

# ГРОДНЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА  
ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Вторник  
19 мая 1987 г.  
№ 17 (47)  
цена 2 коп.

## В П Е Р Е Д И — С Е С С И Я

### Держать ответ вместе

#### Оказали доверие

В актовом зале госуниверситета состоялось собрание представителей коллектива чл.о выдвинутых кандидатов в депутаты Ленинского районного Совета народных депутатов г. Гродно по I-му Студенческому избирательному округу № 153.

Большинством голосов кандидатом в депутаты райсовета выдвинут исполняющий обязанности проректора по научной работе университета профессор Александр Иванович Воскобоев.

Выступившие на собрании В. С. Лучко, К. А. Мандрик, С. А. Габрусевич и другие характеризовали т. Воскобоева положительно, отметили его несомненные деловые и организаторские качества, широту интересов, активную жизненную позицию, выразили уверенность в том, что А. И. Воскобоев будет достойно представлять коллектив Гродненского госуниверситета в органах народной власти.

#### Состоялось

собрание комсомольского актива университета, где обсуждены решения XX съезда ВЛКСМ и вытекающие из них задачи, стоящие перед студенческой молодежью.

На собрании актива вручены грамоты ЦК ВЛКСМ Григорию Соболеву и Ирине Трифионовой за активное участие в стройотрядовском движении.

Представить третью группу 2-го курса физфака мы попросили секретаря комсомольской организации факультета Алексея Скоморошко:

— На комсомольском собрании в первом семестре в группе было принято решение: если студенты сдадут зимнюю сессию без «неудов» — все получают стипендию. Другими словами — взяли коллективную ответственность за качество учебы. Слово свое сдержали.

В целом о группе хотелось бы сказать вот что. До конца этот коллектив еще не сформировался, потому что значительно обновлен за счет студентов, недавно пришедших учиться после службы в рядах Советской Армии. То есть, я хочу сказать, что мы до конца их возможностей не знаем. Хотя, впрочем, о довольно высокой степени активности студентов говорит уже такая статистика: в третьей группе — 2 члена комсомольского бюро факультета, 8 участников агитбригады, 2 кандидата в мастера спорта СССР.

И снова не за горами сессия. Теперь уже летняя — еще более ответственная, чем та, предыдущая. Каковы настроения у ребят, степень готовности? Какие прогнозы? Об этом и рассказывают наши собеседники, студенты третьей группы.

#### Надежда Колодинская:

— Считаю, особенность нашей группы в том, что уровень школьной подготовки был у всех почти одинаковым и к тому же достаточно высоким. Заметно стремление у большинства студентов тот запас знаний, которым обладают, постоянно поддерживать, пополнять. Обеспечивает это уже сама организация учебного процесса на нашем факультете, предусматриваю-



щая систематическую самостоятельную работу. Скажем, на досрочную сдачу вынесен экзамен по оптике. К коллоквиумам по этому предмету готовились в процессе всего семестра. Значит, можно говорить о достаточно прочных знаниях и предполагать, что неприятностей и злощастных случайностей во время экзамена не будет. Уверена, что сессия группе по плечу. Тем более, что все мы четко представляем себе конечную цель обучения в университете — выйти отсюда квалифицированными специалистами, чтобы потом, на производстве, не чувствовать себя новичками, а сразу же, с первых дней, приступить к самостоятельной работе. Может быть потому студентам группы присущи серьезное отношение к учебе, высоко развитое чувство ответственности.

#### Ольга Перская:

— Да, действительно, группу отли-

чает привычка работать много и серьезно. Хотя, впрочем, в зимнюю сессию некоторые получали на экзаменах «удовлетворительно». Элемент случайности (трудный билет), возможно, в какой-то мере тому причиной — так мы по привычке считаем. И все же... в наших силах сделать так, чтобы он, этот «элемент», не омрачал настроения. Хочу заметить еще и то, что в группе нет случайных людей, таких, кто думает лишь о возможности получить в университете высшее образование. А физикой мы «заболели» по-настоящему!

#### Петр Ходорченко:

— После двух лет армейской службы мое отношение к учебе заметно изменилось. На первом курсе, скажу откровенно, как-то больше думалось о том, чтобы получить в сессию необходимые зачеты, положительные оценки на экзаменах. Теперь же все опреде-

ляет другое — хочется больше узнать, научиться всему тому, без чего потом, при самостоятельной работе, не обойтись.

Многие из студентов группы занимаются научной работой в СКБ «Фотон». Мой научный руководитель — доцент Геннадий Алексеевич Гачко. Работать с ним интересно, тем более, что доводится постоянно искать, анализировать, приходить к определенным выводам самостоятельно. Геннадий Алексеевич дает основные направления исследований, делая упор на самостоятельность в наших поисках.

Учиться на физическом факультете нелегко, однако интересно. К тому же тут есть все возможности для того, чтобы получить разностороннее, обширное знание, практические навыки для будущей самостоятельной работы.

Л. СЕРГЕЕВА.

#### НАМ ПИШУТ

#### На разных языках

Олимпиада по иностранным языкам собрала 28 участников — представителей всех факультетов. Программа ее включала чтение текста без словаря и проверку его понимания; чтение текста без словаря и пересказ этого текста; письменный перевод со словарем общественно-политического текста.

Участники олимпиады продемонстрировали умение излагать содержание текстов и свое мнение на иностранном языке, умение правильно пользоваться словарем и стилистически грамотно переводить общественно-политический текст на русский язык.

Назову победителей.  
По английскому языку 1 место занял Владимир Кононович (I курс истфака); 2 — Оксана Ярмач (II курс ф-та правоведения) и Виталий Василевко (I курс биофака); 3-е место разделили Надежда Колодинская (II курс физфака), Елена Гецевич (II курс матфака) и Вячеслав Шупицкий (II курс ф-та правоведения).  
По немецкому языку 1 место заняли Наталья Ножко (II курс физфака), Ирина Яцевич (II курс

истфака), Сергей Островский (I курс филфака); 2 место разделили Лада Рудикова (III курс физфака), Марина Савоняко (III курс истфака) и Светлана Позняк (III курс матфака).

По французскому языку 1 место занял Павел Соловьев (I курс матфака).

Шесть студентов-победителей примут участие в зональной олимпиаде по иностранным языкам, которая состоится в сентябре 1987 г. в Тартуском университете. Соперниками наших студентов станут представители университетов Белоруссии и Прибалтики.

И. БОДАК,  
преподаватель кафедры иностранных языков.

#### Практика в школе

В конце первого семестра мы, пятикурсники, проходили педагогическую практику в школах, училищах г. Гродно и области. Это наша последняя практика на пороге самостоятельной работы. Каждый из нас надолго запомнит свой приход в школу. Было непривычно, когда представили полным именем...

Мы убедились, какой трудный путь выбрали для себя в жизни, насколько сложна и кропотлива работа учителя, с какими трудностями он встречается, как их преодолевает.

Практика дала возможность проверить себя, свои знания и способности. Думаю, многие из нас убедились, что знаний как раз и недостаточно, что надо продолжать упорно учиться, чтобы стать хорошим учителем. Без искренней любви к детям решить эту задачу невозможно. Недостаточно лишь хорошо знать свой предмет, уметь методически правильно строить урок. Для того, чтобы понять ребят, надо глубже заглянуть в их мир, зажечь на добрые дела. Только тогда придет взаимопонимание и уважение.

Е. БАБИЧ,  
студентка 5 курса матфака.

#### Встреча с выпускниками

Стало традицией начинать «Неделю науки» на историческом факультете встречей студентов с бывшими выпускниками. Вот и в этом году на встрече пришли директор СШ №5 г. Гродно А. Ф. Присяч, учитель истории СШ № 23

А. А. Смирнов, преподаватель истории ПТУ И. В. Дирлица (Врублева), инструктор Гродненского обкома комсомола Е. Б. Томкевич.

В новом качестве, выпускников, представили перед студентами преподаватели факультета — доцент, заведующий кафедрой истории СССР Н. Н. Кобринец, доцент И. Н. Крень, ассистент В. Т. Леоновец.

Большинство студентов исторического факультета пойдет работать учителями в школы. И поэтому не случайно мы с большим интересом слушали выступления бывших выпускников, пришедших на встречу.

А. Ф. Присяч поделился мнением о том, каким должен быть современный учитель истории, назвал трудности, с которыми мы столкнемся в работе, рассказал о нелегком и ответственном труде директора школы.

О специфике работы в профессионально-техническом училище говорила нам И. В. Дирлица. Она отметила, что в отличие от школы контингент учащихся ПТУ более сложный, и что во многом помогают ей те знания, которые она получила в стенах нашего вуза, особенно — по методике препода-

вания, которым в настоящее время, в связи с реформой общеобразовательной школы, придается особое внимание.

Секретами работы учителя-историка в школе поделился А. А. Смирнов. После окончания историко-педагогического факультета он был на партийной работе, но спустя несколько лет понял, что его призвание — школа. В своем выступлении А. А. Смирнов отметил, что историк в школе — это идеологический работник, что придется заниматься и политическим кружком, и музеем, помогать комитету комсомола и так далее. Важная часть работы учителя — классное руководство, потому не случайно А. А. Смирнов поделился опытом работы с подростками.

Е. Б. Томкевич после окончания истфака работал в школе, а затем — инструктором обкома комсомола. В своем выступлении он остановился на задачах комсомола после XX съезда ВЛКСМ, познакомил со своей работой.

В конце встречи студенты поблагодарили всех выступивших выпускников, вручили им сувениры.

Е. КАЧКАН,  
студентка III курса исторического факультета.

# ФАКУЛЬТЕТ

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

## Агитпункт принимает посетителей

Люди разных возрастов и профессий, коммунисты, комсомольцы и беспартийные, мужчины и женщины избираются в Советы, и каждый вносит свой вклад в дело строительства и укрепления государства.

В. И. Ленин, характеризуя Советы как органы подлинно народной власти, подчеркивал, что они не делают секретов из своей работы. «Это — власть, — писал В. И. Ленин, — открытая для всех, делающая все на виду у массы, прямой и непосредственный орган народной массы и ее воли».

Очередные выборы в местные Советы народных депутатов проходят в обстановке открытого

обсуждения самых сложных вопросов, широкой гласности и развертывания критики и самокритики, необходимых для беспрепятственного развития демократии во всех звеньях общественной жизни, для дальнейшего подъема энергии и инициативы людей. Это очень четко обосновано и на XXVII съезде партии, и на январском Пленуме Центрального Комитета.

Демократизация общественной жизни, включая духовную культуру, ставит по-новому целый ряд задач идеологической работы.

Первые дни избирательной кампании показали, что подготовка к выборам на факультете проходит интересно и с пользой. Часто уви-

дишь в агитпункте молодых избирателей, тех, кто впервые будет участвовать в выборах. Они просматривают литературу, подготовленную на стенде «Навстречу выборам». А посмотреть есть что. За совсем небольшой срок агитаторами факультета сделано многое. Оформлен агитпункт, выпущен календарь о выборах, составлен список агитаторов, план работы агитпункта, выпущена стенгазета «Навстречу выборам».

Наряду с агитационно-пропагандистской работой проводятся и культурно-массовые мероприятия. Студенты факультета встречались с председателем нарсуа Ленинского района Кравцовым. В ходе беседы узнали много интересного, получили ответы на возникшие вопросы.

Л. БЕЛОУС,  
студентка I курса.

НА СНИМКЕ: студенты первого курса Лариса Лобач и Жанна Болбот будут голосовать впервые.  
Фото И. РАДЮКА.



## О самоуправлении

Мы много говорим о самоуправлении. Но, на мой взгляд, есть еще над чем подумать и студентам, и администрации. На XX съезде ВЛКСМ первый секретарь ЦК ВЛКСМ В. Мироненко сказал, что надо «...определить, в каких вопросах ни ректорат, ни профессорско-преподавательский состав не вольны принимать решения без согласия студентов».

Положение о самоуправлении, разработанное комитетом комсомола университета, предусматривает передать полностью инициативу по распределению стипендий студентам.

Наверное, в данном случае балльная система не подходит. Поэтому в первую очередь стипендию должны получать студенты, сдавшие сессию на «хорошо» и «отлично», затем — студенты, имеющие детей, далее — бывшие воины-интернационалисты, студенты из мало-

обеспеченных семей и активно участвующие в общественной работе. Распределение стипендий проходит на комсомольских собраниях групп с обязательным обсуждением каждой кандидатуры, но предварительно надо согласовать число стипендий на группу с деканатом. И это должно стать правилом. Тогда, я думаю, появится бы и больший стимул к учебе, ведь учеба должна быть всегда на первом месте, а затем уже общественная работа и т. д. И еще хочу сказать о том, что меня волнует. До этого года студенты нашего факультета, прошедшие суровую боевую школу Афганистана, получали стипендию, если сессия была им сдана без неудовлетворительных оценок. Но эта традиция и льгота исчезла. Почему?

Ю. КРУПИЦА,  
студент III курса.

## Уроки олимпиады

Недавно в Минске проводился второй тур Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по специальности «Правоведение». Юридический факультет университета представляла команда в составе восьми человек.

Наши показатели в этом году значительно выше прошлогодних. Студентка IV курса Галина Киселевская в личном зачете заняла третье место. Она будет представлять республику на олимпиаде в г. Риге. Призовые места у нас и по отдельным юридическим дисциплинам. А у Галины первое место по уголовному праву и третье — по криминалистике. У меня — 3-и места по уголовному праву, гражданскому праву и процессу. У Василия Рукши, студента четвертого курса, также хорошие результаты по итогам олимпиады. Неплохих показателей добились студенты 4-го курса Валентина Кулагина и Татьяна Климова.

Хотелось бы обратить внимание на одно обстоятельство, которое не было учтено нами. Это психологическая подготовка к участию в олимпиаде.

Когда перед тобой условие задачи, самое главное — сосредоточиться и рационально распределить время. А то ведь вначале, получив задание, многие из нас брались за подготовку наиболее легкого вопроса. Время между тем уходило, а его бы использовать там, где надлежало, где требовалась более глубокая подготовка.

В следующем году постараемся учесть свои просчеты, это даст возможность выступить успешнее. И, конечно, особое внимание обратим на подготовку новичков команды, которой будет доверено представлять университет на олимпиаде.

И. ГРИШКЕВИЧ,  
студент 3-го курса, председатель СНО.

## Конкурс эрудитов

Первокурсники факультета правопедения перед проведением конкурса между группами «У политической карты мира» с особым вниманием следили за каждым номером газеты «Правда» и другими центральными изданиями.

И вот конкурс состоялся. Каждой команде предстояло ответить на десять, в общем-то непростых вопросов. Но ни один из них не остался без ответа. Победу одержали студенты второй группы. Особенно хочется отметить И. Юзефович, И. Черницкую, Е. Юргель, Ф. Врублевского и В. Колесника. Большую помощь в организации и проведении конкурса оказал доцент кафедры истории КПСС В. К. Шитик.

Было бы здорово, если бы подобные мероприятия, приносящие много пользы, стали доброй традицией на нашем факультете. Мы готовы встретиться в таком состязании также с командами других курсов и факультетов.

С. СИДОРУК,  
студент I курса.

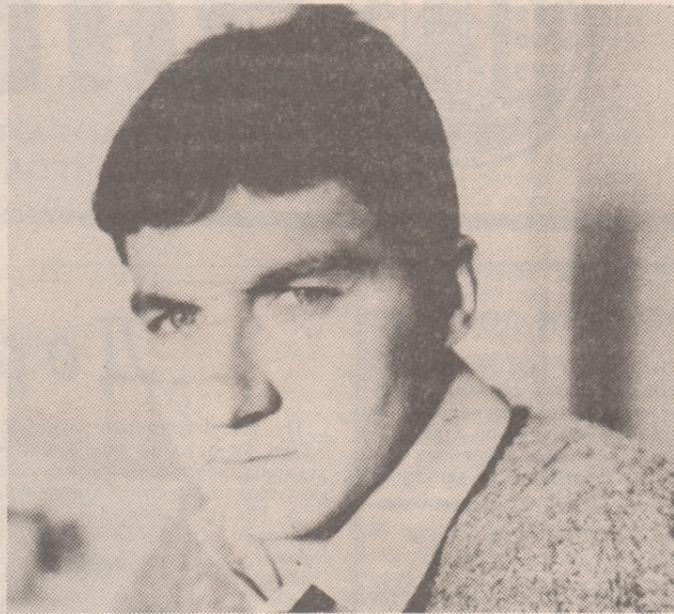
## Бесценный дар

У нас проводился День донора, ставший доброй традицией на факультете. Желание сдать кровь изъявили десятки человек, ибо каждый знает, что цена крови — это цена жизни. В рядах добровольцев были студенты III курса С. Кулак, В. Ковалевский, Н. Сергейко, Г. Киселевская (4 курс), сдававшие кровь неоднократно, а студенты-первокурсники Л. Лобач, В. Михневич, А. Войселевич, В. Шкуда, А. Мисса и другие стали донорами впервые.

Может, у кого-то не хватило решительности стать донором теперь, но хочется верить, что в другой раз они, чувствуя необходимость такого шага, исполнят свой гражданский долг.

А. СИТЬКО,  
студент II курса.

## АКТИВИСТЫ



Иван Гришкевич — студент III курса факультета правопедения. Отличник учебы, председатель студенческого научного общества факультета, заместитель секретаря комсомольского бюро по идеологической работе.

В выполнении своих обязанностей, — отзывается о товарище секретарь комсомольского бюро факультета Игорь Радюк, — Иван проявляет требовательность к себе и другим. Общителен, пользуется авторитетом у товарищей. В том, что команда факультета заняла первое место на конкурсе «У политической карты мира», который проводила кафедра истории КПСС в прошлом году, немалая его заслуга.

Кстати, Иван Гришкевич справился и со своими обязанностями комиссара отряда-коммуны им. Дзержинского в прошлом трудовом семестре.

— Комсомольскую работу мы

стареемся оживить, — говорит Иван Гришкевич, — избавиться от проявлений косности, заорганизованности. Но вот, скажем, политинформации пока проводим по старинке: лишь бы присутствовали студенты. А ведь суть политинформации заключается не только в перечислении новостей, но и в выработке собственных взглядов, отношения к окружающей действительности.

Много проблем в комсомольской работе. Например, в том, что два студента факультета исключены из университета, и наша вина, может быть, в первую очередь наша.

И еще. Решения бюро пока зачастую как-то повисают в воздухе. В группах, на факультете они не обсуждаются.

Нам надо отказаться от бумаготворчества, тяготения к звонким, но пустым рапортам. И побольше самокритики.

## Что за перестройкой?

Всякий раз, когда я слышу или читаю слова «перестройка», «ускорение», «гласность», невольно примеряю их к нашей студенческой жизни. Что изменилось за последнее время? Не берусь судить о делах всего университета, а вот кое-что о жизни на факультете скажу.

Стало практиковаться лекции, которые читают работники областной прокуратуры, проводятся занятия с их участием. Большой практический опыт лекторов, нестандартное изложение материала сделали занятия интересными и содержательными. Несколько слов хотелось бы сказать о такой форме проведения семинарских занятий, как «деловые игры». Все практические занятия во втором семестре по криминалистике проходили именно в этой форме. Хотелось бы, чтобы опыт доцента Г. А. Зорина использовался и другими преподавателями.

Введение в практику поэтапной сдачи экзаменов по некоторым дисциплинам уменьшает загруженность студентов в сессионный период. Такой подход находит полное одобрение со стороны студентов.

Как видим, определенные перемены происходят. Но вся беда в том, что эти перемены коснулись не всех сторон студенческой жизни.

Взять хотя бы общественную жизнь на факультете. Если отдельные комсомольцы пытаются что-то сделать, чем-то заинтересовать других, то основная масса абсолютно ничем не интересуется и ничего не делает. Престиж

комсомола, я уже не говорю о профсоюзной организации, заметно упал, и думаю, не скоро поднимется. Лишь тогда, когда общественные организации будут применять творческие методы работы и будут обладать реальными правами, они станут выполнять задачи, возложенные на них. Новый Устав ВЛКСМ принят, и сейчас важно, чтобы те демократические принципы, которые в нем закреплены, стали реальностью в жизни каждой первичной комсомольской организации.

Студенческое самоуправление, о котором много писали и много говорили, нас как бы и не коснулось: по-прежнему работаем по старинке. Те права, которыми наделены органы студенческого самоуправления, ничем не гарантированы. Записать на бумаге — одно, обеспечить их реальное воплощение на практике — совсем другое. Сказывается то, что мы не привыкли жить в условиях демократии и гласности. Студенческий коллектив не знает, что он может сделать, какой силой обладает.

В общем, то, что сделано — это только начало. Теперь многое зависит от нас самих, нашего отношения к делу. Предстоит преодолеть немало трудностей, решить множество копившихся годами проблем, прежде чем получим результат. Перестройку, проходящую по всей стране, можно сравнить с революционными преобразованиями.

А. ЧЕРЕПКО,  
председатель профбюро факультета правопедения.

# ПРАВОВОВЕДЕНИЯ

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЗАКОНА

## Вношу предложение

В проекте Закона о государственном социалистическом предприятии (объединении) важное место занимает вопрос о совершенствовании хозяйственного механизма, как активного элемента социалистического производства. Этот вопрос был одним из основных на состоявшемся занятии по политэкономии студентов второго курса факультета правоведения. Оно проходило в форме дискуссии. Вот мнения некоторых студентов:

**Микша Люцина:**

— Хозяйственный механизм должен способствовать развитию производственного потенциала страны, все более полному удовлетворению материальных и культурных потребностей советских людей. На современном этапе он еще не в полной мере соответствует развитию общества, недостаточно гибок.

**Шишко Кристина:**

— Вот почему он и не может обеспечить сбалансированного течения процесса производства в соответствии с требованиями объективных экономических законов социализма. Причины, не позволяющие совершенствовать хозяйственный механизм — объективного и субъективного характера. Например, сложилось такое положение, которое не позволяет комплексно развивать определенные регионы. В плановые комиссии исполкомов должны поступать сведения со всех предприятий, независимо от их подчиненности. На практике же многие предприятия согласовывают свои планы только с соответствующими министерствами или ведомствами. Поэтому плановые комиссии не располагают достаточной информацией, что затрудняет планирование комплексного развития отдельных районов.

**Секерин Виктор:**

— Если говорить о народном хозяйстве в целом, то, очевидно, необходимо активизировать деятельность самих масс в управлении производством. Каждый должен почувствовать себя хозяином, чтобы успехи и недостатки предприятия отражались непосредственно на материальном положении каждого члена трудового коллектива.

**Курилович Олег:**

— Очевидно, что рабочий должен знать не только размер зарплаты, но и то, например, каким образом увеличится прибыль предприятия, если он повысит производительность труда, скажем, на 10 процентов. Каждое предприятие, исходя из положений нового Закона, сможет самостоятельно распоряжаться прибылью, т. е. возводить на свои средства объекты соцкультбыта. Поэтому целесообразно с помощью стенда, вывешенного в каждом цехе, информировать рабочих о состоянии дел.

**Абрамчик Александр:**

— По моему, в первую очередь необходимо создать заинтересованность у рабочего в своем тру-



де. А именно: надо повысить вознаграждение тем, кто творчески подходит к своему делу.

**Толкина Ирина:**

— В хозяйственном механизме получают наибольшее сочетание экономические законы и правовое регулирование. Для юристов это имеет огромное значение, т. к. необходимо принимать нормативно-правовые акты с учетом объективных экономических законов. У нас же законы либо отстают от реальных условий жизни, либо обгоняют их, что одинаково вредно. Юридические законы должны быть своевременными.

**Бурдыко Елена:**

— Хочется сказать о громоздкости управления. Если брать по вертикали — постоянные директивы вышестоящих организаций, никакой инициативы снизу; нерациональное размещение кадров, раздувание штатов. Это сковывает действия основного звена.

**Квяткевич Александр:**

— По моему, целесообразней увязать зарплату всего управленческого аппарата (в том числе и министерства) с конечным результатом работы данной отрасли про-

изводства. А это значит, что все будут заинтересованы в качестве выпускаемой продукции.

**Ситько Александр:**

— Я хотел бы сказать о хозяйственном механизме в сфере производства товаров народного потребления. Здесь главенствующее положение должен занимать спрос на эти товары. Необходимо установить здоровую конкуренцию товаров хотя бы между странами социалистического содружества. Предприятия должны работать на полном хозрасчете и даже под угрозой закрытия в случае, если не будут выпускать продукцию, пользующуюся спросом. Вопрос о качестве в таком случае снимается автоматически.

**Новицкая Ольга:**

— Хочется остановиться на экономическом методе управления, который имеет решающее значение. В проекте Закона о государственном социалистическом предприятии (объединении) значительно расширяются права предприятия в распределении заработной платы. Как обстоят дела с этой проблемой сейчас? Принято постановление Совета Министров СССР, где говорится о дополнительной оплате за

труд во вторую и третью смены. Но почему-то она введена до сих пор не на всех предприятиях. Так, рейд показал, что она не введена на заводе карданных валов, в производственном объединении «Азот» и на других предприятиях.

**Аноп Анна:**

— Большую роль в хозяйственном механизме играет разработка планов социально-экономического развития. Ее должны осуществлять непосредственно предприятия. «Сверху» могут доводиться лишь основные нормативные показатели. Кроме того, выработка планов должна происходить в строго определенные сроки.

**Ярмак Оксана:**

— Хозяйственный механизм представляет собой сочетание объективных законов развития и правового регулирования. Правовые акты должны способствовать развитию хозяйственного механизма, а не сдерживать его. На сегодняшний день у нас имеется масса инструкций, положений, рекомендаций нормативного характера, которые отличаются низкой юридической техникой.

**Казак Татьяна:**

— Учитывая специфику факультетов, необходимо привлекать студентов к процессу производства непосредственно. Физики, математики, биологи могут принимать участие в выработке управленческих решений. Юристы — в обосновании этих решений, в придании им правовой формы.

\*\*\*

Итак, проблем в вопросе о совершенствовании хозяйственного механизма много. Разрешать их предстоит в будущем нам — инженерам, биологам, юристам. А сегодня мы думаем, ищем, предлагаем.

Записали **О. ЯРМАК, И. РАДЮК**, студенты второго курса.



## РАЗМЫШЛЕНИЯ О СУББОТНИКЕ

С энтузиазмом и высокой производительностью труда поработали на благоустройстве улиц города преподаватели и сотрудники нашего университета в день ленинских субботников. А вот у студентов факультета правоведения субботник начался только на прошлой неделе. Хочется отметить, что будущие юристы вышли работать в полном составе. Особенно хорошо потрудились студенты 1 гр. 2 курса (групкомсорг А. Абрамчик) и 2 гр. 2 курса (групкомсорг В. Горелик).

Бесспорен тот факт, что коммунистические субботники имеют огромное воспитательное значение. Но для того, чтобы они были действительно средством воспитания у людей коммунистического отношения к труду, необходимо, чтобы их организация проходила на самом высоком уровне. А то что же получается? Ведь куда важнее было бы студентам поработать вместе со всеми (18 апреля), почувствовать себя в единой семье советского народа. Да и сам объект (благоустройство улицы Болдина — СПМК-69)... Во-первых, не было чувства, что мы здесь нужны, что наш труд необходим. Во-вторых, обеспечить всех студентов работой и орудиями труда мастер был не в силах. Стоило бы подумать и о том, что сроки и масштабы работы студентам нужно сообщать заранее, а не в последний день. В общем, организаторам, парткому, профкому и комитету комсомола надо задуматься над этими вопросами, чтобы ошибки не повторялись.

**И. РАДЮК.**



НА СНИМКАХ: студенты первой группы второго курса на благоустройстве улицы Болдина; Александр Ситько и Валерий Литвин трудятся на совесть.

Фото автора.

## НА СТАРТЕ — БУДУЩИЕ ЮРИСТЫ

Круглогодичная общеуниверситетская спартакиада, которая проводится по 14 видам спорта — основное спортивно-массовое мероприятие в нашем университете. На протяжении всего учебного года идет интересная, упорная спортивная борьба за командную победу среди факультетов. Все студенты с большим спортивным азартом участвуют в этих соревнованиях. По традиции спартакиада стартует в начале учебного года и открывается общеуниверситетским осенним кроссом. Для первокурсников эти старты — первые в стенах университета в составе команд факультетов.

Победу в первых соревнованиях, показав хорошие спортивные результаты, праздновала дружная команда факультета правоведения. Захватив лидерство с первого вида спартакиады, будущие юристы уже не уступили его никому.

Надо отметить, что в ходе спартакиады сборные команды факультета еще в пяти видах одерживали победы. И перед последним видом создали себе солидный запас прочности в 100 очков, который идущему на втором месте физическому факультету ликвидировать не удается. По всей вероятности, в нынешнем учебном году общекомандную победу в спартаки-

аде завоеует факультет правоведения, а если учесть, что победа будет третьей подряд, то это уже говорит о хорошей спортивной традиции, о том, что на факультете неплохо поставлена спортивно-массовая и физкультурная работа, о дружбе студентов с физкультурой и спортом. А дружить со спортом будущим юристам обязывает их профессия. Многим после окончания вуза, уже в практической деятельности, придется спортивная закалка.

Большую работу в развитии массовости физкультуры и спорта проводит коллектив физической куль-

туры факультета, который уже несколько лет возглавляет мастер спорта по классической борьбе, студент IV курса Виталий Лукотенко, а также комсомольское бюро факультета под руководством Игоря Радюка. Кстати, сам Игорь активно участвует во всех спортивных соревнованиях.

На факультете организовывается много спортивных мероприятий. Проведено первенство среди курсов по футболу, плаванию, шахматам, шашкам, конкурс гиревиков, действует группа любителей бега.

Хочется отметить и тех студентов, которые наиболее активны в

физкультуре и спорте. Это Андрей Третьяк, Александр Шадури, Александр Дуботоква, Иван Москаленко, Александр Кейпаш, Мечислав Шупицкий, Вячеслав Горелик, Виктор Цыганок, Андрей Врублевский и другие.

Немалая заслуга в хороших спортивных результатах, которые показывает факультет, преподавателей И. М. Горбачева, И. В. Гущина, В. В. Колесникова, С. Ф. Сокола — страстных поклонников и пропагандистов физической культуры и спорта на факультете.

**А. КУДЕЛЬ,**  
старший преподаватель кафедры физвоспитания.



# По дорогам Прибалтики

С 30 АПРЕЛЯ ПО 11 МАЯ СОВЕРШЕН ВЕЛОПРОБЕГ ГРОДНО-ТАРТУ



Рассказ о велопробеге Гродно-Тарту В. Оскирко дополняет фотографиями. На них — некоторые эпизоды увлекательного путешествия: остановка в Шауляе, срочное уточнение маршрута, ужин у костра, знакомство с Тракаем и другие.



Пожалуй, каждый человек по приходу весны, почувствовав пробуждение природы, «пробуждается» и от своей обыденной жизни.

А что говорить о студентах? Так и хочется отвлечься, пусть на время, от каждодневных, хлопотных забот студенческой жизни.

В последних числах апреля в коридорах университета многие с любопытством, иные — с завистью, наблюдали за группой ребят, которые со знанием дела укладывали рюкзаки.

Группа велотуристов, в основном студентов физфака, под руководством О. М. Бояркина готовилась к проведению очередного велопробега. Со знанием дела собирались в дорогу руководитель, студенты Виктор Оскирко, Юрий Климович, Михаил Масюкевич, Ирина Рудик. Конечно, волновались, предвкушая испытания, новички Анна Горбач (единственная представительница матфака) и

Василий Пицко.

По сложившейся традиции комсомольское и профсоюзное бюро физического факультета при содействии ректората и комитета комсомола ежегодно, в начале мая, организуют велопробег, посвященный Дню Победы.

В этом году велопробег проходил по маршруту: Гродно — Тракай — Шауляй — Рига — Сигулда — Тарту — Гродно. Конечной целью была встреча со студентами Тартуского университета.

В пути встретилось много интересного. Да и погода не скучилась на сюрпризы. Было и жаркое знойное солнце, и необычные майские заморозки. То всех мучила жажда, то целый день лил дождь. Ветер — то попутный, то беспрестанно дуящий в лицо. Не обошли нас и первые майские грозы.

Разнообразным оказался рельеф: спуски, но, конечно, больше запомнились длинные и крутые подъемы. И все время борьба

с километрами, а их за время похода было преодолено около 700.

Надолго запомнятся и остановки на ночлег. Сначала искали подходящее место. Затем каждый приступал к своим обязанностям: ставил палатки, добывал воду, готовил ужин. А когда, наконец, «хозяйские» дела были позади — горел костер, звучали песни под гитару. Ну и, конечно, нигде не обходилось без юмора и шуток.

По пути мы побывали во многих исторических местах, богатых достопримечательностями. Посетили Тракайский замок, Домский собор, старую Ригу, Турайский замок, встретились с культурой и историей древности. Побывали в местах боевой славы, почтили память людей, погибших за наше счастье в годы войны. Возложили цветы к братской могиле в одном из поселков Латвии.

Запомнилось море своей таинственностью, необъятностью, красотой. Оно так покорило

нас, что даже не удержались от соблазна искупаться в холодной, ледяной воде...

Но вот из-за очередного холма в тумане моросящего дождя показался город студентов — Тарту.

Участников велопробега в противоположность негостеприимной, холодной погоде тепло встретили в интернациональном клубе университета Тарту. Тут мы узнали об истории и традициях университета, побывали в его библиотеке, одной из лучших в Европе, в музее классической древности. Было чему поучиться у студентов этого вуза в организации учебного процесса, досуга, быта. Познакомились мы и со старым городом.

Но как ни хорошо в гостях — дома все-таки лучше. Со старой русской поговоркой трудно не согласиться.

А впереди — сессия, стройотряд и новые дороги.

Группа велотуристов, участников похода.

## Издательство «Высшая школа»

ПРЕДЛАГАЕТ В 1988 ГОДУ

Планируемые в издательстве книги в основном предназначены студентам вузов, техникумов и ПТУ.

Учебная литература по химии, энергетике, машиностроению, приборостроению тесно связана с проблемами ускорения научно-технического прогресса, повышения эффективности общественного производства.

По такой важной теме, как программное обеспечение ЭВМ, необходимо отметить комплекс учебных пособий, состоящий из 9 книг «Системы автоматизированного проектирования». Работы написаны с учетом новейших достижений в этой области.

План предусматривает издание учебников, пособий для средних специальных учебных заведений, средних профессионально-технических училищ. Это книги по основным направлениям обучения и воспитания учащихся. Немало полезного найдут читатели в пособиях «Промышленная электроника» В. И. Галкина, «Система технического обслуживания машин» (Сборник задач и вопросов) И. В. Галузо и др.

Студенты, учащиеся, специалисты народного хозяйства обратят внимание и на справочную литературу. Около двадцати названий представлено в плане. В них содержатся новейшие сведения в области науки и техники по различным областям знаний. Это такие справочные пособия: «Телевизоры цветного изображения» М. А. Бродского, «Словарь программиста» Г. А. Дрибушевича, «Решение задач по физике» И. Е. Савченко.

Раздел научно-популярной литературы содержит новые интересные книги, включенные по предложению книготорговых организаций.

Широкому кругу читателей адресована книга В. Владиславского «Человек сам себе друг, сам себе враг», где можно найти практические советы, как сохранить здоровье.

В книге «Как выбирают имена» также имеются рекомендации по выбору имени ребенку.

Подробно ознакомьтесь с книгами издательства «Высшая школа» и закажите их можно во всех книжных магазинах облкниготорга.

Ж. КУБИЦКАЯ,  
товаровед облкниготорга.

## Внимание

СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА

Гродненская обувная фабрика «Неман» приглашает студентов в свободное от учебы время на работу в цеха предприятия.

После заключения трудового соглашения студента с предприятием ему может быть предоставлена работа на конвейере, включающая выполнение следующих ручных операций: намазка и обтяжку каблучков, съемку обуви с колодок, сушку обуви и других.

Время работы — любое удобное для студентов (по договоренности с администрацией), но не менее 4-х часов в день.

Оплата труда — сдельно-премиальная.

За справками обращаться в отдел кадров фабрики по адресу: г. Гродно, ул. Советских пограничников, тел. 2-22-74.

Уважаемые товарищи! На предприятии ждут вашей помощи, особенно в летнее время, когда рабочим фабрики предоставляются очередные отпуска.



Наш адрес:  
230023, г. Гродно,  
ул. Ожешко, 22 комн. 336  
тел. 4-85-75

Газета выходит  
еженедельно

Гродненская областная  
укрупненная типография,  
ул. Полиграфистов, 4.

Тираж 2000 экз.  
АИ 00632. Зак. 4652.

Редактор  
Л. С. ЗАСЕЛЬСКАЯ.