Гродзенскі універсітэт

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна
№ 9 (349) 2 лістапада 2006 года

ГАЗЕТА УСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

республиканский семинар

Правила менять не будут

Руководители Министерства образования Республики Беларусь, Комитета государственного контроля, Республиканского института контроля знаний, ректоры вузов Беларуси, директора средних специальных учебных заведений, представители управлений образования облисполкомов приняли участие в республиканском семинаре по вопросам совершенствования тестирования и профессиональной ориентации молодежи.

Проведение семинара на базе Гродненского государственного университета имени Янки Купалы обусловлено тем, что здесь сложилась наиболее эффективная модель регионального управления системой централизованного тестирования и профессиональной ориентации молодежи, которая предполагает интеграцию всех звеньев образовательной системы региона, создание системы отношений вуза с социальным окружением, непрерывную и системную работу с абитуриентами, трансформацию системы довузовской подготовки в соответствии с индивидуальными потребностями абитуриентов.

Работа Регионального центра тестирования и профессиональной ориентации молодежи должна быть изучена, гродненский опыт должен внедряться в других регионах страны. Об этом сказал, открывая семинар, министр образования А.М.Радьков. И призвал участников семинара высказываться, вносить предложения, таким образом задав деловой тон ходу обсуждения.

Для решения комплексной задачи проведения тестирования и подготовки абитуриентов Региональный центр тестирования и профессиональной ориентации молодежи осуществляет сложную организационную деятельность по четырем направлениям, сказал в своем выступлении ректор ГрГУ Е.А.Ровба.

Во-первых, регистрация для участия в централизованном тестировании в Гродненской области реализуется по принципу «одного окна». На практике это означает, что комиссия из сотрудников центра и работников отделов образования регистрирует участников по графику в удобное время и в областном центре, и с выездом в районы, порой непосредственно в школах. Поэтому при регистрации участников ЦТ нет очередей.

Второе направление работы Регионального центра связано с организацией работы в трех пунктах. Кроме Гродно, это Лида и Волковыск, где тестирование организовано на базе колледжей ГрГУ. Здесь сначала формируются комиссии организаторов ЦТ. В их состав включаются учителя-предметники и руководители учреждений образования. После обучения и аттестации они готовы проводить с учащимися информационно-разъяснительную работу об условиях и порядке участия в централизованном тестировании. Все это служит уменьшению вероятности ошибок и уровня стресса абитуриентов.

Третье направление работы Регионального центра заключается в управлении документацией. Сотрудники центра содержат в актуальном состоянии унифицированный пакет информационно-методических материалов для организаторов ЦТ, в унифицированной форме разрабатывают пакет организационно-технологических материалов для всех пунктов тестирования.

Четвертое направление связано с управлением ресурсами. Главным ресурсом центра в момент тестирования становится аудиторный фонд и комплекты экзаменационных материалов. В центре разработана и внедрена технология инспектирования учебных корпусов и аудиторий в Гродно и в районах, где проводятся репетиционные и централизованное тестирование. Технологическим основанием выступают результаты программы «Профпрогноз», которые позволяют прогнозировать вероятное количество участников ЦТ по предметам с учетом места жительства.

Исследование мотивации абитуриентов при выборе вуза показало, что для 75 процентов абитуриентов решающим было мнение родителей, сказал Е.А.Ровба. «Информированный родитель — важнейший союзник в работе», — этот принцип лежит в основе деятельности Регионального центра, помогает выстраивать работу и факультетов. Воспользовавшись результатами социологических исследований, выполненных сотрудниками центра, факультет математики и информатики начал целенаправленно работать почти с 1500 абитуриентами в плане ориентации их для поступления в ГрГУ. Такая работа дала результат: два человека на место — таков конкурс на факультете в этом году. Была преодолена тенденция сокращения числа абитуриентов, наблюдавшаяся в прошлые годы. Об этом рассказал декан факультета математики и информатики ГрГУ В.К.Бойко.

«Комплекс образовательных услуг в системе профессиональной ориентации молодежи» — тема выступления директора Регионального центра тестирования и профессиональной ориентации молодежи Л.И.Бобровник. Информирование об образовательных услугах центра, определение уровня и качества знаний потенциальных абитуриентов через контрольные срезы и репетиционное тестирование в системе и по технологии ЦТ, подготовка к вступительным испытаниям через обучение на подготовительных курсах и подготовительном отделении — все это позволяет абитуриентам качественно подготовиться к участию в централизованном тестировании.

О влиянии централизованного тестирования на образовательные процессы в школе, о психологической готовности старшеклассников к ЦТ говорила директор школы-лицея № 1 г. Гродно А.М.Дулуб. В конце выступления Анна Михайловна обратилась к министру образования, передав просьбу своих учеников и их родителей: «Александр Михайлович, только ничего не меняйте!». И услышала в ответ подтверждение, что правила, принятые в 2006 году, не изменятся ни в одной позиции. И уже сегодня абитуриенты 2007 года могут четко представлять, как будет проходить вступительная кампания следующего года.

Этому вопросу и итогам вступительной кампании 2006 года посвящалась состоявшаяся в тот же день выездная коллегия Министерства образования. С докладом на ней выступил первый заместитель министра А.И.Жук.

В работе семинара и коллегии принимали участие заместитель председателя Гродненского облисполкома М.М.Бирюкова и председатель Гродненского горисполкома А.И.Антоненко.

Надежда ВАШКЕЛЕВИЧ.

На снимке: министр образования А.М.Радьков и ректор ГрГУ Е.А.Ровба во время работы семинара.

официально

Назначен первый проректор

Первым проректором Гродненского государственного университета имени Янки Купалы назначен Александр Николаевич Нечухрин.

А.Н. Нечухрин родился 30 сентября 1952 в семье служащих.

Закончил исторический факультет (1974 г.) и аспирантуру (1977 г.) Томского государственного университета имени В.В.Куйбышева. Защитил кандидатскую (1979 г., ТГУ) и докторскую диссертации (1993 г., БГУ).

Имеет учёные звания доцента (1983 г.), профессора (1995 г.).

В 1977 — 1979 гг. работал ассистентом Томского медицинского института, Томского государственного университета имени В.В.Куйбышева.

С сентября 1979 г. работает в ГрГУ им. Янки Купалы в должностях: преподавателя кафедры всеобщей истории, заведующего кафедрой всеобщей истории, декана исторического факультета.

Является ответственным редактором гуманитарной серии научно-теоретического журнала «Веснік Гродзенскага дзяржаўнага універсітэта імя Янкі Купалы» (с 1999 г.). Руководит аспирантурой по специальности «07.00.09 — историография, источниковедение и методы исторического исследования».

Область научных интересов: методология истории, российская и белорусская историография XIX — начала XXI вв.

конференции

ШЛЯХ ДА ЎЗАЕМНАСЦІ

Міжнародная навуковая канферэнцыя пад такой назвай адбылася напрыканцы кастрычніка ў Гродзенскім дзяржаўным універсітэце імя Янкі Купалы. Гэта штогадовае мерапрыемства, якое збірае навукоўцаў з Беларусі і Польшчы, пачаргова праходзіць то ў Гродне, то ў Беластоку. Чатырнаццаты раз прыпаў на наш горад. Сярод арганізатараў — Камітэт па справах рэлігій і нацыянальнасцей пры Савеце Міністраў, Гродзенскі аблвыканкам, грамадскае аб'яднанне «Саюз палякаў на Беларусі», Беларускае грамадска-культурнае таварыства ў Польшчы, а таксама ГрДУ імя Янкі Купалы і універсітэт у Беластоку.

Намеснік старшыні Гродзенскага аблвыканкама Марыя Міхайлаўна Бірукова зачытала прывітальны адрас, які накіравалі ўдзельнікам аблвыканкам і абласны Савет дэпутатаў. У ім падкрэслівалася значнасць канферэнцыі для развіцця добрасуседскіх адносін паміж беларускім і польскім народамі, якія маюць цесныя гістарычныя сувязі і роднасную культурную аснову. Аб гэтым гаварылі ўсе выступоўцы, што прадстаўлялі арганізатараў мерапрыемства, а таксама ў кулуарах канферэнцыі. Навукоўцы ў сваіх даследаваннях выказвалі такую ж думку, абгрунтаваўшы яе фактамі.

З года ў год расце колькасць удзельнікаў канферэнцыі. На гэты раз заявілі аб жаданні прадставіць свае даследаванні па вызначанай тэме 90 чалавек — навукоўцы, аспіранты і магістранты з Беларусі і Польшчы. Усе навуковыя працы будуць выдадзены ў дзесятым зборніку.

Уласн. інф.

«БЕЛАЯ РУСЬ» ЗА БЕЛАРУСЬ

В конце октября состоялась отчетно-выборная конференция университетской организации ОО «Белая Русь». Члены организации заслушали и признали удовлетворительным отчет о работе за год. Как отметил председатель организации Георгий Николаевич Кобяк, год становления показал: университетская организация состоялась как структура, способная проводить целенаправленную работу для достижения уставных целей «Белой Руси». А это — содействие построению сильной и процветающей Беларуси и консолидация творческих сил на базе политической платформы белорусской государственности.

Испытанием на прочность организации и проверкой слаженности ее работы стала главная политическая кампания года — выборы Президента государства. Члены университетской организации участвовали в самых разных этапах подготовки и проведения выборов: в агитационной группе, которая работала не только в студенческой среде, но и в коллективах предприятий и организаций города и области; в работе участковых комиссий. Как подчеркнул Георгий Николаевич, накопленный опыт пригодится и в скором будущем — 14 января состоятся выборы в местные Советы депутатов.

Отдельным пунктом повестки дня значилось избрание делегатов на районную конференцию ОО «Белая Русь». Университетская организация, которая объединяет 91 человека, проголосовала за девятерых своих членов, которые и будут представлять ГрГУ. Это — ректор Е.А.Ровба, проректор по учебной и воспитательной работе и социальным вопросам Т.А.Бадюкова, декан филологического факультета В.К.Церлюкевич, декан факультета непрерывного образования ИПО В.М.Фурс, замдекана педагогического факультета Р.И.Таран, заведующие кафедрами Ч.С.Кирвель, А.Ф.Бадюков, В.Н.Черепица, директор студенческого городка Г.Н.Кобяк.

К слову, за два года существования «Белая Русь» смогла объединить почти 12 тысяч человек. В Гродненской области действуют 790 первичек и комитеты в каждом районе. Еще одним итогом двухлетней работы объединения стал его выход за пределы Гродненщины, региона, в котором «Белая Русь» была создана. В декабре, как планируется, в столице состоится учредительная конференция, главным вопросом которой будет придание объединению статуса республиканского.

Соб. инф.

ректорат

ПРИОРИТЕТЫ ПРОРЕКТОРОВ

Повседневная жизнь университета наполнена множеством событий. Но множество это отнюдь не хаотично и спонтанно, а упорядочено и обусловлено рамками стратегии развития вуза.

В стройно выстроенной управленческой структуре университета «звено» проректоров определяет основу деятельности коллектива в разных его сферах. В начале учебного года ректор ГрГУ Е.А.Ровба поставил перед проректорами задачу: выделить приоритеты, показать видение основных направлений деятельности, которые они курируют.

Принимая во внимание многоаспектность рабочих планов проректоров и ограниченность газетной полосы, мы попросили их рассказать о самых важных проектах, которые будут реализованы в этом учебном году.

Ю.Э. БЕЛЫХ, проректор по учебной работе:

- В учебной работе важнейшей задачей является формирование образовательной системы, способной с высоким качеством удовлетворить потребности народнохозяйственного комплекса региона, запросы творческого и профессионального роста личности. На данном этапе приоритетные направления решения этой задачи должны обеспечить формирование необходимой структуры специальностей и условий качественной подготовки специалистов различного профиля. Важнейшее направление — инженерное образование и сфера туризма.

Представляются наиболее актуальными следующие направления. Индивидуализация образования на всех стадиях — от абитуриента до выпускника. Разработка механизмов и организационных условий, позволяющих студентам выбирать индивидуальную траекторию в обучении, в том числе на основе внедрения платных образовательных услуг, индивидуальных форм работы.

А также формирование системы обеспечения распределения и трудоустройства выпускников. Мониторинг трудовой деятельности молодых специалистов. Информационная поддержка методического и организационного обеспечения учебного процесса. Полное использование ресурсов сайта университета и факультетов для предоставления методических материалов по учебным дисциплинам, расписаний учебных занятий.

Сопровождающими задачами являются подготовка и проведение приема студентов и учащихся колледжей. Разработка и внедрение АСУ «Деканат» и АСУ «Абитуриент» с выведением процедур ввода данных на этап подачи заявлений.

Т.А.БАДЮКОВА, проректор по учебной и воспитательной работе и социальным вопросам:

- Начинание этого учебного года — служба содействия трудоустройству и карьерному росту студентов и выпускников университета. В рамках этой программы будет открыта школа студенческого актива «Лидер XXI века», комитет первичной организации БРСМ университета организует «Студенческую биржу труда», будут созданы электронные банки данных о выпускниках каждого факультета и колледжей, а лучшие студенты будут зачислены в группы кадрового резерва.

Продолжится практика знакомства коллектива университета с коллективами предприятий города.

В январе 2007 года пройдут выборы в местные Советы депутатов. Наш университет традиционно активно принимает в них участие и выбирает достойных депутатов.

К Новому году готовим два социальных пакета оказания поддержки как студентам, так и сотрудникам университета.

Еще одно новшество — открытие на базе общежития университета № 5 на улице Лиможа, 27 межуниверситетского Центра студенческой семьи.

Должен активизировать свою работу и Центр творчества. А почему бы нам не создать при Центре художественный студенческий совет для того, чтобы расширить клубно-творческую деятельность студентов.

Ю.Ю.ГНЕЗДОВСКИЙ, проректор по инфраструктурному и ресурсному обеспечению:

- В этом году планируем капитально отремонтировать учебный корпус по ул.Дзержинского, 28, а также реконструировать актовый зал в главном корпусе.

Мы уже разрабатываем и намерены внедрить систему идентификации и авторизации доступа к ресурсам университета студентов, преподавателей и сотрудников на базе персональных пластиковых карточек. Также будет модернизирована корпоративная информационная сеть ГрГУ им. Янки Купалы с учетом новых требований по пропускной способности и информационно-экономической безопасности ГрГУ.

М.Е.КАРПИЦКАЯ, проректор по административному и экономическому развитию:

- До декабря совместно с институтом последипломного образования будет создан университетский центр услуг по повышению квалификации представителей высших и средних учебных заведений Беларуси и других стран на договорных условиях. А к марту — будет действовать комплексная система автоматизации процесса планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности университета.

К тому же сейчас активно работаем над формированием единой учетной, ценовой политики, которая учитывала бы специфику ведения бухгалтерского учета как в университете, так и в колледжах, ИПО. Будет разработана модель внутреннего хозрасчета структурных подразделений вуза.

В следующем номере газеты о своих планах расскажут ректор и первый проректор университета.

акция

Уборка по-студенчески

Лес, свежий воздух, непринужденное общение, шутки, дух соревнования. Турслет? Турпоход? Пикник? Нет, экологическая акция «Университет — за чистый город», организованная студенческим самоуправлением, профкомом студентов и первичной организацией БРСМ ГрГУ имени Янки Купалы.

Заменить утренний сон уборкой территории решили почти 150 студентов, которые собрались возле лесного массива Пышки. Самые активные — биологи, физики, психологи, физкультурники; студентов исторического, филологического, юридического факультетов и факультета экономики и управления также пришло немало.

Волонтеры получили рабочие перчатки, вместительные (на 120 литров) пакеты для мусора и отправились вглубь леса. И через два часа лесной массив возле областной клинической больницы стал на одну грузовую машину мусора чище. Гора мусорных пакетов на полчаса превратилась в объект фотосъемки. Особую гордость студенты-волонтеры ощутили при отъезде ЗИЛа, загруженного мусором до отказа. Единственное, на что жаловались участники акции (в шутку, конечно), — так это на то, что мусора, по сравнению с прошлым годом, стало меньше.

Акция «Университет — за чистый город» проводится второй раз. Кроме уборки массива Пышки, студенты будут приводить в порядок другие территории — возле фабрики «Динамо» и зоопарка.

Анжела ЗДАНОВИЧ.
Фото автора.

люди науки

УЧИТЕЛЬ НЕВОЗМОЖЕН БЕЗ УЧЕНИКА

Доктор физико-математических наук, профессор кафедры теории функций, функционального анализа, вероятностей и прикладной математики Михаил Алексеевич МАТАЛЫЦКИЙ — личность в университете известная.

Он автор более 220 научных работ, многие из которых опубликованы в научных журналах Беларуси, России, США, Польши, Латвии, а также 3 монографий, 10 учебных пособий. Последнее — «Вероятность и случайные процессы: теория, примеры, задачи» с грифом Министерства образования вышло в издательстве ГрГУ прошедшим летом. Михаил Алексеевич — один из создателей белорусской научной школы по теории массового обслуживания. Он действительный член Нью-Йоркской Академии наук, Белорусского актуарного общества и Белорусской статистической ассоциации, член редколлегии научно-теоретического журнала «Вестник ГрГУ. Сер.2». Награжден бронзовыми медалями ВДНХ СССР, грамотой Минобразования БССР, почетными грамотами областного и городского Совета депутатов, профсоюза работников народного образования и науки, Гродненского госуниверситета.

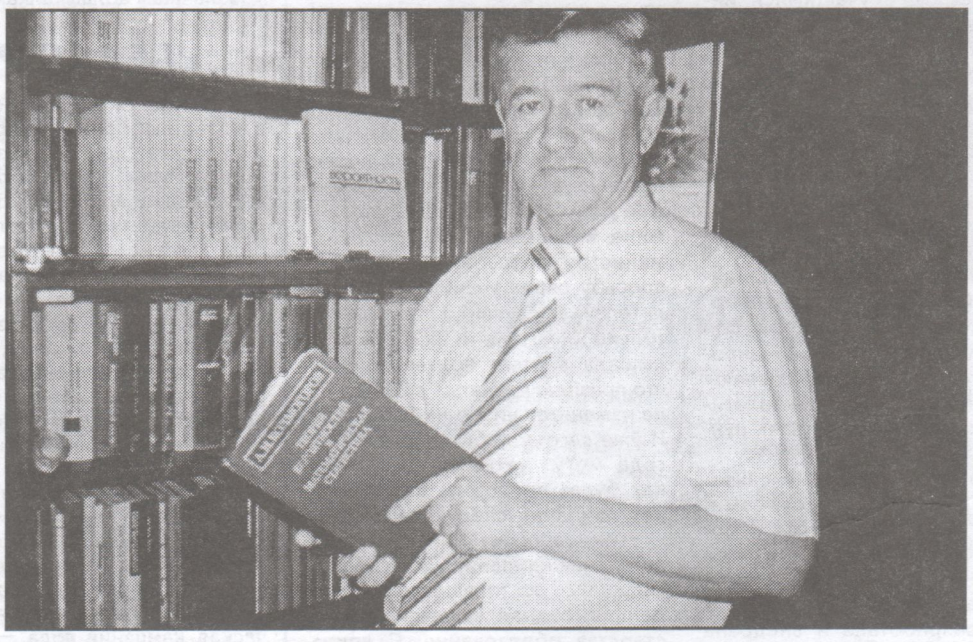
— Михаил Алексеевич, когда вы поняли, что математика— дело всей вашей жизни?

— Я увлекся математикой в школе, был неоднократным победителем районных и призером областных олимпиад в Минской области. В 1974 поступил на факультет прикладной математики БГУ, а в 1979 победил во всесоюзном конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным наукам. Научным руководителем моей дипломной работы, а позже — кандидатской и консультантом докторской диссертаций был ныне здравствующий и активно работающий ученый с мировым именем, академик многих Академий наук, профессор БГУ Геннадий Алексеевич Медведев. К слову, под его научным руководством подготовлено 10 докторов наук и 50 кандидатов.

— Как сложилась ваша научная карьера?

— В 1978 году Гродненский пединститут был преобразован в университет, и Министерство образования для укрепления его научных и преподавательских кадров утвердило в БГУ определенное количество мест для целевых аспирантов ГрГУ. Мне было предложено одно из таких мест, и после успешной сдачи вступительных экзаменов, с 1979 по 1982 годы, я был аспирантом кафедры теории вероятностей и математической статистики БГУ. Так я оказался в Гродно, где прошел путь от ассистента до профессора. Кандидатскую диссертацию на тему «Анализ и оптимизация многодоступных вычислительных систем методами теории массового обслуживания» защитил в Московском университете электроники и математики. В 1987 году стал доцентом.

В сорок лет защитил в БГУ докторскую диссертацию на тему «Сети массового обслуживания в стационарном и переходном режиме». Защитил по двум специальностям: «Применение математического моделирования, математических методов и вычислительной техники в научных исследованиях» и «Теория вероятностей и математическая статистика».



— Защита докторской диссертации на стыке двух наук говорит о практической составляющей ваших научных исследований...

— Я всегда занимался исследованиями, ориентированными на практику. Так, полученные в 80-е годы прошлого столетия научные результаты применялись при проектировании и исследовании многодоступной вычислительной системы, предназначенной для управления материально-техническим снабжением цеха по производству многослойных печатных плат (завод счетно-аналитических машин, Москва) и при проектировании конвейерных процессов (Институт точной механики и вычислительной техники АН СССР им. С.А.Лебедева, Москва).

В нынешнем веке продолжаю исследование случайных процессов, описывающих поведение сетей массового обслуживания. Полученные результаты, развиваемые также магистрантами и аспирантами, позволили использовать такие сети при моделировании различных объектов и процессов: в компьютерной технике — при проектировании информационно-компьютерных систем и сетей; в экономике — при прогнозировании доходов в банковских сетях, в исследовании моделей процессов обработки исков в страховых компаниях; в производстве — при разработке и исследовании моделей производства изделий, в медицине — при анализе и оптимизации процессов обслуживания пациентов, в образовании — при прогнозировании доходов и расходов факультетов вузов.

Результаты исследований получили признание не только в Беларуси, но и за рубежом: в США (присвоение звания действительного члена Нью-Йоркской Академии наук, приглашение опубликовать статью в журнале «Mathematical Review»), в Польше (приглашение Института математики и информатики Ченстоховского университета технологий для проведения совместных математических исследований), в России (опубликование статей в журналах РАН «Автоматика и телемеханика», «Обозрение прикладной и промышленной математики», «Проблемы передачи информации»), а также предложения выступить с докладами на различных зарубежных международных конференциях.

— Вы упомянули, что ваши исследования продолжают магистранты и аспиранты...

— За годы работы в университете я был научным руководителем более 10 госбюджетных НИР, выполненных в рамках государственных программ фундаментальных и прикладных научных исследований, межвузовской научной программы. Непосредственное участие в работе принимали аспиранты, магистранты и студенты.

Учитель невозможен без ученика. В свое время я был инициатором открытия в ГрГУ аспирантуры по специальности «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ». Аспирант А.М.Астахов защитил в срок кандидатскую диссертацию, а аспирантка Т.В.Русилко — досрочно, за восемь месяцев до окончания аспирантуры. Студент А.В.Паньков стал победителем республиканского конкурса исследовательских работ студентов.

В данный момент являюсь автором и руководителем комплексной целевой программы развития специальности «Экономическая кибернетика» на 2004-2010 годы.

— Министерство образования Республики Беларусь ежегодно устанавливает персональные надбавки ученым за большой вклад в науку, актуальность исследований. В этом году вы удостоены персональной надбавки Минобразования за выдающийся вклад в социально-экономическое развитие страны. А над чем сейчас работаете?

— Совсем недавно вместе с моей ученицей Татьяной Владимировной Русилко подготовили к изданию монографию «Математический анализ схоластических моделей обработки исков в страховых компаниях». Как признание заслуг ученых Беларуси в области теории массового обслуживания и ее применения, в нашей стране раз в три года проводятся международные школы-семинары по этой тематике. В них принимают участие ученые из России, Украины, стран Балтии, а также США, Германии, Голландии, Италии, Испании. Проведено 18 таких школ-семинаров, причем треть из них — в Гродно. И девятнадцатая также состоится в нашем городе. К ней сейчас и готовимся.

Интервью Надежды ВАШКЕЛЕВИЧ.

Инициатива

К вопросу о научной СНОровке, или перспективы студенческого научного общества

Прошел год с момента, когда администрация университета инициировала создание студенческого научного общества (СНО). Срок вполне достаточный для того, чтобы определить эффективность начинания, оценить потенциал и получить представление о его дальнейшем развитии. С такими вопросами мы и обратились к научному руководителю СНО Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, кандидату психологических наук, доценту, заведующему кафедрой экспериментальной и прикладной психологии Константину Викторовичу КАРПИНСКОМУ.

— Научно-исследовательская работа студентов традиционно выступает одним из приоритетных направлений в деятельности нашего университета. Но в отличие от «взрослой» науки, главная ее цель — не научные открытия и инновации, а развитие необходимых исследовательских умений и навыков, формирование мотивации к научной деятельности и профессиональной карьере ученого. Поскольку руководство университета рассматривает перспективную студенческую молодежь как кадровый резерв, который позволяет наращивать научный потенциал, сохраняя при этом преемственность научных школ, то закономерно внимание, которое уделяется научно-исследовательской работе студентов.

С этой целью и было создано студенческое научное общество. Активно свою работу оно начало с января этого года. Научное общество — организация добровольная. Ее членом может быть любой успевающий студент, уделяющий достойное место науке. Организационную структуру образуют студенческие научные кружки, научные общества факультетов, Совет СНО и отчетно-выборная конференция СНО университета. Сегодня общество охватывает более 30 научных кружков, в работе которых регулярно принимают участие более 600 студентов очной и заочной форм обучения, а также магистранты и аспиранты.

Чем интересно и полезно участие в научном обществе студенту? Во-первых, есть возможность широкого общения в научной студенческой среде, а также с ведущими учеными вузов и научных учреждений нашего региона. Во-вторых, накапливается опыт участия в научных мероприятиях. А это — навыки представления на суд общественности результатов собственных научных исследований, ведения научного спора, публичной защиты собственной точки зрения. В-третьих, развиваются навыки самоорганизации в науке, ведь современный ученый — это не только генератор новых идей, но и умелый менеджер научной работы, обладающий деловыми качествами и организаторскими способностями. Наконец, членство в СНО позволяет студенту быть на переднем крае университетской науки, получать точную и своевременную информацию о научных конференциях, конкурсах, грантах, научных стажировках и прочих мероприятиях.

Естественно, что в СНО практикуются и поощрения, моральные и материальные. В качестве одной из поощрительных мер предусматривается награждение студента Почетным дипломом СНО, что приравнивается к рекомендации его для поступления в аспирантуру. А если к этому добавить научные публикации, которыми студент успевает обзавестись при содействии СНО, то шансы выдержать высокий конкурс при поступлении в магистратуру или аспирантуру существенно повышаются.

На этот учебный год Совет общества запланировал ряд интересных мероприятий. Это и университетский персональный конкурс среди студентов-исследователей, конкурс студенческих научных работ, учебные семинары по методологическим проблемам подготовки и проведения научных исследований, открытые публичные лекции наших ведущих ученых. Кроме того, научные общества должны быть и в колледжах, входящих в структуру университета, поэтому сейчас мы разрабатываем нормативные документы, регламентирующие их деятельности. А в перспективе — планируем наладить тесное сотрудничество со студенческими научными обществами других университетов Гродно и инициировать создание координационного совета, который выполнял бы функции центра организации студенческой науки в Гродненском регионе.

Студенческое научное общество это:
- *организация научных конференций, симпозиумов, семинаров и других научных студенческих мероприятий;*
- *содействие в опубликовании и внедрении в практику результатов студенческих научных работ;*
- *налаживание контактов со студенческой и научной общественностью вузов Беларуси, а также стран ближнего и дальнего зарубежья;*
- *сбор накопление, систематизация и распространение информации, содействующей научно-исследовательской работе студентов;*
- *содействие в представлении студенческих научных работ для участия в конкурсах на соискание грантов, именных стипендий, премий и других форм морального и материального поощрения.*

Владимир Пыльский, председатель студенческого научного общества юридического факультета, студент 3 курса:

— Студенческое научное общество я и мои коллеги воспринимаем как — общество дополнительных возможностей. Во-первых, возможность повышения уровня теоретической подготовки, во-вторых, опыт общения, и, в-третьих, возможность заявить о себе. Сейчас в обществе нашего факультета 90 студентов, однако, мы стараемся популяризировать наше начинание, а потому, думаю, к нам еще присоединятся. Ребята из нашего общества активно участвуют во всех университетских мероприятиях, где можно представить свои научные работы. В прошлом учебном году ряд подобных семинаров, на которых сквозь призму права рассматривались актуальные проблемы современности (социальное сиротство, борьба с торговлей людьми), мы провели и на своем факультете. Причем помимо студентов, на них выступали и юристы, специализирующиеся по указанным вопросам.

А сейчас студенты общества уже подготовили доклады, которые и станут тематикой семинаров-дискуссий, что будут проходить весь учебный год.

Хочется рассказать, что многие ребята из факультетского СНО теорию проверяют и закрепляют практикой — они консультируют в юридической клинике. Работа ведется в помещениях общественной приемной №1 по ул.Пушкина,39, каб.9 и №2 по ул.Замковой, 20, каб.14. К слову, и любой студент, нуждающийся в правовой помощи, может получить бесплатную юридическую консультацию. Для этого надо лишь написать нам на адрес SNOKLINconsult@tut.by.

Марина ЦЮХАЙ, председатель студенческого научного общества исторического факультета, студентка 5 курса:

— Чтобы представить наше факультетское научное студенческое сообщество, расскажу о первом студенческом социологическом семинаре, который прошел в октябре. Открыли работу семинара доктор исторических наук, профессор А.Н.Нечухрин и руководитель семинара кандидат социологических наук Т.А. Богуш. Директор Центра социального обслуживания населения Октябрьского района г.Гродно З.С.Колесник рассказала о работе своей организации, перспективах сотрудничества социальных работников и социологов и поблагодарила студентов-практикантов за качественную помощь.

Дело в том, что будущие социологи неоднократно проходили в Центре практику. На семинаре же они представили результаты совместных исследований. Так, третьекурсники принимали участие в разработке положения об отделении дневного пребывания детей-инвалидов. А студенты пятого курса провели анкетирование и интервьюирование жителей города о необходимости открытия такого отделения.

Идея социологических семинаров возникла несколько лет назад, когда специальность «социология» только появилась на историческом факультете ГрГУ. Мы планируем подобные социологические семинары проводить в университете каждый месяц. Цель их — включение студентов в научную деятельность, организация дискуссий по актуальным социологическим проблемам. Встречи с представителями различных организаций города, заинтересованными в сотрудничестве с социологами, имеют для нас важное практическое значение, так как открывают дополнительные возможности трудоустройства для выпускников специальности «социология».

Вероника Гришель, председатель студенческого научного общества факультета экономики и управления, студентка 5 курса:

— Каждое событие имеет свою предысторию. Фундамент студенческого научного общества нашего факультета был заложен еще в 2004 году, когда под руководством М.Е.Карпицкой на факультете активизировалась студенческая научно-исследовательская работа. Большую роль в этом сыграла студенческая научная конференция 2005 г. Постепенно сложился круг наиболее увлеченных наукой студентов, которые и стали основой нынешнего СНО. Среди них С.Холяво, Д.Волчкевич, И.Емельянчик, В.Гришель, Е.Акимов. Вместе мы приняли положение о СНО, определили основные направления его деятельности и избрали координационный совет.

Все члены СНО, а это 50 человек, не реже одного раза в месяц собираются для планирования дальнейшей деятельности, а также с помощью куратора получают знания в области написания докладов, научных работ, их правильного оформления, постигают технику эффективной самопрезентации и учатся другим моментам, которые могут пригодиться молодым учёным. Члены СНО оказывают помощь в проведении факультетских научных мероприятий.

Так, в ноябре пройдет научно-практический семинар «Актуальные проблемы налогообложения и пути их решения», в котором примут участие студенты ФЭУ и представители организаций-резидентов СЭЗ «Гродно-Инвест».

Также готовимся к очередной студенческой научной конференции, которая будет в этом году посвящена 10-летию факультета. Традиционно она собирает также и студентов других вузов республики и гостей из Польши.

А в рамках дней факультета планируется проведение экономической олимпиады для первого курса, а также намечены ряд тематических семинаров и встреч с руководителями кафедр.

Кроме того, как планируется, студенты нашего общества будут принимать участие в хозрасчетных исследованиях, которые задуманы как практическое подтверждение полученной теории. Мы также намерены продолжить практику экскурсий на предприятия. И, добавлю, мы заинтересованы в сотрудничестве с научными обществами других факультетов.

Подготовила Ирина ТУРБИНА.

Конкурс

Воспитание добром

На снимке слева направо: Елизавета Широня, Наталья Русецкая, Дарья Елисеева, Ирина Ледченкова

В студенческом конкурсе на лучшую методическую разработку мероприятия по патриотическому воспитанию детей и молодежи было представлено девятнадцать работ, в том числе три коллективных проекта. Свои разработки представили студенты филологического и юридического факультетов, факультетов психологии и биологии и экологии. Работы были написаны как для учеников 2-3 классов, так и для студентов.

Надо отметить многоплановость содержания и формы работ. Ирина Каминская (факультет психологии) представила размышление «Хто ёсць беларус?»; Татьяна Кулик (филологический факультет) — игру-путешествие «Што ты ведаеш пра зямлю, на якой жывеш?»; Анастасия Енко (юридический факультет) — проект "Шляхі"; Дмитрий Лебедев (факультет биологии и экологии) — экскурсию по музею Нового замка; Екатерина Струц (филологический факультет) — театр контраста «По ту сторону добра и зла».

Жюри конкурса отметило десять разработок: «Когда ожесточаются сердца» Ирины Ледченковой — за умелое использование музыкально-поэтического материала; «Ложь, она как гвоздь в сапогах» Татьяны Кисель — за умение противостоять фальсификации исторических событий; «По ту сторону добра и зла» Екатерины Струц - за экспрессивность в сопоставлении явлений добра и зла в документальном проекте; коллективный проект «Здесь раньше вставала земля на дыбы, а нынче могильные плиты...» - за применение новых воспитательных технологий; «Што ты ведаеш пра зямлю, на якой жывеш?» Татьяны Кулик — за сохранение национальных традиций и истории родного края; «Трагический футбол 1941 года» Сергея Лукотенко — за удачную разработку темы в воспитании спортсменов; "Быть человеком..." Ольги Евец — за умелую пропаганду общечеловеческих ценностей в воспитании школьников; "Искусство жить достойно" Александра Бабука; "Мне сняцца сны аб Беларусі..." Вероники Ермак, Татьяны Терешковой и Тамары Трубач — за яркое эмоциональное оформление методической разработки; "Праз цемру стагоддзяў святлеючыя постаці" Оксаны Дорожкиной — за интересную методическую разработку на примере жизни белорусских просветителей.

Гродненский областной Совет ветеранов отдельно отметил разработки Натальи Русецкой ("Их первые слова были про немцев, про войну, про хлеб"), Ирины Ледченковой ("Когда ожесточаются сердца"), Елизаветы Широни ("Время войне, и время миру..."), Дарьи Елисеевой ("Запомни, мир, за что солдаты гибли").

Т.М.ПРУДКО, методист отдела воспитательной работы со студентами и идеологической работы.

Состоялось

Спортивная гордость университета

Иван Тихон, Сергей Артюхин, Екатерина Бобрик, Олег Михалович — имена этих выдающихся спортсменов известны во всем мире. Объединяет их не только принадлежность к мировой спортивной элите, но и то, что все они — студенты Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

И об этой «принадлежности» хорошо известно в спортивном мире, так как при заполнении анкеты на международных соревнованиях участники отвечают и на вопрос о месте учебы. Об этом факте, а также о своем участии в мировых чемпионатах, учебе рассказали Иван Тихон и Екатерина Бобрик на встрече руководства университета с лучшими спортсменами-студентами.

Аспирант факультета физической культуры Олег Михалович не только готовит к защите диссертацию, пробует себя на педагогическом поприще, но и активно защищает спортивную честь родного университета и республики на борцовском ковре. Он поблагодарил руководство университета и факультета за активную помощь в научной и спортивной жизни. А Сергею Артюхину, который будет получать второе высшее образование на юридическом факультете, ректор Гродненского государственного университета Е.А.Ровба вручил студенческий билет.

Соб. инф.

На снимке: ректор ГрГУ Е.А.Ровба поздравляет И. Тихона.
Фото Татьяны Дубровщик.

За чашкой чая с ректором

Накануне Дня матери в зале заседаний ГрГУ собрались многодетные мамы, работающие в университете.

Женщин, воспитывающих трех и более детей, оказалось немало — 36 человек. С праздником многодетных мам поздравили ректор Евгений Алексеевич Ровба, проректор по учебной и воспитательной работе и социальным вопросам Татьяна Алексеевна Бадюкова, председатель профсоюзной организации сотрудников университета Владимир Андреевич Хилюта и председатель женсовета Людмила Николаевна Бырка. В фойе главного корпуса женщин ожидало красочное поздравление, которое подготовил недавно появившийся студенческий женсовет.

За чашкой чая многодетные мамы вместе с представителями руководства университета говорили о социальных проблемах (жилье, оздоровлении, материальной помощи), женском движении в университете и городе. Примечательно, что такая встреча проводилась впервые.

Соб. инф.

Студенческая жизнь

ЕСТЬ ПРОБЛЕМА? ИССЛЕДУЕМ!

Скоро исследовать жизнь университета начнут студенты специальности «социология»: 11 октября состоялось первое заседание студенческой социологической лаборатории.

Сейчас будущие социологи, которые записались в лабораторию (а это почти 40 человек), должны выбрать одну из ее структурных групп, заниматься в которой они хотели бы. В теоретической группе студенты будут составлять программы исследований и отчеты, в группе анкетеров и интервьюеров — собирать информацию, в компьютерной — обрабатывать полученные данные.

Члены студенческой лаборатории уже определились с темой первого исследования — «Социально-психологический портрет первокурсника». Одна из основных задач лаборатории — проведение мониторинговых исследований университетской жизни, что не отменяет, однако, сотрудничества с другими организациями. Гродненский региональный центр тестирования и профессиональной ориентации молодежи уже предложил студентам из социологической лаборатории поучаствовать в одном из проектов.

Как в настоящей студенческой организации, непосредственное участие в руководстве принимают сами студенты. Руководитель лаборатории — кандидат социологических наук Николай Леонтьевич Мысливец, а вот заместитель руководителя — студентка 5 курса исторического факультета специальности «социология» Марина Цюхай. И, как истинно студенческая, лаборатория будет исследовать важные стороны студенческой жизни — условия проживания в общежитиях, питание в столовых, проблемы распределения, трудоустройства после окончания университета и многое другое.

В КОЛЛЕДЖЕ СВОЙ РЕПОРТЕР

В технологическом колледже ГрГУ имени Янки Купалы открывается клуб «Репортер». Учащиеся будут выпускать газету «Колледж сегодня» и показывать видеоновости о жизни колледжа.

Уже сейчас среди учащихся распределились обязанности: корреспонденты — Татьяна Песняк, Анастасия Якубенко, Анастасия Шукайло, диктор — Инесса Круковская, оператор — Михаил Шевченко, фотограф — Евгений Герасик. Первый номер газеты «Колледж сегодня» вышел в начале октября и был приурочен ко Дню учителя, в ноябре ребята планируют выпустить новый номер. Декабрьская газета будет посвящена важному событию — 40-летию технологического колледжа. Видеоновости учащиеся и преподаватели колледжа будут смотреть на первом этаже во время большой, 40-минутной, перемены.

Все это становится возможным не только благодаря инициативе учащихся, но во многом благодаря поддержке руководства колледжа, которое пообещало приобрести для клуба «Репортер» видеокамеру, компьютер, телевизор и предоставить отдельный кабинет. «Конечно, наши ребята — не профессиональные журналисты, — говорит Ангелина Вацлавовна Долгошей, начальник отдела по воспитательной работе с молодежью технологического колледжа. — Но, главное, они смогут почувствовать свою значимость. Наших репортеров будут приглашать на все официальные и неофициальные мероприятия, происходящие в колледже».

БИРЖА... ПО ТВОРЧЕСКИМ ИНТЕРЕСАМ

В одну из октябрьских пятниц в главном корпусе ГрГУ работала необычная биржа — «биржа по интересам», на которой разыгрывались такие «лоты», как театр эстрадных миниатюр, студия эстрадного пения, секция КВН и многие другие. Так оригинально прошел День открытых дверей Центра творчества университета.

Интерактивные перерывы, во время которых участники Центра творчества танцевали, пели, шутили, представляли театральные миниатюры, привлекая внимание спешащих на занятия студентов. Вечером того же дня состоялся концерт коллективов Центра творчества — эстрадного оркестра «Каприз», студии эстрадного пения, студенческого театра эстрадных миниатюр «Вернисаж», секции КВН, студии современного танца «Грация», театра моды «Юни-Арт».

Такие интерактивные перерывы будут проходить во всех учебных корпусах университета. Студенты смогут между «парами» познакомиться с направлениями работы Центра (музыкальным, хореографическим и театральным), записаться в понравившийся кружок или предложить что-нибудь свое. Их пожелания будут учтены, — обещают работники Центра творчества. В этом году появятся новые кружки — бардовской песни, студии бального и народного танца, шоу-балет, театральная гостиная и секция артистов разговорного жанра (подготовка ди-джеев и ведущих).

Анжела ЗДАНОВИЧ.

Будем знакомы

КТО ИЩЕТ ТАЛАНТЫ?

В то время как талантливые студенты купаются в лучах славы, люди, которые эти таланты ищут и находят, иногда остаются в стороне. Об особенностях поиска талантов мы решили узнать у Ларисы Леонидовны СКВОРЦОВОЙ, заместителя декана по воспитательной работе факультета экономики и управления.

— За какие достижения вас признали лучшей в конкурсе заместителей деканов по идеологической и воспитательной работе?

— Достижения не у меня, а у моих студентов. Я не умею многого из того, что делают они. Единственное, что у меня получается — создать команду, которая потом будет творить. Победы и призовые места факультета в творческих конкурсах я не считаю своими достижениями.

— Как ищете таланты?

— Никого не тянем за уши. На первом курсе обычно очень много желающих проявить себя, поэтому с претендентами на участие в конкурсе «Alma-mater — любовь с первого курса» проблем нет. Позже многие понимают, что существует гораздо больше способов зарекомендовать себя на факультете, и уходят из команды. Для того чтобы получить представление о новоприбывших студентах, каждый год среди первокурсников проводится анкетирование.

— По профессии вы математик и психолог. Помогают ли знания по психологии в воспитательной работе?

— Конечно. Например, первые две недели сентября для первокурсников уже в течение восьми лет я провожу тренинги-знакомства, куда приглашаю и старшекурсников. Хотя их и приглашать не надо, иногда даже очередь появляется — желающих рассказать о факультете и познакомиться с первокурсниками. Цель моей работы — ближе познакомить ребят, цель старшекурсников — рассказать о факультете и студенческой жизни. Со стороны может показаться странным и даже пафосным, когда, к примеру, третьекурсник несколько раз повторяет в разговоре с первым курсом: «Вы поступили на самый лучший факультет!». Самое интересное, что говорит он это совершенно искренне.

— Как вы считаете, общественная жизнь не мешает учебе?

— Не только не мешает, но и развивает студента как личность. В современном мире для профессионального успеха важны не только специальные знания, но и активность, инициативность, умение быстро приспосабливаться к меняющимся условиям. Развить такие качества не всегда удается в учебной деятельности. А общественная работа такую возможность дает. Что касается того, мешает ли общественная жизнь учебе или нет, то есть люди, которым все мешает. Не мешала бы общественная жизнь, мешало бы что-нибудь другое — неудобное расписание транспорта, испорченный будильник и т.п.

— Считается, что творческие факультеты— это филологический, факультет искусств... Чем же объяснить успехи экономического факультета в конкурсах художественной самодеятельности?

— Мне кажется, студенты-экономисты хотят с помощью таких конкурсов заявить о себе, самоутвердиться, добиться успеха. Но главное — не сами победы, а общение, которое происходит во время подготовки конкурсной программы. Первое мероприятие, в котором участвуют наши первокурсники, — это конкурс среди групп «Талант в землю не зароешь». Это не тот высокий уровень, с которым выступают экономисты на общеуниверситетских мероприятиях, такой «непричесанный» вариант. За время подготовки к конкурсу все успевают перезнакомиться и даже перессориться. Победившая группа оказывается чаще всего самой дружной. Обычно мы специально никого не приглашаем на этот конкурс, но старшекурсники с большим удовольствием приходят посмотреть на свою «смену», так что в зале, как говорится, яблоку упасть негде.

— Что вы цените в студентах?

— В современных студентах я ценю уверенность в себе, в своих силах, активность (хотя бы в чем-нибудь, в какой-то сфере), целеустремленность и прагматичность. И всего этого должно быть в меру.

— Девиз есть?

— Скорее не девиз, а принцип — все делать в полную силу, подходить к каждому делу творчески.

— Как вам кажется, что делает студенческую жизнь интересной?

— Интересна сама студенческая жизнь — пора исканий, когда можно смело пробовать что-то новое, когда все еще впереди.

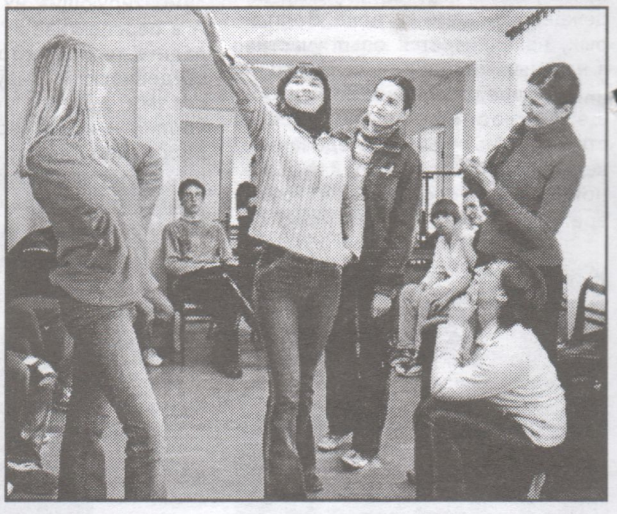
— В чем вы видите цель своей работы?

— Создать такую среду, чтобы она давала много возможностей, чтобы студенты научились работать самостоятельно, смогли сами организовать какой-нибудь проект, чтобы появлялись настоящие студенты-лидеры. Потенциал есть, поэтому хочу надеяться, что наступит время, когда на всех факультетских мероприятиях я буду чувствовать себя гостьей, а не организатором.

Мне, хотелось бы думать, что личностный рост студентов происходит, благодаря моим стараниям, но я знаю, что это не так. Ведь в воспитательной работе все очень трудно измерить. Сама жизнь меняет человека. Бывает, даже пятнадцатиминутный разговор с незнакомым человеком может повлиять на жизнь больше, чем многочисленные беседы с педагогами.

— Хобби?

— Здесь мне повезло, так как профессия и хобби совпадают — это психология и общение.



НАША СПРАВКА

Скворцова Лариса Леонидовна, заместитель декана по воспитательной работе ФЭУ. Окончила математический факультет ГрГУ имени Янки Купалы, потом прошла переподготовку по специальности «практическая психология», работала психологом в лицее №1 г. Гродно.

Большое внимание на факультете уделяется адаптации первокурсников к университетской жизни. Каждый год в сентябре выходит спецвыпуск студенческой газеты «Нара$хват» — своеобразный «навигатор для первокурсника», в котором содержится много полезной информации. В конкурсе «Alma-mater — любовь с первого курса» студенты ФЭУ не опускались ниже 2-го места, а несколько лет подряд уверенно лидировали. В КВН занимали 2-е, 3-е места, а в 2006 году команда ФЭУ «Три рубля» получила долгожданное 1-е место.

Студенческий актив совершенствует свои лидерские навыки во время проведения специальных выездных сборов и коммуникативных игр, которые уже несколько лет подряд проводятся на факультете.

Неофициальное издание факультета — студенческая газета «Нара$хват» регулярно выходит на протяжении шести лет, освещая особенности студенческой жизни.

Традиционные студенческие праздники: посвящение в студенты, медиум, дни факультета для студентов-экономистов наполнены особым смыслом и пронизаны духом студенческого братства.

Анжела ЗДАНОВИЧ.

Заснавальнік: УА «Гродзенскі дзяржаўны універсітэт імя Янкі Купалы».
Рэгістрацыйнае пасведчанне № 519 ад 29.11.2001.
Адрас рэдакцыі: вул. Ажэшкі, 22, пакой 206, 230023, Гродна. Тэлефон 73-19-27.
Адказны за выпуск: Надзея ВАШКЕЛЕВІЧ.
Рэдактар: Ірына ТРУБАЧ.
Падпісана да друку: 01.11.2006 у 15.00.
Аб'ём — 2,0 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 4703.
Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня», г.Гродна, вул. Паліграфістаў, 4