

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 1-95 01 03 ТЫЛОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЙСК (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ)
НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-95 01 03-03 ТЫЛОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЙСК (ВЕЩЕВЫМ
ИМУЩЕСТВОМ)
КВАЛИФИКАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ**

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ
ПЕРШАЯ СТУПЕНЬ**

**СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЬ 1-95 01 03 ТЫЛАВОЕ ЗАБЕСПЯЧЭННЕ ВОЙСКАЎ (ПА НАПРАМКАХ)
НАПРАМАК СПЕЦЫЯЛЬНАСЦІ 1-95 01 03-03 ТЫЛАВОЕ ЗАБЕСПЯЧЭННЕ ВОЙСКАЎ (РЭЧАВАЙ
МАЁМАСЦЮ)
КВАЛІФАКАЦЫЯ СПЕЦЫЯЛІСТ ПА КІРАВАННІ**

**HIGHER EDUCATION
FIRST STAGE**

**SPECIALITY 1-95 01 03 LOGISTIC MILITARY SUPPORT (MAJORS IN)
MAJOR IN 1-95 01 03-03 LOGISTIC MILITARY SUPPORT (CLOTHING AND EQUIPMENT)
QUALIFICATION SPECIALIST IN MANAGEMENT**

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 08.07.2015 N 79)

Министерство образования Республики Беларусь
Минск

УДК 006

Ключевые слова: высшее образование, первая ступень, тыловое обеспечение войск, специалист по управлению, компетенция, образовательная программа, типовой учебный план, учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине, требования, знания, умения, навыки, способности, обеспечение качества, самостоятельная работа, зачетная единица, специальность, итоговая аттестация.

Предисловие

РАЗРАБОТАН учреждением образования "Гродненский государственный университет имени Янки Купалы"

УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.06.2014 N 73

Настоящий образовательный стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

Издан на русском языке

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Область применения**
- 2 Нормативные ссылки**
- 3 Основные термины и определения**
- 4 Общие положения**
 - 4.1 Общая характеристика специальности

4.2 Требования к уровню образования лиц, поступающих для получения высшего образования I ступени

4.3 Общие цели подготовки специалиста

4.4 Формы получения высшего образования I ступени

4.5 Сроки получения высшего образования I ступени

5 Характеристика профессиональной деятельности специалиста

5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста

5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста

5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста

5.4 Задачи профессиональной деятельности специалиста

5.5 Возможности продолжения образования специалиста

6 Требования к компетентности специалиста

6.1 Состав компетенций специалиста

6.2 Требования к академическим компетенциям специалиста

6.3 Требования к социально-личностным компетенциям специалиста

6.4 Требования к профессиональным компетенциям специалиста

7 Требования к учебно-программной документации

7.1 Состав учебно-программной документации

7.2 Требования к разработке учебно-программной документации

7.3 Требования к составлению графика образовательного процесса

7.4 Требования к структуре типового учебного плана по направлению специальности

7.5 Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам

7.6 Требования к содержанию и организации практик

8 Требования к организации образовательного процесса

8.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

8.2 Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

8.3 Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса

8.4 Требования к организации самостоятельной работы курсантов

8.5 Требования к организации идеологической и воспитательной работы

8.6 Общие требования к формам и средствам диагностики компетенций

9 Требования к итоговой аттестации

9.1 Общие требования

9.2 Требования к государственному экзамену

Приложение Библиография

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ

Специальность 1-95 01 03 Тыловое обеспечение войск (по направлениям)

Направление специальности 1-95 01 03-03 Тыловое обеспечение войск (вещевым имуществом)

Квалификация Специалист по управлению

ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. ПЕРШАЯ СТУПЕНЬ

Спецыйальнасць 1-95 01 03 Тылавое забеспячэнне войскаў (па напрамках)

Напрамак спецыяльнасці 1-95 01 03-03 Тылавое забеспячэнне войскаў (рэчавай маёмасцю)

Кваліфікацыя Спецыяліст па кіраванні

HIGHER EDUCATION. FIRST STAGE

Speciality 1-95 01 03 Logistic military support (majors in)

Major in 1-95 01 03-03 Logistic military support (clothing and equipment)

Qualification Specialist in Management

Дата введения 2014-09-01

1 Область применения

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием, и образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, по направлению специальности 1-95 01 03-03 "Тыловое обеспечение войск (вещевым имуществом)" (далее, если не установлено иное, - образовательные программы по направлению специальности 1-95 01 03-03 "Тыловое обеспечение войск (вещевым имуществом)"), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования Республики Беларусь, осуществляющих подготовку по образовательным программам по направлению специальности 1-95 01 03-03 "Тыловое обеспечение войск (вещевым имуществом)".

2 Нормативные ссылки

В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие правовые акты:

[СТБ 22.0.1-96](#) Система стандартов в сфере образования. Основные положения (далее - [СТБ 22.0.1-96](#));

[СТБ](#) ИСО 9000-2006 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее - [СТБ ИСО 9000-2006](#));

ОКРБ 011-2009 Общегосударственный [классификатор](#) Республики Беларусь "Специальности и квалификации" (далее - ОКРБ 011-2009);

ОКРБ 005-2011 Общегосударственный [классификатор](#) Республики Беларусь "Виды экономической деятельности" (далее - ОКРБ 005-2011);

[Кодекс](#) Республики Беларусь об образовании (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., N 13, 2/1795) (далее - Кодекс Республики Беларусь об образовании).

3 Основные термины и определения

В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в [Кодексе](#) Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

Вещевое обеспечение - комплекс мероприятий, направленных на удовлетворение потребностей военнослужащих, суворовцев и воспитанников в материальных средствах вещевой службы, банно-прачечном обслуживании и ремонте материальных средств вещевой службы.

Военная и специальная техника - технические средства (системы, комплексы, образцы), предназначенные для боевого, технического и тылового обеспечения боевых действий, обучения войск, а также оборудование и аппаратура для контроля и испытаний этих средств и входящие в эти средства составные части и комплектующие изделия.

Войсковой тыл - воинские части и подразделения тыла, организационно входящие в состав соединений, воинских частей и подразделений всех видов Вооруженных Сил и предназначенные для их непосредственного тылового обеспечения.

Дидактическая единица - автономная часть содержания учебной дисциплины, выраженная в названиях тем, разделов или модулей.

Зачетная единица - числовой способ выражения трудоемкости учебной работы курсанта, основанный на достижении результатов обучения.

Квалификация - знания, умения и навыки, необходимые для той или иной профессии на рынках труда, подтвержденные документом об образовании ([СТБ 22.0.1-96](#)).

Компетентность - выраженная способность применять свои знания и умения ([СТБ ИСО 9000-2006](#)).

Компетенция - знания, умения, опыт и личностные качества, необходимые для решения теоретических и практических задач.

Модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Обеспечение горюче-смазочными материалами - комплекс мероприятий по непосредственному обеспечению войск всеми видами горючего, смазочных материалов и специальных жидкостей, а также техническими средствами для работы с ними.

Обеспечение качества - скоординированная деятельность по руководству и управлению организацией, направленная на создание уверенности, что требования к качеству будут выполнены ([СТБ ИСО 9000-2006](#)).

Подготовка - процесс обучения и воспитания, направленный на овладение будущими специалистами компетенциями, позволяющими решать социальные, профессиональные и личностные проблемы.

Продовольственное обеспечение - комплекс мероприятий, проводимых силами продовольственного управления Министерства обороны и продовольственных служб, главной целью которых является бесперебойное и полное обеспечение органов военного управления и воинских частей продовольствием, техникой и имуществом, организация питания военнослужащих и других лиц по установленным нормам продовольственных пайков и выплата денежной компенсации.

Специалист по управлению - квалификация специалиста с высшим образованием в области управления.

Специальность - вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта (ОКРБ 011-2009).

Тактика - теория и практика подготовки и ведения боя подразделениями, частями и соединениями различных видов Вооруженных сил, родов войск и специальных войск.

Тыловое обеспечение - комплекс мероприятий, направленных на удовлетворение материальных, транспортных, бытовых и других потребностей войск в целях поддержания их в боевой готовности, для выполнения задач по предназначению.

4 Общие положения

4.1 Общая характеристика специальности

Специальность 1-95 01 03 "Тыловое обеспечение войск (по направлениям)" в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования Р "Службы безопасности", направлению образования 95 "Военное дело" и обеспечивает получение квалификации "Специалист по управлению".

Согласно ОКРБ 011-2009 по специальности предусмотрены направления специальности:

- 1-95 01 03-01 Тыловое обеспечение войск (горюче-смазочными материалами);
- 1-95 01 03-02 Тыловое обеспечение войск (продовольствием);
- 1-95 01 03-03 Тыловое обеспечение войск (вещевым имуществом).

4.2 Требования к уровню образования лиц, поступающих для получения высшего образования I степени

4.2.1 На все формы получения высшего образования могут поступать лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием либо среднее специальное образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

4.2.2 Прием лиц для получения высшего образования I степени осуществляется в соответствии с [пунктом 9 статьи 57](#) Кодекса Республики Беларусь об образовании.

4.2.3 Дополнительные вступительные испытания, связанные со спецификой специальности:

- медицинское освидетельствование;
- проверка физической подготовленности;
- профессионально-психологический отбор.

4.3 Общие цели подготовки специалиста

Общие цели подготовки специалиста:

- формирование и развитие социально-профессиональной, практико-ориентированной компетентности, позволяющей сочетать академические, социально-личностные, профессиональные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности;
- подготовка офицера как профессионального воинского руководителя (командира, начальника), осознанно исполняющего особый и приоритетный вид государственной службы.

4.4 Формы получения высшего образования I степени

Обучение по специальности предусматривает следующие формы: очная (дневная).

4.5 Сроки получения высшего образования I степени

Срок получения высшего образования в дневной форме получения образования по направлению специальности 1-95 01 03-03 "Тыловое обеспечение войск (вещевым имуществом)" составляет 4 года.

Срок получения высшего образования по направлению специальности 1-95 01 03-03 "Тыловое обеспечение войск (вещевым имуществом)" лицами, обучающимися по образовательной программе высшего образования I степени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования,

может быть сокращен учреждением высшего образования при условии соблюдения требований настоящего образовательного стандарта.

5 Характеристика профессиональной деятельности специалиста

5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста

Основными сферами профессиональной деятельности специалиста являются:
84220 Оборонная деятельность.

5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

- вещевая служба воинской части, соединения и учебного заведения;
- подразделения подвоза запасов материальных средств;
- технические средства вещевого управления Министерства обороны;
- материально-техническая база вещевого управления Министерства обороны;
- методы и способы обеспечения войск вещевым имуществом и материальными средствами вещевого управления в мирное и военное время.

5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста

Специалист должен быть компетентен в следующих видах деятельности:

- организационно-управленческой;
- обучающей и воспитательной;
- эксплуатационно-ремонтной;
- научно-исследовательской.

5.4 Задачи профессиональной деятельности специалиста

Специалист должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- управление службой тыла и подразделениями тыла в мирное и военное время;
- воинское воспитание и обучение личного состава;
- повышение квалификации подчиненных;
- обеспечение требуемого уровня исправности и готовности технических средств служб тыла к применению, их безопасной эксплуатации;
- освоение новых способов тылового обеспечения войск.

5.5 Возможности продолжения образования специалиста

Специалист может продолжить образование на II ступени высшего образования (магистратура) в соответствии с рекомендациями [ОКРБ 011-2009](#).

6 Требования к компетентности специалиста

6.1 Состав компетенций специалиста

Освоение образовательных программ по направлению специальности 1-95 01 03-03 "Тыловое обеспечение войск (вещевым имуществом)" должно обеспечить формирование следующих групп компетенций:

академических компетенций, включающих знания и умения по изученным учебным дисциплинам, умение учиться;

социально-личностных компетенций, включающих культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им;

профессиональных компетенций, включающих способность решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности.

6.2 Требования к академическим компетенциям специалиста

Специалист должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

6.3 Требования к социально-личностным компетенциям специалиста

Специалист должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками сбережения здоровья.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

6.4 Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Специалист должен быть способен:

Организационно-управленческая деятельность

- ПК-1. Планировать и организовывать деятельность служб тыла воинской части (соединения).
- ПК-2. Принимать организационно-управленческие решения с учетом различных мнений, их социальных и экологических последствий как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании специальной подготовки служб тыла и подразделений тыла, подвоза запасов материальных средств.
- ПК-3. Обеспечивать организационные и инженерно-технические меры по безаварийной эксплуатации технических средств служб тыла.
- ПК-4. Принимать обоснованные технико-экономические решения при планировании эксплуатации технических средств служб тыла.
- ПК-5. Проводить мероприятия, обеспечивающие деятельность служб тыла в мирное и военное время.
- ПК-6. Проводить необходимые мероприятия по подбору, расстановке, подготовке и переподготовке кадров.
- ПК-7. Работать с руководящими документами и нормативно-правовой базой.
- ПК-8. Контролировать и поддерживать воинскую и трудовую дисциплину.
- ПК-9. Вести служебную переписку и отчетную документацию по установленным формам.
- ПК-10. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.
- ПК-11. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-12. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками.
- ПК-13. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

Обучающая и воспитательная деятельность

- ПК-14. Планировать, организовывать и проводить занятия с личным составом служб тыла по предметам специальной и идеологической подготовки.
- ПК-15. Организовывать самостоятельную работу подчиненных.
- ПК-16. Воспитывать подчиненных в процессе обучения и повседневной деятельности воинского коллектива с учетом национальных и психологических особенностей, уровня образования и отношения к религии каждого военнослужащего.
- ПК-17. Проводить мероприятия по предупреждению правонарушений и обеспечению условий безопасности военной службы.
- ПК-18. Организовывать мероприятия информационно-пропагандистской, психологической работы, социально-правовой и социокультурной деятельности с подчиненными.

Эксплуатационно-ремонтная деятельность

- ПК-19. Организовывать восстановление неисправного образца технических средств служб тыла в стационарных и полевых условиях, в объеме текущего ремонта.
- ПК-20. Организовывать мероприятия по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды в процессе повседневной деятельности подразделения.
- ПК-21. Проводить все виды технического обслуживания технических средств служб тыла.
- ПК-22. Готовить технические средства служб тыла к применению.
- ПК-23. Применять нормативные правовые акты по организации эксплуатации технических средств служб тыла.

Научно-исследовательская деятельность

- ПК-24. Проводить анализ последних достижений науки и техники в области своей профессиональной деятельности;
- ПК-25. Осуществлять внедрение передовых технологий в сферы своей деятельности.

7 Требования к учебно-программной документации

7.1 Состав учебно-программной документации

Образовательные программы по направлению специальности 1-95 01 03-03 "Тыловое обеспечение войск (вещевым имуществом)" включают следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по направлению специальности;
- учебный план учреждения высшего образования по направлению специальности;
- типовые учебные программы по учебным дисциплинам;
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;
- программы практик.

7.2 Требования к разработке учебно-программной документации

7.2.1 Максимальный объем учебной нагрузки курсанта не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.2 Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения, устанавливается в пределах 24 - 32 часов в неделю.

7.2.3 В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) по учебной дисциплине.

7.3 Требования к составлению графика образовательного процесса

7.3.1 Примерное количество недель по видам деятельности для дневной формы получения высшего образования определяется в соответствии с [таблицей 1](#).

Таблица 1

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	135	7290
Экзаменационные сессии	23	1242
Практика	14	756
Итоговая аттестация	4	216
Каникулы (в т. ч. праздничные дни)	27	
Итого	203	9504

7.3.2 При разработке учебного плана учреждения высшего образования по направлению специальности учреждение высшего образования имеет право вносить изменения в график образовательного процесса при условии соблюдения требований к содержанию образовательной программы, указанных в настоящем образовательном стандарте.

7.4 Требования к структуре типового учебного плана по специальности

7.4.1 Типовой учебный план по направлению специальности разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в [таблице 2](#) образовательного стандарта.

Таблица 2

N п/п	Наименование циклов дисциплин, учебных дисциплин и видов деятельности курсанта	Объем работы (в часах)		Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		всего	из них		
			аудиторные	самостоятельная	

			занятия	работа		
1	Цикл социально-гуманитарных дисциплин	556	272	284	15	
	Государственный компонент	412	204	208	11	
1.1	Философия	152	76	76	4	АК-1 - 6, 8, 9; СЛК-1 - 3, 5, 6; ПК-11, 12, 16, 18, 25
1.2	Экономика	116	60	56	3	АК-1 - 6, 8, 9; СЛК-1 - 3, 6; ПК-4, 10, 11, 18, 25
1.3	Политология	72	34	38	2	АК-1 - 6, 8, 9; СЛК-1 - 3, 5, 6; ПК-11, 12, 16, 18, 25
1.4	История	72	34	38	2	АК-1 - 4, 6, 8, 9; СЛК-1 - 3, 5, 6; ПК-13, 14, 16, 18
	Компонент учреждения высшего образования	144	68	76	4	АК-1 - 6, 8, 9; СЛК-1 - 3, 5, 6; ПК-11, 12, 16
2	Цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин	2826	1774	1052	77	
	Государственный компонент	1728	1054	674	49	
2.1	Основы высшей математики	358	230	128	10,5	АК-1 - 4, 8, 9; ПК-4, 9, 11
2.2	Физика	164	100	64	4,5	АК-1 - 4, 6, 8; ПК-3, 11
2.3	Химия	279	180	99	7,5	АК-1 - 4, 6, 8; ПК-2, 3, 11
2.4	Безопасность жизнедеятельности человека	132	64	68	3,5	АК-4, 6; СЛК-1 - 4; ПК-2, 5, 14, 17, 20
2.5	Иностранный язык	240	150	90	7	АК-8, 9; СЛК-3; ПК-12, 13
2.6	Белорусский язык (профессиональная лексика)	63	34	29	2	АК-8, 9; СЛК-1 - 3; ПК-7, 9, 10, 12

2.7	Основы информационных технологий	96	60	36	3	АК-1, 4 - 7, 9; СЛК-6; ПК-7, 13
2.8	Основы электротехники и электроники	106	66	40	3	АК-1, 3, 4 - 7, 9; СЛК-6; ПК-3, 11
2.9	Автомобильная подготовка	290	170	120	8	АК-4, 6, 8, 9; СЛК-6; ПК-3, 9, 10, 17, 19 - 23
	Компонент учреждения высшего образования	1098	720	378	28	АК-1 - 4, 6 - 9; СЛК-3 - 6; ПК-9 - 13, 25
3	Цикл специальных дисциплин	3610	2212	1398	90	
	Государственный компонент	2236	1252	984	55,5	
3.1	Технические средства служб тыла	242	140	102	5,5	АК-1, 4, 6, 9; СЛК-3 - 6; ПК-6 - 12, 15 - 17, 24
3.2	Тактика	308	168	140	8,5	АК-1,-9; СЛК-1 - 6; ПК-5, 8, 9, 11, 13 - 17, 24, 25
3.3	Идеологическая работа в Вооруженных Силах Республики Беларусь	162	90	72	4	АК-3 - 6, 9; СЛК-1 - 3, 5, 6; ПК-2, 5, 6, 8, 11, 14 - 18
3.4	Управление подразделениями в мирное время	220	126	94	5,5	АК-4 - 9; СЛК-1 - 6; ПК-1, 2, 5 - 7, 9 - 12, 14, 15
3.5	Военная история	114	60	54	2,5	АК-2, 7, 8; СЛК-1 - 3; ПК-5, 11, 16
	Дисциплины направления специальности					
3.6	Экономика, организация и планирование вещевого обеспечения войск	596	340	256	14,5	АК-1 - 4, 6 - 9; СЛК-1, 3 - 6; ПК-1 - 3, 6 - 11, 17, 24, 25
3.7	Технические средства вещевого обеспечения	340	200	140	8,5	АК-1, 2 - 4, 6 - 9; СЛК-1, 3 - 6; ПК-3 - 11, 13, 14, 17, 20 - 25

3.8	Технология и товароведение военной одежды и обуви	254	128	126	6,5	АК-1 - 4, 6 - 9; СЛК-3 - 4, 6; ПК-4 - 8, 10 - 14; 20, 24 - 25
	Компонент учреждения высшего образования	1374	960	414	34,5	АК-1 - 4, 6 - 9; СЛК-1, 3 - 6; ПК-1 - 5, 8 - 11, 13, 14, 17, 20 - 26
	Общевоеенные дисциплины	216	104	112		АК-1 - 2, 4, 7 - 8; СЛК-1 - 6; ПК-7 - 9, 11 - 12, 15 - 17, 20
4	Выполнение курсовых работ	120		120	3	АК-1 - 8; СЛК-1, 3 - 5; ПК-1 - 5, 9 - 11, 13, 14, 17, 20 - 25
5	Факультативные дисциплины	178	178			АК-3, 4; 7, 9; СЛК-1, 3 - 5; ПК-19 - 24
6	Экзаменационные сессии	1242		1242	29	АК-1 - 8; СЛК-1 - 6; ПК-1 - 5, 8, 9, 13 - 17, 20 - 25
	Всего	8532	4436	4096	214	
7	Практика	756		756	20	
7.1	Учебная практика N 1	162		162	4,5	АК-1, 4 - 9; СЛК-2, 3, 5, 6; ПК-4, 5, 7, 8, 10, 11, 17, 20 - 22, 24
7.2	Учебная практика N 2	162		162	4	АК-1 - 6, 9; СЛК-1 - 6; ПК-3, 5, 8, 11, 13, 17, 20, 22, 24, 25
7.3	Войсковая практика (производственная)	216		216	5,5	АК-1 - 9; СЛК-1 - 6; ПК-4, 5, 7, 8, 10, 11, 17, 20, 22, 24
7.4	Войсковая стажировка (производственная)	216		216	6	АК-1 - 9; СЛК-1 - 6; ПК-1 - 25
8	Итоговая аттестация	216		216	6	АК-1 - 9; СЛК-1 - 6;

						ПК-1 - 5, 8, 9, 13 - 17, 20 - 25
9	Дополнительные виды обучения					АК-4, 5, 8, 9; СЛК-3 - 6; ПК-8 - 11, 15 - 17, 25
	Физическая культура	632	632			

(п. 9 в ред. [постановления](#) Минобразования от 08.07.2015 N 79)

7.4.2 На основании типового учебного плана по направлению специальности разрабатывается учебный план учреждения высшего образования по направлению специальности, в котором учреждение высшего образования имеет право изменять количество часов, отводимых на освоение учебных дисциплин, в пределах 15%, а объемы циклов дисциплин - в пределах 10% без превышения максимального недельного объема нагрузки курсанта и при сохранении требований к содержанию образовательной программы, указанных в настоящем образовательном стандарте.

7.4.3 При разработке учебного плана учреждения высшего образования по направлению специальности рекомендуется предусматривать учебные дисциплины по выбору курсанта, количество учебных часов на которые составляет до 50% от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.

7.4.4 Перечень компетенций, формируемых при изучении учебных дисциплин компонента учреждения высшего образования, дополняется учреждением высшего образования в учебных программах.

7.4.5 Одна зачетная единица соответствует 36 - 40 академическим часам.

Сумма зачетных единиц при получении высшего образования в дневной форме должна быть равной 60 за 1 год обучения.

7.4.6 Учреждения высшего образования имеют право переводить до 40% предусмотренных типовым учебным планом по направлению специальности аудиторных занятий в управляемую самостоятельную работу курсанта.

7.5 Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам

7.5.1 Проектируемые результаты освоения учебной программы по учебной дисциплине государственного компонента каждого цикла представляются в виде обязательного минимума содержания и требований к знаниям, умениям и владениям.

7.5.2 Цикл социально-гуманитарных дисциплин устанавливается в соответствии с образовательным стандартом "Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин", включающим обязательный минимум содержания и требования к компетенциям, и с учетом Концепции оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования.

7.5.3 Цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин

Основы высшей математики

Элементы векторной и линейной алгебры. Аналитическая геометрия. Комплексные числа. Теория пределов, непрерывность. Производная и дифференциал функции. Определенный интеграл. Функция двух переменных. Дифференциальные уравнения 1-го порядка. Дифференциальные уравнения 2-го порядка. Случайные события и вероятность. Случайные величины и законы их распределения. Основы линейного программирования. Элементы теории игр. Транспортная задача. Элементы сетевого планирования.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

- основные понятия и методы векторной, линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей, математических основ исследования операций;

- основные определения, теоремы, формулы и их практическое применение;

- основные математические методы и их практическое назначение;

- основные принципы системного подхода при разработке математических моделей военно-экономических систем;

- методику нахождения оптимальных решений военно-управленческих задач;

уметь:

- пользоваться методами высшей математики при изучении общенаучных, военно-технических и военно-специальных дисциплин;
- применять математические методы в военно-научных исследованиях и при решении тактических (тактико-специальных) и военно-технических (военно-специальных) задач с доведением решения до практически приемлемого результата (формулы, числа, графика, качественного вывода) с использованием новых информационных технологий и нормативно-справочной литературы;
- строить математические модели простых военно-управленческих систем и принимать решения, используя методы линейного программирования, теории игр и сетевого планирования;

владеть:

- навыками использования математического аппарата (векторной, линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей) при решении военно-прикладных задач;
- основными методами и подходами при математическом моделировании и исследовании операций в военно-управленческих системах.

Физика

Физические основы классической механики. Механические колебания и волны. Основы молекулярно-кинетической теории и термодинамики. Твердое и жидкое состояние вещества. Электростатика. Электрический ток. Магнитное поле. Электромагнитные колебания и волны. Элементы зонной теории кристаллов. Элементы физической электроники. Геометрическая оптика. Волновая оптика. Квантовая оптика. Элементы квантовой электроники. Физические основы квантовой механики. Элементы атомной физики. Элементы ядерной физики. Современная теория строения вещества.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

- основные фундаментальные понятия и физические явления, а также описывающие их законы и теории классической и современной физики, в том числе в приложении к военной науке и технике;
- методы теоретического и экспериментального исследования в физике;
- единицы измерения физических величин в СИ;
- принципы физических измерений, обработки их результатов и оценки погрешностей;
- ведущие направления развития современной физики, в том числе в военных технологиях и технике;
- возможные экологические и социальные последствия решений, принимаемых на основе современного научного знания;

уметь:

- применять законы физики для решения физических задач, в том числе военно-прикладной направленности;
- использовать физические законы и методы исследования при изучении естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- выполнять физические измерения, обрабатывать их результаты, в том числе с использованием современных вычислительных средств, оценивать их точность и достоверность;
- внедрять элементы научной рациональности в систему поведения при решении задач национальной и социальной безопасности;

владеть:

- методикой решения физических задач;
- методами проведения физических измерений и обработки их результатов;
- методами анализа физических явлений и результатов физического эксперимента.

Химия

Современная теория строения атома. Химическая связь. Основы химической термодинамики. Химическая кинетика. Растворы. Электрохимические процессы. Коррозия и защита металлов от коррозии. Химия элементов Периодической системы. Поверхностные явления и дисперсные системы. Аналитическая химия - качественный и количественный анализ. Элементы органической химии. Углеводороды. Кислородсодержащие и азотсодержащие органические соединения, углеводы, высокомолекулярные соединения.

Жиры, белки и углеводы, их состав, свойства и применение.

Вещевое имущество. Специальные жидкости, применяемые при стирке, химической чистке, дезинсекции и дезинфекции военной одежды.

Горюче-смазочные материалы. Топливо. Масла и смазки. Специальные жидкости.

Взрывчатые вещества, их состав, свойства, применение. Пороха, их состав, физическая и химическая стабильность.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

- закономерности строения, свойства химических элементов и их соединений на основе Периодического закона Д.И.Менделеева, в том числе веществ, входящих в состав продуктов питания, тканей и специальных жидкостей;
- основные термодинамические и кинетические закономерности протекания химических реакций;
- принцип действия химических источников тока, механизмы химической и электрохимической коррозии;
- химические и физические свойства s-, p-, d-элементов Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева;
- коллоидно-химические свойства растворов поверхностно-активных веществ, методы получения наноматериалов;
- химические и инструментальные методы химического анализа;
- основные классы органических соединений;
- эксплуатационные характеристики, состав и основные марки жидкостей, применяемых при стирке, химической чистке, дезинсекции и дезинфекции военной одежды;
- классификацию, физико-химические свойства, энергетические характеристики, область применения штатных взрывчатых веществ и порохов;
- требования безопасности при обращении с топливами, маслами, смазками, специальными жидкостями, взрывчатыми веществами;

уметь:

- определять возможность и направление химических процессов по рассчитанным термодинамическим потенциалам;
- рассчитывать тепловые эффекты химических реакций;
- рассчитывать концентрации растворов и готовить растворы заданной концентрации;
- определять электродвижущую силу химических элементов;
- использовать методы химического и инструментального анализа для определения количественного состава веществ;
- определять поверхностно-активные и дисперсные свойства веществ и материалов;
- определять основные эксплуатационные свойства и показатели качества пищевых продуктов и тканей;
- использовать законы и методы химии при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;

владеть:

- методиками расчетов термодинамических характеристик веществ и кинетических характеристик физико-химических процессов;
- методикой расчета электродных потенциалов металлических и неметаллических электродов;
- методиками измерения поверхностно-активных свойств органических жидкостей и синтетических моющих средств и удельных поверхностей твердых материалов.

Безопасность жизнедеятельности человека

Предмет и структура современной экологии. Задачи экологии как науки. Уровни организации живой материи. Экологические факторы. Учение о биосфере и ноосфере В.И.Вернадского. Механизм устойчивости биосферы. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Экологический мониторинг.

Физическая природа и источники ионизирующего излучения, их воздействие на биологические системы. Мероприятия по радиационной защите и радиационной безопасности. Правовые аспекты экологии и радиационной безопасности.

Законодательство Республики Беларусь об охране труда и безопасности военной службы. Система обеспечения безопасности военной службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь. Охрана труда при эксплуатации электроустановок.

Топливо-энергетические ресурсы. Основные понятия, используемые при планировании энергосберегающих мероприятий. Энергосбережение в процессе использования энергии.

Задачи и организация медицинской службы в военное и мирное время. Этапы медицинской эвакуации. Особенности лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником оружия массового поражения. Лечебно-эвакуационное обеспечение войск. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

- теоретические основы экологии и радиационной безопасности;
- источники антропогенного загрязнения окружающей среды и методы устранения загрязнений;
- организацию работы по охране труда и безопасности военной службы;

- порядок расследования и учета несчастных случаев;
- основные положения технического **кодекса** установившейся практики ТКП 427-2012 "Правила техники безопасности" при эксплуатации электроустановок;
- приоритетные направления энергосбережения;
- принципы действия традиционных источников энергии, способы ее распределения и потребления;
- организацию энергосбережения на военных объектах;
- правила оказания первой помощи при ранениях, травмах и несчастных случаях;
- содержание мероприятий по сохранению здоровья военнослужащих;

уметь:

- использовать инструментальные и расчетно-аналитические методы оценки качества воздуха, воды и почвы;
- организовывать мероприятия по охране труда и обеспечению безопасности военной службы;
- организовывать энергосберегающие мероприятия на военных объектах;
- использовать нормативные правовые документы в сфере экологии, радиационной безопасности, охраны труда и безопасности военной службы в своей профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками оценки качества окружающей среды по стандартным методикам;
- методами оказания первой помощи пострадавшему от воздействия электрического тока;
- общими методологическими подходами к постановке и решению проблем эффективного использования энергетических ресурсов;
- способами наложения бинтовых повязок на различные части тела человека при временной остановке наружного кровотечения и при травматических повреждениях.

Иностранный язык

Социально-бытовое общение: биографические сведения, рабочий день, выходной день, спорт, хобби и интересы. Социокультурное и социально-политическое общение: проблемы современного мира, система международной безопасности, военное образование за рубежом. Учебно-профессиональное общение: структура военного образования, система национальной безопасности и общая характеристика Вооруженных Сил Республики Беларусь.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

- иноязычный лексический и грамматический материал в объеме программы;
- минимально необходимые для общения устойчивые речевые формулы изучаемого языка;
- минимально необходимые для общения реалии военной, страноведческой, социальной жизни стран изучаемого языка;

уметь:

- инициировать и поддерживать предсказуемую беседу в рамках программной тематики (запрос информации и разъяснение);
- читать иноязычные тексты, касающиеся изученной тематики, без словаря с целью извлечения полной информации;
- читать со словарем тексты профессиональной направленности с целью извлечения полной информации;

владеть:

- приемами работы со словарно-справочной литературой по иностранному языку;
- приемами реферирования и аннотирования профессионально ориентированного иноязычного текста;
- приемами осуществления самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Белорусский язык (профессиональная лексика)

Белорусский язык - форма национальной культуры белорусов. Происхождение белорусского языка и основные этапы его развития. Состав лексики белорусского языка. Употребление лексики белорусского языка в военно-профессиональной деятельности. Военная фразеология. Функционирование белорусского языка в условиях билингвизма. Морфологические нормы белорусского литературного языка. Функциональные стили белорусского языка. Жанровое разнообразие научного стиля. Особенности перевода текстов научного стиля с русского языка на белорусский. Официально-деловой стиль. Язык служебной документации. Практикум по делопроизводству. Культура языка и речи. Профессионально ориентированная речь. Публичное выступление.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

- место и роль белорусского языка как основополагающего компонента национальной культуры;

- место и роль белорусского языка в славянской и европейской семье народов и языков;
- концепции происхождения и основные исторические этапы становления и развития белорусского языка;
- систему лексических, грамматических и стилистических средств белорусского языка и их коммуникативные возможности в профессиональных отношениях;
- лексику по специальности на белорусском языке;
- нормативные аспекты языка, особенности нормативного словоупотребления в профессиональном общении;
- терминологические словари и справочники по соответствующим сферам научно-профессиональной деятельности;

уметь:

- адекватно воспринимать профессиональные тексты и научную отраслевую информацию;
- характеризовать лексические группы, особенности научного и официально-делового стиля и сферы их функционирования;
- учитывать в профессиональном и деловом общении стилистические нормы белорусского языка адекватно ситуации;

владеть:

- навыками и умениями рационального и эффективного языкового поведения в разных ситуациях профессионального и делового общения;
- приемами эффективного использования языковых средств белорусского языка в практической деятельности;
- методикой перевода научных и профессионально ориентированных текстов с русского языка на белорусский язык с учетом стилистической принадлежности и особенностей лексико-грамматического построения текста;
- навыками и умениями подготовки и проведения публичных выступлений, дискуссий, деловых встреч;
- правилами письменного оформления деловых бумаг.

Основы информационных технологий

Программное обеспечение ЭВМ. Системы программирования. Алгоритмические языки, вычислительные алгоритмы. Программирование военно-прикладных задач. Программные средства обработки информации.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

- способы предоставления и описания алгоритмов;
- основные приемы программирования при решении военно-прикладных задач с использованием языков высокого уровня;

уметь:

- разрабатывать алгоритмы и программы для решения задач научного и военно-прикладного характера;
- создавать электронные документы в соответствии с существующими стандартами;

владеть:

- методами разработки алгоритмов для решения военно-прикладных задач;
- приемами программирования при решении научных и военно-прикладных задач с использованием языков высокого уровня.

Основы электротехники и электроники

Электрические цепи постоянного тока. Электрические цепи однофазного переменного тока. Электрические цепи трехфазного переменного тока. Электрические измерения. Электрические машины. Элементарная база электронной техники. Элементы электронной схемотехники.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

- основные законы электротехники и их применение для расчета электрических цепей;
- принципы устройства и работы электроизмерительных приборов и электрических машин постоянного и переменного тока;
- принципы работы электронных приборов и электронных схем;
- правила техники безопасности при эксплуатации электрических установок;

уметь:

- выполнять расчеты несложных электрических цепей постоянного и переменного тока;
- снимать характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;

- подключать электрические машины и электронные приборы при их применении в системах электрооборудования и электроники;

владеть:

- навыками измерения параметров и анализа процессов электрических цепей постоянного и переменного тока;

- правилами соблюдения техники безопасности при эксплуатации электрических установок и электрооборудования.

Автомобильная подготовка

Устройство и эксплуатация автомобилей категории "В". [Правила](#) дорожного движения. Основы управления транспортным средством и безопасность движения. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Правовые основы дорожного движения. Подготовка водителей механических транспортных средств категории "В".

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

- общее устройство автомобиля и основы его эксплуатации;
- назначение, взаимное расположение основных агрегатов и систем автомобилей;
- правила дорожного движения;
- основы управления транспортным средством и безопасность движения;
- правовые основы дорожного движения;

уметь:

- ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке;
- выполнять требования правил дорожного движения;
- оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;

владеть:

- навыками проведения контрольного осмотра автомобиля перед выездом и в пути движения.

7.5.4 Цикл специальных дисциплин

Технические средства служб тыла

Классификация, предназначение, технические характеристики, устройство и работа технических средств служб тыла. Организация эксплуатации и ремонта технических средств служб тыла. Техника безопасности при работе на технических средствах служб тыла.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

- руководящие документы по организации эксплуатации, ремонта и сбережения технических средств служб тыла;
- назначение, технические характеристики и общее устройство технических средств служб тыла, состоящих на укомплектовании войск;
- основные положения по организации и эксплуатации технических средств служб тыла;

уметь:

- грамотно организовывать эксплуатацию технических средств служб тыла;
- обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации технических средств служб тыла;

владеть:

- навыками организации защиты технических средств служб тыла от воздействия факторов техногенного характера, отравляющих средств, бактериальных средств, радиоактивных веществ;
- навыками подготовки технических средств служб тыла к эксплуатации в зимних условиях.

Тактика

Предмет и задачи тактики. Основы современного общевойскового боя. Организация, вооружение и боевое предназначение подразделений Сухопутных войск Вооруженных Сил Республики Беларусь и армий иностранных государств. Управление подразделениями в бою. Мотострелковое отделение в основных видах боя, на марше и при расположении на месте. Мотострелковый взвод в обороне, в наступлении, при выполнении разведывательных задач и при расположении на месте. Действия взвода в засадах. Механизированный (танковый) батальон в обороне, в наступлении, на марше и во встречном бою. Основы территориальной обороны и совместные действия с подразделениями территориальных войск. Основы тактической маскировки. Основы технического обеспечения в различных видах боя. Основные положения международного гуманитарного права. Методика подготовки и проведения тактических и тактико-строевых занятий с отделением и взводом. Основы информационного обеспечения и радиоэлектронной борьбы.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

- основные положения Военной доктрины Республики Беларусь;
- положения Боевых уставов Сухопутных войск части II и III (далее - Боевой устав);
- основы территориальной обороны Республики Беларусь и совместных действий общевойсковых подразделений и подразделений территориальных войск в различных видах боя и специальных действий;
- организацию, вооружение и боевую технику, предназначение, задачи, боевые возможности, основные принципы и способы боевого применения механизированных воинских частей и подразделений в современном бою;
- организацию, вооружение, боевую технику и тактику действий иностранных армий до боевой бригадной группы включительно;
- порядок организации и управления в ходе марша и при расположении на месте;
- основы всестороннего обеспечения боя;
- сущность информационного обеспечения и его составляющие;
- задачи и содержание радиоэлектронной борьбы;

уметь:

- организовывать боевые действия и управлять подразделением при выполнении боевых задач;
- творчески применять положения Боевых уставов для принятия обоснованных, в том числе нестандартных, решений;
- эффективно использовать боевые возможности мотострелковых и приданных подразделений, их штатного вооружения и военной техники;
- организовывать и методически правильно проводить занятия по тактической подготовке с личным составом подразделений;
- уметь организовывать и выполнять задачи и мероприятия по информационному обеспечению и радиоэлектронной борьбе;

владеть:

- навыками подготовки подразделений к выполнению боевых задач и управлению ими в ходе боя;
- методикой проведения занятий по тактической подготовке.

Идеологическая работа в Вооруженных Силах Республики Беларусь

Методологические и теоретические основы идеологии белорусского государства. Мировоззренческие основы идеологии белорусского государства. Правовые и институциональные основы идеологии белорусского государства.

Идеологические аспекты социально-экономической политики белорусского государства. Идеология и развитие современного политического процесса.

Сущность, содержание и технология идеологической работы в Вооруженных Силах Республики Беларусь. Основы управления морально-психологическим состоянием личного состава.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

- основные категории и понятия теории идеологии;
- мировоззренческие основы идеологии белорусского государства;
- роль идеологии белорусского государства в развитии общества;
- сущность и содержание идеологической работы в Вооруженных Силах Республики Беларусь;
- требования нормативных актов Министерства обороны Республики Беларусь по поддержанию и укреплению воинской дисциплины;
- основные положения Инструкции о порядке организации идеологической работы в Вооруженных Силах;
- систему государственного устройства Республики Беларусь;
- государственные и воинские символы Республики Беларусь;

уметь:

- анализировать идеологические процессы в Республике Беларусь;
- правильно ориентироваться во внутренней и внешней политике государства;
- обеспечивать соблюдение законности, правопорядка и воинской дисциплины в подразделении;
- определять воспитательные задачи для подчиненных, организовывать и контролировать их выполнение в системе идеологической работы;
- использовать идеологические знания в профессиональной деятельности;

владеть:

- методиками управления морально-психологическим состоянием личного состава;
- методикой проведения мероприятий идеологической работы с личным составом.

Управление подразделениями в мирное время

Организация повседневной деятельности. Законы, закономерности и принципы управления. Функции и формы управления. Структура повседневной деятельности подразделения, воинской части. Формы и методы управленческой работы командира и штаба. Назначение, структура и содержание решения командира. Последовательность работы командира и штаба при принятии решения. Планирование и организация выполнения принятого решения. Организация и основы учета личного состава. Организация несекретного делопроизводства. Организация, планирование и учет боевой подготовки в подразделении. Организация службы войск в подразделении. Основы войсковой мобилизации.

Основные нормативные правовые акты в сфере защиты государственных секретов, информации на объектах информатизации. Государственные секреты, категории государственных секретов. Определение степени секретности сведений, содержащихся в разрабатываемых документах, файлах. Обращение с носителями государственных секретов, обеспечение их сохранности. Обеспечение защиты информации на объектах информатизации. Ведение переговоров по открытым каналам связи. Документы кодирования, правила работы с ними.

Психология социального общения и взаимодействия, социально-психологические проблемы делового общения. Основы конфликтологии. Психология личности воина и воинского коллектива. Психологические особенности деятельности, в том числе боевой. Педагогические закономерности, принципы, формы и методы работы по развитию, обучению и воспитанию личного состава.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

- основные требования нормативных правовых актов по обеспечению защиты государственных секретов, безопасности информации при использовании технических средств ее обработки и передачи, положения об ответственности за разглашение государственных секретов, утрату их носителей;
- обязанности лиц, допущенных к государственным секретам, ответственных за защиту информации на объектах информатизации, пользователей объектов средств вычислительной техники;
- порядок выезда за границу по частным делам и в служебные командировки лиц, допущенных к государственным секретам;
- порядок разработки, размножения, учета, хранения, уничтожения секретных документов (изделий) и обращения с ними;
- порядок обеспечения защиты информации на объектах информатизации;
- правила ведения переговоров по открытым каналам связи;
- основы теории управления;
- организацию учета личного состава в подразделении, воинской части;
- основы несекретного делопроизводства в подразделении, воинской части;
- основы организации и проведения боевой подготовки воинских частей и подразделений Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- основы боевой и мобилизационной готовности войск;

уметь:

- обеспечивать сохранность государственных секретов при исполнении своих обязанностей;
- выполнять требования по обеспечению защиты государственных секретов, а также безопасности информации при использовании технических средств ее обработки и передачи;
- обращаться с носителями государственных секретов;
- применять документы кодирования;
- разрабатывать документы, регламентирующие боевую подготовку в подразделении; документы для подготовки лиц суточного наряда; документы по планированию перевода подразделения с мирного на военное время;
- вести документы по учету личного состава;
- принимать решения по подготовке и проведению всего комплекса мероприятий повседневной жизнедеятельности подразделения;

владеть:

- методикой определения степени секретности информации, содержащейся в разрабатываемых документах, файлах;
- навыками настройки объектов средств вычислительной техники от несанкционированного доступа к защищаемой информации;
- методикой разработки расписания занятий по боевой подготовке роты;
- методикой подготовки к проведению занятий по боевой подготовке и практического проведения инструктажа лиц суточного наряда;
- методикой разработки документов приведения подразделения в высшие степени боевой готовности (для роты).

Военная история

Войны и военное искусство с глубокой древности до Второй мировой войны. Развитие военного искусства в войнах Древнего мира и Средневековья. Военное искусство в войнах Нового времени (до Первой мировой войны). Первая мировая война. Вторая мировая и Великая Отечественная войны. Войны и вооруженные конфликты после Второй мировой войны. Вооруженные Силы Республики Беларусь.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

- эволюцию военного искусства и средств вооруженной борьбы;
- общий ход военных действий, характерные черты военных операций на территории Беларуси;
- историю зарождения и развития Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- особенности развития военного искусства на современном этапе;

уметь:

- анализировать и использовать в своей практической работе боевой опыт прошлого и вооруженных конфликтов последнего времени;

владеть:

- знаниями по вкладу в развитие военного искусства отечественных полководцев;
- основными направлениями военного искусства армий крупнейших зарубежных государств.

Экономика, организация и планирование вещевого обеспечения войск

Вещевое обеспечение и его место в решении задач по всестороннему обеспечению войск. Общие положения по вещевому обеспечению Вооруженных Сил Республики Беларусь, других силовых ведомств. Военная форма одежды и правила ее ношения. Организация получения, учета, хранения, выдачи вещевого имущества. Обеспечение вещевым имуществом личного состава, подразделений воинской части и порядок документального оформления приходно-расходных операций. Ротное хозяйство воинской части. Банно-прачечное обслуживание личного состава. Эксплуатация, сбережение и ремонт вещевого имущества. Прием и сдача дел и должности должностными лицами вещевого обслуживания воинской части.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

- место, роль и задачи вещевого обслуживания в общей системе тылового обеспечения войск;
- организацию и задачи вещевого обслуживания воинской части в мирное время;
- основные руководящие документы и нормы обеспечения вещевым имуществом;
- правила ношения военной формы одежды, обуви и снаряжения;
- организацию учета в воинской части по вещевому обслуживанию;
- назначение, общее устройство и организацию работы вещевого склада части и войсковой бани;
- организацию приема (получения), хранения и выдачи материальных средств вещевого обслуживания;
- организацию и задачи ротного хозяйства, банно-прачечного обслуживания воинской части;
- организацию эксплуатации, сбережения и ремонта вещевого имущества;
- порядок приема и сдачи дел и должности должностными лицами вещевого обслуживания воинской части;

уметь:

- организовывать и вести учет материальных средств по вещевому обслуживанию;
- составлять и правильно оформлять приходно-расходные документы по своей службе;
- организовывать работу по приему, хранению и выдаче материальных средств вещевого обслуживания;
- организовывать работу по банно-прачечному обслуживанию воинской части в стационарных условиях;
- организовывать работу по ремонту вещевого имущества в воинской части;

владеть:

- методикой производства расчетов обоснования принятых решений по вещевому обслуживанию;
- методикой определения потребности воинской части в материальных средствах в мирное время;
- навыками составления и правильного оформления приходно-расходных документов по вещевому обслуживанию.

Технические средства вещевого обслуживания

Классификация, предназначение, технические характеристики, устройство и работа технических средств вещевого обслуживания. Организация эксплуатации и ремонта технических средств вещевого обслуживания. Техника безопасности при работе на технических средствах вещевого обслуживания.

В результате изучения специальной учебной дисциплины курсант должен:

знать:

- нормативно-правовую базу Министерства обороны по организации эксплуатации, ремонта и сбережения технических средств вещевого обслуживания;

- классификацию, назначение, технические характеристики, устройство, состав, комплектность, принцип работы и правила эксплуатации полевых технических средств банно-прачечного обслуживания войск, ремонта вещевого имущества;

- порядок развертывания и свертывания технических средств вещевого обслуживания на местности;
- основные положения по организации эксплуатации технических средств вещевого обслуживания;
- правила техники безопасности при эксплуатации технических средств вещевого обслуживания;

уметь:

- размещать рабочие места в вещевой ремонтной мастерской воинской части как в стационарных, так и в полевых условиях;

- подготавливать, развертывать и обеспечивать работу оборудования вещевого ремонтной мастерской воинской части, полевой бани и механизированной малогабаритной прачечной;

- устранять неисправности в работе оборудования вещевого ремонтной мастерской воинской части, дезинфекционно-душевой установки и малогабаритной механизированной прачечной;

- организовывать безопасную работу личного состава на технических средствах вещевого обслуживания;

владеть:

- навыками организации защиты техники и имущества от воздействия факторов техногенного характера, отравляющих средств, бактериальных средств, радиоактивных веществ;

- навыками подготовки техники и имущества к эксплуатации в полевых условиях, в любое время года;

- навыками эксплуатации и ремонта технических средств вещевого обслуживания.

Технология и товароведение военной одежды и обуви

Предметы военной одежды и обуви. Эксплуатация военной одежды и обуви. Основы технологии текстильного производства. Ткани военного ассортимента. Натуральные и искусственные кожи. Основы производства военной одежды и обуви. Сбережение вещевого имущества в процессе эксплуатации. Качество текстильных и кожевенных материалов. Качество военной одежды и обуви.

В результате изучения учебной дисциплины курсант должен:

знать:

- основы технологии получения пряжи, тканей, натуральных и искусственных кож;

- основы технологии изготовления военной одежды и обуви;

- ассортимент и конструкцию предметов военной одежды, обуви и снаряжения и требования, предъявляемые к ним;

- причины износа предметов вещевого имущества и мероприятия, проводимые в воинской части по сбережению военной одежды и обуви в процессе их эксплуатации;

- технологию производства текущего и среднего ремонта военной одежды и обуви;

уметь:

- определять назначение предметов военной одежды, обуви и снаряжения по их внешнему виду;

- производить антропометрический обмер военнослужащих и определять необходимые размеры, роста и полноты предметов военной одежды и обуви;

- организовывать примерку и подгонку предметов военной одежды и обуви;

- определять категорию ремонта военной одежды и обуви, производить их текущий и средний ремонт;

- определять качество индивидуального пошива военной одежды для военнослужащих;

владеть:

- навыками по организации проведения антропометрического обмера военнослужащих и определения необходимых размеров, ростов и полноты предметов военной одежды и обуви;

- методикой организации примерки и подгонки предметов военной одежды и обуви;

- методикой определения категории ремонта военной одежды и обуви;

- навыками производства текущего и среднего ремонта военной одежды и обуви;

- методикой определения качества индивидуального пошива военной одежды для военнослужащих.

7.5.5 Содержание учебных дисциплин компонента учреждения высшего образования, а также требования к компетенциям по этим учебным дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам на основе требований настоящего образовательного стандарта.

7.6 Требования к содержанию и организации практик

При прохождении практики формируются или развиваются компетенции, приведенные в [таблице 2](#) настоящего образовательного стандарта.

7.6.1 Учебная практика N 1

Приобретение и формирование у курсантов практических умений и навыков в выполнении служебных обязанностей младших специалистов вещевого управления на базе хранения вещевого имущества вещевого управления Министерства обороны.

Формирование первоначальных практических навыков и выполнение служебных обязанностей младших специалистов вещевого управления.

Совершенствование навыков в оформлении первичных документов и книг учета в вещевой службе на базе хранения вещевого имущества вещевого управления Министерства обороны.

7.6.2 Учебная практика N 2

Объектом изучения является комплекс задач, связанных с подготовкой младшего специалиста вещевого управления (начальник полевой бани и начальник прачечного отделения).

Приобретение практических навыков в выполнении обязанностей начальника бани и начальника прачечного отделения, по развертыванию и эксплуатации средств помывки личного состава и стирки белья в полевых условиях.

Совершенствование навыков и приобретение практического опыта самостоятельного выполнения обязанностей начальника полевой бани и начальника прачечного отделения, по порядку и правилам развертывания (свертывания) и эксплуатации дезинфекционно-душевых установок для гигиенической помывки личного состава с одновременной дезинфекцией (дезинсекцией) вещевого имущества, а также при стирке вещевого имущества с использованием технических средств вещевого управления.

7.6.3 Войсковая практика

Формирование первоначальных практических навыков в выполнении служебных обязанностей младших специалистов вещевого управления воинской части.

Совершенствование практических навыков и приобретение практического опыта в оформлении первичных документов и книг учета в вещевой службе воинской части.

7.6.4 Войсковая стажировка

Совершенствование практических навыков и приобретение практического опыта самостоятельного выполнения служебных обязанностей в должности начальника вещевого управления воинской части.

8 Требования к организации образовательного процесса

8.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Педагогические кадры учреждения высшего образования должны:

- иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, и, как правило, соответствующую научную квалификацию (ученую степень и (или) ученое звание);
- заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;
- не реже одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации;
- владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного процесса на должном уровне;
- обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу с курсантами.

8.2 Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Учреждение высшего образования должно располагать:

- материально-технической базой, необходимой для организации образовательного процесса, самостоятельной работы и развития личности курсанта;
- средствами обучения, необходимыми для реализации образовательных программ по направлению специальности 1-95 01 03-03 "Тыловое обеспечение войск (вещевым имуществом)" (приборы, образцы технических средств служб тыла, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

8.3 Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

- учебные дисциплины должны быть обеспечены современной учебной, справочной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, учебно-методическими, информационно-аналитическими материалами;

- должен быть обеспечен доступ для каждого курсанта к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т.п.).

8.4 Требования к организации самостоятельной работы курсантов

Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством Республики Беларусь.

8.5 Требования к организации идеологической и воспитательной работы

Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

8.6 Общие требования к формам и средствам диагностики компетенций

8.6.1 Конкретные формы и процедуры промежуточного контроля знаний обучающихся по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

8.6.2 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых работ и проектов, тематику рефератов, методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся и др. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

8.6.3 Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма.
4. Техническая форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся:

1. Собеседования.
2. Коллоквиумы.
3. Доклады на семинарских занятиях.
4. Доклады на конференциях.
5. Устные зачеты.
6. Устные экзамены.
7. Оценивание на основе деловой игры.
8. Тесты действия.
9. Другие.

К письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Тесты.
2. Контрольные опросы.
3. Контрольные работы.
4. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
5. Письменные отчеты по лабораторным работам.
6. Эссе.
7. Рефераты.
8. Курсовые работы.
9. Публикации статей, докладов.
10. Заявки на рационализаторские предложения, изобретения и полезные модели.
11. Письменные зачеты.
12. Письменные экзамены.
13. Стандартизированные тесты.

14. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
15. Оценивание на основе кейс-метода.
16. Оценивание на основе портфолио.
17. Оценивание на основе метода развивающейся кооперации.
18. Оценивание на основе проектного метода.
19. Оценивание на основе деловой игры.
20. Другие.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
2. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
3. Отчеты по лабораторным работам с их устной защитой.
4. Курсовые работы с их устной защитой.
5. Зачеты.
6. Экзамены.
7. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
8. Оценивание на основе метода развивающейся кооперации.
9. Оценивание на основе проектного метода.
10. Оценивание на основе деловой игры.
11. Оценивание на основе метода Дельфи.
12. Другие.

К технической форме диагностики компетенций относятся:

1. Электронные тесты.
2. Электронные практикумы.
3. Визуальные лабораторные работы.
4. Другие.

9 Требования к итоговой аттестации

9.1 Общие требования

9.1.1 Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

9.1.2 К итоговой аттестации допускаются курсанты, полностью выполнившие учебный план и учебные программы.

9.1.3 Итоговая аттестация курсантов при освоении образовательных программ по направлению специальности 1-95 01 03-03 "Тыловое обеспечение войск (вещевым имуществом)" проводится в форме двух интегрированных государственных экзаменов:

- по специальности;
- по направлению специальности.

9.1.4 При подготовке к итоговой аттестации формируются или развиваются компетенции, приведенные в [таблице 2](#) настоящего образовательного стандарта.

9.2 Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственного экзамена разрабатывается учреждением высшего образования в соответствии с [Правилами](#) проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

Приложение
(информационное)

БИБЛИОГРАФИЯ

[1] [Кодекс](#) Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., N 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2011. - N 13. - 2/1795.

[2] Государственная [программа](#) развития высшего образования на 2011 - 2015 годы: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 1 июля 2011 г., N 893 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2011. - N 79. - 5/34104.

[3] Общегосударственный [классификатор](#) Республики Беларусь. Специальности и квалификации: ОКРБ 011-2009. - Введ. 01.07.09. - Минск: М-во образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2009. - 418 с.