

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»


И. Ф. Кигурко

30



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1-21 06 01 «Современные иностранные языки»

I ступени высшего образования

на филологическом факультете

в учреждении образования «Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

1. Стратегическое видение развития образовательной программы

Общий контекст развития образовательной программы 1-21 06 01 «Современные иностранные языки» определяется с учетом положений Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года; Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021-2025 годы; Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы»; Программы деятельности Правительства Республики Беларусь на период до 2025 года (утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 758 от 24.12.2020 г.); Стратегии развития государственной молодежной политики в Республике Беларусь до 2030 года; результатов комплексного прогноза научно-технического прогресса Республики Беларусь на 2021-2025 гг. и на период до 2040 г.; Концепции цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы, утвержденной Министром образования 15.03.2019 г.; Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021-2025 годы; Стратегии опережающего развития ГрГУ на 2021-2025 годы.

Основная стратегическая цель на перспективу до 2025 года и далее заключается в выполнении миссии структурного подразделения, осуществляющего теоретический и практический вклад в подготовку конкурентоспособных на рынке труда выпускников ГрГУ, посредством реализации всех аспектов и направлений научно-исследовательской, образовательной, организационно-методической деятельности.

Базовой организацией-заказчиком кадров по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки» выступает Главное управление образования Гродненского областного исполнительного комитета. Распределение выпускников специальности ежегодно осуществляется в соответствии с комплексной заявкой базовой организации-заказчика кадров, отражающей потребность учреждений образования Гродненского региона в специалистах с квалификацией 1-21 06 01 «Современные иностранные языки», а также индивидуальными заявками от организаций, учреждений и предприятий. Потребность в кадрах с квалификацией 1-21 06 01 «Современные иностранные языки» носит устойчивый характер. Выпускники специальности востребованы организациями-нанимателями, о чем свидетельствует 100 % государственное распределение молодых специалистов, получивших образование за счет бюджетных средств.

Специальность 1-21 06 01 «Современные иностранные языки» относится к профилю образования Д «Гуманитарные науки» направления образования 21-06 лингвистические науки. Направление специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» обеспечивает получение квалификации специалиста с высшим образованием «Лингвист. Преподаватель двух иностранных языков (с указанием языков)».

Лингвист, преподаватель иностранных языков - квалификация специалиста с высшим образованием в области лингвистики и лингводидактики, создающих теоретическую базу знаний и практическую основу навыков и умений по специальности, а также в сфере преподавания иностранных языков в различных типах учебных заведений, в том числе в системе высшего профессионального образования и в других сферах деятельности, требующих специалистов со знанием иностранных языков на профессиональном уровне.

Основными сферами профессиональной деятельности специалиста по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» являются: научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук; деятельность по устному и письменному переводу; образование.

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются: образовательный процесс в учреждениях образования различного типа; воспитательный процесс в учреждениях образования различного типа; интеллектуальное, нравственное, творческое развитие личности обучающегося в учреждениях общего среднего, среднего специального и высшего образования; иностранные языки и культуры; теория изучаемых иностранных языков; научные исследования по лингвистическим и лингводидактическим направлениям; способы, методы, средства, виды и приемы опосредованной межкультурной коммуникации в различных сферах.

Выпускник данной специальности должен обладать академическими компетенциями, включающими знания и умения по изученным учебным дисциплинам, умение учиться; социально-личностными, включающими культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им; профессиональными, включающими способность решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности.

Выпускающей кафедрой по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки» в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы является кафедра английской филологии. Кафедра английской филологии создана 20.07.2001 г. путем разделения кафедры английского языка (Приказ № 379 от 20.07.2001).

При выпускающей кафедре функционируют 2 филиала (на базе Гимназии №4 (Приказ № 1590 от 22.11.2011) и Гродненской городской гимназии (Приказ №1109 от 01.11.2013)). На филиалах проводятся учебные и производственные практики, практические занятия по дисциплинам учебных планов, мастер-классы, проводятся заседания студенческого научного кружка, действуют научно-методические семинары по внедрению инновационных технологий.

Кафедра английской филологии располагает всеми необходимыми условиями для осуществления качественной подготовки специалистов по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки».

Подготовка студентов осуществляется согласно государственным стандартам и утвержденным учебным планам. Утвержденные учебные программы по всем дисциплинам, закрепленным за кафедрой, разработаны в соответствии с требованиями к документам такого рода и размещены на образовательном портале университета в электронной базе. Использование передовых образовательных и информационных технологий и современных учебно-методических комплексов позволяет активизировать и оптимизировать учебно-воспитательный процесс на кафедре.

Основными направлениями учебной деятельности в 2021-2025 гг. являются:

- использование и дальнейшее внедрение современных форм обучения студентов I ступени высшего образования, включая образовательные ресурсы и дидактические возможности информационных платформ;
- профессиональная подготовка студентов с учетом практико-ориентированного обучения;

- инновационная образовательная деятельность ППС, повышение профессионального уровня и инновационной культуры.

Основными направлениями воспитания обучающихся в 2021-2025 гг. являются: идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей.

Стратегическое развитие специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки» в 2021-2025 гг. будет осуществляться по генеральным направлениям «Стратегии учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» на 2021-2025 годы и на перспективу до 2030 года» (утв. 01.11.2021 г.), и в соответствии с тенденциями развития филологической науки в Республике Беларусь.

2. Задачи, на решение которых направлен план развития специальности:

- создать личностно-ориентированную образовательную среду, способствующую выявлению и раскрытию потенциала обучающихся путем привлечения их к участию в мероприятиях научного и воспитательного характера;

- создать образовательную среду, обеспечивающую подготовку выпускника, обладающего компетенциями в профессиональной, исследовательской, инновационной и предпринимательской деятельности, востребованного и конкурентоспособного на рынке труда, адаптированного к успешной реализации своего профессионального и творческого потенциала;

- развивать международное сотрудничество на основе взаимодействия с ведущими университетами стран ближнего зарубежья;

- создать условия для разработки и внедрения в учебный процесс учебно-методического (также и цифрового) обеспечения за счет использования современных ИКТ и инновационных образовательных технологий;

- оптимизировать участие сотрудников и студентов в деятельности по интернационализации с привлечением цифровых сервисов, в том числе Интернет ресурсов.

3. Перечень мероприятий по развитию специальности

3.1. Учебный процесс.

3.1.1. Анализ работы выпускающей кафедры по организации набора абитуриентов.

Кафедра английской филологии проводит эффективную профориентационную работу, направленную на привлечение абитуриентов и организацию набора, формирование позитивного имиджа специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки» и позитивного конкурентоспособного имиджа ее выпускников. О результативности данной работы свидетельствуют показатели вступительной комиссии на специальность. Контрольные цифры приема на специальность выполняются. Обеспечивается 100-процентный набор на бюджетную и платную форму обучения. Все выпускники бюджетной формы обеспечены первым рабочим местом.

В настоящее время специальность 1-21 06 01 «Современные иностранные языки» является востребованной. С каждым годом расширяется «география»

абитуриентов, поступающих на данную специальность именно на филологический факультет Гродненского университета.

Кафедра принимает активное участие в мероприятиях в рамках Дня абитуриента Купаловского университета, регулярно организует профориентационные мероприятия.

Таблица. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Презентация специальности в социальных сетях; постоянное взаимодействие с абитуриентами на странице кафедры в социальных сетях; привлечение потенциальных абитуриентов посредством размещения полезной информации (а также лингвистических квестов и других интерактивных заданий) на странице кафедры в соцсетях	ежегодно	преподаватели кафедры	финансирование не требуется
2.	Посещение родительских собраний с целью профессионального самоопределения учащихся, информирование родителей о специальностях факультета; информирование потенциальных абитуриентов об условиях приема и обучения на филологическом факультете ГрГУ им. Я. Купалы	ежегодно	преподаватели кафедры	финансирование не требуется
3.	Благотворительная деятельность; привлечение талантливых студентов факультета к волонтерской деятельности; создание положительного имиджа и популяризация кафедры английской филологии в разных слоях общества	ежегодно	преподаватели кафедры	финансирование не требуется
4.	Презентации специальности «Современные иностранные языки (английский)» в ГУО города в рамках учебных и производственных практик студентов	ежегодно	преподаватели кафедры	финансирование не требуется

5.	Проведение информационно-агитационных бесед с завучами по иностранным языкам и учителями-предметниками в учреждениях общего среднего образования города	ежегодно	преподаватели кафедры	финансирование не требуется
6.	Проведение информационно-агитационных бесед с учащимися гимназий в ходе подготовки их к участию в республиканской олимпиаде по иностранным языкам	ежегодно	преподаватели кафедры	финансирование не требуется
7.	В рамках преддипломной практики под руководством преподавателей кафедры организация и проведение студентами 5 курса внеклассных мероприятий профориентационной направленности	ежегодно	преподаватели кафедры	финансирование не требуется
8.	Проведение беседы с участниками областного тура республиканской предметной олимпиады по иностранным языкам, распространение информации о специальностях кафедры, продвижение информационной страницы кафедры в соцсетях	ежегодно	преподаватели кафедры	финансирование не требуется
9.	Организация и проведение Дня Открытых дверей, Дней факультета	ежегодно	преподаватели кафедры	финансирование не требуется
10.	Организация для потенциальных абитуриентов первого и второго ту-ров профильной олимпиады по английскому языку «English Challenge»	ежегодно	преподаватели кафедры	финансирование не требуется
11.	Областной конкурс работ исследовательского характера; конференции учащихся по учебным предметам «Хрустальная Альфа»	ноябрь (ежегодно)	Шейко Е.О.	финансирование не требуется

3.1.2. Анализ имеющихся учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса

Имеющиеся в распоряжении студентов специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки» учебно-методические и информационные ресурсы университета и филологического факультета способствуют достижению планируемых результатов образовательной деятельности студентов. Библиотечные ресурсы на бумажных и электронных носителях являются достаточными для подготовки студентов специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки». В электронной библиотеке есть полнотекстовая база данных трудов ученых ГрГУ, база ЭУМК, полнотекстовые базы данных по подписке университета в базах E-library, Scopus, Science Direct, EBSCOhost и другие. Студенты имеют доступ к работе в виртуальном зале электронной библиотеки.

Управляемая самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с учебными программами и графиком, предоставленным в деканат факультета. Информационная поддержка управляемой самостоятельной работы студентов осуществляется через образовательный портал (<https://edu.grsu.by/>). Активно используются такие сервисы портала, как интерактивные тесты и форумы.

Преподавателями кафедры английской филологии разрабатываются и внедряются в образовательный процесс ЭУМКД. В 2015-2020 гг. прошли государственную регистрацию 34 ЭУМКД: в 2015 году - 15, в 2016 - 5, в 2017 - 6, в 2018-7, в 2019-1.

Преподавателями кафедры подготовлены и изданы более 20 учебных пособий.

На кафедре есть потенциал для реализации междисциплинарных разработок: 50% дипломных работ выполняются по заявкам организаций и в содержательном аспекте носят междисциплинарный характер; при планировании тематики курсовых и дипломных работ соблюдается принцип преемственности.

Перспективы повышения результативности учебной работы кафедры:

увеличение количества дипломных работ, выполняемых по письменным заявкам организаций и имеющих прикладной характер;

совершенствование форм организации управляемой самостоятельной работы студентов путем освоения новых сервисов образовательного портала в условиях цифровизации образовательного процесса.

Таблица. План разработки электронных учебно-методических комплексов

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный
1.	Аналитическое чтение (английский)	2021	Ковалёва Л.Е., Мармыш Ю.В.
2.	Основной иностранный язык (профессиональное владение)	2021	Короткевич Ж.А., Прокопчук Е. А., Мармыш Ю.В.
3.	Язык профессионального общения	2021	Короткевич Ж.А., Прокопчук Е. А., Ясюкевич Е.Н.
4.	Типология родного и иностранного языка (английский)	2021	Ясюкевич Е.Н.
5.	Иностранный язык в	2022	Ковалёва Л.Е.

	профессиональной деятельности		
6.	Дидактика перевода (английский)	2022	Короткевич Ж.А., Прокопчук Е. А.
7.	Интерпретация художественного текста	2022	Сорокина И. В.
8.	Основной иностранный язык. Уровень 3 (английский)	2023	Буденис О.Г., Новогран Ю.Г.

3.1.3. Реализуемые на выпускающей кафедре инновационные формы и методы преподавания, а также мероприятия, направленные на повышение и контроль качества учебного процесса.

Использование передовых образовательных и информационных технологий позволяет активизировать самостоятельную работу студентов и оптимизировать образовательный процесс. Преподаватели используют элементы таких технологий, как проектная технология, обучение в сотрудничестве, кейс-технология, технология развития критического мышления, интерактивное обучение, модульное обучение, контекстное обучение, интегрированное предметно-языковое обучение. Преподавателями кафедры разработана и используется в образовательном процессе бинарная модель практического занятия по иностранному языку.

Все преподаватели кафедры используют накопительную систему оценки, что позволяет планомерно проводить мониторинг текущей успеваемости студентов. Преподаватели кафедры используют возможности сети Интернет, сети Интранет, АСУ «Деканат», АСУ «Кафедра», образовательного портала ГрГУ, сервисов «Электронный журнал», «Электронное расписание», «Научная библиотека», «Электронный журнал куратора», электронной почты, программ «Smart Notebook», «Canva», платформ «Webex», «Zoom», «MS Teams».

Таблица. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей выявлению и раскрытию потенциала обучающихся через формы работы онлайн (офлайн)	2021-2025 гг.	ППС кафедры	финансирование не требуется
2.	Проведение семинара «Методическая гостиная: Школа-ВУЗ: к коммуникативному иноязычному образованию через открытый диалог»	ежегодно	Короткевич Ж.А.	финансирование не требуется

3.2. Кадровый потенциал

Кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава кафедры английской филологии полностью соответствует специфике образовательной программы 1-21 06 01 «Современные иностранные языки». Данная образовательная программа ориентирована на развитие иноязычной коммуникативной компетентности будущих выпускников, ввиду чего от преподавателей требуется не только высокий уровень научной квалификации, но и солидный опыт практической деятельности, позволяющий реализовать практико-ориентированное обучение студентов.

В составе коллектива кафедры английской филологии представлены педагогические работники, имеющие высшую научно-педагогическую квалификацию. На кафедре работает 21 преподаватель, из них 7 кандидатов наук, ученое звание доцента имеют 6 кандидатов наук. На условиях внутреннего совместительства работают 3 человека - 1 человек в должности профессора (доктор педагогических наук) и 2 - в должности доцента. Средний возраст кадров высшей квалификации кафедры составляет 42 года.

Кафедра обладает потенциалом качественного роста. Обеспечено повышение квалификации сотрудников, в том числе и по приоритетным направлениям развития университета и факультета. Руководство кафедры принимает меры по подготовке научных кадров в аспирантуре и докторантуре. Закончила обучение в аспирантуре Ю.В. Новогран (специальность 10.02.20 «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», научный руководитель - доктор филологических наук профессор Н.А. Данилович). Обучение в докторантуре с 2018 года проходит доцент М.М. Иоскевич (специальность 10.01.08 «Теория литературы. Текстология», научный руководитель - доктор филологических наук, профессор Т.Е. Автухович).

Перспективы развития кафедры по кадровому обеспечению на последующие пять лет: присвоение ученого звания доцента трем преподавателям кафедры, представление к защите 1 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, представление к защите 1 диссертации на соискание учёной степени доктора наук, поступление в аспирантуру 2 преподавателей кафедры.

Таким образом, на кафедре достаточно кадровых ресурсов для эффективного осуществления деятельности в настоящее время и в перспективе.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Присвоение ученого звания доцента	2021 г.	Дудько А. Д.	за счет средств республиканского бюджета
2.	Стажировки, программы повышения квалификации	2021-2025 г.	ППС кафедры	за счет средств республиканского бюджета
3.	Продолжение научно-исследовательской деятельности и поступление в аспирантуру	2022 г.	Горелова В.А., Прокопчук Е.А.	за счет средств республиканского бюджета
4.	Присвоение ученого	2022 г.	Фундатор Т.П.	за счет средств

	звания доцента			республиканского бюджета
5.	Завершение диссертационного исследования и выход на защиту кандидатской диссертации	2022-2023 гг.	Буденис О.Г.	командировки за счет средств филологического факультета
6.	Продолжение диссертационного исследования и выход на защиту докторской диссертации	2022-2023 гг.	Иоскевич М.М.	командировки за счет средств филологического факультета
7.	Завершение диссертационного исследования и выход на защиту кандидатской диссертации	2024 г.	Новогран Ю.В.	командировки за счет средств филологического факультета

3.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.3.1. Информация о текущем состоянии выполняемых на выпускающей кафедре НИР и инновационных проектов.

Тематика научных исследований, ведущихся на кафедре, соответствует профилю подготовки специалистов. Научно-методическая работа кафедры определяется общекафедральной темой второй половины дня, в рамках которой осуществляется планирование и организация индивидуальной деятельности преподавателей.

С 2014 года по 2017 год кафедрой разрабатывалась финансируемая тема «Национально-культурный компонент в белорусскоязычных художественных произведениях и его воссоздание в англоязычных переводах» в рамках Государственной программы научных исследований «Историческое развитие белорусского языка, его современное состояние, функционирование и связи с другими языками мира» (руководитель - доцент Е.О. Шейко).

В 2018 году два преподавателя кафедры (А.Д. Дудько, А.П. Мерчи) успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в этом же году им присуждены искомые степени.

Доцент М.М. Иоскевич приняла участие в подготовке коллективной монографии, изданной в 2017 году.

На кафедре ведется научно-исследовательская работа в рамках темы «Язык. Общество. Культура» за счет второй половины дня. За 2015-2020 гг. преподавателями кафедры было подготовлено и издано 170 научных статей, из которых 28 - в изданиях, включенных в список ВАК для опубликования результатов научных исследований; 20 - в рейтинговых изданиях, зарегистрированных в базах РИНЦ. Преподаватели кафедры приняли участие в 53 международных и 18 республиканских научных конференциях.

Преподаватели кафедры зарегистрированы в базе "Google Scholar". Работы доцентов А.Д. Дудько, М.М. Иоскевич, Ж.А. Короткевич цитируются в базе РИНЦ. Индекс Хирша преподавателей кафедры - до 4 включительно.

Результаты исследований, проводимых на кафедре, внедряются в учебный процесс и производство, что подтверждено актами о внедрении (5 разработок

внедрены в 2015 году, 11 - в 2016 году, 11 - в 2017 году, 10 разработок внедрены в 2018 году, 4 разработки - в 2019 году и 2 разработки - в 2020 году).

В состав семинаров, на которых осуществляется экспертиза работ, представляемых на соискание ученой степени кандидата филологических наук, входят 5 преподавателей кафедры английской филологии: доцент Л.Е. Ковалева в качестве руководителя, доцент Е.О. Шейко - заместитель руководителя, доцент Е.Н. Ясюкевич - участник научного семинара «Актуальные проблемы романо-германского и славянского языкознания» филологического факультета; доцент И.В. Сорокина является участником научного семинара «Мировая литература: этнос в свете истории и современности» филологического факультета; доцент М.М. Иоскевич - участник научного семинара «Актуальные проблемы литературоведения».

Доценты кафедры принимают участие в подготовке отзывов на диссертации, представленные на соискание ученой степени кандидата наук. Доцент Л.Е. Ковалёва выступила официальным оппонентом кандидатской диссертации О.В. Шевериновой, представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности «10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» (защита состоялась 20.02.2018, Совет Д 02.01.11, БГУ). Работала в качестве председателя экспертной комиссии для проведения первичной экспертизы диссертации соискателя М.Н. Кузнецовой, представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 - сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (2017 год); входила в состав экспертной комиссии по проведению первичной экспертизы диссертации соискателя Т.Н. Скоробогатой, представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (2017 год).

Доцент И.В. Сорокина подготовила отзыв эксперта от оппонировавшей организации о диссертации А.Л. Церковского «Влияние религиозной картины мира на самосознание американской нации», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности «10.01.03 - Литература народов стран зарубежья (американская)» (2016 г.) и диссертации О.А. Велюго «Художественное воплощение дискурса любви в прозе Джулиана Барнса и Иэна Макьюэна», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности «10.01.03- Литература народов стран зарубежья (английская)» (2019 г.).

Ж.А. Короткевич подготовила отзыв эксперта от оппонировавшей организации о диссертации Е.И. Головач «Обучение говорению на иностранном языке на основе личностно-деятельностного подхода (английский язык, дополнительное образование взрослых)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» (2019 г.).

Три доцента кафедры входят в состав республиканского УМО по лингвистическому образованию и регулярно осуществляют рецензирование ученых пособий по английскому языку для разных ступеней обучения, представленных на гриф Министерства образования.

Участие членов кафедры в конкурсах на получение исследовательских грантов. В 2018 году была подана заявка для участия в конкурсе проектов ГПНИ «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества» (доцент

М.М. Иоскевич). В 2019 году подана заявка для участия в конкурсе проектов БРФФИ совместно с Министерством образования «Интертекстуальный подход к формированию коммуникативной культуры билингва на основе современных образовательных технологий в условиях информационного общества» (О.Г. Буденис, С.С. Дашкевич, В.А. Горелова, К.С. Мойсевич, Е.А. Прокопчук).

Научные разработки членов кафедры, обладающие коммерческим потенциалом. На сайте Министерства образования представлена разработка «Методика обучения английскому языку как средству диалога культур детей дошкольного и младшего школьного возраста в тандеме с родителями» (Ж.А. Короткевич, 2019) как технологическое предложение.

3.3.2. Мероприятия по развитию НИИД

Таблица. Перечень мероприятий по развитию НИИД

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Создание СНК для студентов младших курсов в целях привлечения их к исследовательской деятельности	2021	Буденис О.Г.	не требуются
2.	Участие преподавателей кафедры и студентов в научных мероприятиях различного уровня с использованием ИКТ (международные конференции, в том числе в онлайн формате)	постоянно	ППС	средства ППС
3.	Подготовка и публикация статей в изданиях с импакт-фактором, включенных в базы данных «Scopus» / «WoS» / ВАК	ежегодно	ППС	средства ППС
4.	Вовлечение студентов в работу студии проектов и стартапов	ежегодно	руководители СНК	средства авторов проектов
5.	Участие в Республиканском конкурсе студенческих научных работ, олимпиадах и международных конкурсах	2021-2025	Заведующий кафедрой, ППС	не требуются

3.4. Сотрудничество, в т.ч. международное

3.4.1. Информация об имеющихся на момент написания программы партнерах

Преподаватели кафедры участвуют в программах академической мобильности. Доцент И.В. Сорокина прочитала лекции по курсам «Интерпретация

художественного текста» и «Литература Великобритании и США» в рамках стажировки в университете г. Питешти (Румыния) с 22.04.2018 по 29.04.2018. Старший преподаватель О.Г. Буденис прошла стажировку и прочитала лекции по курсу «Методика преподавания английского языка» и провела практические занятия по курсу «Практика речи» в университете г. Марибор (Словения) с 06.05.2019 по 10.05.2019. Заведующий кафедрой Ж.А. Короткевич входит в состав редакционной коллегии журнала Гранадского университета «Русистика в Испании» («Cuadernos de Rusística Espanola») в рамках заключенного между университетами договора о сотрудничестве. Доцент Е.Н. Ясюкевич приняла участие в проекте МТП «Содействие развитию компетенций в белорусском высшем образовании» (FOSTERC) 16.04.18-20.04.18 г. Турку, Финляндская Республика. Доцент А.Д. Дудько приняла участие в программе профессиональных обменов «Открытый мир» Конгресса США по теме «Новости и медиаобразование», 23.04.2019-06.05.2019, г. Вашингтон, г. Детройт (США).

В рамках входящей мобильности на кафедре осуществлялся прием зарубежных специалистов. С 19.03.2018 по 23.03.2018 на кафедре был осуществлен прием гражданина Финляндской Республики, старшего преподавателя кафедры педагогического образования Университета Турку, Джона Смедса. С 30.08.2018 по 31.05.2019 - прием гражданки США, преподавателя Программы сенатора Фулбрайта по преподаванию английского языка Отдела образования госдепартамента США, Лесли Гибсон. Гражданин Республики Польша, доктор наук, профессор Университета имени Адама Мицкевича в Познани, президент Группы университетов Компостела Марек Кренглевский, находившийся в университете в рамках программы «Приглашенный профессор» с 20 по 22 марта 2017 года, прочитал студентам лекцию в рамках учебной дисциплины «Методика преподавания иностранных языков»; преподаватель кафедры иностранных языков филологического факультета Университета прикладных наук в Ломже Ирена Культиясова, находившаяся в университете с 1 по 7 мая 2017 г., встретила с преподавательским составом кафедры.

В рамках проектов академических обменов за последние 5 лет 28 студентов и магистрантов специальностей «1-21 06 01 Современные иностранные языки (преподавание)», «1-21 05 06 Романо-германская филология» и магистранты специальности «1-21 80' 03 Германские языки» прошли обучение в зарубежных вузах.

В январе 2020 года совместно с кафедрой белорусской филологии была подана проектная заявка «Визуализация местных языковых особенностей как средство повышения туристической привлекательности белорусско-польского пограничья» в рамках программы трансграничного сотрудничества «Польша-Украина - Беларусь» PI-Ua-Bu 2014-2020 (А.Д. Дудько). В феврале 2020 года совместно с кафедрой общей физики подготовлена заявка для участия в международном проекте «Sustainable Excellence in Master Degree Profiling: Competencies and Learning Outcomes - MAESTRO» (А.И. Богдевич, Ж.А. Короткевич).

Таблица. Партнеры (имеющиеся).

№	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	ГУО «Гродненская городская гимназия»	сотрудничество в рамках работы филиала кафедры (подготовка совместных публикаций)

		преподавателями кафедры и учителями иностранных языков гимназии, привлечение учащихся гимназии к мероприятиям в рамках Дней филологического факультета, участию в олимпиаде по английскому языку «English challenge», организация практики студентов на базе филиала, организация Методической гостиной для учителей иностранных языков учреждений общего среднего образования города); приглашение учителей гимназии для работы в составе ГЭК; выполнение дипломных работ по заявкам ГУО
2.	ГУО «Гимназия №4 г. Гродно»	сотрудничество в рамках работы филиала кафедры (привлечение учащихся гимназии к мероприятиям в рамках Дней филологического факультета, участию в олимпиаде по английскому языку «English challenge», организация практики студентов на базе филиала); приглашение учителей гимназии для работы в составе ГЭК; выполнение дипломных работ по заявкам ГУО
3.	ГУО «Гимназия № 7 г. Гродно»	участие преподавателей кафедры в городской научно-практической конференции учащихся «Культурный облик города» в качестве председателей и членов жюри; участие в олимпиадном движении; работа сотрудников кафедры в составе жюри научных конкурсов, проводимых на базе гимназии; приглашение представителей администрации гимназии для работы в качестве председателя ГЭК, учителей - в качестве членов ГЭК; выполнение дипломных работ по заявкам ГУО
4.	ГУО «Гимназия № 9 имени Ф.П. Кириченко г. Гродно (ресурсный центр)	совместное проведение мастер-классов для учителей иностранных языков города и области; преддипломная практика студентов на базе гимназии
5.	ГрОИРО	содействие кафедры в методической работе с учителями и учащимися в рамках повышения квалификации и олимпиадного движения
6.	БГУ	участие студентов в ежегодном Форуме молодых переводчиков
7.	РИВШ	подготовка преподавателями кафедры рецензий на рукописи учебных изданий по английскому языку
8.	НИО РБ	подготовка преподавателями кафедры рецензий на рукописи учебных изданий по английскому языку для учреждений среднего образования

3.4.2. Информация о планируемых к реализации мероприятиях по установлению (развитию) партнерских отношений, в т.ч. созданию филиалов кафедр, заключению договоров на организацию практик, установлению договоренностей об организации учебного процесса, проведению экскурсий, стажировок ППС, выполнении НИР и т.д.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества

№	Наименование мероприятия (с указанием организации-партнера)	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Программа сотрудничества (ГУО «Гимназия №7 г. Гродно»)	2021	А.П. Мерчи	не требуются
2.	Чтение лекций в рамках программы «Приглашенный профессор» для студентов (Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург)	2022	Ж.А. Короткевич	средства филологического факультета
3.	Привлечение студентов к участию в виртуальной академической мобильности (Казахский национальный педагогический университет имени Абая)	2022	Ж.А. Короткевич	собственные средства участников
4.	Стажировка в МГЛУ	2023	А.П. Мерчи	средства филологического факультета

3.5. Инфраструктура и материально-техническая база

Кафедра английской филологии обладает современной материально-технической базой. В настоящее время кафедра размещается в аудитории №336 по ул. Ожешко, 22.

На кафедре имеются следующие технические средства: 2 компьютера «LG» и «Integral», 2 принтера Kyocera M2135dn и МФУ Lexmark MX421 , 2 магнитофона «Panasonic», 2 проектора Epson EB-X41 и Epson EB-X18 , Ноутбук Lenovo IdeaPad S145-15IL, камера Logitech C270 HD Webcam L 960-001063, Наушники с микрофоном Sven AP-670MV Black, Доска интерактивная т.м. Interactive IBoard 104". Имеется доступ к сети интернет для удаленного пользования ресурсами электронных библиотечных фондов.

Преподаватели постоянно пополняют фонд университетской электронной библиотеки полнотекстовыми материалами своих научных публикаций. Изучаются ресурсы Интернет с целью выявления новейших электронных словарей и переводчиков для оптимизации процесса преподавания различных аспектов перевода. При кафедре создан и функционирует учебно-методический кабинет «Центр литовского языка и культуры». В учебном процессе задействованы также кабинет лингвистических компьютерных технологий и кабинет мультимедийных средств обучения.

4. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Сложная эпидемиологическая ситуация в мире	Акцент на цифровые ресурсы при реализации образовательного процесса
2.	Изменение спроса на рынке научных услуг (продукции) и невыполнение плана по получению внебюджетных доходов	Образовательные ресурсы, маркетинговая деятельность
3.	Недостаточный уровень внедрения цифровых форм научно-исследовательской деятельности	Создание мотивации в использовании цифровых форм научно-исследовательской деятельности
4.	Снижение интереса потребителей (обучающихся и абитуриентов I ступени высшего образования)	Профориентационные мероприятия
5.	Малое количество научных публикаций сотрудников факультета в изданиях с импакт-фактором, включенных в базы данных «Scopus», «Web of Science»	Привлечение сотрудников, создание мотивации, изучение возможностей премирования на факультете и в университете

Проректор по учебной работе

Ю.Э. Белых

Декан филологического-факультета

С.В. Гончар

Зав. кафедрой английской филологии

7 _____ Ж.А. Короткевич
у

Рекомендована к утверждению

Советом филологического факультета

Протокол № \У от /т_//.

Кафедра английской филологии

Протокол № & от // _____ 20£/Г.