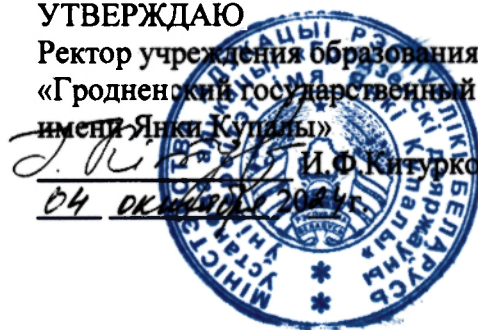


УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы»



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

7-06-1012-01 «Физическая культура и спорт»
образовательной программы магистратуры

на 2024-2026 гг.

в учреждении образования «Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы»

Гродно 2024

Комплексная программа развития специальности разработана:

Заведующий кафедрой: С.К.Городилин, канд.пед. наук,доц.

Преподаватель: Л.Г.Харазян, доцент кафедры,канд.пед.наук.доц.

Заказчик кадров: И.Н. Подручная, начальник отдела физической культуры и туризма, Управление спорта и туризма Гродненского облисполкома, заказчик(и) кадров;

Выпускник: Ленковец Светлана Иосифовна, учитель физической культуры и здоровья ГУО «Гимназия № 10 им.Митрополита Филарета (Вахромеева) г.Гродно», выпускник, представитель Ассоциации выпускников;

Магистрант: Кирша Ю.В., магистрант 2 курса специальности;

Эксперты:

Подручный Николай Игоревич,заместитель директора по воспитательной работе ГУО "Средняя школа № 13 имени В.Т.Цабо г. Гродно".(Представитель базовой организации)

Согласовано



Подручный Н.И.

Савицкий Сергей Алексеевич, директор Гродненского областного центра физического воспитания и спорта учащихся и студентов (Председатель координационного Совета по подготовке кадров)

Согласовано



Савицкий С.А..

Раздел 1. Паспорт образовательной программы

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	7-06-0716-02 Физическая культура и спорт
Квалификация, степень	магистр
Образовательный стандарт	ОСВО 7-06-0716-02-2023
Форма обучения, срок и объем (з.е.)	заочная (1.5 года), 80 з.е.
Профилизация(и)	Педагогическая деятельность в оздоровительной и адаптивной физической культуре
Факультет	Физической культуры
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры и спортивной медицины
Язык реализации	русский
Сетевая форма реализации	нет
Партнеры по реализации специальности	ГУО "Средняя школа № 13 имени В.Т.Цабо г. Гродно"
Виды профессиональной деятельности (согласно ОС)	8542- Высшее образование, 72- научные исследования и разработки, 93- деятельность в области физической культуры и спорта, организация отдыха и развлечений.
Перечень возможных должностей	Преподаватель кафедры физического воспитания и спорта, кафедр факультета физической культуры, младший научный сотрудник научной лаборатории, учитель физической культуры, тренер по виду спорта.

1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы

Возможность освоения образовательной программы на английском языке.

Возможность освоения образовательной программы дистанционно.

1.3. Компетентностная модель выпускника

Комплексная интегрированная модель конечного результата образования по специальности, должна учитывать требования к компетентности образовательного стандарта, лучшие практики и требования представителей рынка труда.

Компетентностная модель выпускника-это система качеств личности выпускника, совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения образовательной программы, представленных в виде перечня компетенций.

Объектами профессиональной деятельности являются: педагогические процессы, научно-методическое обеспечение, системные процессы физического совершенствования занимающихся.

Магистр должен быть компетентен в следующих видах профессиональной деятельности:

научно-педагогической;

научно-методической;

научно-исследовательской;

проектно-аналитической; инновационной;

спортивной

физкультурно-оздоровительной; коррекционно-оздоровительной

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих задач:

изучение, анализ и использование достижения науки и передовых технологий в области физической культуры и спорта, туризма;

планирование и проведение экспериментальных исследований, разработка практических рекомендаций;

использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

разработка оздоровительно-коррекционных и спортивных программ.

**Раздел 2. Каталог учебных дисциплин, модулей специальности
7-06-1012-01 « Физическая культура и спорт»**

Модуль	Учебная дисциплина	Краткое содержание (аннотация)	Цель изучения модуля в структуре профессиональной подготовки, результаты обучения	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Трудоемкость (з.е.)	Форма аттестации
Государственный компонент							
Психолого-педагогический модуль	Педагогика и психология высшего образования		Цель: сформировать универсальные педагогические компетенции.	108	14	3	Экзамен
	Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности		Результат: сформированные универсальные педагогические компетенции.	90	10	4	Зачет
Информационные технологии и математическая статистика в физической культуре и спорте	Информационные технологии и математическая статистика в физической культуре и спорте	Основы теории спортивных измерений. Основы теории измерений. Основы теории вероятности и математической статистики. Одинарные ряды результатов измерений и их статистические характеристики. Нормальный закон распределения непрерывных случайных величин.	Цель: сформировать знания в области спортивных измерений и обработки их результатов. Результат: умение и навыки в статистической обработке спортивных результатов.	90	10	3	Зачет

		<p>Вариационный ряд. Взаимосвязь результатов измерения. Методы вычисления коэффициентов взаимосвязи. Линейная прямая и обратная регрессии. Статистические гипотезы и достоверность статистических характеристик. Сравнение средних арифметических по данным малых выборок. Математико-статистические основы теории тестов. Статистический пакет "R". Основы теории оценок. Основы теории педагогических оценок. Методы количественной оценки качественных результатов. Метод экспертных оценок. Метрологические основы контроля за двигательными качествами. Метрологические основы</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		контроля технической и тактической подготовленности спортсменов.					
Модуль «Научно-исследовательская работа»	Научно-исследовательский семинар		Цель: сформировать знания по подготовке магистерской диссертации. Результат: способность подготовить, оформить и осуществить презентацию магистерской диссертации.	108	-	3	Зачет
	Курсовая работа			90	-	3	Курсовая работа
Компонент учреждения образования							
Дисциплины по выбору	Антидопинговая политика в современном спорте	Понятие допинга в спорте. Международная политика в области борьбы с допингом в спорте. Права и обязанности спортсменов и персонала спортсменов. Виды спорта и допинг. Система АДАМС. Список запрещенных субстанций и методов. Последствия применения допинга. Оформление разрешения на терапевтическое использование	Цели: – обеспечение знаниями специалистов, работающих по направлению "Педагогическая деятельность в оздоровительной и адаптивной физической культуре, а также специалистов, работающих со спортсменами разных уровней подготовки, в вопросах борьбы с допингом; – сформировать знания об антидопинговой политики	90	8	3	зачет
	Психология здорового образа жизни						

		запрещенных препаратов. Разрешенные способы повышения спортивной работоспособности.	для применения их на практике, для более качественной подготовки спортсменов.				
Модули профилизации							
Медико-биологический модуль	Медико-биологические аспекты физической культуры и спорта	Учебная дисциплина «Медико-биологические аспекты физической культуры и спорта». Адаптация сердечно-сосудистой системы спортсменов к физическим нагрузкам. Адаптация системы исполнения движений спортсменов.	Цель: сформировать знания по эффективному использованию средств и методов физического воспитания и спорта для укрепления здоровья, улучшения физического развития, повышения работоспособности и достижения высоких спортивных результатов. Результат: знания, методические умения и навыки использования средств физического воспитания и спорта для укрепления для укрепления здоровья, улучшения физического развития, повышения работоспособности и достижения высоких спортивных результатов.	108	10	4	экзамен
Модуль Теоретико-	Комплексный врачебно-	Основы организации врачебного контроля за	Цель: сформировать знания в области оценки	108	8	4	зачет

<p>методические аспекты оздоровительно й и адаптивной физической культуры'</p>	<p>педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре</p>	<p>занимающимися оздоровительной и адаптивной физической культурой. Методы обследования, используемые во врачебном контроле. Заболевания и травмы при занятиях физкультурой и спортом. Средства восстановления работоспособности.</p>	<p>состояния здоровья, профилактики спортивного травматизма. Результат: знания, практические умения и навыки, осуществления врачебно-педагогического контроля в области физического воспитания и спорта.</p>				
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>Современные технологии оздоровительной физической культуры</p>	<p>Введение в предмет «Современные технологии оздоровительной физической культуры». Традиционные оздоровительные системы. Современные оздоровительные системы.</p>	<p>Цель: сформировать знания об оздоровительных технологиях физической культуры, о механизмах и специфики их воздействия на организм человека. Результат: знания, умения и навыки об оздоровительных технологиях физической культуры, применения педагогических технологий с оздоровительной направленностью.</p>	<p>90</p>	<p>10</p>	<p>4</p>	<p>экзамен</p>
--	---	--	---	-----------	-----------	----------	----------------

Раздел 3. План развития образовательной программы

3.1. Перечень мероприятий по развитию образовательной программы

3.1.1. Учебный процесс

3.1.1.1. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности

В целях привлечения к поступлению в магистратуру потенциальных абитуриентов практиковались следующие формы профориентационной работы со студентами выпускного курса и выпускников: проведение индивидуальных бесед, представление информации о содержании учебных планов и учебных программ обучения, привлечение к участию в научных мероприятиях кафедры и факультета, организация встреч с наиболее успешными выпускниками магистратуры.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Создание базы информации на сайте факультета физической культуры об условиях и содержании учебы в магистратуре	2025г.	Зав.каф. Городилин С.К.	Без финансирования	
2.	Привлечение студентов выпускного курса и выпускников факультета к участию в ежегодной международной кафедральной научно-практической конференции	2025г.	Зав.каф. Городилин С.К.	Без финансирования	
3.	Приглашение на публичную защиту магистерской диссертации студентов выпускного курса и выпускников университета	2025г.	Зав.каф. Городилин С.К.	Без финансирования	

3.1.1.2. План разработки (модернизации) электронных учебно-методических комплексов
Необходима модернизация электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам: антидопинговая политика в современном спорте, комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре, информационные технологии и математическая статистика в физической культуре и спорте, медико-биологические аспекты физической культуры и спорта. Необходимо разработка эумк по дисциплинам: психология здорового образа жизни, современные технологии оздоровительной физической культуры.

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Информационные технологии и математическая статистика в физической культуре и спорте	2025г.	Петров С.В.	

2.	Психология здорового образа жизни	2025г.	Сенин И.П..	
3.	Антидопинговая политика в современном спорте	2025г.	Павлють О.В.	
4.	Медико-биологические аспекты физической культуры и спорта	2025г.	Полубинская С.Е.	
5.	Современные технологии оздоровительной физической культуры	2025г..	Мышьяков В.В.	
6.	Комплексный врачебно-методический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре	2025г.	Городилин С.К.	

3.1.1.3. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса.

Таблица. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Разработать учебные программы для магистрантов из числа иностранных граждан, в том числе на иностранном языке	2024г.	преподаватели	Без финансирования	
2.	Организация учебного процесса с использованием ИКТ	2024г.	Зав.кафедры	Без финансирования	
3.	Предоставить возможность использования магистрантами в учебном процессе, в подготовки магистерской диссертации компьютерных классов, учебной лабораторией кафедры	2024г.	Зав.кафедры	Без финансирования	
4.	Организовать на постоянной основе консультации преподавателей по читаемым дисциплинам	2024г.	преподаватели	Без финансирования	
5.	Предоставить возможность обучение магистрантам по индивидуальному графику по заявительному принципу	2024г.	Зав.кафедры	Без финансирования	
6.	Вовлекать маги-	2024г.	Харазян Л.Г.	Без финансиро-	

	странтов в работу кафедрального, студенческого научного кружка			вания	
--	--	--	--	-------	--

3.1.1.4. Мероприятия по развитию студентоцентрированного обучения.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Разработка оценки прогресса студентов на основе измерения уровня освоенных компетенций	2025г.	Поболь В.З.	Шкала оценки	
2.	Использование способов и методов обучения, отвечающих особенностям различных типов студентов	2025г.	Харазян Л.Г.	Методы обучения	
3.	Внедрение инновационных форм оценки достижений студентов	2025г.	Петров С.В.	Инновационные формы	

3.1.2. Кадровый потенциал

Кафедра обладает кадровым потенциалом для проведения учебных занятий в том числе на иностранном языке, руководством и подготовкой магистерской диссертаций. (1 доктор педагогических наук; 4 кандидата педагогических наук, доцента, а так же преподаватели прошедшие необходимую языковую подготовку и получившие разрешение на преподавание на иностранном языке).

Таблица. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Подготовка ППС на иностранном языке	2024г.	Зав.каф.	За счет средств ППС	
2.	Повышение научной квалификации ППС в рамках учебы в аспирантуры и защите кандидатских диссертаций	2024г.	Зав.каф.	Без финансирования	
3.	Подготовка докторской диссертации	2025г.	Харазян Л.Г.	Без финансирования	
4.	Продолжить диссертационное исследование в рамках кандидатской диссертации	2025г.	Поболь В.З, Кесель С.В., Мышьяков В.В.	Без финансирования	
5.	Стажировка преподавателей ВУЗах РБ и за рубежом	2025г.	Зав.каф.	За счет средств Республиканского бюджета	

3.1.3. Воспитательная деятельность

Предоставление возможности участие магистрантов в общеуниверситетских и университетских политических и спортивных мероприятиях.

3.1.4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.1.4.1. Информация о текущем НИР.

Магистранты привлекаются к разработке кафедральной научной темы, выполняемой за счет второй половины дня, «Совершенствование методик физического воспитания и спортивной тренировки с различным контингентом занимающихся».

Ежегодно проводится Кафедральная Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Актуальные проблемы физического воспитания и спортивной тренировки» с обязательным участием и публикацией магистрантов.

3.1.4.2. Мероприятия по совершенствованию НИР.

Сбор информации об организациях в которых существует необходимость о проведении научных исследований с последующим формированием заявок на выполнение магистерских диссертаций.

Включение в индивидуальные планы преподавателей в раздел НИР в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию НИИД

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Разработать междисциплинарный проект в рамках подготовки защиты магистерской диссертации	2025г.	Зав.каф.	Без финансирования	
2.	Представить на Республиканский конкурс студенческих научных работ результаты исследования в рамках подготовки магистерских диссертаций	2025г.	Зав.каф.	Без финансирования	
3.	Обеспечить участие магистрантов в кафедральной и иных Республиканских и международных научных конференций	2024-2026гг.	Зав.каф. Науч.рук.	Без финансирования	
4.	Подготовить и опубликовать статьи в изданиях из списка ВАК	2024-2026гг.	Науч.рук.	Без финансирования	
5.	Вовлечь магистрантов в виде соисполнителей кафедральных научных тем	2024-2026гг.	Науч.рук.	Без финансирования	

3.1.5. Сотрудничество, в т.ч. международное

3.1.5.1. Партнерство.

Таблица. Партнеры (имеющиеся).

№	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова.	Совместный научный проект
2.	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (Российская Федерация)	Научное сотрудничество в области педагогических наук по следующим направлениям: - информатизация физической культуры и спорта; - методика обучения двигательным действиям на основе средств информационных технологий. Академическое сотрудничество Организация и проведение совместных мероприятий для студентов, магистрантов, аспирантов (учебные практики, летние школы, студенческие конференции, слёты, концерты, спортивные мероприятия и т.д.) Совместная проектная деятельность
3.	Национальный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (Российская федерация)	Учебно-методическая и научно-методическая работа. Научное сотрудничество. Академическое сотрудничество. Культурно-массовая и спортивная работа. Проектная деятельность.
4.	Белорусский государственный университет физической культуры	Учебно-методическая и научно-методическая работа. Работа в составе УМО по специальности «Физическая культура». Научное сотрудничество. Академическое сотрудничество. Культурно-массовая и спортивная работа.

3.1.4.2. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества.

№	Наименование мероприятия (с указанием организации - партнера)	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Чтение лекций в рамках реализации программы «Приглашенный профессор»	2024-2026гг	Зав.каф.	В рамках программы «Приглашенный профессор»	
2.	Совместная организация и проведение Международного проекта российско-белорусской школы «Шаг в науку» с Северным «Арктическим» федеральным университетом им. М.В. Ломоносова	2025 г.	Зав.каф.	Без финансирования	

3.	Реализация совместных магистерских образовательных программ с Северным « Арктическим» федеральным университетом им. М.В. Ломоносова	2025 г.	Зав.каф.	Без финансирования	
4.	Привлечение к научному консультированию магистерских диссертаций высококвалифицированных специалистов из других ВУЗов	2024-2026 гг.	Зав.каф.	Без финансирования	

3.1.6. Инфраструктура и материально-техническая база

Таблица. Планируемые закупки

№	Название дисциплины	Дата закупки	Предмет закупки	Стоимость, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Комплексный врачебно-педагогический контроль	2025г.	Мультимедийная стойка Пирогов	200 т.б.р.	

3.1.7. Развитие культуры обеспечения качества в рамках образовательной программы

Таблица. Мероприятия по развитию системы обеспечения качества.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Пересмотр учебных программ	2024-2026 гг.	преподаватели	Учебные программы	
2	Внедрение новых форм студентоцентрированного обучения	2024-2026 гг.	преподаватели	Формы обучения	
3	Совершенствование содержания образовательного портала	2024-2026 гг.	преподаватели	Содержание образовательного портала	

3.1.8. Мероприятия по информированию общественности рамках образовательной программы

Таблица. Мероприятия по информированию общественности.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Размещение образовательной программы на сайте факультета	2024-2026 гг.	Ответственный преподаватель	Усовершенствованный сайт факультета	
2	Проведение консультаций по освоению образовательной про-	2024-2026 гг.	Ответственный преподаватель	Проведение консультации	

гаммы с потенциальными абитуриентами				
--------------------------------------	--	--	--	--

3.1.9. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

Оценить возможные риски реализации программы и предложить мероприятия, направленные на их устранение (минимизацию).

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Недостаточное количество преподавателей, имеющих ученую степень для научного руководства диссертациями	Защита диссертаций.
2.	Невыполнение плана набора	Внедрение новых форм профориентционной работы: проведение дней открытых дверей кафедры; проведение собраний выпускников первой ступени получения высшего образования с профориентационной направленностью.

3.2. Целевые индикаторы

№ п/п	Предмет оценки качества образовательной программы	Показатель оценки	Планируемое значение показателя			
			2024	2025	2026	2027
Оценка качества образовательной деятельности студентов и ее результатов						
1	Промежуточные результаты теоретического и практического обучения	Средний балл промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам), практикам	8,5	8,6	8,9	9,0
2	Итоговые результаты	Доля дипломов с отличием, полученных на государственном экзамене и защите дипломной работы (проекта)	-	-	-	-
		Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП, от общего количества обучающихся, зачисленных на обучение	-	100	100	100
Оценка качества образовательных программ (образовательная среда и НМО)						
3	Практическая составляющая ОП	Доля учебных дисциплин, совместно реализованных с социальными партнерами	20	20	21	22
4	Научно-методическое обеспечение ОП	Процент обеспеченности зарегистрированными ЭУМК/ЦУМК дисциплин учебного плана	10	12	13	14
		Процент обеспеченности дисциплин учебного плана учебными изданиями с грифом	30	31	32	33
Кадровое обеспечение образовательной программы						
5	Остепененность педагогических работников, реализующих ОП	Доля ППС, работающего на постоянной основе, обеспечивающего реализацию образовательной программы	23	24	24	25
		Доля штатных работников из числа ППС, включая совместителей (работающих по трудовому договору), имеющих ученые и почетные степени и звания	23	24	24	25
6	Педагогическое мастерство	Результаты рейтинга ППС по разделу «учебная деятельность»	0,733	0,742	0,743	0,745

		Результаты рейтинга ППС по разделу «научно-исследовательская и инновационная деятельность»	0,687	0,688	0,721	0,730
7	Востребованность ОП	Проходной балл на специальность (дневная форма за счет средств бюджета), проходной балл (дневная форма на платной основе)	9,0	9,0	9,0	9,0
		Доля иностранных студентов, обучающихся на ОП (на 01.01.)	25	30	35	40
8	Удовлетворенность студентов	Уровень удовлетворенности студентов	4,54	4,81	4,82	4,83
9	Профессиональные качества преподавателя	Результаты опроса «Преподаватель глазами студентов»	4,70	4,71	4,72	4,73
Мониторинг профессиональных результатов и достижений выпускников						
10	Закрепляемость молодых специалистов в профессии	Уровень закрепляемости молодых специалистов по специальности	90	91	92	93

Согласовано

Проректор по учебной работе
_____ Павлов Л.Ю.

Декан факультета физической культуры
_____ Храмов В.В.

Зав. кафедрой теории физической культуры и спортивной медицины
_____ Городилин С.К.

Рекомендована к утверждению
Научно-методическим советом университета
Протокол № 1 от 02.06 2024 г.

Рекомендована к утверждению
Советом факультета физической культуры
Протокол № 6 от 19.06.2024г.

Кафедрой теории физической культуры и спортивной медицины
Протокол № 6 от 19.06 24024 г.