

# ГРОДНЕНСКИИ RPC//IE

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ

Nº 18 [116]

Среда, 18 октября 1989 года

### Ленинском райкоме КПБ

На бюро райкома ход отчетно-выборной смотрен кампании в районной партийной организации. Бюро райкома КПБ отметило, что в целом отчетновыборная кампания проходит в обстановке возросшей общественной активности коммунистов, их личной ответственности за дело перестройки работы, взаимной требовательности и критичности. В ходе отчетов и выборов ком-мунисты активнее, чем прежде, обсуждают проблемы внутрипартийных отношений, необходимость усиления влияния партии на политическую обстановку в трудовых коллективах.

Вместе с тем отмечалось, что в ходе ряда партийных собраний не удалось создать обстановку взыскательности, глубокого анализа, поиска резервов, чтобы использовать их для повышения уровня партийной работы. Проявляя острую заинтересованность ходом перестройки вышестоящих органов, коммунисты отдельных парторганизаций в ходе собраний не акцентируют внимание на личном участии в преобразованиях, всегда дается принципиальная оценка членам КПСС, недобросовестно выполняющим общественные поручения, занимающим безыдейную позицию,

Бюро райкома КПБ приняло решение о проведении эксперимента в партийных организациях СПТУ-7, пивзавода, облпотребсоюза, 1-й городской больницы соусловий которого этим парторганизациям предоставлена самостоятельность в решении вопроса о сроках проведения партий-

КПБ рес- ных собраний — по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. По прошествии года работа данных парторганизаций будет рассмотрена в бюро райкома КПБ и при наличии положительного опыта деятельности он будет распространен на другие партийные организации района.

29 сентября состоялся районный праздник — День пропагандиста. рамках программы праздника было проведено чествование лучших пропагандистов района, состоялся «круглый стол» с ученымипреподавателями Гродненского госуниверситета им. Я. Купалы по проблемам активизации политинеских занятий. Для участников Дня пропагандиста был показан праздничный концерт. В проведении праздника приняли участие С. В. Цыганкова — секретарь Гродненского горкома КПБ, З. Е. Каплунова — зам. заведующего Домом политического просвещения обкома партии.

Проведен районный семинар с первичных партийсекретарями ных организаций, на котором обсуждались вопросы состояния общественно-политической обстанов ки в районе, хода отчетов и выборов в парторганизациях. Перед партийным активом также выступили В. В. Васильев — главный врач облСЭС, инспектор отдела торговли горисполкома М. С. Криорганизациях вец, преподаватели госуниверситета кандидат исторических наук С. Ярмусик и кандидат экономических наук А. Ф. Бадюков.

Сектор информации Ленинского райкома КПБ г. Гродно.

Газете «Гродненская правда» - 50 лет. Этот знаменательный юбилей — праздник всех поколений журналистов и сотрудников редакции, внештатных корреспондентов, полиграфистов, общественных распространителей газеты, всех ее многочисленных читателей.

50-летнему юбилею со дня

выхода первого номера газеты было посвящено торжественное собрание журналистов, общественных корреспондентов газеты «Гродненская правда», представителей трудовых коллективов г. Гродно.

Открыл торжество второй секретарь обкома партии И. Г. Мошко.

С докладом «Слово о газете» выступил редактор областной газеты А. В. Богуш.

Коллективу «Гродненской правды» вручен приветственный адрес обкома КПБ по случаю торжества, лучшие работники редакции и областной укрупненной типографии награждены почетными грамотами.

партии коммунистов с полувековым стажем пришел давний грии, Чехословакии. вых пятилеток, суровые испытания Добрую славу получило это учи дый студент чувствовал его оте-

СЛАВНЫЙ отряд ветеранов зе, на просторах Украины, а затем освобождение Румынии, Вен-

труженик народного просвещения Исполнив свой основной долг, сходные личные качества. Безу-республики — Дмитрий Спиридо- майор Д. С. Марковский вновь коризненная честность, природная нович Марковский. Он — пред- вернулся на ниву народного проставитель того сильного поколения свещения. Он был создателем, и коммунистов, на долю которого долгое время — директором Брепали неимоверные трудности пер- стского педагогического училища.

профессорско -преподавательского состава,

У Д. С. Марковского - превокоризненная честность, природная скромность, подкупающая доброжелательность, гармония патриотизма и интернационализма ким живет он в наших рядах. Каж-

# Ветеран партии

Спиридонович путь, предначертан-

ный историей.

Д. С. Марковский родился в 1912 году, в семье крестьянина-бедняка. С юношеских лет стал бедняка. С юношеских лет стал Почти два десятилетия Д. С. просвещением — был учителем и Марковский стоял во главе однозаведующим начальной школы, директором семилетки. И это в 18-24 года. После окончания был назначен начальником управ ления школ Наркомпроса БССР.

Военное лихолетье изменило основные учебные корпуса, три профессию Д. С. Марковского общежития для студентов, физ-Бои в Крыму, на Северном Кавка- культурный зал, жилой дом для

не каждый из нас стремится пере-

участия молодежи. Победу пере-

стройки во многом обеспечит на-

перед страной, перед студенчест-

Давайте попробуем определить-

ся и поставить точку перед воп-

росом: нужен ли комсомол вооб-

История развития любого циви-

Итак, первая проблема!

немыслима

Перестройка

вом, в частности.

войн, беды оккупации родного лище. После защиты кандидатской ческую заботу, каждый сотрудник края. С честью прошел Дмитрий диссертации Д. С. Марковский в института всегда чувствовал тре-1955 г. был назначен ректором Гродненского государственного справедливость его решений. института, получившего при нем

имя Янки Купалы. проявился его талант организатора Минского государственного педа- высшего образования. Благодаря гогического института в 1938 г. его энергии за эти годы значительно улучшилась материальная база института, Были построены

бовательность своего ректора,

За боевые и трудовые подвиги Д. С. Марковский награжден многими орденами и медалями. Теперь его грудь украшает не больго из крупных вузов республики, шой по объему, но громадный по Именно здесь во всем объеме значению знак ветерана партии.

Г. МАРТИРОСОВ



### Отчеты и выборы в парторганизациях

Отчетно-выборное Секретарем парторганизации из- ко бран А. С. Сидорчук, заместителем секретаря — В. К. Шитик,

Закончились отчеты и выборы факультетах,

собрание в НИСе, Секретарем парторганипрошло на факультете педагогики зации избран А. С. Балыкин, замеи методики начального обучения, стителем секретаря — П. Е. Анись-

> Прошли также итоговые партийные собрания на биологическом, историческом, юридическом

#### КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

## Важна конкретность действиях

ДОКЛАД О РАБОТЕ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА ГОСУНИВЕРСИТЕТА С ОКТЯБРЯ 1986 ПО ОКТЯБРЬ 1989 ГОДА НА ХХУІІІ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНУЮ КОМСОМОЛЬСКУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ.

#### ДОКЛАДЧИК — СЕКРЕТАРЬ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА В. КАЛЮТА.

комсомольцев вуза, участников XXVIII отчетно-выборной комсомольскои конференции

ВНИМАНИЮ

Состоялось заседание расширенного состава комитета ЛКСМБ, которое рассмотрело вопрос о выдвижении от первичных организаций следующих кандидатур в новый состав комитета.

- 1. Шпекторов К. (филфак), зам. секретаря комитета ЛКСМБ;
- Глебович К. (физфак), студентка IV курса; Курильчик И. (истфак), студентка II курса;
- Янченюк Т. (филфак), студентка III курса; Бозырь Я. (филфак), студентка III курса; Манько Ж. (филфак), студентка III курса;
- 7. Герасимчик Н. (юрфак), студент III курса; 8. Ленец (матфак), студентка II курса; 9. Лисовская И. (биофак), студентка III курса; 10. Филипчик В. (начфак), студент II курса;
- Гасюкевич О. (юрфак), студентка И курса;
- 11. Гасюкевич О. (юрфак), студентка и курса, 12. Шевченко Т. (матфак), зав. сектора учета; 13. Пивоварчик И. (истфак), студент І курса; 14. Лех А. (истфак), студент І курса истфака; 15. Рудов А. (физфак), студент ІІ курса; 16. Хведук Г. (матфак), студентка ІІІ курса;
  - Залевская А. (начфак), студентка III курса. 18. Коледа Е. (биофак), студентка III курса; 19. Борель О. (биофак), студентка III курса.
- лизованного общества доказывает. что молодежи необходимо иметь свою организацию, которая защищала бы ее права, занималась досугом, объединяла бы молодежь по интересам, по единству взглядов и т. д. Такой организацией должен был стать комсомол. Однако, в силу объективных и субъ-

Время, в которое мы живем — ективных причин кризис, который Москве на информационной встрепоистине революционное. Едва ли поразил всю нашу жизнь, не про- че секретарей комитетов комсошел мимо комсомола. Численность мола вузов страны в ЦК ВЛКСМ. смотреть свои нравственные идеа- ВЛКСМ по сравнению с 1982 г. Основные положения этой позилы, образ жизни. То, что вчера (41360798) упала на 5227049 и на ции отражены в проекте постанов

> формальную власть, комсомол не имеет неформального лидерства. Однако в корне не правы те,

ше желание, стремление быть ей полезными. С этих позиций мы подходили к решению тех задач и кто считает, что исправить положение можно, лишь полностью упразднив ВЛКСМ и создав чтопроблем, которые стоят сегодня то новое. Но ведь даже Ленин учил нас строить новое на лучших традициях старого. Другое дело, что ситета, наше среднее комсомольское звено (райкомы, горкомы, обкомы), а в какой-то мере и высшее (ЦК) никак не хотят отойти от старой существующей системы, а ведь только в коренном изменении форм работы с молодежью - выход из кризиса. В настоящее время предлагается ряд проектов нению общей структуры ВЛКСМ. Комитет ЛКСМБ госуниверситета выразил свою позицию по данному вопросу в июне 1989 года

казалось светлым, сегодня начисто 1 сентября 1989 г. составила ления нашей конференции и вклю-отвергаем. 35629587 человек. чают в себя следующее:

В настоящее время уже можно — поставить вопрос перед ЦК определенно заявить, что, имея ЛКСМБ о необходимости реорганизации ЛКСМБ и создании студенческого союза Белоруссии как самостоятельной организации пол политической эгидой ЦК ЛКСМБ.

В качестве эксперимента можно взять вузы г. Гродно. Финансовые и другие расчеты давно подготовлены комитетом ЛКСМБ универ-

Большие надежды мы возлагаем на предстоящий в ноябре 1989 года студенческий форум, что он может решить вопрос о создании студенческого союза в масштабах всей страны. Однако есть опасение, что ЦК ВЛКСМ, взяв под эгиду проведение этого форума, вряд ли позволит отделиться студенчеству и создать свою организацию. Мы считаем, что очень

(Начало, продолж. на 2-й стр.).

# BAXHA KOHKPETHOCTЬ

поедет на форум и кто будет голосовать за предложенные резолюции. Именно поэтому выбору делегата мы уделили максимум внимания и на конференции семи кандидатур от всех факультетских организаций мы изберем одного на Всесоюзный и двух на республиканский съезды студентов.

Немаловажная проблема, котоая стоит сейчас перед комитетом ЛКСМБ и ВЛКСМ в целом — это взаимоотношения с партийными органами и администрацией вузов. Действительно, та система отношений, которая существовала до недавнего времени, а именно, командная система, изжила себя. Не секрет, что очень часто комитет ЛКСМБ, да и вся организация в целом, выполняла роль мальчика на побегушках, и в большинстве кризисных ситуаций комсомол всегда оказывался самым крайним. Мы считаем, что отношения между комитетом ЛКСМБ, партийным комитетом и администрацией вуза должны быть здоровыми, дружескими, равноправными, исходя из единства политических и идеологических целей и задач. Необходимо полностью исключить практику прямого вмещательства и командования по отношению к комсомолу. Уже есть положительные результаты с приходом нового секретаря парткома В. К. Пчельника. Теперь нам необходимо конкретно определить участки работы, за которые отвечают комсомол, профсоюз, другие организации. Ведь не зря в народе ходит поговорка: «Можно ли объять необъятное»? Ответ: «Не знаю, в комсомоле не работал».

Следующая проблема — самоуправление. Решаем ее уже 4 года. Нельзя сказать, что все находится на мертвой точке. В актив мы можем записать и распределение стипендий студенческими группами, участие студентов в работе советов факультетов и университета, где они составляют 25% от всего состава. Было проведено несколько общеуниверситетских мероприятий, где основными вопросами для обсуждения были также вопросы самоуправления. В частности, в мае 1988 г. было проведено собрание комсомольского актива, на котором утверждено положение о студенческом самоуправлении. Этой теме посвящено 12 заседаний ко-

митета ЛКСМБ.

Некоторые комсомольские организации, действительно, стали органами самоуправления у себя на факультетах. Однако, товарищи, проблем и промахов здесь больше, чем успехов. На этом хотелось бы заострить ваше внимание. Сначала о работе наших студентов, членов Совета университета. Время пассивного голосования прошло, Мы должны четко себе уяснить, что Совет университета является высшим законодательным органом, и что именно через наших товарищей в его составе мы должны про-Приведу водить нашу политику. простой пример. Жалуются студенты на перенасыщенность их рабочего дня, говорят об этом декатам. Но ведь намного проще тем же студентам вызвать к себе на собрание представителя своего факультета — члена Совета университета, и рассказать ему о своих требованиях. Предложения выносятся на утверждение Совета, после чего они приобретают силу закона, которому обязаны подчиниться все: от студента до ректора. Это касается и совета факультета. Я хочу подчеркнуть, что в настоящее время одним из тормозов развития студенческого самоуправления является абсолютная пассивность большинства студентов-комсомольцев нашего университета. Согласно анкете, проведенной перед отчетно-выборной конференцией, лишь 5% опрошенных отвечают, что с оптимнзмом смотрят в будущее. Мы говорим, что действительно плохо работает комсо- по университету 94%, а в летнюю учно-исследовательская работа стумол, профсоюз, но мы не осознаем в полную меру, что эти органы — это мы. Ведь только тогда мож- стали слабее знания, либо усилил-но утверждать, что ты, мол, Калю- ся спрос? На наш взгляд — уси-та, бюрократ и ничего не можешь лились требования преподавателей но утверждать, что ты, мол, Калюсделать для процветания студенчества, когда придешь к нему с вправе усиливать требования к упрек — все сферы студенческой изводственной линии в цехе галь- тит для оплаты всех необход

(Продолж., начало на 1-й стр.). конкретной программой действий, многое будет зависеть от того, кто с предложениями, делом. А ведь, признаемся, чаще всего комитет ЛКСМБ обращался к первичным организациям с просьбой: «Ребята, давайте что-нибудь интересное организуем», а конкретного ответа не получал. Вот вам и проблема Верхи хотят и пытаются жить поновому, а низы в большинстве своем хотят существовать по-старому, исходя из принципа: «моя хата с краю». И получается, что вся работа ложится на комсоргов-оди-ночек Губина С., Слискевич А., Фаенкову В., Блажея С., Фаенкову В., Блажея С., Махнача В., Ярмак О. Это се-кретари комсомольских бюро факультетов, именно на их плечах лежит огромная часть всех проблем, которые мы пытаемся решить сегодня. Именно они и получают больше всего «шишек». И не зря работа комсомольского секретаря (я имею ввиду первичные организации) превращается из почетной в обузу и обыкновенную повинность.

В этом плане комитет ЛКСМБ считает, что одной из главных, первоочередных задач является разработка мероприятий по поднятию престижа и авторитета секретарей комсомольских организаций групп, курсов и факультетов. Мы очень надеемся на поддержку партийного комитета и ректората. Что же касается студенческого самоправления в целом, то комитету ЛКСМБ в ближайшем будущем необходимо довести до конца идею разработок, обсуждения в первичках и утверждения через фракцию студентов на Совете университета полного, включающего в себя все постановления, принятые ранее, положения о студенческом само-управлении. И главным стержнем этого постановления должны быть все-таки меры по улучшению учеб но-воспитательного процесса. зря согласно анализу одной из последних анкет, 34% опрошенных студентов отметили, что студенческое самоуправление никак не влияет на их отношение к учебе.

Надо четко определить, что для нас самое главное. Речь пойдет об учебе - главном направлении нашей деятельности. 66% опрошенных студентов заявили, что могли цесса, которая только-только на-бы учиться лучше при определен-бырала ход в нашем вузе. Перед Среди нас должны найтись люди, ных условиях, а создать эти усло-конференцией было проведено анке-которые энергично могли бы взянаша первостепенная задача. Еще совсем недавно весь учебный процесс (включая программу) регламентировался сверху. За последние три года ситуация изменилась. Нельзя сказать, что коренным образом, но изменения реальные налицо. Исчезли планы выпуска студентов 5 курса, т. е. выпускников может быть гораздо меньше, чем поступивших на курс. В жизнь внедряется принщип: хочешь — учись, не хочешь — не место тебе в университете. Теперь все зависит от студента, и преподаватель меньше будет заглядывать в свои планы: можно ли поставить лишнюю двойку, или нет. Когда такое было, чтобы за год отчисляли 170 студентов? И теперь настала такая ситуация, когда деканы перестают уговари-Остается пока вать студентов. ну, на собраниях. Принимают по- проблема троечников, но все идет становления, а в итоге воз и ныне к тому, что вскоре специалист бузнания. Хозрасчет, повышенные требования заставят брать на раквалификации.

Проанализируем итоги нескольких экзаменационных сессий. зимнюю экзаменационную сессию прошлого учебного года процент «отличных» оценок составил 11,2%, а в летнюю - 8,9%. На «хорошо» и «отлично» сдали экзамены в зимнюю сессию — 40,5%, в летнюю — 41%. Получили удовлетвэрительные оценки (только «тройкн») зимой — 4,5%, летом — 1,7% И неудовлетворительные оценки зимой — 6,0%, летом 9,2%. А процент абсолютной успеваемости за зимнюю сессию 1988/89 гг. составил 89,7%. Проанализировав цифры, задаем себе вопрос: либо

к студенту. В таких условиях мы

ДОКЛАД О РАБОТЕ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА ГОСУНИВЕРСИ-ТЕТА С ОКТЯБРЯ 1986 ПО ОКТЯБРЬ 1989 ГОДА НА ХХУІІІ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНУЮ КОМСОМОЛЬСКУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ.

#### ДОКЛАДЧИК — СЕКРЕТАРЬ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА В. КАЛЮТА.

преподавателю. На многих факуль- жизни мы охватить не можем. Но ванопокрытий. Ребята на практике тетах комсомольские бюро совмеразработали стно с деканатами анкеты и проводят анкетирование по вопросам преподавания. И тут уже имеется хороший опыт. Но об этом несколько ниже. Вернемся к учебе.

В чем же заключается задача комеомольской организации уни- перь за дело нужно браться зановерситета? Если раньше наша задача определялась лозунгами и нать новое практически на голом призывами, то теперь мы свою задачу видим несколько иной. Время чена возможность позаимствовать призывов закончилось. Как же имеющийся в городе опыт. Может, все-таки комсомольская организа- стоит подумать: а не подключитьция может воздействовать на учеб- ся ли более основательно к работе ный процесс? Путем создания наи- только физикам, математикам, но более благоприятных условий для и филологам, и юристам, историчебы студентов. Отсюда и все остальное — развитие самоуправления, институт отношений студентов и преподавателей — прямое влияние на учебный процесс.

переориентироваться на решение более важных проблем.

В прошлом году были сделаны важное дело. попытки создать студенческое конструкторское бюро. Эта идея так и осталась идеей. Инициаторы уже закончили университет, и тево. Надо сразу признать, что начиместе очень трудно. И не исклюкам? Ведь стоит только подумать, и работа должна найтись всем.

Не будем сейчас говорить том, что работу СНО предстоит В этом плане хотелось привести другие формы и методы. Надо оринтересный пример. На филологи- ганизовать работу поконкретней и ческом факультете год тому назад городского центра HTTM? И не

теперь настало время, очевидно, показали свои знания, умения и труд, вложили их в интересное и

> Сейчас выгодно заключать договоры с предприятиями, многие из них нуждаются в обеспечении программами. Вот и место приложения сил математикам, физикам. А примеры есть у филологов -Ковальчук А., Коновалова; у математиков — Дробуш Т., Кравченко, Соловьева. Нельзя в наше время сидеть сложа руки. Только через поиск, ошибки и трудности можно

найти себя.

О СТУДЕНТ В СОВЕТЕ УНИВЕРСИТЕТА. твоя позиция? ○ ГДЕ ИНИЦИАТИВА ПЕРВИЧЕК?

учиться должен тот, кто хочет учиться.

О НУЖНА ОРГАНИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ НО

прошла студенческая конференция, по-деловому. Взять в свои руки организованная самими студента- часть работы по организации на-Был проанализирован доклад М. С. Горбачева «Октябрь и пере» научных кружков и обществ. Нестройка», посвященный 70-летию далеко то время, когда у комитета Великой Октябрьской социалистической революции. Проанализирован применительно к нашей жизни, к перестройке учебного протирование преподавателей, и - са-— итоги анкетировамое главное ния опубликованы в нашей многотиражной газете. И, не смотря на то, что начались разговоры о том, что предавать гласности такое неэтично, некорректно, все-таки это был первый, но, к сожалению, пока последний опыт гласности. Пора уже потихоньку переходить со стороны преподавателей на обращение к студентам не иначе как «коллега». То есть уравнять в празанятиях.

В той же статье «Деканату: принять к сведению» было опубликовано около 40 конкретных предложений, которые в настоящее время уже реализованы. Например: отменить спецкурсы, которые не дают полезной информации; удобное расписание занятий, отменить отработки. Свободное поседет цениться не за диплом, а за щение (сейчас оно вводится на факультетах со 2 курса). Больше ориентировать на школу. Недовольство работой библиотеки, обслужиботу специалиста только высокой ванием в столовой. Пересмотреть учебные планы. Были многие другие вопросы. Не всегда, конечно, правы студенты, и нельзя нанвно полагать, что от ректората или дедело трудное, оно подчас «спотыкается», но все-таки направлено вперед, к улучшению существующего положения. Не бывает безболезненной ломки. И главное здесь не в количестве лисциплин и часов. а в человеческих отношениях межстудентом и преподавателем. При оптимальном взаимопонимании проблемы будут решаться легче.

Следующая проблема — это надентов, которая требует в настоящее время пристального внимания. тет комсомола практически не уделял внимания развитию научноисследовательской работы. Это не

учных конференций, семинаров, комсомола появится возможность финансовой поддержки СНО. нас не будет, конечно, миллионов, но мы и не нищие. Давайте серьться за дело.

В этом плане немало у нас положительного. Комитет комсомола ГрГУ совместно с НИСом университета организовал участие делегации ГрГУ в работе научной конференции в ПНР. Кроме этого, СМУиС ГрГУ участвовал в аналогичных конференциях в г. Новороссийске, Куйбышеве, Москве. Наибольшее распространение научнотехническое творчество получило вах студента и доцента не только в математике, физике, химии, бина КВН, но и на практических ологии, филологии, истории. ГрГУ находится в постоянном деловом контакте с Институтом биохимий БССР, практически со всеми школами г. Гродно, региональным центром HTTM, в котором наши молодые ученые, специалисты и студенты выполняют работы договорам.

вующий научно-исследовательский зарабатывает по 600—700 руб. педотряд «Рубикон» в составе 30 Помимо этого отряд успевает 1 человек. Область исследований от ряда — поиск новых методов обучения различных возрастных групп школьников по направлениям: математика, физика, химия, история, биология, филология. В рамках ГрГУ проводятся олимпиады, например, в республиканской олимканата зависит все. Перестройка пиаде команда университета заняла I место. Особое внимание студенты и преподаватели уделяют современным областям науки: вычислительной технике, прикладной математике, лазерной технике, оптике, голографии, интерферометрии. Практически все договорные работы выполнены в срок. Замечаний на качество работ со стороны заказчиков не поступало. Интерес- дел университета должен пер ный опыт есть у математиков. В на полную финансовую и п прошлом году на заводе автомагнитол работала группа в конструкторские бюро и д На протяжении многих лет коми- составе Савосько В., Карача В. студенческие объединения.

н Кондрашова, которая участвовала во внедрении гибкой про- жет заработать штаб, вполне

Хотелось бы остановиться проблеме студенческих строительных отрядов, организации с/х работ. Я думаю, начальник штаба трудовых дел Филипчик В. по дробней расскажет нам в своем выступлении. Останавлюсь на не которых общих проблемах. начала общая справка. Комите ЛКСМБ университета формируе ежегодно около 1/3 всех стройот рядов области. В год отряды стро ительного направления в среднег осваивают до 600 тыс. рублей ка питаловложений. И с этой трибу ны мне хотелось бы поприветст вовать ветеранов нашего движе ния Корецкого А. (истфак), Туг лина А. Но если, товарищи, все на ши победы положить на одну ча шу весов, а проблемы нерешен ные положить на другую, то по следняя явно перевесит. По-преж нему желание поехать в стройо ряд перекрывается откровени любыми заработками, постоянным простоями, невыполнением догов ров со стороны принимающих о ганизаций. Каждое хозяйство н ровит использовать стройотряд малоквалифицированных следствие, малооплачиваемых ботах, приберегая высокооплачив емую для своих работников. О ластному штабу давно пора редать в соответствующие орган договор, который бы имел юр дическую силу, принимающая обязана была предоставить тот фронт работ, торый заложен в договоре. С ка дым годом численность отряд формируемых в университете, уклонно падала. И, наконец, в эт же, 1989 году лед, кажется, трон ся. Штабам трудовых дел бы предоставлена большая самост тельность. Так, если раньше от требовалось, чтобы численно отряда была не менее 25 челов то в этом году мы формирова отряды по 10-15 человек, что г ко сказалось на мобильности боевитости отряда и на его за ботной плате (в среднем ок 300 руб.). Многое здесь, коне зависит и от командира. Так, у несколько лет студент юрф А. Турлин ездит командиром к муны в Новогрудский район, и В ГрГУ создан постоянно дейст- торый год за 10-15 дней от делать огромную общественно литическую работу. Значит, таки многое зависит и от кол дира, от его сноровки, насто вости и разворотливости. Один из больных вопросов

студенческом строительном дві нии - вопрос самостоятельн выбора принимающей организа Нельзя, конечно, не отметить, в этом году отряды сами в б шинстве своем выбирали хозя ва, предложенные нам сверху. уже шаг вперед. Но это еще проблемы. ЛКСМБ считает, что в теч 1990—1991 года штаб труд водственную самостоятельн присоединив к себе хозрасче примерные финансовые подс

# В ДЕЙСТВИЯХ

доклад о работе комитета комсомола госуниверси-ТЕТА С ОКТЯБРЯ 1986 по ОКТЯБРЬ 1989 ГОДА НА XXVIII ОТЧЕТНОвыборную комсомольскую конференцию.

#### докладчик — секретарь комитета комсомола В. КАЛЮТА.

подсчитать, сколько наших заработанных денег уходит во всякого рода фонды, то получится сумма в размере около 30 тысяч руб-(не считая взносов и сельхозработ). Из этих 30 тысяч в университете остается лишь 2—3 тысячи. Ежегодно Гродненский госуниверситет направляет на сельхозработы до 900 человек, ежестуденты жалуются на плохое питание, проживание, TO низкую оплату. время за этих же студентов ОК ЛКСМБ получает по 1,5 руб в сутки за человека, а это в общей сложности около 40 тысяч рублей. Опять же, комитет комсомола не имеет пока и половины этих денег. Нетрудно подсчитать, что с перена хозрасчет комитет ЛКСМБ (без учета взносов) будет без особых усилий иметь в около 60 тысяч рублей, чего хватит, чтобы организовать и прямой туристический обмен с другими странами, установить именную комсомольскую стипендию, организовать досуг и т. д.

Одним из больных мест во всех сферах жизни у нас является сей-Идеологическая О идеология. деятельность комитета комсомола имела определяющее значение. Но, на наш взгляд, именно в последние 2-3 года это направление работы приобрело совершенно иной оттенок. Сейчас невозможно ограничиться лозунгами, невозможно вести на борьбу неизсейчас друг, кто враг — надо разбираться в большинстве случаев самим. Один журнал пишет одно, — вроде бы все правильно и очевидно, другой — другое. И опять логично и обоснованно. Народный фронт выступает за реформы их лидеров 'объявляют крикунами, демагогами и конъюктурщиками, и предлагают то же самое. Кому верить? За кем идти?

те прежде, нельзя. А как работать поновому? Кто подскажет? Политику в области идеологии, приходится определять практически самим, на встречах с парткомом и ректоратом университета. Здесь у нас четпринятия решений, учет широкого либо вечере, встрече, беседе.. В комитете комсомола ве

то турнир по мини-футболу, или встреча с воинами-интернационалистами, рейд комсомольского прожектора, или студенческая конференция. Но были в планах комитета комсомола и мероприятия, направленные на перестройку идеологической работы, поднятие ее на качественно новый уровень. Это и организация и проведение межвумам работы с молодежью на соконкурс политических эрудитов, надо существенно п конкурс политического плаката, военно-патриотической пользуются большим интересом у воинов-афганцев, некоторых друстудентов. Нельзя не сказать о гих комиссарской деятельности строительных отрядов, о работе агитбригад факультетов и нашего прославленного СТЭМа, и так далее. Возглавляла работу идеологической комиссии студентка 5 курса исторического факультета Матяс

Самая большая проблема на университетском, республиканском и всесоюзном уровнях. В некоторых вузах проводилась «неделя борьбы» с военными кафедра- команды ПНР, НРБ, ГДР и заня-

расходов на организацию студен ми, — студенты бойкотировали ла первое место. В свою очередь, ческих отрядов. Более того, если занятия, выдвигали ультимативные мы провели в Гродно аналогичный требования. Но дело с мертвой точки не сдвигается. Зимой прошлого года на совещании секретарей вузов БССР со стороны представителей Министерства обороны дано было понять, что никто не разрешит отменить ГО и медицину. это соотнести с современной самостоятельностью вузов, которым дано право корректировать и самим составлять учебные планы? Какое отношение Министерство обороны имеет к Комитету по народному образованию? До каких пор медицина будет основным предметом на филфаке, истфаке и других факультетах, а наш университет готовить специалистов с медицинским уклоном?

В прошлом году наши студенты факультета правоведения обратились в ректорат с просьбой вместо дифференцированного зачета сделать обычный зачет. После долгих обещаний и разговоров дело замя-

студенты бойкотировали ла первое место. В свою очередь.

В апреле 1989 г. состоялась международная научно-практическая конференция на тему «Проблемы студенческой молодежи г. Гродно на современном этапе» где принимали участие и гости из Эта встреча показала, что проблемы, стоящие перед польскими организациями и нашими, имеют общие черты. Надеемся, что наши связи с польскими коллегами помогут нам найти более оптимальные, интересные формы работы с молодежью. Однако комитет ЛКСМБ считает, что пора переходить к сотрудничеству уровне первичных организаций. В этом плане мы обращаемся к ректору с просьбой рассмотреть вопоб увеличении количества ч/дней по обмену с филиалом Варшавского университета в г. Бе-

Налаживаются у нас связи

## О СНО: ТРЕБУЮТСЯ НОВЫЕ ФОРМЫ РА-

лостоке.

- ссо: финансовая самостоятельность.
- Филолог с медицинским уклоном? **О ВРЕМЯ И ПЕДОТРЯД.**

вестно за что, куда и с кем. Кто ли. Комитет ЛКСМБ считает, что Пловдивским университетом, и уже такая практика решений вопросов

со стороны ректората изжила себя. Мы ждем конкретных ответов

на наши вопросы.

В университете на разных кур-сах и факультетах учится 30 вои-нов-интернационалистов. Нельзя сказать, что никто не уделяет внимания нашим ветеранам. Но это происходит несколько однобоко. Если профком студентов и комитет комсомола интересуются проблемами афганцев, стараются сделать все возможное, чтобы вовремя и эффективно реагировать на их нужды и запросы, то представители городских организаций интересуются ими в основном, чтобы линия на конструктивность пригласить выступить на каком-

В комитете комсомола военнопатриотический сектор возглавлял воин-интернационалист Герасимчик Николай, Организовывались вечера встреч афганцев со студентами, не служившими в армии. Комитет комсомола принимал участие в организации спартакиады допризывной молодежи совместно с кафедрой физвоспитания (заняли І место в районе), состоялся лыжный пробег на заставу В. Усова. Предполагалось провести 3-х дневные сборы допризывной молодежи, но зовской конференции по пробле- необходимость в этом отпала в связи с принятием закона о том, чтовременном этапе с участнем пред- бы не призывать студентов в арставителей польских студентов, это мию во время учебы. В будущем пересмотреть это и КВН, т. е. мероприятия, ко- свои задачи, и остановиться, возторые собирают полные залы и можно, лишь на решении проблем

комитета комсомола — это налаживание и укрепление связи комитета ГрГУ им. Я. Купалы с зарубежными вузами. Это направление еще только начинает развиваться, но за год его существова-

ния сделано довольно много. В марте 1988 г. был подписан договор о сотрудничестве комсомольской организации нашего университета и филиала Варшавского года, была разработана программа работы, подписан протокол работы на 1988 г. В рамках этой ятий. Так, футбольная команда нашего университета выезжала в ПНР на турнир, где участвовали

летом 1990 года будет осуществсоветско-болгарский лен первый обмен студенческими отрядами. Есть перспектива наладить связи с французским университетом Лиможе. Проблемы связей с зарубежными вузами очень тесно переплетаются с общими проблемами интернационального воспитания. В университете занимаются студенты многих национальностей

Самого пристального внимания требует деятельность комиссии комитета ЛКСМБ по работе с первичными организациями. Наверное вопрос о взаимоотношениях комитета комсомола с низовыми орга низациями сейчас является наиболее острым. Действительно, со здавшуюся ситуацию можно сравнить с лесом, где верхушки шумят, внизу тишь. Очень часто группах, да и на факультетах абсолютно не знают, что происходит в комитете ЛКСМБ. Отсюда, скорее всего, и мнение об абсолютной бездеятельности комсомола. Именно поэтому перенос тяжести в низовые групповые и факультетские организации должен стать стерж нем основной деятельности вновы избранного комитета ЛКСМБ. Вся работа комитета должна направленность вверх. Комиссии по работе с первичными организациями необходи мо всю свою работу на связь низовых организаций с комитетом ЛКСМБ. В ближайшее время для всех факультетских организаций будут выделены денеж ные средства в зависимости от их вклада в общую сумму, что позволит каждой организации иметь

свои финансы, Товарищи! За отчетный период из рядов ВЛКСМ комитетом университета было исключено 6 человек, из них 2 человека Миронов (юрфак) за пьянство и Морголь (биофак), 1 человек за — Коронец А. (филфак) Еще 3 человека имеют за пьянство комсомольские взыскания. Комитет ЛКСМБ считает, что борьба правонарушителями и злоупотреуниверситета в г. Белостоке до 2000 блением спиртными напитками должна стать одним из основных направлений деятельности нового состава комитета ЛКСМБ. В этом отношении мы большие надежды связываем с укреплением оперативного отряда университета, командир которого — Шупицкий Мечислав. Отряд насчитывает сей-

Дежурство организовано по вторникам и пятницам. Во вторник дежурство по микрорайону, в пят ницу — дежурство во Дворце текстильщиков. Проводятся рейды с ОБХСС, с участковыми инспекторами, рейды с городским оперотрядом, с уголовным розыском.

В последнее время обострились некоторые проблемы. Как привлечь людей в отряд? Дело ний и нужно определенное время. чтобы все стало на свои места. Но, тем не менее, большую активность и заинтересованность должны проявить студенты факультета правоведения. Это их практика, хорошая

Вопрос по транспорту для отрярения членов оперативного отря- летнему сезону. да. Видимо, назрел вопрос об упразднении существующей ДНД чет я хотел некоторыми цифрами

мул для работы в педотрядах, ближайшие годы.

час в своем составе 26 человек. Здесь мы видим выход в коопера ции с кафедрой педагогики. Убедительно просим эту кафедру и ректорат рассмотреть вопрос о возможности прохождения летней, либо другой практики в качестве члена педотряда в школах г. Гродно, так как число заявок на наши педотряды увеличивается, значит, педотряды пользуются большим авторитетом.

Хочется вспомнить о педотряв том, что сейчас происходит есте- дах, которые были организованы ственный процесс смены поколе- летом для работы в пионерских лагерях Гродненской области, среди которых — «Бригантина», «Купалинка», «Рубикон», «Радуга», «Юные космонавты» общей численностью около 60 тыс. человек. Сколько было проблем с их оргаподготовка к будущей профессии. низацией! Главное заключалось в том, что многие лагеря делали зада, кажется, решился на недавней просы, абсолютно не подготовив-встрече с ректоратом, где было шись к приему студентов. Видимо, обещано выделять автобус по мере систему формирования педотрядов необходимости. Что касается ко- следует переводить на самостоямитета комсомола (его работы в тельное заключение договоров, чтоэтом направлении), то, очевидно, бы у штаба был выбор, какой из надо разработать систему поощ- лагерей подготовился лучше к

Товарищи! Закончить свой оти необходимости бросить все силы из анкеты, которую мы провели нана укрепление оперативного отря- кануне отчетно-выборной конференции. Более глубокий анализ ре-Несколько слов о работе педот- зультатов предстоит обсудить норядов. В позапрошлом учебном вому составу комитета ЛКСМБ. году (1987-88) было сформи- чтобы конкретно сформулировать ровано 20 педагогических отрядов свои цели и задачи, выработать из числа студентов нашего универ- на ее основе программу действий. ситета. Ребята работали в школах Но даже общий, поверхностный Ленинского района, Помогали учи- взгляд на анкету позволит сделать телям в организации собраний, ве- вывод о далеко не благополучном черов, в оформлении классных ка- положении дел во всей нашей рабинетов. Деятельность педотрядов боте. Именно исходя из этого, я засчитывалась студентам как педэ призываю вас, товарищи делегаты, практика. В прошлом учебном году товарищи приглашенные: давайте (1988-89) почему-то решили от- попробуем в своих выступлениях казаться от такой формы деятель- трезво осмыслить все огрехи н ности. Деканаты начфака, филфа- проблемы, объективно оценить рака, истфака решили проводить пе- боту комитета ЛКСМБ за истекдагогическую практику для студен- ший период и определить, каким тов в течение I недели. Таким об- же быть студенческому комсоморазом, пропал определенный сти- лу Гродненского госуниверситета в

#### основные положения ПРОЕКТА ПОСТАНОВЛЕНИЯ XXVIII ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

...Создание студенческого союза — выход из кризиса; Комитету ЛКСМБ ГрГУ определить четкую позицию на предстоящей районной отчетно-выборной конференции. При необходимости, объединившись в студенческую фракцию, противопоставить конструктивность и демократизм возможным проявлениям бюрократизма и формализма;

- прекратить практику прямого вмешательства в дела комсомольской организации со стороны парткома и администрации вуза, отношения строить на партнерских, равноправных основах, исходя из единства политических и идеологических целей и задач;

- разработать систему мер по поднятию авторитета и престижности группкомсоргов и секретарей факультетов;
- провести в каждой группе комсомольское собрание с повесткой дня: «Я и студенческий комсомол»;
- закончить разработку, обсудить и вынести на Совет университета положения о студенческом самоуправлении и добиваться полного выполнения его всеми структурами университета, начиная с академических групп и кончая ректоратом;
- итета ЛКСМБ считать направление улучшению качества учебы, создание всех необходимых условий для подготовки специалиста высокой квалификации, содействие ректорату и парткому во внедрении прогрессивных форм обучения контроль за их выполнением как со стороны профессорско-преподавательского состава, так и студентов;
- в течение 1990—1991 годов перевести штаб трудовых дел университета на полный хозрасчет и самофинансирование;
- поставить вопрос перед ректоратом о необходимости сокращения часов по ГО и медицине, об отмене экзамена по медицине;
- постоянно развивать межвузовские связи, просить ректорат о выделении комитету ЛКСМБ лимита для командировок студентов, а также увеличению ч/дней по договору с филиалом Варшавского университета в г. Белостоке;
- комитет ЛКСМБ считает необходимым поставить вопрос перед парткомом и вышестоящими организациями о целесообразности существования ДПД. Главным в этом направлении считать мероприятия, направленные на укрепление оперативного отряда университета;
- комитету ЛКСМБ госуниверситета до 15 ноября 1989 года довести до всех первичных комсомольских организаций факультетов лимит использования денежных средств для каждого факультета.
- комитету ЛКСМБ, комиссии по организации педагогических отрядов совместно с кафедрой педагогики до января 1990 года пересмотреть формы и условия деятельности педагогических отря-

этих условиях работать, как деления текущего момента. Идеологическое значение приобретает каждое мероприятие, будь

та комсомола надо учесть опыт предыдущей комиссии. И первое, что на наш взгляд сделать сенить Доску почета, которая намизолила глаза нам всем. О военно-патриотической работе. отношение к гражданской обороне и медицине. Вопрос ставился прграммы проведен ряд меропри-

Татьяна. Будущему члену комите-

## Доброго пути!

319 выпускников — юристов историков, математиков, биологов, физиков, других молодых специалистов — закончили университет этим летом.

319 энергичных, целеустремленных, грамотных молодых людей пришли в школы, производство, в научные лаборатории, правоохранительные органы...

量

-

星

1

-

-

-

-

量

通

Пусть не огорчат их первые трудности, ошибки и промахи. И не обольщают первые успехи и победы.

А первокурсники в начале пути. Трудного, но увлекательного. Будут первые зачеты, экзамены, Будет радость астреч с интересными людьми — преподавателями, сокурсниками, Будет большая дружба с уни-верситетом. Важно, утобы каждый поскорее убедился в превильности выбранного пути.







НА ВЕРХНЕМ СНИМКЕ крупным планом: Татьяна Балашова, выпускница филфака 1989 года, в прошлом -- несомненный лидер студентов-филологов. На остальных снимках — недзвияя, знакомая картина вступительных экзаменов,

Фото В. СОРОКИНА.



гетради, ручка.

- Возьми цветы, — сказала

— Засмеют, — уверенно ответил я и поехал на занятия,

Некоторые пришли с цветами. Никто не смеяяся, Все были серьезны и несказанно настроены учиться.

..Я писал все подряд, вникая в каждое слово, каждый отля. После третьей пары возвращался домой и перечитывал написанное. Что с этим делать дальше - не знал. К чему все

сут? Но это так, к слову. жет быть, субъективно. ...1985—1989 — четыре года

учебы После армии пришел в новую группу, хорошо «влил-ся» в коллектив. Армия пошла на пользу: взбодрился, стал прочнее на ноги, стал тверже взгляд. Как в этом фильме, про боксера Роки — чтобы побеждать, надо иметь глаза тигра.

Наверное, мой выпуск, осо-бенно ребята, с которыми мы поступили, пошли в армию и учились дальше, первыми ощутили на себе перемены, которые начались после 1985 года.

### было...

это диктуют? Через неделю с ужасом заметил: стал забывать, что было сказано на лекции несколько дней назад. Побежал к старшекурсникам, те посоветовали ждать сессию. Я успокоился, перестал строчить как угорелый, а, когда приметил, что некоторые лекции лучше изложены в учебнике, стал конспектировать только самое главное. Сессия, вправду, решила все.

Это было начало студенческой жизни. Прошел первый курс, лето с фольклорной практикой, во время которой Николай Александрович Мельников «гонял» нас за мотоциклы и зеленые яблоки... Наступила осень, мне исполнилось 18 лет, полетели из военкомата весточки... В ноябре призвали. Забрали прямо с семинара. Я рассказывал группе про тяжелую жизнь в степи Едигея и его жены, про бураны и верблюдов, когда в дверь постучали, и сказали явиться завтра в 6.00 в военкомат. Кто знает, рассказывай я на семинаре про Москву или Черное море — может, и служил бы там, а так через неделю убедился, до чего трудно жить в той самой степи, про которую писал Айтматов...

...1983-1985 - два года Родине. Я не жалею, и не считаю себя обделенным. Бог с ним. сорвали с учебы, я наверстал все за пару месяцев. И, к слову сказать, не по душе мне принятое решение уволить досрочно всех студентов из ря-дов Советской Армии Теперь надо всех восстановить; стипендию, расселить в общежитях... Это одна сторона. Дру-— Где справедливость? Если студент, так уволен, а если колхозник или рабочий — то продолжай службу, да? Что, эти ребята на гражданке меньше пользы государству принеНапример, стипендия. На первом курсе (это 1982 год) — сорок, у отличников — пятьдесят. На четвертом (1988) — от пятидесяти до девяноста. Эта перемена для нормального студента оказалась очень существенна. Не стало промежуточных аттестаций, проверок посещае мости занятий, исчезает такое понятие, как «хвост» - к сожалению для некоторых студенгов, к счастью для преподавателей и деканов, Стало так хочешь учиться — учись, не хочешь - никто не держит.

...Так получилось, что после выпускного вечера почти вся наша группа не сговариваясь, собралась в общежитии. сначала не понял, почему плачет Алла Перебякина, наша незаменимая староста. Ну конечно, трудно разъезжаться. Ктото предложил собраться через несколько лет. Но это будет уже не то. Мы уже будем не те. Мы будем взрослые и тяжкие на подъем. Хотя поживем - увидим.

...В тот вечер мы взяли гитару и пошли на Неман, Вспомнили многое — многое... Десять сессий, пять практик, стройотряды, картошка, бесчисленные лекции и семинары. И это все пережить вместе, пройти этот путь тихо и мирно, без сучка и задоринки можно. Всякое было. Да еще женский коллектив. Не зря, наверное, так мало ребят осталось у нас на курсе — всего пять человек, из них двое не женатых. Представьте — сто девушек и нас пятеро...

Трудно осознать, что ты уже не студент. Что не будет уже для тебя 1 сентября в университете и всего — всего, что стояло за этой датой.

к, ШПЕКТОРОВ, выпускник филфака 1989 года.

### ВНИМАНИЕ, КОНКУРС

1989 г. по адресу: 105318, Москва, Измайловское шоссе, дом 4. Исследовательский центр Гособразования СССР по проблемам управления качеством подготовки спе-

циалистов, «На конкурс», Справки по тел.: 369-42-83,

образования должна раскрываться прежде всего через системное исследование:

- структуры профессиональной деятельности специалистов с высшим образованием определенного профиля, их места и роли

быть отражены главные черты и **МЕТОДОЛОГИИ** ОБРАЗОВАНИЯ

тенденции современной революции в образовании);

ствующей отрасли высшего обра-

 особенностей перестройки системы управления и самоуправопределенной отраслью высшего образования и входящих в нее вузов;

- научных подходов к прогнозированию развития и оценке эффективности функционирозания соответствующей отрасли высшего образования и отдельных вузов этого профиля.

содержать: формулировку про- нию конкурсных работ (п. 1.).

области; развернутое блемной концептуальных моделей соответ- описание целей, задач и этапов исследования; характеристику его объекта, предмета и методологии; зования и составляющих ее высших центральной идеи или замысла, учебных заведений (при этом в привлекаемого эмпирического и перспективной модели должны критико-аналитического материала, ожидаемых результатов, также указание круга ученых, силами которых могла бы быть выполнена предлагаемая программа научных исследований.

> 2. Требования к объему и оформлению конкурсных работ.

> 2.1. Объем конкурсных работ не ограничивается, однако наиболее предпочтителен — до 10 п. л.

> 2.2. Конкурсные работы оформляются в соответствии с государственными требованиями к оформлению отчетов о НИР; оформление работ должно позволять оперативно издавать их ротапринтным способом.

2,3. Если на конкурс представ-1.3. Программа научных иссле- ляется уже изданная монография, дований соответствующей отрасли то в сопровождение к ней прила-1990—1995 гг, должна вытекать из гается аннотация исследования высшего образования на период объемом до 2 п. л. с учетом треизложенной научной концепции и бований к структуре и содержа-

### О КОНКУРСЕ НАУЧНЫХ РАБОТ ПО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО

держанию конкурсных работ

боты должны быть представлены сионального образования и кри-систем териями общественного прогрес- ления следующие обязательные раздеучный задел в указанной области.

> 1) научная концепция развития определенной отрасли высшего образования с учетом общемировых тенденций современной революции в образовании;

2) программа научных исследований соответствующей отрасли высшего образования на период 1990-1995 гг.;

3) библиография.

определенной отрасли высшего вития;

1. Требования к структуре и со- общественном разделении труда; — взаимосвязей между ценно-1.1. В структуре конкурсной ра- стями и целями высшего профес-

> — структуры новых квалификационных требований к специалистам с высшим образованием определенного профиля, технологии и механизма их обновления - понятия «качества высшего профес-

сионального образования»; - методов и средств квалиме-

структуры специальностей соответствующей отрасли высшего 1.2. Научная концепция развития образования и тенденций ее раз-



следований в 1990 году.

Исследовательский центр Гособ-

управления качеством подготовки

специалистов объявляет открытый

конкурс на лучшую научную ра-

боту в области методологии раз-

вития университетского образова-

ния как составной части цикла ис-

следований по проблеме «Интел-

лектуальная профессиональная де-

ятельность, высшее образование

В конкурсе могут участвовать

Для поощрения победителей

Лучшие работы будут рекомен-

дованы к изданию в СССР и за

рубежом, С авторами лучших ра-

бот будут заключены трудовые

соглашения на продолжение ис-

Работы на конкурс должны быть представлены до 25 ноября

жонкурса предусмотрен фонд де-нежных средств в размере 1000

жак творческие коллективы, так и

отдельные ученые, имеющие на-

и общественный прогресс».

СССР по проблемам

разования

Наш адрес: 230023, г. Гродно, ул. Ожешко, 22, комн. 336, тел. 44-85-75

Газета выхолит еженедельно

Гродненская областная укрупненная типография ул. Полиграфистов, 4.

Тираж 2000 экз.

AH 01286. Зак. 8866

Редактор Л. С. ЗАСЕЛЬСКАЯ.