Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГРОДНЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Вторник
22 марта 1988 года
9 (74)
цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА
ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Университет сегодня и завтра

ОТЧЕТ РЕКТОРА ГрГУ, ПРОФЕССОРА А. В. БОДАКОВА О РАБОТЕ ЗА ПЕРИОД С 1978 ПО 1987 г.г.

Публикуемый ниже отчет будет представлен на обсуждение расширенного состава ученого совета университета 25 марта. Заседание состоится в 10 часов в ауд. 226. Приглашаются все желающие. Предложения по улучшению работы, а также критические замечания по работе ректора и деятельности университета просим направлять в редакцию. Редакция намерена опубликовать краткое их содержание в одном из ближайших номеров газеты «Гродненский университет».

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Не только в жизни отдельного человека, но и в истории городов, областей, республик и стран повседневные, привычные дела и заботы время от времени сменяются событиями яркими, впечатляющими, открывающими перспективы, захватывающими, воодушевляющими на дела новые, большие и творческие. Для Гродненской области одним из таких событий было открытие в мае 1978 года, по решению ЦК КПСС и Совмина СССР, ЦК КПБ и Совмина БССР, Гродненского государственного университета. И хотя ГрГУ был открыт не на пустом месте, а на базе уже сложившегося Гродненского госпединститута им. Я. Купалы, тем не менее для ректората, парткома, профсоюзной и комсомольской организаций, для всего профессорско-преподавательского коллектива создание вуза нового типа, а университеты и у нас в стране, и во всем мире были и остаются флагманами высшего образования, явилось ответственнейшей и сложнейшей задачей, испытанием нашей профессиональной зрелости и партийно-политической ответственности. И надо сказать, что в основном коллектив университета под руководством и при большой и повседневной помощи Гродненских ОК и ГК КПБ, Ленинского райкома партии, облисполкома, горисполкома и Ленинского райисполкома г. Гродно с поставленной задачей справился.

I. СТАТИСТИКА ОБ ИСТОРИИ ГрГУ

1. Кадры.

	1978 г.	1987 г.
1. Всего преподавателей	242	300
2. Из них имеющих ученые степени и звания	32%	66%
3. Членов КПСС в составе ППС	39%	43%

II. Характеристика кадрового состава ППС

	1980 г.	1987 г.
1. Всего ППС	235 чел.	300 чел.
2. Имеют ученые степени и звания	45,1%	66%
3. По стажу:		
до 5 лет	26,8%	23,1%
от 5 до 10 лет	32,8%	26,6%
от 10 и свыше	40,4%	50,3%
4. По возрасту:		
до 30 лет	18,3%	15%
от 30 до 40 лет	37%	39,4%
от 40 до 50 лет	24,3%	24,6%
от 50 до 60 лет	15,7%	14,6%
старше 60	4,7%	6,2%
5 По полу:		
женщин	44,7%	32%
мужчин	55,3%	68%
6. По национальному составу:		
белорусов	46,5%	49,06%
русских	37%	34,6%
украинцев	6,0%	3,7%
других национальностей	11,5%	12,5%
7. Членов КПСС	37%	43,0%

III. Кол-во докторов наук, профессоров

1980 г.	1988 г.
5	11

IV. Выпускники университета в составе преподавателей(в процентах)

	1981 г.	1987 г.
1. Зав. кафедрами	56%	42%
2. ППС с учеными степенями и званиями канд. наук	36%	49%

VI. Количество докторов и кандидатов наук по основным специальностям: **для ГрГУ**

	докт. наук, проф. 1980	1987	канд. наук 1980 г.		1987 г.
Математика	—	—	15	28	64%
физика	1	2	13	25	74%
филология	1	2	24	34	68%
история	1	2	13	17	68%
правоведение	—	—	8	20	80%
общественные науки	—	2	14	24	80%
педагогика и психол.	1	1	12	10	67%
биология и химия	—	1	—	18	90%
Всего:	4	10	99	176	

Всего в составе ППС имеют ученые степени и звания:
1980 г. —46% 1987 г. —66%

VII. Руководящий состав:

а) административные работники — всего:
1980 г. — 23 чел. 1987 г. — 24 чел

по стажу:				
до 10 лет:	7 чел.	—30%	6 чел.	— 25%
свыше 10 лет:	16	70%	18	75%
партийность:	22	95,5%	18	75%
по стажу работы в ГрГУ:				
до 10 лет:	12	55%	11	46%
свыше 10 лет:	11	45%	13	54%

б) зав. кафедрами: всего 1980 г.—26 чел.; 1987 г. —31 чел.

партийность:	17	—65%	23	—74%
выпускники универ.	16	—61%	13	—42%
по стажу работы:				
до 10 лет:	8	—30%	5	—16%
свыше 10 лет:	18	—70%	26	—84%
по национальности:				
белорусы	14	—54%	14	—45%
русские	6	—23%	11	—35%
украинцы	1	— 4%	1	— 3%
другие	5	—19%	5	—16%
в т. ч. по полу:				
женщин	2	— 7%	7	—23%
мужчин	24	—93%	24	—77%

VIII. Защита докторских и кандидатских диссертаций.

	1983	1984	1985	1986	1987
а) докторские диссертации	—	—	—	1	6
б) кандидатские диссерт.	4	10	6	7	12

X. Опубликовано работ.

	1980	1984	1985	1986	1987
на одного преподавателя	1,2	0,9	1,1	1,8	1,35
Монографий и учебных пособий на 100 преп. в год	0,5	2,4	2,1	3,3	6,8

XI. % НИР, выполняемых по важнейшей тематике.

Темы:	1984	1985	1986	1987
Хоздоговорные	48,4	57	80	87
Госбюджетные	50	80	100	100

XII. Эффективность работы аспирантуры: выпуск с представлением к защите в %.

1983	1984	1985	1986	1987
33%	16%	20%	0%	40%

XIII. Рост количества специальностей и специализаций, по которым ГрГУ готовит кадры.

	1983	1984	1985	1986	1987	1988
Специальности	6	7	9	9	9	9
Специализации	6	10	11	14	15	16

XIV. Планы приема и выпуска.

	1984	1985	1986	1987	1988
Прием:					
Стационар	425	475	475	500	ок. 550 (прогноз)
Вечернее	75	75	50	50	25
Заочное	225	250	300	300	350
Выпуск:					
Стационар	386	385	378	364	
Вечернее	—	—	38	51	
Заочное	184	270	214	211	

XV. Успеваемость (в %).

	Отлично	Хор. и отл.	Смешанн. оц.	Удовл.	Неуд.	Абс. усп.
1984	8,1	39,6	44,1	2,2	4,9	95,1
1985	10	36,2	43,3	5,9	5,35	94,6
1986	8,0	39,0	38,8	5,4	8,7	91,2
1987	7,6	40,7	45,8	5,8	9,3	90,7
1988 г. (зимн. сес.)	9,8	30,0	36,8	3,5	10,3	89,2

XXV. Получение квартир ГрГУ

1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988
13	32	15	10	24	10	4	2	4	6	6

Всего за отчетный период получено 126 квартир.

XXVII. Обеспеченность студентов общежитиями — 75%, на частных квартирах проживает около 150 студентов.

Как видим, по большинству основных параметров развитие университета характеризуется поступательностью, стабильностью, повышением качества всех основных видов его деятельности. Вместе с тем, некоторые из этих статистических данных сигнализируют о неотложности ряда основных проблем нашего развития. Речь прежде всего идет об успеваемости, шире — о качестве подготовки специалистов, о расширении и модернизации учебно-аудиторной базы, качественном улучшении преподавания и организации самостоятельной работы студентов, об улучшении жилищных условий. Как свидетельствуют данные об успеваемости, требовательность преподаватели повышают, но не обеспечивают при этом упорной и систематической самостоятельной работы студентов. Здесь (как и в улучшении других сторон нашей деятельности) требуется осуществление системы мер, качественно меняющих учебно-воспитательный процесс и всю деятельность ректората и коллектива университета. Поэтому в своем отчете я обстоятельнее остановлюсь на тех направлениях, которые осуществляют ректорат, партком, профком и весь коллектив университета по реализации исторических решений XXVII съезда КПСС, Постановления ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего среднего специального образования в стране», рекомендаций февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС, на той работе, которая уже проделана, на тех результатах, которые уже получены.

II. ВОПРОСЫ ПЕРЕСТРОЙКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГрГУ.

1. Дальнейшая демократизация всех сторон жизни и развитие университета.

В этом отношении к настоящему моменту проделана следующая работа. Осуществлен переход на новую конкурсную систему выборов ректора, деканов, зав. кафедрами и преподавателей. Ученый совет университета и ученые советы факультетов включили в свои составы 1/4 студентов; 50% членов советов избраны трудовыми коллективами. Завершается работа по проведению аттестации преподавателей и студентов. Значительно расширены права ученых советов факультетов: с текущего учебного года они избирают по конкурсу доцентов и старших преподавателей, решают все основные вопросы корректировки учебного плана и издания учебно-методической документации. Реализуются дополнительные права предоставленные ректору и ученому совету университета в области открытия кафедр и факультетов, введения должностей зам. деканов, формирования учебных планов, открытия специальностей и специализаций, установления договорных отношений с заказчиком в области НИР и подготовки кадров, в области финансовой деятельности, матери-