



ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ

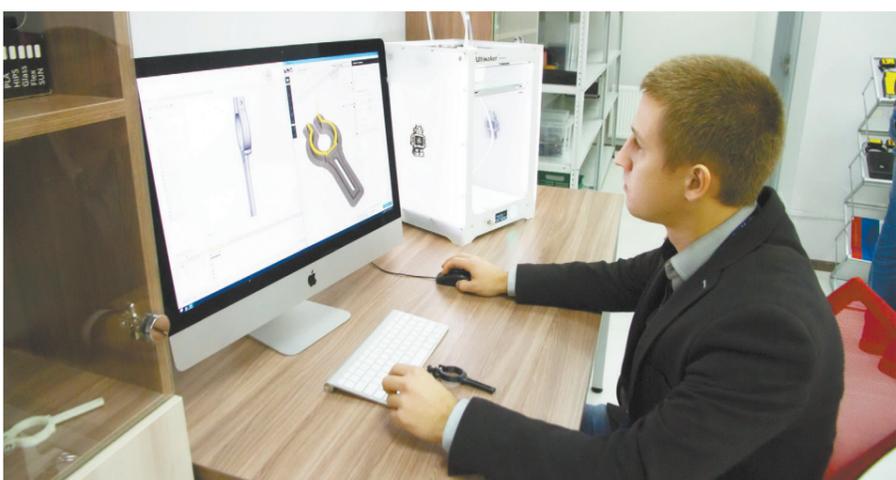
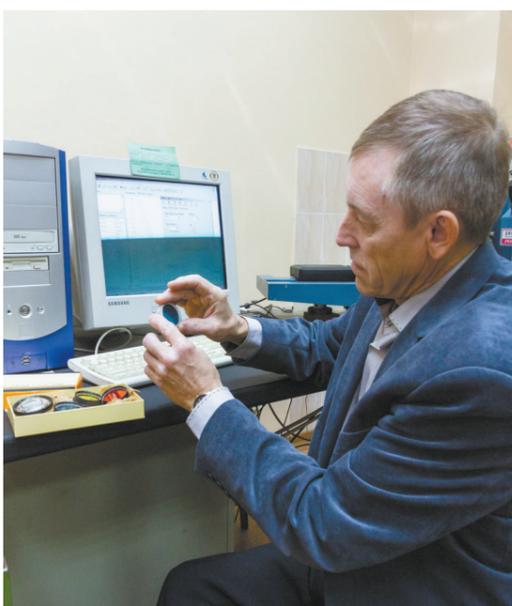
Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№ 1 (479)
25 студзеня 2019 года

Распаўсюджваецца бясплатна

З Днём беларускай навукі!



Паважаныя калегі!

Шчыра вішучу Вас з Днём беларускай навукі – святам, што аб'ядноўвае таленавітых, неардынарных людзей, якія прысвяцілі сваё жыццё навукова-даследчай дзейнасці і накіраваны на пастаянны інтэлектуальны пошук.

Наш гонар – дасягненні і патэнцыял навукоўцаў Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы, якія шануюць і памнажаюць выдатныя традыцыі сваіх папярэднікаў, усаўляюць універсітэт і павышаюць яго міжнародны рэйтынг. Мы шчыра радуемся кожнаму поспеху, які рухае наперад нашу навуку і адкрывае перспектывы.

Час ставіць перад намі новыя задачы: развіваць інавацыйнае асяроддзе, накіроўваць свае навуковыя дасягненні на патрэбы рэальнага сектара эканомікі і сацыяльнай сферы, камерцывалізоўваць уласныя распрацоўкі. Ад паспяховага вырашэння гэтых задач залежыць дынамічны рост эканомікі і дабрабыту людзей, канкурэнтаздольнасць нашага ўніверсітэта і дзяржавы ў цэлым.

Асобна хачу звярнуцца да тых, хто толькі робіць першыя крокі на навуковым шляху. Вы – будучыня беларускай навукі. Сёння ва ўніверсітэце створаны ўсе ўмовы для рэалізацыі Вашых ініцыятыў. Праяўляйце яе, стаўце перад сабой амбіцыйныя мэты, не бойцеся памыліцца, заважуйце вяршыні і стварайце новае!

Паважаныя навукоўцы! Шчыра дзякую Вам за імкненне развівацца і дзяліцца вопытам, за Вашу штодзённую плённую працу на карысць роднага ўніверсітэта і краіны. Жадаю Вам поспехаў, крэатыву, новых перамог і навуковых адкрыццяў, жыццёвай энергіі, кахання і моцнага здароўя!

З павагай,
Рэктар універсітэта

Ірына Кітурка

ЧЫТАЙЦЕ ў НУМАРЫ

НАВУКА

Для тых, у каго ёсць распрацоўкі

Каго чакаюць у Цэнтры трансфера тэхналогій ГрДУ імя Янкі Купалы, чытайце ў інтэрв'ю з яго кіраўніком Аленай Апякун.

АСОБА

Кіраваць часам і поспехам

Таццяна Гараева, навуковая дзейнасць якой адзначана Стыпендыяй Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь, пра шлях да навукі, даследаванні ў галіне эканомікі і планы на будучыню.

ЧЫТАЕМ РАЗАМ

Думайце самі, вырашайце самі

Пра вартасць літаратуры для самаразвіцця распавёў загадчык кафедры агульнай і сацыяльнай псіхалогіі, кандыдат псіхалагічных навук, дацэнт Аляксандр Кольшка.

ГРАНТ НА РАЗВИТИЕ

Гранта Президента Республики Беларусь на 2019 год в области науки, образования, здравоохранения, культуры удостоен первый проректор университета, доктор философских наук, профессор Олег Романов.

По материалам БЕЛТА и соб. инф.

Грант выделен на разработку и внедрение в образовательный процесс не имеющего аналогов в Республике Беларусь электронного учебно-методического комплекса на английском языке по учебной дисциплине «История мировых цивилизаций» для подготовки иностранных студентов I ступени высшего образования по специальностям «Международное право» и «Туризм и гостеприимство», что позволит повысить конкурентоспособность отечественного образования и укрепить его экспортный потенциал.

ОСОБЫЙ ВКЛАД



Преподаватель ГрГУ имени Янки Купалы Юрий Степин награждён премией специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одарённых учащихся и студентов за особый вклад в развитие способностей одарённых учащихся и студентов.

Екатерина КОСТЮШКО

Поощрительной премией за особый вклад в развитие способностей одарённых учащихся и студентов старший преподаватель кафедры математического и информационного обеспечения экономических систем Юрий Степин награждён по

ТАЛАНТЛИВЫМ И ТРУДОЛЮБИВЫМ

Студенты, магистранты, аспиранты и выпускники ГрГУ имени Янки Купалы удостоены стипендий и премий специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одарённых учащихся и студентов.

Екатерина КОСТЮШКО

Стипендии Президента Республики Беларусь на 2019 год назначены аспиранту филологического факультета Елене Бутыко, аспиранту факультета биологии и экологии Артёму Вейко, аспиранту физико-технического факультета Светлане Гоголевой, аспиранту юридического факультета Дарье Ивинской.

Стипендии Президента Республики Беларусь назначены студентам 3 курса факультета экономики и управления Снежане Головач и Наталье Макаревич, студентке 3 курса юридического факультета Яне Крастиной, студентке 4 курса педагогического факультета Дарье Швабович.

Денежными премиями поощрены победители XXIV Республиканского конкурса научных работ студентов. В их числе магистрант факультета математики и ин-

форматики Виктория Медведева, магистрант факультета экономики и управления Алесь Шелешко, магистранты факультета психологии Александра Адасько и Елена Лопышко, магистрант филологического факультета Анжелика Колоша, магистрант юридического факультета Светлана Носикова, магистрант инженерно-строительного факультета Кристина Чурило, аспирант факультета математики и информатики Дмитрий Копать, аспиранты факультета экономики и управления Иван Донских и Анна Мазырко, аспиранты факультета инновационных технологий машиностроения Сергей Исаков и Олег Липницкий, аспирант филологического факультета Екатерина Костюшко.

Также премий удостоены выпускники ГрГУ имени Янки Купалы Алексей Доронин, Вероника Кирей, Маргарита Касперович, Инна Кишкель, Валерия Лаврищева, Виолетта Павлович, Татьяна Гайдукевич, Анастасия Жидок, Мария Жук, Евгений Жульпа, Эдита Илбуть, Мария Кадан, Константин Коротышевский, Елена Кузьмич, Юлия Кулеш, Всеволод Ломакин, Анна Суша, Александра Тиханович, Наталия Чугай, Екатерина Шпиталь, Наталья Якимович.

Денежная премия назначена победителю III Республиканского конкурса профессионального мастерства «WorldSkills Belarus 2018» выпускнице Гуманитарного колледжа ГрГУ имени Янки Купалы Марине Гаель.

итогах 2017/2018 учебного года.

Юрий Степин на протяжении десяти лет руководит подготовкой студенческих команд университета к чемпионатам мира по программированию среди студентов. Под его руководством студенты, начиная с 2008 года, завоевывали дипломы второй и третьей степени в полуфинальных соревнованиях Северо-Восточного Европейского региона студенческого командного чемпионата мира по программированию ACM. Юрий Степин является организатором Открытого командного чемпионата ГрГУ имени Янки Купалы по программированию среди студентов и школьников, участниками которого становятся представители Беларуси, России, Польши, Литвы, и автором задач для него.

Также Юрий Степин – организатор международных сборов к чемпионатам по программированию в ГрГУ имени Янки Купалы и образовательного тренинга «Международные учебно-тренировочные сборы по спортивному программированию Discover Grodno by Moscow Workshops ACM ICPC» в Гродно в 2018 году.

Юрий Степин является членом жюри командных соревнований чемпионата мира по программированию среди студентов, автором идей задач к четвертьфинальным соревнованиям командного чемпионата мира по программированию среди студентов, членом научного комитета командных соревнований чемпионата мира по программированию среди студентов (Западный под-регион Северо-Западного региона). Председатель, член жюри, преподаватель при подготовке и проведении республиканской олимпиады по информатике.

Всего премиями поощрены 198 педагогов и научных работников, внёсших вклад в развитие способностей одарённой молодёжи.

С РАБОЧИМ ВИЗИТОМ

Председатель Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь Александр Шумилин посетил Научно-технологический парк ГрГУ имени Янки Купалы.

По материалам www.gknt.gov.by

Визит состоялся 23 января в рамках мониторинга проектов Государственной программы инновационного развития на 2016-2020 годы.

Во время визита в Гродно Александр Шумилин побывал в новом здании технопарка ГрГУ имени Янки Купалы, который является единственным технопарком на территории Гродненской области. Александр Шумилин посетил научно-производственные лаборатории, административные офисы, конференц-зал, Fablab- и коворкинг зоны, а также ознакомился с ходом реконструкции ещё одного здания Научно-технологического парка.

Кроме того, состоялась встреча с резидентами технопарка и студентами университета. Председатель Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь рассказал обучающимся о перспективах инновационного развития Республики Беларусь и роли молодёжи в данной сфере.

ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В НАУКЕ

Молодым учёным ГрГУ имени Янки Купалы назначены стипендии Президента Республики Беларусь на 2019 год. Стипендий удостоены Константин Карпинский, Татьяна Гижук и Татьяна Гораева.

Татьяна СУШКО

Заведующий кафедрой экспериментальной и прикладной психологии ГрГУ имени Янки Купалы, доктор психологических наук, профессор Константин Карпинский удостоен стипендии за разработку психологической концепции смысложизненного кризиса, которая комплексно объясняет его феноменологию, детерминацию и последствия для личностного развития, благополучия и здоровья человека, выявляет принципиально новые механизмы и закономерности его возникновения, протекания и преодоления, раскрывает его ранее неизвестные признаки, а также за создание и валидизацию новых методик общей и дифференциальной психодиагностики смысложизненного кризиса.

Стипендия доцента кафедры экспериментальной и прикладной психологии ГрГУ имени Янки Купалы, кандидату психологических наук Татьяне Гижук назначена за разработку концептуальной модели профессиональной успешности педагога, доказательство влияния личностного смысла профессиональной деятельности и субъективной картины карьеры на достижение педагогом профессиональной успешности, а также эмпирическое обоснование их функционально-оптимальных параметров, выделение психологических типов профессиональной успешности педагога, разработку и внедрение новых методов психологической диагностики, направленных на выявление отношения человека к собственной профессиональной деятельности, разработку, апробацию и внедрение программы индивидуального биографического тренинга, способствующего повышению профессиональной успешности педагогов.

Стипендиатом стала доцент кафедры экономики и управления на предприятии, кандидат экономических наук Татьяна Гораева. Она разработала теоретико-методологические основы формирования и развития высокотехнологического сектора экономики, отличающихся комплексным обоснованием подходов к его идентификации и оценке, а также разработку методического инструментария развития высокотехнологического сектора экономики, включающего методику мониторинга функционирования высокотехнологичных предприятий на основе оценки потенциала и результативности их деятельности и методические рекомендации по продвижению высокотехнологичной продукции на внешние рынки.

Всего стипендии Президента Республики Беларусь в 2019 году будут получать 95 талантливых молодых учёных.

УНИВЕРСИТЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ

Уникальная инновационная программа повышения квалификации преподавателей «Университет образовательных инноваций: теория, методика и практика современного образования» впервые пройдёт в ГрГУ имени Янки Купалы.

Екатерина КОСТЮШКО

На протяжении полугодия с февраля по май слушатели будут иметь возможность в ходе учебных занятий, основанных на активной, продуктивной деятельности самих слушателей курсов, знакомиться с инновационными образовательными технологиями, создавать собственные образовательные продукты – задания, методические разработки, апробировать их на практике в ходе преподавательской деятельности и делиться результатами.

Как рассказала начальник учебно-методического управления Марина Колодей, процесс глобализации, рост международной конкуренции, стремительное развитие технологий предъявляют постоянно меняющиеся требования к качеству подготовки современного преподавателя. «Ставка на непрерывное обновление и совершенствование профессионального мастерства становится важнейшим условием, которое определяет новую парадигму образования: учиться не на всю жизнь, а в течение всей жизни. Для преподавателя высшей школы обязательным компонентом личной педагогической системы становится инновационная деятельность. Под инновациями понимается не только процесс создания, использования и распространения новшеств, но в первую очередь – изменения в сознании преподавателя, его стиле мышления, образе деятельности», – отметила Марина Яцековна. – Под влиянием инноваций необходимо постоянно развивать и совершенствовать профессиональный потенциал преподавателя. По этой причине повышение квалификации интегрируется в систему непрерывного образования, выступает в качестве его важнейшей составной части».

Особенность программы в инновационности содержания обучения, организации и форме проведения. Направлена программа на то, чтобы помочь преподавателям вузов, колледжей, учителям школ найти новые эффективные решения в планировании, проведении и содержании учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

В программе курсов – шесть образовательных блоков, каждый из которых знакомит с отдельной образовательной технологией активного обучения: технологией расширенного совместного обучения, обучения с использованием мобильных приложений, видео и игрофикации, а также технологиями перевёрнутого и смешанного обучения.

В рамках курсов слушатели приобретут практические навыки использования проектного метода в междисциплинарной деятельности. Совместная групповая работа позволит найти точки соприкосновения в различных областях знания, выработать общую стратегию командной работы, создать продуктивное междисциплинарное пространство.

В качестве модераторов выступают преподаватели ГрГУ имени Янки Купалы

– участники проекта «Изменения в образовательной среде: продвижение инновационного преподавания и обучения для улучшения образовательной деятельности студентов в странах Восточного партнёрства PRINTEL». Модераторы прошли обучение в Университете прикладных наук Грац Joanneum Gesellschaft (Австрия), Университете Порту (Португалия), Левенском католическом университете (Бельгия), Линчепингском университете (Швеция), Университете Барселоны (Испания) и сегодня не только сами активно используют инновационные технологии в преподавательской деятельности, но и делятся своим опытом с коллегами.

Занятия будут проходить дважды в месяц в форме лекций, групповых обсуждений, тренингов, демонстраций результатов работы. Осваивая образовательную программу слушатели будут в двух группах на русском и английском языках. Реализация программы на английском языке позволит расширить коммуникативные компетенции в области англоязычного профессионального общения.

УЧАСТНИКИ СЕМИНАРА ПОЛУЧАЮТ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:

- ? Почему активное обучение находится на верхних строчках рейтинга наиболее востребованных образовательных технологий
- ? Как сделать мобильное обучение полезным спутником педагога и учащегося
- ? В каких случаях видеоконтент расширяет содержательное пространство учебного занятия
- ? Как учащемуся с помощью технологии перевёрнутого обучения получить новый образовательный опыт
- ? Почему современную вузовскую реальность нельзя представить без использования технологии смешанного обучения
- ? Как с помощью ментальных карт вовлечь учащихся в процесс интеллектуального творчества

Итогом курсов станут собственные образовательные продукты слушателей, продуктивные коммуникации и ценный опыт погружения в среду совместного поиска образовательных идей и решений, что позволит преподавателям определиться с выбором перспективных технологий для личной образовательной практики.

Стоит отметить, что в ГрГУ имени Янки Купалы сформирована эффективная система непрерывного повышения профессионального мастерства преподавателей: оргдеятельностные очные и очно-дистанционные курсы «Методика обучения через открытые: как обучать всех по-разному, но одинаково» и «Основы эвристического обучения в вузе», недели педагогического мастерства и фестивали педагогических инноваций с участием победителей конкурса «Учитель года Республики Беларусь» и членов Республиканского клуба «Хрустальный журавль». Курсы повышения квалификации по программе «Основы эвристического обучения в вузе» в марте текущего года в ГрГУ имени Янки Купалы впервые пройдут на английском языке.



ДЛЯ ТЕХ, У КОГО ЕСТЬ РАЗРАБОТКА

Чтобы быть конкурентоспособным на рынке, необходимо постоянно внедрять инновационные технологии и разработки. И не только производственные, но и гуманитарные, и реализовывать инновационные идеи. В процессе передачи знаний из теории в практику важно иметь профессиональную поддержку на всех этапах. Именно такую помощь начинающим призван оказывать Центр трансфера технологий (ЦТТ) ГрГУ имени Янки Купалы, о чём мы и беседовали с его начальником Еленой Опекун.

Екатерина КОСТЮШКО

– Елена Владимировна, какова Миссия Центра трансфера технологий?

– Быть посредником между наукой, образованием, органами местной власти, инвесторами и организациями промышленного производства и услуг. В первую очередь ЦТТ – это связующее звено между разработчиками, производителями и потребителями наукоемкой продукции. То есть, хоть и считается, что ЦТТ – обособленное структурное подразделение, на самом деле мы не можем быть отдельно, обособленно – мы в постоянной коммуникации с научно-исследовательской частью, факультетами, технопарком, предприятиями – между теми, кто предлагает научно-техническую продукцию, и теми, кому она может быть нужна.

– Какие задачи сейчас решает ЦТТ?

– В первую очередь – это обновление базы (перечня) научных разработок университета – технологических предложений. В 2018 году закончилось выполнение проектов, у которых есть интересные результаты, востребованные на рынке научно-технической продукции. Причём речь идёт не только о технических разработках, но и в области экономики, психологии, педагогики, филологии. В перспективе создание виртуальной выставки таких разработок. Во вторых, это взаимодействие с предприятиями и организациями в рамках «Задачника от промышленности» – ведутся переговоры о решении их конкретных технологических запросов.

– Какие проекты реализуются ЦТТ?

– Самый главный проект – сопровождение региональной научно-технической программы «Устойчивое инновационное развитие Гродненской области на 2016-2020 годы», в которой университет является головной организацией – исполнителем. Также важный проект с участием ЦТТ – реализация дорожной карты по модели «Университет 3.0». Центр активно участвует в подготовке международных проектов – один из них «Бизнес-

ЛАБ» посвящён развитию инновационного предпринимательства по программе трансграничного сотрудничества Латвия-Литва-Беларусь. Сейчас с участием университета готовятся проекты по программе Erasmus+. Тематика их различна – развитие предпринимательского потенциала, научной деятельности, интернационализация и цифровая экономика и управление.

– Кто может обратиться в ЦТТ?

– Все, у кого есть инновационная идея. И к нам приходят с разработками. К стати, что интересно, сейчас более активны в этом плане представители гуманитарных наук университета. В ЦТТ можно и нужно обращаться всем заинтересованным в поиске технологий, разработок или инноваций для развития бизнеса или производства. Если нет готового решения, то ЦТТ поможет организовать её разработку или, благодаря имеющимся деловым связям, найти подходящих разработчиков. Мы можем найти необходимую технологию, адресата разработанной технологии, проконсультировать по вопросам трансфера технологий, защите интеллектуальной собственности и другим вопросам. Также мы консультируем по поиску и использованию источников финансирования инновационной деятельности, таких как инновационные проекты в рамках государственных и региональных программ, инновационных фондов, программы Европейского Союза и т.д. Помогаем компаниям и исследовательским организациям в поиске надёжных партнёров в Республике Беларусь и за рубежом для разработки и внедрения инноваций, коммерциализации и передаче новых технологий, международных исследовательских, технологических и инновационных проектов. Кроме того, мы проводим семинары, готовим методические и аналитические материалы, участвуем в организации выставок и конкурсов инновационных проектов. Участвуем в реализации проектов по тематике развития инновационной деятельности, инновационного предпринимательства и повышения инвестиционной привлекательности.

– Работаете ли вы со студентами?

– Да, конечно. У молодёжи есть интересные идеи. Уже во второй раз проводим конкурс студенческих стартап-проектов «ИнНа-Старт». Впервые – в прошлом году. Из более 20 проектов 10 вышли в финал, а ребята благодаря участию приобрели предпринимательские компетенции. В феврале стартует уже второй такой конкурс. На этот раз мы начнём с подготовительных тренингов, а уже после них участники индивидуально или в командах представят свои проекты. Целью таких конкурсов является поддержка и действие в развитии инновационных бизнес-идей, а в идеале – создание на основе этих идей инновационных предприятий. И это тоже часть реализации экспериментального проекта «Университет 3.0».

УЧЁНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА

присвоено Светлане Антоновне ЯНКОВСКОЙ, доценту кафедры русского языка как иностранного.

УЧЁНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА

присвоено Виктору Викторовичу НАУМЕНКО, доценту кафедры фундаментальной и прикладной математики.

УЧЁНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА

экономических наук присуждена Юлии Вячеславовне КРУПЕНКО, старшему преподавателю кафедры финансов и бухгалтерского учёта.

45 
научных конференций
прошло на базе
университета в 2018 году

QS На **40** позиций поднялся
ГрГУ имени Янки Купалы
в региональном рейтинге
QS EEC Ranking 2019, заняв
место в группе «**151-160**»

результатов
научных работ
внедрены в
учебный процесс
университета,
из них **76** –
результаты научно-
исследовательских
работ студентов **155**



27 
сотрудников и
преподавателей
университета получили
Гранты ректора на
защиту докторских
и кандидатских
диссертаций с 2014 года

42 428 
трудоу учёных университета
в Научной библиотеке ГрГУ

35 
сотрудников ГрГУ
имени Янки Купалы
прочитали лекции в
зарубежных учреждениях
образования в рамках
программы Erasmus+
в 2018 году

 В 2018 году учёная степень
доктора наук присуждена
1 сотруднику университета,
учёная степень кандидата наук –
14 сотрудникам. Учёное
звание профессора присвоено
5 сотрудникам, учёное звание
доцента – **16**

иностранн
преподавателей прочитали
лекции в ГрГУ по
программе «Приглашённый
профессор» в 2018 году **47**

5 
научно-исследовательских
лабораторий действует
в ГрГУ имени Янки Купалы

Самый большой
выпуск магистров –
366 выпускников –
состоялся в 2018 году




651 959 
Фонд Научной библиотеки

О НАУКЕ – В ЦИФРАХ



29 студентов,
10 магистрантов
и **16** аспирантов
состоят
в республиканском
банке данных
одарённой
молодёжи

215 
результатов научных работ внедрены в
деятельность сторонних организаций
в 2018 году, из них **184** – результаты
научно-исследовательских работ
студентов



Новое здание Научно-
технологического парка
ГрГУ имени Янки Купалы
открыли в ноябре
2018 года

33 Erasmus+

студента прошли обучение в зарубежных
учреждениях образования стран
Европейского Союза в рамках программы
Erasmus+ в 2018 году



61 научный кружок, **2** Студенческих
конструкторских бюро и **3** Студенческих
научно-исследовательских лаборатории
действуют в ГрГУ имени Янки Купалы

47 
студентов
поощрены
стипендиями
и премиями
специального фонда Президента
Беларуси по социальной
поддержке одарённых учащихся
и студентов в 2018 году

Суперкомпьютерный ресурсный
центр «СКИФ» действует в ГрГУ
имени Янки Купалы



216 
научных публикаций сотрудников
университета в журналах системы
РИНЦ, включённых в список изданий
для опубликования результатов
диссертационных исследований
за 2018 год

 **280** сотрудников и
285 студентов приняли участие
в зарубежных стажировках,
научных и образовательных
мероприятиях в 2018 году

16 
иностранн аспирантов учатся в
ГрГУ имени Янки Купалы

172 
студента
купаловского
университета –
лауреаты и
победители
Республиканского
конкурса
студенческих
научных работ в
2018 году

 ГрГУ имени Янки
Купалы занимает
третью позицию
среди белорусских
университетов по
версии рейтинга
Webometrics

4 
докторские диссертации
(PhD), защищены в
2018 году в КазАТУ под
руководством
заведующего кафедрой
педагогика и социальной
работы **Виктора Тарантея**

51 
научная
публикация
сотрудников
в изданиях,
включённых в
базы данных
Scopus,
Web of Science
за 2018 год

 В 2018 году
сотрудники университета
защитили **1** диссертацию
на соискание учёной
степени доктора наук
и **17** диссертаций на
соискание учёной
степени кандидата наук

2201 
научная
публикация,
подготовленная
студентами
самостоятельно или
в соавторстве, опубликована
в 2018 году

13 453 
читателя в Научной
библиотеке ГрГУ
имени Янки Купалы

16 
международных научных
проектов выполняется
в ГрГУ
имени Янки Купалы

УПРАВЛЯЯ ВРЕМЕНЕМ И УСПЕХОМ

Стипендии Президента Беларуси на 2019 год назначены 94 молодым учёным страны. В числе стипендиатов и кандидат экономических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой экономики и управления на предприятии ГрГУ имени Янки Купалы Татьяна Гораева. Она рассказала газете «Гродзенскі ўніверсітэт» о себе, о приоритетном направлении её научных исследований, их актуальности и практической значимости для социально-экономического развития страны.

Татьяна СУШКО



Раскрывая потенциал

Татьяна Юрьевна родилась в Гродно в семье врачей. Для многих было очевидным, что дочь медиков должна продолжить семейные традиции, выбрав медицинскую специальность. Но девушка понимала: если хочешь действительно помогать людям, нужно любить профессию врача всей душой. А этого, признаться, не было. И, к счастью, родители дали дочери возможность выбирать дальнейший профессиональный путь самостоятельно. Любимым предметом в школе у Тани была математика. Кроме этого, она проявляла активное желание организовывать и участвовать в различных школьных мероприятиях. По окончании школы с золотой медалью выбор однозначно пал на специальность «Экономика и управление на предприятии». Именно это направление казалось, по словам собеседницы, интересным и открывало новые возможности для развития личных качеств. Впрочем, ожидания Татьяны действительно оправдались, и перед ней открылся удивительный мир возможностей.

Будучи студенткой факультета экономики и управления Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, она делала первые, ещё несмелые шаги в науку. Всё началось с участия в конференциях, организуемых факультетом. Именно тогда она поняла, что заниматься научным исследованием интересно и полезно как для себя, так и для общества в целом.

По окончании университета Татьяна работала в РУПП «Гроднохлебпром». Но недолго. Поступив в магистратуру, получила предложение стать преподавателем на родном факультете. Затем последовала учёба в аспирантуре Белорусского государственного экономического университета (Минск). В 2016 году состоялась защита кандидатской диссертации, тема которой «Высокотехнологичный сектор экономики: методические подходы к идентификации, оценке и обоснованию направлений развития в Республике Беларусь». По словам собеседницы, особую актуальность данное исследование приобретает в условиях серьёзных преобразований в национальной экономике, направленных на совершенствование условий функционирования высокотехнологичных предприятий в рамках Единого экономического пространства. В настоящее время страна, формирующая экономику, основанную на знаниях, и стремящаяся интенсифицировать экономическое развитие, активно разрабатывают и реализуют новые подходы к инновационной политике и развитию высокотехнологичного сектора экономики.

– Считаю, что защита диссертации стала для меня очередной ступенькой развития, в том числе профессионального. Именно эта мысль меня поддер-

живала, когда при подготовке диссертационного исследования встречались сложности. Как и многие молодые учёные я иногда сомневалась в своих силах, – поделилась Татьяна.

Но огромную поддержку оказали близкие и родные, научный руководитель доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики промышленных предприятий Белорусского государственного экономического университета Людмила Нехорошева, коллеги и, конечно же, декан факультета экономики и управления Марина Карпицкая. В нужный момент она вселила уверенность и убедила не сдаваться.

Участвуя в конкурсе

Татьяна Гораева удостоилась стипендии Президента, приняв участие в республиканском конкурсе для назначения стипендий Президента Республики Беларусь талантливым молодым учёным на 2019 год.

Одним из важнейших условий участия в конкурсе для молодых учёных была разработка и представление конкретных авторских методик и документально подтверждённое внедрение полученных результатов в производство, образовательный процесс учреждения образования.

– Получение стипендии Президента – это не только результат сегодняшнего дня. Это следствие многолетней упорной работы. Несомненно, это и высокая награда, и большая ответственность, – поделилась Татьяна Юрьевна.

Татьяна Гораева разработала теоретико-методологические основы формирования и развития высокотехнологичного сектора экономики, отличающиеся комплексным обоснованием подходов к его идентификации и оценке, а также методический инструментарий развития высокотехнологичного сектора экономики, который включает методику

мониторинга функционирования высокотехнологичных предприятий на основе оценки потенциала и результативности их деятельности; методические рекомендации по продвижению высокотехнологичной продукции на внешние рынки на основе комплексной оценки факторов перспективности их развития, что позволяет выявить резервы и обосновать направления совершенствования деятельности высокотехнологичных субъектов хозяйствования, а также обосновать комплекс мероприятий по активизации экспорта высокотехнологичной продукции на рынок конкретной страны.



Полученные результаты её научного исследования опубликованы в коллективной монографии, отечественных и зарубежных научных изданиях, а их практическая значимость подтверждается актами внедрения в учебный процесс ГрГУ имени Янки Купалы, Белорусского государственного экономического университета, актами и справками о практическом использовании результатов исследования в деятельности иностранного предприятия «Белтекс Оптик» и ОАО «Планар».

Заглядывая в будущее

По словам Татьяны Юрьевны, исследуемая ею тема особенно актуальна, так как инновационное развитие экономики в настоящее время является важным элементом успешности передовых стран мира. Именно



знания и передовые технологии в современных условиях являются основным стимулом развития экономики. Место стран и их интеграционных объединений в мировой экономической системе определяется способностью производить высокотехнологичные продукты на основе коммерциализации результатов исследований и разработок. Интеграция Республики Беларусь в мировое научно-технологическое пространство, ее активное вовлечение в процесс интеллектуализации экономики происходят в условиях интенсификации конкуренции, быстрых изменений в технологиях производства и сокращения жизненных циклов высокотехнологичных товаров.

За время своего научного пути Татьяна Гораева принимала участие в различных научно-исследовательских темах и проектах, выступала с лекциями в России, Литве, Германии.

Её научная деятельность идёт рука об руку с педагогической. А главным результатом своей педагогической работы собеседница считает возможность зажигать глаза студентов, вдохновлять их на новые свершения, вселять уверенность в том, что они могут добиться многого.

– Преподаватель вуза сегодня это не транслятор информации, а человек, который направляет, учит задавать вопросы самому себе и окружающему миру и, что самое важное, – старается подтолкнуть к поиску ответов на них, – отметила Татьяна Гораева.

Всё, что человек делает с любовью, наверное, является его призванием. Собеседница призналась, что она действительно любит работать со студентами, сотрудничать с коллегами, ставить новые профессиональные задачи и решать их.

Татьяна Юрьевна считает себя человеком энергичным, увлечённым. А к вопросу о том, как успевает вести активную научную, учебную, общественную деятельность, являясь членом ОО «БСЖ», она ответила, что каждый день старается планировать.

– В перечне преподаваемых мной дисциплин несколько лет назад была дисциплина «Менеджмент», поэтому вопросами управления, в том числе своим временем, я стала интересоваться очень давно, – рассказала Татьяна Юрьевна.

В планах у собеседницы – продолжать научные исследования по инновационному развитию в Республике Беларусь, расширять международные контакты кафедры экономики и управления на предприятии и совершенствовать английский и немецкий языки.

МАРАФОН ДОБРЫХ ДЕЛ



В течение месяца, с 10 декабря по 10 января, купаловцы в рамках республиканской благотворительной акции «Наши дети» исполнили мечты и дарили праздник почти тысяче мальчишек и девчонок.

Мария ПАНИЧЕВА

Студенты вместе с преподавателями на факультетах и в общежитиях Гродненского государственного университета имени Янки Купалы провели многочисленные акции, мастер-классы, ярмарки и концерты, посетили дома-интернаты и дома семейного типа. В результате акции была оказана спонсорская и иные виды помощи в размере почти 10 тысяч рублей. Проведены мероприятия для 970 воспитанников 12 учреждений Гродно и области.

Особое внимание уделили детям в трудной жизненной ситуации, воспитанникам школ-интернатов, детям из многодетных, опекуных, приёмных семей, детям-инвалидам. Купаловцы организовали множество благотворительных мероприятий. Среди них – «Поздравим ждущие сердца», «Поможем детям», «Стань Дедом Морозом: осуществи детскую мечту», совместно с Центром помощи жизни и хосписом приняли участие в благотворительной акции «Добросердие».

Представители ГрГУ имени Янки Купалы посетили новогодний утренник в Васишишковском доме-интернате и подарили подарки его воспитанникам, а также

передали сертификат на сумму 1500 рублей. Кроме того, студенты и преподаватели посетили праздничные мероприятия Гродненского государственного городского социально-педагогического центра, Волковысского детского дома и Детского дома смешанного типа.

В рамках акции состоялась премьера мюзикла «Щелкунчик», в роли актеров которого выступили более 50 участников творческих коллективов ГрГУ имени Янки Купалы. В их числе – представители студии стилизованного танца «Рэспубліка», коллективов современного танца «Stu-dance» и «Брейк», театра моды «Уни-арт», детской студии «Мир юных звезд», солисты студии эстрадного пения «Уни-Song».

Активно включились в акцию все факультеты. Студенты, преподаватели и сотрудники инженерно-строительного факультета оказали помощь дому ребёнка и передали предметы гигиены и развивающие игрушки для мальчишек и девчонок, которые воспитываются в Гродненском областном специализированном доме ребёнка для детей с органическим поражением центральной нервной системы и нарушением психики. Прошла благотворительная акция «Поможем вместе», организованная представителями первичных организаций университета РОО «Белорусское общество Красного Креста» и РОО «Белая Русь», в рамках которой представители ГрГУ имени Янки Купалы поздравили с новогодними праздниками детей сотрудников университета. Представители ПО ОО БРСМ ГрГУ имени Янки Купалы провели мастер-классы в рамках акции «Чудеса на Рождество».

Активное участие в акции приняла первичная организация ОО «БСЖ» ГрГУ имени Янки Купалы и студенты факультета экономики и управления. Так, волонтеры отряда «Надежда» факультета экономики и управления и члены первичной организации подарили волшебство детям из дома семейного типа семьи Жук, благотворительную акцию «От сердца к сердцу» провели на факультете экономики и управления. Мероприятие стало продолжением факультетской акции «Приложи руку».

Студенты и магистранты кафедры английской филологии, в числе которых участники волонтерских отрядов филологического факультета, под руководством

старших преподавателей кафедры английской филологии Ольги Буденис и Ольги Лариной подготовили благотворительное мероприятие «Новогодние чудеса».

Представители факультета инновационных технологий машиностроения приобрели расходные материалы на сумму 300 белорусских рублей для Гродненского областного специализированного дома ребёнка для детей с органическим поражением центральной нервной системы и нарушением психики.

Военным факультетом университета оказана спонсорская помощь в размере 1785 рублей на лечение Лилии Сюриной. Студенты педагогического факультета организовали мастер-класс «Новогодняя открытка» и собрали средства для воспитанников Васишишковского дома-интерната. Работали выездные акции во-



лонтёров, в рамках которых были собраны средства личной гигиены, канцелярские товары, а также необходимые для учащихся вещи.

Была организована Новогодняя благотворительная акция «Подарим радость детям» в Гродненской специальной общеобразовательной школе-интернате для детей с нарушением зрения. Аксию «Поздравим детей с Новым годом и Рождеством!» для воспитанников Гродненского государственного городского социально-педагогического центра провели представители факультета искусств и дизайна. На педагогическом факультете воспитанники государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Гродно и Гродненского государственного социально-педагогического центра имели возможность написать письмо Деду Морозу.

/ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР /

И СНОВА ЛУЧШИЕ!

Представители ГрГУ имени Янки Купалы удостоены награды Белорусского республиканского союза молодёжи. Награждение состоялось 22 января в рамках VIII Пленума Гродненского областного комитета объединения Белорусского республиканского союза молодёжи.

Мария ПАНИЧЕВА

В работе пленума принял участие секретарь центрального комитета БРСМ Юлия Зинкевич, специалист отдела проектной деятельности Сергей Табулич, первый секретарь Гродненского областного комитета Павел Михалюк и секретари территориальных комитетов.

Темой встречи стали результаты работы Гродненской областной организации ОО «БРСМ» в 2018 году. С докладами выступили первый секре-



тарь Гродненского областного комитета Павел Михалюк, первый секретарь Ошмянского комитета Ольга Шидловская и первый секретарь Гродненского городского комитета Зоя Митковская.

Павел Михалюк рассказал о победах ребят в республиканских конкурсах, участии их в общественно-политической жизни страны и затронул итоги

работы студенческих отрядов. Также был сделан акцент на работе организации в социальных сетях. Павел Михалюк подчеркнул, что необходимо активно вовлекать молодёжь в общественно-политическую жизнь страны:

– 2019 год будет наполнен знаковыми событиями для нас: и 75-летие освобождения от немецко-фашистских захватчиков, и 75-летие Грод-

ненской области, II Европейские игры, перепись населения. Мы должны быть центром привлечения молодёжи и примером для них, – отметил Павел Рышардович.

Зоя Митковская презентовала итоги работы студенческих отрядов. Она рассказала, что в 2018 году в составе 433 студенческих отрядов, сформиро-

ванных территориальными комитетами, трудилось 6 190 человек. Зоя Николаевна подчеркнула позитивный опыт обучения командиров и комиссаров на базе ГрГУ имени Янки Купалы. Отмечено, что Штаб трудовых дел купаловского университета признан лучшим в Беларуси.

В рамках пленума состоялось награждение членов и объединений организации, которые внесли вклад в развитие Союза молодёжи, а также победителей и призёров различных конкурсов.

Дипломами победителя в номинациях «Лучший отряд, работающий за пределами Республики Беларусь», «Лучший штаб трудовых дел учреждения образования» награждён ГрГУ имени Янки Купалы. По результатам республиканского конкурса «Волонтер года – доброе сердце» волонтерский отряд Гродненского государственного университета имени Янки Купалы победил в номинации «Лучший волонтерский отряд среди студенческой молодёжи». Благодарностью центрального комитета за активное участие в реализации государственной молодёжной политики Гродненской области программ и проектов БРСМ, личный вклад в развитие и деятельность молодёжной организации отмечена студентка ГрГУ имени Янки Купалы Патриция Козловская.

ДУМАЙТЕ САМИ, РЕШАЙТЕ САМИ...



В последнее время мы часто слышим о необходимости личностного роста и саморазвития. Множество авторов книг с громкими и многообещающими названиями, которые пестрят на полках книжных магазинов и в интернет-пространстве, сулят повысить личную эффективность, поверить в себя, раскрыть те грани личности, о которых ранее и не подозревали, избавиться от страхов и многое другое. Вместе с заведующим кафедрой общей и социальной психологии, кандидатом психологических наук, доцентом Александром Кольцко в рамках нашей постоянной рубрики «Читаем вместе» мы попробовали разобратся, какие из такого множества книг действительно полезны и как к ним следует относиться.

Беседовала Татьяна СУШКО

– Александр Марьянович, как Вы считаете, почему в современном обществе так актуальна литература по личностному росту и саморазвитию?

– Личностный рост и саморазвитие актуальны по ряду объективных причин, которые характерны не только для нашей страны, но и для современной цивилизации в целом. Во-первых, мир очень динамичен, знания быстро устаревают, и для того, чтобы быть эффективным будь то в профессии, будь то в личной или в семейной жизни, нужно всё время развиваться и даже быть немного впереди. Особенно это касается людей амбициозных, которые хотят быть успешными, вести за собой других, получать удовольствие от полноценно прожитой жизни, наполненной событиями и личностными решениями.

«С моей точки зрения, лучшая книга по саморазвитию та, в которой предлагают читателю несколько обоснованных позиций, но в ней нет готовых решений».

Во-вторых, мы живём в полифоничном, открытом и противоречивом мире. Интернет сегодня представляет не только немалый объём информации и самые разные формы виртуального бытия, но и требует от его пользователя зрелости. Чтобы не быть зависимым от внешнего мира, необходимо формировать у себя устойчивую жиз-

ненную позицию, способность различать значимое и второстепенное. Современный читатель может быть полностью поглощён бесконечной информацией из бесконечного интернета. Отсюда и необходимость постоянно самосовершенствоваться, учиться самоопределяться в конкретной жизненной ситуации, заботиться о себе, требовать от себя продуктивности.

В-третьих, надо понимать, что мы живём в мире перенасыщенном эмоционально, интеллектуально, информационно. Поэтому возникает угроза формирования стресса, депрессии. Противостоять внешнему давлению (в том числе и информационному) может только зрелая, управляющая собой личность. А зрелость приходит, когда человек решает конкретные задачи и повышает свой личностный уровень зрелости. Вот люди и ищут источники, способные их поддержать и направить в том направлении, где мы адекватны миру и себе. При этом наиболее распространённым способом саморазвития является взаимодействие с текстом или с другим человеком. Самообразование важно ещё и потому, что мы живём в мире индивидуализма. Сейчас же нет такой устойчивой идентичности, как в Древнем мире или в Средние века. Сегодня мы всё время вынуждены самоопределяться. И в этом плане нужно быть духовно развитыми. Современный мир нам на блюдечке не приносит духовность, мы должны её приобрести. Чтобы быть эффективными в жизни, нужно самим заботиться о собственной духовности, а для этого саморазвиваться.

– Какова ценность саморазвития у современного человека и как правильно читать литературу по личностному росту?

– Мне кажется, что на сегодняшний день саморазвитие находится под угрозой. Уже прошёл тот период, когда оно считалось очень ценным. Сейчас человек живет в интернет-пространстве, где доминируют ценности не развития, а потребления и развлечения. В этом случае саморазвитие становится не столько попыткой помочь нам развить себя, сколько подцепить на крючок зависимости от того, что нам продают. То есть саморазвитие становится особым товаром, а следовательно – своеобразным брендом.

Для меня саморазвитие – это не то, сколько мы прочитали книг и каких, а то – как мы их читаем и что в результате происходит с нами как читателем. Можно читать меньше, но при этом меняться, то есть развиваться. Существуют разные стратегии чтения. Одни из них приводят к тому, что читатель поглощается текстом. Другие – к тому, что текст поглощается читателем. Такие способы чтения не развивают читателя, а деформируют его как личность. Развиваются те читатели, которые вступают в диалог с автором, текстом, издателем или существующими традициями толкования данного текста. Тогда читатель встречается с

Другим, что и позволяет ему изменяться. Для саморазвития очень важно задавать себе вопрос: какой смысл встречи с Другим, ради чего читаю. Если я не знаю ответа на этот вопрос, то я симулирую саморазвитие, подменяю его простым потреблением. Самообразование предполагает личностный рост, а

значит ответственность за себя как читателя.

– В какой момент наступает потребность в чтении литературы по личностному росту?

«Нет книг по саморазвитию, есть читатель, который, читая, развивается».

– Есть группа людей, которые чувствуют потребность в чтении такой литературы, когда попадают в затруднительные обстоятельства или во время переживания кризиса. Нужно быть очень зрелым, чтобы в этой ситуации образовываться, изменяться, потому что когда нам плохо, мы ищем готовые решения и тем самым снимаем с себя ответственность за их принятие.

А есть люди, которые стремятся к чтению такой литературы, когда чувствуют себя одиночками, когда им нужно с кем-то пообщаться, столкнуться с другим человеком. Обычно это состояние называют экзистенциальным одиночеством, которое требует сопричастности. Тогда человек не ищет готовых решений, а ищет Другого, который может его понять. В этот момент встречаются две разные, ассиметричные души. Чтение я называю встречей с Другим. Если читатель дал право ему быть другим, а не таким, как он сам, то при этом читатель изменился, стал сильнее, мудрее, ответственнее. Любой акт чтения предполагает вызов: станет человек сильнее или нет. Мне очень нравится идея Мишеля Фуко о том, что мы в каждый момент своей жизни должны заботиться о себе: что читаем, как читаем, ради чего читаем, кем становимся в результате чтения. Если мы понимаем, какое формирующее воздействие окажет на нас выбранный способ отношения с текстом, тогда мы о себе заботимся, а значит развиваемся в правильном направлении. А когда вместо нас выбирают, и мы не знаем, как и для чего читаем, тогда нами управляют. В таком случае мы не становимся сильнее, более развитыми, а убегаем от себя или «цементируем» себя в том состоянии, которое уже есть. Тогда мы жертвы безкультурного чтения. Есть такое понятие – «дикое чтение».

Акт чтения – это такая грань между открытостью и закрытостью себе и Другому. Если я полностью открыт – я теряю себя, если полностью закрыт – не встречаюсь с Другим. Поэтому важна правильная позиция: когда я открыт для встречи с Другим и закрыт для того, чтобы потерять себя. Вот тогда и возможно саморазвитие. Полная открытость – это потеря себя, а полная закрытость – «цементирование» себя, что тоже не предполагает развития. А вот как найти эту грань – универсального ответа на этот вопрос нет. Думаю, эта область самоопределения читателя и направление для новых научных исследований.

– Как не заблудиться в таком большом количестве книг по личностному росту?

– Не заблудитесь, если литература для вас – это инструмент для решения жизненных задач, а не самоцель и замена самому себе. Важно не путать: не книги развивают человека, а человек развивается,

читая книги. С другой стороны, угрозой является неспособность читателя, особенно молодого или переживающего трудный период в своей жизни, противостоять текстам по саморазвитию. Современные тек-

сты, как и современная реклама, не просто источник информации, они источник воздействия и формирования нашего мировоззрения. Если мы читаем только одного автора, восхищаемся им и говорим другим, что его идеи есть лекарство от всего, значит мы попали в сети. Книжки по саморазвитию – это тексты ведь не строго научные или художественные, это литература духовная, предлагающая «истинные» способы мышления и отношения, свои «незыблемые» ценности. С другой стороны, книга с XVII века – это товар, который чем больше читают, тем больше денег приносит их издателю и автору. Отсюда тексты по саморазвитию – это агрессивная литература, стремящаяся уподобить читателя себе, сделать его зависимым от автора или его идей. В таких текстах чаще всего используются специальные способы изложения информации, формирующие зависимость от неё читателя.

«Важно не путать: не книги развивают человека, а человек развивается, читая книги».

– С какого возраста Вы рекомендуете читать книги по саморазвитию?

– Я бы сказал по-другому: нет книг по саморазвитию, есть читатель, который, читая, развивается. Можно, идя по улице и увидев рекламный проспект, родить мысль и стать немножко другим. А можно, прочитав «Философию духа» Гегеля, ничего не породить. Под названием «книги по саморазвитию», прежде всего, имеются в виду книги, в которых учат, как жить. А ведь можно развиваться, читая худо-

какую позицию он занимает. Хорошо, если книги подталкивают читателя к тому, к чему он уже готов. А если у него нет этой готовности, они его просто зомбируют. Читать агрессивные по своей сути книги по саморазвитию рекомендую с опаской детям, подросткам, людям впечатлительным или переживающим жизненный кризис, депрессию. Такие книги хорошо подходят критичным читателям, имеющим свою устойчивую жизненную позицию, способным отстаивать своё мнение.

– Какие книги по саморазвитию Вы могли бы предложить для современника?

– Я не могу предложить универсальную книгу для всех. Нужно учитывать индивидуальные особенности человека. Традиционно книгой для всех была Библия. В Средние века она была источником для формирования идентичности любого человека. Для античного человека такой книгой были произведения Гомера, а для современного человека такой книги нет. Для нас Библия написана настолько метафорично, имеет столько толкований, что вместе с ней можно делать всё, что угодно. В этом плане каждый в ней найдёт то, что ближе его сердцу. В этой книге можно найти ответ на любой жизненный вопрос. Чем меньше книга довлеет на читателя и

чем больше требует его участия, тем она полезнее. С моей точки зрения, лучшая книга по саморазвитию та, в которой предлагают читателю несколько обоснованных позиций, но в ней нет готовых решений. Тогда читатель сам для себя определяет свою позицию. Я бы студенту рекомендовал книги, где нет правильного ответа, но есть аргументация позиции автора. Например, в психологии – книга Е. Соколовой «13 диалогов по психологии». В ней разные позиции вступают друг с другом в спор, и ни одна из них не побеждает.



жественную литературу и научную. Важно, чтобы возникла коммуникация между читателем, автором и текстом. А порой, наоборот, чтобы чему-то научиться, нужно не читать, а действовать. В этом случае книги по саморазвитию являются крючками для тех, кто испытывает недостаток в чём-то. Хочешь зарабатывать деньги – читай и делай как написано! Ничего не имею против книг про то, как научиться зарабатывать деньги. Я даже хорошо отношусь к навязчивым, претендующим на универсальные истины, то есть плохим текстам. Можно читать хороший текст и ничему не научиться, а можно читать плохой текст и научиться. Поэтому многое зависит от читателя: ради чего он читает и

А какую книгу для чтения выбрать – каждый решает сам. Как метко отметил Лотман, развивающим потенциалом обладают только ассиметричные структуры. Большим развивающим потенциалом обладают те книги, которые написаны на другом языке, из других культур, других научных позиций. Мы развиваемся не тогда, когда читаем понятные и разделяемые нами тексты, а когда сталкиваемся с инаковостью и прилагаем существенные усилия для их понимания. Ещё более сложными, а значит более развивающими, являются книги, создающие трудности для принятия прочитанного, признания права Другого быть другим, то есть непохожим на нас.

/ ДАТА /

/ СПОРТ /



КО ДНЮ РОЖДЕНИЯ

22 февраля ГрГУ имени Янки Купалы отпразднует 79 День рождения. Праздничные мероприятия пройдут в университете с 21 по 28 февраля.

Мария ПАНИЧЕВА

К о Дню рождения университета будет приурочено издание третьей части электронной версии книги «Летопись университета», 21 февраля состоится открытие выставки работ преподавателей и работников университета в галерее «Universum», а 22 февраля торжественное собрание трудового коллектива. В рамках проекта «Живая история» с 22 по 28 февраля пройдет акция «С Днём рождения, Университет!». 22 февраля будет организована студенческая акция «Нам – 79», а вечеринка «Ночь Alma Mater» впервые соберёт всех на празднике в молодёжном центре «Гродно».

Продemonстрировать свои знания об университете купаловцы смогут во время интеллектуального турнира для студенческих команд «Мой университет», а поборются за Кубок ректора – в рамках традиционного международного турнира среди женских команд по волейболу и КВН. Также в Международный день родного языка, 21 февраля, студенты впервые напишут общеуниверситетский диктант «Знайзі сябе з нами».

В праздничный марафон активно включатся и все факультеты университета. Выставка курсовых и дипломных работ студентов будет организована на факультете искусств и дизайна. Участниками интеллектуальной игры «Битва умов» станут студенты инженерно-строительного факультета, а участниками интеллектуального турнира «Университет: вчера, сегодня, завтра» – студенты юридического факультета.

Знания по истории университета продемонстрируют студенты факультета инновационных технологий машиностроения в викторине «А знаете ли вы?». Конкурс IT-проектов «Мой любимый университет» и «Мой любимый факультет» пройдет на факультете математики и информатики.

Студентов инженерно-строительного факультета пригласят на мероприятие «Приключения ИСФ в Портале» с чаепитием, просмотром фильма и настольными играми. На факультете физической культуры пройдет открытое первенство по стритболу среди студентов.

Викторину «Как мы знаем свой университет» и концерт «Поздравительная открытка» организуют студенты военного и педагогического факультетов, а представители факультета истории, коммуникации и туризма примут участие в квесте «Любимый университет – ГрГУ» и дебатах «Образование, молодёжная политика, развитие человеческого потенциала».

САМЫЕ СПОРТИВНЫЕ

Итоги круглогодичной спартакиады среди студентов подвели в ГрГУ имени Янки Купалы.

Мария ПАНИЧЕВА

Всего в соревнованиях принимали участие 1271 студент в 14 видах спорта. В 2018 году круглогодичная спартакиада среди студентов Гродненского государственного университета имени Янки Купалы стартовала 28 февраля. Студенты соревновались в волейболе, баскетболе, осеннем кроссе, мини-футболе, шахматах, плавании, настольном теннисе, лёгкой атлетике и гиревом спорте.

По итогам круглогодичной спартакиады среди студентов Гродненского государственного университета имени Янки Купалы 2018 года в первой группе 1 место заняла команда юридического факультета, 2 место – команда факультета математики и информатики, 3 место – команда инженерно-строительного факультета.



Во второй группе: 1 место – факультет биологии и экологии, 2 место – физико-технический факультет, 3 место – филологический факультет.

Спортивный марафон 2019 года среди студентов уже стартовал в купаловском университете. Он включает различные виды соревнований, как для студентов, так и для сотрудников университета.

/ ЗНАЙ НАШИХ! /

ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Студентка ГрГУ имени Янки Купалы Екатерина Дорошенко – молодёжный посол Целей устойчивого развития в Беларуси.

По материалам БелТА

Молодёжные послы Целей устойчивого развития в Беларуси были представлены 24 января во время первого Национального форума по устойчивому развитию.

Студенты вузов со всей страны ещё в декабре прошлого года выбирали для себя одну из 17 Целей устойчивого развития, послом которой хотели бы стать. Затем до 15 января 2019 года они отсылали по электронной почте в организационный комитет план действий, направленный на достижение выбранной ЦУР, с обязательным указанием ожидаемых результатов и социального эффекта, перспектив дальнейшего развития.

Экспертная группа, в состав которой вошли представители Министерства образования, Программы развития ООН,

Республиканского института высшей школы, Национального центра художественного творчества детей и молодёжи, Республиканского центра экологии и краеведения, оценили предложенные проекты и программы финалистов.

ГрГУ имени Янки Купалы в конкурсе представляли студентка факультета истории, коммуникации и туризма Екатерина Дорошенко и студент факультета биологии и экологии Артём Долговский. Купаловцы презентовали свои идеи в категории «Ответственное потребление и производство».

Проект Екатерины «Будзем так» нацелен на экологическое просвещение студенческой молодёжи и формирование экологической культуры потребления через переосмысление своих бытовых привычек. Девушка разработала рекламную кампанию, которая призывает всех задуматься об экологических проблемах. По итогам финала проект Екатерины Дорошенко стал одним из лучших.

Артём Долговский заинтересован в строительстве нового общества, нацеленного на охрану природы, её богатств и развитие общества с минималь-

ным экологическим следом. Он отмечает, что поколение, воспитанное в таком ключе, будет ответственно подходить к потреблению и производству, будет растить на тех же принципах и своих детей. Артём считает необходимым активное участие подрастающего поколения в ответственном потреблении, их бережное отношение к ресурсам, участие в сортировке мусора, участие в информировании своих знакомых и родных и участие в природоохранной деятельности в целом.

По итогам конкурса были выбраны 17 лучших планов действий, а их авторы стали молодёжными послами ЦУР в Беларуси.

Кроме того, в Минске наградили победителей конкурса комиксов «Супергерои для суперцелей», направленного на повышение осведомлённости молодёжи о Целях устойчивого развития и вовлечение молодых людей в работу по их популяризации. На конкурс было представлено более 500 работ – иллюстрированных историй по тематике ЦУР. В числе награждённых – студент факультета искусств и дизайна Максим Морозов.

– это исследование волос, с помощью которого можно определить, какие «полезные» и какие «вредные» для здоровья химические элементы и в каком количестве содержатся в организме.

МУЛЬТИЭЛЕМЕНТНЫЙ АНАЛИЗ ВОЛОС

Срок выполнения – от 7 до 30 дней
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СЛОЖНОСТИ АНАЛИЗА

Прием образцов: пн – пт 14:00 – 17:00

тел.: 8 (0152) 48 57 10, 8 (0152) 43 89 33
моб.: 8 (029) 287 41 47, 8 (029) 288 32 09
fmxioos@mail.ru.

Напоминаем, что Вы можете не только читать газету «Гродзенскі ўніверсітэт», но и просматривать дополнительную информацию по некоторым материалам с помощью технологий дополненной реальности.

ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО:

1. Скачать бесплатное приложение HP Reveal в PlayMarket или AppStore.
2. Во вкладке «Поиск» набрать **grsu_news** и подписаться на канал.
3. Вернуться во вкладку «Просмотр», навести камеру смартфона или планшета на фотографию со значком и подождать загрузки контента.



ЗАСНАВАЛЬНИК:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083.

Выдадзена 21.01.2010 г.

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

WWW.GRSU.BY

Падпісана да друку: 24.01.2019 у 09.00.
Аб'ём – 8 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 193.

ДРУК: ГАУПП «Гродзенская друкарня»,
230025, г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4.
ЛП 02330/39 ад 27.03.2014 г.

АДРАС РЕДАКЦЫІ:

вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023, Гродна.

Тэл.: 73-19-52. E-mail: grod_univ@grsu.by

Рэдактар: Кацярына Тадэвушаўна Касцюшка
Фотакарэспандэнт: Яраслаў Вітальевіч Ванюкевіч