

# ГРОДЗЕНСКИ ўНІВЕРСІТЭТ



№ 9 (427)

28 лістапада 2013 года

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна

## Школа ремонта



**Р**еспубликанский семинар «Организация и выполнение ремонтно-строительных работ хозяйственным способом и по гражданско-правовым договорам с физическими лицами» прошел в ГрГУ имени Янки Купалы.

В мероприятии приняли участие представители Министерства образования Республики Беларусь, заместители начальников управлений образования облисполкомов и председателя комитета по образованию Мингорисполкома, проректоры по административно-хозяйственной

работе и капитальному строительству вузов.

На открытии обучающего семинара гостей поприветствовал ректор ГрГУ имени Янки Купалы Андрей Дмитриевич Король. Он отметил актуальность встречи, рассказал об опыте проведения в университете ремонтно-строительных работ хозяйственным и пожелал ее участникам плодотворного труда.

Заместитель Министра образования Сергей Валентинович Рудый предложил обсудить формы и методы совершенствования организации и выполнения ремонтно-строительных работ и законодательную базу

данной отрасли. В своем выступлении Сергей Валентинович отметил положительный опыт проведения ремонтов собственными силами в Гродненском государственном колледже техники, технологии и дизайна, средней школе № 15 имени Д. Карышева областного центра и Гродненском государственном строительном профессиональном лицее, которые участники семинара посетили накануне.

Об организации ремонтных работ за десять месяцев 2013 года рассказал начальник управления развития материально-тех-

нической базы Министерства образования Андрей Леонидович Демьянович. Он рассказал о финансировании ремонтно-строительных работ учреждений образования, опираясь на примеры столичных и региональных вузов, а также отметил субъективные причины, которые мешают усвоению в полном объеме денежных средств.

Заместитель начальника управления образования Гродненского облисполкома Олег Григорьевич Рахунок посвятил коллег в специфику организации и выполнения ремонта хозяйственным способом и по гражданско-правовым договорам с физическими лицами в областном центре и регионе.

К слову, сегодня в Принеманье работает 881 учреждение образования. Олег Рахунок отметил, что пристальное внимание уделяется проблеме отсутствия в учреждениях образования квалифицированных специалистов, способных выполнять любые ремонтные и строительные работы. Поэтому при районных отделах образования создаются хозяйственные группы с профессиональной квалификацией, а за школами, ссузами и вузами для проведения контроля закрепляются строительные надзоры.

О порядке оформления документов при выполнении текущего ремонта рассказал заместитель начальника отдела технического надзора и развития материальной базы при управлении образования Гродненского облисполкома Александр Юрьевич Капранов.

Участники республиканского семинара обменялись мнениями и предложениями по совершенствованию ремонтно-строительных работ хозяйственным способом и по гражданско-правовым договорам с физическими лицами.

Соб. инф.

**НА СНИМКЕ:** (слева направо) директор СШ №15 г. Гродно имени Д.М. Карышева А.А. СЕМАНЧИК, заместитель начальника управления образования Гродненского облисполкома О.Г. РАХУНОК, проректор по учебной работе и экономике ГрГУ имени Янки Купалы В.В. СЕНЬКО, начальник административно-хозяйственного управления купаловского вуза Н.И. ВОЙТКО и заместитель Министра образования С.В. РУДЫЙ во время знакомства с административно-хозяйственной частью учреждений образования.

Фото Юлии АНИКЕВИЧ.

### МЕСТО ВСТРЕЧИ - ГрГУ

**В** жизни не всегда все получается так, как хотелось бы. Иногда нам приходится от чего-то отказываться. В результате – жалеем себя, пытаемся оправдать. Говорим: «Возможности не было». А возможности были. И сейчас они есть. Только мы не всегда умеем их правильно использовать. Бывает, упускаем, расставляя приоритеты не так, как следовало бы. Но случается и так, что эти возможности мы просто не замечаем.



## Было бы желание

22 ноября у нас была очередная возможность: напрямую пообщаться с главой крупнейшего медиахолдинга страны – Геннадием Давыдко. Председатель Белтелерадиокомпания встретился со студентами ГрГУ имени Янки Купалы. Он рассказал о структуре медиахолдинга, поочередно останавливаясь на каждом канале: Беларусь 1, Беларусь 2, Беларусь 3... Но тут главным было не то, что он говорит, а как: вдохновенно и гордо. Как человек, любящий то, чем занимается, живущий своим делом. Как человек, не упускающий возможности.

Геннадий Давыдко делился собственным опытом, секретами журналистского мастерства, планами развития Белтелерадио-

компания. Говорил он и о главных качествах журналиста. Среди них – умение воплощать в жизнь собственные креативные идеи.

Геннадий Давыдко предложил студентам и форму сотрудничества – прохождение производственной практики в возглавляемом им медиахолдинге. Так он вселил уверенность в то, что все реально и достижимо. Показал, что заветное находится на расстоянии вытянутой руки. Ведь все двери открыты для тех, у кого есть идеи.

А возможности окружают нас. Было бы желание ими воспользоваться.

**Екатерина КОСТЮШКО, студентка 3 курса специальности «Информация и коммуникация».**

### ВОЗВРАЩАЯСЬ К ТЕМЕ

## Новый факультет - новые возможности

Факультет истории, коммуникации и туризма самый молодой в ГрГУ имени Янки Купалы. Но знает о нем не понаслышке, пожалуй, каждый студент, преподаватель и работник вуза. Созданный летом на основе факультетов истории и социологии, туризма и сервиса, а также специальностей коммуникативного профиля, он уже три месяца является активным участником богатой, яркой, разноплановой жизни своей alma mater. О том, каким стал факультет после объединения, о его перспективах и насущных проблемах рассказывает декан факультета, доктор исторических наук, профессор Александр Николаевич НЕЧУХРИН (на снимке):

– ФИКиТ сегодня – это свыше 100 преподавателей и около 1800 студентов, которые обучаются по восьми специальностям. По четырем специальностям ведет набор магистратура факультета, по трем – аспирантура.

У наших студентов есть реальная возможность пройти весь курс высшей школы, начиная от студенческой скамьи и завершая защитой кандидатской диссертации. Факультет создавался для того, чтобы объединить специалистов разного профиля и предоставить широкий выбор возможностей для карьерного роста студентов. Перед нами стоят две важнейшие задачи. Это, с одной стороны, интеграция различных специальностей в учебном процессе и, с другой, – интеграция в области науки. Среди приоритетов, безусловно, – подготовка кадров высшей научной квалификации на базе и аспирантуры, и магистратуры.

За три месяца функционирования факультета сделано достаточно. По программе «Приглашенный профессор» для студентов разных специальностей прочитали курсы лекций профессора и преподаватели из России, Украины, Индии. По разным направлениям осуществляются научные мероприятия.

Мы радуемся тому, что утверждена кандидатская диссертация заместителя декана по воспитательной работе Анастасии Вадимовны Зезюлевич. Активно идет подготовка научных конференций на следующий год – трех международных, одной республиканской и двух студенческих конференций.

На факультете разрабатываются различного рода проекты, активизируется международная деятельность. Наиболее значимое событие в этом плане – открытие кабинета Конфуция. В мероприятии принимали участие представители посольства КНР и руководство университета.

Пытаемся расширять контакты с различными институтами.

Недавно наши студенты вошли в финал конкурса проектов «Масс-медиа Перспектива-2013», заключительный этап которого пройдет в Санкт-Петербургском университете. Это первый выход белорусской команды на мероприятие такого уровня.

Студенты возобновили деятельность школы юного историка. На факультете действуют коммуникационное агентство «UNikom», студенческое телевидение «GRSUnews», радиостанция «Inter'Актив», реализуются многие другие идеи. Иными словами, здесь есть возможность проявить себя в разных областях, ну а мы будем стремиться объединить в этих стремлениях как молодежь, так и преподавателей. В этом смысле значимым событием стал юбилей Марии Иосифовны Коношечкиной, известного специалиста-филолога, поздравить которую пришли сотрудники всего факультета, а также студенты самых разных специальностей.

Безусловно, у нас есть идеи для дальнейшего развития. В конечном итоге, возможно, реализуется изначальная перспектива, к которой мы идем, – создание гуманитарного института. Но на пути интеграции, позитивного развития есть и проблемы. В первую очередь, это катастрофическая нехватка помещений для занятий, мы не можем разместиться в одном университетском корпусе. Но, уверен, своими силами и с помощью руководства университета мы с этими неудобствами справимся.

Беседовала Эмилия КОМАР.



## СОТРУДНИЧЕСТВО

## В добрый путь!

Корреспондентский пункт «Настаўніцкай газеты» торжественно открыли в Гродно.



Совсем недавно на здании областного института развития образования по улице Гагарина, 6 появилась новая вывеска. Венчает ее хорошо знакомый работникам сферы просвещения логотип «Настаўніцкай газеты»: теперь корреспондентский пункт издания есть и в Гродненской области.

Открытие регионального представительства редакции в областном центре прошло в рамках проекта по активному информационному взаимодействию с регионами, который, кроме всего прочего, предусматривает увеличение числа публикаций внештатных авторов, расширение читательской аудитории, оптимизацию уровня подписки во всех уголках Гродненщины.

Кроме того, появлению корреспондентского пункта газеты предшествовала масштабная работа над развитием постоянной тематической рубрики «Адукацыйная прасота: Гродзеншчына». В ней регулярно публиковались материалы, в которых наставники области активно делились профессиональным опытом с педагогической общественностью страны. Для того, чтобы наработанный положительный опыт пре-

умножался, а реализация проекта стала более продуктивной и систематической, возникла идея создания информационного штаба на базе Гродненского областного института развития образования.

В торжественных мероприятиях по случаю знакового для педагогического сообщества региона события приняли участие начальник управления образования Гродненского облисполкома Александр Генрихович Сонгин, главный редактор «Настаўніцкай газеты» Вадим Александрович Кнышев, ректор ГрГУ имени Янки Купалы Андрей Дмитриевич Король, ректор института развития образования Светлана Яковлевна Гостица, педагоги области, журналисты. Гости пришли к закономерному выводу, что появление корпункта лучшим образом повлияет на количество интересных материалов о Гродненщине и ее героях.

Кроме подписания соглашения об открытии корпункта в Гродно между руководителем управления образования облисполкома и главным редактором «Настаўніцкай газеты», в Лиде прошла информационно-рекламная акция, приуроченная торжественному событию. Для педагогов области выступили творческие коллективы учреждений образования, звезды белорусской эстрады Петр Елфимов и Инна Афанасьева, участники проекта «Звонкая раница», проводимого «Настаўніцкай газетой».

Инна ДОБРЫДЕНЬ.

**НА СНИМКЕ:** начальник управления образования Гродненского облисполкома Александр СОНГИН и главный редактор «Настаўніцкай газеты» Вадим КНЫШЕВ во время подписания Соглашения о деятельности корреспондентского пункта по Гродненской области.

Фото Антонины ЖВИРИДОВСКОЙ.

## ПО СЛУХАМ И АВТОРИТЕТНО

## КТО ЛУЧШИЙ СРЕДИ РАВНЫХ?

С 1 января 2014 года преподаватели ГрГУ имени Янки Купалы будут работать по новой индивидуальной рейтинговой системе.

Представить себе современно-го человека, который ни разу не сталкивался с понятием «рейтинг», будет, пожалуй, довольно сложно. Чаще всего мы апеллируем к данному понятию, когда оцениваем, обычно в баллах, чью-либо деятельность. Ясность критериев, простота использования на практике, объективность и другие качественные характеристики стали неоспоримыми достоинствами этой системы оценки и упрочили ее положение практически во всех сферах жизнедеятельности общества.

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы традиции формирования различных рейтингов также существуют, причем достаточно давно. Преподаватели и сотрудники университета не понаслышке знакомы с рейтингованием кафедр, научно-исследовательской работы, студенты дают оценку своим наставникам, участвуют в рейтинге по результатам собственных учебных достижений. Вуз, в свою очередь, принимает активное участие в республиканских и мировых рейтингах и занимает в них достойные позиции.

Бесспорно, успех образовательной деятельности и в целом развитие системы образования напрямую зависят от качества и эффективности работы профессорско-преподавательского состава – основного звена высшей школы в процессе учебной, научной, организационно-методической, воспитательной, общественной работы. Для того, чтобы стимулировать рост квалификации, профессионализма, продуктивности труда, творческой инициативы преподавателей, их личной заинтересованности и академической активности, в ГрГУ имени Янки Купалы принято решение внедрить интегрированный индивидуальный рейтинг всех, кто относится к категории ППС.

О том, как подобная система оценки будет работать в купаловском университете, мы говорим с проректором по учебной работе и управлению качеством Юрием Эдуардовичем БЕЛЫХ и на-

чальником учебно-методического управления Юрием Яценевичем РОМАНОВСКИМ:

– Гродненский университет не является новатором во внедрении системы рейтинговой оценки работников. Такая практика существует во многих вузах и нашей республике, и зарубежья. Ее главная идея состоит в создании рейтинга, способного интегрировать достижения преподавателя по всем основным направлениям его деятельности – учебной, учебно-методической, учебно-воспитательной, научной, общественной, а также приоритеты университета, требования мировых тенденций. К слову, попытки «увязать» достижения сотрудников в учебной сфере и в так называемой работе «во второй половине дня» предпринимались в ГрГУ и ранее.

На сегодняшний день мы имеем разработанный проект рейтинговой системы оценки ППС. Его критерии будут представлены для ознакомления на официальном сайте университета. Предполагается, что в активном обсуждении проекта примут участие наши преподаватели. Следует заметить, что критерии рейтинга являются едиными для всех. Затем с учетом всех замечаний и пожеланий будет сделана дополнительная корректировка, что поможет еще больше усовершенствовать оценку эффективности деятельности работников. Важно обратить внимание на то, что технология использования рейтинга остается предельно «прозрачной» и понятной.

Так, с 1 января преподаватели Гродненского государственного университета в течение всего 2014 календарного года будут накапливать баллы и бонусы по всем направлениям своей деятельности. Подведение итогов этой масштабной работы состоится в начале 2015 года. После этого результаты рейтинга непосредственно будут влиять на определение норм и объемов учебной нагрузки, а также установление стимулирующих надбавок и премиальных выплат каждому конкретному работнику университета,

причем для всех категорий ППС будет установлен свой минимальный проходной балл.

Важно подчеркнуть, что рейтинг будет определяться в рамках каждого факультета.

Следовательно, чем выше получится рейтинг у преподавателя, чем больше он наберет баллов в сравнении с коллегами, тем ниже будет определена его норма учебных поручений и увеличена надбавка за высокие достижения в труде за счет перераспределения часов и средств факультета. К слову, методика формирования норм нагрузки также будет предложена для обсуждения.

По мнению специалистов, рейтингование можно считать наиболее перспективной технологией мониторинга профессионализма преподавателей именно благодаря интегративности оценки, основывающейся на накоплении баллов за каждый выполненный вид научной, учебной, воспитательной, методической и общественной работы. Кроме того, рейтинговая система реализует принципы объективности, так как не зависит от воли проверяющего – критерии и присуждаемые баллы изначально известны, справедливости – преподаватель может сопоставить свои количественные показатели с показателями коллег и убедиться в достоверности результатов, полноты – рейтинговый подход позволяет включать в методику оценки количественные и качественные показатели.

Внедрение рейтинговой оценки в систему управления вузом, безусловно, позволит оценить качественный состав кадров, определить потенциал каждого преподавателя, создать условия для повышения активности сотрудников в их работе, обеспечить руководителей информацией об уровне профессиональной подготовки работников. А это, в свою очередь, непосредственно скажется на повышении рейтингового показателя Гродненского государственного университета среди высших учебных заведений не только внутри страны, но и за пределами.

Инна ДОБРЫДЕНЬ.

## 1 ДЕКАБРЯ - ДЕНЬ ЮРИСТА

## НА СЛУЖБЕ УНИВЕРСИТЕТУ И ФЕМИДЕ

Традиционно в День юриста в нашем университете проходят различные праздничные мероприятия. И это закономерно: с 1982 года в структуре вуза функционирует юридический факультет, который готовит специалистов с области юриспруденции.

Но накануне этого праздника хотелось бы обратить внимание на практикующих юристов – работников юридического отдела ГрГУ имени Янки Купалы. Сегодня его представляют 5 сотрудников. Кстати говоря, все они – выпускники нашего вуза. Среди них и достаточно опытные, и молодые работники, общий стаж работы которых по специальности составляет 85 лет.

Возглавляет юридический отдел Галина Степановна Сакомская – грамотный, опытный, думающий специалист, одним словом, настоящий профессионал. Ее отличает необыкновенная трудоспособность, ответственность. Ну а о таких личных качествах Галины Степановны, как доброжелательное и внимательное отношение к людям, отзывчивость, работники университета знают не понаслышке.

Давно и добросовестно работают на юридическом поприще университета ведущий юрисконсульт Людмила Владимировна Ничипор и юрисконсульт Елена Леонидовна Хвайницкая.

В этом году в наш отдел пришли новые сотрудники – Галина Казимировна Киселевская и Ольга Михайловна Николаева, которые, на мой взгляд, за непродолжительное время работы успешно адаптировались в отделе и проявили себя грамотными специалистами в области права.

Существенно помогает в нашей работе то, что деятельность отдела курирует первый проректор университета Светлана Владимировна Агиевец, юрист по образованию.

С полной уверенностью я могу утверждать, что юридический отдел – это коллектив единомышленников, каждый из которых отличается яркой индивидуальностью, а все вместе обладают качествами, определяющими принадлежность к выбранной профессии, ведь:

*Юриспруденция наука не для всех.  
Здесь нужен ум, терпенье, скрупулезность,  
Логичное мышление и серьезность,  
И вера в справедливость и успех.*

Сотрудники юридического отдела университета компетентно справляются с задачами правового обеспечения образовательной, научной, научно-технической, инновационной, хозяйственной деятельности, научно-методического и материально-технического обеспечения университета и его структурных подразделений, а также активной пропаганды законодательства, профилактики нарушений права.

Однако мы прекрасно понимаем, что поводов для самоуспокоенности нет. Ежегодно мы анализируем результаты своей работы и планируем мероприятия, которые позволили бы еще больше повысить правовую культуру университета.

Также хотелось бы поздравить с профессиональным праздником профессорско-преподавательский состав и студентов юридического факультета.

Готовясь к поздравлению коллег, в Интернете я встретила такие строки, которые бы и хотела адресовать всем юристам нашего университета:

*Приятно сообщить вам в День юриста,  
Что в нас давно рождают интерес  
Ваш разум, как шампанское искристый,  
И ваших знаний непоколебимый вес;  
Пусть будет к вам Фортуна*

*благодарна,  
Пусть любит вас Фемида! А за сим  
Закономерно и вполне законно  
Мы в этот день поздравить вас хотим!*

**М.Н. ТКАЧУК, заместитель  
начальника центра кадровой  
и правовой работы  
по правовым вопросам.**

## Наліпішчы

Ну, вось і дачакаліся мы першай ластаўкі: у рэдакцыйную скрыню прыйшоў першы ліст ад чытача. Цёплы і сардэчны. Прыемна ўсведамляць, што наша выданне важнае для людзей, яны шчыра цікавяцца гісторыяй ВНУ і яе сённяшнімі героямі. Але, самае галоўнае, такія лісты пасяляюць аптымізм і ўпэўненасць у тым, што мы на правільным шляху, што, рупліва працуючы над газетным нумарам, мы робім патрэбную справу!

Добры дзень, паважаная рэдакцыя!

Прыміце маю падаўку, я атрымала нумар «Гродзенскага ўніверсітэта». Перачытала і ўсцешылася. Малайцы вашы карэспандэнты – будучыя журналісты!

Найвышэйшая ўдзячнасць вам за нарыс «А.А. Мурашов: «Гродненскімі студэнтамі я живу». І герой матэрыялу, і карэспандэнт мяне здзівілі, пакарылі, унеслі ў мае жыццё нешта вельмі дарагое, роднае, радаснае, непаўторнае, незабыўнае, светлае і цёплае...

Відаць, пасля прачытання артыкула пра гэтага надзвычайнага чалавека – настаўніка Мурашова, я вырашыла ўкласці ў паштовы канверт лістак са сваім вершам. Гэта для таго, каб вы зразумелі, што значыць для мяне ўніверсітэт, гісторыя якога я скончыла ў 1958 годзе.

P.S. Зрабіла ксеракопіі газеты і даслала сваім шчырым сябрам-купалаўцам у Гродна, Шчучын і Мінск.

**3 пагайм,  
сябра Саюза журналістаў Беларусі  
Роза Уладзіміраўна РЫМАР.**

**АД РЕДАКЦЫІ. Пранікнёны і прасякнуты любоўю да ВНУ верш  
Розы Уладзіміраўны абавязкова будзе надрукаваны ў бліжэйшых  
нумарах газеты.**

## ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМИРУЕТ

В НОЯБРЕ ВЫШЛИ В СВЕТ УЧЕБНЫЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

- «Духовность человека: опыт и пути развития»: монография / Н.В. Михалкович [и др.].
- Веснік ГрДУ серыя 6 №4 (163) 2013 «Тэхніка».
- Веснік ГрДУ серыя 1 №3 (162) 2013 «Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія».
- «Фантазія До мажор, opus 17 Роберта Шумана: исполнительский анализ»: пособие / А.А. Петров.
- «Безопасная эксплуатация теплоиспользующих установок и тепловых сетей»: метод. ред. / О.А. Руховец.
- «Оборудование теплового хозяйства организаций и предприятий»: метод. рек. / О.А. Руховец.
- «Анализ хозяйственной деятельности»: пособие / С.И. Михайловская.
- «Электрооборудование автомобилей»: метод. рек. В 2 ч. Ч. 1 / Э.В. Свило.
- «Подшипники качения»: метод. ред. / А.И. Коваленко, А.К. Щоцкий
- «Правовая система Республики Беларусь: состояние, проблемы и перспективы развития»: сб. науч. ст. В 2 ч. Ч. 1 / ГрГУ им. Я.Купалы; редкол. Н.В. Сильченко (гл.ред.) [и др.].
- «ТехноОбраз-2013». Творческое развитие и саморазвитие личности в условиях межкультурного образования: материалы IX междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 19-20 марта 2013 г.): в 2 ч. Ч. 1 / М-во образования Респ. Беларусь [и др.]; редкол. В.П. Тарантей (гл.ред.) [и др.].
- «ТехноОбраз-2013». Творческое развитие и саморазвитие личности в условиях межкультурного образования: материалы IX междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 19-20 марта 2013 г.): в 2 ч. Ч. 2 / М-во образования Респ. Беларусь [и др.]; редкол. В.П. Тарантей (гл.ред.) [и др.].

# ВУЗЕЛОК



Дорогие наши студенты, уважаемые преподаватели и сотрудники! Предлагаем вашему вниманию новый проект редакции газеты «Гродзенскі ўніверсітэт» - студенческое приложение «ВУзелок». Пока это всего лишь небольшой 2-полосный вкладыш, приложение к академическому изданию. Но, смеем надеяться, что в скором времени, конечно, не без помощи наших многоуважаемых читателей, сможем «дорости» и до более серьезных объемов. Поэтому мы приглашаем активных и инициативных авторов к сотрудничеству.

«ВУзелок» посвящен нашим замечательным студентам, их достижениям и увлечениям, это поле для студенческого творчества в первую очередь. Не сомневаемся, что сделать газетную страницу по-настоящему живой, интересной чита-

телям, ребятам под силу. А мы на правах старших товарищей во всем им поможем и всегда поддержим.

Кроме того, впервые редакция объявляет **КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ СЛОГАН** для студенческого приложения. Своими креативными и даже, на первый взгляд, неожиданными идеями можно поделиться в кабинете 2086 в Центре по связям с общественностью, по телефону 73 19 52 либо отправить их по электронной почте на адрес [dobryden\\_in@grsu.by](mailto:dobryden_in@grsu.by). Обязательно оставьте свои имя и фамилию, а также координаты. С нетерпением будем ждать ваших предложений до 31 декабря. Автор лучшего слогана получит памятный подарок!



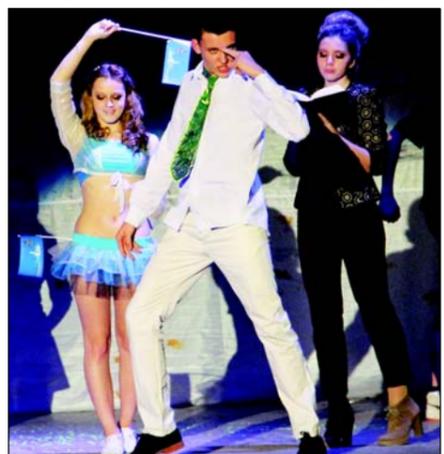
## «Мадагаскар» по-купаловски

Накануне Дня студента на небосклоне конкурса «Alma mater – любовь с первого курса», ставшего визитной карточкой Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, зажглась звездочка факультета физической культуры. Путешествие по родному университету с героями любимого мультфильма «Мадагаскар» пришлось по душе зрителям и профессиональному жюри конкурса.

Все самые яркие и волнующие моменты студенческой жизни купаловского университета непременно связаны с проведением конкурса «Alma mater – любовь с первого курса», который в этом году отметил свое совершеннолетие.

За две недели до «дня X» жюри определило шесть сборных команд, достойных пройти в финал. Самыми талантливыми и креативными оказались студенты факультета физической культуры, факультета искусств и дизайна, факультета экономики и управления, факультета истории, коммуникации и туризма, юридического факультета. Впервые попробовала свои силы и сразу прошла в финал команда иностранных студентов.

Общими усилиями «новобранцев» и «бывалых» студентов появились красочные шоу. Все участники полностью посвятили себя общему делу, не жалели ни сил, ни времени: на протяжении месяца оттачивали каждое движение, шили костюмы, работали над декорациями. Каждодневные тренировки дали результат: в настоящих артистах сложно было узнать вчерашних робких первокурсников.



А что из этого получилось, зрители смогли убедиться вочию 15 ноября на главной сцене ГрГУ.

В зале аншлаж. Участники за кулисами волнуются и подбадривают друг друга. Группы поддержки скандируют речевки. Каждый факультет уверен, что его команда – лучшая. Вспышки фотокамер. Оператор ждет, когда откроется занавес, чтобы нажать на кнопку записи. Под звук фанфар на сцену выходят ведущие... После приветственного слова ректора университета А.Д. Короля, грандиозное шоу началось.

Чего только не было на сцене в этот вечер! Борьба правды и лжи, калейдоскоп столетий, студенческие будни... Развернувшееся действие то наталкивало зрителей на глубокие размышления, то заставляло

смеяться. Студенты отправились в увлекательное путешествие по родному университету вместе с героями «Мадагаскара», загадали три желания у джина и увидели волшебный галстук в действии.



Разнообразие танцевальных и песенных номеров не давали публике скучать: мрачный Dubstep сменялся заводными песнями «Glee Cast» и «Fergie», а известный белорусский музыкант Александр Патлис исполнил для гродненских студентов два своих хита. Зал не переставал аплодировать.

Но пришло время объявить победителей. Зал замер в ожидании результатов. Победителем «Альмика», как его называют студенты, стала сборная факультета физической культуры. Второе место досталось юристам. Факультет истории, коммуникации и туризма взял «бронзу». Кроме того, самые яркие участники конкурса первокурсников были отмечены дипломами в двух десятках номинаций.

«Alma mater-2013» подошел к концу. Первокурсники успешно пережили боевое крещение сценой. Впереди у них целых четыре года задорной, незабываемой студенческой жизни... Ни пуха, ни пера!

**Анастасия ПОЛИВКО,**  
студентка 3 курса специальности  
«Информация и коммуникация».  
Фото Юлии АНИКЕВИЧ.



## Платные услуги университета: мотивация или наказание?

Поисками ответа на этот вопрос я занялась после прочтения материала «Учись, студент!», опубликованного в № 8 «Гродзенскага ўніверсітэта»: в октябре студентам стало известно, что на некоторые виды платных услуг цены в ГрГУ снижаются, а на некоторые, увы, повышаются. Последнее касается, в первую очередь, передачи курсовых работ, зачетов и экзаменов.

Между собой студенты (как, впрочем, и преподаватели) все платные услуги университета называют «отработками», так как пропущенные занятия они не иначе как отработывают: либо слушают лекции, либо сдают преподавателю рефераты, показывают конспекты и выполненные проекты. В то же время, пользуясь платными дополнительными образовательными услугами, молодые люди имеют возможность повысить оценку за контрольную работу, практическое занятие, другими словами, повысить общий балл успеваемости. Вот и получается, что «отработка» – это медаль, с одной стороны которой стимул и мотивация, с другой – обычное наказание.

Рассмотрим несколько ситуаций. Первая. Недавно моим одногруппникам за посещение лекции преподаватель назначил так называемые «отработки», хотя студенток не пустили на лекцию за пятиминутное опоздание: преподаватель воспринял это как проявление неуважения. Девочки были явно не в восторге, ведь им придется заплатить по 75 000 рублей. Насколько это справедливо, пускай решит каждый для себя.

Вторая. Одна знакомая студентка плохо написала контрольную работу. Расстроилась, ведь полученная оценка влияла на экзаменационную отметку. Выход из такой ситуации был один – переписать работу. Она оплатила передачу, сделала контрольную и

в результате получила хорошую оценку. Таким образом, дополнительные образовательные услуги университета помогли студентке повысить общий балл успеваемости, и, не исключено, что в целом мотивировали ее учиться лучше.

Третья. Бывает так, что студенты просто не приходят на занятия – не хотят или не могут. Пропел в знаниях, безусловно, необходимо заполнить той информацией, которую предлагает учебная программа и которую систематизировано и полно может предоставить только преподаватель, а не книга. В этом случае «отработка» – это необходимость со стороны преподавателя дать студенту определенные знания, хочет он того или нет.

Конечно, в данном случае кто-то может возмутиться, посчитав это насилием над студентом. Мол, не хочет он учиться, то это его личное дело. Но согласитесь, если вы поступили в университет, то извольте получить хотя бы базовый уровень знаний, прослушав лекции.

Выходит, что платные услуги университета, или так называемые «отработки», – это и способ мотивировать студента учиться лучше, и способ дать знания во что бы то ни было.

**Анна КУЛЬБА,**  
студентка 5 курса  
специальности «Журналистика».

Как провести летние каникулы: за отдыхом или работой? Это каждому студенту предстоит решить самостоятельно. А мы расскажем о тех, которые умудряются совместить приятное с полезным.



## ПОЛЕЗНОЕ С ПРИЯТНЫМ

О том, что БРСМовцы ГрГУ работали на Всероссийской студенческой стройке «Бованенково» (далее ВСС) не писал разве что ленивый. Говорили о хорошей заработной плате и трудовых буднях, о масштабной стройке на полуострове Ямал... Так все-таки почему вопреки песенному «все стремится на юг от морозов и вьюг», несколько отчаянных ребят уезжают на крайний север работать, вместо того, чтобы наслаждаться беззаботными летними деньками?

Разговаривая с Алексеем Юречко, студентом 5 курса инженерно-строительного факультета нашего вуза и по совместительству комиссаром купаловских стройотрядовцев, ожидала, что на вопрос о причине дальней поездки услышу прагматичное «заработать деньги». А оказалось – совсем наоборот. «Путешествие! – с затаенным восторгом произнес Алексей. – Мне еще никогда не приходилось так далеко уезжать от дома, поэтому очень хотелось увидеть новую местность, новых людей».

Согласитесь, не каждый поставит на первое место жажду новых впечатлений и духовное обогащение, а не материальную выгоду. И тут вдруг еще отчетливее понимаешь, что не правы те, кто утверждает, что современная молодежь – народ меркантильный и бестолковый. Довольно-таки неплохой заработок у наших ребят, покоривших Ямал, стоит на второй позиции.

А как родители отнеслись к тому, что их дети собрались за тридевять земель для тяжелого физического труда? «Они нормально отреагировали, – смеется парень.

– Я просто поставил их перед фактом...».

Каково же это, работать не покладая рук? Ведь тяжесть ноши часто ломает людей... Возникло ли желание все бросить и уехать? «С нами заключили серьезный контракт до конца августа. Я знал, зачем туда ехал, поэтому такого желания не возникло, – категоричен в своем мнении Алексей. – В плане работы там все было строго: распорядок, соблюдение техники безопасности. Нас разместили в вагончи-

**Всероссийская студенческая стройка «Бованенково» на полуострове Ямал – это около 1220 студентов из разных регионов России, а также белорусские студенты из Гродно (ССО «Янки на севере») и Новополоцка.**

ках вахтового поселка, обеспечили все условия, включая питание».

Выходит, студенты и трудолюбивы, и выносливы, когда ставят перед собой конкретную цель и стремятся, во что бы то ни стало, ее добиться. Вот так, с завидным упорством, некоторые из нас «терроризируют» преподавателей во время сессии...

А что же кроме работы? Неужели ничего интересного не происходило в свободное время? Чтобы молодые труженики не заскучали, для них прошел конкурс на лучший отряд, множество спортивных мероприятий: Кубок Севера по футболу, по волейболу и многое другое.

(Окончание материала на стр. 4).



## НЕ БУДЬ БЕЗУЧАСТЕН

Почти каждую неделю в милицию обращаются убитые горем, обеспокоенные родственники пропавших людей: исчезают, в неизвестном направлении уходят, убегают из дома дети, старики, молодые работоспособные люди...

Сегодня в области разыскивается более двухсот человек. Их поисками денно и нощно занимаются сотрудники правоохранительных органов, а также добровольцы — члены поисково-спасательного отряда «Ангел». Оглянитесь вокруг: в общественных местах города, социальных сетях и на других интернет-сайтах, в СМИ все чаще появляются яркие, привлекающие внимание объявления и ориентировки «Внимание, пропал человек!..». Так обращаются к очевидцам они — волонтеры отряда.

## Ушел и не вернулся...

ПСО «Ангел» был создан в июне 2012 года в Минске группой активистов во главе с Сергеем Ковганом. Первоначальной целью организации был поиск заблудившихся в лесу. Но постепенно в отряд стали обращаться люди с просьбами поместить информацию о взрослых и детях, пропавших без вести при других обстоятельствах.

Волонтеры «Ангела» занимаются не только поисками людей и размещением информации о них, но и выезжают на учения, обмениваются опытом с поисковыми отрядами стран СНГ, разрабатывают учебный материал и работают с населением, учат грамотным действиям в случае пропажи кого-то из родственников или знакомых.

Отряд «Ангел» ведет масштабную поисковую работу во всех областных городах страны. Все больше сторонников движения появляется в районных центрах Гродненщины. Среди волонтеров — преимущественно молодежь. Кстати, членом поисково-спасательного отряда может стать каждый.

### Как работает отряд

Информация о пропавших поступает в отряд непосредственно от родственников либо знакомых, а также из МЧС, МВД и других правоохранительных органов, с которыми организация достигла высокого уровня взаимодействия.

Затем сведения о пропавших

людях размещают в интернете, главным образом, в социальных сетях, распечатывают ориентировки. Одновременно участники отряда с помощью навигационных систем «процесывают» лесные массивы. Если пропавшего человека находят, стараются как можно скорее сообщить об этом родственникам.

Всего на счету отряда около 80 найденных человек. Среди них — заблудившиеся в лесу грибники, маленькие дети и люди, страдающие потерей памяти.

### Перспективы отряда

Для того, чтобы поиски людей были более эффективными, ПСО «Ангел» планирует тесно сотрудничать со СМИ. Также на рассмотрении находится план по созданию региональных групп быстрого реагирования, которые в кратчайшие сроки смогут выехать на поиски человека, пока основной отряд будет формироваться.

Если у вас пропал близкий человек, родственник, друг или знакомый, то не откладывая, сообщите в милицию. И, конечно, в поисково-спасательный отряд «Ангел»: +375336605534 — Сергей КОВГАН, командир отряда; +375333110584 — Кирилл СУХОЦКИЙ, координатор по Гродно и Гродненской области.

Подготовила Анна КУЛЬБА, студентка 5 курса специальности «Журналистика».

## ПОЛЕЗНОЕ С ПРИЯТНЫМ



Белорусские студенты - участники Всероссийской студенческой стройки на Красной площади в Москве.

### (Окончание. Начало на 3-й стр.)

Организаторы не забыли и о творческих началах бойцов, устроив фестиваль «Северное сияние». Вот и получилось, что ребята ехали только работать, время с пользой провести, а получили в качестве приятного бонуса еще и море положительных эмоций. «Было очень весело, — признается Алексей. — У меня появилось много новых друзей — людей с разными увлечениями и привычками. И хоть мы разные, но продолжаем общаться и дальше, уже после завершения стройки».

Кстати, Алексею Юречко участие во ВСС засчитывалось еще и как практика. Получилось, так сказать, тройное комбо: учеба, работа и развлечение.

Вероятно, у читателей возникнет вопрос, зачем мы снова возвращаемся к теме, которая так широко и полно обсуждалась в средствах массовой информации? Дело в том, что в конце октября студенты ГрГУ, принимавшие участие в стройотряде, вернулись из очередной увлекательной поездки. Впервые 15 человек из Беларуси были

приглашены в Сочи на Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный закрытию 54-го трудового семестра.

Молодежный форум собрал тысячи активных ребят со всех регионов России, стран СНГ, а также ветеранов студотрядовского движения, работодателей и представителей «вертикали» власти. В течение четырех дней участники обменивались опытом, принимали участие в мастер-классах и всевозможных акциях, творческом фестивале, тренингах типа «Я-командир». Организаторы подвели итоги трудового семестра, отметили лучшие отряды.

Кроме того, студенты приняли участие в Спартакиаде студотрядов по разным видам спорта: волейболу, гиревому спорту, дартсу, легкой атлетике, мини-футболу, настольному теннису, перетягиванию каната, черлидингу и шахматам, армрестлингу, — рассказал Алексей Юречко.

Юлия ЕРЕМЕЕВА, студентка 5 курса специальности «Журналистика».



## Хохотушки

В общаге я, конечно, видел немало всего, но есть суши циркулем...

Преподаватель на экзамене спрашивает заметное волнующегося студента:

- Что вы так волнуетесь? Вы боитесь моих вопросов?  
- Нет, я боюсь своих ответов!

Самое интересное на экзамене началось после того, как на вопрос преподавателя: «Вопросы есть?», кто-то спросил: «Как дела?»

Идет лекция, профессор просит задавать вопросы, естественно, никто ничего не спрашивает.

Профессор:  
- Ну же, не стесняйтесь! Не бывает глупых вопросов, бывают только глупые ответы.

Студент с задней парты:  
- Профессор, а если я возьмусь за два провода, обеими ногами встану на рельсы, то я поеду как трамвайчик?

Компьютер не помогает учебе... Помогает только обещание его приобретения.

Если декан не возьмет назад слова, которые он сказал сегодня утром, мне придется уйти из университета.

- Что же он сказал?  
- Он сказал мне, чтобы я покинул университет...

Перед началом экзамена. Преподаватель:

- Вы не волнуйтесь, положительную оценку все получат.

Студент:  
- А положительная — это какая?  
- Больше нуля!

## О СПОРТЕ, ТЫ - СВЕТ!

# Street workout – будзь сярод сваіх!



Шаноўны чытач, напэўна, праходзячы ля пляцоўкі з турнікамі ды брусамі, ты заўважаш дзівакоў з голымі торсамі, якія выконвалі, здаецца, неверагодныя элементы на металічных канструкцыях. І ты падумаеш: «Воў-воў, гэта ж трэба ўмець такія фінты выкручваць! Вось бы мне так...». Дружа, тут няма чаго думаць. Ад думкі да справы не так далёка. Няхай гісторыя пра Жэню, спартыўнага цуда-варкаўтара, стане для цябе натхненнем...

Мы пазнаёмім чытацкую аўдыторыю з адным з прыхільнікаў папулярнага сярод сучаснай моладзі руху фізічнага і маральнага ўдасканалення street workout. Гэта Яўген ЯДЭШКА, студэнт 2 курса фізіка-тэхнічнага факультэта. Яго ды іншыя варкаўтары можна ўбачыць на розных гарадскіх акцыях і мерапрыемствах. Юнакі выконваюць складаныя элементы, дэманструюць дзіўныя моц і спрыт на спартыўных прыладах.

- Напэўна, у кожнага варкаўтара ёсць гісторыя пра тое, як ён пачаў займацца варкаўтам. Жэня, раскажы, калі ласка, як ты прыйшоў да гэтага?

- Шчыра кажучы, я спартсмен-аматар прыкладна з чатырох з паловай гадоў. Усё пачалося з таго, што я, як і ўсе маленькія хлапчкі, глядзеў фільмы з Джэкі Чанам, Брусам Лі. Так паступова з'яўлялася проста дзікая цяга да баявых адзінаборстваў. Тата зрабіў мне дома турнік, драўляныя гантэлькі, і я штурганіцы ўставаў і трэніраваўся...

- А на колькі стрыт варкаўт прыцягнулі ў Гародні? Праходзяць якія-небудзь зборы прыхільнікаў такога віду спорту?

- Гэты рух стаў такім папулярным не так даўно і працягвае набіраць абароты. Гэта цешыць. Але... не ўсё так ідэальна. На жаль, большасці ўласцівы так званы

інстынкт статка: яны робяць тое, што цяпер модна. Вось стаў модным варкаўт. Гэта крута, безумоўна. Але, усломніце, быў папулярны паркур — усё кінуты ў паркур. Прайшоў пэўны час, усё падзабылася, суціхла. Я ведаю досыць паркурустаў, якія зараз прыйшлі да нас. То бок, людзям усё адно, чым займацца, абы гэта было модна. Вось баюся, што з варкаўтам праз пэўны час будзе тое ж самае.

- Жэня, можаш распавесці пра працягласць сваіх трэніровак, іх сістэматыку?

- Калі я быў малым, тата мне так казаў: «Галоўнае трэніравацца кожны дзень, нават калі не шмат, але кожны дзень сістэматычна». Менавіта наказам, які атрымаў ад бацькі, я карыстаюся і цяпер.

- Скажы, калі ласка, якія прылады ты выкарыстоўваеш у сваіх трэніроўках?

- Для таго, каб займацца варкаўтам, не патрэбны адмысловыя трэнажоры, дарагое абсталяванне, як, напрыклад, для альпінізму. Хіба толькі пальчаткі... Часам выкарыстоўваем страхавачныя ляжкі, каб не сарвацца з турніка. А ўвогуле, варкаўт адметны тым, што займацца ім можна без асаблівых прыладаў і дзе заўгодна. Я трэніруюся ўсюды, дзе толькі можна. Напрыклад, адціскацца, як на брусах, «трымаць» гарызонт можна на партах у студэнцкіх аўдыторыях. А вось на кухні я звычайна трымаю поўныя вяды чайнік на выцягнутай руцэ — выдатная нагрузка

Street workout — гэта від фізічнай падрыхтоўкі, новыя мажлівасці развіцця свайго цела, якія не патрабуюць фінансавых выдаткаў. Вулчаныя накірункі месцамі экстрэмальныя, але тым не менш рух пашыраецца, варкаўтары становяцца ўсё больш і больш.

на плечы. Карацей, калі ёсць жаданне, спортам можна займацца хоць у чорта на рагах! (смяецца)

- Але ж людзі займаліся на турніках і дзесяцігоддзі назад... Ці можна з упэўненасцю сцвярджаць, што варкаўт — новы рух? І як размяжоўваць паняцці «турнікман» і «варкаўт»?

- Так, на турніках спартсмены займаліся даўным-даўно. Я, да прыкладу, бачыў фотаздымкі 15-20-гадовай даўніны — там хлопцы такога на турніках выраблялі, што цяперашнія варкаўтары проста адпачываюць у баку. Як кажучы: «Усё новае — гэта добра забытае старое».

Наконт паняццяў варкаўтара і турнікмана... Варкаўтары — гэта людзі, якія займаюцца сілавымі элементамі. Гэта розныя падцягванні, славяныя элементы ў розных выкананні, славяныя элементы ў розных выкананні, Карацей, усё, што патрабуе сілы. Турнікман ж выконваюць больш тэхнічныя элементы: сонейка, месяц, ручнік... Часта можна абыйсціся без адменнай сілы, а выйграць за кошт тэхнікі выканання. Але і «тэхнары», і «сілавікі» ў апошні час усё часцей трапляюць пад тэрмін «варкаўт».

- Вельмі цікава, як праходзяць трэніроўкі зімой?

- Зіма для тых, хто займаецца спортам па-сапраўднаму, а не дзеля моды — не нагода расслабіцца і адпачываць. Узімку мы трэніруем гэтак жа, як і ўлетку. Праўда, на стадыёне магчымасцяў менш з-за вопраткі. Але часта бывае класна трэніравацца: мароз, свежае паветра, няма ветру і павольна падаюць сняжынкы... Тады наогул рамантыка (усміхаецца).

- Ці ведаеш дзяўчат з Гародні, якія займаюцца варкаўтам? Як ты да гэтага ставішся?

- Хм... Не ведаю. Увогуле, дзяўчаты прыходзяць на трэніроўкі хутчэй для таго, каб паглядзець. Да таго, што прадстаўніцы слабага полу жадаюць займацца фізічнымі нагрузкамі, я стаўлюся станоўча, канешне, бо спорт для дзяўчыны — гэта і здароўе, і выдатная фігура. Але калі маладая прыгожая асоба вырашыла займацца варкаўтам, то ёй не варта выконваць такія складаныя практыкаванні, як хлопцам. Гэта небяспечна і даволі траўматычна.

- Жэня, ты займаешся доўга, маеш пэўны вопыт. Што б мог параіць ці пажадаць усім пачаткоў-

цам, якія толькі «ўліваюцца» ў рух?

- Перш за ўсё, пажадаў бы цярдзення! Калі штосьці не атрымліваецца — не трэба адразу кідаць справу. Вельмі добра знайсці аднадумцаў і займацца разам. У кампаніі трэніравацца і веселей, і цікавей. Кожны прыносіць нешта новае на трэніроўку, вы спрабуеце гэта вывучыць, разам усё атрымліваецца хутчэй. Абавязкова трэба ўдзельнічаць у зборах — гэта дакладна прыносіць карысць. Тады ты на самрэч адчуваеш, што знаходзішся сярод сваіх. А што як ні гэта можа прыносіць найвялікшую асалоду?

P.S. Увага! Гэта не проста артыкул, які можна прачытаць і адразу ж забыцца. Калі вы актыўны, не абмяжывайце да свайго здароўя і знешняга выгляду малады чалавек (студэнт ці нават выкладчык!) — смела набірайце +375 33 3118467 і атрымайце пэўную інструкцыю, дзе і калі збіраюцца варкаўтары для чарговай трэніроўкі!

Эмілія КОМАР.  
Фота Юліі АНІКЕВІЧ і з асабістага архіва Яўгена ЯДЭШКА.







беларускі

# ГАНАРЫМСЯ СВАІМ КРАЕМ



КУФЭРАК

Укастрычніку студэнты першага курса факультэта гісторыі, камунікацыі і турызму здзейснілі вялікае падарожжа па гістарычных мясцінах Гродзеншчыны. Шлях будучых гісторыкаў, археолагаў і спецыялістаў музейнай справы пралёг праз Шчучын, Старыя Васілішкі, Мураванку, Ліду, Іўе, Гальшаны, Кушляны, Залессе, Крэва, Баруны. Амаль дваццаць гадзін і амаль паўтысячы кіламетраў у дарозе. Яны наведалі старажытныя замкі і палацы, унікальныя храмы роз-

ных канфесій і незвычайныя музеі. Перад вачыма нібыта прайшлі шматлікія гістарычныя падзеі, лёсы знакамітых ураджэнцаў краю. Студэнты сустрэліся з цікавымі людзьмі, якімі наш край так багаты: са стваральнікам клуба-музея Чэслава Немена, лідскім крязнаўцам і адміністратарам сайта Pawet, іўеўскім імамам, пісьменнікам Алесем Жамойціным і іншымі. Памятнай вандрожцы прысвечаны гэты артыкул. Слова праць яе ўдзельнікі.

## Інакшэ ўзгляду на горад Шчучын

Это была первая в нашей студенческой жизни учебная экскурсия, разносторонняя и очень увлекательная!

Первый пункт нашего пути — Шчучин, небольшой город с населением около 16 тысяч человек. С первого взгляда город не очень впечатляет. Но увлекательный рассказ нашего экскурсовода об истории города, его людях и достопримечательностях заставил взглянуть на него иначе.

Так, например, в колледже ордена пиаров изучали семь (!) иностранных языков. Здесь преподавал Станислав Бонифаци Юндил, ученик знаменитого Жилибера. Среди выпускников колледжа — Матей Догель, создатель 10-томного дипломатического кодекса, и Игнат Домейко, ученый, прославившийся своими открытиями в Чили.

В центре города стоит «Щучинский Биг-Бен» — небольшая башенка с часами... Мемориальный дворец Друцких-Любецких... Представитель этого рода — Франциск Ксаверий — был одним из инициаторов сооружения Августовского канала. Сейчас, к сожалению, дворец в запустении...  
**Юрий КОНСТАНТИНОВ.**

## Раззіма Чэслава Немена

У вёсцы Старыя Васілішкі мы убачылі стогадовы касцёл. Сродкі на яго ўзвядзенне ахвяравала сям'я Іваноўскіх, выхадцы з якой сталі вядомымі дзеячамі беларускага, літоўскага і польскага нацыянальнага руху. У касцёле стаіць лава Іваноўскіх — яны сядзелі тут падчас набажэнства. Касцёл уразіў прыгожым інтэр'ерам: фрэскі на сценах, вітражы на вокнах, гіпсавая пячора.

Старыя Васілішкі — радзіма знакамітага музыканта і кампазітара Чэслава Немена (сапраўднае прозвішча — Выдзьцікі). Сёння ў доме, дзе ён нарадзіўся ў 1939 годзе, удзячнымі землякамі створаны клуб-музей. З адчыненага акна хаты і сёння льецца музыка Немена гучыць яго спеў. Нязменнай засталася і нейкая дзіўная аўра.

У 1954 годзе Чэслаў паступіў у Гродзенскае музычнае вучылішча, адкуль праз год яго выгналі за неаспяховаасць. Хлопец быў заўсё-

ды завадатарам, веселуном, добрым сябрам, але сярэдня адукацыя яму давалася цяжка, ды й авоты да навук ён не меў. У 1958 годзе сям'я пераехала ў Польшчу, дзе Чэслаў паступіў у Гданьскую музычную школу. Пасля смерці бацькі ён, каб пражыць, зарабляў грошы, спяваючы ў студэнцкіх гуртках, партowych забягалаўках. З кожным годам расла вядомасць Чэслава, які ўзяў сабе прозвішча-псеўданім ад назвы Немена, ракі са сваёй радзімы. Ён пісаў музыку і словы не толькі для сябе, а і для тэатральных пастановак, кінафільмаў.

У 1970-я — 1980-я гады Немен тройчы наведваў родныя мясціны. Аднойчы прыязжаў на пару гадзін з Масквы на таксі — былі толькі вольныя суткі перад канцэртам у сталіцы СССР. Не да выступлення рыхтаваўся — паехаў наведваць радзіму, да якой на ўсё жыццё захаваў асаблівы сантымент.

З сярэдзіны 2000-х гадоў у Старыя Васілішкі сталі прыязджаць фанаты, сябры і знаёмыя Ч. Немена з розных гарадоў і краін. Толькі за мінулы год вёску наведала амаль 1200 чалавек. Мы былі ўражаны гісторыяй жыцця і творчасці сусветнавадомага музыкі, а таксама прагай землякоў захаваць пра яго памяць. Тут мы яшчэ раз упэўніліся, што Гродзеншчына — калыска талентаў

**Аляксандра ЖУКОЎСКАЯ,  
Марыя НАЗАВА.**



Чэслаў Немен

snowman-john.livejournal.com

## Івьевскі імам — выхадзец нашэго ўніверсітэта

На центральной плошчады Івья распаложан цікавы і памятник, возвышэнны в честь чатырех релігій — іудаізма, іслама, праваславія і каталіцызма. Каждая сторона памятнага павернута в сторону храма каждой из конфессий, соответственно, синагоги, мечети, церкви, костела.

Івья лічаць неафіцыйнай татарскай «столицей» Беларусі. В старейшай мечети Беларусі, построеной в 1882 году, нас гостеприимно встретил имам Адам Радецкий, который стал недавно духовным лидером местной общины из 900 человек. Он же рассказал нам о храме и об ивьевских татарах. Кстати, имам — выпускник филологического факультета нашего университета, учитель белорусского языка.

**Юлия КЕЙКО.**

## Я ўрэшце пачыла «Чорны замак Альшанскі»

Настаўніца беларускай мовы і літаратуры вучыла нас: «Перш чым падарожнічаць за мяжу, трэба пачыць кожны куточак сваёй Радзімы». З нашага падарожжа я і распачала выкананне запавету сваёй настаўніцы. Наведалі шмат цікавых мясцін, атрымалі мора разнастайнай інфармацыі, з намі здарыўся не адзін камічны выпадак, але ўсе — ад першакурсніка да прафесара засталіся задаволены.

Ад некалі магутнага і велічнага Гальшанскага замка, жамчужыны старажытнай беларускай архітэктуры, самага прыгожага замка Рэчы Паспалітай, засталіся толькі руіны. Па іх бегаюць дзеці турыстаў, іх пакуль мала цікавіць гісторыя. Але, узброіўшыся кіямі, яны разыгрываюць рыцарскі турнір, кідаюцца цэглай-пальчаткай, якую хапаюць з рыхлых рэшткаў сцен. Парадвала тое, што на тэрыторыі замка вядуцца археалагічныя раскопкі. У адвале мы знайшлі кераміку і нават ключ, якім, мабыць, некалі адмыкалі цяжкія драўляныя дзверы.

Для мяне наведванне Гальшан мела вялізнае значэнне. Я захапляюся творчасцю Уладзіміра Караткевіча і ў свой час была вельмі ўражана яго раманам «Чорны замак Альшанскі». Замак аваяны легендамі пра здані, якія нібыта ходзяць па ім і ў наш час. Тут нібыта чуеш подых свой мінуўшчыны, тут усведамляеш, што артэфакты гісторыі трэба берагчы і ахоўваць, каб праз стагоддзі нашы нашчадкі не апынуліся на руінах усёй беларускай нацыі.

**Наталля СЯЎКО.**



Студэнты і выкладчыкі ГрДУ імя Янкі Купалы каля мячэці ў Іўі.

## Сустрэча з адміністрацыйным сайтам «Pawet»

Пагадзіцеся, не часта мы ведаем у твар стваральнікаў і адміністратараў сайтаў, інфармацыйнымі рэсурсамі якіх карыстаемся штодзень. У Лідзе з такім чалавекам нам пашчасціла пазнаёміцца. Гэта Леанід Лаўрэш — крязнавец, пастаянны аўтар газеты «Наша слова», часопіса «Лідскі летапісец», аўтар чатырох кніг і каля сотні артыкулаў, а таксама стваральнік і адміністратар першага беларускага гістарычнага сайта Pawet.

Падчас сустрэчы адбылася прэзентацыя дзвюх кніг Л. Лаўрэша: «Грэка-каталіцкая (уніяцкая) Царква на Лідчыне» і яго нарысаў з гісторыі астраноміі на Беларусі «І зорнае неба над галавой...»

Сустрэча з Л. Лаўрэшам адбылася ў лідскай грэка-каталіцкай капліцы. Святар а. Андрэй, магістр тэалогіі, дактарант Католіцкага ўніверсітэта імя кардынала Вышынскага (Варшава), пазнаёміў нас з Гродна з дзейнасцю сваёй парафіі.

**С.В. МАРОЗАВА, прафесар.**

## Мы сталі бліжэй да гісторыі Беларусі

Прахалодная кастрычніцкая ноч. Месяц, які гарыць срэбрам, асвятляе нам шлях. І вось з цемры вырысоўваюцца руіны. Рамантыка! Гэта Крэва — апошні пункт нашай экскурсіі, якая ўжо стала начной. Але тут мне спадабалася больш за ўсё. Гэта рэшткі некалі магутнага замка, дзе адбываліся лёсавызначальныя для шэрагу народаў падзеі. Моцныя ўражанні ад паездкі — гэта ў многім заслуга экскурсавода В.Р. Кірзева, колішняга выпускніка нашага факультэта. Ён раскаваў шмат цікавых гісторыяў. Нямаюць цікавага нам распавяла наш выкладчык Святлана Валянцінаўна Марозава. Безумоўна, гэта падарожжа застанеца ў памяці назаўсёды! Дзякуючы ёй мы сталі бліжэй да гісторыі нашай Беларусі.

**Вольга МАСЛЯКОВА.**

## Сляды свайго дзіціны

І вось перад намі — шэдэўр беларускага сярэднявечча — царква-крэпасць у Мураванцы. Яна буквальна «нашпигавана» будаўнічымі тэхналогіямі эпохі Вялікага княства Літоўскага. На цаглянах, калі яны яшчэ былі сырымі, засталіся адбіткі рук ганчароў, якія жылі пяць стагоддзяў таму, і нават след кашэчай лапкі.

**Віктар АЛЯСЮК.**

## У Кушляны за найхменнем!

У вёсцы Кушляны — вялікі драўляны дом, у якім жыла сям'я Багушэвічаў. На фоне дома фатаграфуюцца маладыя. Гэта і нам, стомленым дзесяцігадзінным падарожжам, надало святочны настрой. Нас сустрэў дырэктар Кушлянскага музея, пісьменнік і гісторык Алесь Жамойцін. Ён адразу стварыў такую атмасферу, што мы быццам апынуліся ў нейкай апошней Трохсотгадовай хата... Дух паўстання 1863 года, на падзеі якога паўплываў і Францішак Багушэвіч... Час станаўлення беларускай самасвядомасці...

Мы даведаліся пра род Багушэвічаў і яго найбольш яркіх прадстаўнікоў, пра іх ролю ў паўстанні 1863 года, пра беларускіх паэтаў XIX ст. Францішак Багушэвіч зрабіў вялікі ўнёсак у фарміраванне нацыянальнай самасвядомасці беларусаў.

Хату пісьменніка абкружаюць трох-чатырохвяковыя дрэвы, якія бачыў сам Францішак. Некаторыя з нашых студэнтаў спрабавалі абхапіць іх ствалы — існуе павер'е, што гэта надае сілы і натхнення.

Ад'язжалі з Кушлян з настроем: столькі гісторыяў у адным месцы! Ужо зусім сцягнула, але ярка свяціла поўня. Наша падарожжа працягвалася — шлях вёў нас у «Паўночныя Афіны».

**Стас НАСТУСЕВІЧ.**

## Снежкімі М. К. Агінскага

Залессе. Некалі тут быў квітнеючы маёнтак, заснаваны ў пачатку XIX ст. Міхаілам Клеафасам Агінскім. Ён стварыў у ім культурны асяродак еўрапейскага кшталту, названы сучаснікамі «Паўночнымі Афінамі». Тут, мяркуюць, з'явіўся музычны шэдэўр — сусветна вядомы паланэз «Развітанне з Радзімай».

Зараслі рэшткаў французскага парка, рачулка, вялізнае возера... Некалі тут прагульваўся сам Агінскі. Сёння мы прайшлі яго любімымі снежкімі, ушанавалі памяць дарагіх яму людзей — настаўніка Жана Ралея, памяць урадлівых людзей — настаўніка Жана Ралея, паўстанцаў Касцюшкі. І цалкам магчыма, што гэта памятная мясціна не аднаго з наведвальнікаў натхніць на стварэнне свайго шэдэўра.

**Дзмітрый ПАЖАРКО.**

## Абавязкова вярнуцца сюды

Я ўжо пабываў у многіх прыгожых і гістарычна значных храмах Беларусі, але касцёл у Старых Васілішках уразіў асаблівым харавом. Абавязкова вярнуцца сюды, каб паўдзельнічаць у літургіі. Вельмі цікавая царква ў Мураванцы. Звонку яна больш падобная да мініяцюрнай крэпасці, чым да храма. Па вінтавой лесвіцы ўзбраваліся на абарончую вежу, пабачылі байніцы-машыкулі знутры.

На руінах Гальшанскага замка дзеці гулялі ў вайну. На мой погляд, там павінен гучаць не дзіцячы смех, а жалоба гісторыкаў. Балюча бачыць разваліны такога значнага гістарычнага помніка.

Незвычайныя ўражанні засталіся ад начных экскурсій у Залессе і Крэўскі замак. Па целу ідуць дрыжкікі — то начны вадаспад, то крэўскія «здані», а ў вушах гучыць паланэз Агінскага.

І да гэтага дня я ведаў, што жыў у цудоўных мясцінах. Але пабачыўшы такую прыгожасць, я пераканаўся: мне ёсць чым ганарыцца і ёсць што берагчы, каб усё гэта змагло пабачыць і мае нашчадкі.

**Уладзіслаў ТАЎСЦЮК.**



Лідскі замак

www.itravel.by

У Лідскім замку мы адчулі сябе рыцарамі: стралялі з лука, прымервалі шлем, трымалі ў руках меч і шчыт. Але асаблівым адкрыццём для мяне было Залессе — гэта нешта неверагоднае! Дзякуючы экскурсіі я пачыў шмат узрушальных месцаў сваёй краіны, атрымаў пра іх вялікую колькасць інфармацыі. Экскурсія выклікала пачуццё патрыятызму, гонару за сваю краіну і яе культурнае багацце.

**Павел ГРЭСЬ.**

Паездка была цікавай, займальнай, пазнавальнай. Дыхалі паветрам гісторыі, дакраналіся да артэфактаў. Наведалі мясціны, дзе адбываліся важныя гістарычныя падзеі, дзе нарадзіліся і жылі знакамітыя людзі. Гэта — сапраўдная асалода для будучых гісторыкаў. Ганаруся сваім краем!

**Настасся ФЕДЗЮКЕВІЧ.**

Заснавальнік:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы».

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083 ад 21.01.2010.

Адрас рэдакцыі: вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023,

Гродна. Тэлефон 73-19-52.

Рэдактар: Іна Мікалаеўна ДАБРЫДЗЕНЬ.

Падпісана да друку: 26.11.2013 у 09.00.

Аб'ём — 2,5 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 6512.

Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня», г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4