



ГАЗЕТА УСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

ГРОДЗЕНСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№ 8 (466)
9 кастрычніка 2017 года

Распаўсюджваецца бясплатна

ОФИЦИАЛЬНО

ИНТЕРВЮЗ

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Дважды первые

Студенты специальности «Таможенное дело» принесли торжественную клятву на верность Университету, Родине и Народу.

Стр. 3

На экзамен в Шри-Ланку

Преподаватели купаловского университета провели итоговую аттестацию слушателей подготовительных курсов в Коломбо (Шри-Ланка).

Стр. 4

Учат учить и учиться

Образовательный инновационный центр педагогического факультета приглашает на курсы для детей, родителей и специалистов в области образования.

Стр. 7

/ ИННОВАЦИИ /

ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ОТКРЫТИЕ

Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко 28 сентября 2017 года назначил Андрея Дмитриевича Короля на должность ректора Белорусского государственного университета. С 1 марта 2013 года Андрей Король руководил Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы.

2013–2017 годы для ГрГУ имени Янки Купалы ознаменованы рядом достижений по всем направлениям деятельности.

Подробнее
о достижениях
на стр. 2



и наших студентов – будущих педагогов. Его и идейным вдохновителем и автором выступил доктор педагогических наук Андрей Король. Особенностью проекта стало то, что каждый его участник работал над собой, работал в команде и создавал собственный образовательный продукт, который сейчас может успешно применять в своей педагогической деятельности, – подчеркнула первый проректор Ирина Китурко.

Ирина Федоровна отметила важность профессии учителя в становлении каждого человека. ГрГУ имени Янки Купалы является

кузницей педагогических кадров для Гродненского региона: в настоящее время в университете подготовка учителей ведется более чем по 20 специальностям, а 90% выпускников педагогических специальностей работают в Гродненской области. Эти результаты стали возможны также благодаря сотрудничеству с главным управлением образования Гродненского областного исполнительного комитета в рамках созданного в 2016 году Гродненского областного образовательного кластера.

Об успехах взаимодействия университета и управления и

клуба «Хрустальный журавль», – подытожила Светлана Станиславовна. – Из 25 человек, внесенных в Виртуальную книгу почета молодых специалистов Гродненской области, 16 – выпускники ГрГУ имени Янки Купалы.

Поделитесь впечатлениями

Во время открытого диалога каждый мог поделиться своими впечатлениями о проведенной Неделе педагогического мастерства, вспомнить о своем участии в оргдеятельностном курсе «Методика обучения через открытие» через открытие: как обучать всех по-разному, но одинаково».

Впервые в купаловском университете прошла Неделя педагогического мастерства. Преподаватели университета по результатам работы очно-дистанционного оргдеятельностного курса «Методика обучения через открытие: как обучать всех по-разному, но одинаково», проведенного доктором педагогических наук Андреем Королем весной 2017 года, организовали мастер-классы и поделитесь с коллегами опытом использования технологии эвристического (открытого) обучения в учебной деятельности.

Анна КУЛЬБА

Дали мастер-класс

Первый мастер-класс преподавателям и студентам представила доцент кафедры экономики и управления на предприятии Татьяна Гораева. Уже в самой теме «Заработная плата: доход или расход» она заложила открытый вопрос. В ходе занятия Татьяна Юрьевна предложила студентам факультета экономики и управления разрешить противоречия, возникающие в процессе взаимодействия работника и работодателя по поводу уровня оплаты труда. Открытое задание позволило участникам занятия погрузиться в реальную ситуацию, возникающую в современных экономических условиях, и разработать собственные варианты решения имеющейся проблемы.

Мастер-класс Алеси Книги, финалистки заключительного этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь 2017», воспитателя дошкольного центра развития ребенка № 89 г. Гродно, магистрантки педагогического факультета прошел в эмоционально насыщенной атмосфере. Вниманию преподавателей и студентов были предложены игровые формы работы по формированию у дошкольников первоначальных навыков художественного восприятия окружающего мира. Автор мастер-класса погрузила студентов в мир творчества и фантазии, сумела вдохновить каждого из них на создание ярких художественных образов.

Студенты специальности «История» во время лекции-диалога Олега Коляго рассмотрели компьютер в качестве фундаментального образовательного объекта не только в ракурсе информатики, но и истории, социологии, философии, психологии. А открытое задание, предложенное старшим преподавателем кафедры музыкального искусства Анной Брагиной, погрузило студентов специальности «Начальное образование» в знакомый, но не всегда понимаемый мир музыки.

Подвели итоги

Завершилась Неделя педагогического мастерства открытым диалогом.

– Неделя педмастерства является продолжением очно-дистанционного оргдеятельностного курса «Методика обучения через открытие: как обучать всех по-разному, но одинаково» – масштабного проекта для преподавателей, педагогов Гродненщины



По результатам курса «Методика обучения через открытие: как обучать всех по-разному, но одинаково» опубликованы материалы оргдеятельностных семинаров

его перспективах рассказала начальник отдела общего среднего образования и дошкольного воспитания главного управления образования Гродненского облисполкома Светлана Ковалевская. При этом гостя отметила, что успехи системы образования Гродненщины были бы невозможны без деятельности купаловского университета.

– Сотрудничество управления образования и Гродненского университета имеет многолетнюю историю. Среди успехов стоит назвать открытие в 2014 году первых в Беларуси педагогических классов на территории Гродненщины и разработку программы их функционирования. В ее написании принимали участие сотрудники купаловского университета. Успехом стало проведение Фестиваля педагогических идей, работа Летней школы молодых специалистов, которая организована членами республиканского

клуба «Хрустальный журавль», – подытожила Светлана Станиславовна.

– Наши семинары и совместная работа плечом к плечу, надеюсь, никого не оставили равнодушными, потому что каждый нашел, открыл что-то для себя, сравнил свое с чужим, а главное – это то, что каждый зарядился творческой энергией. Она поможет нам идти вперед и нести знания своим студентам, помогать им развиваться, искать, познавать мир и открывать себя для этого мира, – поделилась доцент кафедры иностранных языков Светлана Лескевич.

– Ощутила уверенность в том, что эвристический подход эффективен, появилось желание делать что-то самой, делиться с коллегами собственным опытом, слышать и видеть опыт коллег, сотрудничать с неравнодушными, – отметила Татьяна Гораева.

/ ДОСТИЖЕНИЯ /

ТОП РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРГУ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ В 2013–2017 ГОДАХ



Открыты 19 новых магистерских программ, 15 из них – практико-ориентированные.

В четыре раза увеличилось число магистрантов.

На 30% сократился набор на заочную форму на основе общего среднего образования.

Создана система практико-ориентированного образования: на каждом факультете созданы Координационные советы; на предприятиях и в организациях действуют 78 филиалов кафедр; благодаря тесному взаимодействию с заказчиками кадров первым рабочим местом обеспечиваются 100% выпускников, 30% дипломных и магистерских работ выполняются по заказам предприятий и организаций. С 2015 г. действует система повышения профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава на предприятиях и в организациях.

Создан университетский научно-технологический парк. Получено финансирование из республиканского фонда ГКНТ и областного инновационного фонда.

Создан первый в стране Инновационный медийный кластер. Благодаря научно-практическим семинарам, проводимым в рамках кластера, выросла посещаемость сайтов региональных газет, индекс цитирования, видимость и место в поисковых системах.

Проведена оптимизация организационной структуры: с целью приведения в соответствие нормативным требованиям сократилось количество кафедр с 84 в 2013 г. до 65 в 2017 г. Сократилось число структурных подразделений: реорганизовано 2 управления, 6 центров, 10 отделов. Создан центр интернационализации образования, пресс-служба.

Доходы от дополнительных образовательных и необразовательных услуг увеличились на 300%: удельный вес внебюджетных доходов вырос с 48% до 53%.

В университете выросла средняя заработная плата при сокращении доли внебюджетных расходов на нее.



Увеличен объем инвестиций в материально-техническую базу: произведен капитальный ремонт в библиотеке, столовых; созданы образовательный медиакомплекс, Студенческий медиацентр, Площадь университетского флага; начато строительство нового студенческого городка.



Открыто обучение на английском языке по 11 образовательным программам (с 0 в 2013 г. до 11 в 2017 г.).

В четыре раза вырос объем экспорта образовательных услуг.

Внедрена система мотивации и стимулирования профессорско-преподавательского состава на основе индивидуальных и кафедральных рейтингов, грантов ректора, моральных поощрений и финансовых выплат.

Выросла доля профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями: с 40,3% в 2013 г. до 48,7% в 2017 г.



Внедрена система оргдеятельностных технологий для работы с персоналом для административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава: организованы семинары для преподавателей и учителей области «Как учить всех по-разному, но одинаково», работает «Школа руководителя», создан электронный научно-методический журнал «Университет образовательных инноваций», внедряются эвристические образовательные технологии.



Выросла удовлетворенность персонала: с 3,8 в 2012 г. до 4,1 – в 2017 г. среди более 2000 сотрудников.

Реализуется концепция «Университет-музей»: создана уникальная интерактивная экспозиция «Ад гімназіі да ўніверсітэта». Ведется и обновляется Летопись университета.

В восемь раз увеличилось количество позитивных упоминаний об университете в средствах массовой информации.



/ ОДИМ АБЗАЦЕМ /

ГрГУ имени Янки Купалы принят в Группу университетов Компостела. Об этом стало известно во время XXIII Генеральной Ассамблеи ассоциации, которая состоялась в Печском университете в Венгрии в сентябре. Ассоциация является площадкой для реализации межконтинентальной образовательной, научно-исследовательской, мобильной и проектной деятельности. Особое внимание уделяется связям между университетами и предприятиями, представителями работодателей и практикой в целом. В настоящее время Группа университетов Компостела включает более 70 университетов из 27 стран мира.



В ГрГУ имени Янки Купалы прошла встреча Временного Поверенного в делах Королевства Нидерландов в Республике Беларусь со студентами филологического факультета и факультета истории, коммуникации и туризма. Господин Паул ван Оостейн рассказал об истории Нидерландов, особенностях географического положения страны, нынешней экономической ситуации, основных статьях экспорта, важности сельского хозяйства, увлечениях жителей. Кроме того, Временный Поверенный обратил внимание на проект Восточное партнерство, в рамках которого налаживается сотрудничество с шестью странами Восточной Европы, в том числе с Беларусью.



Фото Сергея Ефимкина



На базе ГрГУ имени Янки Купалы и Университета в Белостоке прошла первая Польско-Белорусская Академия права. В течение недели участники Академии прослушали доклады о конституционном, административном, гражданском и уголовном праве на польском и русском языках, что позволило не только познакомиться с юридической системой двух стран, но и получить языковую практику. Планируется, что Академия возобновит работу через год. Первым принимать гостей будет юридический факультет ГрГУ имени Янки Купалы, затем работа продолжится на базе Университета в Белостоке.

УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА

по специальности «История» присвоено
Леонтию Юрьевичу ПАВЛОВУ,
начальнику военного факультета, кандидату исторических наук.

УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА

по специальности «Право» присвоено
Ольге Александровне ЛАСТОВСКОЙ,
доценту кафедры гражданского права и процесса,
кандидату юридических наук.

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА

физико-математических наук присуждена
Евгению Владимировичу ДИРВУКУ,
старшему преподавателю кафедры системного программирования
и компьютерной безопасности.



/ ОФИЦИАЛЬНО /

Фото Сергея ЕФИМКИНА

ДВАЖДЫ ПЕРВЫЕ

Впервые в ГрГУ имени Янки Купалы студенты специальности «Таможенное дело» юридического факультета принесли торжественную клятву на верность Университету, Родине и Народу. Мероприятие с участием почетных гостей и первокурсников прошло на Площади университетского флага.

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ

Церемонию принесения клятвы приурочили к профессиональному празднику – Дню таможенника. Почетными гостями мероприятия стали депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь Лилия Кирьяк, начальник Гродненской региональной таможни Андрей Ковальчук и заместитель начальника Гродненской региональной таможни Николай Богалейша.

С приветственным словом к присутствующим обратился проректор по воспитательной работе. Василий Сенько выразил надежду, что церемония принесения клятвы станет традиционной для последующих поколений студентов специальности «Таможенное дело».

– Хочу пожелать вам успешно окончить учебу и влиться в дружный коллектив таможенников Беларуси, – подчеркнул Василий Васильевич.

Лилия Кирьяк отметила, что в наши дни к работникам таможенных органов предъявляются высочайшие требования, но главные из них – глубокое чувство патриотизма, любовь к Родине и преданность своему делу.

– Те знания, которые вы получаете в стенах Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, дадут вам мощный импульс к дальнейшему профессиональному росту. Желаю вам с гордостью носить звание «таможенник», в будущем выполняя важные задачи по обеспечению безопасности нашей страны, – поздравила студентов Лилия Вацлавовна.

Начальник Гродненской региональной таможни Андрей Ковальчук подчеркнул, что нынешние второкурсники специальности «Таможенное дело» дважды первые: они стали первыми студентами специальности, а теперь впервые приносят торжественную клятву.

– Сегодня таможенная служба – одна из самых мобильных и высокотехнологич-

ных служб страны, и вы должны будете этому соответствовать. Надеемся, что после завершения учебы вы станете передовыми сотрудниками, авангардом таможенных органов.

Для оглашения клятвы от имени студентов 2 курса специальности «Таможенное дело» была приглашена староста группы Дарья Нарута. Студенты присягнули на верность Университету, Родине и Народу и поклялись соблюдать правила внутреннего распорядка для обучающихся, Конституцию и иные нормативно-правовые акты Республики Беларусь, чтить традиции белорусского студенчества и народа, направлять полученные знания на укрепление могущества и процветание Родины.

Декан юридического факультета Светлана Чебуранова подчеркнула, что клятва налагает на студентов ответственность

за университет, за факультет и за свою Родину.

– Вам будет труднее, чем тем, кто пойдет вслед за вами, потому что вы первые – первый набор и в будущем первый выпуск специальности «Таможенное дело». Вы должны быть примером всем, в том числе первокурсникам, которые в скором будущем также принесут эту клятву. Желаю вам овладеть знаниями и стремиться стать профессионалами в своей деятельности. С праздником!

Начальник Гродненской региональной таможни Андрей Ковальчук в качестве символического подарка преподнес юридическому факультету и студентам Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Гость отметил, что у Гродненского университета уже есть повод для гордости: председатель Государственного таможенного комитета Республики Беларусь Юрий Сенько окончил юридический факультет ГрГУ имени Янки Купалы. На сегодняшний день около четырехсот выпускников купаловского университета работают в таможенной службе нашей страны.

ИННОВАЦИИ НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ГРАНИЦ

/ РЕГИОН /

Межвузовскую интеграцию как фактор развития региона обсудили представители университетов Гродненщины и научных организаций области, подчиненных Национальной академии наук Беларуси в рамках инвестиционного форума «Гродненщина на перекрестке границ».

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ

Мероприятие, организованное Гродненским областным исполнительным комитетом, состоялось в рамках XIX Республиканской универсальной выставки-ярмарки «Еврорегион «Неман-2017». В начале работы секции «Межвузовская интеграция как фактор развития региона» участников поприветствовал ректор Белостокского технического университета профессор Лех Дзенис. Гость рассказал о возможностях и перспективах польского университета и высказал надежду на сотрудничество с высшими учебными заведениями Гродненского региона.

С докладом «Проблемы и перспективы развития инновационного предпринимательства и инновационной инфраструктуры» выступил проректор по научной работе Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Владимир Барсуков. Владимир Георгиевич привел факты, доказывающие необходимость развития «экономики знаний» как наименее экспортозависимой и наиболее прибыльной сферы экономики Беларуси. Для создания инновационных инфраструктур помимо материальной базы нужен обученный персонал – люди, владеющие навыками инновационного предпринимательства. Владимир Георгиевич привел примеры становления отрасли в других странах и предложил два пути развития, подходящих науке нашего региона. Первый – трехступенчатый путь от прединкубатора к бизнес-инкубатору, а затем к научно-технологическому парку. Это поможет не только накопить достаточную материально-техническую базу, но и подготовить компетентных сотрудников, владеющих навыками инновационного предпринимательства. Второй – организация обучения инновационному бизнесу на уровне магистратуры. Владимир Бар-



суков подчеркнул, что развитие научно-технологического парка на базе ГрГУ имени Янки Купалы возможно только при тесном сотрудничестве четырех учреждений высшего образования Гродненщины.

Начальник научно-исследовательской части Антон Глазев продолжил тему инновационного развития региона и рассказал об опыте, проблемах и перспективах привлечения университетской молодежи к научной и исследовательской деятельности. Докладчик подробно остановился на формах организации работы со студентами, заинтересованными в научно-исследовательской работе, отметил методы стимулирования работы молодых научных кадров и привел примеры успешного применения этих методов в купаловском университете.

Проректор по научной работе Гродненского государственного медицинского университета Сергей Вольф представил вниманию аудитории приоритетные направления развития науки Беларуси, уделил внимание учреждениям – флагманам в разработке инновационных технологий. Докладчик особо подчеркнул вклад в науку учреждений высшего образования и научных организаций Гродненского региона.

Проректор по научной работе Гродненского государственного аграрного университета Сергей Тарасенко рассказал о достижениях аграрной науки области и отметил необходимость развития регионального технопарка для внедрения перспективных научных разработок в производство.

По итогам работы секции участники пришли к выводу, что высшим учебным заведениям Гродненской области необходимо выработать механизм эффективной межвузовской интеграции, а результатом его работы должно стать тесное взаимодействие научных кадров региона.

НА ЭКЗАМЕН – В ШРИ-ЛАНКУ

Декан факультета довузовской подготовки Юрий Романовский и заведующий кафедрой современных технологий довузовского образования Ирина Корлюкова провели итоговую аттестацию слушателей подготовительных курсов American International Campus в Коломбо (Шри-Ланка).

Екатерина КОСТЮШКО

Договор о подготовке слушателей подготовительных курсов ГрГУ имени Янки Купалы на территории Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка и Республики Мальдивы в American International Campus (AIC) заключен в январе 2017 года. В рамках данного договора в прошедшем учебном году обучение в AIC прошли десять слушателей подготовительных курсов.

12–13 сентября Юрий Романовский и Ирина Корлюкова приняли экзамены по математике и физике у слушателей в центре AIC в Коломбо. По результатам испытаний слушатели, успешно выполнившие всю программу, получили сертификат об окончании подготовительных курсов ГрГУ имени Янки Купалы. Двое из них в нынешнем учебном году продолжают обучение в купаловском университете по специальности «Туризм и гостеприимство».

В ходе визита в Шри-Ланку также были обсуждены вопросы совместной с AIC подготовки студентов на I ступени обучения и перспективы подготовки граждан Шри-Ланки в аспирантуре ГрГУ имени Янки Купалы.

Планируется, что в 2017–2018 учебном году слушатели подготовительных курсов в Шри-Ланке будут проходить промежуточную аттестацию в ГрГУ имени Янки Купалы в онлайн-режиме, а летом вновь сдадут выпускные экзамены представителям купаловского университета.



/ ПОЧЕТНЫЙ ГОСТЬ /

«ЖУРНАЛИСТ – ЛУЧШАЯ ПРОФЕССИЯ В МИРЕ»

Российский журналист, политолог, декан Высшей школы телевидения МГУ Виталий Третьяков встретился со студентами ГрГУ имени Янки Купалы. Мероприятие было посвящено теме «Телевидение как третий глаз человечества».

Анна КУЛЬБА

Студенты и преподаватели Гродненского государственного университета имени Янки Купалы собрались в медиакомплексе университета, чтобы узнать о реалиях и перспективах современной медиасферы и пообщаться с мэтром российской журналистики.

Виталий Третьяков, приветствуя аудиторию, отметил, что очень рад впервые посетить Гродно и купаловский университет. До этого гость бывал только в столице Беларуси – в Минске и только в рамках рабочих визитов.

– Когда я узнал, что в очередной раз еду в Минск в качестве члена жюри одного международного конкурса, я попросил организовать мне поездку в какой-нибудь интересный город Беларуси. И мне посоветовали ехать в Гродно, – поделился гость.

Виталий Товиевич начинал свою трудовую карьеру в печатных СМИ, как он называет, классических. Работал в отделе по международным делам и внешнеполитической пропаганде, вместе с тем изучал особенности западной журналистики. Затем пришел на телевидение.



Фото Сергея ЕФИМКИНА

– Мой случай – это пример того, когда телевидение само тебя находит. В своих учебниках я всегда утверждаю, что пишущий журналист умнее, а тележурналист, конечно, влиятельнее, если говорить о воздействии на аудиторию, – подчеркнул журналист.

На встрече гость говорил о плюсах и минусах современного телевидения. В частности, Виталий Третьяков отметил, что телевидение стало заменять человеку рациональные знания, а многим – и веру. Все больше оно «карнавализуется» и становится средством развлечения. Несмотря на это, в большинстве своем телевидение является средством передачи актуальной и важной информации, а также средством выражения мнения общества.

Рассуждая об актуальности профессии журналиста, Виталий Товиевич подчеркнул, что журналист – самая простая и лучшая

профессия, которая очень нужна и важна для человечества, ведь с журналистикой взаимосвязаны все сферы жизнедеятельности общества.

В завершении встречи гость ответил на многочисленные вопросы студентов, рассказал о своем отношении к определенным информационным порталам, а также к сетевой журналистике и веб-сфере в целом, представил основные законы журналистики, порекомендовал к прочтению несколько интересных и нужных для будущих журналистов книг.

Отметим, что встреча была организована в рамках Инновационного медийного кластера Гродненской области по инициативе Белорусского союза журналистов и Международного медиа-клуба «Формат-А3» при поддержке Гродненского облисполкома, редакции газеты «Гродзенская праўда» и ГрГУ имени Янки Купалы.



/ ПРОФВЫБОР /

«Учителю в школе будущего будет, как и сейчас, отводиться самая главная Миссия – воспитание настоящего человека». Такими словами завершила свое эссе для республиканского конкурса одиннадцатиклассница Мостовской гимназии № 1 Татьяна Дорошевич. Сегодня девушка учится на 1 курсе педагогического факультета по специальности «Начальное образование». Поступала Татьяна не по баллам централизованного тестирования, а по результатам собеседования: будущий учитель два года – в 10 и 11 классах – обучалась в педагогической группе.

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ



Фото Татьяны АНАЧКО и из личного архива героини

ПУТЬ В ПЕДАГОГИКУ СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ

– С начальных классов у меня была мечта стать педагогом, и я была рада шансу приблизиться к профессии уже в школе, – делится девушка. – И родители, и учителя говорили, что я делаю хороший выбор, но предупредили, что это будет ответственная работа. Но я решила, что преодолею все трудности.

Татьяна признается, что любовью к педагогической профессии ее «заразила» первая школьная учительница Марина Михайловна Тушикова: девушка хотела стать такой же понимающей, внимательной к детям, как ее педагог.

Ребята, поступившие в педагогическую группу, учились по особой программе: посещали специальный факультатив, где узнавали о тонкостях работы учителя, занимались с психологом, вели занятия у младшеклассников.

– Мы писали эссе, составляли планы уроков, проводили их, потом делились впечатлениями, отмечали плюсы и минусы своей работы, – рассказывает Татьяна. – Я вела математику, русский язык, изобразительное искусство. Это позволяло полностью

погрузиться в профессию. Несмотря на трудности, мне очень нравилось.

При этом Татьяна успевала участвовать в общественной жизни школы и в многочисленных олимпиадах и конкурсах. За два года девушке удалось собрать внушительное портфолио и получить отличную характеристику из школы. Именно они сыграли решающую роль при поступлении.

– Нас очень впечатлили наработки Татьяны, – делится декан педагогического факультета Светлана Кострица, проводившая собеседование. – Когда абитуриент с горящими глазами рассказывает, как ему интересно общаться с детьми, учить их, когда мы видим, сколько работы он уже проделал, то понимаем, что в педагогическую профессию идут увлеченные серьезные люди.

В 2017 году на педагогический факультет по собеседованию поступили три человека. Ребята уже успели познакомиться с ГрГУ имени Янки Купалы и на шаг приблизиться к будущей работе.

– Конечно, мы понимали, что будет много новой информации.

Но пока я все успеваю, мне очень интересно, – делится Татьяна. – Помимо учебы планирую заниматься волонтерской деятельностью и, возможно, спортом: в школе я увлекалась легкой атлетикой, волейболом и баскетболом.

Светлана Яковлевна Кострица убеждена, что в педагогические классы и группы идут те школьники, у которых были хорошие учителя.

– Только из-за любви к педагогу можно сделать такой выбор, – отмечает декан. – Профессия учителя непростая. Она требует от человека многих качеств, но первое и самое главное – это терпение. Поэтому только те дети, у которых есть образец педагога, кто «влюблены» в педагога, могут влюбиться и в профессию. Восхищаясь трудом любимого учителя, абитуриент и для себя выбирает этот путь. Прийти в педкласс можно только тогда, когда ты знаешь и чувствуешь, что это твоя профессия. А она твоя, потому что ты учишься у отличных педагогов, ты хочешь быть похожим на них.

ПРИЗВАНИЕ – ПЕДАГОГ

/ ОПРОС /

Недавно профессиональный праздник отметили люди, которые учат ценить знания и самостоятельно мыслить, ежедневным самоотверженным трудом вдохновляют воспитанников на новые победы, – Педагоги. Мы спросили у преподавателей и студентов педагогических специальностей, как они выбирали свою профессию.

Наталья ПИТКЕВИЧ

Людмила СЕРЕДА, доцент кафедры перевода и межкультурной коммуникации, кандидат филологических наук, доцент



Я собиралась поступать в медицинский университет – таково было желание моих родителей. Даже ходила к репетитору по химии. Поскольку школу окончила с золотой медалью, нужно было сдавать только один экзамен. Мы в то время в 14-й школе г. Гродно были первым спецвыпуском, который изучал английский с 4-го класса по углубленной программе, в десятом классе учились по учебнику для третьего курса иназа, а выпускной экзамен

в школе был очень суровым. Когда нужно было поступать, я очень волновалась и, встретив девочек из параллельного класса, которые позвали поступать в иназ, куда не нужно было готовиться, я поддавалась уговорам. Легко сдала экзамен, который оказался намного проще, чем экзамен в школе. Поступила и с удовольствием окончила университет, потому что поняла, что языки – это мое, мне интересно их учить, постигать вглубь и вширь. Я люблю работать со студентами, делиться своими знаниями и получать их. Работаю с удовольствием, все время нахожу что-то новое, что надо изучать, поэтому охотно «рекламировала» бы профессию преподавателя, учителя в школе, потому что это благодарная профессия. Если отнестись к ней с душой, то всегда будет отдача. Ведь так приятно встретить своих выпускников, которые благодарны за то, что ты им дал нужные знания.

Чеслав КИРВЕЛЬ, заведующий кафедрой философии, доктор философских наук, профессор



Решение стать педагогом сформировалось спонтанно. Я рос в деревне, без отца. Отец умер, когда мне было 5 лет. И я видел этот деревенский мир очень несправедливым. У меня в голо-

Вероника КОЖЕНЕВСКАЯ, студентка 4 курса педагогического факультета



Со своей будущей профессией я определилась еще в первом классе. Уже в начальной школе я была уверена, что стану педагогом. После уроков дома я играла в школу, в игре я «примеряла» на себя

ве рождались разные мысли, идеи, проекты, как его улучшить и исправить. Очень рано появилась потребность в проявлении своей субъективности, в стремлении донести свои мысли и взгляды другим людям, а это сродни образованию и воспитанию.

В наше время профессия педагога – это фундаментальная, необходимая обществу вещь. Сегодня образование – это будущее, за которое идет постоянная борьба. Вперед вырываются те народы и страны, которые могут сконцентрировать вокруг себя наиболее мощный потенциал и создать наиболее совершенную систему образования.

профессию учителя. Брала тетради, сначала писала синей ручкой за ученика, делая в тетрадке специальные ошибки, потом проверяла эти работы уже красной ручкой как педагог. Объясняла темы своим куклам, давала им домашнее задание, проводила контрольные работы. Мне это очень нравилось. После я ни разу не поставила под сомнение свой профессиональный выбор. Практика на факультете во время учебы подтвердила, что мой путь определен правильно. Я люблю детей, я люблю делиться знаниями и при этом самообразовываться, я люблю профессию педагога, и я рада, что им стану.



Лада РУДИКОВА, заведующий кафедрой современных технологий программирования факультета математики и информатики, кандидат физико-математических наук

Я начала свою профессиональную деятельность в качестве инженера на заводе «Радиоволна» и при этом всегда очень хотела учиться. Это желание и привело меня в аспирантуру. Будучи аспирантом я стала преподавать.

Антон АРТЮХ, магистрант факультета истории, коммуникации и туризма



И, как оказалось, мне очень понравилось работать со студентами, приносить новые знания и захватывать при этом какой-то духовный и интеллектуальный аспект.

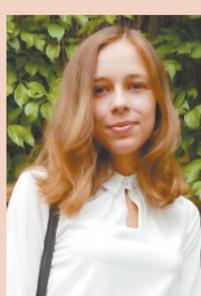
Педагог всегда работает с информационными технологиями, современными технологиями, новыми знаниями. Это то, что заставляет постоянно держать себя в тонусе и учиться. В погоне за молодостью и красотой, посещая салоны и тренажерные залы, многие забывают о том, что голову и мысли также необходимо тренировать, как и тело. Профессия педагога позволяет постоянно быть в положительном активном напряжении и свою мыслительную деятельность держать на позитиве.

Абираў спецыяльнасць гісторыі не з мэтай стаць настаўнікам, а з тым, каб проста стаць гісторыкам – даследчыкам. У магiстатуру пайшоў, бо хацеў даследваць свой горад – менавіта такую тэму абраў для дысэртацыі. Пры тым магу ўявіць сябе і настаўнікам, і выкладчыкам. Нават хацеў бы стварыць школу, што адукацыйна-навуковую (прыватную), што акадэмічную.

Андрей ГЕЦЕВИЧ, начальник отдела управления воспитательной работы, доцент кафедры истории Беларуси, археологии и специальных дисциплин, кандидат исторических наук, доцент



Елизавета ЧУТОРА, студентка 4 курса факультета математики и информатики



Любовь к красоте и порядку во всем окружающем прививали мне родители с самого детства, а уроки математики в школе были самыми любимыми. Все примеры, правила

Начиная с 9 класса, готовился стать инженером лесного хозяйства и собирался поступать в Белорусский государственный технологический университет. Но так получилось, что в 1998 году, учась в 11 классе, стал призером областной олимпиады по истории, что в то время давало возможность поступить на исторический факультет ГрГУ имени Янки Купалы без вступительных экзаменов. Так и начался мой педагогический путь. Окончив университет, работал в школе № 10 г. Гродно, а потом опять вернулся в стены alma mater.

и теоремы давались легко, по просьбам одноклассников мне всегда удавалось доступно объяснить им решение той или иной задачи. Поэтому выбор профессии был очевиден для меня еще в 9 классе. Педагогическая деятельность – это то направление, с которым я хочу связать всю свою жизнь.

Я очень люблю детей, и сейчас мне хочется общаться и работать с ними, хочется стать для них примером, а также человеком, который всегда поддержит, окружит вниманием и заботой. Стать любимым учителем, который откроет для них удивительный мир математики.

ГАЛИНА ЮХНЕВИЧ: «ИСТОЧНИК СИЛ – СТУДЕНТЫ»

Об источниках вдохновения, студентах и научных исследованиях в преддверии юбилея рассказала заведующий кафедрой экологии, кандидат биологических наук, доцент Галина Геннадьевна Юхневич.

Екатерина КОСТЮШКО

Галина Геннадьевна родилась и выросла в Гродно. Училась в школе № 19, увлекалась математикой, участвовала в олимпиадах и занимала призовые места. Однако в 9–10 классах все-таки выбрала биологию. Математика казалась «сухой» наукой, хотелось чего-то более «живого». Именно это видела в биологии и химии. Кроме того, классным руководителем в то время была Римма Леонидовна Шуранова – учитель биологии.

– Наверное, она и определила направление моей дальнейшей жизни, – вспоминает Галина Юхневич. – Это был очень добрый, жизнерадостный человек, который нам рассказывал много интересного про живые существа и их отношения с окружающей средой.

Основную роль в выборе университета сыграло его расположение: далеко уезжать не хотелось, а интересный факультет как раз был в купаловском университете.

Группа, в которой училась Галина Геннадьевна, была очень сильной – 50% студентов получили красные дипломы. А потому, все очень старались и занимались с удовольствием. Участвовали и в общественной жизни.

– Организовывали дни факультета, выступали с концертами, ездили «на картошку» – это тоже был важный элемент, который объединял и студентов, и преподавателей. Этого, наверное, теперь не хватает нашим студентам – они начинают узнавать друг друга только к третьему курсу. А мы уже на первом курсе дружно жили вместе, что позволяло нам сплотиться.

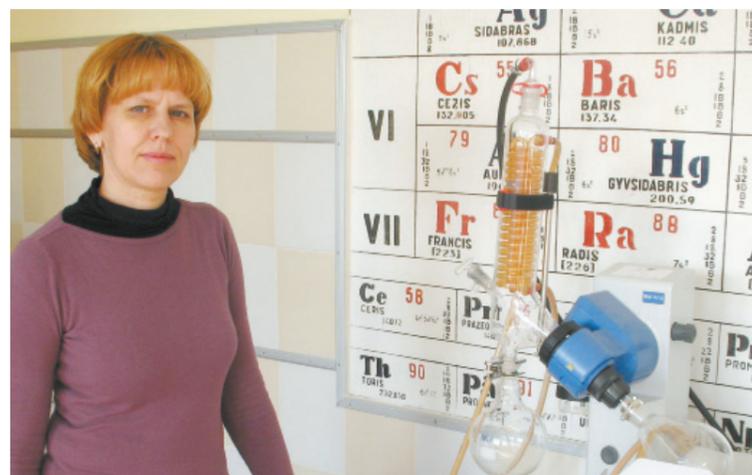
Научной работой Галина Геннадьевна тоже начала заниматься в университете. В рамках сотрудничества со Скидельским заводом медицинских препаратов изучала продукты жизнедеятельности микроорганизмов, которые используются для производства лекарственных препаратов. Именно эта научная работа и определила направление дальнейшей исследовательской деятельности – микробиология и биотехнология.



Кандидатскую диссертацию защитила по теме «Формирование сообщества почвенных мицелиальных грибов под воздействием комплексных микроудобрений». Окончив



На выпускном со студентами-дипломниками



Стажировка в Клайпедском университете

Найти, узнать, разработать
Во время учебы в университете Галина Геннадьевна вышла замуж, сразу после его окончания стала мамой, а как только вышла из декретного отпуска, пошла к декану Наталье Васильевне Павлович и сказала, что хочет вернуться в университет. Декан поддержала, и через год Галина Юхневич поступила в аспирантуру, начала заниматься экологией микроорганизмов под руководством доктора сельскохозяйственных наук Евгения Павловича Кремлева и кандидата биологических наук Раисы Алексеевны Скоробогатовой.

аспирантуру, стала работать преподавателем в ГрГУ имени Янки Купалы.

Сегодня научная работа Галины Юхневич направлена на практическое применение микробиологии – биологическую очистку сточных вод. Еще до поступления в аспирантуру Галина Геннадьевна в рамках договора с очистными сооружениями канализации г. Гродно разрабатывала методы удаления тяжелых металлов из активного ила, образующегося при биологической очистке городских сточных вод. В аспирантуре основной была несколько иная пробле-

матика, но после получения степени кандидата биологических наук вспомнилось то, с чего все начиналось.

– Научные исследования все время были связаны с экологией, микробиологией и биотехнологией, только развивались в разные периоды по-разному. Сегодня экологическая биотехнология востребована, поскольку на различных предприятиях всегда образуются сточные воды, а требования к их очистке с каждым годом ужесточаются. И предприятия задумываются, ищут варианты, как уменьшить нагрузку на окружающую среду посредством сброса более чистых вод. А мы стараемся найти, узнать, разработать, донести до организаций новшества в этом направлении. Хотелось бы, чтобы на нашем факультете заработали экологические, микробиологические и биотехнологические лаборатории с новым современным оборудованием. Это позволило бы расширить сотрудничество с университетами Польши и Литвы, поскольку в последние годы мы очень тесно взаимодействуем с ними, но не хватает возможностей для проведения более глубоких исследований. Хотя задел есть,

подносился очень четко, понятно, доступно. Именно этим она и руководствуется в преподавательской деятельности – делает все, чтобы ее ученики понимали, что от них требуется и что нужно для этого сделать.

Тепло отзываясь о студентах, собеседница отмечает, что бывают они разными, но когда начинают жаловаться, что студенты теперь стали хуже, чем когда-то, говорит, что все относительно. Они просто стали дружнее – отпечаток наложила компьютеризация, широкие возможности реализоваться во многих направлениях и, как следствие, студенты пытаются искать себя в разных сферах. В качестве примера рассказывает о студентах, активно развивающих научное общество на факультете биологии и экологии, создающих стенгазету, где представляют простое видение сложных научных проблем, с которыми сталкиваются при изучении того или иного предмета.

Выпускники кафедры экологии могут работать не только учителями биологии в школах, но и специалистами в органах управления и регулирования природоохранной деятельности. С самого начала развития специальности «Биоэкология» усилия преподавателей были направлены на то, чтобы дать будущим специалистам навыки, которые позволят им контролировать работу предприятий в области охраны природы, акцентировать внимание на вопросы нормирования воздействия на окружающую среду, экологического мониторинга и индикации ее состояния. И результат такой работы виден. В Гродненском областном комитете природных ресурсов и охраны окружающей среды, в экологических службах на предприятиях Гродненского региона активно работают выпускники ГрГУ имени Янки Купалы.

– В этом году 1 сентября на встречу со студентами факультета биологии и экологии был приглашен гость из Гродненского областного комитета природных ресурсов и охраны окружающей среды – начальник отдела государственного контроля за охраной и использованием земель, растительного и животного мира, недр и особо охраняемых природных территорий наш выпускник Дмитрий Иванович Лебедев. И когда мы с ним беседовали об отделах этой организации, выяснили, что во многих из них тоже работают выпускники кафедры экологии. Хорошая химическая и микробиологическая подготовка студентов-экологов позволяет им в дальнейшем трудоустроиться в лабораториях по оценке состояния природных сред. Очень приятно, что наша работа со студентами приносит свои плоды.

Мама-преподаватель

Биология победила, но способности к точным наукам остались в семье. Старший сын Максим окончил инженерно-строительный факультет нашего университета, теперь работает по специальности. Младший – Олег – победитель Республиканской и участник Международной олимпиады по астрономии, сейчас изучает программирование в БГУИР.

– Дети сказали, что преподавателями они не будут, все-таки мама-преподаватель – это сложно, ведь то, как работаешь со студентами, приносишь и в семью, а дети этому сопротивляются. Когда сыновья считали, что их необъективно оценили в школе или университете, я пыталась встать на сторону педагога и объяснить, почему все же он хоть частично был прав, дети говорили: «Ты не мама, ты преподаватель».

Для души

Увлечением для души еще со школьных времен были бальные танцы: на первых курсах университета Галина Геннадьевна выступала в составе коллектива самодеятельности факультета, да и сейчас увлечение не исчезло – танцевать нравится до сих пор. В свободное время Галина Геннадьевна любит собирать грибы – это расслабляет, отвлекает и дает запас энергии к 1 сентября. За грибами ходит обычно летом, когда есть время, осенью ведь некогда, потому основной вид грибов, который всегда есть дома, тоже летний – лисички.

работа в этом направлении ведется, и научно-технологический парк, который создан в нашем университете, тоже дает надежду на развитие инновационных технологий в биологической очистке сточных вод.

Do ut des

Каждому, кто впервые заходит в лабораторию, где работает Галина Геннадьевна, в глаза сразу же бросаются две надписи на латинском языке: «do ut des» – даю, чтобы и ты дал – и «docendo discimus» – уча, учусь.

– Именно эти фразы определяют отношения преподавателей со студентами. Отдавая, ты надеешься, что получишь ответ – искорки интереса в их глазах. А с другой стороны, уча, ты сам учишься, потому что студент задает неординарные вопросы, и ты должен лавировать: вспомнить что-то или искать ответы в книгах, в интернете. И это заставляет нас учиться, совершенствоваться. Не понятен преподаватель, да и вообще человек, который не учится на протяжении всей жизни, – делится Галина Геннадьевна. – А источники сил – это, конечно, студенты. Когда видишь в их глазах ответную реакцию, тогда хочется что-то сделать, показать, рассказать, что-то новое найти для того, чтобы эти глаза постоянно горели.

В студенческие годы Галине Юхневич нравилось, когда учебный материал пре-

УЧАТ УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ

/ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ /

Детство должно быть не только радостным и ярким, но и «полезным» – своеобразным фундаментом успешной взрослой жизни. Понимая это, сотрудники педагогического факультета ГрГУ имени Янки Купалы в феврале 2014 года открыли Образовательный инновационный центр, в котором, с одной стороны, развивают способности ребят дошкольного и младшего школьного возраста, а с другой, помогают совершенствовать свои профессиональные компетенции взрослым, которые работают с детьми, и лучше понимать своих детей родителям.

Екатерина КОСТЮШКО

Образовательный инновационный центр (ОИЦ) педагогического факультета – это уникальная система развивающих занятий для детей, которая позволяет не только совершенствовать навыки, получать знания, развиваться, но и найти новый круг общения. Суть инновационного подхода в Центре, как отмечает его руководитель Татьяна Тюфанова, заключается в том, что программы курсов разрабатываются индивидуально на основе научных исследований, проводимых на педагогическом факультете, а также на материалах ведущих специалистов соответствующей научной области.

Занятия в ОИЦ ведут преподаватели педагогического факультета с многолетним опытом работы, а материалы для изучения готовятся в форме модулей с учетом особенностей, знаний и опыта учащихся. При этом специально для занятий в Центре преподавателями разработаны индивидуальные тетради для обучающихся.

Развивающие курсы для детей в ОИЦ помогают формировать коммуникативные навыки и изучать иностранные языки, развивать творческие способности и осваивать школьную программу по основным предметам. Взрослым же предлагается углубить знания в организации дизайнерской деятельности и работы логопеда, а также пройти «родительский практикум».

Для детей Школа лидерства

Курс из 20 занятий подойдет для детей 5–7 лет. Занятия проходят раз в неделю в группах до 7 человек. Здесь детей учат действовать совместно, проявлять инициативу, учитывать при общении эмоциональное и физическое состояние другого человека, интересы и мнение сверстников. Занятия направлены на формирование не только лидерских качеств, но и позитивного отношения к себе, а также учат преодолевать страх.

Математика

Курс математики для 2–4 класса поможет учащимся восполнить пробелы в знаниях, закрепить усвоенный материал, а отдельные темы изучить углубленно. Занятия повышают уровень математических способностей учащихся, воспитывают стремление к расширению знаний, а также развивают устойчивый интерес к изучению предмета.

Русский язык

Ученики 2–4 класса научатся различать части речи и выполнять синтаксический разбор предложения, познакомиться с устойчивыми выражениями русского языка, правилами проверки безударных гласных, непроизносимых согласных в корне слова, правописанием приставок и окончаний. В целом курс направлен на формирование навыков грамотной письменной и устной речи.



Белорусский язык

На курсах для 2–4 класса проходит постановка правильного белорусского произношения и пополняется активный словарный запас детей, развивается умение видеть различия произношения и написания в русском и белорусском языках. К основным темам занятий относятся фонетический разбор слов, изучение частей речи, синтаксический разбор предложений. Кроме того, в ноябре начнутся шестимесячные курсы подготовки одаренных школьников к олимпиадам по белорусскому языку как в индивидуальной форме, так и в группах.

Английский язык

Групповые и индивидуальные занятия проводятся для дошкольников от 3 до 6 лет, а также для учеников 2–4 классов. В зависимости от возраста и знаний дети знакомятся со звуками, буквами, транскрипцией и основами грамматики, изучают слова по основным темам, учатся отвечать на вопросы и пересказывать простые тексты, рассказывать о себе и семье, своих игрушках.

Увлекательный мир польского языка

На занятиях детей знакомят с системой современного польского литературного языка, что обеспечивает языковое развитие, формирует общелингвистическую компетенцию и чувство языка. При обучении широко применяются игровые моменты, разучивание стихов и песен, просмотр видеоматериалов и мультфильмов, что делает изучение иностранного языка интересным и непринужденным. Дети, освоившие курс, смогут общаться по-польски в письменной и устной форме, переводить с польского языка на белорусский и русский и наоборот.

Арт-студия

Занятия в студии творчества для дошкольников и учащихся 1–2 классов направлены на развитие художественного вкуса и творческих способностей, развитие воображения, внимания, памяти, мышления и речи. Здесь ребята

учатся рисовать гуашью и песком, осваивают технику кляксографии, аппликации, бумагопластики и декупажа, занимаются конструированием, оригами и нитяной графикой. Занятия проходят 1–2 раза в неделю.

Робототехника

Один из наиболее популярных курсов знакомит детей 8–12 лет с основами конструирования и возможностями программиро-

вания в области образования. Во время мини-лекций, дискуссий, тренинговых упражнений и разборов случаев из практики слушатели приобретают умения обучать родителей эффективным методам взаимодействия с детьми разного возраста (поощрять, поддерживать дисциплину, устанавливать границы, слушать и слышать), а также развивают навыки, необходимые для организации и проведения групповых занятий с родительскими группами.

Одно из новых направлений работы Центра – проведение однодневных практико-ориентированных семинаров для студентов и специалистов в области образования с выдачей сертификатов. Так,

в прошлом учебном году успешно прошли семинары «Технологический подход к коррекции звукопроизношения у детей с дизартрией», «Основы детской дизайн-деятельности. Дизайнерские умения детей дошкольного возраста, компоненты дизайнерских умений», «Нормализация мышечной деятельности в работе логопеда» и «Информационно-коммуникативные технологии в логопедической работе». В планах – расширение тематики семинаров, а также открытие на базе Центра летнего лагеря дневного пребывания для младших школьников. Программа лагеря объединит развлекательные и образовательные мероприятия, которые проведут преподаватели и студенты купаловского университета.



Для взрослых Родительский практикум

Занятия по 2,5 часа периодически 1–2 раза в месяц предназначены для родителей, которые хотят лучше понимать своего ребенка, активизировать коммуникацию в семье, научить детей ответственности, а также предвидеть результат своих воспитательных усилий. На курсах обсуждают причины негативного поведения детей, особенности воспитания на разных стадиях развития, говорят о проблемах и трудностях родителей, конфликтах, агрессии, детских страхах, застенчивости и много другом.

Организация дизайнерской деятельности

Курс «Организация дизайнерской деятельности в условиях учреждений дошкольного образования» рассчитан на 17 занятий с периодичностью 2 раза в месяц. Программа занятий направлена на формирование у слушателей знаний о сущности понятия «дизайнерская деятельность» применительно к детям дошкольного возраста, обучение проведению занятий по детскому дизайну, а также на знакомство с основными методами диагностики сформированности дизайнерских умений у детей.

Образовательный курс по работе с семьей и детьми

Программа курса из 8 занятий предназначена для студентов высших учебных заведений и спе-

Аниматоры

Сделать любой детский праздник ярким, красочным и незабываемым помогут аниматоры Образовательного инновационного центра. Артисты весело и эффектно проведут мероприятия в детском саду и дома, не оставив равнодушным ни одного участника вечеринки. Мальчишки и девчонки вместе с клоунессой Чудескиной побывают в увлекательных сказках, станут участниками интересных конкурсов и игр. Аниматоры Ковбой Джо и Кэти вместе с детьми отправятся в невероятное приключение по Дикому Западу, где их будет поджидать радужный каньон, прохождение через пещеру пауков, конкурсы на меткость и многое другое.

БОНУС!



Записаться на любой курс ОИЦ или заказать услуги аниматора можно по тел.: +375 (152) 75 64 69, +375 (29) 889 68 43. Пусть каждый день детства проходит с пользой!

г. Гродно, ул. Захарова, 32, каб. 7
тел.: +375 (152) 75 64 69, +375 (29) 889 68 43
сайт: incenter.grsu.by/homegapes/info
группа ВКонтакте: vk.com/club146323442

ПОТРУДИЛИСЬ НА СЛАВУ!

/ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР /



Торжественная церемония закрытия Третьего трудового семестра

стала доброй традицией в купаловском университете. В этом году студенты-активисты ПО/РК ОО «БРСМ» ГрГУ имени Янки Купалы, которые в течение всего лета трудились в составе студенческих отрядов, вновь собрались на Площади университетского флага.



Анна КУЛЬБА

В 2017 году было сформировано 66 студенческих строительных, педагогических, сервисных и экологических отрядов, в которых успешно работали 787 студентов. Ребята активно трудились на Всебелорусской молодежной стройке, объектах Белорусской АЭС, в детских оздоровительных лагерях Беларуси и России, а также на объектах родного университета. Впервые в этом году была организована работа четырех отрядов абитуриентов, которые занимались подготовкой общежитий к новому учебному году.

Слова благодарности за добросовестный труд и славное про-



должение традиций студотрядовского движения в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы в адрес купаловцев направил проректор по воспитательной работе Василий Сенько.

– История студотрядовского движения купаловского университета насчитывает уже более 50 лет. За это время студенты ГрГУ имени Янки Купалы внесли неоценимый вклад в развитие страны, – подчеркнул Василий



Васильевич. – Работа в студотрядах помогает получить новые навыки и умения, применить на практике полученные в университете теоретические знания, наконец, эта работа дисциплинирует и адаптирует к жизни. Хочу поблагодарить за успешную работу всех студотрядовцев, командиров и комиссаров за исполнительность и ответственность, а наши организационно-партнерские организации-партнеры, среди которых ОАО «Гроднопромстрой»,



ООО «ГРИКС», Гродненский лесхоз, детские оздоровительные лагеря «Сузорье», «Орленок», «Зорька юбилейная», «Дружба», «Наука-2», «Березка» и «Солнышко», за тесное и плодотворное сотрудничество, содействие во временной занятости студентов.

Во время мероприятия командиры, комиссары и лучшие бойцы студенческих отрядов были награждены благодарностями университета и грамотами Гродненского

областного комитета Белорусского республиканского союза молодежи. Грамот Гродненского городского комитета ОО «БРСМ» были удостоены сотрудники ГрГУ имени Янки Купалы. Директор оздоровительного лагеря «Зорька юбилейная» Лариса Янчук вручила администрации университета благодарственное письмо за многолетнее и плодотворное сотрудничество. А проректор по воспитательной работе Василий Сенько из рук секретаря Гродненского областного комитета ОО «БРСМ» Марии Коваленко получил персональную благодарность за тесную совместную работу по развитию студотрядовского движения. Представители организаций-партнеров выразили надежду, что такое успешное взаимодействие продолжится и впредь.

От имени всех студотрядовцев слова благодарности за предоставленные возможности в адрес администрации ГрГУ имени Янки Купалы направила студентка педагогического факультета, командир студенческого педагогического отряда «Орленок-2» Вероника Коженевская. Девушка пожелала купаловцам не бояться покорять новые вершины и достигать новых успехов в своем деле.

26 октября в Гродно на городском уровне подведут итоги Третьего трудового семестра, а также проведут фестиваль студотрядов, в котором примут участие студенты купаловского университета – активисты студотрядовского движения.

/ СПОРТ /



Напоминаем, что Вы можете не только читать газету «Гродзенскі ўніверсітэт», но и просматривать дополнительную информацию по некоторым материалам с помощью технологий дополненной реальности.



ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО:

1. Скачать бесплатное приложение **Aurasma** в PlayMarket или AppStore.
2. Во вкладке «Поиск» набрать **grsu_news** и подписаться на канал.
3. Вернуться во вкладку «Просмотр», навести камеру смартфона или планшета на фотографию со значком и подождать загрузки контента.



Совет ветеранов ГрГУ имени Янки Купалы поздравляет с Днем пожилых людей!

Пусть удача сопутствует всем Вашим делам и начинаниям, с успехом покоряются все вершины, неиссякаемая энергия, оптимизм и целеустремленность помогают решать любые задачи! Здоровья, благополучия, мира и добра Вам и Вашим близким!



На XXIII Дефлимпейских играх (г. Самсун, Турция) выпускник факультета математики и информатики Александр Черняк стал обладателем золотой медали в забеге на 800 м и серебряной медали в беге на 1500 м.



На Кубке Беларуси по самбо курсант 4 курса Алексей Ажель стал чемпионом в весовой категории 80 кг, а курсант 3 курса Роман Глицук – бронзовым призером в этой же весовой категории. Студентка 4 курса факультета физической культуры Ксения Данилович стала лучшей в весовой категории 52 кг, а студентка 5 курса факультета психологии Екатерина Калужная – в весовой категории +80 кг. Второе место в весовой категории 80 кг заняла студентка 4 курса юридического факультета Юлия Трахневич.

На Чемпионате мира по борьбе в Париже (Франция) студент 4 курса факультета физической культуры Радик Кулиев стал обладателем серебряной медали в весовой категории 80 кг.



На Всемирной универсиаде в Тайбэе (Тайвань) студентка 4 курса факультета физической культуры Ирина Жук (Яколцевич) завоевала золотую медаль по прыжкам с шестом, а выпускник факультета физической культуры Павел Борейша стал серебряным призером в секторе для метания молота.



ГРОДЗЕНСКИ УНІВЕРСИТЭТ

WWW.GRSU.BY



ЗАСНАВАЛЬНИК:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083.

Выдадзена 21.01.2010 г.

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

Падпісана да друку: 09.10.2017 у 09.00.
Аб'ём – 4 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 4814.

ДРУК: ГАУПП «Гродзенская друкарня»,
230025, г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4.
ЛП 02330/39 ад 27.03.2014 г.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023, Гродна.

Тэл.: 73-19-52. E-mail: grod_univ@grsu.by

Рэдактар: Ірына Міхайлаўна Герасімовіч
Мастацкі рэдактар: Алена Юр'еўна Гурбо