

ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ



Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна

№ 10 (458)

28 снежня 2016 года

2017 – Год науки



Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА

Наступаюцый 2017 год в Рэспубліке Беларусь
Указом Прэзідэнта аб'яўлен Годом науки.

Продолжение на стр. 2

Дорогие друзья!

От всей души поздравляю Вас с Новым годом и Рождеством Христовым!

Уходящий год был непростым, динамичным, богатым на события и наши достижения. Университет подтвердил звание лауреата Премии Правительства в области качества и статус научной организации, высоких государственных наград удостоены сотрудники университета.

В 2016 году были заложены ключевые основы для дальнейшего развития: мы приняли новые Миссию и Видение, утвердили Стратегию развития университета на ближайшие годы, сделали важные шаги в ее реализации и имеем первые результаты.

Благодаря сформированной системе практико-ориентированного образования, университет стал соучредителем первого в стране Инновационного медийного кластера. Подписано соглашение о создании Областного образовательного кластера. Мы продолжили укреплять сотрудничество с представителями заказчиков кадров, на качественно новом уровне была организована деятельность Координационных советов по подготовке кадров.

В 2016 году были защищены 4 докторских и 19 кандидатских диссертаций. Состоялся первый номер электронного журнала «Университет образовательных инноваций», который направлен на повышение качества образования путем применения инновационных технологий в образовательном процессе.

Успешно прошла вступительная кампания. Мы начали подготовку по специальности «Таможенное дело» и открыли 4 новые практико-ориентированные специальности на второй ступени высшего образования. Значительно увеличилось

количество магистрантов, которых на сегодняшний день в университете более полутысячи.

В течение года мы не раз радовались успехам наших коллег и студентов в научной и образовательной сферах деятельности, гордились победами купаловцев в многочисленных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных состязаниях.

Мы продолжили совершенствовать материально-техническую базу университета: модернизирован читальный зал научной библиотеки, улучшены условия проживания студентов в общежитиях.

В канун новогодних праздников я хочу выразить огромную благодарность и признательность всему коллективу университета. Благодаря нашей работе, профессионализму и ответственности мы сохранили и упрочили тот высокий статус, который университет занимает в образовательном пространстве страны и за ее пределами.

Дорогие коллеги, я желаю, чтобы 2017 год наполнил Вашу жизнь яркими идеями и достижениями, новыми профессиональными целями, был стабильным и успешным, созидательным и творческим!

Студентам, которые своими научными, творческими и спортивными успехами приумножают славу университета, я желаю удачи в предстоящей сессии и самореализации!

В канун Нового года каждому желаю счастья, любви, тепла в доме, отношениях, терпения и терпимости, хорошего настроения, радости, мира и благополучия, успехов в новом году!

Ректор университета Андрей КОРОЛЬ

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

Три идеи для Беларуси

Представители ГрГУ имени Янки Купалы примут участие в финале республиканского конкурса «100 идей для Беларуси».

Стр. 3

Календарь событий уходящего года

Вместе вспомним яркие и значимые события 2016 года.

Стр. 4-5

Наука «в полях»

Кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии и физиологии человека Александра Рыжая о любви к биологии.

Стр. 6

Эффективная лаборатория

Об исследованиях и направлениях работы лаборатории электрофизических измерений физико-технического факультета.

Стр. 12

О здоровье расскажут волосы

О методике, особенностях и преимуществах мультиэлементного анализа волос.

Стр. 14

Вектор сотрудничества: Швеция

Встреча делегации Посольства Королевства Швеция в Республике Беларусь с администрацией и студентами Гродненского государственного университета имени Янки Купалы прошла в рамках ознакомительного визита Мартина Оберга в Гродненскую область.

Во время встречи стороны выразили надежду на то, что визит делегации поможет улучшить контакты Швеции с Гродненщиной и купаловским университетом, обсудили возможные варианты сотрудничества. Для нашего университета актуально расширение взаимодействия со шведскими высшими учебными заведениями в области образования, науки, культуры, академической мобильности преподавателей, сотрудников и студентов, разработки сетевых программ по специальностям магистратуры и в сфере международных проектов. Кроме того, гостям рассказали и о проектах ГрГУ имени Янки Купалы, которые способствуют налаживанию связей с европейскими высшими учебными заведениями. Среди них Летняя и Зимняя школы русского языка, которые открывают перед иностранцами Беларусь – страну с уникальной природой и культурой. К слову, этот проект привлек внимание шведской стороны: Посол планирует распространить информацию о школах в шведских университетах.

После встречи с руководством

ГрГУ имени Янки Купалы Мартин Оберг пообщался со студентами. Особенно купаловцев интересовали студенческие годы гостя, его выбор профессии, некоторые аспекты менталитета шведов и шведской культуры.

Кроме того, Чрезвычайный и Полномочный Посол Королевства Швеция в Республике Беларусь принял участие в открытии лекции детской шведской писательницы Евы Суссо, которая презентовала свою новую книгу «Снежные чалавек у Мінску» студентам и преподавателям факультета искусств и дизайна.

Продолжился визит делегации Посольства Королевства Швеция в Республике Беларусь презентацией Центра шведских исследований и образовательных программ для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей нашего университета. Завершением встречи стала постановка «Френкен Жюли» о взаимоотношениях мужчин и женщин по мотивам одноименного произведения шведского классика Августа Стриндберга в исполнении актеров любительского театра.



Повышаем медиаграмотность

Проект «МедиаГид» является результатом совместной работы студентов и преподавателей кафедры журналистики факультета истории, коммуникации и туризма Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Идею проекта предложила Министр информации Республики Беларусь Лилия Ананич во время визита в наш университет, который состоялся в августе в рамках республиканского семинара «О работе средств массовой информации по реализации задач государственной информационной политики», – рассказала доцент кафедры журналистики Инна Минчук. – Необходимость создания такого проекта возникла и по той причине, что в настоящее время актуален целый комплекс медийных угроз: от элементарного незнания контента национальных СМИ до необдуманного потребления некачественной информации и небезопасного поведения в интернете и целом и социальных сетях в частности. «МедиаГид» поможет населению, а прежде всего, учащейся молодежи, которая является уязвимой в этом плане категорией населения, сформировать общую культуру потребления информации.

Среди ключевых задач проекта – повышение медиаграмотности населения и привлечение внимания аудитории к угрозам, связанным с пребыванием в интернете.

«МедиаГид» планируется реализовать в рамках Инновационного медийного кластера. В решение проблемы ликвидации медиабезграмотности будут вовлечены не только представители ГрГУ имени Янки Купалы, но и Гродненского областного исполнительного комитета, Белорусского союза журналистов, СМИ и школ.

– Реализация проекта будет проходить в шесть этапов. Первый уже вопло-

щается в жизнь. В его рамках происходит формирование интереса населения к медиаграмотности. Так, студенты кафедры журналистики создали социальную рекламу – небольшие видеоролики с участием медиаперсон Гродненщины, которые призывают зрителей соблюдать элементарные правила медийной грамотности: избегать информационного мусора, проверять информацию, полученную из интернета, не размещать личную информацию в социальных сетях, не переводить деньги незнакомым лицам на их электронные счета, – добавила Инна Минчук.

На втором этапе участники проекта проведут социологическое исследование, направленное на изучение особенностей медиапотребления молодежи. На третьем – встречи, лекции, мастер-классы и другие мероприятия в школах, гимназиях и лицеях, а также создадут клубы «МедиаГид» в учреждениях образования и культуры. На четвертом этапе планируется ввести медиатопик «Медиаграмотность» в повестку дня гродненских СМИ. На пятом – создать медиадом «Белорусская журналистика: вчера, сегодня, завтра», где будет размещена история журналистики Гродненщины, появятся оцифрованные копии самых ярких и резонансных материалов известных журналистов. К информационному наполнению ресурса будут привлечены молодые журналисты. Наконец, на шестом этапе планируется подготовка методических материалов по медиаграмотности и медиаобразованию для белорусских школ и высших учебных заведений.

БЛИЦ-ОПРОС Мартина Оберга

– Почему Вы решили стать дипломатом?

– Вообще я не хотел быть дипломатом, потому что мой отец был им. И меня совсем не привлекала перспектива сидеть в офисе и работать с документами. Однако во мне всегда было стойкое желание знакомиться с новыми людьми, интересными культурами, налаживать международное сотрудничество. Наконец, это в совокупности пересилило меня. И теперь я Чрезвычайный и Полномочный Посол Королевства Швеция в Республике Беларусь.

– Какое у Вас образование?

– Я экономист и филолог. У меня два высших образования. Знания, которые я получил во время обучения в университете, очень пригодились мне в дипломатической деятельности. Экономическое – в работе в экономическом отделе в шведском посольстве в Москве, филологическое – востребовано всегда.

– Как Вы считаете, чем привлекательна Швеция для иностранцев?

– Швеция – страна скандинавская, холодная. Однако, несмотря на такой суровый климат, она очень интересная. У нас много необычных городов и музеев, сказочная природа, горы. Там все создано для удобства как самих жителей, так и иностранцев.

– Какой Ваш любимый вид спорта и почему?

– Фехтование. Я сам был увлечен этим ви-



дом спорта. И, конечно, хоккей. В нашей стране его нельзя не любить! Думаю, как и у вас.

– Чем Вас успели удивить Беларусь и Беларусь?

– С уверенностью могу сказать, что белорусы и шведы очень похожи, нас многое объединяет. Наши народы немного замкнуты, но это может показаться лишь на первый взгляд. Мы организованы и хорошо работаем. В силу того, что урбанизация в наши страны пришла позже, чем во многие европейские государства, мы тяготеем к природе и бережем ее. И, конечно, общим для наших стран является хоккей.

2017 – Год науки

Продолжение. Начало на стр. 1

В 2016 году в ГрГУ имени Янки Купалы выполнялось более 120 финансируемых научно-исследовательских работ, 60% из них – прикладные. 74 задания выполнялись в рамках государственных программ научных исследований. Исследования и разработки осуществлялись в соответствии со Стратегией развития университета по тематикам, соответствующим приоритетным направлениям научно-технической деятельности в Республике Беларусь. Результаты многогранны: вклад в развитие фундаментальной науки, укрепление кадрового потенциала университета и региона, подготовка и защита диссертаций, а также создание наукоёмкой продукции. В частности, в 2016 году сотрудниками университета защищено 4 докторских и 19 кандидатских диссертаций.

Из года в год растет количество публикаций статей в научных журналах, включая высокорейтинговые издания, входящие в систему Scopus. По международной наукометрической системе ГрГУ имени Янки Купалы занимает 1-е место среди региональных учреждений высшего образования по индексу цитирования статей сотрудников в базе данных Scopus и входит в группу лидеров среди всех научных учреждений в Беларуси.

Активно развивается научно-исследовательская работа студентов. Студенческое научное общество объединяет более 1400 студентов в рамках 63 научных кружков и семинаров. Студенческое конструкторское бюро «Практическая электроника» отмечено Спецфондом Президента Республики Беларусь. Доля победителей Республиканского конкурса научных работ студентов увеличилась с 74% в 2012 году до 88% в 2016.

На 2017 год уже поставлено много задач. Приоритетными направлениями научно-исследовательской деятельности университета станут те, которые обеспечивают создание базы для развития новых высокотехнологичных производств и подготовки высококвалифицированного персонала. Такими направлениями являются:

1. Физика и технология наноструктур: дизайн новых гибридных наноструктурированных систем для молекулярной электроники и квантовой криптографии; разработка биосенсоров для биомедицинских исследований.

2. Интеллектуальные системы и ИТ-технологии: разработка и внедрение информационно-управляющих программно-технических комплексов, технологии облачных и высокопроизводительных вычислений.

3. Инновационные технологии в образовании, физической культуре и спорте: производство автоматизированных лабораторных практикумов по физике, химии, биологии; разработка электронных средств обучения по спортивным дисциплинам для физического воспитания школьников и студентов.

4. Биотехнологии и биомедицинская инженерия: технология получения хитозана и его производных на базе отечественного сырья для применения в медицине и пищевой промышленности; разработка биосовместимых полимерных материалов и функциональных изделий медицинского назначения; биоинженерная механика.

5. Энерго- и ресурсосберегающие технологии: разработка технологий производства наноконпозиционных материалов с заданными параметрами прочности, износостойкости, коррозионной стойкости на основе высокомолекулярных полимерных матриц и наномодификаторов; разработка энергосберегающих светильников и электронной пускорегулирующей аппаратуры.

6. Социогуманитарные исследования: научные основы сохранения и укрепления национальной идентичности в контексте вызовов современности и мировых интеграционных процессов; разработка механизмов и практические рекомендации, направленных на повышение уровня социально-экономического и инновационного развития страны; разработка теорий белорусской государственности, процесса становления белорусской нации, формирования и развития ее культуры, языка и литературы.

И этот перечень далеко не полный, что обусловлено многопрофильностью университета.

ГрГУ имени Янки Купалы развивает международное научное сотрудничество с университетами-партнерами в России, Польше, Литве, Латвии, Украине, Китае, Испании, Германии и других странах. Планируется дальнейшее развитие инновационной инфраструктуры, в том числе создание совместных научно-производственных подразделений непосредственно на предприятиях-партнерах, а также университетского технопарка. Это позволит обеспечить полный инновационный цикл производства научно-технической продукции: от теоретической разработки до опытного производства.

Проректор по научной работе,
доцент, доктор технических наук
Владимир БАРСУКОВ

ОФИЦИАЛЬНО

Три идеи для Беларуси

Право представлять Гродненщину в финале республиканского конкурса купаловцы получили по результатам областного этапа конкурса, где предложили идеи, которые затрагивают промышленную, медицинскую сферы и область энергосбережения.

Три проекта представителей ГрГУ имени Янки Купалы примут участие в финале республиканского конкурса «100 идей для Беларуси».

Так, студент 5 курса факультета инновационных технологий машиностроения Дмитрий Слесарь, заведующий кафедрой материаловедения и ресурсосберегающих технологий Александр Воронцов и старший преподаватель кафедры Александр Антонов представили проект по организации производства металлополимерных роликов для ленточных конвейеров, который получает развитие благодаря инициативе со стороны Солигорского института проблем ресурсосбережения с опытным производством. Научное сопровождение проекта обеспечивает профессор, доктор технических наук Василий Струк.

– Наши изделия обладают рядом преимуществ. Например, металлополимерный ролик имеет меньшую массу, чем металлический, он ремонтопригоден, стоит дешевле своих аналогов и позволяет снизить энергопотребление при эксплуатации конвейерного оборудования, – подчеркнул Дмитрий Слесарь.

Насадку для аппарата гидровакуумас-

пирации представили студент 3 курса факультета инновационных технологий машиностроения Максим Пуровский и студент 5 курса лечебного факультета Гродненского государственного медицинского университета Артем Вечерко под руководством заведующего кафедрой оториноларингологии ГрГМУ Олега Хорова и заведующего лабораторией «Материаловедение и технологии обработки материалов» Валерия Сорокина. Совместная разработка направлена на профилактику ангина и лечение заболеваний горла. Уже изготовлена опытная партия насадок. Проведены клинические испытания изделия. На опытную партию получено регистрационное удостоверение и разрешение на промышленное изготовление. Утверждены на республиканском уровне ТУ и инструкция по применению. В планах – промышленное освоение выпуска насадки для аппарата гидровакуумаспирации с расширением рынков сбыта в страны СНГ.

Организовать производство своей разработки предлагают авторы проекта «Цифро-



вой осциллограф с многофункциональным генератором». Представители физико-технического факультета аспирант Витольд Заман и студенты Георгий Вовк и Евгений Джем под руководством доцента кафедры электротехники и электроники Александра Василевича по заказу РУП «УНЦП «Технолаб», создали цифровой осциллограф с многофункциональным генератором. Предназначен он для визуального отображения сигналов произвольной формы, а также генерирования сигналов синусоидальной, треугольной и прямоугольной формы.

– В 2015 году 140 осциллографов уже поступили в школы Гродненщины, в текущем году подписан контракт еще на 30 устройств, – пояснил руководитель одного из проектов Александр Василевич. – Этот прибор позволяет в оригинальной форме проводить лабораторные занятия и демонстрации по физике в учреждениях образования. Наша разработка не имеет аналогов на постсоветском пространстве, аналогичные изделия производят в Китае и Корее, однако наш прибор имеет более простой интерфейс и продуманное методическое обеспечение.

НОВОСТИ ФАКУЛЬТЕТОВ



КУЛИНАРНАЯ ПОБЕДА

Команда студентов факультета биологии и экологии заняла второе место на Международном студенческом конкурсе «Food Technologist 2016». Англоязычное состязание организовали University of Applied Sciences (Литва) и Valahia University (Румыния).

Международный конкурс проходил в два этапа. Первый – теоретический тур – был дистанционным: ребятам необходимо было показать свои знания, полученные во время обучения в университете. На основании результатов этого этапа команда купаловцев была приглашена в следующий тур конкурса.

Второй – практический этап – включал практические задания по технологии производства продукции, микробиологии, контролю качества и органолептической оценке продуктов, а также брейн-ринг по физиологии питания и маркировке пищевых продуктов.

– Обязательной частью практического этапа являлось выполнение домашнего задания, которое заключалось в приготовлении и демонстрации традиционного блюда белорусской кухни, – рассказала куратор наших ребят, преподаватель кафедры технологии, физиологии и гигиены питания Наталия Чугай. – Студенты приготовили для конкурса традиционный белорусский пирог «Дзяд» из дрожжевого теста и начинкой из яблок.

По итогам «Food Technologist 2016» команда купаловцев заняла второе место.

Талантливые и одаренные

Торжественная церемония вручения наград одаренным детям, учащимся и студентам области по итогам 2016 года прошла в Гродно. В этом году обладателями престижной премии Гродненского областного исполнительного комитета имени Александра Дубко стали 39 ребят. В их числе представители Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Так, среди лауреатов студентка факультета психологии Александра Адасько, студентка факультета экономики и управления Виктория Медведева, студент факультета физической культуры Ян Слома и учащийся Гуманитарного колледжа ГрГУ имени Янки Купалы Артур Микишко.

Награды самым талантливым представителям молодежи, которые достигли значительных успехов в учебе, творчестве, спорте и профессиональном мастерстве, вручили заместитель председателя областного исполнительного комитета Виктор Лискович и вдова Александра Дубко Эмма Никифоровна. Участие в торжественной церемонии приняла первый заместитель начальника управления образования облисполкома Галина Курганская.

– Каждый год эта база будет пополняться новыми именами. В нее будут включены и сегодняшние лауреаты: студенты и учащиеся высших, средних специальных, профессионально-технических учебных заведений, а также школ и гимназий области. Всего же за время существования премии, а вручается она в 19-й раз, ее лауреатами стали 546 человек, – отметил Виктор Андреевич.

Фото с сайта grodnnews.by



Соперниками наших конкурсантов были более 1200 студентов из 94 стран мира. В первый день соревнования команды разрабатывали стратегию повышения эффективности использования call-центра самого крупного сотового оператора в Литве и Латвии «TELE2», проводили сравнительный анализ и выбирали поставщика коммуникационного оборудования. Задачей второго этапа стала разработка стратегии долгосрочного устойчивого развития литовского социально-ориентированного ресторана «МАНА ГУРУ».

По итогам турнира белорусская сборная заняла 8-ое место. Научным руководителем ребят выступил старший преподаватель кафедры международного бизнеса и маркетинга нашего университета Виталий Строк.

ОДНИМ АБЗАЦЕМ

Команда курсантов военного факультета награждена кубком и грамотой за второе место в спартакиаде военных факультетов гражданских учреждений высшего образования. Напомним, что в рамках смотра проверялись основные показатели деятельности факультета. Курсанты 3 курса ГрГУ имени Янки Купалы сдавали контрольные срезы по огневой подготовке, военной топографии, военно-медицинской подготовке и физической культуре. По результатам срезов личный состав 3 курса набрал 8,6 балла.

Студентка факультета искусств и дизайна Валерия Ворона награждена дипломом V Международного конкурса молодых исполнителей на народных инструментах «Золотая ліра Палесся». Конкурс проходил в Гомеле и собрал участников со всех регионов Беларуси, представителей из Литвы, Польши, России и Украины. Наша студентка представила на суд жюри три произведения, которые сыграла на домре.

Добровольная студенческая дружина юридического факультета стала призером смотра-конкурса добровольных дружин Ленинского района г. Гродно, а в номинации «Лучший дружинник Ленинского района» второе место занял студент юридического факультета Александр Люкевич. Купаловцы наряду с 13-ю командами дружинников демонстрировали знания нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по обеспечению общественного порядка, меткость в стрельбе и оказывали первую медицинскую помощь.

В течение ноября-декабря ряд приглашенных профессоров посетили факультеты купаловского университета. Гости прочитали лекции для студентов и провели мастер-классы для преподавателей вуза. Так, факультет физической культуры принимал доцента Казахской академии спорта и туризма, декана факультета олимпийского спорта Рыскуль Лесбекову. Педагогический факультет – профессора Литовского университета образовательных наук Пальмиру Печюляускене, профессора Волгоградского государственного социально-педагогического университета Марину Николаеву, профессора, заведующего кафедрой общей педагогики Казахского национального педагогического университета имени Абая Корлан Жампеисову. Юридический – заместителя проректора по научной политике и международному сотрудничеству, начальника Управления международного сотрудничества Ереванского государственного университета, профессора Александра Маркарова. Факультет искусств и дизайна – доцента кафедры искусства факультета общественных и гуманитарных наук и искусства Шяуляйского университета Вилмантаса Дамбраускаса.

Материалы разворота подготовила Анна КУЛЬБА.
Фото Татьяны АНАЧКО и Виталия РУСИНА

УСПЕШНО РЕШИЛИ БИЗНЕС-КЕЙСЫ

Белорусская сборная команда в составе студента факультета экономики и управления ГрГУ имени Янки Купалы Никиты Илюковича, выпускника факультета Дмитрия Порохонника и студентки БГУ Марии Петрушко вошла в топ-10 сильнейших команд мира на Международном студенческом турнире «Creative Shock – 2016». Соревнования проводил Университет экономики и менеджмента ISM в Вильнюсе (Литва).

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

Последние числа декабря – лучшее время для подведения итогов предыдущих двенадцати месяцев. 2016 год для ГрГУ имени Янки Купалы был полон важных открытий, интересных встреч, высоких достижений и ярких побед в самых разных сферах: образовании, науке, творчестве, спорте. Именно эти события навсегда войдут в историю купаловского университета.

ЯНВАРЬ

Подписана программа сотрудничества между ГрГУ имени Янки Купалы и Гродненской епархией Белорусской Православной Церкви. Молодые ученые ГрГУ имени Янки Купалы приняли участие в фестивале молодежной вузовской

науки в Минске.

В ГрГУ имени Янки Купалы прошла торжественная встреча руководства области с учеными Гродненского региона.

Студенты и преподаватели ГрГУ имени Янки Ку-

палы поощрены премиями специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Состоялся выпуск магистрантов заочной формы обучения. Диплом магистра получили 84 человека.

ФЕВРАЛЬ

Принята Стратегия развития Гродненского государственного университета имени Янки Купалы на 2016-2020 гг.

Президент Республики Беларусь Александр Лукашенко вручил аттестат профессора доктору физико-математических наук, профессору кафедры

информационных систем и технологий ГрГУ имени Янки Купалы Александру Ляликову.

Ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Андрей Король в составе белорусской делегации посетил высшие учебные заведения США и Канады.

Проект студента факультета инновационных технологий машиностроения ГрГУ имени Янки Купалы Михаила Ермоленко «Зеленая парковка» по итогам интернет-голосования занял первое место в республиканском конкурсе «100 идей для Беларуси» и был отмечен как инновационный.

МАРТ

Военный факультет купаловского университета посетила рабочая группа Министерства обороны Республики Беларусь и Западного оперативного командования во главе с Министром обороны Республики Беларусь Андреем Равковым.

За активное участие в общественно-политической жизни страны ректору Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Андрею Королу объявлена Благодарность Президента Республики

Беларусь.

Медаль Франциска Скорины вручена заведующему кафедрой русской и зарубежной литературы, профессору, доктору филологических наук Татьяне Автухович.

Почетное звание «Заслуженный деятель науки Республики Беларусь» присвоено заведующему кафедрой философии, профессору, доктору философских наук Чеславу Кирвелю.

ГрГУ имени Янки Купалы стал соучредителем пер-

вого в Беларуси Инновационного медийного кластера, созданного в Гродненской области.

Стартовал гражданско-патриотический марафон «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь».

Команда студентов факультета математики и информатики заняла 18 место в мировом рейтинге на Международной онлайн-олимпиаде по математике Calculus World Cup, опередив студентов из Оксфордского университета.

АПРЕЛЬ

ГрГУ имени Янки Купалы подтвердил звание лауреата Премии Правительства Республики Беларусь за достижения в области качества.

Университет посетили Консул по делам образования и культуры Генерального консульства Республики Польша в Гродно Лешек Ванат и исполняющий обязанности Консула по визовым вопросам, атташе визового отдела Генерального консульства Респуб-

ки Польша в Гродно Войцех Скробиш.

Состоялся визит Временного Поверенного в делах Государства Израиль в Республике Беларусь Юлии Рачински-Спиваков.

Научно-технические разработки и образовательные услуги купаловского университета представлены на Вьетнамской международной торговой ярмарке «Вьетнам ЭКСПО-2016».

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы при поддержке компании «Саммит Текнолоджиз» открылась учебная научно-производственная лаборатория инновационных педагогических технологий.

Студент факультета физической культуры Артем Жук стал серебряным призером Чемпионата Европы по прыжкам на батуте.

МАЙ

ГрГУ имени Янки Купалы принимал Чрезвычайного и Полномочного Посла Федеративной Республики Германия в Республике Беларусь Петера Деттмара.

Университет посетил разработчик популярного приложения MSQRD, выпускник ГрГУ имени Янки Купалы Евгений Невгень.

Гостем университета стал ассоциированный профессор Центра исследований и развития городов Нью-Йоркского университета, доктор физико-мате-

матических наук, выпускник купаловского вуза Станислав Соболевский.

Приняты дополнения к Коллективному договору на 2016-2019 гг.

Подведены итоги гражданско-патриотического марафона «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь». Победителем стал педагогический факультет.

Команда студентов факультета математики и информатики победила в номинации «Уникальность»

и получила специальный приз на Международном студенческом хакатоне «Code4piter».

Студентка факультета инновационных технологий машиностроения Елена Якимович награждена дипломом III степени за успешное выступление на Белорусской студенческой олимпиаде по математике.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы награжден Кубком и дипломом за третье место на Республиканской универсиаде – 2015.

ИЮНЬ

В ГрГУ имени Янки Купалы приняты Миссия и Видение университета.

Ректор Андрей Король и студентка педагогического факультета Яна Милюк приняли участие в V Всебелорусском народном собрании.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы и Барановичский государственный университет подписали договор о сетевой форме реализации образовательной программы по специаль-

ности «Экономическое право».

Студент факультета экономики и управления Артем Куис и студент факультета математики и информатики Виталий Заневский поощрены денежными премиями с вручением нагрудного знака «Лауреат специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся».

Выпускники Гродненского государственного уни-

верситета имени Янки Купалы и ректор Андрей Король приняли участие в Республиканском бале выпускников высших учебных заведений.

Выпускные балы прошли на факультетах университета. Диплом получили 2912 специалистов.

Состоялся выпуск магистрантов дневной формы обучения. Диплом магистра получили 107 человек.

В ГрГУ имени Янки Купалы стартовала приемная кампания.

ИЮЛЬ

Заведующему кафедрой педагогики и социальной работы, профессору, доктору педагогических наук Виктору Тарантею вручен орден Франциска Скорины.

Декан факультета истории, коммуникации и туризма Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, профессор, доктор исторических наук Александр Нечухрин награжден медалью Франциска Скорины.

Руководство ГрГУ имени Янки Купалы встретилось с Председателем Следственного комитета Республики Беларусь Иваном Носкевичем и начальником Управления Следственного комитета Республики Беларусь по Гродненской области Иосифом Леонко.

Гостьей купаловского университета стала директор начальной школы Community Outreach Academy в Сакраменто (США) Лариса Гончар.

Подписан договор о создании Областного образо-

вательного кластера.

Студенты Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Яна Милюк, Николай Макаревич и Андрей Докторов стали участниками Дней молодежи Республики Беларусь в Азербайджанской Республике.

Подведены итоги набора на бюджетную форму обучения. Студентами-первокурсниками стали 1130 человек.

УХОДЯЩЕГО 2016 ГОДА

АВГУСТ

Министр информации Республики Беларусь Лилия Ананич посетила университет в рамках республиканского семинара «О работе средств массовой информации по реализации задач государственной информационной политики».

Подведены итоги набора на платную форму обучения. Студентами-первокурсниками стали 1488

человек.

Белорусский метатель молота, аспирант ГрГУ имени Янки Купалы Иван Тихон стал серебряным призером XXXI Летних Олимпийских игр в Рио-де-Жанейро.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы сохранил второе место среди вузов Бе-

ларуси в мировом рейтинге Webometrics.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы и Норвежский университет естественных и технических наук заключили договор о сотрудничестве.

Купаловский университет второй раз принимал участников Летней школы русского языка.

СЕНТЯБРЬ

В университете прошла встреча председателя Государственного таможенного комитета Республики Беларусь, государственного советника таможенной службы III ранга Юрия Сенько со студентами.

Ректор ГрГУ имени Янки Купалы Андрей Король

и проректор по учебной работе Юрий Белых по приглашению ректора Университета Жауме I приняли участие в XXII Генеральной ассамблее Группы университетов Компостела в г. Кастелло (Испания).

Представлен электронный научно-методический

журнал «Университет образовательных инноваций».

Студент факультета физической культуры Андрей Карпач занял третье место на XXXI Чемпионате мира по вольной, греко-римской и женской борьбе среди военнослужащих.

ОКТАБРЬ

ГрГУ имени Янки Купалы и Лидский завод электроизделий заключили договор о сотрудничестве.

Команда магистрантов и студентов ГрГУ имени Янки Купалы завоевала второе место на I русскоязычном международном конкурсе по медиации

и переговорам.

Команде Гродненского государственного университета имени Янки Купалы присвоено звание лауреата Международного конкурса бизнес-проектов «StartUp – Кооперация – 2016» и вручен ди-

плом в номинации «Лучший StartUp-проект в сфере услуг».

Студент факультета физической культуры Владислав Едешко выиграл молодежный Кубок Европы по кикбоксингу.

НОЯБРЬ

Генеральный Консул Республики Польша в Гродно Ярослав Ксенжек встретился со студентами.

Студент факультета инновационных технологий машиностроения Дмитрий Слесарь стал лауреатом первой степени в номинации «Лучший инженерно-технологический проект» V Форума вузов инженерно-технологического профиля Союзного государства.

Штаб трудовых дел ГрГУ имени Янки Купалы на-

гражден грамотой Гродненского городского комитета ОО «БРСМ» за высокий уровень организации трудоустройства молодежи в период «Трудового семестра – 2016».

Студенты ГрГУ имени Янки Купалы заняли второе место в номинациях «Лучшая команда», «Лучшая бизнес-идея» и «Лучшая идея для нашего города» в рамках X Invest Weekend.

На XII Чемпионате мира по спортивной борьбе

среди студентов студент факультета истории, коммуникации и туризма Павел Лях стал золотым призером в соревнованиях по греко-римской борьбе, «серебро» завоевал студент факультета физической культуры Сослан Дауров.

Магистрант факультета физической культуры Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Дмитрий Варец стал чемпионом Европы по тайскому боксу.

ДЕКАБРЬ

Студентка факультета психологии Александра Адасько, студентка факультета экономики и управления Виктория Медведева, студент факультета физической культуры Ян Слома и учащийся Гуманитарного колледжа ГрГУ имени Янки Купалы Артур Микишко стали лауреатами премии Грод-

ненского областного исполнительного комитета имени Александра Дубко.

Волонтерский отряд «Веста» педагогического факультета стал призером Республиканского конкурса «Волонтер года» в номинации «Лучший волонтерский отряд». Студентка Екатерина Курчя

признана лучшей в номинации «Волонтер года».

В I Чемпионате мира среди студентов по борьбе самбо победу в своих весовых категориях одержали студентка факультета физической культуры Ксения Данилович и студентка юридического факультета Юлия Трахневич.

Ученые степени и звания

Ученая степень доктора наук присуждена:

Доктора педагогических наук – **Виталию Храмову**, доценту, заведующему кафедрой спортивных дисциплин.

Доктора философских наук – **Олегу Романову**, доценту кафедры философии.

Доктора физико-математических наук – **Александр Маскевичу**, заведующему кафедрой общей физики.

Ученое звание профессора присвоено:

Профессора по специальности «Физика» – **Наталье Стрекаль**, доктору физико-математических наук, профессору кафедры общей физики.

Профессора по специальности «Педагогика» – **Виктору Руденику**, кандидату педагогических наук, профессору кафедры теории и организации физической подготовки военнослужащих.

Профессора по специальности «Физико-химическая биология» – **Илье Заводнику**, доктору биологических наук, заведующему кафедрой биохимии.

Ученое звание доцента присвоено:

Доцента по специальности «Материаловедение» – **Александру Воронцову**, кандидату технических наук, заведующему кафедрой материаловедения и ресурсосберегающих технологий.

Доцента по специальности «Литературоведение» – **Елене Гулевич**, кандидату филологических наук, заведующему кафедрой перевода и межкультурной коммуникации.

Доцента по специальности «Математика» – **Александр Еремной**, кандидату физико-математических наук, доценту кафедры системного программирования и компьютерной безопасности.

Доцента по специальности «Профилактическая медицина» – **Валентине Жарновой**, кандидату медицинских наук, доценту кафедры технологии, физиологии и гигиены питания.

Доцента по специальности «Языкознание» – **Тамаре Пивоварчик**, кандидату филологических наук, заведующему кафедрой журналистики

Доцента по специальности «Общая биология» – **Ольге Третьяковой**, кандидату биологических наук, доценту кафедры химии и химической технологии.

Ученая степень кандидата наук присуждена:

Кандидата юридических наук – **Ольге Ластовской**, доценту кафедры гражданского права и процесса.

Кандидата технических наук – **Евгению Эйсымонт**, доценту кафедры логистики и методов управления, **Оксане Павловой**, старшему преподавателю кафедры технологии, физиологии и гигиены питания.

Кандидата физико-математических наук – **Виктору Науменко**, доценту кафедры стохастического анализа и эконометрического моделирования.

Кандидата исторических наук – **Леонтию Павлову**, начальнику военного факультета; **Александру Горному**, старшему преподавателю кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин.

Кандидата искусствоведения – **Марине Чайко**, доценту кафедры дизайна.

Кандидата педагогических наук – **Эдварду Ародю**, доценту кафедры спортивных дисциплин; **Елене Знатновой**, доценту кафедры теории и методики физической культуры; **Наталье Крюковской**, доценту кафедры теории и методики специального образования; **Оксане Харазян**, старшему преподавателю кафедры лазерной физики и спектро-

скопии; **Юрию Саку**, доценту кафедры теории и методики физической культуры.

Кандидата культурологии – **Ульяне Жилко**, преподавателю кафедры туризма и культурного наследия.

Кандидата экономических наук – **Наталье Гринь**, доценту кафедры математического и информационного обеспечения экономических систем; **Антонине Семенчук**, старшему преподавателю кафедры международного бизнеса и маркетинга; **Татьяне Горавой**, старшему преподавателю кафедры экономики и управления на предприятии.

Кандидата психологических наук – **Ольге Митрофановой**, доценту кафедры общей и социальной психологии; **Анне Ракицкой**, старшему преподавателю кафедры общей и социальной психологии.

Кандидата филологических наук – **Светлане Янковской**, преподавателю кафедры русского языка как иностранного; **Маргарите Половец**, старшему преподавателю кафедры общего и славянского языкознания.

Кандидата философских наук – **Инне Лисовской**, старшему преподавателю кафедры иностранных языков.



КРУПНЫМ ПЛАНОМ

Наука «в полях»

Всегда приятно общаться с людьми, влюбленными в свою работу. Именно таким человеком является Александра Рыжая – кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии и физиологии человека и животных факультета биологии и экологии. Увлеченный энтомолог и любимый студентами преподаватель 27 декабря отпраздновала юбилей.

Будущий энтомолог окончила гродненскую школу № 10. Говорит, что увлеклась зоологией еще в 5-ом классе, посещая кружок юных натуралистов при Гродненском зоопарке.

– В кружке занималась 3 года, – рассказывает Александра Васильевна. – Занятия вела Евгения Львовна Пьянина, выпускница биологического факультета Гродненского педагогического института. Именно она привила мне любовь к зоологии. Так я решила поступать на биофак.

В 1978 году собеседница стала студенткой кафедры зоологии БГУ. С теплом и благодарностью вспоминает своих учителей: дипломного руководителя Телину Ивановну Запольскую, доцента кафедры зоологии Елену Семеновну Шалапенюк. Был в жизни Александры Васильевны еще один преподаватель, предопределивший ее научную судьбу.

– Зоологию беспозвоночных у нас читал Игорь Константинович Лопатин – профессор, доктор биологических наук, энтомолог с мировым именем, – вспоминает собеседница. – Его лекции были изумительны, студенты заслушивались. После этих лекций решила, что буду, как и Игорь Константинович, изучать насекомых.

Начать научную карьеру помогли учебные практики. На кафедре разрабатывался проект по изучению животного мира Налибокской пущи. Эти поездки «в поля» дали старт энтомологической карьере Александры Васильевны.

– Игорь Константинович увлек энтомологией и «вырастил» целое поколение ученых, – рассказывает собеседница. – Он занимался жуками-листоедами. Эти жуки меня не заинтересовали, поэтому я решила изучать жуков-щелкунов под руководством Телины Ивановны.

После пяти лет обучения копилка достижений будущего ученого пополнилась красным дипломом. Следующие несколько лет Александра Васильевна работала учителем биологии в гродненской школе № 22.

– Было нелегко, – признается собеседница. – В университете из нас готовили ученых, педагогика была несколько на втором плане. Вела биологию в 7-8 классах, а подростки молодого учителя всегда «пробуют на зуб». Но мне удалось наладить контакт с учениками, полагаю, за счет глубоких знаний, приобретенных в вузе. Когда учитель знает свой предмет и любит его, уроки не могут быть скучными.

Работу в школе Александра Васильевна вспоминает с теплом. С некоторыми учениками дружит до сих пор.

– Несколько человек окончили биофак, многие пошли в мединститут, – добавляет энтомолог. – Я также была и классным руководителем. Между прочим, в моем классе учился знаменитый гитарист Валера Дидюля. Очень горжусь им.

В 1984 году в ГрГУ имени Янки Купалы был открыт биологический факультет, а в 1988 Александру Васильевну пригласили преподавать зоологию беспозвоночных животных. Порекомендовал молодого преподавателя Игорь Константинович Лопатин с одним условием: Александра Васильевна поступит в аспирантуру. Условие было выполнено, а Игорь Константинович стал научным руководителем будущего кандидата биологических наук.

В 1990 году факультет переехал в нынешний корпус по улице Доватора.

– Многое здесь было сделано моими руками: изготовлены препараты, поставлен учебный процесс, – делится Александра Васильевна. – Мне нравится преподавать в университете: вести зоологию беспозвоночных, специальные курсы по специализациям, выезжать со студента-

ми на летние полевые практики.

Энтомолог много времени уделяет научной работе. Сейчас основное направление ее деятельности – урбо-экология, а именно жизнь насекомых в городской среде. Влияние города на фауну – одно из направлений научных исследований кафедры зоологии и физиологии человека и животных. Также на факультете исследуют фауну городских водоемов и реки Городничанка. Налажено сотрудничество с другими университетами и научными организациями.

– Совместно с БГУ реализуем пятилетнюю государственную программу научных исследований по изучению инвазивных членистоногих-фитофагов, – рассказывает Александра Васильевна. – Изучаем городские зеленые насаждения, выявляем, какие виды насекомых повреждают растения, определяем, местные они или пришлые из других климатических зон. Например, все замечают, что листья каштанов темнеют к концу лета. Это происходит потому, что они заражены бабочкой-вредителем *Cameraria ohridella*. Каштаны, кстати, тоже неместная флора, их родина Балканы. Со сменой климата эта бабочка стала давать массовые вспышки численности. Чтобы выяснить, как с этим бороться, надо выявить детали жизненного цикла насекомого, естественные связи биоценоза. Для этого и разработали программу. Сейчас подходит к концу первый год, пишутся отчеты.

Не забывает энтомолог и об основном научном интересе – жуках-щелкунах. Уже несколько лет факультет биологии и экологии сотрудничает с ближайшими к городу заказниками – «Котра» и «Озеры». Регулярно проводятся экспедиции «в поля» и летние студенческие практики, где зоологи имеют возможность собирать материал по своим темам.

– «Полевиками» всегда остаются «полевиками», – говорит Александра Васильевна. – Даже изучая ближайшие окрестности, можно найти много интересного и нового. Собеседница является членом Русского энтомологического общества, регулярно посещает его съезды. Благодаря таким мероприятиям по обмену научными знаниями и опытом складывается фундамент международного сотрудничества. Энтомолог работает совместно с учеными из Екатеринбурга и Тулы. Налажены связи и с белорусскими коллегами – сотрудниками лаборатории наземных беспозвоночных животных Государственного научно-практического центра по биоресурсам Академии наук, Березинского биосферного заповедника, с кафедрой зоологии БГУ и зоологами других вузов нашей страны. Особая гордость Александры Васильевны – Международная научно-практическая конференция «Зоологические чтения», которая проходит на базе факультета биологии и экологии.

– Я состою в оргкомитете конференции. Такая профессиональная узкоспециальная зоологическая конференция проходит только в Гродно. Первая состоялась в 2012 году. Участники отметили, что она удалась, – делится Александра Васильевна. – Каждая конференция посвящена какому-нибудь выдающемуся белорусскому ученому-зоологу. В 2013 году – Игорю Константиновичу Лопатину. К сожалению, его с нами уже не было. Следующая пройдет в марте 2017 года и будет посвящена профессору Константину Михайловичу Ельскому – знаменитому зоологу XIX века.

– Я работаю в университете уже 28 лет. За это время у меня было примерно 60 «дипломников» – немало, – отмечает Александра Васильевна. – Некоторые продолжают заниматься зоологией, оканчивают магистратуру и аспирантуру. Конечно, работа – не вся жизнь. Александра Васильевна увлекается рукоделием, любит читать и не мыслит отпуска без путешествия. Но когда работа приносит удовольствие, оптимистичный взгляд на вещи становится нормой жизни.



Александра Васильевна со студентами во время летней практики.



Александры Васильевны – преподавание. У собеседницы особый взгляд на методы общения со студентами.

– Моя преподаватель Елена Семеновна Шалапенюк говорила: «Никогда не называйте студентов детьми, а то они и будут вести себя как дети. Они уже взрослые, самостоятельные люди, коллеги», – вспоминает Александра Васильевна. – Я следую этому совету: общаюсь со студентами как с коллегами, обращаюсь на «вы». Убедена, что главная цель пребывания в университетских стенах – учеба, приобретение навыков будущей профессиональной деятельности. Стараюсь внушить это студентам.

Преподаватель отмечает, что зоология вообще и беспозвоночных в частности достаточно сложна, потому что с позвоночными животными люди сталкиваются чаще и знакомы лучше. Между тем мир беспозвоночных намного обширнее. Чтобы студенты успешно освоили предмет, Александра Васильевна старается читать интересные лекции и делать лабораторные занятия разнообразными.

– Часть лабораторной всегда посвящаю устному опросу, – рассказывает собеседница. – Это не только проверка знаний, но и формирование умения связно излагать мысли. Я убеждена, что человек, имеющий высшее образование, должен уметь говорить внятно и четко.

Для закрепления знаний студенты решают задания в тестовой форме. Но самая интересная часть лабораторного занятия – работа с микроскопом и препаратами, с натуральными объектами. Преподаватель отмечает, что среди студентов немало людей, искренне увлеченных зоологией и планирующих строить научную карьеру.

– Я работаю в университете уже 28 лет. За это время у меня было примерно 60 «дипломников» – немало, – отмечает Александра Васильевна. – Некоторые продолжают заниматься зоологией, оканчивают магистратуру и аспирантуру.

Конечно, работа – не вся жизнь. Александра Васильевна увлекается рукоделием, любит читать и не мыслит отпуска без путешествия. Но когда работа приносит удовольствие, оптимистичный взгляд на вещи становится нормой жизни.

Беседовала Ирина ГЕРАСИМОВИЧ.
Фото из личного архива А. Рыжей

Лучший мой подарочек – это...

Согласитесь, что в Новый год каждый человек в душе превращается в того ребенка, который много лет назад с нетерпением ждал наступления утра 1 января и искал под елкой долгожданный подарок. Мы поинтересовались у купаловцев, какой он – лучший новогодний подарок.



Ирина Серебрякова, преподаватель кафедры иностранных языков филологического факультета: «Обычно я не жду никаких подарков на Новый год, так как для меня главный подарок – это счастье и благополучие близких и родных мне людей. А лучшим для любого человека, я считаю, станет желанный подарок».



Мария Кречко, студентка факультета математики и информатики: «Лучший подарок на Новый год – это памятная вещь, которая спустя годы окунет в приятные воспоминания, оживит в памяти лучшие моменты и вызовет положительные эмоции».



Виталий Сергей, приглашенный преподаватель кафедры системного программирования и компьютерной безопасности факультета математики и информатики, сотрудник компании «Intexsoft»: «Моя основная работа предполагает довольно напряженный график. Поэтому лучшим подарком на Новый год для себя считаю двухнедельный отпуск. Надеюсь, получится съездить отдохнуть куда-нибудь с семьей».



Наталья Шматко, старший преподаватель кафедры журналистики факультета истории, коммуникации и туризма: «Дорогой Дедушка Мороз! В этом году я вела

себя почти хорошо, так что из трех книг Радзинского «Апокалипсис от Кобы. Иосиф Сталин» прошу только первую и третью. Прочитала, разумеется, всю трилогию, но в домашней библиотеке есть лишь «Гибель богов». Впрочем, лучшим подарком на Новый год будут легкий снежок и морозик градусов пять, белым-бело и без слякоти».

ВУЗЕЛОК



INTERVYU

Хакатон приехал в Гродно

Соревнования прошли в стенах Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Командам «айтишников» предстояло за 48 часов разработать веб- или мобильное приложение, составить бизнес-план его раскрутки и представить менторам.

Наш город и университет для состязания были выбраны неслучайно. Как отметила один из организаторов хакатона Кая Исанд, именно здесь в свое время учились разработчики одного из самых популярных в мире приложений MSQRD Евгений Невгень и Сергей Гончар.

Несколько лет назад Евгений принимал участие в Garage48 в Эстонии, его вдохновили эти командные соревнования. Он очень хотел, чтобы хакатон пришел в его город. И вот мы здесь! – подчеркнула Кая. – Мы ожидаем от гродненского хакатона, конечно, новых идей. И надеемся, что это не последний наш визит в ваш город.

Зал университета вместил порядка 150 участников из Беларуси, Литвы, Латвии, Эстонии, а также из Грузии, Турции и даже Бразилии.

Среди участников студенты и выпускники нашего университета, которые работают в IT-компаниях Гродно. Очень приятно видеть в числе конкурсантов наших ребят, – рассказала декан факультета математики и информатики Елена Ливак. – На хакатоне соревнуются разработчики программного обеспечения, дизайнеры, проектные менеджеры, тим-лидеры, маркетологи и специалисты по продажам и даже предприниматели.

Старт мероприятию дала Кая Исанд, которая предложила наиболее инициативным участникам выступить со своими идеями. На презентацию каждому из них давалось 90 секунд. За это время ребята на английском языке обозначили главную идею проекта, возможные направления ее реализации, варианты коммерциализации и, наконец, указали, в каких специалистах нуждается участник для разработки идеи.

В итоге за три часа так называемого «питчинга» участники представили 27 проектов. Это были предложения по разработке сервисов и приложений, которые помогут решить ряд социальных вопросов и сделают жизнь людей проще. Среди них веб-приложения для медицинских и коммерческих целей, вспомогательные сервисы для деловых людей. Не обошли ребята и такие области как компьютерные игры, музыка, отдых, путешествия, масс-медиа, образование и искусство.

После этого участники сгруппировались в команды и ближе к полуночи приступили к работе. Если в первый день они только продумывали план реализации, то во второй день работа в нашем университете кипела вовсю. Так, разработчики занимались написанием кодов для программ, дизайнеры – оформлением внешнего вида приложения или сервиса, проектные менеджеры – планированием выполнения задач, контролем коммуникаций в команде и решением актуальных проблем, маркетологи – созданием плана продвижения IT-продукта. Наконец, в третий день команды дорабатывали свои проекты, затем презентовали их менторам

– представителям компаний из Эстонии и сотрудникам гродненских компаний Exposit, Intexsoft и *instinctools.

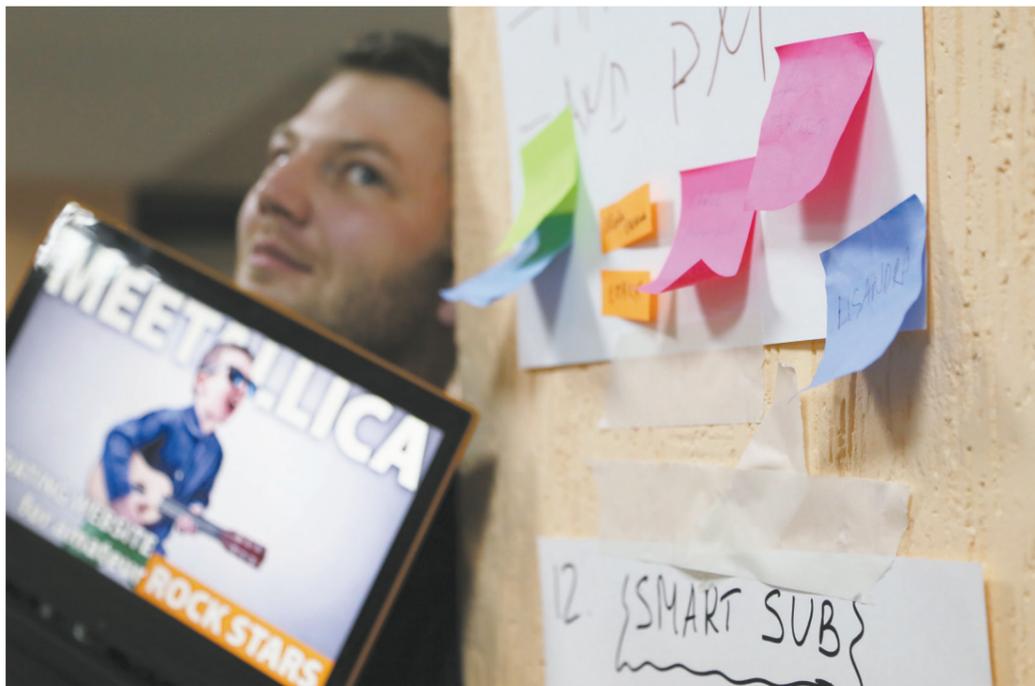
– В течение двух суток ребята усердно работали над превращением своих идей в реальные проекты, которые затем можно будет продвигать на рынке IT-услуг, – рассказала один из организаторов хакатона Garage48 Дарья Шабала. – Многие из участников приехали в университет со спальными мешками: ребята здесь ночевали, чтобы не тратить время на дорогу до отеля. А организаторы подготовили для них все удобства – горячий чай и кофе, а также питание.

К вечеру воскресенья на площадке хакатона царил усталость – 48 часов непрерывной работы не прошли бесследно. Выступающие повторяли текст презентаций, остальные члены команд наводили последний лоск на свои продукты либо с чувством удовлетворения ждали финала. Перед началом защиты проектов к участникам обратилась Кая Исанд. Она поблагодарила менторов и спонсоров мероприятия, а также администрацию университета за предоставленную возможность провести хакатон в стенах нашего вуза. Затем команды поприветствовала декан факультета математики и информатики ГрГУ имени Янки Купалы Елена Ливак.

Перед презентацией проектов участников ждал сюрприз. Напряженную обстановку хакатона своим видеообращением помогли разрядить разработчики известного приложения по замене лиц. Евгений Невгень и Сергей Гончар поздравили всех с участием в хакатоне и подчеркнули, что и они будут оценивать разработки и примут активное участие в голосовании.

– Надеемся, что денежное вознаграждение, которое достанется обладателям первого и второго мест, пойдет на дальнейшее развитие стартапа, – отметил Евгений. – Кстати, первую версию «Маскарада» мы представили год назад в Минске на этом же хакатоне и выиграли главный приз, который впоследствии помог нам развить свой проект. А если вы хотите, чтобы ваш стартап реализовался на все 100%, то публично дайте обещание, как сделали это мы. Мы пообещали запустить «Маскарад» к рождественским праздникам. И уже в конце декабря 2015 года мир узнал о нашем проекте!

Затем состоялась презентация 15 проектов, успешно прошедших питчинг. Пока спикер рассказывал об особенностях и конкурентных преимуществах своей разработки, на экране в режиме реального времени демонстрировался принцип работы приложения или сервиса. Идеи были предложены разнообразные: от медицинского приложения по бронированию талонов к врачу до сервиса по поиску гидов в новом городе, от мобильного списка покупок до приложения, автоматически создающего рекламные сай-



Александр Пермяков, один из создателей проекта Meetallica.

ты-визитки.

Перед оглашением победителей были вручены специальные награды в нескольких номинациях. Так, приз зрительских симпатий получило приложение Sing-a-Pic, которое подбирает музыку по загружаемому пользователем фото или картинке. Награда за лучшую презентацию досталась разработчикам приложения 131 – медицинского сервиса, позволяющего отслеживать расписание приема врачей в поликлиниках и бронировать талоны. В номинации «Лучшая бизнес-стратегия» приз получила разработка ContactUs, позволяющая найти наиболее выгодное предложение в интернет-магазинах. Для команд были приготовлены специальные призы: обучение в школе бизнеса IPM, поездка в Эстонию на стартап-конференцию, комплект «Arduino» для увлеченных робототехникой.

По решению менторов третье призовое место досталось представителям компании Intexsoft с приложением IMeetU: команда из восьми человек предложила сервис, позволяющий синхронизировать расписание нескольких занятых людей и находить время для встреч.

– Мы работаем в IT-сфере, постоянно общаемся с партнерами, менеджерами. Они занятые люди. Пытаешься назначить встречу, говоришь день и время. А у него не получается. Он предлагает тебе свой вариант – не получается у тебя. Поэтому мы решили создать приложение, которое само будет выбирать удобное для обоих время, – рассказал ментор команды, представитель компании Intexsoft в Германии Евгений Шашков. – Два человека достают свои телефоны, жмут одну кнопку – и их списки дел синхронизируются.

Основной состав команды – коллеги по работе, но на питчинге к ним присоединились несколько человек из Минска, в том числе дизайнер приложения Евгения Купрацевич. Девушка также презентовала разработку на сцене.

– Дизайн должен был быть минималистичным – главный экран с большой кнопкой. У нас все получилось – и по внешнему виду, и по функциональности, – отметила Евгения.

– Нам удалось собрать хорошую команду, – поделился разработчик приложения и ментор Кирилл Шашков. – Например, Евгения оказалась не только отличным дизайнером, но и прекрасным маркетологом. Она мастерски выступила с презентацией нашего продукта и при необходимости могла бы с легко-

стью его кому-нибудь здесь «продать».

Команде IMeetU в качестве приза досталась возможность поехать в Эстонию и предложить свою идею инвесторам.

Второе место и приз в \$500 достались ребятам с проектом Meetallica. Приложение позволяет увлеченным музыкой людям найти таких же любителей для совместной игры в группе. Автор идеи Александр Пермяков отметил, что хотел создать ресурс для часто переезжающих и путешествующих творческих людей.

– Я давно увлекаюсь музыкой, путешествую, научился играть на барабанах. Год назад я переехал из России в Таллин. И понял, что приезшему человеку сложно найти место для репетиций, даже если он немного владеет эстонским. Еще тяжелее найти группу и начать играть с ними. Так и появилась моя идея, – рассказал Александр. – До приезда в Гродно у меня были определенные домашние наработки. На хакатоне собралась команда из восьми человек, и мы сложили все воедино, создали систему, рабочий алгоритм.

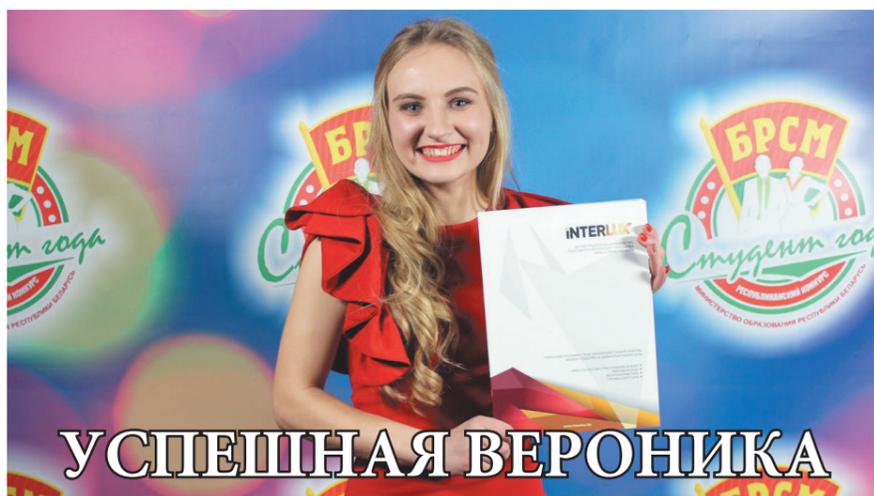
По решению менторов лучшим был признан проект гродненцев под названием Scor – мессенджер, позволяющий отправлять текстовые сообщения и «смайлики» только с помощью голоса. Ребята пришли на хакатон с готовым проектом и сформированной командой. В пятницу к ним присоединился всего один человек.

– Только Павел поверил в нас. Остальные решили, что очередной мессенджер – идея бесперспективная, – поделился один из членов команды Scor Александр Габрусевич.

Ребята давно работают в IT-сфере, хакатон для них – способ продвинуть свои новаторские идеи и получить отклик аудитории. Признаются: успели сделать все, что планировалось, и даже немного больше. В качестве приза команда получила сертификат на сумму \$1000 для дальнейшего продвижения своего проекта.

– Хотелось бы отметить, что белорусские разработчики имеют очень сильную техническую подготовку и хорошие знания языков программирования, а европейцы – отличный бэкграунд в продажах и маркетинге, – завершая мероприятие, добавила Кая Исанд. – Этот фактор сплотил ребят, и на хакатоне они прекрасно сработались в командах.

Анна КУЛЬБА, Ирина ГЕРАСИМОВИЧ.
Фото Андрея САВКО



УСПЕШНАЯ ВЕРОНИКА

Студентка педагогического факультета Вероника Коженевская стала второй в финале республиканского конкурса «Студент года – 2016». Наравне с нашей конкурсанткой за престижный титул и путевку по маршруту Таллин – Хельсинки – Стокгольм боролись девять участников-победителей областных и Минского городского этапов республиканского проекта.

Стоит отметить, что принять участие в конкурсе мог не каждый студент. Главные условия – обучение на 2-5 курсах в учреждениях высшего образования, успехи в учебе – средний балл конкурсанта должен быть не ниже восьми, активное участие в общественной жизни, деятельности Белорусского республиканского союза молодежи, межвузовских, районных, городских, республиканских и международных конкурсах в области студенческого самоуправления.

Во время конкурса участникам предстояло рассказать о себе, продемонстрировать творческие способности в конкурсе «Беларусь культурная» и интеллектуальные – в конкурсе «Моя страна – Беларусь». К слову, в последнем члены жюри просили ребят рассказать, как увеличить количество подписчиков в Instagram, порассуждать на тему самых актуальных мировых проблем и поделиться своим мнением о здоровом образе жизни. Оценивали судьи и те работы, которые финалисты выслали на заочном этапе: портфолио, эссе и видеоролик «Я – студент!».

Победу в конкурсе праздновал студент Полоцкого государственного университета Дмитрий Куксо, а третьим стал студент Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники Андрей Андриук. Наша Вероника заняла второе место и была искренне рада этой победе.

– Все соперники оказались очень сильными, каждый из них был достоин победы. Уже на репетициях было ясно, кто настоящий лидер. Но я безумно счастлива, что жюри мне присудило второе место! – поделилась

Вероника. – Участие в финале конкурса «Студент года», безусловно, дает новые знакомства и неоценимый опыт: опыт выступления на республиканском уровне, опыт общения, опыт работы в команде.

Вероника Коженевская – активный участник факультетских, общеуниверситетских и городских праздников, встреч, литературных вечеров, семинаров, презентаций, акций и открытых диалогов.

Девушка является членом Координационного студенческого совета нашего университета, с 2014 года – членом волонтерского отряда «Веста» педагогического факультета, членом сборной педагогического факультета по волейболу, с 2015 года – секретарем ПО ОО «БРСМ» педагогического факультета. Вероника увлечена спортом, участвует в общеуниверситетских соревнованиях, где занимает призовые места. Не первый год Вероника – секретарь спортивного студенческого клуба. Помимо общественной работы пробует себя в научной деятельности. Является членом научного кружка «Научный поиск» при кафедре теории и методики специального образования. Принимала участие в многочисленных научно-практических республиканских и международных конференциях.

За проведение благотворительной акции «Хочу помочь» для детей-инвалидов и молодых инвалидов студентка отмечена благодарственным письмом Центра социального обслуживания населения Ленинского района г. Гродно.

Анна КУЛЬБА.
Фото с сайта brsm.by

Новый Год с колоритом

Иностранные студенты ГрГУ имени Янки Купалы рассказали, какие новогодние традиции соблюдаются в их странах.



Ван Вайчэн (Китай): Празднование Нового года в Китае и в Беларуси очень похоже. Мы готовим много различных блюд к столу. Как правило, это лапша или макароны, мясо с овощами, обязательно рыба, однако самое важное блюдо – это булочки с начинкой. К сожалению, елку не ставим, это просто не принято. Среди добрых традиций празднования Нового года – написание на красной бумаге пожеланий, которые прикрепляются к двери. Чаще всего китайцы желают своим семьям, друзьям и знакомым счастья и надежды.



Диана Мурило (Эквадор): Новый год в Эквадоре – один из самых главных праздников. 31 декабря у нас не принято сидеть за полным едой столом и так отмечать этот чудесный праздник. Конечно, некоторые семьи могут приготовить индейку и другие простые блюда. Но все действие разворачивается на улице. Как правило, в Новый год перекрывают центр города, где для горожан устраивают шоу с сожжением в полночь чучела. Сжигая чучело, мы сжигаем все плохое, что произошло в уходящем году и встречаем ярким огнем новый. Кстати, такое чучело может быть сожжено не только в центре города, но и в каждом районе. Ну, и как же в Южной Америке без танцев! В Новый год принято не просто веселиться, а танцевать и еще раз танцевать, прямо на улице!



Ровшен Бердиев (Туркменистан): Мусульмане празднуют Новый год с 21 по 23 марта. То, как надо его отмечать, написано в Коране. Мы этому следуем. Готовим плов, дограму, манты. Но и 31 декабря собираемся всей семьей. В 12 часов, как и положено, сидим за накрытым столом. Оба праздника буду отмечать тут вместе с ребятами-туркменами.

КУРСЫ

«Творческая фотография для начинающих»

«Творческая фотография: от азов к мастерству»

«Студийная фотография: от азов к мастерству»



Кафедра дизайна

+375 (152) 77-05-85



На все 100!

Олимпиадница, медалистка, шахматистка – идеальный абитуриент для любого университета. Эта талантливая девушка – Дарья Друцько – уже учится на факультете математики и информатики. Мы попросили Дарью поделиться секретом успеха и рассказать нам и будущим абитуриентам, как ей удалось набрать 100 баллов на централизованном тестировании по физике.

факультете математики и информатики, и мне в ГрГУ очень понравилось, – рассказывает девушка. – Я живу в Гродно, потому что видела смысла куда-то уезжать. Зачем создавать себе сложности, если в моем родном городе есть такой хороший университет. К тому же, больше половины моих одноклассников тоже поступали в наш вуз.

100 баллов на централизованном тестировании по физике – это не удача, а результат упорного труда и занятий с репетитором. ЦТ будущей студентке факультета математики и информатики не показалось сложным. Даша вспоминает, что в тестах по физике было много теоретических вопросов и мало задач. А вот тестирование по математике было сложнее:

– Я набрала 83 балла. Это неплохо, но я рассчитывала на большее.

С физикой Даша «на ты» уже давно: училась в классе с физико-математическим уклоном. Предмет с первого дня показался интересным и простым, в то время как одноклассники его побаивались.

– У нас была замечательный педагог, которая сразу смогла меня заинтересовать, – вспоминает Даша. – Я училась в гимназии № 2 с углубленным изучением английского языка. Но, сравнивая себя с одноклассниками, я убеждалась, что не очень хорошо знаю английский. Потому решила, что лучше буду сдавать физику.

Девушка признается, что точные науки ей всегда нравились больше. Доказательство тому – участие в школьных олимпиадах по математике и физике. В 11 классе Даша стала третьей на областном этапе республиканской олимпиады по физике. Даже увлечения девушка выбирает под стать аналитическому складу ума: до поступления посещала шахматный кружок.

– Сейчас больше времени уделяю учебе. Мое нынешнее увлечение – языки программирования, – делится собеседница.

Раньше Дарья сталкивалась с программированием только на школьных уроках ин-

форматики. Девушка выбрала эту профессию и из-за «соседства» с физикой, и из-за дальнейших перспектив и желания расширять свой кругозор.

– Уже на первом курсе у нас есть спецпредметы: «Основы алгоритмизации и программирования», «Практика программирования», – делится собеседница. – Пока мы решаем несложные задачи, только начинаем программировать – изучаем язык C++.

В планах у студентки посещать курсы и больше углубляться в будущую профессию. Свободного времени у Даши, конечно, стало меньше, но для друзей всегда найдется минутка, особенно, если твой лучший друг – университет.

– В этом году приняла участие в конкурсе «Alma mater – любовь с первого курса», – рассказывает Даша. – Впервые на конкурсе побывала еще в прошлом году и твердо решила, что обязательно должна участвовать.

Одна из поставленных Дашей целей достигнута. Эта хрупкая милая девушка «уложила на лопатки» физику и «одолела» математику. Кто знает, что будет дальше?

Маргарита ГУЗЕВИЧ.

Фото из личного архива Д. Друцько

Дарья говорит, что вопрос, в какой университет поступать, был решен задолго до вступительных испытаний. На выбор повлияли курсы ГрГУ имени Янки Купалы по подготовке к централизованному тестированию по математике и русскому языку. Даше очень понравились преподаватели и уровень образования, который дают в университете.

– Еще ходила на день открытых дверей на

МАСТЕР-КЛАСС

ПУАНСЕТТИЯ: рождественская звезда

На Новый год и Рождество не принято дарить цветы. Но есть одно исключение – пуансеттия. В нашей стране это растение появилось не так давно, зато в Европе и США этот цветок – такой же символ Рождества, как и елка.

Наш мастер-класс посвящен изготовлению пуансеттии из шерсти в технике мокрого валяния. Такой цветок станет не только прекрасным украшением праздничного стола, но и подойдет к новогоднему наряду в качестве броши. Нам поможет преподаватель дисциплин декоративно-прикладного и изобразительного цикла Гуманитарного колледжа, мастер по шерсти Елена Михеева.



1. Для изготовления пуансеттии нам понадобятся: шерсть красного, зеленого, черного и белого цвета; детское жидкое мыло; клеенка; скалка; полотенце.



2. Начнем с раскладки шерсти. На расстеленную клеенку выкладываем шерсть зеленого цвета в виде четырех лепестков, смачиваем жидким мылом и водой. Это первый слой.



3. Накрываем зеленые лепестки клеенкой с круглой прорезью в центре и приступаем ко второму слою.



4. Выкладываем шерсть красного цвета в форме пяти лепестков, также смачиваем жидким мылом и водой.



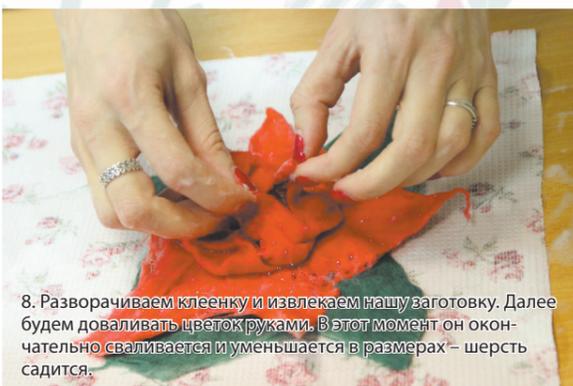
5. Накрываем клеенкой с прорезью и формируем третий слой. Он будет таким же, как второй: пять лепестков красного цвета. Повторяем те же манипуляции с мылом и водой. Четвертым слоем в центр цветка выкладываем шерсть черного и белого цвета, также поливаем жидким мылом и водой, накрываем слоем клеенки.



6. Накручиваем клеенку с заготовками на скалку.



7. Интенсивно катаем скалку о поверхность стола. В этот момент под воздействием мыла шерсть сваливается.



8. Разворачиваем клеенку и извлекаем нашу заготовку. Далее будем доваливать цветок руками. В этот момент он окончательно сваливается и уменьшается в размерах – шерсть садится.



9. Смываем мыло, расправляем и просушиваем цветок.



10. Цветок готов. Если хотите сделать из него брошь, осталось пришить застёжку.

Подготовила председатель цикловой комиссии декоративно-прикладного и изобразительного искусства Гуманитарного колледжа Елена ПРОКОПЧИК-БЕЛЯВСКАЯ



«Вместе мы – праздник!»

В купаловском университете прошел спортивный праздник для детей с особенностями психофизического развития.

Спортивное мероприятие, приуроченное ко Дню милосердия, состоялось 2 декабря в главном корпусе университета. Главные участники – дети с особенностями психофизического развития и с нарушением слуха. Именно они стали центром праздника. Главная цель мероприятия – показать, что вместе можно преодолеть любые сложности.

Мероприятие объединило неравнодушных людей: учащихся и учителей школ № 7 и № 27, студентов и преподавателей факультета физической культуры, сотрудников предприятия «Цветлит» и Гродненской специальной школы-интерната для детей с нарушением слуха. Вместе со своими родителями и ребятами-волонтерами из городских школ дети поучаствовали во множестве конкурсов: собирали из спортивных снарядов солнышко, старались докатить до цели одновременно два мяча, пробировались через спортивные обручи.

Порадовали ребят и творческими номерами. Грациозные девушки из школы № 7 выступили с танцем. Детям с нарушением слуха были представлены песни с сурдопереводом. Одним из самых ярких сюрпри-

зов стал приход клоуна, который развлекал детей не только песнями и танцами, но и совместной игрой в необычный волейбол: вместо мяча ребята использовали огромную клубнику.

Организаторами спортивного мероприятия «Вместе мы – праздник!» выступили старшие преподаватели кафедры физического воспитания и спорта Татьяна Храмова и Ольга Юраго совместно с Гродненской областной организацией Белорусского общества Красного Креста. Они объединяют усилия волонтеров для создания подобных праздников уже пять лет.

Хорошее настроение на протяжении всего мероприятия поддерживал уже знакомый гродненцам персонаж Гродненской областной организации Красного Креста – ростовая кукла Центровичок. Его роль выполнил один из волонтеров факультета физической культуры, студент 3 курса Кирилл Лупач.

После многочисленных сюрпризов и выступлений были подведены итоги конкурса. Участники получили памятные дипломы и сладкие подарки. Победители среди команд ребят «Сильные», «Ловкие» и «Умелые» был определен единодушно – победила дружба!

Юлиана АМБРУШКЕВИЧ,
студентка факультета истории,
коммуникации и туризма

Лабірынтны слов



**Роман
Житко,
аспірант
філолагічнага
факультэта**



**Ольга
Агапонова,
аспірант
філолагічнага
факультэта**



**Вікторыя
Смолка,
студэнтка
філалагічнага
факультэта**



Бах и Тендель

Говорят, повторяются все времена,
А короткая жизнь – это чья-то вина,
Ведь источник её – демиург или бог,
И неясно о нём: он хорош, или плох,
Или нем, или зол, или мудр, или пьян,
Только воля его превращает изъян
Порождённого мира в основу и суть,
И мешает живущим спокойно уснуть
Без вопроса о вечном пути и судьбе,
И мешает свободе замкнуться в себе;
Только этот вопрос остаётся открыт,
А ответ в бесконечную землю зарыт
Или спрятан в холодные дали небес,
Опалён на костре и повешен на крест.

Эта Пустота

Жизнь – это просто: пустая дорога,
Вечно спешащая в пропасть река,
Бог без свободы и паства без бога,
Счастье ребёнка в глазах старика.

Абсолютный Ноль

Для счастья стоит овладеть
Искусством жить неосторожно:
Нам, в общем, не о чем радеть,
Ведь в этой пустоте, возможно,
Вся наша вечность – наше зло,
Поскольку каждый бог циничен,
И каждый образ обезличен,
И тишина сильнее слов.

Когда весел Баал

Над успением властвует только
смех:
Пустота всё равно возвращает всех
На исходную точку – и ставит
в строй,
Чтобы вновь упиваться своей игрой
Повторения в вечности всех вещей,
Породнения с плотью сухих мошей,
Приручения разных сторон земли,
Ведь ушедшие в прошлое корабли
Возвращаются (только иным путём),
Если мы их из дальнего края ждём.

Девятая Ступень

Небытие остаётся гением –
И воздаёт за твои труды
Одну награду: твоё умение
Исторгнуть золото из руды.

Эта Бюджет Путешествием

Непрерывно окончатся все дороги,
Несомненно, себя исчерпают боги,
И однажды, томительно или глухо,
Незнакомое слово коснётся слуха,
И однажды сознание, будто птица,
Утомится в игре пустоты ютиться
И коснётся печального небосвода:
Бытие превратится во время года,
В умирание, в точку, и будет тенью
Обаяния прошлого; – той ступенью,
За которою нет ничего, и вечность
Отдаляет искомую безупречность.

Я не знаю

Равнодушие – вишенка горького торта,
За иллюзией следует полный провал:
Я не знаю, как выйти из зоны комфорта,
Потому что я в ней никогда не бывал.

МСивы ли эти звёзды?

Закон Океана и благостен, и умён,
Но эта отрада – великая несвобода:
Волна за волною стирает игру имён,
Оставшихся после стирания
небосвода; –
Кого-то от неба до неба влечёт река,
Кому-то из дальнего края сияет
Мекка:
Любое Отечество краше издали,
Любить ожидание проще, чем
человека.

Душа Айседоры

I
(вселенная ткани с серебряно-серым фонариком.
– и в луч попадает тень –...
вот луна убегает
шариком
в завтрашний день)

II
...и на сцене, в пространстве
зари –
они,
потому что их солнечный центр – их цель.
они любят идею души
и не любят кокетства с душою,
если днем оживет естество
их теней,
они изменяют его на полотна
летающих скорбей,
поневоле келейных,
крылатых,
пыльцой и светом распятых.
вместе с ними
в оркестре танцующих
они разгонят
пляшущих и антипирующих.

III
я не была никогда Айседорой.
не за шарфовым шлейфом
к лучу уходила Авророй,
я меняла полотна
со скоростью трудного часа,
не подняв себя в цель
на распев восьми гласов.
и с потребой вопроса
К Тому, кто меня поворачивал в солнечный круг,
Кто вселенную ткани выпустил силой пространства
из любящих рук
я к Тому повернусь:
Отче мой, мое Око
Разреши
Преклониться в углу
кельи
бабочкой
одинокой.
ветхая буква
закона
как ветка,
упавшая с дерева;
ветром умеренным сброшена:
на камень завета спустилась,
и черным илом
испачкалась,
и черным изюмом насытилась.
На черной бумажной плоскости
ветхая буква разбилась.

Настаўніку

Няма настаўнікаў былых,
Няма былых, няродных вучняў.
І нават хай нябёсы іх
У новым свеце не разлучаць.

На ўсіх уроках дабрыні
У гарадской вялікай школе
Вучылі светламу яны –
Любіць валошкавае поле.

І мову нашу берагчы,
Душой лагоднай выпраменьваць,
Пялёсткам несці на плячы
Дыханне словаў задуменных.

Захоўваць міласць да людзей,
Усмешкай строгай хвалявацца
І каля дошкі цэлы дзень
Чытаць дыктоўку выхаванцам.

Прабеглі школьныя гады,
Дзіцячым крокам прамільгнулі...
Настаўнікі, вы назаўжды
Другія таты і матулі!

* * *

Песня ў сэрца заляцела,
Нечаканая, жывая.
Хто прыгожы, цёплы, смелы
Тую песню праспявае?!

Нарадзіцца дапамога,
Дапамога жыць на свеце.
Ці не добры падарожны
Божым выпадкам сустрэты?!

Ці не тая – залатая?
Братка, Ластаўка, Вясніца
І Ахоўніца святая
Вершаванага дзяцінства?!

* * *

Я кожнаму жадаю чалавеку,
Жадаю хоць аднойчы, хоць калі
Даведацца, якім бывае светлым
Запаленае шчасце на зямлі.

Якой бывае цёплаю надзея,
Кранутая гарачай даланей...
Усе неспадзяваныя падзеі
Малітваю чаканяны даўно.

І нават невядомое дагэтуль,
Жыло і валадарыла жыццём.
Каб чуць і бачыць, трэба быць паэтам.
Паэтам з незагойным пачуццём...

По жизни с книгой



**Вероника
Козловская,
студентка факультета истории,
коммуникации
и туризма**

Не представляю жизни без чтения. Хотя когда была маленькой, совсем не хотела учить алфавит и пряталась от мамы, когда она доставала азбуку. Но потом эта чудесная книга в ярко-голубой обложке стала моим лучшим другом. Сначала у меня плохо получалось. Но я все же читала и удивлялась тому, как картинки появляются в моей голове.

Не было предела счастью, когда мама на день рождения подарила большую книгу сказок. Фолиант чуть ли в не половину моего роста не испугал. Обложка с большими золотыми буквами сразу приволакала внимание, шелест страниц завораживал. Мне едва исполнилось семь лет,

чтение все еще давалось тяжело, но я с упорством продолжала. Сидела на зеленом диване в большом зале с книгой на коленях (ее тяжесть была очень приятной) и старалась изо всех сил. Вскоре я уже читала про себя, а не вслух, постепенно слова стали целостными, чтение по слогам ушло в прошлое. Книга сохранилась до сих пор. Иногда я перелистываю ее, окунаюсь в детство, радуюсь ярким иллюстрациям точно так же, как много лет назад, когда мечтала, что буду читать сидя у камина в собственном доме.

Желание почти сбылось. Своего дома пока нет, а вот в бабушкином камин появился. Зима. За окном мо-

роз, ветер беспощадно трясет голые деревья, а дома тепло, горит живой огонь. Умопомрачительно пахнет хвойными поленьями, их треск согревает душу. Спину поддерживает мягкое кресло, ноги на пуфе. На коленях книга, а в руках чашка чая с лимоном. Нечасто выходит вот так отключаться от реальности. Чем старше становишься, тем больше забот приходит в жизнь, все больше вопросов нужно решать. Но книга все равно всегда со мной.

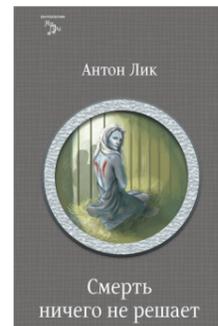
Многое стало другим, но одна вещь точно не изменилась с детства: удивление тому, как писатели рисуют словом. Ну как так выходит? У меня в голове идет самый

настоящий фильм! Из каких только миров все это великолепие приходит в головы мастерам слова?

Уже скоро можно будет развести огонь в камине. Надеюсь, я все-таки когда-нибудь зажгу его в собственном доме и буду читать вместе с семьей. На улице будет лить дождь или идти снег, а мы будем греться у живого пламени. Не боюсь ли, что мои дети не будут любить читать? Я тоже вначале не любила. Здесь заслуга мамы: ее настойчивость и правильный подарок на семилетие. Непременно сохраню ту книгу и подарю своему ребенку, и мы вместе будем удивляться тому, как возникают картинки у нас в головах.

Создательница фантастических миров

ГрГУ имени Янки Купалы – кладезь уникальных людей. Днем лаборант кафедры ботаники факультета биологии и экологии Екатерина Насута – любящая жена, заботливая мама, прекрасная хозяйка и практически профессиональный садовод. А по ночам, когда семья спит, она придумывает фантастические миры. Как девушка с биологическим образованием стала профессиональным писателем?



Как и любое увлечение, интерес Екатерины к книгам зародился еще в детстве. В 90-е годы, на которые пришлось взросление девушки, на полках книжных магазинов появилась качественная переводная фантастика, детективы, множество других книг и авторов. Также маленькую Катю увлекали книги о животных, что повлияло на выбор будущей профессии.

– В детстве я читала Чейза, Купера, Агату Кристи, из классики – Дюма, – вспоминает Екатерина. – Еще обожала книги о природе. Когда-то родители подарили книгу Акимовича «Мир животных», потом были другие авторы: Джой, Адамсон, Даррел, Хэрриот. Поэтому я не сомневалась, куда буду поступать после школы.

После окончания университета Екатерина осталась жить и работать в Гродно. По-прежнему увлекалась чтением, а однажды решила попробовать написать детективную историю.

– Я читала много детективов. В какой-то момент они начали меня утомлять, – делится Екатерина. – Мне захотелось посмотреть, смогу ли я написать что-то похожее. Попробовала набросать абзац, полтора, два. Потом все написанное структурировала. Так получилась первая книга – детектив. Это было в 2005 году.

Писать «в стол» Екатерина не хотела и практически сразу занялась поиском издательства, которое согласилось бы сотрудничать с молодым автором. Помог в этом интернет.

– Я нашла форумы для молодых авторов, – вспоминает Екатерина. – Там были списки издательств, открытых к сотрудничеству с начинающими писателями, и их контакты. Я обратилась напрямую в издательство. Мыслей работать через литературных агентов не было: ни один агент не будет возиться с молодым автором.

Первая книга Екатерины вышла в 2008 году в издательстве «Эксмо». Правда, на обложке значится фамилия «Лесина».

– Издатели решили, что моя фамилия будет тяжела для запоминания. Так появился первый псевдоним – Екатерина Лесина. Под ним я писала и пишу детективы, – говорит Екатерина.

Но это не единственный псевдоним автора. В 2011 году появилось имя Анна Терн, под которым девушка сотрудничала с белорусским издательством. Использовать уже известный псевдоним Лесина не рискнула по юридическим причинам. Но Анна Терн «написала» всего две книги.

В 2013 году появилась еще одна ипостась литературного таланта Екатерины – Карина Демина. Однажды писательнице стало тесно в рамках детектива. Так появились фэнтези-романы и новое имя. Говорит, что разные псевдонимы для разных жанров книг – это в первую очередь честно по отношению к читателям.

– У детективов и фэнтези разные читательские аудитории. Тот, кто читает детективы, не всегда читает фэнтези, и наоборот, – рассуждает Екатерина. – Увидев знакомого автора, человек купит книгу, а она ему не понравится, будет совсем другого жанра. Поэтому в разделении есть смысл.

Был в творчестве Екатерины опыт работы в соавторстве. Под псевдонимом Антон Лик девушка творила вместе с писателем и сценаристом Евгением Даниловым.

– Однажды у меня появилась идея новой книги, и я попросила моего знакомого проконсультировать меня по очень узкому вопросу, который касался пушек XV века, возможности их покупки, контрабанды, – вспоминает Екатерина. – Поделалась с ним задумкой, а он ее полностью раскритиковал.

Начали думать вместе: концепция, идея, герои, сюжет. В итоге стали соавторами. Сначала мы все обсуждали, потом расходились и писали. Далее обменивались написанным, правили друг друга. Наверное, кажется, что два человека напишут книгу быстрее, чем один. Неправда. Так работать намного сложнее, чем в одиночку. Одной из глав у нас было четырнадцать рабочих вариантов. Сложно согласовать суть произведения, акценты.

Антон Лик «выпустил» два романа и три рассказа. Несмотря на большие планы, пути авторов разошлись. Екатерина продолжает работать одна. Признается, что для этого нужна сила воли и самодисциплина.

– Работа автора, как и фрилансера, требует графика, – говорит писательница. – Если лениться и искать себе отговорки – идет дождь, болит голова, нет вдохновения – ничего не заработаешь. Это сродни спорту: не может спортсмен отказаться от соревнований из-за плохой погоды или отсутствия нужного настроения. У меня составлен план, которого я придерживаюсь. Пишу постоянно, потому что издательство ждет мои книги в определенный срок, вопрос моего вдохновения их мало волнует.

Создание нового мира, мира конкретного произведения – процесс творческий, но все же регламентированный. Порой писателям задают рамки: например, издательству нужна книга о девушке, которая попадает в мир магии и переживает там некие приключения.

– У меня есть основной вектор произведения, а повороты сюжета, героев и их характеры я придумываю сама, – делится Екатерина. – Часто предлагаю издательству несколько синопсисов (краткое содержание литературного произведения, в котором описывается сюжет и основной конфликт, а также дается представление о главных героях – прим. ред.). Они выбирают самый интересный, и я воплощаю его в повести или романе.

Писательница развивает свои сюжеты не по наитию, а согласно их внутренней логике. Задача автора – облачить логику в слова. Эту закономерность легко проследить на примере детективного произведения.

– Например, такая завязка: главный герой находит труп. Сразу возникает множество вопросов, – рассуждает Екатерина. – Чей это труп? Где он лежал, как лежал? Как отреагировал наш герой? Почему он решил принять участие в расследовании, а не прошел мимо? Каждый ответ порождает новые вопросы, каждое действие или бездействие порождает следствие. Главное – выдерживать логику, и произведение само себя разовьет.

На данный момент Екатерина написала около 60 книг, более 50 из которых изданы в печатном виде, и множество рассказов. Есть произведения «в столе», которые нельзя купить в бумажном варианте, но можно найти в свободном доступе в интернете. Говорит, что особых секретов авторской продуктивности нет. Главное – любить то, что делаешь, и соблюдать ритм работы.

– Некоторые эпизоды прямо ведут за собой и пишутся очень быстро. Некоторые даются тяжелее, приходится повозиться, – делится писательница. – Но я всегда придерживаюсь режима. Вообще, я четвертый год нахожусь в декрете и живу по режиму, так что мне не привыкать.

Все, кто хотя бы начал читать книги Лесины или Деминой, отмечают, насколько легко и образно они написаны. Екатерина уверена, что человек пишет так, как читает, и благодарит всех писателей, книгами которых ей довелось наслаждаться.

– Чтение расширяет словарный запас и помогает этими словами оперировать, – отмечает Екатерина. – Если человек практиче-



Екатерина Насута, она же Екатерина Лесина, Карина Демина и Анна Терн.

ски не читает и не смотрит ничего, кроме сериалов, у него будет скудный словарный запас и соответствующий способ выражения мысли. Также важен языковой опыт – нужно разговаривать. А в наше время люди мало говорят. Вместо того чтобы выразить эмоции словами, человек ставит смайлик. Вместо того чтобы сказать что-то, человек ставит «лайк». Пиктография заменяет речь.

Упрощая общение, люди стремятся упростить и другие сферы жизни. Касается это и приобретения книг. Как и все профессиональные писатели, Екатерина негативно относится к литературному пиратству. Но ведь далеко не каждую книгу можно найти в бумажном варианте в ближайшем магазине, а прочесть хочется. Как быть тогда?

– На самом деле, в том же интернете есть множество площадок, где можно купить книги, – рассказывает Екатерина. – Например, ресурс Lit-Era, где авторы сами выставляют цены (зачастую ниже магазинных) и напрямую продают свои книги, минуя издательства. Там же нетерпеливые читатели могут подписаться на книгу, которая еще находится в процессе создания. Такие ресурсы – новое ответвление книжного бизнеса. Мне кажется, электронные книги и дешевле, и удобнее бумажных. Они занимают меньше места (в одной электронной «читалке» можно хранить целую библиотеку), а для людей с детьми актуально то, что такую книгу сложно порвать или изрисовать.

Тем не менее, справочную и учебную литературу, а также детские книги Екатерина предпочитает приобретать в традиционном бумажном исполнении. Хранит и некоторые свои напечатанные произведения: по контракту с издательством автору полагаются экземпляры от тиража.

И все же интернет сближает автора с читателями. Екатерина общается со своими поклонниками на форумах. Чаще всего девушки пишут читателя из России, но знают ее книги и за рубежом.

– У меня есть читатели в Израиле, США. А поклонница из Германии даже шлет мне подарки, – смеется Екатерина. – Мне даже пред-



Екатерина с коллегой – писательницей и биологом по образованию Юлией Зонис – на писательском семинаре «Партнент».

лагали перевести несколько книг на английский язык, но не получилось. На самом деле, нас ограничивает только язык.

Завершая разговор, интересуюсь у Екатерины как у мамы двоих детей: детскую литературу не пробовали писать?

– Детское писать очень сложно. Сложнее, чем для взрослых, – говорит Екатерина. – Если взрослые фальшь простят, а в большинстве своем даже не заметят, особенно в развлекательной литературе, то дети не воспримут. Нужно уметь писать просто, но при этом не скатываться в примитивизм. Здесь тонкая грань. Хороших детских авторов мало. Особенно ясно это осознаешь, когда читаешь своим детям.

Беседовала Ирина ГЕРАСИМОВИЧ.
Фото из личного архива Е. Насуты

ЭФФЕКТИВНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ



Заведующий лабораторией электрофизических измерений Артур Лицкевич выполняет испытания автоматических выключателей.

Интерес к электрофизическим измерениям у молодого ученого был всегда. Еще в школьные годы его увлекали электротехника и радиоэлектроника, а учеба на физико-техническом факультете еще больше усилила это влечение.

Идея создать лабораторию у Артура родилась, когда он завершал обучение в аспирантуре. Молодой ученый случайно узнал, что университет обязан ежегодно выполнять определенный объем электрофизических измерений для собственных нужд. К слову, сторонние организации также занимались такими измерениями, и стоимость их услуг была достаточно высока.

– После анализа рынка приборов и оборудования, изучения стоимости услуг по аккредитации лаборатории стало понятно, что создание собственной подобной структуры – это очень выгодно для университета, – говорит Артур Лицкевич. – Новая лаборатория позволила бы серьезно сэкономить только за счет работ, выполняемых для внутреннего потребления. Даже не оказывая услуг внешним заказчикам!

Идею ученого поддержал заведующий кафедрой общей физики Александр Маскевич. Вместе с ним Артур составил бизнес-план

и обратился в научно-исследовательскую часть университета. Вскоре были выделены средства на приобретение оборудования и оплату услуг по аккредитации лаборатории.

– Конечно, основные сложности касались изучения огромного объема нормативных документов, которые необходимы для организации работы лаборатории и разработки собственной системы менеджмента качества. На эти процедуры потребовалось почти полгода. В течение этого времени я консультировался у сотрудников организаций, где имеются подобные лаборатории, – отмечает собеседник. – Наконец, к началу 2013 года пакет документов был готов, оборудование закуплено, и мы смогли приступить к процедуре аккредитации.

В настоящее время лаборатория электрофизических измерений работает по ряду направлений. Оказывает услуги измерения сопротивления изоляции кабелей, аппаратов, силовых и осветительных сетей, вторичных цепей переменного и постоянного тока, сопротивления заземляющего устройства и молниезащиты, проверки характеристик устройств заземления, испытания устройств защиты и многие другие.

– Если клиента интересуют вопросы без-

Проблема экономии электроэнергии не первое десятилетие является актуальной для Беларуси. И в этом направлении в Гродненском государственном университете сделан большой шаг. Уже третий год на физико-техническом факультете успешно работает аккредитованная лаборатория электрофизических измерений. Благодаря ей университет не просто эффективно бережет ресурсы, но и помогает это делать ряду учреждений Гродненского региона. О том, как работает лаборатория, какие исследования проводят ее сотрудники и каковы приоритетные направления развития этой структуры, рассказал выпускник факультета, заведующий лабораторией Артур Лицкевич.

опасности электрических сетей и установок – мы поможем, – добавляет Артур Лицкевич.

А клиентов у лаборатории много. Основной – это, конечно, наш университет. Помимо него – предприятия и организации Гродненского региона, а также частные лица. Один из постоянных – управление образования Гродненского облисполкома. Уже несколько лет сотрудники лаборатории выполняют обязательные измерения в школах области.

– Также мы выполняли работы и для иностранного заказчика – Китайской энергетической компании, которая строит линии электропередач на Белорусской АЭС.

Еще одно направление работы лаборатории – научные исследования и проекты. В этом году успешно завершился трехлетний проект Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований для молодых ученых, научным руководителем которого был Артур Лицкевич. В настоящее время молодой ученый подал новую заявку на очередной проект.

– Помимо научных исследований, мы выполняем работы, связанные с разработкой и изготовлением средств автоматизации, ремонтом и наладкой измерительных устройств и приборов, – делится заведующий лабораторией.

Опыт лаборатории активно используют в учебном процессе на физико-техническом факультете. Сотрудники руководят исследованиями студентов специальности «Техническая эксплуатация энергооборудования организаций», темы для которых предла-

гают заказчики кадров – другие лаборатории и предприятия Гродненщины. Кафедра электротехники и электроники факультета работает над проектированием новой образовательной услуги – курсов по получению квалификационной группы по электробезопасности. Предполагается, что услуга будет востребована среди студентов, для которых наличие квалификационной группы повысит шансы трудоустройства по специальности. Также сотрудники лаборатории принимают активное участие в проведении занятий и проверке знаний слушателей.

– Например, я читаю лекции, провожу лабораторные занятия по курсам «Системы автоматизированного проектирования радиоэлектронных устройств», «Физические основы ЭВМ», «Основы автоматизации измерений», – отмечает Артур Лицкевич. – Опыт работы в лаборатории мне очень помогает.

В планах у Артура увеличить перечень оказываемых лабораторией электрофизических измерений услуг. В настоящее время ведется активная работа по подготовке к расширению области аккредитации лаборатории для оказания услуг по аттестации рабочих мест.

– Если мы реализуем задуманное, появится возможность дополнительно экономить средства университета и составить конкуренцию профильным организациям региона.

Декан физико-технического факультета
Андрей ГЕРМАН.

Фото из архива факультета

ОБРАЗОВАНИЕ



Директор РУП «Учебно-научно-производственный центр «Технолаб» Александр Василевич дал два мастер-класса: по использованию информационных технологий в учебном и научном эксперименте, а также по технологиям 3D-печати.

Открыл конференцию декан физико-технического факультета Андрей Герман.

– Информационные технологии присутствуют в жизни каждого из нас. Мы уже не можем представить свою жизнь без таких привычных вещей, как компьютеры и компьютерные сети, мобильная связь, цифровое телевидение, а также всевозможных автоматизированных устройств и систем в быту и на работе, – отметил Андрей Евгеньевич. – IT – это наиболее динамично развивающееся направление современной индустрии, от которого зависит развитие всех отраслей экономики. Очевидно, что специалист в области информационных технологий – это очень востребованная профессия.

остальные. Их разработки базируются на новейших достижениях в области физики, без которых развитие технического прогресса не представляется возможным.

Директор Гродненского филиала ПВТ Юрий Войтукевич рассказал аудитории о работе Парка высоких технологий и возможностях, предоставляемых парком для компаний, занимающихся разработкой программного обеспечения и развитием стартапов.

Ряд экспертов из IT-компаний представили участникам свои доклады. Гости говорили о настоящем и будущем сферы информационных технологий, нетехнических специальностях в IT, давали практические рекомендации. Одновременно с выступле-

PROсто об IT

Первая IT-конференция ProIT состоялась в ГрГУ имени Янки Купалы. Такого рода научный форум объединил свыше 200 школьников и студентов, самому младшему из которых было 8 лет. Организаторами конференции выступили физико-технический факультет нашего университета, ООО «Айтиландия» и ИПУ «Центр адаптации студентов и молодежи к рынку труда».

Кстати, профессиям в сфере информационных технологий декан физико-технического факультета уделил особое внимание, подчеркнув, что к IT-специалистам относятся не только инженеры-программисты. Это также инженеры-электроники, занимающиеся технической разработкой информационных систем и создающие технологическую основу, на которой будут работать все

остальные. Победители в качестве призов получили научно-популярную литературу от спонсоров.

– Во время перерыва участники конференции смогли пообщаться друг с другом и экспертами, – добавил декан физико-технического факультета. – Также ребята могли зарегистрироваться на 14 мастер-классов и секций, где им предстояло познакомиться с современными технологиями и пообщаться с преподавателями университета и представителями IT-отрасли. Кроме того, ученики школ и гимназий прошли профориентационное тестирование и узнали о своих способностях к будущей работе в сфере информационных технологий.

В рамках работы секций заведующий кафедрой информационных систем и технологий Юрий Бейтюк представил одну из наиболее востребованных специальностей физико-технического факультета – «Информационно-измерительная техника», выпускники которой успешно занимаются разработкой и эксплуатацией информационных систем. В свою очередь директор РУП «Учебно-научно-производственный центр «Технолаб» Александр Василевич дал два мастер-класса: по использованию информационных технологий в учебном и научном эксперименте, а также по технологиям 3D-печати.

– Выступление Александра Евгеньевича вызвало ажиотажный интерес среди школь-

ников. Все они получили приглашение на кружок «Практическая электроника», который функционирует на базе Студенческого конструкторского бюро нашего факультета, – поделился Андрей Герман.

Представители компании EPAM Systems организовали интересный мастер-класс по робототехнике. Кроме них, интерактивные презентации провели представители IT-компаний *instinctools, evenzo.io, Presenter.by, TIES, Айтиландия, datarockets, CLAB, международного хакатона Garage48, который параллельно проходил на базе нашей alma mater.

После работы секций порядка 100 участников форума во время большой панельной дискуссии обсудили ряд актуальных вопросов сферы информационных технологий.

– В конце конференции участников ждал сюрприз – видеобращение выпускника факультета математики и информатики ГрГУ имени Янки Купалы, руководителя проекта MSQRD Евгения Невгена и его коллеги Сергея Гончара, – подытожил Андрей Евгеньевич.

Первая IT-конференция ProIT была направлена на информирование молодежи об IT-отрасли и возможностях работы в ней, получения качественного образования по IT-специальностям в купаловском университете, а также на знакомство с различными профессиями в индустрии информационных технологий.

Анна КУЛЬБА.

Фото из архива факультета

Что есть символ образования?

Итоги конкурса творческих работ «Символ образования»

Конкурс проводился в ГрГУ имени Янки Купалы с 15 по 23 декабря. Его организаторами выступили лаборатория образовательных инноваций и редакция научно-методического журнала «Университет образовательных инноваций». Участникам предлагалось представить символы образования в виде текста эссе, изображения или музыкальной композиции, разместить свою работу на форуме электронного журнала в разделе «Конкурс творческих работ «Символ образования» и принять участие в их коллективном обсуждении. На суд жюри было предложено 48 конкурсных работ. Авторами стали студенты факультета математики и информатики, факультета искусств

и дизайна, факультета истории, коммуникации и туризма, педагогического и филологического факультетов, а также лечебного факультета Гродненского государственного медицинского университета. Участие в конкурсе приняли 5 преподавателей факультетов биологии и экологии, искусств и дизайна, экономики и управления и юридического факультета. При оценке конкурсных работ учитывались оригинальность идеи, мировоззренческая глубина работы, аргументированность авторской позиции.

Лучшие работы публикуются на страницах газеты «Гродзенскі ўніверсітэт».



«Истинная цель образования заключается в том, чтобы подпитать и прорастить семя вечности, уже посеянное в нас, в полной мере развить его всеми видами способностей, которыми снабдил нас создатель наш Бог...» (английская эссеистка XIX в. Анна Джеймсон).

Елена ВАСИЛЕВИЧ,
преподаватель кафедры дизайна
факультета искусств и дизайна

Символ образования «Вопрос»

Пожалуй, всем известно изречение знаменитого древнегреческого философа Сократа: «Я знаю, что я ничего не знаю». Сократ говорил, что есть люди, которые думают, что они что-то знают, в чем-то хорошо разбираются. Но когда он начинал задавать им вопросы, докапываясь до сути, оказывалось, что они не могли объяснить даже основных понятий, о которых говорили: что такое благо, удовольствие, справедливость, знание, истина.

Свое изречение мыслитель истолковывал тем, что именно знание о своем незнании чего-либо и есть шаг на пути к мудрости, без которого невозможно к ней приблизиться. Если человек думает, что обладает знаниями в какой-то сфере, он перестает делать усилия для того, чтобы лучше в ней разобраться, достигнуть новой ступени на пути к мудрости.

Но перенесемся в наши дни. В современном мире нас ежедневно окружают горы информации. Кажется, мы имеем доступ практически ко всем источникам, что, по идее, должно было бы облегчить нашу жизнь. Но с развитием современных технологий все больше и больше обостряется проблема современного человека: он просто тонет в этом море информации. Сложно и одновременно очень важно понять, где важная, нужная информация, а где попросту информационный «мусор», где реальные факты, а где просто укоренившиеся в умах мифы.

Спасает и выводит на нужный путь человека в этой сложной ситуации, на мой взгляд, именно образование. Оно помогает искать и находить, задавать правильные вопросы и получать ответы, отличать истину от лжи, развиваться и самосовершенствоваться.

Безусловно, образование – одна из самых ценных вещей, которые человек может получить в своей жизни. Образование развивает различные стороны человеческой личности, раскрывает ее способности. Кроме того, оно помогает человеку понять себя, выбрать свою дорогу в жизни и стать высококвалифицированным специалистом.

Сейчас многие люди стремятся получить высшее образование. Количество получивших диплом достаточно высоко. А что потом? Каждый ли из них является профессионалом своего дела, каждый ли любит свою работу, каждый ли может и хочет сделать лучшее из того, на что способен в своей профессии, развивать себя и делать лучше жизнь других?

Сильно, на мой взгляд, разнятся понятия «человек с образованием» и «образованный человек». Сейчас диплом о высшем образовании имеют многие, но едва ли о каждом из них мы сможем сказать, что он «образованный человек». Так в чем же отличие? «Человек с образованием» окончил вуз, устроился на работу, но его мир ограничен лишь той сферой, с которой он профессионально связан. Он едва ли интересуется историей, политикой, искусством или спортом. Он не желает дальше развиваться, совершенствовать ту сферу, в которой работает, делать лучше жизнь людей вокруг. Изюм дня в день он выполняет одни и те же функции, живет «по инерции», даже не испытывая желания что-либо изменить или хотя бы внести разнообразие в свою жизнь. Его образование закончилось еще в университете, а спустя несколько лет в голове остались лишь профессиональные навыки и знания, повторяемые изо дня в день, начисто вытеснив остатки знаний из других сфер и наук. Он перестал учиться, перестал задавать вопросы, а, значит, перестал развиваться.

А что же «образованный человек»? Его образование не прекращается никогда и идет с ним через всю жизнь. Образованный человек имеет цель и постоянно трудится ради ее достижения. Он понимает, что жить и трудиться нужно не только ради себя, но и ради других, не только ради близких, но и ради всех окружающих людей. Он не бездушный исполнитель, а создатель идей. Он умеет и не боится задавать вопросы – вот его главное отличие. Он живо интересуется всем, что ему непонятно, неизвестно или просто интересно. Именно благодаря этому он разбирается во многих сферах жизни, обладает знаниями из многих наук. И, соответственно, сам может давать ответы на многие вопросы, то есть учиться – это высшая степень знания.

Таким образом, ключевым элементом познания и, соответственно, образования является «вопрос». Именно с него все начинается. От того, каким он будет и кому будет адресован, зависит все. Поэтому я считаю, что именно «вопрос» является символом образования, а точнее человек, постоянно задающий вопросы себе и другим.

Ольга РАЙСКАЯ, студентка 1 курса
специальности «Информация и коммуникация»
факультета истории, коммуникации и туризма

Символ образования «Полярная звезда»

Ночь всегда была временем смелых и ярких мечтаний, постановки важных целей, обдумывания своего прошлого и будущего. Звезды на ночном небосводе выражали стремления и ориентиры, а также являлись молчаливыми собеседниками и наставниками.

Однажды в Вифлееме родился малыш Иисус и три Волхва устремились посмотреть на него, ориентируясь на звезду, ярко светившую на небосводе. Это была Полярная звезда.

В средние века заблудшие путники или искатели лучшей жизни в темноте ориентировались на верного друга. Этим верным другом, конечно же, была Полярная звезда.

Полярная звезда в сознании людей – положительный символ, выражающий надежды, мечты, ориентиры, цели, желания, дружбу, помощь.

XVI век – век новых открытий. Но этих открытий так много, что люди не могут определиться, чего они хотят, не могут найти свою дорогу в этом мире. Помочь с определением своего пути в жизни может образование, однако им нужно напомнить его важность и то, что оно является другом и ориентиром. И в этом может помочь ассоциирование образования с Полярной звездой.

Концепция создания и содержания логотипа следующая. На логотипе три основных символа: звезда, свет от звезды, силуэт человека. Звезда – это знания, к которым нужно стремиться, которые распространяют Свет, помогающий найти свою дорогу в будущем. Однако есть и дополнительное значение, где Свет – это знания. В этом ключе, Звезда – это распространитель знания: педагог, научный деятель, учреждение образования. Третий символ выражает человека, стремящегося к получению знания и нахождению своего пути в жизни.

Наталья ПРУДНИКОВА, студентка 1 курса
специальности «Информация и коммуникация»
факультета истории, коммуникации и туризма

Символ образования «Ключ»

Гений без образования подобен серебру, что еще в руднике.
Б. Франклин

Наша жизнь – бесконечный бег, огромное количество дорог и дверей, которые ведут нас в самые немыслимые уголки нашего бескрайнего разума. Каждый человек, двигаясь вперед, встает перед выбором, перебирает сотню ключей, чтобы открыть ту самую заветную дверь.

Для меня символ образования – это ключ. Стальной и увесистый, резной и с позолотой, он висит на шее человека, который точно знает, что его жизнь – в его руках, который ставит перед собой цель и с легкостью ее достигает. Образование – это не только школа, колледж, университет. Это и самообразование: книги, занятия спортом, просмотр достойных произведений киноиндустрии, интернет-источники, путешествия, общение и многое другое.

Начальное образование – это заготовка ключа, каждый последующий этап – среднее образование, высшее образование и, конечно же, самообразование – наносит прорези на этот ключ. И только когда рисунок этих бороздок будет полностью завершен, ключ откроет двери в ваше будущее.

Марта АФАНАСЬЕВА, студентка 2 курса
специальности «Начальное образование»
педагогического факультета



Люди в тысячу раз больше хлопочут о приобретении богатства,
чем об образовании ума и души, хотя то, что есть в человеке, для нашего счастья
несомненно важнее того, что есть у человека.
А. Шопенгауэр

Каждый ключ – это своеобразная разгадка к тайне. Ключ с древних времен считается очень мощным символом, символом обладания чем-либо.

Ключ, как принято во всех культурах, несущих тайные знания, за вполне земным скрывал свое высшее трансцендентальное значение.

Не образование ли этот самый ключ, который открывает нам глаза на материальный и нематериальный мир? Ключ (образование) как бы «впускает» в преддверие подсознания и сознания.

Поэтому именно ключ ассоциируется у меня с образованием как символ человеческого познания.

Ирина ХАЦЬКО, студентка 5 курса
специальности «Лингвистическое обеспечение
межкультурных коммуникаций»
факультета истории, коммуникации и туризма

О здоровье расскажут волосы

Восенне-зимний период многие испытывают усталость и сонливость, замечают выпадение волос, страдают от бессонницы. К тому же – апатия и утомляемость, усталость и подавленное настроение. Обычно эти симптомы списываются на постоянные перемены погоды и недостаток солнечного света, однако причины могут быть внутренними – связанными с нарушением баланса элементов в организме, узнать о котором можно с помощью мультиэлементного анализа волос, или иначе – МАВ-диагностики. В Беларуси мультиэлементный анализ волос проводит только ГрГУ имени Янки Купалы.

МАВ-диагностика – это исследование волос на стыке биологии, медицины и химии. С ее помощью можно определить, какие «полезные» и «вредные» для здоровья химические элементы и в каком количестве содержатся в организме. «Это индивидуальный паспорт здоровья человека», – образно объясняет автор методики – Людмила Павловна Лосева, кандидат химических наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории физико-химических методов исследования объектов окружающей среды ГрГУ имени Янки Купалы. Методика разработана и зарегистрирована семь лет назад – еще в 2009 году. За это время только в нашем университете диагностику прошли более 2 200 человек.

Методика основана на том, что волос не получает питания извне, а потому в период роста по его длине записываются все изменения содержания разных элементов в организме. Если дефицит или избыток какого-либо элемента обнаружен в волосах, значит, его недостаток или превышение существует в организме. Мультиэлементный анализ выявляет порядка 30-35 химических элементов, важных для нашего организма, в том числе и тяжелые металлы. Обычно для этого используют пряди от корней длиной 3-4 см, что отражает картину за последние три месяца. При необходимости можно проследить динамику элементного баланса за более дли-

тельным период, изучив всю длину волос.

– Задача анализа – обратить внимание на скрытую патологию, – подчеркивает Людмила Павловна. – Многие люди не знают о своих скрытых проблемах. В Беларуси 125 тысяч официальных диабетиков и столько же тех, кто даже не подозревает о своем заболевании. А при выявлении на ранней стадии многие патологии, в том числе наследственные, можно предотвратить. Поэтому мультиэлементный анализ рекомендуется проходить не только тем, у кого проблемы с лишним весом и со щитовидной железой, выпадают волосы, диабет, аллергия, истощение, а даже тем, у кого просто плохое самочувствие.

Специалисты лаборатории лечения не назначают: на основе анализа волос они предполагают, какое заболевание может быть у человека, и предлагают рекомендации: к какому врачу обратиться, какие продукты исключить, какие, наоборот, употреблять, детоксикацию какого элемента провести. Как правило, дисбаланс можно ликвидировать за счет обычных продуктов питания, главное – правильно сформировать рацион, пить много воды, в том числе натошак.

По словам Людмилы Павловны, в большей части случаев причиной нарушения баланса в организме становятся неправильное питание, самолечение и бесконтрольный прием биологически активных добавок, состав которых тоже можно проверить этим

методом.

– Нельзя принимать непроверенные БАДы, – убеждена Людмила Павловна. – Например, белорусы испытывают нехватку железа, но из биологически активных добавок данный элемент не усваивается, а только токсично воздействует на печень. Принимать можно только аптечные сертифицированные добавки. А лучше всего сразу сделать анализ и волос, и БАДов.

МАВ-диагностика – это быстрый и недорогой метод. В России подобное исследование стоит порядка 100 долларов, у нас – всего 20 белорусских рублей. Разница существенная.

Еще одно преимущество МАВ-диагностики в том, что метод безболезненный и не причиняет дискомфорта. Специально готовиться к анализу не нужно. Достаточно чисто вымыть волосы – только не специальным шампунем, а нейтральным, например, детским. Также желательно, чтобы волосы не были окрашены, в обратном случае картина анализа может быть неполной.

Для исследования необходимо всего 100 мг волос – это примерно десертная ложка. Волосы срезаются около шеи в трех местах. Далее специалист лаборатории измельчает

Как пройти обследование?



Срежьте 100 мг волос (приблизительно столовая ложка с краями) около затылка в 3-х разных местах от корня.



Упакуйте волосы в пакет с клипсой, чтобы защитить материал для анализа от воздействия среды.



Уложите в почтовый конверт и укажите: ФИО, дату рождения, рост, вес, адрес и телефон.



Оплатите определение элементарного состава волос в удобном Вам банке – 20,00 руб.



Принесите конверт с образцом волос и квитанцию об оплате по адресу: г. Гродно, БЛК 5, к. 218.

Срок выполнения – от 7 до 30 дней
в зависимости от сложности анализа

Прием образцов:
пн-пт 14:00-17:00

тел.: 8 (0152) 48 57 10, 8 (0152) 43 89 33
моб.: 8 (029) 287 41 47, 8 (029) 288 32 09
fxmioos@mail.ru



их, помещает в клеевой раствор, затем – в специальную печь и под пресс. Образовавшаяся в итоге пластинка помещается в специальный прибор на 10 минут, в результате чего образуется спектр, и специалисту открывается полная картина того, что происходит в организме человека.

Екатерина КОСТЮШКО

ЗНАЙ НАШИХ!

В Новый год нас чудо ждет

Новый год – волшебный праздник, в который и дети, и взрослые хотят встретиться с настоящим чудом, услышать теплые поздравления, получить подарки и провести время в кругу родных и близких. Главное – разрешить себе помечтать, ведь в Новый год чудеса случаются. Мы спросили у студентов и преподавателей ГрГУ имени Янки Купалы, как они планируют или мечтают провести праздники.



Дарья Доменюк, студентка факультета экономики и управления: *Мой лучший Новый Год – это Новый Год в заснеженных горах с компанией близких друзей. Хотелось бы покататься на сноуборде или лыжах, полюбоваться горами и, в конце концов, насладиться незабываемым вечером в канун Нового Года с близкими и дорогими мне людьми!*



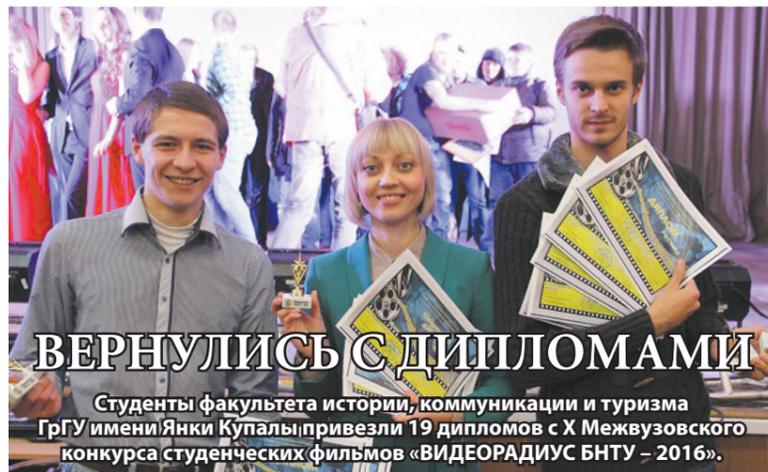
Дарья Хильманович, студентка юридического факультета: *Для меня лучшим Новым годом стал тот, когда мне было 8 лет. Мы всегда заранее наряжали елку, искусственную, но очень красивую. Вместе с родителями вешали на нее шары, мишуру, зажигали гирлянду и обкладывали ватой, будто снегом. В тот год родители подарили мне большого мягкого леопарда, я была в полном восторге и весь вечер не выпускала его из рук. Еще мне каждый Новый год покупали много конфет, а я съедала их все за несколько дней.*



Андрей Кашета, старший преподаватель кафедры международного права юридического факультета: *Я считаю, что лучше всего отметить Новый год не в ресторане и с большими затратами, а в душевной обстановке где-то за городом в компании друзей. Желательно, чтобы там была баня.*



Лада Рудикова, заведующий кафедрой программного обеспечения интеллектуальных и компьютерных систем факультета математики и информатики: *Несмотря на то, что мы становимся старше, Праздник и Сказка нам нужны больше, чем детям. Несколько лет назад в канун Нового года ко мне пришел настоящий Дед Мороз с мешком подарков! Так меня решили поздравить мои выпускники. Это было неожиданно, приятно и незабываемо!*



ВЕРНУЛИСЬ С ДИПЛОМАМИ

Студенты факультета истории, коммуникации и туризма ГрГУ имени Янки Купалы привезли 19 дипломов с X Межвузовского конкурса студенческих фильмов «ВИДЕОРАДИУС БНТУ – 2016».

На конкурс в этом году было подано свыше 90 заявок, 60 из них прошли в финал.

В этот раз купаловцы были удостоены специального диплома жюри за фильм «Антиреклама «Фонд поддержки ленивой молодежи»». Четыре фильма были награждены дипломами в номинациях «Лучший шот», «Лучший актерский состав», «Лучший монтаж», «Лучший трейлер», а 14 роликов отмечены дипломами участника. Все авторы фильмов – это студенты специальностей «Журналистика» и «Информация и коммуникация».

Стоит отметить, что купаловский университет участвует в таком конкурсе уже не первый год. В прошлом году наш вуз был удостоен диплома лауреата 3 степени за фильм «СТУДЕНЬ».

Межвузовский конкурс студенческих фильмов «Видеорадиус БНТУ» проводится с целью выявления и поддержки одаренной молодежи, чье творчество несет духовные, нравственные, эстетические ценности, новаторские и оригинальные идеи.

Анна КУЛЬБА.

Фото из архива кафедры журналистики

Кафедра журналистики

+375 (152) 73-19-88

КУРСЫ

«Спичрайтинг: мастерство написания публичных выступлений»
«Тренинг успешных публичных выступлений»
«Искусство фотографии»

МАСТЕР-КЛАССЫ

«Основы видеомонтажа» для начинающих журналистов «Медиа START»

ФОРУМ

«Основы работы со световым оборудованием в студии»



Питайтесь правильно!

Четверг. На часах – 11:45. До обеденного перерыва еще больше часа, а в столовой уже аншлаг. Людей не счесть, а очередь вытянулась до входной двери. Слышатся загадочные, малопонятные, но от этого не менее аппетитные слова: шупла, азу, тэбе, чак-чак... «А это что? А из чего это? А вы уже пробовали?..»

Причина такого ажиотажа открывается при первом взгляде на меню – в Центре общественного питания день национальной кухни. В этот раз – татарской.

Уже около года каждый четверг в столовой главного корпуса проходит день национальной кухни. Туркменская, русская, белорусская, польская, еврейская, итальянская, прибалтийская, немецкая – и это далеко не все. Бывает и тематическое меню: вегетарианская кухня, день здорового питания, день советской кухни.

Выбор той или иной национальной кухни в Центре общественного питания стараются приурочить к университетским и общенациональным праздникам, а блюда разрабатывают на основе технологических карт национальных блюд мира и кулинарных книг. Рецепты, конечно, адаптируют под возможности кухни, ориентируются на местные продукты – специфические заменяют аналогами.

День недели для проведения выбран не случайно. Как отмечает начальник Центра Валерия Щербина, четверг – самый людный день, а меньше всего посетителей в понедельник и пятницу. «Час-пик» в столовой приходится на промежуток с 11:00 до 14:00. Наиболее удачное время для тех, кто не любит очереди – с открытия до 10:00.

Центр общественного питания регулярно проводит мероприятия и акции. Во время Пасхального поста – постное меню, перед 9 мая – солдатская кухня. В рамках акции ко Дню студента при предъявлении студенческого билета можно было купить вкусный обед всего за 1 рубль 50 копеек. А на осенней

ярмарке посетители не только попробовали блюда, приготовленные в Центре общественного питания, но и продегустировали молочную продукцию компании «Беллакт». В конце декабря накануне католического Рождества прошла Рождественская ярмарка. Посетители попробовали фирменную выпечку Центра: круассаны, корзиночки, домашнее заварное печенье, пироги. Такая же ярмарка пройдет и перед православным Рождеством – 6 января.

В сентябре 2016 года в Центре общественного питания появилась новая услуга – бизнес-ланчи. Это скомпонованные обеды с постоянной ценой – 2 рубля. В комплекс входит мясное блюдо, гарнир, салат и хлеб. Все это упаковано в ланч-бокс. Такой обед можно купить в кафетерии вне очереди. Меню бизнес-ланча пока меняется ежедневно, но в планах сделать его постоянным для каждого дня недели. Цель введения бизнес-ланчей – разгрузить очереди и ускорить обслуживание. Пока скомпонованный обед можно купить только в главном корпусе, однако в планах ввести услугу во всех корпусах.

Несмотря на появление новых необычных блюд и проведение многочисленных мероприятий любимым блюдом студентов неизменно остается самое простое – картофельное пюре и котлета. Популярность такого сочетания Валерия Щербина объясняет низкими ценами: пюре стоит около 40 копеек, котлета – 70–80 копеек. Часто пюре и котлету дополняет салат из капусты, на ура раскупается жареная картошка. Многие берут



суп, что тоже во многом связано с ценой – 25–50 копеек. А вот каши студенты едят плохо, не жалуют.

Сотрудники Центра сразу понимают, когда у студентов стипендия. В это время продается больше булочек, увеличиваются порции, активнее раскупаются блюда из тех, что подороже.

В Центре общественного питания стараются не только приготовить вкусные и качественные, здоровые блюда, но и удерживать цены на уровне студенческого кармана. Для этого в 2015 году проведен капитальный ремонт столовой и кафетерия в главном корпусе: модернизировано оборудование, установлены новые пароконвектоматы (оборудование, совмещающее несколько видов тепловой обработки пищи), заменена посудомоечная машина и вентиляция, отремонтирован подвальный этаж.

Обновление оборудования позволило не только улучшить качество продукции и сохранять ее массу, уменьшить энергозатраты, но и вывести на новый уровень дополнительные услуги Центра – организацию банкетов, фуршетов, свадеб и вечеринок. К тому же цены доступные, конкурентные, а меню формируется с учетом пожеланий и возможностей заказчика.

Новое оформление зала способствует тому, что летом и в сентябре почти каждые выходные проводятся свадебные банкеты, юбилеи и другие мероприятия. К слову, пятикурсники одного из факультетов уже заказали в Центре проведение выпускного вечера. Да и где можно отпраздновать такое событие лучше, чем в стенах альма-матер? Так что, выпускники, готовь-

те сани летом – думайте заранее, где и как провести выпускной. А столовые родного университета всегда в вашем распоряжении.

Набирает популярность и услуга кейтеринга. Например, во время проведения Хакатона «Garage48» Центр общественного питания с вечера пятницы до вечера воскресенья доставлял участникам завтраки, обеды и ужины. Круглосуточно были доступны вода, чай и кофе. Кстати, Центр общественного питания может организовать выездной банкет в любой точке республики. Опыт уже есть: летом сотрудники обслуживали свадьбу, которая проходила под Минском.

Из планов на будущее – ввести в меню Центра общественного питания фирменное блюдо. Каким оно будет – пока секрет, но, определенно, вкусным и полезным.

– Хотелось бы, чтобы студенты питались правильно, – говорит Валерия Щербина. – Не перекусами, не колой с вафелькой, а чтобы следили за тем, что едят. Поэтому и бизнес-ланчи, и комплексные обеды мы делаем сбалансированными – с заботой о здоровье студентов, ведь у них и так много стрессовых ситуаций в процессе учебы. И, конечно, с заботой о сотрудниках, по-



тому что здоровый и сытый коллектив университета – это тоже наша работа.

Екатерина КОСТЮШКО.
Фото из архива ЦОП



«Апельсиновая семга»

Праздничный рецепт от Центра общественного питания



семга – 1 кг;
соль – 50 г;
щепотка черного молотого перца;
апельсин – 1 шт.;
сок одного лимона.

Приготовление:

- 1) Рыбу очистить от чешуи, помыть, обсушить. Можно готовить целым куском.
- 2) Натереть солью, перцем и полить лимонным соком. Оставить мариноваться не менее 1 часа.
- 3) Со стороны кожицы надрезать рыбу поперек на порционные куски, но не до конца.
- 4) Апельсин порезать на половинки кружочков и вставить их в надрезы. Оставшимся апельсином выстелить дно противня для запекания.
- 5) Запекать в разогретой до 180° духовке 25-35 минут (в зависимости от величины и толщины куска рыбы).
- 6) С горячей рыбы снять кожицу.
- 7) Готовую рыбу переложить на блюдо и украсить.

- Проведение мероприятий
- Кейтеринг
- Бизнес-ланчи
- Организация питания для иностранных делегаций

г. Гродно, ул. Ожешко, 22
тел.: + 375 (152) 73 19 69
Другие услуги университета:
www.market.gisu.by





Чудеса под Рождество

Студенты и преподаватели кафедры английской филологии организовали благотворительную ярмарку и поставили мюзикл «Рождественский подарок».

– Мероприятие прошло в рамках общеуниверситетской акции «Дари себя без остатка» и направлено на сбор средств для оказания помощи Гродненскому областному центру медицинской реабилитации детей-инвалидов и больных детей психоневрологического профиля, – поделились преподаватель кафедры английской филологии Ольга Буденис и старший преподаватель кафедры Ольга Ларина. – Студенты волонтерских отрядов «Мы вместе – 1», «Мы вместе – 2» и «Лингва» филологического факультета не первый год оказывают помощь реабилитационному центру.

Большинство студентов специальностей «Современные иностранные языки» и «Романо-германская филология» активно участвовали в проведении акции. Благотворительная ярмарка была организована в фойе главного корпуса университета. Студенты продавали домашние сладости и сувениры ручной работы. Продукция пользовалась большим успехом, что позволило собрать значительную часть средств для помощи реабилитационному центру.

Вечером организаторы акции порадовали зрителей мюзиклом «Рождественский подарок», сце-

наристом и художественным руководителем которого является пятикурсница Анна Сороколетова. Главные роли исполнили Екатерина Щечина, Валерия Горелова, Екатерина Горгун, Маргарита Новосельцева, Дмитрий Шумейко, Павел Тодрик и Владислав Мозолевский. Постановщиками танцев стали Елизавета Шаланда, Наталья Кудрявцева и Вероника Детеня. Коллективом оформителей руководила Карина Мойсиевич. Вечер прошел ярко и весело, а его кульминацией стала заключительная песня «Мы вместе», исполненная совместно с воспитанницей Центра медицинской реабилитации.

– На мероприятие были приглашены сотрудники Гродненского реабилитационного центра, которые выразили свою искреннюю признательность за организацию традиционной благотворительной акции и вручили благодарственное письмо студентам и преподавателям кафедры английской филологии, – отметила Ольга Генриховна. – Общими силами в рамках акции было собрано более 700 белорусских рублей для детей.

Анна КОСОВИЧ, студентка филологического факультета



Стоматологические услуги



Мы предлагаем:

- лечение;
- подготовку к протезированию;
- удаление зубного камня и зубного налета;
- профилактический осмотр.

Центр оснащен самым современным стоматологическим оборудованием, а внимательный и чуткий подход к каждому клиенту позволит предупредить развитие болезней полости рта и устранить уже имеющиеся проблемы.

Сегодня сохранить красоту улыбки несложно, обратитесь в наш центр – и будьте здоровы!

Запись по телефону: +375 (152) 48-13-84

Адрес: ул. Гаспадарчая, 23

(учебный корпус факультета экономики и управления)

График работы:

пн – пт: 08:00 – 19:00 без обеда

Выходные: суббота, воскресенье



МЧС Республики Беларусь информирует

КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Безопасность и спасение на воде

Как вести себя на воде

Помните, что основными условиями безопасности являются:

- правильный выбор места для купания;
- строгое соблюдение правил поведения во время купания и катания на плавсредствах.



ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- залезать на предупредительные знаки, буи и бакены;
- прыгать в воду с лодок и катеров, а также сооружений, не предназначенных для этого;
- нырять с мостиков, дамб, причалов, деревьев, высоких берегов;
- использовать для плавания такие опасные средства, как доски, бревна, камеры от автомобильных шин и другое оснащение, не предназначенное для плавания;
- плавать на плавсредствах в местах, отведенных для купания;
- употреблять спиртные напитки;
- загрязнять воду и берег, стирать белье и одежду в местах, отведенных для купания;
- подплывать близко к плавсредствам;
- допускать в воде грубые игры, связанные с ограничением движения рук и ног;
- подавать ложные сигналы бедствия;
- заходить глубже, чем по пояс, людям, которые не умеют плавать.

Неотложная медицинская помощь на воде:

- положите пострадавшего на спину, на твердую поверхность;
- одной рукой откройте ему рот, пальцами другой руки, завернутыми в салфетку или носовой платок, удалите из полости рта песок, ил и т.п.;
- рукой, подложенной под затылок, максимально разогните позвоночник в шейном отделе, выдвиньте вперед нижнюю челюсть за подбородок, удерживая ее в таком положении одной рукой, второй сожмите крылья носа;
- наберите воздуха в свои легкие, плотно охватите открытый рот пострадавшего и сделайте пробное вдухание воздуха в его легкие, одновременно «краем глаза» контролируйте подъем грудной клетки. Если челюсти находящегося без сознания человека плотно сжаты или есть повреждение челюсти, языка, губ, проведите искусственную вентиляцию методом не «рот в рот», а «рот в нос», зажимая при этом нос, а рот. Количество вдуханий – 16-20 раз в минуту;
- для наружного массажа сердца расположитесь сбоку от пострадавшего; основание ладони одной руки положите на передне-нижнюю часть грудины, основу второй ладони – поперек первой, разогните руки в локтевых суставах. Делайте ритмичные толчки всей массой тела, нажимая на грудь с частотой 80-100 движений в минуту;
- в случае, когда спасатель один, соотношение количества вдуханий к количеству нажатий на грудную 1:5, если спасателей двое – 2:15;
- через каждые две минуты сердечно-легочную реанимацию необходимо приостанавливать на несколько секунд и проверять, не появился ли пульс на сонных артериях. Массаж сердца и искусственную вентиляцию легких необходимо проводить до восстановления дыхания, пульса, сужения зрачков, улучшения цвета кожи.

Помните, в экстремальных условиях важно не паниковать! Вы спросите – а можно ли, когда тонешь или спасаешь утопающего, вспомнить какие-то рекомендации и правила? Можно! Хорошо усвоенные правила сами «всплывут» в памяти и помогут выплыть вам!

ПОВЕДЕНИЕ НА ЛЬДУ

Чтоб не случилось беды, на льду нужно вести себя очень осторожно! Наиболее опасный лед – первый и последний, он очень тонкий, непрочный и не выдерживает массы даже маленького ребенка.

Лед голубого цвета – самый прочный, а белого – значительно слабее

- Для одного человека безопасным считается лед синеватого или зеленоватого оттенка толщиной более 7 см.
- Для группы людей безопасен лед толщиной не менее 15 см.
- При передвижении нескольких человек по льду надо идти друг за другом на расстоянии.
- При массовом катании на коньках лед должен иметь толщину не менее 25 см.
- Прежде чем ступить на замерзшую поверхность водохранилища, следует узнать толщину ледового покрова с помощью длинной заостренной палки (пешни) или другого подобного предмета.
- Ни в коем случае не проверяйте толщину льда ударами ног!
- Во время движения по льду следите за его поверхностью, обходите опасные места и участки с кустами и травой. Особенно осторожно следует быть в местах с быстрым течением, ключами, ручьями и теплыми сточными водами предприятий. Если лед недостаточно прочен, следует немедленно остановиться и вернуться обратным тем же путем, «шаркающим» шагом.

Если вы провалились под лед:



- не паникуйте, держитесь на плаву, избегайте погружения с головой;
- зовите на помощь;
- старайтесь выбраться на лед, широко раскинув руки, напозая на край льда грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги;
- как можно эффективнее используйте свое тело, увеличивая опорную площадь;
- вывалившись на лед, перекатитесь и отползите в ту сторону, откуда пришли, где прочность льда уже известна.

Теперь необходимо как можно быстрее переодеться.

Если сухой одежды под рукой не оказалось, надо выкрутить мокрую и снова надеть ее. Чтобы согреться, следует выполнить любые физические упражнения.

Можно растереться сухой шерстяной тканью, после чего укрыться в защищенном от ветра месте, хорошо укутаться, выпить что-нибудь горячее.

Будьте осторожны, не рискуйте своей жизнью!

Если кто-то провалился под лед:

Прежде чем броситься на помощь, необходимо:

- позвать на помощь других людей, взрослых;
- найти предмет, который можно бросить пострадавшему (крепкую палку, веревку, пояс, шарф, сумку или рюкзак, если они без вещей и имеют длинную, крепко пристроенную лямку);
- оценить, насколько далеко от берега оказался пострадавший, и есть ли возможность беспрепятственно добраться до него.

Если вы уверены, что можете



спасти человека:

- крикните, что идете на помощь;
- приближайтесь к полынье ползком, широко раскинув руки;
- подложите под себя лыжи, доску, фанеру;
- обсудите свои действия с пострадавшим (договоритесь о команде, по которой вы будете тянуть его мощным рывком, а он в это время будет пытаться вытолкнуть тело на поверхность);
- не подползая к самому краю проруби, подайте пострадавшему палку, шест, лыжу, шарф, веревку, санки или что-то подобное и вытяните его на лед;
- вместе с потерпевшим ползком возвращайтесь назад.

По материалам буклета «Профилактика готовности и реагирования на природные и техногенные катастрофы в странах Восточного Партнерства»

Заснавальнік:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы».

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083.

Выдадзена 21 студзеня 2010 года

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь.

Адрас рэдакцыі: вул. Э. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023, Гродна. Тэлефон: 73-19-52.

E-mail: grod_univ@grsu.by.

Рэдактар: Ірына Міхайлаўна ГЕРАСІМОВІЧ.

Падпісана да друку: 27.12.2016 у 09.00.

Аб'ём – 8 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 6563.

Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня»,

230025, г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4

ЛП 02330/39 ад 27.03.2014 г.