

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
25.04.2022 № 89

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ОСВО 1-37 01 06-2021)**

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. I СТУПЕНЬ**

**Специальность** 1-37 01 06 Техническая эксплуатация автомобилей (по направлениям)

**Направление специальности** 1-37 01 06-01 Техническая эксплуатация автомобилей (автотранспорт общего и личного пользования)

**Квалификация** Инженер-механик

**Направление специальности** 1-37 01 06-02 Техническая эксплуатация автомобилей (военная автомобильная техника)

**Квалификация** Инженер-механик. Специалист по управлению

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. I СТУПЕНЬ**

**Спецыяльнасць** 1-37 01 06 Тэхнічная эксплуатацыя аўтамабіляў (па напрамках)

**Напрамак спецыяльнасці** 1-37 01 06-01 Тэхнічная эксплуатацыя аўтамабіляў (аўтатранспарт агульнага і асабістага карыстання)

**Кваліфікацыя** Інжынер-механік

**Напрамак спецыяльнасці** 1-37 01 06-02 Тэхнічная эксплуатацыя аўтамабіляў (ваенная аўтамабільная тэхніка)

**Кваліфікацыя** Інжынер-механік. Спецыяліст па кіраванні

**HIGHER EDUCATION. I STAGE**

**Speciality** 1-37 01 06 Vehicle Maintenance (majors in)

**Major in** 1-37 01 06-01 Technical Vehicle Maintenance (Motor Transport for Public and Personal Use)

**Qualification** Mechanical Engineer

**Major in** 1-37 01 06-02 Technical Vehicle Maintenance (Military Automotive Engineering)

**Qualification** Mechanical Engineer. Specialist in Management

## ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Образовательный стандарт высшего образования I ступени по специальности 1-37 01 06 «Техническая эксплуатация автомобилей (по направлениям)» (далее – образовательный стандарт) применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием, и образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования (далее, если не установлено иное – образовательная программа высшего образования I ступени), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Настоящий образовательный стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования, осуществляющих подготовку по образовательной программе высшего образования I ступени по специальности 1-37 01 06 «Техническая эксплуатация автомобилей (по направлениям)».

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2009);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005-2011);

ГОСТ 18322-2016 Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения (далее – ГОСТ 18322-2016);

ГОСТ 25866-83 Эксплуатация техники. Термины и определения (далее – ГОСТ 25866-83);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000-2015).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Указе Президента Республики Беларусь от 28 ноября 2005 г. № 551 «О мерах по повышению безопасности дорожного движения», а также следующие термины с соответствующими определениями:

базовые профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с высшим образованием I ступени и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

зачетная единица – числовой способ выражения трудоемкости учебной работы студента, курсанта, слушателя, основанный на достижении результатов обучения;

квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011-2009);

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000-2015);

компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач;

модуль – относительно обособленная, логически завершенная часть образовательной программы высшего образования I степени, обеспечивающая формирование определенной компетенции (группы компетенций);

обеспечение качества – часть менеджмента качества, ориентированная на предоставление уверенности в том, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ISO 9000-2015);

результаты обучения – знания, умения и навыки (опыт), которые обучающийся может продемонстрировать по завершении изучения конкретной учебной дисциплины либо модуля;

специализированные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с высшим образованием I степени и отражающие его способность решать специализированные задачи профессиональной деятельности с учетом направленности образовательной программы высшего образования I степени в учреждении высшего образования;

специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, - подсистема группы специальностей (ОКРБ 011-2009);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту с высшим образованием I степени и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества;

автотранспортное средство – легковой или грузовой автомобиль, автобус, прицеп или полуприцеп;

диагностирование автотранспортных средств – процесс определения технического состояния агрегатов, механизмов без разборки с целью установления технической исправности или возможности восстановления технической исправности и прогнозирования ресурса дальнейшей работы;

предприятия автомобильного транспорта – автотранспортные и авторемонтные предприятия, базы централизованного технического

обслуживания, гаражи, стоянки, автозаправочные станции и другие предприятия и организации, образующие структуру материально-технической базы автомобильного транспорта как отрасли;

ремонт – комплекс технологических операций и организационных действий по восстановлению работоспособности, исправности и ресурса объекта и/или его составных частей (ГОСТ 18322-2016);

техническая документация – совокупность документов, необходимых и достаточных для непосредственного использования в организации испытаний, эксплуатации и ремонте автотранспортного средства;

техническая эксплуатация – часть эксплуатации, включающая транспортирование, хранение, техническое обслуживание и ремонт изделия (ГОСТ 25866-83);

техническое обслуживание – комплекс технологических операций и организационных действий по поддержанию работоспособности или исправности объекта при использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании (ГОСТ 18322-2016);

технологическое оборудование – совокупность стандов, станков, подъемников, приспособлений, приборов, необходимых для выполнения технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

4. Специальность 1-37 01 06 «Техническая эксплуатация автомобилей (по направлениям)» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования I «Техника и технологии», направлению образования 37 «Транспорт».

Согласно ОКРБ 011-2009 по специальности предусмотрены направления специальности:

1-37 01 06-01 «Техническая эксплуатация автомобилей (автотранспорт общего и личного пользования)»;

1-37 01 06-02 «Техническая эксплуатация автомобилей (военная автомобильная техника)».

Направление специальности 1-37 01 06-01 «Техническая эксплуатация автомобилей (автотранспорт общего и личного пользования)» обеспечивает получение квалификации «Инженер-механик».

Направление специальности 1-37 01 06-02 «Техническая эксплуатация автомобилей (военная автомобильная техника)» обеспечивает получение квалификации «Инженер-механик. Специалист по управлению».

5. Специальность 1-37 01 06 «Техническая эксплуатация автомобилей (по направлениям)» относится к уровню 6 Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь.

## ГЛАВА 2

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ

6. На все формы получения высшего образования могут поступать лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием либо среднее специальное образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

Прием лиц для получения высшего образования I ступени осуществляется на основании пункта 9 статьи 57 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

7. Обучение по направлению специальности 1-37 01 06-01 «Техническая эксплуатация автомобилей (автотранспорт общего и личного пользования)» предусматривает следующие формы получения высшего образования I ступени: очная (дневная, вечерняя), заочная (в том числе дистанционная).

Обучение по направлению специальности 1-37 01 06-02 «Техническая эксплуатация автомобилей (военная автомобильная техника)» предусматривает очную (дневную) форму.

8. Срок получения высшего образования I ступени в дневной форме составляет 4 года.

Срок получения высшего образования I ступени в вечерней форме составляет 5 лет.

Срок получения высшего образования I ступени в заочной форме составляет 5 лет.

Срок получения высшего образования I ступени в дистанционной форме составляет 5 лет.

9. Перечень специальностей среднего специального образования, образовательные программы по которым могут быть интегрированы с образовательной программой высшего образования I ступени по специальности 1-37 01 06 «Техническая эксплуатация автомобилей (по направлениям)», определяется Министерством образования.

Срок получения высшего образования по специальности 1-37 01 06 «Техническая эксплуатация автомобилей (по направлениям)» лицами, обучающимися по образовательной программе высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, может быть сокращен учреждением высшего образования при условии соблюдения требований настоящего образовательного стандарта в соответствии с законодательством.

Срок обучения по образовательной программе высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, в вечерней и заочной (в том числе дистанционной)

формах может быть увеличен не более чем на 1 год относительно срока обучения по данной образовательной программе в дневной форме.

10. Общий объем образовательной программы высшего образования I ступени составляет 240 зачетных единиц.

11. Сумма зачетных единиц за 1 год обучения при получении высшего образования в дневной форме составляет 60 зачетных единиц, при обучении по индивидуальному учебному плану – не более 75 зачетных единиц. При получении высшего образования в вечерней, заочной (в том числе дистанционной) сумма зачетных единиц за 1 год обучения, как правило, не превышает 60 зачетных единиц.

### **ГЛАВА 3**

#### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

12. Основными видами профессиональной деятельности специалиста с высшим образованием (далее – специалист) в соответствии с ОКРБ 005-2011 являются:

- 45200 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- 29101 Производство автомобилей, кроме двигателей для автомобилей;
- 29102 Производство двигателей для автомобилей;
- 29201 Производство кузовов для автомобилей;
- 29202 Производство прицепов и полуприцепов;
- 293 Производство частей и принадлежностей автомобилей;
- 30400 Производство военных боевых автомобилей;
- 8532 Техническое и профессиональное среднее образование;
- 8542 Высшее образование.

Специалист может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций требованиям к квалификации работника.

13. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:  
автотранспортные средства;  
автомобильные двигатели внутреннего сгорания и электрические двигатели;

технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностирования автотранспортных средств;

технологическое оборудование;  
системы материально-технического обеспечения комплектующими изделиями и материалами, необходимыми в технической эксплуатации автотранспортных средств.

Объектами профессиональной деятельности специалиста по направлению специальности 1-37 01 06-02 «Техническая эксплуатация автомобилей (военная автомобильная техника)» являются, кроме вышеуказанных:

военная автомобильная техника воинских частей и их подразделений.

14. Специалист может решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

14.1. организационно-управленческие:

участие в разработке вариантов управленческих решений;

соблюдение требований техники безопасности;

составление технической документации и отчетности;

составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования;

обучение и повышение квалификации персонала;

14.2. научно-исследовательские:

научно-исследовательская деятельность в составе группы;

участие в проведении исследований по заданной методике;

выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках;

анализ результатов научных исследований, обобщение и интерпретирование полученных данных, формулировка выводов;

составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;

участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;

работа со справочными системами, поиск и обработка научно-технической информации;

14.3. научно-производственные и проектные:

проектирование технологических процессов технических воздействий на автотранспортные средства;

создание и производство новых конструкций автотранспортных средств, их узлов и компонентов;

организация деятельности и взаимодействия при производстве, монтаже и сборке деталей, узлов и механизмов двигателей внутреннего сгорания и электрических двигателей;

14.4. ремонтно-эксплуатационные:

участие в производстве, ремонте и техническом обслуживании автотранспортных средств;

составление и использование эксплуатационной и ремонтной документации;

14.5. педагогические:

преподавание технических дисциплин в учреждениях профессионально-технического образования, высшего образования.

15. Специалист по направлению специальности 1-37 01 06-02 «Техническая эксплуатация автомобилей (военная автомобильная техника)» может решать задачи профессиональной деятельности следующих типов, кроме вышеуказанных:

15.1. организационно-управленческие:

организация поддержания готовности к использованию автотранспортных средств в мирное и военное время;

организация обучения военнослужащих технической эксплуатации военной автомобильной техники;

15.2. ремонтно-эксплуатационные:

разработка и освоение новых способов поддержания технического состояния и восстановления военной автомобильной техники.

## **ГЛАВА 4**

### **ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА**

16. Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I ступени по специальности 1-37 01 06 «Техническая эксплуатация автомобилей (по направлениям)», должен обладать универсальными, базовыми профессиональными и специализированными компетенциями.

Универсальные, базовые профессиональные и специализированные компетенции устанавливаются с учетом Национальной рамки квалификаций высшего образования Республики Беларусь.

17. Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I ступени, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности;

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

УК-7. Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма;

УК-8. Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности;

УК-9. Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий;

УК-10. Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке;

УК-11. Обладать навыками здоровьесбережения.

18. Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования I ступени, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее - БПК):

БПК-1. Применять знания естественнонаучных учебных дисциплин для экспериментального и теоретического изучения, анализа и решения прикладных инженерных задач;

БПК-2. Применять различные способы графических построений на плоскости и в пространстве деталей автотранспортных средств и средств технического оснащения для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

БПК-3. Понимать принципы получения конструкционных материалов и применять методы обработки поверхностей при изготовлении деталей автотранспортных средств;

БПК-4. Подбирать конструкционные материалы определенного состава и функциональных свойств при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;

БПК-5. Проводить измерения электрических величин, расчет электрических цепей и определение параметров элементов электронных приборов и устройств автоматики;

БПК-6. Анализировать устройство и принципы работы узлов и агрегатов автотранспортных средств;

БПК-7. Осуществлять расчеты и анализ кинематики и динамики механизмов;

БПК-8. Осуществлять выбор норм точности геометрических параметров при конструировании изделий исходя из предъявляемых к ним эксплуатационных требований, методов и средств измерений для контроля отклонений геометрических параметров изделий;

БПК-9. Осуществлять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость конструкций;

БПК-10. Обеспечивать экологическую безопасность производственных процессов, безопасные условия труда, защиту производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

БПК-11. Осуществлять контроль качества и обоснованное применение топливно-смазочных и других расходных материалов;

БПК-12. Применять методы и средства технологического оснащения для поддержания в технически исправном состоянии транспортных средств предприятий автомобильного транспорта.

19. При разработке образовательной программы высшего образования I ступени на основе настоящего образовательного стандарта все УК и БПК включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы высшего образования I ступени в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

Перечень установленных настоящим образовательным стандартом УК может быть дополнен учреждением высшего образования с учетом

направленности образовательной программы высшего образования I ступени в учреждении высшего образования.

Перечень специализированных компетенций учреждение высшего образования устанавливает самостоятельно с учетом направленности образовательной программы высшего образования I ступени в учреждении высшего образования.

Дополнительные УК и специализированные компетенции устанавливаются на основе требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей соответствующей отрасли, иных источников.

Совокупность установленных настоящим образовательным стандартом УК и БПК, а также установленных учреждением высшего образования дополнительных УК и специализированных компетенций, должна обеспечивать специалисту способность осуществлять не менее чем один вид профессиональной деятельности, решая при этом не менее одного типа задач профессиональной деятельности, указанных в пунктах 12 и 14 настоящего образовательного стандарта.

## **ГЛАВА 5**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ**

20. Образовательная программа высшего образования I ступени включает следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности (направлению специальности);
- учебный план учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности);
- типовые учебные программы по учебным дисциплинам;
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;
- программы практик.

21. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения, устанавливается в пределах 24-32 аудиторных часов в неделю<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> При подготовке кадров по направлению специальности 1-37 01 06-02 «Техническая эксплуатация автомобилей (военная автомобильная техника)» объем обязательных аудиторных занятий может увеличиваться до 34-36 аудиторных часов в неделю.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине (модулю), включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) и (или) зачету (зачетам) по данной учебной дисциплине (модулю).

22. Учебный план учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности) разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование видов деятельности обучающегося, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>191-219</b>
1.1.	Государственный компонент: Социально-гуманитарная подготовка ( <i>История, Экономика, Политология, Философия</i> ); Естественнонаучная подготовка ( <i>Математика, Физика, Химия</i> ); Профессиональная лексика ( <i>Иностранный язык, Белорусский язык (профессиональная лексика)</i> ); Общеинженерная подготовка ( <i>Инженерная графика, Технология конструкционных материалов, Материаловедение</i> ); Теория машин и механизмов ( <i>Теоретическая механика, Теория механизмов и машин, Нормирование точности и технические измерения, Механика материалов</i> ); Автоматизация и информационные технологии ( <i>Информатика, Электротехника и электроника</i> ); Безопасность жизнедеятельности <sup>2</sup> ; Автомобили и их обслуживание ( <i>Автомобили, Эксплуатационные материалы, Техническое обслуживание автотранспортных средств</i> )	70-130
1.2.	Компонент учреждения высшего образования <sup>3</sup>	70-130
1.3.	Факультативные дисциплины	
1.4.	Дополнительные виды обучения (Физическая культура)	
<b>2.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>0<sup>4</sup>-9</b>
<b>3.</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>12-18</b>
<b>4.</b>	<b>Дипломное проектирование</b>	<b>9-22</b>
	<b>Всего</b>	<b>240</b>

23. Распределение трудоемкости между отдельными модулями и учебными дисциплинами государственного компонента, а также отдельными видами учебных и производственных практик осуществляется учреждением высшего образования.

<sup>2</sup> Модуль «Безопасность жизнедеятельности» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, радиационной, химической и биологической защиты, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

<sup>3</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору либо факультативной дисциплины.

<sup>4</sup> Для направления специальности 1-37 01 06-02 «Техническая эксплуатация автомобилей (военная автомобильная техника)» допускается прохождение учебной практики без начисления зачетных единиц (согласно пункту 7. Инструкции по расчету трудоемкости образовательных программ высшего образования с использованием системы зачетных единиц, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 6 апреля 2015 г.). Для направления специальности 1-37 01 06-01 «Техническая эксплуатация автомобилей (автотранспорт общего и личного пользования)» трудоемкость учебной практики составляет 3-9 зачетных единиц,

24. Наименования учебных и производственных практик определяются учреждением высшего образования с учетом особенностей профессиональной деятельности специалиста.

В учебном плане учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности) необходимо предусмотреть прохождение учебной (ознакомительной) практики на первом курсе обучения.

25. Трудоемкость каждой учебной дисциплины должна составлять не менее трех зачетных единиц. Соответственно, трудоемкость каждого модуля должна составлять не менее шести зачетных единиц.

26. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности) рекомендуется предусматривать в рамках компонента учреждения высшего образования модули и учебные дисциплины по выбору обучающегося в объеме не менее 15 процентов от общего объема теоретического обучения.

27. Коды УК и БПК, формирование которых обеспечивают модули и учебные дисциплины государственного компонента, указаны в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей, учебных дисциплин	Коды формируемых компетенций
<b>1.</b>	<b>Социально-гуманитарная подготовка</b>	
1.1.	История	УК-9
1.2.	Экономика	УК-4, 6
1.3.	Политология	УК-4, 7
1.4.	Философия	УК-8
<b>2.</b>	<b>Естественнонаучная подготовка</b>	БПК-1
<b>3.</b>	<b>Профессиональная лексика</b>	
3.1.	Иностранный язык	УК-3
3.2.	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-10
<b>4.</b>	<b>Общеинженерная подготовка</b>	
4.1.	Инженерная графика	БПК-2
4.2.	Технология конструкционных материалов	БПК-3
4.3.	Материаловедение	БПК-4
<b>5.</b>	<b>Теория машин и механизмов</b>	
5.1.	Теоретическая механика	БПК-7
5.2.	Теория механизмов и машин	
5.3.	Нормирование точности и технические измерения	БПК-8
5.4.	Механика материалов	БПК-9
<b>6.</b>	<b>Автоматизация и информационные технологии</b>	
6.1.	Информатика	УК-2
6.2.	Электротехника и электроника	БПК-5
<b>7.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	БПК-10
<b>8.</b>	<b>Автомобили и их обслуживание</b>	УК-5,6
8.1.	Автомобили	БПК-6

8.2.	Эксплуатационные материалы	БПК-11
8.3.	Техническое обслуживание автотранспортных средств	БПК-12
<b>9.</b>	<b>Курсовые проекты (курсовые работы)</b>	УК- 1, 2, 5, 6
<b>10.</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>	
10.1.	Физическая культура	УК-11

28. Результаты обучения по модулям и учебным дисциплинам государственного компонента (знать, уметь, владеть) определяются учебными программами.

29. В типовых учебных программах по учебным дисциплинам приводится примерный перечень результатов обучения.

30. Результаты обучения должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения содержания образовательной программы высшего образования I степени (компетенциями).

31. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику формирование всех УК и БПК, установленных настоящим образовательным стандартом, а также всех дополнительных УК и специализированных компетенций, установленных учреждением высшего образования самостоятельно.

## ГЛАВА 6

### ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

32. Педагогические работники учреждения высшего образования должны:  
заниматься научно-методической деятельностью;  
владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного процесса на должном уровне;

обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу со студентами, курсантами, слушателями.

Для осуществления образовательного процесса могут привлекаться специалисты реального сектора экономики, деятельность которых связана со специальностью высшего образования I степени, в соответствии с законодательством.

33. Учреждение высшего образования должно располагать:

материально-технической базой, необходимой для организации образовательного процесса, самостоятельной работы и развития личности студента, курсанта, слушателя;

средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования I степени (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

Функционирование информационно-образовательной среды учреждения высшего образования обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и должно соответствовать законодательству.

Обучающиеся из числа лиц с особенностями психофизического развития должны быть обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными образовательными ресурсами.

В случае применения дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся приобрести компетенции, определенные в главе 4 настоящего образовательного стандарта.

34. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

учебные дисциплины (модули) должны быть обеспечены современной учебной, справочной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, информационно-аналитическими материалами, в том числе в электронном виде;

должен быть обеспечен доступ для каждого студента, курсанта, слушателя к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам (модулям).

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (креативного и диалогового обучения, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и иное).

Обязательным элементом научно-методического обеспечения образовательного процесса является размещенный на официальном сайте учреждения высшего образования в глобальной компьютерной сети Интернет каталог учебных дисциплин (модулей), который удовлетворяет следующим требованиям:

включает в себя удобную в использовании и актуальную информацию, доступную для абитуриентов на этапе вступительной кампании, а также для студентов, курсантов, слушателей на протяжении всего периода обучения;

представляется на русском и (или) белорусском языке и английском языке; описание каждой учебной дисциплины (модуля) содержит краткое содержание, формируемые компетенции, результаты обучения (знать, уметь, владеть), семестр, пререквизиты, трудоемкость в зачетных единицах (кредитах), количество аудиторных часов и самостоятельной работы, требования и формы текущей и промежуточной аттестации;

объем описания учебной дисциплины (модуля) составляет максимум одну страницу;

каталог учебных дисциплин (модулей) сопровождается структурной схемой образовательной программы высшего образования I ступени с зачетными единицами.

Учреждения высшего образования вправе самостоятельно принимать решение о формате каталога учебных дисциплин (модулей) и последовательности представления информации.

35. Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством.

36. Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

37. Конкретные формы и процедуры промежуточного контроля знаний обучающихся по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

38. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям образовательной программы высшего образования I ступени создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задания открытого типа, задания коммуникативного типа, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых проектов (курсовых работ), методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся и иное. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

39. Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

## **ГЛАВА 7**

### **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

40. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

К итоговой аттестации допускаются студенты, курсанты, слушатели, полностью выполнившие соответствующие учебный план и учебные программы.

Итоговая аттестация студентов, курсантов, слушателей при освоении образовательной программы высшего образования I ступени по направлению специальности 1-37 01 06-01 «Техническая эксплуатация автомобилей (автотранспорт общего и личного пользования)» проводится в форме защиты дипломного проекта.

Итоговая аттестация студентов, курсантов, слушателей при освоении образовательной программы высшего образования I ступени по направлению специальности 1-37 01 06-02 «Техническая эксплуатация автомобилей (военная автомобильная техника)» проводится в форме государственного экзамена по специальности, направлению специальности и защиты дипломного проекта.

При подготовке к итоговой аттестации формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

41. Программа государственного экзамена разрабатывается учреждением высшего образования в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

42. Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты дипломного проекта определяются учреждением высшего образования на основе настоящего образовательного стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

Тематика дипломных проектов должна определяться актуальностью и практической значимостью.