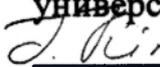


Ф 27-022

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования

«Гродненский государственный  
университет имени Янки Купалы»

 И. Ф. Китурко

04 октября 2024



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

7-06-0312-01 Политология  
образовательной программы

магистратуры

на 2024-2026 гг.

в учреждении образования

«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Гродно 2024

Комплексная программа развития специальности разработана:

В.Н. Ватыль, заведующий кафедрой политологии и социологии Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»;

Л.И. Цыганкова, доцент кафедры политологии и социологии Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»;

Г.И. Песляк, начальник военного факультета Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», заказчик кадров;

Д.П. Митрофанов, директор ОАО Гродненская обувная фабрика «Неман», заказчик кадров;

И.М. Булавко, начальник главного управления идеологической работы и по делам молодёжи Гродненского областного исполнительного комитета, заказчик кадров;

К.А. Голубева, магистрант специальности 7-06-0312-01 «Политология» Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», представитель Ассоциации выпускников;

Эксперты:

А.В. Апанович, начальник отдела идеологической работы и по делам молодёжи Гродненского городского исполнительного комитета;

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_ А.В. Апанович

Н.Л. Мысливец, директор Государственного научного учреждения «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси», председатель Координационного совета по подготовке кадров.

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_ Н.Л. Мысливец

## Раздел 1. Паспорт образовательной программы

### 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	7-06-0312-01 Политология
Квалификация, степень	Магистр
Образовательный стандарт	ОСВО-7-06-0312-01-2023
Форма обучения, срок и объем (з.е.)	Заочная форма, 1,5 года обучения, 60 з.е.
Профилизация(и)	-
Факультет	Истории, коммуникации и туризма
Выпускающая кафедра	Политологии и социологии
Язык реализации	Русский
Сетевая форма реализации	нет
Партнеры по реализации специальности	Главное управление идеологии и по делам молодежи Гродненского областного исполнительного комитета; Отдел идеологической работы и по делам молодежи Гродненского городского исполнительного комитета
Виды профессиональной деятельности (согласно ОС)	Деятельность головных организаций; консультирование по вопросам управления; Научные исследования и разработки; Государственное управление; Среднее специальное образование; Высшее образование; Вспомогательные образовательные услуги; Деятельность экстерриториальных организаций и органов.
Перечень возможных должностей	Преподаватель Научный сотрудник Аналитик Служащий органов государственного управления Заместитель руководителя предприятия, учреждения, организации по идеологической и воспитательной работе

## **1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы**

Углубление знаний по политологическим и смежным гуманитарным дисциплинам.

Приобретение углубленных профессиональных компетенций.

Устойчивое сотрудничество с организациями-партнерами и заказчиками кадров такими, как Главное управление идеологической работы и по делам молодёжи Гродненского областного исполнительного комитета.

Индивидуальная траектория обучения.

Возможность трудоустройства по востребованной специальности в Органы государственной власти и управления, а также заниматься деятельностью в головных организациях, консультированием по вопросам управления, научными исследованиями и разработками, государственным управлением, оказывать образовательные и вспомогательные образовательные услуги.

## **1.3. Компетентностная модель выпускника**

После окончания магистратуры по специальности «Политология» выпускникам присваивается квалификация «Магистр специальности «Политология». Виды профессиональной деятельности: деятельность головных организаций, консультирование по вопросам управления, научные исследования и разработки, государственное управление, среднее специальное образование, высшее образование, вспомогательные образовательные услуги, деятельность экстерриториальных организаций и органов.

*Профессионально важные качества:*

Развитые коммуникативные способности; вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно); грамотная устная и письменная речь, четкая дикция; развитая долговременная и оперативная память; развитое аналитическое и словесно-логическое мышление, гибкость и динамичность мышления; способность к концентрации и устойчивости внимания; активность, инициативность.

## Раздел 2. Каталог учебных дисциплин, модулей специальности

### 7-06-0312-01 Политология

Модуль	Учебная дисциплина	Краткое содержание (аннотация)	Цель изучения модуля в структуре профессиональной подготовки, результаты обучения	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Трудоемкость (з.е.)	Форма аттестации
<b>Государственный компонент</b>							
Модуль «Теоретические проблемы современной политологии»	Инновационные исследования по политическим наукам в Республике Беларусь	Систематизированные знания по политологической проблематике, освоение новых подходов по изучению актуальных политических процессов, ознакомление с методологией современных политических исследований. Основные задачи учебной дисциплины: способствовать активизации познавательной деятельности и	<b>Цель:</b> получение систематизированных знаний по политологической проблематике и ознакомление с методологией современных политических исследований. <b>Результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности;</li> <li>• Быть способным к прогнозированию условий</li> </ul>	90	10	3	Экзамен

		<p>гражданской ответственности обучающихся, компетентной ориентации в сложных, противоречивых общественно-политических процессах современного мира, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию современного политического сознания.</p>	<p>реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределённости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализировать основные доктрины, концепции и теории государственной политики и управления, применять методы политического анализа и современные информационные технологии, использовать разработки отечественных и зарубежных школ в научных и прикладных исследованиях;</li> </ul>				
	<p>Методы политического анализа и современные цифровые технологии</p>	<p>Формирует теоретико-методологическую базу знаний и навыков для применения политического</p>		90	40	3	Экзамен

		анализа в сферах государственного управления и текущей политики, а также личность студента как профессионального ученого и практика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализировать и применять знания о законах и закономерностях регулирования социально-политических отношений к конкретно-политическим ситуациям, формированию и реализации политического курса, выработке направлений государственной политики;</li> <li>Применять углубленные теоретические, методологические и практические знания и навыки для решения профессиональных задач повышенного уровня в сфере государственной политики и управления, в</li> </ul>				
	Инструментарий формирования, реализации и оценки государственной политики	Цели учебной дисциплины: освоить теоретико-методологические основы и сложившиеся практики государственно-административного управления в Республике Беларусь и зарубежных странах; сформировать личность обучаемого как профессионального ученого и практика. Задачи учебной дисциплины: выявить и определить сущность и содержание		108	10	3	Зачёт

		<p>актуальных проблем теории и практики государственного управления;  раскрыть основные характеристики субъектов государственного управления, специфику управленческих процессов и технологий в современной политике и управлении;  сформировать навыки политического анализа в теоретической и прикладной сферах, выработка экспертных рекомендаций в области политико-государственной деятельности, подготовки, принятия и реализации</p>	<p>научных исследованиях политических институтов и процессов, владеть инструментарием формирования и реализации государственной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть инструментарием формирования, реализации и оценки государственной политики в основных социально-политических областях и в сфере обеспечения безопасности человека, общества, государства.</li> </ul>				
--	--	---	---	--	--	--	--

		управленческих решений; раскрыть национальную специфику процессов государственного управления в различных странах, особенности государственного управления в Республике Беларусь и современном мире.					
Модуль «Научно-исследовательская работа»	Научно-исследовательский семинар	Научно-исследовательский семинар призван создать условия для приобретения магистрантами опыта участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции. Задачи научно-исследовательского семинара: координация усилий и обобщение опыта научных	Цель: выработать у студентов углубленного высшего образования компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации и обеспечить высокое качество научных исследований по выбранной проблеме исследования. Результаты:	108	3	3	Зачёт

		<p>исследований отечественных и зарубежных ученых в области экономики предпринимательства; формирование у студентов представления о тематическом поле проблемы с целью выбора научного направления исследования и темы магистерской диссертации; обеспечение необходимой методологической и методической поддержки магистерских диссертаций в соответствии с их целями и задачами; выработка навыков ведения научных дискуссий, презентации теоретических концепций и результатов собственных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи;</li> <li>● Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>● Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач;</li> <li>● Применять психолого-педагогические</li> </ul>				
--	--	---	---	--	--	--	--

		<p>исследований, а также возможностей их практической реализации в деятельности предпринимательских структур. Важнейшая задача семинара – сделать научную работу преподавателей и студентов отделения неотъемлемым элементом учебного процесса.</p>	<p>методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Быть способным к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к инновационной научно-образовательной деятельности, творчеству и выдвижению самостоятельных гипотез в своей предметной области.</li> </ul>				
	Курсовая работа	<p>Курсовая работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполняемое студентом под руководством научного руководителя. Цель: развитие у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы,</p>		108	3	3	Реферат

		<p><b>формирование креативного подхода к решению поставленных цели и задач, овладению методами современных научных исследований. Задачи: анализ нормативно- правовых актов и научной литературы по теме курсовой работы; овладение методами, применяемыми в социально- гуманитарных науках; формирование умений и навыков самостоятельной организации научно- исследовательской работы, анализа и обобщения результатов; логического, последовательного и</b></p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		доказательного изложения материала; формулирования выводов и предложений; публичной защиты результатов курсовой работы.					
<b>Компонент учреждения образования</b>							
Модуль «Политические коммуникации»	Политические сети: теория и методология анализа	Задачи изучения дисциплины: усвоение основных понятий современной теории коммуникации; раскрытие содержания ключевых подходов и методов анализа политической коммуникации; изучение форм, методов и эффектов сетевой политической коммуникации в современной политике; раскрытие базовых моделей сетевого политического	Цель: сформировать у будущих специалистов целостное представление о теории и методологии анализа политических сетей через раскрытие возможностей современных информационных и коммуникативных технологий в организации коммуникационных процессов, систематизацию и расширение знаний по вопросам политической коммуникации, а	80	8	3	Зачёт

		управления и сетевого политического участия; формирование навыков анализа коммуникационных процессов в области политики.	также комплексное исследование роли политической коммуникации в процессе формирования социальных связей. <b>Результаты:</b> • Владеть знаниями по теории политических сетей, характеру сетевых отношений и сетевого обмена, взаимодействию сетей и окружающей среды, особенностям сетевой коммуникации, а также методам их анализа; • Быть способным анализировать процесс принятия и реализации решений, владеть знаниями по правовому, институциональн				
	Государственная политика в сфере информационной безопасности	Цели преподавания дисциплины: формирование у студента второй ступени высшего образования знаний о государственном реагировании на риски, вызовы и угрозы в информационной сфере, о целях и направления государственной политики обеспечения информационной безопасности Республики Беларусь; сформировать личность студента как	• Владеть знаниями по теории политических сетей, характеру сетевых отношений и сетевого обмена, взаимодействию сетей и окружающей среды, особенностям сетевой коммуникации, а также методам их анализа; • Быть способным анализировать процесс принятия и реализации решений, владеть знаниями по правовому, институциональн	108	10	3	Экзамен

		<p>профессионального ученого и практика. Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами основных политических понятий и проблем обеспечения информационной безопасности человека, общества и государства; сформировать представления об основных внешних и внутренних угрозах личности, обществу и государству в информационной сфере; уяснение основных направлений государственной политики Республики Беларусь по обеспечению безопасности</p>	<p>ому и организационному обеспечению в сфере информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладать знаниями о степени и механизмах влияния сетей на функционирование политических институтов, сознание и поведение социальных индивидов в политической сфере, а также об особенностях развития сетевого сообщества в условиях глобализации.</li> </ul>				
--	--	---	--	--	--	--	--

		информационного пространства, информационной инфраструктуры и информационных ресурсов; сформировать представление о вкладе Республики Беларусь в обеспечение международной информационной безопасности.					
Модуль «Международная региональная интеграция»	Европейская интеграция	Формирование у магистранта системного представления о европейской интеграции как устойчивой закономерности международной региональной интеграции; формирование у магистранта компетенций к креативному и критическому научно-практическому	Цель: формирование у магистранта комплексного представления о сущности, структуре и основных направлениях европейской интеграции в её исторической ретроспективе, современном состоянии и развитии <b>Результаты:</b> • Владеть навыками анализа европейской	90	8	3	Экзамен

		<p>мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование у магистранта системных знаний об основных теоретико-методологических подходах понимания природы, структуры и функционала европейской интеграции;</p> <p>формирование у магистранта навыков характеристики организационной системы и основных направлений деятельности Европейского союза;</p> <p>формирование у магистранта умений давать</p>	<p>интеграции, быть способным оценивать динамику и эффективность взаимодействия субъектов европейской интеграции, их роль в жизнедеятельности и политических регионов, экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть навыками анализа евразийской интеграции, быть способным оценивать динамику и эффективность взаимодействия субъектов евразийской интеграции, их роль в жизнедеятельности и политических регионов,</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>характеристику основных правил и норм деятельности ЕС, его взаимосвязи с ведущими международными организациями и региональными объединениями; формирование у магистранта достаточных компетенций определения взаимосвязей интеграционных процессов ЕС и ЕАЭС, ЕС и Беларуси.</p>	экономических процессов.				
	Евразийская интеграция	<p>Основные цели: формирование у магистранта комплексного представления о сущности, структуре и основных направлениях евразийской интеграции в её исторической ретроспективе, современном</p>		108	10	3	Экзамен

		<p>состоянии и развитии;  формирование у магистранта системного представления о евразийской интеграции как устойчивой закономерности международной региональной интеграции;  формирование у магистранта компетенций к креативному и критическому научно-практическому мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в профессиональной деятельности.  Задачи:  формирование у магистранта системных знаний об основных теоретико-</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>методологических подходах понимания природы, структуры и функционала евразийской интеграции; формирование у магистранта навыков характеристики организационной системы и основных направлений деятельности Евразийского экономического союза; формирование у магистранта умений давать характеристику основных правил и норм деятельности ЕАЭС, его взаимосвязи с ведущими международными организациями и региональными объединениями; формирование у магистранта</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		достаточных компетенций определения взаимосвязей интеграционных процессов ЕС и ЕАЭС, ЕС и Беларуси.					
<b>Модули профилизации</b>							
-							
<b>Практики</b>							
Практики	Научно-производственная	Научно-производственная практика для магистрантов специальности «Политология» – важная часть подготовки будущих специалистов в области политических знаний. Она проводится в соответствии с «Положением о производственной практике студентов высших учебных заведений Республики Беларусь»,	Цель: закрепление и совершенствование навыков практической научно-исследовательской деятельности по профилю получаемой специальности. <b>Результаты:</b> • совершенствование навыков научно-исследовательской работы; • развитие навыков работы с текстовыми, визуальными и иными данными, с привлечением	216	6	6	Диф. зачёт

		<b>содержанием образовательного стандарта по магистратуре и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по углубленному закреплению знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в магистратуре, приобретению профессиональных и творческих навыков.</b>	<b>современных компьютерных технологий.</b>				
--	--	---	---	--	--	--	--

### Раздел 3. План развития образовательной программы

#### 3.1. Перечень мероприятий по развитию образовательной программы

##### 3.1.1. Учебный процесс

3.1.1.1. Кафедра политологии и социологии ведет активную профориентационную деятельность через взаимодействие с заказчиками кадров, учреждениями образования. Регулярно корректируются учебные планы специальности в соответствии с рекомендациями Министерства образования. Проводятся встречи с абитуриентами в офлайн и онлайн форматах. Студенты принимают участие в мероприятиях, проводимых кафедрой, в том числе в Международной научно-практической конференции «Белорусская политология: многообразие в единстве», иных научных мероприятиях. Активная научно-исследовательская деятельность студентов является одним из основных мотивов продолжения обучения в магистратуре. Со стороны заместителей руководителей предприятий, учреждений и организаций по идеологической и воспитательной работе имеется острая необходимость в повышении профессиональной квалификации. У кафедры есть свои аккаунты в социальных сетях и мессенджерах, где своевременно обновляется информация, интересующая абитуриентов.

Таблица. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Проведение международной конференции «Социологические чтения»	Согласно плану работы кафедры	Касяновская А.С.	Кадровые, информационные	
2.	Проведение Дней открытых дверей факультета и университета	Согласно плану работы факультета истории, коммуникации и туризма	Ватыль В.Н.	Кадровые	

3.1.1.2. Для обеспечения учебного процесса имеются необходимые учебные и учебно-методические пособия. Преподавателями кафедры разработаны и сертифицированы 4 ЭУМК. Образовательный портал по преподаваемым дисциплинам наполнен учебно-методическими материалами.

Таблица. План разработки (модернизации) электронных учебно-методических комплексов.

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Социология геополитических процессов	30.06.2025 г.	Линкевич В.Н.	

3.1.1.3. Регулярно совершенствуется научно-методическое сопровождение по дисциплинам учебного плана. В образовательный процесс внедрены современные информационно-коммуникационные и лично ориентированные технологии, проектный метод, эвристические беседы, метод мозгового штурма, постановка и решение вопросов проблемного характера. Лекционные и семинарские занятия проводятся с использованием обучающих мультимедийных презентаций, применяется накопительная система оценки знаний студентов. В рамках всех преподаваемых дисциплин используются возможности образовательного портала.

Таблица. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Заключение договоров с базами практики	Согласно плану работы кафедры	Ватыль В.Н.	Кадровые, информационные	
2.	Приглашение преподавателей по программе «Приглашенный профессор»	Согласно плану работы кафедры	Ватыль В.Н.	Кадровые, информационные	
3.	Разработка ЭУМК по дисциплинам	Согласно плану работы кафедры	ППС кафедры	Кадровые, информационные	

3.1.1.4. Для достижения каждым обучающимся углубленного высшего образования планируемых результатов обучения, необходимо провести ряд мероприятий, которые будут способствовать их адаптации к учебному процессу, а также развивать их теоретические и практические навыки и умения.

Таблица. Мероприятия по развитию студентоцентрированного обучения.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Привлекать студентов к сотрудничеству при разработке учебных курсов	Согласно плану работы кафедры	ППС кафедры	Сотрудничество студентов с кафедрой политологии и социологии и выдвижение предложений по оптимизации учебных курсов.	
2.	Информировать студентов углубленного высшего образования о различных карьерных траекториях, в рамках изучаемых предметов	1 раз в семестр	ППС кафедры	Обеспечение профилизации студентов и их дальнейшее трудоустройство.	
3.	Строить образовательный процесс, опираясь на примеры из практической жизни/ адаптацию теорий и концепций для современных ситуаций	Согласно плану работы кафедры	ППС кафедры	Качественная подготовка к учебным занятиям преподавателей и заинтересованность студентов образовательным процессом.	
4.	Приглашать представителей общества, обладающих специальными знаниями и опытом в изучаемой области/пригласить выпускников, сочетающих практический и учебный опыт своей профессии с опытом, полученным во время учебы	Согласно плану работы кафедры	ППС кафедры	Обеспечение качественного образовательного процесса с дальнейшим трудоустройством студентов.	

### 3.1.2. Кадровый потенциал

Кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава полностью соответствует специфике образовательной программы 7-06-0312-01 «Политология». Квалификация преподавателей кафедры полностью соответствует читаемым дисциплинам. В числе штатных сотрудников и совместителей на кафедре работают: 2 доктора наук, профессора; 12 кандидатов наук; 1 преподаватель без ученой степени. Остепененность сотрудников составляет 93 %. На кафедре работают ученые, получившие ученые степени в разных социогуманитарных дисциплинах (социологии, истории, философии, политических науках), что отражает современные тенденции к развитию интердисциплинарности социогуманитарного знания в целом и политологических исследований в частности. Научными руководителями являются преподаватели с ученой степенью кандидата наук.

Преподаватели кафедры регулярно проходят стажировки, повышение квалификации, повышение профессионального мастерства. На кафедре работают 2 доцента, являющиеся докторантами БГУ. Предоставляется возможность грантовой поддержки для сотрудников, осуществляющих работу над кандидатскими и докторскими диссертациями.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Повышение профессионального мастерства преподавателей на базе структур Министерства образования Республики Беларусь	Согласно плану работы кафедры	ППС кафедры	Кадровые, Министерство образования Республики Беларусь	
2.	Защита курсовых работ	Июнь	ППС кафедры	Кадровые, информационные	
3.	Защита магистерских работ	Январь	ППС кафедры	Кадровые, информационные	

### **3.1.3. Воспитательная деятельность в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций**

3.1.3.1. В рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций предлагаются следующие мероприятия для осуществления воспитания средствами учебных дисциплин.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию воспитательной деятельности в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ресурсы, источник финансирования</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Проведение занятий, направленных на развитие коммуникативных способностей обучающихся, повышение психологической компетентности, реализацию творческого потенциала, развитие эмоционально-ценностной сферы личности (мероприятие: проведение в рамках учебных занятий направленных на воспитание психологической культуры)	Согласно плану воспитательной работы кафедры	ППС кафедры	Кадровые, информационные	

### **3.1.4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

#### **3.1.4.1.**

На кафедре выполняются задания в рамках ГПНИ «Суверенитет – Безопасность – Интеграция как константы устойчивого государственного развития: международный опыт и национальные реалии» подпрограммы

«Философия» государственной программы научных исследований «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» на 2021-2025 годы. Результаты и выводы работы внедрены в материалы лекционных курсов и семинарских занятий дисциплин кафедры, в систему подготовки магистрантов, в системе политического просвещения города и области.

### 3.1.4.2.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию НИИД.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Выполнение НИР на условиях ГПНИ	Согласно плану реализации гранта	Ватыль В.Н.	Кадровые, Минобр РБ	
2.	Подготовка актов внедрения в производство и учебный процесс	Сентябрь-октябрь	Ватыль В.Н.	Кадровые, информационные	
3.	Публикация научных статей в ВАКовских журналах	1-2 раза в год	ППС кафедры	Кадровые	

### 3.1.5. Сотрудничество, в т.ч. международное

3.1.5.1. Кафедра политологии и социологии активно сотрудничает с организациями и предприятиями г. Гродно и Гродненской области, в том числе с Гродненским областным исполнительным комитетом, Гродненским городским исполнительным комитетом и др. Взаимодействие осуществляется главным образом посредством совместной организации по проведению набора студентов в магистратуру.

Кафедра активно развивает международное научное сотрудничество. Главными формами сотрудничества выступают участие преподавателей в международных научных конференциях за рубежом, публикации сотрудниками и студентами кафедры научных работ в зарубежных изданиях, организация совместных конференций, семинаров и других научных мероприятий. Среди основных партнёров – Гродненский областной исполнительный комитет, Белорусский государственный университет, Институт философии НАН РБ, Центр политологии Института социологии

НАН РБ, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет.  
Таблица. Партнеры.

№	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	Гродненский областной исполнительный комитет	Взаимодействие по проведению набора студентов в магистратуру.
2.	Белорусский государственный университет	Подготовка научных кадров высшей квалификации, проведение совместных исследований и участие в научных мероприятиях.
3.	Институт философии НАН РБ	Исполнение подпрограммы ГПНИ.
4.	Центр политологии Института социологии НАН РБ	Участие в реализации научных и общественных проектах.
5.	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Совместная организация и проведение международных научных форумов.
6.	Санкт-Петербургский государственный университет	Совместная организация и проведение международных научных форумов.

### 3.1.5.2.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества.

№	Наименование мероприятия (с указанием организации - партнера)	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Установление сотрудничества с российскими УВО, реализующими подготовку по политологическим специальностям	Согласно плану работы кафедры	Ватыль В.Н.	Кадровые, информационные	
2.	Проведение международных конференций с участием иностранных преподавателей и студентов	Согласно плану работы кафедры	ППС кафедры	Кадровые, информационные, финансовые	

### 3.1.6. Инфраструктура и материально-техническая база

Кафедра политологии и социологии факультета истории, коммуникации и туризма располагается в кабинетах № 102 и 105 учебного корпуса № 10 по адресу: ул. Октябрьская, 5. Кафедра располагает

персональными компьютерами, 2 ноутбуками, принтерами. На настоящий момент кафедра в целом обладает необходимой компьютерной техникой и оргтехникой, позволяющей организовать на должном уровне информационное обеспечение учебного процесса. Для обеспечения учебного и научного процесса организовано приобретение необходимой научной и учебной литературы, изданной как в Республике Беларусь, так и за рубежом.

Закупки не требуются.

### 3.1.7. Развитие культуры обеспечения качества в рамках образовательной программы

Таблица. Мероприятия по развитию системы обеспечения качества.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и праздничным дням	Согласно плану воспитательной работы кафедры	ППС кафедры	Обмен информацией, обогащение знаниями	
2.	Организация экскурсий, посещения художественных выставок, театра, музеев (мероприятие: заседание экскурсий, выставок)	1 раз в год	Линкевич В.Н.	Духовно-нравственное воспитание и культурное просвещение студентов	

### 3.1.8. Мероприятия по информированию общественности в рамках образовательной программы

Таблица. Мероприятия по информированию общественности.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Проведение профориентационной программы для	1 раз в семестр	ППС кафедры	Профориентация учащихся средних и	

	студентов углубленного высшего образования для поступления в аспирантуру			среднеспециальных учреждений образования, обеспечение выполнения плана набора студентов на следующий учебный год	
--	--	--	--	--	--

### 3.1.9. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

Оценить возможные риски реализации программы и предложить мероприятия, направленные на их устранение (минимизацию).

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Сложность набора в магистратуру по причине ограниченности профиля диплома базовой специальности	Постановка вопроса в Министерстве образования о расширении круга специальностей, представители которых могут поступать в магистратуру по политологии.
2.	Сокращение числа абитуриентов, поступающих на специальность, а также изменение порядка приема в учреждения высшего образования.	Изменение стратегии и тактики профорientационной и маркетинговой деятельности кафедры при рекрутации абитуриентов на специальность.

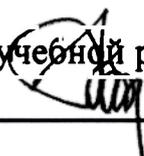
### 3.2. Целевые индикаторы

№ п/п	Предмет оценки качества образовательной программы	Показатель оценки	Планируемое значение показателя			
			2024	2025	2026	2027
<b>Оценка качества образовательной деятельности студентов и ее результатов</b>						
1	Промежуточные результаты теоретического и практического обучения	Средний балл промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам), практикам	8	8,1	8,2	8,3
2	Итоговые результаты	Доля дипломов с отличием, полученных на защите магистерской диссертации	-	20	20	20
		Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП, от общего количества обучающихся, зачисленных на обучение	-	75	75	75
<b>Оценка качества образовательных программ (образовательная среда и НМО)</b>						
3	Практическая составляющая ОП	Доля учебных дисциплин, совместно реализованных с социальными партнерами	5	10	15	20
4	Научно-методическое обеспечение ОП	Процент обеспеченности зарегистрированными ЭУМК/ЦУМК дисциплин учебного плана	43	50	50	50
		Процент обеспеченности дисциплин учебного плана учебными изданиями с грифом	30	35	40	40
<b>Кадровое обеспечение образовательной программы</b>						
5	Остепененность педагогических работников,	Доля ППС, работающего на постоянной основе,	85,7	95	100	100

	реализующих ОП	обеспечивающего реализацию образовательной программы				
		Доля штатных работников из числа ППС, включая совместителей (работающих по трудовому договору), имеющих ученые и почетные степени и звания	61,9	70	75	80
6	Педагогическое мастерство	Результаты рейтинга ППС по разделу «учебная деятельность»	4,5	4,5	4,5	4,5
		Результаты рейтинга ППС по разделу «научно-исследовательская и инновационная деятельность»	4,5	4,5	4,5	4,5
7	Востребованность ОП	Проходной балл на специальность (дневная форма за счет средств бюджета), проходной балл (дневная форма на платной основе)	8	8	8	8
		Доля иностранных студентов, обучающихся на ОП (на 01.01.)	17	18	19	20
8	Удовлетворенность студентов	Уровень удовлетворенности студентов	4,29	4,5	4,6	4,7
9	Профессиональные качества преподавателя	Результаты опроса «Преподаватель глазами студентов»	4,5	4,7	4,8	4,8
<b>Мониторинг профессиональных результатов и достижений выпускников</b>						
10	Закрепляемость молодых специалистов в профессии	Уровень закрепляемости молодых специалистов по специальности	60	70	75	80

Согласовано

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Павлов

Декан факультета истории, коммуникации и туризма

  
\_\_\_\_\_ В.А. Белозорович

Зав. кафедрой политологии и социологии

  
\_\_\_\_\_ В.Н. Ватыль

Рекомендована к утверждению

Научно-методическим советом университета

Протокол № 4-1 от 03.10 2024г.

Советом факультета истории, коммуникации и туризма

Протокол № 6 от 20.06. 2024г.

Кафедрой политологии и социологии

Протокол № 5 от 05.06. 2024г.