



ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№9 (509)
1 кастрычніка 2021 года

Распаўсюджваецца бясплатна



Дарагія Купалаўцы!

Шчыра віншую Вас з прафесійным святам, напоўненым цеплынёй і ўдзячнасцю, – Днём Жастаўніка! Жастаўнік – гэта не проста прафесія, гэта прызвание і выкародная Місія. Веды, якія мы даём нашым вучням, заўтра стануць пачаткам нашай агульнай будучыні. Менавіта таму ў Жастаўніка асаблівая адказнасць – адказнасць перад заўтрашнім днём. Свайёй самаадданай працай мы, дарагія калегі, ствараем Асоду – сапраўднага Грамадзяніна, Чалавека. І менавіта ад нашай тудраеці, вопыту, адказнай грамадзянскай пазіцыі залежыць, якой стане наша моладзь, якой будзе наша краіна!

Жадаю Вам, паважаныя выкладчыкі, ветэраны педагогічнай справы і будучыя настаўнікі, поспехаў на гэтым шляху, смелых раізнняў і цікавых праектаў, моцнага здароўя і добрага настрою! А таксама нястомнага пошуку ісціны і імкнення да новых ведаў, падтрымкі калег і ўдзячных вучняў!

А Вам, дарагія студэнты, я жадаю цікавых лекцый і семінараў, жадання як мага больш навучыцца ў выдатных выкладчыкаў, радаеці і задавальнення ад абранай прафесіі, а таксама пастаяннага самаўдасканалення!

Рэктар Ірына Кімушка

ЧЫТАЙЦЕ ў НУМАРЫ

АФІЦЫЙНА

Ісціна патрыятызму

ГрДУ імя Янкі Купалы наведаў протаіерэй Фёдар Поўны з лекцыяй на тэму выхавання патрыятызму

Стар. 2

СВЯТА

Урокі, якія памятаем

Супрацоўнікі ўніверсітэта падзяліліся ўспамінамі пра самыя запамінальныя заняткі ў іх жыцці

Стар. 3

ЮБІЛЕЙ

Выхаваць чэмпіёна

Напярэдадні свайго юбілею Валянціна Навойчык раскрыла сакрэт паспяховай трэнерскай працы

Стар. 10

▶▶ Официально

ИСТИНА ПАТРИОТИЗМА

Председатель Синодального отдела по сотрудничеству со светскими учреждениями образования протоиерей Фёдор Повный посетил ГрГУ имени Янки Купалы. Встреча протоиерея Фёдора Повного со студентами и сотрудниками трех гродненских университетов состоялась 13 сентября.

Участников встречи – купаловцев, а также коллег из Гродненского государственного медицинского университета и Гродненского государственного аграрного университета – поприветствовала ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко. В начале мероприятия Ирина Фёдоровна поделилась своими впечатлениями от личного общения с председателем Синодального отдела по сотрудничеству со светскими учреждениями образования, настоятелем прихода храма Всех Святых города Минска протоиереем Фёдором Повным.

«Патриотизм основывается не на материальных категориях, а на духовном устройении»

– Отец Фёдор уже второй раз выступает в стенах нашего университета, и я очень благодарна ему, что он откликнулся на наше приглашение. Признаюсь, мне, как историку, очень близки его тезисы по поводу генетического кода белорусского народа. Ведь любовь к Родине начинается с сохранения исторической памяти. От нашего восприятия исторических событий и отношения к Родине зависит, что мы передадим своим потомкам, – подчеркнула Ирина Китурко.

Ключевой темой встречи в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы стало воспитание патриота и гражданина в христианской традиции. Участники мероприятия обсудили вопросы нравственного и духовного воспитания представителей молодого поколения. Преподавателей интересовал новый факультатив «Духовность и патриотизм», который вводится для изучения в школах. Протоиерею Фёдор Повный отметил, что подготовлены хорошие учебные материалы по этому курсу, и он уверен, что эти книги могут быть полезными и для студентов университетов.

На то, что сегодня важно обращаться к христианским ценностям при воспитании подрастающего поколения, обратил внимание и заместитель председателя Гродненского областного исполнительного комитета Виктор Пранюк. Он отметил, что решение ввести в школьную программу факультатива, связанные с патриотизмом и нравственностью, принято своевременно.

«Патриотизм рождается из опыта духовной жизни человека, живущего в традициях народа и чувствующего свою причастность к родной земле»

Встреча в ГрГУ имени Янки Купалы прошла в формате диалоговой площадки. Участники активно задавали вопросы гостю, рассуждали по поводу актуальных тем, обозначенных в выступлении протоиерея Фёдора Повного. В ходе диалога были подняты также вопросы, касающиеся взаимодействия православной церкви с молодежью, проблемы влияния современных информационных технологий на развитие общества.

«Истинный патриотизм – это духовное устройство человека, плод труда его духа, направленный на возвеличение и сохранение народа»

Мероприятие состоялось в рамках программы о сотрудничестве, заключенной между Белорусской Православной Церковью и Министерством образования Республики Беларусь. Программа направлена на консолидацию усилий представителей государственных учреждений и духовенства с целью воспитания личности и патриота своей страны в христианских традициях.

Татьяна БАРАНОВСКАЯ.
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ



ВЕРНОСТЬ ТРАДИЦИЯМ

В ГрГУ имени Янки Купалы студенты специальности «Таможенное дело» принесли Клятву на верность. Этот ритуал стал доброй традицией для купаловцев.

Первый набор на специальность «Таможенное дело» состоялся в 2016 году. Работа над открытием новой специальности шла в тесной взаимосвязи с Гродненской региональной таможней, и это сотрудничество не прекращается до сих пор. Занятия по профильным предметам ведут практикующие сотрудники таможней, которые знают профессию изнутри. Кроме того, студенты регулярно бывают в пунктах пропуска, и могут видеть своими глазами, как идет работа на таможне.

Первые специалисты покинули родной университет в 2020 году. Ряды таможенных органов уже пополнили 60 выпускников специальности «Таможенное дело». Как отметила ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Ирина Китурко, студенты, принося Клятву, берут на себя большую ответственность. Сегодня они впервые одели форму и, несомненно, изменились не только внешне, но и внутренне.

– В этом году принесение Клятвы студентами специальности «Таможенное дело» особенное. Ребята произносят заветные слова в Год народного единства. Я искренне желаю нашим студентам всегда находить поддержку, помогать

друг другу и решать все конфликты только мирным путем, – пожелала Ирина Китурко.

Начальник Гродненской региональной таможни – государственный советник таможенной службы III ранга Александр Пихун рассказал, что порядка 40% действующего состава региональной таможни – это выпускники Купаловского университета. У работодателей практически никогда не возникает вопросов и замечаний по поводу подготовки молодых специалистов.

Поздравить студентов со значимым событием пришли студенты 4 курса специальности «Таможенное дело» – выпускники 2022 года. Своим младшим товарищам они пожелали следовать данной Клятве, постоянно совершенствоваться, развиваться профессионально и достойно пройти путь студенчества в Купаловском университете, чтобы в будущем с гордостью влиться в ряды сотрудников таможенных органов родной страны.

После торжественного принесения Клятвы состоялся открытый диалог с Александром Пихуном. Студенты специальности «Таможенное дело» смогли задать вопросы и узнать, как сегодня работает Гродненская региональная таможня, с какими трудностями сталкиваются специалисты. Все вопросы нашли свои ответы.

Вероника КОЗЛОВСКАЯ.
Фото автора



▶▶ Актуальные проблемы психологического здоровья личности обсудят на конференции 8 октября в ГрГУ

▶▶ Праздник

УРОКИ, КОТОРЫЕ ПОМНИМ

Накануне Дня учителя сотрудники Купаловского университета поделились впечатлениями о своих самых запоминающихся занятиях в школе и университете. Для наших читателей мы собрали самые интересные в чате воспоминаний.



Валентина Гацук, главный бухгалтер ГрГУ имени Янки Купалы:

– Много ярких и памятных моментов было в школьные годы. Я окончила сельскую школу, учителя у нас часто менялись. Кстати, некоторые из них были выпускниками нашего университета. Однако сегодня, оглядываясь назад и оценивая события прошлого, понимаю, что мое формирование как личности и специалиста произошло во время обучения в техникуме. Хотя на тот момент я и подумать не могла, что на всю жизнь останусь в профессии. Сорок лет назад я окончила Молодеченский учетно-плановый техникум. Бухгалтерский учет у нас преподавала Белла Оскаровна Гофштейн. То, что удалось сделать этому преподавателю, вызывает восхищение, глубокое уважение и благодарность. Именно она привила мне любовь к работе, профессии, научила жить осознанно, ставить цели и достигать их. Белла Оскаровна любила свой предмет, умела его преподнести. Мало того, что она умела учить, требовать, она умела еще и дружить. Могла пригласить нас на обед и накормить драниками.

В нашей группе учились одни девочки. И если вдруг мы не подготовились к занятию, она говорила: «Ну и бессовестные вы, девчонки!» Эти слова настолько касались нас, звали к нашей совести, что в следующий раз ты просто не мог себе позволить не подготовиться. Всегда хотелось выглядеть достойно в ее глазах.

Именно Белла Оскаровна заложила тот фундамент знаний и развила те способности, которые должны быть у представителей нашей профессии: умение формировать свою точку зрения, логически мыслить, сопоставлять и анализировать факты, цифры.

Александр Горны, старшина Совета молодых наукоўцаў ГрДУ імя Янкі Купалы, кандыдат гістарычных навук, дацэнт кафедры гісторыі Беларусі, археалогіі і спецыяльных гістарычных дысцыплін:

– Нягледзячы на тое, што я займаюся выкладчыцкай працай на працягу шасці гадоў, кожны раз перад уваходам у аўдыторыю хвалюся. У мяне такое адчуванне, быццам я іду на сваю першую лекцыю. Памятаю яе па сённяшні дзень. Гэта быў 2012 год, калі я вучыўся ў аспірантуры. Я вельмі добра падрыхтаваўся да лекцыі, вывучыў матэрыял, а, зайшоўшы ў аўдыторыю, усё забыў. Прыйшлося імправізаваць. На кожнай лекцыі я выкладваўся на 100%, як спяваў адзін з заснавальнікаў музыкага гурту «Грамадзянская абарона» Ягор Летаў, «на разрыў аорты». Таксама люблю ладзіць гэтак званыя «вулічныя лекцыі» каля Старога ці Новага замку. Калі студэнты бачаць гісторыю, чуюць пра гісторыю і пранікаюцца ёю, то вучэбны матэрыял засвойваецца значна лепш.

Раскажу адзін цікавы момант падчас заняткаў, на якіх мы вивучалі дзейнасць Францыска Скарыны. Я прапанаваў студэнтам адкрыць знакамітую гравюру Ф. Скарыны, дзе ўнізе знаходзіцца пчала, і адказаць на пытанне: Што гэта за пчала і навошта яна там? Некаторыя студэнты сядзелі ўсю ноч, пераглядалі стосы кніг, каб знайсці адказ, але так яго і не знайшлі. Ёсць толькі меркаванні, што, магчыма, пчала сімвалізуе працавітасць Скарыны, але да сённяшняга дня дакладна ніхто з даследчыкаў так і не разгадаў гэтую загадку.

Яшчэ запомніўся выпадак, калі я прымаў залік у студэнта, які, мякка кажучы, не зусім добра падрыхтаваўся. Адказаць на пытанні па білеце ён не змог, тады я пытаюся: «Як называецца сталіца Полацкага княства?». Ён адказвае: «Мінск». «А хто напісаў паланэз Агінскага?», студэнт доўга думае, а пасля кажа: «Моцарт».



Андрей Гецевич, заведующий кафедрой туризма и культурного наследия:

– Школу закончил давно – 23 года назад, однако некоторые уроки, кажется, запомнил на всю жизнь.

Школа у нас была достаточно старая, 1930-х годов постройки. На дворе стояли 1990-е годы, газа в деревне не было, поэтому отопление было печным. В осенне-зимний сезон, особенно по понедельникам, после выходных, печки в школе начинали топиться с раннего утра, чтобы к 9.00 в классах хоть немного было возможно учиться. Печки чадили, так что занятия часто проходили в «тумане», одежда носила устойчивый специфический запах. Иногда и мы, ученики, особенно старших классов, в печках специально закрывали заслонку на дымоходе, чтобы дыму было побольше, так могли спастись от контрольной или невыученного урока)))

Помню свою первую и единственную «двойку» в 7 классе по черчению. Не давался мне предмет, от слова совсем. Не видел я проекции и перспективы. Папа – инженер, дома поможет разобраться и даже, чего тут таить, начертит на «пять». Но учитель черчения, Василий Иванович, тоже догадывался. В общем, пришлось краснеть у доски и получить законную «пару». Тяжелый предмет для меня оказался.

Больше всего любил географию. Материки, океаны, столицы стран. В общем, когда к нам в средней школе пришла новая учительница Галина Ибрагимовна, то, собственно, не видел особого беспокойства за свою «5». И вот первый урок географии, новая учительница, в классе тишина, присматриваемся. Вызвался сам, поскольку желающих, чтобы «погоняли по карте», традиционно не было. Столица, равнины, мысы – короче, вроде всё назвал. И вердикт учителя – «четыре». Обидно, конечно, но как есть. Сел. Вызывает следующего одноклассника. Он поднялся и сказал: «Если Гецевичу четыре, то я не пойду».

С наилучшими пожеланиями всем бывшим и настоящим учителям Липнишковской средней школы выпускник 11 «Б» 1998 года, Андрей Гецевич.

Светлана Горская, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии:

– Средняя школа №11 была у меня, дочери военного, в жизни четвертой. Моё «вхождение» в любимую школу состоялось при самых курьёзных обстоятельствах. Как новенькую, меня посадили на единственное свободное место, и я делила парту с Алей К., не обременявшей себя подготовкой к урокам и вообще лишними размышлениями. На перемене я, естественно, держалась поближе к Але: только с ней я успела познакомиться. Мы стояли на лестничной площадке третьего этажа, и, наверное, от скуки Аля предложила: «Давай плюнем вниз». «Зачем? – изумилась я. – Не надо!!!»

Но было уже поздно... Поднимающийся по лестнице Самуил Яковлевич Кур, завуч по воспитательной работе, вытирая платочком лацканы пиджака, как-то безучастно даже поинтересовался: «Кто плюнул?». Аля молчала. Молчала и я. «Ясно, – подытожил Самуил Яковлевич. – Ну, одну красавицу я знаю. А ты кто?». Я назвала своё имя и сказала, что перевелась из другой школы. «Мало нам своих было...» – изрёк Кур и горделивой походкой прошествовал дальше. В дальнейшем самой главной претензией Самуила Яковлевича ко мне было то, что я не выбрала профессию, связанную с математикой. «Некоторые, – многозначительно произносил он, глядя на десятый класс поверх очков в золотистой оправе, – горько пожалеют об этом».

Вот, пожалуй, и самый впечатливший методическим приёмом урок: молодой физик Олег Иванович Перетятыко объяснял нам правило рычага и на следующем уроке вызвал к доске Сашу Б., умного мальчика, но в тот раз по каким-то причинам не подготовившегося. Саша пыхтел, краснел и молчал, а Олег Иванович закипал праведным гневом... и вдруг легко, как пушинку, подхватил рослого и крепкого Сашу на руки. «Что тут непонятного, – закричал он, раскачивая парня вверх-вниз головой, – вот большее плечо – сюда надо приложить меньшую силу, вот меньшее...» С этими словами он вынес Сашу из класса и захлопнул дверь. Разумеется, всем стало понятно, что игнорировать физику не получится.



▶▶ В ГрГУ прошла международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экологии – 2021».

▶▶ Образование

В ПЕДАГОГИКУ XXI ВЕКА

Современный мир меняется очень быстро. Стремительно происходят технические, социальные, экономические, психологические, культурные изменения. Исчезают пути и схемы, к которым человек привык. В таком случае общество либо становится скептически настроенным к переменам, либо плавно вливается в них и становится эффективным. В этом плане именно за образованием – сила. Образование формирует новое поколение, которое не должно бояться будущего, оно должно уверенно смотреть вперед. А как эту задачу решают педагоги Купаловского университета? Накануне Дня учителя приоткроем дверь аудитории, где проводит занятие по дисциплине «Практика устной и письменной речи (2-й иностранный язык – немецкий)» для студентов 5 курса специальности «Современные иностранные языки (преподавание)» старший преподаватель кафедры романо-германской филологии ГрГУ имени Янки Купалы Елена Джух.

Студенты получили открытое задание «Портрет в художественном произведении». Его суть заключается в следующем. Необходи-

мо выбрать портрет любого известного немецкого писателя и ответить на вопрос: Как вы думаете, существует ли связь между внешностью человека и чертами его личности? Далее нужно по портрету описать характер выбранной личности и объяснить, почему наградили его теми или иными чертами характера с точки зрения его портрета. Затем предложено сделать выводы, на какие черты лица, фигуры студенты обратили особое внимание? Почему? Также студентам нужно было описать характер человека по его внешности на основе портрета художника, а затем предложить выборку воспоминаний современников об этом человеке для сравнения.

Пока студенты готовятся, мы интересуемся у Елены Николаевны, почему она дала студентам такое задание и какую образовательную цель оно решает?

– С одной стороны, эвристические задания позволяют обучающимся



делать свои открытия по учебному предмету, что в свою очередь раскрывает внутренний потенциал, формирует и развивает креативные, когнитивные, организационные качества личности. С другой стороны, такие задания базируются на образовательном стандарте. Их преимуществом является то, что сначала обучающимся предлагается создать свои версии или продукты познания, а после – сравнить их с уже имеющимися достижениями человечества. Получаемый результат всегда уникален, он отражает степень индивидуального творческого самовыражения, а не ожидаемый «правильный» ответ, – рассказывает преподаватель.

15 минут на подготовку – и слышим ответы студентов. Отдельное выступление перерастает в диалог, затем в дискуссию, отстаивание своей точки зрения, приведение до-



водов и доказательств. Студенты отыскивают и выстраивают связи между объектом и его символом, изображают символ в графической, знаковой, словесной форме, объясняют и приводят толкование созданных символов.

Интересно, конечно, но как оценивать подобные ответы? Если в традиционном обучении образовательный результат оценивается по полноте воспроизведения учеником заданного содержания, то как осуществляется контроль за выполнением эвристического задания? На этот вопрос Елена Николаевна отвечает так:

– Оценка результата выполнен-

ного эвристического задания меняет критерии оценки образовательной деятельности. При оценке эвристического задания необходимо учитывать оригинальность созданного студентом образовательного продукта, насколько глубоко исследован изучаемый феномен с разных сторон, как студент сумел интегрировать знания из различных областей, какова значимость достигнутых результатов для личности студента. Учебный материал здесь играет роль среды, которая используется для определенной цели – создания студентом собственного содержания образования в виде его личных продуктов творчества.

Час и двадцать минут пролетают незаметно, студенты получают домашнее эвристическое задание и покидают аудиторию. А у нас с Еленой Николаевной есть время для беседы.

– Елена Николаевна, почему Вы используете в обучении новый метод?

– Основная задача образования сегодня заключается в формировании адаптивных способностей обучающихся, когнитивной гибкости, критического мышления, навыка верификации полученной информации, умения общаться и сотрудничать, в способности познания окружающего мира через открытие, что обеспечивает выпускникам высокий уровень владения компетенциями в соответствии с требованиями нанимателей, рынка труда и вызовов современного ускоренного научно-технического и общественного развития. Сегодня нужно готовить выпускников к условиям, в которых предстоит взаимодействовать с людьми из других культур, рассматривать и принимать разные идеи, перспективы и ценности; к миру, в котором люди должны уметь доверять друг другу и сотрудничать. Исходя из этого, процесс подготовки специалистов должен быть направлен в первую очередь на развитие их личностных качеств. На мой взгляд, именно эвристический подход может стать наиболее приемлемым для эффективной организации образовательного процесса.

– А почему именно эвристический?

– Данный подход был мне близок всегда. Студент – это не только субъект в образовательном процессе, он является для меня собеседником, ведущим активный диалог. Я всег-



да с нетерпением ожидаю от студентов вопросов, несогласия, отрицания моей точки зрения, желания переубедить меня. Студенты – это мой стимул для поиска новых методов, технологий в преподавании.

– Какие преимущества эвристического метода обучения?

– Организация образовательного процесса на основе эвристического подхода предполагает осуществление студентами личностно-значимых открытий окружающего мира; демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем; творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов; индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности. Главным элементом эвристического обучения является открытое задание, которое не имеет однозначного ответа.

– Скажите, пожалуйста, с какими трудностями Вам приходится сталкиваться при использовании данных заданий?

– Применение эвристических методов связано с довольно значительными затратами усилий и времени преподавателя на разработку эвристического задания. Кроме того, преподавателю трудно прогнозировать педагогическую результативность конкретного занятия с применением эвристических методов. В процессе предварительного планирования занятия эвристического типа практически невозможно предусмотреть абсолютно все педагогические ситуации. Также затрудняющими факторами могут быть привычка студентов получать пошаговый алгоритм выполнения заданий, недостаточно высокий уровень владения студентом иностранным языком; несоответствие содержания учебников целям и задачам эвристического обучения; недостаточная преподавательская автономия.

Пока преподаватели ищут гибкие модели в образовательном процессе, а студенты выполняют задания, не имеющие однозначного правильного ответа, мы продолжаем искать новые методы, которые Купаловские преподаватели применяют для обучения современного студента.

Татьяна СУШКО.

Фото Дианы СТЕПАНОВОЙ

P.S. Если вам интересна эта тема и вы также в поиске новых методов обучения, пишите нам, и мы будем дальше заглядывать в студенческие аудитории и рассказывать о методах, применяемых в процессе обучения преподавателями Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

▶▶ Студенческая жизнь

ПО СТОПАМ БАБУШЕК-ПЕДАГОГОВ

Накануне Дня учителя мы пообщались со студентами педагогического факультета, чтобы узнать: кто такие будущие учителя и как они выбрали свою профессию. О своем первом педагогическом опыте, любви к детям и планах на будущее рассказала студентка четвертого курса Юлия Щерба.

– Юлия, что повлияло на выбор Вашей профессии?

– В моей семье много педагогов, но моим кумиром и мотиватором при выборе профессии была моя бабушка, Щерба Галина Адольфовна. Она работала учителем начальных классов. Бабушкин образ строгого, но чуткого педагога часто вспоминается мне, как и ее педагогическое мастерство. Галина Адольфовна жила своей профессией, у нее всегда были такие горящие глаза, а еще – огромная любовь к детям и человечность. Она воспитывала в детях чувство патриотизма, любовь к родному языку и честность.

Бабушка гордится тем, что я учусь на педагогическом факультете. Она верит в мое успешное будущее.

– Работа с детьми начальных классов – это большая ответственность. Откуда у Вас такая любовь к детям?

– У меня есть брат, который младше меня на 10 лет. С самого детства я была для него не только сестрой, другом, но и учителем. Я научила его читать и писать. Именно благодаря брату я развила в себе чуткость и любовь к детям.

– Как Вы думаете, какова главная цель работы педагога?

– Я думаю, что недостаточно преподавать детям учебные предметы. Главная задача учителя – это научить ребенка взаимодействовать с людьми, быть чутким и позитивным. Поощрять креативное мышление и инициативность.

– Расскажите о своем педагогическом опыте.

– Я только начинаю свой профессиональный путь. С начала этого года работаю с первым классом в СШ № 20 г. Гродно. Несмотря на то, что это очень ответственно и волнительно, мне нравится взаимодействовать с детьми, делиться своими знаниями, радоваться их результатам больше, чем своим. Сейчас мы завершаем курс «Введение в школьную жизнь» и готовимся к осознанному обучению. Для меня это особенный класс, дети помогают мне стать тем учителем, которым я всегда мечтала быть. Этот опыт я никогда не забуду.

– Какими бы Вы хотели видеть своих воспитанников через 4 года, когда будете их выпускать?

– В первую очередь я бы хотела, чтобы они всегда оставались хорошими людьми, яркими личностями и настоящими друзьями. Чтобы они сохранили свою любознательность и мотивацию к учебе, никогда не переставали мечтать, намечать цели и смело следовали им. Хочу, чтобы они всегда стремились к лучшему.

– Поделитесь своими планами на будущее.

– После окончания университета я планирую остаться работать в СШ № 20 г. Гродно. Мне нравится здесь руководство, сплоченный коллектив, который всегда рад прийти на помощь. В преддверии Дня учителя хочу поздравить педагогический коллектив своей родной школы, преподавателей университета, а также моих коллег, с которыми я начала свой профессиональный путь.



Александр Царик, студент второго курса педагогического факультета, своим примером доказывает, что хорошими педагогами могут быть не только представители прекрасной половины человечества.

– Александр, почему Вы решили стать воспитателем?

– Мои бабушка и дедушка по отцовской линии – педагоги. Бабушка – филолог, дед – математик. Они любили свою профессию и привили любовь и уважение к ней и мне. Конечно, быть учителем не просто. Необходимо обладать многими качествами: добротой, терпением, умом и любовью к детям. Хороший учитель будет любить не только свой предмет, но и учеников. Все эти качества сочетались в моей бабушке. Мне хочется продолжить ее дело и увидеть в будущем, как мои воспитанники относятся ко мне с таким же уважением и любовью.

– Как Вы считаете, какими качествами должен обладать педагог?

– У меня есть младшие брат и сестра, мне приходилось проводить с ними много времени. И только от меня зависело, будут они улыбаться или плакать. Я считаю, что именно от воспитателя зависит становление ребенка – ведь в саду дети проводят большую часть дня. Нужно уметь сочетать твердость и мягкость, вовремя похвалить и поддержать ребенка. Я считаю, что моя главная задача как педагога – помочь ребенку познать мир, подсказать все возможные для этого способы.

– Как Вы относитесь к стереотипам о том, что воспитатель – это женская профессия?

– В каждой семье воспитывают детей и мама, и папа. Так почему же в детском саду не может это делать мужчина?

– У Вас уже есть опыт работы с детьми?

– Я проходил практику в детском саду. Работать там – значит проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе, быть незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка. Конечно, пугает ответственность – за настроение, здоровье каждого ребенка, которого мне доверяют родители. Главное качество воспитателя, на мой взгляд, – это доброта, любовь к детям, щедрость души и искренность в отношениях с ребенком.

– Какие методы обучения детей Вы использовали в своей практике?

– Особое внимание я уделяю применению различных игр. Я считаю, что игра необходима для воспитания и развития, так дети лучше усваивают социальные отношения, моральные нормы и учатся корректировать свое поведение. А для развития воображения важна игровая деятельность, которую организует сам ребенок. Ее главный элемент – творческое начало. Ребенок должен получать право на инициативу, самостоятельность, индивидуальный поиск и творчество. Каждый от природы талантлив, и я очень стараюсь помочь таланту раскрыться.

– Где бы Вы хотели работать после окончания университета?

– В будущем я хочу открыть центр дополнительного развития детей в своем родном городе – Столине, чтобы каждый ребенок смог найти себе занятие по душе, раскрыть свои способности.

Пользуясь случаем, хотелось бы также поздравить всех своих учителей Столинской СШ № 2 и преподавателей ГрГУ имени Янки Купалы с Днем учителя! Хочу пожелать всем крепкого здоровья и всего самого наилучшего!



Беседовала Ульяна БУТРИМ.

Фото из личного архива героев материала

▶▶ Университет 3.0

НА СТАРТ, СТАРТАП!



В ГрГУ имени Янки открыла сезон Студия проектов и стартапов. Более 100 ребят пришли узнать, по каким направлениям работает Студия и какие образовательные программы она предлагает. К слову, в этом году были представлены две новые образовательные программы.

Впервые свою работу Студия проектов и стартапов начала в 2019 году. Одна из основных целей этой плодотворной для юных предпринимателей среды – вовлечение молодежи в проектную деятельность. Здесь специалисты помогают сделать первые шаги на пути к успешным стартапам. До этого года в Студии предлагали две образова-

тельные программы. «Инструменты креативного мышления» – отлично подходит студентам, которые хотят создать свой продукт, но пока не знают, как сгенерировать рабочую идею и что собой представляет проектная деятельность. Если же у купаловца есть представление о том, каким он видит свой проект, ему подойдет программа «От идеи к бизнесу», где ему расскажут, как выйти на рынок с конкретной идеей. К слову эти две программы стали наиболее популярным образовательным направлением.

Но кроме них Студия проектов и стартапов презентовала две новых программы. «Исследовательская программа» отлично подойдет тем, кто видит себя специалистом в научной деятельности. И здесь спикеры предлагают не только классическую методологию, с которой знакомят студентов при написании курсовых и дипломных работ. На занятиях купаловцы подробнее познакомятся с искусственным интеллектом и робототехникой, ядерной и термоядерной энергетикой, обсудят научную фантастику в кино, книгах и компьютерных играх, основные научные мифы. Занятия будут идти на протяжении всего учебного года. За это время студенты значительно поднимут свои скиллы и по-новому взглянут на мир науки.

В Студии позаботились о том, чтобы творческие люди тоже подтягивались к проектной деятельности и стартап-движению. Так, слушатели «Креативной программы» познакомятся с компьютерной графикой, рекламой, фото- и видеосъемкой, узнают, что такое сторителлинг и SMM. И что не менее важно, ребятам расскажут о тайм-менеджменте и различных системах планирования.

– В современном мире нет недостатка в инфор-



мации. Перед человеком XXI века стоит другая проблема – ее избыток и неумение выбрать качественный образовательный контент, – рассказала руководитель Студии проектов и стартапов Елена Разова. – В нашей студии эти вопросы отпадают сами собой. Специалисты-практики приходят в аудиторию только с актуальными и проверенными данными, которые помогут молодежи найти свою нишу в проектной деятельности. У нас студент получит основные бизнес-компетенции, сможет понять, куда ему двигаться и какие направления для него наиболее интересны.

В Студию приходят и студенты уже достигшие определенного успеха. Например, в этом потоке постигать проектную сферу будут ребята, создавшие проект «RC-Park», который стал лучшим в номинации «Бизнес-инновация» конкурса студенческих стартап-проектов «ИнНаСтарт».

Пока у студентов еще есть возможность записаться в Студию проектов и стартапов. Первые митапы пройдут 2 октября.

Вероника КОЗЛОВСКАЯ.
Фото из архива Студии

▶▶ Смарт-университет

УНИВЕРСИТЕТ КОМФОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы успешно реализуется стратегия опережающего развития, важной частью которой является внедрение инновационных цифровых технологий, а также переход к умной инфраструктуре. Важным шагом в этом направлении является введение системы контроля и управления доступом (СКУД).

Система введена в эксплуатацию с начала учебного года, прошла этап тестирования и уже работает в штатном режиме. Турникеты позволяют решить сразу несколько задач, одной из которых является недопущение в университет посторонних лиц.

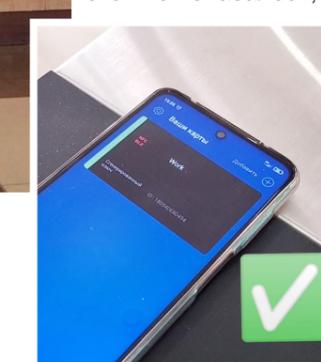
– В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы уделяется серьезное внимание проблеме обеспечения безопасности сотрудников и студентов. Система

контроля и управления доступом была введена именно с этой целью. Главным ее преимуществом является то, что она позволяет избежать «человеческого фактора» и повысить эффективность реализуемых предупредительно-профилактических мер. Турникеты связаны с электронными замками, установленными на запасных входах в университет. В случае пожара происходит автоматическая разблокировка, что позволяет безопасно

покинуть здание, – рассказал начальник центра безопасности Сергей Шмурей.

Кроме того он отметил, что турникеты позволят избежать нарушений внутреннего трудового распорядка, что скажется на эффективности учебного процесса и деятельности университета в целом. Система автоматически фиксирует время входа и выхода и содержит в себе историю перемещений сотрудников.

СКУД обеспечивает доступ в корпус по распознаванию электронных удостоверений, которые имеют свой оригинальный код идентификации. Если по каким-то причинам у купаловца его не оказалось, то



он может воспользоваться технологией распознавания лиц.

Пройти можно также при помощи телефона. Пользователь устанавливает приложение «Rus Guard» на смартфон с функцией NFC (технология беспроводной передачи данных на малом расстоянии) и проходит верификацию в главном корпусе университета в кабинете 311.

По словам начальника центра безопасности,



попасть в университет сторонним посетителям можно, однако с некоторыми условностями: – Университет оказывает различные услуги, которыми может воспользоваться любой

человек. Те, кто является частым гостем нашего университета, пишут заявление, фотографируются и проходят по системе распознавания лиц. В отдельных случаях, если визит разовый, посетитель должен предъявить документы, удостоверяющие личность и указать цель визита.

Следует отметить, что в университете разработан план поэтапного оборудования других корпусов системами контроля и управления доступом, а также современными системами видеонаблюдения.

Ульяна БУТРИМ.
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ

▶▶ В Купаловском университете стартовали занятия в учебном центре «Школа точных наук»

▶▶ Курсы

МИССИЯ ВЫПОЛНИМА: КАК УЛУЧШИТЬ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ



В ГрГУ имени Янки Купалы 27 сентября состоялись первые занятия в рамках курсов повышения квалификации преподавателей. Инновационная программа курсов «Повышение качества преподавания и обучения» разработана консорциумом международного проекта UNITELE, полноправными членами которого стали представители Купаловского университета.

Первые занятия курсов прошли в очно-дистанционном формате. В приветственном слове, обращенном к слушателям курсов, начальник учебно-методического управления ГрГУ имени Янки Купалы Марина Колоцей подчеркнула, что профессиональную культуру качества следует активно формировать на личностном уровне, вырабатывать навыки критического анализа проделанной работы, формировать осмысленное рефлексивное поведение и понимание необходимости постоянного саморазвития и творческого поиска новых форм образовательной деятельности.

Суть проекта, ключевые моменты программы курсов и процедуру ее реализации представил слушателям белорусский координатор проекта UNITELE, главный специалист по международным проектам и программам

Полоцкого государственного университета Сергей Пешкун.

– Стремительное развитие общества и экономики требует неукоснительных и эффективных качественных преобразований в университетской среде – оптимизации профессиональной деятельности преподавателей, результативности образовательных программ и продуктивной атмосферы сотворчества преподавателей и студентов, – отметил Сергей Васильевич. – Нам необходимо путем анализа, обсуждения, экспериментирования, апробации, оценки инструментов обеспечения качества преподавания приблизиться к пониманию «идеального» качества преподавания.

Затем заведующий лабораторией образовательных инноваций Олег Коляго рассказал слушателям о платформе курсов, правилах изучения учебных модулей, механизмах промежуточного и итогового оценивания.

Модераторами курсов выступают преподаватели Купаловского университета – эксперты и разработчики учебных материалов проекта UNITELE. Занятия будут проходить еженедельно с сентября по декабрь 2021 года. В результате слушатели сформируют навыки эффективного использования инструментов, направленных на поддержку и развитие культуры качества, освоят инновационные методы и технологии обучения, изучат процедуру организации командной работы, способы совершенствования лидерских качеств и социальной ответственности, научатся составлять современную учебную программу дисциплины и проектировать дизайн учебного курса.



Татьяна БАРАНОВСКАЯ.
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ

▶▶ 30Ж

С ЗАБОТОЙ О ЗДОРОВЬЕ

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы созданы благоприятные условия для вакцинации сотрудников и студентов от коронавирусной инфекции. С середины февраля прививочные пункты действовали на базе городских поликлиник, позже стали организовываться мобильные медицинские пункты в главном корпусе университета, а также в студенческом общежитии по улице Дубко, 20.

Борьба с коронавирусной инфекцией продолжается, однако результат прививочной кампании мы наблюдаем уже сейчас.

По словам ректора университета Ирины Китурко, количество случаев инфицирования в университете заметно снизилось:

– На данный момент привито более 60% сотрудников университета, при этом 82% – преподаватели. Студенты также активно прививаются, многие из них приехали на учебу с сертификатами о вакцинации.

Одним из первых во время выездной вакцинации привился первый проректор Юрий Романовский:

– Это мой осознанный выбор, а мотивация проста – собственная безопасность и здоровье близ-

ких мне людей, а также забота о здоровье коллег и студентов. И я призываю всех своих коллег, знакомых и студентов также сделать прививку от коронавируса.

Сама процедура выглядит так: перед вакцинацией сотрудники и студенты проходят первичный осмотр у врача-специалиста. Медик оценивает общее состояние, измеряет температуру тела и артериальное давление, обращает внимание на слизистые оболочки, доктор обязательно собирает аллергологический анамнез и, если все в порядке, купаловца прививают. Вакцинация проходит в два этапа. После получения первого компонента прививки должен пройти 21 день. Сотрудникам, которым вводится второй компонент вакцины, сразу же выдается медицинская справка, на основании которой они могут обратиться в поликлинику №1 г. Гродно и оформить сертификат о полной вакцинации.

Важно и то, что работники здравпункта следят за состоянием здоровья вакцинированных сотрудников и студентов. При необходимости к ним всегда можно обратиться за консультацией.

– На сегодняшний день вакцина является са-



мым эффективным методом борьбы с осложнениями инфекции COVID-19. Те, кто еще не привит, могут сделать прививку по адресу: ул. Гаспадарчая, 23. Ваша вакцинация сегодня – это ваше здоровье. Берегите себя, – отметила заведующая здравпунктом Марина Кравец.

Напоминаем, что совсем недавно в регион поступила однокомпонентная вакцина «Спутник Лайт». Главное ее отличие от «Спутник V» в том, что она предназначена для прививания молодых людей в возрасте от 18 до 23 лет и тех, кто уже перенес инфекцию. Согласно клиническим исследованиям, формирование достаточного иммунного ответа к COVID-19 происходит на 28-й день после прививки. Получить вакцину «Спутник Лайт» можно на базе поликлиники №1 г. Гродно по адресу: ул. Лермонтова, 13.

Ульяна БУТРИМ.
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ

▶▶ Прививку против COVID-19 можно сделать в любой будний день с 8.30 до 18.30 на базе здравпункта ГрГУ

► Событие

СИЛА В ЕДИНСТВЕ!

Ряд мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства, прошел в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы. Руководство, сотрудники и студенты вместе отметили новый государственный праздник.

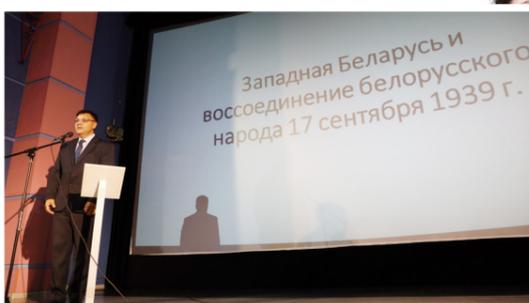
9 сентября в ГрГУ имени Янки Купалы прошел открытый диалог «Сила молодежи – в единстве». В качестве спикеров на встрече выступили ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко, первый секретарь Гродненского областного комитета ОО «БРСМ» Андрей Есин. Встреча была приурочена к 19-летию Белорусского республиканского союза молодежи.



Круглый стол ко Дню народного единства прошел в ГрГУ имени Янки Купалы 10 сентября. Участники диалоговой площадки обсудили тему «17 сентября 1939 года в жизни западнобелорусских регионов». Мероприятие состоялось по инициативе издательского дома «Звезда». Гости, ученые-историки Купаловского университета, студенты, магистранты и аспиранты обсудили важные исторические события.



Председатель Синодального отдела по сотрудничеству со светскими учреждениями образования протоиерей Фёдор Повный 13 сентября посетил ГрГУ имени Янки Купалы и встретился со студентами и сотрудниками трех гродненских университетов. Ключевой темой беседы стало воспитание патриота и гражданина в христианской традиции.



14 сентября с первокурсниками ГрГУ имени Янки Купалы провели встречу на тему «Западная Беларусь и воссоединение белорусского народа 17 сентября 1939 года». Встреча состоялась в кинотеатре «Красная звезда». Во время мероприятия студентам показали фильм о митинге-реквиеме, посвященном 80-летию начала Великой Отечественной войны, который подготовили талантливые учащиеся Гуманитарного колледжа ГрГУ имени Янки Купалы.

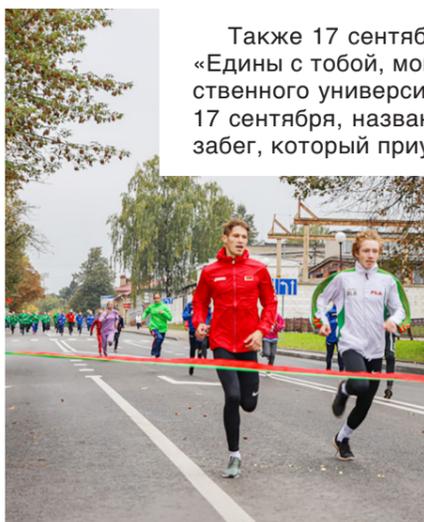
► В ГрГУ имени Янки Купалы работает Студенческая научно-исследовательская лаборатория по изучению проблем ВОВ



14 сентября Купаловцы приняли участие в автопробеге ко Дню народного единства. Более 100 студентов и преподавателей отправились к мемориалам, установленным в память о деревнях, уничтоженных в годы Великой Отечественной войны.



17 сентября в ГрГУ имени Янки Купалы состоялся открытый диалог «Белая Русь: сила в единстве». Участники обсудили значимость нового государственного праздника.



Также 17 сентября купаловцы приняли участие в культурно-спортивном празднике «Едины с тобой, мой город родной». Студенты и преподаватели Гродненского государственного университета имени Янки Купалы торжественной колонной прошли к улице 17 сентября, названной в честь даты объединения Беларуси. Там прошел спортивный забег, который приурочили ко Дню народного единства.



Представители Купаловского университета 17 сентября приняли участие в торжественном митинге у Кургана Славы. Большое праздничное мероприятие в Гродно было посвящено Дню народного единства. Митинг прошел с участием представителей местной власти, депутатского корпуса, предприятий и организаций города, учреждений образования, среди которых – ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко, а также сотрудники и студенты нашего университета. В ходе торжественного мероприятия на Кургане Славы была заложена капсула с посланием потомкам и высажены первые деревья новой аллеи Единства.



20 сентября прошел танцевальный флешмоб и челлендж. Мероприятия объединили студентов разных факультетов ГрГУ имени Янки Купалы. В танцевальном флешмобе «Все разные, все равные!», который прошел в учебном корпусе по ул. Захарова, 32, приняло участие более 100 студентов.

▶ Студентки ГрГУ имени Янки Купалы – в числе призеров VI Всероссийского конкурса «Транспорт будущего»

►► Юбилей

ВОСПИТАТЬ ЧЕМПИОНА

19 сентября 2021 года белоруски в матче за третье место континентального первенства по баскетболу одержали победу над Украиной - 15:10. Бронзу завоевали воспитанники гродненских тренеров Валентины Навойчик и ее сына Андрея Навойчика. В активе учеников Валентины Петровны в последнее десятилетие регулярные победы и призовые места на чемпионатах Европы и других престижных турнирах. Читателям газеты «Гродзенскі ўніверсітэт» выпала уникальная возможность узнать больше о прославленном тренере. Накануне своего 55-летнего юбилея доцент кафедры спортивных игр ГрГУ имени Янки Купалы Валентина Навойчик дала интервью, в котором рассказала, как успевает быть не только успешным тренером и преподавателем, но и любящей женой и мамой в своей спортивной семье.

Валентина Петровна на протяжении долгих лет была в тренерском штабе молодой дружины «Виктория». О ее стремлении к победе, требовании выполнения установок от игроков и экспрессивном характере знают многие. Стоит вспомнить только то, как в 2012 году молодежная сборная U18 завоевала золотые медали Чемпионата Европы в дивизионе В, где Валентина Навойчик ассистировала в тренерском штабе команды.



Помимо этого с 2015 по 2018 год она работала с молодежными сборными, которые выступали в дивизионе В. В 2018 году Валентина Петровна курировала молодежную сборную U17 на Чемпионате Мира, который прошел в Минске. Сейчас она занимается тренерской работой на пару со своим старшим сыном Андреем.

В должности преподавателя Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Валентина Навойчик работает с 1995 года. Но путь в профессию был непростым. Окончив Брестский педагогический институт, Валентина Петровна стала тренером детско-юношеской спортивной школы в Бресте. В скором времени однокурсник, Андрей Иосифович Навойчик, а сегодня заведующий кафедрой спортивных дисциплин ГрГУ имени Янки Купалы, сделал ей предложение руки и сердца. И молодая семья приехала в Гродно – по месту распределения мужа. После нескольких безуспешных попыток найти работу по специальности Валентина Навойчик устроилась уборщицей в СШ № 13. Затем она ушла в декретный отпуск и родила сына. Ребенку не было и полгода, как молодая мама вышла на работу в детский сад в качестве воспитателя физической культуры. На такой шаг она решилась ради мужа, который в то время трудился над кандидатской диссертацией и нуждался в подтверждении своих научных изысканий. Спустя три года



тогдашний декан факультета физической культуры Владимир Максимович Карчевский пригласил Валентину Навойчик работать на должность преподавателя Купаловского университета. Она согласилась. Параллельно продолжала тренироваться, и вплоть до 34 лет играла в женской баскетбольной команде «Олимпия».

Любовь к спорту зародилась у Валентины с детства, с момента посещения секции по баскетболу. Возможно, это был счастливый случай, а возможно, проявление ее характера – упорного, трудолюбивого, преданного.

– Когда я училась в третьем классе, к нам в школу пришла молодая тренер и пригласила в секцию по баскетболу, – вспоминает Валентина Петровна. – Меня это предложение заинтересовало. А так как я такой человек, который если уж начал, то идет до конца, то на всю жизнь и осталась в баскетболе.

Ее любовь и преданность баскетболу передалась и детям: сегодня и старший сын Андрей, и младший Алексей не только играют в баскетбол, но и регулярно показывают высокие результаты.

– Наши дети росли на факультете, старший сын был постоянно со мной на спортивных сборах, а будучи учени-



ком второго класса, записался в секцию по баскетболу. Младший уже в первом классе заявил мне: «Если хочешь, чтобы я хорошо учился, начинай меня тренировать». Я ему предложила выбрать какой-либо другой вид спорта, но он был убедителен: раз старший брат играет в баскетбол, то и он непременно должен последовать его примеру.

После этих слов Валентина Петровна незамедлительно набрала группу мальчишек, куда вошел и младший сын. Сейчас Алексей играет в составе сборной Беларуси по баскетболу U-20.

– Для меня спорт – это жизнь. Человек, который попадает в спорт и занимается им серьезно, уже не может жить по-другому. Знаете, это как музыкант, художник, киноактер – они живут своим делом, и вне сферы своей деятельности не представляют себя, – поделилась Валентина Петровна, а затем добавила: у спортсмена жизнь нелегкая. Здесь нельзя быть равнодушным. Зачастую приходится многим жертвовать: отношениями с родными и близкими, своим здоровьем. Добиться результата в спорте возможно, когда тебя поддерживает семья.

По словам собеседницы, успешный путь тренера заключается в преданности и в огромном багаже знаний по анатомии, возрастной психологии, по конкретному виду спорта. Имея большой опыт тренерской работы, Валентина Петровна продолжает наращивать свой потенциал, обучаясь в Высшей школе тренеров. Это необходимо в связи с открытием на факультете новой специальности «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта)».

Татьяна СУШКО.

Фото из архива университета и сети Интернет



Андрей Навойчик:

– Как говорится – была бы дорога, а цель найдется. Моя мама – это моя дорога, она человек, который поставил меня на этот жизненный путь. Она не смягчала ухабы, не сглаживала резкие повороты, она вела меня к любой цели, которую я для себя ставил, и давала зеленый свет, даже если в конце пути этот свет пропадал. Я не могу быть ей благодарен за что-то конкретное или в совокупности, потому что это недостаточное слово для выражения тех чувств, которые я испытываю, и всего того, что она для меня значит!



►► Преподаватель ГрГУ Андрей Богустов привез высокую награду с международного конкурса «Лучшее учебное пособие»

▶ СПОРТ

СОРЕВНОВАЛИСЬ

В ГрГУ имени Янки Купалы завершился осенний фестиваль «Марафон спорта и здоровья». На протяжении всей рабочей недели спортивный азарт охватывал сотрудников и студентов Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Ареной для спортивных баталий стал стадион по улице Захарова, 32.

Спортивные соревнования проходили с 6 по 10 сентября. В понедельник, 6 сентября, на баскетбольной площадке Купаловского университета прошел турнир по баскетболу «3х3». Во вторник купаловцы выясняли, кто же из них лучший в настольном теннисе. Среда стала днем пляжного волейбола, а четверг – мини-футбола. Всего в марафоне приняли участие более 300 купаловцев.

В последний день спортивного марафона команды на стадионе сражались в самых разных направлениях! Купаловцы играли в бочке, волейбольный и футбольный конкурсы, крутили хулахупы. Выяснили, кто же самый меткий, выбив «яблочки» в дартс. Масштабной и зрелищной была комбинированная эстафета. Как отметила ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Ирина Китурко, спортивные встречи стали доброй традицией для Купаловцев.

– Хочу поблагодарить всех за участие в марафоне, внесенный вклад в популяризацию здорового образа жизни и укрепление корпоративной культуры. В последний год мы живем в непростых эпидемиологических условиях, а на свежем воздухе у нас есть возможность более свободно пообщаться и не прятать улыбки за масками. Сегодняшние соревнования стали особенными, потому что впервые в рамках одной команды объединились и преподаватели, и студенты, что еще больше укрепляет наш корпоративный дух и подтверждает, что мы – купаловцы – одна большая семья, – отметила Ирина Китурко.

Декан факультета физической культуры Виталий Храмов подчеркнул,



что атмосфера на осеннем фестивале «Марафон спорта и здоровья» дружелюбная и заряжающая. Да и погода отличная, располагает к активному времяпрепровождению.

В Купаловском университете уделяют большое внимание здоровому образу жизни. У студентов и преподавателей есть возможность посещать спортивные залы и стадионы, а профком предоставляет скидку на абонементы в бассейн, тренажерные залы и секции. Секретарь

первичной организации БРСМ ГрГУ имени Янки Купалы Ольга Русилко всегда старается держать себя в форме.

– Настроение отличное. Несмотря на то, что мы все коллеги, соревновательный дух присутствовал. Здорово, что на марафоне собралось столько участников! Мы и посоревновались, и пообщались, – поделилась Ольга.

Осенний фестиваль «Марафон спорта и здоровья», несомненно, зарядил всех позитивом и хорошим настроением.

Соб. инф.

Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ

СПОРТИВНАЯ МОЗАИКА СЕНТЯБРЯ

Подопечные тренера Андрея Навойчика, старшего преподавателя ГрГУ имени Янки Купалы, завоевали бронзу Кубка Европы по баскетболу 3х3 U-17. Женская сборная Беларуси в матче за третье место одержала победу над Украиной.



Игра завершилась со счетом 15:10 в пользу белорусок.

По итогам континентального первенства среди коллективов до 17 лет белоруски поднялись на третью ступень пьедестала.

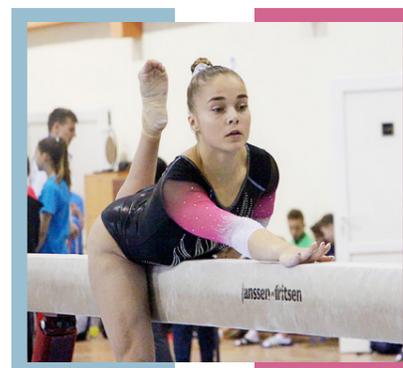
К слову, в первом матче группового этапа Кубка Европы белоруски уступили соперницам из Нидерландов со счетом 11:14. Затем женская сборная Беларуси взяла верх над Израилем со счетом 16:9. В четвертьфинале Кубка Европы подопечные Андрея Навойчика обыграли россиянок – 16:9. В полуфинале белоруски уступили победу испанкам, зато в матче за третье место выступили успешно, и в борьбе за третье место с украинками завоевали бронзу Кубка Европы.

Купаловцы завоевали золото на чемпионате Республики Беларусь по боксу. Почетные награды получили Евгений Кармильчик в весовой категории 48 килограммов и Алексей Алферов в весовой категории 80 килограммов.

Чемпионат проходил в Бобруйске и собрал более сотни лучших спортсменов со всей страны.



Студентка ГрГУ имени Янки Купалы Анна Травкова – в числе победителей чемпионата Республики Беларусь по спортивной гимнастике. Представительница Купаловского университета успешно выступила на соревнованиях, которые проходили с 15 по 17 сентября в Могилеве.



По результатам чемпионата гродненские гимнастки одержали уверенную победу в командном зачете, обойдя ближайших соперниц из Брестской области и Минска. Студентка ГрГУ имени Янки Купалы Анна Травкова стала абсолютным победителем чемпионата, завоевав золото в многоборье. Также у нее в зачете победа в вольных упражнениях и серебро на брусках.

Студентка ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Жук завоевала серебро на соревнованиях в Германии. 4 сентября в немецком городе Карлсруэ прошел турнир Karlsruhe Springt. В сектор для прыжков с шестом вышла студентка Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Ирина Жук.



Спортсменка отлично себя показала и завоевала серебряную медаль с результатом 4.66. Ирина Жук достойно представляет Беларусь и родной университет на соревнованиях различного уровня. В мае этого года она побил рекорд Беларуси в состязаниях на открытом воздухе во время этапа «Бриллиантовой лиги» в Дохе, спортсменка взяла высоту 4 м 74 см. Кроме того Ирина Жук принимала участие в Олимпийских играх, прошедших в Токио.

Соб. инф.

▶ 27 сентября в ГрГУ состоялся турнир по мини-футболу, приуроченный ко Дню независимости Туркменистана

▶▶ Услуги

ВРЕМЯ УЧИТЬ ЯЗЫКИ



DO YOU
speak
ENGLISH?



КУРС «НАЙДИ С МИРОМ ОБЩИЙ ЯЗЫК»

Учи с нами

- итальянский язык
- испанский язык
- французский язык

Методическую базу курсов составляют как оригинальные учебные комплексы издательств с мировым именем (Hachette, Clé international, Edilingua, Libregemo, Clave), так и авторские разработки преподавателей.

Продолжительность обучения: 8 месяцев (120 академических часов).

Время проведения: 2 раза в неделю (по будням).

Группа: до 10 человек.

Контактные данные:

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков
☎ +375 (152) 39-43-32
📍 г. Гродно, ул. Ожешко, 22, каб. 3356

КУРСЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПРИ КАФЕДРЕ АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Мы обучаем взрослых общению на английском с самых первых занятий во всех видах речевой деятельности: понимании речи на слух, говорении, чтении и письме!

Обучение общению в контексте межкультурного диалога с применением аутентичных средств обучения.

Английский язык:

Уровень 1 – для начинающих

Уровень 2 – для продолжающих

Продолжительность обучения: 8 месяцев (142 академических часа).

Время проведения: 2 раза в неделю (по будням).

Группа: до 10 человек.

Контактные данные:

Филологический факультет
Кафедра английской филологии
☎ +375 (152) 39-66-34
📍 г. Гродно, ул. Ожешко, 22, каб. 336

КУРС «English For IT»

МЫ НЕ БУДЕМ

обучать тебя техническому английскому, скорее всего, ты лучше нас знаешь, что такое pull request, report a bug или write documentation.

МЫ НАУЧИМ

- проводить митинги и конференции
- участвовать в нетворкинге
- писать грамотные мейлы и репорты
- делать презентации на английском



КУРС «ENGLISH FOR IT BASIC»

будет интересен для

- IT-студентов
- Уже специалистов
- Тех, кто «понимает, но не может говорить»

КУРС «ENGLISH FOR IT PRO»

будет интересен для

- IT-менеджеров
- Тим лидов и инженеров
- Тех, кто работает с заказчиком

ПО ОКОНЧАНИИ КУРСОВ ТЫ СМОЖЕШЬ

- Понимать беглую речь на слух
- Говорить на любую IT-тему
- Правильно произносить IT-термины
- Грамматически правильно составлять предложения

- Вести митинги
- Писать грамотные мейлы
- Подготовить презентацию или публичное выступление на английском.

КУРС ПОДХОДИТ ДЛЯ ЛЮБОЙ ПРОФЕССИИ В IT

С нами ты «прокачаешь» грамматические темы, необходимые в работе, научишься грамотно писать и говорить, пополнишь свой словарный запас IT-терминологией и узнаешь многое о культуре делового общения на английском.

Продолжительность обучения: 8 месяцев (120 академических часов).

Время проведения: 2 раза в неделю (по будням).

Группа: до 10 человек.

Контактные данные:

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков
☎ +375 (152) 39-43-32
📍 г. Гродно, ул. Ожешко, 22, каб. 3356

КУРСЫ ПОЛЬСКОГО ЯЗЫКА

Курсы адресованы лицам, не имеющим опыта в изучении польского языка. По окончании начального уровня возможен набор на следующий этап изучения языка – базовый уровень – для желающих систематизировать и углубить знания коммуникативной лексики и грамматики.

Продолжительность обучения: 4 месяца (72 академических часа).

Время проведения: 2 раза в неделю (по будням).

Группа: до 10 человек.

Контактные данные:

Филологический факультет
Кафедра польской филологии
☎ +375 (152) 62-60-48
📍 г. Гродно, ул. Ленина, 32, каб. 6

КУРСЫ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Образовательные курсы немецкого языка адресованы как лицам, не имеющим опыта в изучении иностранного языка, так и тем, кто хочет восстановить или пополнить знания, полученные ранее. Средний и продвинутый этапы рекомендуются для желающих систематизировать и углубить знания профессиональной лексики и коммуникативной грамматики для формирования иноязычной речевой компетенции.

Набор осуществляется в следующие группы:

- **Группа 1** (уровни А1-А2, для начинающих)
- **Группа 2** (уровень В1, для продолжающих)

Цель курсов – формирование основных коммуникативных навыков (письмо, говорение, чтение и аудирование).

Работа проходит в небольших группах и непринужденной обстановке.

По окончании курсов выдается документ об образовании установленного образца.

Продолжительность обучения: 8 месяцев (120 академических часов).

Время проведения: 2 раза в неделю (по будням).

Группа: до 10 человек.

Контактные данные:

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии
☎ +375 (152) 39-53-16, +375 (29) 675-03-78
📍 г. Гродно, ул. Ожешко, 22 каб. 313



Более подробно ознакомиться с услугами университета можно на сайте market.grsu.by



ЗАСНАВАЛЬНИК:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»

Рэгістрацыйнае пасведчанне №1083.

Выдадзена 21.01.2010 г.

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

GAZETA.GRSU.BY

Падпісана да друку: 29.09.2021 у 09.00.
Аб'ём – 12 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ №3675.

ДРУК: ГАУПП «Гродзенская друкарня»,
230025, г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4.
ЛП 02330/39 ад 27.03.2014 г.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

вул. Ажэшкі, 22, пакой 335, 230023, Гродна.

Тэл.: 32-02-29. E-mail: grod_univ@grsu.by

Рэдактар: Сушко Тацяна Сяргееўна

Мастацкі рэдактар: Памазанав Ія Аляксандраўна