

# ГРОДЗЕНСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна



№ 7 (435)

26 верасня 2014 года

## Мы снова вместе, ГрГУ!



Фото Екатерины МОРОЗ.

Тревоги и волнения вступительных испытаний позади – это радует недавних абитуриентов. Теплый и солнечный сентябрь встретил их уже на пороге вуза, а не школы. Ребята, наконец, получили заветные студенческие билеты. Молодые, счастливые и полные сил – такие они, наши первокурсники. Их ждут несколько лет увлекательной студенческой жизни, за которые слушатся много интересного и вдохновляющего, смеш-

ного и не очень, удастся свершить яркие открытия и познать горечь неудач. Но все это – ваш опыт, ребята, который закалит, ободрит и воспитает из вас настоящих профессионалов.

НА СНИМКЕ: (слева направо) студенты 1 курса факультета истории, коммуникации и туризма Диана ДУДАРЬ, Дмитрий ЯКУБОВСКИЙ и Александра ДОРОШ.

ОФИЦИАЛЬНО

## НАВСТРЕЧУ НОВЫМ ГОРИЗОНТАМ



### АККРЕДИТАЦІЯ

Мы прошли государственную аккредитацию, за что, пользуясь случаем, в очередной раз хочу поблагодарить весь коллектив университета, поскольку аккредитация – это фундаментальный показатель нашей работы, причём не одной, а всех основных сфер деятельности университета в комплексе: учебной, воспитательно-идеологической и

Уважаемые коллеги, дорогие студенты! 1 сентября – это знаковая дата в любой системе, где есть Учитель и Ученик, – это то, на чём зиждется любое общество и что является гарантом сохранности его традиций. И для нашего университета это важное событие.

День Знаний – это не просто некий ритуал, а стартовый отсчёт времени, когда начинается новый учебный год, когда, аккумулируя опыт предыдущих поколений, мы сами определяем цели, видим новые горизонты, естественно, корректируем прежние наши успехи и неуспехи для того, чтобы поступательно развиваться.

Мы начинаем новый период, отмечая значимые результаты истекшего учебного года: это и успешная государственная аккредитация, и оптимизация организационно-штатной структуры, и выполнение плана приёма, и изменения в кадровом потенциале университета.

научно-информационной. И хочется отметить, что государственная аккредитация на соответствие типу классического университета не носила формальный характер, а являлась инструментом повышения качества и производительности всех основных процессов деятельности в университете. Стало очевидно, что тестирование как форма измерения знаний приносит результаты, и это дает основания для более активного его внедрения в учебный процесс с использованием ресур-

сов образовательного портала.

Глава комиссии по аккредитации отметила эффективность и успешность проектной деятельности, в чем мы обогнали многих «генералов» образования – минские вузы.

Подготовка к государственной аккредитации потребовала качественных и количественных изменений некоторых структурных подразделений, приведение их в соответствие с требованиями Министерства образования. Так,

если у нас на начало 2013 года насчитывалось 84 кафедры, то сейчас их количество уменьшилось до 79 по причине объединения ряда кафедр. Однако импульсом к изменению структуры кафедр послужила не столько необходимость успешно пройти государственную аккредитацию, сколько потребность в развитии и оптимизации деятельности университета: в 2013–2014 учебном году были созданы факультет истории, коммуникации и туризма, а также факультет довузовской подготовки, в состав которого вошли две новые кафедры.

### ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ

Одним из крупнейших показателей деятельности университета за истекший год является приемная кампания. Ведь летние месяцы стали испытанием не только для абитуриентов, но и для нас, преподавателей, сотрудников и руководства университета, – многие были вовлечены в гущу событий, помнят те эмоции, сложности и успешные моменты, которые сопутствовали приемной кампании. И благодаря

совместным усилиям и слаженной работе по результатам приемной кампании наш университет вошёл в четвёрку вузов Министерства образования, которые полностью выполнили план бюджетного набора, причем Гродненский государственный университет имени Янки Купалы среди лидеров оказался единственным вузом классического типа.

Подводя итоги приемной кампании, следует обратить внимание на количественные и, что важнее, на качественные показатели: мы полностью выполнили план целевого набора, набора на бюджетную форму обучения; 146 наших студентов-первокурсников являются медалистами и победителями республиканских олимпиад. Например, одна из групп на педагогическом факультете на 50 процентов состоит из медалистов; это тоже результат, пусть и локальный.

Впервые наш университет справился со стратегической задачей, поставленной перед каждым вузом Министерством образования, – сокращение доли студентов заочной формы обучения по отношению к студентам дневной формы обучения.

(Окончание на 2-й стр.).

# НАВСТРЕЧУ НОВЫМ ГОРИЗОНТАМ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

Однако приемная кампания выявила и наши слабые стороны: на 11 из 55 специальностей, по которым осуществлялся набор в этом году, на 1 курс было зачислено менее 20 человек. И этот показатель непосредственно влияет на рентабельность обучения, штатное расписание и работу университета в целом.

Особого внимания в ближайшую приемную кампанию требуют экономические специальности, оптимизация структуры специальностей факультета математики и информатики для обеспечения набора в 2015 году.

Количество студентов в этом учебном году сократилось на 461 человека по ряду объективных причин: переход по многим специальностям на 4-летний срок обучения, уменьшение количества абитуриентов. Это привело к необходимости сокращения ставок на 40 единиц. Понятно, что данная проблема в разной степени затронет факультеты, и это напрямую зависит от результатов проделанной работы в период приемной кампании.

## ЭКОНОМИКА

Что касается экономической деятельности университета, то превышение доходов над расходами только за первое полугодие календарного года составило 8,9 млрд рублей. Возникает вопрос: если количество студентов уменьшается, то за счёт чего университет может изыскивать возможности для эффективного развития и обновления материально-технической базы?

С одной стороны, есть традиционные способы получения дохода в вузе. Так, до сих пор самую высокую долю дохода университета составляют образовательные услуги (87,6 процента), ведь обучение – это наша основная деятельность, однако в прошлом году

выросли доходы и от платных услуг в других областях, кроме того мы смогли сэкономить на расходных видах деятельности.

Например, мы втройе сократили полиграфические расходы на приемную кампанию, так как создание, подготовка и издание рекламной полиграфической продукции осуществлялись силами структурных подразделений нашего университета, что способствовало снижению убыточности издательского центра.

В истекшем учебном году сократились расходы на командировки, упорядочен план закупок. Мы добились уменьшения расходов на коммунальные услуги – замена окон за счёт внебюджетных средств даёт возможность существенной экономии на энергоресурсах.

С другой стороны, доходы университета сопрягались с расходами: рост средней заработной платы по отношению к аналогичному периоду 2013 года составил 17 процентов, была оказана материальная помощь работникам в размере 3,7 млрд рублей и медицинские услуги 1183 нашим сотрудникам.

На ремонт зданий затрачено 14 млрд рублей: в преддверии нового учебного года отремонтировано 97 аудиторий и кабинетов, проведена реконструкция здания по переулку Телеграфный, достигнута окончательная договорённость по строительству общежития на 1030 мест для студентов. Нам предстоит закончить капитальный ремонт столовой. И хоть это очень серьёзный и затратный проект стоимостью в 6,5 млрд, организация работы столовой влияет на имидж университета, создает удобство и комфорт

общий конкурс по университету составил 2,18 человека на место. В этом году абитуриенты смогли выбрать любую из 55 специальностей. На бюджетную форму обучения первой ступени высшего образования было зачислено 1130 человек, на платную – 1437. Набор в магистратуру осуществлялся по 33 специальностям; на бюджетную форму обучения зачислено 142 человека, на платную – 76 человек.

Обучение на второй ступени высшего образования в нашем университете становится все более привлекательным для иностранных студентов.

для сотрудников и студентов.

В этом году была проведена закупка оборудования, как учебно-лабораторного (на 1,6 млрд рублей), так и научного (на 900 млн рублей).

Мы приобрели в центр охраны здоровья современные кардиологическую и стоматологическую установки, что позволяет оказывать медицинские услуги нашим сотрудникам, а также внешним потребителям на платной основе.

## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ДОСТИЖЕНИЯ В ОСНОВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На 30 июня прошлого года количество преподавателей, имеющих учёную степень, в университете составило 40,6 процента. На 30 июня нынешнего года этот показатель возрос до 41,9 процента. За прошедший учебный год защищено 17 кандидатских диссертаций, присвоена степень доктора наук Эдмунду Станиславовичу Ярмусику, учёное звание доцента присвоено 10 преподавателям.

Нашиими сотрудниками было выполнено 112 финансируемых заданий в рамках научных программ и грантов на сумму 8,72 млрд рублей, увеличилась доля

работ-победителей Республиканского конкурса НИРС и составила 84,5% от общего количества поданных работ. Проект старшего преподавателя факультета инновационных технологий машиностроения Виктора Викторовича Воропаева вошёл в ТОП-10 конкурса «100 идей для Беларусь». Все эти достижения, безусловно, способствуют повышению престижа университета.

Наблюдался и рост доходов от осуществления международной проектной деятельности – в этом году они составили 930000 долларов.

В экспортке образовательных услуг мы делаем ставку на расширение географии, уже начали обучение на английском языке по специальности «Программное обеспечение информационных технологий». Сегодня ведется работа над планом создания Центра международного образования (но он еще должен «вызреть»).

Особое внимание хотелось бы обратить на информатизацию вуза: закуплено 250 компьютеров и обновлено серверное оборудование на 80%, 15 аудиторий оборудовано стационарными проекторами, внедренны электронные интерактивные сервисы, планируется внедрить электронный журнал учёта педагогической нагрузки кафедры и новый формат читателя, электронный обходный лист.

Нельзя не отметить и качественное обновление наших средств массовой информации. Речь идет не только о газете «Гродзенскі ўніверсітэт», которая приобретает студенческий ракурс и вышла на шестиполосный объем благодаря вкладышу, но и о нашем сайте. В целом, он выводит в мировое образовательное пространство Гродненский государственный университет имени Янки Купалы.

Янки Купалы, который занимает третье место среди белорусских вузов в мировом рейтинге Webometrics.

Существенные успехи достигнуты и в воспитательной работе. Значимым этапом в жизни университета стала реализация студенческого культурно-исторического проекта «Коложа: голоса живой истории», который на протяжении 5 месяцев способствовал более тесной интеграции с белорусской православной церковью.

Мы можем гордиться и спортивными достижениями: наш университет занял второе место на Республиканской универсиаде по итогам 2013 года и на данный момент мы удерживаем промежуточное первое место. Наши спортсмены получили 38 наград республиканского и международного значения на различных международных соревнованиях.

## ПЕРСПЕКТИВЫ

Среди приоритетных направлений деятельности университета на ближайший учебный год – оптимизация кадровой структуры, развитие маркетинговой деятельности, расширение международного сегмента образования. И в дальнейшем будет осуществляться кадровая политика, направленная на стимулирование защит диссертационных исследований и повышение заработка платы.

Хочу напомнить, что в этом году нашему университету 75 лет. Уже проводятся предварительные процедуры с целью подготовки комплексного плана мероприятий в честь 75-летия. Я думаю, что достаточно представить вуз не менее важно, чем пройти аккредитацию, ведь это показатель нашей общей работы. Я убежден, что и с этой задачей мы также с успехом справимся.

Андрей Дмитриевич КОРОЛЬ, ректор ГрГУ имени Янки Купалы.

## ПРИЗВАНИЕ БЫТЬ ПЕДАГОГОМ

# О ЧЕЛОВЕКЕ НАДО ГОВОРИТЬ...

## К юбилею Светланы Викторовны Гадзаевой

О человеке надо говорить: или корить,  
Или цветы дарить,  
Но не молчать...  
О человеке надо говорить,  
Пока он слышит.

А. Чепуров

Следуя совету поэта, мы, коллеги, вместе со студентами педагогического факультета 19 сентября – в день юбилея – дарили цветы, говорили добрые слова Светлане Викторовне Гадзаевой, старшему преподавателю кафедры математики и методики её преподавания. Кто-то сказал, какой она строгий, требовательный преподаватель, кто-то отметил, что и заботливая дочь. Одни говорили о её творческом потенциале, другие – о педагогическом почерке...

Родилась Светлана Викторовна в Омске в семье военнослужащего, окончила среднюю школу № 6 г. Прохладного Кабардино-Балкарской АССР.

Её способности стали проявляться уже в школьном возрасте. Как член учебного комитета школы она часто выступала перед учащимися с докладами, проводила беседы, комсомольские собрания, организовывала диспуты, показывая незаурядные организаторские способности и высокую эрудицию. Круг интересов Светланы был широк: она посещала факультативные занятия по математике, физике, истории, литературе; участвовала в школьных предметных олимпиадах, занимая призовое места; в течение 5 лет училась в музыкальной школе по классу фортепиано. В это же время окончила курсы Всесоюзной заочной математической школы в Москве.

Можно уверенно сказать, что ритм жизни был напряжённым: Светлана-школьница не только показывала отличные способности и успехи в учёбе, за что была награждена значком «За отличную учёбу», но и активно участвовала в общественной жизни школы.

Детские и юношеские годы – годы формирования личности – несомненно, оказали влияние на её дальнейшую научно-педагогическую деятельность. Так постепенно формировались такие качества характера, как

трудолюбие, целеустремлённость, ответственность, творческая активность, которые получили своё дальнейшее развитие во времена учёбы на математическом факультете Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и стали характерными чертами личности Светланы Викторовны-педагога.

Поступив в 1981 году на математический факультет, Светлана Викторовна стала сердечно заниматься научно-исследовательской работой, о результатах которой докладывала на традиционных студенческих научных конференциях по математике, английскому языку. Благодарность ректора была объявлена Светлане за участие в республиканской олимпиаде по педагогике. В течение двух лет она проводила занятия на факультете довузовской подготовки, выступала в составе сборной команды математического факультета по стрельбе.

С таким хорошим творческим потенциалом после окончания университета в 1986 году она приступила к работе учителем математики и черчения средней школы. И когда в 1991 году на кафедру педагогики и методики начального обучения было выделено место в аспирантуре МГПИ им. А. М. Горького по методике математики, выбор пал на кандидатуру Светланы Викторовны. Её научным руководителем был утвержден кандидат педагогических наук, доцент В. Л. Дрозд. После окончания аспирантуры в 1994 году Светлана Викторовна была распределена на кафедру математики и методики преподавания математики в начальной школе ГрГУ имени Янки Купалы.

С этого времени – февраля 1994-го – начался новый этап в научно-педагогической деятельности Светланы Викторовны. Ей были поручены дисциплины методики преподавания математики в начальной школе, теории и методики формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, теории и методики передового педагогического опыта и другие. В подготовке будущих учителей к преподаванию математики в начальных классах

важное значение имели разработанные ею спецкурсы, дисциплины по выбору: логико-дидактический анализ учебного материала, посвященный инновационным технологиям начального обучения математике; занимательная математика; моделирование как средство решения учебных задач на уроке математики в начальной школе, явившиеся базой для проведения обучающего эксперимента по теме научных исследований, как Светланы Викторовны, так и студентов, работающих под её руководством.

В течение многих лет она сотрудничала с Республиканским центром учебной книги, рецензируя учебные пособия, учебники по математике для начальных классов. Её научные исследования в значительной степени имеют педагогическую направленность и посвящены проблеме совершенствования содержания учебных материалов по методике начального обучения математике, созданию учебных и учебно-методических пособий по математике для школ I ступени общего среднего образования, а также применению новых технологий и методов преподавания в начальной и высшей школе.

Светлана Викторовна является членом авторского коллектива по написанию учебно-методического комплекса по математике для школ I ступени общего среднего образования Республики Беларусь (совместно с членами кафедры естественно-научных дисциплин БГПУ им. М. Танка). Этот проект осуществляется по заказу Министерства образования Республики Беларусь и Национального института образования Республики Беларусь.

Характерной особенностью научно-исследовательской работы студентов, работающих под руководством Светланы Викторовны, является проведение экспериментов с целью проверки сформированности умений



учащихся по предложенной ими методике и использование методов статистической обработки результатов, полученных на различных этапах эксперимента, с помощью метода углового преобразования Фишера и U-критерия Манна-Уитни. О результатах своих исследований студенты докладывают на научно-практических конференциях факультета, республиканских научно-практических интернет-конференциях студентов, учащихся и молодых исследователей. Лучшие работы публикуются в сборниках научных статей «Свежий ветер», «Наука», «Эврика».

Светлана Викторовна Гадзаява обладает большим творческим потенциалом, она полна энергии и новых идей в своей научно-педагогической деятельности.

Анна Серафимовна СИДОРЧУК, доцент, кандидат педагогических наук.

# С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, РОДНОЙ ФАКУЛЬТЕТ!

## К 50-летию факультета биологии и экологии

**Ф**акультет биологии и экологии ГрГУ имени Янки Купалы – один из старейших факультетов вуза – отмечает свой День рождения. За полвека его динамично-го развития немало сделано научных открытий, написано исследовательских работ, подготовлены тысячи высококвалифицированных специалистов... Здесь трудятся преданные своему делу преподаватели и сотрудники, которые каждый день открывают маленькие секреты естества, учатся любознательные студенты, находящие вдохновение даже в крохотном ростке. Биологи и экологи – удивительные люди, которые не только ценят и берегут красоту Земли, но и щедро делятся фундаментальным знанием с нами. Поэтому им и посвящен этот номер газеты. Мы поздравляем с богатейшей историей факультета, его настоящим и будущим, а также услышим много поздравлений и добрых пожеланий к 50-летнему юбилею от выпускников. С Днем рождения, коллеги!

## НАШ ПУТЬ К УСПЕХУ



Фото Екатерины Мороз.

**Ф**акультет биологии и экологии сегодня может по праву считаться крупным учебно-научным центром нашей страны. На факультете обучается более 1100 студентов, около 20 магистрантов и аспирантов. Ученый и научный процесс обеспечивают около 100 сотрудников, в том числе 58 штатных из числа профессорско-преподавательского состава. Здесь работают 8 докторов и 30 кандидатов наук. На условиях совместительства приглашаются известные специалисты, ученые городских учреждений образования и науки, промышленных предприятий. Основу факультета биологии и экологии составляют **6 кафедр**:

- биохими (заведующий кафедрой - доктор биологических наук Илья Борисович Заводник);
- ботаники (кандидат биологических наук Олег Викторович Созинов);
- зоологии и физиологии человека и животных (кандидат медицинских наук Сергей Владимирович Емельянчик);
- технологии, физиологии и гигиены питания (кандидат биологических наук Наталья Зигмундовна Башун);
- хими и химической технологии

«Биохимии биологически активных соединений») и кабинеты (научный и учебный гербарии; учебно-методический кабинет).

Факультет ведет подготовку на первой ступени образования по 7 специальностям: Биология (научно-педагогическая деятельность); Биология (биотехнология); Биоэкология; Производство продукции и организация общественного питания, а также в рамках совместной подготовки с Могилевским государственным университетом продовольствия – Химическая технология органических веществ, материалов и изделий, Технология хранения и переработки животного сырья и Технология хранения и переработки пищевого растительного сырья.

Сохраняв свой потенциал по подготовке педагогических кадров, в последние годы факультет активно развивает прикладные направления, тесно связанные с биологическим профилем. Это биотехнология, биомедицина, Технология хранения и переработки животного сырья и Технология хранения и переработки пищевого растительного сырья.

На второй ступени на факультете обучаются магистранты по специальностям «Биология» и «Экология». Аспирантура открыта по специальности

«Биохимия», «Биотехнология», «Микробиология» и «Физиология».

Одним из основных видов деятельности факультета является научно-исследовательская работа, направленная на решение актуальных задач Гродненской области и Республики Беларусь. Например, за последние 5 лет сотрудники факультета биологии и экологии работали более чем по 50 научно-исследовательским темам и проектам, как правило, финансируемым из различных источников. Полученные результаты представлены в более чем 1000 научных и научно-методических публикациях, из которых свыше 10 монографий и около 60 учебников и учебных пособий.

Важным событием для академической общественности республики и сопредельных стран является ежегодная Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экологии», а также другие международные форумы, проходившие на базе факультета.

Здесь функционирует 6 студенческих кружков, в работу которых вовлечены практически все старшекурсники. Студенты факультета ежегодно становятся лауреатами и призерами Республиканского конкурса научных работ, представляют свои исследования в научных изданиях.

Многообразны и плодотворны связи факультета с учебными и научными учреждениями Беларуси, России, Казахстана, Польши, Литвы, Украины, Германии и других стран, что позволяет активно использовать современные возможности академической мобильности сотрудников и наших воспитанников.

Следует отметить, что студенты, попадая на факультет, окнаются не только в академическую и научную среду. Свое творческое начало, креативность можно проявить и развить в многочисленных художественных конкурсах, спортивных состязаниях, экологическом и волонтерском движении и тому подобных мероприятиях, постоянно проводимых на факультете и в университете в целом.

Но все же главным достоянием, золотым фондом факультета биологии и экологии являются его сотрудники, студенты и выпускники, достижения и успехи которых составляют гордость и силу Факультета и Университета, формируют их имидж.

**В.Н. БУРДЬ,**  
декан факультета биологии и экологии, доктор химических наук.

### Примите поздравления!

Дорогие преподаватели и сотрудники, аспиранты и студенты факультета биологии и экологии!

Искренне поздравляю вас с этим замечательным днем, 50-летним юбилеем. Думаю, что в жизни каждого выпускника наш родной факультет сыграл свою судьбоносную роль. Лично для меня путь в науку начался с дипломной работы,

которую я выполнил под руководством Василия Николаевича Бурды. С ностальгией вспоминаю свои первые шаги по очистке и кинетическим исследованиям хлорпероксидазы, первые трудности и их преодоление, первые ожидания и маленькие открытия. Я очень рад, что к этой полувечной дате биофак продолжает интенсивно развиваться. Хотелось бы всем пожелать новых творческих идей, расширения исследовательских возможностей, успеха и процветания.

**Сергей ЛУПЧИК,**  
к.б.н., приглашенный научный сотрудник  
факультета внутренних заболеваний  
Университета Айовы, США, выпускник 2001 года.

## ХРОНОГРАФ



### ИСТОРИЯ ФАКУЛЬТЕТА БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ В ДАТАХ

Фото Екатерины Мороз.

**В 1964 году, 28 августа**, подписан приказ об открытии в Гродненском государственном педагогическом институте химико-биологического факультета. В это же время открыты кафедры естествознания и химии.

**В 1966 году** реорганизована кафедра естествознания, в результате чего образованы кафедра зоологии и анатомии человека и кафедра ботаники и сельского хозяйства. На факультете проведена первая биологическая олимпиада.

**В 1972 году** ликвидирована кафедра зоологии и анатомии человека, а кафедра ботаники и сельского хозяйства переименована в кафедру общей биологии.

**В 1974 году** по приказу ректора закрыт химико-биологический факультет, ликвидирована кафедра химии, а с 1 сентября создана объединенная кафедра биологии и химии.

**1984 год** ознаменован созданием кафедры биологии и химии на факультете физики.

**В 1986 году** согласно приказу ректора создан биологический факультет. Кафедра биологии и химии разделена на две отдельные – химию и биологию.

**С 1987 года** на факультете работают кафедра биохимии и кафедра биотехнологии.

**В 1988 году** открыта кафедра психологии.

**С 1989 года** открыта аспирантура по специальностям «Биохимия» и «Биотехнология».

**В 1991 году** кафедры биохимии и биотехнологии объединены в одну.

Образована кафедра анатомии и физиологии человека и животных.

**В 1993 году** открыта аспирантура по микробиологии; кафедра биологии переименована в кафедру ботаники и зоологии.

**С 1994 года** начата подготовка по специальности «Экология», позже переименованная в «Биоэкология», биологический факультет переименован в факультет биологии и экологии.

**В 1996 году** создана кафедра экологии.

**А в 2001 году** по специальности «Экология» открыта магистратура.

**В 2002 году** создана кафедра зоологии и физиологии человека и животных и ликвидирована кафедра анатомии и физиологии человека и животных. Кафедра ботаники и зоологии переименована в кафедру биохимии и биотехнологии.

**В 2003 году** созданы совместная учебно-методическая лаборатория «БиоМед» с Гродненским государственным медицинским университетом и научно-исследовательская лаборатория «Нейрохимия» с Институтом биохимии НАН Беларусь. Кафедра биотехнологии переименована в кафедру химии и химической технологии. Осужден первый набор студентов заочной формы обучения в рамках совместной подготовки специалистов с Могилевским университетом продовольствия по специальностям «Технология хранения и переработки пищевого растительного сырья», «Технология хранения и переработки животного сырья», «Производство продукции и организация общественного питания», «Химическая технология органических веществ, материалов и изделий».

**В 2004 году** начала свою работу научно-исследовательская лаборатория «Биохимии биологически активных соединений».

**В 2006 году** начата подготовка по специальности «Биология (биотехнология)».

**В 2008 году** открыта магистратура по специальности «Биология».

**В 2010 году** осуществлен набор на специальность «Производство продукции и организация общественного питания» с полным циклом обучения в ГрГУ имени Янки Купалы.

**В 2012-м** – создана кафедра технологии, физиологии и гигиены питания.

**С 2013 года** работает учебно-научно-производственная лаборатория технологии общественного питания.

**В 2014 году** создана учебная лаборатория информационных технологий обучения.



Дорогие преподаватели и сотрудники, аспиранты и студенты факультета биологии и экологии!

Искренне поздравляю вас с этим замечательным днем, 50-летним юбилеем. Думаю, что в жизни каждого выпускника наш родной факультет сыграл свою судьбоносную роль. Лично для меня путь в науку начался с дипломной работы,

которую я выполнил под руководством Василия Николаевича Бурды. С ностальгией вспоминаю свои первые шаги по очистке и кинетическим исследованиям хлорпероксидазы, первые трудности и их преодоление, первые ожидания и маленькие открытия. Я очень рад, что к этой полувечной дате биофак продолжает интенсивно развиваться. Хотелось бы всем пожелать новых творческих идей, расширения исследовательских возможностей, успеха и процветания.

**Сергей ЛУПЧИК,**  
к.б.н., приглашенный научный сотрудник  
факультета внутренних заболеваний  
Университета Айовы, США, выпускник 2001 года.



Foto Владимира Сытих.

# ПРЕУМНОЖАЯ ЛУЧШИЕ ТРАДИЦИИ

В марте 1984 года, спустя 9 лет после закрытия пединститутского биолого-химического факультета, при физическом факультете была открыта кафедра биологии и химии и объявлен набор студентов по специальности «Биология» с квалификацией «Биолог. Преподаватель биологии и химии». Сразу же началась подготовительная работа по организации обучения студентов.

Я пришла в университет в мае и заступила трёх и. о. доцентов – ботаника А.В. Буяка, зоолога Б.П. Ковалёва и химика П.М. Кислушкино за созданием макетов соответствующих практикумов. Мой заботой стала «Анатомия человека», так как до родной «Физиологии человека и животных», прописанной в учебном плане 3 курса, было ещё очень далеко.

Через год ушёл П.М. Кислушкин, и заведовать кафедрой стала доцент Г.Е. Минюк. Помимо кафедральных забот и разработки двух новых сложных химических дисциплин на Галину Егоровну фактически были возложены обязанности декана и все хлопоты по материальному обеспечению учебного процесса и организации летних учебных практик, разработка проекта всех учебных лабораторий с полным перечнем необходимого оборудования. Этот проект реализовывался в приоритетном порядке без каких-либо финансовых ограничений. Ещё одна проблема, которая требовала решения, – подбор преподавательских кадров. Тогдашний ректор профессор А.В. Бодаков в качестве обязательного требования к претенденту выдвигал наличие ученоей степени и только в крайнем случае – реальную её перспективу.

В июле 1986 года появился приказ о создании биологического факультета и разделении кафедры биологии и химии на две. К этому моменту Галина Егоровна привлекла на работу двух докторов наук – биолога А.И. Воскобоева и химика С.С. Радченко, которые и возглавили эти кафедры. А.И. Воскобоев стал еще и деканом. На них возлагались большие надежды по развертыванию научных исследований на факультете: они оба прежде заведовали лабораториями в НИИ. Правда, через год С.С. Радченко вернулся на предыдущее место жительства. Галина Егоровна Минюк была назначена деканом факультета, теперь уже не только до факто, но и де юре, и занимала эту должность до сентября 1988 года.

Все это время лабораторные и практические занятия со студентами в тесноте да не в обиде проводились в лабораторном корпусе физического факультета по ул. Социалистической, надо отметить, при неизменной доброжелательности потеснённых нами физиков. Одновременно к учебному корпусу университета по ул. Доватора пристраивалось новое крыло для биологического факультета. Александр Васильевич Бодаков и Сергей Александрович Габрусевич «доставали» стройматериалы, контролировали чуть ли не ежедневно ход строительства.

Только на пятом году обучения, в 1989 году, наши первенцы, а с ними и ещё 4 курса стали учиться в нынешнем корпусе. К этому времени преподавательский состав биологического факультета был уже самым «остепнённым» в университете. Помимо кадров из медицинского и сельскохозяйственного институтов к нам охотно шли научные сотрудники Института биохимии АН РБ. С сентября 1988-го в течение 12 лет я была деканом нашего факультета и одновременно (1987-1992 гг.) – заведующей кафедрой биологии. Это были годы становления факультета, развертывания научных исследований, выполнения дипломных работ. Тогда появились первые аспиранты, укреплялась экспериментальная база, учебное оборудование позволяло проводить полноценные лабораторные занятия. Был организован виварий для содержания крыс и лягушек.

Кафедра химии была преобразована в кафедру биохимии, которую в 1988 году возглавил доктор наук С.А. Струмило, получивший у нас ученое звание профессора. Прекрасный лектор, обаятельный и эрудированный, большой труженик и успешный учёный позднее продолжил свою научную и преподавательскую карьеру в Белостокском университете.

В 1992 году кафедра биологии разделилась на кафедру анатомии и

было предложено самостоятельно разработать учебные планы по вос требованным сдвоенным специальностям – «Биология и практическая психология», «Биология и география», «Физкультура и биология». По этим специальностям было выпущено по 2 набора студентов. Часть биологов-психологов была задействована при открытии в 1998 году факультета психологии, где они продолжают работать и сейчас. Для преподавания географических курсов приглашались профессора и доценты из минских вузов. Они же проводили и летние практики.

Без ложной скромности можно

важности большинства студентов был и конкурсный отбор, и ограниченный набор.

В 1994 году факультет получил название факультета биологии и экологии, а в 1996-м была открыта кафедра экологии, которую возглавил профессор Е.П. Кремлёв. Под его руководством троих наших выпускников защитили кандидатские диссертации. Отдав факультету 16 лет жизни, Евгений Павлович вынужден был оставить работу из-за тяжелой болезни. Он всегда олицетворял собой основательность, порядочность и надёжность, в любой ситуации на него можно было положиться. «За

лег монографии и учебные пособия республиканских издательств. Немало литературы издано для школьников республики. Не поддается счёту (более 70) количество компьютерных задачников и учебных пособий по химии для различных классов – с русским и белорусским языком обучения, с базовым и повышенным уровнем – полное методическое обеспечение для подготовки к тестированию и к экзамену по химии – это заслуга доцента В.И. Рязапкина. Экологическое воспитание на уроках биологии с 7-го по 11-й классы разработано доцентом С.С. Маглыш. Сабина Степановна занималась и о подготовке абитуриентов к тестированию и к экзамену по биологии, а также опубликовала учебное пособие по биологии (в соавт.) для 11 класса. Любознательная молодёжь, школьники и студенты, для расширения кругозора получили справочную литературу от профессоров С.А. Павловича и Н.В. Павлович – «Историю биологии и медицины в лицах» и «Биологический словарь».

Самым плодовитым автором учебной литературы для вузов на факультете, а, может, и среди университетских естественников, является профессор С.А. Павлович. В 1995 году как совместитель он был приглашён из медицинского института для чтения курсов «Основы иммунологии» и «Вирусология», которые тогда Министерство образования Республики Беларусь впервые включило в учебные планы биологов. С 1998 года Сергей Александрович – штатный профессор кафедры экологии. За прошедшие 16 лет только «Высшая школа» издавала и переиздавала его учебники и учебные пособия 13 раз. В 2013 году учебное пособие «Микробиология с вирусологией и иммунологией», получившее одобрение у 7 рецензентов, докторов наук из Минска и академика РАНН А.А. Воробьёва, было 3-й раз переиздано по заказу вузов России и Казахстана. Это уже серьёзное признание за пределами Беларуси.

Факультет развивается, теперь уже под руководством Василия Николаевича Бурдя. Появились новые специальности: «Биология (Биотехнология)», «Производство продукции и организация общественного питания». Совместно с Могилёвским университетом продовольствия идет подготовка по трём технологическим специальностям на заочной форме обучения. Заметна смена поколений. Так, наши выпускники, молодые доценты, возглавляют три кафедры.

50 лет – время расцвета для факультета и для тех, кто из дня в день живёт его заботами, вкладывая свою посильную лепту в его достойный имидж. Несмотря на случающиеся трудности, факультет – наше детище. В него вложены жизни и тех, кто ушёл, и кто продолжает или только начинает работать. Важно не испортить, не разрушить, а преумножить лучшее, созданное за эти полстолетия.

**Наталья Васильевна ПАВЛОВИЧ, профессор.**



физиологии человека, которую 10 лет возглавлял доцент К.А. Мандрик, и кафедру ботаники и зоологии во главе с доцентом А.В. Буяком. Исследовательская закваска Константина Александровича Мандрика и сейчас стимулирует его к научной работе, которую он не прекращает в течение всех 29 лет, вовлекая коллег, студентов и выпускников.

Деяностные годы привнесли много нового и в жизнь факультета. Мне

говорить о высоком качестве образования. В трёх проведенных тогда международных олимпиадах дважды наши студенты становились победителями, обогнав даже БГУ.

Трёх нашим студентам после 3-го курса представилась возможность перейти в МГУ, где они подтвердили свои отличные оценки при пересдаче летней сессии, а позже стали аспирантами.

Конечно, залогом высокой успе-

ним как за каменной стеной» – это про Е.П. Кремлёва.

С сентября 1999 года на 7 лет деканом вновь была назначена доцент Г.Е. Минюк. После Е.П. Кремлёва на протяжении 4 лет она возглавляла также кафедру экологии. Галина Егоровна, как и раньше, была мотором в развитии факультета, в разработке специализаций, укреплении связей с другими вузами.

Двухтысячные годы ознаменовались пополнением докторского корпуса – приходом Л.И. Нефёдова на должность заведующего кафедрой биохимии, Н.П. Канунниковой – заведующей кафедрой зоологии и физиологии человека и животных, затем – И.Б. Заводника на смену Л.И. Нефёдову. Появился у нас и свой доктор химических наук – Василий Николаевич Бурдя, возглавивший кафедру биотехнологии, преобразованную затем в кафедру химии и химических технологий. Успешно защищались под их руководством 3 аспиранта.

За последнее десятилетие практически все преподаватели издали учебные пособия в Издательском центре университета. Есть у наших кол-

## ВОЗВАЩАЯСЬ К ИСТОКАМ

В Гродненском государственном педагогическом институте имени Янки Купалы в 1964 году был открыт биолого-химический факультет. Его задачей являлась подготовка учителей биологии и химии для средних общеобразовательных школ. За 5 лет студентам предстояло познакомиться с общественно-экономическими, общеобразовательными, психолого-педагогическими и специальными дисциплинами, а также принять участие в ежегодных полевых, педагогических и производственных практиках.

Факультет обслуживали три специальные кафедры: зоологии и анатомии, химии, ботаники. Общественно-экономические, общеобразовательные и психолого-педагогические дисциплины преподавали здесь высококвалифицированные специалисты: доценты Д.С. Марковский, Т.А. Мартиросов, И.А. Журавлев, Я.И. Будовский; кандидаты наук Н.А. Жасан, С.А. Габрусевич, Н.К. Степаненков, Н.И. Мурачковский; старшие преподаватели и ассистенты Т.Н. Солдатова, Н.Т. Царь, К.С. Рудницкая, З.М. Наркун, П.Р. Васильев, Е.П. Мараш, П.А. Макаров и другие.

В год открытия факультета была создана кафедра зоологии и анатомии – в ее составе первоначально было три преподавателя и два лаборанта. А в 1970-71 учебном году, когда я поступила на факультет, на ней работало уже 4 доцента – Г.Ф. Демьянченко (заведующий кафедрой), В.М. Левченко, Р.В. Жванский, Л.И. Санюкевич; 2 старших преподавателя – Ф.В. Гинтворт, Д.П. Шуранова; 2 ассистента – А.В. Нестеренко, Л.В. Романенко, 2 старших лаборанта, 3 лаборанта и 1 препаратор. Кафедра обеспечивала преподавание зоологии беспозвоночных, зоологии позвоночных, гистологии, анатомии, физиологии и методики биологии.

Кафедра располагала хорошо оснащенными лабораториями и практиками, позволяющими не только проводить учебные занятия, но и заниматься научной работой. Гордостью кафедры был живой уголок, где студенты имели возможность непосредственно наблюдать за жизнью питомцев.

Преподаватели кафедры выполняли различные научные темы, работали над докторскими диссертациями. За 5 лет существования кафедры они смогли опубликовать 37 научных трудов.

В научную работу широко вовлекались и студенты. На кафедре работало 5 кружков по профильным дисциплинам, которые посещали около 50 студентов. За пятилетний период на республиканский смотр были представлены 22 студенческие работы. С научными докладами студенты выступали в Калининграде, Витебске, Бресте и других городах на межвузовских и республиканских студенческих конференциях. В 1969 году за хорошую организацию научно-исследовательской работы администрация института наградила кафедру дипломом 3-й степени.

В октябре 1965 года была организована кафедра химии, в состав которой вошло 3 человека: доцент Н.И. Соковнина (зав. кафедрой), старшие преподаватели Н.Н. Аксенова и А.Б. Чижевская. В 1970-1971 учебном году на кафедре уже работало 9 преподавателей, из них 4 доцента и кандидата наук: Н.И. Соковнина, А.Б. Чижевская, Н.Я. Лаптев, В.А. Войнило. Занятия обслуживали 8 лаборантов.

В то же время были созданы лаборатории аналитической, физической и биологической химии, которые были оснащены самым современным по тем временам оборудованием. Важное

место в работе кафедры занимала научная работа. Так, доцент Н.Я. Лаптев разрабатывал способы защиты металлов от коррозии в рамках хоздоговоров с заводами карданных валов и торговыми машиностроения. Доценты Н.И. Соковнина и А.Б. Чижевская проводили исследования совместно с кафедрой зоологии и анатомии. За пятилетний период преподаватели опубликовали 12 научных работ.

Кафедра ботаники была организована в 1966 году и к 1970-ому на ней трудились 8 преподавателей, среди которых доценты и кандидаты наук В.М. Никитина (зав. кафедрой), А.Ф. Гуз, Е.Т. Гулецкая, М.Г. Зеланд; старшие преподаватели А.А. Орлова, Р.А. Скоробогатова; ассистенты В.М. Иванкина, Г.Г. Зеланд и учебно-вспомогательный персонал. Кафедра занимала 9 помещений – лабораторий, кабинетов, практикумов и подсобных помещений для хранения богатого гербария и препаратов.

Научно-исследовательской работой активно занимались В.М. Иванкина и Р.А. Скоробогатова. Сотрудники кафедры уделяли большое внимание студенческой научной работе. Если в 1966 году ей занимались только два преподавателя в рамках одного научного кружка, то в 1970 году на кафедре насчитывалось 5 студенческих научных кружков, которыми руководили 7 преподавателей. В ботаническом кружке исследование организовывали В.М. Никитина и Е.Т. Гулецкая, в кружке по физиологии растений – А.Ф. Гуз, в микробиологическом – Р.А. Скоробогатова, геологии и краеведения – М.Г. Зеланд, почвоведения – Г.Г. Зеланд. За этот период студенты подали на республиканский смотр 18 научных работ, которые получили высокую оценку.

Преподаватели всех кафедр регулярно оказывали теоретическую и методическую помощь учителям школ города и области, постоянно участвовали в организации районных и областных олимпиад по биологии для школьников.

Студенческая жизнь на факультете была насыщенной, интересной и разнообразной. Помимо ежегодных летних поездок в строительные отряды и осенних – на уборку картофеля, студенты активно занимались спортом, участвовали в художественной самодеятельности, праздничных демонстрациях, студенческих вечерах, ходили в походы, ездили на экскурсии. Благодаря чему за годы учебы на факультете происходило формирование всесторонне развитой личности и высококвалифицированного специалиста.

В 1970 году был сделан последний набор студентов и в 1975 году биолого-химический факультет прекратил свое существование.

**В заключение хочу выразить искреннюю благодарность директору музея истории ГрГУ Владимиру Михайловичу Сытым и сотруднице музея Наталье Гамзюк за помощь, оказанную в сборе материала.**

**Сабина Степановна МАГЛЫШ, кандидат биологических наук, доцент.**





# Кафедра технологии, физиологии и гигиены питания

Кафедра технологии, физиологии и гигиены питания – самая молодая кафедра факультета биологии и экологии – была создана в мае 2012 года с целью оптимизации структуры факультета, повышения качества подготовки студентов, активизации научных исследований.

Сегодня сплоченный коллектив кафедры представляют 13 человек, из них 2 доктора наук: биологических (Нина Павловна Канунникова, профессор) и технических (Тайсия Павловна Троцкая, профессор), кандидат биологических наук (Наталья Зигмундовна Башун, доцент, заведующая кафедрой), кандидат медицинских наук (Валентина Васильевна Жарнова, доцент), кандидат технических наук (Алексей Игоревич Ермаков, доцент), магистр технических наук (Елена Тадеушевна Гуща, преподаватель) и магистр биологических наук (Оксана Валерьевна Павлова, преподаватель), старший преподаватель (Валентина Александровна Батенёва) и 2 преподавателя (Людмила Владимировна Улейчик и Анастасия Сергеевна Кучер), заведующий лабораторией (Ирина Болеславовна Кахнович) и 2 лаборанта (Анна Валерьевна Чекель, Галина Анатольевна Жамайдук).

Кафедра является инициатором и активным участником творческих связей с отделом витаминологии и нутрицевтики НПЦ «Институт биохимии биологически активных соединений НАН Беларусь», научно-практическим центром Национальной академии наук Беларусь по продовольствию, кафедрой торгового и рекламного оборудования БНТУ и др. Договор о сотрудничестве в области научных исследований и подготовки кадров заключен с Московским государственным университетом пищевых производств.

Научная активность сотрудников кафедры достойно представлена на республиканском и международном

уровнях. Результаты их деятельности находят отражение в публикациях отечественных и зарубежных изданий, в докладах на конференциях. Созданы условия и для вовлечения в научно-исследовательскую работу студентов: при кафедре функционирует СНК «Нутрицевтик-технолог», руководителем которого является преподаватель А.С. Кучер.

Широкий диапазон интересов членов кафедры. Профессор Н.П. Канунникова и доцент Н.З. Башун являются авторами 2 учебных пособий с грифом Министерства образования Беларусь. Кроме того, Нина Павловна – автор более 280 научных публикаций, в том числе около 100 статей в научных журналах. Под руководством профессора Т.П. Троцкой выполнены научно-исследовательские работы по заданиям концерна «Белгоспищепром», ОАО «Коммунарка», программы ГНТП «Фитопрепараты» и др. Аспиранты О.В. Павлова и Е.Т. Гуща в настоящее время работают над заданием научно-технической программы «Разработка технологий и технических средств, обеспечивающих устойчивое инновационное развитие промышленности, сельского хозяйства и социальной сферы Гродненской области». Старший преподаватель кафедры В.А. Батенева на протяжении ряда лет проводит семинары для руководителей торговли и общества по специальности «Мерчендайзинг», составляет технологические проекты для объектов торговли и обще-

ственного питания.

Кафедра ведет подготовку студентов по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин специальности «Производство продукции и организация общественного питания», а также по специальностям «Биология (научно-педагогическая деятельность)», «Биология (Биотехнология)», «Биоэкология».

В 2013 году создана и функционирует учебно-научно-производственная лаборатория технологии общественного питания, оснащенная необходимым оборудованием; в 2014 году начала функционировать учебно-научная лаборатория биохимии и нутрицевтики.

В 2013 году на базе кафедры проведены два масштабных научных мероприятия: международный научно-методический семинар «Фармацевтические и пищевые биотехнологии и система образования» и VIII международная биогеохимическая школа «Биохимия и биохимия микроэлементов в условиях техногенеза биосфера», посвященная 150-летию со дня рождения В.И. Вернадского.

В 2013 году две научно-исследовательские темы получили финансирование: одна из них госбюджетная, вторая – грант Фонда Университетской сети Центрально-европейской инициативы. В настоящее время на кафедре выполняется госбюджетная финансируемая тема (проект ГКНТ).

Активизирована работа по укреплению кадрового состава кафедры специалистами в области технологии общественного питания и, прежде все-



го, имеющими ученыe степени: в аспирантуре РУП «НПЦ НАН Беларусь по продовольствию» обучается 2 аспиранта; в магистратуре Могилевского государственного университета – 1 магистрант.

Жизнь кафедры интересна и увлекательна не только в ее стенах. Для знакомства со спецификой будущей профессии студенты посещают такие предприятия, как ТПФ «Купалинка»,

ресторан «Радуга», молодежный центр «Галактика», ОАО «ГродноХлебпром», в г. Бресте предприятия «Гефест», ресторан «Цитадель», агрокомплекс «Рыньковка». Ежегодно мы принимаем участие в благотворительной акции «Доброе сердце».

**Наталья Зигмундовна Башун,** заведующая кафедрой, кандидат биологических наук, доцент.

## Примите поздравления!

Огромное спасибо преподавателям факультета за классическое биологическое образование. Желаю вам интересных научных проектов, новых публикаций и грантов, талантливых и целеустремленных студентов.

С наилучшими пожеланиями, Оксана АНДРЕЕВА. В 2008 году защитила докторскую диссертацию в Институте биосинтеза нейронных структур, Центре молекулярной нейробиологии университета в Гамбурге (УКЭ). Работала научным сотрудником в Институте нейро- и сенсорной физиологии университета Г. Гейне в Дюссельдорфе.



# Кафедра биохимии

Кафедра биохимии готовит студентов по специальностям «Биология» (в том числе со специализацией «Биохимия»), «Биоэкология», «Биотехнология», «Физическая культура» и обеспечивает получение знания фундаментальных принципов организации и функционирования биологических систем на молекулярном и клеточном уровнях. Ведь не секрет, что без полноценного освоения этих истин невозможно становление специалиста-биолога, поскольку биохимия является системообразующей наукой.

Кафедра организована в 1990 году. На разных этапах развития структурного подразделения его возглавляли профессора С.А. Струмило, А.И. Воскобоев, Л.И. Нефедов.

Основная задача кафедры биохимии – подготовка высокообразованных специалистов, владеющих знаниями в области современной экспериментальной биологии, энзимологии, биоэнергетики, химии и физики белков, генетики, физической химии, математики, необходимых для анализа механизмов биологических процессов. Она тесно сотрудничает с Институтом биохимии биологически активных соединений НАН Беларусь, на территории которого расположена, Гродненским государственным медицинским университетом, Белорусским государственным университетом, Университетом в Белостоке (Польша).

Кафедра проводит исследования в современных областях биохимии, к которым студенты имеют возможность приобщиться во время выполнения курсовых и дипломных работ и прохождения практик.

Научная и инновационная деятельность кафедры реализуется в рамках исследований молекулярных механизмов регуляции обмена веществ в норме и при патологии, определения способов направленной коррекции патологических процессов биологически активными соединениями. Наш коллектив проводит разработку новых форм и методов преподавания биологических и химических дисциплин в средней и высшей школе, подготовку учебников и учебных пособий, разработку новых аналитических методов мониторинга состояния организма.

Только за последние 5 лет сотрудники кафедры опубликовали более 200 работ в научных изданиях, в числе которых авторитетные международные «Toxicology and Applied Pharmacology», «Cell Biochemistry and Function», «European Journal of Pharmacology». Издано более 20 учебников, учебно-методических пособий, монографий, сборников задач и упражнений, получено 5 патентов на изобретения. Кафедра биохимии постоянно выполняет задания Государственных научных программ, проекты Фонда фундаментальных исследований, хозяйствственные договоры с предприятиями области, участвует в подготовке кадров высшей квалификации, в аспирантуре кафедры подготовлен ряд кандидатов наук по специальности «Биохимия».

Здесь созданы условия для глубокой и всесторонней теоретической подготовки студента, развития у него наивыков экспериментальной и практической работы, подготовки студента к самостоятельной деятельности и самостоятельному пополнению багажа знаний, формированию у студента представлений о сложности, красоте и организованности биологических систем и процессов («благоговение перед жизнью» А. Швейцера).

Деятельность кафедры направлена и на совершенствование учебной работы: разработку учебных программ, соответствующих современному уровню развития биологической науки, введение новых курсов, усиление прикладного аспекта преподавания, профессиональную подготовку студентов, развитие внеаудиторной работы студентов, их вовлечение в результативную исследовательскую работу. Огромное влияние уделяется также раз-



витию научной работы, которая включает выполнение заданий Государственных научных программ и грантов, международное научное сотрудничество. Не забывает и о совершенствовании воспитательной работы: организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование высоконравственных, социально активных, ответственных граждан Республики Беларусь.

**Илья Борисович ЗАВОДНИК,** заведующий кафедрой, доктор биологических наук.

## Примите поздравления!



В моей жизни факультет биологии и экологии занимает особое, в чем-то даже определяющее место. Руководители и сотрудники биофака смогли создать атмосферу, в которой гармонично сочетались дух творчества и дисциплина, уважение к преподавателям и смелость суждений, культ знаний и критичность мышления. Биофак формировал у меня и моих товарищей качества, присущие зреющей личности – трудолюбие, ответственность, целеустремленность. В дальнейшем наличие этих черт характера позволило многим выпускникам нашего факультета стать профессионалами как в области педагогики и науки, так и в других сферах деятельности. Для меня очень важно, что биофак был и остается не только пространством учебы для студентов и работы для преподавателей, но местом, где огромное значение имеет крепкая дружба и искреннее уважение. Желаю своему факультету шагать в ногу со временем, но в то же время не расстегать те замечательные традиции, которые можно назвать «духом биофака».

**Олег Александрович РОМАНОВ,** кандидат философских наук, доцент кафедры философии ГрГУ, выпускник 1997 года.

# Кафедра зоологии и физиологии человека и животных

Кафедра зоологии и физиологии человека и животных была создана 3 мая 2002 года после объединения кафедры анатомии и физиологии и части кафедры ботаники и зоологии.

Здесь ведется подготовка студентов по предметам зоологоморфофизиологического направления для специалистов биологов научно-педагогического профиля по специализации «Зоология», имеются лаборатории и оборудование, необходимые для проведения занятий по всем предметам.

Устойчивый, сплоченный коллектив кафедры сегодня представляет 12 преподавателей. Среди них профессор, кандидат медицинских наук – Наталья Васильевна Павлович и 7 доцентов – кандидаты биологических наук Константин Александрович Мандрик, Галина Ивановна Индушко, Нелли Михайловна Зубок, Александра Васильевна Рыжая, Ольга Викторовна Янчуревич, кандидат медицинских наук – Ольга Михайловна Кириллова; два старших преподавателя – Татьяна Сергеевна Копысова и Виктория Романовна Кириллова, преподаватели – Дмитрий Евгеньевич Винчевский и Елена Францевна Радута.

Научно-исследовательская работа кафедры проводится по различным аспектам изучения фауны западного региона Беларусь. Тем не менее, боль-



шое разнообразие научных тематик ни в коей мере не отражается на качестве исследований. Основные показатели научно-исследовательской работы кафедры выражаются участием в различных международных и республиканских проектах различных фондов (министерства образования, БРФФИ). Научные труды студентов достойно представляются и отмечаются наградами на всевозможных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Сотрудники кафедры принимают активное участие в проведении традиционных ежегодных международных научно-практических конференций «Актуальные проблемы экологии». Нашим достижением является организация и проведение ежегодной международной конференции «Зоологические чтения».

Таким образом, подготовка наших будущих специалистов имеет высокую практическую направленность не только для работы в средней школе, но и в научно-исследовательских учреждениях и промышленных производствах, что подтверждается подготовкой квалифицированных специалистов в магистратуре и аспирантуре.

**Сергей Владимирович ЕМЕЛЬЯНЧИК,** заведующий кафедрой, кандидат медицинских наук, доцент.

# Кафедра ботаники: история нашего становления



**В** дни юбилея принято вглядываться в прошлое, подводить итоги, делать прогнозы. Предложили сделать это и нашей кафедре – кафедре ботаники. Кому же, если не мне, «сподручнее» всего поделиться мыслями по такому поводу? Во-первых, ваша покорная слуга в свое время закончила химико-биологический факультет Гродненского педагогического института имени Янки Купалы с красным дипломом, была Ленинским стипендиатом. Во-вторых, вот уже почти 30 лет я работаю в университете, преподавая ботанику.

Итак, о кафедре... Как никакая другая, наша кафедра прочно стоит на земле, ибо ботаническая наука – основа основ человеческой цивилизации. И хотя в качестве отдельной университетской кафедры ботаники она возникла сравнительно недавно (в 2002 г.), своими корнями она уходит в старый биофак, готовивший, прежде всего, учительские кадры по биологии и химии с 1964 по 1975 г.

Тогда ботанические дисциплины у нас вели высококлассные специалисты – блестящие лекторы, искушенные практики: Валентина Михайловна Никитина, Елена Глебовна Гулецкая, Александр Федорович Гуз, Валентин Дмитриевич Тимошинин и Валентина Михайловна Иванкина. Все они во главе с В.М. Никитиной трудились на ка-

федре ботаники и основ сельского хозяйства. Тогда же преданно служила ботанике и на самом высоком уровне выполняла лаборантские обязанности выпускница агрофака Гродненского СХИ Наталья Клементьевна Шостко.

Курс микробиологии при кафедре ботаники и основ сельского хозяйства в те годы у нас вела Раиса Алексеевна Скоробогатова – молодая, разносторонне одаренная и одержимая наукой выпускница МГУ. Она единственная из прежнего преподавательского состава вернулась на вновь открывшийся в 1984 г. уже в рамках университета биологический факультет и вместе с Н.К. Шостко сыграла решающую роль в его возрождении. Немногим более года назад Раиса Алексеевна ушла из жизни. До самого конца она трудилась в долж-

ности доцента на нашей кафедре как не-превзойденный специалист по микроскопическим грибам. Она посвящала микробиологию всем себя, безмерно любила студентов, по-матерински опекала нас, своих младших коллег. Раиса Алексеевна подготовила себе достойную смену в лице нашей выпускницы Инны Степановны Жебрак, успешно защитившей кандидатскую диссертацию по специальности «Микробиология» в Московском государственном университете.

С первых дней работы возродившегося факультета, пока студентов было мало, все ботанические дисциплины вел Александр Васильевич Буяк – талантливый выпускник агрофака Гродненского СХИ, подготовивший и защитивший кандидатскую диссертацию в Ботаническом институте им. В.Л. Комарова (г. Ленинград). Именно он стал первым заведующим нашей кафедрой. Александр Васильевич был ботаник-универсал, одинаково сильный и в теории, и в практике. Он щедро делился с нами не только своим педагогическим опытом, но и ценным посадочным материалом со своего дачного участка, создал в лаборатории богатую коллекцию комнатных растений. Спокойный по натуре, умело поддерживал здоровый морально-психологический климат на кафедре. Пригласил для работы видного ученого-лихенолога Владимира Владимировича Голубкова, известного не только в Беларуси, но и за ее пределами. В.В. Голубков перешел к нам из Института экспериментальной ботаники НАН Беларуси и плодотворно трудится на кафедре по сей день. При Александре Васильевиче и под его началом пришла на факультет Людмила Вячеславовна Ковалевская. Уже много лет Людмила Вячеславовна – заместитель декана по воспитательной работе, сильнейший методист и наш безотказный консультант по вопросам методики преподавания биологии в высшей школе.

После преждевременной кончины в 2003 г. А.В. Буяка, кафедру возглавил В.Н. Туманов, также поддерживав-

ший на кафедре благоприятную обстановку, что способствовало становлению молодых кадров. В период его заведования (2004–2012 гг.) кандидатами наук стали вышеупомянутая И.С. Жебрак и О.В. Созинов.

Гродненский биофак прошла и старший преподаватель Наталья Сергеевна Прибыловская – альголог, редактор для Беларуси специалист. В рамках темы кандидатской диссертации она изучает фитопланктон заказника «Озера».

Ирина Андреевна Ерема, также наша выпускница, сумела за годы, прошедшие после выпуска, приобрести соответствующие знания и практический опыт, чтобы стать родоначальницей нового, прикладного, направления подготовки студентов на нашей кафедре – специализации «Фитодизайн». К этому же поколению наших выпускников относится Татьяна Анатольевна Гранковская – высококвалифицированный старший лаборант кафедры, по совместительству руководитель ботанических практик студентов первого курса, лучший куратор академических групп на факультете.

Нынешний заведующий кафедрой ботаники Олег Викторович Созинов считает себя учеником А.В. Буяка, поэтому очень бережно относится к памяти своего наставника. Олег Викторович – яркий представитель новой, современной генерации ученых-ботаников и руководителей подразделений. Его отличают глубокие знания всех ботанических дисциплин и биологии в целом, виртуозное владение математическим аппаратом и новейшими информационными технологиями, неистовая увлеченность научными исследованиями, участие в многочисленных полевых экспедициях, чрезвычайная коммуникабельность и деловые контакты с учеными Беларуси, России, Польши, Прибалтики. Он докторант Ботанического института им. В.Л. Комарова РАН (г. Санкт-Петербург), руководитель и участник многих научных проектов, в том числе международных. По его инициативе и прежде всего на основе его гербарных

соборов создана ботаническая коллекция «Гербарий Гродненского университета имени Янки Купалы», зарегистрированная на международном уровне в Нью-Йорке. Следует заметить, что у истоков научного гербария стояла и Наталья Сергеевна Макарова, трудившаяся на нашей кафедре старшим лаборантом и оформившая многие гербарные сборы.

Олег Викторович – отличный лектор, взыскательный педагог, пользующийся высоким авторитетом у студентов, консультант многих дипломных работ ботанического профиля. Его бывшие дипломники и магистранты влились в ряды молодых сотрудников нашей кафедры.

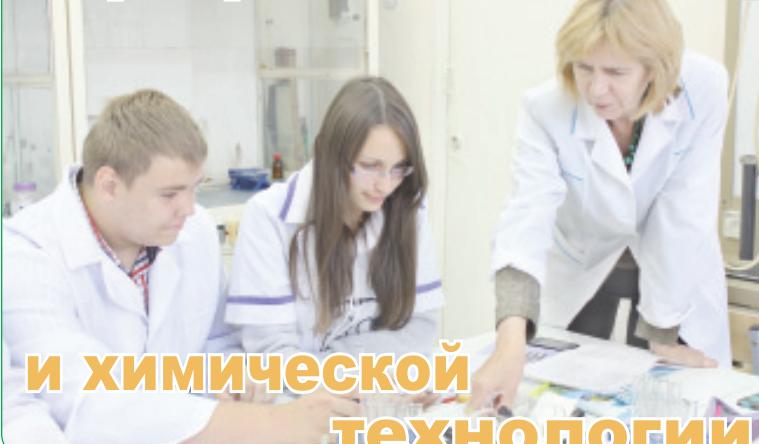
А теперь вкратце о них – о молодом поколении. Почти все они – выпускники нашего факультета, все – бывшие или нынешние магистранты, в том числе один аспирант и один готовящийся к поступлению в аспирантуру сотрудник. Они уже познали вкус научного поиска, защитили дипломные и магистерские работы с самыми высокими оценками, добились побед в престижных университетских и республиканских конкурсах, многие успели проявить себя и на педагогическом поприще. Светлана Леонидовна Чирку, Ольга Николаевна Валько, Екатерина Мениславна Насута, Ирина Генриховна Запасник-Бесpalко, Анастасия Александровна Сакович, Марина Марьяновна Благушка. Они уже наша гордость и в то же время наша большая надежда.

Нельзя не упомянуть и Галину Алексеевну Скрыбину, одну из лучших выпускниц старого биофака, которая многие годы трудилась заведующей лабораториями на нашем факультете после его возрождения и делала все возможное для достойного материального обеспечения учебного процесса и научных изысканий. Теперь на этом посту ее сменил не менее сильный хозяйственник Сергей Иванович Карелин.

С праздником всех вас, дорогие мои коллеги!

**Татьяна Александровна СЕЛЕВИЧ,**  
доцент кафедры ботаники,  
кандидат биологических наук

## Кафедра химии



### и химической технологии

Кафедра химии и химической технологии была основана в 2003 году на базе кафедры биотехнологии, которой руководил профессор, доктор биологических наук А. И. Восковоев.

Основной задачей кафедры является базовая подготовка студентов факультета биологии и экологии по основным химическим дисциплинам. Кроме того, кафедра курирует специальность «Биология (биотехнология)» дневной формы обучения и технологические специальности заочной формы совместно с Могилевским государственным университетом продовольствия, а также принимает активное участие в государственных научных программах, международных научных проектах и региональных прикладных научных исследованиях.

Несомненная ценность кафедры – ее сотрудники. Это доктор химических наук Василий Николаевич Бурдь. Его основные научные интересы – молекулярно-генетические и биохимические исследования ферментов биосинтеза антибиотиков; методика обучения химии. Кандидат биологических наук, доцент Елена Михайловна Третьякова исследует окислительный стресс у животных, испытывающих различную антропогенную нагрузку, Галина Алексеевна Бурдь изучает биологически активные соединения, разрабатывает научно-методическое обеспечение современных образовательных технологий. Елена Витальевна Зубко занимается экологическим мониторингом окружающей среды города Гродно и Гродненской области. Кандидат биологических наук, доцент Вячеслав Степанович Слышенков изучает свободно-радикальные процессы в биологических системах в норме и патологии, способы их коррекции, кандидат биологических наук Антон Анатольевич Глазев – свойства и механизмы действия низкомолекулярных азотсодержащих природных соединений и их метаболитов. Кандидат наук, доцент Ольга Александровна Епишко проводит интенсивные исследования в области молекулярной биотехнологии ДНК анализа. Результаты своих исследований преподаватели кафедры публикуют в научных статьях, монографиях, используют для написания учебных методических пособий для студентов.

На кафедре широко практикуется привлечение молодежи к научной работе. Каждый преподаватель кафедры кроме стандартных лекций, практических и лабораторных занятий в рамках кафедрального научного студенческого кружка «Химик-биотехнолог» проводит обсуждение со студентами полученных результатов научных экспериментов. По материалам исследований будущие химики и биологи выступают с докладами на университетских, республиканских и международных студенческих научных конференциях, публикуются в научных журналах и сборниках, оформляют курсовые и дипломные работы.

Для работы с одаренными школьниками на кафедре создан кружок «Юный химик». На его занятиях рассматриваются наиболее сложные разделы химии, проводятся химические эксперименты.

Кафедра активно взаимодействует с научными центрами Беларуси, России, Польши и Германии.

**Вячеслав Степанович СЛЫШЕНКОВ,**  
заведующий кафедрой, кандидат биологических наук, доцент.

## Примите поздравления!

**М**не было интересно учиться на факультете биологии и экологии, который я окончила в 1993 году уже после сельскохозяйственного института. Здесь на основе полученных знаний я смогла сформировать убеждения, по сей день определяющие мое поведение, помогающие сохранять природное наследие, участвовать в природе, а человеческое – в человеке. За это я безмерно благодарна всем преподавателям и факультету и его деканам. Здоровья вам и факультета – заместитель декана по воспитательной работе, сильнейший методист и наш безотказный консультант по вопросам методики преподавания биологии в высшей школе.

С уважением, Светлана Ивановна ДМИТРИЕВА, заместитель председателя Гродненского областного комитета природных ресурсов и охраны окружающей среды.

**У**важаемые коллеги!  
От педагогического коллектива гродненской гимназии № 10 и我自己 разрешите поздравить вас с юбилеем. Лучшие личностные и деловые качества, профессионализм и добросовестность всегда помогали вам успешно справляться с решением задач любой сложности.

Искренне разделяю праздничность атмосферы этого дня и от всей души желаю всем крепкого здоровья, созидающей энергии и оптимизма, успехов и удачи во всех начинаниях.

Елена Андреевна ЗИНЧУК, директор гимназии № 10 г. Гродно, выпускница 1989 года.

**Ф**акультет биологии и экологии – это коллектив высокопрофессиональных, эрудированных, увлеченных преподавателей, взаимодействие с которыми существенно повлияло на мое профессиональное становление и развитие. Глубокая фундаментальная подготовка позволила мне успешно адаптироваться на кафедре психологии на пути от аспиранта до декана факультета. В студенческие годы я приобрела замечательных друзей, отношения с которыми являются для меня значимыми и на сегодняшний день.

Уважаемые коллеги, студенты факультета биологии и экологии! В юбилейные дни я хочу пожелать вам сохранить традиции, прежде всего, в образовании, сохранить его высокое качество. Процветания вам и новых достижений.

Лилия Марьяновна ДАУШКА, декан факультета психологии ГрГУ, к.п.н., доцент.

выпускники повышают свою квалификацию в магистратуре по специальности «Экология».

Кафедра является инициатором создания студенческого экологического движения GreenSun (руководитель – О.Е. Кремлев), основными направлениями деятельности которого являются информирование населения в области охраны окружающей среды; продвижение экологических ценностей; защита прав людей на здоровую окружающую среду. В рамках этого движения студенты проводят акции «Час Земли», «Зеленый палец», «Зеленое потребление», «Спасем планету вместе!» и другие. Победителем конкурса «Студент года 2013» ГрГУ имени Янки Купалы стала студентка специальности «Биоэкология» Татьяна Лучиц.

Кафедра поддерживает тесные связи с ведущими в области экологического образования вузами и научными центрами СНГ, Польши, Литвы.

Студенты-биоэкологи имеют возможность освоить международные курсы «Устойчивое развитие» по программе Балтийского университета, пройти стажировки по программам Erasmus Mundus, DAAD и др. Галина Геннадьевна ЮХНЕВИЧ, заведующая кафедрой, кандидат биологических наук, доцент, выпускница биофака 1990 года.

## Кафедра экологии

Логическим завершением большой работы коллектива факультета биологии и экологии ГрГУ имени Янки Купалы по пропаганде идей охраны природы и разработке практических мероприятий по охране окружающей среды было создание в 1996 году кафедры экологии, которую возглавил доктор ветеринарных наук профессор Е.П. Кремлев. Важную роль в становлении кафедры сыграли кандидат химических наук, доцент Г.Е. Минюк и кандидат биологических наук, доцент С.С. Маглыш.

Кафедра является профильной по специальности «Биоэкология» со специализацией «Токсикология, биоиндикация, нормирование». Эта специальность для тех, кто не только любит природу нашей Беларуси, но желает своей практической деятельностью внести вклад в решение проблем охраны окружающей среды. Здесь учат организовывать и проводить мониторинг состояния окружающей среды, экологический анализ деятельности предприятий; правильно отбирать пробы, выполнять измерения и многому другому, необходимому специалисту-экологу.

На кафедре разработаны оригинальные учебные программы и необходимое методическое обеспечение, внедряются новые интерактивные и дистанционные методические технологии, созданы электронные учебные пособия. Олимпиада «Экология европейского Немана», которую организует кафедра для студентов небиологических специальностей университета, ориентирована на установление взаимосвязи между экологией и специальными дисциплинами.

Научным направлением кафедры определен «Экологический мониторинг наземных и водных экосистем».

Научно-исследовательской работой занимаются и студенты. Ежегодно до 80 будущих экологов выполняют на кафедре дипломные работы.

Для них организован студенческий научно-исследовательский кружок «Эколог», достижения членов которого в науке отмечаются дипломами республиканских и международных конкурсов. Лучшие



# ВУЗЕЛОК

## Достижения, которыми гордимся



Дорогой первокурсник и бывалый студент! Уверены, вам интересно узнать, в каком вузе вы учитесь, членами какой команды вы являетесь, какими успехами можете гордиться и каких высот добиться. Поэтому мы сделали для вас подборку самых ярких и значимых событий за прошлый учебный год. Знакомьтесь, вдохновляйтесь и... дерзайте!

APPROVED



APPROVED

### Наука

В ТОП-10 лучших проектов конкурса «100 идей для Беларуси» вошел проект «Фторкомпозиты для энергетики» (номинация «Промышленность») старшего преподавателя кафедры логистики и методов управления факультета инновационных технологий машиностроения Виктора Викторовича Воропаева.

84 процента от общего объема исследований студентов ГрГУ имени Янки Купалы, представленных на XX Республиканский конкурс научных работ студентов вузов Беларуси, стали победителями в разных категориях. 39 из 187 работ участников были удостоены дипломов I категории. 5 студентов ГрГУ стали лауреатами Республиканского конкурса НИРС.

Команда ГрГУ имени Янки Купалы заняла 1 место на Открытой олимпиаде по программированию факультета электронно-информационных систем Брестского государственного технического университета и награждена дипломом II степени Открытой олимпиады факультета прикладной математики и информатики Белорусского государственного университета.

В учебный процесс и производство внедрено около 400 результатов научно-исследовательских работ студентов университета.

Сотрудниками университета и выпускниками аспирантуры по специальностям естественно-научного и гуманитарного профиля защищены 13 кандидатских и 2 докторские диссертации.

### Спорт



Купаловские спортсмены завоевали 3 золотые медали в международных соревнованиях по самбо.

За учебный год наши студенты 11 раз одержали победу на международной арене в греко-римской борьбе.

В Чемпионате мира по гиревому спорту 2 спортсмена ГрГУ заняли первые места.

Международный турнир по вольной борьбе Гран-при «Herman Kage» принес купаловцам 2 золотые медали, а студенту ФФК Андрею Касмынину – звание Мастера спорта международного класса.

Команда ГрГУ имени Янки Купалы заняла 1 место в III международном фестивале боевых искусств, посвященном памяти профессора А.М. Авласевича.

По итогам финальных соревнований Республиканской универсиады команда нашего университета поднялась на одну позицию, завоевав 2 место среди белорусских вузов.

### Творчество

3 любительских коллектива нашего университета подтвердили звание «народных» – народный камерный хор «Гародня» Гуманитарного колледжа ГрГУ имени Янки Купалы, университетские народные оркестр народных инструментов и любительское объединение «Аридан» (клуб славянских единоборств).

Творческие коллективы нашего вуза приняли участие в финале Республиканского фестиваля художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «Арт-Вакаціі» и привезли в alma mater 7 наград и дипломов I и II степеней.

На республиканском этапе XXIII Международного межвузовского конкурса грации и артистического мастерства «Королева Весна – 2014» студентка ГрГУ Вероника Комар одержала победу в призовой номинации «Леди tut.by» и стала обладательницей диплома номинации «Мисс Индивидуальность».

Студент факультета искусств и дизайна Андрей Григорьев удостоен 3 премии и звания лауреата конкурса молодых исполнителей белорусской эстрадной песни в рамках XIV Национального фестиваля белорусской песни и поэзии «Молодечно-2014».

Дипломантами Международного телевизионного конкурса «Я пою» стали 2 студента факультета искусств и дизайна – Евгений Захарко и Мария Митюкова.

Студентки 3 курса факультета искусств и дизайна Анастасия Почебут и Инна Глод стали финалистами республиканских конкурсов «Новые имена» и «Мельница моды».

Подготовила Анастасия КАЛАЧ.

## ДНЕВНИК ПЕРВОКУРСНИКА

Три месяца назад ты еще сидел за школьной партой, обсуждал с одноклассниками школьные будни и предвкушал грандиозный в вашей жизни праздник – выпускной. Последний звонок прозвенел, твои одноклассники, как и ты, теперь сидят за такой же партой, правда, уже за студенческой. Начался новый этап – яркие, увлекательные и «самые незабываемые годы» (наверняка ты слышал именно эту фразу о студенческом времени) в университете. Во всем новом есть много неизвестного, поэтому мы предлагаем несколько универсальных советов «начинающему» студенту.

### ГДЕ Я?

Первое сентября. Я собиралась в университет. Немного волнительно, ведь это первый день в роли студентки. Кроме того, мне не терпелося познакомиться с одногруппниками. Конечно, была возможность пообщаться с ними во время вступительных испытаний, но тогда, честно говоря, было совсем не до знакомств.

Сегодня, войдя в аудиторию, я на мгновение пожалела о том, что вообще пришла сюда. Несколько десятков пар глаз уставились на меня и как будто спрашивали: «Кто ты такая и что здесь делаешь?». От такого внимания стало очень неуютно, и, пожалуй, я удрала бы из аудитории, если бы в этот момент не зашел преподаватель...

Больше всего мне понравилось конспектировать лекции, точнее их перечитывать. Из них я узнала столько всего, о чем на парах даже не говорилось. Например, о галактическом суде или таинственных городах, которых нет на карте мира. Похоже, придется специально для меня включить в университетскую программу еще и изучение собственного почерка. Многообещающее начало.

### КАК ЖЕ ТАК?

После первых насыщенных дней учебы наступила не менее интересная пора практических работ. Вот тут-то и предстояло группе раскрыться в полной мере.

Чувство безмерной радости вдруг иссякло, когда вся группа пришла неподготовленная, надеясь на снискходительность преподавателя. Вот мы и узнали, что такое платная отработка. Перспектива лишиться энной суммы и склонять дополнительную пару на неделю не пришла по душе нашим студентам. Да на деле оказалось, что часть группы полностью готова, еще часть – имеет представление о теме практической. Остальные же гордо двинулись к кассе. Как говорится, все, что нас не убивает, делает сильнее.

Спаслись от первой, но далеко не последней платной отработки участники конкурса «Alma mater – любовь с первого курса». Наши

«звезды» из-за напряженных репетиций пропускали пары, поэтому мы, простые смертные, отдувались за всю группу. Когда артисты вернулись, все были нескованы рады не столько их победе (хотя они круто отожгли на сцене!), сколько их появлению в наших рядах. Наконец-то мы были в полном составе. Но с приходом зимы популяция студентов снова резко сократилась. В смысле болеть начали. Печально терять своих, ведь впереди напряженная зачетная неделя, перед которой нужно окончательно выздороветь и набраться сил.

### ГОРЫ ПО ПЛЕЧО И МОРЕ ПО КОЛЕНО

«Попрыгунья стрекоза лето красное пропела, оглянувшись не успела, как зима катит в глаза». Такая же участь постигла и нас – студентов. Только кроме зимы к нам еще подкралось сложное, горой трудновыполнимое испытание, именуемое сессией.

Нас много и все мы разные, но с приближением этого волнительного события все, как один, начали беспокоиться о том, как же вернуться из интеллектуального боя живыми и желательно не потерять стипендию.

Первая разведочная операция в виде зачета по истории Беларуси прошла успешно. После этого мы дружно решили, что нам горы по плечо и море по колено.

Увы, первое впечатление оказалось обманчивым. Следующие «боевые задания» принесли потери.

Но призвав всех внутренние силы, мы получили долгожданные подписи в зачетке, заключив тем самым с преподавателями перемирие на время новогодних праздников.

Несмотря на внешнюю уверенность в победе, все в душе беспокоились о светлом будущем, которое могла перечеркнуть все-го одна скучающая фраза: «На пересдачу». Поэтому каждый пытался обеспечить себе успех на экзамене как мог: кто-то учил, кто-то бегал в собор ставить свечку; кто-то чуть в обморок не падал, кто-то допекал беременных просьбами назвать номер би-



лета, который предстоит вытянуть.

В итоге, в наших зачетных книжках появились заветные оценки, как ознаменование того, что звание «студент» принадлежит нам заслуженно. А самое главное, что к следующему семестру мы прибудем в полном составе, чтобы смело взглянуть в глаза преподавателю и... уснуть на последней парте.

### НОВАЯ ЖИЗНЬ, ДРУГИЕ ВОПРОСЫ

И вот подходит к концу второй семестр. Погода замечательная, птички поют, абитуриенты бегают... На собеседования, регистрацию на ЦТ... Паникуют перед предстоящими испытаниями. Смотришь на них и вспоминаешь, как мы сами совсем недавно пытались не забыть свои фамилии перед входом в аудиторию и дрожащей рукой ставили крестики в бланке ответов.

Не меньше нас волновались и родители. Чтобы убедиться, что их чадо зашло в нужную аудиторию и не упало в обморок от стресса, они сбегали с работы, пропускали законный обед, дабы занять выгодные позиции с биноклями у окон первого этажа.

В отличие от физиков-ядерщиков, медиков и представителей других точных профессий, нам, замахнувшись на творческую специальность, пришлось еще немного попотеть. Не спали ночами в поисках темы для эссе, говорили только скороговорками, чтобы не упасть в грязь лицом на собеседование – в общем, через многое пришлось пройти. И только после первой записанной радиопередачи и опубликованной статьи мы поняли, что это были цветочки.

Многое еще можно вспомнить о тех днях, когда мы были зелеными абитуриентами. Сейчас совсем другие вопросы стоят на повестке дня: как прожить неделю с тремя пачками «Роллтона» и где взять деньги на первую платную отработку. Студенческая жизнь – что тут скажешь...

Валерия ЮКНЕВИЧАЙТЕ.

### СОВЕТУЕТ ПСИХОЛОГ

В первый год обучения в университете вам предстоит осознать себя в новом качестве – студента, влиться в новый коллектив, найти общий язык с преподавателями, а также разобраться в новой ситуации обучения и привыкнуть к ней.

Поначалу вы, вероятно, будете чувствовать растерянность, а то и подавленность. Это неприятное, но совершенно нормальное состояние, связанное с адаптацией к новой обстановке.

**Совет 1:** спешите завести знакомство с одногруппниками. Как правило, эти люди становятся вашими друзьями на всю жизнь.

**Совет 2:** как можно быстрее научитесь конспектировать лекции. Помните, что лекция не диктовка, записывайте лекцию в виде тезисов.

**Совет 3:** настройтесь на то, что подготовка к сессии начинается с первого занятия. Если что-нибудь не понятно, не стесняйтесь обратиться к преподавателю.

**Совет 4:** не расслабляйтесь и не позволяйте себе пропускать занятия. Помните, преподаватель обычно хорошо запоминает именно недобросовестных студентов, и, как правило, им припоминаются все пропуски во время первой же сессии.

Для некоторых первокурсников привыкание к новой вузовской жизни проходит довольно болезненно. Особенно для приезжих, сталкивающихся с бытовыми трудностями. Теперь все нужно делать самостоятельно. Тем не менее, не растратите силы на лишние переживания. Начался новый этап вашей жизни, который станет надежным трамплином для профессиональных и личных свершений.

Кроме учебной деятельности, в университете вы сможете найти себе дело по душе: заняться общественной работой, наукой, танцами, пением, стать организаторами студенческих мероприятий, совершенствовать себя в каком-либо виде спорта. Информацию обо всем этом вы можете получить от куратора вашей группы, старост, профоргов, заместителя декана по воспитательной работе, в управлении воспитательной работы с молодежью, центре творчества или спортивном клубе, а также на образовательном портале сайта университета в разделе «Первокурсникам».

Помните, первый год обучения самый важный. На первом курсе нужно как можно больше сил и времени отдавать учебе, чтобы в последующем иметь возможность спокойно, безболезненно сочетать учебу с личной жизнью, досугом и другими сферами жизни.

Ваш успех в ваших руках!

Социально-педагогическая служба ЦОЗ ГрГУ.

# Самае сіняе ў свеце Чорнае мора маё



У маладзёнаў летам жаданні прадказальныя: хутчэй здаць сесію адпачнучы найлепшым чынам! І вельмі крута, калі гэты адпачынак атрымаецца правесці не толькі дома, але і дзесьці за мяжой, дзе горы, мора і заўсёды мінімум +27. Аднак не кожны студэнт можа вось так проста, без матэрыйяльнай падтрымкі бацькоў паехаць валацца на пляхы ды запасацца сіламі пасля доўгіх вучэбных семестраў.

А калі не ведаеце, як адпачнучы пры найменшых грашовых выбырках, — гайду ў прафкам. На лета там прапаноўваюць падпрацоўкі не толькі ў Беларусі, але і за мяжой. Калі ляглась навучэнцы маглі паехаць у Геленджык, то сёлета месцамі працы і адпачынку беларускіх студэнтаў стапі горад воінскай славы на заходзе Краснадарская края — Анапа і Ейск — курортны горад Азоўскага падбэрэжжа Расіі. Так у складзе зводных беларуска-расійскіх педагогічных атрадаў можна сумясціць прыемнае з карысным, атрымальніца асалоду ад адпачынку і папрацаваць валацатым у расійскіх летніках і санаторыях. Важныя навыкі, якія патрабоны для працы, — уменне знаходзіць агульную мову, асаблівіць з дзеткамі.

На беразе Чорнага мора на працы першых зменаў працавалі больш за 20 студэнтаў-купалаўцаў. Адзінаццаць з іх трапілі ў вялікі дзічынчы летнік «Энергетык», які знаходзіцца ў пасёлку Сукко (15 км ад Анапы).

**Якія ж перавагі і недахопы працы валацатаў і чаго можна чакаць**

ад працы ў расійскіх летніках?

**Перавагі**

Для таго, каб паспесь на першую змену ў летнік, а гэта пачатак чэрвяна, студэнты здаюць сесію датэрмінова. То бок, тыдзень перад ад'ездам тым, канешне, хвалюеся, збіраеш дакументы, стараешься здаць усе запікі і іспты за такі кароткі тэрмін. Аднак у выніку потым усё кампенсуетса доўгім адпачынкам. І пакуль аднагрупнікі жывуць ад экзамена да экзамена, ты купаешься ў моры і загараша на гарачымі пляхах.

**Праезд у два бакі аплочваецца.** Калі ўлічыць, што кошт квіткоў на цянгік туды і назад складае каля 400 долараў, то гэты фактар вельмі значны ў ваганнях «ехаць ці не?».

Натуральная, што ў летніку **харчаванне і пражыванне бясплатныя**. Пры чым, у становай тэспакойна можах з'есці столькі, колькі пажадаеш — заўсёды ёсьць магчымасць узяць дадатковую порцию (і не адну!). Дарчы, кормяць там пазнаму, але пераважна харчаванне здаровае.

**Заробак валацата — не тысячы долараў.** Зразумела, што летнік аплочвае праезд, корміць, дзе дах, але тым не менш... У рэшце рэшт, у Беларусі валацата атрымліваюць не на шмат больш, так што гэта таксама можна лічыць асаблівасцю працы.

**Важкія маюць выхадныя дні.** За змену іх тро. Можна паслаць у Анапу, можна цэлы дзень валацца на пляхы ці ласавацца шашлыкамі, гірасам ці шаўмой — каму як заўгодна.

На працы змены дзеци ездзяць на **розныя экспурсіі**: гэта акіяна-рэум, пасека, аквапарк, Азоўскае мора, рыцарскі турнір, катанні на конях і г.д. Важкі, безумоўна, едзе з дзецимі, толькі бясплатна. Ты даглядаеш дзяцей, канешне, але адначасова і адпачываеш.

**У пасёлку пейзажы вельмі прыгожыя** — лагуна, горы... І людзей не так шмат, як у Анапе. Сам горад-курорт праста палохает на плавым турыштаў, а пляж больш нагадвае мурашнік.

На мора ты з дзецимі ходзіш кожны дзень. Дарчы, твае піяне-ры без цябе, валацата, залезці ў воду не могуць. Так што купацца і пашыраеш круглягяд і ад працы з дзецимі атрымліваеш асалоду. Сярод пераваг, канешне, і тое, што твае піянеры за змену становівіца табе роднымі, да іх прывязваешся і развітвіца не так проста.

**Натуральна, што не ўсё так гладка.** Сёня ты радуешся, заўтра смуткуеш — праблемы і недахопы таксама бываюць.

**У валацата 100500 начальнікаў.** Вось старэйши валацаты, вось кіраўнікі па творчасці, вось старэйши па тым, па тым... І так валацаты мусіць увесе час камусці падпрадкоўвача. Сістэма ёсьць сістэма.

**Заробак валацата — не тысячы долараў.** Зразумела, што летнік аплочвае праезд, корміць, дзе дах, але тым не менш... У рэшце рэшт, у Беларусі валацата атрымліваюць не на шмат больш, так што гэта таксама можна лічыць асаблівасцю працы.

**Умовы...** За два месяцы, што там працавалі, давялося пераяздаць з месца на месца каля дзесяці разоў. А яшчэ спацы на матрацах на падлозе, бегаць у душ у іншы корпус, жыць у пакоі без цюляў і штораў... Хапала рознага, і часам даводзілася ачуваць сябе прыстасаванцам, які не належыць сам сабе.

Так як летнік «Энергетык» спартыўны, то **дзеци прыядзіхаюць з суправаджальнімі асобамі** (некалькі мамаў або татаў) ды трэнарамі. І яны вінаватым у неахопах летніка (дрэнныя ўмовы, старыя матрацы і г.д.) лічачь толькі цябе, валацата. Так што тут трэба набрацца якія-небудзь ідэі, якія можна зрабіць.

**За ўсё адказны валацаты!** Днём, ноччу, на спартыўной пляцоўцы, на моры, у паходзе... Даводзіца несці нахваты крымінальную адказнасць, чым цябе заўсёды і палохают. Таму галоўнае правіла для валацата — колькі дзяцей прыехала, столькі павінна і ўваехаць з летніком! Дзіцячая бяспека — найперш. Дарчы, каштоўныя рэчы, мабільныя тэлефоны і грошы дзеци ў сябе не тримаюць. І калі ўсё гэта не збірае і выдае трэнер, то гэтым пытаннем займаецца валацаты.

За два месяцы давялося пера-

жыць шмат: і шчаслівія моманты былі, і праблемных хапала. Аднак жа шкадавання зараз няма. Гэты адпачынак-праца быў крутым! Лісты, хоць і ў сацыяльных сетках, ад «тваіх» дзяцей прыходзяць і будуть прыходзіць яшчэ доўгі. Калі на наступнае лета ў кагосці ўзнікне жаданне паслацца, раю не сумнівацца. Бо новыя людзі, умовы і сітуацыя, у якія трапляеш — гэта каштоўны досьвед і навука на ўсё жыццё.

**І на заканчэнне яшчэ некалькі парад:**

Ехачь лепш не аднаму. Цягніце сябра, сяброўку, аднагрупнікаў — сярод сваіх нават праблемы вырашаюцца лячэй, а адпачынок атрымліваецца нашмат круцейшым.

Не парсцеся! Вядома, што не ўсё будзе праста. Важна ўмець не браці да галавы і аб'ектыўна глядзець на сітуацыю.

Бярыце ад адпачынку па-максімуму. Гэта не значыць, што можна быць безадказным, а значыць — умець зрабіць сваю працу прыемным буйнейшым часу. Тым больш, што абставіны і ўмовы дазваляюць — мора, сонца, горы... Чаго яшчэ хачець летам?

**Эмілія КОМАР.**

**Фота аўтара і Ганны ЯСЮЛЕВІЧ.**



## КАКОЙ ВЕЛИК ВЫБРАТЬ, ИЛИ МЕЧТА СБЫЛАСЬ



Фото Екатерины МОРОЗ.

**П**оследний раз я каталася на велосипеде лет десять назад. В деревне у бабушки каждое лето меня ждал старенький подростковый раскладик, доставшийся по наследству от дяди. Иногда я брала «взрослый» — у него колеса гораздо больше в диаметре и прямая рама, на которой можно было возить младшего братишку. Для сельской местности велопрогулки были наилучшим развлечением. В городе ребятня не ездила на таком виде транспорта, только детки — на четырехколесных. Мало у кого из моих сверстников были горники — завидные игрушки.

Но в последнее время возвращаться моду на велосипеды стали именно горожане. Самый активный в этом плане Минск: велоактивисты ездят по столичным дорогам наравне с автомобилистами. Катаются все, от мала до велика — на учебу, работу, прогулки. Здесь есть большие сети специализированных магазинов для любителей велопокатушек. Стартует не уступать Минску и наш город: гродненцы активно крутят педали.

О том, почему двухколесные средства передвижения становятся популярными, уже давно известно. В Интернет-сообществах, блогах, социальных сетях часто мелькают материалы с доступными разъяснениями о пользе велопрогулок и преимуществах велосипеда над другими видами транспорта. Это сегодня, пожалуй, настоящий must have.

Вдохновившись отзывами счастливых владельцев, взвесив количества плюсов для здоровья и, что немаловажно, кошелька, я тоже решила приобщиться к велосипедному движению.

Первым возник вопрос, какой выбрать? В детстве все было просто — есть раскладик и есть обычный дорожный, которые тормозили при прокрутке педалей назад и не имели никаких примочек и красицостей. А оказывается, велосипеды делятся на много разных категорий и видов, различаются по сборке и комплектации. Кроме известных мне городских, складных и горных, есть еще шоссейные, гибриды, турины, трековые, велосипеды для триала и фристайла. Все они в свою очередь делятся на подклассы. В общем, разнообразие полное.

Долгое время я бредила классическим дамским. Ведь как обыч-

но бывает: «Наташка себе такой купила, и мне тоже понравился». Сработала девичья падлость на красоту. Представить только: я — на велосипедике в стиле ретро с корзинкой впереди, в платьице, держа осаночку прямо, как настоящая леди! Красиво ведь!

Свои фантазии я сопоставила с реальностью и в результате отказалась от дамского красавчика в пользу городского «внедорожника» — горного. И вот почему.

Классические женские дорожные велосипеды не предназначены для езды по ухабам, лесным тропинкам, а главное — через наши высокие бордюры. Они рассчитаны на ровную дорогу, потому как любая ямка, любой бугорок будут очень ощущаться, ведь аппарат не оснащен амортизаторами. Правда, их огромный плюс в удобстве для дамы: широкое мягкое сиденье, открытая рама, узкий руль с небольшими резиновыми ручками — грипсами. Словом, адаптированный под женский рост и анатомию размер велосипеда. Часто дамские модели декорированы цветочными принтами, корзинками, выпускаются в нежной цветовой гамме. На таких даже звездные барышни колесят по ровным городским дорогам.

Прежде чем сделать выбор в пользу замечательного красавца с корзинкой, я решила покататься на похожем по Гродно. Взяла у подруги велик и поехала осваивать центр города. Заметила то, на что никогда не обращала внимания в качестве пешехода.

Во-первых, бордюров в городе — огромное количество, впечатляют и их высота. Есть, конечно, на некоторых улицах хорошие велодорожки со сложенными «буграми», но таких очень мало.

Во-вторых, каждая неровность чувствовалась и создавала неудобства мне: больно, руки

соскаивают с руля, стопы теряют педали.

В-третьих, асфальт имеет свойство снашиваться, плавиться, проваливаться... Это к тому, что в городе много ямистых, ухабистых дорог. Крайне сложно пробираться на дорожном велосипеде и по песчаным тропам.

Соответственно, вывод мой был таков: дамский велосипед более пригоден для прогулок по городу. А мне был нужен велосипед для активного пользования, езды на работу и на отдых.

Маунтингбайки (горные велосипеды) тоже бывают женскими: имеют облегченную открытую раму, специальное сиденье и небольшой размер. Но в огромном количестве брендов и моделей я просто потерялась, не зная, какой же выбрать. Определиться помог Интернет и отзывы профессионалов и знакомых велосипедистов. Самую интересующую и конкретную информацию я нашла в специальных темах на форумах и в сообществах в сети. Велолюбители ясно и подробно расписывают все достоинства и недостатки того или иного вела, с удовольствием отвечают на вопросы и дают толковые консультации и рекомендации в выборе двухколесного друга.

Нашла на просторах Интернет основные требования к женскому велосипеду:

- так как корпус тела представительниц слабого пола короче мужского, рамы на женских велосипедах должны иметь более короткий передний треугольник, за счет чего снижается нагрузка на поясницу и спину;
- у нас, девочек, более узкие плечи, значит, и руль женских велосипедов должен быть узче;
- из-за меньшего размера ладоней, некоторые велосипедистки не могут уверенно ухватить тормозной

рычаг на руле, поэтому на женских велосипедах устанавливают рукоятки с регулируемым углом руяча относительно руля и тонкими грипсами;

● таз женщины шире, чем у мужчин, поэтому на дамских велосипедах устанавливают анатомически правильные седла, что обеспечивает лучшую поддержку костям таза;

● потому как девушки легче представителей сильного пола, велосипеды для них делают также легче, поскольку запас прочности требуется ниже, а амортизаторы — мягче.

Вооружившись огромным количеством информации, свой выбор я остановила на американском маунтингбайке с прочной (по отзывам владельцев, продавцов и производителей) рамой, самыми простыми механическими тормозами типа V-Brake, лаконичным спортивным дизайном и сиденьем.

Главное, как я убедилась, определиться с целью приобретения двухколесного друга. И... добро пожаловать в веломир!

**О своем опыте и муках выбора рассказала велодилетантка Ася АНДРЕЕВА.**

**ОТ РЕДАКЦИИ.** Уважаемые читатели нашей газеты! Если вы любите велопокатушки так же, как и мы, крути педали для удовольствия и для здоровья, не представляйте свою жизнь без двухколесного друга или просто хотите быть в теме, коллектив редакции будет рад общению с вами! Наверняка у вас есть занимательные истории, полезные советы, вы готовы поделиться своим опытом или поднять злободневные велопроблемы, предложить собственное видение их решения. Давайте крути педали вместе!

Зас