

ГРОДНЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Вторник
10 марта 1987 г.
№ 8 (28)
цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА
ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



В ПАРТКОМЕ

Состоялось очередное заседание партийного комитета университета. Рассмотрены следующие основные вопросы:

О работе общества борьбы за трезвость.

О работе партгруппы кафедры русской и зарубежной литературы по решению задач, связанных с перестройкой высшей школы.

О практике проведения единых политдней на математическом факультете.

СОСТОЯЛАСЬ

на базе госуниверситета научно-практическая студенческая конференция о памятниках истории и культуры, посвященная 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Проходила она в рамках 1 тура республиканского конкурса на лучшую студенческую работу о памятниках истории и культуры.

На конференции работало две секции — памятников архитектуры и памятников революционной, боевой и трудовой славы.

Активное участие в работе научно-практической конференции принимали студенты как стационара, так и заочного отделения. Содержательными были выступления студентов Т. Сураго, В. Кононовича, Л. Ковкель, М. Савоняко и других.

Ленинский РК КПБ информирует

В апреле 1987 года состоится пленум Ленинского райкома КПБ г. Гродно с повесткой дня: «О задачах первичных партийных организаций района по совершенствованию воспитания сознательного, творческого отношения к труду и общественному долгу в свете требований XXVII съезда КПСС».

Просим предложения и пожелания высылать по адресу: 230023, г. Гродно, площадь Ленина 2/1, Ленинский райком КПБ, кабинет № 1 (с пометкой «На пленум»), а также сообщать по телефонам: 5-22-84, 4-00-82, 7-13-28, 5-34-26.

У первокурсников биофака



★★

Учиться им нелегко, но зато интересно. Особенно на практических занятиях, коллоквиумах.

Ольгу Козловскую, Ирину Разводовскую, Галину Абрамович, Светлану Куделько (на снимке слева-направо) мы застали на практических занятиях по анатомии человека.

Взглянув на снимок, убеждаешься: студентки действительно работают увлеченно.

Фото В. СОРОКИНА.

★★

К итогам первого семестра

По итогам зимней экзаменационной сессии 1986/87 учебного года абсолютная успеваемость составляет на историческом факультете — 97,4 процента, на факультете педагогики и методики начального обучения — 95,1 процента, биофаке — 94,4, матфаке — 93,5, филфаке — 92,8, факультете правоведения — 90,7, физфаке — 82,8 процента.

На «отлично» сдали экзамены на филфаке 49 человек, на историческом — 34, факультете правоведения — 31, математическом — 30,

физическом — 23, биологическом — 16, факультете педагогики и методики начального обучения — 7 человек.

Неудовлетворительные оценки получили на истфаке — 3 студента, на физическом — 56, филологическом факультете — 37 человек.

Таким образом, самая высокая успеваемость по итогам зимней экзаменационной сессии — на историческом факультете. По сравнению с результатами прошлого года она повысилась на 1,4 процента.

На третьем курсе в этом году 100-процентная успеваемость, тогда как в прошлом она была самой низкой по факультету — 92,3 процента. Высокие показатели достигнуты за счет оптимизации самостоятельной работы студентов, повышения уровня проводимых консультаций.

На математическом факультете успеваемость стала на 2,5 процента ниже. Значительно уменьшилось число студентов, сдавших экзамены на «отлично», но уменьшилось и количество студентов, получив-

ших «удовлетворительные» оценки.

Отчислены за академическую неуспеваемость и нарушение учебной дисциплины студентка 1 курса факультета правоведения Г. Нормантович, студент 4-го курса этого факультета Е. Драчинский и другие.

Результаты зимней сессии показали, что успех сопутствовал прежде всего студентам, которые систематически занимались в течение семестра, уделяя должное внимание самостоятельной работе.

В. ГОРСКАЯ,
учебный отдел.

ОБРАЩЕНИЕ

участников районного собрания актива Советского фонда мира
к жителям Ленинского района г. Гродно.

Дорогие товарищи!

Наша Родина вступила во второй год XII пятилетки — год 70-летия Великого Октября и 70-летия первого Декрета о мире.

Трудящиеся нашей многонациональной Отчизны работают сейчас в обстановке высокого политического и трудового подъема, вызванного решениями XXVII съезда партии, январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС, на практике реализуют стратегический курс партии, направленный на ускорение социально-экономического развития страны.

Труженики Ленинского района г. Гродно, как и все советские люди, единодушно одобряют и поддерживают миролюбивую внешнеполитическую деятельность КПСС и Советского государства. Забота о мире — это самоотверженный труд, умножающий экономическое могущество нашей Родины. Это долг перед памятью миллионов советских людей, павших в борьбе с фашизмом, это долг перед будущими поколениями. Нам не нужна война. Наша страна никому не угрожает, но мы видим, как империалисты продолжают беззастенчиво форсировать гонку вооружения, создают все новые виды оружия, ведут человечество к ядерной катастрофе.

Мы, активисты Советского фонда мира, обращаемся ко всем жителям района с призывом не жалеть усилий в священной борьбе за мир, за самое великое право — право на жизнь. Мы знаем, что наши трудовые достижения — это скромная частица реального вклада в укрепление мира и безопасности народа.

Трудящиеся района активно участвуют в борьбе за мир. Это особенно ярко выражается в трудовых делах и добровольном выполнении Советского фонда мира. Мы призываем всех рабочих, инженерно-технических работников и служащих, научную и творческую интеллигенцию, молодежь и студентов поддерживать инициативу коллективов прядильно-ниточного объединения имени XXV съезда КПСС, ордена «Знак Почета» завода автомобильных агрегатов, мединститута и педучилища в честь 70-летия Великого Октября провести вахту мира под девизом: «День ударного труда — фонду мира!».

Выражаем уверенность в том, что все жители района примут активное участие в пополнении Советского фонда мира.

Принято на собрании активистов Советского фонда мира Ленинского района г. Гродно.

Учебный процесс — В центре внимания

Претворение в жизнь курса КПСС на ускорение социально-экономического развития требует глубоких преобразований во всех сферах общественной жизни страны, в том числе и в высшей школе. Ведь именно высшая школа обеспечивает кадровые предпосылки для соединения социалистической системы хозяйствования с достижениями научно-технической революции.

кафедральных студенческих научных семинаров и семинаров научных руководителей, консультаций по специальным дисциплинам, а также курсовому и дипломному проектированию. Возросли возможности индивидуальной работы со студентами, что способствует оптимальной оценке и развитию способностей каждого из них. В первом семестре текущего учебного года на такую систему рабо-

ры: «Основы современного математического анализа», ч. I, II. «Задания для контрольных работ по курсу современного математического анализа» — I курс стационара; «Интеграл Лебега», «Нормированные пространства» — для студентов II курса стационара и вечернего отделения; «Линейные операторы в нормированных пространствах», «Обобщенные функции и преобразования Фурье» —

ВЫСШАЯ ШКОЛА: ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕСТРОЙКИ

Актуальные вопросы перестройки находятся в центре внимания коммунистов математического факультета. На партийном собрании в октябре 1986 года в докладе и выступлениях проводился анализ учебной деятельности студентов, а в декабре 1986 года состоялось партийное собрание факультета, на котором обсужден вопрос «Об учебно-воспитательной работе в академической группе в свете решений XXVII съезда КПСС и XXX съезда КПБ».

Партийным бюро, деканатом, кафедрами факультета ведется работа по реализации решений партийных собраний. В настоящее время совершенствуется система самостоятельной работы студентов, внедряются новые формы проведения экзаменов и зачетов, развивается студенческое самоуправление.

На кафедрах матфака организация самостоятельной работы студентов рассматривается как одно из главных средств совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения эффективности обучения и качества подготовки специалистов, так как основное усвоение знаний достигается в процессе самостоятельной учебной деятельности студентов.

С целью организации самостоятельной работы по предложению коммунистов еженедельно (в среду) проводится день самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. Это позволило значительно повысить роль

для студентов III и IV курсов стационара и вечернего отделения; «Функциональный анализ и интегральные уравнения» — для студентов-заочников.

Одним из основных методов интенсификации учебного процесса на лекционных занятиях является интенсивное применение на каждой лекции, начиная с первой, разработанного лектором учебного пособия. Подробно излагается основной материал лекции, имеющий принципиальное значение, остальной же — не столь подробно и со ссылками на имеющиеся у каждого студента пособия.

При чтении дисциплин специализации одной из наиболее эффективных мер по интенсификации учебного процесса является разработка текста предстоящей лекции, размножение его средствами оперативной полиграфии и раздача его студентам группы специализации перед началом лекции. Это позволяет, с одной стороны, изложить лектору остро и последовательно объемный материал, содержащий новые результаты, а с другой — значительно увеличить темп чтения лекции. При разработке текстов лекции активно используются результаты научных исследований преподавателей кафедры. На кафедре функционального анализа и алгебры в настоящее время имеется II утвержденных актов о внедрении результатов НИОКР в учебно-воспитательный процесс.

Ю. ВУВУНИКЯН, заведующий кафедрой функционального анализа и алгебры.

Тесная взаимосвязь между фундаментальной, специальной и мировоззренческой подготовкой студента-математика.

Непрерывность научно-исследовательской работы студентов с первого по пятый курс включительно, взаимосвязь ее с учебно-воспитательным процессом. Большое внимание при внедрении комплексных учебных специализаций уделяется разработке и изданию учебно-методической документации. В учебный процесс внедрены следующие пособия, разработанные на кафедре функционального анализа и алгебры:

У УЧАСТНИКОВ СОРЕВНОВАНИЯ

На разных полюсах

На собраниях трудовых и студенческих коллективов общежития № 2 и 3 заключен договор на социалистическое соревнование на 1987 год. В нем предусмотрено, что обслуживающий персонал обоих общежитий и студенты, проживающие в них, будут стремиться к тому, чтобы сделать общежитие вторым домом для каждого студента. Намечены меры по удлинению сроков службы мебели, оборудования, улучшению санитарных условий проживающих.

Решено в каждом общежитии ежемесячно подводить итоги трудового соперничества между работниками общежития, а среди студентов результаты конкурса на лучший этаж, на лучшую комнату. Ход соревнования широко освещать в стенных газетах и другой наглядной агитации. Один раз в квартал делегации работников общежитий и студентов будут проводить взаимопроверки выполнения принятых социалистических обязательств в честь 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

На днях делегации общежитий с участием профкомов и комитета комсомола провели первую взаимопроверку. Делегация работников и студентов общежития, что находится на улице Доватора, побывала в гостях в общежитии № 3.

Отметили, что трудовой и студенческие коллективы общежития № 3 под руководством коменданта З. М. Бузуи, профгруппа

И. Старостенко, студенческого совета (председатель О. Фиясь) постоянно проводят значительную работу по поддержанию в комнатах, коридорах, душевых, туалетах, кухнях и др. местах чистоты и порядка, санитарных требований. Хорошо работает здесь и буфет.

Совершенно другая картина наблюдалась в общежитии по улице Доватора. Делегация общежития № 3 отметила, что в коридорах, на кухнях, в умывальниках много беспорядков, особенно на 4 и 5 этажах, где проживают студенты исторического факультета и правоведы. Старосты на этажах, санитарные посты не предъявляют требований к проживающим по соблюдению ими санитарных норм в комнатах, коридорах, кухнях, душевых.

При подведении итогов взаимопроверки работы студенческих общежитий было единогласно решено в социалистическом соревновании за первые 2 месяца 1987 года победителем признать общежитие № 3 (бульвар Ленинского комсомола).

Вместе с тем отмечено, что в обоих общежитиях еще слабо организовано студенческое самоуправление. Неудовлетворительно работают студенческие советы и их секторы, ряд старост по этажам, санитарные посты, редколлегии стенных газет.

Профкомы сотрудников и студентов, комитет комсомола совместно с ректоратом провели с активом общежитий семинары-

совещания, направленные на претворение в жизнь идеи студенческого самоуправления в общежитиях. Оказана помощь в налаживании работы студенческих советов и их активов, старост этажей, санпостов, редколлегии газет.

В соответствии с новыми правилами внутреннего распорядка в высших учебных заведениях страны запрещается курить во всех помещениях университета, в аудиториях, коридорах, комнатах общежитий, туалетах, умывальниках и т. д. Конечно, категорически запрещается в общежитиях распитие спиртных напитков, азартные игры, нарушение тишины в вечернее и ночное время. Соблюдение требований новых правил внутреннего распорядка в вузах коренным образом оздоравливает окружающую среду во всех помещениях нашего университета и будет служить укреплению здоровья работающих, студентов, сохранению их работоспособности.

Активизация студенческого самоуправления должна быть направлена на устранение недостатков, вскрытых в ходе проведенной взаимопроверки работы общежитий, наведение там должного порядка. Надо сделать так, чтобы каждый студент считал, что общежитие — это второй его дом.

А. ИВАЩЕНКО, председатель профкома сотрудников;
П. КОВАЛЕВСКИЙ, председатель профкома студентов.

Делегат XXVIII съезда ЛКСМБ



В составе делегации Гродненской области в работе XXVIII съезда комсомола Белоруссии участвовал представитель нашей коллектива секретарь комитета комсомола университета АНАТОЛИЙ ПОДГОРНЫЙ.

А накануне комсомольского форума у нас состоялся с ним недолгий разговор:

— Прежде всего хочу подчеркнуть вот что. Свое участие в работе съезда комсомола республики расцениваю как высокое доверие коллектива, избравшего меня делегатом, то есть своим представителем.

Конечно, мы, члены ВЛКСМ, молодежь, да и люди старшего поколения с нетерпением ждали этого важного события. Настало время поговорить серьезно о наших делах и проблемах, о месте и роли Ленинского комсомола в решении насущных задач современности.

Нельзя сегодня не сказать о том, что на счету комсомольской организации университета немало добрых начинаний. Это пусть пока еще первые, но уже достаточно смелые и уверенные шаги в организации студенческого самоуправления, практика работы студенческих отрядов в третьем трудовом семестре, а также сельскохозяйственных отрядов. Заслуживают доброго слова старания бойцов подотрядов-коммун, а также наших оперативников. Участвуют комсомольские активисты в поиске новых форм работы по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса. В числе наиболее инициативных, активных студентов — Григорий Соболев, Александр Лозовский, Татьяна Данилик, Александр Шадурич, Елена Васильчик, Олег Фиясь и другие. Эти юноши и девушки живут по принципу, который сегодня должен стать правилом для всех: «Если не я, то кто же?» и берут потому на свои плечи ношу потруднее.

Съезд ЛКСМБ закончил работу. А. Подгорный вернулся в коллектив. В скором времени он встретится с комсомольцами вуза, расскажет о самом важном, что было на форуме молодежи.

ЗАБОТА ОБЩАЯ

Приходите с предложениями

Помнятся времена, когда возле очередного номера газеты «Филолог» собиралось много студентов. Каждый старался подойти первым и прочитать материалы. Газета считалась лучшей, не раз занимала первые места в конкурсах. Но прошло время. Изменился состав редколлегии. Изменилась газета. И, скажем прямо, не в лучшую сторону. Когда спрашиваешь мнение у студентов факультета о газете, говорят, что она стала неинтересной, не помещаются актуальные проблемные материалы. Забыты старые рубрики: «Киноглаз», «Давайте познакомимся» и другие. Мало освещается жизнь факультета. Взамен помещаются выписки из журналов и газет.

Хотелось бы сказать и о качестве оформления. Совершенно забыт старый стиль с аккуратным шрифтом. Плохо подбирается цветовая гамма.

Вроде понятно: новый коллектив, поиски. Но только ли это? Важно понять, что не от одной редколлегии газеты зависит оформление того или иного номера. Зависит и

от участия, активности студентов факультета. Критиковать каждый мастер. А вот написать в газету, помочь в оформлении соглашаются редко, да и то с неохотой. Материал приходится просто-напросто «выбивать». А ведь это наша факультетская газета, и кому, как не нам, студентам-филологам, поддерживать ее престиж, делать лучше и интереснее. Давайте сделаем так, чтобы нас не просили написать, а чтобы мы писали сами. О чем? Да мало ли о чем. Прочитали интересную книгу, посмотрели фильм — напишите свое мнение. И не может быть, чтобы у студентов не было увлечений каким-либо делом. Расскажите об этом. Я не думаю, что ваш рассказ не найдет отклик у товарищей. А еще надо, чтобы каждый студент-филолог внес конкретное предложение по улучшению выпусков газеты «Филолог». Итак, давайте подумаем вместе, ведь это наше общее дело.

Е. ПЕРЕВОЛОЦКАЯ, студентка IV курса филфака.

ЖИЗНЬ ФАКУЛЬТЕТА

У первокурсников биофака

НАЧАЛСЯ второй семестр у студентов I курса биофака. Позади первая в их студенческой жизни сессия, первые итоги учебы на одном из самых интересных и трудных факультетов, где изучают не только ботанику и зоологию, но и высшую математику, химию, физику.

Итоги зимней сессии радуют не только студентов, но и преподавателей факультета. На I курсе 6 отличников — В. Василевко, И. Лисовская, Ж. Радкевич, Н. Спицына, В. Шешко, С. Шляхтук. 18 человек сдали экзамены на «отлично» и «хорошо», большинство студентов добросовестно относятся к учебе, активно приобретают знания.

Специфика изучения специальных биологических дисциплин создала определенные трудности. Большой объем материала для запоминания, сложные циклы развития растений и животных, обилие латинских названий, приобретение навыков работы с оптическими приборами и натуральными объектами, недостаточность и упрощенность знаний, полученных в 5-7 классах средней школы — вот с чем столкнулись будущие биологи при изучении зоологии и ботаники.

Главным условием изучения зоологии беспозвоночных является последовательность и систематичность при изучении тем курса, обязательное изучение не только теоретического, но и практического материала. Студенты обязаны пройти все темы лабораторного практикума, т. к. на занятиях изучают натуральные объекты.

Первокурсники старательно готовятся к лабораторным занятиям, усваивают теоретический материал, показывают хорошие и отличные знания на коллоквиумах. На занятиях проводится активизация мыслительной деятельности, создаются проблемные ситуации, даются сравнительные характеристики, материал рассматривается с точки зрения принципа единства строения и функции.

Студенты посещают консультации, для них организованы

отработки пропущенных занятий.

Разработаны программы самостоятельной работы, определен перечень, формы контроля. Следует отметить, что студенты-первокурсники ответственно относятся к изучению и сдаче тем самостоятельной работы, их знания оцениваются в основном на «отлично» и «хорошо».

У большинства студентов I курса самого серьезного к себе отношения потребовала неорганическая химия. Далеко не



у всех первокурсников дела сразу же пошли гладко. Преподаватель Л. С. Ершова приложила немало сил и терпения, чтобы все объяснить, научить студентов рассуждать, грамотно пользоваться теоретическими знаниями в решении химических задач.

Нынешний первый курс больше радует своих преподавателей, чем огорчает. Радует активность, интересом к учебе, неравнодушием к тому, чему и как их обучают.

Мы, преподаватели, смотрим на них с надеждой и многого от них ждем.

Н. ПАВЛОВИЧ,
доцент кафедры биологии.

МОЛОДОСТЬ... Ты не повторим!

О чем можно мечтать, когда тебе 18? О мире, о добре, о будущем. Прошли школьные

годы. Сейчас мы студенты-первокурсники биологического факультета. Много можно рассказать о нас, студентах, потому что мы народ особый — самый интересный, самый любознательный.

Наша жизнь началась со сплочения студенческого коллектива, а именно, с «картошки».

Интересно тогда организовали свой досуг. До сих пор помнится концерт, который подготовили для местного населения. Грустным был день отъезда, но мы уезжали с на-

деждой, что вновь вернемся сюда следующей осенью. Но самым главным было сплочение настоящего студенческого коллектива. Именно там мы единогласно выбрали комсоров I и 2 групп Ирину Климук и Жанну Емельянич.

В первые дни учебы в стенах университета чувствовали себя не очень уютно, даже одиноко. Но теперь все изменилось! Позади посвящение в студенты, сессия.

Первая сессия... Разумеется, переживали, волновались. Это наш первый экзамен на право звать себя студентами, первое боевое крещение. Были маленькие неудачи, но результат неплохой. С отличием сессию сдали Ирина Лисовская, Валерия Шешко, Наталья Спицына, Виталий Василевко, Жанна Радкевич, Светлана Шляхтук.

Мгновенно пролетели каникулы! С новыми силами мы пришли в свою родную 317-ю аудиторию. Вновь начались дни напряженного труда. В этом семестре введено студенческое самоуправление. За посещаемостью следят старосты Владимир Кулик и Андрей Лиев. Самим студентам дано право распределять стипендию; мы считаем это справедливым.

Несмотря на то что отличникам разрешено свободное посещение лекций, их можно видеть в аудитории постоянно. Деканат к нам испытывает большое доверие, например, понедельник объявлен днем самостоятельной работы. И студенты всего факультета заинтересованы в полезности этого дня, в правильном его назначении и проведении. Во втором семестре появились новые предметы. С интересом слушаем лекции по анатомии, зоологии беспозвоночных, аналитической химии. Активны на семинарских занятиях по истории, которую преподает Владимир Антонович Неделько.

На курсе замечательно организована культурная жизнь. К этому прилагает немало усилий наш культурмассовый сектор, который возглавляет Валерия Шешко. Запомнился литературный вечер, где при свечах ребята читали свои любимые стихи, делились мнением о современной поэзии и прозе.

Запомнилась экскурсия по городу, после которой ребята из других городов многое узнали о Гродно, о его традициях. Впереди 5 лет труда, напряженной учебы. Но самое замечательное — это студенческая дружба, верность, любовь!

Р. КОНОНОВА,
Н. СПИЦЫНА,
студентки I-го курса.

НА СНИМКЕ: первокурсники Т. Герасимчик, Н. Ефимчик, А. Духовник.

Фото В. СОРОКИНА

Донором быть почетно

Потребность в донорской крови постоянно растет.

В среднем на каждую больницу койку требуется 800 мл крови в год, и можно представить себе необходимое количество крови и доноров, которые могут обеспечить наличие этого количества.

Многолетний опыт работы с донорами убедил ученых, что донорство совершенно безвредно, а дача крови в небольших дозах полезна, так как способствует улучшению самочувствия и повышению работоспособности человека.

Здоровый человек без вреда для себя может раз в два месяца или 6 раз в год давать по 400 мл крови. Эта потеря не ощущается организмом, так как при взятии крови в количестве 400 мл спустя сутки объем ее полностью восстанавливается. Происходит это за счет тканевой жидкости.

Каждый здоровый человек, достигший 18-летнего возраста, не только может, но и должен стать донором.

Донорские дни у нас в госуниверситете проходили и в нынешнюю зиму. Организовано и четко подключились к этому мероприятию физический, математический, юридический, исторический, филологический факультеты, а также подготовительное отделение. Хотелось бы, чтобы участие в донорстве принимал и профессорско-преподавательский состав, сотрудники университета. Это не только увеличило бы ряды доноров, но послужило бы примером и для студенческой молодежи. Пока среди преподавателей доноров у нас только единицы: П. Р. Галузо, Л. Н. Кравцова, А. А. Крушельницкий, А. И. Копыток. Хотелось бы отметить и доноров-студентов, дающих многократно кровь: М. Карлович, С. Янушкевич, А. Хилько, Л. Давиденко, Н. Петрова, Н. Акиева, — филологический факультет, В. Вашко, Е. Драчинский, В. Врублевский — юридический факультет, В. Венскович, П. Белошова — исторический, Н. Терехова — физический факультеты и другие студенты.

Большое вам человеческое спасибо, доноры, спасающие жизни людей.

Т. ЮРКИНА,
фельдшер здравпункта.

РЕЦЕНЗИЯ

За дело народное

В трилогии Якуба Коласа «Наростаянх» старый народовец говорил: «Наша задача не дать погаснуть огню революции». Это утверждение можно считать жизненным кредо героев историко-литературных очерков доцента кафедры истории СССР Б. С. Клейна «В годину испытаний».

«Дело Бонч-Осмоловских» открывает наше знакомство с людьми, посвятившими свою жизнь борьбе за социальную справедливость и народное счастье. Ни аресты, ни суды, ни Сибирь не сломили революционной стойкости Анатолия Осиповича Бонч-Осмоловского, уроженца г. Витебска и много прожившего на Могилевщине. Он с полным правом мог написать в своей автобиографии: «Все молодые годы были отданы революционной работе среди крестьянского населения, и я мог видеть, что труды не пропали даром: мои ученики участвовали в Февральской и Октябрьской революциях». А. О. Бонч-Осмоловский и послужил прототипом «старого народовольца» для Я. Коласа.

Автор книги профессионально и увлекательно рассказывает читателям о переживаниях «дела» Бонч-Осмоловского, тянувшегося почти сорок лет. Лет очень тяжелых, наполненных десятками арестами, тремя судами, высылками, постоянным строжайшим контролем полиции. И в эти годы Бонч-Осмоловский, несмотря ни на что, активно участвует в революционном движении. Начав с «хождения в народ» (облачившись в крестьянский

кафтан, с заплетенным мешком ходил летом из Петербурга в Витебск), с весны 1877 года стал втягиваться в дела московского подполья, познакомился с первоартовцем Г. Исаевым, с известными народниками Софьей Перовской, Николаем Кибальничем, Георгием Плехановым и другими.

После смерти отца Осмоловский стал богатым наследником в Блони и решил на опасную роль «финансиста подполья» (крупная сумма была, например, передана им на подготовку покушения на Александра II). Блонь стала местом для совещаний, подпольной явкой, складом литературы, «санаторием» для больных революционеров. В имени пытались организовать хозяйство на социалистических началах, здесь была «коммуна» молодежи, велось обучение крестьянских детей, успешно шла пропаганда и подготовка агитаторов.

В 1905 г. Осмоловский стал защитником Красной Пресни, но революция потерпела поражение и впереди были годы борьбы. Долгую жизнь революционера прожил Бонч-Осмоловский, закончив свой жизненный путь уже в социалистической республике.

Не менее интересным будет знакомство читателя с другим революционером-белорусом Николаем Константиновичем Судзиловским-Русселем — героем очерка «Прочитанная криптограмма». «Легенды», — пишет Б. С. Клейн, — сопровождали его повсюду, где он появлялся. Реальность же могла быть богаче любого вымысла.

Все свои 80 лет Судзиловский-Руссель утверждал принципы интернационализма в революционном движении. С 14 лет его привлекала нелегальная литература, в 1980-е годы он был одним из организаторов народнического подполья в Киеве, затем вел пропаганду среди крестьян Херсонщины, выполнял ответственное задание в Поволжье.

В 1874 г. из-за полицейских преследований Судзиловский вынужден был покинуть отечество и стать изгнанником в течение 50 лет, но не изгоем. Одна из газет о нем писала: «Он начинал борьбу в пользу слабых и был преследуем властью имущими. И повсюду он бросал семена прогресса, которое рано или поздно прорастало, принося плоды». В Бухаресте Судзиловский вместе с Христо Ботевым готовил вооруженное восстание 1876 г., а затем стал врачом в период русско-турецкой войны, приведшей к освобождению Болгарии. В Румынии Руссель трудничает с Зубку-Кодряну, становится одним из организаторов революционной типографии, пишет сочинение, в котором наметена первая программа социалистического движения в Румынии. Под влиянием его кружка возникают первые профсоюзы, ширится студенческое движение. Автор очерков описывает деятельность Судзиловского в Англии, США, на Гавайских островах (где его избрали президентом сената), Японии, Филиппинах, Китае. Воистину титанический труд революционера-интер-

националиста и врача-ученого принес ему заслуженный авторитет в этих странах.

Отдавая силы делу освобождения трудового народа, Судзиловский никогда не забывал о своей Родине. Как истинный патриот, он был уверен, что победа революции в других странах приблизит поражение русского царизма. Автор книги приводит много фактов, свидетельствующих о деятельности Судзиловского в период русско-японской войны и трех русских революций, об участии его в движении помощи Советской России. В конце своей жизни Руссель собрался в СССР, но так и не успел осуществить мечту: 30 апреля 1930 года скончался от воспаления легких.

Почти в детективном изложении идет раскрытие очерка «История одного сюжета». Сюжет появился в 1846 г. в повести «Небывалое в былом или былое в небывалом» В. Даля, в 1871 г. вошел в книгу «Сибирь и каторга» С. В. Максимова, наконец стал стержнем рассказа Л. Н. Толстого «За что?» Автор очерка расширявает нам место, время и имена героев событий, описанных в этих произведениях. Волнующие строки посвящены Альбине — жене революционера Винцентия Мигурского. Перед читателем пройдут в сравнении два ее образа: литературный и «настоящий» — оба отражения женщины полной выдержки, стойкости, душевной силы, любви и самопожертвования ради любимого. В 1841 г. Мигурского опре-

делили солдатом в один из батальонов Сибирского корпуса и он написал больной жене, что предоставляет ей полную свободу. В ответе Альбине прочел следующее: «Восемь лет назад я миллион раз поклялась разделить твою судьбу, и сам бог не освободит меня от моего добровольного обета». Поклявшись не покидать друг друга даже на время, Мигурские прошли все тяготы жизни вместе: аресты, тюрьмы, Сибирь, гибель четырех детей. Попытка побега Винцентия с женой и двумя мертвыми детьми, описанная Б. С. Клейном в двух версиях (литературной и документальной), привлекает читателя как пример бескорыстной любви.

В 1843 г. мужественная Альбина скончалась в Нерчинске, а Винцентий 15 последних лет своей жизни посвятил написанию «Сибирских записок», где с любовью отдал последний долг жене.

Рецензируемая книга написана живым литературным языком. Автор использовал материал исторических архивов Москвы, Ленинграда, Минска, Вильнюса. Очерки позволяют проникнуть в творческую лабораторию Б. С. Клейна, а фотоприложения — расширить знакомство с героями книги.

В. ШВЕД,
кандидат исторических наук.



Легендарный КОМДИВ

«Дорогой Владимир Ильич! Взятие Вашего родного города — это ответ на Вашу одну рану, а за вторую — будет Самара!»

Воины 24-й дивизии сдержали данное Ильичу обещание. Развивая стремительное наступление, они 7 октября освободили Самару, затем Казань.

С 1920 года Г. Д. Гай надолго связывает свою судьбу с Белоруссией. Республика Советов остро нуждалась в мирной передышке. Правительство буржуазно-помещичьей Польши с 1919 г. стало готовиться к войне, предъявляло значительные территориальные претензии к советской стороне. Назревала новая война. В этих условиях ЦК РКП(б) принимает решение об укреплении вооруженных сил в Белоруссии. В числе направленных сюда красных командиров был и Г. Д. Гай. Он принимает командование формирующимся 3-м конным корпусом, неустанно обучает молодых бойцов, изучает театр будущих военных действий.

В конце апреля 1920 г. войска белопольской Польши, обученные и экипированные странами Антанты, развязали агрессию и захватили значительную территорию Советской Белоруссии. Необходимо было остановить легионеров Пилсудского и очистить советскую землю. 3-му корпусу под командованием Гая предстояло начать контрнаступление на главном участке фронта — на Минск и далее в северо-западном направлении.

За всю историю гражданской войны не было столь стремительного и мощного натиска, как это произошло в июле 1920 г. на Западном фронте. Оборона белопольков была прорвана первым ударом. Развивая наступление, уже 11 июля части Красной Армии освободили столицу Советской Белоруссии — Минск. Конники Г. Д. Гая 9 июля взяли Свентяны, 14 июля — Вильнюс, уничтожая и захватывая в плен значительные силы врага. К началу августа на всей территории Белоруссии была восстановлена Советская власть.

После окончания гражданской войны Г. Д. Гай не порывает связей с белорусской землей. В конце 1923 г. по настоятельной просьбе трудящихся республики 3-й конный корпус был расквартирован в БССР. Штаб корпуса находился в Минске. Снискав всеобщую любовь и благодарность жителей республики, Г. Д. Гай в 1924—1925 г. г. избирался членом ЦИК БССР, делегатом от БССР на V и VI съезды Советов, почетным председателем ряда общественных организаций республики.

В 1927 г. Гая Дмитриевич оканчивает академию им. М. В. Фрунзе, затем находится на военно-педагогической и научной работе. С 1933 г. он — профессор и заведующий кафедрой Военно-Воздушной академии им. Н. Е. Жуковского.

Гая Дмитриевич Гай умер в 1937 году. Он прожил недолгую, но яркую жизнь. Трудящиеся Белоруссии считают Г. Д. Гая своим родным сыном. Его именем названы улицы в Минске, ряде других городов республики. Носит имя Гая Дмитриевича Гая и улица в Гродно, которая открывает перспективу одного из красивейших микрорайонов современного областного центра — Приеманского.

Советские люди будут помнить образ этого замечательного человека, девизом которого были слова: «Как коммунист я всегда буду там, где революции угрожает наибольшая опасность».

И. ФЕДОРОВ,
кандидат исторических наук,
преподаватель кафедры истории БССР.

Дополняют рассказ о Г. Д. Гае строки из исследования, подготовленного студентами физического факультета университета, членами семинара научного руководителя по истории КПСС К. ГЛЕБОВИЧ и Н. СТРОКИНОЙ о боевых действиях известного полководца.

...С июня 1920 года Г. Гай на Западном фронте. М. Н. Тухачевский ставит перед ним задачу в короткий срок сформировать из частей 10-й и 15-й кавалерийских дивизий 3-й кавалерийский корпус. Задача эта была успешно выполнена.

...3-й конный корпус, продолжая стремительно преследовать отступившие части противника, к утру 19-го июля вышел в район севернее Гродно, где завязал упорный бой с подходившими резервами врага.

Белопольки на этом участке фронта впервые применили танки. Под их прикрытием пошли в контратаку курсанты гродненской офицерской школы, но, несмотря на все трудности под умелым руководством Г. Гая контратака была отбита и конная лавина неудержимо продвигалась к Гродно. Утром 20-го июля Гай диктовал донесение на имя командира: «Крепость после продолжительного упорного боя занята 3-м корпусом, захвачено три исправных танка, взяты в плен в полном вооруже-

Правовой статус студента вуза

Правовой статус студента вуза состоит из совокупности прав и обязанностей.

Нормативными актами, определяющими правовое положение студента, являются Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании, Положение о высших учебных заведениях СССР, Положение о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях, правила внутреннего рас-

сти технических и гуманитарных наук, выдачу диплома с отличием.

Важнейшая обязанность студентов — соблюдение государственной дисциплины. Они обязаны посещать учебные занятия, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебным планом и программами, соблюдать правила внутреннего распорядка, бережно относиться к имуществу учебного

КОНСУЛЬТАЦИЯ ЮРИСТА

порядка, инструкция о порядке назначения и выплаты стипендий студентам высших учебных заведений и другие.

В процессе учебы в вузе студенты имеют право пользоваться бесплатно лабораториями, читальными залами, библиотеками, спортивной базой и спортивным инвентарем. Успешно обучающимся студентам выплачивается стипендия.

Студенты, испытывающие острую необходимость, имеют право на единовременное пособие в размере, не превышающем месячную стипендию соответствующего курса. Обеспечиваются медицинской помощью, имеют право на льготный или бесплатный проезд на транспорте. Могут вступать в студенческие общественные организации (научные общества, строительные отряды, творческие кружки и т.п.). Через свои общественные организации студенты участвуют в обсуждении вопросов совершенствования учебного процесса, идейно-воспитательной работы, вопросов успеваемости, трудовой и учебной дисциплины и других, связанных с учебой и другим.

Государство устанавливает студентам материальные и моральные меры поощрения: назначение повышенных именных стипендий, присуждение медалей с премиями за лучшие научные работы в обла-

заведения.

Студенты обязаны соблюдать принципы и нормы коммунистической морали, правила социалистического общества и правовые нормы, действующие за пределами вуза. За нарушение учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка и норм социалистического общежития к ним применяются меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, строгий выговор с предупреждением, исключение из вуза. За нарушение дисциплины студенты могут по представлению деканата ректором временно быть сняты со стипендии. Те, кто имеет академическую задолженность и не ликвидировали ее в установленные деканатом сроки, отчисляются из вуза.

Меры дисциплинарной ответственности применяются и за нарушение общеобязательных правил, действующих вне учебного заведения (мелкое хулиганство, появление в общественных местах в нетрезвом состоянии, совершение преступления).

Выпускники вуза обязаны проработать по направлению Государственной комиссии по персональному распределению молодых специалистов не менее трех лет.

Ю. ЛУТЧЕНКО,
заведующий кафедрой трудового, гражданского права и процесса.

нии запасной полк кавалерии с лошадьми, до тысячи человек пехоты, несколько десятков пулеметов, два дальнобойных и четыре легких орудия, несколько сот подвод, большое количество военного имущества и отбито до 500 пленных красноармейцев, конной атакой зарублено до 300 и потоплено в Немане до 500 улан». Противник успел поджечь вокзал и два моста на Немане и разрушить предместную часть города».

Днем и ночью шли упорные бои. Белопольки стремились во что бы то ни стало вернуть Гродно. 53-я, 12-я и 18-я стрелковые дивизии отстали от 3-го конного

корпуса. Зная об этом, противник обрушил все свои силы на конницу Гая. Дивизии несли значительные потери. Начдивы просили дать приказ об отходе, но командир корпуса настойчиво повторял: до выхода 4-й армии к Неману Гродно должен остаться в наших руках.

Герои-конники с честью выполнили приказ командира. Они удержали Гродно до 24 июля и были сменены стрелковыми частями 4-й армии, вышедшими к Неману. А с именем Гая связано установление Советской власти в Приеманском крае.

СПОРТ

На смотре спортсменов

Спартакиада вузов БССР 1986/87 учебного года проводится в два этапа (зима и лето). Лучшие спортивные базы Могилева и Гомеля были отданы студентам — спортсменам, участникам первого этапа соревнований. Посланцы тридцати вузов республики вели спор за медали в отдельных видах спорта и за очки общекомандного зачета вузов.

Как же выступили на этом престижном спортивном форуме наши студенты-спортсмены?

Успешно завершили соревнования борцы-классики, воспитанники заслуженного тренера БССР, доцента кафедры физвоспитания

В. А. Максимовича, завоевавшие второе командное место, пропустив вперед только команду Белорусского института физической культуры. Чемпионами спартакиады стали Иван Черныш, Сергей Карабанов, Виталий Лукотенко и Валерий Гридюшко, «серебро» у Александра Анацко, «бронза» у Геннадия Савенко. Двадцать команд вузов принимали участие в соревнованиях по плаванию.

Пять серебряных и одну бронзовую награду завоевали наши ребята: мастер спорта СССР Андрей Третьяк был вторым на дистанциях 200 и 400 м на спине и 200 м способом баттерфляй, мастер спорта СССР Лев Зусман дважды поднимался на вторую ступень пьедестала (200 и 400 м вольным стилем), Станислав Гришин занял третье место на дистанции 100 м (дельфин). В ко-

мандном зачете пловцы на девятом месте. Двое студентов-физиков участвовали в соревнованиях по стрельбе — Геннадий Юревич занял третье место в стрельбе из пистолета, Сергей Башкевич был четвертым в стрельбе из малокалиберной винтовки.

Не порадовали нас легкоатлеты, занявшие семнадцатое место. Следует отметить лишь победу Люцины Клинецвич (физфак) на дистанции 60 м с результатом 7,3 сек. и будущего историка Федора Балеяко, который был третьим в восьмиборье — 4996 очков. Да, к сожалению, «королева спорта» — легкая атлетика, — не пользуется популярностью у студентов университета. Команда боксеров нашего университета заняла шестое место.

В июле пройдут соревнования по другим видам спорта, и будет

СПОРТ

определено командное место вуза в республиканской спартакиаде. Мы ждем высоких спортивных результатов от гандболистов, волейболистов, футболистов и представителей других видов спорта.

О. СМОЛЯКОВ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

Шахматы

Закончилось первенство университета по шахматам в программе круглогодичной спартакиады, посвященной 70-летию Великой Октябрьской революции.

Победителем среди факультетов стал математический. Второе место занял физический и третье — факультет правоведения. Последующие места распределились таким образом: биологический,

исторический, филологический факультеты.

В личном первенстве победителями вышли студенты физфака Игорь Баранов (1 доска), студент факультета правоведения Сергей Дуец (2 доска), студенты матфака Алла Петрушанская (3 доска) и Наталья Стрелкова (4 доска), В. Струмило (5 доска) — биофак. Приглашаем всех желающих принять участие в личном первенстве университета. Запись на кафедре физвоспитания. По итогам соревнований будет сформирована сборная команда для участия в спартакиаде вузов БССР.

В. МИХАЙЛОВ,
старший преподаватель кафедры физвоспитания.

Следующий номер газеты выйдет 24 марта 1987 года.



Наш адрес:
230023, г. Гродно,
ул. Ожешко, 22, комн. 336
тел. 5-46-75

Газета выходит
еженедельно

Гродненская областная
укрупненная типография,
ул. Полиграфистов, 4.

Тираж 2000 экз.
АИ 02096. Зак. 2320.

Редактор
Л. С. ЗАСЕЛЬСКАЯ.