

# ГРОДНЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА  
ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Вторник  
23 июня 1987 г.  
№ 22 (52)  
цена 2 коп.

## НЕРУШИМОЕ ЕДИНСТВО

В воскресенье, 21 июня, состоялись выборы в местные Советы народных депутатов.

С радостным настроением пришли гродненцы на избирательные участки, чтобы осуществить свое важнейшее конституционное право и гражданский долг.

В приподнятой, праздничной обстановке проходило голосование на избирательном участке № 40, разместившемся в главном корпусе университета. В числе первых гражданский долг выполнили Г. И. Козиньков и Л. М. Мазан.

К 14 часам дня проголосовало 1263 человека, примерно 88 процентов всех избирателей.

Немало сил и времени отдали работе в участковой избирательной комиссии ее председатель — проректор по учебной работе С. А. Габрусевич, секретарь комиссии — заместитель заведующего библиотекой Г. М. Минишева, ее члены — доценты Г. А. Гачко, А. С. Сидорчук и другие.

## Примите слова благодарности

Факультет наш еще молодой. Десяток лет для факультета высшего учебного заведения — не возраст. Но, несмотря на свою молодость, у него уже немало хороших традиций, ярких эпизодов из жизни и, конечно же, прекрасных людей.

Буквально о каждом из наших преподавателей можно сказать немало теплых слов. Все они — замечательные педагоги и хорошие лекторы. Но сейчас хочется рассказать об одном из них — Николае Пантелеймоновиче Кузнецове.

Николай Пантелеймонович преподает уголовный процесс. О важности этого предмета говорить не приходится — каждый знает, к чему может привести неумелое обращение с уголовно-процессуальным законом, а такие случаи еще, к сожалению, бывают.

Николай Пантелеймонович Кузнецов — кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, автор многих научных статей и монографий. Если добавить к этому замечательные душевные и человеческие качества, тот огонек, с которым он берется за любую работу — будь то лекции, семинары, деловые игры, научная работа — можно получить точный портрет нашего преподавателя.

Николай Пантелеймонович не ограничивается теми формами, которые рекомендованы учебным планом — лекциями и семинарскими занятиями. Долгое время он вместе с преподавателем М. А. Воробейниковым является руководителем научного кружка уголовного права и процесса.

Теоретический курс его предмета не оторван от практики: мы присутствовали на судебном заседании народного суда Ленинского района, научились составлять важнейшие процессуальные документы. Инсценировали заседание суда, очную ставку и опознание, где каждый студент мог на час побыть народным судьей, заседателем, прокурором, адвокатом, следователем. Пользу такого способа обучения трудно переоценить.

Это далеко не все из того, что делал для нас Николай Пантелеймонович Кузнецов. Хочется выразить ему горячую признательность и желать дальнейших творческих успехов в его нелегкой, но очень важной и необходимой работе.

**СТУДЕНТЫ III КУРСА  
ФАКУЛЬТЕТА ПРАВОВЕДЕНИЯ.**

## ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

СЕГОДНЯ ТВОРЧЕСКИ УЧИТЬСЯ,  
ЗАВТРА ТВОРЧЕСКИ РАБОТАТЬ

Не сумма истин,  
а путь к поиску



Сегодняшние студенты завтра должны творчески участвовать в научно-технической революции. Способны ли будут они на это, смогут ли достойно ответить на требования революционной действительности?

От них требуется решение задач реальных — нетиповых, ответственность, высокая компетентность.

Позволю себе вспомнить профессора, который на студенческом выпускном вечере, проводя нас в самостоятельную жизнь, произнес краткую речь: «Кажется, из всех присутствующих тут преподавателей, я поставил вам наибольшее количество доек. Многие из вас пересдавали мой предмет по два, а то и по три раза. Так вот, должен вас предупредить: отныне двойки вы получать будете, но пересдач не будет».

Да, к сожалению, это так: жизнь нередко ставит двойки выпускникам высшей школы. За эти двойки уже никто не отвечает...

Дипломное проектирование — это своего рода проба сил на практике, проявление творческого «я». По работам в какой-то степени можно судить о том, состоялся студент как специалист или нет.

Инна Коротаева, студентке пятого курса физического факультета и после окончания университета; думается, двоек получить не придется. На защите своей дипломной работы «Тушение флуоресценции растворов пируватом» она получила отличную оценку.

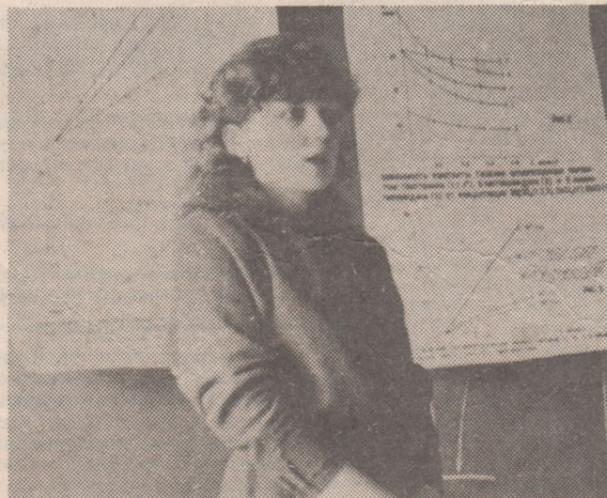
— Работа выполнена на высоком уровне, — сказал в своем выступлении научный руководитель, заведующий кафедрой

общей физики Л. Н. Кивач. — Обработан большой материал. В журнале «Прикладная спектроскопия» опубликована статья на эту тему, соавтор которой — Инна Коротаева.

**Л. НИКОЛАЕВА.**

**НА СНИМКАХ:** (вверху слева направо) заведующий кафедрой общей физики Л. Н. Кивач; секретарь ГЭК — лаборант кафедры общей физики В. П. Васильева; председатель ГЭК — доктор физико-математических наук Института физики АН БССР В. И. Томин; члены ГЭК профессор кафедры теоретической физики П. Ш. Фридберг и декан физфака А. М. Колодинский; (внизу слева) студентка пятого курса И. Коротаева защищает свой дипломный проект; (справа) выступает В. И. Томин

**Фото В. СОРОКИНА.**



НАМ ПИШУТ  
ЭТО  
ОСТАНЕТСЯ  
С НАМИ

Вот и промчались, пролетели наши пять студенческих лет. На душе у выпускников одновременно и радостно, и грустно, и тревожно. Какой она будет эта новая трудовая жизнь? Насколько мы готовы к ней? На эти вопросы ответит время.

А пока смешанное чувство облегчения и горечи. Облегчения, потому что позади остались сотни часов лекций, практических занятий, десятки экзаменов. Горечи, оттого что все это уже никогда не повторится. Не повторится самое главное — студенческое веселое братство, в котором всегда и под проливным дождем на сельхозработках, и в напряженные минуты сдачи экзамена — всегда найдется место для шутки и смеха. Не повторится. Но навсегда останется в памяти.

Нам, выпускникам филологического факультета есть, что вспомнить. Это фольклорная и диалектическая экспедиция, стройотряды, горячее пионерское лето. Дни физфака, олимпиады, конкурсы, концерты, интересные встречи. Особой популярностью пользуется у нас факультетский КВН «Студенты и доценты», где иногда студенты получают более высокие баллы, чем их преподаватели. Случается и такое. Но чаще все-таки побеждает дружба. Хорошо, если б так было и во время сессии.

Останутся в нашей памяти и захватывающие лекции любимых преподавателей. И вечный трепет, доходящий до дрожи в коленях, перед грозной кафедрой медицины и ГО. И упорное, необъяснимое разумом, сопротивление студенткам кафедре физкультуры, стремящимся заставить нас (кстати для нашей же пользы) хоть изредка навесываться в спортзал. И неумолкаемый гул молодых и радостных голосов в нашем родном читальном зале. И вечная острота в столовой за давным-давно остывшим шинцелем и кашей из неведомой миру крупы. Все это стало дорогим для нас.

Да, нелегко расставаться со своей студенческой жизнью. Недаром в эти июньские дни пятикурсников легко можно узнать по смятанным, взволнованным лицам, по счастливо-печальному взгляду. Мы уходим из этих стен, но навсегда сохраним в памяти знания и опыт, полученные здесь, заботу и тепло сердец наших преподавателей. Прощаясь сегодня с университетом, мы говорим слова горячей благодарности всем, кто своим примером и знаниями помог нам овладеть лучшей в мире профессией — профессией учителя.

**М. ЧИРКОВА,**  
студентка V курса филологического факультета.

## ОПЫТ — В ДОСТОЯНИЕ ВСЕМ

НАША кафедра — одна из самых молодых в университете (создана в 1981 г.). С первых шагов своего существования уверенно набирала силу в систематической целенаправленной работе приобретая необходимый педагогический, организационно-методический и научный опыт. Определены научная тема. За последние годы проведены крупные исследования по вопросам реакционной сущности католицизма, атеистического воспитания трудящихся, истории городов и сел Гродненской области. Учеными кафедры опубликованы три монографии, два сборника статей, методическое пособие для учителей истории школ республики, три брошюры, 140 работ, статей, тезисов в сборниках и журналах, энциклопедиях, рецензий на книги.

Созданная при кафедре аспирантура работает четко, организовано и эффективно: за истекшие годы 7 человек защитили кандидатские диссертации. Среди них Н. В. Павлюченко, С. В. Полуцкая, С. А. Кудий, Т. Б. Блинова, И. О. Федоров и др.

По уровню научно-исследовательской работы студентов кафедра занимает ведущие позиции не только в университете, но и в республиканском и всесоюзном масштабах. Студенты, специализирующиеся по кафедре, проходят прекрасную школу научно-исследовательской работы не только в спецкурсах и семинарах научного ру-

Сегодня высшая школа должна обеспечивать народное хозяйство страны высококвалифицированными, компетентными кадрами и одновременно быть составной частью научно-исследовательского комплекса. Чтобы осуществить эту задачу, вузы должны стать, как говорится в Основных направлениях «подлинно-научными центрами, в которых глубокие исследования актуальных проблем органически увязаны с формированием высококвалифицированных специалистов». Как это сделать? Какие резервы и возможности найти и активизировать? В решении этих вопросов положительный опыт любого коллектива приобретает огромное значение.

Кафедра истории БССР (заведующий Я. Н. Мараш) в последние годы удерживает первое место среди специальных кафедр университета в социалистическом соревновании, благодаря прежде всего высоким показателям в научно-исследовательской работе. Сегодня коллектив кафедры делится своим опытом.

риях г. Гродно и т. д.

Большая роль в организации научно-исследовательской работы отведена учебному кабинету, заведует которым старший лаборант Т. Н. Федорина. Кабинет продуманно оборудован. В нем есть постоянно действующие выставки трудов преподавателей кафедры и материалов, отражающих самостоятельную работу студентов, выставки «Решения партии в жизнь», «Ускорение. Белоруссия вчера, сегодня, завтра», «Перестройка. О реформе высшей школы». Здесь систематически проводятся выставки монографической литературы по истории БССР и другим дисциплинам, обеспечиваемым кафедрой, вывешиваются статьи студентов, опубликованные в газетах и журналах.

(а они все — кандидаты наук) поставлены в равноценные рабочие условия. Учебные и общественные нагрузки равномерно распределены между членами кафедры. Насыщенность учебной нагрузки разными видами работ примерно одинакова. Она составляет от 808 (проф. Я. Н. Мараш) до 887 часов (доц. Н. В. Павлюченко). Как видим, преподавателем приходится много трудиться. Но маленький коллектив, не раздираемый внутренними противоречиями, работает дружно. Конечно, не обходится без трудностей, но все вопросы решаются здесь в интересах общего дела. Думается, что кафедрой на практике выполняются одно из требований, предъявляемых к вузовским коллективам в Основных направлениях: «Ут-

В кабинете всегда многолюдно: проводятся читальские конференции, обсуждаются монографические исследования, публикуемые белорусскими издательствами, работает историко-краеведческий кружок, проводятся консультации.

В О ВСЕЙ этой работе активную роль играет профсоюзная группа, возглавляемая Тамарой Борисовной Блиновой. Конечно, есть еще недостатки, и члены профсоюза прилагают все усилия, чтобы их устранить.

Заведующий кафедрой профессор Я. Н. Мараш выступил на прошедшем профсоюзном производственном совещании с творческим отчетом. Затем он ответил на множество вопросов: каковы секреты методики организации НИРС на кафедре (проф. В. М. Никитич, заведующий кафедрой общего и славянского языкознания); в чем заведующий кафедрой общего и мужества кружковой работы перед семинаром научного руководителя, а также как кафедре удается так много печататься (и. о. заведующего кафедрой русской и зарубежной литературы Н. А. Мельникон); какова эффективность атеистической деятельности членов кафедры и студентов в городе и области (декан физического факультета А. М. Колонинский). В выступлении заведующего кафедрой исследования операций и программирования А. Д. Бурикова прозвучала мысль о том, что, заимствуя многое из опыта работы кафедры истории БССР, нужно искать и другие формы развития научно-исследовательской деятельности студентов, как, например, создание научно-производственных отрядов студентов, работающих на предприятиях города и области.

Во всех вопросах и выступлениях сквозили глубокая озабоченность состоянием научно-исследовательской работы на кафедрах, стремление найти пути ее совершенствования, готовность позаимствовать многое из опыта передовой кафедры и желание найти тот «ключ», которым владеет она в решении многообразных и сложных вопросов организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов. У производственно-массовой комиссии, всесторонне изучившей аспект деятельности кафедры, сложилось свое мнение относительно того, что способствовало достижению столь высокого уровня научно-исследовательской работы, высокой ее эффективности и стабильно хороших показателей на вузовском, республиканском и всесоюзном уровнях.

В О-ПЕРВЫХ на кафедре осуществляется на практике одно из условий принципа социальной справедливости: все преподаватели

верждать в научно-педагогических коллективах вузов обстановку инициативы и творчества, высокой дисциплины, взаимной требовательности и принципиальности».

Во-вторых, научный потенциал каждого члена кафедры путем систематической, целенаправленной научно-исследовательской работы поддерживается на необходимом для университета высоком уровне. И как следствие — готовность и умение руководить научно-исследовательской работой студентов, широкое привлечение их к исследованиям по тематике кафедры, что выводит коллектив на решение одной из главных задач высшей школы — подготовку высококвалифицированных специалистов.

И, наконец, кафедрой руководит специалист высокого класса, заинтересованный во всех аспектах деятельности, в полной мере осознающий свою ответственность за бесперебойное, эффективное во всех отношениях функционирование вверенной ему кафедры. Профессор Я. Н. Мараш, автор около 300 публикаций, ведет большую педагогическую, методическую, научную и просветительную деятельность в университете, городе, области и республике. Он не брезгает и так называемой черновой работой и трудится буквально засучив рукава. Человек огромного опыта, он считает своим долгом делиться им с молодыми коллегами. Недавно в папке кафедры появились «Методические рекомендации в связи с чтением проблемной лекции», «О методах внедрения результатов НИРС в учебно-воспитательный процесс и производство».

ВЫСТУПИВШИЙ на производственном совещании ректор по вечернему и заочному обучению В. М. Василючек рассказал о том, как профессор Я. Н. Мараш помогает ректору и в работе на заочном отделении, давая ценные советы и участвуя в организации и проведении конференций. Профессор принимает живейшее участие в профсоюзной жизни, являясь председателем производственно-массовой комиссии профбюро исторического факультета. Он всегда готов помочь советом и делом профгруппе кафедр Т. Б. Блиновой в решении любого профсоюзного вопроса, нацеливая ее на постоянную связь с профбюро факультета и на активизацию профсоюзной работы в коллективе.

Коллективом кафедры истории БССР уже сейчас на практике решаются задачи, поставленные в Основных направлениях: обеспечиваются единство научной и учебной работы, широкое привлечение студентов к исследованиям и повышение на этой основе качества

## ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ

## Что за словом?

В этом учебном году под руководством доцента В. П. Тарантея я выполнял курсовую работу на тему «Молодежный жаргон: психолого-педагогические аспекты возникновения и существования».

Изучая проблему жаргона вообще, явольно или невольно столкнулся с тем фактом, что и у нас в университете бытует много жаргонных, засоряющих речь слов.

Что такое жаргон? Открываем словарь русского языка С. И. Ожегова. Там говорится, что «жаргон — речь какой-нибудь социальной или иной объединенной общими интересами группы, содержащая много отличных от общего языка, в том числе искусственных, иногда условных слов и выражений».

Теперь зайдём в какой-нибудь укромный уголок, где студенты делают своими впечатлениями и переживаниями прошедшего дня. Мы слышим: «...вчера записал на маг клевою бодягу...», «...матрал отвалный фильм...», «читал четкую статью...», «балдел от музыки», «рассекал по городу» и т. д. Нередко это все изложение вперемешку с вулгаризмами. Красиво? Согласитесь: совсем некрасиво.

Жаргон, вообще говоря, присущ больше подросткам. Наличие или отсутствие жаргона говорит о культуре речи человека. Ведь по определению культурный человек — это тот, кто находится на высоком уровне культуры, соответствует этому уровню. Таковыми должны

быть и мы, студенты. Культура человека включает в себя культуру одежды, поведения, речи. А жаргон воспринимается как заведомое нарушение норм речи, отказ от соблюдения речевой условности, от этикета, вежливости.

Бытует мнение, что жаргонные слова помогают в тех ситуациях, когда трудно найти подходящий эквивалент из официального общего языка. Это значит, что у человека крайне ограничен запас слов, кругозор, существует тормоз мышления.

Жаргон обедняет наш язык, уродует его, делает корявым, переводит речь в другой план, ставит его по ту сторону всякой речевой культуры.

Где, как не в студенческой среде, должна вестись борьба с вулгаризмами, жаргоном? Тем более, в университете.

Давайте будем чуточку чище, культурнее, будем выражать свои мысли и переживания правильно, красиво, понятно. Не станем записывать «на маг клевою бодягу», а запишем на магнитофон прекрасное произведение, не будем «марать отвалный фильм», а будем смотреть хороший фильм, не будем читать «четкую статью», а прочтем содержательную статью, не будем «балдеть» от музыки, а наслаждаться ею, не будем «рассекать», а гулять по городу. Тогда наш язык станет понятным, красивым, а, значит, и сами мы станем чище и выше.

В. ФОДОРЕНКО,  
студент III группы, III курса  
математического факультета.

## ВНИМАНИЕ: ЭКСПЕРИМЕНТ

## Выбирается секретарь

## Условия конкурса.

Каждая академическая группа выдвигает своего кандидата на место секретаря комсомольского бюро факультета. Может быть несколько кандидатур. Кроме того, в конкурсе могут принять участие и комсомольцы, не получившие рекомендации группы, но не имеющие взысканий по комсомольской линии.

## I-ый этап. (8 мая—25 мая)

1. Психологический тест на выявление типа характера кандидатов, склонности их к требуемому виду деятельности.

2. Анализ участия кандидатов в общественной работе.

3. Анализ успеваемости.

## II-ой этап (25 мая—5 октября)

1. Проверка знаний Устава ВЛКСМ.

2. Проверка знаний основных документов партии и правительства.

3. Выявление понимания проблем, стоящих перед комсомольской организацией физического факультета.

4. Практическое участие кандидатов в работе летних и осенних СО. Проверка умения работать с людьми.

III-ий этап (5 октября—20 октября).

1. Выработка каждым кандидатом своей программы действий по

Комсомольское бюро физфака выработало экспериментальную программу выборов секретаря комсомольской организации факультета. Сегодня мы знакомим вас с ней.

активизации работы комсомольской организации факультета.

2. Выступление со своей программой перед комсомольцами факультета во время предвыборных встреч. Права, предоставляемые секретарию комсомольского бюро факультета.

1. Учеба по индивидуальному плану (свободное посещение занятий).

2. В случае необходимости предоставление места в семейном общежитии.

3. Право назначить стипендию 3 комсомольцам по своему усмотрению.

4. Финансовая самостоятельность комсомольского бюро факультета (80 рублей в распоряжение комсомольского бюро с начала учебного года).

А. КОЛОДИНСКИЙ,  
декан физфака.  
А. СКОМОРОШКО,  
секретарь комсомольского бюро факультета.

подготовки специалистов. Успешно решаются вопросы совершенствования системы отбора будущих специалистов в течение всего срока их обучения. В коллективе создана атмосфера высокой принципиальности и подлинного творчества.

На производственном совещании были приняты рекомендации по широкому использованию опыта

кафедры истории БССР в практическом осуществлении решений XXVII съезда КПСС и Основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования в стране.

Г. НИКОЛАЕВА,  
доцент, председатель производственно-массовой комиссии профкома.

## Творчество — залог успеха

ководителя, но и в историко-краеведческом кружке, основанном профессором Я. Н. Марашом более 30-ти лет назад. В этом кружке за годы его работы приобрели навыки научно-исследовательской работы около 500 студентов, из которых более восьмидесяти дополнили ряды советских ученых.

СТУДЕНТЫ, специализирующиеся по кафедре истории БССР, принимают активное участие в республиканских и всесоюзных смотрах студенческих научных работ, показывая неизменно высокие результаты. Только в 1984—85 уч. году все представленные на республиканский смотр студенческие исследования были отмечены дипломами Минвуза БССР и Республиканского совета по НИРС, одна — денежной премией. На всесоюзном конкурсе — благодарностями и двумя дипломами Всесоюзного совета по НИРС. В 1986 г. студенческие работы были награждены на республиканском и всесоюзном конкурсах.

Студенты систематически печатают результаты своей научно-исследовательской работы в областных и районных газетах. В среднем в год в печати появляется шесть студенческих публикаций.

Успешно решается вопрос внедрения результатов научно-исследовательской работы преподавателей и студентов в практику коммунистического строительства. Исследования преподавателей положены в основу разработки тематико-экспозиционных планов и экспозиций ряда отделов Республиканского музея атеизма и истории религии, члены кафедры курируют эти отделы. Материалы исследований кафедры включены в экспозицию Гродненского государственного историко-археологического музея. Студенты под руководством преподавателей выполняют работы по заказам культурно-просветительских и других учреждений (например, разработка для дирекции историко-археологического музея рекомендаций по совершенствованию атеистического воспитания трудящихся средствами экспозиции, написание очерка истории Гродненского отделения Союза писателей БССР и др.).

КОЛЛЕКТИВом кафедры проводится большая работа по атеистическому воспитанию трудящихся: это и публикация в печати материалов в плане атеистической контрпропаганды, проведение научно-практических конференций в районах области, выступления преподавателей, аспирантов и студентов с лекциями и беседами перед учащимися на темы, связанные с демонстрацией атеистических фильмов в девяти курируемых кафедрой атеистических кинолекто-

Правила приема в высшие учебные заведения СССР на 1987 год, как известно, претерпели существенные изменения. Поэтому мы обратились к секретарю приемной комиссии университета Т. Э. МОЖДЖЕРУ с просьбой ознакомить будущих абитуриентов с особенностями приема на дневное и вечернее обучение в Гродненский государственный университет в этом году.

Гродненский госуниверситет осуществляет прием студентов на 1987—88 учебный год на дневное обучение по специальностям: физика, математика, биология, история, правоведение, русский язык и литература, белорусский и русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения с дополнительной специальностью музыка, а на вечернее — по специальности физика (специализация радиофизика). План приема на дневное обучение 475 человек, на вечернее — 50.

Преподаватели белорусского и русского языка и литературы, русского языка и литературы, математики, физики, биологии, истории, начальных классов, музыки и пения готовятся на соответствующих педагогических отделениях. Одновременно ведется подготовка специалистов и на производственных отделениях: по физике (специализация: оптика и спектроскопия, радиофизика), по математике (специализация: методы оптимизации и исследования операций).

Заявления о приеме принимают от граждан СССР, а также от иностранных граждан в СССР, имеющих среднее образование, на дневное обучение в возрасте до 35 лет, на вечернее — без ограничения возраста.

Прием заявлений производится на вечернее обучение с 20 июня по 5 августа, а на дневное — с 1 июля по 5 августа. Вступительные экзамены проводятся с 6 по 20 августа.

## ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ И ДОКУМЕНТОВ ПОСТУПАЮЩИХ

На специальность правоведение, как правило, принимаются лица, направленные на обучение по рекомендации советских, партийных, комсомольских, правоохранительных органов, воинских частей (приложение 14 к Правилам приема), имеющие стаж практической работы не менее двух лет, проявившие себя в общественной работе, обладающие политической зрелостью и безупречные в нравственном отношении.

При этом следует иметь в виду, что на специальность правоведение в установленных приемной комиссией количествах (но не более 20 процентов от плана приема) могут приниматься лица, не имеющие стажа практической работы, в том числе выпускники общеобразовательных школ. Решение приемной комиссии о выделении (или невыделении) мест для указанных лиц должно быть объявлено до начала приема заявлений, а их количество (в пределах до 20 процентов) определяется и доводится до сведения поступающих после сдачи вступительных экзаменов.

К числу имеющих право давать рекомендации в соответствии с приложением 14 к Правилам приема на специальность правоведение относятся: Совет Министров союзной республики, не имеющей областного деления; Совет Министров автономной республики, исполком краевого, областного Совета народных депутатов; областной комитет КПСС, областной суд; областное управление внутренних дел; политорганы войсковой части (соединения) Министерства юстиции союзных и автономных республик; отделы юстиции обл(край) — гор — исполкомов; республиканская, областная прокуратура; прокуроры округов, групп войск; председатели военных трибуналов округов, групп войск; обкомы (крайкомы) ВЛКСМ.

На педагогические специальности, как правило, принимаются лица, имеющие склонность или опыт работы с детьми, по рекомендациям педагогических советов школ, средних профтехучилищ, средних специальных учебных заведений, органов народного образования, трудовых коллективов, городских и районных комитетов комсомола (приложение 12 к Правилам приема).

Заявление о приеме подается на

имя ректора университета по единой форме, опубликованной в Правилах приема в высшие учебные заведения СССР. К заявлению прилагаются: документ о среднем образовании в подлиннике; характеристика с последнего места работы, выдаваемая партийными, комсомольскими, профсоюзными и другими общественными организациями, руководителями предприятий, учреждений, организаций, правлениями колхозов; выписка из трудовой книжки или книжки колхозника с записью о работе на момент ее выдачи, заверенная начальником (инспектором) отдела кадров; медицинская справка по форме № 086-у или № 286; 6 фотокарточек для документов размером 3х4.

Приемная комиссия может принимать от поступающих наряду с вышеперечисленными документами и другие документы, свидетельствующие о способностях и склонностях поступающего к избранной специальности, учитываемых при равенстве общего количества баллов.

Лица, не имеющие годичного стажа практической работы, представляют характеристику, выданную руководителями и общественными организациями школ и других учебных заведений, в которых они обучались. Представление характеристики уволенными в запас военнослужащими не обязательно.

По прибытии в университет поступающие предъявляют лично паспорт и документ, об отношении к воинской обязанности.

При приеме документов учитывается следующее:

1. Стаж практической работы для лиц, поступающих в высшие учебные заведения, ищется на начало учебного года, т. е. на 1 сентября, по совокупности независимо от перерыва в работе. В стаж зачитывается также время нахождения на военной службе; ученичества или производственная практика, если об этом есть соответствующая запись в трудовой книжке.

Для членов колхоза стаж практической работы определяется на основании записи в трудовой книжке колхозника о выполнении установленного для данного колхоза минимума трудового участия в общественном хозяйстве.

2. Поступающие не в год окончания среднего учебного заведения должны работать или учиться все последующие годы, за исключением перерывов по уважительной причине. При этом следует учитывать, что ранее действовавшие Правила приема в вузы разрешали за каждый год после окончания среднего учебного заведения иметь их выпускникам стаж практической работы не менее шести месяцев.

Следует иметь в виду, что приемная комиссия может делать исключения — принимать документы и допускать к вступительным экзаменам и участию в конкурсе лиц без стажа работы, предусмотренного этим пунктом, при наличии уважительных причин, подтвержденных документами (длительная болезнь, невозможность устройства на работу по месту жительства, уход за ребенком, другие семейные обстоятельства, обучение с отрывом от производства в учебных заведениях, на курсах по приобретению профессии).

3. На вечернее обучение принимаются неработающие женщины, имеющие детей в возрасте до 3 лет, а также неработающие жены военнослужащих без предоставления выписки из трудовой книжки.

4. Приемная комиссия может распространять льготы, предусмотренные для поступающих ее стажем практической работы, на поступающего, у которого не хватает не более 2-х месяцев до установленного стажа практической работы.

5. Окончившие по дневной форме обучения средние специальные учебные заведения и средние профтехучилища принимаются на обучение с отрывом от производства при наличии соответствующего трех-

и двухлетнего стажа работы после их окончания.

Указанный стаж не требуется: — от окончивших средние профессионально-технические училища с отличием;

— от окончивших средние специальные учебные заведения с отличием и включенных в число кандидатов для поступления в высшее учебное заведение (приложение 3 к Правилам приема);

— от рекомендованных педагогическими советами средних специальных учебных заведений для поступления на дневную форму обучения по соответствующей специальности (приложение 4 к Правилам приема);

— от рекомендованных педагогическими советами средних профессионально-технических училищ для поступления на дневную форму обучения по соответствующей специальности (приложение 5 к Правилам приема).

6. Приемной комиссией разрешено принимать документы от выпускников средних специальных учебных заведений и средних профессионально-технических училищ, прослуживших в Вооруженных Силах СССР не менее двух лет или уволенных в запас и пользующихся установленными льготами, а также от выпускников этих учебных заведений, направленных на обучение в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 года № 1099.

7. Рекомендации воинских частей (приложение 11 к Правилам приема) для уволенных с действительной военной службы отличников боевой и политической подготовки для поступления на педагогические специальности действительны в течение трех лет. При этом принимаются только рекомендации, выданные в год увольнения.

8. Не более чем в недельный срок со дня регистрации документов приемная комиссия принимает решение о допуске поступающего к вступительным экзаменам и об условиях его участия в конкурсе (для поступающих на вечернее обучение, кроме того — о ответственности характера работы избранной специальности) и извещает его об этом.

9. Для поступающих на дневное обучение с 8 по 21 июня будут организованы платные подготовительные курсы. Плата за обучение 5 рублей. Деньги высылать почтовым переводом по адресу: г. Гродно, обкомторга Госбанка, расчетный счет 141703, университет.

## ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Поступающие в университет сдают вступительные экзамены в зависимости от избранной специальности по следующим дисциплинам:

на специальность физика — по русскому языку и литературе или (по желанию поступающего) белорусскому языку и литературе (письменно), физике (устно), математике (устно);

на специальность математика — по русскому языку и литературе или (по желанию поступающего) белорусскому языку и литературе (письменно), математике (письменно), физике (устно);

на специальность биология — по русскому языку и литературе или (по желанию поступающего) белорусскому языку и литературе (письменно), химии (письменно), биологии (устно);

на специальности история, правоведение — по русскому языку и литературе или (по желанию поступающего) белорусскому языку и литературе (письменно), истории СССР (устно), обществоведению (устно);

на специальность русский язык и литература — по русскому языку и литературе (устно), белорусскому языку и литературе (письменно), истории

СССР (устно); на специальность белорусский и русский язык и литература — по русскому языку и литературе (устно), белорусскому языку и литературе (письменно), истории

# У порога вуза

СССР (устно);

на специальность педагогика и методика начального обучения — по русскому языку и литературе (устно), белорусскому языку и литературе (письменно), истории СССР (устно);

Письменный экзамен по русскому языку и литературе или белорусскому языку и литературе проводится в виде сочинения.

Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, окончившие среднее специальное учебное заведение или среднее профессионально-техническое училище с отличием сдают один из следующих экзаменов:

на специальность физика — по физике (устно);

на специальность математика — по математике (письменно);

на специальность биология — по биологии (устно);

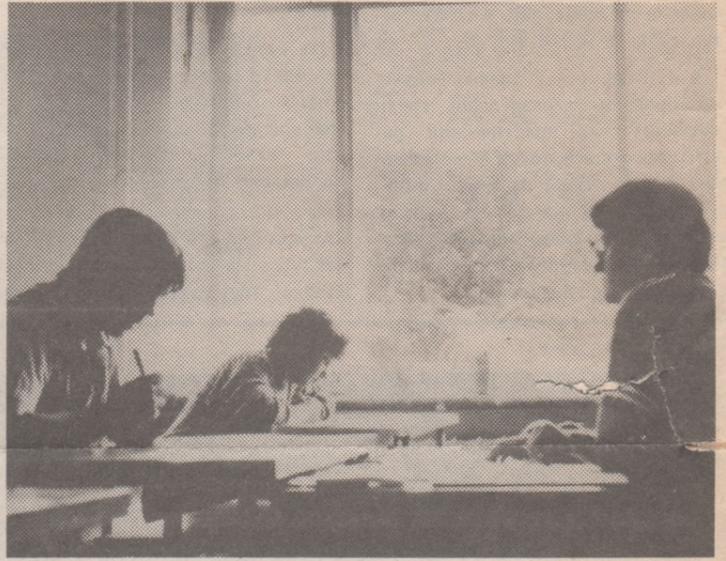
на специальности история, правоведение — по истории СССР (устно);

на специальности русский язык и литература, белорусский и русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения — сочинение.

женных Сил СССР, органов, Комитета государственной безопасности СССР и внутренних войск, Министерства внутренних дел СССР офицеры, прапорщики, мичманы и военнослужащие сверхсрочной службы, имеющие законченное высшее военное образование или незаконченное высшее военное или гражданское образование, независимо от времени увольнения в запас и от курса, на котором они обучались, а также курсанты военных училищ, отчисленные по состоянию здоровья.

Слушатели и курсанты высших военных учебных заведений, уволенные из Вооруженных Сил СССР по другим уважительным причинам, по результатам собеседования при наличии положительной характеристики, выданной военным учебным заведением, Указанное действует в течение трех лет со времени увольнения.

Следует иметь в виду, что слушатели и курсанты, отчисленные из высших военных учебных заведений, зачисляются, как правило, на соответствующие (родственные) специальности.



## ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ

1. Вначале производится зачисление лиц, освобожденных от вступительных экзаменов. Потом зачисляются лица, получившие на установленном для данной специальности вступительном экзамене оценку «пять», а также лица, выдержавшие все вступительные экзамены с оценкой «пять».

2. Вне конкурса при получении положительных оценок на вступительных экзаменах зачисляются: 2.1. Военнослужащие срочной службы, уволенные в запас и пользующиеся установленными льготами.

2.2. Передовики производства, имеющие не менее двух лет стажа практической работы и направленные трудовыми коллективами (приложение 8 к Правилам приема) в вузы на обучение с отрывом от производства в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 года № 1099.

2.3. Окончившие ССУЗЫ и СПТУ с отличием или проработавшие по полученной профессии (специальности) установленный срок при поступлении на соответствующие специальности.

2.4. Окончившие ССУЗы и СПТУ, работающие по полученной специальности (профессии) и направленные трудовыми коллективами на обучение без отрыва от производства по этой специальности в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 3 сентября 1966 г. № 729 (приложение 10 к Правилам приема).

2.5. Военнослужащие срочной службы, уволенные в запас и направленные в вузы по рекомендациям воинских частей (приложение 11 к Правилам приема), при

(Окончание на стр. 4)

## ОСВОБОЖДАЮТСЯ ОТ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

1. Лица, окончившие подготовительные отделения и успешно выдержавшие выпускные экзамены.

2. Уволенные в запас по сокращению штатов, по состоянию здоровья и выслуге лет из Воору-

# У порога вуза

(Окончание. Начало на стр. 3.)

поступления на педагогические специальности.

2. 6. Офицеры, прапорщики, мичманы и военнослужащие сверхсрочной службы, имеющие среднее образование и уволенные в запас по сокращению штатов, по состоянию здоровья и выслуге лет из Вооруженных Сил СССР, органов Комитета государственной безопасности и внутренних дел СССР, независимо от времени увольнения в запас.

2. 7. Инвалиды I и II группы, которым согласно заключению ВТЭК не противопоказано обучение в высших учебных заведениях и если они могут посещать учебные занятия, предусмотренные учебным планом.

2. 8. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей из числа воспитанников детских домов и школ-интернатов и учащихся ПТУ.

3. По конкурсу на основе количества баллов, набранных на вступительных экзаменах, зачисляются успешно сдавшие вступительные экзамены на места, оставшиеся после зачисления лиц, в соответствии с пп. 1 и 2.

3. 1. Конкурс на дневное обучение проводится отдельно среди имеющих стаж практической работы два года и более и не имеющих такого стажа на места, выделенные пропорционально числу этих лиц к общему числу участвующих в конкурсе после сдачи вступительных экзаменов.

При этом наравне с лицами, имеющими стаж работы два года и более в конкурсе в этой группе участвуют:

— уволенные в запас военнослужащие;

— лица, постоянно проживающие в сельской местности и поступающие на педагогические специальности; направленные на обучение с отрывом от производства в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 г. № 1099 со стажем менее двух лет.

3. 2. На вечернее обучение вначале проводится конкурс среди уволенных в запас военнослужащих; выпускников ССУЗов и СПТУ, поступающих на родственные специальности; лиц, работающих по избранной специальности не менее года; направленных в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 3 сентября 1966 года № 729 со стажем работы не менее шести месяцев.

На оставшиеся места проводится конкурс среди лиц, характер работы которых не соответствует избранной специальности или имеющих стаж работы по избранной специальности менее года.

4. Лица, поступающие в вузы по целевому приему, зачисляются по конкурсу на выделенные места в порядке, предусмотренном пункта-

ми 1-3. Не прошедшие по целевому конкурсу имеют право участвовать в общем конкурсе.

5. Зачисление в состав студентов проводится в течение 2-3 дней для дневного и 10-15 дней для вечернего обучения после окончания вступительных экзаменов. Не прошедшие по конкурсу получают по их просьбе справку (приложение 13 к Правилам приема).

6. Лица, не прошедшие по конкурсу на дневную форму обучения, могут по решению приемной комиссии участвовать в конкурсе на обучение без отрыва от производства в том же вузе без повторной сдачи вступительных экзаменов.

7. Лица, сдавшие вступительные экзамены на дневное обучение в июле и не прошедшие по конкурсу, по решению приемной комиссии могут участвовать в конкурсе в другие вузы без повторной сдачи вступительных экзаменов. Этим лицам может быть также разрешена досдача несоответствующих экзаменов.

8. Лица, зачисленные на дневное обучение и не представившие к началу учебного года в подлиннике документ, подтверждающий стаж работы, отчисляются из числа студентов.

Документы направлять по адресу: 230023, г. Гродно, ул. Ожешко 22, университет, приемная комиссия. Телефон 4-51-03.

## НАШЕ ЗДОРОВЬЕ — В НАШИХ РУКАХ

**МОЖНО** ли сегодня оставаться равнодушным, когда видишь, как из-за вредных привычек, неправильного образа жизни люди теряют самое ценное, что дала им природа, — здоровье? А ведь его не вернешь!

Курение — одна из самых распространенных вредных привычек, это настоящая наркомания. Зло столь велико, что борьба с ним во всем мире приобрела значение социальной проблемы.

По данным статистики, этой пагубной страсти подвержено более половины мужского и более четверти женского населения планеты. Большинство курильщиков считают, что табак не приносит особого вреда. Более того, некоторые даже утверждают, что курение успокаивает или подбадривает их.

Как глубоко они ошибаются! Многочисленными исследованиями, проведенными в нашей стране и за рубежом, установлено вредное влияние курения табака на здоровье человека.

Как же приобретается эта вредная привычка? Оказывается, не все люди, даже считающие себя культурными и образованными, представляют себе всю опасность курения.

На самом же деле около 80 процентов длительно курящих людей болеют хроническим «бронхитом

смолистых веществ и никотина, нежели в дыме, который курильщик втягивает в себя.

Еще более досадно видеть девушку, которая держит во рту сигарету, полагая, что это ее украшает. «Модное» курение довольно быстро лишает ее привлекательности. Утрата свежести кожи и чистоты голоса, отталкивающий запах изо рта, ранние морщинки — такова расплата за моду. Табачный дым, вызывая раздражение слюнных желез, усиливает слюноотделение. Частое сплевывание во время курения едва ли делают девушку привлекательной. Девушкам следует помнить и о своей будущей роли матери, так как курение способствует развитию различных хронических заболеваний и т. д.

**ДОСТАВАЯ** очередную сигарету, задумайтесь: так ли уж велико удовольствие ее выку-

## Стоит ли рисковать?

рильщиков», который является благоприятной почвой для бронхолегочного рака. Смертность от рака у курильщиков повышается прямо пропорционально числу выкуренных сигарет. По сравнению с некурящими они в 13 раз чаще заболевают стенокардией, в 12 раз — инфарктом миокарда и в 10 раз — язвенной болезнью желудка, а каждый седьмой страдает тяжелым заболеванием кровеносных сосудов конечностей — облитерирующим эндартеритом, приводящим к гангрене и ампутации конечностей. Статистика утверждает, что смертность от рака легких среди курильщиков в 20 раз выше, чем у некурящих. Курящие люди в возрасте от 40 до 49 лет умирают в три раза чаще, чем некурящие.

И все это потому, что никотин — самый сильный яд. Больше никотина содержится в низших сортах табака, особенно в махорке. Если сразу выкурить большую порцию табака, может наступить тяжелое отравление.

Исследования ученых показали, что в образующихся при курении смолах содержится около 7 тысяч веществ. Более 30 из них обладают пагубным воздействием на организм человека (окись углерода, синильная кислота, двуокись азота, аммиак, сернистый газ, радиоактивный полоний, свинец и висмут). Наиболее активное вещество — никотин.

**КУРЕНИЕ** пагубно отражается на деятельности всех органов и систем организма. Табачный яд, попадая в кровеносную систему, распространяется через 21-23 секунды (срок полного цикла кровообращения) по всему организму человека, то есть почти молниеносно отравляет его. Недаром никотин, как и алкоголь, считаются «нервными ядами». Следствие отравления мозга никотином — снижение памяти, внимания, появление головных болей, бессонницы, снижение работоспособности из-за быстрой утомляемости.

Курение оказывает влияние как на здоровье самих курящих, так и некурящих, вынужденных находиться в табачном дыме, который поднимается с конца горящей папиросы или сигареты. Недаром в медицине появились термины «пассивное курение», «пассивные жертвы курения». Оказалось, что в этом дыме содержится гораздо больше

ришь, чтобы платить за нее столь дорогой ценой? Нужно набраться мужества и бросить курить. И чем скорее и решительнее это будет сделано, тем лучше. Бросать курить следует сразу. Нельзя позволять себе ни одной сигареты! В противном случае уступка потянет за собой другую, а там... и ваше решение пойдет насмарку. Проявите решительность, мобилируйте волю и не допускайте малодушия.

Всем решившим избавиться от этой вредной привычки нельзя недооценивать обстановку, в которой они находятся, а также поддержку окружающих. Весьма положительную роль здесь могут и должны сыграть члены семьи, друзья. Легче бросить курить коллективно, когда от курения решают отказаться сразу несколько человек. Старайтесь избегать общения с курящими (во всяком случае длительного), не искушайте себя видом папирос, запахом табака, почаще бывайте на свежем воздухе.

В нашей стране принимаются все меры по защите некурящих, прежде всего беременных женщин и детей, от табачного дыма. Не разрешается курить в автобусах, трамваях, троллейбусах, а также в вагонах пригородных электропоездов. Не допускается курение в концертных залах, театрах, кинотеатрах, цирках, на многих предприятиях и в учреждениях. У нас давно уже прекращено рекламирование табака и табачных изделий, запрещена продажа несовершеннолетним.

**В ПРАВИЛАХ** внутреннего распорядка Гродненского государственного университета, которые приняты в этом году, запрещается курить во всех учебных, лабораторных корпусах, общежитиях. Это сделано для того, чтобы курильщики табачным дымом не отравляли окружающих их некурящих работников и студентов. Это требование «Правил» должно выполняться всеми.

Каждый курящий и некурящий должен помнить, что здоровье — это главное богатство, и от самого человека в первую очередь зависит, будет ли оно умножаться или бездумно разрушаться.

**В. ПРОКОПОВИЧ**, главный врач Гродненского областного Дома санитарного просвещения, кандидат медицинских наук.



Лето звонкое, будь со мной.

Фото В. СОРОКИНА.



Наш адрес:  
230023, г. Гродно,  
ул. Ожешко, 22 комн. 336  
тел. 4-85-75

Газета выходит  
еженедельно

Гродненская областная  
укрупненная типография,  
ул. Поллиграфистов, 4.

Тираж 2000 экз.  
АН 01297 Зак. 5393.

И. о. редактора  
Л. Н. МАНЦЕВИЧ