

ГРОДНЕНСКИЙ

11 ноября 1986 г.

вторник

№ 14

Цена 2 коп.

УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМОВ
ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ УЧАСТИИ ВО ВСЕСОЮЗНОМ КОНКУРСЕ МОЛОДЫХ
ЛЕКТОРОВ-СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

В соответствии с постановлением Коллегии Минвуза СССР и Бюро Правления Всесоюзного общества «Знание» от 21 февраля 1986 г. в целях более активного привлечения студентов к пропаганде решений XXVII съезда КПСС, совершенствования школ молодого лектора Коллегии Минвуза БССР и Президиум Правления общества «Знание» БССР постановили провести в октябре 1986 г. — апреле 1987 г. республиканский конкурс молодых лекторов-студентов высших учебных заведений.

Конкурс проводится в три тура:

I тур — внутривузовский (октябрь-декабрь 1986 г.);

II тур — областной (январь-март 1987 г.);

III тур — республиканский (апрель 1987 г.).

Победители I и II туров награждаются грамотами. Победителям III тура присваивается звание лауреата республиканского конкурса. Они награждаются Грамотами Министерства высшего и среднего специального образования БССР и грамотами общества «Знание».

В ходе внутривузовского тура необходимо определить тематику устных выступлений студентов, проводить работу по их подготовке, организовать прослушивание в студенческой аудитории. Обеспечить максимум самостоятельности и интереса. Выступления должны быть

продолжительностью около 30 минут. Желательно использовать наглядные пособия. Каждый участник конкурса заблаговременно представляет текст своего выступления (в рукописи или отпечатанный) для последующего рецензирования.

Для проведения тура конкурса утвержден оргкомитет, который выделяет лиц, ответственных за проведение конкурса на курсах, факультетах и в ШМЛ, утверждает темы выступлений, организует рецензирование текстов лекций и их прослушивание, определяет кандидатуры для участия в областном туре конкурса и награждает победителей, направляет до 20 декабря 1986 г. справку о проведении конкурса в областной оргкомитет с указанием количества участников, тематики выступлений, список победителей, рекомендуемых для участия во II туре смотра (Ф. И. О. год рождения, институт, курс, слушатель или выпускник ШМЛ, будущая специальность), и тексты лекций вместе с рецензиями. На областной тур конкурса каждая секция должна подготовить не менее трех человек.

Деканам факультетов, секретарям комсомольских бюро факультетов совместно с оргкомитетом нужно обеспечить организацию и проведение внутривузовского тура конкурса.

Недавно состоялась отчетно-выборная конференция профсоюзной организации сотрудников университета. Прошла она в атмосфере свободного и честного обмена мнениями, уважительного отношения к высказанным делегатами предложениям и замечаниям.

Докладчик, председатель профкома Иващенко А. А. и делегаты, выступившие в прениях по отчетам о работе профкома и ревизионной комиссии, единодушно отметили, что профком под руководством партийной организации за истекшие отчетные два года добился некоторого подъема профсоюзной работы. Активизировали свою деятельность профсоюзные бюро математического, исторического факультетов, профсоюзные группы кафедр геометрии и методики преподавания математики, белорусского языка, теории и истории государства и права, библиотеки, вычислительного центра и некоторые другие.

Все это благотворно сказалось на работе трудового коллектива по организации учебно-воспитательного процесса, подготовке молодых специалистов, на расширении научно-исследовательских и изобретательских работ в свете требований XXVII съезда КПСС, основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования в стране. В 1985 году университет подготовил 385 молодых специалистов, а в 1986 году — 378. Большинство из них хорошо рабо-

тает в общеобразовательных школах, профтехучилищах и производственных объединениях Гродненской и Брестской областей. Наме-

таются определенные сдвиги в организации научно-исследовательской работы.

Но главное внимание участников форума было сосредоточено не на фиксации достигнутых успехов в работе профкома, а на серьезном, критическом анализе состояния профсоюзной работы в университете, на извлечении практических выводов из прошлых и уже нынешних уроков, недостатках, которые были допущены по вине профкома, профсоюзных активистов.

Так, делегаты конференции ректор университета А. В. Бодаков, декан факультета правоведения С. Ф. Сокол отметили, что в настоящее время у нас идет перестройка организации учебного процесса в соответствии с приказом Министра высшего и среднего специального образования СССР «О развитии инициативы научно-педагогических коллективов вузов, расширении их прав в осуществлении перестройки учебного процесса». В его организации большое место от-

Правофланговые



Жанна Жук (на снимке слева) и Марина Вахмянина — студентки математического факультета. Обе активно участвуют в работе комсомольской организации, добросовестно выполняют любое порученное им дело.

Жанна летом работала в отряде «Бригантина», признана лучшей пионервожатой области.

Фото В. СОРОКИНА.



водится самостоятельной работе студентов. Вследствие чего до 30 процентов сокращаются лекционные, семинарские и практические занятия. Это сложная работа. И здесь многое предстоит сделать профсоюзным активистам. Но требуемой активности со стороны профсоюзных бюро, групп в этом вопросе пока не проявляется. Новому составу профкома следует главное внимание уделять мобилизации усилий профессорско-преподавательского состава, всех членов профсоюза на восторженное улучшение подготовки молодых специалистов. Для этого активно следует использовать все формы и методы профсоюзной работы.

Делегаты конференции Пчельник В. К., Сигов В. В. привлекли внимание слушателей к вопросу расширения научно-исследовательской, изобретательской и рационализаторской работы. Было отмечено, что профком, ректорат, научно-исследовательский сектор и совет

рументом. Все это создает определенные трудности поддержания в хорошем санитарном состоянии аудиторий, кабинетов, лабораторий. Ректорату и профкому следует внимательно проанализировать работу хозяйственной части и принять меры по наведению соответствующего там порядка.

О повышении результативности работы профкома в устройстве быта членов профсоюза говорил делегат конференции, заведующий кафедрой марксистско-ленинской философии Ч. С. Кирвель. Он отметил, что в столовой университета часто готовят невкусные блюда. Из-за неразворотливости работников столовой преподаватели, студенты подолгу простаивают в очередях, тратят на это много драгоценного для них времени. Профком неоднократно изучал работу столовой, рассматривал эти вопросы на своих заседаниях. Однако значительных сдвигов в лучшую сторону в работе столовой не произошло. Значит, в дальнейшем профкому и его жилищно-бытовой

тике и снижении заболеваемости, создании надлежащего производственного быта, о развитии коллективного садоводства и огородничества.

Перестройка всей нашей политической, социальной, экономической жизни в свете решений XXVII съезда КПСС повышает требовательность к профсоюзным активистам. И здесь профком должен был коренным образом улучшить обучение и инструктирование членов профбюро, профгруппиров и другого актива. И сделано, конечно, в этом плане было профкомом немало. Но наличие слаборботающих профсоюзных групп, активистов говорит о том, что в дальнейшем следует сделать по обучению актива еще многое.

По отчетам о работе профкома и ревизионной комиссии конференция приняла конкретное постановление, направленное на устранение вскрытых недостатков в работе комитета и ревкомиссии. Ре-

За новый

ИМПУЛЬС

первичной организации ВОИР должны побуждать профессорско-преподавательский состав активнее решать проблемы в двух направлениях. Во-первых, добиться резкого увеличения научно-исследовательских и изобретательских работ, связанных с решением социальных, экономических, технических нужд, потребностей народного хозяйства Гродненской области и республики. Во-вторых, повысить качество научно-исследовательских изобретательских работ до уровня мировых стандартов, чтобы наша научная продукция свободно конкурировала на мировом рынке. В этом — ответственность наших ученых перед Родиной и Коммунистической партией.

Критике была подвергнута хозяйственная часть ректората. Профгруппорг Л. Я. Мужук отметил, что комендант и хозяйственная часть университета неудовлетворительно обеспечивают технику, слесарей, сантехников спецдеждой, спецодеждой, моющими и защитными средствами, инвентарем, инст-

комиссии следует работать более результативно, настойчиво добиваться улучшения организации питания. Более энергично нужно действовать профкому совместно с ректоратом в улучшении жилищных условий преподавателей. В настоящее время более 20 преподавателей проживает в студенческих общежитиях. Это сильно затрудняет их педагогическую и научную деятельность.

Участники прений высказали ряд пожеланий, чтобы профком, профсоюзное бюро, профгруппорг с большей настойчивостью защищали законные интересы членов профсоюза, заботились о повышении безопасности труда, о профилак-

ализация его в жизнь явится новым импульсом в профсоюзной работе по осуществлению перестройки деятельности трудового коллектива.

Работа профкома сотрудников университета за отчетный период признана конференцией удовлетворительной. Избран новый состав профкома и ревизионная комиссия профсоюзной организации. На первом организационном заседании профкома его председателем избран Иващенко Альберт Андреевич.

А. РАГОЙША,
член профкома.

XX СЪЕЗДУ ВЛКСМ — СЛАВНЫЕ ДЕЛА,

ПО МАТЕРИАЛАМ XXVII КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ГРОДНЕНСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА

Больше деловитости и конкретности

А. ПОДГОРНЫЙ,
секретарь комитета комсомола

Сегодня все мы — активисты, рядовые члены ВЛКСМ — понимаем: старыми методами работать с молодежью уже никак нельзя. Излишняя парадность, благодушие, формализм и бумаготворчество привели к тому, что комсомол стал постепенно терять свой авторитет в глазах молодежи, начал отставать от требований времени. И теперь, равняясь на то, как решает многие назревшие проблемы партия, мы переносим центр тяжести в первичные комсомольские организации. Именно в этом видится ключ перестройки комсомольской работы.

Наш главный труд — учеба. В целом успеваемость студентов в университете повысилась. Однако по результатам последней сессии 91 человек имеет «неуды», 48 процентов студентов получили тройки. Настораживает то, что комсомольские группы не дают частую принципиальную оценки таким явлениям, не спрашивают строго с членов ВЛКСМ, нарушающих уставные требования. Мы не можем мириться с тем, что рядом с нами живут студенты-двоечники — Жучель и Попова (филологический факультет), Калинин (истфак), Косло, Сургиевич (факультет правоведения), Трусова (физический факультет) и другие. Принципиальность — вот норма жизни сегодня.

На XXVII съезде КПСС огромное внимание уделялось вопросу ускорения научно-технического прогресса. М. С. Горбачев подчеркнул первостепенную роль в этом науки, в том числе и высшей школы. При этом он отметил, что страна многого ожидает от студенчества.

Определенные успехи в организации НИР мы имеем. Научные работы ГрГУ неоднократно удостоивались призовых мест на республиканском и всесоюзном уровнях. В прошлом учебном году в выполнении тематического плана НИР университета участвовало 713 студентов, из них в хозяйственных работах — 91, госбюджетных — 622. Всего же во внеучебное время во всех формах научно-исследовательской работы студентов было занято 1937 человек. Более результативны усилия студентов физического и исторического факультетов.

Комитет комсомола участвует в подготовке и проведении конкурсов, олимпиад, «Недели науки», контролирует постановку НИР в группах, на факультетах. На заседаниях комитета комсомола неоднократно рассматривались вопросы деятельности СНО, совета молодых ученых и специалистов. В настоящее время создается новая структура СНО, готовится положение на лучшую организацию НИР. Комсомольцам необходимо самым серьезным образом включиться в это дело, наладить широкую гласность работы, активизировать студенческую инициативу.

Непременным качеством высококвалифицированного специалиста является его идейная убежденность, политическая закалка. Комитет комсомола под руководством партийной организации придает этому вопросу первостепенное значение. Руководствуясь решениями партии, комсомольская организация университета концентрирует внимание на глубоком изучении студентами общественных наук, как основы идейно-политического воспитания. Сегодня успеваемость по общественным наукам составляет 99,6 процента. Под контролем комитета комсомола находится комсомольская политучеба. В университете функционируют две школы: «Ускорение социально-экономического развития страны — стратегическая линия КПСС». Занимается в них 32 человека.

Большое внимание уделяется идеологической работе по месту жительства. В общежитиях организуются лекции о международном положении, беседы за «круглым столом», диспуты, встречи с ветеранами партии, войны и труда. Эту работу в общежитиях осуществляют политклубы. Оправдывают себя такие формы работы, как конкурс политэрудитов «У политической карты мира», конкурс политического плаката.

Составной частью всей идейно-политической работы комсомола стали Ленинский зачет, Ленинские уроки «Решения XXVII съезда КПСС — в жизнь». В комсомольской организации университета стало доброй традицией приглашать на аттестацию по Ленинскому зачету ветеранов. Однако и тут еще немало наших промахов. Во многих группах планы иден-



НА СНИМКЕ: президиум комсомольской конференции.

тичны, да и задачи стоят неконкретные: «содействовать...», «добиться повышения активности...» и так далее.

Окончился второй этап акции «Революционный держите шаг», согласно которой каждой первичной комсомольской организации было выдано Ленинское задание, конкретное дело. Первый этап акции мы закончили успешно. Комсомольская организация получила от Ленинского райкома ЛКСМБ задание организовать педотряды, оказать помощь в ремонте общежития № 2. Поручения мы раздали и всем комсомольским группам. Среди этих поручений — организация факультативов «Основы информатики», создание групп по уходу за памятниками, научно-производственными групп, работа с «трудными» подростками. Хотелось бы отметить успешное выполнение Ленинских заданий комсомольцами математического, физического, филологического факультетов, факультета правоведения. Не справились с выполнением задания комсомольцы исторического факультета.

Второй этап акции «Революционный держите шаг» проведен в студенческих отрядах. Каждый СО помимо основной работы выполнял и задание в рамках акции. В пример можно поставить студенческий отряд «Импульс» физического факультета (комиссар Л. Юревич), отряд-коммуну имени Макаренко (комиссар А. Валюк). Кстати, по итогам последнего года работы СО государственного университета награжден грамотой обкома комсомола за первое место в социалистическом соревновании по Гродненской области.

(из доклада).

Наш труд — учеба

М. ГЛЕБОВИЧ,
председатель учебно-воспитательной комиссии университета.

На счету университетской учебно-воспитательной комиссии немало добрых начинаний. Была введена новая форма контроля за посещаемостью студентами занятий, когда УВК одного факультета проверяла посещаемость на другом. Например, УВК истфака контролировала положение дел на факультете правоведения, физического — на филологическом (русское отделение) и так далее.

После такой месячной про-

и успеваемость студентов, хуже результаты промежуточных аттестаций и сдачи сессий. И что еще характерно. Если в результате промежуточной аттестации много неудовлетворительных оценок у одного человека, то его заслушивают на учебно-воспитательной комиссии факультета, если же у человека одна-две неудовлетворительных оценки — на него просто не обращают внимания. Конечно, одной УВК держать в поле зрения всех

«Может и должна помочь в учебе УВК».

верки каждой УВК факультета должна была представляться отчетность о проделанной работе. Вовремя сдали отчеты ответственные студенты исторического, физического, математического факультетов и факультета правоведения, вот только председатель учебно-воспитательной комиссии филологического факультета Балашова не представила итогов проверки. Я считаю, что эта форма работы может дать определенный эффект, надо только подключить к организации такого контроля комсомольские бюро факультетов.

Хотелось бы сказать и вот о чем. Когда мы проводили проверку посещаемости студентами занятий на втором-третьем курсах филологического факультета, отсутствовало по 24—28 человек, а если верить журналу, присутствовали в тот день все. Как выяснилось, там, где больше пропусков занятий, ниже

студентов не по силам, вот тут-то и важна помощь комсомольского актива, членов бюро. Есть же в каждой группе академический сектор, который отвечает за успеваемость. И часто слышишь от членов бюро по поводу неуспевающего студента: «Подумаешь, что на аттестации «неуд», а сессия сдаст хорошо». Но чаще всего такие предположения не сбываются.

Итоги промежуточных сессий обсуждались как членами УВК факультетов, так и учебно-воспитательной комиссией университета. Но вот трудновато было собирать членов университетской УВК на заседания, особенно представителей исторического и филологического факультетов.

Может и должна помочь студенту в учебе УВК, если, конечно, каждый в ней будет серьезно относиться к важному делу.

У ПЕДОТРЯДА ЗАБОТ МНОГО

На XXVII съезде КПСС говорилось, что комсомол совместно с педагогами должен вернуть в школьную жизнь и пионерскую работу гайдаровскую романтику, помочь мальчикам и девочкам найти интересные, посильные дела, необходимые им, как витамины роста.

Это было прямое обращение к комсомольским педагогическим отрядам, работе которых в последнее время уделяется большое внимание.

В Гродно в апреле этого года состоялась областная конференция командиров педотрядов, а в конце октября — пленум областной пионерской организации, на который были приглашены и представители вуза. Главное, о чем там говорилось:

Б. КИСЕЛЕВСКИЙ,
начальник штаба педагогических отрядов математического факультета.

надо помочь активизировать пионерскую работу в школах, вернуть гайдаровскую романти-

«...помочь мальчикам и девочкам найти интересные, посильные дела, необходимые им, как витамины роста».

ку. Такая же цель стоит и перед нашими университетскими педотрядами. А ведь не секрет, что мы пока еще, в недалеком будущем педагоги, не можем зачастую найти восемь человек для работы в школе, где надо бы на деле применять зна-

ния, приобретать опыт общения с учениками. Вот и бывает зачастую, что рабочий, отстояв у станка смену, идет в школу и работает там с большей отдачей, лучше нас. Почему так получается? Ответ однозначен: многие из студентов приходят в школу только после напоминаний, под давлением упреков или уговоров.

Конечно, есть в университете и такие отряды, где работа поставлена неплохо — в средних школах № 2 (командир Тихомиров), № 24 (командир Подкуйко), школе-интернате (командир Савко) и некоторые другие.

Раньше мы стремились создавать педотряды во всех школах города. Практика же показала, что этот вариант непри-

емлем. Получалось так, что отрядов было создано много, но при этом мы не могли рассчитывать на качество их работы. Учитывая опыт прошлого года, количество отрядов сократили наполовину, создали их только в школах Ленинского района. Кстати, на базе этих отрядов сейчас формируются круглогодичные педотряды, которые летом выедут в пионерские лагеря. Планируем мы и создание научно-исследовательского педотряда, что позволит привлечь студентов заниматься самым серьезным образом научной работой. А основной формой работы педотрядов в этом году, я думаю, может быть ведение кружков, конкретная помощь пионерам. Постараемся организовать учебную командировку, а при возможности, и членов педагогических отрядов.

Замечу, что нам нужна и по-

мощь, особенно со стороны кафедры педагогики. До сих пор мы не можем решить вопрос о том, чтобы засчитывать работу в педагогическом отряде как непрерывную практику. А это, несомненно, подняло бы авторитет педотрядов. Нуждаемся мы и в содержательных педагогических рекомендациях.

Конечно, успешная работа отряда зависит, прежде всего, от активности каждого его члена. И все же хотелось бы обратить внимание на то, что очень важно, как подходят к этому вопросу комсомольские бюро факультетов. Не приходится ждать хороших результатов там, где ограничиваются лишь утверждением командиров педагогических отрядов. Тут важна заинтересованность, во время оказанная помощь, постоянный спрос за выполнение комсомольского поручения.

ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!



С. БЫЛЬ,

заместитель секретаря комитета комсомола по военно-патриотическому воспитанию.

Каждый молодой человек, являющийся членом ВЛКСМ, должен гордиться славными, а подчас и героическими делами комсомола, за которыми стоит будничная, упорная и кропотливая, творческая работа. Активное участие в работе первичных организаций — одна из основных наших обязанностей.

Вот с такой позиции мы должны критически посмотреть на себя со стороны, и при этом спросить: «Какую же лепту в общее дело своей организации вношу я? Чем могу подтвердить звание комсомольца?»

Почему возникают такие вопросы? Чтобы ответить на это, давайте внимательно присмотримся к работе нашей университетской комсомольской организации и академической группы в частности. Мы сразу же увидим четкое разделение: вот актив, а вот основная масса, составляющая большинство (как правило). Актив начинает «раскачивать», «шевелить» эту массу. Замечу, затрачиваются немалые усилия. Спрашивается: почему равнодушна основная масса комсомольцев ко всякого рода начинаниям, мероприятиям, проводимым активом?

Не велика пока, к сожалению,

АКТИВИСТОМ ДОЛЖЕН БЫТЬ КАЖДЫЙ

«Почему равнодушна основная масса комсомольцев?»

наша лепта в изучение родного края. А ведь мы понимаем, что историю и славные дела прошлых поколений надо всячески сохранять и прумножать. И работы тут интересной немало: сбор материала по истории нашего учебного заведения, реставрация памятников и т. д.

Нельзя не отметить, что работа комитета комсомола, комсомольских бюро по военно-патриотическому воспитанию проводилась неравномерно. Были месяцы, когда мероприятий организовывалось более чем достаточно, однако случалось и затишье. В чем здесь причины? Их мне видится две. Первая в том, что у многих комсомольцев явно притуплено чувство ответственности за сопричастность к истории своего народа, а также за свои поступки, поведение, образ жизни. Вторая причина — в недостаточной связи актива с основными массами комсомольцев.

В прошедшем году проводилось много факультетских и общеуниверситетских соревнований по различным видам спорта. Сборные команды и отдельные спортсмены выступали на соревнованиях самого высокого ранга. Работали спортивные секции. Казалось бы, здесь полный порядок. Но давайте вспомним, какого труда стоит преподавателям физкультуры вместе с деканами факультетов и кураторами групп собрать студентов для проведения кросса! Значит, не все здесь еще благополучно. И не можем мы пока говорить о массовости занятий физкультурой и спортом в нашем вузе. Так что большая работа впереди.

Время действий

А. В. БОДАКОВ,
ректор университета, профессор

«...чтобы самой счастливой порой жизни была для вас комсомольская юность».

Жизнь ставит перед каждым молодым поколением новые важные задачи. Вы, комсомольцы 80-х годов, живете в такое время, когда задачи эти — величайшей государственной важности, исторической значимости. От того, насколько глубоко и прочно овладеете вы секретами избранной профессии, сумеете полученные знания постоянно развивать и пополнять, будет зависеть и движение нашего общества вперед, и то, сможем ли мы на самом высоком уровне решить задачу ускорения социально-экономического развития страны.

Сегодня нельзя не видеть того, что далеко не все студенты нашего государственного университета с одинаковым рвением относятся к учебе. В результате — неудовлетворительные оценки. Но каким же образом сможет плохой учитель подготовить в недалеком будущем хорошего ученика? А ведь знания для народа — дороже хлеба. Так было всегда, и особенно теперь, когда мы управляем сложной техникой, и главное — воспитываем человека будущего.

В университете к вашим услугам необходимая материальная база — библиотека с богатым книжным фондом, светлые учебные аудитории, современные лаборатории, благоустроенные общежития. Вы ведь и пришли сюда учиться, оставив за порогом во время конкурса — скажем откровенно — немало желающих быть на вашем месте.

Однако настало время, когда мы не можем более либеральничать с двоечниками. В первый же день каждого нового семестра студентов, имеющих «неуды», будем отчислять.

Очень важно проявить себя должным образом комсомольским бюро групп, взяв учебу, успеваемость студентов под свой постоянный контроль.

Но, конечно же, в первую очередь сам студент должен видеть первоочередную задачу — в том, чтобы хорошо учиться, с помощью преподавателей сделать все возможное для того, чтобы потом, получив профессию, трудом своим принести как можно больше пользы Родине, людям.

Пять лет, отведенных на учебу в университете — большой срок. И каждый из вас, молодых людей, должен выйти отсюда человеком гармонично и всесторонне развитым, эрудированным, с твердыми убеждениями.

Но, знаете, что особо волнует? То, что в последнее время со стороны комсомольцев не слышно никаких делных предложений, конкретных замечаний.

Смелее беритесь за новые дела, стремитесь сделать свою жизнь и жизнь окружающих людей богаче, содержательней. И чем больше отдадите, тем сильнее будет удовлетворение, богаче душа. Успехов вам на этом пути. А пожелать бы хотел, чтобы самой счастливой порой жизни была для вас комсомольская юность.

НОВЫЙ СОСТАВ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА

Подгорный А.

Киселевская Т.

Матяс Т.

Цесарева Ж.

Ватыль В. Н.

Данилик Т.

Мартинкевич Т.

Климович Ю.

Наврозова Т.

Трифорова И.

Казак Т.

Кебеч А.

Овсейчик А.

Соболев Г.

Киселевский Б.

Шадурин А.

Ляликов А.

Шпекторов К.

Переволоцкая Е.

Из постановления комсомольской конференции

Работу комитета комсомола Гродненского госуниверситета признать удовлетворительной.

Продолжить воспитание у молодежи марксистско-ленинского убеждения, широко утверждать нормы и принципы коммунистической морали, советского образа жизни.

Добиться стопроцентного охвата комсомольцев поручениями в рамках акции «Революционный держите шаг».

Обеспечить формирование у студентов научного мировоззрения путем углубленного изучения общественных наук, в ходе общественно-политической практики и Ленинского зачета.

Комсомольским бюро факультетов большое внимание уделять учебе студентов, работе с неуспевающими. Создать консультационные пункты на факультетах по оказанию помощи отстающим студентам.

Добиться, чтобы каждый комсомолец принимал активное участие во всеозначных олимпиадах «Студент и научно-технический прогресс», в хозяйственных работах.

Организовать занятия школы комсомольского актива, шире пропагандировать опыт работы лучших комсомольских организаций и групп.

Считать долгом каждого комсомольца пройти школу стройотрядовского движения. Ежегодно формировать сводный отряд университета численностью до 500 человек.

Каждому комсомольцу участвовать в работе педагогических отрядов. Обобщить опыт работы круглогодичного отряда «Рубикон».

Привлечь для работы в оперативном отряде университета 60 членов ВЛКСМ.

Продолжить работу по развитию отрядов-коммун.

Обязать комитет комсомола усилить контроль за выполнением решений партийных, комсомольских органов, собственных решений, повысить личную ответственность каждого комсомольца за состояние дел в своей комсомольской организации.

Развернуть социалистическое соревнование в группах под девизом «XX съезду ВЛКСМ — 20 недель отличной учебы».

РАБОТЕ С ПОДРОСТКАМИ — ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

А. ШАДУРИН,

член комитета комсомола, командир оперативного отряда.

Члены университетского оперативного отряда несут службу по охране общественного порядка в Ленинском районе г. Гродно. Задачи стоят не из легких. Потому важно, чтобы в наших

рядах были люди, преданные делу, ростками, несовершеннолетними. Был под нашей, так сказать, опекой один подросток, который состоял на учете в детской комнате милиции. Пока мы постоянно с ним работали, пригла-

«...важно, чтобы в наших рядах были люди, преданные делу»

ряды были люди, преданные делу, умеющие корректно обращаться с людьми, отстаивающие наши интересы.

В оперативном отряде действует ряд секторов: сектор оперативной работы, сектор по работе с несовершеннолетними, которым руководит Жанна Сарело. О ней можно сказать только самое хорошее.

Работа оперативников не может носить эпизодический характер. Только в том случае, когда постоянно проводится профилактика правонарушений, организуется систематическое дежурство по улицам города, в общественных местах, можно рассчитывать на успех. Особенно это касается работы с под-

ростками, несовершеннолетними. Был под нашей, так сказать, опекой один подросток, который состоял на учете в детской комнате милиции. Пока мы постоянно с ним работали, пригла-

шали в свой штаб, все было нормально. Но вот после лета, третьего трудового семестра собрались вместе и узнали, что подопечный в наше отсутствие попал в тюрьму. Мы не снимаем с себя ответственности за то, что не смогли до конца перевоспитать парня, и теперь уделяем большее внимание работе с несовершеннолетними.

Мне бы хотелось обратиться к комсомольцам университета: приходите в оперативный отряд. Ведь все мы в большинстве — будущие педагоги, нам предстоит работа с детьми, и так важно уже сейчас быть к ней готовыми.

КТО ПОСТОРОННИЙ?



К. ШПЕКТОРОВ,
студент III-го курса филологического факультета

Много важных вопросов у комсомольцев, немало и проблем — организация учебно-воспитательной работы, студенче-

«...дает ли ожидаемый эффект такая система?»

ское научное общество, подотряды и многое другое. Понимаю важность всего этого. Но нельзя, мне кажется, не сказать еще и о нашей жизни в студенческих общежитиях. Пожалуй, мало кого устраивает действующий ныне так называемый «пропускной режим». Каждого входящего в общежитие встречает табличка: «Посторонний вход воспрещен!». А кто посторонний? Часто можно видеть, как в вестибюле томятся люди в ожидании друга, дочери, сына, внука... А если родители и про-

шли в комнату, перед этим им пришлось очень долго угораздить администратора. В результате — испорчены настроение, радость встречи. Вполне понятно недоумение по поводу существующих у нас порядков.

Готовятся вечера, которые скоро будут проходить в общежитии по БЛК. Хорошо бы там встретиться со студентами других вузов города: сельхозинститута и мединститута. Разве нам не о чем поговорить, или не интересно больше узнать друг о друге, о жизни другого студенческого коллектива?

К сожалению, пока не до го-стей.

По-моему, настало время задуматься: дает ли ожидаемый эффект такая система? Сказать, что нет, конечно, нельзя. Есть в том положительное (меньше стало всякого рода нарушений), и отрицательное (моральный фактор).

Но ведь общежитие принадлежит нам, студентам. И порядки в нем должны устраивать в первую очередь нас, а не только тех, кто издает соответ-

ствующие приказы и инструкции. Предлагаю комитету комсомола университета рассмотреть этот вопрос в самое ближайшее время и ходатайствовать перед администрацией вуза об изменении соответствующих инструкций о правилах проживания в общежитии. Конечно, тут необходимо поднять роль студенческих советов, которые должны будут обеспечивать порядок. Настало время поднять на более высокий уровень студенческое самоуправление. И мы не отказываемся от ответственности.

Я СЕБЯ ПОД ПУШКИНЫМ ЧИЩУ...

22 октября открыл свой пятый кинематографический сезон кинотеатр проблемного фильма «Ракурс», существующий при «Красной звезде». На открытие прибыл один из известнейших мастеров белорусского экрана Валерий Рубинчик, режиссер таких известных фильмов, как «Венок сонетов», «Дикая охота короля Стаха», «Могила льва» и других. Второй сеанс «Ракурса» был премьерным. Зрители увидели фильм Р. Балаяна «Храни меня, мой талисман».

Помещаем рецензию на эту киноленту члена совета кинотеатра А. ФЕДУТЫ.

Публикуемое мнение — весьма дискуссионно, поэтому редакция предлагает читателям включиться в разговор об этом фильме.

Когда мы слышим о Болдине, в памяти неминуемо возникают золотые березовые пряди, черная вода пруда, несущая в никуда одинокие челноки опавших листьев, перо, устало лежащее близ чернильницы. Светлое имя Пушкина звучит повсюду, поглощая все наши помыслы. И какова же должна быть смелость режиссера, решившегося снимать фильм в этом святом для нас месте.

Неудивительно, что о новой работе Р. Балаяна, поставившего до этого «Полеты во сне и наяву», говорили задолго до ее появления на киноэкранах. Фильм вышел, за ним появились многочисленные рецензии... Попытаемся разобраться, за что же маститые критики, как например, Ст. Рассадин, обрушились на него.

Главный козырь в их руках — несоответствие, быющее в глазах зрителя, явное несоответствие между святостью места действия и фарсовым характером самого действия. Фабула фильма весьма проста. В Болдино, готовящееся к очередному Пушкинскому празднику, приезжает известный журналист Алексей Дмитриевич (арт. О. Янковский) с супругой Татьяной (арт. Т. Друбич), которая значительно моложе его. За Татьяной, естественно, как случается в большинстве подобных кинематографических ситуаций, начинается ухаживать некто Климов (арт. А. Абдулов), человек беспринципный и самоуверенный. Супруг возревновал Татьяну к Климову, вызвал его на дуэль, которая завершилась постыдным фарсом его участников.

Фильм, прямо скажем, весьма странный. Особенно, если учесть прямую параллель с дуэлью Пушкин-Дантес, которая настойчиво подчеркивается постановщиком. И

вся эта дуэльно-любовная история весьма, на первый взгляд, не вяжется с Б. Окуджавой и М. Козаковым, играющими... Б. Окуджаву и М. Козакова, с реальными и трогательными в своей реальности болдинскими старушками, поющими о великом Пушкине незамысловатые частушки, со слепком с посмертной пушкинской

в узком экранном пространстве Татьяна, ироническую усмешку вызывает директор Болдинского музея (арт. А. Збруев). И лишь умный и циничный Климов страшным взглядом Дантеса обводит зрительский зал, пытаясь взглянуть в наши глаза. Роль Климова — одна из самых удачных, на мой взгляд, ролей А. Абдуло-

рочито приземлены. Странно выглядят тут и реальные деятели культуры. Не чтение пушкинских строк М. Козаковым бросается в глаза — бросается в глаза массивный золотой перстень, украшающий «указательный перст» артиста. Один из крупнейших современных поэтов Булат Окуджава открыто говорит о «пере-



ХРАНИ МЕНЯ, МОЙ ТАЛИСМАН

маски, — словом, со всем реальным, поэтическим, высоким, чем проникнуто наше восприятие Пушкина. Зачем же понадобилось режиссеру все смешать, перепутать, сплавить в один слиток, где два разнородных металла так резко ощущаются?

Критика была права, утверждая очевидность противопоставления двух дуэлей. Но незамеченным остался смысл этого противопоставления. Главная в фильме тема — тема величия человека-творца, человека-художника, несущего в жизнь культуру, создающего непреходящие художественные ценности. И высшей мерой, которой должна измеряться человеческая жизнь, становится жизнь и творчество Пушкина, зримо и незримо присутствующего в кадре. Герои же фильма, люди интеллигентные и творческие, оказывается, в принципе не способны создать прекрасное. Жадок в своей самовлюбленности герой Олега Янковского, мечет-

ва. Мы видим его в нелепой сцене дуэли, одетого в изящный белый костюм, столь не вяжущийся с ржавой болотной травой, окружающей противников; он укрылся от мелкого колючего дождя черным зонтом, презрительно кривит губы в ироничной улыбке. У его противника в руках охотничье ружье. Климов безоружен, вместо оружия — нескрываемый цинизм, озлобленность и равнодушие.

Ружье падает из рук Алексея Дмитриевича, а след за ружьем без сознания падает и сам неудавшийся дуэлянт. Повторилась еще одна дуэль — дуэль между Базаровым и Кирсановым, столь же трагикомическая. Только вместо Базарова был теоретизирующий наглец и хам, а по ноге новоявленного Павла Петровича текла не кровь, болотная жижа, которой полил его Климов, чтобы привести в чувство.

Но не только герои фильма на-

певах» из пушкинской поэзии, от которых он никак не может избавиться.

К чему все это? Режиссер настойчиво проводит мысль о том, что за небольшой для истории срок — сто пятьдесят лет — мы резко изменились, по крайней мере, многие из нас. И далеко не в лучшую сторону. Но ведь нельзя оправдываться тем, что есть люди и похуже. Сверять свою жизнь надо лишь по вершине, какой и является Пушкин. И тогда пошлость отступит безвозвратно.

В. В. Маяковский писал некогда: «Я себя под Лениным чищу, чтобы плыть в революцию дальше». Можно чистить себя под Пушкиным, ибо великая, истинная поэзия так же свята, как великая, истинная совесть коммуниста. И лишь преодолев подстерегающую нас обыденную мелочность, пошлость, возвысимся мы до уровня Человека, и Пушкин, как талисман, будет хранить нас на пути нашего восхождения.

На экранах в ноябре

В ноябре вышел на экран фильм режиссера Александра Зархи «Чичерин». Этот фильм о профессиональном революционере, видном деятеле большевистской партии, выдающемся дипломате, первом наркомом иностранных дел молодого Советского государства Георгии Васильевиче Чичерине. С его именем связаны такие достижения советской дипломатии, как заключение Брестского мира с Германией и подписание с представителями Германии Рапальского договора на Генуэзской конференции. В исполнении одного из самых популярных и талантливых актеров советского театра и кино Леонида Филатова зритель пленяет личность Чичерина, его внутренняя страстность, живой ум, обаяние подлинной, высокой культуры.

В фильме занято много известных актеров: Валерий Золотухин, Анатолий Ромашин, Леонид Броневой, Ролан Быков, Владимир Самойлов.

«Завещание» — фильм о нашем современнике. Снят режиссером Игорем Гостевым по мотивам рассказа писателя Георгия Маркова «Земля Ивана Егорыча». Главный герой фильма Иван Егорович Крылов — пожилой человек, в свое время прошедший фронт, потерявший многих боевых товарищей, на всю жизнь остался верен завещанию погибшего на его глазах политрука — беречь родную землю. Остался он верен и своей первой юношеской любви, хотя и не дождалась его любимая с фронта, хоть и развели их жизнь по разным дорогам. В исполнении Евгения Матвеева Иван Егорович по-житейски прост, по-крестьянски основателен, не на словах, а на деле заботящийся о судьбе родного края. В роли Серафимы — когда-то невесты Ивана Егоровича, не дождавшейся его с фронта, а потом умудренной страданием и жизнью женщины, так и не познавшей семейного счастья — снялась популярная актриса Людмила Зайцева. Порадует зрителей и встреча в этом фильме с артистами Петром Щербаковым, Владимиром Самойловым и Юрием Саранцевым.

Фильм «По главной улице с оркестром» — комико-драматическая и музыкально-поэтическая история о преподавателе сопромата по профессии, музыканта в душе Василия Павловича Муравина, который, заменив шестой десяток, вдруг решил круто изменить свою, как показалось ему, незадавшуюся судьбу. Оставив работу и дом, с одной старенькой гитарой в руках, отправился он искать «главную улицу» своей судьбы. В поисках этих он открыл, что оставленная им нелегкая жизнь все-таки была единственно возможной и в конечном итоге — прекрасной. Сыграл Муравина Олег Борисов, актер, удивительно умеющий сказать о необыденном, таящемся в обычном, о высоком и вечном, проступающем в повседневном. В фильме снялись опытные актеры Лидия Федосеева-Шукшина, Валентин Гафт, Светлана Немоляева, Александр Лазарев, Валентина Теличкина, Игорь Костолевский.

В ноябре будут показаны такие фильмы, как «Прорыв», «Женяхи», «Гонка века», «Баллада о старом оружии», «От зарплаты до зарплаты», а также двухсерийные зарубежные фильмы «Луизиана», «Это было в Париже», «Кто и как».

Ф. ДРОЗДОВ,
редактор Гродненской городской киносети.

НА ТРАССАХ ЗДОРОВЬЯ

В лесном массиве «Пышки» был проведен комсомольско-молодежный легкоатлетический кросс, посвященный 69-й годовщине Великого Октября. Финалу предшествовали старты на курсах, факультетах.

И вот сборные команды факультетов собрались на дистанции кросса, чтобы определить сильнейшую сборную. Чемпионами университета стали: у женщин на дистанции 500 м — Ирина Князева (матфак) — 1.30 сек., у мужчин на дистанции 1000 м — Александр Зайндинов (истфак) — 2.40 сек.

В упорной борьбе командную победу и Кубок завоевали будущие юристы — 510 очков, всего три очка уступили им физики, на третьем месте команда истфака. Далее идут коман-

ды матфака, филфака, биофака и факультета педагогики и методики начального обучения.

Это — начало университетской спартакиады 1986—1987 уч. года, которая пройдет по четырнадцати видам спорта.

Соревнования были отлично подготовлены: обозначена флажками дистанция, красочно оформлен «старт» и «финиш». Это позволило показать высокие результаты участникам.

Большая заслуга в том, что соревнования прошли на должном уровне, главного судьи и главного секретаря соревнований, старших преподавателей кафедры физвоспитания И. Груля и В. Колесника, а также лаборантов кафедр А. Шешко и В. Акимова.

Победители и призеры крос-



са награждены памятными сувенирами профкома и грамотами спартакиады.

О. СМОЛЯКОВ,
старший преподаватель кафедры физвоспитания.



Наш адрес:
230023, г. Гродно,
ул. Ожешко, 22, комн. 336
тел. 5-46-75

Газета выходит
еженедельно

Гродненская областная
укрупненная типография,
ул. Полиграфистов, 4.

Тираж 2000 экз.
ЛИ 02425.
Зак. 7421.

Редактор
Л. С. ЗАСЕЛЬСКАЯ.