



ГРОДЗЕНСКИ УНІВЕРСІТЭТ

ГАЗЕТА ГРОДЗЕНСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА
ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ

Выдаецца з 1986 года ● № 8 (291) ● 1 кастрычніка 2001 года, панядзелак
Выходзіць адзін раз на месяц ● Распаўсюджваецца бясплатна

ВЫБОР СДЕЛАН

9 сентября состоялась выборы Президента Республики Беларусь. Миллионы избирателей оказали высокое доверие Александру Григорьевичу Лукашенко. Он избран Президентом страны на второй срок. Выборы состоялись при рекордной явке избирателей. Победил действующий Президент А.Г.Лукашенко. Центризбирком не получил от международных наблюдателей ни одной существенной жалобы о нарушении избирательного законодательства.

Президентские выборы в Республике Беларусь были легитимными, свободными, открытыми, с соблюдением всех универсальных демократических принципов. Такой вывод сделали международные наблюдатели от Содружества Независимых Государств.

ВСТРЕЧА С ГУБЕРНАТОРОМ

Первая неделя сентября в университете была названа «Неделей знаний» и прошла необычно и интересно для студентов и преподавателей. В рамках Недели прошло много мероприятий, встреч, семинаров и др. Так, представители всех вузов города встретились с руководством области — председателем облисполкома В.Е.Савченко, заместителями председателя М.М.Бирюковой, М.А.Беляевым, главой администрации Ленинского района Б.Н.Козелковым, начальником управления общественно-политической информации и печати В.П.Омелько, начальником управления образования В.А.Гавроном.

Губернатор области В.Е.Савченко рассказал присутствующим о состоянии экономики, о планах и перспективах, ответил на многочисленные вопросы.

ВПЕРЕДИ — СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ



С большим интересом слушали присутствующие выступление ректора профессора С.А.Маскевича на общеуниверситетском собрании, посвященном Неделе знаний.

В канун нового учебного года и в канун главного для Республики события — Президентских выборов — проходило это собрание.

— Наш университет — одно из старейших учебных заведений Республики Беларусь, — сказал С.А.Маскевич. В 2000 году коллектив отметил 60-летний юбилей. Университет прошел многогранный путь становления и развития. Он сыграл существенную роль в формировании культурной и интеллектуальной атмосферы Западной Белоруссии. Во всех отраслях народного хозяйства работают наши выпускники. Особенно велика роль университета в подготовке педагогических кадров для учебных заведений Гродненщины. Мы не будем сегодня говорить о послевоенной разрухе и становлении нашего вуза — об этом сказано и написано немало. В этом плане хотел бы отметить книгу С.А. Габрусевича и И.П. Креня, вышедшую в свет в этом году, что явилось важным событием в жизни университета.

Сегодня наш университет принципиально другой, чем

тот, что был 10, 5 и даже 3 года назад. В структуре вуза — 11 факультетов, объединение кафедр социально-гуманитарных наук, институт последипломного образования, 2 колледжа: технологический и Лидский технический. Подготовка специалистов ведется по 43 специальностям и по 84 специализациям. Студенты университета име-

ют возможность получить высшее образование как с отрывом от производства, так и без отрыва, по бюджетной и договорной формах обучения. Специалисты со средним специальным образованием могут по семи специальностям получить высшее по сокращенной программе, а специалисты с высшим образованием могут пройти переподготовку.

Количество студентов — около 11 тысяч, из них на стационаре — свыше 6500. Учебный процесс обеспечивают 68 кафедр, на которых работает 661 преподаватель, из них — 1 академик, 1 — член-корреспондент, 34 доктора наук, профессора, 262 кандидата наук, доцента. Только за последние пять лет сотрудниками университета защищено 13 докторских диссертаций. Конечно, жизнь не стоит на месте.

(Продолжение на 2-й стр.)



ЦИТАТА НОМЕРА:
**«Речь дается многим, но
мудрость — редким».**
Катон Старший

ВПЕРЕДИ – СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)

К сожалению, ученые уезжают, уходят из жизни. Если бы не эти потери, докторов наук было бы 44.

Разрабатывается проект областной информационной сети, создана городская образовательная сеть. Внутри-университетская информационная сеть позволяет осуществлять выход на банки данных всего мира.

Ректорат университета, сказал далее С.А.Маскевич, — уделяет большое внимание обеспечению учебного процесса техническими средствами обучения, и в этой связи созданию материально-технических условий, необходимых для реализации программы внедрения информационных технологий.

Университет для успешного развития принял в качестве основного метод программирования. Надо сказать, этот метод себя оправдывает. Успешно работают социальные программы «Жилье», «Студенческое общежитие», «Программа социальной поддержки студентов и сотрудников», «Программа развития физкультуры и спорта». Так, в рамках программы «Жилье» университет помогает преподавателям решить жилищные проблемы. До введения жилищной программы в 1997 году в улучшении жилищных условий нуждались 114 сотрудников, из которых 35 человек были включены в списки очередности с 1982 по 1990 годы. По состоянию на 30.08.2001г. лишь два человека из этого списка состоят в очереди по 1990 год включительно, остальные состоят в очереди, начиная с 1991г. Несмотря на успехи, сегодня мы видим, что темпы реализации программы «Жилье» отстают от темпов развития университета.

На балансе университета находятся 8 учебных корпусов, 4 общежития, 2 столовых, 2 буфета. Значительно улучшилось качество питания студентов и сотрудников после того, как комбинат общественного питания стал университетским. На укрепление материальной базы комбината общественного питания только за первое полугодие



текущего года израсходовано около 15 млн. рублей. Завершаются работы по оборудованию еще двух буфетов. Университет арендует помещения в 6 корпусах предприятий и организаций города Гродно. Большое внимание ректорат уделяет внешнему виду учебных корпусов. Серьезный ремонт делается во всех зданиях университета. Придать современный вид главному корпусу — такая задача ставится в следующем году. Я хотел бы поблагодарить сотрудников АХС за добросовестную работу.

Вместе с тем, нельзя не отметить, что университет уже многие годы испытывает недостаток в учебных площадях, не хватает мест в общежитиях для проживания всех нуждающихся. При норме 17,5 м² на одного студента в университете приходится 5,09 м². В этом учебном году не можем удовлетворить потребности в общежитии 736 студентов, занимающихся на бюджетной основе, хотя в рамках социальной программы «Студенческое общежитие» на ремонт общежитий в основном из бюджетных источников выделено около 500 млн. рублей.

Университетом принимаются меры по укреплению и расширению полезных площадей, прежде всего за счет аренды. Ведется реконструкция помещений бывшего завода «Радиоприбор», трех помещений бывшего погранотряда.

Значительные меры приняты по улучшению финансового положения университета.

Зарботной плате придается статус первоочередного

платежа. В прошлом году не было ни одного случая, задержки заработной платы.

Выдача заработной платы на 60 % осуществляется через систему «Инфобанка», что является более цивилизованной и экономически выгодной формой получения зарплаты для университета.

Среднемесячная заработная плата за июль 2001 года составила около 161 тыс. рублей. В том числе профессорско-преподавательского состава — около 267 тыс. рублей, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, инженерно-технических работников — около 90 тыс. рублей.

Хотелось бы отдельно сказать о «Программе развития физкультуры и спорта», — отметил ректор. Обеспечено финансирование физкультурно-массовых мероприятий. Проводится спартакиада университета по 11 видам спорта. Сборные команды университета принимали активное участие в первенстве вузов Республики Беларусь, городской спартакиаде вузов. По результатам городской спартакиады команда факультета физической культуры заняла первое место. На проведение спортивно-массовых мероприятий израсходовано почти на 100 тысяч рублей больше, чем в предыдущем году.

На хорошем организационном, художественном и результативном уровне проводятся культурно-массовые, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.

(Окончание на 3-й стр.)

ВИНШАВАЛЬНАЯ ПАШТОЎКА

Рэктарат, прафком, Савет ветэранаў віншуюць з юбілеем і жадаюць моцнага здароўя, шчасця, дабрабыту, поспехаў юбілярам. Нагадваем, калі і каго можна павіншаваць.

№ 9 кастрычніка — **Аляксандра Сяргеевіча БАЛЫКІНА** — лабаранта кафедры лазернай фізікі і спектраскапіі.

№ 10 кастрычніка — **Аляксандра Васільевіча БІЛАНА** — пераплётчыка бібліятэкі.

№ 10 кастрычніка — **Уладзіміра Антонавіча НЯДЗЕЛЬКУ**, дацэнта кафедры гісторыі Беларусі.

№ 13 кастрычніка — **Ігара Эдуардавіча МАРТЫНЕНКУ** — дацэнта кафедры грамадзянскага права і працэсу.

№ 16 кастрычніка — **Нэлі Мікалаеўну КРАСНІЦКУЮ** — рэдактара выдавецкага аддзела.

№ 19 кастрычніка — **Аляксандра Алегавіча СЕРБУЛА** — выкладчыка кафедры спецыяльнага музычнага інструмента.

№ 20 кастрычніка — **Аляксандра Фёдаравіча СЯНЬКО** — інжынера кафедры матэрыялазнаўства і рэсурсазберагальных тэхналогій.

№ 23 кастрычніка — **Галіну Васільеву МУККЕЛЬ** — вартуўніка вучэбнага корпуса №4.

№ 25 кастрычніка — **Міхаіла Фёдаравіча БУРУ** — старшага выкладчыка факультэта фізічнай культуры кафедры спартыўных гульняў.

№ 26 кастрычніка — **Марыю Аляксееўну АБРАМАВУ** — прыбіральшчыка вучэбнага корпуса №3.

№ 27 кастрычніка — **Станіслава Антонавіча ЯНУШКЕВІЧА** — дацэнта кафедры беларускай мовы філалагічнага факультэта.

№ 29 кастрычніка — **Уладзіміра Кузьміча ПІСАРАВА** — старшага выкладчыка кафедры эканамічнай тэорыі.

ВПЕРЕДИ – СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

Участвуя в разных конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях республиканского и международного уровней, становились лауреатами и победителями ансамбль «Каприз», студенческий театр эстрадных миниатюр, театр моды, фольклорный ансамбль «Алена», команды борцов классического стиля, баскетболистов, волейболистов, легкоатлетов. Команда КВН университета вышла в высшую республиканскую лигу и достойно выступает в ней.

В этом году на дневную форму обучения было подано 3223 заявления при плане приема 880, на заочную — 1274, при плане — 270.

Таким образом, средний по университету конкурс на дневное отделение составил 3,7 заявлений на место, на заочное отделение — 4,7 заявлений на место. Наиболее высоким конкурс был на специальности:

Мировая экономика и МЭО — 7,2; экономика и управление на предприятии — 6,8; финансы и кредит — 6,5; прикладная математика — 5,5; правоведение — 5,1; английский язык — 4,8.

На сегодняшний день студентами на 1-й курс университета зачислено 2496 абитуриентов, в том числе 1446 — на дневное отделение и 1050 — на заочное отделение. Наибольшее пополнение получили филологический, физико-технический и юридический факультеты, а также ИПО.

Наш университет, являясь университетом классического типа, занимает особое место в системе учебно-научных учреждений Гродненской области, выполняет на современном уровне функцию центра образования, науки и культуры. Программа развития университета направлена на то, чтобы вуз укреплял и расширял взаимодействие со всеми сферами жизнедеятельности региона. Советом университета 02 марта 2001 года как главная на 2001 — 2005 годы поставлена задача устойчивого развития университета как центра науки, культуры и

образования на основе инновационного подхода и принципа самокупаемости. Естественно, решение этой задачи во многом зависит от того, насколько верные стратегические цели, прежде всего в научно-образовательной деятельности, ставит университет, и насколько эффективны пути достижения этих целей. Базируясь на таком подходе к работе университета в предстоящем учебном году с точки зрения ректората необходимо основное внимание уделить решению следующих задач.

Оптимизировать структуру специальностей и специализаций, ориентируясь при этом на долгосрочную перспективу и экономическую целесообразность. Это — задача ректората, факультетов, институтов и колледжей.

Выработать конкретные пути повышения качества подготовки специалистов за счет внедрения новых информационных технологий и обучающе-исследовательского принципа в образовании. Создать методическое и техническое обеспечение для этого на факультетах экономики и управления, биологии и экологии. Приступить к созданию такого обеспечения на других факультетах.

Мобилизовать финансовые, материальные, трудовые и другие ресурсы, необходимые для реализации программы комплексной информатизации университета, достижения наибольшей эффективности использования технического, программного, методического обеспечения информатизации и кадрового потенциала университета. Организовать систему дистанционного обучения в университете.

Центру информатизации и автоматизации осуществить развитие узла Internet и систем телекоммуникаций. Центру информатизации и автоматизации, библиотеке разработать и использовать методические материалы для эффективного функционирования информационных технологий в учебном процессе и научной деятельности, формировать компьютерные фонды на базе действующих

серверов локальной сети университета и CD ROM библиотек, организовать доступ к ним с каждой кафедры.

Совершенствовать управление университетским комплексом. Организовать эффективную систему повышения квалификации управленческого, административного и учебно-вспомогательного персонала университета.

Решение сформулированных задач возможно только при соответствующем кадровом обеспечении.

Улучшение кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса университет планирует за счет создания благоприятных условий для развития существующих и создания новых научно-педагогических школ. Перспективной основой учебно-воспитательного процесса в университете будет являться модель личности ориентированного, инновационного обучения. В коллективе университета за годы его существования сложился мощный потенциал профессорско-преподавательского состава, где рядом с опытными кадрами, мэтрами трудятся вчерашние аспиранты, молодые преподаватели, у которых, кстати, есть все возможности профессионального роста. За последние три года сотрудниками университета защищено 9 докторских и 68 кандидатских диссертаций. Сформированы и активно работают научные школы в области теории дифференциальных уравнений, атомной и молекулярной спектроскопии, истории и теории государства и права, уголовного процесса и криминалистики, психологии, научно-педагогическая школа в области белорусского словообразования. Историками признана школа по отечественной истории и краеведению. Это хорошо, но нужно уходить от халтуры, беречь лучшие традиции университета.

Каждого, от рядового преподавателя до академика, должно волновать качество знаний студента, его потребность в образовании. У каждого ли, кто переступил сегодня порог университета,

есть потребность в образовании? Необходимо подходить к делу с чистым сердцем, исключить меркантильные интересы. Каким будет завтрашний день нынешних студентов? Это зависит от того, как мы работаем сегодня. В коллективе делается все, чтобы воспитать гражданина, человека, вырастить настоящего специалиста.

Должен ли университет не только учить, но и воспитывать? Если понимать воспитание буквально, то нет, ибо не стоит тратить время на пустые нотации. Если же понимать воспитание широко и допускать косвенное воздействие, то результат будет позитивным. Только это воздействие осуществляется не отдельно, не само по себе, а через другие, чисто учебные и научно-исследовательские виды деятельности.

Мы идем к университету будущего. А он должен быть открытым к нуждам своего общества, то есть удовлетворять его потребности, служить этому обществу. Служение интересам своего национального и регионального сообщества посредством предоставления в его распоряжение современного научного знания и научной экспертизы — это тоже новая грань миссии, которую должен выполнять университет. Из стен его должны выходить не просто профессионалы, а люди, несущие в мир социальные и моральные ценности. Миссия университета — сформировать активную творческую личность, гармонично соединяющую личностные ценности с потребностями общества.

Именно университет и подготовленные им высококвалифицированные кадры смогут успешно адаптироваться к быстрым изменениям XXI века и сделать жизнь людей более достойной.

Искренне поздравляю с новым учебным годом всех преподавателей, студентов, сотрудников университета. Здоровья вам, успехов на пути к знаниям. Помните, что нет предела человеческому совершенству. Учитесь нужно непрерывно и бесконечно. Творческих вам удач!

ПАЛАЖЭННЕ

АБ МАТЭРЫЯЛЬНЫМ СТЫМУЛЯВАННІ РАБОТНІКАЎ
ГРОДЗЕНСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ**1. Агульныя палажэнні**

1.1. Палажэнне аб матэрыяльным стымуляванні работнікаў Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы (далей «Палажэнне») распрацавана ў мэтах матэрыяльнага заахвочвання работнікаў універсітэта ў якасным выкананні абавязкаў, у дасягненні колькасных і якасных каэфіцыентаў у працы.

1.2. Палажэнне распрацавана ў адпаведнасці з Працоўным кодэксам Рэспублікі Беларусь, пастановамі Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь, Міністэрства працы Рэспублікі Беларусь, Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, рашэннямі працоўнага калектыва, іншымі нарматыўнымі прававымі актамі, якія рэгулююць пытанні матэрыяльнага стымулявання працы работнікаў.

1.3. Палажэнне распаўсюджваецца на супрацоўнікаў і сумяшчальнікаў універсітэта (далей - супрацоўнікі), якія ўтрымліваюцца за кошт сродкаў дзяржаўнага бюджэту (акрамя работнікаў навукова-даследчага сектара ўніверсітэта), а таксама супрацоўнікаў, якія ўтрымліваюцца за кошт сродкаў пазабюджэтных крыніц фінансавання.

1.4. Палажэнне з'яўляецца неад'емнай часткай калектывнага дагавора ўніверсітэта. Палажэнне зацвярджаецца рэктарам універсітэта пасля адабрэння яго канферэнцыяй працоўнага калектыва.

1.5. Змяненні і дапаўненні ў дадзенае Палажэнне могуць быць унесены толькі пасля адабрэння іх канферэнцыяй працоўнага калектыву. У выключных выпадках змяненні і дапаўненні ў дадзенае Палажэнне могуць быць унесены па ўзаемнай згодзе прафсаюзнага камітэта супрацоўнікаў і адміністрацыі ўніверсітэта з наступным адабрэннем іх на канферэнцыі працоўнага калектыву.

2. Парадак фарміравання і асноўныя кірункі выкарыстання фонда матэрыяльнага стымулявання

2.1. Фонд матэрыяльнага стымулявання фарміруецца за кошт:

дзяржбюджэтнага сродкаў (30% ад планавага фонду платы працы);

эканоміі фонду заробтнай платы, сродкаў ад пазабюджэтнай дзейнасці, памер якіх устанаўліваецца Саветам універсітэта.

2.2. Фонд матэрыяльнага стымулявання складаецца з фонда надбавак і прэміяльнага фонда.

2.3. Фонд надбавак складае $\frac{1}{2}$ фонда матэрыяльнага стымулявання. Прэміяльны фонд складае таксама $\frac{1}{2}$ фонда матэрыяльнага стымулявання.

3. Структура і парадак размеркавання фонда надбавак

3.1. Фонд надбавак падзяляецца на: 1) цэнтралізаваны фонд надбавак і 2) фонд надбавак структурнага падраздзялення.

3.2. Цэнтралізаваны фонд надбавак прызначаецца для ўстанаўлення надбавак прарэктарам, дэканам і іншым кіраўнікам структурных падраздзяленняў, а таксама для ўстанаўлення надбавак за складанасць і высокія дасягненні ў працы, або за выкананне асабліва важнай (тэрміновай) працы.

3.3. Фонд надбавак структурных падраздзяленняў прызначаецца для ўстанаўлення надбавак супрацоўнікам структурных падраздзяленняў.

3.4. Памер сродкаў, якія накіроўваюцца ў цэнтралізаваны фонд надбавак і фонд надбавак структурных падраздзяленняў, штогод вызначаецца і зацвярджаецца Саветам універсітэта.

3.5. Надбаўкі з цэнтралізаванага фонда назначаюцца рэктарам універсітэта па яго меркаванні.

3.6. Рашэнне аб устанаўленні надбаўкі і яе памеры канкрэтнаму супрацоўніку структурнага падраздзялення прымаецца кіраўніком падраздзялення, калі іншае не ўстаноўлена структурным падраздзяленнем, і зацвярджаецца загадам рэктара.

3.7. Не выкарыстаная частка сродкаў з фонда надбавак пераводзіцца ў прэміяльны фонд і размяркоўваецца прапарцыянальна асноўным кірункам выкарыстання прэміяльнага фонда.

4. Базавыя і індывідуальныя каэфіцыенты

4.1. Для размеркавання фонда надбавак на цэнтралізаваны фонд надбавак і фонд надбавак структурнага падраздзялення, а таксама для ўстанаўлення персанальных надбавак супрацоўнікам універсітэта распрацоўваецца шкала надбавак (базавыя каэфіцыенты надбавак).

4.2. Памер цэнтралізаванага фонда надбавак вызначаецца шляхам суміравання базавых каэфіцыентаў надбавак тых катэгорый супрацоўнікаў, надбаўкі якім устанаўліваюцца рэктарам.

4.3. У цэнтралізаваны фонд надбавак уключаецца таксама частка сродкаў агульнага фонда надбавак, якія неабходны для ўстанаўлення надбавак за складанасць і высокія дасягненні ў працы, або за выкананне асабліва важнай (тэрміновай) працы.

4.4. Памер надбавак кожнага структурнага падраздзялення вызначаецца шляхам суміравання базавых каэфіцыентаў тых катэгорый супрацоўнікаў, надбаўкі якім устанаўліваюцца кіраўніком дадзенага структурнага падраздзялення.

4.5. Мінімальны базавы каэфіцыент надбавак - 0,2

4.6. Максімальны базавы каэфіцыент надбавак - 0,8. Максімальны базавы каэфіцыент не павінен перавышаць $\frac{1}{2}$ службовага аклада

4.7. Супрацоўнікам універсітэта ў залежнасці ад займаемай пасады, аб'ёму службовых абавязкаў устанаўліваюцца наступныя базавыя каэфіцыенты надбавак:

4.7.1 - вучэбна-дапаможнаму і тэхнічнаму персаналу, супрацоўнікам аддзелаў універсітэта, супрацоўнікам бібліятэкі - 0,2

4.7.2 - асістэнтам, выкладчыкам, старшым выкладчыкам, загадчыкам лабараторый, кабінетаў, загадчыкам інтэрнатаў, камендантам карпусоў, загадчыкам аддзелаў - 0,3;

4.7.3 - дацэнтам, загадчыку аддзела аспірантуры і магістратуры, начальніку навуковага аддзела, начальніку першага аддзела, дырэктару бібліятэкі, начальніку аддзела тэхнічных сродкаў адукацыі, начальніку вылічальнага цэнтра, начальніку юрыдычнага аддзела, начальніку аддзела замежных сувязяў, на-

чальніку выдавецкага аддзела, рэдактару газеты «Гродзенскі ўніверсітэт», намесніку галоўнага рэдактара часопіса «Веснік Гродзенскага ўніверсітэта», штатным намеснікам дэканаў - 0,4;

4.7.4. - прафесарам, дэканам, начальніку планава-эканамічнага аддзела, начальніку вучэбнага аддзела, начальніку аддзела кадрў, начальніку выхаваўчага аддзела - 0,5;

4.7.5. - прарэктарам, галоўнаму бухгалтару - 0,6.

4.8. Загадчыкам кафедраў устанаўліваецца дадатковая надбаўка ў памеры - 0,2, а няштатным намеснікам дэкана - у памеры - 0,25.

4.9. Намеснікам кіраўнікоў структурных падраздзяленняў базавы каэфіцыент устанаўліваецца на адзін узровень (0,1) ніжэй, чым кіраўнікам адпаведных структурных падраздзяленняў.

4.10. Індывідуальны каэфіцыент і памер надбаўкі кожнаму супрацоўніку ўніверсітэта ўстанаўліваецца на падставе базавых каэфіцыентаў.

4.11. Індывідуальны каэфіцыент не можа перавышаць максімальны базавы каэфіцыент.

4.12. Сума індывідуальных каэфіцыентаў надбавак па кожнай катэгорыі супрацоўнікаў не павінен перавышаць сумы базавых каэфіцыентаў.

5. Парадак назначэння надбавак

5.1. Індывідуальныя каэфіцыенты з цэнтралізаванага фонду устанаўліваюцца рэктарам па яго меркаванні.

5.2. Індывідуальныя каэфіцыенты супрацоўнікам структурных падраздзяленняў універсітэта ўстанаўліваюцца загадам рэктара на падставе падання кіраўніка структурнага падраздзялення або рашэння камісіі па матэрыяльным стымуляванні структурнага падраздзялення ў межах сумы каэфіцыентаў структурнага падраздзялення.

5.3. Склад камісіі па матэрыяльным стымуляванні структурнага падраздзялення вызначаецца кожным структурным падраздзяленнем і зацвярджаецца кіраўніком структурнага падраздзя-

(Працяг на 5-й стар.)

ПАЛАЖЭННЕ

АБ МАТЭРЫЯЛЬНЫМ СТЫМУЛЯВАННІ РАБОТНІКАЎ
ГРОДЗЕНСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ

(Пачатак на 4-й стар.)

лення. Камісія пры ўстанавленні індывідуальных каэфіцыентаў супрацоўнікам павінна ўлічваць якаснае выкананне абавязкаў, выкладчыцкую, навукова-даследчую работу, творчыя дасягненні ў працы, іншыя паказчыкі, якія могуць быць распрацаваны структурным падраздзяленнем.

5.4. Асобным катэгорыям супрацоўнікаў рэктар з цэнтралізаванага фонду надбавак мае права ўстанавіць персанальныя надбаўкі, якія не павінны перавышаць 50% службовага акладу супрацоўніка.

5.5. Памер індывідуальнага каэфіцыента супрацоўніка ўніверсітэта можа быць павялічаны або паменшаны на 0,1 ад базавага каэфіцыента, пры гэтым павінна быць захавана агульная сума базавых каэфіцыентаў структурнага падраздзялення і агульнага аб'ёму базавых каэфіцыентаў па кожнай катэгорыі работнікаў.

5.6. Пры ўстанавленні супрацоўнікам індывідуальных каэфіцыентаў могуць быць улічаны наступныя паказчыкі:

5.6.1. - дзелавыя якасці супрацоўніка:

- кампетэнтнасць (веды ў галіне спецыяльных пытанняў і сумежных праблем, перадавога вопыту работы; здольнасць асвойваць новыя метады працы, вырашаць новыя праблемы, бачыць перспектыву і вынікі рашэнняў, якія прымаюцца, выконваць даручэнні без непасрэднай дапамогі кіраўніка, выконваць абавязкі адсутнічаючых калег і г.д.);

5.6.2. - адносіны да працы (адказнасць, праяўленне самастойнасці і ініцыятывы, мэтанакіраванасць да паляпшэння метадаў працы і яе вынікаў; гатоўнасць прымаць на сябе, у выпадку неабходнасці, дадатковыя абавязкі; працаздольнасць; здольнасць пры неабходнасці ў кароткі тэрмін выканаць вялікі аб'ём працы; вытворчая і выканаўчая дысцыпліна і г.д.);

5.6.3. - арганізатарскія здольнасці (для кіраўнікоў падраздзяленняў);

5.6.4. - складанасць працы: - характар работ (змест і характар працоўнай дзейнасці; складанасць інфармацыі, тыпаў задач, якія патрэб-

на вырашаць; ступень навізны і наяўнасць элементаў творчасці і г.д.);

5.6.5. - разнастайнасць (комплекснасць) работ (шырокія разнавіднасці складу і зместу работ; складанасць работы ад пастаяннай навізны; выкананне розных функцый у рамках працоўнай дзейнасці, якія патрабуюць спецыяльных ведаў у сумежных галінах і г.д.);

5.6.6. - самастойнасць выканання работ;

5.6.7. - дадатковая адказнасць (работы, звязаныя з прыёмам, захаваннем і выдачай фінансавых і матэрыяльных каштоўнасцей; праца з дакументамі строгай справяднасці;

праца, звязаная з прыняццем рашэнняў, якія могуць значна ўплываць на дзейнасць універсітэта ў цэлым і яго структурных падраздзяленняў і г.д.);

5.6.8. - выкананне асабліва тэрміновай работы, якая не прадугледжана непасрэдна службовымі абавязкамі супрацоўніка;

5.6.9. - выкананне работ, якія вынікаюць са стратэгічных задач універсітэта.

5.7. Надбаўкі супрацоўнікам могуць быць адменены або зменшаны ў выпадку:

- парушэння працоўнай і вытворчай дысцыпліны;

- невыканання тэрмінаў завяршэння работ;

- зніжэння якасці даручанай работы,

- адсутнасці сродкаў на выплату надбавак.

6. Структура і парадок размеркавання прэміяльнага фонду

6.1. Прэміяльны фонд універсітэта складаецца з прэміяльнага фонду структурных падраздзяленняў (60%) і прэміяльнага фонду рэктара (40%).

6.2. Прэміяльны фонд структурных падраздзяленняў размяркоўваецца наступным чынам:

6.2.1. 50% - размяркоўваецца панава-эканамічным аддзелам паміж структурнымі падраздзяленнямі прапарцыяльна тым даходам, якія здабыты гэтым падраздзяленнем для ўніверсітэта ад пазабюджэтай дзейнасці і даводзіцца да кіраўнікоў структурных падраздзяленняў.

6.2.2. 50% - размяркоўваецца панава-эканамічным аддзелам паміж усімі структурнымі падраздзяленнямі адпаведна фонду заробтнай платы гэтых структурных падраздзяленняў і даводзіцца да кіраўнікоў структурных падраздзяленняў.

6.3. Прэміяльны фонд структурнага падраздзялення размяркоўваецца кіраўніком структурнага падраздзялення альбо згодна з Палажэннем, якое распрацоўваецца ў структурным падраздзяленні і зацвярджаецца рэктарам.

6.4. Прэміяльны фонд рэктара ў памеры 40 працэнтаў ад агульнага аб'ёму прэміяльнага накіроўваецца для заахвочвання і стымулявання высокіх паказчыкаў у дзейнасці прафесарска-выкладчыцкага і вучэбна дапаможнага персаналу, а таксама для заахвочвання дасягненняў высокіх паказчыкаў у працы кіруючага складу ўніверсітэта і іншых катэгорый супрацоўнікаў.

6.5. Прэміяльны фонд рэктара выкарыстоўваецца рэктарам па сваім меркаванні.

6.6. Забараняецца перавод сродкаў з адной часткі прэміяльнага фонду ў другую ў межах прэміяльнага фонду структурных падраздзяленняў, а таксама перавод сродкаў з прэміяльнага фонду структурных падраздзяленняў у рэктарскі фонд і наадварот.

6.7. Кантроль за мэтавым выкарыстаннем вызначаных у дадзеным Палажэнні частак прэміяльнага фонду ажыццяўляецца камісіяй па заробтнай плаце і занятасці прафасюзага камітэта ўніверсітэта.

6.8. У выпадку парушэнняў устаноўленага парадку выкарыстання прэміяльнага фонду вінаватыя службовыя асобы пазбаўляюцца прэміі поўнасцю або часткова.

7. Парадок прэміравання супрацоўнікаў універсітэта

7.1. Прэміраванне з'яўляецца матэрыяльным заахвочваннем супрацоўнікаў за дасягненне колькасных і якасных паказчыкаў у рабоце, якія залежаць ад працоўных намаганняў асобных супрацоўнікаў альбо калектыву супрацоўнікаў.

7.2. Прэміраванне супрацоўнікаў можа праводзіцца за:

- высокую якасць, эфектыўнасць, аператыўнасць выканання работ, службовых абавязкаў;

- выкананне датэрмінова і з неабходнай якасцю заданняў і даручэнняў;

- эканомію матэрыяльных і энергетычных рэсурсаў;

- рацыяналізатарскія прапановы і вынаходніцтвы;

- актыўнае садзейнічанне ўкараненню ў практыку новых прагрэсіўных форм арганізацыі працы, адукацыйных тэхналогій, форм, метадаў навучання;

- працу па навукова-метадычным забеспячэнні навучальнага працэсу, распрацоўку навучальных і метадычных дапаможнікаў;

- каардынацыю работы па творчым супрацоўніцтве з іншымі навучальнымі ўстановамі, у тым ліку замежнымі, навукова-даследчымі і праектна-канструктарскімі інстытутамі, прадпрыемствамі рэспублікі;

- выкананне асабліва тэрміновай работы, якая не прадугледжана непасрэдна службовымі абавязкамі супрацоўніка;

- удзел у камп'ютэрызацыі, укараненні новай тэхнікі ў навучальны працэс;

- прысуджэнне дзяржаўных узнагарод, ганаровых званняў, узнагароджанне Ганаровай граматай;

- абарону дысертацыі;

- выданне падручніка, навучальнага дапаможніка і інш.

- у сувязі з выхадам на пенсію.

7.3. Прэміраванне можа праводзіцца па выніках працы за месяц, квартал, год пры наяўнасці адпаведных сродкаў фінансавання.

7.4. Памер прэміі кожнага супрацоўніка, прадстаўленага да прэміравання, вызначаецца ў межах выдзеленай сумы прэміяльных сродкаў (на структурнае падраздзяленне, работ, заданне) дыферэнцавана з улікам асабістага ўкладу ў агульныя вынікі працы.

7.5. Памер прэміі супрацоўнікам універсітэта з улікам аб'ёму і якасці выконваемых работ максімальнымі пачынаюць не абмяжоўваецца.

(Заканчэнне на 6-й стар.)

ПАЛАЖЭННЕ

АБ МАТЭРЫЯЛЬНЫМ СТЫМУЛЯВАННІ РАБОТНІКАЎ
ГРОДЗЕНСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ

(Заканчэнне. Пачатак на
4-йстар.)

7.6. Прэмія выплочваецца за фактычна адпрацаваны перыяд.

7.7. Планава-эканамічны адзел праводзіць разлік сродкаў для прэміравання па выніках работы за папярэдні месяц, квартал, год і даводзіць да ведама рэктара універсітэта і кіраўнікоў структурных падраздзяленняў.

7.8. Прадстаўленне супрацоўнікаў да прэміравання праводзіцца кіраўнікамі структурных падраздзяленняў, дэканамі факультэтаў па ўзгадненні з прафсаюзнымі бюро структурных падраздзяленняў.

7.9. Прадстаўленне да прэміравання кіраўнікоў структурных падраздзяленняў, дэ-

канаў факультэтаў праводзіцца адпаведным прарэктарам, які курыруе работу дадзенага структурнага падраздзялення па ўзгадненні з прафсаюзным камітэтам універсітэта.

7.10. Прадстаўленне да прэміравання прарэктараў праводзіцца рэктарам па ўзгадненні з прафсаюзным камітэтам універсітэта.

7.11. Падставай для ўстанаўлення прэміі з'яўляецца падданне кіраўніка структурнага падраздзялення, дэкана факультэта, прарэктара.

7.12. Выплата прэміі ажыццяўляецца на падставе загада рэктара універсітэта, які ўзгадняецца з прафсаюзным камітэтам універсітэта.

7.13. Прэмія не налічваецца на перыяды:

часовай непрацаздольнасці;

- адпачынкаў без захавання заробтнай платы;

- адпачынкаў па догляду за дзіцём да дасягнення ім узросту, які вызначаецца адпаведнымі заканадаўчымі актамі;

- чарговых адпачынкаў;
- павышэння кваліфікацыі;
- іншыя перыяды адсутнасці работніка на месцы працы, калі за работнікам у адпаведнасці з дзеючым заканадаўствам захоўваецца сярэдняя заробточная плата.

7.14. Супрацоўнікі могуць быць пазбаўлены прэміі часткова або поўнасцю за:

- недобрасумленнае выкананне функцыянальных абавязкаў, якое пацвярджаецца вынікамі праверак;

- парушэнне правілаў унутранага працоўнага распарадку, Статута;

- парушэнне правілаў аховы працы і тэхнікі бяспекі;

- невыкананне ў тэрмін абавязкаў па калектыўнаму дагавору;

- наяўнасць дысцыплінарнага слагання.

7.15. Памяшэнне памера або пазбаўленне прэміі афармляецца загадам рэктара з абавязковым указаннем прычын.

Палажэнне распрацавана камісіяй прафсаюзага камітэта універсітэта па працы і заробтнай плаце ў складзе:

**М.У.Сільчанка,
С.А.Мінюк,
М.Г.Жук.**

Палажэнне аб матэрыяльным стымуляванні работнікаў Гродзенскага дзяржаўнага універсітэта імя Янкі Купалы разгледжана і адобрана канферэнцыяй працоўнага калектыву.

ЗАЎВАГА. Палажэнне аб матэрыяльным стымуляванні работнікаў Гродзенскага дзяржаўнага універсітэта імя Янкі Купалы ад 1999 года было надрукавана ў №1 ад 1 лютага 1999 года (для параўнання). Пры ўзнікненні пытанняў звяртацца ў прафком супрацоўнікаў і планава-эканамічны адзел.

КАФЕДРЕ СПОРТИВНЫХ ИГР - 10 ЛЕТ

16 сентября 1991 г. была создана кафедра спортивных игр — вторая на факультете физической культуры. У истоках этого события стояли тогдашний ректор ГрГУ профессор А.В.Бодаков и заслуженный тренер Республики Беларусь доцент В.М.Карчевский, ставший первым заведующим кафедрой. Среди первых преподавателей кафедры — профессор А.И.Яроцкий, старший преподаватель, заслуженный тренер Республики Беларусь М.Ф.Бура, С.С.Хамяляйнен (мать известного легкоатлета Эдуарда Хамяляйнена), Г.Г.Бекиш (ныне арбитр ФИФА), А.Г.Обелевский (лайнсмен ФИФА). История кафедры пока небольшая. Вместе с тем, можно отметить и несомненные достижения за этот период. Качественный рост преподавательского состава кафедры осуществляется в нескольких направлениях: как приглашением кадров высокой квалификации из других учреждений образования г.Гродно, так и подготовкой и профессиональным ростом собственных выпускников. Сейчас на

кафедре работают преподавателями трое выпускников факультета. В настоящее время подготовка научно-педагогических кадров осуществляется через аспирантуру при ГрГУ.

Проводятся научные исследования по темам «Исследование экспериментально-методических критериев управления моторикой занимающихся спортивными играми на разных стадиях развития двигательных навыков и качеств» и «Исследование эффективности соревновательной деятельности в спортивных играх». Тон в них задают профессор А.И.Яроцкий, доцент В.В.Григоревич, ст.преподаватели М.Ф.Бура, С.К.Кириллов, В.П.Навойчик, В.А.Савич.

За 10 лет сотрудниками кафедры издано 11 учебно-методических работ. Наиболее значительными среди них являются тексты лекций в 3-х частях по курсу «Спортивные и подвижные игры», а также справочник «Спортивные и интеллектуальные игры», «Русско-белорусский словарь терминологии по

спортивным играм», пособие «Организация и судейство соревнований по баскетболу». Кроме этого опубликовано свыше 65 работ научного и научно-методического характера.

Настоящий период характеризуется еще и тем, что на кафедре обучались и обучаются спортсмены высокой квалификации по спортивным играм. Среди них чемпион Беларуси по шашкам мастер спорта А.Валюк, мастер спорта по настольному теннису Д.Фарейторов, чемпионы Беларуси по волейболу, мастера спорта А.Обуховский, В.Дубровщик, А.Позняк, Д.Кот, Э.Венский, В.Озимко, В.Бекша, С.Баран, А.Мякиш, В.Астафьев, А.Якуцевич, чемпионы Беларуси по баскетболу, мастера спорта Ю.Качан, В.Шарко, Ю.Черняк, Р.Носенко, С.Кец, А.Кудрявцев, В.Маклаков, А.Василевко, Н.Нарушевич, чемпионы Беларуси по хоккею с шайбой мастера спорта А.Чурабаев, С.Головинов, И.Стефанович, чемпионы Беларуси по хоккею на траве мастера

спорта В.Боровикова, Н.Кривицкая, Н.Германюк, М.Корж, Ю.Ланцевич, С.Нерод, Н.Владимирова, Э.Комиссарова и другие.

В настоящее время непосредственную работу со студентами факультета ведут один профессор, доктор наук, один доцент, кандидат наук, один заслуженный тренер РБ, два мастера спорта, два арбитра международной категории, один арбитр высшей национальной категории.

Наши потенциальные возможности в научной и учебно-методической работе далеко не исчерпаны. Уже несколько лет кафедра работала и читает курс «Шахматы и шашки» для студентов факультета физической культуры, вызывающий неподдельный интерес у студентов. Учитывая огромный интерес к этому виду спорта в городе и республике, планируется преподавание курса «Хоккей с шайбой».

**В.ГРИГОРЕВИЧ,
заведующий кафедрой
спортивных игр, доцент.**

60 лет назад в эти дни под Москвой шла одна из самых решающих битв Великой Отечественной войны (30.09.1941-4.12.1941 — оборона, 5.12.1941-20.04.1942 — контрнаступление советских войск). Немецко-фашистское командование рассчитывало захватить столицу Советской страны и тем самым достичь решающего успеха в войне. Оно подготовило крупную наступательную операцию под кодовым названием «Тайфун», планируя тремя мощными ударами танковых группировок из районов Духовщины, Рославля и Шостки расчленив оборону советских войск, окружить и уничтожить армии Западного, Резервного и Брянского фронтов в районах Вязьмы и Брянска, после чего мощными подвижными группами с севера и юга одновременно с фронтальным наступлением пехотных соединений овладеть Москвой. Для осуществления операции «Тайфун» в составе армий «Центр» было сконцентрировано 1,8 млн. человек, более 14 тыс. орудий и минометов, 1,7 тыс. танков, 1390 самолетов. Советские войска насчитывали 1 млн. 250 тыс. человек, 7,6 тыс. орудий и минометов, 990 танков, 677 самолетов. Они в 1,5-2 раза уступали противнику в личном составе и военной технике.

В те дни под Москвой решалась судьба страны. Все силы советского народа были брошены на отпор врага. Беспрецедентная по жесткости и кровопролитию оборонительная битва продолжалась более двух месяцев. На некоторых участках немцы приблизились к Москве на 25-30 километров. Но гитлеровские войска были обессилены и обескровлены. В начале декабря советские войска перешли в наступление...

Трудно себе представить состояние немецких солдат «непобедимой» армии, получившей столь сокрушительный удар. Самым характерным явлением, которое отмечается в настроениях личного состава всех частей и подразделений, было стремление вырваться из «восточного ада» хотя бы в отпуск. Усилились случаи членовредительства среди солдат. Ввиду этого немецкое командование требовало доводить до сведения частей, что членовредительство карается смер-

тной казнью и лишь в отдельных случаях виновные приговаривались к тюремному заключению.

Командование вермахта требовало не отступать ни на шаг. «Ваша задача, — говорил Гитлер в обращении к солдатам армии и частей СС 19 декабря 1941 года, — до наступления весны также фантастически и упорно обороняться, как вы до сих пор героически и с тяжелыми жертвами боролись. Восточный фронт ничего не предвещает нового кроме того, что пережили германские солдаты 25 лет тому назад за четыре рус-

еще никогда не видал. Вы даже себе представить не можете, какие у русских силы. Ад, который был под Ельней, кажется детской игрой в сравнении с тем, что здесь делается».

И такие письма отчаявшихся немецких солдат сотнями тысяч отправлялись в Германию.

Обстановка на фронте создавала тревогу в самой Германии. Напряжение глубокого тыла оккупантов выразительно подчеркнул Геббельс в газете «Das Reich» от 27 декабря 1941 года, где он писал: «Я понимаю, что очень тяжело для матери отпра-

винить в этом всех, только не главного виновника трагедии. Германский военный писатель Сенторус в середине января 1942 года, сваливая вину в приближении катастрофы с большой головы фюрера на головы отставных маршалов и генералов, писал в газете «Berzen Zeitung»: «Мы должны прямо признать, что русские оказались гораздо сильнее, чем воображали наши ответственные лидеры в начале войны. Является непреложным фактом то обстоятельство, что наши армии начали наступление против противника, обладающего превосходством в численности и военных материалах.

Действительность превзошла все расчеты германского верховного командования. Не подлежит сомнению также и то, что условия второстепенного значения также благоприятствуют Красной Армии и серьезно мешают германским войскам. Русское верховное командование удивительно быстро разгадало намерение германского командования, отвело свои войска за линию зимней обороны и молниеносно начало наступление для того, чтобы сорвать планы сооружения зимних фортификаций и зимних кварталов для солдат.

Накалялась почва под ногами захватчиков в оккупированных советских районах. Сведения о наступлении Красной Армии проникали во многие, даже отдаленные уголки советской страны и вызывали массу слухов, дезорганизуя немцев. Росло сопротивление мирного населения. Активизировались действия партизан. В ответ на это гитлеровцы усиливали террор, изобретая бесконечные приказы об истреблении партизан и им сочувствующих. Так, бывший командир 6-й гитлеровской армии писал: «Солдаты 6-й армии! Вы должны стать мстителями против безумной зверской банды убийц. От вас требуется: первое - перестать быть безразличными в этой коварной стране; второе - для уничтожения этих убийц применять такие способы борьбы, которые раньше нами не применялись»...

До окончания войны еще оставалось целых 3 долгих года и четыре месяца...

(По материалам Национального архива Республики Беларусь).

РЕШАЮЩИЕ БОИ

Э.ЯРМУСИК,
доцент кафедры истории Беларуси

ские зимы. Развертывается немедленная подготовка для наступательных боев весной».

Однако моральный дух немецких солдат падал. Свидетельство тому — письма домой своим родным и близким. «Всего нельзя описать, что здесь приходится переносить, да и вы сочли бы это за неправду, — писал солдат Иоганс Фане 21 декабря 1941 года. — Но поверьте, что наши солдаты сейчас коченеют на страшном холоде, они стали крайне опустившимися, грязными, завшивели и обмотались в тряпки здешних жителей». 27 декабря того же года рядовой Руди Ламмле писал родным в Фрембург: «Дорогая мама и Гертруда! В декабре у нас были тяжелые бои, которых я до сих пор никогда не переживал. Мы потеряли почти все, вплоть до принадлежностей туалета и бумаги. Нам сейчас очень плохо. В большом лесу, в дзотах мы провели рождественскую ночь, но никто ее не заметил и не вспомнил». Ему как бы вторил неизвестный автор в письме к своим близким в Германию: «О господи, почему ты оставил нас? Мы начали отступать. Только Наполеон это знает. Мы отступали в бурю и снег в 35° мороза. Я не знаю, почему я пишу. Мне тяжело, и у меня все болит. Сейчас ветер сердито воет, а ноги и руки ноют так, что я больше держаться не могу... Русские наступают. Да, дорогие, я видел много разных боев и сражений, но того, что делается здесь, я

лять своего сына на фронт, особенно на восточный, но много раз тяжелее матери, которая потеряла четырех сыновей и сейчас теряет пятого — последнего — в глубокой сугробах России. Немцы должны понять, что эта война поставила на карту все. Дело идет о жизни и смерти. Наши теперешние страдания и тяготы могут показаться детской забавой по сравнению с тем, что последует после того, когда мы потерпим поражение. Восточный фронт ежедневно, ежечасно требует жертв, жертв, жертв».

А имперское министерство пропаганды с особым рвением запугивало германских обывателей «зверствами большевиков», которые последуют в случае поражения Германии. В черносотенной газете «Der Stummer» систематически описывались «личные наблюдения» белогвардейца Сергея Кокарева. В 45-м номере этой бульварной газетенки читаем: «Мы замерли, колени у нас дрожат. Голос отнялся. В одном ресторане большевики на каждую тарелку положили отрезанную человеческую голову своих противников, а рядом — меню».

Но даже это не спасало. В Германии увеличивалось количество «нытиков» и всех тех, кого министерство пропаганды «окрестило» как «безответственный элемент».

Лихорадочно выискивая причины столь беспрецедентного поражения, ретивые пособники Гитлера пытались об-

СПОРТИВНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

РУБРИКУ ВЕДЕТ СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ
ФИЗВОСПИТАНИЯ О.СМОЛЯКОВ

ИТОГИ СПАРТАКИАДЫ УНИВЕРСИТЕТА

Спартакиада университета 2000-2001 года завершилась. Подведены итоги, сделан анализ выступления сборных команд всех факультетов по 11 видам спорта. Высокому спортивному уровню соревнований при поддержке болельщиков способствовала четкая организация (заведующий кафедрой С.К. Городин), а также работа главных судейских коллегий. Средства, выделенные ректоратом, были использованы для награждения победителей и призеров по всем видам спорта, что способствовало накалу спортивной борьбы на беговых дорожках, в спортивных залах, в плавательном бассейне.

Руководители физвоспитания факультетов, основные организаторы сборных команд, заслу-

живают особого внимания и поощрения. В течение всего учебного года спартакиадная борьба не позволяла им расслабиться. От одного вида спорта к другому накалялась борьба за зачетные очки.

До последнего вида соревнований по легкой атлетике шла упорная борьба за первое, второе, третье и четвертое места. Как и год назад, сильнейшими оказались наши будущие экономисты (декан Ю.Э.Белых, руководитель физвоспитания Т.И.Малышко). Проиграв экономистам три очка, на втором месте — юридический факультет (декан И.И.Веленто, руководитель физвоспитания А.А.Кудель). Не менее интересной и упорной была борьба за третье место. Здесь сильнейшими оказались математики (декан В.К.Бойко,

руководитель физвоспитания И.Н. Боярчук). Выиграв всего одно очко у команды филологического факультета, они и заняли третье место. На четвертом — филологи. Далее места распределились следующим образом: команды физико-технического факультета — 5 место, истории и культуры — 6, факультета биологии и экологии — 7, психологии — 8, педагогического — 9, гуманитарного — 10 место.

Итоги спартакиады традиционно будут подведены на спортивном вечере университета в декабре. Факультет-победитель и призеры награждаются переходящими кубками спортивного клуба.

А.ЕМЕЛЬЯНЕНКО,
директор спортивного клуба.

ИЗ КРАСНОЯРСКА — НА «ЖИГУЛЯХ»

В сибирском городе проходил турнир по вольной борьбе серии «Гран-при», посвященный памяти Олимпийского чемпиона Ивана Ярыгина

В составе сборной команды нашей страны был студент факультета физической культуры университета мастер спорта международного класса Александр Карницкий, выступавший в весовой категории до 58 кг (тренер заслуженный тренер Республики Беларусь Леонид Фурса).

Александр уверенно провел все поединки, победив всех своих соперников и поднялся на высшую ступень международного пьедестала. В честь его победы под сводами Дворца спорта Красноярск прозвучал гимн нашей республики.

За эту победу Александр получил приз — автомашину «Жигули». Сейчас Александр в составе сборной команды республики готовится на Олимпийской базе в Стайках к чемпионату

мира, который пройдет в столице Соединенных Штатов Америки — Нью-Йорке. На этой же базе к таким же соревнованиям готовятся выпускники нашего вуза, по греко-римской борьбе. Это — Борис Радкевич, Юрий Храбров, Эдуард Аплевич. Руководит тренировками доцент кафедры физвоспитания, заслуженный тренер СССР Вячеслав Максимович.

Успехов вам, ребята, на предстоящих соревнованиях!

БРОНЗА КОНСТАНТИНА СЕМЕНОВА

Над татами дзюдоистского центра «Гунгам Гимназий» в Пекине был поднят флаг нашей страны в честь занявшего третье место на XXI Всемирной универсиаде студента 4-го курса факультета физической культуры нашего университета Константина Семенова, выступавшего в весовой категории до 73 кг.

Одержав чистую победу в первом поединке над греком А.Кавакисом, Константин неожиданно уступил именитому борцу из Казахстана О.Садыкову. К счастью, он выиграл очередную встречу, что дало ему шанс продолжить борьбу за медаль.

Пять поединков провел Константин и во всех одерживал победу: чистая победа над филиппинцем Рамиресом, за пять секунд добился победы (рекорд универсиады); затем победил хорвата Сафранека, за 54 секунды уложил азербайджанца Фатуллаева, открыв путь во второй финал, где будет разыграна бронзовая медаль, где ему противостоял армянин С.Израэлян. Меньше двух минут длилась эта схватка. Чистая победа и третье призовое место, бронзовая медаль: Костя первый из белорусской спортивной делегации открыл путь к медалям универсиады.

Радость успешного выступления Константина разделяют и его тренеры Александр и Владимир Жуковские.

На днях у Константина была свадьба. Его супруга — чемпионка СНГ 1992г. по фехтованию Оксана Сенькова. А медаль — подарок ей и всем тем, кто имеет к Косте отношение: тренерам, родным, друзьям.

На вопрос — «Какая у тебя мечта?» — Константин ответил — «Олимпиада-2004 года. Мне будет 25 лет, самый расцвет сил. Ехать туда нужно только за медалью».

ВСЯ НАША ЖИЗНЬ — ИГРА

Игра — как много в этом слове. С детства мы во что-нибудь играем: дома — в куклы и машинки, во дворе — в прятки и футбол. Но мало кто задумывается о том, что в будущем игра может стать смыслом жизни, той работой, без которой не представляешь себя. Именно о таких играх и шла речь 19 сентября на конференции «Спортивные игры в современной системе физического воспитания», посвященной 10-летию кафедры спортивных игр.

Пообщаться со студентами пришли главные тренеры Гродненских спортклубов, ведущие преподаватели кафедры, тренеры ДЮСШ и заместители начальника управления по ФКСиТ Гродненского облисполкома С.Ф.Матейчик. Открыл конференцию декан факультета физической культуры А.И.Навойчик. Слово взял 86-летний академик, профессор, доктор медицинских наук А.И.Яроцкий, человек, воистину достойный восхищения. Его энергия и бодрость передаются окружающим, а блеску в глазах может позавидовать любой студент.

Эстафетную палочку подхватил заслуженный тренер РБ, главный тренер клуба «Гродно-93» А.А.Борисов. Его выступление было больше похоже на душевное откровение, чем на доклад:

— В наше время тренер — большой человек, у которого расшатаны нервы, побаливает сердце. Но его настоящая болезнь — это любимая работа. Та работа, которой он посвящает все свое время, отдает всего себя. Это не на завод ходить с 8 до 16 часов только потому, что нужно кормить семью...

И хочется еще раз поздравить кафедру спортигр с 10-летием и пожелать успехов в подготовке кадров, в будущем способных привести наших спортсменов к победам.

Н.МАРАСОВА,
студентка II курса факультета физической культуры.

ШЧЫРЫ ДЗЯКУЙ

Ад імя ветэранаў Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта выказаваў шчырую ўдзячнасць рэктару ўніверсітэта прафесару Сяргею Аляксандравічу Маскевічу за пастаянныя клопаты аб ветэранах. Сёлета ўсім прапрацюючым ветэранам выдзелена па 15 тыс. рублёў кожнаму для закупкі бульбы і гародніны. Апрача гэтага, ветэраны адтрымліваюць матэрыяльную дапамогу на святы і ў дні нараджэння.

М. ВАСІЛЮЧАК,
старшыня Савета ветэранаў.

Рэдактар Людміла Мікалаеўна ДАНИЛАВА

Заснавальнік: Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы.
Рэгістрацыйнае пасведчанне № 519.

Газета набрана, зварстана і надрукавана на тэхніцы Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы.
ЛП № 111 ад 29.12.97 г.
Вул. Ажэшкі, 22, 230023, г. Гродна.

Набор і
вёрстка:
**М. ВЕРСТАК,
В. КАРАСІК.**
Фотайлюстрацыя:
Л.ВОЙДА.

Здадзена ў набор
17.09.2001
Падпісана да друку:
26.09.2001 15.00
Заказ № 282
Аб'ём — 1 ум. друк. арк.
Тыраж 500 экзэмпляраў.

Аўтары надрукаваных матэрыялаў адказваюць за падбор і дакладнасць прыведзеных фактаў, цытатаў, эканамічных даных, асаблівых імёнаў, геаграфічных назваў і іншай інфармацыі, а таксама за тое, каб у матэрыялах не ўтрымлівалася даных, якія не падлягаюць адкрытай публікацыі. Рэдакцыя можа друкаваць артыкулы ў парадку абмеркавання, не падзяляючы пункту гледжання аўтара.

Наш адрас: ✉ 230023, г. Гродна,
Вул. Ажэшкі, 22, пакой 228. ☎ 72-08-17.