

ГРОДЗЕНСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна



№ 5 (433)
30 мая 2014 года



● ВІЗИТКА

ВСТРЕЧИ В ПОДНЕБЕСНОЙ

Делегация Гродненского государственного университета имени Янки Купалы посетила китайские вузы-партнеры.

С руководством и студентами Чунцинского политехнического и Цзилиньского педагогического университетов (КНР) встречались ректор ГрГУ имени Янки Купалы Андрей Дмитриевич Король, проректор по учебной работе Юрий Эдуардович Белых, специалист отдела экспорта образовательных услуг Светлана Николаевна Крупская, начальник информационного отдела центра по связям с общественностью Анна Викторовна Бекиш.

Целью недельного визита стало обсуждение спектра возможностей академического сотрудничества, совместной научно-исследовательской деятельности.

На встречах в университетах рассматривалась возможность совместной подготовки специалистов, при которой студенты из КНР смогут в течение двух лет получать образование в родном вузе, а после еще два года проходить обучение в ГрГУ. При необходимости предварительно они смогут пройти годичные курсы русского языка. После получения диплома о высшем образовании выпускники смогут поступить в магистратуру и аспирантуру купаловского университета.

Приоритетными направлениями сотрудничества для Чунцинского политехнического университета с ГрГУ име-

ни Янки Купалы являются инновационные технологии, область математики и статистики. На встрече руководства вузов-партнеров рассматривались перспективы совместной научно-исследовательской деятельности, одним из направлений которой могла бы стать область дифференциальных уравнений. К слову, в рамках визита была достигнута договоренность о двустороннем обмене специалистами и студентами.

Кроме того, и в Чунцинском политехническом, и в Цзилиньском педагогическом университете речь велась о возможности проведения совместных мероприятий: онлайн конференций, дистанционных лекций и семинаров, выставок работ студентов факультета искусств и дизайна ГрГУ и аналогичных факультетов в китайских вузах-партнерах. Интересной обеим сторонам показалась мысль о создании летнего лагеря для знакомства студентов из Китайской Народной Республики с Беларусью, белорусской культурой и с системой высшего образования, а также представительства Гродненского государственного университета имени Янки Купалы в китайских вузах-партнерах.

Соб. инф.



ФОТОФАКТ Рассчитайся по порядку!



www.s13.ru

Студенты-волонтеры и преподаватели кафедры физического воспитания и спорта ГрГУ имени Янки Купалы в рамках марафона «Здоровье поколений» проводят утреннюю зарядку для пенсионеров.

По вторникам, средам и четвергам в 9 утра тренеры ждут активных и энергичных горожан на площадке перед летним амфитеатром в центральном парке имени Ж.Э. Жилибера. Здесь пожилым людям предложат заняться оздоровительной гимнастикой под чутким руководством настоящих профессионалов.

Цифры и факты

1 июня 2014 года закончилась регистрация на централизованное тестирование. В Гродненской области зарегистрировано 9 096 абитуриентов, которые планируют сдавать 24 976 тестов. В минувшем 2013 году число зарегистрированных составило 9 991 абитуриентов, сдававших 27 758 тестов по 14 предметам.

Самым массовым предметом ЦТ в нынешнем году стал русский язык. Экзамен по нему планируют сдавать 6 055 человек. Централизованное тестирование по математике будут писать 5449 абитуриентов, по белорусскому языку – 3 014. На тестирование по физике зарегистрировались более 2700 абитуриентов, по биологии – 2029 поступающих. Историю Беларуси в качестве предмета ЦТ выбрали 1470 человек, химию – 1481, обществоведение – 980. Многие абитуриенты будут писать тестирование по иностранным языкам: по английскому языку – 1366, по немецкому – чуть более 200 абитуриентов, по французскому языку – 37 человек, по испанскому – 13. Заявку на сдачу экзамена по всемирной истории новейшего времени подали чуть более 80 человек, по географии – 97 поступающих.

На тестирование в 2014 году в Гродненской области будет задействовано 11 корпусов Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Гродненского государственного медицинского университета, Гродненского государственного аграрного университета, Волковысского аграрного колледжа, Лидского колледжа ГрГУ имени Янки Купалы.

В время регистрации на централизованное тестирование сотрудники факультета довузовской подготовки университета изучали профессиональные предпочтения и намерения абитуриентов, проводили информирование и консультирование ребят по вопросам поступления в ГрГУ имени Янки Купалы.

ГОРОД, В КОТОРЫЙ ХОЧЕТСЯ ВЕРНУТЬСЯ

Недавно Гродненский государственный университет имени Янки Купалы посетили магистранты Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина. Вдохновленные нашей alma mater и старинным Гродно гости с удовольствием поделились эмоциями от увиденного с читателями газеты.

На вопрос о том, как прошло знакомство со структурой нашего вуза, его преподавателями и студентами, казахстанские магистранты – Айгуль Джанзакова, Эльмира Султанова, Гульсум Жупархан, Динара Хамидуллина, Диана Басанова, Динхаум Сейсембай и Игорь Придуха – отвечали наперебой. Гости из Астаны могли оценить работу педагогического факультета, кафедр в отдельности, научной библиотеки.

Айгуль, к примеру, впечатлило количество специализированной литературы в библиотечных фондах ГрГУ: они без проблем нашли все материалы, необходимые для магистерских диссертаций. Гульсум и Эльмира рассказали о визите в Музей истории университета: «Оказалось, что там были другие гости из Казахстана. Мы обменялись мнениями и сделали друг другу памятные подарки».

На встрече с коллективом гуманитарного колледжа магистранты узнали много интересных, уникальных фактов из истории белорусского народа, о его жизни в годы Великой Отечественной войны. Так же их вниманию была предложена познавательная лекция «Об образовании в Республике Беларусь». Виктор Петрович Тарантей, в недавнем прошлом декан педагогического факультета, а ныне заведующий кафедрой педагогики, и другие преподаватели нашего вуза провели с казахстанцами индивидуальные консультации по темам их диссертаций.

– Мы ходили на лекции, интересовались, какие подходы к преподаванию у вас используются, есть ли различия в системе образования наших государств, знакомились с преподавателями и студентами, смотрели оснащенность аудиторий оборудованием, – рассказывают гости и уже наперебой делятся впечатлениями тех дней, которые они провели в Гродно.

Айгуль: Казахстан вошел в Бо-

лонский процесс, и, соответственно, наша система образования основывается на кредитной технологии, а у вас – классический университет.

Эльмира: У нас обучение ведется на родном казахском, русском и английском. Заметили, что в ГрГУ также преподают на разных, в том числе и иностранных, языках.

Айгуль: Отличие в том, что у нас в магистратуре обязательна зарубежная научная стажировка. Мы сами выбираем, в какую страну и университет поехать. Наш вуз сотрудничает с 98 учебными заведениями мира. Мы, к примеру, захотели приехать в Беларусь, в ГрГУ имени Янки Купалы.

Гульсум: У вас королевский город. Тем более, ваш президент недавно посетил технический факультет Казахского агротехнического университета, который тесно сотрудничает с белорусскими партнерами.

Айгуль: Безусловно, нас больше интересовало послевузовское образование – магистратура и аспирантура: как проходит обучение, в какие сроки, по каким направлениям и специальностям. В дальнейшем мы продолжим это налаженное сотрудничество, будем обмениваться опытом. Наша стажировка организована благодаря заведующей кафедрой «Профессиональное образование» КазАГУ, кандидат педагогических наук, доценту Марал Дюсенеевой Есекешовой. Договор, заключенный в свое время благодаря посредничеству Виктора Петровича Тарантая, стал отправным пунктом международных связей наших университетов.

Сначала мы подавали статьи в «Вестник ГрГУ», потом обменивались мнениями – и вот это переросло в дружбу между двумя кафедрами, а потом и вузами. В дальнейшем мы планируем работать по программе мобильности, то есть ваши студенты и магистранты смогут обучаться в Астане так же, как и наши – у вас. Кроме того, планируем наладить обмен преподавателями.

Айгуль: Казахстан вошел в Бо-



Много положительных и эмоциональных отзывов молодые люди оставили о культурной столице Беларуси – городе Гродно.

Игорь: Вот, у нас есть карта. Увидели почти весь исторический центр: Старый и Новый замки, Коложскую церковь, лестницу любви, областной драматический театр и театр кукол. Были у Вечного огня, гуляли по Советской площади и площади Ленина. А еще ходили в зоопарк.

Айгуль: Что мы не успели посмотреть?

Игорь: Ой, у меня список еще большой! (Смеются)

Эльмира: В Гродно красивая архитектура. Чувствуется что-то европейско-социалистическое. Впечатляет, что история сохранилась и прекрасно соседствует с модернизацией. Видно – город очень культурный.

Игорь: Радует, что в Гродно занимаются реставрацией исторических памятников. Нам понрави-

лись пешеходные улицы, уложенные старой каменной брусчаткой. Очень чистый, спокойный и уютный город. Люди приятные.

Эльмира: Заметили, что девушки очень красивые. В общем, о городе и университете у нас сложилось очень хорошее впечатление.

Айгуль: Да, в университете отметим вашу столицу. В главном корпусе вкусно готовят и цены приемлемые.

Игорь: Вам нужно на въезде в Гродно на табличке написать: город, в который хочется вернуться...

Приятные эмоции от встречи остались не только у наших гостей. Профессор, доктор педагогических наук Виктор Петрович Тарантей, который непосредственно принимал магистрантов из Казахского агротехнического университета, поделился своими соображениями и рассказал о перспективах сотрудничества с Астаной:

– Подобный визит делегации ма-

гистрантов состоялся впервые в истории ГрГУ. Не сомневаюсь, что это будет долговременное сотрудничество. Казахстанский агротехнический университет готовит студентов по специальности «Профессиональное образование» – в будущем преподавателей училищ, колледжей, вузов. Мне посчастливилось быть научным руководителем представителей очень современной, научно ориентированной молодежи. Наша с ними работа была очень плодотворной. Эти люди боятся потерять даром хотя бы одну минуту. На мой взгляд, подобные мероприятия мотивируют наших магистрантов работать в таком же темпе.

Четырехлетний ребенок в день задает 400 вопросов, так делали и наши гости из Астаны.

С гостями из Казахстана беседовала Анастасия КАЛАЧ. НА СНИМКЕ: магистранты из КазАГУ знакомятся с историей ГрГУ имени Янки Купалы.

Фото Владимира СЫТЫХ.

НАУКА И ПРАКТИКА

СОТРУДНИЧЕСТВО

Диалоги о морали

«Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически», – говорил Антон Павлович Чехов. Данное изречение давно стало одной из важных составляющих организаций и проведения воспитательной работы с молодыми специалистами в органах прокуратуры Гродненской области.

Так, недавно здесь прошел учебно-методический семинар на тему «Нравственный и морально-этический облик прокурорского работника», участие в котором приняли специалисты со стажем работы менее 2 лет.

Прокурор области Морозов Виктор Николаевич, открывая мероприятие, рассказал о принципах и традициях работы прокуратуры, требований, предъявляемых к нравственному и моральному облику сотрудников, а также пожелал молодым специалистам трудолюбия, целеустремленности и успехов.

Перед участниками семинара выступили преподаватели Гродненского государственного университета имени Янки Купалы – кандидаты психологических наук, доценты Александр Марьянович Кольшко и Оксана Константиновна Шульга. Они дали практические рекомендации по управлению конфликтами в профессиональной деятельности, предложили пути предупреждения и преодоления нервного истощения.

Но, прежде чем слово было предоставлено профессиональным психологам, своими примерами конкретных конфликтных ситуаций, с которыми довелось столкнуться на практике, методами и способами их разрешения, поделились наши молодые коллеги: помощники прокуроров Гродненского и Островецкого районов Дмитрий Волох и Анастасия Юркоть.

Такая форма проведения семинара позволила придать ему практический характер, наиболее востребованный в повседневной деятельности. Участники занятий говорили также о принципах взаимоотношений прокурорского работника с органами власти и суда, СМИ, о нормах

макс поведения на работе и в быту, о правилах ношения форменной одежды. Ведь корпоративная культура, правила делового этикета имеют не меньшее значение, чем уровень профессиональных знаний. Познавательной и интересной информацией по этому поводу с участниками семинара поделилась директор Гуманитарного колледжа ГрГУ Наталья Александровна Волкович.

Воспитание заключается в том, что старшее поколение передает свой опыт и убеждения младшему. С этим согласились приглашенные ветераны органов прокуратуры Яков Исаакович Киселев и Александр Александрович Журавской.

На сегодняшний день в системе органов прокуратуры области 17 процентов от общей штатной численности составляют сотрудники со стажем менее 2 лет. Ежегодно прокурорский корпус Гродненщины обновляется, в среднем, более чем на 10 человек. Поэтому общение с ветеранами прокуратуры имеет большое значение для формирования у молодого поколения правильного понимания важности и ответственности порученного им дела, необходимости укрепления авторитета органов прокуратуры через принципы законности, независимости, справедливости и объективности, нормы нравственности, морали и этики, изложенные в Кодексе чести прокурорского работника Республики Беларусь.

Именно этот Кодекс и был вручен молодым специалистам в качестве настольной книги и ориентира в повседневной профессиональной деятельности.

Лариса ЧМЕЛЬ,

начальник отдела кадров прокуратуры Гродненской области.



СО ЗНАНИЕМ ДЕЛА

IX студенческий учебно-методический семинар «Жилищные права граждан: порядок их реализации и способы защиты» прошел на юридическом факультете ГрГУ имени Янки Купалы.

Целью мероприятия, организованного по инициативе кафедры гражданского права и процесса еще в 2004 году, является, прежде всего, реализация практико-ориентированной подготовки студентов-юристов: перед студентами и магистрантами факультета по наиболее актуальным проблемам жилищного права выступили практические работники.

Среди выступающих были судья и прокурор, работники банка и представители органов исполнительной власти. В работе семинара приняли участие администрация Ленинского района города Гродно, Гродненский горисполком, областной суд, прокуратура области, областное управление ОАО «АСБ Беларусьбанк», Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, филиал частного учреждения образования «БИП-Институт правоведения».

Обсуждались такие важные вопросы, как: государственно-

правовая политика в жилищной сфере; жилищные права граждан и способы их защиты; право на жилье и особенности его реализации на современном этапе; постановка на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий; договор найма жилого помещения, особенности его заключения и исполнения; судебная практика по жилищным спорам; кредитование жилья.

Работа семинара включала пленарное заседание, на котором были заслушаны 6 докладов по актуальным проблемам жилищного права, и 21 выступление на секции в зале судебных заседаний юридического факультета. В результате работы учебно-методического семинара были охвачены 220 студентов 4 курса, которые в этом семестре изучают жилищное право. Безусловно, это свидетельствует об эффективности проведенного мероприятия.

И.Э. МАРТИНЕНКО, заведующий кафедрой гражданского права и процесса, кандидат юридических наук, доцент

ранова обратилась к участникам семинара с приветственным словом и вручила грамоты студентам, наиболее отличившимся в работе СНК кафедры гражданского права и процесса, – Виктории Михальчук, Юлии Михасенок, Анастасии Филоновой.

С большим вниманием были заслушаны пленарные доклады, оживленная дискуссия развернулась и на секционном заседании, работе которого руководила старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса Н.Е. Бодяк.

Участники семинара были единодушны во мнении, что такие практико-ориентированные мероприятия дополняют учебный процесс, позволяют будущим юристам понимать реально существующие проблемы и находить пути их решения.

И.Э. МАРТИНЕНКО, заведующий кафедрой гражданского права и процесса, кандидат юридических наук, доцент



ВУЗЕЛОК

РАССТОЯНИЯ - НЕ ПОМЕХА

I Международный студенческий научный вебинар прошел на юридическом факультете ГрГУ имени Янки Купалы.

Первый научный вебинар Гродно-Казань «Актуальные проблемы уголовного процесса: состязательность и презумпция невиновности» прошел на базе юридических факультетов купаловского вуза и Казанского федерального университета. Прямая онлайн трансляция для гродненских студентов была организована в зале судебных заседаний ГрГУ.

Инициировали проведение данного мероприятия сотрудники кафедры уголовного процесса и криминалистики казанского университета. Со стороны ГрГУ его курировал кандидат юридических наук, доцент Роман Георгиевич Зорин.

На студенческом научном вебинаре Гродно-Казань были затронуты наиболее актуальные проблемы уголовного процесса: правового регулирования принципов состязательности и презумпции невиновности в уголовном процессе; взаимосвязи и взаимозависимости принципов состязательности и презумпции невиновности в уголовном процессе; роль суда в состязательном уголовном процессе; принципы состязательности и презумпции невиновности на досудебных стадиях уголовного процесса.

Кроме того, студенты двух университетов прослушали содержательные доклады, а также задали друг другу вопросы по интересующим темам.

Следует отметить, что вебинар Гродно-Казань прошел в теплой и дружеской атмосфере. Его организаторы, гости и участники остались довольны мероприятием и выразили надежду на дальнейшее сотрудничество.

Светлана Егоровна ЧЕБУРНОВА, декан юридического факультета ГрГУ, доцент, кандидат юридических наук:

— Студенческий вебинар стал первой попыткой проведения научно-организационных мероприятий в таком формате. Он позволяет объединить студентов и преподавателей различных учебных заведений, несмотря на разделяющее их расстояние. Вебинар предназначен для обмена мнениями по самым актуальным вопросам, проведения сравнительного анализа правовых норм и практики их применения, выработки соответствующих рекомендаций по совершенствованию законодательства и деятельности правоохранительных органов. Представляется, что такая

форма работы будет находить все более широкое использование как в учебном процессе, так и в научной деятельности.

Владимир Семенович СОРКИН, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ГрГУ, кандидат юридических наук:

— Замечу, что это первое и весьма удачное мероприятие подобного рода. Студенты двух вузов получили уникальную возможность прямого общения. Подобная практика представляется весьма значимой. Известно, что далеко не всегда в рамках учебного плана удается ознакомиться с развитием законодательства (в данном случае уголовно-процессуального) соседних стран. В данном случае подобный «научный пробел» восполнен в полном объеме.

Роман Георгиевич ЗОРИН, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ГрГУ, кандидат юридических наук:

— В целом результатом прошедшего научного вебинара я доволен. Было заметно, как старались в своих выступлениях студенты. Хотелось бы надеяться на дальнейшее достойное техническое оснащение зала судебных заседаний факультета в соответствии с требованиями конференц-зала, что позволило бы проводить другие научные вебинары и онлайн-конференции в нашем учебном корпусе. И конечно, благодарим администрацию Гродненского государственно-

го университета имени Янки Купалы за содействие в организации и проведении научного мероприятия.

Студенты ГрГУ имени Янки Купалы также поделились впечатлениями и предложениями по усовершенствованию такой формы работы.

Анастасия АТАПОВИЧ, студентка 3 курса специальности «Правоведение»:

— На мой взгляд, вебинар – это довольно интересный и перспективный вид проведения мероприятий, который позволяет взаимодействовать преподавателям и студентам

ния представителей Казанского университета, высказать свое мнение по заданной теме. Возможно, теперь такие мероприятия будут чаще проводиться в нашем университете, ведь такие онлайн конференции привлекают внимание студентов и преподавателей.

Екатерина РОУБА, студентка 4 курса специальности «Правоведение»:

— Сложно выступать перед аудиторией по программе «Skype», потому что ты не чувствуешь реакцию аудитории. Неплохо было бы иметь надлежащее техническое оснащение. Студенты подготовились к телемосту очень основательно, хорошо ориентировались в теме. Сотрудничество с другими университетами – это всегда здорово.

Надеемся, что в следующем году международный научный вебинар «Актуальные проблемы уголовного процесса» будет проходить с другими иностранными университетами и большим кругом участников.

Вероника АИРАПЕТИАН,

Александр ШАБАН, студенты 3 курса юридического факультета ГрГУ.

Фото Инны НИКОНЧУК, студентки 2 курса юридического факультета.



ЛИКБЕЗ

ВЕБИНАР – это онлайн мероприятие, на котором один или несколько ведущих могут проводить лекции, презентации, тренинги для группы участников. Главная особенность вебинаров – интерактивность, возможность демонстрировать, передавать, принимать и обсуждать информацию. С целью повышения качества образования студентов ГрГУ такая форма работы активно внедряется в учебный процесс.

друг с другом не только на республиканском, но и на международном уровне. Очень интересно было принять в нем участие, выслушать точки зре-

Шаг к успеху сделан

Команда юридического факультета ГрГУ имени Янки Купалы стала призером X Белорусской студенческой юридической олимпиады–2014.



В соревнованиях, организованных Министерством образования Республики Беларусь, БГУ совместно с заинтересованными государственными органами, организациями и представителями юридического сообщества, приняли участие 23 команды из 19 учреждений высшего образования. Ребятам пришлось демонстрировать разносторонние знания при разработке темы эссе, подготовке экспертов заключения проекта нормативного правового акта, подготовке проекта правоприменительного акта, анализе казуса и презентации позиции прокурора и адвоката по гражданскому и уголовному делу, а также в клиническом конкурсе.

Команда студентов юридического факультета ГрГУ имени Янки Купалы «Купалаўцы», которую представили Екатерина Панас (капитан), Антон Гаркович, Виктория Коваленко, Вадим Кожецкий, Инна Михалькевич, заняла на олимпиаде третье место.

Кроме того, «Купалаўцы» заняли первое место по результатам факультативного конкурса командного зачета, проводимого под эгидой Экономического Суда СНГ. Задание предусматривало толкование казуса на основе международных соглашений между Республикой Беларусь и Российской Федерацией.

Председатель Экономического Суда СНГ Людмила Эдуардовна Каменкова подвела итоги конкурса, обратив внимание на то, что современному обществу необходимы юристы, которые знали бы не только национальное законодательство, но и международное право, и наградила победителей. Следует заметить, что победители и призеры X Белорусской студенческой юридической олимпиады–2014 будут включены в Банк данных одаренной молодежи.

Напряженные интеллектуальные соревнования за звание лучших студентов-юристов собрали будущих «служителей Фемиды» со всей страны. Как капитан команды «Купалаўцы» могу с уверенностью сказать, что юридическая олимпиада – прекрасная возможность укрепить теоретическую подготовку в базовых отраслях права, ознакомиться с точками зрения силь-

нейших теоретиков в проблемных областях юриспруденции. Немаловажным, а может быть и самым полезным в условиях активного внедрения на юрфаке практико-ориентированного подхода к обучению, является бесценная возможность попробовать себя в роли адвокатов, прокуроров и иных специалистов-правоведов, отточить свои состязательные навыки, а также услышать конструктивную критику из уст признанных практикующих специалистов.

Участие в олимпиаде – это и дополнительный опыт работы в коллективе, который способствует выработке таких важнейших качеств успешного юриста как коммуникабельность, умение слушать и слышать, способность уступать и отстаивать свою точку зрения. Это очередная ступенька в профессиональном самоопределении и становлении будущего профессионала. Не зря девизом олимпиады был выбран слоган «Твой крок да поспеху».

На нашем факультете уже сложились определенные традиции в деле подготовки студентов к юридическим олимпиадам, из года в год бесценный опыт передается от преподавателей студентам, от студентов старших курсов – младшим товарищам. Без преемственности в олимпиадном движении не может быть высоких результатов. Хочется верить, что в будущем команда нашего факультета будет так же гордо нести звание одной из лучших в стране. Мне остается лишь пожелать будущим поколениям «олимпиадников» успехов и уверенности в собственных силах. Мечтайте и дерзайте!

P.S. Команда «Купалаўцы» выражает особую благодарность профессорско-преподавательскому составу юридического факультета за неоценимое содействие в подготовке к олимпиаде, вдохновление и искреннюю радость за наши победы. Ваша поддержка была очень важна для нас!

Екатерина ПАНАС,
студентка 5 курса юридического факультета,
капитан команды «Купалаўцы».



ПРАЗДНИК ДРУЖБЫ

Олимпиада «РКИ-2014» среди слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан впервые прошла на факультете довузовской подготовки.

Цель олимпиады организаторы – преподаватели кафедры русского языка как иностранного и лингвистических дисциплин – видели, прежде всего, в повышении интереса иностранных граждан к русскому языку, литературе и культуре. Поэтому продемонстрировать свое владение «великим и могучим» смогли ребята из Нигерии, Туркменистана, Турции, Шри-Ланки, Камеруна.

Заместитель декана факультета довузовской подготовки Н.Л. Мысливец и заведующая кафедрой русского языка как иностранного и лингвистических дисциплин И.Ю. Самойлова приветствовали участников и отметили, что олимпиада – это конкурс, где язык является одновременно и предметом соревнований, и средством единения участников. Именно это делает олимпиаду праздником дружбы и взаимопонимания.

Олимпиада проходила в два этапа. Задания предусматривали проверку и диагностику уровней владения русским языком в письменной речи (написание изложения) и устной (неподготовленное высказывание). Большой интерес у конкурсантов и болельщиков вызвал конкурс чтения стихов. Многие участники, несмотря на волнение, успешно декламировали стихи Р. Рождественского, К. Симонова, М. Алигер и других поэтов, передавали эмоционально-смысловую трактовку, ритмику и интонацию. Этому предшествовала серьезная работа участников и их преподавателей.

Победители олимпиады были награждены дипломами и призами.

Все участники были единодушны во мнении, что проведение таких мероприятий способствует развитию русского языка как средства интеграции народов и культуры Беларуси и дальнего зарубежья и должно стать ежегодной традицией на факультете.

Кафедра русского языка как иностранного и лингвистических дисциплин.



АСТРОЛОГИЯ С УЛЫБКОЙ

Уж о чем преподаватели точно не думают во время сессии, так это о том, какой знак зодиака у экзаменуемого студента. Часто им совсем не принципиально, с кого спросить по всей строгости материала за семестр – с нервного Овна или ранимой Рыбки. А вот профессор теоретической физики и космологии Аквильского университета в Италии Зараб Бережиани общается со студентами на экзаменах в соответствии с их зодиакальными знаками.

Сегодня на страницах «ГУ» мы публикуем особый гороскоп от профессора Бережиани, в котором каждый найдет подсказку, как к сессии готовиться, каких ошибок избегать и как победить преподавателя на экзамене.

ОВЕН

Подготовку к сессии всегда откладывает. Зато, если возьмется за ум заранее, учиться ему будет в кайф! Даже если не знает билета, амбициозный «барашек» никогда не сдается. С него преподаватель может смело сорвать три шкуры.



ТЕЛЕЦ

Готовится к сессии методично, но медленно: на последние вопросы всегда не хватает времени. На экзамене все воспринимает слишком серьезно. Расслабьтесь, Тельцы, покажите, что не просто вырубили вопрос, но умеете и размышлять!



БЛИЗНЕЦЫ

Подготовиться к экзамену «от и до» не могут в принципе. Хорошо выучат то, что им интересно, оставят на потом все остальное. Обычно их напрягают технические тонкости. Экзамены не заваливают – умеют выкрутиться. Язык у Близнецов хорошо подведен, экзаменаторам это нравится. Но осторожно: чрезмерный выпендреж «прокатит» не с каждым преподавателем!



РАК

Перед экзаменом хорошо бы выпить валерьянки, чтобы не бояться профессора (Рак склонен подозревать, что его хотят завалить). Есть привычка отвечать на вопросы издалека. Если спросили про Цезаря, не начинайте с основания Рима! Думайте о вопросе, а не о конце света, который вас ждет в случае провала.



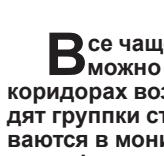
ЛЕВ

Учит только то, что ему интересно. Зубрить не умеет. Лев уверен в себе. Может так расположить к себе экзаменатора, что тот начнет отвечать за него. Но если попадется билет, в котором он ни в зуб ногой, может запаниковать. Совет: обдумывайте ответ и будьте готовы к тому, что не все ваши изречения вызовут восторг у профессора.



ДЕВА

Учить предмет начинает задолго до сессии. А в последние три дня приводит знания в порядок. Систематизирует материал блестяще. Даже если вопрос не выучила – проанализирует все, что знает, и выйдет на правильный ответ. Но Девы не очень уверены в себе, не любят фантазировать, им не хватает spontанности. Расслабьтесь и позвольте себе выходить за рамки выученного параграфа, это сделает разговор с экзаменатором интереснее.



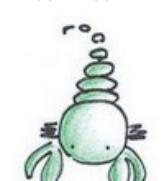
Все чаще в корпусах университета можно увидеть следующую картину: в коридорах возле кабинетов и аудиторий сидят группки студентов. Внимательноглядят в мониторы ноутбуков, планшетов и смартфонов, лихорадочно листают конспекты и бурно обсуждают вопросы к зачетам и экзаменам. Да уж, сессия для студентов – пора нервная и очень волнительная. Немногие переносят этот период спокойно и стойко. Для тех, кто переживает, лихорадочно рвет волосы на голове и кладет голову перед сном не на подушку, а на конспект, расскажем о некоторых приметах перед сессией и дадим лучшие студенческие советы по привлечению пресловутой Хаялы.

P.S. Конечно же, читать советы лучше с улыбкой! Надеемся, что наша добрая шутка придаст всем бодрости и силы духа! Удачи всем в зачетки! :)



ВЕСЫ

Весы не способны фанатично сидеть над книгами день и ночь. Зато хорошо сочетают интуицию и анализ. Девушки удачно применяют свои чары, да и юноши умеют обаять профессора. Но есть главная проблема у Весов. Они забывают обо всем на свете, если им кажется, что экзаменатор хочет их «резать». Попытайтесь все-таки готовиться систематично. В последние дни все равно ничего не успеете.



СКОРПИОН

На экзамене для Скорпиона самое главное – хорошая оценка. Экзаменатор может разозлить студента-Скорпиона дотошными вопросами, и тогда тот станет саркастичен. Будьте дружелюбными, не воспринимайте экзамен как последний и решительный бой! Это просто интересный разговор двух умных людей.



СТРЕЛЕЦ

Всегда открывает учебник в последний момент. Да и то не особо напрягается, может и на дискотеку сходить, и в футбол поиграть. На экзамене лучше превратить ответ в дискуссию и компенсировать пробелы в знаниях за счет сообразительности. Плохо придется, если преподаватель будет спрашивать даты и цифры.



КОЗЕРОГ

Подготовку начинает еще во время лекций. Составляет план, что когда учить. Обычно сдает сессию без проблем. Девушки-Козероги относятся к экзамену серьезно и не рассчитывают на свое обаяние. Совет: избавьтесь от напряжения, используйте свой шарм и актерские способности!



ВОДОЛЕЙ

К учебе относится с ленцой. А голова блестящая – идеальное сочетание интуиции, логики и оригинальности мышления. К сессии иногда не готовится в принципе. Экзамен для него – интересная дискуссия, а не стрессовая ситуация. Он азартно спорит, и это спасает Водолея, даже если он «плывает» в материале. Но все-таки почитайте учебники!



РЫБЫ

Долго мучаются, что надо прочитать кучу книжек, вместо того чтобы начать заниматься. В итоге все остается на последние три дня. Главное – не нервничать! Успокоительное не помогает. Козырь Рыб – умение общаться. Не знает ничего по билету – уведите разговор в общефилософские рассуждения. Рыб пугает резкость экзаменатора.



Прежде, чем Вы, уважаемый читатель, познакомитесь со всеми материалами, подготовленными специально для поднятия боевого духа наших замечательных студентов, предлагаем вспомнить детство, декламации на табуретке и бессмертное стихотворение классика детской советской литературы Самуила Маршака.

ПРИМЕТЫ

Собираясь на экзамен, Валя говорила:

- Если только палец мамин

Окунуть в чернила,

Если я перед доскою

Как-нибудь украдкой

Ухитрюсь одной рукой

Взять себя за пятку,

Если, сняв ботинок в школе,

Повторю заклятье,

А потом мешочек соли

Приколю на пятку,

Если я в троллейбус новый

Сяду на Садовой,

А в троллейбусе вожатый

Будет бородатый,

Если я в пути не встречу

Ни единой кошки

Или вовремя замечу

И сверну с дорожки,

Не покажется священник

В нашем переулке,

И дадут мне дома денег

На кино и булки,

Если я зашью монеты

В фартук под оборки, -

То, по всем моим приметам,

Получу по всем предметам

Круглые пятерки!..

Но едва успела Валя

Кончить эту фразу,

Болтюю ее прервали

Три подруги сразу:

- Хорошо, давай поспорим!

Верь в свои приметы,

Ну, а мы пока повторим

Школьные предметы.

Наконец настал экзамен.

Мама уступила,

И несчастный палец мамин

Погружен в чернила,

И не встретился священник

По дороге в школу,

И достала Валя денег,

Чтоб пришить к подолу,

И она в троллейбус новый

Села на Садовой,

И в вагоне был вожатый

Очень бородатый,

И пред классною доскою

Удалось украдкой

Ей свободною рукой

Взять себя за пятку, -

Но другие ученицы

Сдали все предметы,

А у Вали - единицы...

Вот вам и приметы!

Скажи мне, что ты ешь...

Мы – это то, что мы едим. О том, как пища влияет на работу головного мозга написано немало хороших статей. К сожалению, ученые еще не изобрели чудо-средство для моментального запоминания, чтобы, как говорится, «сегодня стать умным на завтра». Но помочь своему организму справиться с нагрузкой, безусловно, можно.

Для начала есть нужно регулярно. Обязательно употреблять супы. Работа мозга в период сессии приравнивается к физической работе грузчика, а потому требует больших затрат энергии. Ежедневный рацион обязательно должен содержать фрукты, овощи и легкоусвояемые мясные продукты – печень, куриное мясо, говядина. Железо, содержащееся в них, повышает уровень гемоглобина, который, в свою очередь, переносит большое количество кислорода и питает ваш мозг. Пейте зеленые чаи с лимоном (лимон способствует усвоению продуктов).

НИ ПУХА, НИ ПЕРА!



ставляли собой изогнутые дощечки на подставке).

ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ НУЖНО СЪЕСТЬ КУСОЧЕК РЖАНОГО ХЛЕБА и после этого ничего не есть.

Хлеб – символ достатка и изобилия. В Индии, например, тысячетелетия тому существовал закон, согласно которому преступников наказывали тем, что запрещали есть хлеб. Считалось, что тот, кто не ест хлеба, будет иметь несчастную судьбу и плохое здоровье. А студенты, значит, еще и неудачную сессию.

АХ, ТАКОЙ-СЯКОЙ! Обязательно попроси родных и знакомых тебя поругать. Ой, наверняка есть за что! Чем искреннее они будут тебя ругать, тем вероятнее удача.

Считается, что, ругая, родные и близкие отгоняют от тебя злые и темные силы. А пока они берут удар на себя, тебе нужно сконцентрироваться и настроиться на нужную, светлую волну.

ТАЛИСМАНЫ, АМУЛЕТЫ. Выбери себе талисман и носись с ним как с писаной торбой (это обязательное условие).

Так, Пушкин верил в волшебную силу своего кольца, Булгаков не расставался с сапфиром, а у Наполеона была фигурка жука-скарабея. История талисманов тянется из глубины веков. Знаете, например, о возникновении талисмана-подковы? Легенда гласит: древний бог, путешествуя по земле в образе коня, обронил подкову. Одна старая злобная баба нашла пропажу, и ее самое заветное желание сбылось – стала она молодой и красивой.

ОТЛИЧНИК, ГДЕ ТЫ? Для успешной сдачи экзамена необходимо поддержаться за человека, только что сдавшего его на отлично! Может быть, помогают остатки светлой энергии не успевших еще испариться знаний? Поддержались, скрестили указательный и средний пальцы на руках, да и на ногах на всякий случай, загадали оценку (желательно стоя на левой ноге) и вперед за билетом!

«К ЧЕРТУ, ПОДИТЕ К ЧЕРТУ!» Примета стара как мир, но ей пользуется большинство студентов. Перед экзаменом провожающие и соболезнующие желают «Ни пуха, ни пера!», на что порядком изнервничавшийся студент должен ответить «К черту!» и гордо удаличься в



ДА 70-ГОДДЗЯ ВЫЗВАЛЕННЯ БЕЛАРУСІ АД НЯМЕЦКА-ФАШЫСЦКІХ ЗАХОПНІКАЎ

АЎТОГРАФ НА СЭРЦЫ

— Мама, паглядзі, якія кветкі я прынёс для бабулі. Гэта васількі. Яны такія прыгожыя, быццам жыве... Я баюся дыхнуць, каб яны не звялі...

Я глядзела ў шчаслівія вочы сына, у якіх застыла і сінь мірнага неба, і сонечныя прамяні, і прыгажосць родных васількоў.

...У гэты час у маёй душы нешта скаланулася, з болем адгукнулася ў сэрцы. Паплылі ўспаміны дзяцінства, апалаенага вайной.

22-га чэрвеня 1941 года. Сонечны дзень. Мы з малодшай сястры Лілія спяшаліся ў поле, якое пачналася адразу за нашым хутарам, за васількамі для мамы. Не паспелі апанацца на полі і выраць па некалькім кветкам, якія барацца страшнімі гуламі. У жыті, зусім блізка калія нас, упалаі бомбы. Мы, ледзь жывыя, не адчуваючы ног пад сабой, уцякалі праз поле, прыцікаючы да грудзей васількі. Падалі, падымаліся і беглі, шукаючы, дзе больш густое жыті, каб скавацца ад нарастаючага гудзення з неба. Варожыя лётчыкі кружылі над намі, апускаліся ўсё ніжэй і ніжэй, здаецца, датыкаліся да зямлі. Пэўна, ім карцела разглядзець і нас, і наша жыті, і нашы родныя васількі. Разглядзець і... знішчыць. Яны кружылі над нашай зямлём, якія здрэнгунулася ад першых удуараў бомбай, каб хутка сабрацца з сілай для дойгай і цяжкай барацьбы.

Я не памятаю, колькі часу мы праляялі ў жыцце, пакуль добрая цёпллая рука пяшотна не дакранулася да мяне. Перад намі стаяла мама, зусім на сябе не падобная. Яе вусны прашанталі: "Вайна..." Я ўпершыню пачапла гэта слова, якія не ведаючы, колькі бяды нясе яно з сабой.

...Аднойчы ў нас дома з'явіліся незнаёмія людзі. Партызаны. Наш хутар знаходзіўся недалёка ад мястечка Дзяляцічы, адкуль родам мае бацькі. Гэта наша слáунáя На-вагрудчына, менавіта на гэтых землях нараджалася, а потым распаўсюджвалася беларуская нацыянальная культура. У гады Вялікай

Айчыннай вайны наша мясцовасць была адной з партызанскіх зон Захоўнай Беларусі. Апрача Дзяляціч, гэта вёскі Чапуны, Хадасы, Чарэшля і іншыя, да якіх блізка падступалі лясныя масівы.

Вось і наш хутар амаль з усіх бакоў быў акурканы лесам, таму тут размясціўся партызанскі дазор. Начамі мама мыла ў попеле бялізну для байцоў атрада, кіпяціла бінті, кarmіла, лячыла хворых і параненых. Дзверы нашай хаты не зачыняліся нават у марозныя ночы на той выпадак, калі раптам наляцяць немцы. Цераз наш двор перастрэлка паміж партызанамі і немцамі была з'явіць звычайнай. У хате ў нас на дверы гаспадарыў вецер. Аж сняжынкі заляталі.

Толькі радасці ў нас не было. Мы паставілі прастуджваліся, кашлялі, хварэлі... Кожную раніцу, ледзь свет, партызаны сядлалі коней, пакідалі нашу сядзібу, каб вечарам зноў заступіць на пост.

Днём прыязджалі немцы, абнююлі кожны вугал, шнарылі, шукалі партызанскія сліды і ў хляве, і ў гумне, пратыкалі штыкі сена, салому, гной...

Аднойчы да хутара пад'ехала машына з нямецкімі салдатамі. Іх было многа. Некалькі чалавек з вінтоўкамі з'явіліся ў хате. Адзін закрычаў: "Матко, матко, млека, хлеба, яйко, яйко..." Другі, быццам гаспадар, прахожаўся з кута ў кут, наганяў страх, стряляючы ў гару. Гарланіў: "Дзе бандыт? Дзе партызан? Дзе?..." Я толькі што паспела зняць сукенку і шмыгнуць у ложак.

Пад саломай, што замяніла матрац, я ведала, знаходзіўся партызанскі рэзвіт. Немец набліжаўся да ложка. Я ад страху заплюшчыла вочы. Падыйшла мама ў слязах, загаварыла: "Дзіця хворае, тыф, тыф..." Гэта слова немцы добра ведалі і бяляліся заразіцца. Яны выскачылі з хаты і пайшлі разгружака машыну. Вынеслі бутэлькі і каністры з бензінам, запалілі факелы, з усіх бакоў акуржылі хату.

Мама ведала – гэта канец. Яна не лемантавала, не прасіла ў немцаў літасці... Абняла мяне і Лілю, прытуліла да сябе. Мама не плачала, а толькі глядзела ў акно: чорныя людзі з пылаючымі факеламі стаялі адзін калія адзінага на фоне белага снегу. Рыхтаваліся абліць сцены сядзібы бензінам і запаліць. Мы глядзелі ў маміны вочы, быццам толькі ў іх магло быць наша зблёненне...

І вось гэту мёртвую цішыню пашрушыў гул матацыкла, які набліжайцца вельмі хутка да нашай хаты. З матацыкла імкліва выскачыў немец, паклікаў тых, што стаялі з факеламі, прачытаў ім нейкую паперу і знік. Страшныя людзі ў чорных пакідалі ў снег факелы, пагрузілі каністры з бензінам у машыну і з'ехалі з нашага падворка.

Мы не маглі паверыць у тое, што здарылася: мы, асуджаныя згартэць жыццем, засталіся жыць. А на май сэрцы з таго часу назаўсёды застаўся страшны аўтограф, які пакінула вайна.

Прайшло нямала гадоў, пакуль мы даведаліся, што ў грудзях чала-



www.okley-best.blogspot.com

века у форме нямецкага афіцэра, якому мы абавязаны за паратунак, білася сэрца беларуса-героя... Ён выратаваў ад смерці многія сем'і, звязаныя нейкім чынам з партызанамі, ведаючы, што пасля заканчэння вайны новая ўлада яго жывым не пакіне: калі немцам служыў, значыць – вораг. Такі будзе вердыкт. Таму прыйшлося яму эміграваць. Доўгі час пра гэтага героя гаварылі шэптам, каб не наплікаць бяду на сябе.

...Бягучы, спяшаючы гады. Б'юць званы па ўсёй Зямлі. Б'юць без перадышкі званы трывогі, званы перасцярогі. Гудуць яны без астаноўкі і ў маёй душы. Гэтая званы

выконваюць самую важную і выскарбадную місію – даць напамінак людзям: "Людзі, адумайцеся, перастанце стравяціць. Не займайцеся вайной. Апрача яе на нашай прыгожай планеце ёсьць многа патрабных і цікавых спраў, якія патрабуюць ад нас разумення і дапамогі. Зямля ўжо даўно перанацыціася чалавечай крою. Не згубіце пла-нету. Зберажыце сябе. Трэба спяшацца, каб не было позна". Пра гэта трывожна гавораць званы. Планета звон чуе. А чалавек?

Роза РЫМАР,
выпускніца Гродзенскага
педінстытута 1958 года.

31 МАЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БЕЗ ТАБАКА

Минздрав устал предупреждать...



www.wexplain.ru

В наш просвешчнікі век наблодаецца любопытная тэнденцыя: с кождым днем курящих становіцца все больше, несмотра на прэдупреждения «минздравов» разных стран и высказывання врачей насцасць угрозы здоровью. Не утихаюць горячыя дыскусіі сістоников і противников курения, публікуются сты і один способ бросіць куріць, а экстрасенсы, гадалкі, психологі, готовыя помочь в борьбе з этой прывічкай, предлагают массу сваіх варіантаў. Толькі куріць все большэ женщін, девушки, з многозначытымі прыщуром начыніцца затягівацца сигареткай подросткі і дети... Курят высокодоказаваныя люди – педагогі, врачи, психологі, тэхнічныя спецыялісты.

Поэтому, поднимая проблему курения, хотэлосы бы не прости напісаць очеркную лекцию с памяшанымі прызывамі. Цель одна – с учетом позіций доказательнай медицины (а іменно, многочисленных результатов мировых научных исследований, оценивающих влияние табака на здоровье человека) разобраться, все-такі курение – это плохо или такі себе, терпимо, а може, і вовсе хорошо?

Може, все те, кто куріць в нашым окружэнні, в помешчэніях, на ступенях учреждений, кто стоят с дымячыся папіросой под плакатамі «куріць строго воспрещаецца», делают для всех некурящих благо? Може, мы просто не знаем о большай пользе табака? Ведь очень часто слышышь о примерах доказітельства і здоровья среди заядлых ку-

рильщиков. Взять хотя бы Уністана Чарчилля або соседа дядю Ваню... Всю жыць куріли, не болілі і прожілі по 90 лет.

Безусловна, подобныя единичныя примеры для современай медицины не имеют никакого значения. Ведь все наши знанія о здоровье и наносімом ему ущербе основаны на результатах многолетних научных исследований, в которых принимают участие сот-

ни тысяч человек, которые проводятся с использованием общепризнанных методов сбора, обработки и анализа информации, которые лежат в основе рекомендаций Всемірнай организаціі здравоохраненія (ВОЗ) и министерства здравоохраненія всіх стран мира.

Такім образом, все статыстыческіе даннны, прыведенныя в статыі, относятсіся іменно к той офиціяльнай інформаціі, которую необходимо знать кожному чалавеку: і тому, кто куріць, і тому, в чым окружэнні курят.

О негатывном віні куренія на здоровье человека известно с XVIII века, однака только в 1950 году опублікованы першыя масштабныя эпідеміологіческія исследованиі, показавіші, што курение является фактором риска возникновенія рака легкіх і сердечно-сосудистых заболеваній, а також смертности от этих болезней. Изучение этих последствій продолжалось в течение всей второй половины прошлого века. До-

казано, что курение приносит вред не только самому курящему, но и его окружению из-за токсического и канцерогенного влияния вторичного табачного дыма.

Ітак, насколькі это опасно? Ну, прежде всего, табачный дым – это аэрозоль, состоящий из разнообразных газов, жидкостей і твердых веществ. Табачный дым – это сотни хіміческіх соединеній, среди которых нет ни одного полезнага для человечес-

кого организма. Среди них – стронцій, мышьяк, диціан, радиактывные частыцы свінціца-210, висмута-210, полонія-210, дзесяткі спиротов, фенолов, кіслот і т.д.

Установлено, если чалавек выкуривае 5 сигарет в день, то риск смерці павышаецца на 40 процентов, если 1 пачка

– на 400, 2 пачки – на 900

(то есть шансы умереть увеличиваюцца в 10 раз).

Чтобы табачны дым стал безвредным, его надо разбавіць чистым

воздухом в 38400 раз.

На сегоднішній день

пристрастие к табаку являється

второй по значимости причиной смер-

тности в мире: одна из каждого 8 смертей

взрослых в возрасте 30 лет и старше связана с курением.

В сочетаніі с другімі факторамі

риска (употреблением алкоголя, высокім

артеріальным давлением, ожирением, высо-

кім уровнем холестерина і концэнтрацыей

глюкозы в крови, недостаточным употребле-

ніем овошчай і фруктов, низкай фізіческой

активнасцю) і вовсе становіцца причиной

более 75 процентов смертей от ішеміческой

болезні сердца і гіпертоніі.

По данным ВОЗ, в мире в среднем каждые

шесты секунды умирает один чалавек от забо-

леваній, связанных с табакокурением, ежегодно

по этой причине уходят из жыцця пяты миллионы чалавек. В XX веке курение стало причиной преждевременной смерті 100 миллионов чалавек во всем мире, а в XXI веке это число

возрастет до миллиарда. При сохраненіі теку-

щых тэнденцій к 2030 году табак будзе ежегод-

но приводіць к гібелі 10 миллионов чалавек.

Продолжительность жизни курильщиков в

среднем на 13 лет меншы, чым у тех, кто ни-

когда не брал в руки сигарету. В 2012 году жур-

нал The Lancet ізучыў статыстыку забо-

леваній курящих і некурящих женщин Великобританіі (1,3 млн. исследуемых). Спецыялісты

сделали вывод о том, што курение сокращает

жыцць жонкі, по меньшай мере, на 10 лет.

Безусловна, особы інтерес вызывае-

т ситуация в Беларусі. Ежегодно в нашай стра-

Минздрав устал предупреждать...

(Окончание. Начало материала на 5-й стр.).

Весьма существенно влияние курения и на репродуктивную функцию мужчин и женщин. Для мужчин, выкуривающих 20 сигарет в день, вероятность стать импотентом выше на 24 процента по сравнению с некурящими. К риску возникновения импотенции приводит также курение кальяна. Курящие женщины имеют на 60 процентов больше шансов стать бесплодными.

Последние исследования Колумбийского Университета (Нью-Йорк) выявили новый вредный эффект от курения: неоправданный страх. Подростки, которые выкуривают в день больше пачки сигарет, подвержены приступам беспричинной паники в 15 раз больше, чем их некурящие сверстники.

Конечно, рассматривая влияние этого пагубного пристрастия на здоровье, нельзя обойти вниманием пассивное или вторичное курение. Научные исследования показывают, что вторичный табачный дым также ведет к развитию многих заболеваний, включая сердечно-сосудистые заболевания, рак легкого и заболевания респираторной системы. Пассивный курильщик получает 20 процентов вредных веществ от того, что получает активный курильщик.

Самый высокий уровень пассивного курения наблюдается в Беларусь, Казахстане, Молдове, России, Украине и странах Балтии.

Пассивное курение увеличивает риск развития онкологических заболеваний. Калифорнийское агентство защиты окружающей среды в 2005 году пришло к выводу, что пассивное курение увеличивает на 70

процентов риск развития рака молочной железы среди женщин молодого возраста, не достигших менопаузу. Риск развития рака мозга у детей значительно возрастает в результате воздействия табачного дыма, даже если мать ребенка не курит.

Пассивное курение приводит к росту риска заболеваний сердца, снижению вариабельности ритма сердца, повышению частоты пульса, повышает вероятность развития атеросклероза, увеличивает риск развития заболеваний дыхательной системы (особенно бронхиальной астмы), аллергии и других осложнений. Эпидемиологическое исследования показали, что воздействие вторичного табачного дыма может влиять на ухудшение умственной деятельности и развитие слабоумия среди людей в возрасте от 50 лет и старше.

В США пассивное курение убивает 53 тысячи некурящих ежегодно, что делает пассивное курение третьим по значению предотвратимым фактором смертности среди взрослых и детей.

В XXI веке мир, наконец, осознал ту угрозу и опасность, которую таит в себе безобидный на вид табачный лист. Курение табака, в прямом смысле этого слова, ставит под сомнение саму перспективу выживания и развития человеческого вида. Удастся ли победить вредную привычку и сделать планету свободной от курения? Возможно. Но вот скоро ли?

О.В. КОТОВА,
начальник Центра медицинской помощи
и социального развития,
кандидат медицинских наук, доцент.

БЕЗОПАСНОСТЬ



НЕВИДИМЫЙ ПОМОЩНИК

Энергия – незаменимый помощник в быту: электрические плиты и холодильники, видеомагнитофоны и телевизоры, моечные и стиральные машины, печи СВЧ и пылесосы стали для людей предметом повседневной необходимости. Кроме того, ни одна отрасль народного хозяйства не может работать без электричества.

Однако существенно облегчая жизнь людей, электроэнергия таит в себе смертельную опасность. Всегда нужно помнить, что преебрежение элементарными мерами безопасности может привести к тяжелым несчастным случаям. Электрический ток невидим, поэтому любая неосторожность бывает роковой.

Организм человека является проводником электрического тока. Коснувшись открытых токоведущих частей электроустановок или оголенных жил проводов, находящихся под напряжением, человек оказывается включенным в электрическую цепь. Протекая через тело,

пряжении происходит наибольшее число несчастных случаев. Поэтому еще раз напоминаю основные правила электробезопасности:

- не допускайте шалости при обращении с включенными в сеть электроприборами;
- не приближайтесь к лежащим на земле, заборе или на иных строениях электропроводам на расстояние менее 10 метров;
- не устраивайте игры под проводами линий электропередачи;
- не влезайте на опоры линий электропередачи;
- не делайте набросов на провода линий электропередачи;

- не запускайте бумажных змеев вблизи линий электропередачи;
- не заходите за ограждения трансформаторных подстанций, помещения подстанций и на строительные площадки, где могут применяться временные электропроводки;
- отключайте электронагревательные приборы – чайники, электросковородки и т.п. от электрической сети при заполнении либо мытье их водой;

Роман МОТУЗ,
государственный инспектор
по энергетическому надзору.

ГОТОВЬ СЕТИ ЛЕТОМ...

Закончился очередной отопительный сезон. Прошедшая зима была благосклонна к потребителям тепловой энергии и энергоснабжающим организациям, баловалась довольно теплой погодой, поэтому сбоев в подаче тепла не наблюдалось.

Однако это не означает, что следующий сезон не преподнесет «морозных» сюрпризов. Поэтому уже сегодня необходимо начинать технические мероприятия по подготовке систем внутреннего теплоснабжения, наружных тепловых сетей, отопительных котельных к надежной и безопасной работе в осенне-зимний период 2014-2015 годов.

Инспекция филиала «ЭнергоНадзор» РУП «ГродноИнвест» обращает особое внимание потребителей на качественное проведение гидравлических испытаний и промывки систем теплоснабжения, выполнение настройки автоматических регуляторов температуры, приведение в соответствие со стандартами тепловой изоляции теплоиспользующих установок, запорной арматуры и трубопроводов тепловых сетей.

Обеспечение бесперебойного и безаварийного теплоснабжения учебных корпусов и общежитий ГрГУ имени Янки Купалы – главная задача административно-хозяйственного управления в подготовке объектов к работе в следующий осенне-зимний период.

Для координации проведения предзимних работ создана комиссия, разработаны организационно-технические мероприятия по подготовке к эксплуатации в сезон холодов коммуникаций всех объектов вуза, которые, к слову, в полном объеме обеспечены приборами учета тепловой энергии, системами автоматического регулирования отопления и горячего водоснабжения.

Так, специалисты проведут проверку теплосчетчиков, манометров; нападку приборов автоматического регулирования; ремонт отопительных систем, их промывку и опресовку; химическую промывку и гидравлические испытания теплообменников.

По результатам работы будут оформлены акты готовности объектов университета к работе в осенне-зимний период, а также оформлен паспорт готовности.

Ирина СОКОЛОВА,
государственный инспектор по
энергнадзору,
Марианна КОЛОСОВСКАЯ,
инженер отдела главного энергетика ГрГУ имени Янки Купалы.

ВІНШУЄМ!
За добрасумленну працу і акtyўны ўдзел у прафсаюзных ініцыятвах Ганаровай граматай Федэрациі прафсаюза Беларусі ўзнагароджаны старшыня Савета ветэранаў ГрДУ імя Янкі Купалы Міхаіл Вікенцьевіч ВАСІЛЮЧАК, які быў у ліку запрошаных на выязнове сумеснае пасяджэнне презідium ЦК прафсаюза і прадстайкоў Савета ветэранаў працы галіны і Беларускага прафсаюза работнікаў адукациі і науви, прысвечанае 70-годдзю вызвалення Беларусі ад нямецка-фашистскіх захопнікаў і 110-годдзю прафсаюзнага руху ў рэспубліцы.

**ПОМОГАТЬ ПРОСТО
ПОЗВОНИ С ГОРОДСКОГО
ТЕЛЕФОНА: 8-902-Ю1-0202**

СТОИМОСТЬ ЗВОНКА 12.000 БЕЛ. РУБ.

КАЖДЫЙ ЗВОНОК - ЭТО БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЕ ПОЖЕРТВОВАНИЕ В АДРЕС
ОО "РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНВАЛИДОВ-КОЛЯСЧНИКОВ"

СПРАВКИ ПО ТЕЛ. 8 (029) 737-55-77
УНП 101336854 | W.W.W.RAIK.BY



Наш штут

Экскурсия в далекое прошлое



Студенты, приезжающие из-за рубежа, восхищаются своеобразной красотой города Гродно, который по праву называют городом-музеем и который очень скоро становится «своим». «Белорусские»

www.by.holiday.by

студенты из разных стран не только получают достойное высшее образование в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы, но и полезно проводят часы досуга. В этом нам помогают преподаватели кафедры общего и славянского языкознания.

Недавно наша группа (5 курс специальности «Русская филология») посетила один из самых удивительных музеев Гродно – Новый замок. Много интересного об этом памятнике архитектуры нам рассказала преподаватель русского языка как иностранного Елена Николаевна Мухань: слушая ее повествование, мы представляли себя участниками тех далеких исторических событий.

Нам было очень интересно увидеть своими глазами разнообразные экспозиции музея. В замке хранятся не только предметы быта разных эпох, археологические находки, произведения изобразительного искусства, но и экспонаты насекомых, животных, обитателей подводной среды, которые были привезены из разных уголков мира.

Мы отлично провели время, узнали много нового и интересного. А памятные фотографии, сделанные в замке, покажем своим близким на Родине.

На занятиях по РКИ каждый из нас поделился своими впечатлениями от увиденного, отметил сходство и отличие гродненских, турецких и туркменских музеев.

Только после экскурсии нам стали до конца понятны слова: «Новый замок – последний замок последнего короля».

Гулялек ЧОПАНОВА.

О ВЫСШЕМ ИЗ ИСКУССТВ

В нашей группе одно из занятий по дисциплине «Русский язык как иностранный» было посвящено Всемирному дню поэзии. Студенты под руководством старшего преподавателя кафедры общего и славянского языкознания Галины Чеславовны Мазько подготовили интересные сообщения о своих любимых поэтах, читали стихи Александра Пушкина, Сергея Есенина, Иннокентия Анненского, Мусы Джалиля, Анны Ахматовой, Марины Цветаевой. Слушали произведения С. Есенина и М. Цветаевой, положенные на музыку, в исполнении известных певцов и актеров. С интересом прослушали аудиозапись стихотворения, прочитанного самим Борисом Пастернаком, а также посмотрели документальный фильм о его жизни. Занятие прошло очень интересно и познавательно.

Бела ТИРКЕШОВ,
студент 3 курса специальности «Русская филология».

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ПРЕДЛАГАЕТ

широкий спектр полиграфических услуг:
визитки, пригласительные/открытки, блокноты, буклеты
форматом до А³ и другие.

Адрес: г. Гродно, пер. Телеграфный 15а.
Телефон: 8(0152)-72-12-96. E-mail: pko_izdat@grsu.by.

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМИРУЕТ

В АПРЕЛЕ ВЫШЛИ В СВЕТ УЧЕБНЫЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. «Восточнославянская цивилизация в горизонте открытой истории»: моногр. / О.А. Романов.
2. «Педагогика доверия: теоретико-методический аспект»: моногр. / Л.М. Тарантай.
3. «Физика конденсированного состояния»: материалы XXII международной науч.-практ. конф. аспир., магистр. и студ. (Гродно, 18-18 апр. 2014г.)/ ГрГУ им. Я. Купалы [и др.]; редкол.: В.Г. Барсуков (гл. ред.) [и др.]
4. «Инженерно-геодезические изыскания по трассам линейных сооружений»: метод рек. / Л.А. Черкас.
5. «Орфография»: рабочая тетр. / Е.А. Анисимова.
6. «Начертательная геометрия»: метод рек. / И.И. Свириденок.
7. «Конструкции из дерева и пластмасс»: метод рек. / А.Р. Волик, М.Н. Гаврильчик.
8. «Веснік ГрДУ» серыя 6 №1 (169) 2013 «Тэхніка».
9. «Веснік ГрДУ» серыя 3 №1 (170) 2013 «Філалогія. Педагогіка. Психалогія».
10. «Веснік ГрДУ» серыя 2 №1 (171) 2013 «Матэматыка. Фізіка».