

ГРОДЗЕНСКІ УНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна



№ 5 (379)

29 мая 2009 года

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ



День Победы. Это самая памятная и торжественная дата в истории нашего народа. Она символизирует его героизм, мужество и самоотверженность в борьбе с фашистскими завоевателями за свободу родной земли. Мы, современники, встречаем этот день с праздничным настроением, с оптимизмом, мечтами и надеждами. А каким был День Победы в далеком 45-м?

● стр. 2



Мы постоянно публикуем в нашей газете материалы, рассказывающие об университетских, городских, областных, республиканских и международных конкурсах, акциях, мероприятиях, в которых успешно принимают участие студенты нашего университета.

Сегодня на вопросы редакции отвечает С. В. Агивец, которая руководит этой сложной и ответственной работой.

● стр. 3

С приближением лета для вузов начинается горячая пора: полным ходом идет подготовка к вступительной кампании. Для Регионального Центра тестирования и профессиональной ориентации молодежи сезонное рабочее напряжение - повседневность.

На вопросы редакции отвечает начальник Центра Л.И. Бобровник.

● стр. 4

Поможем Саше вместе

Несколько трагических минут изменили жизнь человека, но не сломили его.

Тяжелейшая автомобильная авария, в которой пострадал студент факультета физической культуры Александр Шумель, всколыхнула весь город.

Врачи долго боролись за его жизнь, затем наступил период реабилитации. Теперь Александр необходимо дорогостоящее протезирование.

Поражает твердость духа и стойкость Александра Шумеля. Сашу поддерживают семья, друзья. Его беда не оставила равнодушными тысячи гродненцев. Студенты и преподаватели Гродненского университета, в первую очередь, факультета физической культуры, работники банков, промышленных и сельскохозяйственных предприятий собирают деньги на протез.

Газета «Гродненская правда» подняла

...Люди!

Покуда сердца стучатся,
Какою ценой завоевано счастье,

пожалуйста,
помните!



Продолжение темы на 2-й стр.

на благородное дело весь город. Регулярно публикуя материалы о Саше, редакция инициировала сбор средств для него. 15 мая в редакции газеты Александру Шумелю передали более четырнадцати миллионов рублей. Сбор денег продолжается, в том числе и в университете, где уже собрано более четырех миллионов рублей.

А еще Саша получил в подарок ноутбук. Его приобрели фирмы, занимающиеся пассажирскими перевозками.

- На этом ноутбуке Саша курсовую будет делать, - тут же определил одну из предстоящих задач заместитель декана факультета физической культуры Валерий Константинович Сухецкий.

И Саша улыбнулся...

Надежда ВАШКЕЛЕВИЧ

Універсітэты – Панямонню

Гісторыю і культуру Гродна школьнікі будуць вывучаць па падручніку “Гродназнаўства”, які падрыхтавалі навукоўцы Гродзенскага дзяржаўнага універсітэта імя Янкі Купалы.

Аб гэтым і іншых прыкладах працы выкладчыкаў і студэнтаў ГрДУ ў галіне вывучэння гісторыі, экалогіі, эканомікі і культуры Панямоння расказаў на аўяднаным Савеце трох гродзенскіх універсітэтаў загадчык кафедры беларускай культуры і рэгіональнага турызму професар В.В.Швед.

Аўяднаны Савет Гродзенскага дзяржаўнага, медыцынскага і аграрнага універсітэтаў праводзіцца штогод. Як адзначыў падчас адкрыцця мерапрыемства рэктар Гродзенскага дзяржаўнага універсітэта професар Я.А.Роўба, тэматыка гэтага Савета была вызначана тым, што 2009 год аўяўлены ў Беларусі Годам роднай зямлі.

Пытанні аховы здароўя дзяцей Гродна

і Гродзенскай вобласці і праца вучоных медыцынскага універсітэта ў гэтым кірунку асвяцілі загадчык кафедры педыятраты № 2 дацэнт Н.С.Парамонава. Загадчык кафедры энтамалогіі і біялагічнай аховы распісаў аграрнага універсітэта дацэнт А.В.Свірдаў расказаў прысутным аб экалагізацыі земляробства як адным з важнейшых напрамакаў развіцця Гродзенскага рэгіёна.

У сумеснай пастанове па выніках аўяднанага Савета было адзначана, што неабходна актыўізаваць сумесныя даследаванні па экалагізацыі прынёманскага рэгіёна сіламі навукоўцаў і студэнтаў трох гродзенскіх універсітэтаў.

Уласн. інф.



В июне 45-го

День Победы... Это, пожалуй, самая памятная и торжественная дата в истории нашего народа, которая символизирует его геройство, мужество и самоотверженность в борьбе с фашистскими захватчиками за свободу родной земли. Это общий праздник. И в то же время очень личный для каждого из нас.

...Митинг, возложение венков у памятника тем солдатам войны, к кому победа опоздала, торжественные орудийные залпы. Песни военных лет. Их слышишь каждый год, но снова и снова в горле растет щемящий комок... Дождь, словно слезы благодарности за память о тех, кто пал в боях, погиб в концентрационных лагерях, сгорел в огнях Хатыни... Новые поколения не забудут о подвиге отцов и дедов, которые проливали кровь за нашу Родину. Мы, современники, встречаем этот день с праздничным настроением, мечтами и надеждами. С верою в то, что больше никогда не доведется потомкам пережить подобный кошмар. А каким был победоносный парад того далекого, еще пахнущего порохом, 45-го?

- Я не просто участвовал в Параде Победы в Москве, а нес знамя 3 Украинского фронта. Причем лучше всех шагал! - с удовольствием вспоминает Иван Данилович Лебедев, ветеран Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза один из самых памятных дней в своей жизни, когда ему посчастливилось стать свидетелем и участником этого эпохального события. - Потом в кинотеатре в записи посмотрел: так оно и есть, лучше всех!

Дивизия майора Лебедева дислоцировалась в Австрии, когда в мае 45-го года пришел приказ командования отобрать лучших воинов, отличившихся в боях, для участия в Параде Победы на Красной площади в Москве. Достойных набралось десятка полтова. И тут новый приказ, на Ивана Даниловича лично.

- Мы расположились в казармах саперного полка в Балашихе, в Подмосковье. И практически сразу приступили к серьезным тренировкам: 6-8 часов в сутки строевой подготовки на аэродроме. Но кормили нас хорошо: паек №1, 100 граммов фронтовых...

Мы позже узнали из разговоров, что парад намечался на 22 июня, на день начала



Кто лучший? Покажет рейтинг

От сессии до сессии живут студенты весело. А сессия всего два раза в год... Из поколения в поколение передается эта народная «мудрость». Кто-то лишь улыбнется: мол, как же! А семинары, коллоквиумы, практические, лабораторные... Но основная масса студентов умудряется в точности следовать этой присказке на протяжении ближайших пяти лет.

Система контроля знаний в вузах сегодня вступает в противоречие с современными требованиями к подготовке классных специалистов. Главный ее недостаток в том, что она не способствует активной, систематической самостоятельной работе студентов. Уж кто-то, а они быстро «ориентируются на местности» - начинают понимать, что домашние задания не обязательно сдавать в срок, ведь все можно принести в последний момент. Позитивных моментов в такой «штурмовщине» почти нет: нагрузка на преподавателя и студента в конце семестра только усиливается, а результатом являются непрочные, поверхностные знания у будущего специалиста.

Кроме того, такая система усредняет всех: и студента, сдавшего зачетные задания досрочно, и того, кто сделал это в последний момент. Формально они одинаково успевают. Часто и итоговая экзаменационная оценка не учитывает текущую успеваемость и в результате содержит элемент случайности. Но как и чем мотивировать студента, чтобы подготовка к занятиям стала регулярной?

На своего рода эксперимент в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы решился факультет математики и информатики. Здесь с начала текущего семестра была предпринята попытка улучшить успеваемость за счет мотивации студентов – разработки и внедрения элементов накопительной (рейтинговой) системы оценки знаний.

- Меня тревожит тот факт, что число студентов, желающих учиться, с каждым годом сокращается. Тем более, что у нас репутация факультета с самой низкой успеваемостью и наибольшим процентом отчислений, – рассказывает декан факультета математики и информатики кандидат технических наук Елена Николаевна Ливак. – Мы надеемся, что данная система позволит бороться с таки-

ми фактами. При этом я прекрасно понимаю, что общая успеваемость по факультету теперь может снизиться. Но вскоре качество работы студентов и их знаний повысится однозначно.

Рейтинговая система оценки знаний широко используется во многих вузах, особенно за границей. В Беларусь - это БГУ, БГЭУ.

Эта система учитывает текущую успеваемость студента и тем самым активизирует его самостоятельную работу, позволяя более объективно и точно оценить знания студентов за счет использования 10-балльной шкалы оценок, создает основу для дифференциации студентов. В итоге экзаменационная оценка по дисциплине является интегральным показателем, который формируется на основе оценки знаний студента в ходе текущего и итогового контроля (накопительная система вводится по дисциплинам, итоговой формой контроля которых является экзамен). Вклад текущего контроля в экзаменационную оценку знаний составляет 40 процентов, итогового – 60.

- Причем на нашем факультете многие преподаватели уже в течение нескольких лет использовали в своей работе элементы такой системы, - продолжает Елена Николаевна. – Каждый из них сам решает, какие формы промежуточного контроля знаний применять. И пусть пока еще такие кардинальные изменения в привычной системе не находят единогласного одобрения, я верю: пусть не сразу, но это принесет свои положительные результаты.

А студентам факультета, недовольным инновационными подходами к контролю их успеваемости, хочется напомнить, что успевающий студент в недалеком будущем – успешный специалист. Поэтому выбор за вами!

Алеся ОЛЕШКЕВИЧ.

Чацверты раз студэнты Гродзенскага дзяржавнага універсітэта ўдзельнічаюць у Міжнародным конкурсе аратарскага майстэрства «Цыцэроній». Каб выйсці ў фінал, трэба прайсці адбор у рэгіянальным туры, які праходзіць у ГрДУ. У ім ўдзельнічаюць і студэнты іншых вышэйшых навучальных установ горада. Адборачны тур уключае некалькі конкурсай, сярод якіх - конкурс дэкламацыі. Амаль палова ўдзельнікаў прадставіла ў ім уласныя творы, у якіх асноўнымі былі тэмы Радзімы, родных мясцінай. Менавіта Году роднай зямлі прысвячайца сёлетні конкурс «Цыцэроній». Сёння мы прапануем увазе чытачоў некаторыя творы ўдзельнікаў конкурса.



Жыву адной я толькі БЕЛАРУССЮ

Аляксей МЯЛЕШКА, студэнт 3 курса юрыдычнага факультэта.

Кожны чалавек адносіца да зямлі па-свойму і мае прадстаўленне таксама сваё. Мне хочацца расказаць пра сваё адносіны да зямлі.

Пачаць я хачу з таго, што родная зямля для мяне - самае дарагое, як, бадай, і для кожнага чалавека. Калі прыязджаю ў сваю вёску Лозкі, што ў Навагрудскім раёне, менавіта вясной, калі пачынаюцца палавыя работы, то адчуваю пах зямлі, якая адпачыла ў зімні перыяд і ўжо гатовая да ўраджая.

Прыехаўшы да бацькоў альбо да бабулі, адразу гляжу, што трэба зрабіць на зямлі перад хатай: дзе-нідзе прыбрацца трэба, вясной памагчы матулі кветкі пасадзіць. У летні перыяд у агадордзе шмат пустасялля, і каб яго не было, трэба папрацаўць...

Амаль усё маё дзяцінства звязана з працай на зямлі. Колькі гадзін я правёў на калгасных землях! Колькі цікавага бачыў у той момант!

Што я раблю для таго, каб зямля быта чыстая? З самага маленства бацькі мяне прывучылі да таго, што зямлю трэба берагчы і нельга забруджваць. У цяперашні час, калі існуе вельмі шмат забруджаных земляў на ўсёй планеце, я таксама нясу адказнасць за яе чысціню.

Вольга АГАПОНАВА,
студэнтка 1 курса філалагічнага
факультэта.

МАЯ БЕЛАРУСЬ

Мая Беларусь у цэлых далонях
Сыну сваіх сэрцы заўжды сагравае.
Вясною палеткі, і пушчы, і гоні
Усмешкай яў ізноў ажываюць.

Ты – часцінка душы маёй юнай,
Што сіл надаеш паўсядзённа,
Чароўнай, заагадкаю прыгажуняй
Паўстанеш ва ўборы ядвабным, зялёным.
Не раз цябе знішчыць хацелі.
Была ты распялтай, забітай і спаленай.
Нам еўк не забыць, як вораг тут здзекваўся:
І голад, і холад, і смерць, і разваліны.

І многа болю, страт, хвілін чакання,
Ты несла ў сабе цярлівіну з году ў год.
Гісторыя твяя – найперш змаганне
За незалежнасць, волю, за народ.
Блакіт вачэй тваіх трывожкі сэрца,
Каб толькі захаваць такую прыгажосць.



Тут кожны куточак красой адзвеца
На ўсмешку, на ласку, на маладосць.
Я ў далоні свае вазму Беларусь,
На шчадкам сваім як дар прынясь.
Жыву тут шчасліва і тым ганаруся.
Цвіці, Радзіма, квітней, Беларусь!

Елена СИТНИК, студэнтка 1 курса факультэта психологии.

Моя Родина - это самая красивая земля...

Только вспомните: голубое небо, ржаные поля, таинственно шумящие леса, чистые, как кристалл, озера, медленно бегущие змейкой вдаль реки. Ну разве это не красота, разве это не совершенство?

Неспроста эта прекрасная земля является Родиной белорусского народа, который перенес и кровавые войны, и многие годы лихолетий... Но он выстоял, не сломался, не стал злым и мелочным. Чудные люди живут на белорусской земле: открытые, дружелюбные, гостеприимные, спокойные, готовые всегда протянуть руку помощи.

Вот такая моя родина. И я горжусь, что родилась именно здесь. Здесь прошло мое детство, моя юность. Здесь я буду жить. Здесь я встречу свою старость.

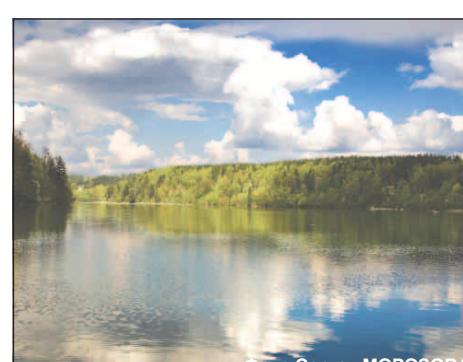


Фото Сергея МОРОЗОВА.

Алена ШПАРКО,
студэнтка 2 курса Гродзенскага філіяля
«БІП - Інстытут правазнаўства»

Мая Зямля – увесел клопат пра цябе!
І думкі да цябе я зноў звяртаю.
З табою буду нават у сне.

Праменьчык твой я кожны заўважаю.
Бо ты – матулія, я – тэаё дзіця
І неразрыўна звязана з табою.
Не трэба мне замежнага жыцця,
Я тут жыву і дыхаю любою.
А колькі слёз, гаротная мая,
У кожную вайну ты прапівала.
І боль у сэрцы ціха патая
Сваіх сыноў ты столькі пахавала.
Ты – моцная! Ты вытрымала ўсё,
Ты самабытнасць, гонар не згубіла.
Зямля мая, якое ж ты жыццё
На радасці сваім дзесяці падарыла!
Бяскрай лясоў, краіна ціхіх рэк,
Белых буслу, палёў непатаптаных.
Складзе табе паклоны чалавек,
І кожны буддзе сэрцам усім адданы!
З павагай я скажу – я твой жыхар!
І я зямлі сваёю ганаруся.
Мне мілы яе тонкі, дзіўны твар.
Жыву адной я толькі Беларуссю!

А пакуль рэдакцыя газеты працавала над гэтым нумарам, сталі вядомы вынікі IX Міжнароднага конкурса аратарскага майстэрства «Цыцэроній-2009», які прайшоў на базе Акадэміі Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь у Мінску 15-16 мая.

Удзел у конкурсе прынялі 32 студэнты ВНУ не толькі нашай краіны, але і Расіі (Санкт-Пецярбург, Рязань, Пскоў), Украіны (Харкаў). Каманду Гродзенскага рэгіёна прадстаўлялі пяцёра студэнтаў з ГрДУ імя Янкі Купалы, Гродзенскага дзяржавнага медыцынскага універсітэта, прыватнай установы адукацыі «БІП - Інстытут правазнаўства» Гродзенскага філіяля, якіх падрыхтавала да мерапрыемства Галіна Мікалаеўна Жданеня, старшы выкладчык кафедры рускай мовы.

Прыемна, што пераможцам конкурса стаў студэнт 2 курса філалагічнага факультэта нашага універсітэта Раман Талалуеў. Трэцяе месца заняла таксама «наша» Юлія Шталікава, студэнтка 4 курса гэтага ж факультэта.

Годна выступілі і іншыя члены каманды. У другую дзесятку канкурсантаў увайшли Вольга Агапонава (студэнтка 1 курса філалагічнага факультэта ГрДУ) і Кацярына Міхалевіч (студэнтка 2 курса ГДМУ).



- Светлана Владимировна, Вы занимаете ответственный пост проректора по учебной и воспитательной работе и социальным вопросам. Что для Вас – самое важное в этой работе?

- В этой работе мелочей не бывает, постоянно работаешь с людьми, с молодежью. Важно воодушевить молодежь, привлечь ее к соиздательской деятельности. Нынешнее время отличается возрастанием общественной активности студентов. И меня, как руководителя, волнует создание оптимальных условий для реализации потенциала каждого студента, развития его способностей и талантов.

Среда, в которой молодой человек находится в период личностного роста, во многом определяет его нравственный облик, гражданскую позицию. Именно авторитет вуза благоприятно влияет на воспитание лучших человеческих качеств. А определяется он, прежде всего, качеством научной педагогической школы, направленностью, структурой и содержанием учебного процесса, требовательностью преподавателей по отношению к себе и студентам, а в конечном итоге, – качеством основной массы выпускников, профессиональным и нравственным.

- Еще 20 лет назад под идеологической работой понимались курс на линию партии, противостояние тлетворному влиянию Запада... Идеологическая рабоча сегодня – что это, в Вашем понимании?

Главное в жизни – всегда оставаться человеком

Мы постоянно публикуем в нашей газете материалы, рассказывающие об университетских, городских, областных, республиканских и международных конкурсах, акциях, мероприятиях, в которых принимают участие – и успешно – студенты нашего университета.

Сегодня на вопросы редакции отвечает Светлана Владимировна АГИЕВЕЦ, которая руководит этой сложной и ответственной работой.

- С тех пор многое изменилось. Политика нашего государства стала многовекторной, основанной на принципах сотрудничества, но не противостояния. Не может быть общественного развития без идеологии, должны быть ориентиры, ценности, на которых основывается общество, и государство. Работая со студентами, важно концентрировать усилия на формировании социального оптимизма и гражданской зрелости, взвешено и объективно давать оценку событиям, происходящим в стране, в обществе.

И роль преподавателей здесь первостепенна. Мы должны способствовать формированию у студентов системы знаний и ценностей, определяющих понимание исторической, причинной обусловленности происходящих событий и явлений, представлений о роли личности в истории, ее ответственности за коллектив, свою семью и самого себя. Формировать чувство патриотизма и осознания востребованности в собственной стране, ответственности за ее судьбу. Воспитать достойных граждан Республики Беларусь, квалифицированных специалистов, которые нацелены на то, чтобы принести пользу себе, семье и обществу.

- В университете сложилась система идеологической и воспитательной работы, есть определенные успехи. Что, на Ваш взгляд, можно и необходимо сделать еще?

- Действительно, успехи есть. Вот некоторые результаты работы в текущем учебном году: первый Республиканский смотр-конкурс на лучшую организацию идеологической и воспитательной работы в высшем учебном заведении принес победу нашему университету; победа была одержана и в Международном конкурсе ораторского мастерства «Цицероний - 2009»; тре-

тье место занял спортивный клуб в республиканском смотр-конкурсе на лучшую постановку массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы; в областном смотре-конкурсе «Общежитие» мы также одержали победу. Это далеко не исчерпывающий перечень успехов наших преподавателей, сотрудников и студентов, среди которых много настоящих энтузиастов.

Что необходимо сделать еще? Очень много планов. Несмотря на организационные успехи, главное для нас – выработать иммунитет от самоуспокоенности и самоудовлетворения.

- Ваша должность – это еще и решение социальных вопросов. Кто и с какими проблемами к Вам приходит?

- Приходят, в основном, преподаватели и сотрудники университета. Студенты решают все вопросы с кураторами, администрацией факультета, с лидерами молодежных организаций (профком, БРСМ) и студенческого самоуправления. Это радует – значит, система работы есть, организована, есть кому решать вопросы молодежи.

Сотрудники и преподаватели приходят с жилищными вопросами, с внутренними психологическими проблемами, иногда – с предложениями. Для того, чтобы принять решение, необходимо найти взаимопонимание с человеком, честно изложить возможные варианты решения вопроса.

Очень тяжело, когда помочь реально не можешь. Не все зависит от проректора и даже ректора университета. И если у человека крайне тяжелые жилищные и материальные условия, а свободной площади в общежитии нет, – давать отрицательный ответ, поверите, очень нелегко.

Здесь важно не давать пустых обещаний, действовать по принципу: сказал – сделай. Вот пример: сегодня идет процесс формирования ЖСК для профессорско-преподавательского состава. Сколько усилий совместно с профкомом сотрудников потрачено, чтобы добиться по-

ложительного решения о включении в состав ЖСК лиц, принятых на учет в 2007 г. Но слово мы сдержали, вопрос решен положительно.

- А Вас обижают несправедливые оценки? Бывает такое? Как относитесь к критике?

- Критика и несправедливая оценка – разные вещи. И к тому, и к другому отношусь философски. Для начала нужно постараться понять, что сформировало негативную реакцию или позицию человека, а потом – делать выводы. Несправедливая оценка обижает. Но, к счастью, я не способна таить злобу и долго обижаться, это спасает и в семье, и в отношениях с друзьями, коллегами, руководством.

- Вы родом из Новогрудка. Особенное место, один из центров белорусской культуры, в свое время – столица Великого княжества Литовского. Как повлияла на Вас среда, в которой Выросли?

- Действительно, в Новогрудке, на территории района сохранился дух творчества, свободы, присущий той давней эпохе. Красивые места, уникальность культуры, традиции – это моя родная земля, ее потенциал меня постоянно подпитывает, одухотворяет. Летом очень люблю бывать на озере Святязь, зимой всей семьей катаемся на лыжах (кроме младшего сына, он пока – на санках), ежегодно бываем на рыцарском турнире.

Основную роль в моем становлении сыграли, конечно, мои родители. В нашем роду всегда существовал культ семьи, взаимного уважения, любви к труду и ответственности за порученное дело.

Училась я в средней школе №2 города Новогрудка. Ее педагоги – талантливые люди, учителя от Бога – дали знания, которые позволили поступить на факультет правоведения нашего университета. Манера общаться с учениками, культура речи, даже манера одеваться – все было на высоте. Это они дали мне представление о том, каким должен быть настоящий педагог.

Позднее меня учили добросовестному отношению к делу, умению работать на самодисциплине, через

«не могу» мои университетские преподаватели. Но первым и самым важным моим учителем по жизни и учителем де-юре – в начальной школе – была моя мама. Я ей бесконечно благодарна за все, что она для меня сделала и делает.

- У Вас двое сыновей. Как считаете, удается ли Вам правильно их воспитывать?

- Очень хочется верить, что да. Каждая мама хочет быть счастливой, а счастье мамы – в состоянииющихся детях. Нашему старшему сыну 15 лет, младшему – 6 лет, он только собирается в школу. Отношения с ними у нас с мужем дружеско-партерные. С детьми мы разговариваем абсолютно на равных. Стараемся воспитывать сыновей в доброжелательной строгости – словом, примером. Часто повторяю детям слова моей бабушки: не укради, не ударя, не согни. Говорить нужно только правду, нельзя врать. И для моих родителей, и для нас с мужем сегодня главное в воспитании детей – нравственное здоровье.

- Что Вас подпирает в работе в жизни?

Работа с людьми – она всегда требует большой отдачи сил, но люди же и помогают эти душевые силы восстановить. Мощнейшим генератором энергии для меня является общение со студентами, которые не позволяют стоять на месте, а заставляют двигаться вперед.

Семья. Для меня это – базис, основа бытия, величайшая ценность. Здесь я нахожу поддержку, понимание, тепло и уют.

Люблю все естественное, природное. Вообще очень люблю природу. В памяти сохранился один эпизод. Апрель месяц, ранняя весна, кругом все оживает, светит яркое солнце. Пока я гуляла с младшим сыном по лесу, муж собрал букет первых весенних цветов. И вот я стою с букетом в руке, а с неба начинает медленно, потом все гуще падать снег, огромными белыми хлопьями. Возвращаюсь домой, а на зеленях, полностью приороженных снегом, пасутся лошади.

Очень символично – все, как в нашей жизни. И цветы, и снег, и радость, и боль. Главное в жизни – всегда оставаться человеком.

Записал Дмитрий РАЗМОВ.

ДЕНЬ СЕМЬИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

**Семья – мой дом родной:
Там я живу, там мой покой,
Мое пристанище и кров,
Мои мечты, моя любовь!**

Именно эти слова стали эпиграфом к знаменительному событию, которое прошло 15 мая. Сразу два праздника – Международный день семьи и день рождения Клуба молодой семьи – отметил Гродненский государственный университет имени Янки Купалы.

Увлекательное мероприятие организовали Управление воспитательной работы с молодежью ГрГУ, а также члены Клуба молодой семьи. Более 130 студентов университета, школьников лицея №1 и средней школы №13, участников Школы креативного лидерства, членов Клуба пришли поздравить университет с праздником. На мероприятие пригласили и почетных гостей. В их числе были православный психолог, ведущая рубрики «Жизнь и радость» журнала «Планета семья» Софья Родионова Ларионова и практический психолог, заведующая отделом психологии журнала «Планета семья» Татьяна Валерьевна Стасевич (Минск), психолог-практик, семейный психотерапевт, старший преподаватель кафедры психологии и педагогического мастерства УО «Республиканский институт высшей школы» Георгий Викторович Максюта.

– На сегодняшний день учебных дисциплин, которые учили бы жить человека в семье, нет. А это умение и есть величайшее счастье, – рассказала кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой общей социальной психологии ГрГУ имени Янки Купалы Лилия Марьяновна Даукша. – Семья – это самый сложный вид деятельности на Земле. Поэтому к ее созданию нужно подходить ответственно.

Впервые зрители увидели фотоальбом Клуба молодой семьи. Зажигательными танцами порадовали публику лауреаты Международного конкурса по спортивным танцам Елена Силова и Алексей Грищенко. Виртуозная игра на балалайке лауреата республиканского конкурса художественной самодеятельности студентов вузов «АРТ-вакацы» Александра Воронище также не оставила публику равнодушной. Музыкальный подарок ко Дню семьи университету и всем присутствующим подарили администрация и творческий коллектив молодежного театра ЧУП «Цветлит».

С презентацией «Медицинские аспекты женского здоровья» выступил врач, медицинский представитель фармакологической компании «Байер Шеринг Фарма» Сергей Владимирович Касперович. О гигиене мужского репродуктивного здоровья рассказал врач-андролог УО «Гродненский областной клинический перинатальный центр» Олег Юрьевич Корчагин.

Заключительным аккордом торжественной части мероприятия стало исполнение гимна семьи почетными членами Клуба и организаторами мероприятия.

В рамках Дня прошли мастер-классы, работали творческие мастерские, психологическая гостиная для студентов, которые пока не состоят в браке, были организованы терапевтический сеанс. Желающие смогли поприсутствовать на «круглом столе», на котором обсуждались проблемы молодой семьи, воспитания детей и подростков, отношений между супружескими, влияния СМИ на семью. Рассуждали о роли веры в семью в благополучии, стабильности брака с точки зрения христианства.

Клуб молодой семьи начал свою работу в нашем университете год назад. А через че-

тыре месяца после создания получил первую награду: проект Клуба «Планета счастливых людей» стал лучшим в республике.

– Семья – источник любви и уважения. В то же время, семья была и остается фактором стабильности и развития. Именно поэтому, социальная защита семьи, укрепление ее положения в обществе, охрана материнства и детства являются одним из приоритетов государственной социальной политики белорусского государства. В нашем университете оказывается материальная помощь в связи с созданием семьи, рождением ребенка. Студенческим семьям предоставляется общежитие, молодые мамы могут воспользоваться возможностью обучаться по индивидуальному графику, – рассказала проректор по учебной и воспитательной работе и социальным вопросам ГрГУ Светлана Владимировна Агиевец.

Всегда открыты двери социально-психологической гостиной для супружеских студенческих пар «Домашний очаг», салона для молодых родителей «BABYROOM». Работают здесь и психологический салон для девушек по подготовке к семейной жизни «Дамский клуб», и психологический театр. Высококвалифицированные психологи клуба готовят студентов ко вступлению в брак, помогут преодолеть конфликты в

супружеских отношениях, окажут психологическую поддержку студентам, готовящимся стать родителями.

Кстати, в 2010 году среди молодых семей университета будет проводиться конкурс. Награждение пройдет в десяти номинациях: «Самая молодая семья», «Студенческая семья со стажем», «Самая интернациональная семья», «Самая спортивная семья», «Самая творческая семья», «Самая музыкальная семья», «Многодетная студенческая семья», «Самый лучший папа», «Самая лучшая мама», «Самый талантливый ребенок». Приносите свои эссе о семье, семейные фотоальбомы и видеоролики в кабинет 224. Заявки принимает председатель оргкомитета Ольга Иосифовна Вениско с 01.09.2009 по 01.03.2010. Результаты конкурса будут объявлены на Днях семьи в университете в мае 2010 года.

Наталья КОРНЕЕВА,
студентка 4 курса
филологического факультета.



...Созданная ВИЧ-положительными

Недавно в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы прошла выставка-инсталляция «Город, в котором живут люди...». За неделю работы ее посетило около тысячи человек.

Инсталляция была оформлена в виде городских улиц: на бельевых веревках вдоль «фасадов» домов, выполненных из оргстекла, развешаны майки, расписанные руками людей, живущих с ВИЧ. На майках в технике батик - рисунки и надписи, дневниковые записи-признания ВИЧ-инфицированных белорусов. Всего 22 работы.

Генеральный секретарь Белорусского общества Красного Креста Виктор Колбанов утверждает: «Выставка призвана показать, что ВИЧ-инфицированные люди - обычные граждане нашей страны. Они живут полноценной жизнью, занимаются творчеством, растят детей. И к ним со стороны общественности должно быть адекватное отношение. В этом смысле выставка должна разрушать стереотипы, но одновременно напоминать людям о серьезной опасности, которую таит в себе такое заболевание».

«До сих пор к людям, живущим с ВИЧ, относятся с пренебрежением и опаской, часто увольняют с работы, - уверяет идеяный организатор выставки Инна Карленок. - Во многом это из-за стереотипов о ВИЧ-положительных как выходцах из секс-индустрии или наркоманах. А ведь это не так. Сегодня эти люди - образец ответственности и заботы о своем здоровье. Центральную часть выставки занимают майки - это образы людей с ВИЧ. Они как есть, но большинство старается их не замечать. И в тоже время майки - это то, что ближе всего к телу человека, к его душевому состоянию, по крайне мере, предложения о покупке уже поступали».

«Из всего многообразия чувств люди испытывают к ВИЧ-положительным одно - страх», - рассказал Вячеслав Самарин, заместитель председателя Белорусского сообщества людей, живущих с ВИЧ. - Это несправедливо. Поэтому некоторые авторы приехали лично, чтобы представить свои работы и сказать: «Мы такие же! Все мы - равноправные жители нашего города».

Выставка была организована в рамках республиканского автопробега «Скажи СПИДу - НЕТ!». Начался автопробег с Гродно, далее - Брест, Гомель, Могилев, Витебск. В каждом из областных центров пройдет бесплатный концерт с участием Алексея Шедько, Александра Патлиса, дуэта Александра Константина, Владимира Богдана и других.

На концерте в Гродно Александр Патлис презентовал свою новую песню «Люди-ти», записанную вместе с ВИЧ-положительным человеком. «Популярность нужно использовать не только как способ заработать деньги. Каждый известный в обществе человек должен принимать участие в благотворительных акциях», - сказал в интервью нашей газете Александр Патлис. - Я как христианин, верующий человек считаю просто необходимым уделять время людям, нуждающимся в помощи. Сегодня проблема ВИЧ чрезвычайно важна. Ежегодно от СПИДа умирает около 300 тысяч человек, т.е. такой город, как Гродно, просто исчезает с лица земли».

Завершением автопробега стал итоговый концерт в Витебске, который состоялся 17 мая, во Всемирный день памяти умерших от СПИДа.

По улочкам и дворам «нашего города» бродила Ольга КАПКОВИЧ. Фото Сергея МОРОЗОВА (взято с grodnonet).



Падрыхтоўка высокакваліфікованых спецыялістуў з'яўляецца неад'емнай часткай жыцця-цядзейнасці грамадства, залагам яго прагрэсіўнага развіцця. У пачатку XXI стагоддзя роля науки і навукойцаў набывае новае значэнне. Ад кваліфікацыі і здольнасцей чалавека залежыць развіццё пэўных галін вытворчасці, а калі гэта выкладчык, - падрыхтоўка новага пакалення спецыялістуў, сярод якіх немногія выбирайць науку як асноўную справу свайго жыцця.

МАЛАДЫЯ НАВУКОЎЦЫ, ЯДНАЙЦЕСЯ!

У Гродзенскім дзяржаўным універсітэце імя Янкі Купалы склаліся добрыя традыцыі падрыхтоўкі спецыялістуў вышэйшай кваліфікацыі. Гэты працэс носіць устойлівы і сістэмны характар. З першых гадоў навучання працягнуты гурткі, семінары, таленавітыя студэнты ўключаныя ў дзеянасць Студэнцкага наукаўскага таварыства (СНТ), наукаўска-даследчую работу. Пасля заканчэння навучання на факультэце, у магістратуры многія працягваюць адукцыю ў аспірантуры, працуяць на кафедрах і актыўна займаюцца наукаўскай дзейнасцю. У нашым універсітэце звыш чатырохсот выкладчыкаў, супрацоўнікаў, аспірантаў, якія называюцца сябе маладымі наукоўцамі. Перад гэтай «кастай» стаяць іншыя задачы, яны вырашаюць праблемы, часам не харэтерныя для астатніх членуў універсітэцкага калектыву.

У канцы красавіка на чарговым пасяджэнні Савета універсітэта было прынята, а пасля зацверджана загадам рэктара, Палажэнне аб Савеце маладых наукоўцаў (СМН) установы адукцыі «Гродзенскі дзяржаўны універсітэт імя Янкі Купалы».

Мэта дзеянасці СМН вызначана як садзейнічанне ў рэалізацыі прафесійных, інтэлектуальных, юрдычных і сацыяльна-бытавых інтарэсаў і правоў маладых наукоўцаў, што будзе спрыяць іх прафесійнаму росту.

Задачамі і асноўнымі напрамкамі дзеянасці СМН з'яўляюцца: садзейнічанне прафесійнаму росту маладых наукоўцаў, развіццё маладзёжных наукаўскіх ініцыятыў, распаўсюджанне ў караненне вынікаў даследаванняў; захаванне наукаўскай пераемнасці ў падрыхтоўцы наукаўскіх школ і напрамкаў, на тым ліку арганізацыйная дапамога ў стварэнні творчых калектываў маладых наукоўцаў; стварэнне эффектуўнай сістэмы ўзаемадзеяння са Студэнцкім наукаўским таварыствам у межах наукаўска-даследчай работы, на навучальны працэсе; аптымізацыя інфармацыйнага забеспячэння маладых наукоўцаў; правядзенне на базе універсітэта наукаўска-организацыйных мерыўств, аказашнне дапамогі ў своечасовай публікацыі вынікаў наукаўска-даследчай работы; удзел у прыняціі рашэнняў, якія тычацца прафесійнай дзеянасці маладых наукоўцаў, прадстаўленне іх інтарэсаў у дзяржаўных, наукаўских, грамадскіх і іншых арганізацыях; устанаўленне міжнародных сувязяў у вобласці наукаўска-даследчай, выкладчыцкай і іншай дзеянасці малады.

Савет маладых наукоўцаў уносіць працаванія па ўдасканаліванні арганізацыі наукаўскіх даследаванняў, узделу моладзі ў наукальным працэсе; ініцыяе падрыхтыку і заахвочванне яе за дасягнутыя поспехі ў наукаўскай і педагогічнай дзеянасці; аказвае арганізацыйна-кансультатыўную дапамогу маладым наукоўцам у вырашэнні пэўных праблем, якія ўзікаюць падчас работы; усталёўвае сувязі з іннавацыйнымі і юрдычнымі арганізацыямі, запрашае на наукаўскую канферэнцыю спецыялісту, зацікаўленых у выкарыстанні наукаўскіх вынікаў; арганізуе і праводзіц святочныя і юбілейныя мерапрыемствы; аказвае садзейнічанне ў паляпшэнні жыллёва-бытавых умоў і курортна-санаторным лячэнні маладых наукоўцаў.

Палажэнне таксама вызначыла працэс фарміравання, арганізацыйную структуру, парадак працы СМН і інш.

Стварэнне Савета ва універсітэце стане важным крокам у арганізацыі пераемнасці паміж студэнтамі, скількімі да наукаўска-даследчай дзеянасці, і маладымі наукоўцамі. У адпаведнасці з палажэннем, член СМН можа кіраваць студэнцкім наукаўским таварыствам факультэта.

Важнай задачай у дзеянасці Студэнцкага наукаўскага таварыства і Савета маладых наукоўцаў, які адпаведна загаду рэктара павінен быць створаны ў чэрвені бягучага года, стане актыўны ўздел у працэсе падрыхтоўкі выкладчыкаў. Толькі прайшоўшы школу СНТ, можна ў поўнай меры авалодзіць асновамі арганізацыйна-метадычнай работы, якія неабходны будучаму аспіранту і маладому наукоўцу. Важнае значэнне надаецца наукаўцамі ў канцыдата Ганаровага дыплома СНТ, які ўручается студэнтам-выпускнікам за актыўную наукаўска-даследчую дзеянасць і прыраўнёўваецца ў нашым універсітэце да рэкамендацый пры паступленні ў магістратуру ці аспірантуру.

Такім чынам, стварэнне Савета маладых наукоўцаў стане важным крокам у кансалідацыі наукаўской патэнцыялу універсітэта, вырашэнні асноўных задач і праблем, якія стаяць перад таленавітамі выкладчыкамі, супрацоўнікамі, аспірантамі, якія абраўлі науку справай свайго жыцця.

А.І. БОРКА,

наукаўскі кіраўнік СНТ,

кандыдат гістарычных наукаў

АБИТУРИЕНТ-2009

Лилия БОБРОВНИК: «Надеемся, что в вузы придут подготовленные студенты»

Приближается лето. Для вузов это - горячая пора: полным ходом идет подготовка к вступительной кампании. Для будущих абитуриентов - волнения, связанные с поступлением в избранные вузы. Для Регионального Центра тестирования и профессиональной ориентации молодежи летнее рабочее напряжение - повседневность.

На вопросы редакции отвечает начальник Центра Л.И. Бобровник.

- Лилия Ивановна, главный вопрос, который интересует сегодня абитуриентов и их родителей, - есть ли в вступительной кампании 2009 года свои особенности, чем она отличается от прошлогодней, что должны знать и пока не знают будущие студенты?

- Наверное, абитуриенты и их родители все давно знают, потому что представители Центра тестирования искалечили весь регион, трижды побывали в каждом районе. Мы провели серебряную познавательную выставку-ярмарку в январе, было подготовлено много информационных материалов, они были доступны абсолютно каждому. Мне кажется, что информационная компетентность наших потенциальных абитуриентов должна быть не менее 100 %!

Что касается особенностей нынешней кампании. Первое, что должны знать абитуриенты, их родители, общественность - что первый тур вступительной кампании стартовал, идет регистрация на централизованное тестирование. В условиях изменений нет, кроме сроков. Регистрация началась 4 мая и завершилась 1 июня. С 15 июня начнутся вступительные испытания в форме централизованного тестирования, закончатся 1 июля (резервный день - 6 июля, причем тестирование пройдет только в Минске, в Белорусском государственном университете).

Хочу обратить особое внимание на то, что в резервный день централизованное тестирование можно будет пройти только по одному

предмету, и причина должна быть уважительной. В противном случае абитуриент потеряет возможность участвовать в конкурсе.

Есть особенность нынешнего года: сертификаты получат все, кто прошел централизованное тестирование и получил два и болеебаллов. Это позволит абитуриенту давать документы в приемную комиссию вуза, принимать участие в конкурсе. Возможно, это как-то упорядочит набор в средние-специальные учебные заведения.

Что касается основного приема в вузы, правила не изменились: требуется тот же перечень документов, необходимых для участия в конкурсе.

Во время подачи документов в приемную комиссию с 12 июня 2009 года каждый абитуриент получит памятку о порядке участия в данном конкурсе.

Поэтому абитуриентам 2009 года не нужно напрасно метаться, а спокойно и целенаправленно готовиться к сдаче документов на выбранный факультет, затем подать документы в приемную комиссию и ждать результата.

Все эти моменты отражены в порядке приема в вуз. Но если у абитуриентов, их родителей еще остаются вопросы, мы готовы про консультировать их по телефону 73-01-01 - это многоканальная телефонная линия. Можно также прийти к нам на консультацию, наш адрес: Гродно, ул. Октябрьская 5, кабинет 102. В Центре тестирования работают высококвалифицированные специалисты, они ответят на любой звонок и дадут компетентный ответ. Мы готовы каждого терпели

во выслушать, помочь принять верное решение.

Мы искренне надеемся, что в вузы придут хорошо подготовленные, мотивированные студенты - от этого зависит, каких специалистов мы будем готовить завтра.

- Как обстоят дела с предполагаемым увеличением количества выпускников средних школ в 2009 году?

- Хочу успокоить и абитуриентов, и их родителей: в 2009 году в нашей области будет на 363 выпускника меньше, чем в 2008-ом. И если наши потенциальные абитуриенты, выпускники школ Гродненской области, будут поступать в наши родные региональные вузы, их никакие стрессовые ситуации не ждут.

- У Вас большой опыт общения с абитуриентами, их родителями, педагогами. Можете им что-то посоветовать накануне важного события?

- Не забывайте слухами и не паникуйте! Самое главное - получить достоверную информацию, а она доступна: мы открыты для общения, с 4 мая наш Центр работает с восемью утра до восьми вечера. Звоните, приходите, мы готовы помочь, что-то подсказать, исчерпывающе ответить на все вопросы.

Возмите документы, которые

мы выдавали на последнем этапе репетиционного тестирования. Обратите внимание, что для прохождения регистрации нужно иметь документ, подтверждающий личность. Это паспорт, вид на жительство или удостоверение беженца. Помните: в свой паспорт - не истекли срок его действия?

В соответствии с Указом Президента, вместо утерянных документов абитуриент официально может получить в паспортном столе справку установленного образца, она будет подтверждать его личность. Напоминаю: водительское удостоверение, справка из школы, другие справки не являются документами, подтверждающими личность.

Не забудьте, что вступительные испытания в форме централизованного тестирования по соответствующему предмету проходят в один и тот же день по всей Республике Беларусь. Поэтому не мудрите, не пытайтесь пройти регистрацию на одни предметы в Гродно, а на другие - в Бресте, Минске или Гомеле. Потеряете время и деньги.

В завершение хочу пожелать, чтобы сбылись все мечты наших абитуриентов о поступлении в избранные вузы! Будем рады поздравить их с 1 сентября с почетным званием студента!



ГРОДНЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: 70 ЛЕТ СОЗИДАНИЯ

ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ

Университет постоянно пополняется новыми молодыми кадрами, которые только начинают свой профессиональный и жизненный путь в вузе. Пройдут годы, и однажды они расскажут молодому поколению, чем стали для них стены университета, поделаясь своими воспоминаниями.

Сегодня старшее поколение преподавателей и сотрудников делится своими воспоминаниями. О рабочих буднях и общественной работе, о праздниках, о том, как ходили на майские демонстрации, ездили на картошку, как выезжали на фольклорные практики со своими студентами.

Виктор Петрович ТАРАНТЕЙ, профессор, доктор педагогических наук:

В университет я пришел работать в мае 1979 года после досрочной защиты кандидатской диссертации в НИИ общей педагогики АПН СССР в Москве. Молодому университету еще даже не исполнился год!

Университет был создан на базе хорошего Педагогического института имени Янки Купалы, где были выработаны и сохранены преемственность поколений, свои традиции. Особенно вуз был на передовых позициях в стране по развитию активности и самодеятельности студенческой молодежи.

Мне довелось работать на различных должностях - секретаря парткома, проректора, заведующего кафедрой педагогики. Сохранились самые добрые воспоминания о стройотрядовском движении. Мы отправляли в Польшу, Тюмень, Казахстан, различные районы Беларуси до 30-40 строительных отрядов в год. Массовое стройотрядовское движение спустило школьной жизни, в которой будущие специалисты учились находить общий язык друг с другом, выстраивать деловое взаимодействие в поликультурной среде. В аудитории молодежь получала теоретические знания, а стройотряды давали возможность формирования личности студента, шанс на самораскрытие.

Кроме того, существовало мощное движение педагогических отрядов, члены которых опекали подростков, как теперь говорят, с осложненным поведением. Кроме того, этих подростков часто просто зачисляли в стройотряды, и надо сказать, что после лета многие из них менялись в лучшую сторону.

Значительная часть студентов имела постоянные поручения в комсомольских опе-

ративных отрядах и дружинах по охране общественного порядка в городе Гродно.

Все это и многое другое включало студентов в так называемые «связи ответственной зависимости», когда будущий специалист выступал за период учебы в нескольких социальных ролях – командира и подчиненного в стройотряде, опекуна подростка, дружинника, организатора воспитательной работы...

Еще вспоминается, как мы отмечали майские праздники. В семидесятые годы они проходили в своеобразном формате. Нам доводились нормы, когда на демонстрацию выходили не менее 1000-1200 студентов и преподавателей. Если отбросить ярко выраженную идеологическую составляющую майских праздников, то это была демонстрация достижений молодого классического университета города и области, свидетельство высокой культуры. Командовали «парадом» председатель профкома преподавателей и сотрудников П.В. Васильев и старший преподаватель кафедры физвоститиания, неизменный руководитель всех мыслимых и немыслимых шествий В.А. Чекель.

Великолепно проводились фольклорные практики. По итогам практик доктор Т.Ф. Стешкович издала отличную книгу «Слобунік Гродненскай вобласці». Наши студенты ездили в Польшу, изучали быт, в целом польскую культуру, а к нам с той же целью приезжали студенты из Польши.

Массово студенты выезжали на уборку картофеля. Поскольку на факультете педагогики и методики начального обучения были одни девчата, то такой отряд не мог отбиться от местных парней. Случались неоднократные экстренные выезды в районы Гродненской области. Группа после одного-двух месяцев приезжала с полевых работ сплотившейся.

И сегодня в нашем университете многое делается для развития студенческой инициативы, когда студенты не только принимают участие в каких-то акциях, но и сами организуют их. Многое уже в университете нет, но меня радует возврат к гуманитарным акциям: у памятника погибшим пограничникам, по уборке нашего урочища Гышки и др.

Говорят, что иногда новое – это хорошо забытое старое. Возвращаясь к истокам университета, мы с

удивлением находим массу форм развития активности и самодеятельности студенческой молодежи, которые вполне приемлемы и сегодня.

Река должна возвращаться к истокам, ибо, если этого не будет, поток обмелейт...

Владислава Владимировна ИВАНОВА, директор студенческого клуба Центра творчества:

В университете я работаю не один десяток лет. Он стал для меня не только моим единственным местом работы, но и вторым домом. Начинала я свой трудовой путь лаборанткой на кафедре философии, а параллельно заочно училась на факультете начальных классов.

Коллектив, в котором я работала, был дружным, сплоченным. Помню, как вместе мы и субботники проводили, и праздники отмечали.

Вспоминаю, как ездили на сенокос. Начиналось все с того, что нам бросали клич: «Нужно ехать в колхоз на уборку сена». Это не было «обязаловкой», нам самим было интересно. Мы приезжали в деревню, нас расселяли по домам к бабушкам, дедушкам. Бабушки на завтрак варили нам картошку, приносили самую настоящую деревенскую простоквашу в трехлитровой банке, снимали сверху сливки, и мы ложкой все это ели. А утром за нами приезжала грузовая машина, и мы ехали в поле убирать сено.

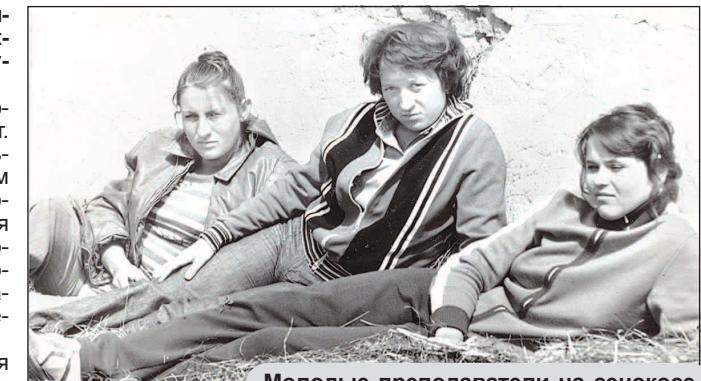
Ездили на картошку. Однажды после уборки картошки наши ребята зашли в небольшой перелесок, который находился рядом с полем, и насыпали много грибов – грудей. И помню, как вечером, уставшие от работы, мы сидели у костра и ели жареные грибы. Правда, в этом самом лесочке потеряли тогда одного студента, он заснул там, а мы уехали. Ему пришлось идти шесть километров до деревни.

Кроме того, в деревне хозяева устраивали нам танцы под нашу же шарманку.

Со смехом вспоминаю еще одну историю, которая произошла на кафедре философии. Заведующим кафедрой тогда был Александр Васильевич Бодаков. Был субботник, и мы в кабинете делали уборку. Чеслав Станиславович Кирвель и Усер Давыдович Розенфельд взялись мыть окна. Чеслав Станиславович полез наверх, а Усер Давыдович начал держать его за ноги, чтобы тот не упал со второго этажа. И вдруг в кабинет влетает заведующая кафедрой психологии Светлана Витальевна Кондратьева, видит, как профессор Розенфельд моет окна, а я, лаборантка, стою и держу вымытую раму, и говорит: «Усер Давыдович, вы же профессор! Как вы можете мыть окна?». А я, молодая девочка, отвечаю ей: «А что здесь такого? Почему Усер Давыдович и Чеслав Станиславович не могут помыть окно? Сам Ленин на субботнике работал!»

Конечно, это было чересчур смело с моей стороны, но хочу отметить, что наша кафедра тогда была как одна большая дружная семья. Я это отношение теплое до сих пор вспоминаю.

Помню, как ходили на майские демонстрации. Мы собирались возле университета. Настолько все было торжественно и празднично! Впереди шел комитет комсомола, администрация, все отделы и сотрудники. Это



Молодые преподаватели на сенокосе.

было почетно – пройти от университета до Советской площади. После демонстрации мы могли пойти в кафе, посидеть, пообщаться.

Ходили на демонстрации и первого мая, и девятого, и на ноябрьские праздники. На нашей кафедре даже была традиция – на каждый государственный праздник мы с женщиными, а нас было четверо на кафедре философии (Нинель Николаевна Храмченкова, Елена Васильевна Белоусова, Галина Николаевна Щелбанова и я), закупали мясо и готовили пельмени. Потом, после демонстрации, замерзшие, всей кафедрой шли в гости к Галине Николаевне Щелбановой, накрывали стол, ели домашние пельмени и пили чай.

Сегодня такого уже нет. А жаль, ведь именно в такой дружеской атмосфере люди сплачивались и начинали по-родственному относиться друг к другу.

ХРАНОГРАФ 1966-1970 гады

1966 г. - створаны кафедры батанікі і заалогії, анатомії чалавека, якія ўзначалілі адпаведна В.Д. Цімашынін і Р.Ф. Дзям'янчанка.

Верасень 1967 г. - на базе гісторыка-філалагічнага факультэта быў створаны са-мастойны факультэт – філалагічны і гісторыка-педагагічны з 5-гадовым тэрмінам на-вучання.

1967 – 1968 г. – загадчык кафедры і пра-рэктар па навуковай работе інстытута Б.М. Фіх першым абараніў доктарскую дысер-тацыю і атрымаў вучоне званне прафесара.

3 1969 г. – пачало працу падрыхтоўчай аддзялення.

20 лістапада 1969 г. – у інстытуце адкрыты аспірантура.

У пачатку 1970-х гадоў створаны фа-культэт будучых настаўнікаў.



Сотрудники университета перед первомайской демонстрацией. 1980 год.

«Нара\$хват» - 10 лет

Десять лет назад на факультете экономики и управления Гродненского государственного университета имени Янки Купалы вышел первый номер студенческой газеты «Нара\$хват». На тот момент никто не мог и предположить, что газета пройдет такой долгий путь, найдет широкую поддержку и отклики у читателей. Для газеты это совсем небольшой срок, однако хороший повод для того, чтобы оглянуться назад, проанализировать все то, что уда-

- запоминающееся и емкое название придумала студентка Ирина Сыроежко. А значение газеты можно оценить исходя из решаемых ею задач. Она обеспечивает информирование студентов о событиях, происходящих на ФЭУ и за пределами факультета; формирует новые каналы коммуникации между разными социальными группами студентов, преподавателей, администрации факультета; побуждает ребят к участию в различных мероприятиях; воспитывает патриотический дух, уважительное отношение к сложившимся обычаям и традициям ФЭУ и формирует новые; создает историю факультета, - говорит Лариса Леонидовна.

Первые выпуски «Нара\$хват», в основном, были посвящены факультету, тогда появились такие популярные рубрики, как «Деканат - News», «Спорт-курьер», «Беседка», «Вести из общаги», «Отдыхай». В ответ на изменение вкусов и предпочтений целевой аудитории, с учетом мнения читателей на страницах газеты появились новые рубрики: «ФЭУ в лицах», «Х3М» (информация об экстремальных видах спорта), «Работа и студенты», «Мнение», «Жизнь замечательных экономистов», «Один день из жизни студента», «Univer city» (рассказы об известных университетах), «Новости Гродно», а также ра-

звовые рубрики, посвященные значимым событиям на факультете.

- Газета «Нара\$хват» известна студенту с первых дней пребывания на факультете: во время торжественной церемонии вручения студенческих билетов каждому первокурснику вручается спецвыпуск – «Навигатор для первокурсника», в котором содержится подробная информация об особенностях обучения на факультете, его традициях, близайших событиях, - подключается к разговору Юлия. Проводя интервью с преподавателями и студентами, мы способствуем их более тесному общению, выполняя тем самым одну из главных задач – поддержание корпоративного духа факультета.

За десять лет существования газеты было подготовлено выпуск свыше 70 обычных номеров и спецвыпусков. Это более 700 интересных и злободневных статей, созданных молодым, творческим и инициативным коллективом «Нара\$хват». Над созданием газеты, оформлением, версткой все это время трудилось около 130 корреспондентов – студентов и выпускников факультета экономики и управления. Немалый вклад внесли и преподаватели, которые с радостью откликались на просьбы и пожелания корреспондентов, отвечали на вопросы во время интервью или анкетирования, а иногда просто закры-

лось (или, наоборот, не удалось) сделать, а также наметить планы на будущее.

Инициатива создания газеты принадлежала заместителю декана по воспитательной и идеологической работе Л.Л. Скворцовой. Сегодня Лариса Леонидовна и редактор издания Юлия Комар рассказывают о своем «детище», вспоминают путь длиною в десять лет, который прошла газета, делятся планами на будущее.

вали глаза на пропуски или неподготовленность студентов-корреспондентов к занятиям в период подготовки выпуска к печати.

- Кроме того, работа в коллективе «Нара\$хват» - это своеобразная школа управленческих кадров. Студенты приобретают навыки подготовки и презентации собственных проектов, развивают коммуникативные и организаторские способности. Процесс создания газеты позитивно влияет на самих создателей. Он сплачивает, объединяет коллектив. Участие в работе газеты позволяет студенту проявить себя, показать свои возможности и таланты, научиться планировать свое время и организовывать деятельность. Выпускники факультета, прошедшие эту школу, сегодня – успешные предприниматели, экономисты, финансисты, менеджеры. География мест работы выпускников достаточно широкая: помимо Беларусь, это и Россия, Германия, Польша, Венесуэла. В процессе своей профессиональной деятельности они находят применение многим знаниям, полученным за время работы в факультетской газете, что подтверждает ее эффективность, - дополнила Лариса Леонидовна Скворцова.

- За 10 лет в команде были как устойчивые и стабильные периоды, так и критические моменты, когда количество участников достигало пяти

человек. За последние несколько лет ситуация изменилась: с каждым годом количество активных ребят возрастает.

Сейчас в творческое объединение «Нара\$хват» входит 20 корреспондентов, но не стоит забывать о том, что под эмблемой «Нара\$хват» работают и внештатные корреспонденты.

- Приятно, что заинтересованность в создании «Нара\$хват» проявляют студенты различных курсов, так как издание факультетской газеты помогает первокурсникам влиться в общественную и учебную жизнь факультета, 2- и 3-курсникам – самовыразиться и проявить свои таланты, старшекурсникам ввиду сильной загруженности учебой – узнати о происходящем на факультете. Работа корреспондента в студенческой газете всегда очень динамичная, интересная, затягивающая, требует быстроты и креативности.

Деятельность коллектива встречает поддержку у администрации факультета. Тесное сотрудничество позволяет оперативно реагировать на происходящие изменения и доносить информацию до аудитории. Благодаря этому газета нашла признание не только в стенах своего родного факультета. В 2006 году газета была отмечена Дипломом в номинации «Лучшее освещение деятельности

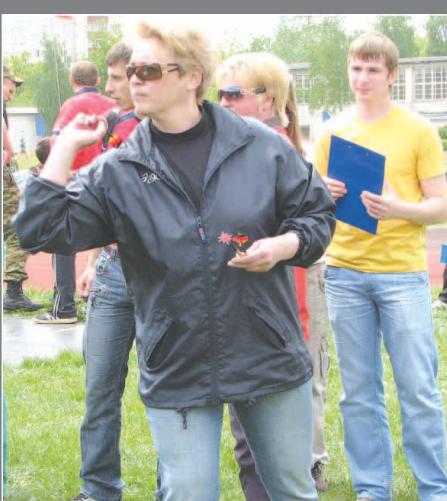
студенческих организаций» смотра-конкурса факультетских студенческих газет ГрГУ имени Янки Купалы, 2008 год принес несколько наград: это Благодарственное письмо «За вклад в развитие студенческих СМИ и формирование корпоративной университетской среды», а также Диплом Первого открытого студенческого PR-форума «ПаРаць-кветка» за 3 место на Ярмарке PR-проектов за проект «Нара\$хват – новый взгляд» (Минск, БГУ), - отметила Юля.

Впереди у творческого коллектива газеты «Нара\$хват» много работы. Много идей и планов, которые хочется воплотить в реальность. Например, здорово было бы, чтобы работали Интернет-страница и сайт газеты, чтобы выпускники и студенты могли получить газету по подписке, чтобы коллектива «Нара\$хват» не только создавал газету, но и формировал новостную страницу сайта, был на всех мероприятиях факультета и университета, проводил тематические акции. Хочется, чтобы газета стала еще более разносторонней в тематическом охвате материала, чтобы к работе над ее созданием привлекались студенты других факультетов, преподаватели.

Десять лет – это много или мало? Этого достаточно! Достаточно, чтобы увидеть, что «Нара\$хват» имеет огромный потенциал. Информируя о последних событиях в жизни факультета и университета, поднимая злободневные проблемы, отвечая на многие вопросы своих читателей, газета не просто стала летописью факультетской жизни, она помогает создавать добре имя и славу своей « alma-mater ».

Творческий коллектив «Нара\$хват».

СНОВОСТИ Спорта



В здоровом теле - здоровый дух

Казалось бы - прописная истина. «Уж сколько раз твердили миру...», - подумает и читатель. Но только каждый ли из нас сможет похвастаться, что проверил и доказал истинность этого высказывания на деле? Хотя последние спортивные мероприятия, которые прошли в ГрГУ имени Янки Купалы, показали, что сторонников здорового образа жизни, по крайней мере, в нашем университете достаточно.

16 мая преподаватели, студенты и учащиеся Гродненского государственного университета приняли участие в спортивно-культурном празднике «Беларусиада-2009». Приятно было видеть столько людей, которые предпочли активное проведение выходного дня на свежем воздухе «трем Т» (телевизору, тапочкам и тахте). Ведь это как раз то, что необходимо для хорошей физической формы и отличного настроения.

Праздник спорта и здоровья в ГрГУ проводится в рамках Республиканской акции «Здоровый я – здоровая семья» два раза в год. Весенняя «Беларусиада-2009» совпала в этом году с Днем работников физической культуры и спорта и Единым Олимпийским днем.

Открывая мероприятие, ректор университета Е. А. Ровба поздравил с профессиональным праздником студентов и преподавателей. Евгений Алексеевич обратил внимание участников и гостей праздника на то, как с каждым годом улучшается и развивается спортивно-материальная база нашего вуза. А это не может не отражаться на высоких результатах наших спортсменов. Со словами приветствия перед присутствующими выступил начальник отдела физической культуры, спорта и туризма Гродненского городского исполнительного комитета В. Н. Чигиринов. По словам Владимира Николаевича, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы дал путевки в большой спорт многим спортсменам, которые, завоевывая медали и чемпионские звания, не просто прославляют свой вуз, но и всю Гродненщину.

Приятным моментом праздника было награждение преподавателей за личный вклад в развитие сферы физической культуры и спорта и подготовку спортсменов грамотами и благодарственные письмами.

Яркие выступления черлидинговых команд, музыкальные номера добавили еще больше положительных эмоций всем тем, кто выбрал активный и здоровый образ жизни.

В соревнованиях принимало участие 16 команд: сборные факультетов, педагогического и технологического колледжей и студенческого городка. Особенность этого мероприятия была в том, что студенты и преподаватели выступали в

одной команде. Правда, соревноваться приходилось в разных видах спорта.

Преподаватели и сотрудники демонстрировали меткость в дартсе, ловкость и скорость в беге в мешках. К слову, делали они это весьма профессионально.

Какой вид спорта был самый популярным? Ответить на этот вопрос несложно. Достаточно вспомнить количество зрителей, представителей групп поддержки, на которых эмоций во время перетягивания каната и состязания для настоящих мужчин - армрестлинга.

А еще была возможность попробовать свои силы в различных эстафетах, конкурсе «Пенальти», стритболе. Заинтересовал участников «Беларусиады» и еще достаточно новый, но стремительно развивающийся и в нашем городе, и в целом в стране, вид спорта – фрисби. Забавы с летающими тарелками особенно пришли по душе самым юным участникам спортивного праздника.

В результате упорной бескомпромиссной борьбы призовые места распределились следующим образом: первое место досталось дружной команде военного факультета, на втором – спортсмены педагогического колледжа и на третьем – представители студенческого городка.

Кроме того, в этот день были подведены итоги конкурса на лучший агитационный тематический плакат «Молодежь против вредных привычек». На суд жюри было представлено около тридцати проектов. Лучшим стал плакат авторского коллектива первокурсниц факультета искусств (специальность «Дизайн костюма и ткани»), выполненный под руководством О. А. Пеньковой, заместителя начальника Центра творчества. Второе место занял педагогический факультет, третье – физико-технический. В номинации «Оригинальность» победителем стал факультет биологии и экологии. Студентка филологического факультета Елена Жильюк победила в номинации «Содержательность».

Хотелось бы, чтобы все представители студенчества помнили, что именно они – молодые, здоровые, талантливые – являются будущим нашей страны.

Алеся ОЛЕШКЕВИЧ.
Фото автора.

ПО МЕСТАМ БОЕВОЙ СЛАВЫ

16-17 мая состоялся поход по местам боевой славы, посвященный 65-летию освобождения Беларуси и Год родной земли.

В походе приняли участие курсанты военного факультета, преподаватели и студенты факультета истории и социологии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Белорусского государственного педагогического университета имени Максимиана Танка, члены патриотического клуба «Родина» ГрГУ.

Поход начался с митинга у мемориала воинам-пограничникам, где перед участниками выступил ветеран пограничных войск полковник в отставке Григорий Исаакович Обелевский, декан факультета истории и социологии Эдмунд Станиславович Ярмусик и заместитель начальника военного факультета по идеологической работе майор Александр Викторович Севенок.

Студенты возложили венок к памятнику героям-пограничникам и почтили их память минутой молчания. Далее состоялось посещение памятника Скорбящей матери и форта времен первой мировой войны, которые расположены у деревни Наумовичи. Участники похода посетили также дворец Воловичей, находящийся в Святыске, и ознакомились с достопримечательностями поселка Сопоцкин.

Далее маршрут похода пролегал вдоль Августовского канала, где состоялись первые бои в самом начале Великой Отечественной войны. Студенты смогли побывать внутри и даже спуститься в подземные этажи долговремен-



ных огневых точек 68-го укрепрайона, где героически держали оборону бойцы и командиры 9-го пулеметного батальона и воины 213 стрелкового полка 56-й стрелковой дивизии. Экскурсию провел заведующий кафедрой археологии и этнографии Сергей Аркадьевич Пивоварчик.

Минчане были поражены великолепием и богатством родной природы в окрестностях живописного Августовского канала, где участники похода расположились лагерем. Студенты смогли оценить прелести солдатской каши и даже попробовали уху, которую приготовили курсанты военного факультета.

Далее состоялись товарищеские матчи по волейболу, затем у походного костра студенты пели патриотические песни, обменивались адресами и впечатлениями о прекрасно проведенных выходных днях. Было решено сделать такие совместные походы по местам боевой славы и памятным местам Беларуси традиционными.

Соб. инф.

ЗНАЙ НАШИХ!

Кубок «Гродзенскай праўды» – в ГрГУ



Студент второго курса факультета физической культуры Александр ЛЯНГА на последней дистанции буквально «вырвал» победу в легкоатлетическом кроссе, на три секунды опередив представителя команды школы олимпийского резерва.

Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Гродзенская праўда» проводится в областном центре традиционно в День печати. Этой традиции – 63 года: впервые эстафета стартовала в Гродно в 1947 году.

Всего в соревнованиях принял участие 21 команда – представители учебных заведений и предприятий города. Сборная команда факультета физической культуры показала лучший результат (14 минут 9 секунд) и была награждена кубком.

Успешно выступила в соревнованиях и команда Технологического колледжа ГрГУ. Она заняла первое место среди команд средних специальных учебных заведений.

Соб. инф.

Виват, чемпионы!

Накануне Дня работников физической культуры и спорта в ГрГУ чествовали студентов-спортсменов и их тренеров.

Проректор по учебной и воспитательной работе и социальным вопросам Светлана Владимировна Агиевец и заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Вячеслав Александрович Максимович тепло поздравили тренеров и студентов, показавших высокие результаты на республиканских и международных соревнованиях. Им были вручены денежные премии и подарки.

Копилка спортивных достижений Гродненского государственного университета значительно пополнилась и в последние месяцы. В апреле на первенстве Европы по самбо выступали два представителя ГрГУ: студент первого курса факультета физической культуры Алексей Романик занял первое место, третье место заняла еще одна представительница этого факультета – Анна Радевич. Их тренеры – Иван Эдуардович Шарко и Александр Ревакович Бардин – подготовили целую плеяду чемпионов.

Доцент кафедры спортивной медицины и лечебной физкультуры А.Р.Бардин за время своей работы подготовил более 80 чемпионов и призеров первенств Европы и мира. На счету учеников старшего преподавателя кафедры физического воспитания и спорта И.Э.Шарко – 15 медалей.

Борцы отличились и в соревнованиях Республиканской универсиады. Сборные по дзюдо и по греко-римской борьбе заняли вторые места. Всего в соревнованиях по борьбе дзюдо принимали участие 24 команды, по греко-римской борьбе – 18.

Успешно выступила в чемпионате Беларуси волейбольная команда «ГрГУ - Неман», показав третий результат. В составе команды играют четыре студентки университета – Елена Бернатович, Виктория Обухович, Марина Виноградова и Анастасия Шулейко.

Наряду со спортом высоких достижений в университете большое внимание уделяется массовому физкультурному движению. Свидетельством такой успешной работы стало третье место, которое занял спортивный клуб ГрГУ (директор – Сергей Иванович Гурин) по итогам республиканского смотра-конкурса на лучшую постановку массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди физкультурно-спортивных клубов.

Заснавальнік:

УА «Гродзенскі дзяржавны ўніверсітэт імя Янкі Купалы».

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 519 ад 29.11.2001.

Адрас рэдакцыі: вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023,

Гродна. Тэлефон 73-19-52.

Рэдактар: Іна ДАБРЫДЗЕНЬ.

Падпісаны да друку: 27.05.2009 у 09.00.

Аб'ём – 2,5 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 3333.

Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня», г.Гродна,
вул. Паліграфістай, 4