

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

 И.Ф. Китурко

2021 г.



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1-03 04 03 Практическая психология

I ступени высшего образования
на факультете психологии
в учреждении образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

Гродно
2021

1. Стратегическое видение развития образовательной программы

В национальной системе образования и с позиций действующего законодательства специальность 1-030403 Практическая психология относится к первой ступени высшего образования (согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 г.) или общему высшему образованию (по проекту новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании) и направлена на подготовку специалистов с присвоением квалификации и степени «Бакалавр». Согласно Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации», специальность 1-030403 Практическая психология относится к профилю образования «Педагогика», направлению образования «Педагогика общевозрастная», группе специальностей «Социально-педагогическая и психолого-педагогическая поддержка» (с присвоением квалификации «Педагог-психолог»).

Формулировка искомой квалификации, учебный план и профиль формируемых компетенций студентов специальности 1-030403 Практическая психология согласованы с квалификационными требованиями к специалисту на должности «Педагог-психолог», определенными выпуском 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих, утвержденным постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 28 апреля 2001 г. № 53. Кроме того, должность «Педагог-психолог» предусмотрена в штатных расписаниях не только учреждений образования, но также в организациях и учреждениях, имеющих другую ведомственную принадлежность: в районных и областных управлениях Министерства внутренних дел Республики Беларусь, в исправительных учреждениях Департамента исполнения наказаний Республики Беларусь, в областных и районных управлениях и подразделениях Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь и т.д.

Базовой организацией-заказчиком кадров по специальности 1-030403 Практическая психология выступает Главное управление образования Гродненского областного исполнительного комитета. Распределение выпускников специальности ежегодно осуществляется в соответствии с комплексной заявкой базовой организации-заказчика кадров, отражающей потребность учреждений образования Гродненского региона в специалистах с квалификацией «Педагог-психолог», а также индивидуальными заявками от организаций, учреждений и предприятий из других секторов и отраслей экономики (медицина, социальное обеспечение, промышленность, МЧС, ОВД, ДИН и т.д.). Потребность в кадрах с квалификацией «Педагог-психолог» носит устойчивый характер, а национальный рынок труда в данном сегменте является дефицитным (спрос превышает предложение), в силу чего выпускники специальности востребованы организациями-нанимателями. О востребованности выпускников специальности 1-030403 Практическая психология свидетельствует 100 % государственное распределение молодых специалистов, получивших образование за счет бюджетных средств, а также статистика трудоустройства и работы по специальности молодых специалистов, получивших образование в платной форме (87 % выпускников 2021/2022 г. нашли работу по специальности).

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы подготовка и выпуск специалистов по специальности 1-030403 Практическая психология осуществляется на протяжении 19 лет, начиная с 2003/2004 года. За этот период накоплен большой опыт проектирования и реализации, создана необходимая образовательная инфраструктура и ресурсная база для обеспечения качества образования. Выпускающей и профилирующей по образовательной программе «1-030403 Практическая психология» бессменно является кафедра экспериментальной и прикладной психологии, открытая 18.10.2022 г. Кафедра укомплектована научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями п. 13.3 «Положения об учреждении высшего образования», утвержденного постановлением Министерства образования РБ от 01.08.2012 г. № 93. В текущем академическом году в штатном расписании кафедры наличествует 9 штатных единиц педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава. При этом

6 штатных единиц занято работниками, имеющими ученые степени и звания в области психологических наук, в том числе 1 штатная единица – доктором психологических наук, профессором (доля сотрудников, имеющих ученые степени и звания, составляет 67 % от штатной численности). Сотрудники без ученых степеней и званий имеют высшее педагогическое образование, высшее психологическое образование и академическую степень магистра психологии либо квалификацию «Исследователь» в области психологических наук. Должность специалиста кафедры занимает работник с высшим образованием по специальности 1–030403 Практическая психология и академической степени магистра по специальности 1-238003 Психология. Заведование кафедрой осуществляется педагогическим работником, имеющим ученую степень доктора психологических наук и ученое звание профессора по психологии.

Специальность 1-030403 Практическая психология является уникальной, во-первых, в масштабе мировой практики подготовки специалистов с психологической квалификацией; во-вторых, в соотношении с другими специальностями высшего образования в Республике Беларусь, относящимися к педагогическому и психологическому профилю; в-третьих, в структуре образовательного предложения Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Уникальность специальности в мировом образовательном пространстве обусловлена тем, что в большинстве стран мира подготовка профессиональных психологов ведется по специальности «Психология» в форме неразрывного 5-летнего цикла, без деления на ступени образования. Специальность 1-030403 Практическая психология позволяет получить психолого-педагогическое образование в течение 4 лет на I ступени высшего образования и открывает возможность поступления на II ступень высшего образования по широкому спектру специальностей педагогического и психологического профиля, в том числе 1-238003 Психология.

Уникальность специальности в национальном и региональном образовательном пространстве обусловлена тем, что в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы набор и подготовку специалистов осуществляет факультет психологии, тогда как в других белорусских вузах (Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка) этим занимаются выпускающие кафедры, не образующие профильного факультета. Университету это обеспечивает кадровые, имиджевые и прочие конкурентные преимущества, а выпускникам специальности – более высокое качество образования и профессионально-личностного развития.

На рынке образовательных услуг ближайшими конкурентами специальности 1-030403 Практическая психология являются специальности 1-230104 Психология и 1-790105 Медико-психологическое дело, а более отдаленными конкурентом является специальность 1-030404 Социальная и психолого-педагогическая помощь. В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы конкурентная ситуация разрешается за счет объявления общего приема абитуриентов на группу специальностей, предлагаемых факультетом психологии.

Стратегическое развитие специальности 1-030403 Практическая психология в 2021-2025 гг. будет осуществляться по генеральным направлениям «Стратегии учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» на 2021-2025 годы и на перспективу до 2030 года» (утв. 11.01.2021 г.), и в соответствии с общими тенденциями развития психолого-педагогической науки в Республике Беларусь и в мире.

2. Задачи, на решение которых направлен план развития специальности

В рамках реализации комплексной программы развития специальности 1-030403 Практическая психология на 2021-2025 гг. планируется решить ряд задач, направленных на качественное улучшение основных процессов в рамках специальности, в том числе:

– обеспечение учебного процесса по специальности 1-030403 Практическая психология современными средствами, формами, методиками и технологиями обучения, а

также учебно-методическим обеспечением, отражающим современное состояние развития мировой психологической науки и практики:

- выполнение количественных и качественных параметров набора абитуриентов и трудоустройства (в том числе в порядке государственного распределения) выпускников специальности 1-030403 Практическая психология через координацию содержания и форм образовательной подготовки специалистов с ожиданиями потребителей образовательных услуг, текущими и прогнозными условиями рынка труда и спросом на трудовые ресурсы, запросами и требованиями организаций-заказчиков кадров и нанимателей;

- совершенствование профессионально важных компетенций и деловых качеств (научно-исследовательских, дидактических, практических, языковых, информационно-коммуникативных и др.) профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего образовательный процесс и воспитательно-идеологическую работу со студентами специальности 1-030403 Практическая психология, через подготовку и защиту диссертаций в области психологических наук, систему научно-педагогических и производственных стажировок, курсов повышения квалификации и переподготовки, инструментов и ресурсов работы с кадровым резервом Гродненского государственного университета имени Янки Купалы;

- интенсификация и повышение качества научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов специальности 1-030403 Практическая психология, в том числе усиление проектной и публикационной активности, выполнение договорных научных исследований прикладного характера по заказу сторонних организаций, учреждений и предприятий, обеспечение узнаваемости, признания и авторитета факультета психологии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы в республиканском и международном профессиональном (научном, образовательном, практическом) сообществе;

- дальнейшее построение и расширение сети многосторонних партнерских связей кафедры экспериментальной и прикладной психологии и факультета психологии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы с ведущими учреждениями высшего образования, научными организациями, государственными органами и учреждениями, организациями-нанимателями и заказчиками кадров в целях обеспечения оптимальных условий для качества образования, профессионального, гражданского, семейного и иных аспектов личностного развития студентов специальности 1-030403 Практическая психология;

- развитие инфраструктуры и материально-технической базы специальности 1-030403 Практическая психологии в соответствии с объективными потребностями и требованиями современных компьютерных и программных средств обучения, информационно-коммуникативных технологий образования, а также инновационных методов учебного процесса и воспитательно-идеологической работы в высшей школе (эвристическое обучение, практико-ориентированное обучение, рефлексивное обучение и т.д.);

- установление контактов и налаживание взаимовыгодного международного сотрудничества с центрами психологической науки и образования в ближнем и дальнем зарубежье в целях интернационализации образовательной среды и академического опыта в рамках специальности 1-030403 Практическая психология, содействия входящей и исходящей академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава, экспорта наукоемкой продукции и образовательных услуг, в том числе в форме совместных образовательных программ по специальности 1-030403 Практическая психология, роста академической репутации и продвижения Гродненского государственного университета имени Янки Купалы в международных рейтингах, а также обеспечения соответствия специальности 1-030403 Практическая психология международным образовательным стандартам и ее международной аккредитации.

3. Перечень мероприятий по развитию специальности

3.1. Учебный процесс.

3.1.1. Профориентационная и маркетинговая деятельность. Выпускающая кафедра экспериментальной и прикладной психологии проводит эффективную профориентационную работу, направленную на привлечение и организацию набора абитуриентов, рекламу и формирование позитивного конкурентоспособного имиджа специальности 1-030404 Практическая психология и ее выпускников, а также на популяризацию профессии педагога-психолога, формирование спроса на психологическую помощь (услуги) и повышение психологической культуры общества.

О результативности данной работы свидетельствуют показатели вступительной кампании на специальность в 2021/2022 году:

Дневная бюджетная форма обучения

- План – 18, из них 5 – целевые
- Подано – 30

Дневная платная форма обучения

- План – 7
- Подано – 12

Заочная бюджетная форма обучения

- План – 5
- Подано – 10

Заочная платная форма обучения

- План - 25
- Подано – 24

Исходя из приведенной статистики, контрольные цифры приема на специальность выполнены, а конкурс среди поступающих – состоялся.

Специальность 1-030403 Практическая психология позиционируется как уникальное образовательное предложение, обладающее рядом конкурентных преимуществ по сравнению с родственной специальностью 1-230104 Психология; факультет психологии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы позиционируется как ведущий центр психологической науки и образования в масштабе Республики Беларусь, обладающий рядом конкурентных преимуществ (географических, логистических, кадровых, организационных, финансовых и пр.) перед другими учреждениями высшего образования, ведущими набор и подготовку специалистов по специальности 1-030403 Практическая психология (Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка).

На факультете психологии и кафедре экспериментальной и прикладной психологии выработана целостная система профориентационной и маркетинговой деятельности, позволяющая ежегодно выполнять контрольные цифры приема на специальность 1-030403 Практическая психология, утверждаемые Министерством образования Республики Беларусь (как на бюджетную, так и на платную форму обучения). Также эффективно реализуется набор на целевую подготовку специалистов, при котором в качестве организаций-заказчиков кадров выступают районные отделы образования. Контрольные цифры приема, в том числе целевой подготовки, скоррелированы с потребностями Гродненского региона в специалистах с квалификацией «Педагог-психолог», доведенными базовой организацией-заказчиком кадров (Главное управление образования Гродненского областного исполнительного комитета).

Профориентационной и маркетинговой деятельностью охватываются все районы Гродненской области, а также других регионов Республики Беларусь, что отражается на территориальном составе студентов специальности 1-030403 Практическая психология. Целевыми аудиториями профориентации и маркетинга являются учащиеся школ (9-11 классов), а также средних специальных заведений, получающие специальное профессиональное образование социально-гуманитарного, педагогического,

медицинского профиля. В последние годы факультет психологии продуктивно выходит с предложением реализации совместных образовательных программ на рынок образовательных услуг стран СНГ, в частности, Республики Узбекистан. В международном образовательном пространстве специальность 1-030403 Практическая психология позиционируется как уникальное предложение, поскольку классификаторы и стандарты высшего психологического образования в большинстве стран мира предусматривают только лишь специальность «Психология», получаемую в форме неразрывной (на 1 и 2 ступени) 5- или 6-летней подготовки. Результатом профорientационной и маркетинговой деятельности на международном рынке образовательных услуг явилось открытие совместной образовательной программы Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и Кокандского государственного педагогического университета им. Муками (Республика Узбекистан) по специальности 1-030403 Практическая психология (в 2021/2022 учебном году набор составил 11 студентов, в 2022/2023 учебном году планируется набор до 50 иностранных студентов).

Таблица. Перечень мероприятий в области профорientационной и маркетинговой деятельности для привлечения абитуриентов на специальность 1-030403 Практическая психология

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный | Ресурсы, источник финансирования |
|----|--|-----------------------------------|--|--|
| 1. | Разработка рекламно-информационного буклета для абитуриентов, ориентирующихся на специальность 1-030403 Практическая психология | до 30.12.2021 | К.В. Карпинский, Р.А. Панин | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 2. | Профорientационный стрим для абитуриентов и их родителей на факультетском канале YouTube, посвященный условиям и критериям набора, также специфике и условиям обучения на специальности 1-030403 Практическая психология | ежегодно, до 31.05. текущего года | О.Г.Митрофанова, К.В. Карпинский, Р.А. Панин | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 3. | Профорientационные выездные сессии студенческого кружка «Отражение» | 2-3 сессии в течение года | Г.Ф. Михальченко | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 4. | Проведение на факультете психологии профорientационного мероприятия «День открытых дверей» для абитуриентов, ориентированных на специальность 1-030403 Практическая психология | Ежегодно, март текущего года | О.Г.Митрофанова, К.В. Карпинский, Р.А. Панин, коллектив кафедры ЭиПП | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 5. | Научно-популярный профорientационный фестиваль «Психология для тебя» с публичными минилекциями, тренингами и мастер-классами по психологии для школьников | Ежегодно, до 31.12. текущего года | О.Г.Митрофанова, К.В. Карпинский, Р.А. Панин, коллектив кафедры ЭиПП | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 6. | Открытая областная олимпиада по психологии среди школьников, средних специальных заведений и студентов I курсов факультета психологии ГрГУ | Ежегодно, до 30.04. текущего года | О.Г.Митрофанова, А.С. Семак преподаватели кафедр факультета | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|--|--|
| | имени Янки Купалы и медико-психологического факультета ГрГМУ | | психологии | кадровые ресурсы факультета психологии |
| 7. | Создание и размещение профорientационного контента для абитуриентов, ориентированных на специальность 1-030403 Практическая психология на корпоративных страницах факультета психологии в социальной сети Instagram, на канале YouTube и на факультетском сайте | Постоянно в течение года | Т.Г. Вильковская, Л.Р. Зурабова | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 8. | Областной конкурс научных работ школьников и учащихся ССУЗов по психологии | Ежегодно, до 31.03. текущего года | Кафедра ВиПП | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 9. | Прямая рассылка по электронной почте рекламно-информационных материалов о специальности 1-030403 Практическая психология по перечню адресов абитуриентов, зарегистрированных в базе «Абитуриент» по приоритетам психолого-педагогических специальностей | Ежегодно, до 31.04. текущего года | Р.А. Панин, Т.Г. Вильковская | Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 10. | Реализация презентационных и профорientационных мероприятий в зарубежных партнерских организациях для привлечения иностранных абитуриентов, осуществления входящей мобильности иностранных студентов, открытия программ совместной образовательной подготовки (в период командирования сотрудников факультета за границу, в том числе исходящей академической мобильности; целевой контингент – Российская Федерция, Украина, постсоветские страны Центрально-Азиатского региона, в том числе Республика Узбекистан) | Регулярно | Административный и профессорско-преподавательский состав факультета психологии | Финансовые средства командирующей и/или принимающей организации, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 11. | Открытие и проведение на базе Консультативного центра факультета психологии платных образовательных курсов «Школа юного психолога» для школьников | Ежегодно, с 2023 года | О.Г.Митрофанова, О.Е. Мальцева, К.В. Карпинский, коллектив кафедры ЭиПП | Финансовые средства заказчиков образовательной услуги, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |

3.1.2. Обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами (электронные учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств)

Имеющиеся учебно-методические и информационные ресурсы университета, факультета психологии обеспечивают достижение планируемых результатов образовательного процесса студентов. Библиотечные ресурсы являются достаточными для подготовки студентов специальности 1–030403 Практическая психология. Студенты имеют возможность использовать весь бумажный и электронный библиотечный фонд университета. Специализированным является учебно-методический кабинет факультета психологии и библиотека. Ее фонд насчитывает 7188 экземпляров текстов.

В электронной библиотеке есть полнотекстовая база данных трудов ученых ГрГУ, отдельно база ЭУМК, полнотекстовые базы данных по подписке университета в базах e-library, Scopus, Science Direct, EBSCOhost и другие. Подписка на базы регулярно обновляется. Студенты имеют доступ к работе в виртуальном зале электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. Все поступающие новые издания и периодические издания вносятся в электронный каталог библиотеки. По согласованию с издательствами РБ и РФ, кафедры факультета ежегодно производят заказ новой литературы по учебным дисциплинам, преподаваемым для студентов специальности 1–030403 Практическая психология.

Образовательный портал (<https://edu.grsu.by/>) организует содержание учебного процесса. В нем представлены программы по учебным дисциплинам, презентации лекционных занятий, задания по управляемой самостоятельной работе студента, вопросы к зачетам и экзаменам, тестовые задания, учебные материалы и задания для подготовки к семинарским и практическим занятиям, планы лабораторных занятий, литература по учебному курсу. Сертифицированные ЭУМК по дисциплине «практическая психология» находятся на сайте научной библиотеки ГрГУ (https://elib.grsu.by/eumk?doc_vid_select=9), где студент может выбрать нужную дисциплину, а также размещены в образовательном портале в соответствующей учебной дисциплине (<https://edu.grsu.by/>). ППС факультета стремится к полному обеспечению учебного процесса студентов специальности 1–030403 Практическая психология ЭУМК к 2025 году.

Таблица. Электронные учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе.

| № | Наименование дисциплины | Дата регистрации ЭУМК | Разработчик |
|-----|---|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. | Этническая психология | 26.11.2015 | Митрофанова О.Г. |
| 2. | Общая психология | 26.11.2015 | Комарова Т.К., Карнелович М.М. |
| 3. | Социальная психология | 26.11.2015 | Карнелович М.М. |
| 4. | Социальная психология | 26.11.2015 | Карнелович М.М. |
| 5. | Психологический практикум | 26.11.2015 | Варнер Е.С. |
| 6. | Методы профессиональной деятельности практического психолога, в двух частях | 23.06.2016 | Галузо П.Р. |
| 7. | Психофизиология и нейропсихология Ч. Психофизиология | 28.12.2016 | Мальцева О.Е. |
| 8. | Экономическая психология | 28.12.2016 | Мальцева О.Е. |
| 9. | Психология менеджмента и маркетинга | 28.12.2016 | Карнелович М.М., Митрофанова О.Г. |
| 10. | Общая психология (Психология психических процессов, состояний и свойств личности. Психология индивидуальных различий) | 14.12.2017 | Комарова Т.К., Карнелович М.М. |
| 11. | Военная психология | 31.01.2018 | Галузо П.Р. |
| 12. | Методология, теория и методы психологических исследований | 27.11.2018 | Галузо П.Р. |
| 13. | Педагогическая психология | 27.11.2018 | Даукша Л.М. |
| 14. | Основы информационных технологий | 30.05.2019 | Шушкевич С.В. |
| 15. | Методика подготовки научной квалификационной работы по психологии | 30.09.2019 | Галузо П.Р. |
| 16. | Смыслжизненная психодиагностика | 30.03.2021 | Карпинский К.В. |

**Таблица. План разработки (модернизации)
электронных учебно-методических комплексов**

| | Наименование дисциплины | Срок исполнения | Ответственный |
|-----|--|-----------------|-----------------------------------|
| 1. | Психодиагностика (раздел Психометрика) | Февраль 2022 | Шушкевич С.В. |
| 2. | Информационные технологии в образовании | Ноябрь 2022 | Шушкевич С.В. |
| 3. | Психологическое консультирование | Октябрь 2022 | Колышко А.М. |
| 4. | Психокоррекция | Апрель 2023 | Карнелович М.М. |
| 5. | Организация и содержание деятельности педагога-психолога | Май 2023 | Савушкина Е.В., Парфёнова Т.В. |
| 6. | Психология жизненного пути личности | Июнь 2023 | Карпинский К.В. |
| 7. | Психологический тренинг личностного роста | Сентябрь 2023 | Парфёнова Т.В. |
| 8. | История психологии | Сентябрь 2023 | Карпинский В.В. |
| 9. | Системный анализ данных | Ноябрь 2023 | Шушкевич С.В. |
| 10. | Социально-психологический тренинг общения | Ноябрь 2023 | Парфёнова Т.В. |
| 11. | Психокоррекционный практикум | Декабрь 2023 | Карнелович М.М. |
| 12. | Педагогика и психология личностного и профессионального развития | Ноябрь 2024 | Гижук Т.В., Савушкина Е.В. |
| 13. | Психология личности | Декабрь 2024 | Мальцева О.Г. |
| 14. | Методика преподавания психологии | Февраль 2025 | Гуламова Ю.Б. |
| 15. | Экспериментальная психология | Февраль 2025 | Савушкина Е.В. |
| 16. | Введение в психодиагностику | Июнь 2025 | Михальченко Г.Ф. |

3.1.3. Инновационные формы и методы преподавания, мероприятия, направленные на повышение и контроль качества учебного процесса. Реализация компетентностного подхода, практикоориентированности, реализация мировых тенденций в сфере высшего образования.

В процессе преподавания все преподаватели специальности 1–030403 Практическая психология используют возможности образовательного портала (<https://edu.grsu.by/>). В нем представлены программы по учебным дисциплинам, презентации лекционных занятий, задания по управляемой самостоятельной работе студента, вопросы к зачетам и экзаменам, тестовые задания, учебные материалы для проведения практических и лабораторных занятий, литература по учебному курсу. Данная система позволяет в интерактивной форме проводить практические и лекционные занятия, защиту курсовых работ, представление студентам оперативной обратной связи по факту контроля выполненных ими учебных заданий. На базе образовательного портала возможно проведение дистанционных занятий для студентов. Студенты имеют как индивидуальный (через свой логин и пароль) так и беспарольный доступ к образовательным Интернет-ресурсам через компьютер и мобильный телефон. При поступлении в вуз студенту выдается индивидуальный пароль и логин для доступа к Интернет-ресурсам университета.

При организации деятельности студентов на семинарских и практических занятиях реализуются мировые тенденции в сфере высшего образования: интерактивные, эвристические технологии преподавания, методы геймификации, проектного обучения, перевернутого обучения (видео и аудио-подкасты), обучения в тренинге, технологии дизайн-мышления, методы развития критического мышления студентов.

Реализуются мероприятия, направленные на повышение и контроль качества учебного процесса. Осуществляется мониторинг учебной деятельности студентов в досессионный период посредством процедуры промежуточной аттестации (написание письменных контрольных работ, проведение коллоквиумов, тестирования). Отметка по

промежуточной аттестации учитывается при проведении текущей аттестации и влияет на итоговую отметку на зачете и экзамене. При проверке курсовых и дипломных работ используется система, позволяющая осуществить проверку текстов на плагиат. Отрицательные результаты проверки являются основанием для отказа в допуске к защите дипломной работы.

В учебном процессе реализуется Концепция практико-ориентированного образования, в соответствии с которой ознакомительная, психодиагностическая и преддипломная практики студентов специальности 1–030403 Практическая психология проводятся на базе организаций-заказчиков кадров. Долгосрочные договоры о проведении вышеназванных практик заключены с учреждениями общего среднего образования г. Гродно, ДИН Гродненской области, краткосрочные договоры с организациями-заказчиками о прохождении практики заключаются на период, установленный графиком учебного процесса. В качестве таких организаций для студентов дневной формы обучения в 100%, а студентов заочной формы обучения - в 80 % - выступают учреждения дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования. Студенты заочной формы обучения специальности 1–030403 Практическая психология в 8 % от общего числа проходят практику в учреждениях здравоохранения, в 12 % - в иных организациях государственной и частной собственности, имеющих в штатном расписании ставку психолога. В рамках организации образовательной программы представлено стремление к тому, чтобы студент проходил практику, выполнял дипломную работу по заказу и распределялся в одном и том же предприятии, организации или учреждении. Организационной структурой, обеспечивающей взаимодействие факультета психологии с организациями-базами практики является Координационный совет факультета, в котором представлены заказчики кадров специальности «Практическая психология».

Таблица. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный | Ресурсы, источник финансирования |
|----|---|-------------------------------|---|--|
| 1. | Заключение долгосрочных договоров с базами психодиагностической практики | 2022 | Савушкина Е.В., Карнелович М.М., Гижук Т.В. | Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы. Источник финансирования – республиканский бюджет, средства университета, средства факультета психологии |
| 2. | Приглашение профессоров из рейтинговых вузов для чтения лекций | 2021-2025 | Карпинский К.В. | Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы. Источник финансирования – республиканский бюджет, средства университета, средства факультета психологии |
| 3. | Повышение профессионального мастерства преподавателями кафедры на базе организаций-заказчиков | 2021-2025 1 раз в три года | ППС факультета | Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы. Источник финансирования – республиканский бюджет, средства университета, средства |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------------|---|--|
| | | | | факультета психологии |
| 4. | Разработка ЭУМК по всем дисциплинам УВО | 2024 | ППС факультета | Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы. Источник финансирования – республиканский бюджет, средства университета, средства факультета психологии |
| 5. | Разработка ЦУМК по 10% дисциплин | 2025 | ППС факультета | Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы. Источник финансирования – республиканский бюджет, средства университета, средства факультета психологии |
| 6. | Повышение квалификации ППС в области инновационных методов преподавания | 2022-2025 | ППС факультета | Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы. Источник финансирования – республиканский бюджет, средства университета, средства факультета психологии |
| 7. | Повышение квалификации ППС по образовательной программе «Иностранный язык» | 2022-2025 | ППС факультета | Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы. Источник финансирования – республиканский бюджет, средства университета, средства факультета психологии |
| 8. | Приглашение специалистов-практиков для обеспечения учебного процесса | 2021-2025 не менее 1 в год | Карпинский К.В., Парфенова Т.В., Михальченко Г.Ф. | Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы. Источник финансирования – республиканский бюджет, средства университета, средства факультета психологии |
| 9. | Проведение практических и лабораторных занятий на базах организаций | 2021-2025 не менее 1 дисциплины | Михальченко Г.Ф., Гижук Т.В. | Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы. Источник финансирования – республиканский бюджет, средства университета, средства факультета психологии |
| 10. | При организации производственных и учебных практик приглашать | 2021-2025 Не менее 3х | Савушкина Е.В. Карнелович М.М. Гижук Т.В. | Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы. Источник финансирования |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|----------------|--|
| | руководителями от организации психологов, имеющих высшую категорию | ежегодно | | – республиканский бюджет, средства университета, средства факультета психологии |
| 11. | Проведение открытых занятий ППС кафедры с последующим обсуждением на заседании кафедры | 2021-2025 не менее 1-2х в год | ППС факультета | Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы. Источник финансирования – республиканский бюджет, средства университета, средства факультета психологии |

3.2. Кадровый потенциал

Кадровый потенциал профессорско-преподавательского коллектива полностью соответствует специфике образовательной программы «1-030403 Практическая психология». Данная образовательная программа ориентирована на синтез фундаментальных научно-обоснованных знаний и передовых технологий доказательной психологической практики, ввиду чего от преподавателей требуется не только высокий уровень научной квалификации, но также солидный опыт практической деятельности, позволяющий реализовать практико-ориентированное обучение студентов. В составе коллектива факультета психологии и кафедры экспериментальной и прикладной психологии представлены педагогические работники, имеющие высшую научно-педагогическую квалификацию (ученые степени и звания) в области психологических наук, научную квалификацию «Исследователь» в области психологических и педагогических наук, академическую степень магистра психологии и (или) высшее образование по специальностям 1–030403 Практическая психология, 1-230104 Психология, а также значительный практический опыт в соответствующих видах профессиональной психологической деятельности. В 2020/2021 учебном году доля штатных педагогических работников кафедры экспериментальной и прикладной психологии с учеными степенями и званиями составляет 67%.

По профилю текущей научно-исследовательской деятельности и шифру присвоенных ученых степеней среди преподавателей специальности 1 – 03 04 03 «Практическая психология» представлены специалисты в областях 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.07 – педагогическая психология, 19.00.10 – коррекционная психология, 19.00.13 – психология развития, акмеология. Международный уровень научно-исследовательской квалификации преподавателей подтверждается авторскими публикациями в зарубежных периодических изданиях и участием в международных научных мероприятиях; персональными наукометрическими показателями в зарубежных и международных системах научного цитирования; документами о нострификации ученых степеней и званий на территории иностранных государств; членством в зарубежных диссертационных советах, редакционных советах и коллегиях периодических научных изданий, программных комитетах международных научных мероприятий; выполнением экспертных функций (оппонирование диссертаций, рецензирование научных и учебных изданий, судейство на профессиональных конкурсах и т.д.); членством в международных научно-исследовательских сообществах.

По профилю практической деятельности преподаватели специальности 1–030403 Практическая психология являются опытными и признанными специалистами в областях психодиагностики и психометрики, судебно-психологической экспертизы, психологической коррекции, психоконсультирования, индивидуальной и групповой психотерапии, психотрансформационных игр, психологических тренингов и методов активного социально-психологического обучения, индивидуального и организационного

коучинга. Практические компетенции преподавателей подтверждаются дипломами установленного образца о переквалификации и переподготовке, сертификатами о прохождении профессиональных обучающих курсов и тренингов, а также членством в профессиональных ассоциациях и объединениях практических психологов, в том числе международного уровня.

Качество теоретической и практической подготовки обучающихся на образовательной программе «1-030403 Практическая психология» гарантируется подбором высококвалифицированных научно-педагогических кадров, обеспечивается конкурсно-рейтинговыми процедурами кадрового отбора, а также распределением учебных поручений в соответствии с уровнем и профилем их квалификации. Основные критерии и процесс отбора кандидатов на замещение штатных должностей профессорско-преподавательского состава устанавливаются Постановлением Совета Министров РБ от 21.06.2011 № 806 «Аб зацвярджэнні Палажэння аб парадку правядзення конкурсу пры замяшчэнні пасада педагагічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу ва ўстановах вышэйшай адукацыі Рэспублікі Беларусь». При организации процедуры конкурсного избрания на должности профессорско-преподавательского состава применяется «Порядок проведения конкурса при замещении вакантных должностей педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава», утвержденный приказом ректора 01.09.2015 № 790.

В обучении студентов специальности 1–030403 Практическая психология активно реализуются междисциплинарный и межотраслевой подходы. По конструкции учебного плана и его содержательному наполнению данная образовательная программа является междисциплинарной психолого-педагогической специальностью (с присвоением выпускникам сдвоенной квалификации «Педагог-психолог»). Учебный план специальности гармонично и преемственно соединяет специальные педагогические дисциплины, которые преподаются штатными сотрудниками кафедр педагогического факультета, с большим циклом специальных психологических дисциплин, которые преподаются научно-педагогическими работниками факультета психологии ГрГУ имени Янки Купалы. Цикл психологических дисциплин структурируется в соответствии со сложившимся разделением отраслей современной психологической науки и направлений современной психологической практики. Он охватывает учебные дисциплины, соответствующие основным фундаментальным и прикладным отраслям современной психологии (введение в общую психологию, психология психических процессов, психология личности, социальная психология, психология развития, педагогическая психология, дисциплины модулей «Психодиагностическая деятельность педагога-психолога», «Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога», «Психологическое консультирование в деятельности педагога-психолога» и др.), что позволяет сформировать у студентов широкую межотраслевую ориентацию. Преподавание специальных дисциплин в области математико-статистических методов в психологии, количественной обработки данных психологических исследований, компьютерных технологий в психологической науке и практике, психометрики поручается штатному сотруднику кафедры экспериментальной и прикладной психологии с высшим математическим образованием и квалификацией «исследователь в области педагогических наук». Для преподавания специальных дисциплин, предусматривающих выраженный философский компонент (философия, история психологии, психологическая антропология), привлекается штатный специалист с высшим философским образованием, ученой степенью кандидата философских наук и ученым званием доцента по философии. Итоговая аттестация студентов специальности 1–030403 Практическая психология предусматривает оценку приобретенных компетенций как в области педагогики (в форме государственного экзамена по теории и практике обучения и воспитания), так и в области психологии (в форме государственного экзамена или защиты дипломной квалификационной работы по психологии).

В университете в целом и на факультете психологии в частности функционирует система совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников, занимающих должности профессорско-преподавательского состава. Ключевыми элементами данной системы выступают:

- регулярно организуемые курсы повышения квалификации;
- научно-педагогические стажировки;
- грантовая поддержка для сотрудников, осуществляющих работу над кандидатскими и докторскими диссертациями (Положение о грантах ректора, утвержденное приказом ректора от 28.09.2018 №1133, с изменениями, утвержденными приказом ректора от 24.10.2019 №1446; Положение о конкурсе на предоставление грантов для выполнения научно-исследовательских и инновационных проектов, утвержденное приказом ректора от 17.03.2020 №300);
- формирование и организация работы с кадровым резервом, планирование карьеры сотрудников (приказ ректора университета от 27.12.2016 №1483);
- содействие адаптации молодым специалистам, закрепление индивидуальных наставников на рабочем месте молодого специалиста, работа школы молодого специалиста (приказ ректора университета от 17.03.2014 № 249);
- работа с одаренной и талантливой молодежью (Концепция организации работы с одаренной и талантливой молодежью учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (приказ ректора № 27 от 16.01.2019));
- аспирантура и соискательство;

С целью развития профессиональных компетенций, преподаватели специальности 1–030403 Практическая психология экспериментальной и прикладной психологии ежегодно проходят программы повышения профессионального мастерства на базах организаций-заказчиков кадров, научно-педагогические стажировки в ведущих образовательных центрах Республики Беларусь, активно участвуют в исходящей академической мобильности в рамках международных (Erasmus+, MOST, NAWA, Fundusz Królowej Jadwigi Jagiellońskiego Uniwersytetu) и национальных программ (подпрограмма развития высшего образования Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы), а также за счет средств заинтересованной приглашающей стороны. Приобретаемый в результате научно-педагогических стажировок и академической мобильности опыт внедряется преподавателями при проектировании и обновлении содержания и учебно-программной документации дисциплин, а также при использовании инновационных методик их преподавания. Это всемерно способствует повышению качества реализации образовательной программы по специальности «1-030403 Практическая психология». План-минимум реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала сотрудников кафедры экспериментальной и прикладной психологии на 2021-2025 г. представлен в таблице.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный | Ресурсы, источник финансирования |
|----|--|-----------------|----------------------------------|--|
| 1. | Обучение в магистратуре по специальности 1 – 23 80 03 «Психология» в ГрГУ имени Янки Купалы | 2021 | Вильковская Татьяна Геннадьевна | За счет средств республиканского бюджета |
| 2. | Образовательная программа повышения квалификации ГУО «Республиканский институт высшей школы» | 2021 | Карпинский Константин Викторович | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 3. | Образовательная программа повышения квалификации ИПКиПК УО «Гродненский | 2021 | Савушкина Елена Васильевна | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые |

| | | | | |
|-----|--|---------------|----------------------------------|--|
| | государственный университет имени Янки Купалы» | | | ресурсы факультета психологии |
| 4. | Образовательная программа повышения квалификации «Английский язык. Уровень С1» ИПКиПК УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» | 2021 | Карнелович Марина Михайловна | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 5. | Образовательные курсы разговорного английского языка Upper-Intermediate (B2) ЧУП "Центр английского языка"Мистер Инглиш" | 2021 | Шушкевич Светлана Владимировна | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 6. | Повышение профессионального мастерства на базе организаций-заказчиков кадров | 2021 | Карпинский Константин Викторович | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 7. | Образовательная программа повышения квалификации ИПКиПК УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» | 2022 | Вильковская Татьяна Геннадьевна | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 8. | Образовательная программа повышения квалификации ГУО «Республиканский институт высшей школы» | 2022 | Парфёнова Татьяна Вячеславовна | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 9. | Исходящая академическая мобильность в Кокандский государственный педагогический институт им. Мукуми, Республика Узбекистан | Июнь 2022 | Карпинский Константин Викторович | Программа «Приглашенный профессор» |
| 10. | Научно-педагогическая стажировка в ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д.Ушинского" | Сентябрь 2022 | Карпинский Константин Викторович | Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 г.» |
| 11. | Научно-педагогическая стажировка в УО "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка" | Октябрь 2022 | Колышко Александр Марьянович | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 12. | Образовательные курсы ИПКиПК УО "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка" | Ноябрь 2022 | Карнелович Марина Михайловна | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 13. | Образовательная программа повышения квалификации «Английский язык. Уровень В2» ИПКиПК УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» | 2022 | Шушкевич Светлана Владимировна | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 14. | Повышение профессионального мастерства на базе организаций-заказчиков кадров | 2022 | Галузо Павел Романович | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые |

| | | | | |
|-----|--|------|----------------------------------|--|
| | | | | ресурсы факультета психологии |
| 15. | Представление к защите кандидатской диссертации по специальности 19.00.01. «Общая психология, психология личности, история психологии» | 2023 | Парфёнова Татьяна Вячеславовна | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 16. | Поступление и обучение в докторантуре БГУ по специальности 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии» | 2023 | Колышко Александр Марьянович | За счет средств республиканского бюджета |
| 17. | Образовательная программа повышения квалификации ГУО «Республиканский институт высшей школы» | 2023 | Гижук Татьяна Васильевна | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 18. | Образовательная программа повышения квалификации ГУО «Республиканский институт высшей школы» | 2023 | Галузо Павел Романович | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 19. | Повышение профессионального мастерства на базе организаций-заказчиков кадров | 2023 | Михальченко Галина Фёдоровна | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 20. | Научно-педагогическая стажировка в ФГБОУВО "Костромской государственный университет" | 2024 | Карпинский Константин Викторович | Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 г.» |
| 21. | Образовательная программа повышения квалификации ГУО «Республиканский институт высшей школы» | 2024 | Михальченко Галина Фёдоровна | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 22. | Образовательная программа повышения квалификации ГУО «Республиканский институт высшей школы» | 2024 | Колышко Александр Марьянович | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 23. | Научно-педагогическая стажировка в УО «Санкт-Петербургский государственный университет» | 2024 | Колышко Александр Марьянович | Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 г.» |
| 24. | Повышение профессионального мастерства на базе организаций-заказчиков кадров | 2024 | Гижук Татьяна Васильевна | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 25. | Повышение профессионального мастерства на базе организаций-заказчиков кадров | 2025 | Парфёнова Татьяна Вячеславовна | Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |

С целью развития механизма социального партнерства кафедры экспериментальной и прикладной психологии с организациями-заказчиками кадров, для студентов образовательной программы по специальности «1-030403 Практическая психология» систематически организуются и проводятся мероприятия (беседы, круглые столы, мастер-классы) с привлечением опытных профессионалов из организаций-заказчиков кадров, ежегодно обновляется и пополняется перечень баз производственных практик (с заключением краткосрочных и (или) долгосрочных договоров об организации практики), организована работа студенческих кружков, ориентированных на профессиональную деятельность: студенческий научный кружок (руководитель – П.Р. Галузо кандидат психологических наук, доцент), психодиагностический кружок «Отражение» (руководитель – Г.Ф. Михальченко, кандидат психологических наук).

Интенсивное международное сотрудничество факультета психологии, в особенности выпускающей и профилирующей кафедры экспериментальной и прикладной психологии, содействует интернационализации академической среды (профессорско-преподавательского состава и студенческого контингента) и академического опыта (содержания и методики преподавания) в рамках образовательной программы по специальности «1-030403 Практическая психология». В настоящее время кафедра экспериментальной и прикладной психологии координирует и реализует программы международного сотрудничества с кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного университета им. К.Д. Ушинского (Ярославль, РФ), Институтом педагогики и психологии Костромского государственного университета (Кострома, РФ), лабораторией научных основ психологического консультирования и психотерапии Психологического института Российской академии образования (Москва, РФ), факультетом психологии Киевского национального университета им. Т.Е. Шевченко (Киев, Украина). В рамках сотрудничества с зарубежными партнерами осуществляется входящая и исходящая академическая мобильность преподавателей и обучающихся, обмен новинками учебной, учебно-методической и научной литературы, организация и проведение научно-педагогических стажировок, перекрестное рецензирование программной учебной документации, учебных и научных изданий, проведение совместных научных исследований и конференций, а также методологических и методических семинаров.

3.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.3.1. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

В целях достижения единства науки, практики и образования, а также непрерывного роста профессиональной квалификации, преподаватели образовательной программы по специальности «1-030403 Практическая психология» систематически вовлечены в проведение научных исследований. Научно-исследовательская деятельность выпускающей и профилирующей кафедры экспериментальной и прикладной психологии и ее сотрудников включает *проектную* (в рамках выполнения проектов фундаментальных и прикладных научных исследований, финансируемых на условиях конкурсного отбора заявок), *диссертационную* (в рамках подготовки квалификационных диссертационных работ на соискание ученых степеней в области психологических наук), *инициативную* (в рамках индивидуальных и коллективных научных интересов) и *заказно-договорную* (в рамках практического заказа и договорных отношений с учреждениями, организациями, предприятиями) науку.

Индивидуальные исследования сотрудников кафедры экспериментальной и прикладной психологии ведутся в рамках общей кафедральной темы «Психологическая феноменология, механизмы и закономерности развития личности как субъекта супружества и родительства». Ежегодно сотрудниками кафедры выполняются финансируемые НИР, в том числе проекты при финансовой поддержке Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований (БРФФИ). Объем

финансирования, полученный от БРФФИ на реализацию НИР кафедры за 2020 год составил 21 800,0 бел.руб.

За последние пять лет сотрудниками кафедры экспериментальной и прикладной психологии были реализованы следующие финансируемые научно-исследовательские проекты:

1. БРФФИ Г15М-139 от 04.05.2015 «Психологические факторы повышения профессиональной успешности учителей в условиях оптимизации общего среднего образования Республики Беларусь» (руководитель Т.В. Гижук);

2. БРФФИ-РГНФ Г16Р-048 от 29.04.2016 г. «Смысло-жизненные ориентации и рискованное поведение подростков в современной Беларуси и России» (руководитель К.В. Карпинский);

3. НИР по гранту Министерства Образования №ГР 20180362 от 09.04.2018 «Психологические особенности развития личности косвенных свидетелей террористического акта (на материале террористического акта в минском метро)» (руководитель Т.В. Парфёнова)

4. БРФФИ-РФФИ Г18Р-307 от 30.05.2018 г. «Психологические факторы формирования позитивного образа многодетной семьи у современных белорусов и россиян» (руководитель К.В. Карпинский);

5. БРФФИ №Г19М-065 от 02 мая 2019 г. «Психологические факторы раскрепощения деловой инициативы студенческой молодежи» (руководитель Т.В. Гижук);

Традиционно сотрудники кафедры принимают участие в разработке Государственных программ научных исследований (ГПНИ), в частности 1.07 ГПНИ «Фундаментальные и прикладные науки – медицине», 2016-2020 гг. (подпрограмма «Трансляционная медицина и патология»).

Сотрудники кафедры экспериментальной и прикладной психологии активно публикуют результаты собственных научных разработок в высокорейтинговых научных изданиях (БД Scopus и Web of Science), издают монографии и учебные пособия. Только за 2020 год сотрудниками кафедры было опубликовано 44 научные работы, в том числе 1 монография изданная за рубежом, 12 статей в изданиях, входящих в перечень ВАК, 4 статьи в изданиях, зарегистрированных в базах Scopus и Web of Science, 10 работ в изданиях, зарегистрированных в базах РИНЦ. Кафедра экспериментальной и прикладной психологии является соорганизатором ежегодной международной научной конференции по результатам которой издается сборник материалов научной конференции.

Научные разработки сотрудников кафедры носят инновационный характер и обладают практикоориентированным потенциалом. Об этом свидетельствует большое количество актов внедрений, осуществляемых как в учебный процесс, так и в производство. Только за 2020 год зарегистрировано 19 научных разработок.

В научно-исследовательской и инновационной деятельности активное участие принимают студенты специальности 1-030403 Практическая психология. На кафедре экспериментальной и прикладной психологии действует Студенческий Научный Кружок (СНК). Студенты специальности 1-030403 Практическая психология ежегодно принимают участие в Республиканском конкурсе научных работ. Члены СНК выступают с докладами на международных и республиканских научных конференциях (в течение 2020 года сделано 11 докладов), публикуют научные статьи (в 2020 году было опубликовано 26 статей в сборниках материалов научных конференций и научных статей), внедряют свои разработки в практику психологических служб (5 разработок за 2020 год).

3.3.2. Повышение эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности

Кафедрой экспериментальной и прикладной психологии запланирован целый ряд мероприятий, направленных на повышение эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности

Таблица. Перечень мероприятий по развитию НИИД

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный | Ресурсы, источник финансирования |
|-----|--|--------------------------------|---|---|
| 1. | Выполнение НИР БРФФИ №Г19М-065 от 02 мая 2019 г. «Психологические факторы раскрепощения деловой инициативы студенческой молодежи» (руководитель Т.В. Гижук); | до 30.05.2021 | Т.В. Гижук | Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 2. | Подготовка и издание монографии в рамках издательского проекта «Психология смысла жизни: научная школа В.Э. Чудновского» (грант РФФИ № 20-113-00057/20 от 29.05.2020 г.) | До 31.12.2021 | К.В. Карпинский | Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 3. | Подготовка и издание монографии «Гродненская психология: вчера, сегодня, завтра» | до 31.12.2021 | Профессорско-преподавательский состав кафедры экспериментальной и прикладной психологии | Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 4. | Регистрация сотрудников кафедры экспериментальной и прикладной психологии на платформе Google Scholar | до 31.12.2021 | Профессорско-преподавательский состав кафедры экспериментальной и прикладной психологии | Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 5. | Регистрация сотрудников кафедры экспериментальной и прикладной психологии на платформе Researchgate | до 31.12.2021 | Профессорско-преподавательский состав кафедры экспериментальной и прикладной психологии | Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 6. | Создание бизнес-клуба развития предпринимательских компетенций «КАКТУС» | До 31.12.2021 | М.М. Карнелович | Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 7. | Участие в разработке Государственных программ научных исследований (ГПНИ), в том числе в 12.8.1.01 на 2021-2025 годы «Разработать стратегические направления и механизмы совершенствования дошкольного, общего среднего и специального образования в целях раскрытия потенциалов личности для устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь» | Ежегодно, начиная с 01.01.2021 | Профессорско-преподавательский состав кафедры экспериментальной и прикладной психологии | Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 8. | Подготовка и издание монографии «Современные методы психологической диагностики» | до 31.12.2022 | Профессорско-преподавательский состав кафедры экспериментальной и прикладной психологии | Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 9. | Подготовка заявок на республиканские и международные конкурсы научных проектов, финансируемых БРФФИ, РНФ. | ежегодно | Профессорско-преподавательский состав кафедры экспериментальной и прикладной психологии | Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 10. | Оформление актов внедрения в производство и в учебный процесс | ежегодно | Профессорско-преподавательский состав кафедры | Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы |

| | | | | |
|-----|--|-----------|---|---|
| | | | экспериментальной и прикладной психологии | факультета психологии |
| 11. | Публикация статей в периодических научных изданиях, включенных в перечни ВАК РБ, ВАК РФ, МОН Украины. | ежегодно | Профессорско-преподавательский состав кафедры экспериментальной и прикладной психологии | Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 12. | Публикация статей в научных изданиях, индексируемых в SCOPUS, WoS | ежегодно | Профессорско-преподавательский состав кафедры экспериментальной и прикладной психологии | Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 13. | Оптимизация численного и персонального состава СНК кафедры ЭиПП | ежегодно | П.Р. Галузо | Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 14. | Участие студентов специальности 1-030403 Практическая психология в научных конференциях и других научных мероприятиях на факультете психологии, ГрГУ, РБ и в ближнем зарубежье (РФ, Украина) | ежегодно | Профессорско-преподавательский состав кафедры экспериментальной и прикладной психологии | Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 15. | Участие студентов специальности 1-030403 Практическая психология в Республиканском конкурсе научных работ | ежегодно | Профессорско-преподавательский состав кафедры экспериментальной и прикладной психологии | Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |
| 16. | Создание резидента РУП «УНПЦ «Технолаб» в статусе научно-технологического парка | регулярно | Административный и профессорско-преподавательский состав факультета психологии | Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии |

3.4. Сотрудничество, в т.ч. международное

3.4.1. Партнёры в рамках договоров и программ о сотрудничестве

Таблица. Партнеры (имеющиеся) в рамках договоров и программ о сотрудничестве

| № | Наименование организации | Направления сотрудничества |
|----|---|--|
| 1. | Костромской государственный университет, кафедра общей и социальной психологии, кафедра специальной педагогики и психологии | Организация совместных научных исследований, сотрудничество преподавателей в целях обмена научным опытом, организация и проведение совместных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, форумов, симпозиумов и т.д.), совместная проектная деятельность, совместная деятельность в сфере подготовки специалистов с высшим психологическим образованием. |
| 2. | Учреждение РАО "Психологический институт" | Организация совместных научных исследований, сотрудничество преподавателей факультета в целях обмена научным опытом, организация и проведение совместных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, форумов, симпозиумов и т.д.), совместная проектная деятельность. |
| 3. | Ярославский государственный университет имени К.Д. Ушинского, кафедра общей и социальной психологии | Организация совместных научных исследований, сотрудничество преподавателей в целях обмена научным опытом, организация и проведение совместных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, форумов, симпозиумов и т.д.), совместная проектная деятельность, совместная деятельность в сфере подготовки специалистов с высшим психологическим образованием. |
| 4. | Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко, кафедра | Организация совместных научных исследований, сотрудничество преподавателей в целях обмена научным опытом, организация и проведение совместных мероприятий (конференций, семинаров, |

| | | |
|-----|---|--|
| | социальной психологии | круглых столов, форумов, симпозиумов и т.д.), совместная проектная деятельность, совместная деятельность в сфере подготовки специалистов с высшим психологическим образованием. |
| 5. | УДИН МВД Республики Беларусь по Гродненской области | Повышение квалификации, организация и прохождение практики студентами специальности «Практическая психология», проведение научных исследований, идеологическая и воспитательная работа. |
| 6. | Главное Управление образования Гродненского областного исполнительного комитета | Повышение квалификации, организация и прохождение практики студентами специальности «Практическая психология», проведение научных исследований, идеологическая и воспитательная работа, проведение совместных мероприятий в области образования. |
| 7. | ГУО "Гродненская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения" | Организация и прохождение практики студентами специальности «Практическая психология». |
| 8. | УО "Поречская государственная санаторная школа-интернат Гродненского района" | Организация и прохождение практики студентами специальности «Практическая психология». |
| 9. | ГУО "Ясли-сад № 45 г. Гродно" | Организация и прохождение практики студентами специальности «Практическая психология». |
| 10. | "Гродненский областной эндокринологический диспансер" | Организация и прохождение практики студентами специальности «Практическая психология». |

Таблица. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества.

| № | Наименование мероприятия (с указанием организации - партнера) | Срок исполнения | Ответственный | Ресурсы, источник финансирования |
|----|--|-----------------|--------------------------------|--|
| 1. | Повышение профессионального мастерства в ОДО «Фирма АВС», заведующий кафедрой экспериментальной и прикладной психологии, доктор психол. наук, профессор К.В. Карпинского. | 2021 | Карпинский К.В. | УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» |
| 2. | Стажировка заведующего кафедрой экспериментальной и прикладной психологии, доктора психол. наук, профессора К.В. Карпинского в Ярославском государственном университете имени К.Д. Ушинского (кафедра общей и социальной психологии) | 2022 | Карпинский К.В. | Средства Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы |
| 3. | Стажировка доцента кафедры экспериментальной и прикладной психологии, кандидата психол. наук, доцента А.М. Колышко в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка (кафедра психология образования и развития личности). | 2022 | Колышко А.М. | Средства Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы |
| 4. | Прием в рамках программы «Приглашенный профессор» В.А. Мазилова, доктора психол. наук, профессора, заведующего кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного университета имени К.Д. Ушинского | 2022 | Карпинский К.В., Шушкевич С.В. | Средства Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы |
| 5. | Стажировка преподавателя кафедры экспериментальной и прикладной психологии Т.В. Парфеновой в Белорусском государственном университете (кафедра психологии). | 2023 | Парфенова Т.В. | Средства Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы |

| | | | | |
|-----|--|------|--------------------------------------|--|
| | | | | политика» на 2021-2025 годы |
| 6. | Экскурсия студентов 2 курса очной формы обучения специальности «Практическая психология» в музее Тюрьмы № 1 г. Гродно. | 2023 | Гижук Т.В., Кольшко А.М. | |
| 7. | Заключение договора о сотрудничестве и проведении практик с ГУО «Гродненского районного социально-педагогического центра» | 2023 | Савушкина Е.В. | |
| 8. | Стажировка заведующего кафедрой экспериментальной и прикладной психологии, доктора психол. наук, профессора К.В. Карпинского в Кокандский государственный университет (Узбекистан). | 2023 | Карпинский К.В. | Средства Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы |
| 9. | Заключение договора и составление программы о сотрудничестве с Казахским национальным педагогическим университетом имени Абая. | 2023 | Карпинский К.В. | |
| 10. | Прием в рамках программы «Приглашенный профессор» А.О. Прохорова, доктора психол. наук, профессора, Казанский федеральный университет. | 2023 | Карпинский К.В., Шушкевич С.В. | Средства Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы |
| 11. | Заключение договора и составление программы о сотрудничестве с Казанским (Приволжским) федеральным университетом (Институт психологии и образования). | 2024 | Карпинский К.В. | |
| 12. | Организация филиала кафедры на базе гимназии № 4 города Гродно. | 2024 | Карпинский К.В., Михальченко Г.Ф. | |
| 13. | Проект фундаментального исследования БРФФИ | 2024 | Карпинский К.В. | БРФФИ |
| 14. | Стажировка доцента кафедры экспериментальной и прикладной психологии, кандидата психол. наук, доцента А.М. Кольшко в Санкт-Петербургский государственный университет (факультет психологии). | 2025 | Кольшко А.М. | Средства Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы |
| 15. | Заключение договора о сотрудничестве и проведении практик с Гродненским областным клиническим центром «Психиатрия-наркология». | 2024 | Савушкина Е.В. | |
| 16. | Прием в рамках программы «Приглашенный профессор» А.В. Микляевой, доктора психол. наук, профессора, РГПУ имени А.И. Герцена (СПб). | 2024 | Карпинский К.В., Шушкевич С.В. | Средства Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы |
| 17. | Проект фундаментального исследования БРФФИ | 2025 | Карпинский К.В. | БРФФИ |
| 18. | Проект фундаментального исследования БРФФИ | 2025 | Гижук Т.В. | БРФФИ |
| 19. | Прием в рамках программы «Приглашенный профессор» М.В. Сапоровской, доктора психол. наук, профессора, заведующего кафедрой | 2025 | Карпинский К.В., Шушкевич С.В. | Средства Государственной программы «Образование и |

| | | |
|---|--|--|
| общей и социальной психологии Костромского государственного университета. | | молодежная политика» на 2021-2025 годы |
|---|--|--|

3.5. Инфраструктура и материально-техническая база

3.5.1. Обеспеченность учебного процесса

Библиотечные ресурсы являются достаточными для подготовки студентов специальности 1–030403 Практическая психология. Студенты имеют возможность использовать весь бумажный и электронный библиотечный фонд университета. Специализированным является учебно-методический кабинет факультета психологии и библиотека (расположенная по адресу Гаспадарчая 23 к. 218). Ее фонд насчитывает 7188 экземпляров текстов. В электронной библиотеке есть полнотекстовая база данных трудов ученых ГрГУ, отдельно база ЭУМК, полнотекстовые базы данных по подписке университета в базах e-library, Scopus (текущий год). Студенты имеют доступ к электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки. Есть читальный зал на 24 рабочих места, 3 компьютера и 1 ноутбук для работы с электронными ресурсами. Студенты специальности 1–030403 Практическая психология имеют возможность работать в электронном читальном зале на 2 этаже корпуса (203 ауд.), оснащенный компьютерами. В помещении 217 размещены фоны с литературой по психологии; в хранилище (помещение 216) при необходимости могут работать с литературой 5 читателей. Все поступающие новые издания и периодические издания вносятся в электронный каталог библиотеки. По согласованию с издательствами РБ и РФ кафедра ежегодно заказывает новую литературу по учебным дисциплинам, преподаваемым для студентов специальности 1–030403 Практическая психология. Также необходимая литература размещается в электронной библиотеке на сайте факультета психологии и на образовательном портале. Обеспеченность учебной литературой студентов дневной и заочной форм получения образования соответствует нормам.

Помимо четырёх оборудованных рабочих мест с ПК кафедра экспериментальной и прикладной психологии располагает следующими техническими средствами: 2 планшетных ПК, 2 принтера, копировальный аппарат, веб-камера, наушники с микрофоном, акустическая система.

В компьютерном классе и аудитории 304 возможен выход в Интернет (корпоративные ресурсы через AD-GRSU), работает корпоративная сеть WI-FI. Есть потребность в возможности доступа в сеть Интернет во всех учебных аудиториях.

Доступные ресурсы и технические средства активно используются в учебном процессе в рамках всех учебных дисциплин.

Таблица. Обеспеченность учебного процесса дисциплин, требующих наличия специальных ресурсов

| № | Название дисциплины | Семестр | Количество часов | Описание имеющихся ресурсов |
|---|--|---------|------------------|--|
| 1 | Основы информационных технологий | 1 | 68 (18лк, 50лб) | Компьютерный класс, доступ к Интернету |
| 2 | Правовые и этические основы деятельности психолога | 1 | 34 (26лк, 8пз) | Возможность доступа к информационным ресурсам, содержащим нормативную документацию, регламентирующую деятельность педагога-психолога |
| 3 | Статистические методы в психологии | 5 | 34 (18лк, 16пз) | Компьютерный класс, пакеты программ для математико-статистической обработки данных |
| 4 | Компьютерные технологии обработки | 6 | 34 (4лк, 30пз) | Компьютерный класс, пакеты программ для математико-статистической |

| | | | | |
|---|----------------------------------|-------|------------------------|---------------------------|
| | психологических данных | | | обработки данных |
| 5 | Психодиагностика | 2,3,4 | 210 (66лк, 74лб, 70сз) | Рабочие тетради |
| 6 | Психологическое консультирование | 6 | 86 (28лк, 30лб, 28сз) | Использование видеокамеры |

Таблица Планируемые закупки

| № | Название дисциплины | Дата закупки | Предмет закупки | Стоимость, источник финансирования |
|----|---|---|--|------------------------------------|
| 1. | Для сопровождения учебного процесса | Октябрь – декабрь 2021 г. | Ноутбук (2 шт.) | Внебюджетные средства |
| 2. | Для сопровождения учебного процесса | Март – май 2022 г. | ПЭВМ | Внебюджетные средства |
| 3. | Для сопровождения учебного процесса | Январь – март 2023 г. | МФУ | Внебюджетные средства |
| 4. | Для организации видеоконференций при необходимости проведения занятий в дистанционной форме | Ноябрь 2023 г. – Январь 2024 г. | Периферийные устройства для мультимедийного комплекса (веб-камера, наушники) | Внебюджетные средства |
| 5. | Статистические методы в психологии, Компьютерные технологии обработки психологических данных, курсовые работы, дипломные работы | 2023 – 2024 г.г. | Лицензированные пакеты программ для математико-статистической обработки данных | За счёт средств университета |
| 6. | Курсовые и дипломные работы; обновление содержания учебных дисциплин в соответствии с последними достижениями психологической теории и практики | Ежегодно | Абонентская корпоративная подписка на международные базы научной информации EBSCO, Science Direct, Elsevier. | За счёт средств университета |
| 7. | Дипломные работы, курсовые работы; учебные дисциплины, где предусмотрена подготовка реферата как промежуточной аттестации | Ежегодно | Лицензированная программа «Антиплагиат» | За счёт средств университета |
| 8. | Для организации видеоконференций при необходимости проведения занятий в дистанционной форме | Систематически, по истечении срока лицензии | Лицензия для платформы ZOOM | За счёт средств университета |

3.5.2. Использование помещений в учебном процессе

В организации учебного процесса задействованы 5 учебных аудиторий (общая площадь 255,7 кв.м), компьютерный класс площадью 52,4 кв.м, помещения Психолого-консультативного центра. Для проведения поточных лекций используется аудитория 101 (актовый зал). Все учебные аудитории оборудованы необходимой мебелью, досками, проекторами. Рабочие места преподавателя в аудиториях оборудованы персональными компьютерами. В аудитории 314 установлен телевизор с подключением к ПК. Компьютерный класс оборудован 15 компьютерами с выходом в корпоративную сеть и Интернет. В аудитории 313 установлена интерактивная доска.

Кафедра экспериментальной и прикладной психологии занимает кабинет 308 общей площадью 21,9 кв.м. На кафедре оборудовано 4 рабочих места с ПК (заведующий кафедрой, специалист кафедры, 2 рабочих места для преподавателей).

Планируется преобразование Психолого-консультативного центра в дочернюю спин-аут организацию факультета психологии на базе Технопарка.

Таблица Планируемый ремонт помещений

| № | Номер аудитории, учебный корпус | Дата окончания ремонта | Перечень выполняемых работ | Стоимость, источник финансирования |
|----|---|--------------------------|---|------------------------------------|
| 1. | Ауд. 313, учебный корпус №7, ул. Гаспадарчая, 23 | Октябрь – ноябрь 2021 г. | Подготовка экспозиции, посвящённой истории развития кафедры экспериментальной и прикладной психологии Заказ фотографий, подготовка коллажей, закупка рамок | За счёт средств факультета |
| 2. | Ауд. 308, учебный корпус №7, ул. Гаспадарчая, 23 | Декабрь 2021 г. | Обновление информационного стенда кафедры экспериментальной и прикладной психологии | За счёт средств факультета |
| 3. | Холл 3-го этажа, учебный корпус №7, ул. Гаспадарчая, 23 | Февраль – март 2022 г. | Постоянно действующая выставка научных трудов сотрудников кафедры экспериментальной и прикладной психологии – стеклянный шкаф-витрина | За счёт средств факультета |

В используемых помещениях необходим периодический текущий ремонт.

4. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

| № | Наименование возможных рисков | Мероприятия по устранению рисков |
|----|--|--|
| 1. | Выведение специальности 1-030403 Практическая психология из числа специальностей высшего образования в связи с очередным пересмотром (сокращением и укрупнением) ОКРБ. | Переориентация на специальность, являющуюся преемницей специальности 1-030403 Практическая психология (согласно перекодировочным таблицам к новой редакции ОКРБ). Открытие новых специальностей психолого-педагогического, предусмотренных новой редакцией ОКРБ. |
| 2. | Истощение (в количественном и качественном аспекте) кадровых ресурсов, необходимых для реализации специальности 1-030403 Практическая психология | Подготовка и защита кандидатских диссертаций сотрудниками выпускающей и профилирующей кафедры экспериментальной и прикладной психологии (не менее 2-х защит в период 2021-2025 гг.); привлечение доступных кадров с высшей научной квалификацией в области психологии из |

| | | |
|----|---|---|
| | | других учреждений образования Республики Беларусь. |
| 3. | Изменение тарифно-квалификационного справочника должностей служащих в части квалификационных требований к педагогу-психологу учреждений образования в Республике Беларусь. Организационная реформа социально-педагогической и психологической службы учреждений образования Республики Беларусь (например, централизация данной службы в виде создания территориальных центров, обслуживающих учебные заведения по признаку территориальности). | Разработка и введение профилизации в рамках специальности 1-030403 Практическая психология (за счет дисциплин вузовского компонента и курсов по выбору), отражающей изменения и дополнения в нормативных квалификационных требованиях к педагогу-психологу учреждений образования в Республике Беларусь (наиболее перспективным представляется профиль «Психодиагностическая и коррекционно-консультативная деятельность»). |
| 4. | Эпидемиологические и пандемические риски, связанные с необходимостью перевода образовательного процесса в дистанционный формат. | Освоение и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области информационно-коммуникативных технологий; разработка, сертификация и внедрение ЭУМК и ЦУМК по дисциплинам учебного плана специальности 1-030403 Практическая психология; модернизация учебно-методического контента, размещенного на Образовательном портале ГрГУ им. Я. Купалы; изучение целесообразности открытия набора на дистанционную форму подготовки по данной специальности (при условии легитимизации данной формы в новой редакции Кодекса Республики Беларусь «Об образовании»); обучение и сертификация компетенций преподавателей в сфере информационно-коммуникативных технологий в образовании. |
| 5. | Несоответствие практического опыта и профиля практической деятельности профессорско-преподавательского состава требованиям практико-ориентированного обучения студентов специальности 1-030403 Практическая психология. | Прохождение преподавателями факультета психологии производственных стажировок (с отрывом или без отрыва от производства) на предприятиях, в учреждениях и организациях, имеющих в штате высокоразвитую психологическую службу. |
| 6. | Несоответствие языковых компетенций профессорско-преподавательского состава требованиям обучения иностранных студентов и реализации совместных образовательных программ по специальности 1-030403 Практическая психология. | Развитие, совершенствование и сертификация компетенций профессорско-преподавательского состава в области иностранных языков (целевой язык – английский). |
| 7. | Изменение порядка и условий | Изменение стратегии и тактики |

| | |
|---|---|
| приема в высшие учебные заведения, в том числе замена набора профильных предметов и (или) формы вступительных испытаний – с централизованного тестирования на сдаваемые в вузе/школе экзамены | профориентационной и маркетинговой деятельности при рекрутации абитуриентов на специальность 1-030403 Практическая психология |
|---|---|

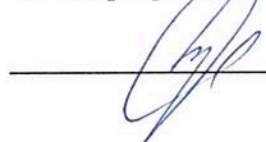
Проректор по учебной работе

 Ю.Э. Белых

Декан факультета психологии

 О.Г. Митрофанова

Зав. кафедрой экспериментальной и прикладной психологии

 К.В. Карпинский

Рекомендована к утверждению

Советом факультета психологии
Протокол № 8 от 28.10. 2021 г.

Кафедра экспериментальной и прикладной психологии
Протокол № 13 от 14 сентября 2021 г.