

ГРОДЗЕНСКІ УНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна



№ 1 (386)

29 студзеня 2010 года

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

В последнее воскресенье января в нашей республике традиционно отмечается День белорусской науки. Одним из национальных приоритетов в ближайшие годы является активизация инновационной деятельности в научно-технической и производственной сферах. Гродненский государственный университет имени Янки Купалы на современном этапе развития также ориентирован на инновационное развитие. О том, как движется в этом направлении крупнейший региональный вуз страны, рассказывает проректор по научной работе и инновациям ГрГУ Г.А. Хацкевич.

● стр. 2

Научно-исследовательская лаборатория «Динамика, прочности и износостойкости» кафедры технической механики факультета строительства и транспорта, созданная на базе Лидского колледжа в 2004 году, завершает подготовку к аккредитации как испытательная лаборатория в области механических испытаний материалов. О ее работе рассказывает научный руководитель лаборатории, доктор технических наук А.В. Богданович.

● стр. 3



«Время быстро, время безвозвратно. Не умолимо, безостановочно летят годы, но удивительной способностью обладает наша память – сохранять то, что нам особенно дорого.

Конечно, за эти десятилетия в копилке памяти сохранилось немало, но точкой отсчета своих воспоминаний я избрала сентябрь 1970 года...» Воспоминания старшего преподавателя кафедры русской и зарубежной литературы Л.И. Мурзич дают возможность современникам узнать о прекрасном преподавателе, светлом человеке - Вадиме Павловиче Барцевиче.

● стр. 4

СТЫПЕНДЫ СПЕЦЫЯЛЬНАГА ФОНДУ

На расширенном заседании специального фонда Президента Республики Беларусь по специальности «Педагогика и психология» были назначены стипендии для студентов Гродненского государственного университета им. Янки Купалы. Стипендии присуждены студентам из семи областей и городов Беларуси.

Стипендии будут получать студенты из семи областей и городов Беларуси. Стипендии присуждены студентам из семи областей и городов Беларуси.

Таццяна Курсава – студентка факультета экономики и управления, специальность – менеджмент. Ее родители – Ирина и Юрий Курсавы. Трудолюбие и высокий уровень знаний – это основные качества, которые отличают Таццяну. Уже сейчас она имеет множество наград и достижений. В 2009 году она стала победителем конкурса «Лучший студент Гродненского государственного университета им. Янки Купалы». В 2010 году Таццяна Курсава – одна из лучших студенток факультета экономики и управления. Ее работы регулярно публикуются в научных журналах и конференциях. Таццяна Курсава – настоящий пример для подражания.

Уласн. інф.

КРУПНЕЙШИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ВУЗ СТРАНЫ



Такая характеристика Гродненскому государственному университету имени Янки Купалы была дана во время церемонии награждения лауреатов премии правительства за достижения в области качества за 2009 год, которая состоялась во Дворце Республики в Минске.

Многолетняя работа по внедрению системы менеджмента качества в ГрГУ получила знаковую оценку. Гродненский государственный университет имени Янки Купалы отнесен к группе организаций, имеющих сертификаты соответствия требованиям СТБ ISO 9001-2009 и международным сертификатом соответствия требованиям ISO 9001:2008.

Данные сертификаты подтверждают, что система менеджмента качества учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» распространяется на проектирование, разработку и предоставление услуг по подготовке специалистов на первой ступени, магистров на второй ступени высшего образования, научных кадров высшей квалификации, переподготовке и повышению квалификации; проведение воспитательной работы; осуществление научно-исследовательской и инновационной деятельности и соответствует требованиям СТБ ISO 9001-2009 и DIN EN ISO 9001:2008.

- Процесс подготовки к сертификации был длительным и потребовал от всего коллектива университета большой и слаженной работы, - сказал ректор ГрГУ Евгений Алексеевич Ровба. - Особо хочу отметить вклад проректора по учебной работе Юрия Эдуардовича Белых, начальника Центра университетского менеджмента Елены Леонидовны Разовой, сотрудников ЦУМа и других структурных подразделений, благодаря усилиям которых были получены эти важные документы. Но получение сертификатов – это только один из этапов системного процесса, направленного на повышение качества образования. Впереди – такая же напряженная работа всего коллектива.

42 стандарта были разработаны в университете, более 140 человек прошли специальное обучение. На протяжении 2010 года еще около 200 сотрудников будут обучаться на курсах «Система менеджмента университета». В систему менеджмента включены все факультеты и кафедры, Институт повышения квалификации и переподготовки кадров, Региональный центр тестирования и профессиональной ориентации молодежи, научная библиотека, центры и отделы ГрГУ.

На церемонии награждения лауреатов премии правительства за достижения в области качества присутствовали премьер-министр Республики Беларусь Сергей Сергеевич Сидорский, министры, представители органов государственной власти.

Надежда ВАШКЕЛЕВИЧ.

Рэктар ГрДУ - ганаравы прафесар украінскай ВНУ

На ўрачыстым пасяджэнні члены Навуковага савета НПУ імя М.П.Драгаманава аднаголосна абраў рэктара Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы Яўгенія Аляксеевіча Роўбы ганаравым прафесарам Нацыянальнага педагогічнага ўніверсітэта імя М.П.Драгаманава (Украіна).

Рэктар ГрДУ Яўгеній Аляксеевіч Роўба і працэктар па навуковай работе і інавацыях Генадзь Аляксеевіч Хацкевіч прынялі ўдзел ва ўрачыстасцях, прысвечаных 175-годдзю Нацыянальнага педагогічнага ўніверсітэта імя М.П.Драгаманава.

Рэктар ГрДУ выступіў на навуковай канферэнцыі «Педагогіка будучага: перспектывы ў трэцім тысячагоддзі» з дакладам «Універсітэцкая адукацыя ў ХХІ стагоддзі: проблемы і перспектывы развіцця» і на ўрачыстым прыёме рэктараў НПУ Віктараў Пятровічам Андрушчанкам ганаравымі прафесарамі і прадстаўнікоў правадзейных членуў дзяржаўных акадэмій – партнёраў Нацыянальнага педагогічнага ўніверсітэта імя М.П.Драгаманава.

Я.А. Роўба і Г.А. Хацкевіч за вялікі асабісты ўклад у развіццё ўніверсітэта былі адзначаны медалём М.П.Драгаманава.

Дагавор аб супрацоўніцтве паміж Гродзенскім дзяржаўным ўніверсітэтам імя Янкі Купалы і Нацыянальным педагогічным ўніверсітэтам імя М.П.Драгаманава быў падпісаны ў лютым 2009 года. НПУ з'яўляецца самым буйным педагогічным ўніверсітэтам Украіны.



Уласн. інф.

По итогам Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь в 2009 году пять представителей ГрГУ стали лауреатами.

Лауреаты конкурса

На конкурс от Гродненского государственного университета имени Янки Купалы было представлено 233 работы, 132 из них отмечены дипломами разных степеней: 5 лауреатов, 28 работ заняли первое место, 45 работ – второе место, 54 работы – третье место.

Лауреатами Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь в 2009 году стали: Евгений Микулич – аспирант факультета математики и информатики (научный руководитель – ректор ГрГУ, профессор Евгений Алексеевич Ровба); Елена Ермакова – выпускница факультета туризма и сервиса (научный руководитель – доцент кафедры культурологии Наталья Борисовна Журавлева); Анна Заневская – выпускница факультета туризма и сервиса (научный руководитель – доцент кафедры культурологии Ольга Александровна Соболевская); Михаил Петраускас – аспирант факультета истории и социологии (научный руководитель – заведующая кафедрой истории Беларуси, профессор Светлана Валентиновна Морозова); Ирина Запасник – магистрант факультета биологии и экологии (научный руководитель – доцент кафедры ботаники Олег Викторович Созинов).

Ж.И. ВОРОНОВИЧ,
методист научно-исследовательской части.

31 января — День белорусской науки

Наука и инновации в ГрГУ: точки роста

В последнее воскресенье января в нашей республике традиционно отмечается День белорусской науки. Одним из национальных приоритетов в ближайшие годы является активизация инновационной деятельности в научно-технической и производственной сферах. Гродненский государственный университет имени Янки Купалы на современном этапе развития также ориентирован на инновационное развитие. О том, как движется в этом направлении крупнейший региональный вуз страны, каковы главные цели и принципы научно-исследовательской работы и конкретные достижения в этой области, о планах на ближайшую перспективу рассказывает проректор по научной работе и инновациям ГрГУ профессор Г.А. ХАЦКЕВИЧ.

— Геннадий Алексеевич, какие стратегические приоритеты на научной деятельности университета на современном этапе развития?

— Гродненскому государственному университету имени Янки Купалы исполняется 70 лет. За этот период времени университет прошел путь от педагогического института до современного научного и учебно-методического центра гродненского региона и стал одним из лучших вузов Беларуси. Первый этап его становления как центра подготовки научных кадров и передовых научных исследований с 1940 по 1978 год — время закладывания фундаментальных основ высшей школы, накопления сил, кадрового и научного потенциала и, таким образом, создания условий для преобразования Гродненского педагогического института в государственный университет. Следующий период в истории университета — 1978–2005 годы — становление и развитие вуза как классического университета. Третий период начался с 2005 года и характеризуется качественными внутренними изменениями университета-

моделирование систем, структур и процессов в природе и обществе, информационные технологии, создание современной информационной инфраструктуры.

● Конкурентоспособные изделия радио-, микро-,nano-, СВЧ- и силовой электроники, микросенсорики, лазерно-оптической техники, разработка новых видов приборов, в том числе для научных целей.

● Экологическая безопасность, охрана окружающей среды, полезные ископаемые и недра Беларуси, эффективное использование и возобновление природных ресурсов, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

● Теоретико-методологические основы становления в Республике Беларусь инновационной социально-ориентированной экономики, обеспечивающей ее устойчивое развитие во взаимодействии с мировой экономической системой.

● Философско-мировоззренческие предпосылки и логико-методологические основания обществен-

ным оборудованием для научных исследований. Ежегодно выполняются исследования в рамках более 70 финансируемых НИР по заданиям Государственных программ фундаментальных и прикладных исследований, по отдельным проектам и грантам Министерства образования, грантам Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований, а также по хозяйственным договорам на выполнение НИР с предприятиями и организациями.

На кафедрах университета выполняется более 120 научно-методических и исследовательских работ. Ежегодно сотрудниками университета издается более 30 монографий, около 100 учебников и учебных пособий, публикуется более полутора тысяч научных статей, проводятся научно-организационные мероприятия. Функционирует Научно-технический совет, активно работают Совет молодых ученых, студенческое научное общество, насчитывающее около 50 кружков, которые посещают более тысячи студентов. По числу победителей Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений ГрГУ традиционно занимает лидирующие позиции. В процесс научно-исследовательской и инновационной деятельности университета внедрена и совершенствуется система менеджмента качества.

Большое внимание уделяется подготовке и аттестации научных кадров высшей квалификации. В аспирантуре университета в настоящий момент открыты 36 специальностей. Сегодня здесь обучается 149 человек (в том числе два гражданина КНР): 76 — по очной форме получения образования, 73 — по заочной. В 2009 году открыты докторантуре по специальности «Оптика»; аспирантура по специальностям «Динамика,

государственного университета имени Янки Купалы в социальноДеннико-экономическом развитии региона выражается в подготовке кадров, развитии научно-инновационного и социально-культурного потенциала. Университет является головной организацией-исполнителем региональной научно-технической программы «Разработка технологий, технических средств и систем мер, обеспечивающих повышение эффективности отраслей народного хозяйства Гродненской области». В 2011–2015 годах предполагается развитие биохимических технологий на базе аккредитованной научно-исследовательской лаборатории биохимии биологически активных веществ и создание регионального центра экспертизы качества пищевых продуктов. Одним из важнейших направлений инновационного развития является применение суперкомпьютеров в моделировании прикладных задач, виртуальные испытания динамических систем.

Разработки университета внедряются и приносят немалый экономический эффект на таких предприятиях как ОАО «Гродно Азот», ОАО «Гродненский стеклозавод», щучинский завод «Автопровод», РУП «Гродноторгмаш», лицских ОАО «Лакокраска» и завод «Оптика», ОАО «Гродно Химволокно», РУП «Гродненэнерго», ОУП «Институт «Гродногражданпроект», ГМУ ОАО «Промтехмонтаж», Гродненская региональная таможня, ОАО «Белкард», ОАО «Гродненский механический завод», Гродненский и Борисовский заводы медпрепаратов, УЗО «Гродненская областная клиническая больница», аграрные фирмы гродненского региона.

В настоящее время в университете имеется аккредитованная научная лаборатория «Биохимии биологически активных веществ». Аттестована методика «Свободные аминокислоты и их производные в биологических жидкостях и тканях», касающаяся анализа азотодержащих веществ. Данной методикой в республике владеет только НИЛ ГрГУ. В настоящее время разрабатываются новые методы оценки качества и сохранности продукции

деятельности для промышленных предприятий энергетики и машиностроения» (ГРОДНО-ГРИД). В ГрГУ созданы кластер суперкомпьютера «СКИФ» и лаборатория «Суперкомпьютерных вычислений», разрабатывается опытный участок регионального распределенного сегмента ГРИД-сети «СКИФ» поддержки образовательной, научной и производственно-технической деятельности промышленных предприятий энергетики и машиностроения. В частности, применение многопроцессорных компьютеров для решения прикладных задач регионального машиностроения, экономики, моделирования современных сложных композитов.

— Каковы планы на ближайшую перспективу?

— В Послании белорусскому народу и Национальному собранию Президент Республики Беларусь определил стратегию повышения конкурентоспособности страны на современном этапе развития. Для участия в достижении поставленной стратегической цели и развития инновационной деятельности университет предполагает выступить учредителем малых инновационных предприятий — резидентов коммунального унитарного предприятия «Научно-технологический парк г. Гродно».

Предприятие «Интеллектуальное здание», которое будет ориентироваться на использование современных информационно-коммуникационных технологий и отработанных технических и технологических решений с целью максимального удовлетворения потребностей потенциальных пользователей — владельцев и арендаторов зданий, а также генеральных подрядчиков. Интеграция в единую информационно-управляющую систему отдельных подсистем и компонентов здания и их взаимодействие на базе единой среды передачи информации рождают новое качество здания — его «интеллект».

Предприятие «Геоинформационные системы», которое будет ориентировано на разработку программного обеспечения в области геоинформационных технологий и компьютерного моделирования инженерных коммуникаций и использование передовых технологий, пакетов расчетов инженерных сетей (теплоснабжение, водоснабжение), а также пакетов АРМ и теплотехнических расчетов для нашего региона. Основная цель создаваемого предприятия будет состоять в том, чтобы географические региональные информационные системы (ГИС) стали неотъемлемой составной частью информационного обеспечения клиентов.

Лаборатория по оценке качества мяса-молочной продукции может быть основана на базе НИЛ «Биохимия биологически активных веществ» университета.

Учебно-научно-производственный центр физико-технического факультета «МикроЛаб» создается с целью разработки содержания, структуры, аппаратно-программного и методического обеспечения современного компьютеризированного физического практикума, демонстрационного эксперимента и внедрения их в учебный процесс вузов, школ и колледжей, а также для выполнения работ по заказам организаций и предприятий на договорной основе. Основными продуктами, которые будут производить УНПЦ, являются научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение учреждений образования.

Ученые Гродненского государственного университета имени Янки Купалы считают, что намеченные цели реальны и слаженная работа всего коллектива станет залогом укрепления и дальнейшего развития научно-инновационной и образовательной сфер гродненского региона и Республики Беларусь, а белорусская наука обладает достаточным потенциалом, чтобы стать опорой конкурентоспособной экономики.



ского образования, науки и управления в соответствии с требованиями рыночной экономики и европейской интеграции.

На современном этапе развития ГрГУ имени Янки Купалы ориентирован на инновационное развитие. Активизация инновационной деятельности в научно-технической и производственной сферах является одним из национальных приоритетов, определенных Программой социально-экономического развития республики на 2006–2010 годы. Основными факторами, обеспечивающими рост национальной экономики, являются: научно-технический потенциал, природные ресурсы, интеграция в мировую экономику, создание и концентрация ресурсов для выполнения крупных проектов, инновационный путь развития и опережающая подготовка инженерных и научных кадров.

Приоритетными направлениями научной и инновационной деятельности в университете являются:

● Энергообеспечение, нетрадиционные и возобновляемые источники энергии, энергосбережение и эффективное использование энергии; создание энерго- и ресурсоэкономичных архитектурно-конструктивных систем нового поколения.

● Механика машин, обеспечение надежности и безопасности технических систем, повышение конкурентоспособности продукции машиностроения.

● Физические, химические, биологические и генетические методы и технологии получения новых веществ, материалов, модифицированных биологических форм, наноматериалов и нанотехнологий.

● Разработка новых лечебных, диагностических, профилактических и реабилитационных технологий, приборов и изделий медицинского назначения, лекарственных и иммунобиологических препаратов, клеточных и молекулярно-биологических технологий.

● Математическое и физическое

ногого прогресса и социальной устойчивости, развития личности, культуры и образования, формирования идеологии белорусского общества.

— В связи с этим какие главные цели и основные принципы научно-исследовательской работы вуза можно выделить?

— Главной целью научной деятельности университета на современном этапе является развитие фундаментальных и прикладных научных исследований и обеспечение подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров на уровне мировых квалификационных требований, эффективное использование образовательного, научно-технического и инновационного потенциала для развития экономики и решения социальных задач страны.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность в университете осуществляется, исходя из следующих основных принципов: единства научного и образовательного процессов и их направленности на экономическое, социальное и духовное развитие общества; концентрации ресурсов на приоритетных направлениях научных исследований, проведении полного цикла исследований и разработок, заканчивающихся созданием готовой научной продукции; поддержки ведущих ученых, научных коллективов и научно-педагогических школ, развитие научно-технического творчества молодежи; интеграции науки и образования в международное сообщество.

— Какими достижениями в научной и инновационной деятельности может гордиться сегодня Гродненский государственный университет?

— ГрГУ имени Янки Купалы — крупнейший научный центр гродненского региона. Мы можем гордиться высококвалифицированными кадрами, качественной материально-технической базой и современ-



ностью машин, приборов и аппаратуры» и «Математические и инструментальные методы экономики».

В университете действуют три совета по защите кандидатских диссертаций.

В ГрГУ значительно активизирована НИРС. Действует студенческое научное общество. Для комплексной активизации участия студентов в НИРС в 2009 году создан Совет молодых ученых, который координирует работу СНО и вовлекает талантливых студентов и молодых ученых в научную работу, проведен I съезд молодых ученых ГрГУ.

Количество работ, подаваемых на Республиканский конкурс научных работ студентов, по итогам 2009 года увеличено на 64 процента. По итогам конкурса у нас 5 лауреатов, 28 работ получили первую категорию, 45 — вторую и 54 — третью. Наш университет занимает 5 место среди вузов республики по результатам участия в конкурсе.

— Геннадий Алексеевич, каков вклад ГрГУ в развитие гродненского региона?

— Ведущая роль Гродненского

В рамках реализации научно-методического проекта «Лаборатория современного компьютеризированного физического практикума» на кафедре промышленной электроники ГрГУ разработан и опробован измерительно-управляющий комплекс. Он оптимизирован по критерию цена/качество для проведения физического практикума в рамках школьной и вузовской программ. На IX московском международном салоне инноваций и инвестиций эта разработка награждена дипломом и бронзовой медалью.

ЭКСПЕРИМЕНТ АВТОМАТИЗИРУЮТ

У измерительно-управляющего комплекса много достоинств. Например, он позволяет заменить множество необходимых для лабораторного эксперимента стандартных измерительных приборов - генераторов, осциллографов, вольтметров, частотомеров, фазометров, анализаторов спектра, статистических анализаторов и т.д. Причем его стоимость меньше, чем перечисленных выше устройств. Кроме этого, следует отметить его универсальность – возможность реализации экспериментов по физике, химии, биологии, ботанике, физкультуре и др., а также развитое программное обеспечение, гибкость модульной структуры, оптимальное соотношение цены и качества, современный дизайн с учетом требований эргономики, инженерной психологии и эстетики. Особо хочется выделить возможность автоматизации экспериментов.

К несомненным достоинствам прибора можно отнести его промышленное изготовление, гарантию и сопровождение в течение года, послегарантийную поддержку.

Существенно расширить возможности комплекса можно путем подключения датчиков, преобразующих физические величины в электрический сигнал (движения, положения, ускорения, температуры, давления, освещения и т.д.), к аналоговым или цифровым входам.

Компьютер, входящий в состав комплекса, позволяет в реальном времени регистрировать несколько быстротекущих (доли секунды) и медленных (минуты-сутки) событий и записывать полученные данные для дальнейшей обработки при помощи специальных программ.

С целью повышения эффективности использования результатов по образовательному проекту в ГрГУ имени Янки Купалы проводится работа по созданию учебно-научно-производственного центра (УНПЦ) для внедрения в учебный процесс содержания, структуры, аппаратно-программного и методического обеспечения современного компьютеризированного физи-

ческого практикума, оборудования для демонстрационного эксперимента, а также для выполнения работ по заказам организаций и предприятий на договорной основе.

В состав УНПЦ включены лаборатории современного физического практикума. На их базе планируется проведение занятий не только для студентов университета, но и для гродненских школьников, учащихся из областных центров и сел.

Методика выполнения работ отличается от традиционной. Обучающимся предлагается провести исследовательский физический эксперимент двумя способами: во-первых, с помощью математической модели, которая позволит организовать виртуальное исследование и получить идеальные результаты, и, во-вторых, с помощью физического оборудования, когда проведение реального эксперимента даст возможность получить реальные результаты. Затем необходимо сравнить и проанализировать результаты двух проведенных экспериментов и объяснить расхождение между ними.

Такой методический подход поможет сформировать у обучающихся фундаментальные знания по физике, получить адекватное представление о реальном и виртуальном мире, изучить особенности виртуальной и реальной действительности, понять необходимость их учета при решении исследовательских задач на теоретическом и экспериментальном уровнях.

Комплексное использование в учебном процессе физического эксперимента и информационных технологий позволит удовлетворить образовательные потребности каждого обучающегося. Такой подход позволяет реализовать принцип вариативности, предоставляющий свободу выбора того или иного способа изучения материала, подбора уровня сложности, самостоятельного определения формы помощи при возникновении затруднений.

А.Е. ВАСИЛЕВИЧ,
доцент, кандидат физико-математических наук.

ЭФФЕКТ ОЧЕВИДЕН



Научно-исследовательская лаборатория «Динамики, прочности и износостойкости» кафедры технической механики Лидского колледжа в 2004 году, завершает подготовку к аккредитации как испытательная лаборатория в области механических испытаний материалов. О ее работе мы попросили рассказать научного руководителя лаборатории, доктора технических наук Александра Вальдемаровича БОГДАНОВИЧА.

- В настоящее время НИЛ «Динамики, прочности и износостойкости» завершает подготовку к аккредитации как испытательная лаборатория в области механических испытаний материалов и на данный момент является единственной подобного вида и уровня лаборатории в Гродненской области, оснащенной практически полным комплексом оборудования для проведения механических испытаний материалов.

Научно-исследовательская лаборатория входит в состав межведомственной лаборатории «Трибофикация», соучредителями которой являются РУП «Гомельмаш», Объединенный институт машиностроения НАН Беларусь, Белорусский государственный университет транспорта, РУП «Гомельтранснефть «Дружба» и Гродненский государственный университет.

Исследования и испытания в лаборатории выполняют высококвалифицированные ученые: доктора наук В.Г. Барсуков, А.В. Богданович, Т.С. Чикова, кандидаты наук А.Е.

Шишкин, Э.В. Свило, а также молодые преподаватели (магистранты) В.М. Веселуха, И.Н. Лис, студенты в рамках госбюджетных и хоздоговорных НИР.

Так, НИЛ «Динамики, прочности и износостойкости» принимает участие в исследовании нагруженности и технического состояния линейных участков нефтепровода «Дружба» на территории Беларусь. На основании результатов длительных испытаний и предложенных теоретических решений выполнена оценка элементов линейных частей нефтепровода «Дружба» с учетом пластичности и изменения свойств металла трубы, характера и размеров трещиноподобных дефектов. По результатам исследований были разработаны мероприятия, которые позволили получить экономический эффект в сумме 2629,6 тысячи долларов США. В настоящее время выполняется большой объем экспериментальных исследований по оценке характеристик трещиностойкости материала труб диамет-

ром 820 мм нефтепровода «Дружба» после 40 лет эксплуатации.

В соответствии с хоздоговором, заключенным с НПО «Трибофикация», ведется также работа по созданию стандарта на методы испытаний нефтепроводных труб в рамках Программы стандартизации Республики Беларусь на 2009-2010 годы.

В рамках задания «Новые компоненты в машиностроении» разработана методика испытаний моделей зацеплений зубчатых передач семейства автомобилей МАЗ-5440, что дало экономический эффект более 25 тысяч долларов.

В лаборатории выполняется научно-исследовательская работа «Исследование основных закономерностей повреждения, постановка и решение задачи прогнозирования долговечности силовых систем, работающих в условиях фрикционно-механической усталости». Установлены новые закономерности износаусталостного повреждения исследованных силовых систем, которые позволяют повысить точность прогнозирования ресурса реальных силовых систем машин. Результаты НИР могут быть использованы в машиностроении, в том числе автомобилестроении, комбайностроении, тракторостроении, а также для подготовки специалистов в указанных отраслях.

По хоздоговорным международным НИР между ГрГУ имени Янки Купалы и Институтом проблем прочности им. Г.С. Писаренко НАН Украины «Представление основных результатов исследования свойств материала главного циркуляционного трубопровода Ново-Воронежской АЭС (в исходном состоянии и после 100 тысяч часов эксплуатации)» выполнен анализ характеристик циклической трещиностойкости и твердости стали труб 1-го контура Ново-Воронежской атомной электростанции в исходном состоянии и после эксплуатационной наработки (100 тысяч часов), в том числе с учетом анизотропии свойств данной стали.

Хочу отметить, что руководство университета оказывает лаборатории необходимую поддержку в работе. Отрадно также, что здесь «растут» молодые ученые-исследователи, которые так необходимы для выполнения кадровой политики университета в области инженерного образования.

Инновационному развитию быть

Республиканский научно-практический семинар «Организационные и экономические механизмы развития инновационной деятельности» прошел в декабре в Минске. Он был организован Государственным комитетом по науке и технологиям при поддержке УП «Технопарк БНТУ «Металлит» и управлением науки и инновационной деятельности Министерства образования.

Вопросы, которые обсуждались участниками семинара, касались состояния и перспектив развития инновационной деятельности в республике, действующей инновационной инфраструктуры; законодательной базы, экономических условий создания и функционирования научно-технологических парков, механизмов стимулирования их деятельности; законопроектов, направленных на совершенствование организации инновационной деятельности, на развитие инновационной инфраструктуры, на решение вопросов, связанных с финансированием создания и развития субъектов инновационной инфраструктуры, в том числе материально-техническое обеспечение, строительство и ремонт зданий и сооружений, предоставляемых для организаций их деятельности.

В настоящее время в нашей стране идет процесс создания инновационной инфраструктуры, основные направления развития которой утверждены в Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2007-2010 годы (ГПИР). В ГПИР предусматривается к 2010 году увеличение количества научно-технологических парков с 10 до 20.

Однако на сегодняшний день их количество не только не увеличивается, а наоборот, сокращается. Официальный статус субъекта инновационной инфраструктуры получен только тремя организациями (УП «Технопарк БНТУ «Металлит», КУТ «Минский областной инновационный центр», БОКУП «Брестский центр внедрения научно-технических разработок»).

Последние годы законодательство в сфере научно-технической и инновационной деятельности активно обновляется. Принятые за последние четыре года законодательные акты предусматривают ряд преференций и льгот для субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности, устанавливают четкие механизмы коммерциализации результатов научно-технической деятельности и в сочетании с ранее принятыми законами и решениями Президента Республики Беларусь создают благоприятные условия для иннова-

ции. Основная задача семинара - проанализировать современное состояние инновационной деятельности в Республике Беларусь, ее развитие.

Тем не менее, благоприятной социокультурной среды и цельной системы стимулирования инновационного бизнеса, которая привела бы к его качественному и количественному росту, в стране до настоящего момента не создано. Изменения нормативно-правовой базы ухудшили ранее созданные на региональном уровне механизмы и возможности поддержки малого инновационного предпринимательства.

С одной стороны, появилась возможность создавать технопарки при университетах, но с другой - создавать их можно только в форме юридического предприятия (тогда как мирная практика подтверждает успешность технопарков в форме акционерных обществ, где акционерами выступают органы государственного управления, университеты, научные институты, бизнес). К тому же эта норма распространяется только на создаваемые технопарки, не предусмотрена возможность переподчинения (смены учредителя).

Можно сказать, что действующее в настоящее время законодательное регулирование процессов создания и функционирования научно-технических парков, а также вовлечения малых и средних предприятий в инновационный бизнес не только не способствует развитию страны, но и тормозит его.

Участниками семинара были отмечены основные проблемы, мешающие успешному созданию инновационной инфраструктуры. Это слабое обеспечение инновационного бизнеса инфраструктурой, отвечающей современному функциональному, технологическим и экологическим требованиям; отсутствие источников и механизмов финансирования создания и функционирования научно-технических парков; отсутствие единого института, исполняющего роль общественного совета, основной функцией которого станет формирование благоприятных условий для создания и развития организаций, содействующих продвижению инноваций на рынок.

В.В. ТАРКОВСКИЙ,
доцент, кандидат физико-математических наук, заместитель начальника научно-исследовательской части.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ Волонтер - это призвание

Студенты ГрГУ имени Янки Купалы не остаются в стороне от чужого горя - принимают активное участие во всевозможных благотворительных акциях. Студенты юридического факультета и факультета психологии, например, тесно сотрудничают с Гродненским детским хосписом в организации и оказании помощи тяжелобольным детям и их родным.

Юноши и девушки проходят обучающие тренинги по организации волонтерского движения, проводят акции, игры, конкурсы, организуют сладкие столы для детей с особенностями в психо-физическом развитии и их родителей. Одна из таких акций - «Рука в руку» - прошла недавно на базе гипермаркета «Алми».

Во время проведения акции «Новогоднее чудо» волонтеры в костюмах сказочных героев поздравили со светлыми зимними праздниками более 30 семей, в которых воспитываются тяжелобольные дети, не имеющие возможности посещать благотворительные мероприятия. Каждый ребенок получил новогодний подарок. Директор Гродненского детского хосписа О.В. Шульга поблагодарила наиболее активных студентов юридического факультета Е. Пигулевскую, А. Мелешко, А. Петрушко, В. Надейко, С. Коцуба, Д. Литвинскую, В. Козловского, А. Барцевича и студентов факультета психологии Е. Боровцову, К. Гиль, А. Радевич, М. Туранску, А. Варчик, О. Брасско, Н. Петрович, А. Высоцкого, В. Баданову.

Студенты ГрГУ приняли участие и в образовательном тренинге «Организационно-методические аспекты и процессы коммуникации при работе с ребенком с особенностями и его семьей», где постарались больше узнать о методах социально-психологической помощи тяжело и неизлечимо больным детям и их родственникам. Все желающие могут принять участие в конкурсе эссе на тему «Что для меня быть волонтером».

Впереди - тренинги, на которых будет вестись разговор о поведении и защитных механизмах при работе с ребенком с особенностями, о развитии чувств, эмоций и конфликтов в таких семьях. В марте за каждым волонтером будет закреплена семья, в которой они будут проводить время с детьми. А в мае самые активные участники, прошедшие образовательный проект, получат сертификаты, будут подведены итоги конкурса эссе.

О.К. ШУЛЬГА,
заместитель декана факультета психологии,
Л.И. ДАНЬКОВА,
методист деканата юридического факультета.



Наступил 2010 год, юбилейный для нашего университета. Что такое юбилей? Цифра, за которой можно увидеть многое и многих. А в вузе, которому исполняется 70 лет, я уже почти 40, из них 35 лет (а это половина юбилейной цифры) преподаю на кафедре русской и зарубежной литературы... Мое место работы определил человек, который оставил наш вуз, нашу кафедру 35 лет тому назад...

Время быстро, время безвозвратно. Неумолимо, безостановочно летят годы, но удивительной способностью обладает наша память – сохранять то, что нам особенно дорого. Конечно, за эти десятилетия в копилке памяти сохранилось немало, но точкой отсчета своих воспоминаний я избрала сентябрь 1970 года. Тотчком для написания этих строк послужил не только приближающийся юбилей. На моем столе два номера саратовского журнала «Волга»: один 1970 года, подаренный мне, первокурснице филфака, за удачное выступление на занятиях кружка фантастики и приключений со статьей Вадима Павловича Барцевича «Характеры «ни к чему! Характеры «прежде всего!». Второй номер «Волги» за 2005 год совсем недавно привезла мне наша преподавательница О.Б. Никифорова, побывавшая в Саратовском университете на научной конференции. Журнал передала бывшая коллега В.П. Барцевича Евгения Никитина. «Будем помнить», – написано ее рукой. Помнят Вадима Павловича в Саратове, где он учился и некоторое время работал, помнят в Кызыле, куда он уехал вместе со своей женой, помнят и в нашем вузе, где он оставил след в сердцах своих студентов и коллег.

Многое в нашей судьбе связано с людьми, которые встречаются на жизненном пути. Я благодарна жизни за встречу с В.П. Барцевичем, за тот семидесятый, когда я определила круг своих научных интересов, стала изучать фантастику. Мой Учитель был человеком высокого профессионализма и эрудиции. Он был великим тружеником. Внешне казался несколько медлительным, спокойным, но какой огонь творческого поиска горел в нем! Перечитываю статьи Вадима Павловича о фантастике. Это работы опытного,

ПАМЯТЬ НЕ ЗНАЕТ ГРАНИЦ Мой Учитель

мудрого литературоведа, который еще в начале 70-х утверждал, что фантастика – это и человеческое, вот поэтому и «характеры прежде всего». Он свято верил в будущее белорусской фантастики, об этом его последняя статья, напечатанная уже после смерти моего Учителя в журнале «Неман» и признанная лучшей статьей года.

Вадим Павлович был энциклопедически образованным человеком, знал не только литературу, но и музыку, живопись, очень активно интересовался историей и философией. Это был человек с богатым внутренним миром. Он ценил все подлинное, не принимал показное, ложное.

Сегодня, имея за плечами 35-летний опыт преподавательской работы, я понимаю, какой талант был у Вадима Павловича. Наиболее ценные его качества – искренность и скромность, житейская мудрость и преданность своей профессии. В.П. Барцевич владел прирожденным даром учить людей. Интересны были его лекции и семинарские занятия, но особенно успешной была индивидуальная работа со студентами. Он умел спрашивать и спрашиваться, умел увлечь, зажечь, он мог «разговорить» робкую застенчивую первокурсницу, он тактично направлял в нужное русло «многоговорящих», он поддерживал и помогал расти тем, кто тянулся к знаниям. Консультации Вадима Павловича – это не просто беседы, это школа для ума. Он никогда не считался со своим временем, все успевал. Успевал следить за новинками и подсказать о них читающим студентам; успевал прочитать фрагменты студенческих курсовых и дипломных работ, сданных порой накануне консультации; успевал отправить на республиканский конкурс работы своих студентов; успевал подготовить с ними доклады к научным конференциям (кстати, мы выступали даже в Литве в Шяуляе); успевал быть верным другом, внимательным и любящим сыном, настоящим отцом и мужем... И при этом очень много читал. Это был настоящий читатель. Вадима Павловича можно было встретить на выставке новых поступлений в библиотеке, в кабинете литературы (здесь были книги и журналы), в книжных магазинах. В книгах он искал ответы на вопросы, которые ставила сама жизнь.

Вадим Павлович дарил свет людям, на-деялся, что тыма исчезнет сама собой. Разговоры у нас, в основном, были о литературе, о книгах, в которых мы читали и о том, «что добро, то непременно разумно», что «добро невозможно без оскорблении зла...» Тщетны наши усилия понять все, но в моем сознании еще в ранней юности отложилась эта истина: делай добро. Вопросы «интеллект и мораль», «литература и нравственность», конечно же, всегда будут привлекать и создающиеся Литературу, и изучающие ее. Своим поведением, своим отношением к делу, к коллегам и студентам Вадим Павлович оказывал огромное влияние на своих учеников. Общаешься с ним, я многому училась, многое поняла:

● Преподаватель литературы должен постоянно читать. Наш профессионализм связан с книгой. Книги нужно собирать и сегодня, в XXI веке.

● Не жалеть сил, времени на общение со студентами. Тот, кого ты учишь, дорог и интересен тебе, щедро делись с ним своими знаниями, своим жизненным опытом (и не только в аудиторные часы).

● Будь искренним и благородным человеком. Ты всегда пример для студентов. Они все видят, они все понимают.

Прошошло почти 40 лет, а я, словно это происходит сегодня, вижу Вадима Павловича. Вот он входит в аудиторию, добродушный, светлый человек, объясняет нам, первокурсникам, азы литературоведения. Говорит не спеша, не очень громко, всматривается в наши лица. И мы, несмысленные первокурсники, почувствовали свет его души, его доброту, его искренность, оценили его знания, его преподавательский талант. А вот еще одна странничка из Книги Памяти. Историки, физики и, конечно же, филологи на занятиях кружики фантастики и приключений. Говорим о Ефремове, спорим, доказываем. В начале 70-х было смело вести дискуссии о романе И. Ефремова «Час Быка», о некоторых произведениях А. и Б. Стругацких. Вадим Павлович былвлечен фантастикой, серьезно изучал ее, и среди студентов он нашел достойных собеседников. Вместе с ним мы читали и обсуждали новинки современной литературы, встречались с писателями, бывали на заседаниях редколлегии «Гродненской правды». Он учил студентов мыслить, учил понимать Литературу. Какими незабываемыми были наши встречи с В. Быковым! Самые интересные вопросы писателю задавал Вадим Павлович. И я тоже тогда понимала, как ему, фронтовику, был близок этот автор с его суворой правдой о войне. О наградах В.П. Барцевича я узнала уже после его смерти. Танкист Барцевич был награжден орденом Славы, медалями «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда», «За взятие Кенингсберга», «За победу над Германией». Позже я поняла, что в те суровые годы Вадим Павлович мог встретиться и с моим отцом. Совпадли некоторые страницы их фронтовых биографий, некоторые награды, но в этой жизни они не встретились...

А если умирает человек,

С ним умирает первый его снег,
И первый поцелуй, и первый бой –
Все это забирает он с собой...
Таков закон безжалостной игры,
Не люди умирают, а миры...

Продолжая испытывать ностальгию по прошлому, ловлю себя на мысли о том, что очень многое я так и не рассказала о моем Учителе. Конечно, прав поэт, утверждающий, что уходят не люди, а их миры...

Да, в судьбе В.П. Барцевича было много испытаний. Он рано потерял отца, который стал жертвой сталинских репрессий. Тяжелая неизлечимая болезнь поразила Вадима Павловича в расцвете сил. Держался он мужественно, был большим оптимистом. Сложнейшая онкологическая операция, сделанная в Ленинграде в начале 60-х, продлила жизнь моего Учителя на 12 лет. По мнению врача, это было чудо. И Вадим Павлович, забыв о своем недуге, напряженно трудился, получал радость от своей работы, от общения со студентами и коллегами. Следует от-

метить удивительную способность Вадима Павловича притягивать к себе людей. К нему тянулись все, так как он был интересным собеседником как профессионалом, как мудрый человек, много познавший в этой жизни.

Вспоминается история о приезде А. Вознесенского в Гродно. Увидев афишу о выступлении поэта в нашем городе, сразу же побежала за билетами (приобрела их на всю повышенную стипендию), забежала на перемене на кафедру, чтобы сказать Вадиму Павловичу о Вознесенском. Он сразу не поверил, подумал, что чтецы будут исполнять стихотворения Вознесенского, но потом понял, какая будет встреча, очень обрадовался. Позже я несколько раз слушала А. Вознесенского, но эта первая встреча и последующее обсуждение стихов поэта с Вадимом Павловичем остались в памяти навсегда.

А вот еще одна наша встреча на кафедре. В.П. Барцевич слушает мой рассказ о месячном пребывании в Польше. Ему интересно все: и как проверяли на границе, какие города я посетила, и как относятся к нам поляки, и какова польская молодежь. Помню, Вадим Павлович весело смеялся, когда я рассказывала об общении с таможенником, вопрос которого я не поняла: «Божков везете?» Я сказала, что везу Лема. Таможенник рассердился, подумал, что я его разыгрываю: «Какая еще лема?» Позже я поняла, что слово «божков» имело отношение к религии. Книга польского фантаста Станислава Лема «Голос неба» все же появилась в библиотеке моего Учителя. Вадим Павлович всю жизнь собирали свою библиотеку, с удовольствием дарил книги своим родным, любимым студентам, коллегам. В моей библиотеке два ценных двухтомника – С. Есенин и К. Паустовский. Их передала мне мама Вадима Павловича после его смерти. Кстати, дом В.П. Барцевича и после его ухода был центром притяжения для многих хороших людей. Здесь еще восемь лет жила его мама Вера Ивановна, обривованная, мудрая женщина, давшая своему Вадиму все. И люди шли к ней, чтобы поддержать, чтобы вспомнить Вадима Павловича.

Беспоминания из недалекого прошлого... Я у памятника Вадиму Павловичу Барцевичу рассказываю студентам о своем Учителе. Символична изображенная на памятнике книга, раскрыта на половине; символична посаженная мной рябина на его могиле... И невольно вспоминается цветаевское «рябина, судьбина горькая...» И все же воистину дольше своих лет живет тот, кто дарил людям добро, свет своей души. Думаю, что вместе со мной мои студенты понимают, что в этом мире «много звезд, но мало избранных». Как жаль, что я не могу рассказать своему Учителю о нашем изменившемся университете, о современных студентах, о своей работе с ними... Кто-то из великих сказал, что воспоминание – это род встречи. Надеюсь, что наша встреча с Вадимом Павловичем Барцевичем состоялась, а подвижнический труд моего Учителя всегда будет маяком для благородных людей.

Л.И. МУРЗИЧ,
старший преподаватель
кафедры русской
и зарубежной литературы.

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМИРУЕТ ВЫШЛИ В СВЕТ НАУЧНЫЕ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Экономика и менеджмент XXI века: сборник научных статей. Часть 2; отв. за выпуск Н.В. МАРКОВСКАЯ.

БУРЧИК А.И. Основы акварельной живописи: учебное пособие с грифом Министерства образования Республики Беларусь.

ЗАХОРОШКО С.С. Статистика: курс лекций. КАРЕВ Б.А., БОЛТРУКЕВИЧ С.И., КАРЕВ Д.Б.

Переломы проксимального отдела бедренной кости: монография.

Защита трудовых и социально-экономических прав граждан: сборник научных статей: отв. за выпуск Л.Я. АБРАМЧИК.

ТОЛОЧКО О.Н. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: пособие.

ЕСИПОК А.В., ГАВРИЛОВА И.Л. Дифракция электромагнитных волн: пособие.

ЕГОРЫЧЕВ В.Е. Правда и ложь на весах истории (критика фальсификации истории Великой Отечественной войны Советского Союза в контексте Второй мировой войны): монография.

КУРОВСКАЯ С.Н. Социально-педагогические основы профориентации: пособие.

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР НА ПЕРЕПОДГОТОВКУ

для лиц, имеющих высшее образование, и студентов старших курсов

По специальностям заочной формы обучения:

● ЛОГИСТИКА (квалификация – специалист по логистике-экономист, срок обучения – 18 месяцев).

● УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (квалификация – специалист по управлению персоналом, срок обучения – 18 месяцев).

● МАРКЕТИНГ (квалификация – маркетолог, срок обучения – 18 месяцев).

● ЛОГОПЕДИЯ (квалификация – учитель-логопед, срок обучения – 18 месяцев).

● ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ (квалификация – преподаватель, с указанием дисциплины, соответствующей квалификации высшего образования, срок обучения – 22 месяца).

● ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (квалификация – учитель-дефектолог, срок обучения – 24 месяца).

По специальностям вечерней формы обучения:

● СОВРЕМЕННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (с указанием вида профессиональной деятельности (перевод, для специалистов в сфере здравоохранения, военного дела, сельского хозяйства, компьютерной техники и программного обеспечения)) (квалификация – переводчик-референт (английский язык), срок обучения – 18 месяцев).

● ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ (квалификация – инженер-программист, срок обучения – 18 месяцев).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УВЕЛИЧИВАЕТ ВАШИ ШАНСЫ НА РЫНКЕ ТРУДА!

Справки по телефонам: 48-59-54; 48-68-82, 8-029-196-77-01; 8-029-886-82-10

Прием документов: г. Гродно, ул. Врублевского, 33, каб. 225.

<http://ipo.grsu.by>

ПАВАЖАНЫЙ ВЫКЛАДЧЫКІ, СУПРАЦОУНІКІ СТУДЭНТЫ

ГрДУ імя Янкі Купалы!

Звяртаємо вашу увагу на те, що редакція навукова-тэарэтычнага часописа «ВЕСНИК ГрДУ» знаходзіцца па адрасе: г. Гродна, вул. Леніна, 4, к. 18, 19 (будынак Гуманітарнага каледжа).

Тел. 77 21 47.

ДОБРОЕ СЕРДЦЕ

УВАЖАЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ,
СОТРУДНИКИ И СТУДЕНТЫ

ГрГУ імени Янкі Купалы!

Коллектив научной библиотеки обращается к вам с просьбой оказать

ПОСИЛЬНУЮ ДЕНЕЖНУЮ ПОМОЩЬ

библиотекарю 1 категории

Елене Николаевне НАГИМОВОЙ.

Деньги нужны для проведения платной операции по замене тазобедренного сустава. Стоимость операции - 6 миллионов белорусских рублей.

Надеемся на ваше сочувствие и милосердие. Заранее благодарны.

Обращаться в главный корпус университета (ул. Ожешко, 22), ауд. 116.

Тел. 73 19 80.