

ГРОДЗЕНСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна



№ 9 (394)

14 кастрычніка 2010 года

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Ответы на вопросы, заданные во время прямой телефонной линии «Диалог с ректором» ректору ГрГУ профессору Е.А. РОВБЕ, опубликованы в настоящем номере газеты на стр. 2.

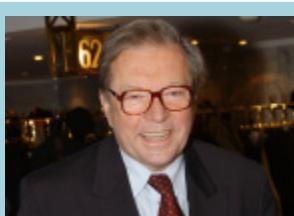


● стр. 2

Актыў-на развіва-еца супрацоўніцтва нашага ўніверсітэта з навуко-вымі, адукацыйнымі і культурнымі цэнтрамі Літвы, заключаны 9 дагавору аб супрацоўніцтве з вышэйшымі навучальными установамі гэтай дзяржавы. У гэтым вучэбным годзе гродзенская студэнты пачалі вывучаць літоўскую мову, 16 студэнтаў прайшлі навучанне ў Інстытуце літоўскай мовы ў Вільнюсе. Зараз у ГрГУ адкрыты Цэнтр літоўскай мовы і культуры. Чытайце матэрыялы на гэту тэму на стар. 3, 6 газеты.

● стар. 3, 6

Вядома м у польска-му рэжысёру прафесару Кшиштофу Занусі прысвоена званне Ганаровага прафесара Гродзенскага дзяржавнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Пра візіт сусветна вядомага рэжысёра ў наш ўніверсітэт чытайце на стар. 3 выпускі газеты.



● стар. 3

31 октября в Грдненском государственном университете имени Янки Купалы пройдет выставка-ярмарка «Образование и карьера-2011. Грдненский регион». О том, какие учебные заведения будут представлять свои образовательные услуги в нынешнем году, читайте на стр. 3 газеты.

● стр. 3

Самостоятельная работа студентов – одна из важнейших частей учебного процесса в высшем учебном заведении. В ГрГУ имени Янки Купалы важное значение придается организации контроверзной самостоятельной работы студентов. Об этом на стр. 4 газеты рассказывает заместитель начальника учебно-методического управления, кандидат исторических наук, доцент М.В. МАРТЕН.

● стр. 4

Восемь преподавателей белорусских вузов проходили обучение в Индии. Среди них была и старший преподаватель кафедры программного обеспечения интеллектуальных и компьютерных систем ГрГУ имени Янки Купалы Н.В. ДЕЕВА. О шести месяцах, проведенных в Индии, рассказывает Наталья Владимировна на стр. 5 газеты.



● стр. 5

МОЛОДЕЖЬ – БУДУЩЕЕ СТРАНЫ

В Грдненском государственном университете имени Янкі Купалы состоялся форум «Талантливая молодежь – будущее страны».

Форум «Талантливая молодежь – будущее страны» собрал ярких, увлеченных, неординарных молодых людей – стипендиатов специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, внесенных в банк данных одаренной молодежи, победителей международных и республиканских олимпиад и конкурсов, тех, кто продемонстрировал успехи в научной работе.

В работе форума приняли участие члены Совета специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов во главе с председателем Совета, профессором кафедры педагогики и психологии Белорусского государственного университета физической культуры, четырехкратной олимпийской чемпионкой, заслуженным тренером Республики Беларусь Еленой Дмитриевной Беловой, заместителем председателя Совета специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, первым заместителем министра образования Республики Беларусь, доктором педагогических наук, профессором Александром Ивановичем Жуком.

На форуме «Талантливая молодежь – будущее страны» обсуждались вопросы всесторонней государственной поддержки талантливых молодых людей, развития форм и методов работы с одаренными учащимися и студентами. Все выступающие говорили о том, что яркие достижения молодого поколения – это не только веское доказательство одаренности белорусской молодежи, но и показатель эффективности действующей в Беларуси системы по созданию и воспитанию интеллектуальной элиты страны, что ставка на знания, талант и интеллект – основа инновационной стратегии социально-экономического развития нашей страны. Участники форума подчеркнули, что для человека, начинающего свой профессиональный путь, очень важно быть деятельным, энергичным, инициативным, занимать активную жизненную позицию и пожелали всем новых побед, достижений и рекордов, созидающей работы на благо родной Беларуси.

Елена Дмитриевна Белова рассказала о деятельности специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке



одаренных учащихся и студентов. Елена Дмитриевна отметила важность проведения такого мероприятия, так как оно позволяет обменяться опытом работы с одаренными детьми и определить задачи и цели деятельности учебных заведений на будущее и перспективу. Елена Дмитриевна также подчеркнула, что Грдненский государственный университет имени Янкі Купалы является примером слаженного и профессионального труда команды единомышленников.

Александр Иванович Жук, обращаясь к награжденным учащимся и студентам, пожелал им быть всегда благодарными своим учителям за то, что они заметили юные дарования, тем педагогам, которые их воспитывают, развивающим их талант и творчески с ними работают.

Начальник управления образования Грдненского областного исполнительного комитета Александр Иванович Сегодник представил региональную систему работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей и молодежи, рассказал о программах «Одаренные дети» и «Молодые таланты Грдненщины», о развитии олимпиадного движения в области, о совместном творчестве учебных заведений по развитию способностей молодых людей.

Ректор Грдненского государственного университета имени Янкі Купалы профессор Евгений Алексеевич Ровба рассказал участникам форума о поддержке одаренной и талантливой молодежи в системе повышения качества подготовки специалистов в ГрГУ, об организации в вузе научно-исследовательской студенческой работы и пожелал успехов, удачи и благотворного сотрудничества в плане реализации идей воспитания.

Директор гимназии № 1 города Лиды Наталья Андреевна Зайцева отметила необходимость данного форума, так как он – ярчайшее свидетельство того, что поддержка талантливой молодежи является одним из главных приоритетов государства, рассказала о том, какие в гимназии созданы условия для работы с одаренными детьми и раскрыла «секреты» успеха ее деятельности. Наталья Андреевна представила лучших педагогов учебного заведения – учителя русского языка и литературы Тамару Михайловну Глызову и учителя математики Альфреда Антоновича Ладыко.

Тема выступления декана факультета математики и информатики ГрГУ доцента Елены Николаевны Ливак – «Способная и талантливая молодежь – будущее IT-индустрии».

Направления, формы и результаты работы студенческого научного общества Грдненского государственного медицинского университета по развитию творческих способностей студентов представил преподаватель кафедры общей хирургии Грдненского государственного медицинского университета, кандидат медицинских наук Эдуард Владиславович Могилевец. Эдуард Владиславович рассказал о сотрудничестве с другими вузами республики и зарубежья, о внедрении инновационных методов работы.

Самым талантливым и одаренным учащимся Грдненской области председатель Совета специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов Елена Дмитриевна Белова и первый заместитель министра образования Республики Беларусь Александр Иванович Жук вручили свидетельства специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, а также свидетельства стипендиата студентам ГрГУ имени Янкі Купалы.

В рамках работы форума состоялось заседание Совета специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

НА СНИМКЕ: стипендиаты специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов (вверху); Е. Д. Белова вручает свидетельство стипендиата фонда студенту З курса ГрГУ Александру Маршевскому (внизу).



Фото Юрия ИВАНЮКА

ДІАЛОГ С РЕКТОРОМ

29 сенця 2010 г. состоялась прямая телефонная лінія «Діалог с ректором». В течение двух часов ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, доктор физико-математических наук, профессор Евгений Алексеевич РОВБА отвечал на вопросы студентов нашего университета.

Еще около 50 вопросов студенты отправили электронной почтой или оставили в специальных ящиках, размещенных на всех факультетах, а также в колледжах университета.

Не все записи были подписаны авторами, некоторые повторялись по содержанию. Абсолютное большинство студентов задали ректору очень конкретные вопросы, которые касались их лично – об учебе, быте, возможности получить место в общежитии. Однако ответы ректора – мы уверены – заинтересуют многих студентов вуза.

Сегодня мы публикуем ответы Е.А. Ровбы на некоторые из заданных вопросов.

В. Присак:

– Учусь параллельно на двух факультетах. Имею ли я право на свободное посещение занятий на дневном отделении в период экзаменационной сессии на заочном?

– Параллельное обучение на двух факультетах возможно только начиная с 3 курса и при согласии декана факультета, на котором Вы уже учитесь. Естественно, декан дает такое согласие, если он уверен в Вашей способности справиться с удвоенной нагрузкой, работать самостоятельно.

В этом случае Вам может быть предоставлен индивидуальный график обучения на дневной форме, который позволит справиться с сессией на заочной форме.

Для оформления индивидуального графика обучения нужно написать заявление на имя декана, приложить к нему справку о том, что Вы обучаетесь на заочном отделении другого факультета, там же указать сроки экзаменационной сессии.

– Имеет ли право студент, который совмещает учебу на дневном отделении с работой, на досрочную сдачу сессии?

– Такая возможность есть. Любой студент может подать заявление на имя декана с просьбой разрешить досрочную сдачу сессии, если такая просьба аргументирована. Это может быть связано и с работой. Чтобы совмещать работу с учебой на дневной форме, нужно получить разрешение на индивидуальный график обучения либо работа по времени не должна совпадать с учебными занятиями.

Воспользуюсь случаем, чтобы сказать, что считаю совмещение учебы и работы вполне разумным. Особенно по выбранной специальности, после третьего курса или для того, чтобы облегчить родителям финансово бремя.

В мои студенческие годы и я сам, и большинство моих друзей, будущих математиков, подрабатывали, даже на разгрузке вагонов. И ничего, работа в свободное время нас только дисциплинировала, заставляла более точно, обдуманно распределять время и силы, а в итоге – никому не помешала закончить вуз, стать грамотным специалистом, сделать карьеру. Так что – в добный путь!

Студенты факультета математики и информатики:

– Планируется ли увеличение количества мест в общежитии? Очень тяжело оплачивать проживание в арендованной квартире.

– К сожалению, не могу сегодня ответить на Ваш вопрос утвердительно (хотя очень бы этого хотел). Дополнительные места в общежитии университета могут появиться лишь со строительством нового здания, которое будет оборудовано для проживания студентов. Имеющиеся в университете общежития используются сегодня в полном объеме.

Однако надежда есть. Вы знаете, что разработан эскизный проект строительства университетского городка на улице А.И. Дубко. А проект развития высшей школы на пятилетку предусматривает не только строительство нового учебного корпуса, но также библиотеки, спортивного комплекса и большого общежития для студентов нашего университета. Мы надеемся на государственную поддержку проекта, так что в перспективе ситуация с местами в общежитии может улучшиться.

А пока пожелаю студентам факультета математики и информатики больше внимания уделять учебе, так как в этом году практически все студенты, не имеющие академической задолженности по результатам летней сессии, могут получить места в общежитии.

Артём Коверга, студент 3 курса факультета математики и информатики:

– Почему студенты-льготники лишаются права проживания в общежитии при передаче экзамена?

– Мест в общежитиях университета для всех студентов не хватает. Поэтому мы вынуждены распределять места согласно соответствующему Положению. Студенты, которые нуждаются в общежитии, делятся на три категории: имеющие право на внеочередное, первоочередное получение общежития, а также те, кто получают места в порядке общей очереди.

Право на получение общежития студентами первой категории безусловно. А сту-

денты второй и третьей категорий получают общежитие при наличии академической задолженности только в том случае, если есть свободные места.

Студентка филологического факультета:

– Почему обучение студентов в ГрГУ ведется в две смены?

– Причина очевидна – учебных площадей для организации учебы в одну смену не хватает. Однако хочу сказать, что учеба в две смены – обычная практика, связанная с необходимостью эффективно использовать аудиторный фонд. Более того, в некоторых белорусских вузах, даже столичных, есть примеры организации занятий в три смены.

Сергей Иванов, студент 5 курса педагогического факультета:

– На протяжении всех лет обучения мы занимаемся во вторую смену. Можно ли изменить расписание занятий таким образом, чтобы у нас была возможность учиться в первую смену?

– Студенты педагогического факультета занимаются в корпусе № 6 по ул. Захарова. В этом же корпусе в первую смену занимаются студенты факультета физической культуры. К сожалению, у нас нет возможности чередовать смены у студентов двух факультетов.

Все студенты факультета физической культуры обязаны получить второй спортивный разряд по избранному виду спорта и участвовать в тренировочном процессе. А тренировки у них проводятся на разных спортивных объектах города во второй половине дня. Причем у большинства студентов по две тренировки в день, в последебеденное время и вечером. Да и соревнования, в которых постоянно участвуют наши студенты, также проводятся во второй половине дня.

Диана Наумович, студентка 5 курса педагогического факультета:

– Какое влияние оказывают результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов» на повышение качества образовательного процесса?

– Знать мнение студентов о преподавании для нас очень важно, ведь обеспечение качества всех процессов – безусловный приоритет в нашей работе.

Обобщенные результаты анкетирования анализируются не только руководством, но также всем коллективом преподавателей, становятся поводом для принятия управлений решений, а в конечном итоге – основанием для изменений к лучшему.

Кроме того, результаты анкетирования по отдельным факультетам предоставляются деканам факультетов, заведующим кафедрами, передаются преподавателям.

Это дает возможность выполнить «работу над ошибками» – обратить внимание на замечания и предложения студентов, улучшить учебно-методическое обеспечение той или иной дисциплины, адаптировать учебный материал для лучшего восприятия, изменить темп, способы изложения и так далее.

Так что польза от анкетирования есть. И чтобы вопросов больше не возникало, даю поручение соответствующим службам разработать в течение месяца Положение об анкетировании и довести информацию до сведения студентов и преподавателей.

– Вопрос касается распределения учебной нагрузки на пятом курсе. 10 недель занимает учебная практика по двум специальностям в первом семестре. И во втором семестре времени на написание дипломной работы катастрофически не хватает. Можно ли практику разбивать на два семестра?

– График учебного процесса составлен в соответствии с базовым учебным планом специальности, который весьма плотно загружен. Однако в нем отсутствуют преддипломная практика и учебные недели на дипломное проектирование.

Дело в том, что выполнение дипломной работы вместо государственного экзамена предусмотрено для отдельных студентов, имеющих способности к научно-исследовательской работе. Действительно, времени на написание дипломной работы мало. Но перенесение одной из педагогических практик с первого семестра на второй эту проблему не решит.



Дипломная работа не должна являться результатом работы студента только в одном семестре. Она выполняется на основе курсовых работ, выполненных на предшествующих курсах.

Руководитель дипломной работы должен систематически контролировать ход работы над дипломным исследованием, чтобы обеспечить его своевременное выполнение.

Станислав Контор, студент 3 курса юридического факультета:

– Ждет ли расширения площадей библиотеки в корпусе по ул. Доватора, будет ли она технически переоснащена?

– Библиотека юридического факультета будет перенесена в цокольный этаж летом следующего года. В настоящее время мы рассматриваем вопрос о включении в проект бюджета на 2011 год статьи на капитальный ремонт и техническое переоснащение библиотеки.

В нашем видении это будет единая библиотека юридического факультета и факультета биологии и экологии с современным компьютеризированным читальным залом. Оборудование книгохранилища мобильными передвижными книжными стеллажами позволит в два раза сократить полезные площади для хранения документов.

Студент факультета физической культуры:

– Уважаемый Евгений Алексеевич! Нельзя ли решить вопрос ремонта душевых кабин в корпусе на ул. Захарова?

– Полное обследование душевых кабин в корпусе № 6 проведено. Проблемы там, действительно, имеются, поэтому сегодня в двух душевых проводится ремонт. Все работы должны быть завершены до 20 октября текущего года.

Студент педагогического факультета:

– В корпусе на ул. Захарова часто перегружены стадион и спортивный зал, особенно в зимний период. Есть ли возможность у студентов педагогического факультета заниматься плаванием во Дворце детского и юношеского творчества?

– Согласен, у студентов должна быть такая возможность. И, насколько я знаю, она есть. По уточненным данным, ежегодно в смету расходов педагогического факультета закладываются средства для занятий студентов плаванием во Дворце детского и юношеского творчества. Студенты посещают данные занятия с 1 ноября по 31 декабря. Руководство факультета должно довести информацию об этих занятиях до каждого студента в течение октября, составляются списки желающих. Так что обращайтесь в деканат.

Мария Михеева, студентка 2 курса факультета математики и информатики:

– Возможно ли организовать столовую для студентов в общежитии на ул. Лиможа?

– К сожалению, в общежитии на ул. Лиможа проектом не было предусмотрено размещение предприятия общественного питания. Мы изучаем возможность выделения помещения для организации работы буфета. В случае, если администрация студенческого городка найдет такое помещение, мы в кратчайшие сроки решим эту проблему.

Екатерина Зубчик, учащаяся специальности «Туризм и гостеприимство» гуманитарного колледжа:

– Можно ли решить вопрос с предоставлением учащимся колледжа специальности «Туризм и гостеприимство» автобуса для выезда на практические экскурсии?

– Приобретение дополнительного автотранспорта пока не планируется. Однако колледж может воспользоваться для организации практических экскурсий, предусмотренных учебным планом, услугами Регионального центра туризма ГрГУ имени Янки Купалы.

Дмитрий Лобан, учащийся специальности «Физическая культура» гуманитарного колледжа:

– Евгений Алексеевич, можно ли решить вопрос оборудования спортивного зала в нашем колледже, а также душевых в раздевалках? Нашему учебному заведению необходимы и новая столовая, и спортивный инвентарь.

– Колледж имеет отдельное финансирование из республиканского бюджета. Поэтому такие сложные, финансово затратные вопросы, как капитальный ремонт, переоборудование помещений, не в нашей компетенции, к сожалению. Однако во многих ситуациях мы представляем или защищаем интересы колледжа, в том числе в Министерстве образования.

Что касается спортивного инвентаря, то в начале октября он колледжем уже закуплен. Добавлю: есть предварительная договоренность о том, что в спортивном зале гуманитарного колледжа будет тренироваться гродненская женская команда по хоккею на траве «Ритм». Думаю, совместными усилиями мы приведем зал в порядок.

Студент платной формы обучения:

– Плата за учебу в университете постоянно меняется. В чем причины?

– Причины изменений стоимости обучения обусловлены целым рядом факторов: ростом тарифов на коммунальные услуги и услуги связи, увеличением расходов на арендную плату, на содержание зданий и оборудования, повышением заработной платы преподавателей, изменениями в прочих расходах, которые мы обязаны учитывать.

Формирование цен на платное обучение производится в соответствии с действующим законодательством в сфере ценообразования на услуги образования. Стоимость платного обучения определяется на учебный год в зависимости от формы обучения и может дифференцироваться по специальностям. Основанием являются экономически обоснованные нормы и нормативы материальных и трудовых затрат, необходимых для подготовки специалистов.

Студенты 3 курса (факультет не указан):

– Почему в студенческой столовой постоянно питаются сотрудники всех находящихся рядом с университетом офисов? Из-за большого количества посторонних людей мы, студенты, за 10 минут перемены не успеваем отстоять и половины очереди. Каким образом можно решить эту проблему?

– Согласен с Вами, этого быть не должно. Проблема возникает потому, что в нашей столовой очень умеренные цены, а большого выбора предприятий общественного питания в районе главного корпуса не наблюдается.

Я отдал соответствующее распоряжение, в настоящее время столовая главного учебного корпуса закрыта для посещения посторонних лиц. При входе в столовую организовано дежурство работников отдела охраны университета.

Однако хочу воспользоваться случаем и обратиться к студентам с просьбой не устраивать в помещении столовой коллекции и семинары. Помещение небольшое, то и дело возникает проблема свободных мест, поскольку студенты, разложив на столах учебники, конспекты, даже ноутбуки, занимаются учебой. Для этого есть аудитории, читальный зал библиотеки.

Вячеслав Костянюк, студент 2 курса факультета математики и информатики:

– Возможно ли подключение Интернета в общежитии на ул. Пролетарской?

– Сегодня к сети университета (и, соответственно, к Интернету) подключены все компьютеры в компьютерном классе. Там же действует точка беспроводного доступа к Интернет (Wi-Fi) от Белтелеком. Ведем переговоры об установке беспроводных точек доступа и с другими провайдерами.



Кшыштаф Зануссі – Ганаравы прафесар ГрДУ

Візіт сусветна вядомага польскага рэжысёра Кшыштафа Зануссі ў ГрДУ – вельмі важная падзея для нашай навучальнай установы. Яго мастацкія стужкі ўдастоены самых высокіх узнагарод прэстыжных міжнародных кінафестываляў. Але прафесар Кшыштаф Зануссі вядомы ва ўсім свеце не только як рэжысёр, але і як грамадскі дзеяч, чалавек, які шмат часу і сіл аддае педагогічнай дзеянасці.

Рэктар ГрДУ Яўгеній Аляксееўіч Роуба ўручыў Кшыштаfu Зануссі атэстат Ганаравага прафесара Грдзенскага дзяржаўнага ўніверсітета імя Янкі Купалы і медаль "За заслугі перад Грдзенскім дзяржаўным ўніверсітэтам імя Янкі Купалы".

Прафесар Кшыштаф Зануссі для студэнтаў і выкладчыкаў прачытаў лекцыю "Стратэгія жыцця". Ен закрануў пытанні выбару ма-



рускай культуры і нарадаў. Ен пажадаў усім шукаць ісціну, знайсці сваё прызванне і адчуваць сябе шчаслівымі.

Наша даведка:

Кшыштаф Зануссі ўваходзіць у эліту сусветнай рэжысурсы. Ен зняў каля 40 кіна- і тэлефільмаў, многія з якіх уганараваны высшайшымі ўзнагародамі самых прэстыжных міжнародных кінафестываляў.

Кшыштаф Зануссі – лаўрэат Дзяржаўнай прэміі Польшчы, прэмій Міністэрства культуры Польшчы, член Еўрапейскай акадэміі кіно, уладальнік прызаў «David di Danatello», «Люм'єр» і імя Віторыя дэ Сікі, дырэктар і мастацкі кіраунік кінастудыі «TOR», член Камітэта кінематографа, Кавалер ордэна «За адраджэнне Польшчы», ордэна Маства і Літаратуры (Францыя), магістр афіцэрскага крыжа ордэна "За заслугі перад Італіянскай Рэспублікай". З'яўляецца членам папскай Акадэміі выяўленчага мастацтва і літаратуры, кансультантам Камісіі па спраўах культуры ў Ватыкане, членам Польскага Пен-цэнтра і Саюза польскіх пісьменнікаў, саюзаў кінематографістаў Польшчы і Германіі.

Рэжысёр у тэатрах Польшчы, Італіі, Францыі, Германіі і Расіі (больш за 20 спектакляў), паставіў 4 оперы ў Германіі, Швейцарыі, Італіі і Францыі, ажыццяўі каля 30 пастановак на тэлебачанні Польшчы, Германіі, Францыі і Вялікабрытаніі.

Кшыштаф Зануссі выкладае ў Вышэйшай дзяржаўнай школе кіно, тэлебачання і тэатра (г. Лодзы), з 1992 года з'яўляецца прафесарам Сілезскага ўніверсітэта ў Катавіцы, супрацоўнічае з Нацыянальнай кінашколай у Вялікабрытаніі, у розных краінах праводзіць майстэр-класы для студэнтаў. Чытае лекцыі на Вышэйшых курсах рэжысёраў і сцэнарыстаў у Маскве. Кшыштаф Зануссі – ганаравы доктар Усерасійскага дзяржаўнага інстытута кінематографіі, Дзяржаўнай акадэміі тэатра і кіно ў Бухарэсце, Балгарскага ўніверсітэта ў Сафі, Універсітэта ў Санкт-Пецярбургу, Каталіцкага ўніверсітэта ў Валенсіі, Люблінскага каталіцкага ўніверсітэта і іншых.

Новы цэнтр – новыя магчымасці

Цэнтр літоўскай мовы і культуры пачаў працаўваць у Грдзенскім дзяржаўным ўніверсітэце імя Янкі Купалы.

У апошнія гады дынаміка супрацоўніцтва з літоўскімі вышэйшымі навучальными ўстановамі вельмі адчуvalная. Калі ў 2004 годзе ГрДУ супрацоўнічаў з адным універсітэтам, то сёння заключана дзве звязкі дагавору. Вядзенца работ па ўсталяванню партнёрскіх сувязей з яшчэ трывма навучальными ўстановамі.

З гэтага года студэнты ГрДУ пачалі выучаць літоўскую мову. Пакуль праца гэта вядзенца на курсах. Як паведаміла дэкан філаграфічнага факультета Іна Самсонаўна Лісоўская, плануецца, што літоўская мова стане другой замежнай на некаторых спецыяльнасцях філаграфічнага факультета.

Аб планах і перспектывах супрацоўніцтва ішла размова падчас урачыстага ад-

крыцца Цэнтра літоўскай мовы і культуры ў ГрДУ. Ва ўрачыстасцях прынялі ўдзел высоцкія госьці – віцэ-міністр замежных спраў Літоўскай Рэспублікі Эвалдас Ігнатавічюс, пасол па асобых даручэннях консульскага дэпартамента МЗС Літоўскай Рэспублікі Вітаutas Кудайціс, генеральны консул Літоўскай Рэспублікі ў Гродне Рымантас Латаракас, дырэктар Інстытута літоўской мовы Іаланта Забарскайтэ. Студэнты ГрДУ прадэманстравалі веданне літоўской мовы і жаданне далейшага яе вывучэння і атрыманні ў падарунак літаратуру, якая ім у гэтым дапаможа.

Цэнтр літоўской мовы і культуры будзе спрыяць рэалізацыі адукатыўных праграм, сумесных праектаў, працаўваць не толькі на ўніверсітэт, але і на ўесь Грдзенскі рэгіён.

Уласн. інф.



Впереди – четвертьфинал

и Грдзенскій государственный университет имени Янкі Купалы.

Успешное выступление команды (было решено девять из двенадцати задач) отмечено Дипломом третьей степени. В составе команды ГрГУ выступали студент факультета экономики и управления Алексей Дичковский и студенты факультета математики и информатики Александр Сергей и Дмитрий Улезло. Готовил команду к участию в олимпиаде старший преподаватель кафедры математичес-

кого и информационного обеспечения экономических систем Юрий Генрихович Степин.

Сейчас команда готовится к участию в четвертьфинале командного чемпионата мира по программированию среди студентов, который пройдет в Минске 26 – 28 октября 2010 года. В этом четвертьфинале будут выступать студенты из Прибалтики, Калининградской области и Беларуси.

Соб. инф.



Команда Грдзенскага государственного университета имени Янкі Купалы приняла участие в открытой студенческой командной олимпиаде по программированию, которая прошла в Беларусском государственном университете. В соревнованиях принял участие сорок команд, представлявших Беларуський государственный университет, Беларусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Беларуский национальный технический университет

Павага за працу

На добрай традыцыі, якая склалася ў нашым універсітэце, адбылася сустрэча кіраўніцтва нашай навучальнай установы з ветэрнамі працы, якія шмат гадоў сваёй жыцця аддаў служжню Грдзенскому дзяржаўному ўніверсітэту імя Янкі Купалы. На сённяшні дзень у ветэрнскай арганізацыі налічваецца 280 чалавек.

На сустрэчы ў гонар ветэранаў працы з цёплымі словамі ў іх адрас звярніўся праектар па вучэбнай і выхаваўчай працы і сацыяльных пытаннях Святлана Уладзіміраўна Агіевец, старшыня ветэрнскай арганізацыі ўніверсітэта Mihail Вікенцьевіч Васілючак, а таксама студэнты.

Звязнія "Ганаравы ветэран працы Грдзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы" былі ўдастоены супрацоўнікі, якія працеваўлі ў нашай ВНУ трывала і болей гадоў.

Пасведчанні ветэрана працы атрымалі Нэллі Іванаўна Варанцова, Галіна Дзмітры-

ўласн. інф.

НА ЗДЫМКУ: С.У. Агіевец віншуе з університетом ветэрана працы.

Здымак Юрый ІВАНЮКА



Состоится встреча ректората, представителей студенческого самоуправления Грдзенскага государственного университета имени Янкі Купалы, а также других высших учебных заведений Республики Беларусь с абитуриентами, их родителями, педагогами на тему «Перспективы будущих абитуриентов», на которой будут обсуждены вопросы обеспечения руководством вуза условий для самореализации творческих и потенциальных возможностей абитуриентов с учетом их намерений в поступлении, обеспечения их социальной защиты и принципов стимулирования при поступлении в университет.

На семинаре «Методика конструирования педагогических тестов для централизованного тестирования» состоится встреча руководства Республиканского института контроля знаний с представителями органов управления образования и педагогической общественностью Грдзенского региона.

Приглашаем посетить 31 октября 2010 года выставку-ярмарку «Образование и карьера-2011. Грдзенский регіон».

Выставка-ярмарка

«ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА-2011. Грдзенский регіон»

ГрГУ имени Янкі Купалы и управление образования Грдзенскага обласці-полікома 31 октября 2010 года проводят выставку-ярмарку «Образование и карьера-2011. Грдзенский регіон».

Опыт проведения первой выставки-ярмарки, которая прошла в январе 2009 года, показал, что у будущих абитуриентов, их родителей и педагогов возникло много вопросов по выбору будущей специальности и учебного заведения, по участию в централизованном тестировании и подготовке к нему.

Выставка-ярмарка будет работать в главном корпусе ГрГУ имени Янкі Купалы по улице Ожешко, 22. Традиционно в мероприятии примут участие факультеты, коледжы, институты повы-

шения квалификации и переподготовки кадров, региональный центр тестирования и профессиональной ориентации молодежи Грдзенскага государственного университета имени Янкі Купалы; Республиканский институт контроля знаний; Грдзенскій государственный медицинскій университет; Грдзенскій государственный аграрны юніверсітэт и другие вузы Республики Беларусь; отделы образования районных исполнительных комитетов Грдзенской области и другие. Здесь можно будет получить информацию о правилах приема в учреждения высшего, среднего специального и профессионально-технического образования, о порядке поступления на дневную и заочную формы получения образования, первоначальной подготовки, второго высшего образования.

АУДИТОРИЯ

В начале XXI века меняется характер образования. Его направленность, цели, содержание отражает Болонский процесс, который все более явно ориентирует нас на «свободное развитие человека», на творческую инициативу и самостоятельность студентов. Ведь обучение

не заканчивается с получением диплома. Информационные ресурсы постоянно и очень быстро меняются!

Современному обществу необходимы профессионалы, обладающие не только полученной в вузе системой знаний, умений и навыков, высокой квалификации, но и способные к дальнейшему самосовершенствованию, социальной и профессиональной мобильности. Подготовка высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, предполагает повышение роли самостоятельной работы студентов в процессе обучения в вузе.

Сегодня преподаватель должен быть не только транслятором информации, сколь-

ко организатором самостоятельной работы студентов. В нашем университете важное значение придается организации контролируемой самостоятельной работы студентов на основе использования сетевых образовательных платформ. Почти 300 преподавателей используют в своей работе сетевые образовательные платформы E-university и Moodle для размещения учебно-методического обеспечения дисциплин (методические материалы, электронные тексты, списки литературы, тестовые задания), и их число постоянно увеличивается.

В этом учебном году в нашем университете вступило в силу Положение о контролируемой самостоятельной работе студентов (КСРС). Введение КСРС решает ряд задач: снижение аудиторной нагрузки преподавателя и студента и оптимизацию использования аудиторного фонда университета, внедрение инновационных технологий обучения, а также, и это самое главное, предполагает реализацию индивидуальной траектории развития каждого студента, стимулирование его профессионального роста, воспитание творческой активности.

На контролируемую самостоятельную работу может быть переведено до 20 процентов аудиторной нагрузки по дисципли-

Самостоятельная работа приветствуется

нам учебного плана. Следует отметить, что в Положении подчеркивается свобода преподавателя в выборе форм организации и форм контроля КСРС. С учетом специфики дисциплины, индивидуально-типологических особенностей студентов преподаватель может проводить контроль самостоятельной работы как в форме консультаций, тематических докладов, коллоквиумов, письменных контрольных работ, эссе, так и с использованием различных видов дистанционного контроля. Обязательное условие – при выполнении КСР студент должен предоставить определенный продукт своей деятельности.

Результаты контролируемой самостоятельной работы будут учитываться при прохождении межсессионной аттестации и являются составной частью итоговой отметки по дисциплине. Особо следует подчеркнуть, что студенты могут быть допущены к зачету или экзамену по дисциплине только при условии выполнения с положительной оценкой всех семестровых видов отчетно-

сти по КСРС. Такая организация самостоятельной работы позволяет добиться более равномерной деятельности студентов на протяжении семестра, реализовать принцип индивидуализации обучения. Можно надеяться, что неудовлетворительных оценок на экзаменах и отчислений из числа студентов станет меньше.

Контролируемая самостоятельная работа призвана помочь студентам в овладении научными методами познания, формировании умений и навыков самостоятельного решения актуальных учебных, научных и инновационных задач. Одна из задач введения КСРС – способствовать сотрудничеству, творчеству преподавателя и студента, их личностному развитию в качестве субъектов образовательной и профессиональной карьеры.

М.В. МАРТЕН,
зам. начальника учебно-методического управления, кандидат исторических наук, доцент.

Белорусская сказка для турецкого студента

Ежегодно студенты первого курса филологического факультета специальности «Русский язык и литература» проходят фольклорно-краеведческую практику. В прошедшем учебном году она проходила в два этапа. Кафедра русской и зарубежной литературы уделила большое внимание ее подготовке: определению места проведения, разработке программ. Особенность практики состояла в том, что весной она проводилась для студентов из Турции, которые занимаются на русском отделении.

В апреле в Гродно прошел первый ее этап. Иностранные студенты были заранее ознакомлены с программой, каждый получил индивидуальное задание по сбору и систематизации материала. Студентам были предложены темы рефератов творческого характера: «Свадебный обряд в Беларуси и Турции», «Жанровые особенности славянских и турецких сказок», «Своеобразие славянских и турецких пословиц», «Песня как жанр славянского и турецкого фольклора». Написание рефератов потребовало от студентов определенных знаний славянского (русского, белорусского) и турецкого фольклора, умений проводить параллели между ними, видеть близкое, родственное и особенное. Турецкие студенты систематически получали консультации по своим заданиям. Хочется отметить их дисциплинированность, корректность, уважительность, любознательность. Немало интересных студенты узнали от жителей Гродно, проживающих на улице Садовой. Старожилы нашего города З.Н. Прусак и В.Н. Савчик рассказали им о бело-



русских национальных обрядах, познакомили со сказками, пословицами, спели народные песни, показали вышивки. Студентов покорили душевная теплота, чуткость и внимательность этих женщин, переживших войну, испытания судьбы, но сохранивших любовь и интерес к жизни.

Иностранные студенты познакомились с историей и культурой Гродно, посетили архив, Гродненский кукольный театр. В рамках ежегодно проводимой театром Шекспираиды студенты посмотрели представление «Сонет и музыка».

Второй этап практики пришелся на июль. После сессии студенты русской филологии отправились в агрогородок Жировичи, который является базой практики уже несколько лет. Основной целью практики является сбор фольклорного материала, которым богат Слонимский район. Заметим, что этот регион славится своими историческими и культурными достопримечатель-

ностями. Собирали фольклорный материал студенты в деревнях Шиловичи, Большие Шиловичи, Верболовы, Тушевичи, Литва, Руслаково, Браково, Залесье, Загорье, Чепелево и др. Они встречались с информантами, записывали фольклорные произведения. Интересным для них было общение с местными жителями. Студенты не только закрепили полученные в университете знания по фольклору, но и приобрели навыки его записи и систематизации, стали более коммуникабельными.

В программе практики предусматривалось посещение Жировичского монастыря, знакомство с его историей и современностью. Жировичи – особенное место в Беларуси, центр православия. С семинаристами, которые проводили экскурсии, у студентов завязались теплые дружеские отношения. Инспектор семинарии по воспитательной работе П. Бубнов организовал проведение



лекции на тему «Любовь, брак, семья», по окончании которой состоялась интересная дискуссия.

Насыщенной была воспитательная программа. Студенты встретились с участником Великой Отечественной войны В.Н. Станкевичем, исполнили песни военных лет.

НАШИ ВЕТЕРАНЫ

Виктор Иванович окончил исторический факультет Воронежского государственного университета, аспирантуру Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Работал в Гродненском сельскохозяйственном институте, а с 1978 года – в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы. Кандидат философских наук, доцент кафедры политологии и социологии Виктор Иванович Атрещенков – автор более полусотни научных работ.

Несмотря на то, что ветеран прошел в жизни такой долгий путь, три года службы в немецком городе Рохлиц оставили в его памяти глубокий след. Он часто рассказывал своей семье о тех годах, об отношениях жителей города к советским военным. И однажды его сын Владимир решил помочь отцу «вернуться» в прошлое, организовал поездку в Германию. В Рохлице Виктор Иванович посетил знакомые места и встретился с писателем Свеном Краузем.

Писатель собирал редкие материалы о послевоенном городе Рохлиц, в том числе о советских военнослужащих, которые в то время жили и работали в городе. Виктор Иванович помог автору: привез несколько фотографий, на которых запечатлены он, его сослуживцы, поделился своими воспоминаниями.

Книга «Rochlitz» издана в 2010 году. Виктор Иванович, получив в подарок несколько ее экземпляров, один из них подарил университету. Ветеран рекомендует студентам познакомиться с этой книгой. Она будет интересна также истори-

кой, архитекторам, инженерам, филологам, которые изучают немецкий язык.

Л.Н. ГАРДАНОВА, Л.И. МУРЗИЧ,
руководители фольклорно-краеведческой практики, старшие преподаватели кафедры русской и зарубежной литературы.

кам, архитекторам, инженерам, филологам, которые изучают немецкий язык.

НА ФОТО: советские солдаты, справа – В.И. Атрещенков (1945 г.); В.И. Атрещенков с автором книги «Rochlitz» Свеном Краузем в г. Рохлиц (2009 г.)

Ирина ВЕЧЕРКО



Советский солдат в послевоенном немецком городе



Ветеран Великой Отечественной войны Виктор Иванович Атрещенков перед библиотекой университета, где он написал книгу «Rochlitz». В ней говорится о немецком городе Рохлиц 1945–1989 годов. Сам автор,

мецко-фашистскими захватчиками по освобождению Польши и в Берлинской операции. После окончания войны, в 1945 году, много советских воинских частей осталось в Германии. Так сержант Виктор Иванович Атрещенков остался служить в немецком городе Рохлиц. Здесь была организована комендатура военной администрации Германии, которая обеспечивала уклад общественной жизни в новых стандартах. Виктора Ивановича назначили заведующим секретной частью комендатуры, и он вел секретную документацию советской военной администрации в Германии.

В 1948 году советская военная администрация была расформирована. Всех перевели в распоряжение штаба 1-й танковой армии, а Виктора Ивановича командировали в Дрезден в штаб военной администрации земли Саксонии заместителем командира роты по политической части.

Вскоре Виктор Иванович Атрещенков был направлен в военно-политическое училище в город Потсдам и через год ему присвоили звание лейтенанта. Позже он проходил службу на Курильском острове Шум-Шу заместителем командира батареи по политической части. После увольнения переехал в Воронежскую область. Работал инструктором райкома партии.

В годы Великой Отечественной войны Виктор Иванович участвовал в боях с не-

И сари было по плечу

Согласно меморандуму, подписанному в сентябре 2009 года между Республикой Беларусь и Республикой Индия, Беларусь является участницей индийской Программы технического и экономического сотрудничества (ITEC). На базе Парка высоких технологий в Минске планируется открытие белорусско-индийского обучающего центра цифровых технологий, а в четырех государственных университетах – Гродненском, Витебском, Брестском и Гомельском – филиалов-лабораторий.

С февраля по июль 2010 года восемь преподавателей белорусских вузов проходили обучение в Индии. Среди них была и старший преподаватель кафедры программного обеспечения интеллектуальных и компьютерных систем Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Н.В. ДЕЕВА.

Сегодня Наталья Владимировна рассказывает о шести месяцах, проведенных в Индии.

Об учебе...

Цель нашей поездки – подготовка преподавательских кадров для открывающегося центра. Были предложены следующие направления для обучения: DAC (Diploma in Advanced Computing), WiMC (Diploma in Wireless & Mobile Computing), DVLSI (Diploma in VLSI Design), DISCS (Diploma in Information System & Cyber Security), DESD (Diploma in Embedded System Design), DSSD (Diploma in System Software Development). Мы обучались по трем направлениям: DAC (Diploma in Advanced Computing), WiMC (Diploma in Wireless & Mobile Computing), DISCS (Diploma in Information System & Cyber Security). После прохождения обучения и сдачи всех экзаменов, а также защиты проекта был выдан сертификат.

На курсе, который я посещала, училось около 200 человек (самый многочисленный курс). Лекции проходили на двух потоках, почти по 100 человек каждый. Все они проводились с использованием проектора, но в различных формах – от презентаций до on-line-кодинга. Занятия, как и официальное общение, – на английском языке (второй официальный язык в стране после хинди).

Лабораторные занятия проходили в специально оборудованных компьютерных классах, за одной машиной работали по два человека. Занятия проводили в любое время суток (кроме ночи) и в любой день недели, в том числе в субботу и воскресенье. Продолжительность занятия варьировалась от одного часа

до трех. Доступ в Интернет в компьютерной аудитории был возможен только в установленное время (около одного-двух часов в день). Расписание нестабильное и могло меняться как в течение недели, так и в течение одного дня.

По каждому предмету для получения сертификата необходимо было набрать определенное количество баллов, которое складывалось из следующих составляющих: 10 процентов – выполнение лабораторных работ, 40 процентов – оценка практического экзамена, 50 процентов – оценка теоретического экзамена. Выполнение лабораторных работ оценивал преподаватель, ведущий занятия. Практический экзамен сдается индивидуально и включает выполнение одного или набора практических заданий, которые архивируются и отправляются на сервер. Результат экзамена объявляют, как правило, не раньше чем через одну-две недели. Такой экзамен разрешается пересдать только один раз. Теоретический экзамен проходил в виде сдачи теста, в котором, как правило, 100 вопросов, длится час-полтора. Сложность сда-

чи теоретических экзаменов (курс DAC) в том, что они проходят в очень сжатые сроки, включают большое количество дисциплин. Так, например, мы сдавали экзамены в два этапа по 5 и 6 экзаменов соответственно, каждый этап проходил в два дня (три экзамена в день).

Занятия проводили квалифицированные преподаватели, как правило, практики, работающие в ИТ-сфере по соответствующему направлению. Интересной практикой в CDAC (Centre for Development of Advanced Computing) является возможность смены преподавателя в процессе обучения, для этого каждый студент заполнял специальную форму-анкету. Например, по одному курсу нам пришлось сменить трех преподавателей, и только четвертый беззаговорочно был признан всеми обучающимися.

Два китайских года

Стремление к познанию неведомого, тяга к приключениям и новым открытиям, непрестанное безбоязненное движение вперед помогают человеку чувствовать себя частью потока, имя которому – жизни. Многие из нас постоянно что-то ищут, в результате находят или продолжают искать, когда не получается сразу добиться нужного результата. Судьба обычно благосклонна к неугомонным искателям, и награда за целеустремленность и верность идеалам всегда бывает щедрой.

Одни живут мечтой отыскать рай на земле, иные заняты мыслями о самосовершенствовании и повышении уровня образования, третьи находят удовлетворение у домашнего очага... Сколько есть людей непохожих, уникальных, столько и жизненных сюжетов. Наградой для Александра Антонова, аспиранта факультета инновационных технологий машиностроения Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, стало знакомство с удивительной страной, далекой и в то же время ставшей родной за два года стажировки там, – с Китайской Народной Республикой.

Еще совсем недавно Саша и подумать не мог, что жизнь его может так круто измениться, ведь претендентов на грант Министерства образования КНР было несколько. С трудом верилось чуть позже и в то, что утвердили именно его кандидатуру. Молодой человек не колебался с принятием решения ни секунды. Решено: он отправляется в Поднебесную. Единственный из Беларуси.

– Не пугай ни расстояние, ни длительный перелет, ни языковой барьер, ни отсутствие каких-либо дружеских контактов, – делится впечатлениями Александр. – Небольшой дискомфорт я испытал лишь в день прилета в аэропорт Харбина. Получилось так, что добираться в общежитие мне пришлось самостоятельно. Я долго пытался объяснить таксисту, куда мне нужно. Когда не помог и язык жестов, догадался показать открытку-приглашение. К счастью, адрес в ней был указан...

Харбинский политехнический университет, в котором аспирант Антонов проходил стажировку по специальности «Материаловедение» в Институте материаловедения и машиностроения, – один из ведущих вузов Китая.

– География университета очень широкая. Во время моего пребывания там обучались студенты из 73 стран мира, – продолжает рассказывать Александр. – А во время празднования 90-летнего юбилея учебного заведения его посетили делегации из 112 вузов. Из Беларуси приезжали представители БГУ.

Университет в Харбине – технический

вуза, специализирующийся на авиакосмических технологиях. Но не менее активно развиваются здесь гуманитарные и экономические, социальные и естественные науки.

Работа в хорошо оснащенных современными оборудованием лабораториях в сочета-

нии с передовыми методами и технологиями обучения, которые используют китайские коллеги, способствовала обретению бесценного опыта, который, уверен Саша, непременно поможет ему в дальнейшей научной и преподавательской деятельности.

Следует заметить, что стажировка в рамках обмена студентами, аспирантами и стажерами в соответствии с соглашением министерства образования двух стран – Беларуси и Китайской Народной Республики о сотрудничестве предполагалась на год. Но Александр Антонов накануне прошел курс углубленного изучения китайского языка. Ему для этого понадобился еще год.

– Язык начал изучать с нуля. Мне кажется, для того чтобы освоить китайский, разобраться во всех его тонкостях и нюансах, человек должен обладать музыкальным слухом, – говорит Саша. – Ведь значения и смысл слов различаются тонон произношения. А вообще китайская грамота состоит из 60 тысяч иероглифов. Китайцы с высшим образованием владеют десятью тысячами, иностранцу достаточно и двух.

Знание языка было необходимо – стажировка-то по специальности проходила только на китайском языке. Это оказалось очень эффективной методикой. Учебники, правда, были с англоязычным переводом.

Условия проживания были очень комфортными. Для иностранных студентов либо стажеров предусмотрено отдельное общежитие. Как во многих других странах, в Китае развита система кампусов, то есть на территории университета расположены не только интернаты, но и супермаркет, банки, спортивные залы, бассейн, стадион. Кроме этого,



ШЕСТЬ ИНДИЙСКИХ МЕСЯЦЕВ

О первых впечатлениях...

Белорусский февраль провожал нас оттепелью и мелким дождиком. Пять с половиной часов – и мы в Абу-Даби (Объединенные Арабские Эмираты). Там провели полтора часа, и новый самолёт рейсом Абу-Даби – Мумбай. В аэропорту новые впечатления – повсюду люди в мусульманской одежде, арабская вязь и только изредка – европейская речь. Ночной Абу-Даби, ночной Мумбай завораживали своими огнями. Всего 3,5 часа – и самолёт приземлился в Мумбай (бывший Бомбей).

Мы стремительно погружались в иной мир, и он завораживал нас своей таинственностью и самобытностью. Дорога до Пуна (город в штате Махараштра, население около 8 млн. человек, по официальным данным – 5 млн.) – всего-то 150 км – стала чуть ли не самым ярким впечатлением об Индии. Следуя английскими традициям (а Индия была английской колонией до 1947 года), движение левостороннее, руль в машине, ответственно, справа. Самое экстремальное место в машине для европейца, – конечно, рядом с водителем. Даже ночью движение в Мумбай (самый крупный город Индии, населения около 20 млн. человек) потрясало интенсивностью, уже не понятно было, сколько полос в одном направлении, водители усиленно жали на клаксоны, и мы терялись во всехватывающем миксе звуков моторов и разных по «тембру» автомобильных сигналов.

Меряя все европейскими мерками, ожидали оказаться в гостинице часа через два, но не тут-то было! Наш путь оказался почти в два раза продолжительнее. Днем рассматривали пейзажи за окном, и они снова потрясли нас своей необычностью. Ибо рядом могли мирно «существовать» дома с широкими апартаментами и трущобами. Поистине Индия – страна контрастов! Жили мы в 4-звездочном отеле (истинные 4 звезды!), двухразовое питание (шведский стол, в том

числе европейская кухня) в отеле и обед в самом центре CDAC (индийская кухня). В отеле WiFi-доступ в Интернет, тренажерный зал, бассейн, прачечная. Нам выплачивалось ежемесячное пособие в размере 5000 рупий (чуть больше 100 долларов США).

Об Индии...

За эти полгода, кроме действительно напряженной учебы, нам удалось посмотреть страну, и, конечно, наше путешествие началось с Индийского океана.

Очень теплое Аравийское море поражало высокими волнами, красными пляжами (земля насыщена железом), крабовыми норками, удивительно протяженным отливом (вода уходила до полукилометра за ночь) и «прогуливающимися» по пляжу коровами и собаками.

Мы были приглашены на традиционный студенческий пикник в местечке Mahabaleshwar (горная местность, известная в штате Махараштра огромными плантациями клубники и родистыми лошадьми). Ужин возле костра, встреча рассвета и прогулка по горам (вернее, поездка по горным серпантинам с остановками на специальных смотровых площадках). Все это позволило не только полюбоваться индийскими пейзажами, но и пообщаться с индийскими коллегами, познакомиться с национальными традициями.

И поистине незабываемое путешествие, которое организовало руководство CDAC, – это поездка в Дели и архитектурную жемчужину Индии Тадж Махал. Именно эта поездка стала завершающим аккордом не только нашего пребывания, но и сложившегося представления об Индии. Город Пуна находится более чем в пятистах километрах от Дели, и добирались мы туда на самом настоящем индийском поезде. Ехали почти сутки, и первое, что нас поразило, – огромное количество людей, спящих на земле, и очень неприятный запах. Даже удивительно, что город, в котором сконцентрировано столько достопримечательностей, являющейся туристическим центром Индии, наряду с этим великолепием встречал гостей, вывернув наизнанку все свои негативные стороны. И тем не менее, чтобы получить полную картину о стране, надо увидеть ее трущобы.

Пребывание в Индии станет одним из самых ярких впечатлений в моей жизни.

Индия – колоритная, необычная страна, и побывать в ней будет интересно каждому. А вот для того, чтобы понять ее, недостаточно полгода...

НА ФОТО:
Н.А. Деева (в центре)
с коллегами по учбе.

В стране драконов и бумажных фонариков

предоставлена возможность заниматься на факультативах каллиграфии, йоги, восточных единоборств, музыки.

Увлеченно рассказывает Александр не только об учебе. Во время каникул он много путешествовал по стране, часто экскурсии по Харбину и по другим городам организовывал университет. Несколько раз побывал и в столице КНР – Пекине. «Очень красивый город, богатый достопримечательностями. Но оборотной стороной медали я вляется вечный смог».

Сам Харбин – город молодой, построенный русскими архитекторами во время русско-японской войны. Не забывает он своих жителей и проверяет на прочность новичков суровым климатом: морозными, ветренными зимами и изнуряющими зноем летними месяцами. Располагается на северо-востоке Китая и славится незабываемыми живописными пейзажами.

На реке Сунгари есть уникальное место – Остров солнца, на котором находятся парк, океанариум, парк высоких технологий, музей науки и техники. Каждый год в Харбине проходит фестиваль «Мир снега и льда» – грандиозные ледяные сооружения, церкви, мечети, украшенные разноцветной подсветкой, собирают тысячи восхищенных зрителей.

Здесь много памятников русским солдатам-освободителям. Есть действующие православные храмы, свой Арбат – центральная пешеходная улица с множеством сувенирных лавок.

– Очень быстро привык к китайской кухне, – признается Саша. – Пища разнообразная, но преобладают сладкие и острые блюда. В Китае есть все. Поэтому даже непривычному к восточным изыскам европейцу можно подо-

брать адаптированные продукты. Вот только кондитерские изделия на мой вкус не очень.

Александр Антонов принимал активное участие в спортивных мероприятиях, общественной деятельности. Как член «Русского клуба в Харбине» участвовал в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Конституции России, Дню Победы, 8 Марта, Новому году. Неоднократно приходилось декламировать на совместных творческих и культурных вечерах стихотворения белорусских авторов. За время, проведенное в Китае, молодой человек успел сняться в двух художественных фильмах, выступил с презентацией плаката о родной Беларуси.

Благодаря хорошей языковой подготовке Саша даже пришлось выступать в роли переводчика во время научной конференции «Современные технологии и материалы», организованной Тихоокеанским государственным университетом в Харбинске и Харбинским политехническим университетом. Там познакомился со многими учеными, с которыми, надеется, его будут связывать тесные дружеские и деловые отношения.

За годы обучения в Китае круг знакомств Александра увеличился в разы. Теперь коллеги и единомышленники есть во многих городах России (большинство иностранных студентов в Харбине – русские и корейцы).

– Самый главный положительный момент в моей «одиссее» – это чувство безопасности. И оно ни разу меня не покидало. Китайцы – удивительный народ, необыкновенно дружелюбный и улычивый. Чудесная страна у меня теперь ассоциируется с иероглифами «счастье» и «любовь» – их часто изображают на дверях домов. Китай – это много, очень много людей, драконы и каменные львы. Рис, палочки, чайные церемонии... Коренные жители считают, что их родина расположена в центре Земли, поэтому так и называли ее: Китай означает «центр». Поднебесная – это терпение, спокойствие и размеренность, красный цвет и бумажные фонарики-символы. Это то место на Земле, куда я вернусь обязательно...

НА ФОТО:
А. Антонов (второй слева).

Инна ДОБРЫДЕНЬ

АУДИТОРИЯ**Студенты учат литовский**

Сегодня знанием одного иностранного языка никого не удивишь. Молодые люди активно и охотно берутся за освоение и второго иностранного. Например, студенты факультета туризма и сервиса и филологического факультета выбрали изучение литовского – и отправились в Вильнюс. Вот что рассказали о своей учебе в столице Литвы студентки 3 курса факультета туризма и сервиса ГрГУ Янина СКЛЯР и Елена ХВОЙНИЦКАЯ.

– Литовский язык – один из древнейших и архаичных, сегодня представляет интерес для ученых-лингвистов во всем мире. Он непостижимым образом сохранил в себе черты индоевропейского прайзя. Литовский язык сложен для изучения, но очень красивый, звучный, мелодичный, тональный. И эта сторона тоже привлекает тех, кто хочет его познать. Простые фразы не простого, но необыкновенно интересного литовского языка изучали 16 представителей Гродненского университета – 9 студентов факультета туризма и сервиса и 7 студентов-филологов.

Освоение языка проходило под руководством талантливого и преданного своему делу преподавателя Института литовского языка Сергея Тёмчина. Он предложил поработать над языком по уникальной методике. Мы не читали тексты, не изучали грамматику, а просто много-много информации воспринимали на слух, пытаясь зафиксировать литовское произношение и запомнить литовские слова. Упор был сделан на разговорный литовский. Понапачу мы мучительно барабанили в премуростях совершенно нового для нас языка, чувствовали себя неуверенными малышами, но именно эта неуверенность в знаниях и заставляла нас их совершенствовать. Тем более что каждому обучающемуся преподаватели на



занятиях уделяли очень много внимания. По-степенно слова обретали смысл и становились средством повседневного общения.

Мы можем похвастаться и тем, что у нас была насыщенная культурная программа: приняли участие в открытии Дней белорусской культуры в Литве, совершили экскурсии в Тракайский замок, на выставки, посетили все музеи Вильнюса и исторические места, побывали в Вильнюсском университете, в музее религиозных ценностей. Литовские студенты учили нас танцевать национальные танцы.

Очень быстро пролетели две недели, проведенные в самом красивом городе Литвы – Вильнюсе. Очень не хотелось уезжать... Но впереди у нас – изучение алфавита и грамматики литовского языка с помощью преподавателей из Друскининкай.

НА ФОТО: Ольга Осинская, студентка филологического факультета, на занятиях по литовскому языку.

Подготовила Наталья ПЕТРОВА

**Эксперты обсудили инновационное развитие**

Гродненский университет был представлен на Международной конференции Baltic Dynamics-2010 «Передача знаний в инновационной системе: от идеи к практике».

Наш вуз представляла Елена Владимировна Опекун, начальник отдела трансфера технологий. Мероприятие, организатором которого выступила Балтийская ассоциация научных/технологических парков и инновационных проектов, прошло в Риге (Латвийская Республика) уже в пятнадцатый раз. Конференция стала местом встречи экспертов, а их на форум прибыло 270 человек из 30 стран мира, в инновационной сфере. Обсуждались актуальные вопросы инновационного развития, проходил обмен опытом и выработка стратегий и направлений дальнейшего развития. Участники конференции работали в нескольких секциях: роль научных парков и бизнес-инкубаторов в ускорении обмена знаниями; эффективная поддержка инноваций через схему инновационных ваучеров; стратегии и программы поддержки инноваций и трансфера технологий; трансфер знаний и новые пути развития технологий; продвижение знаний в инновационной системе.

Е.В. Опекун представила участникам конференции доклад на тему «Университет – центр сотрудничества образования, науки и производства в Гродненском регионе». Ее выступление было посвящено характеристике инновационного потенциала высшего учебного заведения и эффективной реализации его направлений с целью развития сотрудничества с организациями и предприятиями Гродненского региона. Елена Владимировна приняла также участие в дискуссиях по вопросам развития инновационной системы на региональном и локальном уровнях, влияния университетов на развитие инновационной деятельности, развития инновационного предпринимательства и др.

Соб. инф.

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМИРУЕТ

Вышли в свет учебные и научно-методические издания

- Язык. Образование. Компьютер: сборник научных статей; отв. ред. Л.В. Рычкова.
- Шандроха Н.Э., Сабуць А.Э. Педагогическая практика студента на белорусской мове і літаратуры: дапаможнік.
- Маскевич А.А. Оптика: учебное пособие с Грифом Министерства образования Республики Беларусь.
- Куницкая Ю.И. Общая педагогика: пособие.
- Беснік ГрДУ імя Янкі Купалы. – Серыя 4. – № 3 (100), 2010.
- Карпицкая М.Е., Ли Чон Ку, Андрушко Р.В. Дипломные работы студентов экономических специальностей: методические рекомендации.
- Кирвель Ч.С. и др. Философия: учебно-методический комплекс.
- Анисимова Е.А., Кавинкина И.Н., Пустошило Е.П. Фонетика. Фонология. Орфография. Графика. Орфография: учебно-методический комплекс по русскому языку.
- Астафьев Я.В. Проектирование фундаментов: методические рекомендации.
- Беснік ГрДУ. – Серыя 3. – № 2 (98), 2010.
- Беснік ГрДУ. – Серыя 4. – № 2 (99), 2010.
- Пустошило Е.П. Русский язык: рабочая тетрадь.
- Гецевич А.К. Гецевичи: прошлое и настоящее: монография.
- Гецевич А.К. Деятельность польских политических партий и организаций Западной Беларусь: монография.
- Рэха мінішчыны: зборнік навуковых прац.
- Дорофеичик А.Н. Новшества в энергетике Гродненщины: практическое пособие.
- Энерго- и материалосберегающие экологически чистые технологии: сборник материалов 8-й Международной научно-технической конференции: в 2 частях. Части 1, 2.
- Статистический сборник Гродненской области.
- Куровская С.Н. Организация и проведение социально-педагогических воспитательных мероприятий: пособие.
- Кавинкина И.Н. Психолингвистика: практикум.
- Конюшкович М.И. Практическая и функциональная грамматика: рабочая тетрадь.
- Дорофеичик А.Н. Современные силовые выключатели напряжением 6-330 кВ.
- Гущин И.В. Трудовое право: учебно-методический комплекс.
- Черкас А.Л. Инженерная геодезия: рабочая тетрадь.

Заснавальняк:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя Янкі Купалы».

Рэгістрацыяна пасведчанне № 1083 ад 21.01.2010.

Адрес рэдакцыі: вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023,

Гродна. Тэлефон 73-19-52.

Рэдактар: Наталія ДУДКО.

ВЫСТАВКИ**Выставка ў Сенатарскай зале**

29 верасня адбылася значная падзея ў культурным жыцці абласнога цэнтра. У Сенатарскай зале Новага замку прызначанай колькасці прадстаўнікі грамадскасці, мастакоў, студэнтаў адкрылася персанальная выставка Аляксандра Мікалаеўча Ларыёна, які з'яўляецца членам Еўрапейскай федэрэцыі мастакоў і Беларускага саюза мастакоў.

Імя Аляксандра Мікалаеўча Ларыёна добра вядома гродзенцам, яго творчасць на працягу некалькіх дзесяцігоддзяў звяртала ўвагу людзей на высокадухоўнасць і пошуку адказаў на філософскія пытанні. Сам мастак так вызначыў сваю творчую канцепцыю: «Кожны мой твор – гэта адлюстраванне прыгажосці свету. Я перакладаю з мовы травы. Неабходна убачыць вялікае ў малым».

А.М. Ларыёнаў доўгі час з'яўляўся выкладчыкам факультэта мастацтваў Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы, дырэктарам гродзенскага мастацкай галерэі «Тызенгаўз» і куратарам універсітэцкай галерэі «UNIVERSUM». Персанальная выставка Аляксандра Ларыёна на поспехах праходзіла ў Racie, Польшчы, Літве, ЗША.

На адкрыцці выставы ў Гродне, якая з'яўляецца 56-й для мастака, гучалі вершы пазната Мікалая Сярова, добрыя словаў ад рэктора Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы прафесара Яўгенія Аляксеевіча Роўбы, намесніка старшыні Гродзенскага абласнога выканавчага камітэта Юр'я Віктараўчыка Маквічова, прадстаўнікі грамадскасці.

На жаль, у апошнія гады ў сувязі з цяжкай хваробай Аляксандра Мікалаеўча не займаецца мастацтвам і таму з асаблівым хваліваннем адносіцца да адкрыцця выставы, якая была арганізавана яго сябрамі і калегамі і выклікала значную цікавасць. Па існучай традыцыі Аляксандра Мікалаеўча Ларыёна запаліў свечку ў гонар адкрыцця выставы.

Дар'я ЧАРКЕС,
студэнтка юрыдычнага факультэта
Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта
імя Янкі Купалы.

Здымак Юр'я ІВАНЮКА.

ровна Чайко. Искусствовед Марина Петрова на Чайко отметила, что представленные работы – своеобразная форма познания действительности, противоречивый процесс отражения мира и активной творческой работы.

Соб. инф.

Приглашают галерея «UNIVERSUM»

В художественной галерее Гродненского государственного университета имени Янкі Купалы «UNIVERSUM» открыта выставка работ студентов и выпускников факультета искусств и дизайна.

На выставке представлены лучшие курсовые и дипломные работы студентов факультета искусств и дизайна за предыдущий учебный год. Работы написаны в трех жанрах в технике масляной живописи: натюрморт, пейзаж и жанровая картина. Их авторами являются Е. Шидловская, В. Рыжков, В. Позняк, Н. Сайко, Д. Жевнов, А. Кирей, Е. Юркевич, О. Иванюк и другие.

На открытии выставки с приветственным словом выступили проректор по учебной работе и управлению качеством Юрий Эдуардович Белых, заведующий кафедрой изобразительного искусства Анатолий Иванович Бурчик, преподаватель кафедры изобразительного искусства Марина Петровна Чайко. Искусствовед Марина Петрова на Чайко отметила, что представленные работы – своеобразная форма познания действительности, противоречивый процесс отражения мира и активной творческой работы.

Соб. инф.

Второе место на туристическом слете

Команда Гродненского государственного университета имени Янкі Купалы приняла участие в XI Республиканском туристическом слете студентов, проходившем в Воложинском районе.

Представители 21 команды из высших учебных заведений Республики Беларусь в течение трех дней соревновались на дистанциях ночного ориентирования, в технике горно-пешеходного туризма и в конкурсной программе. По условиям соревнований необходимо было представить команду также в жанре КВН, подготовить газету «Будни слета», исполнить две авторские песни. По единодушному решению судей, с последней задачей блестяще справился и назван победителем магистрант физико-технического факультета Петр Гжимайло.

В составе команды нашего университета были 15 студентов с факультетов физической культуры, искусств и дизайна, физико-технического и математики и информатики.

Тренеры команды – старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин Виталий Игоревич Тарасов и старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Эдуард Станиславович Ародь.

По итогам соревнований команда ГрГУ заняла второе общекомандное место, уступив пальму первенства многолетнему победителю туристических слетов команде Белорусского государственного университета физической культуры.

Соб. инф.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Выражаю искреннюю благодарность и признательность работникам научной библиотеки ГрГУ им. Янкі Купалы, всему колективу университета за чуткость, моральную и материальную поддержку. В Республиканском научно-исследовательском институте травматологии и ортопедии мне провели сложнейшую дорогостоящую операцию. Без финансовой поддержки на такую операцию я не могла бы рассчитывать. Помощь в сборе средств оказали сотни сотрудников и препо-

давателей университета. Особую благодарность хочется высказать профгруппу библиотеки Светлане Борисовне Токаревой, женсовету университета, сотрудникам библиотек аграрного и медицинского университетов г. Гродно. Я успешно прошла реабилитационный период и уже приступила к работе. Огромное всем спасибо!

Елена НАГИМОВА,
библиотекарь I категории.

Падпісаны да друку: 14.10.2010 у 09.00.
Аб'ём – 2,5 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 6698.
Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня», г. Гродна,
вул. Паліграфістай, 4

