

ГРОДНЕНСКИЙ



УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА
ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Вторник
2 июня 1987 г.
№ 19 (49)
цена 2 коп.

ЗАБОТЫ СТУДЕНЧЕСТВА

Что такое УВК и чем оно должно заниматься?

Сейчас можно услышать много разговоров и споров по этому поводу. Причем многие сходятся на той точке зрения, что УВК не нужна, отжила себя, превратилась в придаток деканата. Так, комсорг 3 группы 3 курса матфака В. Попуевич в недавно опубликованной на страницах нашей газеты статье, которая называется «Давайте действовать», пишет: «Не знаю, как давно, но была создана в университете такая организация, как УВК, целиком подведомственная администрации вуза. Ее работа предполагает контроль за посещением студентами лекций и семинаров, практических и лабораторных занятий и т. д. Но это ведь то, что должен делать «Комсомольский прожектор». Это попросту нарушение демократизма. Подобные организации не нужны не только на нашем факультете, но и во всем университете. Именно их «заслуга» в том, что действительный контроль за усвоением знаний превращен в формальные акты проверки наличия студентов на занятиях».

Я не могу согласиться с Валерой. Во-первых, деятельность УВК вовсе не подчинена администрации вуза. А если на некоторых факультетах это и так, то вина в этом самих же студентов. УВК (особенно после утверждения Положения о самоуправлении) имеет право решать самостоятельно очень многие вопросы. Во-вторых, работа УВК предполагает не только контроль за посещением студентами лекций и семинаров. Конечно, самый оптимальный вариант — введение свободного посещения. В нашем вузе

пока этого нет. Комиссия отвечает за повышение качества знаний студентов и организацию учебной дисциплины. Так, уже в этом году проведено анкетирование студентов по оценке качества преподавания ряда предметов и организации самостоятельной работы. Студенты сами пробовали распределять стипендию в группах. Конечно, не везде получилось. Но опять-таки из-за того, что не была проведена достаточная подготовительная работа комсоргами и старостами.

В-третьих, что понимается под «действительным контролем за усвоением знаний»? Разве это не действительный контроль, когда по результатам текущей успеваемости на последнем заседании УВК матфака (председатель С. Позняк) было снято на месяц 14 стипендий? Несмотря на то, что статья В. Попуевича называется «Давайте действовать», он ограничивается только критикой. Я обращаюсь к нему, всем студентам, преподавателям, администрации вуза. Давайте решим: нужна ли УВК? Если да, то чем должна заниматься, какие вопросы решать? Считаю целесообразным наличие на факультетах отдельных действующих УВК и академических секторов, так как получается дублирование одного другим. Давайте решим, как нам действовать? Я предлагаю на всеобщее обсуждение новое положение об УВК, которое было принято на последнем заседании комиссии.

Т. ДАНИЛИК,
студентка IV курса исторического факультета, председатель УВК университета

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УВК

УВК — самостоятельный независимый студенческий орган, который работает совместно с комитетом комсомола, деканатом, преподавателями и отвечает за повышение качества знаний студентов и организацию учебной дисциплины. Комитет комсомола определяет количественный состав УВК, которая избирается на общем отчетно-выборном комсомольском собрании. Возглавляет комиссию председатель (из числа студентов). В ее состав входит и председатель редколлегии. Председатель УВК университета входит в совет университета, председатель УВК факультета в совет факультета. Учебные комиссии проводят заседания не реже двух раз в месяц.

Обязанности УВК:

- 1) контролировать соблюдение учебной дисциплины каждым студентом;
- 2) контролировать качество подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям, организовывать помощь отстающим студентам, в частности, в своевременной ликвидации академической задолженности;
- 3) совместно с деканатом и комитетом комсомола участвовать в организации самостоятельной работы студентов на факультетах, контролировать ее; оценивать качество преподавания учебных дисциплин;

4) комиссия обязана организовывать свою работу в тесной связи со старостами академических групп, при необходимости контролировать добросовестность выполнения ими своих обязанностей;

5) член УВК, отвечающий за работу на курсе, участвует в обсуждении итогов сессии и в распределении стипендии в группах;

6) регулярно освещать свою работу в стенной печати;

7) совместно с комитетом комсомола проводить смотры-конкурсы на лучшую академическую группу.

УВК имеет право:

1) отправлять благодарственные письма родителям лучших студентов факультета (по итогам сессии), практиковать уведомление родителей о случаях нарушения учебной дисциплины;

2) взять на себя ответственность за отпуск студентов с занятий;

3) объявлять недобросовестным студентам предупреждение, выговор, ходатайствовать перед комитетом комсомола о занесении строго выговора в учетную карточку комсомольца;

4) лишать стипендии тех студентов, которые уклоняются от соблюдения правил учебной дисциплины, а высвободившуюся стипендию передавать в распоряжение группы;

5) в случае систематических нарушений студентом дисциплины, невыполнения учебной программы ходатайствовать перед деканатом об отчислении его из вуза.

ЭКЗАМЕНЫ, ЭКЗАМЕНЫ

НАМ ПИШУТ



Из года в год одни студенты нашей группы сдают экзамены на «хорошо» и «отлично», другие на «удовлетворительно». Но, к сожалению, отношение к учебе и тех и других оставляет желать лучшего. По сути, изучать предмет мы начинаем за 3-4 дня перед экзаменом. Конечно, выучить весь материал невозможно, но чтобы понять и разобраться — времени достаточно.

Поэтому у нас есть несколько предложений.

Во-первых, ввести зачеты в начале семестра с той целью, чтобы потом изучить предмет

досконально. При этом, конечно, обеспечить всех нужной литературой.

Во-вторых, желательно предоставить студентам право выбора посещения того или иного факультатива. Появится заинтересованность, следовательно, повысится качество знаний.

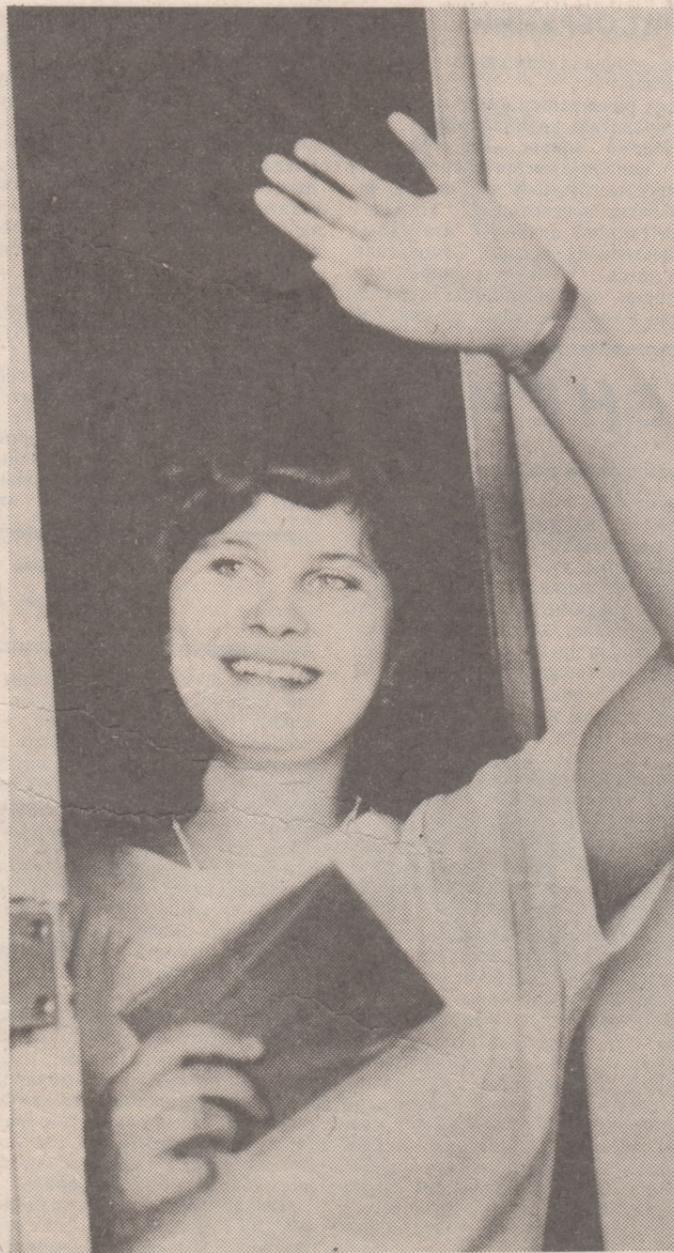
Студенты 3 группы 4 курса физического факультета.

Считаю нецелесообразным введение поэтапной сдачи экзаменов. Качество знаний, думаю, не улучшается. Ведь, когда готовишься к экзамену, на подготовку к практическим занятиям времени не остается.

И. КУМКО,
студентка II курса филфака.

НА СНИМКЕ: Светлана Парфенчик первой сдала экзамен по современному белорусскому языку. Сдала на «пятерку».

Фото В. СОРОКИНА.



ПРЕДЛАГАЮ...

Разговор о самостоятельной работе, студенческом самоуправлении заходит на каждом собрании, на каждом заседании комитета комсомола. Как учиться, чтобы учиться хорошо? Ответ вроде бы ясен, но только на первый взгляд. Перестройка показала, что многие старые методы уже непригодны, и мы экспериментируем...

Конечно, в первую очередь, многое зависит от самого человека. Многие студенты еще не научились заставлять себя работать. Обидно за тех, кто в общезнании умудряется часами просиживать на подоконнике, праздно созерцая прохожих.

На лекциях тоже не каждый студент умеет работать. А вот на практических заставят того, кто не желает, растолкуют тому, кто не понимает. Мне кажется, что практические нужно бы ввести по всем или почти по всем дисциплинам.

Радует, что уже всерьез заговорили о неприемлемости самостоятельной работы под надзором преподавателя. Не надо ее превращать во внеплановую практическую.

Пока еще не дала должных результатов и поэтапная сдача экзаменов.

Я думаю, всем нужно задуматься, как бы нам не остановиться на худшем варианте организации нашей работы.

Ю. ПАТЮПО,
студент I курса филологического факультета.

Сессия — самое загруженное время в жизни студента. Ведь не секрет, что большинство начинает освоение учебного материала только в дни перед экзаменами. Выучить весь курс за пять-шесть дней невозможно. Потому знания остаются (если они вообще остаются) поверхностными.

В поэтапной сдаче экзаменов, которая сейчас практикуется, плохого то, что экзамены приходится сдавать параллельно с занятиями. На подготовку времени не дается. Какой же выход можно найти?

Я считаю, что эту проблему можно решить, организовав поэтапную сдачу предметов по отдельным темам и разделам, которые потом не будут выносятся на экзамены. А потом выставлять общую оценку. Знания будут значительно глубже.

И еще. Зачеты и экзамены ставят порой в неудобное для нас время. Почему бы не дать студентам возможность самим составлять расписание зачетов и экзаменов?

Ю. СКАСКЕВИЧ,
студент II курса математического факультета.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ЧЕМ ЖИВЕШЬ,
КОМСОМОЛ?

Подходит к концу учебный год. Год, принесший ощутимые перемены в жизни преподавателей, сотрудников и студентов филологического факультета. Перестройка учебно-воспитательного процесса на факультете началась и день за днем набирает силу. Партийная организация, деканат, кафедры четко понимают ее цели и задачи. Прежде всего они состоят в повышении качества подготовки специалистов, в активизации научно-исследовательской работы, в поисках наиболее эффективных форм и методов коммунистического воспитания молодежи, в укреплении трудовой дисциплины.

Многое делается в этом плане. Темы, которые не вызывают особых затруднений при усвоении, вынесены на самостоятельную подготовку. По некоторым предметам введена поэтапная сдача экзаменов. Эти и другие преобразования направлены прежде всего на повышение эффективности учебы.

Комсомольская организация факультета не могла остаться вне перестройки. Какова позиция комсомольцев факультета в деле активизации учебного процесса? Каковы проблемы, стоящие перед ними, и как они решаются? Эти вопросы стали главными в повестке дня открытого партийного собрания, состоявшегося на филфаке. Был приглашен комсомольский актив, чтобы совместно с коммунистами проанализировать итоги работы комитета комсомола за прошедший учебный год и наметить пути решения основных вопросов, стоящих перед комсомольской организацией факультета.

Комсомольцы филфака и раньше решали многие насущные вопросы студенческой жизни. С принятием Положения о студенческом самоуправлении, с превращением комитета комсомола в главный орган самоуправления на факультете, роль комсомола в его жизни резко возросла. Возросла и ответственность за правильность, конкретность и оперативность в работе.

Многие комсомольские активисты поняли сущность перемен, происходящих в вузе, и стараются работать с большей энергией и отдачей. Среди лучших — Оксана Ковальчук (1 курс), Лилия Езерская (2 курс), Татьяна Балашова, Алина Шиммель, Елена Самойлова, Ирина Корней, Жанна Сулевская (3 курс), Станислав Янушкевич, Елена Переволоцкая, Рита Лисовская (4 курс).

В докладе коммуниста К. Шпекторова, обсуждаемом на партсобрании, были рассмотрены самые важные стороны студенческой жизни, отмечены успехи и упущения комитета комсомола в его работе. По каждому вопросу выдвигались конкретные предложения, многие из которых партийное собрание закрепило в принятом постановлении. Бурно прошло обсуждение доклада. Выступали преподаватели (Д. М. Курносков, К. И. Лецко, С. И. Спасс и др.), не отмалчивались и комсомольцы (А. Шиммель, Т. Балашова, А. Дробыш, Ю. Патюпо).

Думается, что собрание не прошло бесследно. Совместное решение проблем, связанных с активизацией учебного процесса на факультете, должно стать нормой нашей жизни.

М. КОРЧИЦ,
доцент кафедры русского языка, секретарь партийного бюро филологического факультета.

ИЗ ДОКЛАДА НА ПАРТСОБРАНИИ

Недавно закончил свою работу XX съезд комсомола. Много актуальных проблем было поднято и рассмотрено на нем. Одна из них — участие комсомольских организаций в ускорении развития всех отраслей народного хозяйства. «Комсомол тоже за перестройку, за ускорение!» — говорил в своем докладе первый секретарь ЦК ВЛКСМ В. МIRONENKO. Дело теперь за тем, чтобы эти слова не остались красивой фразой.

нию уровня дисциплины и успеваемости.

Как развивается студенческое самоуправление на филфаке?

Первый вопрос — о кураторах. Их сменили комсорги, профорги и старосты групп. И вот первые результаты: в некоторых студенческих группах начинается «затухать» общественная жизнь. Самое главное здесь — не в мероприятиях, которые организовывал куратор. Дело в том, что сейчас студенту не

соргов 6 группы 1 курса, 2 группы 1 курса, 2 группы 3 курса, 4 группы 3 курса.

На лекциях из 3-х групп русского отделения иногда присутствует третья часть студентов. Особенно плохая посещаемость в субботу, когда многие всеми правдами и неправдами стремятся уехать домой. УВК стоит обратить на это внимание. А комитету комсомола тверже спрашивать с прогульщиков, со старост групп и комсоров.

Факультет живет интересной культурной жизнью. Благодаря усилиям кафедры белорусской литературы, деканата, частыми гостями у студентов и преподавателей стали писатели. Кафедра русской и зарубежной литературы организовала встречи с заслуженными учителями, которые имеют большой опыт работы. Завоевывают попу-

лярность вечера поэзии в общежитии. Есть куда пойти студенту вечером. На доске объявлений в последнее время много разных призывов принять участие в интересных делах. Но часто пустуют залы. Приезжает за двести километров человек, который хочет поделиться своим жизненным и педагогическим опытом, а его встречает несколько десятков студентов. Что это? Недостаток времени? Но находят же его те, кто пришел. Это обычное нехотение делать больше нормы, больше того, что требуется для сдачи сессии.

Комитет комсомола старается встряхнуть такую прослойку студенческой среды. На это и нацелено было Положение о самоуправлении — дать каждому возможность проявить себя каким-то образом. Хотя, надо заметить, что тот, кто не отсиживается в тишине и так проявляет себя в любых условиях.

Недавно состоялась традиционная Дни филфака. Те, кто присутствовал на вечерах — не пожалели. Как всегда, программа была интересная и разнообразная. Но мно-

Скоро, очень скоро начнется сессия. А пока качество знаний проверяется и перепроверяется на зачетах, коллоквиумах, практических занятиях.

НА СНИМКАХ: доцент кафедры психологии Кристина Владимировна Вербова принимает зачет у Жанны Камека; студенты 2 группы 4 курса математического факультета готовятся к ответу.

Фото В. СОРОКИНА.



С ВРЕМЕНЕМ

Комсомольская организация университета, организация факультетов задолго до съезда включились в деятельность по активизации учебного процесса. На собраниях комсомольского актива университета было принято постановление о студенческом самоуправлении. Студенты получили много прав, большое поле деятельности. И так, все по порядку.

В начале учебного года состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание филологического факультета. Был избран новый состав комитета комсомола, новый секретарь — Татьяна Балашова. Дела пошли иначе, чем в прошлом году.

Регулярно стали проводиться заседания комитета комсомола. На них решались самые злободневные вопросы студенческой жизни. Комитет комсомола стал главным органом самоуправления на факультете. Он решал вопросы подготовки факультета к демонстрации, проведения вечеров отдыха, формирования строительных отрядов. Поднимались на заседаниях проблемы, связанные с общежитием, заслушивались комсорги курсов о выполнении ими уставных обязанностей. По-новому, эффективно, заработала УВК факультета (председатель — А. Шиммель, что дало импульс к повыше-

к кому обратиться, если что-то произойдет. Когда принимали проект о самоуправлении, раздавались голоса о том, что кураторы мешают развитию инициативы студентов. С этим и тогда не соглашались — кто же подавляет хорошие начинания? Но прошло время, и многие студенты почувствовали, что значит остаться без поддержки.

На первом курсе в качестве кураторов групп должны были работать студенты-старшекурсники. Если они действительно работали, то надо спросить у них отчет об их деятельности.

Второй вопрос — распределение стипендий. С этим делом группы, по мнению комитета комсомола, справились.

С первых дней деятельности комитета комсомола столкнулся со старой проблемой. Многие студенты совсем безинициативны. Среди них и комсорги групп. На заседаниях комитета комсомола неоднократно заслушивались комсорги курсов. Вместе разбирались, в чем причина такого положения дел, искали пути разрешения проблемы. А причина все та же. Рядовые комсомольцы смотрят на своего лидера, как на человека с ворохом самых разнообразных идей в голове и ждут, когда же он наконец «поведет их за собой». А комсорг ждет, когда кто-нибудь что-нибудь предложит. Не ладится работа у ком-

Студсовет сейчас имеет много прав. И коль у нас самоуправление, надо самим действовать, а не сидеть сложа руки.

Проблема перестройки в вузе состоит и в поднятии уровня научной работы. Многие студенты факультета активно участвуют в семинарах научного руководителя. Разрабатывают интересные, неизученные темы, выступают с сообщениями и докладами. Многие приняли участие в недавно прошедшей Неделе науки, выступили с докладами на научной конференции не только в университете, но и в других вузах страны. Активизировало работу студенческое научное общество (председатель — Елена Самойлова). Подведены итоги конференции, выпущена стенгазета с интересными материалами.

Но не все комсомольцы серьезно относятся к научной работе. Часто курсовые работы пишутся наспех, в последние дни перед защитой. Какую пользу могут принести такие работы? Комитет комсомола должен занять активную позицию в организации научно-иссле-

СВЕРЯЯ

дательской работы. Надо регулярно заслушивать председателя СНО и студентов, которые бездействуют в этом направлении учебы, в течение года на заседаниях комитета комсомола.

Спортивный сектор комитета комсомола, кроме организации соревнований, в течение года должен обращать внимание на посещение студентами занятий по физвоспитанию. И еще. Сколько можно организовать интересных дел — соревнований между студентами и преподавателями в самых разных видах спорта, туристские походы и т. д.!

Формирование строительных отрядов всегда было большим местом в работе комитета комсомола факультета. В этом году нам был доведен реальный план формирования СО. Благодаря успешной деятельности трудового сектора, который возглавляет Светлана Парфенчик (2 курс), отряды уже сформированы и готовы к выезду.

Какой же вывод можно сделать из всего сказанного? Комитет комсомола филологического факультета занимает четко определенную позицию в перестройке, происходящей в вузе, на факультете. Осо-

знает трудности, стоящие перед нашей комсомольской организацией в повышении успеваемости, трудовой дисциплины и т. д. Конечно, никогда все не будет идти гладко. Важно, чтобы комитет комсомола не обходился стороной проблемы, не успокаивался на достигнутом. А работа может быть эффективнее, если сильнее будет связь комитета комсомола и партбюро факультета с профкомом, художественным и студенческим советами.

Немного времени осталось до начала сессии. Ее итоги, итоги различных практик, трудового сектора станут итогами работы комсомольской организации факультета за год, ее вкладом в перестройку.

ШАГ

К. ШПЕКТОРОВ.

Выпускник исторического факультета Гродненского университета Александр Анатольевич Левкович, приезжавший на областную конференцию стажеров, работает в СШ д. Роготно, что в Дятловском районе. В самой школе, куда так боятся ехать

Провинция — понятие не столько географическое, сколько духовное. Можно и в столице задыхаться от тоски, неудовлетворенности, неумения приложить свои силы к чему-то полезному, а можно и в избушке о четырех окошках жить интересно и насыщенно.

И ничего удивительного нет в том, что крупнейшие педагоги, от Песталоцци до Сухомлиного были именно сельскими учителя-

больше знают, — спрашиваю.

— И прекрасно, — говорит Александр Анатольевич. — Чем пытливей ученики, тем интереснее работать с ними. Начинающему учителю непременно надо определить для себя: или ты старательно делалась вид, что знаешь все на свете, и тебе придется выкручиваться каждый раз, как на экзамене у достойного профессора, или честно стеснишься, что не читал, не ви-

ные люди. Сильные духовно, в смысле идейной закалки, мировоззрения, принципов. Сильные и физически, а это некоторые напрочь сбрасывают со счетов. И напрасно! Сила, ловкость, физическое совершенство добавляют человеку привлекательности в глазах ребенка, играют на авторитет. От спортивного человека веет уверенностью и оптимизмом. В педвузы я бы брал 80 процентов парней. Конечно же, я отдаю должное самоотверженным женщинам-учителям. Среди них много ярких, талантливых, преданных своему делу. Но подростку, особенно мальчику, нужна и твердая мужская рука, пример мужчины, тем более, если в семье не все благополучно, отца или нет, или такой, что лучше бы не было. А в нашей школе мужчины, к сожалению, мало. Тут получается цепная реакция. Спрашиваешь парня, который с удовольствием возится с малышами, приходит к

отдавать свои силы, время, внимание, терпение тем, кому все это нужно сегодня, сейчас. А в деревенской школе ты себя до донюшка прсывишь и все, что в тебе есть, на поверхность вынесешь — даже вроде бы и не имеющее к педагогике прямого отношения.

Конечно, в сельской школе подстерегают учителя многие трудности и проблемы и, прежде всего, опасность погрязнуть в быте, в хозяйстве.

А ведь сельский учитель всегда на виду, и воспитывает не только когда говорит, но и всем своим обликом, манерой держаться. И тем, как огород содержит, и тем, как отдыхает. Деревенская улица во все глаза смотрит на учителя: во что оделся, что в магазине покупает, о чем у колодца речь ведеет. И нельзя позволить себе перебранку в очереди, на улице... И забывать об этом он не имеет права. Ни на миг.

Сельский

ми. Свобода от городской суеты и городских расстояний, вероятно, дает возможность сосредоточиться, неторопливо и углубленно думать... И еще одно: сельский учитель и в нынешних условиях, когда школа перестала быть единственным источником знаний, образования как такового, все-таки предстает и перед учениками и перед их родителями в известном ореоле.

И все-таки, деревенской жизни Александр Анатольевич, не скрывает, побавался. Рос-то в городе. А тут, не успели с женой (она — филолог, тоже выпускница университета) приехать, надо картошку на зиму заготавливать, всякие варенья, соленья... Да и вообще хозяйничать в деревенском доме, что там говорить, труднее, чем в городском.

Но, главное — это возможность преподавать любимую историю с полной отдачей. Именно здесь, на селе, он чувствует, как необходимо этим мальчикам и девочкам. Классы в их школе, как и в большинстве ей подобных, немногочисленные. И он старается использовать это обстоятельство — вести в полном смысле индивидуальную работу, несмотря на то, что существуют определенные трудности. Материальная база школы слабая. Ученики из других деревень должны успеть к своему автобусу, нужно отпустить их раньше. Сокращаются перемены. А значит, соблности методике полностью уже невозможно. В сентябре, когда убирают картофель, большинство учеников отсутствует — помогают родителям.

— Как Вы считаете, с сегодняшними ребятами работать труднее? В век телевидения они более информированные. Больше видят,

дел, и поинтересуешься у ученика, где он читал или видел. Ребята тонко чувствуют фальшь, позу.

Дела учительские у Левковича — это еще и общественная работа. Он — лектор общества «Знание». Многогранность личности учителя, широта его интересов... А ведь учителя жалуются на нехватку времени — надо же, чтобы не ронять перед ребятами авторитета и новые фильмы смотреть, и телепередачи, о которых они будут спорить завтра и как орбита в споре призовут учителя. Надо прочитать литературные новинки, «глотнуть» и классики. А специальная литература по предмету? А домашние дела и собственные дети?

— Помимо уроков, на подготовку к занятиям, у меня уходит 4—5 часов в день. Факультативы, дежурства, беседы с родителями (я — классный руководитель в 9 классе), внешкольные мероприятия занимают еще часов 10 в неделю. А уж если говорить о свободном времени учителя после реформы, то его стало еще меньше. А вот бумаготворчества стало больше. Кроме отчетов по устоявшейся системе, нужно писать еще и отчеты по перестройке школы.

Чтобы стало больше свободного времени, нужно разумно использовать силу и огромную энергию подростков и в первую очередь комсомольцев — старшекласников в организации их жизни, в самоуправлении. А то мы говорим о воспитании, ответственности, а дома и в школе принимаем за них решения, норовим и выпускать газеты руководить, и программы вечера придумать и приготовить. Бывает, ученики на протяжении всего дня и шагу ступить не могут без указаний.

И вот еще что я хотел бы сказать. Школе позарез нужны силь-

учитель

пионерам вожатым, за которым ребята в огонь и в воду, — словом, у которого явный педагогический дар: «Ты после школы в педагогический пойдешь?» А парень мнется: пошел бы, дескать, да женская эта работа, и родители так считают.

И чем меньше мужчин в школе, тем глубже это заблуждение: женская работа! А ведь сейчас и зарабатывает учитель неплохо, и отпуск у него больше.

— Встает ли проблема трудных подростков? — спрашиваю я у Левковича.

— С ними мне удалось наладить контакт с помощью спорта. У нас как-то пустовал зал. И я решил открыть нечто вроде секции футбола, которую посещают ребята моего класса. В раздевалке, по дороге домой возникает непринужденный разговор, который бы не состоялся в официальной обстановке.

— Чтобы Вы хотели пожелать нашим студентам, будущим учителям?

— Неудовлетворенности собой, не терять времени даром.

Хочется все-таки, чтобы выпускники ехали в сельские школы, одержимые стремлением к тому, чтобы ребенок, живущий в «глуши», не испытывал от этого ни малейшего ущерба и мог бы реализовать свои способности сполна.

Ведь главное для человека —

возможности, которые предоставляет сельская школа для самовыражения, часто бывают очень тесно связаны с условиями жизни, жильем и прочими бытовыми нуждами учителя.

Но я думаю, сами учителя могут устроить жизнь так, чтобы захолустными они себя не чувствовали, а вот преимущества деревенского житья-бытья, создающего между людьми особую близость, ощущали.

Ведь есть десятки случаев, когда молодые учителя, у которых была возможность по прошествии трех лет работы на селе устроиться в городе, предпочли остаться в школе, где начали работать, привыкли, прикипели душой.

Александр Левкович уезжал после конференции в приподнятом настроении.

Его и других стажеров ждали в школе. Впереди был труд, кропотливый, напряженный, не знающий передышек и выходных и такой нужный.

Л. МАНЦЕВИЧ.



3:3 В ПОЛЬЗУ ФИЗИКИ

Никогда раньше, видимо, не приходило так напряженно подготовка к Дням физики, как в этом году. Мероприятия наслаивались одно на другое: фестиваль «студенческая весна», первомайские праздники.



кроссы, дни других факультетов. Где же «воткнуть» физикам два своих? Нашли: сразу за днями матфака. У студентов была возможность сравнить. По-моему, физики были гораздо разнообразнее и интереснее. Итак, по порядку.

Хотя пресс-конференция, названная модным словом «брифинг», была лишь вступлением к про-

грамме, тем не менее по степени остроты, эмоциональному подъему, юмору ее можно смело отнести к пику первого дня. Студенты были в ударе. Даже преподаватели в конце признались, что вопросы были лучше ответов.

Традиционно увлекательно прошли спортивные соревнования. Лишь на последней минуте сборной футболистов-преподавателей удалось сравнить счет 1:1 в матче. По пенальти снова ничья 3:3.

Два часа работы фотосалона оставили у сотни студентов всех факультетов, посетивших Дни физики, оригинальные фотографии на память. Уверен, многие пожалели, что не попали в кадр.

Новинкой было выступление городского клуба самодеятельной песни «Панорама». Члены КСП отметили, что в зале было хоть и немного слушателей, но зато истинных любителей, так как принимали очень тепло.

День второй. Сразу после «синемаатографа» (проще говоря, сборника мультфильмов) все надолго были приглашены в актовй зал.

Аукцион был откровенно затянут и, мягко говоря, не очень продуман. Часто по представлению предмета продажи можно было догадаться, что это такое. Не было в аукционе своей изюминки.

Но погрузневших зрителей слегка расшевелили ВИА «Шифер» и уж совсем «подогрела» агитбригада. Ее выступление — традиционно красочное, запоминающееся и

актуальное. «Душа агитбригады — В. Левшук (студент 3 курса) буквально болеет делом. Дома, признался он мне, у него четыре толстых «Папки юмора». Поистине агитбригада физфака — его гордость.

Дни физики кончились, но может быть, еще летает где-то высоко в небе запущенный во время открытия флаг с большими буквами «ДФ»...

Е. ФАЛЕЕВ,
студент 2 курса физфака.
Фото автора.





«Пускай всю жизнь
меня душа ведет»...
Н. Рубцов.

ются в самом высоком и светлом смысле.

Русь моя, люблю твои березы!
С первых лет я с ними жил и рос,
Потому и набегают слезы,
На глаза, отвыкшие от слез...

Может быть, именно это стало определяющим в выборе темы для вечера в клубе поэзии очередным ведущим, студенткой II курса Еленой Черномырдиной. А может, одновременно простота и загадочность его строчек, глубокая философия и правда жизни, за которыми стоят гражданственность и патриотизм.

О Рубцове мы, собравшиеся в одной из комнат общежития, знали мало. Но для того и создали такой клуб, чтобы узнавать, научиться понимать русских поэтов.

На этот раз обстановка была более раскрепощенной, чем в первый

на стихи Николая Рубцова. Своей певучестью его поэзия напоминает есенинскую, она так же неподражаема и глубока по мысли:

Меж болотных стволов красовался
восток огнеликий...

Вот наступит октябрь — и покажутся вдруг журавли!
И разбудят меня, позовут журавлиные крики

Над моим чердаком, над болотом,
забытым вдали...

Широко по Руси предназначенный срок увяданья

Возвещают они, как сказание древних странниц

Все, что есть на душе, до конца выражает рыданье

И высокий полет этих гордых прославленных птиц.

Недолгую жизнь прожил Николай Рубцов. Он точно ощущал

Простота и загадочность строк...

«Вглядываясь в свою душу, он пытался понять душу человеческую, и что особенно важно для нас — душу русскую, с ее извечной добротой, милосердием, и несвоевременное слово «душа», вошедшее в себя как бы суть рубцовской поэзии вдруг обратило к нему сердца и взоры современников». Эти строчки Станислав Куняев посвятил своему другу, поэту Николаю Рубцову, рано ушедшему от нас, но оставившему глубокий след в жизни. Душа, свобода, вера, любовь — эти слова часто встречаются в стихах поэта. Они звучат просто, проникновенно, так, что не ощущается ни капли фальши и банальности, имеют свой чистый вес и принима-

наш вечер. Пришли новые люди. Юрий Патюпо, первокурсник филфака, молча слушавший выступавших, поразил всех: два небольших стихотворения, прочитанных им под занавес, были действительно жемчужинами поэзии Николая Рубцова.

Я запомнил, как диво,
Тот лесной хуторок,
Задремавший счастливо
Меж звериных дорог...

На его стихи пишут музыку. Многим, наверное, известна песня «Букет», которую поет Барыкин, но не все знают, что написана она

свою гибель.

Я умру в крещенские морозы...

Я умру, когда трещат березы.

А весной ужас будет полный:

На погост речные хлынут волны!

Через пятнадцать лет после его смерти (умер он 19 января 1971 года) на его родине был поставлен памятник.

Невозможно за один вечер узнать все грани творчества поэта. Настоящее познание начнется уже после. Но толчок к такому познанию был дан ощутимый.

К. ШПЕКТОРОВ,
студент III курса филологического факультета.

«Наднеманскія галасы»

Анна ШАКАЛЕЙ.

Здаецца, абхапіла б,
прыгарнула б
Да сэрца я Прынеманскі свой край,
Дзе маці калыханку мне цягнула,
Дзе ў белым пуху топіць дрэвы май.
Дзе кожнаю вясною, нібы ў казцы,
Гамоніць хор птушыны ў бары,
Дзе родная зямелька ў шчырай ласцы
Усім нясе багатыя дары.
Дзе Шчара серабрыцца на заходзе,
Дзе кожны колас шэпча аб жыцці...
Няхай любоў мая любоў народзіць
Ва ўсіх, хто будзе ўслед за мной ісці!

А. ПЯТКЕВІЧ.

РОДНАЯ МОВА

Ты папараць — кветка,
Родная мова.
Сустрэць цябе рэдка
Можна наўкола.
Ты ўсе прападаеш,
Дзесяці знікаеш,
Разам с гусямі
І з верасамі
Свеціш далёка
Словам Купалы.
Коласа словам.
Куды ж ты прапала?
Родная мова —
Як лёд на прадвесні.
Што крыгі на Немне —
Народныя песні.
Спеў беларускі
У пушчах змаўкае.
Скажы, а завошта
Пакута такая?
Стала зязюля
Звычайнай «кукушкай»,
«Птицами» сталі
Прыгожыя птушкі.
Сталі «стихами»
Нашыя вершы,
І заціхаюць

Над Белаю Вежай.
Матчына слова,
Матчына мова,
Мова Скарыны.
Загналі ў кніжкі,
Сядзі і не рыпай;
І клёкат бусліны,
Што чуўся пад ліпай.
Гэй, родная мова,
Ты чуеш? Клянуся!
Пакуль я жыву
У сваёй Беларусі
Ты будзеш гучаць,
Зіхаець над лясамі,
Ты будзеш маей,
Я не здраджу з бусламі.

Юрый КАРЭЙВА

ЗА МІР — ЗМАГАЦА!

Збраёвай гонкі паскарэнне...
Ужо дабраліся да зор,
Каб нас з зямлі сваёй —
з карэннем,
Нас, што ўзышлі з яе разор.
Былі патрэбны нам эпохі
Каб назаўсёды зразумець:
Мы — нешта большае, чым богі.
Хто там яшчэ ім б'е паклоны,
Не знае ў тым сваёй віны?
А трэба слаць свае праклёны
Сляпому ідалу вайны.
Дык вось не поруч нам
с багамі —
Мы іх даўно перамаглі.
Нам трэба ўласнымі рукамі
За мір змагацца на зямлі.

МАТЧ

Нарадзіўся, здаецца, ізноў,
Калі ўцёк за кватэрны парог:
Тут — ні столі, ні сцен, ні табе —
дываноў.
Тут у самае неба — мурог!
Тут залёг — і маўчы, і ні ні;
Няхай іншы хто сцены свае
сцеражэ:
Шолах траў, проста — неба...
Цані!
Што быць можа за іх даражэй?..

МАТЧ

Плескат хваляў людскіх...
Бы гігант-карабель —
Стадыён. Захліснула!
Спяшаўся на матч ты, —
І вось грукат-прыбой зноў табе

ў карак б'е
І ў пражэктараў-сонцаў
сталевыя мачты,
Толькі рушылі ў бой — новы
грымнуў прыбой:
Мяч, як рыбіна — ў самую
сетку!..
А вяртаўся дамоў — дзе настрой?
Што з табой?
Не пазнаў сваю нават суседку...

Людміла КЕБІЧ.

К РОЖДЕНИЮ СЫНА

Здравствуй, незнакомый
гражданин!
Столько счастья ты принес
один,
Столько лиц улыбками зажег,
Лишь успев переступить порог.
Опоясан лентой голубой —
Ясным будет небо над тобой.
И хоть маме стало не до сна,
Вместе с сыном в дом пришла
весна.

Пойдем на чарніцы
ў Касцешкі!
Мама, разбудзі мяне рананку,
Калі дзень блакітнаю фіранкай
Вокны пачынае занавешваць.
Веру: не пазарасталі сцежкі,
Ягады — як успамінаў вочкі.
Назбіраем поўныя збаночкі,
Пойдем на чарніцы ў Касцешкі.

Анатоль ВАЛЮК.

НАЧНЫ СКРЫПАЧ

Замоўк «начны скрыпач».
Пачуўшы стук вядра:
— Дзяўчыначка, прабач —
Развітвацца пара.
Вады ёй два вядры
З глыбокай студні браў.
Ад смагі да вады
Халоднае прыпаў.
А як пацалаваў...
Пачуў савіны плач:
Зноў вечар наступаў,
Зноў граў «начны скрыпач».

ПО ТУРИСТСКИМ МАРШРУТАМ



Недавно студенты 2 группы Тракайского края от средних веков до наших дней. Увлекательное путешествие в Тракайском замке. Не забываемые впечатления остались по Тракайским озерам.

Фото В. САВОСЬКО.



Наш адрес:
230023, г. Гродно,
ул. Ожешко, 22 комн. 336
тел. 4-85-75

Газета выходит
еженедельно

Гродненская областная
укрупненная типография,
ул. Полиграфистов, 4.

Тираж 2000 экз.
ЛИ 02269. Зак. 4929.

И. о. редактора
Л. Н. МАНЦЕВИЧ