

# ГРОДЗЕНСКІ УНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна



№ 5 (390)

7 мая 2010 года

## ПАЗДРАВЛЯЕМ!

Евгения Алексеевича РОВБУ, ректора учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», профессора, доктора физико-математических наук, с избранием депутатом Гродненского областного Совета депутатов двадцать шестого созыва по Центральному № 4 избирательному округу;

Наталью Александровну ВОЛКОВИЧ, директора Гуманитарного колледжа учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», доцента, кандидата культурологии, с избранием депутатом Гродненского городского Совета депутатов двадцать шестого созыва по Домбровскому № 9 избирательному округу.

Персональная надбавка фонда Президента Республики Беларусь назначена Наталье Дмитриевне СТРЕКАЛЬ за значительный вклад в социально-экономическое развитие страны в сфере науки.

Персональная надбавка фонда Президента Республики Беларусь назначена Михаилу Алексеевичу МАТАЛЫЦКОМУ за значительный вклад в социально-экономическое развитие страны в сфере образования.

Надбавки устанавливаются в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 23 ноября 2004 года № 571 и Распоряжением Президента Республики Беларусь от 9 апреля 2010 года № 117рп «Об установлении ежемесячных надбавок на 2010 год специалистам организаций охраны здоровья, науки, культуры и образования».

## ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ



29 апреля состоялось вручение аттестата Почетного профессора Гродненского государственного университета имени Янки Купалы ректору Белорусского государственного экономического университета профессору Владимиру Николаевичу Шимову.

Вручая атрибуты Почетного профессора - мантию, аттестат и медаль «За заслуги перед Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы», ректор ГрГУ имени Янки Купалы Евгений Алексеевич Ровба отметил большой вклад Владимира Николаевича Шимова в плодотворное сотрудничество двух университетов, значительное влияние, которое оказывает Владимир Николаевич на развитие высшего образования в Республике Беларусь, являясь председателем Совета ректоров.

Профессор Шимов подчеркнул важность сотрудничества ГрГУ и БГЭУ, отметив три важнейших направления взаимодействия: подготовка кадров высшей квалификации для Гродненского университета по экономическим наукам; подготовка специалистов юридического направления (в Белорусском государственном экономическом университете есть факультет хозяйственного права), а также новые направления подготовки студентов специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций».

На факультете экономики и управления ГрГУ профессор В.Н. Шимов выступил с лекцией «Теоретические аспекты структурной трансформации экономики Беларусь: посткризисный контекст».

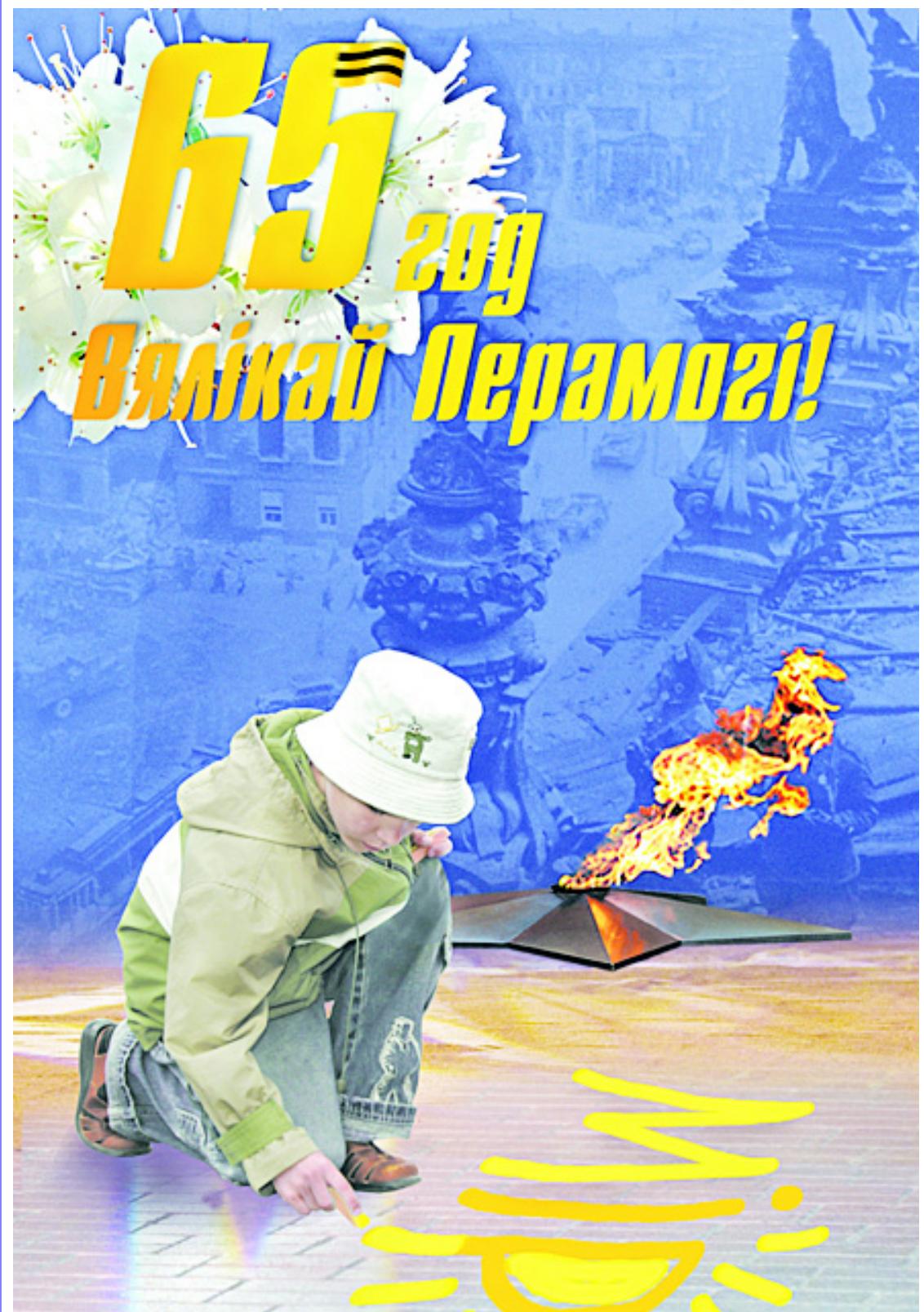
**НАША СПРАВКА.** Основными направлениями научной деятельности В.Н. Шимова являются: выработка методологии и методики экономической (стоимостной) оценки природно-ресурсного потенциала территории; теория и методология экономической эффективности производства; методология и практика разработки долг-, средне- и краткосрочных прогнозов социально-экономического развития страны в условиях переходной экономики; прогнозирование развития сложных социально-экономических систем.

Под научным руководством В.Н. Шимова подготовлены 3 доктора и 9 кандидатов экономических наук. Владимир Николаевич является автором около 180 научных и учебно-методических публикаций, в том числе 6 монографий, 1 учебника и 3 учебных пособий.

Профессор В.Н. Шимов является национальным координатором, главным редактором и соавтором серии Национальных отчетов о человеческом развитии, подготовленных при организационной и технической поддержке представительства ООН/ПРООН в Республике Беларусь. Под научной редакцией В.Н. Шимова вышел в свет Национальный атлас Республики Беларусь (Минск, 2002), полноштабно освещавший географическое, политическое и экономическое положение страны, особенности ее культуры, природы и сфер хозяйствования.

Профессор В.Н. Шимов является председателем Республиканского совета ректоров высших учебных заведений Республики Беларусь, членом Общественно-консультативного совета при Администрации Президента Республики Беларусь, членом совета по координации фундаментальных и прикладных исследований Национальной академии наук Беларусь, членом подкомиссии по Государственным премиям Республики Беларусь в области науки и техники, главным редактором научно-практического журнала «Белорусский экономический журнал», членом редколлегий научно-теоретических журналов «Беларуская думка», «Вышэйшая школа», «Банковский вестник», «Экономика Беларуси», членом межведомственной комиссии по вопросам присоединения Республики Беларусь к Всемирной торговой организации.

Владимир Николаевич Шимов награжден Орденом Почета, нагрудным знаком «Выдатнік адукацыі», Почетной грамотой Совета Министров Республики Беларусь.



Паважаныя выкладчыкі і супрацоўнікі, аспіранты, магістранты і студэнты, навучэнцы каледжаў!

Прыміце сардэчныя віншаванні з Днём Перамогі!

Дзень Перамогі – агульнае свята некалькіх пакаленняў, якое аб'ядноўвае дзядоў, бацькоў і ўнукаў. Яно зайсёды застанеца ў нашай памяці як сімвал мужнасці і адвагі Абаронцаў Айчыны, як сімвал герайчнай працы нашага народа ў тыле, які перанёс усе цяжкасці Вайны.

Чаяхай у нашых сэрцах, у сэрцах нашых дзяцей і ўнукаў назайсёды застанеца светлая памяць, ічыры гонар за пакаленне, якое абараняла і адраджала нашу краіну, якое стала прыкладам бескарыслівага служэння сваёй Айчыне.

Міру і светлых дзён Вам і Вашым сем'ям!

Рэктарат, прафкам, Савет ветэранаў,  
студэнцкае самакіраванне.



ДА 65-ГОДДЗЯ ВЯЛІКАЙ ПЕРАМОГІ

# 22 чэрвень 1941 года: ТАНКАВЫ БОЙ ПАД ГРОДНА



**У** савецкай і беларускай гісторыяграфії Вялікай Айчыннай вайны, а падзе ўспівамі і ў грамадскай думцы, склаліся ўражанні, быццам у першыя дні вайны савецкія войскі на тэрыторыі Беларусі толькі бязладна адступалі, не аказвалі арганізаванага супраціўлення праціўніку.

Сапрэды, цяжкасці ў пачатку вайны хапала, але разам з тым некаторыя з часцей Заходняга фронту арганізавана далі адпор нямецкім войскам і атрымалі бліскучую перамогу. Сярод іх – 29-я танковая дывізія пад камандаваннем палкоўніка Студнева Мікалая Пятровіча, якая смела 22 чэрвень 1941 года ўступіла ў сустрэчны бой з праціўнікам пад Сапоцкім і перамагла. Але склалася так, што гэты танкавы бой у першы дзень вайны аказаўся несправядліва забытым. Я хачу нагадаць грамадскасці аб гэтай падзеі, паказаць герайм і мужнасць абаронцаў Радзімы, іх самаадданасць у барацьбе з ворагам.

Пра танкавы бой на Гродзеншчыне удалося адшукаць рукапісную ўспімані ѹгасці і падзеі. Але склалася так, што гэты танкавы бой у першы дзень вайны аказаўся несправядліва забытым. Я хачу нагадаць грамадскасці аб гэтай падзеі, паказаць герайм і мужнасць абаронцаў Радзімы, іх самаадданасць у барацьбе з ворагам.

Пра танкавы бой на Гродзеншчыне удалося адшукаць рукапісную ўспімані ѹгасці і падзеі. Але склалася так, што гэты танкавы бой у першы дзень вайны аказаўся несправядліва забытым. Я хачу нагадаць грамадскасці аб гэтай падзеі, паказаць герайм і мужнасць абаронцаў Радзімы, іх самаадданасць у барацьбе з ворагам.

Каб мець аўктыўную карціну боя ў першы дзень Вялікай Айчыннай вайны, я парадай ўспімані ѹгасці і падзеі. На ўсход ад Сувалак супраць дзвюх савецкіх стралковых дывізій наступалі часці 3-й танковых падразделенняў.

Пачатак вайны для войск 3-й савецкай арміі, штаб якой дыспасціраваўся ў Гродне, склалася неспрыяльным. На ўсход ад Сувалак супраць дзвюх савецкіх стралковых дывізій наступалі часці 3-й танковых падразделенняў.

У гэтых умовах камандуючы войскамі 3-й арміі В.І. Кузняцоў па ВЧ паведаміў камандуючаму Заходнім фронтом Д.Р. Паўлаву, што немцы перайшлі рубеж, папрасіў дазволіць яму ўвесці ў дзеянне «Чырвоны пакет» – план прыкрыцця дзяржаўнай граніцы. Д.Р. Паўлава адказаў: «Не паддавайцеся на працакаўцы!». Затым сувязь з Мінскам абарвалася. Толькі калі 6 гадзін раніцы 22 чэрвень на кароткі час яе ўдалося аднавіць. В.І. Кузняцоў было перададзена распаражэнне камандуючага Заходнім фронтом наступнага зместу: «У выпадку відачных з боку немцаў ваенных дзеянняў загадваю: падняць войскі і дзеяніцаў па-баявому».

Распаражэнне Д.Р. Паўлава не адказвалася на галоўную пытанні: ці дазваляеца ўскрыць «Чырвоны пакет» і дзеяніцаў па плану прыкрыцця дзяржаўнай граніцы, які падрадак узаемадзеяння з суседнімі арміямі і інш. Ва ўмовах, калі адступічаму 3-й арміі давялося прымусаць адказына рашэнні самастой-

на. «Н аддаў загад на баявую дзеянін камандзіру 29-й танковай дывізіі, якая размяшчалася ў ваколіцах Гродна. Загад быў картоткім, таму прывядзэм яго змест поўнасцю, на мове арыгінала, па рукапісу ўспіманія М.М. Каланчука, начальніка штаба гэтай дывізіі: «Противник с целью спровоцировать конфликт и втянуть Советский Союз в войну перебросил на особые участки государственной границы крупные диверсионно-подрывные банды и подверг бомбардировке наши некоторые города».

Приказываю:

29-й танковой дивизии во взаимодействии с 4-м стрелковым корпусом ударом в направлении Сапоцкин – Колеты уничтожить противника. Границу не переходить. Об исполнении доложить».

Прааналізуем тэкст загада камандуючага 3-й арміі. У ім нічога не гаварылася аб пачатку вайны. Наступленне нямецкіх войск ацэньвалася як спроба «справакаваць канфлікт і ўцягнуць Савецкі Саюз у вайну». Нямецкія войскі называліся «буўнімі дыверсійна-падрывнымі бандамі». Выходзіла, што гэта не вайна, а толькі прыгранічны канфлікт, таму належала «праціўніка зацінчыць», але «границы не пераходзіць». Нічога не гаварылася і аб «Чырвоным пакете».

**З**агад камандарма-3 адпавядаў духу і літары палітычнай атмасферы апошніх перадавеных дзён. 14 чэрвень 1941 года была апублікавана заява ТАСС, у якой адхіляліся чуткі «аб бізіксаці вайны паміж СССР і Германіяй» і што размовы «аб намерах Германіі пераৰвач пакт і напасці на СССР пазбаўлены ўсякага грuntu». У заяве ТАСС сцвярджалася, быццам перакідка германскіх войск «ва ўсходнія і паўночна-заходнія раёны Германіі звязаны, трэба думаць, з іншымі мэтамі», а не з падрыхтоўкай да нападу на СССР. Якія гэта былі мэты – не тлумачылася. Генерал Л.М. Сандалаў, былы начальнік штаба 4-й арміі Заходняга фронту, у сваіх мемуарах адзначаў, што заява ТАСС ад 14 чэрвень 1941 года «ў каманднага састава спарадзіла ўпэўненасць, што ёсць нейкія невя-

чынам, змест гэтага документа быў супярэчлівы, нельга было ясна зразумець, якія дзеянін праціўніка патрабэна лічыць пачаткам вайны, а якія – толькі «правакаўтынімі» дзеянінамі.

Па сведчанні генерала І.В. Болдзіна, камандуючы войскамі аругу генерал арміі Д.Р. Паўлаву апошні перадавені вечар 21 чэрвень 1941 года правёў у мінскім доме афіцэраў, на спектаклі «Вяселле ў Малінаўцы». На допыце ў органах НКУС арштаваны Д.Р. Паўлаву расказаў аб размове па тэлефоне з наркамам абароны СССР маршалам С.К. Цімашэнка, якай адбылася пасля спек-

зна. 3-я і 4-я арміі паспелі іх расшыфраваць і зрабіць нейкія распрадажэнні, а 10-я армія расшыфравала папярэджанне ўжо пасля пачатку ваенных дзеянін».

**С**упярэчлівая дырэктыва забывае стан, патрабаванні не паддаваца на «правакаўцы» выклікалі бяздзяльніне савецкага камандавання. Прыгранічныя часці і злучні Заходняга фронту засталіся ў месцах паставяння дыслакацыі, ніякіх значных мер па прывядзенні іх у баявую гатоўнасць, нават па лініі граніцы, прынятая не было, аб гэтым сведча-



такля, прыкладна ў гадзіну ночы 22 чэрвень. Генерал Паўлаву паведаміў наркаму, што па дадзеных разведкі ў Сувалкайскім выступе чутны лязг гусеніц танку, немцы зімнаюць драчынныя загароды. «Вы будзьце больш спакойнымі, не панікуце, – параіў Цімашэнка. – Штаб, на ўсялякі выпадак, збярыце раніцою, магчыма, што і адбудзеца непрыемнае, але глядзіце, ні на якую правакаўкаю не ідзіце. Калі будуць асобныя права-каўцы – пазванице».

Падчас размовы Д.Р. Паўлава з Маскоўскаю нямецкія войскі ўжо зімлі зыходнія пазыцыі. 21 чэрвень прыгранічныя нямецкія групукі атрымалі сігнал «Дортмунд», які азначаў пачатак ваенных дзеянін.

як нямецкія, так і савецкія крыніцы. Начальнік генеральнага штаба сухапутных войск вермахта генерал Гальдэр у сваім «Ваенным дзённіку» 22 чэрвень 1941 года запісаў: «Наступленне нашых войск з'явілася для праціўніка на ўсім фронце поўнай тэхтычнай нечаканасцю. Прыгранічныя масты праз Буг і іншыя рэкі ўсясьды захоплены нашымі войскамі без боя і ў поўнай захаванасці... (савецкія – аўт.) часці былі захоплены знянаць ў казарменным размяшчэнні, самалёты стаялі на аэрадромах, пакрытыя брэзентам...».

Пасля нападу немцаў у штаб Заходняга фронту з Маскоўска паставіла распаражэнне ўвесці ў дзеяніне «Чырвоны пакет» – план прыкрыцця дзяржаўнай граніцы. «Але аб якім прыкрыці граніцы магла ісці размова, – з горыччу адзначае ў сваіх мемуарах намеснік камандуючага Заходнім фронтом генерал І.В. Болдзін, – калі на шрагу напрамаку ворага глыбока ўклініўся на нашу тэрыторыю».

Вось у такім складаным, супярэчлівым і неясным становішчы давялося дзеяніцаў камандуючаму 3-й арміій генералу В.І. Кузняцоўцу і камандзіру 29-й танковай дывізіі палкоўніку М.П. Студневу па адбіцю нападу праціўніка ў першы дзень вайны.

29-я танковая дывізія ўваходзіла ў склад 11-га механізаванага корпуса (камандзір генерал-маёр Д.К. Маставенка), штаб якога знаходзіўся ў Ваўкавыску. Усяго ў 11-м межкорпусе па штату прадугледжвалася мець 1031 танк, з іх новых тыпу KV, T-34 – 526 баявых машын. Фактычна межкорпус меў усяго 237 танку, з іх KV-1 і T-34 – толькі 31. Не ў лепшым стыле была і 29-я танковая дывізія. Па сведчанні начальніка штаба гэтай дывізіі М.М. Каланчука, забяспечыў дзеяніні танкамі складала калія 66 працэнтаў, з новых тыпу мела-ся ўсяго 12 танку T-34 і 6 танку KV-1, астатнія машыны былі ўстарэлых канструкцый: BT-5, BT-7, T-26, T-27 і інш.

У такім баявым складзе 29-я танковая дывізія ўступіла ў першы прыгранічны бой. Ва ўспіманіях М.М. Каланчука прыводзіцца тэкст зага-

да камандзіра дывізіі палкоўніка М.П. Студнева на баявую дзеянін першага дня Вялікай Айчыннай вайны. Улічваючы гісторычную каштоўнасць дакумента, прывядзэм тэкст гэтага загада на мове арыгінала:

«Командир 29-й тд, выполняя приказ командира 3-й А (Армii. – аўт.) и командира 11-го мк принял решение и отдал следующий приказ частям дивизии:

1. Командиру 57-го тп майору Чаркіну рассредоточенной колонной в боевой готовности в предверии встречного боя, двигаться по маршруту в направлении Речиццы – Сапоцкін с задачей при встрече с противником с ходу развернуться в боевые порядки и во взаимодействии с 57 тп и частями 4-го ск уничтожить противника. Границу не переходить.

2. 59-му тп (командир Егоров) в рассредоточенной боевой колонне, в боевой готовности, двигаться по маршруту Барановичи – Богатыри и далее на запад. При встрече с противником во взаимодействии с 57 тп и частями 4-го ск уничтожить противника. Границу не переходить.

3. Мотострелковому полку (прозвище камандзіра напісаны неразборліва. – аўт.) занять и подготовить оборону на рубеже справа южная окраина Гродно и далее, по восточному берегу реки Лососна, до вилки дорог. В случае прорыва противника во взаимодействии с артилерийским полком задержать... (далей урукапіс унеразборліва. – аўт.).

4. Командиру артополка майору Шомполову, с огневых позиций Малаховіцы, Гібуличы, подготавіть огонь в направлении Богатыри, Барановичи, Беляны и поддерживать огонь мотострелковый полк.

5. Пути подвоза и санитарной эвакуации – Гібуличы, Колпаки, Мосты. Мой заместитель – начальнік штаба дивизии.

6. Мой КП Гібуличы, в дальнейшем – Сапоцкін.

7. Начало выступления 9.45 22.6.41 г.».

Тэкст загаду сведчыць, што бой пад Сапоцкінам быў арганізаваны па ўсіх правілах статутаў Чырвонай Армії.

Калі часці 29-й танковай дывізіі прыступілі да выканання загада свайго камандзіра, разведка даснела, што калі 40 нямецкіх танкаў і пяць пяхоты прарабліваліся праз граніцу і фарсіраваным маршам рухаліся ў напрамку Гродна. Часці дывізіі разгарнуліся ў баявую парадкі і ў раёне Сапоцкіна ўступілі ў сустрэчны бой з танкамі і мотапяхотай праціўніка. Танкі новых тыпу KV, T-34 дзейнічалі ўперадзе баявых парадкаў, прыкрывалі ўстарэлую танкі T-26, BT-5, BT-7, якія мелі слабую браню.

**Б**ой працягваўся каля 35 хвілін. Нямецкія танкі T-III, разам з імі ўстарэлых савецкіх танкі, па назіранні М.М. Каланчука, гарэлі як «свечкі». Праціўнік не вытрымаў удара танкаў KV і T-34 і са значнымі стратамі быў адкінуты назад. Па падліках Каланчука, на гэтым байці немцы страцілі 21 танк T-III, 34 бронетранспарцёры, да двух батальённаў пяхоты; 29-я дывізія страціла 27 устарэлых танкаў.

Нягледзячы на тое, што новыя танкі дзейнічалі ўперадзе баявых парадкаў, ні адзін з іх не быў падбіты і не выйшаў са строю, хаця кожны меў шмат «лунаў» (увагнатасця ў брані ад нямецкіх снарадаў). Непрыступнасць танкаў KV для палявых проінтакных гармат праціўніка пацвярджаецца як савецкім, так і нямецкімі крыніцамі.

(Працяг на 3-й стар.).



домыя абставіны, якія дазваляюць нашаму ўраду заставаца спакойнім і ўпэўненым у бясцесы нашых граніц».

Яны пачаліся ўдарамі нямецк



(Заканчэнне. Пачатак на 2-й стар.).

Генерал-палкоўнік А.І. Радзімцаў у сваіх мемуарах пісаў: «На працягу адзінаццаці месяцаў вайны мы не знаў выпадку, каб нямецкая пушка прабіла браню гэтаага (КВ. – аўт.) танка. Быўала, што танк КВ меў 90-100 увагнутасцяў ад варожых снарадаў, але ён прадаўжай уздельнічай у баях». У Нацыянальным архіве Рэспублікі Беларусь я адшукаваў трафейны дакумент – баявое данісцяне камандзіра 445-га нямецкага пяхотнага палка, у якім адзначалася, што палявіца нямецкая працітанкавая гармата не прабівала брані новых савецкіх танкаў.

Камандзір 57-га танковага палка 29-й тд І.Р. Чэрапкін, які прымалі непасрэдны ўдзел у танковым баі пад Сапоцкінам, у сваіх успамінах сведчыць наступнае: «Гад Гродна наша 29-я танковая дывізія трывала немцаў некалькі дзён, не давала ім рухаца ўперад. Эта прымусіла праціўніка пайсці ў абход на поўнач і на поўдзень нашых баявых парадкаў. Мы атрымалі загад адступіць на Масты».

Нягледзячы на поспехі 29-й танковай дывізіі, першы дзень вайны для войск 3-й савецкай арміі быў несучашальным. Яе прафы фланг праціўнік ахапіў на 50-60 кіламетраў, таму стала відавочна, што немцы могуць адзяліць войскі 3-й арміі ад Гродна. Камандарм В.І. Кузняцоў ацаніў становішча сваіх войск як крытычнае. Іншыя рашэнні ўноч з 22 да 23 чэрвеня 1941 года пакінуць ахвачаны пажарамі Гродна, адвесці войскі на рубеж ракаў Котра і Свіслач, прыкрыць напрамак на Масты і Слонім. Прыйшлі адыходу войск арміі камандарм усклаў на 29-ю танковую дывізію.

Не маючы магчымасця эвакуаваць са складу паліва і боепрыпасы, генерал Кузняцоў аддаў загад падараўцаў склады ў ваколіцах Гродна. У 00.30 23 чэрвеня 1941 года склады былі ўзарваны. Эта цяжка адбілася на баяздольнасці 29-й танковай дывізіі: не было адкуль папаўніць запасы гаручага і боепрыпасаў. Камандзір дывізіі М.П. Студнікін аддаў суроўы, але адзіна магчымы ў тых абставінах загад: зліваць гаручага з іншых танкаў, танкі без гаручага, каб яны не дасталіся праціўніку, падрываць. «Як было цяжка падрывець свае баявія машыны! – адзначаў у сваіх успамінах І.Р. Чэрапкін. – Некаторыя танкісты цалавалі свае танкі са слязмі на баечах, быццам разіўваліся з самімі бізкімі роднымі, а некаторыя прасілі, каб іх танкі падарэві хто-небудзь іншы».

Апошні свой бой 29-я танковая дывізія, ці больш дакладнана, яе рэшткі, правяла каля Вялікіх Жухавіч, што ў Карэліцкім раёне. У тым бai загінуў камандзір дывізіі палкоўнік М.П. Студнікін. Дывізія рассыпалася на дробныя групы, кожная з якіх пасвоіму вырашала пытанне аб выхадзе з Навагрудскага «катла».

Драматычна склаліся лёс і начальніка штаба 29-й дывізіі М.М. Каланчука. Мікалай Макаравіч быў цяжка паранены, разам з 216-м шпітalem трапіў у нямецкі палон. У 1943 годзе быў арыштаваны гестапа і змешчаны ў Бухенвальд. Пасля вызвалення з палону жыў на Украіне ў горадзе Хмельніцкім. Цяжкія выпрабаванні выпали і на долю камандзіра 57-га танковага палка 29-й дывізіі І.Р. Чэрапкіна. У адным з баёў ён быў паранены, але з групай байцоў сумеў вырэвакаць з Навагрудскага «катла», праціўвай змагацца ў партызанскім атрадзе, да сваіх войск змог дадзіць толькі 22 лістапада 1941 года.

Даўно адгрэймееў танкавы бой у ваколіцах Сапоцкіна. Многае з часам забылася, але будзе несправядлівым забыць подзвіг салдат і афіцэраў, якія ў першы дзень Вялікай Айчыннай вайны адкінулі ворага ад беларускай граніцы.

Было б справядліва ўвекавечыць помінкамі ці памятным знакам подзвіг танкістаў 29-й дывізіі, альбо ў ваколіцах Сапоцкіна і Вялікіх Жухавіч, на малаўнічых узгорках, паславіць помінкі-валуни, на граніце выбіць словаў ўдзячнасці воінам 29-й танковай дывізіі за іх самаадданую барацьбу з ворагам у першыя дні Вялікай Айчыннай вайны. Матэрыяльныя затраты на такія прыродныя помінкі невялікі, а карысць векавая, дзяржаўная, бо гэта сімвалы памяці і ўдзячнасці беларускага народа сваім абаронцам, салдатамі наўянічнай 1941 года – самай цяжкай пары Вялікай Айчыннай вайны.

І.А. БАСЮК,

доктар гісторычных навук,  
професар, палкоўнік у адстаўцы.



## УРОКИ ПРОШЕДШЕЙ ВОЙНЫ

Студенты, школьнікі, учащиеся коледжей і училищ стали участникамі Гродненскай областной межвузовской научно-практической конференцыі «65 лет Победы советского народа в Великой Отечественной войне: источники, факторы, военно-политическое значение, уроки».

Организаторамі этого научного форума выступили управление идеологической работы Гродненского областного исполнительного комитета, факультет истории и социологии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Гродненский областной совет Белорусского общественного объединения ветеранов, Гродненский областной совет Общественно-гражданского добровольческого общества охраны памятников истории и культуры».

Рядом с молодыми исследователями на конференции присутствовали участники войны, военные. Вместе с преподавателями трех гродненских университетов они были участниками жюри и определяли лучшие доклады и выступления.

– Знаменательно, что наша конференция начала работу 16 апреля. Именно в этот день 65 лет назад началася Берлинская наступательная операция, которая завершила разгром фашистских войск, – сказал, обращаясь к ветеранам, курсант военного факультета ГрГУ Игорь Тапинский. – Низкий поклон Вам за это! Мы должны помнить уроки прошлой войны, свято хранить бесценный опыт и заветы ветеранов, быть достойными великих подвигов воинов-победителей.

Была организована работа секций: «Мы помним Ваш подвиг, солдаты Победы», «Триумф духовной стойкости, мужества и героизма советского народа в Великой Отечественной войне», «Борьба с врагом на оккупированной территории», «Соб. инф.

**Са святамі Перамогі Вас, дарагія ветэраны!**



У красавіку адбылося чаргавае пасяджэнне Савета ветэранаў універсітета, на якім былі разгледжаны важныя пытанні: аб удзеле ветэранскаі арганізацыі ў мерапрыемствах, прысвечаных 65-й гадавіне Вялікай Перамогі: аказанне матэрыяльнай дапамогі ўдзельнікам Вялікай Айчыннай вайны. Па ўсіх пытаннях былі прынятыя адпаведныя пастановы.

Ветэранская арганізацыя ГрДУ была створана 3 лютага 1983 года. На той момант у яе склад уваходзіла 37 франтавікоў. На жаль, сёня засталося толькі 10 ўдзельнікаў вайны: Віктар Іванавіч Атрашчанкаў, Валянцын Фаміч Ваньшын, Яўген Мікалаеўіч Далідовіч, Іван Іванавіч Пракоп'еў, Іван Міхайлавіч Сцяпura, Анатоль Андрэевіч Харытонаў, Любоў Дзянісаўна Клімава, Іван Якулевіч Лепешаў, Мікалай Аляксандравіч Мельнікаў і Герой Савецкага Саюза Іван Данілавіч Лебедзеў. Іван Данілавіч і баявы афіцэр Анатоль Андрэевіч Харытонаў – ўдзельнікі Парада Перамогі на Краснай Плошчы 24 чэрвеня 1945 года. Дарэчы, І.Д. Лебедзеў запрошаны на святкаванне 65-й гадавіны Перамогі ў Маскву.

Пажадаем нашым ветэранам моцнага здароўя, дабрабыту і доўгіх гадоў жыцця!

М.В. ВАСІЛЮЧАК,  
старшыня Савета ветэранаў ГрДУ імя Янкі Купалы.

**НИХТО НЕ ЗАБЫТЫ, НІШТО НЕ ЗАБЫТА**

## Памяць на ўсё жыццё

Сёння шмат гавораць, мно-га пішуць аб тых ужо да-лекіх, але незабытых дніх Вялікай Айчыннай вайны, якія прайшлі сваім жорсткім крэсівам праз кожную сям'ю. Успамінаюць франтавікі, расказываюць партызаны аб баях жорсткіх і самаахвярных, але, нягледзячы на гэта, пераможных і шматабя-цаючых.

У гэтым многагалоссі нялішнім будзе, калі прагучыць успаміны хлопчыка адзінаццаці гадоў, падлетка, якіх было нямаля ў кожнай вёсцы, пастушку, памагаты старэйшым.

У той незабытый дзень, здаецца, была нядзеля, мы раніцай выгнали пасвіці кароў. Вёска наша Вялікая Мядзведка мясцілася недалёка ад чыгункі, якая пралягала ад Баранавіча да Мінска. Раніцай, можа, гадзіне восьмай, мы пачалі над чыгункай тул самалётат. Прыгледзеліся – ляціць кучкі на ўсход. Праз гадзіну-другу зноў монцы гул. Гэта быў першы гадзіны страшнай вайны.

Праз некалькі дзён на ўсход пачалі адыхаць нашы салдаты – групамі невялікімі і большымі, а то і па адзінчыкі. Вось спыніўся напачатку вёскі хлопчык у ваенай форме, да яго падышлі жанчыны, а ён размаўляў не ўмее, відаць з тых далёкіх краёў Расіі. Потым здагадаліся, што ён есці просьбі.

Групы адступаючых савецкіх салдат адыхацілі, як правіла, лугамі і пералескамі. Спыняліся на адпачынак на ўскрайку леса, а мы, хлапчукі, па даручні маці насілі ім хлеб і да хлеба таго-сяго. Гэта было наша першае дзіцячыя супраціўленне ворагу.

Неўзабаве ў вёсцы з'явіліся немцы. Мы гэтыя першыя сустрэчы запомнілі словамі «матка-яйка» і знішчэннем трапляўшых пад руку курэй.

Новы парадак захопнікаў вяс-коўцы адчулі з першых дзён - не-абходную колькасць кароў, свіней, зборожжа павінны сяляне



здаваць у тэрмін і рэгулярна.

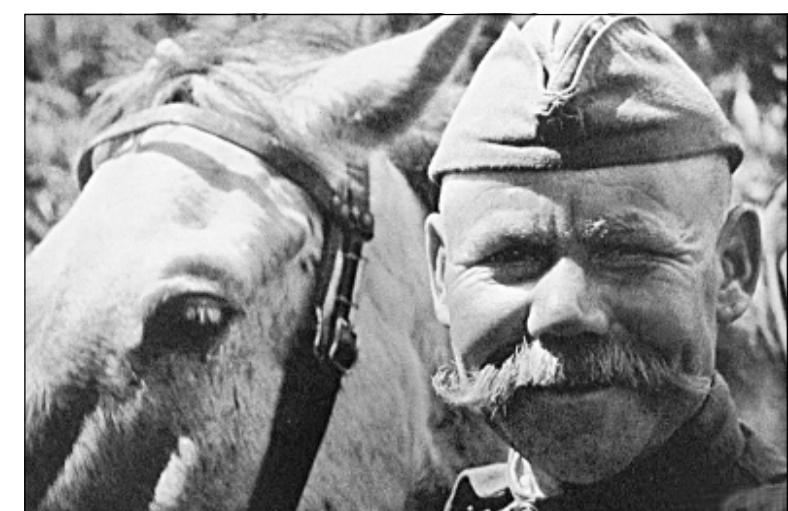
На другі год акупацыі ў нашай вёсцы з'явіліся партызаны. Мы, хлапчукі, часта вечарамі хадзілі на сходы вяскоўца, якія склікалі партызанскія палітработнікі. Аднавяскі ўціліся дапамагчы партызанам у барацьбе з фашыстамі.

У памятным 44-м мы першымі на ўзгорку недалёка ад вёскі сустрэлі савецкі танк. Салдаты пачасцавалі на ўзгорку.

Неўзабаве нашы бацькі адправіліся дабіваць фашыстаў. Многія не вярнуліся з фронту, а тыя, што прыйшлі з вайны, узяліся за мірную працу. Памятаю, як жанчыны смяяліся і радаваліся сваім гаспадарам, якія першы раз узяліся за косы і так старанна махалі імі, што люба было глядзець.

Пачалося мірнае жыццё спачатку ў зямлянцы, затым у пабудаванай драўлянай хаце. У вёсцы была ўзведзена школа, і наша хлапчуковае жыццё запоўнілася сваімі пайдзённымі клопатамі.

**А.У. БОГУШ,**  
дацэнт,  
кандыдат гісторычных навук.



## ОНИ ВЕРИЛИ В ПОБЕДУ

*Помні войну! Пусть далека она і туманна.  
Годы ідуть. Командиры уходзяць в запас.  
Помні войну! Это, право же, вовсе не странно –  
Помніт все то, что когда-то касалось всех нас.*

И все-такі, што же эта такое – Честь, Савость і Долг? В моем понимании, это необъяснимое, но великое чувство, которое объединяет людей, делает их добре, дружніе. Это нечто особенно важное для всего человечества в целом и для каждого человека в отдельности. Наверное, это подвигло нас – директоров музеев Гродненского университета имени Янкі Купалы, кафедры археологии факультета истории и социологии, Гродненского аграрного университета, Гродненской пограничной группы, Белостокской стражи границы на совместный проект, посвященный 65-летию Великой Победы. С волнением и гордостью за наших защитников мы посетили все участки границы, с которой в 1941 году началось вероломное вторжение немцев на территорию нашей страны.

Все воинские захоронения на белостокской земле бережно охраняются поляками, в чистоте содержатся как братские, так и одиночные. Память жива о тех, кто отдал свои жизни за наше мирное небо сегодня. Ведь тот, кто помнит прошлое, никогда не повторит ошибок при строительстве будущего. На каждом кладбище мы оставили алые гвоздики, выращенные на гродненской земле в знак памяти и благодарности за ратный подвиг первых защитников Родины. Они верили в победу с первого дня войны. Наш с вами долг – сохранить мир на земле, не дать вновь разгореться пламени войны.

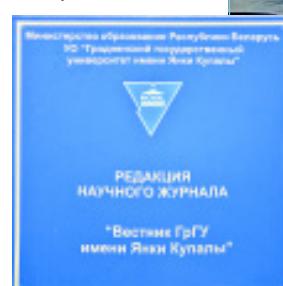
**В.М. СІТЫХ,**  
директор музея истории ГрГУ.

Благодарим музей истории ГрГУ имени Янкі Купалы за предоставленные архивные фотографии.

# Редакция журнала «Веснік ГрДУ» - на новом месте

НЕДАВНО на фасаде Гуманитарного колледжа ГрГУ появилась новая вывеска, свидетельствующая, что редакция научного журнала «Веснік ГрДУ» расположилась на новом месте. Директор колледжа Н.А. Волкович радушно встретила коллег, предоставив для редакции две очень удобные комнаты, в которых силами университета был сделан качественный ремонт.

Перед редакцией научного журнала стоят новые, достаточно сложные задачи. На недавних заседаниях редколлегий различных серий журнала рассматривались вопросы нового наполнения рубрик. Например, зам. главного редактора, профессор В.Н. Горбузов рекомендовал размещение в разделе «Хроника» материалов работы научных семинаров, научно-исследовательских школ, а также размеще-



ние анонсов международных научных конференций. В правила оформления поступающих в редакцию материалов включена возможность принимать статьи с фотографиями авторов (по их желанию). И первый номер серии 3 – «Филология.

Педагогика. Психология» уже вышел с новыми рубриками. Во вторых номерах всех серий будут размещены юбилейные материалы, а также выступления на пленарных заседаниях международ-

ной научной конференции «Качество университетского образования: состояние, проблемы, перспективы», посвященной 70-летию Гродненского государственного университета имени Янки Купалы ведущих ученых из партнерских вузов Республики Беларусь и зарубежья.

**Соб. инф.**  
НА СНИМКЕ: коллектив редакции научного журнала «Веснік ГрДУ» во время работы над очередным номером.

Фото Юрия ИВАНЮКА.

## У рэжыме on-line

**В**ыкладчыкі педагогічнага факультета ГрДУ сумесна з упраўленнем аддукцыі Гродзенскага абласнога выканайчага камітэта правялі ў рэжыме on-line інтэрактыўную сустрэчу па праблеме гатоўнасці маладога педагога да педагогічнай дзейнасці ў сучасных умовах.

Кіраўнікі упраўлення аддукцыі Гродзенскага абласнога выканайчага камітэта, загадчыкі кафедр педагогічнага факультета прапанавалі шэраг актуальных пытанняў для абмеркавання: чаму маладыя спецыялісты пасля тэрміну абавязковай адпрацуўкі па размеркаванню застаюцца ці не застаюцца працаўць ва ўстановах аддукцыі; ці валодаюць выпускнікі ГрДУ неабходнымі акадэмічнымі кампетэнцыямі; ці задаволены студэнты арганізацый педагогічнай практыкі; з якімі праблемамі сутыкаецца маладыя спецыялісты на пачатку сваёй педагогічнай дзейнасці і шэраг іншых.

Выпускнікі ГрДУ засведчылі высокі ўзровень ведаў, атрыманы падчас навучання ў ВНУ, канстатавалі, што вучоба ў Гродзенскім дзяржаўным універсітэце імя Янкі Купалы стала фундаментам для далейшай самааддукцыі, самаразвіцця і самаудасканальвання. Яны ўносілі слушныя прапановы аб магчымых змяненнях у адукацыйным пракцэсе вышайшай навучальнай установы, пропанавалі мадэль удасканальвання педагогічнай практыкі. Былі названы магчымыя шляхі ўмацавання практычнай накіраванасці навучання: павелічэнне часу на педагогічную практыку, больш глыбокае засваенне методыкі і тэхналогіі выкладання, магчымасць пражоджання стажыроўкі будучых настайнікаў замежнай мовы ў

школах за мяжой, наведванне спецыяльных курсаў, якія б праводзілі выкладчыкі замежных вышэйших навучальных установ; а таксама атрыманне навыкай ацяццяўлення педагогічнай дыягностыкі, авалодванне метадамі арганізацыі пазнавальнай дзейнасці вучняў на ўроку, прымяненне інавацыйных тэхнолагій і некаторыя іншыя.

Размовы ў інтэрактыўным рэжыме з маладымі спецыялістамі высветлілі прычыны, якія дазваляюць ім застасцца на працы пасля адпрацуўкі па размеркаванню, сярод іх – дастатковая матэрыяльна-тэхнічная база ў школах, спрыяльны мікралімат у педагогічных калектывах, адпаведная ўмовы для паспяховай адаптациі маладых настайнікаў.

Выпускнікі ВНУ выказалі прапанову арганізоўваць канферэнцыі, семінары і трэнінгі па аблігуму перадавым педагогічным волытам і новым педагогічным і інфармацыйным тэхналогіям, а таксама прыйшлі да вынів, што першая спроба зносяні ў оп-line фармаце аказалася вельмі карыснай.

Вынікі on-line сустрэчы будуть прааналізаваны на калегіі упраўлення аддукцыі Гродзенскага абласнога выканайчага камітэта, на пасяджэннях Савета педагогічнага факультета, кафедр і метадычных камісій.

Наталія ПЯТРОВА.

## НОВЫЙ ИМПУЛЬС РАЗВИТИЯ

Факультет истории и социологии ГрГУ отметил в 2009 году 55-летие. Свое последнее наименование – истории и социологии – он получил в 2008 году. Начало этому процессу было положено в 2002 году, когда в университете была открыта подготовка студентов по специальности «Социология».

Создание на факультете кафедры социологии и специ-

альности явилось декан исторического факультета, а ныне заведующий кафедрой всеобщей истории профессор А.Н. Нечухрин, заведующий кафедрой политологии и социологии Е.В. Пиульский, доцент этой же кафедры Т.А. Богуш. Благодаря их целеустремленности это начинание было успешно реализовано: с 2002 года в северо-западном регионе нашей республики начали осуществляться подготовка социологических кадров, и тем самым социологическое образование и социологическая наука в нашей стране получили новый импульс развития.

Когда специальность только открылась, на первый курс было принято 16 студентов. В дальнейшем набор увеличивался, что свидетельствовало о росте популярности новой для города и области специальности и о сохранении стабильного интереса молодежи к получению социологического образования. На данный момент по специальности «Социология» в ГрГУ обучается 191 студент дневной формы и 57 заочной.

На протяжении ряда лет на факультете истории и социологии успешно функционирует студенческая социологическая лаборатория. Лабораторией был выполнен ряд проектов, в частности, проведены два социологических исследований на факультете: «Социально-психологический портрет студентов младших курсов» и «Адаптация студентов-первокурсников к вузовской жизни», реализован исследовательский проект по

заказу военного факультета «Армия и вуз: военный факультет ГрГУ имени Янки Купалы в представлениях студентов высших учебных заведений г. Гродно», по заказу музея истории было проведено исследование «Имидж музея истории университета: социологический анализ».

На факультете регулярно проходят заседания студенческого социологического семинара, руководит которым доцент Т.А. Богуш. Участниками и гостями семинара являются не только студенты-социологи, но и преподаватели университета. На заседаниях семинара активно обсуждаются различные проблемы: работа с социально незащищенными слоями населения в Гродно и регионе, спорт и здоровый образ жизни молодежи, вопросы национальной безопасности Республики Беларусь, перспективы сотрудничества студентов-социологов с органами власти, наука и инновационные технологии в белорусском обществе и другие. Ежегодно проводятся Дни социологии и Социологические чтения.

Социологические исследования проводятся для сотрудников предприятий, организаций, учреждений Гродно и области: «Гроднохлебпрома», Гродненского мясокомбината, автобусного парка № 1. В течение двух последних лет на кафедре реализовано несколько международных образовательных проектов, успешно развивается сотрудничество с вузами Польши, Литвы, Украины, России, в том числе с участием студентов-социологов и студенческой социологической лаборатории.

альных социологических дисциплин стало очередным шагом на пути институциализации социологического образования в одном из крупнейших региональных вузов нашей республики – Гродненском государственном университете. Истории становления и развития социологического образования посвящена статья кандидата социологических наук, доцента Николая Леонтьевича МЫСЛИВЦА.

Работе с будущими абитуриентами посвящена деятельность Школы юного социолога. Слушателями ее являются учащиеся старших классов средних школ, гимназий и лицеев города. Здесь они получают первый опыт адаптации к условиям вузовской жизни, вступают в новый для себя круг общения, налаживаются их взаимодействие как с преподавателями кафедры социологии и специальных социологических дисциплин, так и со студентами-социологами.

Значительное внимание на факультете и на кафедре уделяется внедрению в образовательный процесс новых технологий обучения студентов. Весьма актуальным и очень значимым направлением дальнейшей работы является налаживание тесного сотрудничества с отечественными социологическими центрами, в частности, с Институтом социологии НАН Беларуси и кафедрой социологии Белгосуниверситета.

Наука социология в современном информационном обществе является одной из самых востребованных. Утверждение ее в таком качестве постепенно происходит и в нашей стране. Приятно осознавать, что наш университет занимает весьма активную позицию в этом отношении. Усилия кафедры социологии и специальных социологических дисциплин и факультета истории и социологии в целом и далее будут сосредоточены на решении задач, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов-социологов и историков.

«Развитие и состояние духовности населения во многом зависит от работы интеллигентской научной общественности. Но когда наукой занимаются отдельные люди, это не так ощущается и проявляется в обществе. А если объединить, сгруппировать в один коллектив такую творческую интеллигенцию, то вся проделанная ими работа будет приносить пользу», – считает Чеслав Станиславович КИРВЕЛЬ, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии ГрГУ.

## БЫТЬ ПОЛЕЗНЫМИ себе и обществу

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы на базе объединения кафедр социально-гуманитарных наук ежемесячно проходит семинар «Актуальные проблемы современного социогуманитарного знания». В нем принимают участие преподаватели философии, культурологии, политологии. Семинар посещают студенты различных факультетов, преподаватели гродненских вузов, учителя.

Руководителем семинара является Чеслав Станиславович Кирвель. Идея создания такой научной школы на базе нашего вуза родилась более двадцати лет назад. Главной целью, которой задавалася Чеслав Станиславович, было объединение молодежи и научных работников в один действующий творческий коллектив.

Самые ценные творческие наработки в дальнейшем находят применение в научных публикациях (например, в ежегодных сборниках трудов (альманахах), научно-теоретическом журнале «Веснік ГрДУ імя Янкі Купалы»), лекциях, курсах по выбору, исследованиях по философии, культурологии и истории. С 1994 года такие научно-исследовательские работы публикуются в учебниках, монографиях и учебных пособиях по философии. Некоторые отмечены премией и дипломами за крупный вклад в развитие науки Беларусь.

Участие в семинаре на протяжении двух лет позволяет получить удостоверение о повышении квалификации.

Ирина ВЕЧЕРКО.

## ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Заключен между Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы и Государственным научным учреждением «Институт подготовки научных кадров Национальной академии наук Беларусь».

В рамках заключенного договора будут выполняться совместные прикладные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в области новых информационных технологий, в том числе благодаря созданию совместных учебно-научно-производственных лабораторий. ГрГУ и Институт подготовки научных кадров НАНБ будут организовывать совместные симпозиумы, конференции, семинары, выставки в научной, учебной и воспитательной сферах, обмениваться ведущими преподавателями для чтения лекций, осуществлять деятельность по формированию системы управления качеством образовательных услуг и осуществлению процессов информатизации.

ГрГУ и Институт подготовки научных кадров НАНБ будут обмениваться опытом внедрения научных разработок в учебный процесс, сотрудничать в области разработки единой стратегии приобретения и использования лицензионного программного обеспечения.

Совместная деятельность в рамках договора о сотрудничестве будет способствовать созданию и развитию единой информационно-образовательной среды, единой системы баз данных и других информационных ресурсов в области образования и науки.

## ИЗВЕСТНЫЙ УЧЕНЫЙ В ГрГУ

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы прошли открытые лекции по социологии науки академика Национальной академии наук Беларусь Евгения Михайловича Бабосова – известного белорусского философа, социолога, доктора философских наук, профессора, лауреата государственной премии, премии Академии наук Беларусь за высокие достижения в научной деятельности, Международной премии им. П. Сорокина, заслуженного деятеля науки Республики Беларусь, в 2007 году награжденного орденом М. В. Ломоносова. Евгений Михайлович плодотворно работает в настоящее время над проблемами социологии, культурологии, политологии, социального и государственного управления.

Преподаватели, сотрудники и все желающие смогли познакомиться с новейшими разработками известного белорусскогоченого в области теории научного знания: с особенностями научной деятельности, ее творческим, инновационным характером, с дисциплинарным строением науки и профессиональной деятельностью ученых, этосом науки и ответственностью ученого перед обществом, с другими аспектами развития современной науки.

Присутствующие на лекциях Евгения Михайловича Бабосова познакомились с его книгой «Социология науки».

– Книга, которую я прочитала до начала лекций, – сказала студентка 4 курса специальности «Социология» факультета истории и социологии Гражана Корецкая, – вызвала у меня желание послушать автора лично, задать вопросы и даже изложить свою точку зрения по ряду вопросов. Ведь Евгений Михайлович – мой научный руководитель по теме курсовой работы «Основные направления самореализации молодежи в вузах», одним из аспектов которой, безусловно, является реализация научных интересов студентов.

Соб. инф.

# “HiKa” адчыняе шлях у науку



55 – прыгожая лічба. 55 год факультету гісторы і сацыялогії, 55 год студэнцкаму гісторыка-краязнайчаму навукова-даследчаму гуртку “HiKa”, адзінаму ў нашай краіне з такой багатай гісторыяй.

55 год – стала ўзрост. У 55 чалавек можа шмат чаго дасягнуць і шмат чаго яшчэ застаненца наперадзе. Гэтаксама і наш гуртк - арганізацыя з моцнымі традыцыямі, якая кожны год папаўняеца новымі сябрамі са студэнтамі маладых курсаў.

За гэты час шмат студэнтаў прайшло праз гэту “вышайшую школу гісторыка”, кузню кадраў гісторычнай науки, заснаваную ў 1955 годзе Якавам Навумавічам Марашам.

У красавіку гуртк адсвяткаваў свой 55-ы дзень народзінаў спраўна, запрасіўшы сваіх саброў на распубліканскую навуковую канфэрэнцыю. Нягледзячы на навуковы фармат супстрычы, кожны з гурткоўцаў, паўночным членам і выпускніком, адчуваў сябе імяніннікам дзякуючы цёплай, святочнай і сябровскай атмасфэры.

Шмат добрых слоў у адрас гуртка выказалі праектар па навуцы і інавацыях Г.А. Хацкевіч, дэкан факультета гісторы і сацыялогії Э.С. Ярмусік, загадчык кафедры гісторыі Беларусі С.В. Марозава. Прыышлі павіншаваць нас навучэнцы каталі-

цкай семінары, семінарысты Мінскай духоўнай акадэміі і семінары імя свяціцеля Кірылы Тураўскага, працтвуйкі духавенства хрысціянскіх канфесій.

Што датычыцца навуковага боку канферэнцыі, то амаль кожны з яе ўдзельнікаў падкрэсліў высокі ўзровень дакладаў, іх рознаважавасць, палымяны накал дыскусіі. Чатыры секцыі плённа працаўвалі ў фармаце круглага стала, змяняючы адна другую на працягу двух дзён.

Асаблівую цікавасць выклікалі выступленні С.В. Марозавай, А.П. Госцёва, І.В. Соркінай, В.Э. Працэнка, А.А. Бруйло, А.Ф. Вашкевіча, А.М. Загідуліна, В.А. Белазаровіча, С.П. Марозава, Т.В. Казакі інш.

Студэнт IV курса, старшыня студэнцага навуковага тавары-

ства Аляксандар Горны распавёў пра тое, чым жыве гуртк сёння. Шмат добрых і карысных спраў арганізуецца тут: навуковыя пасяджэнні, сустэрэзы з гісторыкамі і краязнайцамі, святкамі хрысціянскіх канфесій, турыстычныя экспкурсіі і інш. У сваім дакладзе не абмінуў і “лыжку дэзгэця”: колькасць гурткоўцаў, у парыўнанні з мінульмі гадамі, паменшылася. Дакладчык выказаў надзею на тое, што гэта часовая з'ява.

Падарункам для ўсіх гурткоўцаў і гасцей стаў міні-канцэрт, падрыхтаваны творчымі калектывамі настаўнікаў і вучняў гімназіі № 7, з якім у гуртка стаўшы сяброўскі адносіны.

Кіраўнік гуртка Н.А. Івашчанка распавяла пра распрацоўку гурткоўскай сімволікі. На нашым гербе з'явілася імківная ладдзя на блакітным полі (блакіты - колер нашага факультета), якая тым не менш стаіць на ўстойлівой платформе. Арыгінал ладдзі, шахматная фігура XII стагоддзя, знаходзіцца ў экспазіцыі Гродзенскага гісторыка-археалагічнага музею і з'яўляецца адным з самых каштоўных экспанатаў. З'явілася і назва гуртка – “HiKa”, і хача ў ёй схавана абрэвіятура “Научно-Исследовательский Кружок”, Ніка – багіня перамогі, якая, спадзяйся, прывядзе наш гуртк да новых поспехаў, новых дасягненняў, новых адкрыццяў і вартых спраў.

А. ФІРОНАВА,  
выпускница гуртка.

## Мы - мирные дети XX века

В Гродненском государственном университете состоялся региональный тур Международного конкурса ораторского мастерства «Цицероний-2010», посвященный 65-летию Великой Победы. Тема конкурса – «Мы, мирные дети XX века, для жизни счастливой на свет рождены».

Организаторами мероприятия выступили управление воспитательной работы с молодежью ГрГУ имени Янки Купалы, первичная организация Общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи», кафедра русского языка филологического факультета ГрГУ.

Участие в региональном туре приняли представители трех гродненских университетов: ГрГУ, медицинского и аграрного. Гродненский университет представляли студенты филологического и юридического факультетов, математики и информатики, психологии, истории и социологии, экономики и управления, туризма и сервиса, биологии и экологии, педагогического.

В рамках регионального тура участники конкурса представили выступление-визитку под названием «Представление», участвовали в конкурсе исполнительского мастерства «У Победы длинный путь...». В программу были включены конкурсы ораторского мастерства, на котором участники выступили с речами по тематике соревнования; «Вопрос для знаменитости»; «Речевой этикет»; «Интервью» и конкурс остроумия.

Победителем регионального тура Международного конкурса ораторского мастерства «Цицероний-2010» стала студентка 1 курса факультета экономики и управления ГрГУ Дарья Гриб. Второе и третье место заняли представители Гродненского государственного медицинского университета: студент 4 курса педиатрического факультета Сергей Мышкин и третьекурсница медико-психологического факультета Ольга Рудик.

Дарья и Сергей примут участие в финале Международного конкурса ораторского мастерства «Цицероний-2010», который состоится 13-14 мая 2010 года в г. Минске.

Соб. инф.



Фото Юрия Иванчука

## Что нам ветер, что нам дождь

С 23 по 25 апреля на Августовском канале прошел чемпионат Гродненской области по вело-туристскому многоборью. Участие в соревнованиях приняли 8 команд. ГрГУ имени Янки Купалы был представлен двумя - командой «Универ» и командой ТСК ГрГУ «Кронан», в которую вошли студенты, сотрудники и члены их семей. Состязаться за чемпионское звание участникам пришлось в четырех дисциплинах.

Первым испытанием, подготовленным организаторами - областным отделом РТСС и управлением физической культуры, спорта и туризма облиспо-

лкома, стало фигуранное вождение. За минимальное время и без штрафных очков участники на велосипедах должны были преодолеть определенную дистанцию. Среди женщин самой быстрой оказалась Ольга Найденова, концертмейстер Гуманитарного колледжа. Студентка 5 курса факультета физической культуры ГрГУ Анна Протопопова стала третьей. Среди мужчин 2 и 3 места заняли соответственно Евгений Дудак, студент 2 курса ФФК, и Иван Найденов, выпускник факультета.

В командном походе-кроссе (15 км по пересеченной местности) приняли участие по 4 человека от каждой команды. Смелчакам необходимо было найти определенные контрольные пункты. Началом их пути стала навесная переправа, по которой участники должны были добраться до берега и переправить свои велосипеды. В среднем на это соединение уходит 10 минут. Университетские команды справились за 6.



Дистанция триала (1,5 км по лесу) выявила новых победителей и призеров: 1 место у Марину Душковой, студентки 6 курса заочного отделения ФФК, и 2-е - у четверокурсницы факультета Майя Сидорик.

Последним испытанием стало личное ориентирование - поиски контрольных пунктов в индивидуальной гонке на велосипедах. Среди женщин лучшей стала Майя Сидорик, третье место у Ольги Найденовой. Среди мужчин не было равных Ивану Найденову. Вторым стал Евгений Дудак.

В командном зачете на верхнюю ступеньку пьедестала почета взошла команда туристско-спортивного клуба ГрГУ «Кронан». Второе место заняла команда «Универ» и третье - сборная команда Лиды.

Как отметил тренер наших команд старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин В.И. Тарасов, участникам пришлось соревноваться в экстремальных погодных условиях: дождь, ветер, ночью температура опускалась до 0 °C. Но, тем не менее, результаты показали достойные.

Надеются спортсмены и на то, что вскоре в ГрГУ имени Янки Купалы появится собственная велосипедная база. Готовиться к последующим соревнованиям станет намного проще, а уж новые победы не заставят себя ждать!

## мысли вслух Как мы учились учить...



### иностранных студентов

Педагогическая практика. Эти слова вызывают различные эмоции. В первую очередь любопытство. Смогу ли я? Как меня примут школьники? Найду ли я общий язык с детьми? Эти вопросы задает себе каждый пятикурсник. Ответы обычно находятся сами собой, как только ты входишь в класс.

А если перед вами не дети? Если ваши ученики старше вас на 10 или 15 лет? Если они другой национальности? Если у них другой цвет кожи? ЕСЛИ ГОВОРЯТ ОНИ НА ДРУГОМ ЯЗЫКЕ? А в этой стране знают только вас? Что делать?

Педагогическая практика у студентов филологического факультета со специализацией «Русский язык как иностранный» имеет свои особенности: ученики – иностранные студенты, которые соответствуют всем вышеуказанным «ееспіям».

Специфика работы иная: цели, задачи, методы – все не так, как в школе, не так, как с белорусскими учащимися. Ты входишь в аудиторию и понимаешь: научить иностранцев общению на русском языке – полдела. Объяснять, что такое батон, рюкзак, прогулка; когда и зачем говорить «приятного аппетита», «рад вас видеть», «всего доброго»; научить выговаривать русские имя и отчество преподавателя (Наталия Павловна, например) – не самое сложное, с чем приходилось сталкиваться за время практики. К тому же студенты сами быстро находят оригинальные решения: батон легко превращается в белый хлеб, рюкзак – в сумку, а отчество наставника приобретает новую форму – Лавлавна.

На практике важно не забыть о том, что иностранным студентам неизвестен не только язык, но и особенности жизни в той стране, в которой они его изучают. Каждый день возникает множество неязыковых вопросов: почему в Беларуси зимой дождь, а весной снег? Что такое минус 30°C и как с этим бороться? Откуда в нашей стране так много красивых девушек? Как можно есть сладкий суп с молоком и макаронами?

Преподаватель РКИ обязан помочь своим студентам понять культуру

турные особенности страны, в которой им довелось учиться и жить, он должен дать ответы на все вопросы учащихся: как отмечают белорусские праздники, какие традиции особенно почитаемы в Беларуси и почему и так далее. Необходимо помнить и о том, что преподаватель русского языка для иностранных студентов прежде всего – лицо белорусской нации, представитель своей страны, которому иногда приходится выступать в роли мамы, и в роли старшей сестры, экскурсовода на улице и в жизни.

На практике мы учили своих студентов учиться, а они нас учили учить. Учили видеть сходства и различия в языках, людях, традициях. Учили понимать без слов (ни один студент из Нигерии не скажет вам, что он чувствует, но вы увидите это в его глазах), без эмоций (студенты из Пакистана редко улыбаются или хмурят брови) или только с помощью эмоций (арабские студенты – прямое тому подтверждение). Учили задумываться над такими особенностями языка, которые мы – его носители – привыкли называть исключениями, а иностранцам преподносили как «русский сюрприз». Они учили нас арабскому, сомалийскому, кенийскому и даже урду. Учили видеть необыкновенное в обыкновенном (зеленая трава под снегом – это ли не чудо?) Мы многому научили друг друга. И это было действительно здорово!

Наталия Якубович,  
студентка 5 курса  
филологического факультета.

## выставки Счастье художника

Недавно в галерее «UNIVERSUM» открылась выставка начинающего художника Егора Шоколадова. Молодой человек учится на 2-м курсе факультета искусств ГрГУ на специальности «Изобразительное искусство. Компьютерная графика». Талант к рисованию у него проявился с детства. Все, что видел, Егор пытался отобразить на бумаге в ярком цвете: уютные дома, природу, людей. В 2003 году он поступил в школу, в которой делался упор на изобразительное искусство. А в 2006 году – в лицей № 1 в художественно-педагогический класс.

Работы, представленные на выставке, собраны в течение последних пяти лет. Они подкупают своей экспрессивностью, искренностью, романтичностью.

Манера начинающего художника открывает его мироощущение, которое можно охарактеризовать как познание себя в мире. В своих работах Егор Шоколадов подчеркивает юмористическое и ироническое восприятие своего «я» в мире, осмысливание философских законов бытия, говорит о духовно-нравственных ценностях человека. Его образы разнообразны: начиная от семьи, дома, доброты и мудрости, заканчивая несуществующими животными, мультишками. Художник

считает, что его образы возникают на интуитивном уровне, подсознательно, что придает сюжетам целостность и осмысливность.

Егор Шоколадов пробует себя в разных техниках: простой и цветные карандаши, масло, в смешанной технике. Он передает свои мысли глубоким «языком графики».

У начинающего художника собрана авторская копилка афоризмов.

Смысл своего творчества Егор Шоколадов считаетозвучным с мыслью Льва Толстого: «Счастье не в том, чтобы делать всегда, что хочешь, а в том, чтобы всегда хотеть того, что делаешь».

Ирина ВЕЧЕРКО.  
Фото Людмилы ВОЙДЫ.



беларускі



# КАМАЕДЗІЦА

Для сённяшніх беларускіх лясоў мядзведзь – вялікая экзотыка. Папуляцыю гэтай драпежнай жывёлы, якая, дарэчы, унесена ў Чырвоную Кнігу рэспублікі, можна знайсці бадай што толькі на поўначы Беларусі, ды і то з вялікай цяжкасцю. Але ўсяго 200 гадоў таму сітуацыя была зусім іншай. Яшчэ ў першай палове XIX ст. мядзведзі насялялі велізарныя пушчы і лясы па ўсёй тэрыторыі Беларусі. І таму зразумела, што такое своеасаблівае “суседства” мядзведзя і чалавека не могло не пакінуць пазнага следу ў духоўнай культуры і светапоглядзе апошняга.

**КУФЭРАК**

На думку навукоўцаў, культ мядзведзя – як сакральны жывёлы пачынае распаўсюджвацца на Беларусі ў часы неапіту. Магчыма звязана гэта было з упльвам пляменаў фіна-угорскага паходжання, пакланенне мядзведзю ў якіх было вельмі пашырана. Гэтага звера, жыхара неабсяжных лясоў, які мог хадзіць на дзвюх лапах, людзі ў дахрысціянскі часы лічылі сваім продкамі і татэмамі. І гэта даказываюць не толькі вынікі археалагічных даследаванняў многіх свяцілішчаў, дзе былі знайдзены мядзведжыя чэрепы і кіпцюры. Бязмежная павага і любоў да звера, які захавалася і пасля прыніція хрысціянства, назіраецца і ў беларускім фальклоры. У сваіх песнях і казках беларусы паважліва называлі мядзведзя “бацичнай”, спрабавалі надзяліць яго шмат якімі “чалавечымі” якасцямі і рысамі. Напрыклад, у адной з песен маладая жніва прасіла жывёлу дапамагчы ёй дагледзець малое дзіця. Мядзведзя лічылі своеасаблівым звязыным двойніком людзей, нездарма падчас вяселля маладую часта параўноўвалі з “багатай мядзведзіцай”. Некаторыя беларусы, згодна з фальклорнымі звесткамі, былі перакананы ў падабенстве мядзведзя і жанчыны. Чалавек, пераапрануты ў мядзведзя, з'яўляўся адным з абаязковых персанажаў калядавання. Здолнасць да ператварэння ў мядзведжае аблічча прыпісвалася ведзьмам і шаманам. Акрамя гэтага, у беларускай міфалогіі быў пашыраны матыў пра паходжанне драпежніка ад чалавека, які, пераапрануты ў мядзведзя, імітуе паводзіны мядзведзя ў бярлоге.

Аднак, разам з гэтым, селянін баяўся мядзведзя. Усё ж такі – драпежнік, ён мог зрабіць шмат шкоды, знішчаючи свойскую жывёлу. А за прычыненне яму крыўуды (чытай за татэмнае святатацтва) чалавека паводле паданняў чакала смерць. Тому, каб улітасцівіць драпежніка, заручыцца яго спагадлівасцю, людзі ўздумалі вітаць мядзведзя. Гэтай мэце і служыла архаічнае свята Камаедзіца, якое сягает сваёй даўнінай у давёлікі часы родавага ладу жыцця і татэмістычных вераванняў.

Упершыню гэтае свята было апісаны ў 1874 годзе этнографам С. Нячаевым і грунтавалася на матэрывалях, сабрахім ім у глухой мясцовасці на тэрыторыі цяперашняга Докшыцкага раёна. Згодна з апісаннем, Камаедзіца адбывалася заўсёды напярэдадні Благавешчання (Звеставання), гэта значыць 6 красавіка на новаму стылю. Менавіта ў гэты час, па перакананні сялян, мядзведзь абуджаецца ад зімовай спячкі і ўстае са сваёй бярлогі. На свята гатавалася адмысловая ежа, якая мела сваё асаблівае значэнне. Спачатку падавалі сушаны рэпнік у знак таго, што мядзведзь харчуецца пераважна раслінным кормам. На другую страву падавалі аўсяны кісель, бо мядзведзь любіць авёс. Пасля кіслю елі гарохавыя камы (кашу ці галушки з адваранага гароху), таму і сам дзень, нібыта, атрымаў назыву “Камаедзіца”. Затым усе – старыя і малыя – клаліся адпачываць, але не спаць, а час ад часу самым павольным спосабам перакатваліся з боку на бок, імітуючи паводзіны мядзведзя ў бярлоге.

У літаратуры існуюць розныя версіі адносна паходжання назвы свята. Найбольш верагодная з іх, які ўжо адзначаўся вышэй, указвае на паходжанне назвы ад гарохавых камоў, якія елі ў той дзень. Паводле іншай версіі, “кам” – старажытная назва гаспадара, такім жа словам маглі называць і мядзведзя, якому пакланяліся як гаспадару леса. Акадэмік Б. Рыбакоў у беларускіх Камаедзіцах знаходзіц падабенства грэчаскаму мядзведжу святу Comoedia, прысвечанаму багіне Артэмідзе.

Сёня апісанне гэтага свята знайшло сваё належнае месца ў выдадзеных народных календарах і працах па этнографіі і міфалогіі. Яно спрэядліва лічыцца сярод даследчыкаў найбольш архаічным святым у беларускім календары. Але разам з гэтым большасць беларусаў па-ранейшаму ўвогуле не ведае пра існаванне Камаедзіцы. Па-



мяць, аб гэтым незвычайнім абраадзе ўжо даўно сцёрлася са светапогляду урбанізаціяна сучаснага беларуса. Таму пашырэнне ведаў пра свята Камаедзіца, рэканструяванне яго рознымі мастацкімі калектывамі і суполкамі ў поўнай ступені змагло бы запоўніць узімкшую пустку і адрадзіць адну з найбольш самабытных з'яў беларускага духоўнага жыцця, якое не мае аналагаў у іншых славянскіх культурах.

Алесь ГОРНЫ,  
студэнт 4 курса  
факультета гісторыі і сацыялогіі.



## Как не пропасть за границей

Приближаются летние каникулы. Многие студенты, возможно, захотят поработать за границей. Чтобы намеченные планы осуществились, а возвращение домой было благополучным и своевременным, необходимо помнить об общих правилах безопасного выезда за границу:

- выезжая за границу с целью трудоустройства, убедитесь в том, что фирма, которая предлагает Вам работу, имеет лицензию на данный вид деятельности. Подобные лицензии выдаются Министерством внутренних дел Республики Беларусь;

- никому не доверяйте свой паспорт. Документы, подтверждающие Вашу личность, должны находиться у Вас;

- сделайте и возьмите с собой ксерокопии следующих документов: паспорта (страницы с фотографией и установочными данными и страницу с визой), билетов;

- позаботьтесь о приобретении билетов в обе стороны, даже с открытой датой;

- оставьте своим родным подробную информацию о месте своего пребывания за границей, а также копию паспорта, трудового договора, медицинской страховки и т.д.;

- если Вы потеряли или у Вас на территории иностранного государства украли паспорт, обращайтесь в посольство Беларуси в стране назначения. Адреса и телефоны посольств можно найти в Интернете, а также в подразделениях по гражданству и миграции по месту жительства;

- элементарное знание иностранного языка значительно облегчает не только пребывание за границей, но и поможет в кризисной ситуации.

Помните, что в стране Вашего пребывания также действуют правила дорожного движения как для водителей, так и для пешеходов, которые нужно соблюдать.

**Н.Ф. ГУДЕЙ,**  
заместитель начальника управле-  
ния по гражданству и миграции  
УВД Гродненского облисполкома.

## ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМИРУЕ ВЫШЛИ В СВЕТ НАУЧНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

СТЕПУРА Н.А. и др. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении: пособие.

БУРДЬ В.Н. Биогалогирование: свойства и применение в бактериальных галогенах: монография.

КРЕЧКО С.А. Экономическая теория: пособие.

Весні ГРДУ імя Янкі Купалы. – Серыя 4. – № 1(94), 2010.

ЯКУШЕВІЧ Г.Б. Технология машиностроения: курс лекций.

СЛЫШЕНКОВ В.С., БУРДЬ Г.А., МІНОЮК Г.Е. Растворы: пособие.

Румліўскія старонкі: матэрыялы канферэнцыі; адк. рэд. В.В. ШВЕД.

Физика конденсированного состояния: материалы конференции; отв. ред.

Е.А. РОВБА.

ПЕТРУШКЕВІЧ А.М. Літаратурная Гарадзеншчына ў постаяніх і лёсах: дапа-можнік.

## 31 МАЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БЕЗ ТАБАКА ВО ВЛАСТИ СИЗОГО ДЫМА

Продление жизни человека, укрепление его здоровья, повышение работоспособности – эти вопросы волнуют каждого из нас. Один из путей их решения – отказ от вредных привычек, самой распространенной из которых является курение. Несмотря на то, что табак вреден для здоровья, число курильщиков не уменьшается. Но самое тревожное то, что курение перестало быть сугубо «мужской» привычкой – к сигарете потянулись женщины и подростки.

А известно ли вам, что в процессе выкуривания сигареты происходит сухая перегонка табака, сопровождающаяся образованием огромного количества вредных продуктов: никотина, угарного газа, цианида водорода, амиака, синильной кислоты, сажи и еще 43 канцерогенов, которые вызывают рак. От токсических веществ, содержащихся в табачном дыме, страдают практически все органы и системы. Курение связано более чем с 25 опасными заболеваниями, как, например, сердечный приступ, инсульт, хронический бронхит, эмфизема легких и различные виды рака, особенно рака легких, и другие.

Курение также вызывает зубной карIES, ухудшает зрение, слух, приводит к преждевременному старению кожи (образование морщин), повышает вероятность развития диабета второго типа, облысение, изменение окраски кожи пальцев на руках.

Пагубная привычка угнетающе действует и на половые железы. У мужчин, злоупотребляющих курением, развивается импотенция. При выкуривании 20-40 сигарет в день значительно угнетается способность сперматозоидов к передвижению, что приводит к развитию бесплодия.

Особую озабоченность медиков вызывает увеличение курящих женщин и девушек. За пристрастие к курению прекрасный пол расплачивается не только здоровьем, но и красотой.

У многих, даже умеренно курящих женщин, довольно быстро «садится» голос, приобретая характерный сипловатый оттенок курильщицы.

Меняется цвет лица: оно приобретает сероватый оттенок, кожа становится менее эластичной, на ней появляются мелкие морщинки, это происходит из-за ухудшения кровоснабжения и питания кожи.

Курение вызывает сужение кровеносных сосудов, в результате чего нарушается питание волосистых фолликулов.

Но самое главное, что ядовитые вещества, содержащиеся в табаке, приводят к изменениям половой функции будущих матерей. Курящие женщины чаще сталкиваются с бесплодием, осложнениями беременности, кроме того, снижение в крови уровня гормона эстрогена может быть причиной развития раннего климакса.

Немаловажную роль в нашей жизни занимает и материальная сторона. Курильщица никотин забирает деньги дважды – при покупке сигарет, а затем при покупке лекарств от возникших болезней.

Курение влияет и на здоровье тех, кто подвергается действию вторичного дыма, которым дышат люди, находясь в том же воздушном пространстве, что и курильщики.



Он является сложной комбинацией химических веществ, сорок из которых вызывают серьезные заболевания. Подверженность действию вторичного дыма может оказывать как отдаленное, так и непосредственное воздействие на здоровье человека.

Как видим, существуют веские доводы в пользу отказа от курения. Вот некоторые из них:

1. Уровень смертности среди бывших курильщиков уменьшается через 10-15 лет после прекращения курения.

2. Относительно быстрое снижение риска сердечно-сосудистых заболеваний, особенно инфаркта миокарда, уже в первый год после прекращения курения он снижается на 50 процентов.

3. С годами снижается смертность от хронических легочных заболеваний и рака различных органов.

Прежде чем взяться за сигарету – подумайте о здоровье своем и окружающих вас людей.

**И.А. ТИМОФЕЕВА,**  
заведующая отделом общественного здоровья  
ГУ «ГЗЦГЭ».