



Пераможца Нацыянальнага конкурсу друкаваных сродкаў масавай інфармацыі "Залатая Літара"



ГАЗЕТА ўСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ўНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

# ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№6 (559)  
27 мая 2026 года

Распаўсюджваецца бясплатна



**ЧАС  
АБРАЎ  
НАС**

**Маладыя.  
Крэатыўныя.  
Натхнёныя Перамогай**

Чатыры дні, 21 каманда і больш за 200 удзельнікаў, аб'яднаных агульнай мэтай. У Купалаўскім універсітэце зноў прайшло мерапрыемства, якое чакаюць цэлы год, – Міжнародны грамадзянска-патрыятычны марафон «Час абраў нас». Гэты праект даўно ўжо не проста конкурс, а сапраўдная візітоўка нашага ўніверсітэта. Што ж запомнілася ўдзельнікам больш за ўсё? Якія моманты сталі самымі яркімі, эмацыйнымі і нечаканымі? Давайце даведаемся пра гэта з першых вуснаў!

Сёлета арганізатары вырашылі не змяняць традыцый: у Купалаўскім універсітэце зноў сабраліся маладыя, таленавітыя і неабякавыя студэнты вышэйшых навучальных устаноў і навучэнцы каледжаў з Беларусі і Расіі. Чатыры дні запар яны праходзілі творчыя, спартыўныя і інтэлектуальныя выпрабаванні. На кожным этапе ўдзельнікі дэманстравалі неверагодную згуртаванасць, сапраўдныя таленты і настойлівасць, якой можна толькі пазаздросціць.

Пачатак. Працяг чытайце на стар. 5



## ЧЫТАЙЦЕ ў НУМАРЫ

### АФІЦЫЙНА

#### Сэнсы ці «белы шум»

Міністр інфармацыі Рэспублікі Беларусь  
Дзмітрый Жук наведаў Купалаўскі ўніверсітэт

### ДАТА

#### Газеце «Гродзенскі ўніверсітэт» – 40 гадоў

Рэтраспектыва выпускаў да юбілею ўніверсітэцкага карпаратыўнага выдання

### ВЫПУСКНІКІ

#### У ALMA-MATER праз 30 гадоў

На факультэце біялогіі і экалогіі прайшла сустрэча выпускнікоў

## Смыслы или «БЕЛЫЙ ШУМ»



**Министр информации Республики Беларусь Дмитрий Жук встретился с купаловцами. 14 мая глава информационного ведомства в формате открытого диалога обсудил актуальные вопросы развития медиапространства страны с профессорско-преподавательским составом и студентами кафедры журналистики.**

14–15 мая проходил VI Форум медийного сообщества Беларуси «Медиафера сегодня: смысл или «белый шум»», в рамках которого Министр информации Республики Беларусь **Дмитрий Жук** и посетил Гродненский государственный университет имени Янки Купалы.

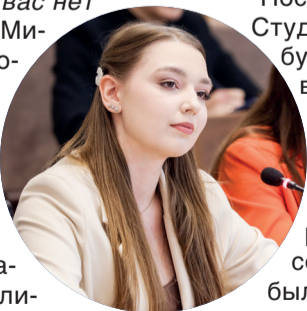
Представляя гостя, первый проректор **Александр Каревский** отметил, что Дмитрий Жук на протяжении всей профессиональной жизни связан с журналистикой и информационными коммуникациями:

– *Дмитрий Александрович работал на различных должностях. Его опыт, мудрость, видение сегодняшней ситуации, которыми он поделится в рамках диалога, будут полезны будущим журналистам, специалистам в области информации и коммуникации, а также преподавателям, которые занимаются их подготовкой.*

Обращаясь к аудитории с вступительным словом, Дмитрий Жук выразил надежду, что встреча будет ценной как для студентов, так и для него самого. Ведь интересно главе информационного ведомства узнать мысли молодежи и главное – причину выбора профессии журналиста. Будущим акулам пера была представлена уникальная возможность задать волнующие вопросы напрямую Министру информации.

– *И здесь не до скромности, потому что если вы скромны, то в профессии журналиста у вас нет будущего,* – заметил Министр в начале диалога.

Вопросы посыпались самые разные. Они касались карьерного пути начинающего журналиста, цифровых медиа, взаимодействия журналистов и блогеров, искусственного интеллекта в СМИ, перспектив развития белорусской журналистики и другие.



Ответы Дмитрия Жука были нестандартными, заставляли аудиторию задуматься, а его встречные вопросы, например, зачем нужно знать, как устроена страна, и какова основная задача журналиста, заставляли по-новому взглянуть на привычные явления.

– *«Всё то, что некомфортно, нас развивает»; «людей нужно понуждать что-то делать, ведь только так формируются хорошие привычки»; «у журналиста есть главная заповедь, которая совпадает с заповедью врача: «не навреди!»»; «журналист несет ответственность за сказанное перед обществом»; «задача журналиста – рассказать одним людям, как живут другие», – речь Министра так и хотелось разбить на цитаты. Его фразы вдохновляли, задавали вектор движения мысли и, безусловно, надолго останутся в памяти.*

*«Журналист должен нести посылы, направленные на созидание»*

Ответ Министра на последний вопрос от студентов был непредсказуемым:

– *Какой главный совет Вы можете дать молодым людям, желающим связать свое будущее с информационной сферой?*

– *Не слушайте советов – вот вам мой совет!*

Время насыщенного общения пролетело быстро и незаметно. Итоги встречи подвел первый проректор, всё же дав три совета будущим журналистам:

– *Во-первых, не будьте скромными. Во-вторых, всегда превращайте проблемы в возможности. И, в-третьих, получайте удовольствие от своей профессии!* – резюмировал Александр Евгеньевич.

После беседы Министр посетил Студенческий медиациентр, где будущие журналисты презентовали ему свои медиапродукты, исполненные в разных жанрах и форматах: документальный фильм, студенческое радио, журнал, а также проекты, реализуемые в социальных сетях. Кроме того, у студентов была возможность задать дополнительные вопросы гостю и записать интервью.

## Космос ближе,

## ЧЕМ КАЖЕТСЯ



Выставка НАН Беларуси в ГрГУ имени Янки Купалы, на которой были представлены снаряжения космонавтов М. Василевской и А. Ленковой

**Председатель Президиума НАН Республики Беларусь Владимир Караник встретился с преподавателями и студентами Купаловского университета. Открытый диалог о научной деятельности в космической сфере состоялся 18 мая.**

Участие в мероприятии приняли мэр Гродно **Андрей Хмель**, председатель Гродненского областного союза нанимателей **Сергей Ефременко**, а также члены Гродненского областного совета нанимателей. Первый проректор Купаловского университета **Александр Каревский** поприветствовал участников диалоговой площадки от имени ректора университета Ирины Китурко.

– *Будучи председателем Гродненского областного исполнительного комитета, Владимир Степанович находил время в своем плотном графике и регулярно посещал наш университет, встречался со студентами и преподавателями. Эти встречи всегда были глубокими, интересными и открытыми. Сегодня мы будем говорить с Владимиром Степановичем – Председателем Президиума Национальной академии наук Беларуси – о развитии космической сферы и влиянии на экономику страны,* – сказал Александр Каревский.

Обращаясь к аудитории, **Владимир Караник** озвучил тему доклада – «О деятельности Национальной академии наук Беларуси в космической сфере» – и отметил, что в процессе беседы в режиме «открытого микрофона» участники смогут задать любые интересующие вопросы.

Далее спикер представил содержательный доклад. Он отметил, что на Национальную академию наук Беларуси возложено проведение единой государственной политики, координация и регулирование деятельности в области исследования и использования космического пространства в мирных целях. В связи с этим НАН реализует ряд государственных программ, утвержденных правительством Республики Беларусь.

В своем выступлении Владимир Караник подробно остановился на белорусской космической системе дистанционного зондирования земли

и перспективном российско-белорусском космическом аппарате (РБКА), запуск которого планируется в 2028 году:

– *В настоящее время по совокупности своих характеристик РБКА является одним из наиболее перспективных космических аппаратов. В его задачи входит инвентаризация природных ресурсов, объектов промышленной инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства, создание и обновление топографических карт, мониторинг загрязнения и деградации природной среды, чрезвычайных ситуаций.*

Кроме того, докладчик назвал перспективные направления исследований, среди которых – развитие системы аэрокосмического образования с использованием образовательных наноспутников; участие в международных проектах по изучению Луны и Марса.

После доклада Владимира Степановича последовали вопросы. Купаловцев интересовало, как ученые регионального вуза могут поучаствовать в исследованиях, направленных на развитие космической сферы. Владимир Караник обратил внимание, что

*«Купаловский университет на сегодняшний день является университетом республиканского масштаба, расположенным в регионе»*

и может принимать активное участие во всех фундаментальных исследованиях страны.

Для популяризации национальных научных исследований и разработок в космической сфере в фойе на втором этаже главного корпуса Купаловского университета была организована выставка НАН Беларуси. На выставке были представлены снаряжения белорусских космонавтов Марины Василевской и Анастасии Ленковой: скафандры, ложементы, теплозащитные костюмы, ветро-влаго-защитный костюм «Форель», элементы носимого аварийного запаса и другое.

Татьяна СУШКО.  
Фото из архива университета

# К 30-летию ВНС: БЕЗОПАСНОСТЬ ЦИФРОВЫХ

► Событие

**21 и 22 мая в Купаловском университете прошла XI Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии и искусственный интеллект в обеспечении информационно-политической безопасности государства: дискурсы, концепты и практики». Форум приурочен к 30-летию Всебелорусского народного собрания и объединил экспертов из 17 стран мира.**

Участниками мероприятия стали более 230 ученых из Беларуси, России, Китая, Японии, Индии, Венесуэлы, Греции, Намибии, Ирака, Сербии, Азербайджана, Кыргызстана, Казахстана, Узбекистана, Болгарии, Молдовы, Боснии и Герцеговины.

Пленарное заседание открыла председатель оргкомитета конференции, доктор исторических наук, ректор ГрГУ имени Янки Купалы **Ирина Китурко**: «Наша конференция «Белорусская политология: многообразие в единстве», которая уже более двадцати лет проводится в Беларуси, всегда посвящена актуальным вопросам. Два года назад мы обсуждали 30-летие института президентства в нашей стране. В этом году будем говорить о цифровых технологиях и искусственном интеллекте в обеспечении информационно-политической безопасности нашего государства».

Начальник Секретариата ВНС, председатель ОО «Белорусский республиканский союз юристов» **Ва-**

**лерий Мицкевич** подчеркнул, что цифровая повестка буквально пронизывает утвержденную Программу социально-экономического развития Республики Беларусь на 2026–2030 годы.

Актуальность темы конференции отметил председатель ЦИК Республики Беларусь **Игорь Карпенко**. Он заметил, что для ЦИК эта тема тоже актуальна с точки зрения создания условий для решения таких вопросов, как сбор и обобщение информации, работа непосредственно с избирателями. «Научные дискуссии позволяют нам выработать оптимальные пути дальнейшего развития экономической и социальной инфраструктуры», – добавил Игорь Карпенко. Также он акцентировал внимание на том, что искусственный интеллект, кибербезопасность и цифровая трансформация становятся не только инструментами прогресса, но и важными элементами обеспечения стабильности и безопасности государства.

«Мы с вами собрались не просто обсудить текущие тренды – можно с уверенностью сказать, что сегодня мы стоим на пороге глобальной смены исторических формаций», – сказал ректор Республиканского института высшей школы **Юрий Бондарь**.

Заместитель председателя Гродненского облисполкома **Виктор Пранюк** отметил важность межрегионального и международного сотрудничества в вопросах информационной гигиены и безопасности. **Александр Шириняц**, доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой истории социаль-



но-политических учений факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова; профессор кафедры сравнительной политологии факультета гуманитарных и социальных наук Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, подчеркнул:

– Сегодняшняя конференция объединяет участников вокруг темы «Белорусская политология: многообразие в единстве». Первая такая конференция была проведена совместными усилиями политологов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Отметим, что Александр Шириняц является почетным гостем и выпускником юридического факультета ГрГУ имени Янки Купалы.

В рамках пленарных и тематических заседаний, круглых столов и презентаций участники обсудили влияние цифровизации на развитие государства, цифровые технологии и искусственный интеллект в работе государства, роль ВНС в обеспечении информационно-политической безопасности государства в контексте цифровой трансформации, а также вызовы и угрозы использования ИИ-технологий в сфере военно-политической безопасности. Одновременно состоялись дискуссии по широкому спектру политических вопросов: от философии и психологии до сравнительной политологии и мировой политики.

Соб. инф.

Фото из архива университета

# КОЛЬЦА ВРЕМЕНИ, КОТОРЫЕ МЫ ОСТАВЛЯЕМ

**Презентация книги ректора БГУ Андрея Короля «Кора и Сердцевина. Чужого опыта не бывает» прошла в ГрГУ имени Янки Купалы 29 апреля.**

Модератором мероприятия выступил директор научной библиотеки ГрГУ имени Янки Купалы **Николай Гринько**. В своем обращении к присутствующим он подчеркнул, что автор презентуемой книги является купаловцем. **Андрей Король** окончил инженерный факультет Гродненского государственного университета имени Янки Купалы по специальности «Радиофизика и электроника», с 2012 года по 2013 год возглавлял кафедру педагогики, а с 2013 года по 2017 год был ректором Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Согласно Российскому индексу научного цитирования в области «Народное образование. Педагогика» Андрей Король является самым цитируемым ученым-педагогом Беларуси. Им опубликовано более 250 работ, среди которых свыше 50 научных, учебно-методических книг, включая на китайском и английском языках. Андрей Дмитриевич – разработчик и ведущий более 20 дистанционных эвристических курсов, научно-практических семинаров. Под его авторством также изданы на-

учно-популярные, художественные, публицистические произведения и даже сказки для детей. Все они проникнуты психологизмом, философским взглядом на проблему современности, человека и времени.

Представляя новую книгу «Кора и Сердцевина. Чужого опыта не бывает», автор рассказал о том, как появилась идея ее создания, остановившись на содержании и основных темах, которые нашли отражение в книге. Во время выступления Андрей Дмитриевич активно делился с аудиторией своими мыслями:

– Мы живем в эпоху медийного вопля. Возрастающие скорости, объемы информации удаляют человека от привычной среды обитания, делая мир иллюзорным, увеличивая дистанцию между внутренним и внешним человеком, другими людьми и миром. В этом шуме «стать самим собой» практически невозможно, потому что не слышно собственных мыслей. Когда стихает внешний «вопл», появляется пространство для вопросов: «какое мое место в жизни», «какова моя миссия», «что есть правда, а что – ложь». Работать над своими смыслами, ценностями – трудная задача. Но если человек не занимается этим, а живет бесконечным поиском удовольствий, то он всё больше и больше удаляется от самого себя.

Как отметил автор, новая книга – путь человека к пониманию себя и

мира. В ней нет готовых решений и ответов, но много посылов к размышлению, анализу и рефлексии, которые ведут к поиску и открытию себя.



Книга написана в жанре небольших текстов, которые по форме близки заметкам-постам. Все они объединены одним смыслом – наблюдением за человеком, его внутренним становлением и развитием. Автор сравнивает периоды жизни человека с годичными кольцами векового дерева, подчеркивая неразрывность природы и духовного роста личности. Достигая границ в различных ситуациях, человек неизбежно обращается к себе, рождая новые смыслы и вопросы. Охват коры и сердцевины у каждого дерева свой, равно как и у каждого человека будет разное содержание внутреннего

и внешнего.

После основной части презентации участники смогли задать вопросы ректору БГУ. Они касались роли искусственного интеллекта в образовании, влияния технологий на современного человека, источника вдохновения писателя, а также его книги «Человек и время. Беседы ректора со студентами-филологами».

На все вопросы Андрей Король в присущей ему манере дал глубокие философские ответы-рассуждения. Завершилась встреча автограф-сессией, которая дала возможность взять памятный росчерк и сфотографироваться с автором.

Книга Андрея Короля «Кора и Сердцевина. Чужого опыта не бывает» уже поступила в продажу. Также с изданием можно ознакомиться в научной библиотеке Купаловского университета.



Татьяна СУШКО.

Фото из архива университета

► Доценту кафедры теоретической физики и теплотехники **К. Зноско** присвоено звание «Человек года Гродненщины»

# Маладыя. Крэатыўныя. Натхнёныя Перамогай



Віцебскі дзяржаўны тэхналагічны ўніверсітэт на конкурсе «Мы – нашчадкі Перамогі»



Дзіцячая ровар-эстафета на закрыцці марафону



Віцебскі дзяржаўны тэхналагічны ўніверсітэт на конкурсе «Творчая прэзентацыя ўстановаў адукацыі»



Мар'інагорскі дзяржаўны аграрна-тэхнічны каледж імя У.Е. Лабанка на конкурсе «Гаспадар і гаспадыня»



Гродзенскі дзяржаўны аграрны ўніверсітэт на адкрыцці марафону

## Працяг. Пачатак чытайце на стар. 1

Да інтэлектуальнай гульні «Эрудыт» марафонцы рыхтаваліся за гадзю: наведвалі квізы і віктарыны, уяўлялі магчымыя пытанні. Сапраўдны мазгавы штурм! У намінацыі «Знаўца роднай зямлі» каманды праявілі свае веды па гісторыі, культуры і геаграфіі Беларусі і Расіі. Студэнты прызнаюцца: у запале спрэчак яны так захапляліся пошукам адказаў, што часам забываліся запісаць яго ў бланк! Сваёй смешнай гісторыяй падзялілася **Ульяна Вільчык**, студэнтка Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы:

адукацыю з 5-дзённым навучальным тыднем і блакіроўка публікацый і акаўнтаў за нецэнзурную лексіку ў сацыяльных сетках. **Іван Варонін**, студэнт Віцебскага дзяржаўнага тэхналагічнага ўніверсітэта, адзначыў, што менавіта гэты конкурс стаў яго любімым:



– Мы выдатна справіліся з конкурсам. Але было адно вельмі лёгкае пытанне, у якое мы занадта паглыбіліся. Трэба было пазнаць птушку па малюнку. Мы ведалі, што перадапошняя літара ў назве – «Ш». І вось замест «кукушкі» мы вынайшлі новы біялагічны від – «птушку-шарашэй». А такой птушкі ў прыродзе не існуе! Але на астатнія пытанні мы адказалі правільна. Для мяне гэта першы вопыт удзелу ў марафоне. Звычайна я на сцэне адна і адказваю толькі за сябе. А тут нас дзесяць – і мы павінны думаць як адзін чалавек. Калі нешта ідзе не па плане, трэба хутка скаардынавацца і вырашыць, што рабіць. У гэтым, на мой погляд, і ёсць сапраўднае задавальненне. Адчуваецца адказнасць: ты адказваеш не толькі за сябе, але і за каманду, за ўніверсітэт. І мне вельмі падабаецца дух саборніцтва, калі побач моцныя канкурэнты, з якімі сапраўды хочацца пазмагацца.

Свае інтэлектуальныя здольнасці ўдзельнікі марафону працягнулі даказваць на этапе «Дэбаты». Тут студэнты сышліся ў дыскусіях па самых цікавых і неадназначных пытаннях: пераход на 12-гадовую школьную

– Мне падабаецца адстойваць сваю пазіцыю, спрачацца – у добрым сэнсе. Апаненты патрапілі вельмі моцныя. Мая тэма: ці згодныя вы з тым, што трэба стварыць адзіную адукацыйную сістэму паміж Беларуссю і Расіяй. Я выступаў з боку апазіцыі. Апеляваў да таго, што я сам першакурснік і нядаўна праходзіў праз уступныя іспыты. Таму мая правава грунтавалася на параўнанні расійскіх экзаменаў і нашых ЦЭ і ЦТ. На пытанні апанентаў адказаў, у таймінг уклаўся. Марафон падарыў мне каласальную колькасць эмоцый. Я яшчэ абавязкова вярнуся ў наступным годзе для заваявання новых вяршыняў. Вялікі дзякуй, што паклікалі!

Адным з самых яркіх і эмацыйных этапаў стаў конкурс «Творчая прэзентацыя ўстановаў адукацыі». Каманды з Беларусі і Расіі выйшлі на сцэну, каб прадставіць сваю Alma mater – і гэта было сапраўднае свята! Удзельнікі марафону ператварылі сцэну ў калейдаскоп талентаў: глядачы ў захапленні апладзіравалі вакальным і танцавальным нумарам, тэатральным пастаноўкам і шчырым эмоцыям, якія не пакідалі нікога абыякавым.

– Наша каманда приехала на марафон, і я точно знаю, что мы вернемся сюда еще не раз. Думаю, для первого раза мы показали достойный результат. Я участвовала практически во всех конкурсах: и в военно-патриотическом, и в интеллектуальном, и в творческом. Во время визитки мы поставили танец под



## ВЫНІКІ МАРАФОНУ

### ВЫШЭЙШЫЯ НАВУЧАЛЬНЫЯ ЎСТАНОВЫ АДУКАЦЫИ

Гран-пры Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы

I Віцебскі дзяржаўны тэхналагічны ўніверсітэт

II Віцебскі дзяржаўны Ордэна Дружбы народаў медыцынскі ўніверсітэт

III Гродзенскі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт і Беларускае дзяржаўнае ўніверсітэцкае навукова-даследчае цэнтра імя Я.П. Юшкевіча

### УСТАНОВЫ ПРАФЕСІЙНА-ТЭХНІЧНАЙ І СЯРЭДНЯЙ СПЕЦЫЯЛЬНАЙ АДУКАЦЫИ

Гран-пры Віцебскі дзяржаўны тэхнічны каледж

I Гродзенскі дзяржаўны электратэхнічны каледж імя Івана Шчаснага

II Мінскі дзяржаўны каледж чыгуначнага транспарту імя Я.П. Юшкевіча

III Пінскі аграрна-тэхнічны каледж імя А.Я. Кляшчова

гимн нашего университета, вышли с флагами, а девушки пели, – рассказала **Аліна Каладзезнікава**, студэнтка Ніжагародскага дзяржаўнага інжынерна-эканамічнага ўніверсітэта.



А вось на конкурсе «Гаспадар і гаспадыня» ўдзельнікі з запалам узяліся адразу за дзве справы: выпякалі хатні хлеб, упрыгожаны разнастайнымі ўзорамі, і ўласнаручна стваралі кармушкі для птушак. Тут спаборнічалі не толькі ўменні, але і творчы падыход і любоў да дробязяў, якія робяць наш свет цяплейшым.

Намінацыя «Да абароны Айчыны гатовы» сабрала самых рашучых – тут студэнтаў чакалі не проста выпрабаванні, а сапраўдны выклік самім сабе! Спачатку быў этап «Трапны стралок»: маладыя людзі спаборнічалі ў дакладнасці стральбы з пісталета Макарава на

сучасных электронных трэнажорах – усё па-сапраўднаму! Наступны конкурс – «Тактычная стральба» – імітаваў баявыя ўмовы. Тут удзельнікі адпрацоўвалі валоданне аўтаматам АК-74 на інтэрактыўным лазерным сімулятары. А на этапе «Агнявая група» трэба было весці агонь з-за хованак – гэта ўжо задачка на сапраўднае тактычнае мысленне. Фізічная падрыхтоўка выйшла на першы план у выпрабаванні «Кідальнік». Тут студэнты спаборнічалі, хто далей і трапней кіне гранату. Самым інавацыйным этапам стаў конкурс «Дронавод», прысвечаны кіраванню беспілотнымі лятальнымі апаратамі.

Але спаборніцтвамі са зброяй справы не абмежаваліся. У спартыўным блоку «Разам – за здаровы лад жыцця» ўдзельніцаў чакала сапраўднае свята руху: гульня ў гарадкі, дартс, футбол, валејбол і запальная спартыўная эстафета «Здаровы я – здаровая краіна».

«Сёння час абраў вас!» – гэты лозунг гучаў на працягу ўсіх чатырох дзён марафону, натхняючы ўдзельнікаў зноў і зноў. Для іх – маладых і энергічных. Для тых, каму далей несці памяць: праз сябе, праз свае сэрцы, праз кожны свой учынак.

**Анжالیка СЦЕФАНОВІЧ.**  
Фота з архіва ўніверсітэта



Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы на вечары знаёмстваў



Заўзятары на закрыцці марафону



Віцебскі дзяржаўны тэхналагічны ўніверсітэт на ўзнагароджванні



Віцебскі дзяржаўны Ордэна Дружбы народаў медыцынскі ўніверсітэт на ўрачыстым шэсці

▶ Студенткі ГрГУ сталі сярэбранымі прызерамі вайскова-патрыятычнага конкурсу «Я бы в армию пошла»

ДАТА

ГАЗЕЦЕ “ГРОДЗЕНСКИ

40 гадоў – значная дата для выдання. За ёю – штодзённая сур’ёзная і творчая праца. За гэты час на старонках газеты старанна адлюстроўвалася гісторыя ГрДУ імя Янкі Купалы, якая назаўсёды захаваецца ў архіве і будзе асабліва каштоўнай для наступных пакаленняў купалаўцаў і гісторыкаў. Наша газета заўсёды была і застаецца ў цэнтры падзей, якія адбываюцца ў Купалаўскім універсітэце, жыве поспехамі і дасягненнямі студэнтаў, выкладчыкаў і супрацоўнікаў.

Нагадаем, першы нумар газеты “Гродзенскі ўніверсітэт” выйшаў 1 мая 1986 года. Ён пачынаўся са звароту да чытачоў і задаваў тон дыялогу з аўдыторыяй. Матэрыялы выдання адлюстроўвалі дух эпохі – перабудовы. У асноўным яны былі сканцэнтраваны на жыцці ўніверсітэта, асвятленні дзейнасці факультэтаў, вучобы і камсамольскай працы. Матэрыялы ілюстраваліся чорна-белымі здымкамі ўніверсітэцкага фатографа Уладзіміра Сарокіна. Да 1990 года газета выдавалася на рускай мове, ад аднаго да трох нумароў на месяц на 4-х паласах і распаўсюджвалася па падпісцы.

Галоўная тэма, якой прасякнуты матэрыялы і якая не змянілася да сённяшняга дня, – імкненне ўніверсітэта даць якасную адукацыю студэнтам. Так, у матэрыяле пад назвай “Толькі агульнымі намаганнямі” (“Гродзенскі ўніверсітэт”, ад 14 кастрычніка 1986 года, стар. 2) дэкан філалагічнага факультэта Томаш Тамашэвіч уздымае пытанне якасці адукацыі, атрыманай філалагамі падчас навучання ва ўніверсітэце. Аўтар даводзіць, што “Філолагічны факультэт сёння – самы многачысленны в Гродзенскім універсітэце. На двух яго аддзелах займаецца каля 600 студэнтаў. С гэтага года мы набралі на першы курс 150 чалавек – рэгіону патрэбны філолагічныя кадры. Большой факультэт – велікі і задачы, стоячыя перад профессорска-педагагічным складом. Больш чётка яны вызначыліся ў сувязі з перастройкай “высшага і сярэдняга спецыяльнага образования



Рэпартаж з мінулага

в стране, стержневая сущность которой в резком повышении уровня подготовки специалистов”. Дэкан сцвярджае, што неабходна ўмацаваць індывідуальную працу са студэнтамі і мэтанакіравана арганізаваць іх самастойную падрыхтоўку: “С гэтага года мы взяли курс на усиление самостоятельной работы. Никто никому не даст знаний, если они будут навязаны, если знает студент попросту не хочет, желая лишь быстрее получить диплом”.

У рубрыцы “Жыццё кафедры” апублікаваны матэрыялы “3 улікам патрабаванняў дня” (“Гродзенскі ўніверсітэт”, ад 21 кастрычніка 1986 года, стар. 1). Аўтар Генадзь Шыханцоў, загадчык кафедры крымінальнага права, працэсу і крыміналістыкі, распавядае пра павышэнне якасці выкладання і ў сувязі з гэтым – пра адкрыццё на базе кафедры праблемнай крыміналістычнай лабараторыі пры пракуратуры Гродзенскай вобласці. “Яе галоўнай задачай будзе вывучэнне судова-следчых памылак і прапрацоўка навуковаабгрунтаваных рэкамендацый па іх ліквідацыі”, – кажа аўтар.

Якасць падыходам вызначаўся і сам набор ва ўніверсітэт. На старонках выдання захаваўся асабліваваці працы прыёмнай камісіі ўніверсітэта розных гадоў. Так, у газеце

ад 31 жніўня 1986 года ў матэрыяле “За права стаць студэнтам” размешчана інтэрв’ю з адказным сакратаром прыёмнай камісіі Т.Э. Моджэрам, які адзначыў, што асабліваваці прыёму стала прафарыянтацыйнае суб’яседаванне, падчас якога абітурыенты мелі магчымасць атрымаць да трох дадатковых балаў, а таксама рэкамендацыю прыёмнай камісіі. Гэта дазваляла высветліць да пачатку ўступных іспытаў узровень ведаў агульнага развіцця абітурыента, правамернасць выбару прафесіі, адпаведнасць ці неадпаведнасць ёй. Самы вялікі конкурс у 1986 годзе склаўся на гістарычным факультэце.

Дзякуючы газеце мы можам сачыць за лёсам купалаўцаў, іх прафесійным станаўленнем і развіццём. Так, напрыклад, у рубрыцы “Нашы інтэрв’ю” пад загаловам “Калі ў жыцці ёсць мэта” (“Гродзенскі ўніверсітэт”, №1 ад 3 лютага 1997 года) апублікавана размова з тэлевізійным студэнтам 3 курса матэматычнага факультэта Станіславам Сабалеўскім, які пабываў на прыёме ў Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь Аляксандра Лукашэнкі і атрымаў ад

яго спецыяльнае пасведчанне. У інтэрв’ю хлопец раскажаў, што сваімі поспехамі ў матэматыцы ён абавязаны бабулі, якая далучыла яго да ранняй гульні ў шахматы. Тады ён агучыў і сваю мару – стаць выкладчыкам універсітэта. Амаль праз 20 гадоў Станіслаў Сабалеўскі ізноў даў інтэрв’ю нашай газеце да 80-гадовага юбілею яго навуковага кіраўніка – Івана Платонавіча Мартынава. З матэрыялу мы даведаліся, што студэнцкая мара Станіслава ажыццявілася: ён стаў не проста выкладчыкам, а прафесарам Нью-Йорскага ўніверсітэта, Цэнтра даслевання і развіцця гарадоў.

Гартаючы падшыўку, можна ўбачыць, як змяняўся статус газеты і якую ролю яна адыгрывала ў жыцці перыяд развіцця нашай краіны і ГрДУ імя Янкі Купалы.

З сярэдзіны 90-х гадоў выходзіць прыкладна па 10 нумароў газеты штогод. У матэрыялах з’яўляецца больш беларускамоўнага кантэнту. Узрастае колькасць матэрыялаў, якія асвятляюць навуковую дзейнасць.



# ЎНІВЕРСІТЭТ – 40 ГАДОЎ!



Фрагмент матэрыялу з газеты “Гродзенскі ўніверсітэт”, №10 (10) ад 14 кастрычніка 1986 года

Так, на першай паласе ў рубрыцы “Кароткім радком” надрукаваны матэрыял “Калі ласка ў магістратуру”, які паведамляе, што на базе ўніверсітэта адкрылася магістратура. “Тут праводзіцца навучанне па 9 спецыяльнасцях. Справа новая, але ўжо добра сябе зарэкамендала. Сёлета паступіла 18 заяў на 18 месцаў у магістратуры. Ужо на некаторыя спецыяльнасці аб’яўляецца конкурс. Самы вялікі – на эканамічныя спецыяльнасці” (“Гродзенскі ўніверсітэт”, ад 3 лістапада 1997 года, стар. 1).

У 2000-х гадах газета “Гродзенскі ўніверсітэт” прайшла праз перыяд трансфармацыі ад класічнай шматтыражкі да сучаснага ўніверсітэцкага выдання. Матэрыялы сталі больш інтэрактыўнымі, тэматычна разнастайнымі і арыентаванымі на моладзевую аўдыторыю, захоўваючы пры гэтым асвятленне афіцыйных універсітэцкіх навін. Дзейнасць універсітэта прыцягвае ўвагу кіраўніцтва краіны.

На першай паласе газеты ад 3 красавіка 2000 года размешчана віншаванне з 60-годдзем з дня заснавання ўніверсітэта ад Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь Аляксандра Лукашэнкі. “Прыемна ўсведамляць, што за невялікі гістарычны перыяд ваша ўстанова ператварылася ва аўтарытэтны адукацыйны, навуковы і культурны цэнтр, у якім авалодаваюць ведамі і навыкамі каля 10 тысяч студэнтаў і аспірантаў, а вучэбна-выхаваўчы працэс забяспечваюць 1300 педагогаў, вучоных і супрацоўнікаў”, – гаворыцца ў віншаванні.

Праз 18 гадоў Прэзідэнт Аляксандр Лукашэнка асабіста наведаў Купалаўскі ўніверсітэт. Аб гэтым паведамляе газета за нумарам 9 ад 23 лістапада 2018 года. На першай паласе размешчаны матэрыял “Аляксандр Лукашэнка: стаўце перад сабой вялікі мэты”, у якім сказана, што “Прэзідэнт ознакоміўся з дасягненнямі і перспектывамі развіцця ўніверсітэта... Во время посещения университета обсуждалось строительство для вуза дополнительных корпусов общежитий... В целом Президент выразил уверенность, что в скором будущем обозначенная проблема будет решена”.

І ўжо праз два гады на першай паласе газеты “Гродзенскі ўніверсітэт” № 7 ад 8 верасня 2020 года знаходзім фота новага інтэрнату па вуліцы Дубко, 20, а на старонцы 5 у матэрыяле “Дом для тысячи студентов” чытаем, што “Современное 13-этажное здание на 1030 мест с безбарьерной



середой – пятае общежитие для студентов ГрГУ имени Янки Купалы – принимает своих первых новоселов”.

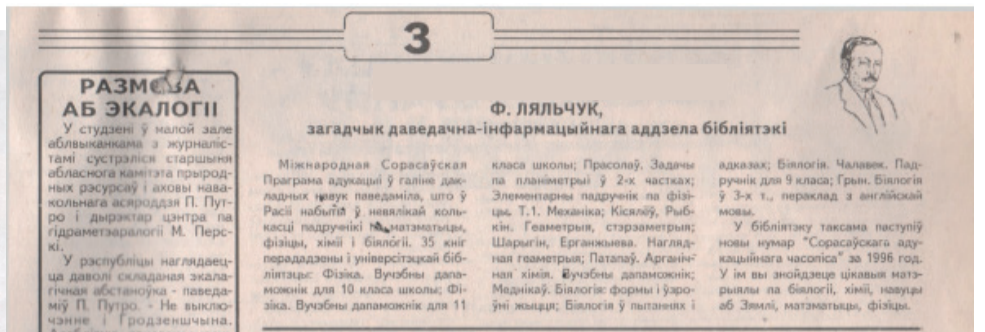
У 2010-х гадах газета “Гродзенскі ўніверсітэт” становіцца сучасным мультымедычным выданнем, захавваючы пры гэтым статус афіцыйнай крыніцы інфармацыі. У гэты перыяд актыўна асвятляюцца тэмы “Лічбавае ўніверсітэт+”, укараненне ІТ-тэхналогій у навукальны працэс, стварэнне “Універсітэта 3.0”. Узмацніўся фокус на студэнцкіх ініцыятывах, студатрадах, моладзевых дыялогавых пляцоўках. Газета пачала актыўна асвятляць жыццё замежных студэнтаў, іх адаптацыю і погляды, расказваць пра іх культуру і традыцыі.

З сярэдзіны 2010-х газета стала “жывой і дынамічнай”. Павялічылася колькасць інтэрв’ю з вучонымі, паспяховымі выпускнікамі, рэпартажаў з месцаў падзей, а таксама творчых прац студэнтаў. Матэрыялы сталі змяшчаць спасылкі на электронныя рэсурсы. Газета перайшла да больш сучаснай вёрсткі, выкарыстання якасных фатаграфій, інфаграфікі, захоўвае двухмоўнасць: беларускую і рускую мовы.

У 2020-х гадах газета актыўна падтрымлівае імідж універсітэта як “тэрыторыі якасці”, лічбавага асяроддзя і грамадзянска-патрыятычнага выхавання моладзі.

За апошнія гады наша газета значна змянілася: з’явілася шмат новых рубрык і праектаў, выданне стала больш сучасным і маляўнічым. У рэдакцыю прыйшлі маладыя кадры, якія, захоўваючы добрыя традыцыі газеты, фарміруюць яе новае аблічча.

За гады свайго існавання газета “Гродзенскі ўніверсітэт” заваявала дзве ўзнагароды (2018, 2020) у галоўным для журналістаў краіны спа-



срой – пятае общежитие для студентов ГрГУ имени Янки Купалы – принимает своих первых новоселов”.



срой – пятае общежитие для студентов ГрГУ имени Янки Купалы – принимает своих первых новоселов”.

“Гродзенскі ўніверсітэт”, №7 (475) ад 3 лютага 1997 года

## СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ



**Станислав Соболевский, ассоциированный профессор практики Нью-Йоркского университета, Центр Исследования и Развития Городов**

– Я учился в школе-лицее №1 г. Гродно (сейчас Гродненская городская гимназия), а Иван Платонович несмотря на всю свою занятость, он был тогда заведующим кафедрой в ГрГУ имени Янки Купалы, всё занятия по математике в старших классах. Уже тогда он меня заинтересовал теорией дифференциальных уравнений, той тематикой, которой занимался сам. Так и состоялось моё знакомство с высшей математикой как предметом исследований. Я, как олимпиадник, стремился найти быстро красивое решение задач. Тогда для меня было, можно сказать, открытием, что не всё решается наскоком, необходимо посидеть, подумать, нужен кропотливый труд: много листов формул, вычислений, нигде не ошибиться. Удивительно, Иван Платонович смог сделать так, чтобы мне этот процесс понравился. И из изначально нетерпения это стало мне приносить удовлетворение. С этого и начинается путь учёного. Многим ребятам нравится решать нестандартные красивые задачи, но в науку идут далеко не все, скорее, из олимпиадников это могут быть лишь единицы. Любовь к математике, которая присуща Ивану Платоновичу, вдохновила и меня стать на научную стезю. Когда человек искренне что-то любит и горит своим делом, слушателем эта заинтересованность точно передаётся. Иван Платонович утвердил меня в любви к математике как к предмету исследований. Он сыграл ключевую роль в выборе моего профессионального пути именно как учёного-математика. Он передал мне свою любовь к предмету, показал, что не только быстрые ответы, но и долгая кропотливая работа безумно интересна и вознаграждаема. Поразительно, мы знакомы более двадцати лет, но в нём столько же энтузиазма, столько же энергии, он всё так же заряжает других своей любовью к предмету и вокруг него так много молодых учеников, как будто годы не властны над ним.

Фрагмент матэрыялу з газеты “Гродзенскі ўніверсітэт”, №7 (475) ад 5 верасня 2018 года

борніцтве – Нацыянальным конкурсе друкаваных СМІ “Залатая Літара” ў намінацыі “Лепшыя навуковыя матэрыялы раённых, гарадскіх, карпаратыўных і шматтыражных друкаваных СМІ”.

Мы актыўна развіваем інтэрнэт-рэсурс выдання, каб самыя свежыя навіны, яркія фота і цікавыя відэаролікі купалаўцы атрымлівалі аператыўна.



Фота Ул. Сарокіна.

Юбілей газеты – свята не толькі журналістаў, але і чытачоў. І мы вельмі ўдзячны ўсім нашым калегам, аўтарам і чытачам за супрацоўніцтва, увагу і цікавасць да газеты, дапамогу і падтрымку ў рэалізацыі праектаў.

Таццяна СУШКО.

▶ INTERBY3

## МЕСЯЦ НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЙ И ТЕПЛЫХ ВСТРЕЧ



**Для Купаловского университета международное сотрудничество – это постоянное движение вперед. Здесь не просто подписывают договоры, а активно обмениваются опытом, отправляют преподавателей на стажировки и открывают новые горизонты для студентов через программы обмена. И уже не первый раз в рамках плодотворного партнерства с Казахским агротехническим исследовательским университетом имени С. Сейфуллина наш университет с радостью принимает докторантов из Казахстана, стремящихся к научным открытиям.**

Вместо солнечной Италии – гостеприимная Беларусь! Именно здесь, в стенах Купаловского университета, на протяжении месяца трудились над своими исследованиями трое докторантов 2 курса образовательной программы «Менеджмент технического и профессионального образования»: Алмагуль Жусупова, Даурбек Гылимов и Бауыржан Спатаев. Руководителем их стажировки выступил профессор, доктор педагогических наук **Виктор Тарантей**.

Программа обучения в докторантуре предполагает обязательное прохождение на втором курсе зарубежной научной стажировки. Раньше правила были строгими: ехать нужно было только туда, где преподает зарубежный консультант. Первоначально ученые планировали отправиться в Италию, в Университет Генуи. Однако со временем требования изменились: теперь стажировка может проходить в любом зарубежном вузе, где ученые могут помочь в развитии их исследований. Поэтому докторанты решили отправиться в Купаловский университет.

– Выбрать Гродно нам предложила наш руководитель. Мы ознакомились с университетом через социальные сети и сайт. Нам важно было выяснить, есть ли факультеты, которые подходят нам по программе. Остановили свой выбор на педагогическом. Здесь готовят педагогов

высокого уровня, работают преподаватели с большим багажом знаний, а библиотечный фонд впечатляет, – поделилась подробностями **Алмагуль Жусупова**.



Стажировка выдалась довольно насыщенной: докторанты прослушали авторский курс, прошли повышательные квалификации и стали участниками международной конференции. Такой интенсивный график стал отличным стимулом для работы над собственными научными исследованиями.



– Моя диссертация посвящена формированию ключевых компетенций обучающихся с помощью искусственного интеллекта в профессиональном образовании. Спасибо большое Виктору Петровичу Тарантею, что он направил меня к кандидатам педагогических наук, которые уже защитили свои работы по теме искусственного интеллекта. Это позволило мне провести качественный сравнительный анализ того, как технологии внедряются в образовательный процесс в Казахстане и Беларуси. Также спасибо ему за авторские курсы. Благодаря им мы затронули темы компетенций у студентов, и я для себя отметил, какие

из них утверждены Министерством образования Республики Беларусь и используются в учебном процессе. Во время стажировки Виктор Петрович направил нас в Гродненский областной институт развития. Там мы участвовали в международной научно-практической конференции «Личность. Образование. Общество», где я выступил с докладом «Современные подходы использования искусственного интеллекта в образовательной сфере». За эти 2 дня мы не только обсудили актуальные вопросы современной системы образования и ключевые вызовы, стоящие перед ней, но и рассмотрели эффективные стратегии управления. При этом, что вызвало у меня, как у участника, особый профессиональный интерес, – основное внимание было сосредоточено на внедрении инновационных подходов в образовательный процесс. Это действительно вдохновляет, – с благодарностью отметил **Даурбек Гылимов**.

Алмагуль Жусупова также подчеркивает неограниченную пользу каждого дня стажировки:

– Консультации, лекции и авторский курс Виктора Петровича «Индивидуально-типологический подход» оказались очень интересными. Лично для себя взяла много полезного в общении с профессором. Особенно ценным оказалось то, что его теорию можно применить к нашим научным темам. Я получила четкие и практически применимые идеи, предложения по проведению экспериментов, которые помогут мне в написании научной работы на тему «Педагогические условия организационно-методического сопровождения работы кураторов студенческих групп в техническом вузе».

Купаловский университет не просто открыл свои двери, но и создал идеальные условия для продуктивной работы: были предоставлены все корпуса для ознакомления, выделен отдельный кабинет, компьютерный класс и, конечно, открыт доступ к обширным библиотечным фондам. Но помимо академической помощи, крайне важна и человеческая поддержка.

– Виктор Петрович – человек огромного опыта и большой человеческой души. Он откликнулся на нашу просьбу стать руководителем стажировки, сопровождал нас еще до приезда, консультировал по всем вопросам, даже бытовым. Это очень ценно и по-человечески важно. Говорят, в Казахстане люди гостеприимные, и это правда. Но, судя по тому, как нас встретили здесь, белорусы не уступают нам в этом. С кем бы мы ни встречались, все были готовы помочь. С самого начала и до конца стажировки мы чувствовали поддержку, ощущали себя не за границей, а как дома, – с улыбкой рассказывает Алмагуль Жусупова.

Для докторантов это был первый визит в Беларусь. Однако они единодушно отметили, что настоящей гордостью страны и города являются именно люди. А они у нас «добрые».

**Анжелика СТЕФАНОВИЧ.**  
Фото Анастасии АРИНОВИЧ

▶ ИННОВАЦИИ

## ОТ ИДЕИ ДО БИЗНЕС- МОДЕЛИ



**С 19 по 20 мая в Купаловском университете состоялась презентация проектов конкурса «ИннаСтарт».**

Площадка конкурса стала пространством, где инженерные замыслы, цифровые сервисы, социальные инициативы и предпринимательские решения встретились в формате живого питчинга. Организаторы сделали ставку не только на соревнование, но и на обучение: перед подачей проектов проходили консультации и встречи, где участникам помогали выстроить бизнес-модель, продумать маркетинг, риски, презентацию и путь к реализации. Такой формат превращает конкурс не в разовую защиту, а в полноценный старт в будущее.

Всего было представлено 55 проектов в пяти номинациях: социальная и образовательная инновация; IT-решение; технологический суверенитет; бизнес-инновация и инновационный старт с MVP или прототипом.

Жюри смотрело на оригинальность, как четко сформулирована проблема, насколько реалистична монетизация и готова ли команда довести идею до результата.

В конкурсных выступлениях чувствовались и волнение, и уверенность. Одни участники делали ставку на технологичность, другие – на практическую пользу, третьи – на оригинальную подачу и сильную социальную идею. Но всех объединяло главное: желание не просто представить проект, а доказать, что он может работать в реальной жизни. Теперь все представленные работы ожидает экспертная оценка.

Итоги будут объявлены **29 мая**. Наградой для победителей станет возможность финансирования проекта, его развитие при поддержке университета и право представить свои идеи на республиканском и международном уровнях.

**Ирина МЕШКИНА.**

▶ В ГрГУ имени Янки Купалы обсудили роль туризма в экономике Беларуси в рамках Единого дня информирования

# «МАНИФЕСТ ОБЫКНОВЕННОЙ ЖИЗНИ»

Год, посвященный женщине, принес с собой поток вдохновляющих лозунгов и историй об успехе. В репортажах мы видим героинь, которые совершают профессиональные подвиги, воспитывают одаренных детей и успевают выкроить минутку для своих увлечений. Безусловно, такие примеры важны – они расширяют границы возможного. Однако как психолог предлагаю поговорить об обратной, «теневой» стороне этой медали.

В психологии есть понятие «тирания долженствования». Это состояние, при котором человек предъявляет к себе чрезмерные и жесткие требования. Долгое время женщины жили по правилу: «Должна быть тихой, скромной, обслуживать быт и не высовываться». Мир справедливо с этим борется, но в тоже время на смену старой тирании пришла новая, которую можно назвать «синдромом женщины-оркестра». Современная успешная женщина – это востребованный профессионал с безупречным списком достижений, идеальная мать, красавица и спортсменка. При этом она психологически стабильная и делает всё легко и с улыбкой. Этот образ давит на женщин и запускает тяжелые мысли: «Я какая-то не такая, я делаю недостаточно. Я ничего не успеваю».

В середине XX века педиатр и психоаналитик Дональд Винникотт ввел понятие «достаточно хорошая мать». Он успокоил миллионы женщин, объяснив, что ребёнку не нужна идеальная, жертвенная мать. Ему нужна просто «живая», тёплая, иногда ошибающаяся, но любящая мама. Предлагаю перенести эту концепцию на всю нашу жизнь. Давайте признаем право на «достаточно хорошую жизнь». Для общества одинаково ценны и те, кто покоряет карьерные вершины, и те, кто десятилетиями делают свою работу качественно, спокойно и с достоинством, но при этом имеют насыщенную жизнь за пределами работы. С точки зрения лозунга «Ты можешь всё!», такие женщины не выжали из себя максимум, но с точки зрения психологического здоровья, они пример устойчивой и целостной личности. Они нашли свою нишу, свой темп, свой комфортный уровень сложности и держат его годами. Это и есть та самая стабильность, на которой держится и семья, и работа, и общество в целом. И, наоборот, попытка соответствовать не своей норме и стыд за «обычную» жизнь неизменно приводят к эмоциональному истощению.

Поэтому предлагаю Год белорусской женщины прожить не с новыми требованиями к себе, а с новым разрешением, и для этого нам пригодится «Манифест обыкновенной жизни».

## Пункт 1

**Я ИМЕЮ ПРАВО НА ПОСРЕДСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В НЕПРИОРИТЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ**



Если ваша главная ценность – семья, вы имеете полное право не совершать карьерные подвиги. Если ваша главная страсть – работа, вы имеете полное право не быть шеф-поваром и экспертом по домашнему рукоделию. Энергия психики конечна. Невозможно быть профессионалом, многодетной матерью и иконой стиля одновременно без серьезного ущерба для нервной системы. Если штата помощников нет, выберите одну-две сферы, где вы «профи», а в остальных разрешите себе быть просто «достаточно хорошей».

## Пункт 2

**УСТОЙЧИВОСТЬ ВАЖНЕЕ МАСШТАБА**



Быть устойчивой – значит уметь сказать: «Это я не потяну». Успешность важно определять не только через призму достигнутого результата, но и через цену, которую пришлось заплатить ради его достижения.

**УПРАЖНЕНИЕ.** Когда чувствуете, что Вас накрывает волной самокритики или тревоги, сделайте паузу и произнесите про себя три фразы:

«Это момент страдания» (или «Мне сейчас тяжело»). Так вы признаете реальность, не отрицая и не преувеличивая ее.

«Проблемы – это часть жизни» (или «Трудности бывают у всех»). Так вы напоминаете себе, что вы не одиноки.

И, положив руку на сердце, скажите: «Пусть я буду добра к себе». Это не слабость. Это взрослый, зрелый способ поддержать себя так, как вы поддержали бы близкого друга.

## Пункт 3

**ВАША ЦЕННОСТЬ НЕ ИЗМЕРЯЕТСЯ КОЛИЧЕСТВОМ ВЫПОЛНЕННЫХ ДЕЛ**



В психологии есть понятие «контингентная самооценка». Это когда человек чувствует себя ценным только при каком-то условии: получила повышение, похудела, вышла замуж, опубликовалась в престижном журнале. Страшная правда в том, что у этого списка нет конца. Достижение цели дает облегчение на считанные минуты, а потом планка автоматически поднимается выше, и вот человек уже снова в долгах перед собой. Противодействием этого является ощущение самоценности – понимание, что человек имеет значение просто потому, что есть. При этом мало сказать себе: «Я ценна просто так». Важно научиться действовать из этого знания: быть к себе доброй, даже когда всё идет не по плану, не сравнивать свои неудачи с чужими успехами, не терять себя в вихре бесконечных дел. И инструментом, с помощью которого самооценка воплощается в жизнь, является «самосострадание». Это не жалость и не слабость, а навык психологической устойчивости, которому можно и нужно учиться. Выделяют три ключевых компонента самосострадания:

- 1** **Доброта к себе** вместо самобичевания
- 2** **Общность человеческого опыта** вместо изоляции «почему только у меня не получается?»
- 3** **Осознанность** вместо погружения в эмоции с головой или их отрицания

Исследования подтверждают, что высокий уровень самосострадания отрицательно коррелирует с эмоциональным выгоранием. Женщины, владеющие этим навыком, демонстрируют большую устойчивость к стрессу. Более того, самосострадание не ведет к лени и попустительству, а наоборот повышает личную ответственность и мотивацию к исправлению ошибок. Потому что жесткая самокритика активирует в мозге систему угрозы и, как следствие, парализует нас, а доброта к себе, напротив, успокаивает нервную систему и дает ресурс для движения вперед.

Самосострадание – это ежедневная практика возвращения к своему праву быть живой, несовершенной, уставшей, разной. И именно в этом, а не в бесконечных достижениях, и есть настоящая сила.

Пройдите тест и определите, как обстоят дела лично у Вас с самосостраданием.



Для этого отсканируйте QR-код и перейдите по ссылке.



В завершение хочу сказать краткую мысль. Бережный, здоровый, рациональный эгоизм – это не порок. Когда женщина не высыпается, не ест вовремя, не имеет и минуты на тишину и чашку чая, она начинает излучать не любовь, а раздражение. А потом приходит чувство вины за ненависть, и круг замыкается.

Самый большой подарок, который мы можем сделать себе в Год белорусской женщины, – это перестать тянуть на себе то, что нам не по силам, и начать бережно относиться к себе. Ведь счастливая женщина – это счастливая семья, общество и государство!

Татьяна ГИЖУК,  
доцент кафедры экспериментальной  
и прикладной психологии

# В АЛМА-МАТЕР 30 ЛЕТ СПУСТЯ

►► Выпускники



Выпускники факультета биологии и экологии 1996 года с деканом Ольгой Янчуревич

**Суббота, 25 апреля, для сотрудников факультета биологии и экологии ГрГУ имени Янки Купалы была по-особенному светлой и радостной. И не только солнечная погода тому причиной: приподнятое настроение присутствующих объяснялось важным событием – факультет гостеприимно принимал своих выпускников, 30 лет назад закончивших обучение в Купаловском университете.**

Число собравшихся под стать юбилейной дате – 30 «биофаковцев» приехали на встречу из разных уголков Беларуси и России: Минск, Лида, Витебск, Гродно, Москва – география проживания и рабочих мест выпускников оказалась достаточно обширной. Учителя химии, географии и биологии, менеджеры коммерческих организаций, психологи, налоговый инспектор, следователь, риелтор, заведующий детским садом, заместитель директора в колледже и даже профессор философии.

Выпускники посетили музей развития ГрГУ имени Янки Купалы, родной факультет. Теплый разговор с педагогами, памятные фотографии прошлых лет, видеохроника выпускного вечера с церемонией вручения дипломов, родные учебные лаборатории вернули участников встречи в годы студенчества. Они словно вновь пережили события тех лет. Например, как спешили по коридорам университета подавать документы в приемную комиссию...

Вступительная кампания 1991 года на биологическом факультете была особенной – в рамках специальности «Биология» проводился набор по трем направлениям: химия, география, психология. Абитуриенты-медалисты при наличии целевого направления имели возможность поступить в университет на основании собеседования. Также они получали право на зачисление при

отличной сдаче первого экзамена по биологии. Из 90 первокурсников – более 25 обладателей золотых и серебряных медалей удачно воспользовались шансами стать студентами на льготных условиях. Руководству университета пришлось даже принимать решение о перераспределении мест между специальностями, чтобы предоставить возможность для поступления тем, кто сдавал экзамены на общих основаниях, поскольку, например, по направлению «психология» все выделенные места оказались заняты медалистами. Надо отметить, что эксперимент той вступительной кампании вполне себя оправдал: завершение учебы в 1996 году было таким же ярким – факультет выпустил более десяти обладателей диплома с отличием.

Почему же столь высокий спрос на биологическую специальность наблюдался у талантливых выпускников школ, почему они выбирали биологический факультет?

**Наталья Бобровская**, староста группы, вспоминает, что решила поступать на биологический факультет, так как любила уроки биологии в школе, занималась подготовкой к олимпиадам на кафедре биологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Также с детства хотела помогать людям, и когда узнала, что в ГрГУ имени Янки Купалы открывается новая специальность, которая позволяет получить квалификацию биолога-психолога, то сомнений в выборе не осталось. Начала свой профессиональный путь с должности педагога-психолога в средней школе № 215 г. Минска и по совместительству учителя биологии. Затем перешла в Республиканский центр инновационного и технического творчества, в настоящее время – Национальный детский технопарк, где продолжила свою деятельность в качестве методиста отдела выставочной и презентационной работы.

Основа нашей крепкой дружбы, считает Наталья Фёдоровна, была заложена на «картошке». Эти осенние месяцы запомнились не только многочасовой дорогой в поезде до станции Гудогай, трудовыми подвижками, но еще и самостоятельно приготовленными вкуснейшими ужинами с грибными супами, песнями под гитару, дискотеками.

**Карина Волоткевич** с восторгом вспоминает лекции Бориса Петровича Ковалева («лучшего биолога среди психологов и лучшего психолога среди биологов», как он в шутку тогда себя называл), Виктора Александровича Бахарева, Константина Александровича Мандрика, Натальи Васильевны Павлович, Александра Ивановича Воскобоева и, конечно же, Чеслава Станиславовича Кирвеля. Очень важным было, придя на лекцию в большую аудиторию, занять место за партой в первых рядах. Занятия были такими интересными, а все преподаватели излучали столько гордости за факультет и его студентов, что учебу невозможно было не любить. С 1994 года Карина Леонидовна, будучи студенткой, начала профессиональную педагогическую деятельность в Гродненском государственном колледже техники, технологий и дизайна, а в настоящее время занимает должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**Андрей Мотевич** пришел на биофак, чтобы стать научным сотрудником, исследователем океанов и космоса, а в итоге профессиональную карьеру построил в качестве следователя. Считает, что сотрудник Министерства внутренних дел, который умеет читать на латыни и поет «Гаудеамус», достойно представляет избранную профессию. Научная подготовка и практические навыки препарирования, полученные на биологическом факультете, очень помогли в расследо-

вании уголовных дел, связанных с катастрофами, авариями. Завершив службу в должности начальника отдела по расследованию управления следственного комитета по Гродненской области при МВД Республики Беларусь, Андрей Антонович стал председателем Гродненского отделения РОО «Белорусские пчелы», и всё свободное время посвящает делу, полюбившемуся с детства, – пчеловодству.

**Гражина Полеонек** поделилась теплыми воспоминаниями о Раисе Алексеевне Скоробогатовой, которая во время чтения курса «Микробиология» буквально влюбила студентку в чашки Петри, бактериологические петли, посевы, автоклавы, питательные среды. Долгие вечера, проведенные после занятий в лаборатории, вылились в научные публикации и дипломную работу по бактериям-продуцентам аминокислоты лизина. После выпуска еще долго не хватало душевных разговоров в факультетских стенах за горячим чаем с пирогом с калиной и яблоком от Раисы Алексеевны. Практики полевые также были полны приключений: с Виктором Александровичем Бахаревым выходили на маршрут в 5 утра и весь день вели наблюдения за птицами, а с Александрой Васильевной Рыжей собирали коллекцию стрекоз по зоологии беспозвоночных. Однажды стрекоз недостаточно усыпили эфиром, и они в планшетах «пляска» устроили – вот студенты страха не терпелись! Потом, конечно, смешно было. Общежитие – это был отдельный университет! Становление взрослой жизни шло впроголодь, бедно, зато душевно и весело!

Придя в 2003 году на работу в качестве преподавателя микробиологии в Молодечненский государственный медицинский колледж, Гражина Иосифовна хвасталась коллегам и студентам, что учебник по микробиологии написал Сергей Александрович Павлович – ее педагог – бодрый, элегантный, и с единственной страницей конспекта лекции, на которой только перечень терминов и графологическая схема. Его система представления материала очень долго помогла в работе – всё логично, понятно и наглядно.

**Оксана Коваль** на всю жизнь запомнилась вступительная речь декана Павлович Натальи Васильевны на первой лекции, в которой она отметила, что студенты относятся к классу интеллигенции. Это наверняка повысило самооценку и одновременно наложило ответственность за свои поступки, поведение. Впоследствии, в годы работы в должности заведующей яслями-садом агрогородка Свислочь Гродненского района, Оксана Вячеславовна с огромным вдохновением,



►► В ГрГУ прошла XXII Международная конференция по дифференциальным уравнениям «Еругинские чтения – 2026»

полученным от педагогов родного факультета, стремилась сделать счастливыми воспитанников и их родителей, а также коллег-педагогов.

**Инна Лойко**, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, прошла профессиональный путь от педагога-психолога СШ № 12 г. Лида до заведующего кафедрой акушерства, терапии и гигиены животных УО «Гродненский государственный аграрный университет». Она отмечает, что обучение на биофаке дало системное мышление, ключ к мотивации студентов. Это позволяет воспитывать сейчас в аграрном вузе думающих специалистов, умеющих работать и с животными, и с людьми.

**Анне Борисик** в школьные годы просто нравились растения, в студенческие больше всего увлекал сбор гербария, а в профессии она с 2001 года – инженер-лесопатолог Слонимского лесхоза. Защищает лес от вредителей, наблюдает за питомником, а также радуется трудовой коллектив успехами в спартакиадах.

**Снежана Семерник**, доктора философских наук, профессора, заведующего кафедрой философии ГрГУ имени Янки Купалы, 35 лет назад на биологический факультет также привлекла возможность получить образование сразу по двум направлениям: естественнонаучному (биология) и гуманитарному (психология). Ее собственный студенческий, а впоследствии и трудовой опыт показал, что молодые люди, заинтересованные в познании тайн природы, должны быть не только романтиками, очарованными ее красотами, но и студентами, хорошо подготовленными в сфере естественных наук (химии, биологии, физики), поскольку знания о природном мире не менее многообразны и глубоки, чем сам объект изучения. Факультет биологии и экологии – особый в ряду факультетов Гродненского государственного университета имени Янки Купалы именно благодаря тому, что в числе абитуриентов можно встретить так много людей с высоким уровнем знаний и устойчивой познавательной мотивацией.

Закончилась встреча выпускников высадкой саженцев гортензии на «Аллею выпускников» возле факультетского корпуса, чтобы оставить добрую память о себе и выразить благодарность Alma-mater.



Снежана Семерник, Ирина Колесник.  
Фото Анастасии АРИНОВИЧ

## К 80-летию Бориса Ковалева

► ЮБИЛЕЙ

**В конце апреля свой юбилей отпраздновал кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии ГрГУ имени Янки Купалы Борис Ковалев. Он стоял у истоков создания факультета психологии, внес особый и неоценимый вклад в его развитие и становление, показывая значимость учения о душе в жизни каждого человека. За его плечами – десятилетия преподавательской деятельности, тысячи студентов и глубокий след в науке. Об этом мы и поговорили с юбиляром.**

**От биологии – к психологии**  
К изучению психологии Борис Петрович пришел не сразу. В студенчестве предметом его интересов был человек, различные стороны его сущности. Будучи студентом-биологом, он с особым вниманием слушал курс «Общая психология», который положил основание для его дальнейших научных изысканий:

– Биология и психология для меня неразрывно связаны еще со студенческих времен. Психика является функцией мозга, строение и сложные процессы функционирования которого изучаются рядом биологических наук. Психология в значительной степени опирается на биохимические, физиологические, гормональные, эволюционные, генетические, антропологические и другие закономерности, которые лежат в основе психических процессов, свойств и состояний. Мне нравится аллегория, в которой психология представлена в виде птицы, ее одним крылом является философия, а другим – медико-биологические науки.

В 1980 году произошло событие, навсегда изменившее жизнь Бориса Петровича. Он поступил в аспирантуру Минского государственного педагогического института имени А.М. Горького на специальность «Психология». Как признается ученый, решение было принято непростое для 35-летнего мужчины, имеющего семью с ребенком, но, как показала жизнь, правильное.

К окончанию аспирантуры Борис Петрович представил диссертацию к защите и получил распределение в ГрГУ имени Янки Купалы.

– В 1984 году ректор университета Александр Бодаков предложил мне принять участие в организации биологического факультета. Так как он создавался с нуля, встала острая потребность в преподавателях, которые сразу могли бы обеспечить учебный процесс. По одной из дисциплин 1 курса не было специалистов ни в университете, ни в Гродно. Я же проходил соответствующую специализацию в студенческие годы, поэтому дал согласие ее преподавать. Работал сначала на кафедре биологии преподавателем, затем – доцентом. Привлекла идея открыть на биофаке специализацию по психологии, а затем и сдвоенную специальность «Биология. Практическая психология», что со временем и произошло, –

вспоминает собеседник.

Подготовка специалистов с квалификацией «Биолог. Преподаватель биологии. Практический психолог в учреждениях образования» в ГрГУ имени Янки Купалы началась после открытия на биологическом факультете специализации «Практическая психология» в 1989 году.

### У истоков психологического образования

Так в Гродненской области появились первые дипломированные психологи. Выпускники продолжали обучение в аспирантуре. Многие после защиты кандидатской диссертации остались работать в Купаловском университете: Снежана Семерник, Лилия Даукша, Елена Костюченко, Марина Карнелович и другие.

Юбилар вспоминает, как развивались научные исследования, формировалась научная школа доктора психологических наук, профессора С.В. Кондратьевой, крепились научные контакты, проводились научные конференции, в том числе и Всесоюзные. Ректорат обеспечивал приоритетное повышение квалификации преподавателей в форме стажировок, научных командировок, участия в конференциях.

В 1995-м году на базе факультета педагогики и методики начального обучения и общеуниверситетских кафедр психологии и педагогики был образован факультет психологии и педагогики. Его деканом стал Виктор Петрович Тарантей, а Борис Петрович Ковалев возглавил отделение психологии.

– Была создана концепция психологического образования, на основе изучения учебных планов ведущих российских и зарубежных университетов разработан индивидуальный план, проведено распределение учебных дисциплин среди преподавателей университета и кафедр, составлены учебно-методические материалы, приобретено необходимое оборудование, создан книжный фонд в библиотеке. Но главное – энтузиазм, можно сказать, героизм моих коллег, которые поменяли спокойную жизнь преподавателя общеуниверситетской кафедры на неизведанный путь, не снижая привычную нагрузку на других факультетах, – подчеркнул юбиляр и перечислил имена коллег. Среди них – Любовь Семчук, Галина Михальченко, Анна Янчий, а также Александр Колышко, Владимир Кривошеев, Валентина Богословская, Юлия Гуламова и другие.

В 1998-м году были открыты кафедра возрастной и педагогической психологии и кафедра общей и социальной психологии, которую возглавил Борис Петрович и затем руководил ею на протяжении 10 лет.

– Идея Светланы Витальевны Кондратьевой, которая казалась на тот момент утопической, – создать факультет психологии – всё-таки реализовалась, – отмечает собеседник.

В 2000-м году в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы открылся факультет психологии – единственный специализированный факультет в республике, обеспечивающий подготовку кадров по специальности «Психология».



«Лучший биолог среди психологов и лучший психолог среди биологов», – так называл себя в шутку Борис Ковалев

### Особое состояние души

Говоря об обучении студентов и профессии психолога, собеседник привел выражение «психология не профессия, а состояние души». И отметил, что однажды человек в силу различных причин может «заразиться» этим состоянием, а затем жить в нем и работать:

– Это состояние захватывает психолога целиком и не дает ему дифференцировать свою жизнь на независимые меняющиеся этапы: «я на работе», «я после работы», как это свойственно людям, не работающим в профессиях типа «человек – человек». Психолог всегда остается специалистом, анализирующим жизнь других людей, особенности их личности, поступков и действий.

По мнению собеседника, профессиональный психолог должен обладать глубокими теоретическими знаниями и практическими умениями, у него должен быть сформирован высокий уровень не только психологической, но и общей культуры, эрудиции. А вот узкопрофессиональные знания сами по себе не могут обеспечить успешность деятельности, акцентировал внимание собеседник.

И сегодня Борис Петрович всё с тем же молодым задором, но уже и глубокой мудростью проводит занятия со студентами и занимается научной деятельностью. В сферу его интересов входят такие направления, как психология общения, социальная перцепция, рефлексия, профессионально-личностное самосовершенствование педагогов.

В свободное от работы время Борис Петрович посвящает себя чтению, сканвордам, кулинарии. Любит побыть наедине с собой и порефлексировать, чтобы лучше понять свои истинные желания, свободные от чужого влияния. Ведь понимание себя – ключ к пониманию других.

Татьяна СУШКО.  
Фото из архива героя

## ▶ НАУКА

Сёлета XVIII Міжнародныя Карскія чытанні сабралі навукоўцаў пад знакам адразу двух юбілеяў: 165 гадоў з дня нараджэння акадэміка Я. Карскага і 35 гадоў традыцыі, якая нарадзілася ў Купалаўскім універсітэце. Першыя чытанні адбыліся на філалагічным факультэце, калі вучонаму споўнілася 130 гадоў. Сёння канферэнцыю ўжо шосты раз праводзіць кафедра журналістыкі факультэта гісторыі, камунікацыі і турызму. За гэтыя гады змянілася не толькі месца правядзення, але і сама сутнасць чытанняў.

Доктар філалагічных навук, прафесар **Марыя Канюшкевіч** тлумачыць: асаблівасць Карскіх чытанняў у тым, што са зменай навуковай парадыгмы мяняецца і назва. Спачатку арганізатары проста «шанавалі спад-

чыну Карскага». А потым зразумелі, што лінгвіста трэба выводзіць наперад:

– Нам трэба бачыць сучаснасць і вечнасць яго назіранняў. Мы зразумелі, што вывучаць жывую мову можна толькі тады, калі назіраеш, як на ёй гавораць тут і цяпер. Не нарматыўную, не разабраную па палічках у падручніках. Усё гэта патрэбна, але дзе мова мяняецца насамрэч? Толькі ў медыя. Таму і назва іншая – «Славянскі свет і нацыянальная маўленчая культура ў сучаснай камунікацыі». Атрымліваецца, Карскі ўвесь час «абнаўляецца», – лічыць старшыня арганізацыйнага камітэта.

Марыя Канюшкевіч падкрэсліла, што менавіта такія маштабныя міжнародныя канферэнцыі дапамагаюць людзям падтрымліваць сувязь нават у самыя цяжкія часы. Сапраўды, навуковы форум сабраў даследчыкаў з розных куткоў планеты. Сёлета свае распрацоўкі прадставілі больш за 300

навукоўцаў – лінгвістаў, гісторыкаў, сацыёлагаў, культуролагаў, этнографіў – з 12 краін свету: Беларусі, Расіі, Кітая, Казахстана, Таджыкістана, Узбекістана, Кыргызстана, Балгарыі, Славакіі, Арменіі, Ірана, Ізраіля. А аб'яднала іх навука.

– Мы лічым, што навукова-даследчая праца і творчасць аб'ядноўваюць абсалютна ўсіх. Канешне, да нас прыязджаюць нашы верныя сябры – тыя, з кім універсітэт заключыў дамовы аб супрацоўніцтве. Тэматыка з кожным годам пашыраецца, бо мяняецца сама лінгвістыка. Калі раней яна была больш пра сістэму мовы, то сёння мы разумеем: лінгвістыка патрэбна ўсім.

І тым, хто кіруе карпаратыўнымі камунікацыямі, і тым, хто фарміруе карціну свету. Сёння лінгвістыка становіцца асабліва практыка-арыентаванай. Таму ў нас вельмі шырокая палітра: ад кагнітыўнай лінгвістыкі, якая расказвае пра тое, як чалавек думае, да медыялінгвістыкі, якая вучыць пісаць тэксты і ўздзейнічаць

на аўдыторыю, – распавяла **Тамара Піваварчык**, кандыдат філалагічных навук, дацэнт кафедры журналістыкі ГрДУ імя Янкі Купалы.

Аргкамітэт падрыхтаваў для ўдзельнікаў канферэнцыі сапраўды насычаную праграму. Першы дзень адкрыўся вялікім пленарным пасяджэннем, якое праходзіла ў дзвюх частках, а пасля інтэнсіўных дыскусій навукоўцаў чакаў сапраўдны падарунак – экскурсія «Гістарычная памяць – сувязь часоў і пакаленняў». У другі дзень удзельнікі перамясціліся на 13 секцыйных пляцовак. На іх навукоўцы абмяняліся думкамі наконт актуальных праблем славянскіх моў, а таксама асаблівасцей функцыянавання мовы ў медыяпрасторы.

**Анжэліка СЦЕФАНОВІЧ.**  
Фота Карыны БОГДАН

## Мастацтва нечаканых сувязей

На вашу думку, чым могуць быць аб'яднаны золата, срэбра і 15 коней? Пакуль вы шукаеце адказ, мы прапануем пазнаёміцца з праектам, які якраз знаходзіць такія незвычайныя сувязі. «СІНТАКСІС» – інтэрактыўны праваднік па культурным кодзе беларускіх брэндаў! Стварыла яго крэатыўная каманда студэнтаў, якая не толькі засвоіла мастацтва ўсталявання нечаканых сувязей, але і прадставіла свае распрацоўкі на рэспубліканскім конкурсе. Давайце пацікавімся дэталямі!

Вясной у Мінску прайшоў ключовы этап III Рэспубліканскага маладзёжнага конкурсу аналітычных праектаў і даследаванняў. Купалаўскі ўніверсітэт на ім годна прадставілі студэнты факультэта гісторыі, камунікацыі і турызму, факультэта матэматыкі і інфарматыкі, а таксама юрыдычнага факультэта. Каманда студэнтаў спецыяльнасцей «Журналістыка» і «Інфармацыя і камунікацыя» прэзентавала журы вынікі сваёй конкурснай работы, прысвечанай тэме «Сімвалічны капітал беларускай культуры як фактар кіравання спажывецкімі паводзінамі студэнцкай аўдыторыі ў адносінах да нацыянальных брэндаў».

Вы толькі ўявіце каманду, якая гарыць ідэяй, поўная ведаў і не баіцца эксперыментавання! Гэтыя восем энтузіястаў – Кацярына Даміно, Валерыя Каваленка, Мікіта Крываблочки, Юліана Лойша, Іван Музычка, Ульяна Саломы, Дар'я Усс і Арына Хілюта – уклалі ў праект усе свае веды і

ўменні. І, вядома, такую грунтоўную працу не маглі б стварыць без парад і падтрымкі выкладчыкаў: загадчыка кафедры журналістыкі Іны Мінчук і дацэнта кафедры журналістыкі Ірыны Герасімчык.

Зацікаўленасць медыя, дызайнам і маркетынгам натхніла каманду на стварэнне кантэнта, які аб'ядноўвае беларускія тавары з гісторыяй і культурай краіны. Штуршком да развіцця задумы ў гэтым накірунку стала рэспубліканская акцыя «Кожная пятніца – роднае, сваё». Так і нарадзілася ідэя міждысцыплінарнага даследавання.

– З урокаў па мове ўсе ведаюць, што сінтаксіс – гэта раздзел мовазнаўства, які вывучае правілы злучэння слоў у словазлучэннях і сказах. І мы камандай вырашылі, што гэта выдатнае апісанне для нашага праекта! Бо мы якраз знаходзім самыя нечаканыя і цікавыя сувязі, – патлумачыла сэнс назвы праекта **Кацярына Даміно**.

Ідэя праекта заключаецца ва ўсталяванні сувязей паміж сучасным вобразам прадукту і нацыянальнай культурай. Быццам сапраўдныя даследчыкі, студэнты аналізуюць афармленне беларускіх брэндаў і расшыфроўваюць захаваныя ў ім паслання. Яны «чытаюць» назвы нацыянальных тавараў і «перакладаюць» іх на мову гісторыі, літаратуры і мастацтва, а таксама «расстаўляюць знакі прыпынку там, дзе імя брэнда сустракаецца з гісторыяй, а дызайн напаяняецца энергіяй культуры». Праект прадугледжвае падарожжа-даследаванне па 5 узроўнях і знаёмства з 50 беларускімі брэндамі!

Як гэта адбываецца? Багацце рубрык праекта (а іх сапраўды шмат: #імя\_ўласнае, #злучальная\_сувязь, #сімвал\_расказа, #усе\_дарогі\_вя-



дзюць, #каханне\_гэта, #відавочнае\_неверагоднае) дазваляе стваральнікам расказаць пра знакі і культуры асоб, аб'екты мастацтва і культурныя коды. І, канешне, знаёмяць з таварамі, на якіх можна знайсці гэтыя сімвалы або імёны. Зможаце адразу прыгадаць, які прадукт харчавання названы імем, што азначае «той, хто шмат думае»? Гэта імя – Міндоўг. І вядома пад ім не толькі князь, але і сыр!

Пляцоўкай для рэалізацыі праекта быў абраны Instagram. Усё ж такі аўдыторыя – моладзь, таму камунікаваць з ёю больш зручна ў сацыяльных сетках. Напрыклад, задаваць пытанні пра любімыя прымакі або песні «Песняроў» і прапановаў дзяліцца ідэямі для рубрыкі «Кяханне – гэта...». Акрамя таго, пляцоўка ідэальна падыходзіць для публікацыі яркіх карткаў, якія каманда стварае ўласнарук!

Для ўдзелу ў заключным этапе конкурсу студэнтам трэба было прайсці рэгіянальны адбор. **Мікіта Крываблочки**, які абараняў праект, падзяліўся сваімі эмоцыямі:

– На абласным этапе было шмат

праектаў. Студэнты выступалі як камандамі, так і індывідуальна. На рэспубліканскім ужо абаранялі свае распрацоўкі толькі 5 каманд з усёй Беларусі. І мы былі ў іх ліку. На абароне эксперты задалі ўсяго адно пытанне: «Ці не думалі вы пра экспартаарыентаванасць беларускіх тавараў у межах свайго праекта?». Вядома, мы думалі ў гэтым накірунку, бо якраз дзякуючы нашаму праекту людзі з іншых краін таксама змогуць пазнаёміцца з нашай неверагодна цікавай культурай і гісторыяй!

А цяпер вернемся да загадкі. Гэтая рэч мужчынскага гардэробу каштавала як 15 пародзістых коней. На яе выраб патрэбна было 200 грамаў золата і 60 – срэбра. Гэта... Слуцкія паясы! Каманда «СІНТАКСІС» падрыхтавала яшчэ шмат цікавостак, якія вы зможаце знайсці на @sintaksis\_by. Стваральнікі пераконваюць, што незвычайных сувязей будзе яшчэ больш! А вось мая каманда ў жніўні будзе чакаць Летняя школа маладога аналітыка на базе Нацыянальнага дзіцячага тэхнапарка.

**Анжэліка СЦЕФАНОВІЧ.**  
Фота з архіва герояў



ЗАСНАВАЛЬНИК:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»

Рэгістрацыйнае пасведчанне №1083.

Выдана 21.01.2010 г.

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

GAZETA.GRSU.BY

Падпісана да друку: 27.05.2026 у 09.00.  
Аб'ём – 12 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ №978

ДРУК: ААТ «Брэсцкая друкарня»,  
224013, г. Брэст, пр. Машэрава, 75б.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

вул. Ажэшкі, 22, пакой 335, 230023, Гродна.

Тэл.: 32-02-29. E-mail: grod\_univ@grsu.by

Рэдактар: Сушко Таццяна Сяргееўна  
Мастацкі рэдактар: Машачка Анастасія Андрэеўна