



# ГРОДЗЕНСКИ УНІВЕРСІТЭТ

№ 5 (356)

14 мая  
2007 года

ГАЗЕТА УСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКИ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКИ КУПАЛЫ»

ВЫДАЕЦІЦА З 1986 ГОДА. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна

## ПАРК ВЫСОКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

В республике прошла Неделя Парка высоких технологий. В рамках этого мероприятия в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы состоялась встреча руководителей администрации ПВТ и представителей шести компаний-резидентов со студентами и преподавателями вуза. Не только получить информацию о разработках известных белорусских компаний, работающих в Парке, но и конкретные предложения от них — такие возможности давала эта встреча.

И хоть приглашались на мероприятие студенты инженерно-физического факультета и факультета математики и информатики, в зале, конечно, присутствовали ребята с других факультетов. Интерес к возможностям, которые представляет сегодня студентам ПВТ, огромен. Как отметил заместитель директора администрации ПВТ Александр Мартинкевич, Парком реализуется экстерриториальный принцип работы, что позволяет работать в нем «удаленному сотруднику». То есть студент из Гродно вполне может быть реальным сотрудником любой компа-



нии-резидента. И задача ПВТ — содействовать вовлечению студентов в конкретную работу.

Многие старшекурсники ГрГУ успешно совмещают учебу с работой в гродненских филиалах компаний-резидентов Парка. Например, четверокурсник факультета математики и информатики Олег Крутиков работает со второго курса. Когда он начал работать, было сложно найти фирму и заявить о себе. Презентация Парка высоких технологий позволит многим молодым людям, считает Олег, найти себя в профессии, получить информацию о перспективных направлениях программирования.

Первая компания-резидент зарегистрирована в Парке высоких технологий в июне 2006 года. Сейчас в ПВТ работает 20 компаний-резидентов, до конца года их станет в два раза больше. Так что и шансы проявить свои возможности у студентов увеличиваются как минимум в два раза.

Надежда ВАШКЕЛЕВИЧ.

### События одним абзацем

Историография Гродненского университета пополнилась еще одной книгой. Вышел в свет сборник «Университет и его педагоги» (ответственный редактор — заведующий кафедрой алгебры, геометрии и методики преподавания математики Ю.П.Золотухин). Сборник стал итогом научно-методического проекта, выполнявшегося в 2004-2005 годах.

Главная цель проекта — познакомить молодежь с основными вехами развития университета, профессиональной и общественной деятельностью преподавателей, их педагогическими взглядами и установками. Более 30 интервью преподавателей — от вчерашних аспирантов до маститых профессоров — собраны в книге.

\*\*\*

Пятый раз по инициативе студенческого актива университета проводится акция «Университет за чистый город». На этот раз ребята убрали территорию Коложского парка, который по решению горисполкома с нынешнего года считается молодежным парком. Навести порядок в парке у древней церкви пришли около 140 человек.

\*\*\*

Конкурс «Лицо юридического факультета» прошел 3 мая в университете. Показать свою интеллектуальность, спортивную ловкость, творческие таланты и от природы данную красоту вызвались десять девушек. В результате чести быть «лицом факультета» удостоилась студентка второго курса Ольга Щурова.

Примечательно, что конкурс режиссировала тоже студентка — четверокурсница Александра Мельникова. Такое мероприятие на юридическом факультете провели впервые.

\*\*\*

Работы студентов и преподавателей ГрГУ, представленные на X республиканской выставке научно-методической литературы «Воспитание гражданственности и патриотизма у детей и учащейся молодежи», были удостоены диплома второй степени. Представляла университет на конкурсе методист высшей категории отдела воспитательной работы с молодежью и идеологической работы Т.М.Прудко.

Скоро в университете пройдет очередной конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию, после чего лучшие работы будут представлены на областной межвузовской студенческой научно-практической конференции в секции «Использование материалов истории Великой Отечественной войны в воспитательном процессе».

\*\*\*

В преддверии 9 мая военный факультет и народный коллектив «Клуб славянских единоборств «Аридан» провели седьмой открытый областной фестиваль славянских боевых искусств, посвященный 62-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках фестиваля прошли: турнир по рукопашному бою памяти воина-интернационалиста Валерия Бабко, показательные выступления клубов и спортивных объединений, развивающих различные направления славянских единоборств, выступления представителей армейских и милицйских подразделений, концертная программа.

\*\*\*

19 мая в Пышках в рамках республиканской акции «Здоровый я — здоровая страна» пройдет университетский спортивно-культурный праздник.

## Юбілейны семінар

Першае пасяджэнне семінара «Матэматычная адукацыя» у Гродзенскім дзяржаўным універсітэце адбылося ў 1995 годзе. А ў красавіку 2007 года яго ўдзельнікі сабраліся для абмеркавання праблем і перспектыву матэматычнай адукацыі ў соты раз.

У юбілейным пасяджэнні прынялі ўдзел дэкан і выкладчыкі факультэта матэматыкі і інфарматыкі ГрДУ, студэнты, школьны настаўнікі і госці з іншых гарадоў — Мінска, Гомеля, Брэста, Оршы. Увогуле, за час існавання на семінары выступалі вучоныя і метадысты, выкладчыкі вышэйшых навучальных устаноў і школьны настаўнікі, магістранты і а-

піранты з усіх абласцей Беларусі, а таксама з Расіі, Польшчы, Германіі і нават далёкага Сінгапура. Было заслухана і абмеркавана больш за 120 дакладаў і паведамленняў.

У пачатку трэцяга тысячагоддзя быў праведзены цикл пасяджэнняў «У будучыню — з надзеяй і верай», менавіта тады пачалося супрацоўніцтва семінара «Матэматычная адукацыя» з гарадскім навукова-метадычным семінарам «Актуальныя праблемы сучасных сацыякультурных ведаў». З таго часу — даклады гуманітарыяў сталі традыцыяй.

Семінар садзейнічае пашырэнню прафесійнага кругагляда і павышэнню ква-

ліфікацыі яго ўдзельнікаў, якія атрымліваюць разнастайную інфармацыю аб новых тэндэнцыях развіцця матэматычнай адукацыі. Вось і на сатым пасяджэнні дыскусія вялася аб кантролі ў сістэме развіваючага навучання (дакладчык — доктар педагагічных навук У.Р.Ермакоў, Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт) і аб праблемах цэнтралізаванага тэсціравання па матэматыцы (дакладчык - загадчык кафедры алгебры, геаметрыі і метадыкі выкладання матэматыкі ГрДУ Ю.П.Залатухін).

М.У.КАСПЕРКА,  
старшы выкладчык кафедры  
алгебры, геаметрыі і метадыкі выкладання матэматыкі.

### ДАТЫ

Ведет рубрику заведующая архивом Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Светлана Александровна КОНДРАШОВА. (Дата события указывается по официальному отражению в документах — решениях ученого Совета, приказах, распоряжениях).

### АПРЕЛЬ

60 лет назад в Гродненском педагогическом институте одаренным студентам назначались стипендии имени Сталина; Янки Купалы; 15-летия комсомола.

40 лет назад был создан штаб для обеспечения подготовки студентов пединститута к работе на стройках целины, а также Гродненской области. В штаб входило 8 человек. Были созданы 2 отряда, 30 человек уехали на целину.

40 лет назад коллектив художественной самодеятельности успешно выступил на городском смотре художественной самодеятельности и занял I место; театр юного зрителя института (руководитель Александров С.И.) на республиканском смотре был удостоен диплома I степени.

40 лет назад в 19 учебных группах в связи с подготовкой празднования 50-летия Советской власти были созданы агитбригады, которые выступали в колхозах, совхозах, погранзаставах, на предприятиях.

15 лет назад открыта компьютерная воскресная школа для дошкольников и учеников школ Гродно.

10 лет назад создан филологический факультет. Были объединены факультет филологии и факультет иностранных языков. В составе филфака открыты отделения белорусской филологии, славянской классической филологии, романо-германской филологии.

## ГОРДОСТЬ ЗА ПОБЕДУ

В университете прошел праздничный вечер, посвященный Дню Победы. В зале присутствовали ветераны, преподаватели и студенты университета, кадеты из гродненских школ.

Открывая вечер, ректор ГрГУ профессор Е.А.Ровба отметил, что мы учимся у ветеранов мужеству и героизму. 62 года, прошедшие после Великой Победы, не отодвинули память о ней в сердцах сегодняшнего поколения, которое и впредь будет свято чтить Великую Победу и всех, кто отстоял свободу нашей Родины.

115 участников войны трудилось в послевоенные годы в нашем вузе. На вечере прозвучали воспоминания и напутствия ветеранов - Героя Советского Союза Ивана Даниловича Лебедева,

Виктора Ивановича Атрещенкова, Ивана Михайловича Степура.

Член Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь С.Н.Лис, выполнявший интернациональный долг в Афганистане, заверил ветеранов, что их дети и внуки будут свято чтить героический подвиг победителей, учиться у них мужеству и стойкости, беззаветной любви к Родине.

9 мая руководители университета, студенты, учащиеся технологического и педагогического колледжей приняли участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы. От имени всех купаловцев были возложены цветы к памятнику погибшим освободителям Гродно.

Соб. инф.

# ВЕДУЩИЕ ЮРИСТЫ СТРАНЫ СОБРАЛИСЬ В ГРГУ

Представители 43 научно-исследовательских и учебных заведений, правоохранительных, судебных органов, Комитета государственного контроля Беларуси, ученые из России, Украины и Польши приняли участие в международной научно-практической конференции «Теория и практика правотворчества и правоприменения: Республика Беларусь в условиях интеграционных процессов», которая была организована юридическим факультетом ГрГУ.



На открытии конференции участники приветствовали председателя Гродненского горисполкома А.И.Антоненко, первый проректор ГрГУ А.Н.Нечухрин.

Об актуальности вынесенных на обсуждение тем свидетельствует и высокое представительство участников. С докладами на пленарном заседании выступили министр юстиции Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент В.Г.Голованов; председатель Высшего хозяйственного суда Республики Беларусь, доктор юридических наук,

профессор В.С.Каменков; председатель Конституционного суда Республики Беларусь доктор юридических наук, профессор Г.А.Василевич.

Работа конференции проходила в девяти секциях. Основными обсуждаемыми темами были: проблемы современного правотворчества и правоприменения, укрепление законности и правопорядка, разработка теоретических основ защиты прав граждан, борьба с преступностью и правонарушениями.

Соб. инф.

На снимке: на конференции выступает министр юстиции В.Г.Голованов.

## Формула успеха

Лучшим заместителем декана по идеологической и воспитательной работе и лучшим куратором по итогам 2006 года в ГрГУ были названы Валерий Константинович Сухецкий, заместитель декана по идеологической и воспитательной работе факультета физической культуры, и Светлана Станиславовна Ковалевская, куратор педагогического факультета. Чтобы вывести формулу успеха, мы решили провести блиц-опрос лучших среди лучших.

### 1. Работа со студентами. Трудности, проблемы, предложения.

**С.Ковалевская:** - Честно говоря, я никогда не предполагала, что буду работать в университете. Всегда мечтала обучать новому, доброму, вечному маленьким человечкам. Ведь образ первой учительницы — самый дорогой, яркий и запоминающийся. Но судьба распорядилась несколько иначе. И нисколько об этом не жалею. Работать со студентами очень интересно. Я им многим обязана. Во-первых, только благодаря ребятам я сформировалась как преподаватель, а во-вторых, победа в конкурсе — это также их заслуга. Это студенты убедили участвовать. Если бы не их помощь, поддержка... Так что спасибо им огромное! Это не только моя, это наша победа.

**В.Сухецкий:** - Работа со студентами — мое хобби. Я, еще будучи студентом, любил устраивать различные игры, конкурсы. В результате, это стало частью моей работы. Студенты — народ веселый и неугомонный. Они приходят со своими идеями, предложениями. И это замечательно! Студенты вдохновляют, дают энергию, помогают найти смысл жизни в це-

лом. Бывает, до такой степени устаешь, что хочется все бросить и отдохнуть. Но пообщавшись с ребятами, почувствуешь их энергию — и ты снова готов горы свернуть.

### 2. Основные методы, приемы, принципы работы.

**С.К.:** - С самого начала я выбрала метод общения в форме диалога. Это создает непринужденную рабочую атмосферу. Студенты свободно высказывают свое мнение, предлагают свои проекты. Если вдруг группа оказывается не готовой к занятию, я никогда не ставлю всем двойки. Помоему, это бессмысленно. На такой случай всегда должен быть дополнительный вариант. Стараюсь заинтересовать, привлечь к работе. И к следующему занятию они усваивают не только пройденный материал, но и находят что-то новое. Никогда еще не было такого, чтобы не хотелось идти на занятия. Главное — мне всегда интересно с ребятами.

**В.С.:** - В своей работе я руководствуюсь двумя правилами: «Делай как я, делай лучше меня» и «Не заставляй работать, а сделать так, чтобы студенты желали работать сами». Вообще, я считаю истинным препо-

дателем того, кто вдохновляет ребят на идеи, достижения, помогает реализоваться и раскрыть свой талант.

### 3. Планы на будущее.

**С.К.:** - Написать диссертацию — это в первую очередь. А еще хотелось бы больше своих опубликованных методических разработок.

**В.С.:** - Написать диссертацию. Мечтаю провести «Спортландию». Также планирую расширить наш кружок «Здоровый образ жизни»: привлечь как можно больше студентов, выйти на университетский уровень, а потом — на областной, республиканский.

### 4. Самый запоминающийся случай.

**С.К.:** - Второй год работы в университете. 1 сентября. Меня назначили куратором новой группы. Никого из своих студентов я в глаза не видела, они меня тоже. И вдруг подходят две девушки и говорят, что это у них я буду куратором, и дарят цветок. Прошло немало времени, но эта роза — самый памятный для меня подарок.

**В.С.:** - Самый запоминающийся момент — это когда на конкурсе «Alma mater» мы всем факультетом болели за наших. Вот этот дух сплоченности, чувство, будто все мы одна большая семья — это здорово!

### 5. Составляющие успеха.

**С.К.:** - Взаимопонимание, доверие, сотрудничество.

**В.С.:** - Организованность, дисциплина, ответственность.

Марина МАЦКЕВИЧ,  
студентка 5-го курса  
филологического факультета

## В СОВЕТАХ ПО ЗАЩИТЕ ДИССЕРТАЦИЙ ПРИ ГРГУ ИМ.ЯНКИ КУПАЛЫ

Совет К 02.14.03. Специальность «24.00.01 — теория и история культуры» (исторические науки, философские науки). Председатель совета Ч.С.Кирвель, д. филос. н., проф.; учёный секретарь совета Г.Н.Щелбанина, к. филос. н., доц.

27 марта 2007 года учёная степень кандидата философских наук присуждена Ольге Васильевне Финслер. Работа О.В.Финслер выполнена в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы под научным руководством кандидата философских наук, доцента Г.Н.Щелбаниной.

## Учебный процесс

### НОВЫЙ СТАНДАРТ

С первого сентября следующего учебного года вузы республики переходят на образовательные стандарты нового поколения.

Нормативные документы, которыми определяется содержание обучения будущего специалиста, были утверждены Министерством образования почти десять лет назад — в 1998 году. Время, однако, предъявляет новые требования к качеству подготовки специалистов. Сегодня выпускнику вуза недостаточно (а в ряде случаев — невозможно), иметь лишь строго определенный набор знаний, умений, навыков, как того требовал предыдущий образовательный стандарт. Очевидно, что на всю жизнь не научишь. В условиях ускоренного обновления знаний и обращения информации специалист должен не столько обладать набором определенных знаний, сколько уметь адаптироваться к стремительно меняющимся запросам, предъявляемым профессией. Стало быть, вуз, помимо обучения конкретному знанию, должен сформировать у выпускника умение приобретать новые знания, наращивать собственный творческий потенциал.

Современная высшая школа намерена решить эту задачу в рамках внедрения компетентного подхода в организацию образовательного процесса. Его составляющие: деятельностный характер обучения, междисциплинарный подход, усиление самостоятельной работы студента, культивирование самообразования. Вуз теперь ориентируется не только на подготовку специалиста, но на формирование у него социально-профессиональной компетенции, то есть способности выполнять не только типовые задания, но быть готовым решать широкий круг вопросов, имеющих комплексный характер.

К тому же новых образовательных стандартов требует реализуемая в стране Программа перехода на дифференцированные сроки подготовки специалистов с высшим образованием на 2005-2010 годы, утвержденная Советом Министров. Программой определена двухступенчатая система высшего образования. На первой ступени ведется подготовка специалистов со сроками обучения от 4 до 6 лет (в зависимости от сложности получаемой специальности и квалификации). Вторая ступень — магистратура, сориентированная на подготовку к поступлению в аспирантуру. Впрочем, ориентация магистратуры на получение научной квалификации еще остается предметом дискуссий. Рассматривается и альтернативный вариант — магистратура как подготовка специалиста более высокого уровня.

Уже с нового учебного года 87 специальностей будут переведены на новые сроки обучения — на четыре года. В нашем университете это коснулось 13 специальностей: «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Изобразительное искусство», «Музыкальное искусство», «Физическая культура», «Практическая психология», «Народное творчество» (по направлениям), «Финансы и кредит», «Экономика и управление на предприятии», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Коммерческая деятельность», «Менеджмент», «Тыловое обеспечение».

По блоку социально-гуманитарных дисциплин образовательный стандарт уже утвержден. При разработке, как утверждает авторами, учтен опыт отечественной высшей школы и международная практика. Стандарт ориентирован на развитие личностных качеств: самостоятельности, ответственности, организованности, целеустремленности; умение учиться, постоянно повышать свою квалификацию; умение работать в команде и т.д. В техническом плане стандарт предусматривает сокращение лекционных часов по всем дисциплинам блока (исключены курсы «Основы права», «Белорусский язык (профессиональная лексика)», при одновременном увеличении самостоятельной работы студентов.

Образовательные стандарты по остальным блокам еще разрабатываются. Многие преподаватели нашего университета участвуют в рабочих группах по экспертизе проектов.

Внедрение новых образовательных стандартов — эта тема обсуждается на многих встречах, которые проводит ректорат в рамках сотрудничества с ведущими вузами страны. В апреле такая встреча состоялась в Минском государственном лингвистическом университете. А на днях представители БГУ делились опытом информатизации процесса самостоятельной работы студентов.

Ирина ТУРБИНА.

## Наука

### АПРЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ВОЕННЫХ

В апреле военный факультет ГрГУ провел свою первую республиканскую военно-научную конференцию. Называлась она «Совершенствование системы подготовки военных кадров на военном факультете». Обсудить заявленную тему собрались преподаватели военного факультета, военной кафедры ГМУ, представители военно-медицинского факультета Белорусского государственного медицинского университета, военного факультета Белорусского государственного университета транспорта, офицеры управлений Министерства обороны РБ и штаба Западного оперативного командования.

Основные усилия должны быть направлены на решение задачи «научить учиться самостоятельно», поскольку за период службы военному специалисту приходится постоянно повышать свою профессиональную компетенцию — именно это стало лейтмотивом докладов выступающих. Были обсуждены проблемы формирования у курсантов высокой профессиональной мотивации, военно-патриотического воспитания молодого поколения, общей культуры.

Участники конференции познакомились с выставкой «История военного образования на Гродненщине», подготовленной усилиями офицеров и студентов военного факультета ГрГУ. Среди экспонатов наибольший интерес вызвали старинные фотографии и награды, памятные медали, учебники по военным дисциплинам девятнадцатого и первой половины двадцатого столетия.

По результатам конференции будет выпущен сборник материалов.

Соб. инф.

## ОЛИМПИАДА ПО ПРАВОВЫМ НАУКАМ.

На базе юридического факультета Гродненского государственного университета прошла VIII открытая межвузовская студенческая олимпиада по правовым наукам. Олимпиада проводилась по четырем научным направлениям: теория государства и права; конституционное право; гражданское право и процесс; уголовное право и процесс. Участие приняли пять команд: Академии управления при Президенте Республики Беларусь, Гомельского государственного университета имени Франциска Скорини, Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Могилевского государственного университета имени А.А.Кулешова и Витебского государственного университета имени П.М.Машерова.

По итогам двух дней, отведенных на выполнение конкурсных заданий, первое место заняла команда Академии управления при Президенте РБ, второе — Гомельского государственного университета, третье — Гродненского государственного университета. Наш университет представляли Дмитрий Дятчик, Денис Белоус и Наталья Война, готовила студентов для участия в олимпиаде доцент кафедры теории и истории государства и права Оксана Николаевна Шупицкая.

Помимо олимпиады, в течение факультетской «Недели науки-2007» прошла VII межвузовская конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Правовая система РБ: состояние, проблемы и перспективы развития».

Виктория БОРОВСКАЯ,  
студентка 5 курса филологического факультета.

# ПОБЕДА И ПАТРИОТИЗМ, ИЛИ К ТЕМЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В КОНТЕКСТЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

В майские дни тема патриотизма буквально витает в атмосфере. Гордость, радость Победы, боль утрат — эти эмоции мы испытываем и сегодня, через десятилетия. Через 62 насыщенных знаковыми событиями для истории страны года.

Как сохранить трепетное живое отношение к героическим страницам истории своей страны, а через это — воспитывать патриотизм — это стало темой редакционного круглого стола, который мы провели в преддверии праздника Победы. В нем приняли участие ветераны Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза Иван Данилович Лебедев и Виктор Иванович Атрещенков, председатель ветеранской организации университета Михаил Викентьевич Василючек, кандидат исторических наук, доцент Владимир Евгеньевич Егорычев, и.о. заместителя начальника военного факультета по идеологической работе Александр Викторович Себенко, методист высшей категории отдела воспитательной работы со студентами и идеологической работы Татьяна Михайловна Прудко, студентки 4 курса филологического факультета Елизавета Широная и Наталья Русецкая. Открыла работу круглого стола проректор по учебной и воспитательной работе и социальным вопросам, кандидат исторических наук, доцент Татьяна Алексеевна Бадюкова.

## И.Д.Лебедев:

— Современную молодежь не воспитывать надо, а учить жить на белом свете. По-моему, глубокому убеждению, патриотическое воспитание надо начинать с малых ногтей, в семье, только в семейной атмосфере формируется любовь к Родине.

Теперь что касается патриотических мероприятий, на которых я часто бываю. Нередко наблюдаю картину: о войне рассказывают только в цифрах, озвучивая, какие потери понесла наша страна, да еще и кадры хроники показывать могут, на которых фашисты нападают на советских солдат. Не об этом говорить нужно, надо говорить о ПОБЕДЕ. Не запугивать надо, а рассказывать о беззаветной преданности Родине, о героизме наших солдат. Я когда рассказываю, как мы вдвоем с ординарцем заняли деревню, в которой стояли немцы, а потом один взял восемь машин фашистов, всегда чувствую — вот это увлекает, захватывает ребят. Это непременно вызывает уважение к ветеранам и гордость за свою историю, полную героических страниц.

## В.И.Атрещенков:

— Конечно, сейчас совершенно другая ситуация. В нас не надо было воспитывать патриотизм — мы жили только интересами своей Родины. Родина, Победа — это до сих пор в моей душе. Знаете, я на войне не так боялся смерти, как попасть в плен к немцам. И как же было горько услышать высказывания о том, что если бы не мы, то все сегодня попивали бы ба-

кому воспитанию. Культивировать патриотизм сегодня — значит не просто приобщать к знанию о конкретных фактах истории, но в большей степени воздействовать на чувства, эмоции молодежи. Как это сделать, лучше самой молодежи никто не знает. А для этого надо дать ей возможность действовать, только через деятельное самостоятельное участие возможно достижение целей мероприятия. Из моих наблюдений следует: молодежь лучше воспринимает те патриотические мероприятия, в подготовке которых сама принимает непосредственное участие. Ребята получают твердую уверенность в правильности, истинности предлагаемой информации, когда находят подтверждающие факты: то ли в процессе анализа документов, мемуарной литературы, то ли в живом общении, в обмене мнениями.

Уже одиннадцать лет существует конкурс методических разработок по

той теме. Но, не секрет, что сегодня весьма много недостоверной, а то и откровенно лживой информации о войне — как не ошибиться?



И. Д. Лебедев

## В.Е.Егорычев:

— Действительно, СМИ, печатные и электронные, книжные прилавки наводнены сфальсифицированными фактами истории. В особенности это касается темы Великой Отечественной войны. Борьба с этим сложно в силу того, что фальсификаторы, выполняя работу по разрушению исторической памяти народа, легко получают «зеленый свет» к выходу на широкую аудиторию. Однако, вести такую борьбу необходимо. Людям нужна правда. Как раз сейчас я работаю над книгой по истории Великой Отечественной. Ее главная цель — уличить во лжи фальсификаторов, показать на конкретных исторических примерах, как фабрикуется «история». Свою задачу, как педагога, как историка, я вижу в том,



Т. М. Прудко

патриотическому воспитанию, где студенты сами определяют тему и раскрывают ее. Прошлогодняя акция «Память», посвященная дню начала Великой Отечественной войны, именно потому и стала настоящим событием, что студенты, готовившие ее, настолько прониклись темой, что сила их эмоций не могла не передаться публике.

Еще один важный момент — отношение преподавателя к работе по патриотическому воспитанию. Нельзя допускать ни тени формализма, поскольку это тотчас отразится на отношении студентов.

И здесь возникает вопрос о необходимости подготовки людей, которые смогли бы организовать молодежь, направить ее активность. Для



Е. Широная

чтобы научить объективности. А для этого нужно не просто «потреблять» информацию, ее нужно анализировать, постоянно задаваться вопросами: каковы причины этого явления, кому оно выгодно, каковы последствия. Если этой умственной работе научить студента, если она станет привычкой — будет создан надежный фильтр, который поможет разобраться в потоке информации. В условиях, когда телевидение, как источник получения информации, стало доминировать, научиться критически воспринимать информацию просто необходимо. Иначе велик риск превратиться в марионетку, которая, не замечая кукловода, думает, что ее суждения самостоятельны и независимы.

Поэтому я приветствую диалоги во время занятий. Живая дискуссия, когда студент видит твою убежденность,



Н. Русецкая

твою готовность обсуждать любую тему здесь и сейчас — лучший способ увлечь человека, заставить его захотеть искать истину.

## А.В.Себенко:

— На военном факультете уделяют огромное внимание военно-патриотическому воспитанию курсантов и студентов. Выпускник военного факультета должен быть не просто военным специалистом, но, в первую очередь, патриотом своей Родины. Приходится констатировать, что молодые люди сейчас слабо знают историю своей страны, историю Великой Отечественной войны, мало знают о подвигах воинов-защитников Отечества. Поэтому подготовку курсантов и студентов мы начинаем с посещения музея боевой славы 6-й отдельной механизированной



В. И. Атрещенков

бригады, на территории которой расположен военный факультет, а также музея истории университета, где создана богатая экспозиция военно-патриотической направленности. Первой лекцией, прочитанной курсантам и студентам, была вводная лекция «Гродно — город воинской славы, в которой рассказывалось о воинских подвигах наших земляков — защитников западных рубежей Беларуси, первыми вставших на пути врагов нашей родной земли. Курсанты и студенты привлекаются на все патриотические мероприятия, проводимые в университете, в гарнизоне, организуемые ОО «БРСМ», воинами-интернационалистами и ветеранами. Мы ухаживаем за воинскими захоронениями, посещаем музеи, проводим экскурсии по местам боевой славы, встречи с ветеранами. На факультете создан военно-исторический кружок, где курсанты изучают подвиги наших земляков, занимаются научной работой. Трое из них: С. Безус, Е. Мельников, П. Тришмаков уже выступали на военно-патриотической конференции в Гродненском государственном медицинском университете. Руками курсантов созданы выставки по истории военного образования в регионе и о Гродненщине в годы первой мировой войны, которая была подготовлена к презентации книги В. Н. Черепицы «Город-крепость Гродно в годы первой мировой войны». Эта презентация также проводилась на нашем факультете.

Честно говоря, растить патриотов надо начинать не с курсантского и студентского возраста, а как можно раньше. Поэтому мы наладили связь

со школами, где есть военно-патриотические классы, ученики которых — наши потенциальные абитуриенты. Сейчас они — частые гости на наших патриотических мероприятиях. Кроме того, по инициативе факультета был создан военно-экономический класс в лицее № 1 г. Гродно, занятия в котором проводятся преподавателями военного факультета. Мы надеемся, что ученики этого класса станут нашими курсантами, илаберут для себя путь служения Родине.

— А что сами студенты думают о том, как воспитывать патриота своей Родины?

## Е. Широная:

— Некоторые из нас, студентов, скептически относятся к мероприятиям по патриотическому воспитанию. Но это те люди, которые скептически по отношению ко всему, может быть, в этом они находят способ самоутвердиться. Однако много и других, которым интересна и небезразлична история страны, современная ситуа-



А. В. Себенко

ция. Поддерживать интерес в нас можно только активно включая в работу по организации этих мероприятий. Когда составляешь проект на конкурс методических разработок, находишь очень много интереснейшего материала. Например, о трагедии немецкой молодежи, обманутой ложными лозунгами, направляющей свой энтузиазм на достижение разрушительных целей.

## Н. Русецкая:

— Я считаю, преподаватели, которыми мы все в недалеком будущем станем, просто обязаны помочь разобраться ученику в потоке информации, научить его не теряться среди массива самых разнообразных данных. Я понимаю, чтобы учить завтра, надо сегодня самой постигать эти правила. Поэтому и свое участие в мероприятиях, посвященных теме Великой Отечественной, рассматриваю как возможность получить новые знания о формах и методах проведения патриотических мероприятий.

Вспомните акцию «Память», посвященную началу Великой Отечественной войны. Она имела огромный отклик в сердцах молодых людей. А это значит, молодежь не равнодушна, она помнит и чтит историю, просто нужно умело поддерживать эти чувства.

## М.В.Василючек:

— Безусловно, объективность, достоверность информации играют существенную роль в патриотическом воспитании. А кто может рассказать достовернее о сражениях, победах, чем очевидец? Поэтому-то ветераны Великой Отечественной войны, состоящие в рядах ветеранской организации университета, если позволяют здоровье, всегда принимают участие в самых разных мероприятиях. Сегодня ветераны видят свою главную задачу в том, чтобы содействовать воспитанию патриотов своей Родины. К слову, в университетской организации — 11 ветеранов Великой Отечественной войны. Далеко не каждая организация может сказать, что имеет в своих рядах участника парада Победы 1945 года на Красной площади в Москве. А у нас есть Иван Данилович Лебедев. Поэтому нашим ветеранам есть, что рассказать молодежи.

Подготовила Ирина ТУРБИНА.



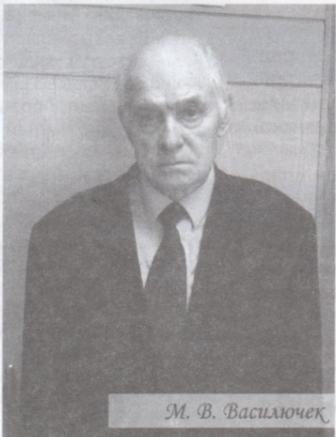
В. Е. Егорычев

варское пиво. Говорить это могут те, кто совсем не знает истории, тех фашистских намерений и планов относительно нашей Родины, кто даже не хочет осознать трагичность молодости на войне, кто не знает о героизме солдат на полях сражений. Ныне радикально изменились ценностные ориентиры. Стремление к деньгам, комфорту, успешности любой ценой — все это вытесняет патриотизм на самые нижние позиции в ценностной шкале. И все же, несмотря на это, и даже вопреки мы должны продолжать воспитывать уважение и любовь к Родине. Задействованы должны быть все средства: личный пример, воспитание трудом, обучение истории. И мы, ветераны, со своей стороны прилагаем все усилия, чтобы содействовать этому делу.

— А конкретно, какими сегодня должны быть формы патриотического воспитания? Что вызывает отклик в душе современного молодого человека?

## Т.М.Прудко:

— Я много лет занимаюсь организацией мероприятий по патриотичес-



М. В. Василючек

подготовки таких кадров мы открыли спецкурс на базе кафедры истории Беларуси.

— Тогда вопрос Владимиру Евгеньевичу. Самостоятельная работа предполагает знакомство с широким кругом литературы по дан-

## Пятница, 13-е, нам до смеха!

В финале университетских игр клуба веселых и находчивых Гродненского государственного университета имени Янки Купалы участвовало три команды — победительницы предварительных туров. Конкурс проводился в четырех номинациях: «Визитка» (под девизом «Поехали», как никак накануне был День космонавтики), СТЭМ «Луна-тики», разминка и музыкальное домашнее задание. И как показала разминка (и не только!), студенческий юмор и находчивость — вещи реально существующие!



Первое место поделили, что не часто бывает в таких конкурсах, две команды — филологического («Фишка») и юридического («Без Б») факультетов. КВНщики этих команд — давние и опытные соперники. И весьма знаменательно, что капитаны команд держали кубок победителей вместе.

Третье место у команды факультета истории и социологии — «ФИСташки». Команда очень хорошо заявила о себе, у нее есть перспективы — это единодушно отмечали все члены жюри. Команда отмечена за лучшую разминку, лучший сценический костюм, лучшее оформление сцены и лучшую мужскую роль второго плана.

Соб.инф.

## СНО: ЧЕТЫРЕ КОМПОНЕНТА

Историко-краеведческий кружок, общество военной истории и археологии «РУБОН», студенческий археологический кружок и кружок «Республика Беларусь в контексте современных международных отношений». А все вместе это — студенческое научное общество факультета истории и социологии.

Названные кружки действуют уже давно. С возникновением СНО они объединились, но вместе с тем продолжают работать каждый по индивидуальной программе. Однако цель у всех одна — исследовать малоизвестное, открывать новое и развивать науку. Чтобы выяснить, чем же конкретно занимаются ребята, мы решили подробнее остановиться на деятельности каждого из кружков.

«РУБОН». Не все знают, что именно это слово до появления всем известного «ура» было на устах идущих в атаку белорусских воинов. Сбор информации о войне, полевые выходы, поиск погибших солдат — это далеко не все, чем занимается общество военной истории и археологии. Сейчас ребята изучают форты Гродненской крепости времени первой мировой войны. Общество сотрудничает с 52-м отдельным поисковым батальоном. Еще ребята могут предоставить необходимую информацию о музеях, выпускают стенгазету, есть свой сайт. А не так давно члены общества принимали участие в телепередаче «Бритва Аккама»,

которая была посвящена проблеме поиска погибших военнослужащих. И это еще раз доказывает, что ребята занимаются не только интересным, но и полезным делом.

Если вы когда-нибудь увидите молодых людей, самозабвенно что-то ищущих в раскопках, знайте — это члены археологического кружка. Их основная деятельность — участие в раскопках, фиксирование и зарисовка культурных слоев, изучение остатков фундамента, а также сбор и обработка найденных материалов. Члены кружка участвовали в раскопках Советской площади, улицы Подгорной г. Гродно. Все экспонаты хранятся в музее. В основном, это керамика, стекло, различные деревянные изделия. Но есть и необычные находки: например гребень 12-13 веков, при раскопках в Волковыском районе ребята нашли ключ 11-12 веков. Как рассказывают члены кружка, вся их деятельность проходит в непринужденной атмосфере. Даже такие серьезные мероприятия, как заседания кружка, носят творческий характер. Это помогает реализовать собственные идеи и проекты.

Историко-краеведческий кружок существует уже 51 год и может считаться гордостью СНО факультета. Его члены активно участвуют в различных научных конференциях как университетского, так республиканского и международного масштаба. На республиканском конкурсе научных работ

студентов Беларуси ребята неоднократно занимали призовые места: Андрей Шпаков — 3-е место, Юлия Сало — 2-е место, Сергей Морозов — трижды 1-е место и др. В рамках кружка издается газета «Гурт», где можно узнать много интересного и полезного, есть сайт. Ежегодно организуются экскурсии по историческим местам Беларуси. А еще на республиканском конкурсе историко-краеведческий кружок получил гранд фонда Президента РБ. На вопрос как им все удается, староста кружка Сергей Морозов ответил: «Нам есть у кого поучиться. Ведь единственный в стране академик по истории Беларуси Михаил Павлович Кастюк — выпускник факультета и член нашего кружка».

Кружок «Республика Беларусь в контексте современных международных отношений» недавно начал свою деятельность. Однако ребята активно работают и надеются, что очень скоро смогут представить свои достижения.

СНО факультета истории и социологии сделало уже немало. Но как сообщил председатель общества Михаил Петраускас, впереди — намного больше. Это и более подробное информирование студентов с помощью брошюр, разработка плана проведения мероприятий СНО общеуниверситетского масштаба.

**Марина МАЦКЕВИЧ,**  
студентка 5-го курса  
филологического факультета

## Спорт

### Что для нас 3 тонны!

В рамках Республиканской универсиады, спортсмены университета участвовали в соревнованиях по дзюдо и шахматам.

Успешно выступила женская сборная по дзюдо, которая в 9 раз стала чемпионом универсиады. Первое и второе места заняли студентки факультета физической культуры Ирина Иодковская и Екатерина Радевич. Среди мужчин лавры победителя достались Юрию Шайко, студенту 2 курса факультета физической культуры. Достижение столь высоких результатов является заслугой тренера Александра Ревакатовича Бардина.

Второе место наша команда заняла в турнире по шахматам.

Команда университета приняла участие во втором международном турнире по мини-футболу, который состоялся в г.Сувалки (Республика Польша). В этом турнире прини-

мало участие 10 команд, из которых две команды представляли Беларусь. Купаловцы заняли второе место и привезли домой кубок и грамоты. Титулы лучшего защитника и лучшего нападающего завоевали студенты Гродненского университета Павел Балук и Дмитрий Ярош.

В этом году впервые в университете проводится спартакиада среди общежитий. Уже прошли соревнования по гиревому спорту, в которых первое место заняли ребята из общежития №4. Самым сильным стал Сергей Тереня, студент 4 курса факультета экономики и управления, который поднял 16-килограммовую гирию 241 раз поочередно левой и правой рукой.

Помимо этого в общежитиях планируется провести соревнования по армреслингу, настольному теннису, волейболу, мини-футболу, шашкам и шахматам.

**Виктория БОРОВСКАЯ,**  
студентка 5 курса филологического факультета.

## «Вернисажу» — 25!

В начале апреля студенческий театр эстрадных миниатюр «Вернисаж» ГрГУ отметил 25-летний юбилей. В связи с этим мы встретились с его руководителем Валерием Ивановичем Ляховичем.

— Валерий Иванович, как возник СТЭМ и название «Вернисаж»?

— Сначала существовала агитбригада, в которую входили студенты исторического, математического и физического факультетов. Они выступали с программой по произведениям Маяковского. В 1982 году коллектив значительно обновился. Ребята, хотя и придерживались СТЭМовских традиций, но придумали совершенно новую программу, которую назвали «Вернисаж». Она-то и дала название коллективу.

— Как давно вы руководите этим коллективом?

— С 1994 года, а до меня «Вернисажем» руководила Раиса Леонидовна Левина, теперешний декан факультета искусств университета.

— СТЭМ выступает не только на своей сцене, но и выезжает с программами в другие города. Где вам довелось побывать и каких результатов добиться?

— Действительно, наш театр выступает не только на родной сцене. Мы выступали в Минске, Витебске, Бресте. Ездили и в Польшу — Белосток, Калиш. СТЭМ побывал в Волгограде, а также в Эстонии и на Украине. А результаты.... Например, участвуя в «Студенческой Весне-93», театр занял первое место, в 1991 и 1995 годах взял Гран-при.

— А помимо выступлений вы проводите какие-нибудь мероприятия?

— Конечно. Каждый год у нас проходят капустники. Например, «Проводы», посвященные СТЭМовцам, заканчивающим университет. В этом году выпускается один человек. Кроме того, проводится и «День Стрельца», так как много участников «Вернисажа» родились именно под этим знаком Зодиака.

— Валерий Иванович, с чего начинается «Вернисаж» для студентов?

— В начале учебного года проходит конкурс «Alma mater — любовь с первого курса», на котором первокурсники демонстрируют свои таланты. Желающих, конечно, много, но не всегда желания совпадают с возможностями. Так сказать, происходит «естественный отбор». Слабые уходят — сильные остаются.

— Как планы на будущее?

— Выступать, радовать зрителей, ну и себя, конечно. В октябре нас пригласили на фестиваль в Минск. Хотелось поехать, но вопрос пока еще остается открытым.

— Спасибо, Валерий Иванович, за разговор. А напоследок хотелось бы услышать рецепт хорошего настроения от Валерия Ляховича.

— Главное — не стесняться улыбаться друг другу. Как говорил герой моего любимого фильма «Тот самый Мюнхгаузен»: «Улыбайтесь, господа!»

**Виктория БОРОВСКАЯ,**  
студентка 5 курса филологического факультета.

## СВЕТ ЧЭСЛАВА НЕМАНА

У нашим горадзе ў доме-музеі М.Багдановіча працуе выстаўка, прысвечаная памяці нашага вялікага земляка — польскага спевака, інструменталіста, кампазітара, паэта, мастака і філосафа — Чэслава Немана (Выдрыцкага).

Нарадзіўся і гадаваўся музыкант на Гродзеншчыне (в.Старыя Васілішкі), але славу набыў у другой краіне. Неразрыўная духоўная сувязь з малой радзімай аказала значны ўплыў на станаўленне спевака. Сёння яго імя добра вядома ў асяроддзі не толькі музыкантаў, але і мастакоў. Ён з'яўляецца фігурай-симвалам, чыя гуманістычная творчасць сцвярджае ідэю незалежнага мастацтва і высакароднасць сапраўднага творцы.

Выстаўка адлюстроўвае імкненне беларускіх дзеячаў памастацку асэнсаваць значнасць асобы Чэслава Немана для культуры нашай краіны. Гэтай падзеі папярэднічала сумеснае падарожжа мастакоў і мастацтвазнаўцаў Беларускай дзяржаўнай Акадэміі мастацтваў на радзіму спевака — у вёску Старыя Васілішкі, вынікам якога стала выстаўка ў Мінску. Цяпер і гродзенцы маюць магчымасць пазнаёміцца з дакументамі, фотаздымкамі, матэрыяламі пра жыццёвы і творчы шлях Немана, з яго твораў (аўтарскія малюнкi на вокладках грампластынак). Глыбока сімвалічныя і эмацыянальныя, сугучныя шчырай, экспрэсіўнай натуре аўтара, малюнкi сведчаць аб шматграннасці таленту спевака. У экспазіцыю ўвайшлі і працы выкладчыкаў і выпускнікоў Беларускай дзяржаўнай Акадэміі мастацтваў, студэнтаў і аспірантаў-мастацтвазнаўцаў.

Падчас адкрыцця выстаўкі адбылася мастацка-музычная імпрэза. Яна аб'яднала аўтараў праекту і прадстаўнікоў творчай інтэлігенцыі горада — паэтаў, мастакоў, музыкантаў, навукоўцаў — выкладчыкаў ГрДУ. Гэта не адзіная падзея ў мастацкім жыцці Гродна. У мінулым годзе адбыўся міжнародны мастацкі пленэр на радзіме спевака, прысвечаны яго памяці. Пазней ва ўніверсітэце быў прадстаўлены дыпломны канцэрт з твораў Ч. Немана ў выкананні выпускніцы магістратуры С.Дзякун.

**Галіна НЯЛЕПКА,**  
выкладчыца кафедры выяўленчага мастацтва.

Падпісана да друку: 14.05.2007 у 09.00.  
Аб'ём — 2,0 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 2139.  
Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня», г.Гродна,  
вул. Паліграфістаў, 4

Заснавальнік:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт  
імя Янкі Купалы».

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 519 ад 29.11.2001.

Адрас рэдакцыі: вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023,

Гродна. Тэлефон 73-19-52.

Рэдактар: Ірына ТРУБАЧ.