



# ГРОДЗЕНСКИ УНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна

№ 8 (336), 26 верасня 2005 года, панядзелак

ГАЗЕТА УСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКИ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКИ КУПАЛЫ»

## Профессор Евгений Алексеевич Ровба назначен ректором Гродненского государственного университета имени Янки Купалы



Е. А. Ровба в 1971 году с отличием окончил Белорусский государственный университет по специальности «математика». В 1975 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Некоторые вопросы рациональной аппроксимации». С 1974 по 1979 годы работал старшим преподавателем, доцентом, заведующим кафедрой математического факультета Гомельского государственного университета.

С 1979 года Е.А.Ровба работает в Гродненском государственном университете, с 1993 года — заведующий кафедрой теории функций, функционального анализа, вероятностей и прикладной математики. В 1999 году защитил докторскую диссертацию на тему «Интерполяция и ряды Фурье в рациональной аппроксимации», которая легла в основу одноимённой монографии, опубликованной в 2001 году. Был заместителем декана и деканом математического факультета, проректором университета по учебной работе. С 1986 по 1988 год — консультант Министерства образования Республики Куба. С 1996 по 1998 год работал деканом Гродненского филиала специального факультета бизнеса и информационных технологий Белорусского государственного университета. С 1998 по 2000 год — ректор

и переподготовки руководящих работников Гродненского университета. С 2000 по 2005 год — профессор, первый проректор ГрГУ.

Основные научные исследования Е.А.Ровбы относятся к теории рациональных приближений функций, берущей своё начало в работах П.Л.Чебышева и интенсивно развивающейся последние 50 лет.

Педагогический дар и широкая математическая эрудиция Е.А.Ровбы нашли благодарный отклик в студенческой среде. Высокая популярность лекций Евгения Алексеевича по теории функций комплексного

переменного, математическому анализу, высшей математике, а также курсов для студентов, магистрантов и аспирантов, специализирующихся по теории функций, объясняются как высоким научным уровнем их содержания, так и современными формами изложения.

Большой вклад внес Е.А.Ровба в развитие образовательной среды Гродненского региона. Евгений Алексеевич инициировал создание в Гродно самофинансируемой образовательной структуры последипломного образования — Гродненского филиала Специального факультета бизнеса и информационных технологий Белорусского государственного университета. Под его руководством была создана еще одна инновационная образовательная структура — Институт повышения квалификации и переподготовки руководящих работников (ныне Институт последипломного образования ГрГУ им. Янки Купалы). Будучи первым проректором университета, Е.А.Ровба способствовал открытию и становлению лицеев, гимназий, созданию новых учебно-методических объединений на Гродненщине.

Творческие связи Евгения Алексеевича с университетами и другими научными и образовательными центрами многих городов и стран способствуют развитию научной, учебной и методи-

## ВІНШУЕМ З УЗНАГАРОДАМІ

*За шматгадовую плённую навукова-педагагічную дзейнасць, значны ўклад у прымнажэнне духоўнай спадчыны беларускага народа загадчык кафедры філасофіі Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы прафесар Чэслаў Станіслававіч Кірвель узнагароджаны медалём Францыска Скарыны.*

*За значны ўклад у развіццё Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы дэпутат Палаты прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь прафесар Сяргей Аляксандравіч Маскевіч узнагароджаны медалём «За заслугі перад Гродзенскім дзяржаўным ўніверсітэтам імя Янкі Купалы».*

## ОФИЦИАЛЬНО

**Приказом ректора Гродненского государственного университета имени Янки Купалы на должности проректоров назначены:**

**Белых Юрий Эдуардович** на должность проректора по учебной работе.

**Гнездовский Юрий Юрьевич** на должность проректора по инфраструктурному развитию и ресурсному обеспечению.

**Горбузов Виктор Николаевич** на должность проректора по научной работе.

**Карпицкая Марина Евгеньевна** на должность проректора по административной и экономической работе.

**С целью кадрового обеспечения системы управления университетом назначены:**

**Гачко Геннадий Алексеевич** — директором Института последипломного образования.

**Барсуков Владимир Георгиевич** — и.о. декана физико-технического факультета.

**Ли Чон Ку** — и.о. декана факультета экономики и управления.

**Бейтук Юрий Ростиславович** — начальником учебно-методического управления.

**Войтукевич Юрий Альфредович** — начальником управления университетского менеджмента.

**Канторович Михаил Филиппович** — начальником хозяйственного управления.

**Донских Сергей Владимирович** — заместителем декана факультета экономики и управления по научной работе.

**Глина Валентин Николаевич** — заместителем декана факультета экономики и

# ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Из выступления ректора Гродненского государственного университета имени Янки Купалы профессора Е.А.Ровбы на Совете университета 16 сентября 2005 года.

Уважаемые коллеги!

Все вы знаете, что в нашем университете произошли заметные структурные изменения в системе управления. Они вызваны не сиюминутными конъюнктурными соображениями, а давно принятой в нашем университете стратегией по обеспечению качества подготовки специалистов. Поэтому предлагаемые структурные изменения следует рассматривать как формирование оптимальной среды для осуществления поставленной задачи.

Существовавшая до настоящего времени структура управления университетом создавалась в течение нескольких лет и в последний раз подвергалась пересмотру в августе 2004 года. Были введены должности проректора по учебной работе и зарубежным связям и упразднена должность проректора по учебной работе.

Тогда это было сделано для решения ряда задач, таких как развитие международной деятельности и обеспечение информатизации учебного и научного процесса. Эти цели были или достигнуты, или на данный момент более не являются приоритетными.

В то же время появилась необходимость поднять на качественно новый уровень собственно учебную работу. Это связано также и с новой задачей формирования единого учебного пространства с колледжами, вошедшими в состав университета, с активизацией самостоятельной работы студентов.

Вторая актуальная задача, решить которую была призвана разработанная схема управления, — аккумулярование внебюджетных средств, эффективное использование и дальнейшее развитие материально-технической базы университета.

В основу новой организационной структуры управления положены принципы, на которых сегодня базируются современные системы менеджмента качества.

В настоящее время, когда университет занимается оказанием образовательной услуги для более 13 тысяч студентов различных форм обучения, основные университетские процессы не могут быть реализованы на высоком уровне без соответствующего внимания ко всем процессам: основным, руководящим, вспомогательным, процессам измерения, анализа и улучшения. Что это означает на практике? В первую очередь, что за каждую группу процессов должен отвечать один руководитель.

Учебная деятельность — это исследование потребности в новых специальностях, их проектирование, организация набора, вступительные испытания абитуриентов, реализация учебного плана в течение пяти лет, государственные экзамены и распределение выпускников, плюс анализ и улучшение на новом цикле. За качество реализации всей цепочки должен нести ответственность один проректор — *проректор по учебной работе*.

Актуальная задача — организация учебного процесса так, чтобы качество образования студентов всех форм обучения, особенно, подчеркиваю, заочной формы, соответствовало современным требованиям. При этом и кадровых, и финансовых, и материальных ресурсов для решения этой задачи у нас не всегда достаточно.

Перед проректором по учебной работе сегодня стоит явно не простая задача. Она требует глубокого понимания экономической сущности управления учебными технологиями в университете и много опыта и энергии. Такие требования к кандидату на должность проректора по учебной работе и определили конкретного человека.

Это Юрий Эдуардович Белых, управленческий опыт которого как на должности начальника учебного отдела, так и декана факультета экономики и управления позволяет прогнозировать, что очерченная выше столь сложная проблема найдет эффективное решение.

Сфера ответственности *проректора по научной работе* практически не изменилась. Другой вопрос в том, сколько внимания в нашем университете уделялось в последнее время организации научно-исследовательского процесса, в том числе — студенческой науке.

В этой связи здесь видится несколько стратегических целей:

1. В организации научных исследований нам необходимо перейти от реактивного к активному способу поведения. Процесс научного исследования включает в себя не только само исследование. Есть еще определение перспективных тем и поиск заказчика, который закажет и оплатит научно-исследовательскую работу. Это еще и внедрение результатов исследования в практику, что подразумевает продажу и защиту созданных в процессе исследования интеллектуальных продуктов. Двух этих компонентов в организации научной деятельности в ГрГУ сегодня остро не хватает.

2. Должна быть сформулирована реальная программа бесперебойного обеспечения финансирования научных исследований из внешних источников, а также должен быть сформирован университетский внутренний фонд поддержки фундаментальных исследований и создана прозрачная схема финансирования науки из внутренних источников.

3. Нужно разработать систему мер по поддержке работающих докторов наук и всех тех, кто готовит докторские и кандидатские диссертации. И повысить квалификацию наших сотрудников нужно не в областном институте повышения квалификации, а в ведущих центрах республики.

Без взаимосвязи науки и учебного процесса нет университета. Поэтому ориентиры проректору по научной работе в этой области обозначаются четко и понятно.

Для реализации данных задач на должность проректора на научной работе утверджен профессор Виктор Николаевич Горбузов.

За последние годы университет вырос количественно. Как выстроить ценовую политику, чтобы сохранить высокие наборы и получить нужный контингент студентов на первом курсе?

Введение должности *проректора по административному и экономическому развитию* обусловлено необходимостью построения в университете системы управления процессами генерации внебюджетных доходов и эффективного использования бюджетных средств. Это можно сделать только на базе современных экономических подходов и глубокого понимания приоритетов развития академической среды и кадрового потенциала вуза. Отсюда вытекают требования к кандидату на должность: опыт руководящей работы в сфере экономики, опыт работы в академической среде и ученая степень.

Все три качества в достаточной мере сочетаются в Марине Евгеньевне Карлицкой, которая долгое время занимала финансово-ответственные должности в крупных компаниях, защитила кандидатскую диссертацию по финансовому менеджменту и последнее время работала заместителем декана по науке факультета экономики и управления.

Ближайшая ее задача в качестве проректора по административному и экономическому развитию — проведение экономического аудита всех сторон

жизни университета и определение их экономической эффективности. На этой основе необходимо будет разработать экономически обоснованную программу нашего дальнейшего устойчивого развития.

Сегодня перед университетом стоит задача модернизации механизма ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Здесь речь идет как о материальных, так и информационных ресурсах. Необходимость качественно нового подхода к управлению процессами развития инфраструктуры и особенно ресурсного обеспечения основных процессов вуза объясняется постоянным усложнением и технологизацией этой сферы.

Должность *проректора по инфраструктурному развитию и ресурсному обеспечению* сегодня налагает на кандидата следующие требования:

- доскональное знание академической среды,
- наличие ученой степени и звания,
- успешный опыт управленческой работы,
- доказанная результативность.

Такими качествами в полной мере обладает доцент, кандидат физико-математических наук Юрий Юрьевич Гнездовский.

В рамках усовершенствованной организационной схемы управления остается практически без изменений сфера ответственности *проректора по учебной и воспитательной работе и социальным вопросам*. Эта должность сохраняется за Татьяной Алексеевной Бадюковой. Дополнительно на нее возлагается ответственность за организацию и состояние идеологической работы, что прежде входило в сферу ответственности первого проректора, должность которого отсутствует в новой структуре управления университетом.

Пять проректоров подчиняются непосредственно ректору. Они получают максимальные полномочия по своему направлению, но при этом на них возлагается и соответствующий уровень ответственности.

Основная функция *ректора* — руководить работой проректоров, обеспечивать решение стратегических задач университета, поддерживать взаимоотношения с властями республиканского и регионального уровня и представлять интересы университета в окружающем мире.

Но я хочу заверить, что при этом каждый преподаватель, сотрудник, студент в случае необходимости может рассчитывать на участие ректора в решении сложных проблем. И каждый из нас, я надеюсь, сумеет почувствовать себя хозяином нашего дома-университета.

## ПАДАРУНАК ДЛЯ МАСТАКОЎ

Кафедра выяўленчага мастацтва Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы напярэдадні новага навучальнага года атрымала ад роднага ўніверсітэта не проста падарунак — яна справіла наваселле.

Цяпер яе адрас — вуліца Горкага, 1, побач з будынкам, дзе ў прошлым годзе таксама святкавалі наваселле музычныя кафедры аддзялення мастацтваў педагогічнага факультэта. І гэта вельмі сімвалічна, што менавіта ў гэтым прыгожым старажытным кутку Гродна ўтварыўся своеасаблівы цэнтр творчасці і мастацтва.

На адкрыццё новага корпусу сабралася шмат гасцей — кіраўніцтва горада і ўніверсітэта, будаўнікі і студэнты. Адкрываючы корпус, рэктар ГрДУ прафесар Я.А.Роўба адзначыў, што першы еўрапейскі ўніверсітэт менавіта пачынаўся з факультэта вольных мастацтваў. Праўда, да разрады мастацтваў у часы першых ўніверсітэтаў адносіліся не прывычныя нам дысцыпліны, а граматыка, рыторыка і логіка, плюс арыфметыка, ге-



аметрыя, музыка і астраномія. Выяўленчыя мастацтвы ў той час ва ўніверсітэце не вывучаліся, бо лічыліся рамёствамі.

Для кожнай працы студэнтаў-мастакоў створаны ў новым корпусе найлепшыя ўмовы. У новым корпусе ёсць чатыры класы-майстэрні для практычных заняткаў, аўдыторыі для лекцый, камп'ютарны клас.

Трэба адзначыць, што будаўнікі 30-га трэста не проста адрамантавалі старажытны будынак, які, дарэчы, мае стогадовы ўзрост, але выканалі рэстаўрацыю будынка з захаваннем яго пер-

шапачатковага выгляду. Так што Музам прыемна будзе вітаць таленавітых студэнтаў у старажытных, але вельмі зручных класах. А тое, што нашы студэнты сябруюць з Музамі, прадэманстравала выстава работ, якая экспанавалася ў майстэрнях новага будынка, і выкананы яны былі ў самых разнастайных жанрах.

**На здымку: урачысты момант перадачы сімвалічнага ключа ад новага корпусу кафедры выяўленчага мастацтва.**

**Фота Ул. Сытых.**

**Надзея ВАШКЕЛЕВІЧ.**

## ВА УНІВЕРСІТЭЦЕ З'ЯВЛЯЦЦА КУРСАНТЫ

Права атрымання дадатковай ваеннай спецыяльнасці атрымалі студэнты трэціх курсаў гістарычнага, юрыдычнага, фізіка-тэхнічнага факультэтаў, факультэтаў фізічнай культуры, эканомікі і кіравання, матэматыкі і інфарматыкі. Акрамя добрай фізічнай падрыхтоўкі, яна павінны мець добрыя адзнакі за два гады навучання ва ўніверсітэце. Адзін дзень у тыдзень студэнты будуць займацца па праграме ваеннай падрыхтоўкі, астатні час — вывучаць сваю асноўную спецыяльнасць. Пасля заканчэння ўніверсітэта яны змогуць праходзіць вайсковую службу паўгода як малодшыя камандзіры ў адпаведнасці з прысвоенымі ім званнямі «Камандзір мотастэралковага аддзялення» і «Камандзір аддзялення пераноснага зенітнага комплексу «Ігла». Да гэтага часу падрыхтоўка такіх спецыялістаў вялася ў Беларускай дзяржаўным ўніверсітэце.

**30 ліпеня 2005 года прынята Пастанова Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь аб адкрыцці ў Гродзенскім дзяржаўным ўніверсітэце імя Янкі Купалы ваеннага факультэта. У верасні пачаўся конкурсны адбор для навучання на ім першых ста студэнтаў шасці факультэтаў ўніверсітэта, якія разам са сваёй асноўнай грамадзянскай спецыяльнасцю змогуць атрымаць і званне малодшага сержанта.**

А праз год у ГрДУ з'явіцца курсанты. Як паведаміў начальнік ваеннага факультэта ГрДУ імя Янкі Купалы палкоўнік Аляксандр Мікалаевіч Радзіёнаў, яны будуць рыхтавацца па некалькіх спецыяльнасцях: «Фізічная культура» (падрыхтоўка такіх ваенных спецыялістаў у нашай краіне яшчэ не вялася), «Тылавое забеспячэнне войскаў», у тым ліку па спецыялізацыях «Рэчавае забеспячэнне» і «Харчовае забеспячэнне» (раней такіх спецыялістаў рыхтавалі ў Ваеннай акадэміі).

Адначасова будзе весціся падрыхтоўка з ліку студэнтаў малодшых афіцэраў запаса.

Дысцыпліны ваеннага цыкла вучаюцца на базе 6-й гвардзейскай асобнай механізаванай брыгады ў Фолышы, прадметы агульнай падрыхтоўкі — у карпусах ўніверсітэта. Курсанты ваеннага факультэта будуць знаходзіцца на поўным дзяржаўным забеспячэнні (форма, харчаванне, пражыванне. Нават калі курсант — гродзенец, ён будзе жыць у казарме).

Афіцыйнае адкрыццё ваеннага факультэта Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы адбудзецца ў пачатку кастрычніка.

**Уласн. інф.**

ВІНШУЕМ  
ЮБІЛЯРАЎ

Рэктарат, прафкам, Савет ветэранаў віншуюць з юбілеем і жадаюць моцнага здароўя, шчасця, дабрабыту, поспехаў юбілярам. Нагадваем, калі і каго можна павіншаваць.

8 верасня — **Фядулаву** Валянціну Уладзіміраўну, загадчыка інтэрната.

13 верасня — **Абухоўскую** Станіславу Браніславаўну, прыбіральшчыцу арандуемага памяшкання ліцэя № 1.

15 верасня — **Істоміна** Віктара Серафімавіча, намесніка дэкана філалагічнага факультэта.

16 верасня — **Зорыну** Наталлю Аляксандраўну, старшага выкладчыка кафедры замежных моў № 1 аддзялення рамана-германскай філалогіі філалагічнага факультэта.

18 верасня — **Жук** Галіну Яўгеніўну, ветэрана працы.

22 верасня — **Белякову** Наталлю Мікалаеўну, старшага выкладчыка кафедры замежных моў № 2 аддзялення рамана-германскай філалогіі філалагічнага факультэта.

23 верасня — **Смароднікава** Мікалая Генадзевіча, дворніка вучэбнага корпусу № 7.

28 верасня — **Сігаву** Валянціну Іванаўну, бухгалтара аддзела бухгалтарскага ўліку і справаздачы фінансава-эканамічнага ўпраўлення.

5 кастрычніка — **Лучко** Валянціна Станіслававіча, дацэнта кафедры экалогіі факультэта біялогіі і экалогіі.

6 кастрычніка — **Дзянішчык** Ірыну Ігнацьеўну, дзяжурную інтэрната № 4.

8 кастрычніка — **Лакоба** Святлану Яўхімаўну, старшага выкладчыка кафедры хіміі і хімічнай тэхналогіі факультэта біялогіі і экалогіі.

17 кастрычніка — **Варанцову** Тамару Аляксандраўну, загадчыка навучальна-метадычнага кабінета гісторыі Беларусі гістарычнага факультэта.

21 кастрычніка — **Даніловіча** Мікалая Аляксандравіча, дацэнта кафедры беларускага і тэарэтычнага мовазнаўства аддзялення беларускай і славянскай філалогіі філалагічнага факультэта.

28 кастрычніка — **Кірылаву** Вольгу Міхайлаўну, дацэнта кафедры заалогіі і фізіялогіі чалавека і жывёлы факультэта біялогіі і экалогіі.

Да 50-годдзя працы ў Гродзенскім універсітэце

## ТАЛЕНТ І СЭРЦА

*У жніўні 2005 года споўнілася 50 гадоў працоўнай дзейнасці ў нашым універсітэце прафесара кафедры алгебры, геаметрыі і метадыкі выкладання матэматыкі Лідзіі Уладзіміраўны Кірылюк. У 1948 годзе яна паступіла на аддзяленне матэматыкі фізіка-матэматычнага факультэта Гродзенскага педагагічнага інстытута. Пасля яго заканчэння з 1952 па 1955 год працавала настаўніцай матэматыкі ў сярэдняй школе № 3 г. Гродна.*

З таго часу Лідзія Уладзіміраўна не перарывала сувязі з родным універсітэтам. Сумесна з заснавальнікамі матэматычнага факультэта, вядомымі вучонымі і педагогамі Н.Д.Бяспамятных, Я.І.Рыўкіндам, А.Е.Кастальскім, іншымі выкладчыкамі, яна прыняла актыўны ўдзел у развіцці матэматычнай адукацыі ў Гродзенскім рэгіёне. Дзесяць гадоў (з 1971 па 1980) былі аддадзены ёю адказнай працы прарэктара па вучэбнай рабоце, тры гады (з 1980 па 1982) — кіраўніцтва кафедры геаметрыі і метадыкі выкладання матэматыкі, адзінаццаць (з 1981 па 1991) — працы ў якасці дэкана матэматычнага факультэта.

Разам з выкананнем нялёгкіх адміністратыўных абавязкаў Лідзія Уладзіміраўна актыўна займалася метадычнай і навуковай працай. Асноўныя напрамкі яе даследаванняў — геаметрыя і метадыка выкладання матэматыкі. У 1969 годзе ў Маскоўскім абласным педагагічным інстытуце імя Н.К.Крупскай яна абараніла кандыдацкую дысертацыю на тэму «Развіццё творчага геаметрычнага ўяўлення і логіка-матэматычнага мыслення вучняў на сістэматычна падобраных нестандартных задачах», якая была выканана пад кіраўніцтвам знакамітага савецкага матэматыка прафесара І.К.Андронава.

У 1991 годзе рашэннем Дзяржаўнага камітэта СССР па народнай адукацыі Лідзіі Уладзіміраўне было прысвоена вучонае званне прафесара. На сённяшні дзень яна з'яўляецца аўтарам больш 60 навуковых і метадычных работ. Яна мае дзяржаўныя ўзнагароды, сярод якіх Ганаровая грамата ВС БССР за поспехі ў развіцці навукі і падрыхтоўцы высокакваліфікаваных спецыялістаў для



народнай гаспадаркі (1981 г.), медалі «Ветэран працы» (1985 г.) і «За працоўныя заслугі» (2000 г.), знакі «Выдатнік народнай асветы» (1976 г.) і «За выдатныя поспехі ў працы» (1979 г.).

Асабліваю цікавасць Л.У. Кірылюк праяўляла да метадыкі выкладання геаметрыі ў сярэдніх і вышэйшых навучальных установах, у прыватнасці, да праблемы павышэння графічнай культуры і развіцця прасторавых прадстаўленняў вучняў і студэнтаў. Так, у 1964 годзе ў выдавецтве «Народная асвета» выйшла яе кніга «Упражнення і задачы па геаметрыі», у якой прапанаваліся арыгінальныя пытанні, задачы і практыкаванні, накіраваныя на актывізацыю працы вучняў на ўроках геаметрыі, выкананне якіх прадугледжвала пабудову чарцяжоў рознымі інструментамі, выкарыстанне раздаточных дыдактычных матэрыялаў і мадэляў фігур.

Аналізуючы метадычную дзейнасць Лідзіі Уладзіміраў-



ны, нельга не сказаць аб курсе «Аналітычная геаметрыя», які на працягу некалькіх дзесяцігоддзяў яна вяла на матэматычным факультэце, укладваючы не толькі прафесіянальны педагагічны талент, але і сэрца. Прадуманы да дэталю, старанна скампанаваны, забяспечаны дыдактычнымі матэрыяламі, падмацаваны своеасаблівай сістэмай арганізацыі самастойнай працы студэнтаў, ён з'яўляецца адным з лепшых курсаў кафедры ў метадычным плане.

Любімай тэмай навукова-метадычных даследаванняў Л.У.Кірылюк была і застаецца геаметрыя трохвугольніка. Задачы, што ўзнікаюць у гэтым раздзеле класічнай геаметрыі, заўсёды прыцягвалі ўвагу аматараў матэматыкі натуральнасцю і нагляднасцю паставак. У апошнія гады да іх вивучэння былі прыменены кампутарныя метады, што дазволіла атрымаць новыя цікавыя вынікі. Адным з вынікаў даследаванняў у гэтым напрамку стала манаграфія «Геаметрыя дзвюхпараметрычнай сям'і трохвугольнікаў, зададзеных агульнай асновай і бісектрысай працілеглага вугла», якая была дэпаніравана Лідзіяй Уладзіміраўнай у 1989 годзе ў ВІНІТІ АН СССР.

Абапіраючыся на дыдактычны патэнцыял, які закладзены ў геаметрыі трохвугольніка, у васьмідзесятых гады

Л.У.Кірылюк арганізавала студэнцкі навуковы гурток, які доўга працаваў на факультэце. Яго слухачы неаднаразова выступалі на розных канферэнцыях, прымалі ўдзел у конкурсах навуковых работ, дэманструючы высокія вынікі.

У апошні час Лідзія Уладзіміраўна працягвала працаваць на кафедры алгебры, геаметрыі і метадыкі выкладання матэматыкі з уласцівай ёй добрасумленнасцю і энергічнасцю. Яна актыўна ўдзельнічала ў працы вядомага ў рэспубліцы семінара «Матэматычная адукацыя», а таксама навукова-метадычных канферэнцыях рознага ўзроўню, апублікавала шэраг навукова-папулярных артыкулаў для вучняў у часопісе «Альфа».

Цяжка ў кароткай газетнай публікацыі расказаць аб усіх напрамках вучэбнай і навукова-метадычнай працы прафесара Л.У.Кірылюк. Зазначым яшчэ толькі, што ў 60-70 гады яна аддала шмат сілаў, часу і здароўя пытаннем выкарыстання тэхнічных сродкаў навучання і наглядных дапаможнікаў у мэтах павышэння эфектыўнасці і якасці выкладання геаметрыі ў школе і ВНУ. Так, ёю былі распрацаваны кіна- і відэаматэрыялы, прысвечаныя некаторым тэмам аналітычнай геаметрыі.

Сумленнай працай на карысць матэматычнай адукацыі, педагагічным талентам і высокімі асабістымі якасцямі Л.У.Кірылюк заваявала шырую павагу калег і вучняў. Сістэма яе вучэбнай і метадычнай працы можа служыць добрым прыкладам для маладых выкладчыкаў.

На жаль, Лідзія Уладзіміраўна прыняла рашэнне пайсці з 1-га верасня 2005 года на заслужаны адпачынак. Пажадаем ёй як мага даўжэй захаваць прыгажосць і чароўнасць і папросім застацца нашым добрым сябрам і мудрым дарадчыкам.

**Ю.П.ЗАЛАТУХІН,**  
загадчык кафедры алгебры, геаметрыі і метадыкі выкладання матэматыкі, дацэнт.

*На ніжнім здымку: у цэнтры — Лідзія Кірылюк, студэнтка Гродзенскага педагагічнага інстытута (гэты фотаздымак быў апублікаваны ва ўсесаюзным часопісе «Огонёк» у 1949 годзе).*

## ЛАВРЫ ИЗ БОЛГАРИИ

Золотая награда на Международной математической олимпиаде в болгарском городе Благоевград — вот результат стараний и упорного труда студента факультета математики и информатики Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Евгения Микулича. Всего за один год Евгением пройден путь от «бронзы» на прошлогодней международной математической олимпиаде до «золота» на нынешней.

В состязании студентов-математиков принимали участие 80 команд из тридцати стран мира. На международной арене Беларусь представляли команды двух университетов — БГУ, ставшая абсо-



лютным победителем, и ГрГУ, который представляли Жена Микулич и Евгений Жидок.

Состязание проходило в два тура. За два дня студен-

там предлагалось решить два теста, в которые входило шесть задач. На это отводилось пять часов. Максимальная оценка за выполненное

задание — 20 баллов. Решения оформлялись исключительно на английском языке. В личном зачёте Евгений Микулич показал один из лучших результатов. После подведения итогов сумма его баллов составила 130. Евгений был награждён золотой медалью. Спонсор олимпиады Wolfram Research — фирма-разработчик математических программ вручила Евгению ценные призы.

В течение пяти дней, проведённых в Болгарии, ребята по-настоящему смогли оценить красоту этой страны. Также порадовали ребят гостеприимство местных жителей, организация мероприятия и много новых знакомств.

На снимке: Евгений Жидок (слева) и Евгений Микулич в Болгарии.

Светлана ЛАТЫШЕВА.

## ТРИ ЖАРКИМЕСЯЦА

ЛЕТО... Четыре буквы, три жарких месяца и огромное количество ярких впечатлений. Особенно если вы провели его не так, как все, а например, в редакции газеты.

Слово «лето» у вас ассоциируется с многолюдным пляжем, желтым песком и бескрайним морем? Тогда вы безнадежно устарели. Последний писк моды — активный отдых. А студенты, как известно, всегда в авангарде. Именно поэтому (а еще чтобы набраться опыта в будущей профессиональной деятельности) я отправилась отнюдь не на пляж, а в редакцию одной из гродненских газет.

### Освежаться!

Первое, что отличает редакцию от пляжа, — там не жарко, нет палящего солнца и опасности превратиться в негра. Но свою порцию ультрафиолета я все-таки получила — когда выполняла задания редакции (к примеру, ходила по салонам, парикмахерским, магазинам, чтобы подсчитать свадебные расходы).

Еще одно важнейшее отличие — на пляже не нужны свежие идеи. Там ценятся разве что освежающие напитки. А вот в редакции без свежих идей лучше вообще не входить.

### Не спать!

Как найти «свою», оригинальную тему? Для этого нужно испытать на себе еще одно существенное различие пляжного и «газетного» отдыха: на пляже можно спокойно полежать и даже поспать (хотя и не очень долго, чтобы не обгореть). А вот если вы решили отдохнуть активно (например, в редакции), то ваш лозунг должен быть таким: «Не спать, все видеть и все слышать!».

Периодически необходимо делать проверки на внимательность, остроту зрения и слуха, а именно, выходить «на охоту» (без винтовки, конечно). Вы гуляете по магазинам, рынкам, катаетесь на троллейбусах, словом, посещаете общественные места. При этом нужно жадно поглощать самую разнообразную информацию — письменную (объявления, афиши) и устную (разговоры прохожих на улице и пассажира в троллейбусах). А на пляже

охотиться, как известно, не принято (разве что коварные девушки ведут тайную охоту на женихов и наоборот).

Шум приборя располагает к раздумьям, но только философским. А вот поиски темы для публикации побуждают обращаться не к вечному, а к сиюминутному, актуальному (но от этого не менее важному). Так, если у вас на носу свадьба — напишите о свадебных хлопотах, если думаете, куда бы поехать отдохнуть, — сделайте материал о тургентствах и их предложениях, даже если вам приходится выращивать урожай на даче — пишите о дачниках и их проблемах. Главное для студента — не спать!

Что делать, если кажется, что все темы исчерпаны и писать не о чем? Хороший способ — цепочка: материал о подготовке к свадьбе → заметка о новой свадебной услуге — прогулке молодых в карете, запряженной красавцами-лошадьми → репортаж о жизни этих и других лошадей на конной базе. Если же цепочка, несмотря на все усилия, разрывается, не расстраивайтесь и ... сходите на пляж.

### Улыбочку!

На пляже нет необходимости общаться с кем-то и вежливо улыбаться. Все это сугубо по желанию. Если же вам необходимо получить важную информацию от какого-то человека (для статьи, разумеется), улыбайтесь ему. Сближает совсем не «Рондо», а улыбка. После улыбки можно познакомиться. Я, например, скромно представлялась «внештатный корреспондент газеты». Такое звание уже внушает доверие (и даже слово «внештатный» совсем не пугает).

Гонорар за лежание на солнышке вряд ли можно получить, а публикации в газете оплачиваются. Так что если много и плодотворно писать, есть возможность неплохо заработать. И не жалуйтесь на отсутствие тем, ведь даже банальное школьное сочинение «Как я провел(а) лето» можно превратить в публицистический шедевр!

Анжела ЗДАНОВИЧ, студентка пятого курса филологического факультета.

## И заработок, и благодарность

Время с 1 июня по 31 августа для некоторых студентов нашего университета было временем работы в студенческих строительных отрядах.

Самый многочисленный студенческий отряд был сформирован для работы на Августовском канале. Здесь в июле работало 39 человек и 30 человек в августе. Работа на объекте была сложной, особенно из-за бури 8-10 августа, когда канал разлился и несколько дней работы прекращались.

Второй по численности стройотряд был занят на ОАО «Гродненский мясокомбинат». Условия для работы здесь были созданы хорошие, что сказалось и на заработках ребят — 800-900 тысяч рублей. Довольно осталось и руководство предприятия, о чем свидетельствует благодарственное письмо его директора А.Г.Гришука, в котором была отмечена хорошая работа студенческого отряда и высказана просьба о продлении времени работы стройотряда на сентябрь. Здесь работало 42 человека.

18 студентов работали и на строительстве университетского общежития № 5 в Девятковке, а также в строительных организациях — «Гродножилстрой», стройтрест № 30, РСУ-1, «Гроднооблдорстрой», «Гродно-промстрой».

В летних оздоровительных лагерях работало 79 студентов.

Хорошо организовали работу стройотрядовцев командиры Николай Лысюк и Юрий Сухоцкий (факультет математики и информатики), Дмитрий Кусякин (физико-технический факультет), Сергей Кельник (факультет биологии и экологии).

Хочу отметить, что студенты, которые работали летом в строительных отрядах, в основном довольны условиями труда и заработками. Правда, были некоторые объекты, особенно на селе, где условия для работы и проживания были созданы не самые лучшие. Но все ребята единодушны, что такой вид студенческой деятельности очень необходим как в плане заработка, так и в плане получения опыта и практических навыков работы.

Виктор КОСАПЕВ, секретарь первичной организации общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» ГрГУ имени Янки Купалы.

## Выбор сделан

Два года студент исторического факультета Иван Бойко возглавлял Студенческий совет ГрГУ. В этом году Иван успешно закончил учебу в университете, поэтому в середине сентября прошли выборы нового председателя Студсовета.

Первоначально было предложено семь кандидатур. Выдвижение кандидатов осуществлялось двумя путями: на основе рекомендаций заместителей деканов по воспитательной работе и по предложениям от студентов. Вначале претенденты на этот пост отвечали на вопросы анкет, показывая свою позицию по вопросам самоуправления. Основные направления деятельности ССУ ГрГУ были выделены кандидатами вполне стандартно: решение студенческих проблем, организация досуговой деятельности, работа по пропаганде здорового образа жизни, экологическая деятельность. И основная проблема студентов нашего университета кандидатам видится одинаково — «социо-корпоративная раздробленность студенчества». И действительно, корпуса находятся в разных местах города и даже между отдельными курсами и специальностями одного факультета иногда трудно организовать сотрудничество. Эту проблему надо решать оперативно, и единственный реально действующий способ — непосредственная работа со студентами каждого факультета, каждой специальности и каждой группы.

На заседании Студсовета ребята представили свое видение деятельности ССУ.

В ходе тайного голосования председателем Студенческого совета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы избран студент 3 курса филологического факультета Дмитрий Смирнов, его заместителем стал Евгений Акимов, студент 3 курса факультета экономики и управления.

Выборы прошли, и работа впереди ждёт напряжённая. И надо помнить, что один в поле не воин, поэтому новым руководителям студенческого самоуправления нужна поддержка всех студентов.

**Иван ЕМЕЛЬЯНЧИК, студент 5 курса факультета экономики и управления, член Студенческого совета ГрГУ.**

## БУДЕМ ОБЩАТЬСЯ!

**Среди нового пополнения студентов нашего университета есть не совсем обычные ребята — это те, кто через пять лет успешной учёбы в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы получат специальность «Журналист».**

Ещё не закончился сентябрь, а первокурсники уже прошли период адаптации и активно включились в учебный процесс. Эта группа небольшая, но очень дружная. В ней занимаются 24 человека. Все они интересные и творческие люди, они талантливы и амбициозны, поэтому хотят заявить о себе уже сегодня и с первых дней учёбы пытаются себя реализовать: пишут заметки, очерки, стихи. Куратором группы стала старший преподаватель кафедры русского языка, кандидат филологических наук Тамара Анатольевна Пивоварчик.

Открытие новой специальности — дело значительное и серьёзное. Помимо общих курсов, ребята уже в этом семестре изучают историю белорусской журналистики. Для более профессиональной подготовки студентов наш вуз пригласил доцента кафедры журналистики БГУ А.А. Градошко, который на протяжении двух недель читал лекции. Александр Александрович

отметил высокий уровень подготовки преподавателей нашего университета, а также благоприятные условия, созданные для успешного обучения.

Чтобы лучше узнать историю появления новой специальности, я обратилась к декану филологического факультета В.К.Церлюкевичу.

**— Виталий Казимирович, как возникла идея открытия новой специальности?**

— Вообще, история это очень давняя, — задумывается декан. — Начнём с того, что многие преподаватели-филологи в своё время хотели стать журналистами. Да я и сам когда-то мечтал об этом. Но обстоятельства сложились по-другому. Поэтому данная идея родилась на кафедре русского языка достаточно естественно. Вначале мы ввели на филологическом факультете дополнительную специальность: литературная работа в газетах и журналах. И только после того, как наши выпускники стали успешно работать в средствах массовой информации, мы решили официально открыть специальность «Журналистика». Многие скептически относились к нашей затее, не веря в её плодотворность. Но мы сумели преодолеть все трудности, и уже с этого учебного года начался новый виток истории филфака.

**— Чего вы ожидаете от журналистов-первокурсников?**

— Журналист — профессия активная. И неважно, являешься ли ты репортёром или корректируешь статьи в газете. Поэтому я ожидаю от первокурсников активности. Эти студенты — будущая элита филфака. А чтобы соответствовать этому почётному званию, надо немало потрудиться. Ведь журналистика, выросшая на почве филологии, будет иметь очень прочное основание.

Надо отметить, что многие студенты-журналисты имеют практический опыт и целые папки творческих работ. Так что эти ребята ещё не раз удивят свой деканат!

А недавно будущие журналисты успешно выдержали ещё одно испытание: прошли мини-кастинг, который провели наши преподаватели. Итогом соревнования стало распределение студентов по специализациям — аудиовизуальные СМИ и печатные СМИ. В следующем учебном году ребята пойдут на практику по итогам этого распределения.

Но студенты-журналисты готовы сотрудничать уже сегодня. Поэтому все желающие могут смело обращаться с просьбами, проблемами и предложениями.

**Будем общаться!**

**Анастасия КОТЛЯРОВА, студентка 1 курса филологического факультета.**

## МЫ — ПРОТИВ КУРЕНИЯ!

**Анна, студентка третьего курса филологического факультета:**

Когда ты покупаешь пачку сигарет, то прекрасно знаешь, что кладёшь деньги в карман тем недостойным, кто нависает над человеческим здоровьем. А в это же время тысячи людей готовы отдать все, лишь бы вернуть свое отданное здоровье и жить дальше. И об этом ты знаешь!

**Разве твоя слабость сильнее тебя?**

**Сергей, 2 курс, филологический факультет:**

— Впервые я закурив вместе со своими старшими товарищами. Тогда я думал, что это очень модно, и потому во всём пытался подражать друзьям. В компании курящих знакомых я не хотел казаться белой вороной. Вскоре курение превратилось в пагубную привычку. Я уже не мог себя контролировать, всякий раз закуривал на автобусных остановках, на переменах между парами, в ожидании кого-либо. Поначалу думал, что смогу в любой момент остановить свою никотиновую зависимость. Однако сделать это оказалось не так-то просто. Я пытался бросить, но меня хватало максимум на три дня — затем снова следовал срыв, и я опять закуривал. После нескольких тщетных попыток я понял, что окончательно стал зависимым от табака. Спустил пять лет я снова решил попытаться бросить дурную привычку. Ради смеха заключил спор со своим другом. И выиграл это пари. Сейчас я придерживаюсь здорового образа жизни. В этом мне помогает спорт. Ведь в здоровом теле должен быть здоровый дух. Не так ли?

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

**Дорогой Виктор Серафимович Истомин! Поздравляем с юбилеем!**

Ваш путь из Ая Алтайского края в наш славный город над Неманом был продолжительным и интересным. Топика Вашей биографии удивительна: Ая, Барнаул, Москва, Алжир и, конечно, Париж, Франция. Языку этой страны Вы посвятили свою жизнь. В Вашей педагогической судьбе три замечательных вуза: Московский педагогический институт иностранных языков имени М.Тореза, Барнаульский госуниверситет и Гродненский государственный университет имени Янки Купалы.

Спасибо Вам за знания, дорогой Виктор Серафимович! Здоровья Вам, благополучия, долгой и плодотворной деятельности.

**Студенты 441-й группы романо-германского отделения филологического факультета.**

## В ЯЛТЕ ВНЕ КОНКУРЕНЦИИ



Группа товарищей, агитбригада факультета физической культуры, СТЭМ, театр юмора «Канкан» Гродненской филармонии, лауреат Международного фестиваля искусств в Ялте в 2005 году — этапы творческого пути известного коллектива, который создал в 1991 году тогдашний студент факультета физической культуры Гродненского государственного университета Вячеслав Селицкий.

Выступление в Ялте стало их «звездным» моментом. Приглашение на фестиваль «Канкан» получил после победы на Международном театральном фестивале «Икарриада» в Казани, который проводится в память Аркадия Райкина. После очень успешного выступления в 7000-тысячном зале «Юбилейный» гродненские артисты стали популярными в России. Об этом свидетельствуют многочисленные приглашения для выступлений, съемок на телевидении, поступившие из Москвы.

«Канкан» много гастролирует, регулярно выступает и в нашем университете. И еще — коллектив ищет таланты. Так что у остроумных, веселых и талантливых есть шанс. А для примера скажем, что такой шанс уже использовали студенты ГрГУ Максим Жоглик (юридический факультет) и Артем Бронштейн (факультет математики и информатики). Кстати, надо сказать, что Артем обеспечивает компьютерное сопровождение всего съемочного процесса. На основании накопленного компьютерного материала создается юмористический телесериал, который будет демонстрироваться на одном из российских каналов.

На снимке: Вячеслав Селицкий, известная российская артистка Клара Новикова и Максим Жоглик (слева направо) после выступления в Ялте.

Н. ВАШКЕЛЕВИЧ

## 60 ЛЕТ ТОМУ НАЗАД

В архиве Гродненского государственного университета имени Янки Купалы хранится много документов, которые возвращают нас к истории 60-летней давности. Сегодня мы познакомим читателей газеты с некоторыми моментами из жизни кафедр, которые были созданы в университете первыми. Заинтересованный читатель увидит в публикации и знакомые имена...

**Кафедра белорусского языка и литературы.** Руководил кафедрой Я.И.Михолап. На кафедре работали три преподавателя и два студента. Основное внимание уделялось методике обучения студентов белорусскому языку. Проводилась популяризация белорусского языка и литературы. В отчете кафедры сказано, что большинство студентов овладело белорусским языком.

Систематически издавалась газета «Малады літаратар». Был проведен вечер, посвященный творчеству К.Крапывы. Кафедра приняла участие в научной сессии, посвященной творчеству М.Горького. Был подготовлен доклад «Горький и белорусская литература». В местной печати руководитель кафедры А.М.Михолап поместил три статьи, посвященные белорусской литературе.

Преподаватели Н.С.Гурло и Я.И.Михолап продолжали работу над кандидатскими диссертациями.

**Кафедра русского языка.** Руководил кафедрой И.Л.Рей. Работали три преподавателя. Особое внимание уделялось обучению русскому языку тех студентов, которые раньше учились в польских школах. При кафедре существовал студенческий кружок, в котором занимались 15 студентов. Руководитель кафедры подготовил статью «Роль слова в динамике речи». Перед

учителями города было прочитано 4 доклада, посвященные К.Д.Ушинскому.

**Кафедра русской и всеобщей литературы** возглавлял Колесов, на кафедре работало 4 преподавателя. Заведующий подготовил статью «Некоторые вопросы художественного творчества в свете ленинской теории отражения».

Преподавателем кафедры Дудниковым была проведена большая работа по сбору фольклора и подготовлена статья «О фольклоре западных областей в период Отечественной войны». В городских клубах преподаватели кафедры читали лекции, готовили выставки, посвященные творчеству Пушкина, Грибоедова, Герцена, Крылова, Горького.

Работал кабинет языка и литературы. 18 студентов факультета языка и литературы проходили педагогическую практику в СШ № 1.

**Кафедра физики и математики.** Руководитель — Я.И.Ривкинд, работало 4 преподавателя. К кафедре были прикреплены три студента-отличника — Светловский, Стрелецкий, Трофимова.

Я.И.Ривкинд закончил работу над кандидатской диссертацией «О динамических системах с полным перемешиванием», Н.Д.Беспамятных завершил тему «Учебник алгебры в первой половине 19-го века в России», К.А.Акимова написала статью «История развития учения о теплоте».

При кафедре работали два студенческих кружка по физике и математике. Физической лаборатории в то время в пединституте не было, и занятия проводились в СШ № 2.

**Кафедра педагогики и психологии.** Руководитель — доцент, кандидат педагогических наук М.Левицкий. При

кафедре работал студенческий кружок по изучению педагогического наследия К.Д.Ушинского. Членами кафедры были опубликованы статьи в «Настаўніцкай газеце» «Об авторитете учителя» и «Горький и дети».

**Кафедра марксизма-ленинизма.** Руководитель — Н.В.Власовец. Преподаватель кафедры Г.М.Мартыросов сдал кандидатский минимум и завершил кандидатскую диссертацию, посвященную публицистической деятельности Писарева. Члены кафедры вели курсы в вечернем университете марксизма-ленинизма. Было прочитано 96 лекций и докладов.

**Кафедра иностранных языков.** Руководитель З.В.Ривкинд. На кафедре работало 4 старших преподавателя. Проводились вечера на английском языке. Было выпущено 6 номеров газеты на английском языке. Работал кружок английского языка, в течение года прошло 25 занятий.

Сотрудники кафедры написали рефераты «Образование национального английского языка», «Ново-английский язык», «Лексика английского языка».

**Кафедра военно-физической подготовки.** Руководил ею подполковник Шилов. Работало 4 преподавателя. Кафедра занималась военной подготовкой студентов мужчин и физической подготовкой девушек. Подготовка студентов на военной кафедре велась по двум профилям: офицер запаса пехоты и преподаватель физического воспитания.

При кафедре существовали кружки: военно-математический, два кружка легкой атлетики и волейбольная секция.

С.А.КОНДРАШОВА,  
заведующая архивом ГрГУ.

## Книжные новинки, выпущенные Издательским центром Гродненского государственного университета имени Янки Купалы

### Филологический факультет

И.В.Банах. «Структура повествования в жанре путешествия»;  
А.С.Смирнов, И.В.Банах, О.Б.Никифорова, Л.И.Мурзич, Т.Г.Симонова, О.Б.Золотухина, Л.В.Ярошенко, И.В.Егоров. «Контрольные работы по литературоведческим дисциплинам»;  
Ж.Г.Ханевич. «Искусство. The arts»;  
В.Л.Варанович. «Словаўтварэнне назойнікаў у беларускай мове».

### Факультет экономики и управления

С.Л.Гончаров. «Сетевые компьютерные технологии»;  
В.Л.Клюня, В.И.Сильванович. «Международный менеджмент»;  
А.И.Яблонский. «Бухгалтерский учет и отчетность».

### Факультет биологии и экологии

С.А.Павлович. «Социальная экология. Биологические и медицинские аспекты»;  
В.Н.Туманов. «Типы и методы решения задач по химии».

### Физико-технический факультет

В.А.Аскирко, В.В.Война, А.М.Колодинский, А.А.Маскевич. «Механика, молекулярная физика и термодинамика»;  
А.Е.Герман, Г.А.Гачко. «Основы автоматизации эксперимента».

### Исторический факультет

В.Н.Черепица. «История и повседневность в жизни агента пяти разведок Эдуарда Розенбаума».

### Юридический факультет

И.Э.Мартыненко. «Правовой статус, охрана и восстановление историко-культурного наследия»;  
М.У.Сільчанка. «Паходжанне дзяржавы і права».

### Педагогический факультет

Н.В.Флерко. «Специальная психология».

### Объединение кафедр социально-гуманитарных наук

Т.Г.Малиновская. «Архитектура города Гродно (с X ст. по 1939 г.)».

**Вы можете приобрести эту литературу в киоске ГрГУ им. Я.Купалы или книжных магазинах Гродно.**

## Что нужно знать о ВИЧ-инфекции и СПИДе

ВИЧ-инфекция — инфекционное заболевание, вызываемое вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), при этом происходит поражение иммунной системы, на фоне чего развиваются различные заболевания. ВИЧ-инфекция неизлечима и приводит к смерти. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) — последняя стадия ВИЧ-инфекции.

Истинное число ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом значительно превышает число зарегистрированных. По расчетным данным, в мире около 500 млн. человек ВИЧ-инфицированы (1/12 населения земного шара), хотя зарегистрировано всего 43 млн. человек. За 20-летнюю историю ВИЧ-инфекции на Земле умерли более 22 млн. человек. Каждую минуту в мире вновь инфицируется ВИЧ 6 человек и умирает от СПИДа 5 человек.

В Беларуси на 1 августа 2005 г. зарегистрированы 6690 человек, у которых в крови обнаружен ВИЧ. 80 процентов заболевших — лица в возрасте от 15 до 29 лет, причем среди заболевших мужчин примерно в 2,3 раза больше, чем женщин.

Течение ВИЧ-инфекции носит выраженный стадийный характер. В течение 2-5 месяцев после заражения заболевание себя не проявляет, затем повышается температура тела, появляется сыпь, увеличиваются лимфоузлы, развиваются слабость, утомление. На фоне поражения иммунной системы организма присоединяются различные инфекции, развиваются злокачественные опухоли, от которых человек и умирает. В среднем, от начала инфицирования до конечной стадии (СПИДа) ВИЧ-инфекция длится 10-15 лет, но в одних случаях трансформируется в СПИД в течение месяцев, в других — через много лет. Прогноз при ВИЧ-инфекции неблагоприятен, но своевременно начатая активная терапия может существенно увеличить продолжительность жизни.

ВИЧ передается:

- при половом контакте. Вероятность заражения женщины от ВИЧ-

инфицированного партнера значительно выше, чем наоборот. Сопутствующие венерические и гинекологические заболевания облегчают проникновение вируса в организм. Особенно легко заражение происходит при гомосексуальном контакте, высокую опасность несут травматические виды секса;

- через кровь при медицинских (использование необеззараженных шприцев и игл, переливании крови и ее препаратов) и немедицинских манипуляциях (при внутривенном введении наркотиков, через инструменты для бритья, маникюра, татуировок);

- от ВИЧ-инфицированной матери ребенку во время беременности, родов, при кормлении грудью.

ВИЧ не передается при рукопожатиях, дружеских поцелуях, через посуду, одежду, белье и другие бытовые предметы, при посещении бассейна, душевой, воздушно-капельным путем при кашле, чихании, при укусах насекомых.

Предупредить заболевание помогут: культура полового поведения (исключение случайных половых связей, использование барьерных средств контрацепции — презервативов), отказ от вредных привычек (приема наркотиков), своевременное лечение воспалительных заболеваний половой сферы и инфекций, передаваемых половым путем, использование индивидуальных предметов личной гигиены, проведение процедур (прокалывание ушей, татуировки) в специальных лицензированных учреждениях, использование одноразового медицинского инструментария.

Если Вы всё же не исключаете вероятность заражения, то пройти обследование на ВИЧ бесплатно и анонимно можно в любом лечебном учреждении г.Гродно, а также в ГУ «Гродненский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья» по адресу: пр-т Космонавтов, 58. Следует знать, что определить инфицирование возможно только через 2-8 недель после предполагаемого заражения.

**Е.В.ДРОЗДОВА, врач-эпидемиолог ГУ «ГПЦГиЭ».**

## Праект «Педагогі Гродзенскага ўніверсітэта»

У бліжэйшых нумарах газеты чытайце інтэрв'ю:

У.Я.Ягорычавы «Рэцыдывы дэідэалагізацыі трэба зжываць»,

І.В.Гушчына «У ВНУ усё павінна выхоўваць»,

В.В.Маршэўскай «Сапраўднае шчасце для педагога — калі яму прадстаўлена прасора для творчасці».

### Заснавальнік:

Установа адукацыі «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы». Рэгістрацыйнае пасведчанне № 519 ад 29.11.2001.

### Рэдактар

Надзея ВАШКЕЛЕВІЧ

### Вёрстка:

Валерый КАРАСІК

Падпісана да друку: 26.09.2005 у 15.00. Аб'ём — 1,0 друк. арк. Тыраж 500 экз. Заказ № 245. Газета набрана, звярстана і надрукавана на тэхніцы Установы адукацыі «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы». ЛП № 02330/0056882 ад 30.04.2004. Адрас: вул. Пушкіна, 39, 230012, Гродна.