

Прапоры ўсіх краін, яднайцеся!



# ГРОДЗЕНСКІ УНІВЕРСІТЭТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, ПРАФКОМАУ, КАМІТЭТА ҚАМСАМОЛА  
ГРОДЗЕНСКАГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЭТУ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ

№ 9 (133) Серада, 21 сакавіка 1990 года

## ДЫСКУСІЙНЫ КЛУБ: ПУНКТ ГЛЕДЖАННЯ

### ШТО АЦЭНЬВАЕ ЭКЗАМЕН?

Надышла вясна — наўгікі час для пяцікурснікай. У хуткім часе мы павінны будзеў пацвердзіць веды, атрыманыя за гады вучобы ва ўніверсітэце. У нашым грамадстве адбываюцца вялікія перамены, а што змянілася ў адносінах да ацэнкі ведаў студэнтаў, якія змяніваюць вышэйшую навучальную ўстанову?

Доўгія гады студэнты, акрамя дыпломных работы ці дзяржэкзамена па спецыяльнасці, здавалі экзамен па марксізму-ленінізму. Не можам адрэзу адказаць на пытанне: «З якой мэтай праводзіўся такі экзамен? Ці то была ацэнка палітычнай свядомасці выпускніка, ці то адданасці пэўным ідэалам?»

Дзякія чалавек, які разважае, разумее, што ні тое, ні другое гэтым экзаменам не ацаніць. Але раней так думца забаранялася, таму што нейкі чынуша прыняў адночын рашэнне — «Трэба».

У гады перамен студэнты началі барацьбу супраць непатрэбнага экзамена. Патрабавалі яго адмены, менавіта патрабавалі, а не прасілі. Так, нам пайшлі на ўступкі. Але на што змянілі! На экзамен па марксізма-ленінскай філософіі або па навуковому сацыялізму. Змянілі, адным словам, хрен на рэдзыку. Але ж, як вядома, адно за другое не саладзеў. І вось тое, ці атрымаем дыпломы спецыялістаў па

матэматыцы, фізіцы або біялогі, у многім будзе залежыць ад таго, як здадзім гэты экзамен..

Мы, студэнты, лічым, што больш неабходна вывучаць сёня курсы па эканоміцы і паліталогіі. Трэба вучыцца працаваць, не толькі размэўляць. Курсы па навуковому сацыялізму, камунізму, марксісцка-ленінскай філософіі можна прачынціць як факультатывныя для тых, кому гэта цікава. Аб экзаменах тут і гаворкі не може быць...

Група студэнтаў дзяржуніверсітэта.

### УНІВЕРСІТЭТ БЕЗ ГРАМАДСКИХ НАВУК?

У нататках «Давайце падумаем», на мой погляд, выказаны, наогул, справядлівія прэтэнзіі да зместу і методыкі выкладання грамадскіх навук. Гэтыя прэтэнзіі, дарэчы, не новыя. Яны выказываюцца сёня і студэнтамі, і многімі выкладчыкамі-грамадазнаўцамі. І тых і іншых у аднолькавых меры не задавальнічаюць праграмы грамадазнаўчых дысцыплюн галоўным чынам у тым сэнсе, што ў іх не пераадолена дубліраванне, адварванасць ад існуючай рэчайсці і сусветных дасягненняў грамадска-палітычнай думкі, адкрытая або закамуфліванная апалағетыка існуючых падактў, кансерватызм і дагматызм.

Аўтары ставяць пытанне аб мэта-ковыя, з'яўляюцца неабходнай пад-ставай для падрыхтоўкі спецыялісту.

Іншая справа, як выкладаць гэтыя дысцыплюны. Паколькі маем магчымасць замяніць 50% тэм дзяржайных праграмы тэмамі, якія больш актуальныя з пункту гле-джання студэнтаў і кафедр, увядзіць спецыкурсы і спецсемінары, і,

на мой погляд, ёсць усе ўмовы для таго, каб даць студэнтам веды, якія будзе неабходныя ім у жыцці, працоўнай дзейнасці. Ужо ёсць першыя крокі ў гэтым напрамку. Так, на кафедры навукова-сацыялізму распрацавана праграма, і студэнты фізічнай факультэта слухаюць спецыкурс «Паліталогія». Такія ж спецыкурсы распрацоўваюць кафедра філософіі і ін-лектуальна-права выкладчыкай. Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Аўтары нататку лічаць, што многія недахопы ў выкладанні сацыяльна-палітычных навук звязаны з тым, што пэўная частка выкладчыкаў супраць усіх змен, ба апошнія могуть пазбавіць іх куска хлеба. Не згодны з гэтым. Справа ў тым, што, каб змяніць становішча, патрэбныя пэўны час, вялікі ін-лектуальна-права выкладчыкай.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Аўтары нататку лічаць, што многія недахопы ў выкладанні сацыяльна-палітычных навук звязаны з тым, што пэўная частка выкладчыкаў супраць усіх змен, ба апошнія могут пазбавіць іх куска хлеба. Не згодны з гэтым. Справа ў тым, што, каб змяніць становішча, патрэбныя пэўны час, вялікі ін-лектуальна-права выкладчыкай.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Аўтары нататку лічаць, што многія недахопы ў выкладанні сацыяльна-палітычных навук звязаны з тым, што пэўная частка выкладчыкаў супраць усіх змен, ба апошнія могут пазбавіць іх куска хлеба. Не згодны з гэтым. Справа ў тым, што, каб змяніць становішча, патрэбныя пэўны час, вялікі ін-лектуальна-права выкладчыкай.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

Але ўсё гэта магчыма, і, як упэўнені, мы ўсё гэта здзейснім.

У ГОСЦІ ДА БІЁЛАГАУ

# НАВАСЕЛЛЕ, ЯКОЕ НЕ ПРЫНЕСЛА



Студэнтаў-біёлагу 2-га курса першай групы мы засталі на практычных занятках у лабараторыі фізічнай хіміі.

Усе тут, як кажуць, былі пры справе. А як жа інакш! Па-першае, цікава, а па-другое — якая вучоба без сістэматичнай, усебаковай практыкі!

У канцы снежня мінулага года біёлагі адзначылі наваселле. Нарэшце ім пабудавалі новы корпус, дзе яны сталі паўнапраўнымі гаспадарамі. Калі я ехала да біёлагу, то спадзявалася пачуць шмат слоў радасці, захаплення новым корпусам, лабараторыямі. Але гэтага не было. Убачыла я там шмат цікавага. Ды пра гэта яшчэ наперадзе.

Аб жыцці на факультэце мне расказаў які-то кафедры біёлагі Славамір Аляксандравіч Струміла.

— Славамір Аляксандравіч, скажыце, калі ласка, ці змянілася жыццё на факультэце, ці прынёс вам радасць новы будынак?

— А як жа! Мы вельмі рады: наваселле для нас было святым! Шмат чаго змянілася для нас. Па-першае, павялічылася плошча, па-другое, палепшыліся ўмоўы працы, ніхто нас не прычясняе, як было раней, заняткі ў нас цяпер праходзяць у так званых практыкумах, абсталяванне атрымалі венгерскае, шмат такіх рэчаў, якіх не мелі раней. Зараз мы маєм лабараторыі для навукова-даследчай работы, што вельмі важна для біёлагу.

Славамір Аляксандравіч шмат гаварыў пра свае новыя радасці, але чула ў яго голасе нейкі жаль, шкадаванне, і не вытрымала, спытала:

— А з якімі цяжкасцямі, недахопамі вы тут сустрэліся? Ці ўсё зроблена належным чынам!

Сустрэлі нас у новым корпусе не толькі радасці, але і праблемы, якіх нават больш у цяпешні час. Ды і ісці далёка не трэба, вы самі бачыце, у якіх умовах мы жывём. Куды ні кінь вока — усюды недахопы. Корпус здадзены, але ж будаўніцтва яшчэ працягваецца. Мабыць, мы паспяшаліся з перасяленнем, дарэчна згадзіліся пераехаць сюды. Наогул, гаварыць прыходзіцца больш пра недахопы, якіх не пералічыць. Самае галоўнае, што нас цяпер больш за ўсё хвалюе, — гэта тое, што пакуль што ў корпусе няма прыточнай і выцяжнай вентыляцыі. Без гэтага біяхімічныя лабараторыі існаваць не могуць. Толькі цяпер пачынаюць наладжваць заязменне. Гэта тое, што павінна было рабіцца ў першую чаргу.

Яшчэ адно балючае пытанне — нашы склады, дзе захоўваюцца хімічныя рэактыўы, посуд для хімічных рэактыўаў. Гэтыя рэчы павінны знаходзіцца ў бяспечных умовах. У нас жа не склады, а дэрб. Студэнты распранаюцца ў



Так, студэнтаў факультэта фізічнай культуры на біяфаку гасцямі ўжо не назавеш. У гэтых юначоў і дзяўчат — індывідуальныя заняткі па батаціцы. Вывучаюць мікраскоп.

проста звалка. Наогул, трэба вызываць санстанцыю, каб вырашыць пытанне.

Я слухала і бачыла, што гэты чалавек гаворыць праўду. Мне стала шкада студэнтаў-біёлагу і выкладчыкаў. Хочацца звярнуцца да будаўнікоў і запытаць у іх: калі ж яны будуць працаўца не на якасць, а на якасць? Ці захацеў быху з іх жыць і працаўца ў пакой, дзе брудныя вуглы на столі ад того, што яна працае, дзе на падлозе стаяць лужыны ад того, што цякуць батарэй? Не стануць яны там жыць! А студэнты-біёлагі! Мары пра прыгожыя, утульныя кабінеты і лабараторыі не зблыдзіліся. Усё трэба рабіць сваімі рукамі.

Славамір Аляксандравіч гаварыў, што выкладчыкі проста не абышліся б без студэнтаў. Менавіта яны, студэнты, дапамагалі пры прававозы абсталявання, насілі ўсё, расстаўлялі... Яны і цяпер не ўбаку ад агульных спраў.

Так, будаўнікі здалі корпус і заўліся пра людзей, якія павінны ў ім працаўцаць. Да цяперашняга часу адсутнічае віварый (тэрмінова ён размешчаны ў туалете, які таксама яшчэ не працуе).

Не працуе да гэтай пары і гарант. Студэнты распранаюцца ў

калідорах, пакідаюць рэчы на падаконіках.

Мы бачылі, якія няроўныя ў корпусе лесвіцы, прыступкі рознага памеру, хадзіць вельмі нязручна. Такія ж няроўныя ў лабараторыях падлогі. Адсюль вынік: будавалі наспех, няякасна. А бедаўцаў прыходзіцца заказыць і някі выходзіць з плачэўнага становішча — таксама яму.

Няма тут сантэхніка. Няма і прыбіральшчыцы. Ужо два месяцы ніхто не прыбірае ў корпусе. Правда, некалькі разоў дапамагалі студэнты, але іх справа — вучыцца.

— Гаварыць можна доўга, але словамі справе не дапаможаш, — зазначае С. А. Струміла. — Мы ўжо не раз звярталіся да адміністрацыі універсітэта, да праэктора па АГР, звяртаемся яшчэ раз. Корпус патрабуе сур'ёнай увагі адміністрацыі і гаспадарчых служб ва універсітэце. Трэба шукаць війсце са становішча разам і хутчэй.

Не багаты факультэт на сродкі, але не бедны ён на добрых, шчырых, таленавітых людзей: выкладчыкаў і студэнтаў. Мінулая сесія прайшла ўжо ў новым корпусе. Студэнтаў сустрэлі новыя аудыторыі і лабараторыі. Заўсёды пры

пераездзе нешта змяняецца. Студэнты яшчэ не паспелі прывыкнуць да новага абсталявання, да новых сцен, нават тое, што яны бачылі за вакном — таксама новае, яшчэ не прывычнае, не будзёнае, нават колер, у які пафарбаваны сцены — усё гэта ўздзеяніне на студента. Усё гэта ў якісці ступені рассcейвае ўвагу на экзаменах і заліках. Але вынікі гэтай сесіі абнадзейваючыя. Зараз на біялагічным факультэце 36 студэнтаў, якія здалі экзамен на «выдатна» і «добра». Трэба думачы, што летняя сесія будзе яшчэ больш паспяховая, таму што павінны падышыцца ўмовы для вучобы.

Славамір Аляксандравіч гаварыў, што пры наўніці плошчы, неабходных лабараторый у біялагічнага факультэта з'явілася магчымасць дапамагчы іншым факультэтам. Зараз там праводзяцца практычныя і індывідуальныя заняткі студэнты факультэта фізічнай культуры, за што яны ўдзячны біёлагам. Фізкультурнікі вывучаюць у біялагічных лабараторыях анатомію і іншыя прадметы.

— А якія ён планы на будучыні?

— Планаў шмат. Але ўсе надзеі на лета. За лета, думаем, будуть добраўпарадкаваны тэрыторыя нашага корпуса, лабараторыі такса-

мі. Мы хочам, каб увесень нашы студэнты прыйшлі ў сапраўды новы корпус, як след абсталяваны. Каб прыходзілі яны сюды з добрым, бадзёрым настроем, каб ім сапраўды хадзелася вучыцца. Тады і будзе сапраўднае наваселле. Адным словам, праблем у нас шмат.

На кафедры біялагічнай хіміі я бачыла ўжо купленыя шпалеры для абліклівания сцен: Гэта значыць, што выкладчыкі і студэнты не сядзяць, склаўшы руки.

Хутка на біялагічным будзе свята — Дні факультэта, дзе студэнты і выкладчыкі яшчэ пакажуць сябе, дзе мы ўбачым шмат таленітаваў, радасці, смеху...

## З варот

супрацоўнікай біяфака да праэктара па АГР т. Саўчук Я. А.

Глыбокапаважаны Яўген Антонавіч!

Калі Вы ўрэшце знайдзіце час, каб па-сапраўднаму заняцца нашым корпусам! Вы добра ведаеце, што доблесныя будаўнікі не здаюць аўктыўны падключ. Наша перасяленне, выклікане перш за ўсё цеснатаў ва універсітэце, націкам з боку адміністрацыі працтварыліся з радасцю у пакуты. Таму мы пытаемся ў Вас:

— Калі будзе ўведзена ў строй прыточна-выцяжная вентыляцыя ў хімічных лабараторыях і практыкумах!

— Калі будзе абсталяваны склад для хімічных рэактыўаў і віварый для жывёл!

— Калі будзе адрамантаваны да!

— Калі Вы прымусіце сваіх падначаленых — сантэхніка і цяляря, займаца сваімі правымі абвязкамі на нашым аўктыве!

— Калі пачнеца выкананне патрабаванняў санепідэстанцыі і надзору па тэхніцы бяспекі!

— Мы мерзнем у памяшканнях пры плюсавай тэмпературы паветра. А што будзе ў суворую зіму!

Супрацоўнікі біяфака чакаюць Вас у сваім новым доме. Прыйдзі з надзеяй на пэўную дапамогу.

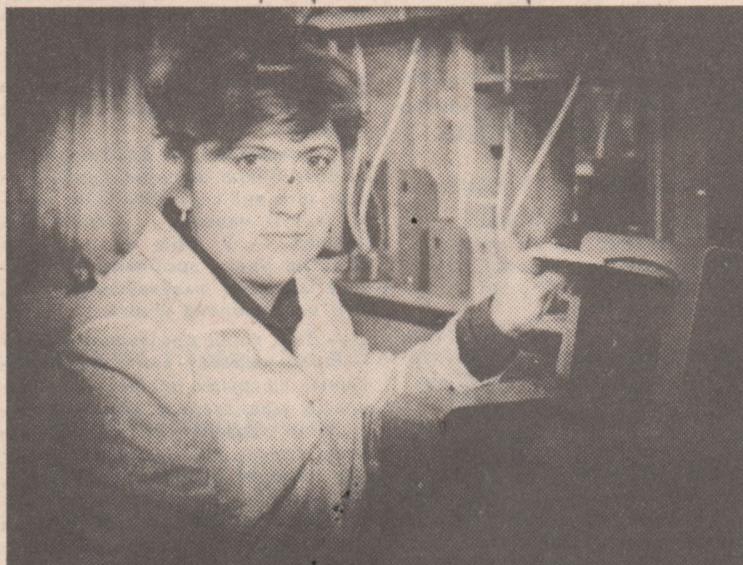


У кабінцы анатоміі мы сустрэлі з выдатнікамі вучобы, таксама студэнтамі факультэта фізічнай культуры.

Злева-направа: Наталля Пятушок, Дзмітры Таланаў, Святлана Ткачык.

Студэнты — народ вясёлы. У час здымкі таксама не абышліся без жарту...

# РАДАСЦІ...



ТАЦЦЯНА Мозаль. Нядоўна яна яшчэ толькі марыла аб універсітэце, а сёня ўжо вучыцца на другім курсе біялагічнага факультэта.

Зімовую сесію Таццяна здала на добрая адзнакі, што вельмі радуе, дае натхненне, сілу, жаданне вучыцца яшчэ лепш.

А выкладчыкі адзначаюць перш за ўсё стараннасць дзяўчыны, упертасць у дасягненні намечанага, вялікае жаданне вучыцца лепш, больш ведаць.

## ФОТАФАКТ



Нам здаецца, каментарыя да гэтых фотаздымкаў магло бы і не быць.

Ужо гаварылася аб тым, што не працуе ў біялагічным корпусе гардэроб. В доме, паліто, іншая візія не ўпрыгожваюць знешні выгляд памяшкання. Але што зробіш! Прыходзіцца пакуль што мі-рыца і з такім вось становішчам спраў.

На ніжнім фотаздымку — склад хімічных рэактываў, посуду. Ёсё гэта павінна было бы акуратна ляжаць на паліцах, спецыяльных прыстасаваннях... На жаль, нічым такім складское памяшканне не абсталявана.

Г. КАМЕНЕВА.

Фота У. САРОКІНА.

## ДАЛЕКАЕ—БЛІЗКАЕ

У апошнія гады для Гродзенскай вобласці харктырны не толькі працэс паглыблення перабудовы ўсяго грамадскага жыцця і эканомікі, але і сапраўды дзяржаўны размах народнага руху за захоўванне гісторыка-культурнай спадчыны, у tym ліку бацяція ў шматвекавой беларускай нацыянальнай культуре.

Людзей вабяць гісторычныя месцы, яны жадаюць бліжэй стаць да айчынных падзеяў, праама гаворачь аб тых памылках і парушэннях у адносінах да помнікаў гісторыі і культуры, якія былі дапушчаны на Гродзеншчыне і нанеслі вялікую шкоду гісторыка-культурнай спадчыне, збяднілі яе змест.

Абапіраючыся на ўсенародны рух за ахову помнікаў гісторыі і культуры, презідыйум абласнога савета, а таксама раённыя саветы таварыства ў 1989 годзе імкнуліся палепшыць ўсю сваю арганізаційскую работу для вырашэння галоўнай задачы грамадства — актыўна садзейнічаць партыйным і савецкім органам у ажыццяўлен-

— Вядома, нялегка вучыцца на нашым факультэце, — гаворыць Таня і дадае, усміхнуўшыся.

Часта ёні нават гаворачы: «Прачавітъ, як чонкі». Сапраўды, спрэў хапае. Але ж кожны дзень адкрываеш новае, цікае. Усё гэта з дапамогай выкладчыкаў, пад іх кіраўніцтвам. І яшчэ надае сі-валікую адказнасць перад будучым самастойным працоўным жыццём, якое, дарэчы, не за грамі...

ні мерапрыемстваў па ахове помнікаў гісторыі і культуры і выкарыстанню іх у выхаваўчай работе.

На 1 студзеня 1990 года на ўліку ў Гродзенскай вобласці 1865 помнікаў, у tym ліку помнікаў гісторыі — 1152, археалогіі — 310, архітэктуры — 378, масацтва — 25. У вобласці на ўліку 13 помнікаў працоўнай славы, якія значацца як помнікі гісторыі. У 1989 годзе ўзяты на ўлік 18 нанава выяўленых або збудаваных помнікаў.

Рэстаўрацыйныя работы сёня вядуцца на наступных помніках архітэктуры: замка ў Лідзе, майнітаках Агінскіх, Ф. Багушэвіча ў Задесці і Кушлянах Смаргонскага раёна, касцёле св. Міхаіла ў Навагрудку, доме па вуліцы Дзяржынскага 1 «а», касцёле ў вёсцы Ізабелін і майнітку ў Падароску Ваўкавыскага раёна, бібліятэцы імя Карскага на плошчы Савецкай, дамах № 25, № 27 па вуліцы Савецкай, манастыры св. Брыгіты ў Гродна, сінагоге і бытальным будынку РДК у Слоніме, Доме-музею А. Міцкевіча ў Навагрудку.

Толькі ў 1989 годзе на сродкі дзяржаўнага бюджету калгасаў і саўгасаў збудаваны 5 новых помнікаў баявой славы, рэканструйвана 13, капітальнай адреставана 3, заменены 4 помнікі, устаноўлены 5 новых памятных знакаў і 4 мемарыяльныя Дошкі. На гэтых мэтыах затрачаны 425,5 тысяч рублёў, з якіх: 8 тысяч рублёў па сродкі абласнога савета таварыства. Акрамя гэтага, презідыйум абласнога савета пералічыў у фонд збудавання помніка загінуўшым воінам у Афганістане 7 тысяч рублёў.

Важнае месца ў дзейнасці секцыі помнікаў гісторыі таварыства займае навукова-даследчая работа і выданне на гэтай аснове літаратуры аб помніках гісторыі і культуры Прывіленскага краю.

Паспех у гэтай работе дасягнуты дзякуючы цеснаму супрацоўніцтву презідыйума абласнога савета з гісторычнымі кафедрамі Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Я. Купалы і грамадскімі кафедрамі сельскагаспадарчага і медыцынскага інстытуту. У выніку вакол абласнога савета склалася салідны састаў вучоных — дацэнты В. М. Чарапіца, Э. С. Ярмусік, С. В. Палуцкая, І. П. Крэнь, І. І. Коўчель, В. В. Швед і іншыя, даследчыкі науки, прафесары В. П. Верхась, П. Н. Кобрынец. З'явілася

магчымасць правесці за апошні час 2 рэспубліканскія навуковыя канферэнцыі. Адна з іх была прысвечана 150-годдзю з дня нараджэння выдатнага сына беларускага народа, рэвалюцыянера-дэмакрата К. Каліноўскага, другая — развіццю гісторычнага краязнаўства ў вышэйшых навучальных установах БССР. У свяtle патрабавання перабудовы вышэйшай адміністрацыі. Па выніках гэтых канферэнцыяў былі выданы 2 зборнікі

артыкулаў, якія атрымалі станоўчую ацэнку грамадскасці. Гэтыя кнігі фінансаваліся са сродкаў абласнога савета таварыства.

У дапамогу лектарам і прафандыстам ведаў ахове помнікаў абласнога савета выдаў у 1989 годзе шэршт брашур. Тут трэба адзначыць такія брашуры, як «Помнікі і памятныя мясціны, звязаныя з барацьбай працоўных за сацыяльнае і нацыянальнае вызваленне і ўз'яднанне з БССР (1921—1939 г.г.)», «Гісторыкі Гродзеншчыны», «Наш нацыянальны гонар» (Да 500-годдзя з дня нараджэння Францішка Скарыны) і інш. Прыметна тое, што да выдавецкай дзейнасці далучыліся і раённыя саветы таварыства. Толькі ў 1989 годзе Ашмянскі раённы аддзяленне выпусціла ў свет дзве брашуры: «Помнікі і памятныя мясціны Ашмяншчыны» і «Людзі рэвалюцыйнага подвігу». Гэта нарысы ахове жыцці і рэвалюцыйнай дзейнасці ўражэнцаў Ашмяншчыны М. В. Голяса, М. С. Арэхава, А. А. Русецкага, А. Ф. Стэфановіча, К. К. Стрыеўскага, В. Д. Шчадріці.

таварыства. Найбольш значымі з іх з'яўляюцца «Помнікі архітэктуры Гродзеншчыны», «Праекты рэстаўрацыі помнікаў архітэктуры і градабудаўніцтва», «Увага: помнікі архітэктуры ў небяспечы», «Былога беражліва зэфоўца», «Да 100-годдзя першамайскага руху на Гродзеншчыне», «Літаратура, буклеты, плакаты, праграмы, выдацься аховы абласнога і раённых саветамі таварыства».

За 1989 быў арганізаваны 11 зліпераціаў, больш чым па 40 тэмах, прагучалі больш як 86 радыбераціаў, апублікаваны ў газетах 445 артыкулаў, нататкаў і інфармацый ахове жыцці і краязнаўства.

У свяtle сказанага актыўісты таварыства, якія добраахвотна аддаюць свае сілы і веды ахове і выкарыстанню гісторычнай і краязнаўствай спадчыны беларускага народа ў мэтах патрыятычнага, інтэрнацыянальнага, эстэтычнага і моральна-атэістичнага выхавання падрастаючага пакалення, заклапочаны нігілістичнімі, а, бывае, безадказнымі адносінамі асобных

## Захоўваць і прымнажаць каштоўнасці культуры



На працягу многіх гадоў дзяржавы выдавецтвы БССР друкуюць кнігі і брашуры ахове помнікаў гісторыі і культуры і выкарыстанню іх у выхаваўчай работе.

На 1 студзеня 1990 года на ўліку ў Гродзенскай вобласці 1865 помнікаў, у tym ліку помнікаў гісторыі — 1152, археалогії — 310, архітэктуры — 378, масацтва — 25. У вобласці на ўліку 13 помнікаў працоўнай славы, якія значацца як помнікі гісторыі. У 1989 годзе ўзяты на ўлік 18 нанава выяўленых або збудаваных помнікаў.

На працягу многіх гадоў дзяржавы выдавецтвы БССР друкуюць кнігі і брашуры ахове помнікаў гісторыі і культуры і выкарыстанню іх у выхаваўчай работе.

На 1 студзеня 1990 года на ўліку ў Гродзенскай вобласці 1865 помнікаў, у tym ліку помнікаў гісторыі — 1152, археалогії — 310, архітэктуры — 378, масацтва — 25. У вобласці на ўліку 13 помнікаў працоўнай славы, якія значацца як помнікі гісторыі. У 1989 годзе ўзяты на ўлік 18 нанава выяўленых або збудаваных помнікаў.

На працягу многіх гадоў дзяржавы выдавецтвы БССР друкуюць кнігі і брашуры ахове помнікаў гісторыі і культуры і выкарыстанню іх у выхаваўчай работе.

На працягу многіх гадоў дзяржавы выдавецтвы БССР друкуюць кнігі і брашуры ахове помнікаў гісторыі і культуры і выкарыстанню іх у выхаваўчай работе.

На працягу многіх гадоў дзяржавы выдавецтвы БССР друкуюць кнігі і брашуры ахове помнікаў гісторыі і культуры і выкарыстанню іх у выхаваўчай работе.

На працягу многіх гадоў дзяржавы выдавецтвы БССР друкуюць кнігі і брашуры ахове помнікаў гісторыі і культуры і выкарыстанню іх у выхаваўчай работе.

На працягу многіх гадоў дзяржавы выдавецтвы БССР друкуюць кнігі і брашуры ахове помнікаў гісторыі і культуры і выкарыстанню іх у выхаваўчай работе.

На працягу многіх гадоў дзяржавы выдавецтвы БССР друкуюць кнігі і брашуры ахове помнікаў гісторыі і культуры і выкарыстанню іх у выхаваўчай работе.

На працягу многіх гадоў дзяржавы выдавецтвы БССР друкуюць кнігі і брашуры ахове помнікаў гісторыі і культуры і выкарыстанню іх у выхаваўчай работе.

На працягу многіх гадоў дзяржавы выдавецтвы БССР друкуюць кнігі і брашуры ахове помнікаў гісторыі і культуры і выкарыстанню іх у выхаваўчай работе.

Я. МАРАШ,  
старшыня секцыі помнікаў гісторыі пры презідымце аховы ахове помнікаў гісторыі і культуры, доктар гісторычных навук, прафесар.

# «Наднёманскія галасы»

## Лірычна альтэрнатыва



Юрый ГУМЕНЮК. Народзіўся ў 1969 годзе [Гродна]. Піша вершы з 1984-га. Удзельнік верш-гурта «Дыягел».

Вучыца на руска-польскім аддзяленні філалагічнага факультета.

### ЗАБЫТЫЙ ГОЛОС

Наблюдаю воздушные замки  
В глубине леденящих зеркал...  
На вершинах изломанных скал  
Развиваются чьи-то останки.  
Сердцу слышится  
голос случайный,  
Он струится из трещин земных.  
Голос предков далеких, родных  
Покрывается дымчатой тайной.  
Разливаются вязкие вина,  
Серебрятся, как будто снега,  
Размыают моря берега  
Голубые глаза исполнена.  
А затем, словно лава вулкана,  
Словно море горящих камней,  
Лимонад отживающих дней  
Разрывает стекла стакана...  
Так и голос, забытый когда-то,  
Застрял из трещин земных,  
Голос предков далеких, родных  
Водопадом захлестя на скатах.  
И исчезнут воздушные замки  
В глубине леденящих зеркал.  
На вершинах изломанных скал  
Оживут неживые останки.

1987 г.

### У ПРОПАСТИ

Мы на грани огромнейшей  
пропасти.  
Еще миг — и уйдем в Никуда.  
Измельчат нас железные  
лопасти,  
И размоет гнилая вода.  
Еще миг —  
и забудем все горести.  
Улетим в бесконечную даль.  
Измельчат нас железные  
лопасти.  
Мы погибнем. Былого не жаль.  
1987 г.

### ЭРОТИЧЕСКИЙ БРЕД

А любишь ли ты  
эротический бред,  
Когда извиваются два силуэта,  
Когда разливается  
фосфорный свет  
И слышишь дыхание  
вплоть до рассвета?  
А любишь ли видеть  
в кривых зеркалах  
Наивно-смешные  
зубастые рожи?  
Они вызывают улыбку,  
не страх,  
Они друг на друга  
совсем не похожи.  
А любишь ли ты  
за пространством морей  
Увидеть лохматые вязкие тучи?  
Смотри: закарабкался  
Гиперболей  
На сверхнеприступные  
снежные кручи.  
Эх, все это старый,  
зализанный бред...  
Но вот извиваются два силуэта,  
И вновь разливается  
фосфорный свет  
И слышишь дыхание  
вплоть до рассвета.

1987 г.

### ПОСЛЕДНИЙ ЧАС

Просыпаюсь. Дикий хохот  
Плетью хлещет по лицу.  
Чей-то адский громкий топот  
Рушит памятник Отцу.  
За окном шагают толпы,  
Миллионы рук и ног.  
Сколько дней,  
минуток сколько  
Нужно, чтобы прожить я смог?  
Нарушается дыханье,  
Сердце прыгает в груди,  
Слышу скорбное рыданье  
За домами, впереди.  
Что творится! что творится!  
Неожиданный сюрприз!  
Скоро город обнажится,  
Будет массовый стриптиз.  
Все деревья голы-голы,  
Зажигаются поля,  
Рассыпаются костелы,  
Стонет бедная земля.  
И смеются злые маски,  
Но не видно подлых глаз.  
Позабыты сны и сказки,  
Наступил последний час.

1987 г.

### РИФМЫ-СТРЕЛЫ

Я плююсь смертоносными  
рифмами,  
Жажду новых железных рифм,  
Чтоб разрушить коралловый риф  
И умчаться с весенними  
вихрями.  
Рифмы-стрелы несутся  
по воздуху,  
Подражают живых мертвцев,  
Поджигают подъезды домов  
И на Запад несется без отдыха,  
Чтоб оттуда лететь на Восток.

1987 г.

### ТРАУРНОЕ ТАНГО

Танго траурного цвета  
Будоражит сердце ночи.  
Ночь безумная раздета,  
Ночь не знает кто ЧТО хочет.  
Ты заснуть уже не в силах  
(Слышен рокот вертолетный),  
Танго сон остановило  
Просто так, басповортно.  
Лунный фосфор сверлит  
стенку,

Вниз головой висеть отлично  
(Весь мусор в голову течет).  
Прохожий каждый  
скажет лично:  
«Висит какой-то идиот!»  
Висишь? — Висил  
Пусть киснет мина,  
Пусть захочет инвалид.  
Я не стиральная машина,  
А беспристрастный индивид.

1989 г.

### ПОГОНЯ

Памяти Юргиса Балтрушайтиса  
В безбрежности мчатся  
крылатые кони,  
Крылатые кони потерянных дней,  
Отлитые в царстве  
подлунных теней  
Для дикой  
заоблачно-звездной погони.  
Как бурные волны,  
как белая пена  
Они ударяются в груды  
камней,  
Крылатые кони потерянных  
дней  
Бежавшие с ветром  
из вражьего плена.

1987 г.

### ДЕНЬ

День сегодняшний как будто  
Не похож на день вчерашний:  
То ли нетто, то ли брутто,  
Хоть в пальто, но без рубашки.  
То ли утро, то ли вечер,

## З УСМЕШКАЙ НАВУКОВАЯ ГІСТОРЫЯ, АБО

некалькі парад па напісанню ды-сертацыі маладой аспіранты

Аспірантка Шапкіна натынула-ся ў магазіне дамскіх капялюшкаў на свайго навуковага кірауніка прафесара Аўсеева.

— Шапкіна! Вы мне патрэбны. Вам, дзяўчына, да 8-я сакавіка дысертацию падаваць. Як у Вас справы?

— Укальваем, — адказала крыху разгубленая Шапкіна. Трэба сказаць, што яна сапрауды была вельмі занятая чалавек у любоўных спраўах. — У мене эксперимент яшчэ не ўвесь зроблены, — сказала Шапкіна, змаўчайшы аб tym, што не зроблена нічога.

— Тым горш для эксперимента — працытыраваў вядомы «акадэмічны» афарызм прафесар. — Ва-зыміце мае старыя данія, пера-будуйце графікі, павялічце мас-штаб. Толькі аб'ём не раздубайвай: 100 старонак тэксту, 40 малюнкаў, 9—12 табліц. Даклад — не больш 15 хвілін. Паважайце апанента і члену савета: яны ж людзі занятыя.

Натхнёная навуковым кірауніком, Шапкіна 1-га сакавіка паклала дысертаци ю на стол.

— Я ўжо іншімі мінулага года ў са-наторыі адпачывала з прафесарам Арловым, дык мы яго восьмем першым апанентам, а другога пад-бярыце самі, — працаваў Аўсеев, — Рыхтуйце абарону, паважаная. Ни пуха!

Шапкіна вёл засвяцілася ад шча-сця. Але асноўная работа была на-перадзе. Спачатку Шапкіна добра збирала бясконцыя паперы, афар-мляя розныя дакументы, пісала на сябе станоўчыя характарысты-кі. Потым пайшла да апанента.

— Згодны, — сказаў апанент. — Толькі водзівы самі рых-туйце. Няма ў нас часу — навуку рухаць трэба!

Шапкіна вырашыла парадзіцца з шэфам.

— Пішыце, пішыце, — сказаў Аўсеев. — Каму патрэбна канды-дацкая, ім, ці вам? Дарэчы, водзівы навуковага кірауніка таксама час пісаць.

— Але ці добра гэта? — засум-нівалася Шапкіна. — Лепш бы вы... У мене можа атрымачаць недастат-кова крытычна.

— Вы ўжо амаль што кандыдаты навук: час адчуваць сябе вучонай. А ў мене такіх, як Вы, шмат. Калі ўсім водзівамі пісаць, дзе я знайду час, каб чытаць навуковую літа-турту?

Потым Шапкіна падрыхтавала аўтарэрфераты і стала разносіці іх у розныя арганізацыі — специя-лістам. Усе спецыялісты згаджа-ліся дачы добра; водзіў, але ка-тэгарычна адмаўляліся яго пісаць.

Шапкіна забылася, што такое сон...

Абарона прайшла добра. Толькі адно з пытанняў здалося Шапкінай незнамым, і таму яна не стала на яго адказваць, сказаўшы толькі:

— Гэта праблема ў данай працы спецыяльна не даследавалася.

Наперадзе былі яшчэ банкет, развоз члену савета па хатах, па-садка апанента Арлова на хуткі цягнік.

Праваўала Шапкіна так, што да-вялося потым добра засвяціць...

Нарэшце пайшла за дакументам.

— А, прыйшлі, нарэшце, — сказаў ёй. — Усе ўжо даўно атры-малі. Сядайце і выпісвайце сабе дыплом. Вось узор...

Запісаў В. ТАРАНЦЕЙ  
у аспірантуры АПН СССР у  
1978 г.

## З КАЛЕНДАРА СПАРТЫЎНАГА КЛУБА

Спартыўны клуб і прафсаюзны камітэт студэнтаў Гродзенскага дзяржкунакага ўніверсітэта імя Я. Купалы арганізаваў спаборніцтвы па баскетболу ў праграме спар-такіяды. У іх прынялі ўдзел жано-чыя зборныя каманды факультэтаў. На працягу пяці дзён у спар-такійнай зале Гродзенскага дзярж-кунакага ўніверсітэта імя Я. Купалы праходзілі ўпартыя паядынкі. Без паражэнняў прайшла ўвесь турнір дружнай каманды філалагічнага факультэта, якая і заняла 1 месца. На другім месцы — дзяўчычы бя-лагічнага факультэта, на трэцім — будучыя правазнаўцы.

Лепшымі ігракамі турніра пры-

7. Лёгкая атлетыка — май.

8. Плаванне — май.

\*\*\*

У Віцебску з 9 па 11 сакавіка праходзіў усесаюзны турнір па класічнай барацьбе паміж генера-ла Даватара. Студэнт 1 курса фах-культэта правазнаўства Алег Бан-дарэнка заняў 1 месца ў вагавай катэгорыі да 90 кг і выканаў на-рматыўны майстэр спорту СССР. Пом-спех і радасць перамогі раздзяля-юць трэнеры спартсмена — за-служаны трэнэр СССР В. А. Мак-сімовіч і А. А. Кудзель.

У Горках завершаны спаборні-цтвы барцоў вольнага стылю ў

праграме спартакіяды ВНУ БССР.

Каманда Гродзенскага дзяржкунакага ўніверсітэта імя Я. Купалы заняла IV месца. На вышэйшую сту-пені п'едэсталу гонару падняўся майстэр спорту, слухач падрыхто-чага аддзялення ГРДУ імя Я. Купалы Мурад Айгулай. Паказавыя яр-кую барацьбу, ён стаў пераможцам у вагавай катэгорыі да 62 кг. Другое месца ў вагавай катэгорыі да 90 кг заняў студэнт факультэта фі-зічнага выхавання, майстэр спорту I гарэйшы Ігар Баярчук. Чацвёртая месцы — у майстру спорта А. Семакова і кандыдата ў май-стры спорта В. Крука.



Наш адрес:  
236023, г. Гродна,  
вул. Ажэшкі, 22, тэлефон 484,  
тэл. 44-38-78

Газета выходзіць  
кварталычна

Гродзенская абласцная  
фізкультурна-спорцовая  
друкарня  
вул. Паліграфісту, 4.

Тыраж 2000 экз.

Зак. 2667. АН 02096.

Рэдактар  
Л. С. ЗАСЕЛЬСКАЯ.