

ГРОДНЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМОВ
ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

28 мая 1986 г.
среда
№ 3
Цена 2 коп.



ФИЗИКИ ЗА РАБОТОЙ

На прошлой неделе в Доме физики проходил республиканский научно-практический семинар «Голография в промышленности и научных исследованиях». Самое активное участие в нем приняли сотрудники кафедры оптики и спектроскопии университета.

ВЫБИРАЕМ ЛУЧШИХ

Преподаватели кафедры функционального анализа и алгебры совместно с редакцией областной газеты «Гродненская правда» провели II тур областной математической олимпиады для выпускников средних школ.

Результаты пока анализируются. Победители олимпиады будут награждены грамотами. Наиболее отличившиеся школьники получат рекомендации для поступления на математический факультет нашего вуза.

ЗА МИР И ДРУЖБУ

В дискотеке общешкольного № 3 прошел вечер «Мы обвиняем». Главной его темой — международная солидарность студентов.

Были представлены плакаты, отражающие борьбу за мир всего прогрессивного человечества.

Учащиеся гродненской средней школы № 14 с успехом исполнили несколько песен протеста против войны на английском языке.

Студентам, принявшим наиболее активное участие в политконкурсе «Нет — ядерной войне» и на лучшую эмблему КИДа, вручены призы.

В организации и проведении вечера активное участие принимали преподаватели кафедры иностранных языков В. Ф. Матвеевко, И. А. Болдак, Л. А. Мельгуй, Ю. С. Герус, Л. М. Самагина, а также студенты Т. Ситкевич, Н. Колодинская, Е. Фридман, Ю. Трофимов, Н. Адаменя, И. Шурпа, Т. Гимбель, И. Лобановская, Е. Ловец.

СОСТОЯЛОСЬ

очередное заседание в клубе «Что? Где? Когда?». Со счетом 6:1 победу одержала команда знатоков биологического факультета.

СЛОВО ЭРУДИТАМ

«У политической карты мира» — так назывался общеуниверситетский конкурс эрудитов. Участвовали в нем сборные команды первокурсников всех факультетов.

Первое место заняла команда юридического факультета. Второе — у матфака, третье — у студентов биологического факультета.

ДО СЕССИИ — 4 ДНЯ!

Бронислав Киселевский заканчивает второй курс математического факультета. Успешную учебу сочетает с активной общественной работой. Он — член комитета комсомола университета, начальник штаба педагогических отрядов.

Фото В. СОРОКИНА.

Время подводить итог

Экзаменационная сессия является важнейшим структурным элементом процесса обучения в вузе. Она подводит итог работы всего университета за полугодие, показывает степень соответствия сформированных качеств будущего специалиста целям обучения на данном этапе подготовки. В то же время сессия содержит образовательный и воспитательный фактор, побуждающий студентов к активной самостоятельной деятельности в процессе обучения.

Обратимся к итогам межсессионного контроля, который осуществляется в университете с помощью соответствующей подсистемы АСУ ВУЗ.

Результаты второй аттестации студентов в нынешнем семестре остались на уровне такой же аттестации в прошлом учебном году. Лишь на 2 процента увеличилось число отличных и хороших оценок. Число удовлетворительных и неудовлетворительных оценок остается по-прежнему высоким — 33,3 процента и 4,5 процента соответственно.

Настораживает также, что студенты филологического факультета имеют в итоге аттестации лишь 10 процентов отличных оценок.

Теперь же наступил особенно важный и ответственный для студентов и преподавателей этап процесса обучения. Именно перед экзаменом многие студенты свои знания, умения по дисциплине приводят в целостную систему, закрепляют их. И очень важно, насколько ответственно, насколько эффективно использует каждый студент время, отводимое для

подготовки к экзамену.

Хотелось бы подчеркнуть роль предэкзаменационных консультаций. На них отводятся, как известно, два академических часа учебного времени. Необходимо, чтобы они прошли в напряженной работе преподавателей и студентов, где будут повторены узловые и наиболее важные вопросы курса.

Летняя сессия имеет и много организационных трудностей. Как известно, в это время проходят учебные занятия у заочников, вступительные экзамены на первый курс заочного отделения. Составной частью летней сессии являются государственные экзамены и защита дипломных работ. Идет подготовка к новому учебному году.

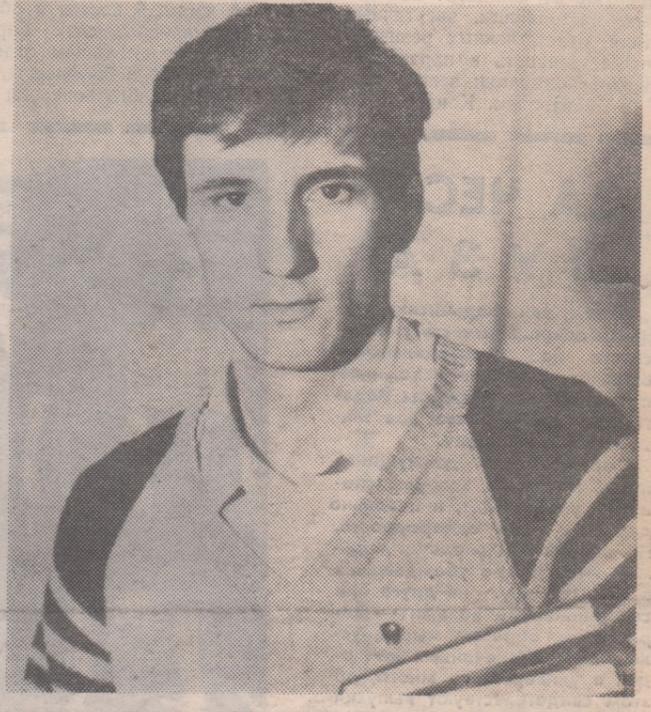
Ряд студентов, а их около 200, сдают экзамены досрочно в связи с выездом в ССО, педотряды и т. д.

Экзаменационная сессия требует от учебного отдела, декана, заведующих кафедрами четкой работы, оперативного решения возникающих вопросов, устранения ошибок, имевших место в организации прошлой сессии.

Хочется выразить уверенность, что, выполняя решения XXVII съезда КПСС, студенты университета, усилив свою учебную работу, а преподаватели, в свою очередь, совершенствуя профессиональные мастерство, повысят требовательность при оценке знаний студентов.

Е. РОББА,
проректор по учебной работе.

ПРАВОФЛАНГОВЫЕ



И придет успех

Кажется, совсем недавно мы сдали последний экзамен в зимнюю экзаменационную сессию, а уже сессия летняя.

Сессия! Это слово заставляет тревожно заглядывать в листки календаря, больше работать с учебниками, читать, учить. Сессия подводит итог нашей работы за семестр, к этому испытанию мы готовимся заранее.

Еще в начале семестра на комсомольских собраниях в группах тщательно проанализировали результаты зимней экзаменационной сессии. Главный вывод — надо больше работать самостоятельно, опираться на поддержку, опыт, знания наших преподавателей.

Так и старались работать студенты факультета. Как много нового и интересного мы узнали! Пройдена еще одна ступенька на пути становления квалифицированного специалиста-биолога. Теперь, в последние предсессионные дни мы обращаемся к тебе, товарищ студент, с пожеланиями: еще раз прочти учебники, методические материалы, систематизируй свои знания, выясни не до конца понятые вопросы на консультациях. И тогда тебя ждет успех на любом, самом трудном зачете и экзамене.

И. ШУГАР,
студентка 2-го курса биологического факультета.

Диалог с преподавателем

На физическом факультете и его кафедрах проводится ряд мероприятий по улучшению подготовки студентов к сессии. Преподаватели в этот период работают с максимальной нагрузкой, проводя дополнительные занятия, консультации, помогают студентам, в организации самостоятельной работы. Учебные лаборатории открыты для них постоянно. В студенческих группах и на заседании учебно-воспитательной комиссии факультета были подведены и обсуждены итоги последней аттестации текущей успеваемости и посещаемости студентов, намечены меры конкретной помощи неуспевающим.

Главная забота студента — учеба. Результаты экзаменов

или зачетов полностью зависят от него самого: от правильной организации труда, упорной систематической работы в течение семестра, всего учебного года.

Иногда высказывается мнение, что форма проведения экзаменов несовершенна: «Позубрил — вошел — взял билет — подготовил вопросы — от-рапортовал — вышел — забыл». Во-первых — это не лотерея, а серьезный и заинтересованный диалог с преподавателем по изученному материалу, объективная оценка систематичности, целостности знаний, творческой способности студентов в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Во-вторых, зубрежкой физику изу-

чить нельзя. Для этого необходимо понимание, умение логически мыслить, экспериментировать, владеть математическим аппаратом и многое другое. В-третьих, разрешено проведение экзаменов в различной форме: устной и письменной. Экзамен может быть проведен строго по билетам или расширен за счет дополнительных вопросов, с ограничением использования различных информационных материалов и, наоборот, с использованием справочной литературы и других пособий. Главное — исключить элемент случайности, создать на экзаменах обстановку объективности и высокой требовательности в сочетании с доброжелательным, внимательным отношением к студентам.

Хочу еще раз подчеркнуть, что подготовка к сессии должна осуществляться в течение всего семестра. Студенты, которые регулярно работают над пройденным материалом — демонстрируют хорошие знания и по результатам текущей успеваемости, и на зачетах, и на экзаменах. По дисциплинам кафедры общей физики неплохо учатся И. Кашкевич, Н. Колодинская, А. Шейко, А. Терешкова, И. Пинчук, А. Василец, Т. Лаломова, Д. Нуретдинов. Можно надеяться, что они успешно сдадут и экзамены.

Экзаменационная сессия — это своеобразный экзамен и для самих преподавателей, оценка их педагогического мастерства, умения доходчиво и глубоко изложить студентам материал своего предмета в течение семестра.

Б. САВЕЛЬЕВ,
доцент кафедры общей физики.



ВЫПУСК № 1 ДЛЯ БОЙЦОВ СО

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

В эти дни о чем больше всего разговоров? Конечно, о предстоящей сессии и трудовом семестре. Лето приближается, и в глазах молодых неизменно: «Скорее бы!». Особенно нетерпеливы те, кто уже познал силу студенческого братства, радость полезного труда, своей причастности к делам страны. Плюс к этому возможность побывать в незнакомых доселе местах, встретить в дороге прекрасных людей, наконец, проверить себя в настоящем деле.

Хотя, впрочем, не меньше надежд и у тех, кто нынешним летом будет трудиться в СО впервые.

Романтика дальних дорог, стремление познать неизведанное, братья, засучив рукава, за самое трудное — присущее юности. «Голубые дали» — разве случайно это имя студенческого отряда будущих математиков? Не случайно так мы назвали и спецвыпуск для бойцов СО. Сегодня он — первый. В следующем встретимся с вами уже накануне третьего трудового семестра. А потом будем рады вашим письмам — о том, как идут дела на стройке, в педагогическом отряде, на полях колхоза, где так нужна хлеборобам ваша помощь. Хорошо, если вы расскажете о самых памятных, самых лучших днях отряда, о бойцах-товарищах, достойных уважения, о том, как трудитесь и отдыхаете, сообщите и о проблемах, с которыми пришлось столкнуться.

Конечно, будут трудности. И обязательно — победа. Потому что настрой у вас боевой, руки крепкие, сердца горячие. И у всех одно желание — сдать «трудовой семестр-86» на «отлично».

Представляем отряд

Когда интеротряд в очередной раз собрался вместе, и мы повели разговор (уже в деталях) о предстоящем трудовом семестре, я обратил внимание на то, какие лица у наших бойцов — волевые, сосредоточенные. Еще бы! Им дано почетное право — представлять свою Родину, советскую молодежь, студенчество в другой стране.

Итак, мы — студенческий строительный интеротряд. Половина бойцов едет в ПНР, а половина остается в Гродно, примет посланцев из Польши, чтобы вместе с ними пройти трудовой семестр в нашем городе.

Едем в Белосток. Со студентами политехнического института будем работать на строительстве дороги. Постараемся интересно организовать и досуг. Конечно, расскажем полякам об СССР (о Белоруссии, о нашем древнем городе, его людях и традициях, о жизни в университете).

Содержательную программу покажет студенческая агитбригада. В ней обязательно будем говорить о борьбе за мир и дружбу между народами, об опасности политики империализма, о Великой Отечественной войне и, конечно, студенческой жизни. Основательно подготовилась к поездке и лекторская группа.

В интеротряде — представители всех факультетов. У каждого бойца уже есть опыт работы в СО. А девиз ребят — отличный труд, дружба и взаимопонимание.

А. РОМАНОВИЧ,
комиссар интеротряда.

...Осилит идущий

Да, дорогу осилит идущий. Тот, кто, не страшась трудностей, упрямо движется к заветной цели. С этого начал разговор с нашим корреспондентом ИВАН ИВАНОВИЧ КОВКЕЛЬ, доцент кафедры истории БССР, боец первого Гродненского ССО пединститута, который в 1963 году в составе Республиканского отряда трудился в Казахстане.

— Знаете, сколько лет прошло, а в памяти события буквально каждого дня, по крайней мере, самые значительные. Хочу отметить, что и попасть в тот отряд было не просто — не каждый выдерживал «конкурс».

Из нашей жизни в Казахстане вспоминаю несколько эпизодов.

Работали в совхозе им. К. Маркса Фурмановского района. Построили все, что было предусмотрено в договоре. А сверх того — восьмилетнюю школу.

Конечно, не обходилось без трудностей, особенно на первых порах. У некоторых девчат-штукатуров никак дело не клеилось, а потом как-то сразу стало их в работе не узнать. «Разоблачили!» Они, оказывается, ночью вставляли, когда отряд спал и шли на стройку. Шли, и учились работать, чтобы назавтра не отстать от товарищей.

Пришлось и мне на ходу учиться кладке печей. До этого видел разве что, как глину месят. Неподалеку строили клуб, так мы, несколько парней, напросились туда подсобными рабочими на два дня. Зато скоро прослыли заправскими «печниками».

Много работали, конечно, уставали. Да, в выходные дни построили новый дом инвалиду, ветерану Великой Отечественной

войны — совхоз выделил стройматериалы. На новоселье пришел весь поселок. А мы были горды и по-настоящему счастливы.

Несколько слов о дисциплине. Ее соблюдали неукоснительно. Слово командира — закон. Так ли уж все было гладко? — возразит кто-то. Нет, не все. Вспоминаю



одного нашего «поэта». Стихи-то он писал, может, и неплохие, но, видно, решил тем и ограничиться. Симулировал, нарушал порядок. Экстренное собрание бойцов вынесло решение, и — прощай, «поэт»!

Что обеспечит успех работы в отряде? Думаю, хорошая подготовка к труду и жизни в «походных условиях», авторитетные, способные повести за собой, направить инициативу бойцов в нужное русло командир и комиссар, высокое чувство ответственности у каждого, желание быть полезным коллективу, умение весело и с пользой отдыхать. Будет это — и вы закончите трудовой семестр с чувством исполненного долга.

Традиции старшего поколения обогащают бойцов СО сегодняш-

него дня, порождают стремление не отстать, поднять знамя студенческого движения еще выше — говорит председатель штаба трудовых дел ВИКТОР ВЕНКОВИЧ.

— Задачи нынешнего трудового семестра велики. Прежде всего это, как подчеркивалось на XXVII



съезде КПСС, выполнение каждым конкретного дела.

Бойцам СО строительного направления предстоит освоить капитальные вложения на сумму около 600 тысяч рублей — это больше, чем в прошлом году.

Очень ответственным будет нынешнее лето для студентов, членов педотрядов-коммун, в состав которых включены «трудные подростки».

Особая наша забота — о ветеранах Великой Отечественной войны, продолжим и операцию «Солдатская мать».

Как и в прошлые годы, студенческие агитбригады будут выступать перед населением тех мест, где отряды дислоцируются, постараются оживить спортивно-массовую работу.

РЕПОРТАЖ

Май заглядывает в лето

Очередное заседание штаба трудовых дел. Вопросы актуальны: Неделя СО, медкомиссия, досрочная сдача сессии, оформление уголка почетного бойца, знание каждым правил техники безопасности.

Заседание проходило в один из дней Недели СО, и в первую очередь разговор зашел об уголке по ТВ, стенгазетах и выступлениях агитбригад на смотрях-конкурсах.

— Теперь о медкомиссии, — продолжает начальник штаба В. Венкович. — Ее нужно пройти до 28 мая. Дело серьезное и откладывать его на потом не стоит, иначе можно оказаться «у разбитого корыта». Некоторые считают себя абсолютно здоровыми, не подозревая о том, что у них пониженное давление или еще что-то, из-за чего медкомиссия может не дать разрешения на участие в «трудовом лете».

И о сессии. Досрочно, до 24 июня, сдают ее только квартиреры — это 4 человека, включая комиссара отряда, те, которые уедут на места дислокации первыми.

В горячих буднях трудового семестра закалится характер, укрепится воля и настойчивость. Студенты научатся не бояться трудностей. В деле познают народную мудрость: «Чем тверже на руках мо-

золи, тем крепче в жизни человек». И так важно сделать все необходимое в подготовительный и рабочий периоды, чтобы неприятности не омрачили студенческое лето.

Об этом говорят члены штаба, приглашенные на заседание командиры и комиссары. Позаботиться о том, чтобы бойцы СО летом не болели, чтобы обошлось без травм, надо уже сейчас. Прошлые сезоны принесли весьма печальный опыт. Есть факты, цифры, адреса. Понимаю, что не очень-то приятно говорить об этом. Но надо. Чтобы учили...

В 1985 году в республике погибло 12 бойцов СО. В 1982 году из студенческих отрядов университета не вернулось три человека.

В основном это ЧП на воде. Некоторые случаи были связаны с несоблюдением правил техники безопасности, с употреблением спиртного.

Сложилась система охраны труда студентов на стройке и задача в том, чтобы она, эта система, четко срабатывала. Ведь каждому ясно: в чистом поле работать куда безопаснее. А контроль за соблюдением правил ТБ ложится, прежде всего, на командиров и комиссаров СО. Кому не известно, что в стройотрядах нужно обя-

Поздравляем!

Итоги проведения Недели СО таковы.

В смотре-конкурсе стенгазет признаны лучшими СО им. Макаренко (филфак) — I место, СО им. В. Хоружей (подготовит. отделение) — II место, СО «Неман» (истфак) — III место.

В смотре-конкурсе агитбригад — СО им. О. Соломовой (филфак) — I место, СО им. В. Хоружей — II место, СО «Голубые дали» (матфак) — III место.

В смотре-конкурсе уголков ТБ — СО им. О. Соломовой — I место, СО им. Н. Курченко (филфак) — II место, СО им. В. Хоружей — III место.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Итак, впереди — летний трудовой семестр. К нему студенты, кажется, готовы. Хотя, пожалуй, спросим об этом у них. Еще узнаем, как настроение, какие строят планы, что хотели бы осуществить. Не оставим без внимания и выпускников.

Слово берет выпускница филфака Катя Ващейко. У нее значительный опыт работы в СО.

Катя была комиссаром и педотряда-коммуны имени А. С. Макаренко. Как видите, ей есть что вспомнить, чем поделиться.

КАТЯ ВАЩЕЙКО:

— В 19 лет особо привлекает романтика стройотряда, и, конечно, работа с «трудными» подростками, которые, кстати, всего на 3—4 года младше. Подкупала возможность проверить себя в новой обстановке, потому я без колебаний пошла работать в педотряд. И еще. Многие говорили, что, кроме трудностей и разочарования, эта работа ничего не принесет. Хотелось проверить все самой.

Что дала коммуна? Самое главное, это то, что она научила меня не только работе с «кирпичами» на кирпичном заводе, а общению с людьми. Приходилось учиться воспитывать ребят, не привыкших работать, думать о том, как лучше организовать их отряды, воздействовать во многих случаях силой примера.

Итогом нашей работы стал выполненный кирпичным заводом план, налаженная работа клуба и даже колхозная фотолaborатория. А лично для меня — первый опыт работы с подростками, шаг в профессию педагога.

В наш разговор включается МИХАИЛ ВАЩЕЙКО; студент пятого курса юридического факультета. Его стройотрядовский стаж — 4 года.

— Я считаю, что стройотряд — это труд и форма активного отдыха. Помню, первый отряд настолько сплотил нас, что во все следующие уже звала дружба. Ребята, проверенные в настоящей работе, — самые надежные друзья.

— Но вы с Катей и нашли друг друга в стройотряде?

— Лучше всего объединяет людей общее дело. И вместе нам было легче преодолевать трудности, а радоваться успехам — веселее. Теперь мы — семья...

Беседу вела И. ШВЕЦОВА,
студентка филологического факультета.



Л. МАНЦЕВИЧ.



ЕДИНСТВО СЛОВА И ДЕЛА

«Проверять людей и проверять фактическое исполнение дела — в этом, еще раз в этом, только в этом теперь гвоздь всей работы, всей политики».

Этот ленинский завет приобретает в наши дни особую актуальность. Чтобы идеи и планы партии, высказанные на XXVII съезде КПСС, решения съезда были воплощены в практические действия, необходимы единство слова и дела, строгая исполнительская дисциплина, новое отношение к работе. Дисциплина исполнения предполагает, что каждый, на том участке работы, который ему поручен, должен делать свое дело честно, добросовестно, с полной отдачей сил и знаний, с пониманием ответственности за общий и конечный результат. Партия, время требуют от каждого из нас смелых, настойчивых, энергичных действий, ответственных решений. Но ответственность в партийном, ленинском понимании всегда связана с контролем. Контроль и

проверка исполнения — испытанное средство улучшения работы, укрепления организованности и дисциплины, повышения ответственности кадров за порученное дело.

Большая роль в борьбе за выполнение решений XXVII съезда КПСС отводится органам народного контроля. Долг народных контролеров заключается не только в том, чтобы своевременно вскрывать недостатки, но, главным образом, — добиваться умелого исправления выявленных нарушений, установления порождающих их причин, т. е. необходимо вести продуманную профилактическую работу. При этом гласность и оперативность — неперемное условие в действиях дозорных.

В нашем университете принята следующая структура органов НК, соответствующая организационному строению партийной организации и структуре вуза. Действует головная группа народного контроля при административно-хозяйственной части, 9 постов в общежитиях, в лабораторных корпусах, на подготовительном отделении, на педфаке и биофаке.

Группы народного контроля на-

считывают от семи до двенадцати человек, посты — по три человека. Как видим, это большое число дозорных, и оно способно держать в поле зрения важнейшие участки нашей работы, важнейшие направления развития университета. Выполняя свои обязанности под руководством парткома университета, работая в контакте с комиссией по контролю деятельности администрации, с профкомом, группы и посты НК осуществили большое число проверок. Только головная группа НК университета в ходе выполнения своих планов, а также по заданию ректората провела за отчетный период 36 проверок, которые способствовали улучшению работы различных подразделений.

Проверялась организация учебно-воспитательной работы, работа совместителей, сохранность социалистической собственности, соблюдение трудовой дисциплины, принципы размещения студентов в общежитиях, использование электроэнергии, противопожарная безопасность, проблемы быта, работа вузовской столовой и другие вопросы.

Материалы проверок заслушиваются на заседаниях головной группы НК. Стремимся принимать конкретные меры по устранению недостатков: были улучшены условия труда физикам, упорядочена работа совместителей. В целях экономии топлива в зимнее время были утеплены аудитории. По инициативе народных контролеров отменены нецелесообразные дежурства сотрудников в вестибюле.

Есть у членов постов и групп НК свой методический кабинет, однако нет еще там необходимого количества нужной для работы литературы.

Хочется сказать спасибо народным контролерам И. Д. Бельской, Л. В. Волошиной, А. И. Крицкому, А. А. Куделю, Т. П. Савенковой, С. И. Севрук, Л. Ф. Сидорской, Р. И. Артемьевой, Л. А. Коршунову, Г. Е. Минюк, В. Т. Синчиной за их добросовестное отношение к выполнению обязанностей дозорного, А. С. Сидорчук — за долгую работу в качестве председателя головной группы НК университета. Отметим творческое отношение к проведению занятий школы народных контролеров доцентов М. А. Воробейникова,

И. И. Гелажюса.

Слушатели с удовольствием идут на занятия в школу народных контролеров, так как проходят они живо, интересно, затрагиваются актуальные вопросы современности, вопросы непосредственно касающиеся жизни университета.

Закончена отчетно-выборная кампания, проанализирована работа народных дозорных.

Впереди — большие дела. Важно помнить, что в нашей принципиальности, непримиримости к недостаткам заинтересованы не только партком, ректорат, но и коллективы. В свою очередь, как говорится в Программе КПСС, работа трудящихся в органах народного контроля рассматривается партией как важная форма развития их политической зрелости и активности в защите народных интересов.

И. МАРТЫНОВ,

заместитель секретаря парткома, председатель головной группы НК;

Н. ВОРОНЦОВА,

член бюро головной группы НК университета.

ЗА ЧЕСТЬ ВУЗА

О том, как гродненские студенты защищали честь университета на республиканской олимпиаде, сегодня вспоминает преподаватель кафедры педагогики университета Зоя Михайловна Грабцевич.

Смотришь на движущийся поток студентов, которые спешат в университет, и невольно думаешь о его однородности. Но, общаясь с молодыми людьми, очень скоро убеждаешься в том, что друг на друга они совершенно не похожи — характером, образом мысли, увлечениями. Увлеченных же людей в университете много, об этом свидетельствуют выпуски стенгазет, фотографии, стенды. В этом убеждаешься, посещая студенческие вечера.

А вот как познакомиться с жизнью вуза тех, кто, возможно, никогда в Гродно не был? Такой непостоянный вопрос бесположил студентов, которые ехали в Минск на республиканскую олимпиаду по педагогике. В составе команды было пять девушек: Майя Чиркова, Маргарита Колоскова, Рита Лисовская, — студентки филфака, Галина Кабанова — будущий математик и Алла Савошик — физик.

Конкурсная программа олимпиады была насыщенной до предела. Требовались эрудиция, глубокие и разносторонние знания. Девушкам пришлось петь, танцевать, читать и даже сочинять стихи, рецензировать научные статьи, анализировать кинофильмы. Приходилось решать на ходу и сложные педагогические задачи. Другими словами, надо было уметь многое.

Что отличало нашу команду, так это атмосфера дружбы и



взаимопомощи, стремление не уступать в борьбе соперникам. В результате у команды гродненцев первое место среди университетов и второе — среди педвузов Белоруссии.

Особые симпатии жюри и, пожалуй, всех участников олимпиады достались Майе Чирковой. Она проявила себя не только как прекрасный организатор, который может повести за собой команду. Майя выиграла все личные конкурсы, в которых участвовала. При подведении, например, итогов конкурса на рецензирование статей один из членов жюри признался, что не написал бы за сорок минут такой рецензии, какую представила Чиркова.

Первое место в конкурсе по проведению анализа кинофильма во многом обеспечили стихи, которые Майя написала перед самым выступлением, и в которых удивительно ярко отразилась вся сложная нравственная проблематика фильма

«Личное дело судьи Ивановой». А когда в конце соревнований наш капитан задорно отплясывала русский народный танец, жюри было покорено — Майю включили в сборную команду Белоруссии, которой в октябре предстоит участие во Всесоюзной олимпиаде.

По мнению участниц конкурса для успешного выступления им было просто необходимо присутствие Якова Исаковича Будовского — доцента кафедры педагогики университета. Боевой и неутомимый, всегда деятельный, доброжелательный, он во многом определял настроение команды.

НА СНИМКЕ: впереди (слева направо) участницы олимпиады А. Савошик, М. Чиркова, М. Колоскова, Р. Лисовская, Г. Кабанова; доцент Я. И. Будовский и преподаватель З. М. Грабцевич.

Фото В. СОРОКИНА.

АБИТУРИЕНТУ-86

О НОВЫХ ПРАВИЛАХ ПРИЕМА

Гродненский государственный университет готов к встрече нового пополнения.

Как известно, утверждены новые правила приема в высшие учебные заведения страны. В них сохранен принцип конкурсного отбора, позволяющий принимать наиболее подготовленную молодежь.

На протяжении ряда лет ведется борьба за то, чтобы в вузы поступали люди не случайные, а четко осознающие свой выбор, готовящие себя к учебе и работе по избранной специальности, и чтобы приемные комиссии шли навстречу именно таким людям. Поэтому-то и появилось в правилах приема понятие: «профорориентационное собеседование». Однако, как и раньше, абитуриенты будут сдавать вступительные экзамены, но уже не по четырем, а по трем предметам.

Вступительные экзамены предусматривают составительность, возможность для высшей школы отбора лучших. Но в частности есть некоторые существенные изменения. Новое заключается в том, что несколько изменились сами критерии отбора. Если раньше сумма баллов, набранных на вступительных экзаменах, в большинстве случаев являлась единственным показателем, определявшим решение о приеме, то теперь к ней будут добавляться дополнительные баллы, которые могут быть начислены поступающим по результатам собеседования.

Такое собеседование введено для абитуриентов, обучающихся с отрывом от производства и будет проводиться специальной комиссией, действующей на правах экзаменационной. Возглавляет ее на каждом факультете декан, а в состав входят заведующие профилирующих кафедр и ведущие преподаватели, представители партийной, комсомольской и профсоюзной организаций. В ходе собеседования будут оцениваться успехи поступающих в труде и творчестве, особенно связанные с профилем избранной профессиональной деятельности. По итогам профорориентационного собеседования может быть начислено до трех дополнительных баллов. При этом не менее одного балла добавляется поступающим на педагогические специальности, имеющим рекомендации педагогических советов школ, средних профессионально-технических училищ, средних специальных учебных заведений, органов народного образования, трудовых коллективов, районных комитетов комсомола; имеющим стаж практической работы не менее двух лет, особенно по родственной их будущей специальности; уволенным в запас военнослужащим; постоянно проживающим в сельской местности при

поступлении на педагогические специальности, и в некоторых других случаях. Молодые люди, проявившие себя в области избранной профессии еще до поступления в вуз, также могут рассчитывать на определенные преимущества. Речь идет, например, о выпускниках средних специальных и профессионально-технических учебных заведений, проработавших установленный срок и поступающих на родственные специальности.

Конкретные критерии начисления льготных баллов отражены в Положении университета, которое разрабатывается на основе Типового положения, опубликованного в Правилах приема на 1986 год.

С Положением университета о профорориентационном собеседовании поступающий обязан ознакомиться до подачи документов в приемную комиссию. Результаты профсобеседования объявляются абитуриенту непосредственно по окончании собеседования. Отсутствие рекомендации комиссии для поступления на данную специальность или дополнительных баллов по итогам собеседования не является основанием для отказа поступающему в сдаче вступительных экзаменов и участия в конкурсе.

Есть некоторые существенные изменения и для поступающих на обучение без отрыва от производства. Так, например, если в предыдущие годы от абитуриентов требовался стаж практической работы по избранной специальности не менее шести месяцев, то сейчас не менее года.

Далее. Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, окончившие среднее специальное учебное заведение или среднее профессионально-техническое училище с дипломом с отличием при поступлении на обучение без отрыва от производства сдают один установленный приемной комиссией экзамен только в том случае, когда они имеют стаж практической работы по избранной специальности не менее года и работающие в настоящее время. Один экзамен сдают также окончившие средние специальные или средние профессионально-технические учебные заведения с отличием при поступлении на соответствующую или родственную специальность.

Быть или не быть студентом — определяет только знания. Поэтому хочется пожелать нашим абитуриентам собранности, сосредоточенности и силы воли при подготовке и во время экзаменов.

Т. МОЖДЖЕР,

ответственный секретарь приемной комиссии.

КАК ЖИВУТ ИНДИЙЦЫ?

Об Индии мы знаем много. Но эти знания были ограничены рамками книг, журналов, газет, кинофильмов. Ничего не может заменить живого человеческого общения. Такую возможность предоставил нам наш куратор Н. В. Беспамятных. Он пригласил на кураторский час сотрудника Республиканского музея атеизма и истории религии Ю. В. Баженова, который недавно побывал в туристической поездке по Индии и при встрече рассказал нам о своих впечатлениях.

Хоть и говорят, что лучше один раз увидеть, но...

Мы сопоставляли традиции индийского народа с нормами нашей жизни. Древ-

няя индийская культура, история религии, индийский народ и современность — эти темы нас заинтересовали больше всего. Как филологам, интересно было узнать о языковых традициях страны. Нам радовало, что о жизни в Советском Союзе нам знают, интересуются.

Когда Ю. В. Баженов закончил свой рассказ, посыпались вопросы. Интересны были даже самые мелкие подробности жизни индийца — что он ест, что пьет, как одевается, как женится...

Такие встречи — не редкость в нашей группе. Мы сами стремимся разнообразить нашу жизнь. И это удается, стоит только захотеть.

Е. ЧЕРНОМЫРДИНА, Н. ГИРДА,
студентки филологического факультета.

ПАМЯТИ ПОЭТА

Беларусь, твой народ
дачакаецца
Залацістага, яснага дня.
Паглядзі, як усход
разгараецца,
Сколькі ў хмарках залётных
агня...
М. БАГДАНОВІЧ.

БЕЛОРУССКАЯ литература никогда не была бедна на талантливых художников слова. Звездой первой величины, человеком большой и отзывчивой души, светлого и проникновенного разума, выдающимся поэтом, переводчиком и неутомимым пропагандистом традиций братских славянских литератур, особенно русской классической литературы, был и остается М. Богданович, один из самых благородных и гуманных людей своего времени. Его творчество органически вписалось, по праву заняло достойное место в мировой литературе.

отдела культуры облисполкома В. А. Губич. Затем слово было предоставлено первому секретарю правления Союза писателей БССР, народному поэту Белоруссии Н. С. Гилевичу. Коротко остановившись на жизненном и творческом пути М. Богдановича, Нил Семенович отметил, что открытие филиала-музея великому поэту — это не только знаменательное событие в культурной жизни гродненчан, а и в культурной и литературной жизни всей республики.

Теплые слова о М. Богдановиче высказали В. А. Макарова — секретарь Ленинского райкома партии, В. А. Гудевич — учительница белорусского языка и литературы СШ № 11 г. Гродно, Т. Н. Ко-

ДОМ-МУЗЕЙ МАКСИМА БОГДАНОВИЧА ОТКРЫЛ ДВЕРИ ДЛЯ ПОСЕТИТЕЛЕЙ

дановича, о его белорусском литературном окружении. О Дануте Ивановне хочется сказать особо. Именно благодаря ей, лауреату Государственной литературной премии БССР имени Янки Купалы, известной поэтессе, оживила еще одна страница, связанная непосредственно с жизнью М. Богдановича. Сколько сил, энергии, человеческой любви отдала она делу, которое принесло свои плоды, стало явью. Продолжением праздника стал вечер поэзии в актовом зале университета, который открыл декан филологического факультета Т. И. Томашевич. На сцене — почетный президент, в углублении — порт-

Александр Гостев закончил фило-математический факультет пединститута имени Янки Купалы в 1970 году. Сейчас он инженер Гродненского филиала ГИАП. Увлекается краеведением. Побывав на открытии литературного отдела историко-археологического музея, принес в редакцию заметки. Музей — сколки вечного. А вечность — неразрывная связь времени, единство прошлого, настоящего и будущего. Потому так необходимы музеи. Замечательно и глубоко спра-ведливо, что именно в Гродно распахнул двери Дом-музей Максима

ние, беседы, споры... Разнообразно, красочно — заманчиво, интересно жилось... Но кто они, эти друзья? Адам Егорович называет только имя врача И. К. Семакина. А разве не важно разыскать номер «Гродненских губернских ведомостей» за 29 декабря 1893 г. с рассказом Марии Афанасьевны «Накануне рождества»? «Ее письма, — вспоминает Адам Егорович, — поражали мягкостью наблюдений и живостью, и картинностью языка. Единственный рассказ, ею написанный, показывает, что она обладала даром образности... Необыкновенная живость восприятия, чувства и движения была основной выдаю-

Величие таланта

Богдановича. Ибо судьбе было угодно, чтобы именно здесь материализовалась память не только о самом поэте, но и о его родителях — небольшой уютный домик на тихой улице, могила его матери, написанные и опубликованные в Гродно работы отца по этнографии Белоруссии...

Итак, литературный отдел музея открыт. А значит, зримее стали корни многоликой литературы Приemannья. Но это лишь первый,

щейся чертой ее натуры». А ведь и эти письма, и эта газета где-то сохраняются. Но главное — Мария Афанасьевна мать, родившая гения. А «без матери не было бы ни поэта, ни героя». (М. Горький). В октябре 1986 года исполнится 90 лет с того дня, как безжалостная чехотка унесла ее в могилу. Замечательный гродненский скульптор В. В. Теребун давно уже создал бюст Марии Афанасьевны — нежный, поэтический образ вечно молодой матери поэта. Дело за тем, чтобы установить его на месте захоронения. По крупицам предстоит собирать материал. И восстановится полная картина культурной жизни Гродно конца XIX века, в которой самое живое, самое непосредственное участие принимал А. Е. Богданович и которое оказало несомненное влияние на формирование личности Максима Богдановича.

Пятилетним ребенком уехал поэт из Гродно. Нигде, ни единой строкой не вспомнил он потом о городе своего раннего детства. Нигде? Невольно вспоминается замечание Адама Егоровича, что, как человек, Максим весь в своих стихах. И вот читаем его поэтический пересказ — первый в белорусской литературе — отрывка из «Слова о полку Игореве». (Гибель князя Изяслава). Случаен ли выбор отрывка? Ведь не о Немиги кровавых берегах здесь речь. Значит, не о Минске, который он, несомненно, любил, вспоминал Максим в тот момент. Нет. Он создал маленький шедевр, заключительная строка которого вдруг с особой остротой обнажает боль и тоску поэта по родной стороне: «...! жалобна, сумна трубы у Гародні граюць». **А. ГОСТЕВ.**

*Веру, што хутка вам універсітэт
апртамае імя Янкі Купалы.*

Уладзімір Арлоў.

Ельза

*«Я хачу, каб Гродно
не саркалі за барскаф...»*

В. Тамбуловіч.

У жителей нашего города интерес к белорусскому поэту возрастает еще и потому, что с 1892 по 1896 г. семья А. Е. Богдановича жила в Гродно, где и прошли ранние детские годы будущего поэта. На пересечении улиц М. Богдановича и 1-ое Мая сохранился дом, стены которого помнят маленького поэта. В знак уважения к памяти М. Богдановича этот дом стал местом, где шестнадцатого мая принял первых посетителей литературный отдел Гродненского историко-археологического музея.

старший научный сотрудник музея М. Богдановича в Минске, передавшая в дар открывшемуся филиалу номера газеты «Наша ніва» с первыми стихотворениями Максима Богдановича. Право засвидетельствовать открытие филиала, перерезать символическую ленту предоставляется В. А. Макаровой, Н. С. Гилевичу, С. И. Законникову.

Нынешняя хозяйка этого дома Данута Ивановна Бичель-Загнетова ознакомила первых посетителей с экспозицией музея, рассказывающей о гродненском периоде жизни М. Бог-

рет М. Богдановича, убранный рушниками. На одном из них — цветок василька, как символ Родины, прошлого и настоящего белорусского народа. Читают свои стихи Нил Гилевич, Сергей Законников, Данута Бичель-Загнетова, Петрусь Макаль, Валентина Ковтун, Владимир Голубович, Юрка Голуб. Тепло принимают студенты и преподаватели выступление литературного критика Алексея Петкевича, молодых прозаиков: Владимира Орлова, Кристины Лялько, Владимира Яговдика. На память о встрече они оставили студентам автографы и пожелания. **П. МАЛЯВКО,** доцент кафедры белорусской литературы.

*Даром і сябро!
Шанаваанне слаўнай
Гродзеншчыне, міру,
імя сьв., кахання!*
Ван. Коўчук

Весеннее настроение

М. ЧИРКОВА.

Вы слушали когда-нибудь весну?
Нет, не знакомый шум ручья и
птичий гомон.
А ту, предгрозовую тишину
Предвестницу великих переломов.
Ту тишину, что мучит и томит
Предчувствием грядущего раската.
И сердце ожиданием шемит,
Как перед трудным боем у солдата.
Ту тишину, в которой беглый взгляд
Не различит заметного движенья,
В которой миллионы лет подряд
Таится гулкое, немое напряжение.
Прислушайтесь! В ней смысл бытия,
В ней все стремится к яростному бою.
Природа, силы грозные тая
Готовится к победе над собою.

УЛЫБКА

Что же такое весна в университете?
Может быть, она начинается тогда, когда в столовой появляется первый зеленый огурец — такой длинный, что его хватается сразу на половину академической студенческой группы? А, может быть, весна приходит вместе с объявлением кафедры физвоспитания: «Все занятия проводятся на стадионе»? Нет. Наверное, тогда, когда первые фигуры появляются у памятника Я. Купале. Или когда первые группы смелых выходят пешком в долгий путь: университет-общегитие, открывают для себя маленькие тайны весеннего города — первый лист, первый цветок в парке, цветущие деревья по улице Горького, солнце, улыбки вокруг. Когда на скамейке увидишь отдыхающего преподавателя, а рядом с ним его неизменный портфель — без сомнения, весна в полном разгаре. Это уже

не первое ее дуновение, которое вызывает на преподавательских устах улыбку, в тексте лекций — лирические отступления, а в душах студентов — желание поскорее оказаться на улице. Это разгар весны.

Весной случаются самые приятные события университетской жизни: «Студенческая весна», дни факультетов. Только весной можно не узнать родные стены: пестрые рисунки — энциклопедия студенческой мудрости, — приглашения на КВН, вечера, спортивные соревнования.

Весна проникает всюду. Она ощущается даже в святой святых — в библиотеке. Весной все пишут. Пишут курсовые работы, дипломы, конспекты. И с той же стремительностью, с какой сменяют друг друга майские дни, приближается июнь (а с ним и сессия). Но сессия — это уже лето. Потому она и называется — «летняя»...

Да, весной в университете ощущается смена поколений. Первокурсника уже не узнаешь с первого взгляда, как это было осенью, зато выпускника — с налетом легкой грусти на лице — сразу отличишь. Он уступает вам место в очереди в столовой или в читальном зале, чтобы подольше постоять здесь в качестве равного среди равных, спешит в университет даже тогда, когда нет занятий...

Весна. Университетские стены полнятся шумом. Студенты-физики вслух читают Тютчева. Студентки-филологи пытаются сдать зачет по математической лингвистике. Будущий историк докучивает девушке — будущему юристу — за конность своих притязаний на очередной номер газеты «Гродненский университет»...

А. ФЕДУТА.



Наш адрес:
230023, г. Гродно,
ул. Ожешко, 22, комн. 336
тел. 5-46-75

Газета выходит
еженедельно

Гродненская областная
укрупненная типография,
ул. Полиграфистов, 4.

Тираж 2000 экз.
АИ 01228.
Зак. 3506.

Редактор
Л. С. ЗАСЕЛЬСКАЯ.