



**THE WORLD BANK**

**ПРОЕКТ «МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»  
2020-2025 гг.**

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**Цель Проекта** заключается в совершенствовании учебно-образовательной среды и соответствия образовательных программ высшего образования потребностям рынка труда.

**Данная цель будет достигнута путем:**

- ✓ *увеличения количества УВО, в которых улучшена учебно-образовательная среда и внедрены инновационные подходы к организации образовательного процесса;*
- ✓ *совершенствование процессов и технологий обучения и преподавания в УВО, в том числе на основе гибких моделей обучения и преподавания;*
- ✓ *расширение преобразований в сфере управления и обеспечения качества высшего образования Республики Беларусь.*

**Целевая направленность Проекта:**

- ✓ Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы;
- ✓ Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года;
- ✓ Стратегический план действий по реализации основных задач развития системы образования в соответствии с принципами и инструментами Европейского пространства высшего образования.

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

**15.09.2017** г. – согласно поручения Совета Министров Республики Беларусь Министерством образования был проработан вопрос привлечения финансовых средств Всемирного банка в целях реализации проекта модернизации системы высшего образования, отвечающего приоритетной задаче сохранения уровня человеческого капитала в Республике Беларусь;

**25.06.2018** г. – Советом Министров Республики Беларусь (№ 05/573-144/7305р) Министерству образования поручено осуществить подготовку проекта «Модернизация высшего образования Республики Беларусь», направленного на поддержку стратегии развития высшего образования в Республике Беларусь;

**30.10.2018** г. – приказом Министра образования (№ 766) для разработки проекта «Модернизация высшего образования Республики Беларусь» создана Рабочая группа во главе с Первым заместителем Министра образования И.А. Старовойтовой;

**28.11.2018** г. – Первым заместителем Министра образования утверждено Техническое задание для членов рабочей группы по разработке Проекта;

# ПРАВОВАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

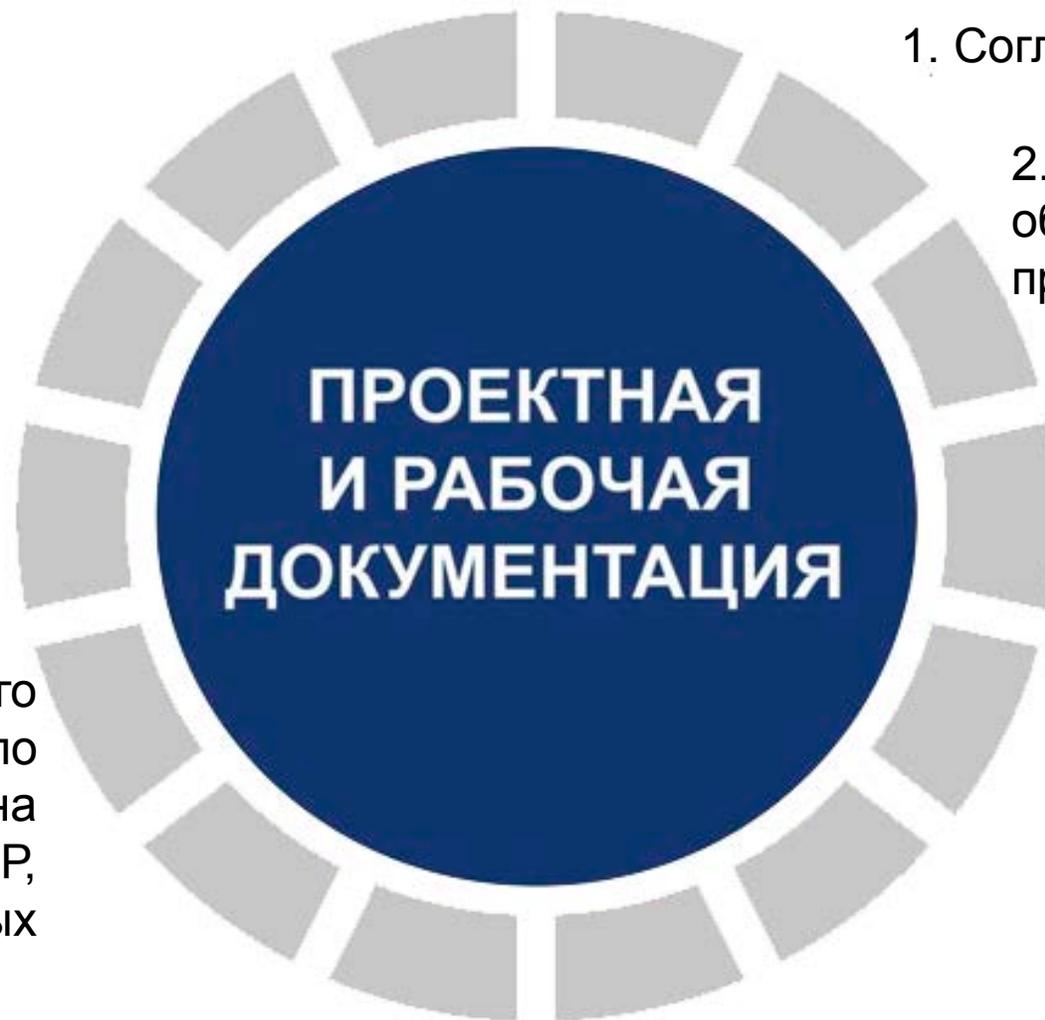


# ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

8. Правила закупок для заемщиков финансовых средств для инвестиционных проектов

7. Руководство по противодействию и борьбе с мошенничеством и коррупцией при реализации проектов, финансируемых за счет займов МБРР, кредитов и грантов МБРР

6. Общие условия Международного банка реконструкции и развития по предоставлению средств на финансирование МБРР, финансирование инвестиционных проектов



1. Соглашение о займе

2. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта

3. Стратегия проектных закупок

4. Рамочный документ по охране окружающей среды

5. План природоохранных и социальных мероприятий

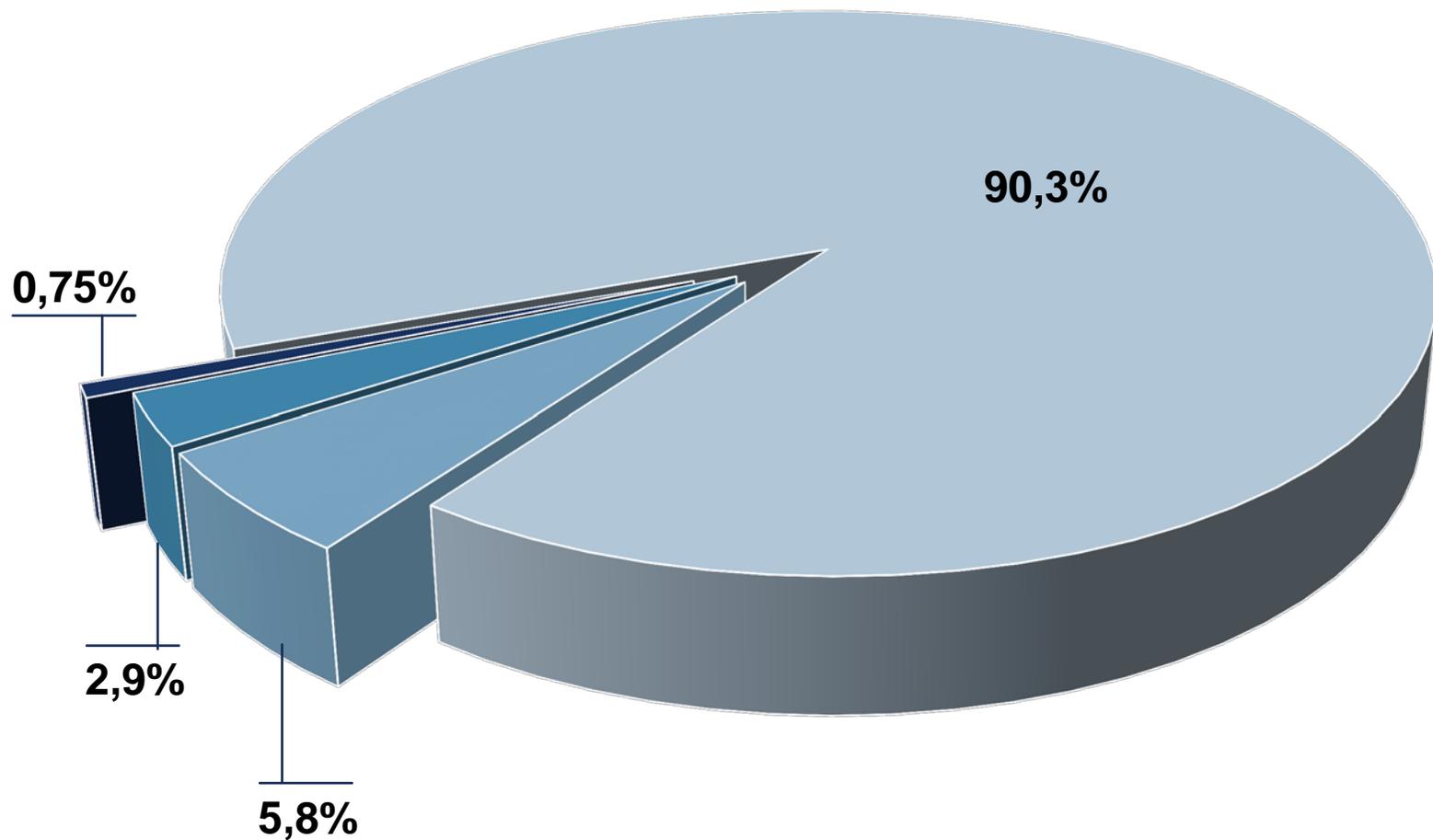
# ФИНАНСОВАЯ БАЗА ПРОЕКТА



Общий объем займа:  
**100 млн. евро**

## Распределение средств займа, в %

- модернизация учебно-образовательной среды;
- инновации в области преподавания и обучения;
- обеспечение качества высшего образования;
- управление проектом.



# БЕНЕФИЦИАРЫ ПРОЕКТА



## Критерии выбора УВО для Проекта:

- ✓ региональные УВО, поскольку они играют важную роль в создании и содействии развитию динамичного социально-экономического пространства;
- ✓ УВО, стремящиеся выйти на уровень «предпринимательских университетов» («Университеты 3.0»);
- ✓ наличие на базе УВО учебно-методического объединения в сфере высшего образования;
- ✓ использование энергоэффективных технологий в проектных мероприятиях в области инфраструктуры.

*Проект охватывает все УВО Республики Беларусь (компоненты 2 и 3 проекта), 18 УВО (компонент 1 проекта).*

# КОМПОНЕНТЫ ПРОЕКТА

## **Компонент 1. Модернизация учебно-образовательной среды.**

Подкомпонент 1.1. Обеспечение условий для качественного практико-ориентированного обучения.

Подкомпонент 1.2. Модернизация материально-технической базы учебно-образовательной среды.

## **Компонент 2. Инновации в области преподавания и обучения.**

Подкомпонент 2.1. Разработка результатов обучения и содержания образования.

Подкомпонент 2.2. Интернационализация высшего образования.

Подкомпонент 2.3. Гибкие модели обучения и преподавания.

## **Компонент 3. Обеспечение качества.**

Подкомпонент 3.1. Разработка внешнего обеспечения качества.

Подкомпонент 3.2. Разработка внутреннего обеспечения качества.

## **Компонент 4. Управление проектом.**

# ПОДКОМПОНЕНТ 1.1 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОГО ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ»

## Мероприятия:

- ✓ создание или модернизация более 120 учебных лабораторий, STEM центров, центров совместного использования уникального учебного и научно-исследовательского оборудования УВО с целью поддержки практических аспектов обучения студентов;
- ✓ приобретение учебного оборудования и расходных материалов, включая доставку, установку и наладку, обучение по использованию оборудования.

## Результаты:

- ✓ сформирована современная учебно-лабораторная база, позволяющая с использованием уникального оборудования формировать у студентов востребованные на рынке труда профессиональные компетенции, проводить научные исследования;
- ✓ создание Междисциплинарного учебного центра STEM для обучения на стыке современных естественнонаучных направлений: биоинженерия, фармакология, нанохимия, биотехнология, биоинформатика, геномика, лазерные технологии и др.

## Бенефициары:

БГУ	БГЭУ	БГПУ	БрГТУ	ВитГУ	ГомГТУ	БГМУ	ГрГАУ	БГАА
БНТУ	БГТУ	БГУИР	ПолесГУ	ВитГТУ	ГрГУ	ВГАВМ	БелГУТ	ПолоцГУ

## ПОДКОМПОНЕНТ 1.2 «МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

### Мероприятия:

- ✓ капитальный ремонт (модернизация) зданий и сооружений УВО, осуществление необходимых инженерных работ в рамках создания или модернизации учебно-лабораторных подразделений УВО (вентиляция, канализация, прокладка инженерных сетей и др.) с использованием передовых национальных и международных практик;
- ✓ создание безбарьерной среды обучения и улучшения доступа к месту работы и учебы сотрудников и студентов с ограниченными возможностями за счет создания общедоступной учебно-образовательной среды;
- ✓ повышение уровня энергоэффективности зданий и помещений.

### Результаты:

- ✓ повышение энерго- и теплоэффективности зданий УВО, создание безбарьерной пространственной и адаптивной образовательной среды с обустройством необходимыми элементами (пандусы, электрические подъемники и др.), учитывающие потребности инвалидов и физически ослабленных лиц.

### Бенефициары:

БГУ	БГЭУ	БГПУ	БрГТУ	ВитГУ	ГомГТУ	БГМУ	ГрГАУ	БГАА
БНТУ	БГТУ	БГУИР	ПолесГУ	ВитГТУ	ГрГУ	ВГАВМ	БелГУТ	ПолоцГУ

## ПОДКОМПОНЕНТ 2.1 «РАЗРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

### Мероприятия:

- ✓ проектирование содержания образования на основе результатов обучения и их диагностирование;
- ✓ разработка механизма согласования профессиональных и образовательных стандартов;
- ✓ организация обучения ППС эффективным приемам, методикам и технологиям обучения студентов;
- ✓ проектирование образовательных стандартов поколения 3+ с учетом потребности работодателей в выпускниках со сформированными универсальными и профессиональными компетенциями;
- ✓ проектирование (новых) специальностей высшего образования, ориентированных на подготовку специалистов для V и VI технологических укладов;
- ✓ организация системы мониторинга трудоустраиваемости выпускников УВО на рынке труда.

### Результаты:

- ✓ содержание образования согласовано с перспективными потребностями рынка труда в специалистах с новыми универсальными и профессиональными компетенциями, введены современные методики преподавания и обучения;
- ✓ введение новых перспективных специальностей высшего образования;
- ✓ электронная система мониторинга трудоустройства с «обратной связью» от выпускников, осуществляющих профессиональную деятельность на протяжении 3-х и более лет.

**Бенефициары:** все УВО.

## ПОДКОМПОНЕНТ 2.2 «ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

### **Мероприятия:**

- ✓ обучающие визиты ППС в зарубежные учреждения образования и организации;
- ✓ выездная академическая мобильность магистрантов и ППС;
- ✓ обучение ППС английскому и китайскому языкам для организации профессиональной деятельности;
- ✓ финансирование научных публикаций ППС и обучающихся в ведущих зарубежных журналах;
- ✓ участие системы высшего образования и УВО в международных сопоставительных исследованиях;
- ✓ обеспечение участия студентов в национальных и международных программах и конкурсах;
- ✓ развитие сотрудничества белорусских и зарубежных учреждений образования (совместные проекты).

### **Результаты:**

- ✓ финансирование академической мобильности 250 магистрантов в зарубежные УВО (2022-2025 гг.);
- ✓ финансирование академической мобильности и обучающих визитов более 100 ППС (2022-2025 гг.);
- ✓ консультационная поддержка и информационные дни для студентов по вопросам участия в национальных и международных программах и конкурсах;
- ✓ переподготовка 80 ППС по использованию иностранного языка в профессиональной деятельности;
- ✓ финансирование по итогам конкурса научных публикаций ППС и обучающихся в зарубежных журналах;
- ✓ участие в 2022-2024 гг. в сопоставительном исследовании EUROSTUDENT VIII;
- ✓ проведение ярмарки проектных идей белорусских УВО для совместных проектов с зарубежными партнерами.

**Бенефициары:** все УВО.

## ПОДКОМПОНЕНТ 2.3 «ГИБКИЕ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ»

### **Мероприятия:**

- ✓ разработка стратегии гибких моделей доставки образовательного контента (цифровизации процессов в системе высшего образования).

### **Результаты:**

- ✓ стратегия гибких моделей доставки образовательного контента (цифровизации процессов в системе высшего образования), что станет основой для продления проекта по данной тематике после 2025 г. и обеспечит:
  - внедрение цифровой формы документов о высшем образовании (Diploma Supplement);
  - широкое использование цифровых устройств, сетей и мультимедийного контента в образовательном процессе;
  - создание инфраструктуры республиканского уровня для организации современной цифровой среды обучения и преподавания;
  - развитие в УВО цифрового обучения посредством «цифровизации» отдельных компонентов образовательной программы или всей образовательной программы;
  - формирование системы признания предшествующего обучения в цифровой форме;
  - расширение использования в содержании образования и в образовательном процессе национальных открытых образовательных курсов.

**Бенефициары:** все УВО.

## ПОДКОМПОНЕНТ 3.1 «РАЗРАБОТКА ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»

### **Мероприятия:**

- ✓ создание Национального агентства по обеспечению качества образования и его вступление в ENQA;
- ✓ разработка документационного сопровождения процедуры внешнего обеспечения качества высшего образования на основе Стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG-2015);
- ✓ апробация новых процедур аккредитации;
- ✓ обучение сотрудников Национального агентства по обеспечению качества образования.

### **Результаты:**

- ✓ деятельность с 2022 г. Национального агентства по обеспечению качества образования;
- ✓ вступление Национального агентства по обеспечению качества образования в 2024-2025 гг. в Европейскую ассоциацию агентств по обеспечению качества высшего образования (ENQA);
- ✓ участие обучающихся и внешних экспертов в процедурах оценки качества образования в УВО.

**Бенефициары:** все УВО.

## ПОДКОМПОНЕНТ 3.2 «РАЗРАБОТКА ВНУТРЕННЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»

### **Мероприятия:**

- ✓ обучение ППС и административно-управленческого состава УВО по тематике разработки и функционирования внутривузовских систем обеспечения качества образования на основе Стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG-2015);
- ✓ разработка документационного сопровождения процедуры внутривузовского обеспечения качества высшего образования на основе Стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG-2015);
- ✓ поддержка профессиональной аккредитации УВО в международных аккредитационных агентствах.

### **Результаты:**

- ✓ функционирование в УВО систем обеспечения качества образования на основе Стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG-2015);
- ✓ участие обучающихся в процедурах оценки качества образования в УВО;
- ✓ профессиональная аккредитации УВО в международных аккредитационных агентствах (например: Европейская федерация национальных инженерных ассоциаций-FEANI или агентства, входящие в Европейский реестр гарантии качества-EQAR).

**Бенефициары:** все УВО.

# УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

## **Техническое управление проектом:**

- ✓ государственное учреждение образования «Национальный институт образования» в части организации процедур закупок, составления финансовой отчётности, взаимодействия со Всемирным банком и т.д.

## **Содержательное управление проектом:**

- ✓ по компоненту 1 – учреждения высшего образования Республики Беларусь;
- ✓ по компоненту 2 – государственное учреждение образование «Республиканский институт высшей школы» и учреждение «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь»;
- ✓ по компоненту 3 – Департамент контроля качества образования Министерства образования и государственное учреждение образование «Республиканский институт высшей школы»;
- ✓ по компоненту 4 – государственное учреждение образования «Национальный институт образования».

**Непосредственное управление всем проектом, в том числе содержательное, осуществляет Министерство образования.**

# ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Критерий оценки	Итоговый показатель
Количество УВО с усовершенствованной базой учебно-образовательной среды	<b>18</b>
Количество проектов, завершенных среди участников «Университета 3.0»	<b>7</b>
Студенты, пользующиеся преимуществами в результате усовершенствования обучения	<b>300 тыс. чел.</b>
Доля обучающихся, которые оценивают, что реализованные в рамках проекта мероприятия соответствовали их потребностям	<b>90%</b>
Количество студентов, участвующих в национальных и международных конкурсах и программах	<b>положительная динамика</b>
Количество новых совместных партнерских проектов с участием белорусских и зарубежных УВО	<b>21</b>
Количество магистрантов, участвующих в программах академической мобильности	<b>250 чел.</b>
Национальное агентство по обеспечению качества образования функционирует	<b>Да</b>
Количество обучающих мероприятий по внутреннему обеспечению качества	<b>12</b>

# ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН, СВЯЗАННЫЕ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА

- ✓ первый заместитель Министра образования Старовойтова Ирина Анатольевна, телефон (приемная) + 375 17 200-99-09;
- ✓ заместитель Министра образования Рудый Сергей Валентинович, телефон (приемная) + 375 17 200-94-81;
- ✓ начальник Главного управления профессионального образования Касперович Сергей Антонович, телефон + 375 17 200-60-62;
- ✓ заместитель начальника управления развития материально-технической базы системы образования Министерства образования Мицкевич Игорь Владимирович, телефон + 375 17 222-60-96;
- ✓ главный специалист управления высшего образования Полозкова Инна Викторовна, телефон +375 17 222-60-59;
- ✓ заместитель директора научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования - начальник управления по реализации инвестиционных проектов Шалухо Дмитрий Григорьевич, телефон + 375 17 378-33-09, электронная почта [niogrpdoc@gmail.com](mailto:niogrpdoc@gmail.com);
- ✓ заместитель начальника управления по реализации инвестиционных проектов Вашкевич Светлана Степановна, телефон + 375 17 378-33-05.
- ✓ Также обращение можно направить на сайт Министерства образования Республики Беларусь по ссылке <https://edu.gov.by/elektronnoe-obrashchenie/>.



**THE WORLD BANK**

**ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ  
«МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»  
НА САЙТЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:**

