

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный уни-
верситет имени Янки Купалы»


И. Ф. Китурко
01.09.2024 г.



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)»

код и наименование специальности

образовательной программы бакалавриата

бакалавриата, магистратуры, непрерывной образовательной программы

на 2024 - 2028 гг.

в учреждении образования «Гродненский государственный университет име-
ни Янки Купалы»

Гродно 2024

Комплексная программа развития специальности разработана:

А.И Навойчик, заведующий кафедрой спортивных дисциплин;

И.П. Сенин, заведующий кафедрой спортивных игр;

С.А. Кесель, преподаватель (доцент) кафедры спортивных дисциплин;

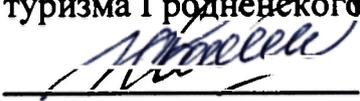
А.Ю. Дернейко, начальник отдела спорта управления спорта и туризма Гродненского облисполкома, заказчик кадров;

Д.О. Бричак, заместитель начальника отдела спорта и туризма Гродненского горисполкома, выпускник, представитель Ассоциации выпускников;

А.Ф. Парфинович, студентка 4 курса; специальности «Спортивно-педагогическая деятельность (с указанием вида спорта)»

Эксперты:

И.И. Подручная, начальник отдела физической культуры и туризма управления спорта и туризма Гродненского облисполкома;

Согласовано  И.И. Подручная

О.И. Кузикович, директор УСУ «Гродненская специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва No5».

Согласовано  О.И. Кузикович

Раздел 1. Паспорт образовательной программы

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)»
Квалификация, степень	Тренер. Преподаватель, Бакалавр
Образовательный стандарт	Образовательный стандарт высшего образования (ОСВО 6-05-1012-02-2023).
Форма обучения, срок и объем (з.е.)	Дневная, 4 года, 211 (з.е)
Профилизация(и)	нет
Факультет	Физической культуры
Выпускающая кафедра	Спортивных дисциплин, спортивных игр
Язык реализации	Русский
Сетевая форма реализации	нет
Партнеры по реализации специальности	Управление спорта и туризма Гродненского облисполкома. Главное управление образования Гродненского облисполкома. Отдел образования, спорта и туризма Гродненского горисполкома.
Виды профессиональной деятельности (согласно ОС)	72 Научные исследования и разработки; 85 Образование; 931 Деятельность в области физической культуры и спорта.
Перечень возможных должностей	Тренер по виду спорта, учитель физической культуры и здоровья, преподаватель физической культуры.

1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы

Университет имеет все необходимые условия для обеспечения высокого качества образовательного и учебно-тренировочного процессов по специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)». По сравнению с другими учреждениями образования ГрГУ им. Я. Купалы обладает рядом конкурентных преимуществ. В первую очередь из достижений факультета физической культуры необходимо отметить системный подход к реализации в образовательной деятельности прогрессивных педагогических технологий и методик. На кафедрах спортивных дисциплин и спортивных игр разработаны и успешно внедрены инновационные технологии обучения двигательным действиям по различным видам спорта в системе физкультурного образования. Данные технологии ориентированы на использовании средств электронной дидактики в процессе спортивно-педагогической подготовки студентов. Электронные средства обучения интегрированы в процесс формирования двигательных умений и навыков, а также в учебную работу по выработке у студентов профессиональных компетенций в области обучения двигательным действиям.

Дополнительно студенты могут пройти обучение на военном факультете с приобретением воинской специальности и, таким образом, за четыре года приобрести квалификацию, дающую право трудоустройства в сфере спорта и образования, а также звание лейтенанта запаса.

Студенты-спортсмены, обучающиеся на факультете физической культуры, имеют возможность сочетать программу тренировочных занятий и учебный процесс. Им предоставляется индивидуальный план обучения. Учебные и методические материалы размещены в электронных учебно-методических комплексах, которые находятся в сетевой информационно-образовательной среде университета (образовательный портал – edu.grsu.by).

Материально-техническая база факультета физической культуры ГрГУ им. Я. Купалы и кадровый состав кафедр позволяет осуществлять образовательную деятельность по подготовке будущих тренеров на высоком качественном уровне.

1.3. Компетентностная модель выпускника

Основной целью вида профессиональной деятельности тренера-преподавателя является организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых.

Выпускник бакалавриата должен быть готов к деятельности по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся, выполняя следующие трудовые функции:

Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;

Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией;

Проведение занятий физической культурой и спортом;

Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом;

Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях;

Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения;

Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом;

Проведение работы по предотвращению применения допинга;

Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки;

Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением;

Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности;

Организация и координация работы тренерско-преподавательской бригады;

Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивных сборных команд разного уровня (по виду спорта, спортивной дисциплине);

Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд разного уровня (по виду спорта, спортивной дисциплине);

Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивными сборными командами различного уровня (по виду спорта, спортивной дисциплине);

Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды (по виду спорта, спортивной дисциплине);

Организация материально-технического обеспечения спортивных сборных команд (по виду спорта, спортивной дисциплине);

Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах (по виду спорта, спортивной дисциплине).

Раздел 2. Каталог учебных дисциплин, модулей специальности

6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)»

код и наименование специальности

Модуль	Учебная дисциплина	Краткое содержание (аннотация)	Цель изучения модуля в структуре профессиональной подготовки, результаты обучения	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Трудоемкость (з.е.)	Форма аттестации
Государственный компонент							
Социально-гуманитарный модуль 1	Современная политэкономия	Наука предметом исследования которой являются отношения между рынком и государством, индивидом и обществом.	Цель изучения модуля состоит не только в познании общества, но и участие в его регуляции и преобразовании. Исследуются как общество в целом, так и отдельные его сферы, ставится задача найти определенные технологии управления социальными процессами. Изучаются дисциплины модуля на 1 и 2 курсах (современная политэкономия – 4 семестр, история белорусской государственности – 1 семестр, философия – 3 семестр). Результатом изучения модуля станут знания и понимание процессов развития общества и государства.	108	54	3	Экзамен
	История белорусской государственности	Изучаются наиболее важные вопросы государственно-политического, социально-экономического, конфессионального, культурного и духовного развития белорусского народа.		108	54	3	Экзамен
	Философия	Учение об общих принципах познания, бытия и отношений человека и мира.		108	54	3	Экзамен

Лингвистический модуль	Иностранный язык	Изучаются: фонетика (систематизация): совершенствование слухо - произносительных и ритмико-интонационных навыков: фразовое и логическое ударение в сложном предложении, грамматика (систематизация): морфология, синтаксис (простые и сложные предложения). Лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию избранной специальности; сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания: наиболее распространенные формулы-клише.	Цель изучения модуля состоит в освоении иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире. Изучается иностранный язык на 1 курсе (1и 2 семестры). Результатом изучения модуля станут расширенные возможности коммуникации в общении с зарубежными партнерами и при проработке зарубежной литературы.	240	128	6	Зачет, экзамен
Модуль «Общеобразовательные дисциплины»	Теория и методика физического воспитания	Изучаются формы и функции физической культуры. Система физического воспитания в РФ. Формирование личности в процессе физического воспитания Средства, методы и принципы физического воспитания. Основы теории и методики обучения двига-	Цель изучения модуля состоит в освоении основных характеристик педагогической деятельности и педагогической профессии; методологических основ теории физической культуры и спорта; сущности, закономерностей, принципов, методов, средств и форм реализации целостного	300	174	9	Зачет, 2 экзамена

		тельными действиям. Основы теории и методики направленного развития двигательных способностей.	педагогического процесса; основ формирования базовой и физической культуры личности; целей, задач, содержания и технологии деятельности специалистов в сфере физической культуры и спорта. Изучаются дисциплины блока на 2-4 курсах (ТиМФВ и педагогика – 3-5 семестр; Теория спорта – 7 семестр). Результатом освоения модуля является вооружение выпускника теоретическими основами, позволяющими осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в сфере спорта.				
	Курсовая работа по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания»	Выполняется работа на третьем курсе по одной из тем дисциплины «ТиМФВ» с её устной защитой в 6 семестре.		40		1	
	Педагогика	Педагогика в системе наук о человеке. Методология и методы педагогических исследований. Общие закономерности и особенности развития личности. Обучение и воспитание личности в целостном педагогическом процессе. Современные образовательные технологии. Основы педагогического менеджмента.		270	104	9	2 зачета, экзамен
	Теория спорта	Специфика спортивной деятельности. Социальные функции спорта. Основы теории спортивных соревнований, теории спортивной подготовки и теории спортивного отбора. Закономерности, принципы,		120	80	3	Экзамен

		<p>средства и методы спортивной подготовки. Подготовленность, тренированность спортсмена. Структура спортивной подготовки. Содержание физической, технической, тактической, психологической и интегральной подготовки спортсмена. Управление и контроль в спорте.</p>					
<p>Медико-биологический модуль 1</p>	<p>Анатомия</p>	<p>Введение в анатомию. Ткани внутренней среды. Учение о костях и их соединениях. Учение о мышцах. Анатомический анализ положений и движений тела человека. Учение о внутренних органах. Сердечно-сосудистая система. Нервная система. Органы чувств. Железы внутренней секреции.</p>	<p>Целью освоения модуля является формирование знаний студентов о механизмах медико-биологического взаимодействия человека с факторами среды обитания, о последствиях воздействия тренирующих, травмирующих, вредных и поражающих факторов, о принципах их санитарно-гигиенического нормирования.</p>	<p>240</p>	<p>124</p>	<p>6</p>	<p>2 экзамена</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности человека</p>	<p>Организация защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение радиационной безопасности. Глобальные</p>	<p>Изучаются дисциплины блока на протяжении всех 4 курсов (Анатомия – 1 - 2 семестр, Безопасность жизнедеятельности человека – 1 семестр, Биохимия – 2 семестр, Физиология – 3 - 4 се-</p>	<p>120</p>	<p>68</p>	<p>3</p>	<p>Зачет</p>

		экологические проблемы. Обеспечение охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Обеспечение энергетической безопасности и энергетической независимости РБ. Энергосберегающие технологии в быту. Обеспечение охраны труда. Производственная безопасность.	местр, Гигиена – 5 семестр, Физиология спорта – 6 семестр, Спортивная медицина – 6 - 7 семестр). Результатом изучения модуля станет грамотное использование анатомо-физиологических особенностей человека при построении учебного тренировочного процесса.				
	Биохимия	Химический состав организма человека, его особенности при занятиях физической культурой и спортом. Обмен веществ и энергии в организме. Ферменты, витамины, гормоны, их значение при мышечной деятельности. Биоэнергетические процессы, обмен углеводов, липидов, белков в организме. Биохимия мышечной ткани. Энергетика мышечной деятельности. Биохимические изменения в организме при спортивных нагрузках различной мощности и продолжи-		120	60	3	Диф. зачет

		тельности. Роль явлений суперкомпенсации веществ в развитии физических качеств спортсменов. Биохимические аспекты состояния тренированности организма. Биохимический контроль в спорте.				
	Гигиена	Гигиена учебной деятельности. Закономерности, лежащие в основе сохранения и укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности при различных видах деятельности. Гигиенические основы спортивной деятельности. Гигиена питания. Гигиена детей и подростков.	78	50	3	Экзамен
	Физиология	Общая физиология. Основные свойства живых систем. Нервная и гуморальная регуляция функций организма. Гомеостазис. Физиология ЦНС. Рефлекторные реакции. Вегетативная нервная система. Общие закономерности деятельности сенсорных систем. Высшая нервная деятельность. Нервно-	218	120	6	Зачет, экзамен

		мышечная система. Кровь как внутренняя среда организма. Физиология кровообращения, дыхания. Физиология эндокринной системы. Физиология обмена веществ, пищеварения, выделения, терморегуляции. Возрастная физиология.					
	Физиология спорта	Физиологическая классификация физических упражнений. Физиологическая характеристика состояний организма при выполнении физических упражнений. Физиологические основы развития физических качеств. Физиологические механизмы формирования двигательных навыков. Адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические механизмы развития тренированности.		120	60	3	Экзамен
	Спортивная медицина	Определение и оценка уровня физического развития. Функциональное состояние организма спортсменов. Тестирование в спортивной медицине. Вра-		180	100	6	Зачет, экзамен

		<p>чебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом. Врачебно-педагогические наблюдения и их оценка. Основы общей и спортивной патологии. Профилактика спортивного травматизма. Медицинские средства восстановления работоспособности. Допинг и антидопинговый контроль в спорте. Первая помощь при неотложных состояниях в физкультурно-спортивной деятельности.</p>					
<p>Модуль «Биомеханика и измерения в физической культуре и спорте»</p>	<p>Биомеханика</p>	<p>Кинематические характеристики тела спортсмена и его движений. Динамические характеристики тела спортсмена и его движений, энергетические характеристики тела спортсмена и его движений. Биомеханические составляющие внутренней структуры двигательного действия: элементы динамической осанки и управляющие движения. Биомеханические</p>	<p>Цель освоения модуля - обеспечение обучающихся системой знаний и умений по биомеханическому анализу двигательных действий и применение их в реальной деятельности по физической культуре и спорту. Подготовка выпускников к применению навыков в методической и практической профессиональной деятельности методов математической статистики и метрологические основы комплексно-</p>	<p>120</p>	<p>60</p>	<p>3</p>	<p>Экзамен</p>

		закономерности освоения двигательных действий и проявления двигательных качеств.	го контроля за уровнем подготовленности для получения более точного представления об измеряемых объектах, сравнения и их оценивать для более качественного планирования учебно-тренировочного процесса.				
	Спортивная метрология	Основы теории спортивных измерений. Основы теории вероятностей и математической статистики. Нормальный закон распределения. Взаимосвязь результатов измерений. Проверка статистических гипотез. Расчет и построение доверительных, интервалов. Основы теории тестов. Основы теории педагогических оценок. Методы количественной оценки качественных показателей. Комплексный контроль в физическом воспитании и спорте.	Изучаются дисциплины блока на 2 и 3 курсах (Биомеханика – 3 семестр, Спортивная метрология – 5 семестр). Результатом изучения модуля является освоение биомеханических закономерностей двигательных действий и возможности их изучения с помощью методов математической статистики	110	44	3	Экзамен
Спортивно-педагогический модуль - 1	Гимнастика и методика преподавания	Гимнастика в системе физического воспитания. Классификация видов гимнастики и их содержание. Характеристика основных средств гимнастики. Основы техники акробатических упражнений и упражнений на гимнастических снаря-	Целью изучения модуля является освоение знаний о технике и методике обучения двигательным действиям в различных видах спорта. Изучаются дисциплины модуля на протяжении всех 4 лет обучения (Гимнастика и методика преподавания – 1-4 се-	404	214	12	Зачет, экзамен

		дах. Методика обучения гимнастическим упражнениям. Формы, методы и особенности занятий с различным контингентом занимающихся. Организация и правила судейства соревнований.	мestr, Лыжный спорт и методика преподавания – 1-2 семестр, Легкая атлетика и методика преподавания – 1-3 семестр, Спортивные и подвижные игры и методика преподавания – 2-7 семестр). Результатом освоения модуля являются практические навыки владения двигательными действиями по видам спорта и понимание методики обучения этим действиям.				
	Лыжный спорт и методика преподавания	История лыжного спорта. Общие вопросы теории и методики лыжного спорта. Управление группой. Инвентарь и снаряжение лыжника. Основы методики обучения. Анализ техники и методики обучения способам передвижения на лыжах. Методика тренировки. Организация и проведение соревнований.		90	36	3	Экзамен
	Легкая атлетика и методика преподавания	История возникновения и развития легкой атлетики Легкая атлетика в системе физического воспитания РБ. Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений. Основы техники видов легкой атлетики. Методика обучения легкоатлетическим		340	194	10	2 зачета, экзамен

		упражнениям. Основы тренировки в легкой атлетике. Правила проведения и судейства соревнований по легкой атлетике.					
	Спортивные и подвижные игры и методика преподавания	Основы теории и методики спортивных и подвижных игр. Классификация техники и тактики в виде спорта. Методика обучения основным техническим и тактическим действиям. Основы организации и проведения занятий по виду спорта. Организация и проведение подвижных игр и соревнований по спортивным играм.		388	226	13	3 зачета, экзамен
Компонент учреждения образования							
Социально-гуманитарный модуль 2	Политология	Знания о политике, политических системах и институтах власти, процессах их возникновения, функционирования, развития и изменения на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли. Формирование и реализация внутренней и внешней политики государства, гражд-	Целью изучения модуля является освоение знаний о политике, политической системе и политических процессах, нормах конструктивной политической гражданской культуры и общественно значимых ценностях идеологии белорусского государства, а также расширение общекультурного кругозора обучающихся, форми-	72	36	2	Экзамен

		данской политической культуры и национально-государственного самосознания, позволяющего активно участвовать в политической жизни страны, проявлять гражданственность и патриотизм.	рование ценностного ядра их мировоззрения, характеристики которого определяют эффективность профессиональной деятельности. Изучаются дисциплины блока на 1 (политология – 1 семестр) и 2 (культурология – 3 семестр) курсах.				
	Культурология	Основные категории, понятия теории культуры. Структура и функции культуры. Основные культурологические концепции. Типологическая структура культуры. Особенности культурных эпох и стилей. Специфика культурологического анализа современных процессов и явлений.		72	36	2	Диф. зачет
Социально-гуманитарный модуль 2 (по выбору-1)	Межличностная коммуникация	Межличностная коммуникация – как процесс обмена сообщениями между партнерами, приема и переработки этих сообщений. Характеристики межличностной коммуникации. Теория и постулат межличностной коммуникации.	Для изучения на 2 курсе (4 семестр) студентом выбирается одна из дисциплин блока.	72	36	2	Диф. зачет
	Социология	Социология как наука, ее предмет, структура и					

		основные функции. История социологии. Общество как социально-экономическая и социокультурная система. Личность как система. Процесс социализации личности. Социальные институты и социальные организации. Виды и типы социологического исследования					
Медико-биологический модуль 2	Массаж	Основы массажа. Системы, методы, формы массажа. Классификация массажа. Механизмы воздействия массажа на организм. Техника и приемы массажа. Спортивный массаж. Массаж при травматических переломах костей.	Целью освоения модуля является формирование знаний студентов о механизмах медико-биологического взаимодействия человека с факторами среды обитания, о последствиях воздействия тренирующих и травмирующих факторов, о принципах их нормирования средствами физической культуры и правильного питания.	90	40	3	Зачет
	Лечебная физическая культура	Теоретические основы ЛФК как метода специфической, патогенетической и функциональной терапии. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Организационно-методические основы ЛФК. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Средства и формы	Изучаются дисциплины модуля на 3-4 курсах (Массаж – 6 семестр, Лечебная физическая культура – 7 семестр, Основы спортивной нутрициологии – 8 семестр). Результатом изучения модуля станет грамотное использование ЛФК и мас-	112	74	3	Экзамен

		применения ЛФК. Двигательные режимы в ЛФК. Дозировка нагрузки в ЛФК. ЛФК при основных заболеваниях и травмах	сажа при построении учено-тренировочного процесса.				
	Основы спортивной нутрициологии	Значение и роль спортивной нутрициологии и диетологии в спорте. Постановления МОК о пищевых добавках. Антидопинговые правила РБ (на основе Всемирного антидопингового кодекса (WADA)) Основы базового питания спортсмена и спортивной диететики. Биологически активные (диетические) добавки и их роль в спортивной деятельности. Фармаконутриенты в спорте.		90	34	3	Зачет
Психологический модуль	Психология	Предмет, задачи и методы психологии. Развитие психики и сознания. Психические процессы. Психические состояния. Психические свойства личности. Психология личности. Психология деятельности. Психология группы. Психологические особенности людей различного возраста	Целью освоения модуля является формирование представлений о базовых понятиях и феноменах общей, возрастной и спортивной психологии, а также о методах психологического исследования, формирование социально-перцептивной компетентности студентов в области изучения психологическо-	180	68	6	Зачет, экзамен

		та. Психологические основы обучения и воспитания.	го развития человека и готовности к овладению психологического развития человека и готовности к овладению психолого-педагогическим взаимодействием с занимающимися ФКиС.				
	Психология физической культуры и спорта	Предмет и задачи психологии физической культуры. Особенности деятельности в физическом воспитании и спорте. Психологическое обеспечение спортивной деятельности. Психология личности спортсмена и тренера. Психология спортивной группы.	Изучаются дисциплины модуля на 2-4 курсах (Психология – 4-5 семестр, Психология физической культуры и спорта – 6 семестр, Психология здоровья – 8 семестр). Результатом изучения модуля станет возможность оценки психологической готовности спортсмена.	120	48	3	Экзамен
	Психология здоровья	Характеристика понятия здоровья, виды и критерии здоровья. История развития и концептуальные основы психологии здоровья. Направления современной психологии здоровья. Содержание основных психологических факторов здоровья. Практические методы психологии здоровья и критерии оценки их эффективности. Наиболее актуальные прикладные проблемы психологии здоровья.		90	34	3	Экзамен
Модуль «Информационные технологии»	Информационные технологии в физической культуре	Информатика как наука. Информационные технологии. Архи-	Целью изучения модуля является изучение студентами базовых прин-	110	40	3	Экзамен

	ре и спорте	тектура персонального компьютера (ПК). Программное обеспечение ПК. Операционная система Windows XP. Редактор MS Word. Электронная таблица MS Excel. Основы работы в Интернете.	ципов, подходов и технологий использования программных продуктов для успешной профессиональной деятельности. Изучается модуль на первом курсе в 1 семестре. Результатом изучения модуля станут навыки использования информационных технологий в физической культуре и спорте.				
Модуль «Управление и право»	Организация и экономика физической культуры и спорта	Система управления физической культурой, спортом и туризмом в Республике Беларусь. Государственные органы специальной компетенции. Управление в системе министерств и общественных организаций. Организация и управление спортом. Экономика физической культуры и спорта	Целью изучения модуля является всестороннее и обстоятельное освоение студентами экономики и управления физкультурно-спортивной организацией, менеджмента в сфере профессионального спорта, управления спортивными сооружениями и организации спортивных мероприятий. Изучаются дисциплины модуля на 3 и 4 курсах (Организация и экономика физической культуры и спорта – 6 семестр, Спортивный менеджмент и маркетинг – 7 семестр). Результатом изучения модуля являются знания по коммерциализации	100	50	3	Зачет
	Спортивный менеджмент и маркетинг	Основы современных управленческих технологий. Направления менеджмента. Системный анализ объекта и процесса управления. Целеполагание, прогнозирование и контроль. Концепции управления маркетинговой дея-		90	52	3	Экзамен

		<p>тельностью. Маркетинговые исследования. Управление маркетингом физкультурно-спортивных и туристских организаций.</p>	<p>услуг в сфере физической культуры и спорта.</p>				
<p>Модуль «Управление и право» (по выбору)</p>	<p>Основы управления интеллектуальной собственностью</p>	<p>Основы международного права и национального законодательства в сфере интеллектуальной собственности. Порядок оформления прав на объекты интеллектуальной собственности в РБ и за рубежом. Характеристика основных видов патентной информации и методики проведения патентных исследований. Виды ответственности за нарушение прав правообладателей объектов интеллектуальной собственности и способы защиты этих прав. Способы введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Основы экономики интеллектуальной собственности. Основные системы управления интеллектуальной собственностью.</p>	<p>Студентом выбирается одна из дисциплин модуля целью изучения которого является всестороннее и обстоятельное освоение студентами правовых основ деятельности субъектов в сфере физической культуры и спорта, а также формирование практических навыков использования правовых инструментов для решения поставленных задач, осуществления правоотношений, а также защиты прав и законных интересов. Изучается на 4 курсе в 7 семестре.</p>	<p>90</p>	<p>34</p>	<p>3</p>	<p>Зачет</p>

	Правовые основы физической культуры и спорта	Законодательные обеспечение сферы физической культуры, спорта и туризма в Республике Беларусь. Правовое регулирование труда в сфере физической культуры, спорта и туризма. Специфика контракта в спорте и его содержание. Оплата труда работников сферы физической культуры и спорта.					
Спортивно-педагогический модуль 2	Плавание и методика преподавания	Правила техники безопасности на занятиях. Плавание в системе образования, спорта и оздоровления населения. Организация и проведение соревнований по плаванию. Основы техники плавания (гидростатика, гидродинамика, механика плавательных локомоций). Техника спортивных способов плавания. Теоретические основы методики обучения плаванию. Методика обучения технике спортивных способов плавания. Совершенствование плавательной подготовленности.	Целью изучения модуля является освоение знаний о технике и методике обучения двигательным действиям в различных видах спорта. Изучаются дисциплины модуля на 1 и 2 курсах (Плавание и методика преподавания – 1-2 семестр, История физической культуры и спорта – 3-4 семестр). Результатом освоения модуля являются практические навыки владения двигательными действиями по видам спорта и понимание методики обучения этим действиям.	198	94	6	Зачет, экзамен

		Прикладное плавание.					
	История физической культуры и спорта	Всеобщая история физической культуры и спорта. История физической культуры и спорта в СССР и Беларуси. История международного спортивного движения.		144	54	3	Диф. зачет
Спортивно-педагогический модуль - 2 (по выбору - 1)	Спортивные единоборства	Общие сведения о спортивных единоборствах. Характеристика спортивных и боевых единоборств, отличительные особенности. Исторические сведения о возникновении и эволюции спортивных единоборств. Меры безопасности занятий спортивными единоборствами. Основы техники видов спортивных единоборств. Методика обучения и тренировки в видах спортивных единоборств. Организационные формы на занятиях по спортивным единоборствам. Формы оперативного контроля функционального состояния занимающихся.	Студентом выбирается одна из дисциплин модуля целью изучения которого является освоение знаний о технике и методике обучения двигательным действиям в различных видах спорта. Изучается дисциплина модуля на 4 курсе в 7 семестре. Результатом освоения модуля являются практические навыки владения двигательными действиями по видам спорта и понимание методики обучения этим действиям.	90	34	3	Зачет
	Основы фитнеса	Понятие и виды фитнеса. Профессионально-					

		<p>педагогические навыки и умения, необходимые для проведения фитнес-занятий базового уровня. Особенности методики проведения занятий различных направлений фитнеса. Техника выполнения базовых упражнений атлетической гимнастики, общеразвивающих упражнений, силовых упражнений для различных мышечных групп.</p>					
	<p>Основы атлетизма</p>	<p>Характеристика силовых видов спорта (тяжелая атлетика, бодибилдинг, гиревой спорт, пауэрлифтинг, и др.). Специфика силовой подготовки в различных силовых дисциплинах, особенности организации учебно-тренировочных занятий. Теоретические основы силовой тренировки. Основы техники базовых силовых упражнений. Основы спортивной тренировки и оздоровительной атлетической подготовки.</p>					
<p>Модуль профилизации</p>							

Модуль «Теория и методика избранного вида спорта»	Основы теории и методики избранного вида спорта	Представление о профессии тренера. Знания о структуре и содержании соревновательной деятельности. Система знаний и умений управления учебно-тренировочным процессом. Методика преподавания и организации тренировочного процесса. Знания и практические умения применения средств спортивной тренировки. Совершенствование спортивно-педагогического мастерства студентов. Теоретическая, методическая и психологическая готовность студентов к работе в качестве тренера.	Изучение дисциплин модуля позволит освоить специфику планирования, организации и проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами различной спортивной классификации в избранном виде спорта, позволит сформировать и развить социально-профессиональные и научно-исследовательские компетенции, позволяющие сочетать научные, академические, профессиональные, социально-личностные знания, умения и навыки для решения задач в сфере профессиональной деятельности тренера.	540	360	12	2 зачет, 2 экзамена
	Курсовая работа по учебной дисциплине «Основы теории и методики избранного вида спорта»	Выполняется работа на четвертом курсе по одной из тем дисциплины «Основы теории и методики избранного вида спорта» с её устной защитой в 8 семестре.	Изучаются дисциплины модуля на всех 4 курсах (Основы теории и методики избранного вида спорта – 1-4 семестр, Система подготовки в избранном виде спорта – 5-8 семестр). Результатом изучения модуля станут более глубокие знания по организации и построению учебно-	40		1	
	Система подготовки в избранном виде спорта	Основные положения системы подготовки спортсмена. Техника и тактика вида спорта. Методика физической,			1052	510	30

		технической и тактической подготовки. Специфика психологической подготовки вида спорта. Цель, задачи и содержание системы подготовки спортсмена различной квалификации. Показатели и критерии спортивного отбора. Внетренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки спортсменов.	тренировочного процесса по видам спорта.				
Практики							
Учебные	По лыжному спорту (ознакомительная)	Приобретение практических навыков организации, методики обучения, развития физических качеств, оздоровления в условиях зимнего лагерного сбора с использованием содержания спортивно-педагогических дисциплин учебного плана (лыжного и других зимних видов спорта).	Практики являются частью образовательного процесса подготовки специалистов, продолжением учебного процесса в производственных условиях и проводятся в учреждениях образования и спорта. Практики направлены на закрепление в производственных условиях знаний и умений, полученных в процессе обучения			2	
	Профессионально-ориентированная	Изучение в практических условиях методики организации и руководства деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях.	в вузе, овладение навыками решения социально-профессиональных задач, производственными технологиями. Практики организуются с уче-			3	

		Практическое овладение методикой обучения разнообразным двигательным действиям, развития физических качеств. Приобретение практических навыков страховки, помощи занимающимся во время выполнения физических упражнений. Практическое изучение правил и проведение судейства спортивных соревнований.	том будущей специальности и профилизации.				
	По туризму	Приобретение практических навыков организации и проведения туристских походов, слетов и соревнований, обеспечение безопасности и оказание первой доврачебной помощи в туристском походе.				1	
Производственные	Педагогическая	Ознакомление с системой физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях. Формирование профессиональных умений и навыков организации и проведения учебной, воспитательной, внеклассной, физкультур-				8	

		но-массовой, спортивной, научно-исследовательской работы. Приобретение практических навыков по разработке документов планирования по физическому воспитанию и воспитательной работе с учетом условий общеобразовательного учреждения. Практическое овладение методикой проведения уроков.					
	По виду спорта	Профилированная практика является частью учебно-воспитательного и тренировочного процессов на третьем курсе подготовки студентов. В период практики, путем изучения работы спортивных учреждений и условий будущей профессиональной деятельности студенты участвуют в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, и других видов работ, закрепляя знания, умения, полученные в про-				4	

		<p>цессе обучения, накапливая необходимый опыт тренерской деятельности для выполнения профессиональных функций.</p>					
	Преддипломная	<p>Содержанием заданий в деятельности студента в период практики закрепляются умения и навыки планирования, организации и проведения учебно-тренировочной и соревновательной видов деятельности со спортсменами различных квалификаций. Практическое овладение методами педагогического контроля за занимающимися.</p>				11	

Раздел 3. План развития образовательной программы

3.1. Перечень мероприятий по развитию образовательной программы

3.1.1. Учебный процесс

3.1.1.1. Анализ работы выпускающих кафедр по организации набора абитуриентов.

Основную работу по организации набора абитуриентов осуществляют кафедры спортивных дисциплин и спортивных игр. Взаимодействие с потенциальными абитуриентами строится в соответствии с планом профориентационной работы факультета физической культуры. Выпускающие кафедры также широко используют систему спортивных соревнований для привлечения перспективных спортсменов для обучения на факультете физической культуры. Этому способствует участие преподавателей в качестве тренеров и судей на состязаниях регионального и национального масштаба. Они выполняют маркетинговую деятельность, распространяют рекламно-информационные материалы, побуждающие к поступлению в ГрГУ им. Я.Купалы. Особое внимание уделяется возможностям успешной реализации программ спортивной подготовки с учетом предоставления индивидуальных планов обучения и развитой системе электронного обучения.

Таблица. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Определение видов спорта, по которым будет вестись подготовка тренерских кадров в наступающем году.	ежегодно сентябрь	Храмов В.В.	не требуются	
2.	Поиск ДЮСШ ведущих подготовку спортсменов по определенным п.1 видам спорта.	ежегодно октябрь-ноябрь	Поболь В.З., Сенин И.П., Навойчик А.И.	не требуются	
3.	Проведение акции «Будь с нами!»	ежегодно январь-февраль	Сухецкий В.К.	не требуются	
4.	Анализ мониторинга профессиональных намерений участников репетиционного и централизованного тестирования	ежегодно с периодичностью: - ноябрь - февраль - апрель - июнь	Сухецкий В.К.	не требуются	
5.	Участие в Днях университета в районах Гродненской области	ежегодно в марте	Поболь В.З., Павлють О.В., Сухецкий В.К.	расходы на командирование, средства ФФК	
6.	Подготовка запроса в областное управление по физической культуре, спорту и туризму, а также училище олимпийского резерва по выявлению перспективных абитуриентов-спортсменов	ежегодно в апреле	Храмов В.В., Павлють О.В.	не требуются	

	Гродненской области				
7.	Встреча с выпускниками училища олимпийского резерва г. Гродно по подготовке к вступительной компании	ежегодно в апреле	Сушецкий В.К. Кривицкая Н.А.	не требуются	
8.	День открытых дверей факультета физической культуры	ежегодно в апреле	Храмов В.В., Сушецкий В.К. Кривицкая Н.А.	не требуются	
9.	Собрание тренеров города и области по видам спорта по разъяснению порядка приема абитуриентов на ФФК	ежегодно май	Храмов В.В., Павлють О.В.	не требуются	
10.	Участие в заседании Федерации по видам спорта Гродненской области с разъяснением порядка поступления на ФФК	в течение года	Храмов В.В., Павлють О.В.	не требуются	
11.	Наполнение и анализ базы данных потенциальных абитуриентов факультета	в течение года	Поболь В.З, Сушецкий В.К.	не требуются	
12.	Размещение информации о факультете в социальных сетях: «ВКонтакте», «Facebook», «Instagram»	в течение года	Кривицкая Н.А.	не требуются	

3.1.1.2. Анализ имеющихся учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по специальности «Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)» базируется на дисциплинах специальности «Физическая культура». В методике подготовки будущих тренеров по следующим видам спорта могут использоваться созданные на кафедрах учебно-методические разработки, включая разработанные электронные учебно-методические комплексы по легкой атлетике и спортивным и подвижным играм (5 ЭУМК). Введение в 2023 г. новых стандартов, в которых проведена унификация дисциплин, изменение их названия предстает работа по разработке новых УМК.

Таблица. План разработки (модернизации) электронных учебно-методических комплексов

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Основы теории и методики избранного вида спорта	Для 1 курса – октябрь 2024 г. Для 2 курса – июнь 2025 г.	Павлють О.В. (футбол), Навойчик А.А. (баскетбол)	
2.	Система подготовки в	Для 3 курса – июнь	Павлють О.В.	

избранном виде спорта	2026 г. Для 4 курса – июнь 2027 г.	(футбол), Навойчик А.А. (баскетбол)	
-----------------------	--	---	--

3.1.1.3. Инновационные формы и методы преподавания

Кафедры спортивных дисциплин и спортивных игр обладают всеми необходимыми ресурсами для развития инновационных форм и методов преподавания, направленных на повышение качества учебного процесса. Реализация компетентного подхода, практико-ориентированного обучения обеспечивается при помощи: привлечения в качестве внешних совместителей наиболее компетентных и квалифицированных тренеров-практиков; организация производственных практик на базе ведущих в регионе учебно-спортивных учреждений; вовлечение студентов в систему подготовки спортивных резервов (просмотр тренировочных занятий, выполнение элементов учебно-тренировочной деятельности, организация и судейство соревнований и т.п.); использование перспективных возможностей технологии электронного обучения для формирования у студентов комплекса профессионально важных умений и навыков (анализ техники и методика обучения двигательным действиям; решение ситуационных задач на различных этапах подготовки спортивного резерва).

Таблица. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Создать методическую базу информационных материалов по технике видов спорта	октябрь 2025	Павлють О.В. (футбол), Навойчик А.А. (баскетбол)	не требуются	
2.	Формирование видеотеки современной техники, технико-тактических действий по видам спорта	ноябрь 2025	Павлють О.В. (футбол), Навойчик А.А. (баскетбол)	не требуются	
3.	Разработка ситуативных задач по анализу техники двигательных действий в соответствующих видах спорта	декабрь 2025	Павлють О.В. (футбол), Навойчик А.А. Навойчик В.П. (баскетбол)	не требуются	
4.	Разработка ситуативных задач по методике обучения технике и тактике соответствующих видов спорта	февраль 2026	Павлють О.В. (футбол), Навойчик А.А. Навойчик В.П. (баскетбол)	не требуются	
5.	Разработать оценочные видеоматериалы качества техники по видам спорта	декабрь 2026	Павлють О.В. (футбол), Навойчик А.А. (баскетбол)	не требуются	
6.	Подготовка возможных стартапов на материале спортивной подготовки спортсменов различного уровня	декабрь 2027	Павлють О.В. (футбол), Навойчик А.А. (баскетбол)	не требуются	
7.	Создание банка данных	Постоянное	Павлють О.В.	не требуются	

достижений гродненских спортсменов в видах спорта, по которым ведется подготовка тренерских кадров	пополнение	(футбол), Навойчик А.А. Навойчик В.П. (баскетбол)		
--	------------	--	--	--

3.1.1.4. Перечень мероприятий по развитию студентоцентрированных подходов к обучению, преподаванию и оценке успеваемости

Таблица. Мероприятия по развитию студентоцентрированного обучения.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Разработка инструментария для самооценки студентами собственной образовательной деятельности.	ноябрь 2024	Храмов В.В.	Повышение мотивации студентов к освоению учебных программ.	
2.	Разъяснение (создание) критериев для оценки студентами качества преподаваемых дисциплин.	декабрь 2024	Храмов В.В.	Использование критерием при организации соц. опросов.	
3.	Вовлечение студенческого актива в разработку содержания, порядка реализации и контроля индивидуального плана обучения.	Ежегодно, сентябрь и февраль	Павлють О.В,	Предоставление индивидуальных траекторий обучения.	
4.	Создание инструмента информирования студентов об основных событиях кафедры в сфере образовательной, научной и воспитательной деятельности.	Ежегодно, сентябрь	зав. кафедрами СИ и СД	Вовлечение студентов в реализацию данных видов деятельности.	
5.	Создание условий для вовлечения студентов в разработку учебно-методического обеспечения преподаваемых курсов.	По мере необходимости	зав. кафедрами СИ и СД	Повышение мотивации студентов к освоению учебных программ.	
6.	Организация участия студентов в работе заседаний кафедры по основным вопросам образовательной, научной и воспитательной деятельности.	По мере необходимости	зав. кафедрами СИ и СД	Получение информации, помогающей совершенствовать качество обучения.	
7.	Повышение ИКТ-компетенций преподавателей, обеспечивающих коммуникацию со студентами посред-	По мере необходимости	зав. кафедрами СИ и СД	Индивидуальные консультации и получение обратной связи по организации образова-	

	ством он-лайн платформ и социальных сетей для индивидуальных консультаций и получения обратной связи по организации образовательной, научной и воспитательной деятельности.			тельной, научной и воспитательной деятельности.	
8.	Проведение на кафедре социологических опросов по выявлению отношения и оценки студентами качества преподаваемых дисциплин.	ежегодно	зав. кафедрами СИ и СД	Получение обратной информации, помогающей совершенствовать качество обучения.	

3.1.2. Кадровый потенциал

Факультет физической культуры имеет достаточный опыт подготовки тренерских кадров для детско-юношеских спортивных школ. Подготовка велась на протяжении более 15 лет в рамках специализации «Тренерская работа по виду спорта (с указанием вида спорта)». За этот период времени накоплен учебно-методический опыт, созданы условия для развития кадрового потенциала. Специалисты для обеспечения образовательного процесса - это преподаватели, имеющие ученую степень и звание, достаточный стаж работы, высокую спортивную квалификацию. Легкая атлетика: 1. Храмов В.В., 1968 г.р., стаж - более 30 лет, доктор педагогических наук, доцент, выпускник кафедры легкой атлетики Белорусского государственного института физической культуры (1991 г.); 2. Сухецкий В.К., 1972 г.р., стаж - более 25 лет, доцент кафедры спортивных дисциплин; 3. Кесель С.А., 1974 г.р., стаж - более 20 лет, доцент кафедры спортивных дисциплин. К образовательному процессу на условиях совместительства привлекаются наиболее квалифицированные специалисты учебно-спортивного учреждения «Гродненской СДЮШОР № 2 по легкой атлетике», Учреждения образования «Гродненское государственное училище олимпийского резерва», Государственного учреждения «Гродненский областной комплексный центр олимпийского резерва». Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол): 1. Навойчик В.П., 1966 г.р., стаж - более 30 лет, доцент, выпускник Брестского государственного педагогического института имени А.С. Пушкина (1990 г.), кандидат в мастера спорта (баскетбол), судья национальной категории по баскетболу, в разное время тренировала национальные кадетские, юниорские и молодежные сборные по баскетболу, баскетболу 3х3, являлась главным тренером женской команды высшей лиги «Олимпия» и «Виктория»; 2. Навойчик А.А., 1991 г.р., магистр педагогических наук, закончил аспирантуру факультета физической культуры, старший преподаватель кафедры спортивных игр, являлся игроком баскетбольного клуба «Гродно-93», главным тренером женских национальных команд по баскетболу 3х3, мастер спорта (баскетбол); 3. Маклаков В.А., 1970 г.р., стаж - более 25 лет, доцент кафедры физического воспитания и спорта, выпускник УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», тренер по баскетболу, мастер спорта (баскетбол); 4. Навойчик А.И., 1967 г.р., стаж - более 30 лет, доцент, к.п.н., выпускник Брестского государственного педагогического института имени А.С. Пушкина (1990 г.) (волейбол); 5. Лисовский С.Т., 1978 г.р., стаж - более 15 лет, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта, УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», кандидат в мастера спорта (волейбол); 6. Павлють О.В., 1987 г.р., стаж - 10 лет, старший преподаватель кафедры спортивных игр, выпускник УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», судья

высшей категории по футболу, тренер по футболу; 7. Гивер Н.Е., 1970 г.р., стаж - более 20 лет, старший преподаватель кафедры спортивных игр, выпускник УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», судья высшей национальной категории по гандболу. К образовательному процессу на условиях совместительства также могут быть привлечены наиболее квалифицированные специалисты учреждений спорта г. Гродно.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Привлечение к преподаванию специалистов-тренеров по футболу	сентябрь 2024	Сенин И.П.	не требуется	
2.	Повышение количества преподавателей с учеными степенями и званиями. Выполнение плана защит кандидатских диссертаций - кафедра спортивных игр (А.А. Навойчик)	ноябрь 2024	Храмов В.В.	расходы на командирование	
3.	Стажировки преподавателей в ведущих профильных вузах	по мере необходимости	Сенин И.П., Навойчик А.И.	средства госпрограммы и ФФК	
4.	Привлечение для преподавания на условия совместительства ведущих тренеров	ежегодно, сентябрь	Сенин И.П., Навойчик А.И.	не требуется	
5.	Повышения профмастерства преподавателей в ведущих спортивных учреждениях Гродно	по мере необходимости	Сение И.П., Навойчик А.И.	не требуется	
6.	Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность по проблемам теории и методики спортивной тренировки	Ежегодно, сентябрь-июнь	Кесель С.А., Навойчик А.А.	расходы на командирование для участия в конференциях	

3.1.3. Воспитательная деятельность в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций

3.1.3.1. Информация об имеющихся заданиях, направленных на воспитание средствами учебных дисциплин.

Для реализации задач воспитания средствами учебных дисциплин своевременно обновляется вся учебно-планирующая документация, а также базы учебных и производственных практик в средних общеобразовательных учреждениях и спортивных школах. Многие учебные занятия проводятся в учреждениях образования различного типа, на различных спортивных сооружениях города, в областном управлении физической культуры и спорта и туризма, в представительстве НОК по Гродненской области, в музеях судебной медицины и МЧС.

На факультете физической культуры разработаны электронные средства обучения (учебные пособия и веб-квесты), предназначенные для совершенствования практической подготовки студентов по спортивно-педагогическим дисциплинам. Электронные пособия предназначены для того, чтобы сформировать у студентов практические умения и навыки по методике преподавания видов спорта. Данные пособия применяются на практических занятиях по спортивно-педагогическим дисциплинам.

Студенты активно участвуют в организации, проведении и судействе соревнований по видам спорта, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в университете, городе и области.

Раздел учебной практики в рамках программ спортивно-педагогических дисциплин («Легкая атлетика и методика преподавания», «Плавание и методика преподавания», «Гимнастика и методика преподавания», «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» и др.) строится с применением деятельностно-компетентного подхода в обучении, что позволяет моделировать учебный процесс учреждений образования различного типа. Система позволяет студента превратить в активного субъекта учебно-познавательной деятельности, через схему «знания – умения – навыки - опыт деятельности».

Таблица. Перечень мероприятий по развитию воспитательной деятельности в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Проведение мониторинга учебных программ на наличие воспитательного компонента.	октябрь 2024 и по мере необходимости	Заведующие кафедрами	не требуется	
2.	Обобщение опыта использования образовательных веб-квестов при освоении программ по спортивно-педагогическим дисциплинам.	декабрь 2024	Мазур Ю.В., Мышьяков В.В.	не требуется	
3.	Своевременное обновление учебных программ при внесении воспитательного компонента.	по мере необходимости	Заведующие кафедрами	не требуется	
4.	Создание и обновление банка заданий, направленных на воспитание средствами учебных дисциплин.	постоянно	Преподаватели	не требуется	

3.1.4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.1.4.1. Информация о текущем состоянии выполняемых на выпускающих кафедрах НИР и инновационных проектов.

На кафедре спортивных дисциплин выполняются исследования в рамках следующих научных тем (второй половины дня): 1. Инновационные технологии обучения двигательным действиям в системе физкультурного образования (рук. доцент Храмов В.В.). Выполнено научное обоснование технологии комплексной информатизации процесса обучения двигательным действиям в физкультурном образовании. 2. Научно-методическое обеспечение использования средств физической культуры для оптимизации функционального состояния человека в экстремальных условиях жизнедеятельности (рук. доцент Кесель С.А., доцент Сухецкий В.К.). Выполнено научное обоснование подходов к диагностике, программированию и коррекции функционального состояния различных контингентов занимающихся средствами физической культуры. Полученные в рамках направлений НИР кафедры спортивных дисциплин результаты могут быть использованы в научном обосновании методик спортивной подготовки легкоатлетов различных специализаций в многолетнем аспекте. На кафедре спортивных игр выполняются исследования в рамках следующих научных тем (второй половины дня): 1. Совершенствование спортивной подготовки в игровых видах спорта и единоборствах на различных этапах (рук. доцент Сенин И.П.). Ведется научное обоснование использования дневника самоконтроля в учебно-тренировочных занятиях на различных этапах совершенствования спортивной подготовки (разработчики доцент Павлють О.В., доцент Навойчик В.П., ст. преп. Гивер Н.Е.) 2. Методика интеграции спортивной тренировки игроков «три на три» в подготовку баскетболистов ДЮСШ 14-15 лет. По данной тематике подготовлена к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (исп. ст. преп. Навойчик А.А.).

3.1.4.2. Мероприятия, направленные на выполнение НИР др.

Выполняя работу по темам (второй половины дня) выпускающими кафедрами ведется работа по:

- разработке сетевой информационной системы спортивного отбора;
- созданию модели комплексного использования физических упражнений различной направленности, как средства немедикаментозной коррекции функционального состояния детей подростков в условиях психической напряженности.
- научному обоснованию использования средств баскетбола в подготовке игроков «три на три»;
- апробированию разработанных комплексных тестовых заданий для выявления потенциальных игроков «три на три»;
- подготовке возможных стартапов на материале спортивной подготовки спортсменов различного уровня.

С целью увеличения доли ППС, имеющих публикации в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, повышения индекса цитируемости ППС, имеющих ученые степени и звания, по БД Scopus и Web of Science следует активизировать работу по поиску финансируемых тем, что позволит увеличить долю ППС и студентов, вовлеченных в выполнение финансируемых НИР.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию НИИД.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Проверка регистрации ППС в научно-методических БД:	октябрь 2024	Сенин И.П., Навойчик А.И.	не требуются	

	РИНЦ, eLIBRARY, Google Scholar.				
2.	Выполнение НИР по проблемам совершенствования спортивной подготовки (в рамках кафедральных НИР и инновационных проектов второй половины дня)	2024-2028	Сухецкий В.К. Кесель С.А., Павлють О.В., Навойчик А.А.	за счет второй половины дня	
3.	Подготовка не менее 1 публикации преподавателями имеющими ученые степени и звания в изданиях из списка Scopus и Web of Science	2024-2028	Сенин И.П., Навойчик А.И.	оплата публикаций, средства ФФК	
4.	Участие в конкурсе грантов, фондов научных и инновационных проектов министерства спорта и туризма Республики Беларусь	2024-2028	Храмов В.В.	средства МСиТ	

3.1.5. Сотрудничество, в т. ч. международное

3.1.5.1. Информация об имеющихся партнерах

При организации учебного процесса по дисциплинам специальности, прохождения различных видов практик, а также для повышения профессионального уровня профессорско-преподавательского состава, обмена опытом, участия в научных мероприятиях и др. выпускающие кафедры используют также и возможности партнеров находящихся как в Республике Беларусь (спортивные учреждения г. Гродно и области, вузы, ведущие подготовку тренерских кадров), так и за рубежом (вузы, с которыми заключены договора о сотрудничестве).

Таблица. Партнеры (имеющиеся).

№	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (РФ)	Научное сотрудничество в области педагогических наук по следующим направлениям: - информатизация физической культуры и спорта; - методика обучения двигательным действиям на основе средств информационных технологий. Академическое сотрудничество Организация и проведение совместных мероприятий для студентов, магистрантов, аспирантов (учебные практики, летние школы, студенческие конференции, слёты, концерты, спортивные мероприятия и т.д.). Совместная проектная деятельность
2.	Национальный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (РФ)	Учебно-методическая и научно-методическая работа. Научное сотрудничество. Академическое сотрудничество. Культурно-массовая и спортивная работа. Проектная деятельность.
3.	Управление спорта и туризма Гродненского облисполкома	Определение видов спорта, по которым требуется вести подготовку тренерских кадров. Согласование использования спортивных баз города для организации

		учебно-тренировочного процесса. Помощь в организации мониторинга ДЮСШ и СДЮШОР по наличию выпускников-абитуриентов по видам спорта.
4.	Белорусский государственный университет физической культуры	Учебно-методическая и научно-методическая работа. Работа в составе УМО по специальности «Физическая культура». Научное сотрудничество. Академическое сотрудничество. Культурно-массовая и спортивная работа.

3.1.5.2. Информация о планируемых к реализации мероприятиях по установлению (развитию) партнерских отношений

Таблица. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества.

№	Наименование мероприятия (с указанием организации - партнера)	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Стажировки преподавателей в Национальном государственном университете физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта	2024-2028	Храмов В.В.	средства государственной программы, средства ФФК	
2.	Реализация заключенных договоров и программ сотрудничества	2024-2027	Храмов В.В. Навойчик А.И.	средства ФФК	
3.	Участие в программе «Приглашенный профессор». Приглашение ведущих специалистов в области спортивной тренировки из партнерских вузов.	Ежегодно, по согласованию	Храмов В.В. Сенин И.П., Навойчик А.И.	средства государственной программы, средства ФФК	
4.	Совместно с управлением спорта и туризма организация мониторинга ДЮСШ и СДЮШОР Гродно и области по наличию выпускников-абитуриентов по видам спорта.	Ежегодно,	Поболь В.З. Сенин И.П., Навойчик А.И.	не требуются	
5.	Совместно с управлением спорта и туризма организация занятий на спортивных базах города и области.	Ежегодно, по согласованию	Храмов В.В.	не требуются	

3.1.6. Инфраструктура и материально-техническая база

Для занятий по спортивным играм будут использоваться спортивные залы, стадион, футбольные коробки, площадки для пляжного волейбола, баскетбола 3x3 уч. корп. по ул. Захарова, 32. Ремонт на данный момент не требуется. Часть учебных занятий, по договоренности с Управлением спорта и туризма Гродненского облисполкома, будет проводиться на базе филиала кафедры и организаций, с которыми заключены договора об организации практики (Обособленное структурное подразделение «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 7» Государственного учреждения физиче-

ской культуры и спорта «Баскетбольный клуб «Принеманье», СУ ГФК «Неман» УСУ «СДЮШОР № 6 г. Гродно», СУ «Гродненский футбольный клуб «Неман», СУ «СДЮШОР по футболу профкома ОАО «Белкард» г. Гродно», УСУ «Гродненская областная СДЮШОР им. А.Н. Сапеги», УСУ «Гродненская СДЮШОР № 8»).

Для занятий по легкой атлетике будет использоваться легкоатлетическое ядро и зал легкой атлетики уч. корп. по ул. Захарова-32. Ремонт на данный момент не требуется. Часть учебных занятий по договоренности с Управлением спорта и туризма Гродненского облисполкома будет проводиться на базе Государственного учреждения «Центральный спортивный комплекс "Неман"».

При возможном наборе, на подготовку тренерских кадров по спортивным единоборствам для занятий по спортивной борьбе, будет использоваться зал для борьбы, спортивные залы, стадион уч. корп. по ул. Захарова, 32. Ремонт на данный момент не требуется. Часть учебных занятий по договоренности с Управлением спорта и туризма Гродненского облисполкома будет проводиться на базе филиала кафедры и организаций, с которыми заключены договора об организации практики (УСУ «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 4»).

Библиотечные ресурсы и возможности образовательного портала содержат всю необходимую учебно-методическую литературу для подготовки студентов по дисциплинам специальности.

Таблица. Планируемые закупки.

№	Название дисциплины	Дата закупки	Предмет закупки	Стоимость, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Основы теории и методики избранного вида спорта, Система подготовки в избранном виде спорта		Мячи для пляжного волейбола Mikasa VLS 300, 5 шт	710	
2.			Мячи волейбольные Mikasa V200W, 10 шт	1700	
3.			Планшет для обучения тактике игры (волейбольный), 1 шт	120	
4.			Корзина для волейбольных мячей, 1 шт	450	
5.			Мячи для баскетбола 3x3 Wilson 3x3 fiba official ball, 6 шт	520	
6.			Мячи баскетбольные № 6 Molten BGF6x, 12 шт	1650	
7.			Мячи баскетбольные № 7 Molten BGF7x, 12 шт	1955	
8.			Конусы для баскетбола, 15 шт	240	
9.			Корзина для баскетбольных мячей, 1 шт	450	
10.			Мячи для пляжного футбола Adidas Brazuka, 5 шт	321	
11.			Мячи для мини-футбола Select Futzal Mimas, 15 шт	1020	
12.			Мячи футбольные Select Numero 10, 30 шт	330	
13.			Планшет для обучения тактике игры (футбольный), 1 шт	120	
14.			Насос для мячей, 3 шт	100	

3.1.7. Развитие культуры обеспечения качества в рамках образовательной программы

Качественное улучшение основных процессов в рамках специальности достигается на основе решения следующих задач: - планирование учебного процесса на основе современных тенденций развития теории и практики подготовки спортивного резерва; - вовлечение в проектировочную деятельность по организации учебного процесса (разработка учебно-планирующей документации; название дисциплин по выбору, факультативных дисциплин, дисциплин вузовского компонента) специалистов учебно-спортивных учреждений; - организация набора абитуриентов на основе взаимодействия с администрацией и тренерским составом учебно-спортивных учреждений; - профессиональная ориентация обучающихся учебно-спортивных учреждений на основе вовлечения в спортивно-массовую работу факультета физической культуры; - профессиональная ориентация выпускников факультета физической культуры, имеющих спортивные достижения в соответствующих видах спорта, для продолжения обучения в магистратуре и аспирантуре факультета физической культуры.

Таблица. Мероприятия по развитию системы обеспечения качества.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Анализ обеспеченности дисциплин учебного плана учебными изданиями с грифом.	сентябрь 2024	ППС	Своевременное научно-методическое обеспечение ОП	
2	Анализ обеспеченности зарегистрированными ЭУМК/ЦУМК дисциплин учебного плана.	сентябрь 2024	ППС	Своевременное научно-методическое обеспечение ОП.	
3	Разработка и регистрация отсутствующих (устаревших) ЭУМК/ЦУМК.	октябрь 2024 – июнь 2026	ППС	Своевременное научно-методическое обеспечение ОП.	
4	Согласование учебных дисциплин, совместно реализованных с социальными партнерами.	ежегодно, сентябрь	Заведующие кафедрами	Реализация практической составляющей ОП.	
5	Проведение контрольных работ деканата.	ежегодно	Заместитель декана Суецкий В.К.	Контроль усвоения дисциплин по остаточным знаниям.	
6	Отслеживание среднего балла промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам), практикам.	ежегодно, март и октябрь	Заместитель декана Суецкий В.К.	Улучшение промежуточных результатов теоретического и практического обучения.	
7	Анализ выполнения запланированных мероприятий.	ежегодно, июнь	Заведующие кафедрами	Контроль и корректировка плана.	
8	Подготовка и проведение распределения выпускников.	ежегодно с 2025 г.	Заведующие кафедрами	Удовлетворение потребностей региона в специалистах.	

3.1.8. Мероприятия по информированию общественности в рамках образовательной программы

Развитие образовательной программы специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)» будет ориентировано на преодоление актуальной для Гродненского региона проблемы кадрового обеспечения спортивной деятельности. Как показывает анализ рынка труда, выполненный совместно с Управлением спорта и туризма Гродненского облисполкома, учебно-спортивные учреждения области испытывают нужду в квалифицированных специалистах по многим видам спорта. Развитие специальности осуществляется на базе опыта, накопленного факультетом физической культуры при реализации образовательной программы 1-03 02 01 «Физическая культура» со специализацией 1-03 02 01 02 «Тренерская работа по виду спорта (с указанием вида спорта)». В частности это позволит продолжить улучшение качества различных составляющих образовательной деятельности с учетом современного состояния спортивной науки и практики.

Информация о планируемом наборе систематически и своевременно выкладывается на сайте университета. Кафедрами постоянно ведется работа со спортивными учреждениями по отбору абитуриентов, разъяснению порядка приема, а также особенностей обучения на факультете. Этому также способствует информация регулярно появляющаяся на сайте факультета и факультетских социальных сетях.

Таблица. Мероприятия по информированию общественности.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Размещение актуальной информации по предстоящему набору на специальность на сайте и соц. Сетях университета.	ежегодно	Храмов В.В.	Формирование базы потенциальных абитуриентов.	
2	Создание базы мест возможного трудоустройства выпускников.	ежегодно, март	Заведующие кафедрами	Обеспечение выпускников первым рабочим местом.	
3	Реализация плана профориентационной и маркетинговой деятельности факультета.	Ежегодно, октябрь – май.	Поболь В.З.	Формирование базы потенциальных абитуриентов.	
4	Размещение каталога учебных дисциплин, модулей специальности в свободном доступе (сайт факультета, соц. сети).	Апрель 2025 г.	Заместитель декана Суецкий В.К.	Ознакомление абитуриентов с учебным планом специальности.	

3.1.9. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Сокращение объема рынка труда и интереса учебно-спортивных учреждений к взаимодействию с университетом.	Формирование у студентов комплекса компетенций, способствующих повышению конкурентоспособности на рынке труда.
2.	Недостаточная обеспеченность современным инфраструктурным и материально-техническим обеспечением спортивного назначения.	Налаживание связей с управлением спорта и туризма гродненского облисполкома с целью использования спортивных сооружений г.Гродно для образовательного процесса.
3.	Незапланированные изменения запро-	Организация тесного взаимодействия с заказчика-

	сов заказчиков	ми кадров по содержанию и профилю специалистов в рамках специальности.
4.	Низкий уровень вовлеченности специалистов-практиков факультета физической культуры в научно-исследовательскую и инновационную деятельность.	Увеличение доли ППС, имеющих ученые звания. Разработка научных проектов, имеющих практическое значение в сфере спортивной тренировки.
5.	Недостаточное количество наукоемких разработок и услуг сферы компетенции специалистов в области спорта.	Систематическое участие ППС в мероприятиях, которые проводит Технологический парк и Центр трансфера технологий.
6.	Риск недостаточного уровня квалификации и мотивации работников в области идеологической и воспитательной работы.	Систематическое участие ППС в методологическом семинаре факультета по идеологической и воспитательной работе.
7.	Риск недостаточного уровня квалификации работников в области интернационализации образования.	Включение ППС в конкурсы программ академической мобильности. Систематическое участие ППС в мероприятиях Центра интернационализации образования.
8.	Низкая мотивация абитуриентов в получении педагогических квалификаций.	Рост заработной платы, через разъяснение разработка надбавок для тренерского состава.

3.2. Целевые индикаторы

№ п/п	Предмет оценки качества образовательной программы	Показатель оценки	Планируемое значение показателя			
			2024	2025	2026	2027
Оценка качества образовательной деятельности студентов и ее результатов						
1	Промежуточные результаты теоретического и практического обучения	Средний балл промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам), практикам	5	5.3	5.5	6
2	Итоговые результаты	Доля дипломов с отличием, полученных на государственном экзамене и защите дипломной работы (проекта)	-	-	-	2
		Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП, от общего количества обучающихся, зачисленных на обучение	-	-	-	91
Оценка качества образовательных программ (образовательная среда и НМО)						
3	Практическая составляющая ОП	Доля учебных дисциплин, совместно реализованных с социальными партнерами	1	1	2	2
4	Научно-методическое обеспечение ОП	Процент обеспеченности зарегистрированными ЭУМК/ЦУМК дисциплин учебного плана	40	50	70	90
		Процент обеспеченности дисциплин учебного плана учебными изданиями с грифом	40	50	60	70
Кадровое обеспечение образовательной программы						
5	Остепененность педагогических работников, реализующих ОП	Доля ППС, работающего на постоянной основе, обеспечивающего реализацию образовательной программы	23	24	24	25
		Доля штатных работников из числа ППС, включая совместителей (работающих по трудовому договору),	23	24	24	25

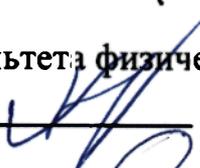
		имеющих ученые и почетные степени и звания				
6	Педагогическое мастерство	Результаты рейтинга ППС по разделу «учебная деятельность»	4	4,1	4,2	4,3
		Результаты рейтинга ППС по разделу «научно-исследовательская и инновационная деятельность»	3,8	3,9	3,9	4
7	Востребованность ОП	Проходной балл на специальность (дневная форма за счет средств бюджета), проходной балл (дневная форма на платной основе).	257	258	259	260
			244	245	245	246
		Доля иностранных студентов, обучающихся на ОП (ежегодно, на 01.01.)	0	0	1	1
8	Удовлетворенность студентов	Уровень удовлетворенности студентов	4,54	4,54	4,5	4,5
9	Профессиональные качества преподавателя	Результаты опроса «Преподаватель глазами студентов»	4	4,1	4,2	4,3
Мониторинг профессиональных результатов и достижений выпускников						
10	Закрепляемость молодых специалистов в профессии	Уровень закрепляемости молодых специалистов по специальности	80	85	87	90

Согласовано

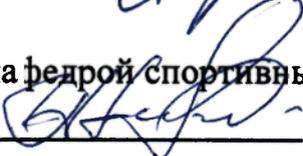
Проректор по учебной работе


_____ Л.Ю. Павлов

Декан факультета физической культуры


_____ В.В. Храмов

Зав. кафедрой спортивных дисциплин


_____ А.И. Навойчик

Рекомендована к утверждению

Научно-методическим советом университета

Протокол № 7.1 от 05.10 2024г.

Советом факультета физической культуры

Протокол № 8 от 19 июня 2024г.

Кафедрой спортивных дисциплин

Протокол № 10 от 18.06 2024 г.