

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

 И.Ф. Китурко

30 11 2021 г.



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(направления специальности, специализации)

1-03 03 01 «Логопедия»

I ступени высшего образования

на педагогическом факультете

в учреждении образования «Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

Гродно 2021

1. Стратегическое видение развития образовательной программы

Специальность «Логопедия» является одной из педагогических специальностей и направлена на подготовку специалистов в сфере образования детей, имеющих нарушения речи различной этиологии. Подготовка специалистов обеспечивается формированием ряда профессиональных компетенций в ходе практико-ориентированного образования. Выпускники данной специальности являются востребованными в связи с увеличением количества детей с нарушениями речи. Подготовка специалистов по специальности «Логопедия» позволит решать вопросы специального образования детей с особенностями психофизического развития.

На специальности 1-03 03 01 «Логопедия» на I ступени получения высшего образования в настоящее время обучается 110 студентов дневной формы получения образования (из них 2 – иностранные студенты), 187 студентов заочной формы получения высшего образования (из них – 3 иностранных студента), 30 студентов заочной (сокращенной) формы получения высшего образования.

Работа кафедры осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом кафедры, планами работы студенческих научных кружков.

Обучение студентов на специальности 1-03 03 01 «Логопедия» планируется с 2021 года по новым типовым учебным планам с акцентом на практико-ориентированное образование, формирование профессиональных компетенций.

2. Задачи, на решение которых направлена реализация программа развития специальности 1-03 03 01 «Логопедия»

Реализация программы развития специальности 1-03 03 01 «Логопедия» направлена на решение следующих задач:

- планирование и организация учебного процесса при обучении студентов специальности «Логопедия» с целью формирования у них системы профессиональных умений и навыков;
- реализация практико-ориентированного характера обучения студентов специальности «Логопедия»;
- реализация Программы практико-ориентированного образования в учебном процессе для студентов дневной формы получения образования;
- определение контингента абитуриентов для получения специальности «Логопедия»;
- формирование контингента профессорско-преподавательского состава, включая преподавателей с учеными степенями и званиями;
- организация взаимодействия с заказчиками кадров;
- реализация инновационной деятельности при организации учебного процесса;
- включение студентов в научно-исследовательскую деятельность;
- развитие партнерских связей с учреждениями высшего образования соседних стран;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы.

3. Перечень мероприятий по развитию специальности

3.1. Учебный процесс

3.1.1. По специальности 1-03 03 01 «Логопедия» на кафедре организован набор студентов на дневную, заочную и заочную (сокращенную) формы получения образования. Ежегодно осуществляется набор на бюджетную и платную формы обучения. Для организации и проведения профориентационной и маркетинговой деятельности ежегодно обновляются рекламно-информационные материалы: разрабатываются буклеты,

размещается информация на сайте педагогического факультета и университета, создана страничка кафедры в инстаграм с целью размещения информации о кафедре, специальности «Логопедия» и проводимых мероприятиях.

В таблице 1 представлены мероприятия в области профориентационной и маркетинговой деятельности, направленные на обеспечение набора абитуриентов на специальность 1-03 03 01 «Логопедия».

Таблица 1. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Организация студенческой профориентационной группы для проведения информационной работы с учащимися и выпускниками во время массовых профориентационных мероприятий	март 2022 г.	Урусова О.И.	информационные
2.	Разработка профориентационного задания в рамках педагогического компонента учебных и производственных практик	июнь 2022 г.	ППС кафедры	информационные
3.	Подготовка материалов для публикации в СМИ статей о деятельности кафедры, лучших студентах, выпускниках, сотрудниках кафедры	постоянно, контроль ежегодно в сентябре	ППС кафедры	информационные
4.	Размещение профориентационной информации в тематических группах в социальных сетях, на страничке кафедры в инстаграм	постоянно, контроль ежегодно в сентябре	Урусова О.И.	информационные
5.	Участие в мероприятиях, организованных в ходе профориентационной и маркетинговой деятельности	постоянно, контроль ежегодно в сентябре	ППС кафедры	информационные
6.	Привлечение студентов в период производственной практики и в каникулярное время к распространению рекламно-информационной продукции; к индивидуальной и групповой профориентационной	постоянно, контроль ежегодно в сентябре	ППС кафедры	кадровые, информационные

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
	работе с потенциальными абитуриентами			
7.	Рассылка информационных листов профориентационного характера в электронном виде в учреждения образования г. Гродно и Гродненской области для размещения на стендах	ежегодно январь-февраль	Урусова О.И.	информационные
8.	Организация работы профориентационного кружка для учащихся школ г. Гродно	1 раз в 2 месяца	Крюковская Н.В.	информационные кадровые

3.1.2. Для обеспечения учебного процесса по всем дисциплинам разработаны учебно-методические материалы, размещенные на образовательном портале. Получено 12 регистрационных свидетельств о включении в Государственный регистр информационного ресурса по электронным учебно-методическим комплексам по читаемым дисциплинам.

С 2021 года обучение ведется по новым учебным планам. В соответствии с этим постепенно планируется разработка материалов ЭУМК по новым дисциплинам и размещение их на образовательном портале. Все материалы ЭУМК планируется сертифицировать в соответствии с планом, отраженным в таблице 2.

Таблица 2. План разработки (модернизации) электронных учебно-методических комплексов (отсортировать по дате).

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный
1.	Основы педагогики инклюзивного и специального образования	ноябрь 2022 г.	Крюковская Н.В, Липская Б.И.
2.	Нейрофизиология и сенсорные системы	ноябрь 2022 г.	Котова О.В.
3.	Биологические основы психофизического развития	ноябрь 2022 г.	Котова О.В.
4.	Клинические основы патологии психофизического развития	ноябрь 2022 г.	Крюковская Н.В. Котова О.В. Станько Э.П.
5.	Основы специальной психологии	ноябрь 2022 г.	Крюковская Н.В.
6.	Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе	июнь 2022 г.	Урусова О.И.
7.	Теоретико-методологические основы логопедии	декабрь 2022 г.	Акопян Н.И.
8.	Профилактика и коррекция нарушений голоса	декабрь 2022 г.	Акопян Н.И.
9.	Профилактика и коррекция дислалии	июнь 2023 г.	Фомина О.В.
10.	Профилактика и коррекция дизартрии	июнь 2023 г.	Фомина О.В.
11.	Профилактика и коррекция ринолалии	июнь 2023 г.	Акопян Н.И.
12.	Профилактика и коррекция фонетико-фонематического нарушения	июнь 2023 г.	Акопян Н.И.
13.	Профилактика и коррекция нарушений темпо-ритмической стороны речи	декабрь 2023 г.	Акопян Н.И.

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный
14.	Профилактика и коррекция речи системного характера	июнь 2024 г.	Акопян Н.И.
15.	Профилактика и коррекция нарушений письменной речи	июнь 2024 г.	Акопян Н.И.
16.	Логопсихология	июнь 2023 г.	Крюковская Н.В.
17.	Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании	июнь 2023 г.	Фомина О.В.
18.	Дифференциальная диагностика нарушений развития	декабрь 2023 г.	Крюковская Н.В.
19.	Изобразительное искусство как средство коррекции нарушений речи у детей	декабрь 2023 г.	Фомина О.В.
20.	Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании	декабрь 2023 г.	Акопян Н.И.
21.	Практикум по звукопроизношению	декабрь 2022 г.	Фомина О.В.
22.	Основы онтолингвистики	декабрь 2022 г.	Крюковская Н.В.
23.	Технология логопедического обследования	июнь 2023 г.	Фомина О.В.
24.	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями	декабрь 2024 г.	Урусова О.И.
25.	Профессиональная речь учителя-логопеда	июнь 2023 г.	Акопян Н.И.
26.	Основы коррекционно-развивающей работы	декабрь 2024 г.	Крюковская Н.В.
27.	Методика познавательного и речевого развития	июнь 2023 г.	Акопян Н.И.
28.	Обучение грамоте	декабрь 2023 г.	Фомина О.В.
29.	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении	июнь 2025 г.	Крюковская Н.В., Урусова О.И.
30.	Логопедическая ритмика	декабрь 2023 г.	Фомина О.В.
31.	Профилактика и коррекция дискалькулии	июнь 2025 г.	Крюковская Н.В.
32.	Методика воспитательной работы в школе	июнь 2024 г.	Акопян Н.И.
33.	Методика преподавания русского, белорусского языков и литературного чтения	июнь 2024 г.	Фомина О.В.
34.	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений речи	июнь 2024 г.	Крюковская Н.В.
35.	Восстановительное обучение при афазии	декабрь 2024 г.	Акопян Н.И.
36.	Организация логопедической помощи	декабрь 2024 г.	Акопян Н.И.
37.	Ранняя комплексная помощь	декабрь 2024 г.	Фомина О.В.
38.	Коррекция нарушений речи при сенсорной, интеллектуальной и двигательной недостаточности	декабрь 2024 г.	Акопян Н.И.
39.	Профилактика и коррекция нарушений	декабрь 2025 г.	Урусова О.И.

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный
	двигательной сферы и мобильности		
40.	Профилактика и коррекция проблемного поведения	декабрь 2025 г.	Урусова О.И.
41.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	декабрь 2025 г.	Крюковская Н.В.
42.	Альтернативная коммуникация	декабрь 2025 г.	Урусова О.И.
43.	Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании	декабрь 2025 г.	Фомина О.В.
44.	Сопровождение семьи в учреждении образования	сентябрь 2026 г.	Урусова О.И.
45.	Социальное ориентирование и современные средства коммуникации	сентябрь 2026 г.	Урусова О.И.
46.	Информационные технологии в инклюзивном образовании	сентябрь 2026 г.	Гимпель Т.М.
47.	Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании	сентябрь 2026 г.	Акопян Н.И.
48.	Здоровьесберегающие технологии в образовании	сентябрь 2026 г.	Акопян Н.И.

3.1.3. Организация и проведение учебных занятий со студентами осуществляются с опорой на компетентностный подхода, обеспечивающего практико-ориентированность подготовки будущих специалистов. В соответствии с этим в учебном процессе широко используются различные формы занятий (лекции, практические, лабораторные занятия), внедряются инновационные образовательные технологии: использование проблемных методов обучения, использование метода проектов, рейтинговые технологии организации учебного процесса, исследовательские методы, кейс-метод, учебные и личностные тренинги. При проведении занятий активно используются мультимедийные средства, компьютерные средства проверки знаний.

Лекционные занятия проводятся с применением интерактивности, элементов визуализации, широко используются дискутирование, беседы, просмотр видеофрагментов. При проведении занятий осуществляется опора на принцип интегративности, предполагающий использование знаний из разных образовательных областей, что готовит студентов к более эффективному решению профессиональных задач.

На практических занятиях используются инсценирование, проигрывание проблемных ситуаций, работа в группах. На лабораторных занятиях студентам предлагаются задания на разработку фрагментов планирования учителя-дефектолога, заполнение карт обследования, разработку конспектов и технологических карт уроков и коррекционных занятий. Это способствует формированию специализированных компетенций будущего специалиста.

В таблице 3 представлены мероприятия, направленные на повышение и контроль качества учебного процесса.

Таблица 3. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса (отсортировать по дате)

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Внесение изменений в учебные планы по видам производственных педагогических практик	июнь 2022 г.	Михайлова Н.С.	кадровые

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
2.	Обсуждение на кафедре инновационных методов организации процесса обучения студентов, используемых преподавателями кафедры	март 2023 г.	Акопян Н.И.	кадровые информационные
3.	Взаимное посещение занятий преподавателей с последующим обсуждением их содержания	постоянно, контроль ежегодно в июне	Акопян Н.И. Фомина О.В.	кадровые
4.	Разработка методических рекомендаций по организации и прохождению педагогической практики в учреждении дошкольного образования	июнь 2023 г.	Акопян Н.И. Фомина О.В.	кадровые информационные
5.	Разработка методических рекомендаций по организации и прохождению педагогической практики в пункте коррекционно-педагогической помощи	декабрь 2024 г.	Урусова О.И. Акопян Н.И.	кадровые информационные
6.	Прохождение курсов повышения квалификации	по плану	ППС кафедры	кадровые
7.	Участие в семинарах, организуемых университетом, по вопросам организации учебного процесса	постоянно, контроль ежегодно в июне	ППС кафедры	кадровые

3.2. Кадровый потенциал

На момент 2021 года общая численность работающих на кафедре – 17 человек, из них ППС – 15 человек, в том числе на постоянной основе 9 человек; по совместительству – 5 человек, на условиях почасовой оплаты – 1 человек.

Количество преподавателей, имеющих ученые степени и звания, 5 человек (Крюковская Н.В., Акопян Н.И., Котова О.В., Крофто А.В., Станько Э.П.), что составляет 71,43 % от общего количества ППС, работающего на постоянной основе.

В возрастной категории до 40 лет находится 75 % ППС.

Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования № 699 от 24.11.1999 и локальными нормативными документами.

Квалификации всех ППС соответствуют читаемым дисциплинам.

Работа по повышению квалификации, переподготовке, стажировке преподавательского состава ведется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом повышения квалификации. Ежегодно преподаватели участвуют в повышении педагогического мастерства на базе учреждений образования.

Два преподавателя кафедры завершили обучение в аспирантуре с присвоением им статуса научного исследователя.

С 2020 года при кафедре открыта профилизация Специальное образование в магистратуре по специальности 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования). В магистратуре в 2020-2021 году прошли обучение две выпускницы по специальности «Олигофренопедагогика. Логопедия». Преподаватель-стажер кафедры Липская Б.И., выпускница 2021 года специальности «Логопедия» поступила в 2021 году в магистратуру.

Таблица 4. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Реализация программы «Приглашенный профессор»	1 раз в год	Крюковская Н.В.	материально-технические
2.	Участие в международных конференциях	постоянно, контроль ежегодно в декабре	ППС кафедры	информационные
3.	Прохождение курсов повышения квалификации	в соответствии с планом	Крюковская Н.В.	информационные кадровые
4.	Привлечение в качестве специалистов-практиков сотрудников учреждений образования	ежегодно	Крюковская Н.В.	кадровые
5.	Участие в мастер-классах на базе филиала кафедры	согласно плану кафедры, контроль ежегодно в июне	Акопян Н.И.	информационные кадровые
6.	Набор в магистратуру по специальности 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по обл. и ур. Обр.) (Специальное образование)	ежегодно, контроль в сентябре	Крюковская Н.В.	информационные

3.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.3.1. Научно-исследовательская деятельность кафедры теории и методики специального образования направлена на решение задач научно-методического и содержательного обеспечения образовательного процесса, на развитие инновационной деятельности и повышение качества образования.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность кафедры осуществляется на достаточном уровне. Ежегодно в рамках дипломных работ студенты под руководством преподавателей кафедры разрабатывают инновационные разработки, о чем свидетельствуют оформленные акты внедрения в учебный процесс учреждений общего среднего образования Республики Беларусь. Инновационные разработки участвуют в выставках, проводимых на базе Технологического парка ГрГУ им. Янки Купалы. Имеются акты внедрения научных разработок преподавателей кафедры в учебный процесс со студентами.

Преподаватели и сотрудники кафедры теории и методики специального образования принимают активное участие в международных научных конференциях, проходят стажировки в зарубежных вузах, имеют научные контакты с учеными ближнего и дальнего зарубежья.

Крюковская Н.В. и Акопян Н.И. принимали участие в работе ВНК по разработке научных заданий.

При кафедре функционируют два научных кружка: «Теория и практика» и «Научный поиск» для студентов дневной, заочной и заочной (сокращенной) форм получения образования.

3.3.2. В таблице 5 представлен перечень мероприятий по развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности кафедры в направлении развития специальности 1-03 03 01 «Логопедия»

Таблица. Перечень мероприятий по развитию НИИД (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Проведение научно-практической конференции «Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы»	ежегодно, контроль в декабре	Крюковская Н.В.	информационные материально-технические
2.	Подготовка с последующей публикацией совместных научных статей сотрудников кафедры, филиала и лаборатории	постоянно, контроль ежегодно в декабре	ППС кафедры	информационные кадровые
3.	Проведение исследования в рамках темы «Педагогические условия проектирования и осуществления процесса обучения и воспитания детей с ОПФР» (за счет второй половины дня)	постоянно, контроль ежегодно в декабре	ППС кафедры	информационные кадровые
4.	Участие в работе научно-практических конференций зарубежных стран	постоянно, контроль ежегодно в декабре	ППС кафедры	информационные кадровые
5.	Подготовка студентов для участия в научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов педагогического факультета «Эврика»	ежегодно, контроль в декабре	ППС кафедры	информационные кадровые
6.	Подготовка студентов к участию в Республиканском конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь	ежегодно, контроль в декабре	ППС кафедры	информационные кадровые
7.	Организация и проведение	ежегодно,	Крюковская Н.В.	информационные

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
	семинара «Молодой исследователь» по итогам подготовки научно-исследовательской работы с участием студентов специальностей «Логопедия» заочной формы получения образования	контроль в декабре	Акопян Н.И.	
8.	Подготовка студентами под руководством научных руководителей статьей в депонируемый сборник научных работ «Научный поиск»	ежегодно, контроль в декабре	ППС кафедры	материально-технические информационные

3.4. Сотрудничество, в т.ч. международное

3.4.1. При кафедре функционируют два филиала на базе УО «Государственный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Гродно» и ГУО «Ясли-сад № 64 г. Гродно», а также учебно-научно-производственная лаборатория «Специальное образование» на базе ГУО «Ясли-сад № 104 г. Гродно».

Кафедра активно сотрудничает с учреждениями образования Республики Беларусь, а также учреждениями высшего образования Российской Федерации (таблица 6)

Таблица 6. Партнеры (имеющиеся).

№	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	ГУО «Ясли-сад № 64 г. Гродно»	- участие руководителя учреждения образования в составе государственной экзаменационной комиссии; - организация практики студентов на базе учреждения образования; - участие работников учреждения образования в конференциях и семинарах, проводимых кафедрой
2.	ГУО «Специальный ясли-сад № 5 г. Гродно»	- организация практики студентов на базе учреждения образования; - участие работников учреждения образования в конференциях и семинарах, проводимых кафедрой; - участие в составе жюри при проведении конкурсов для учащихся и студентов
3.	ГУО «Ясли-сад № 104 г. Гродно»	- разработка и внедрение материалов научных исследований студентов в учебно-воспитательный процесс
4.	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	- участие работников учреждения образования в конференциях и семинарах, проводимых кафедрой; - подготовка совместных статей для участия в научно-практических конференциях; - участие в программе «Приглашенный профессор»
5.	ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени	- подготовка совместных статей для участия в научно-практических конференциях; - рецензирование научных работ; - проведение научно-практических конференций

№	Наименование организации	Направления сотрудничества
	Н.Г. Чернышевского»	
6.	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	- реализация программы «Приглашенный профессор»; - подготовка совместных статей для участия в научно-практических конференциях; - участие работников учреждения образования в конференциях и семинарах, проводимых кафедрой
7.	ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»	- подготовка совместных статей для участия в научно-практических конференциях; - участие работников учреждения образования в конференциях и семинарах, проводимых кафедрой

3.4.2. Для эффективности учебного процесса планируется продолжение сотрудничества с учреждениями общего и специального образования в направлении организации практик для студентов, повышение мастерства сотрудников на базе учреждений общего и специального образования, прохождение курсов повышения квалификации.

Таблица 7. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества (отсортировать по дате)

№	Наименование мероприятия (с указанием организации - партнера)	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Повышение мастерства сотрудников на базе учреждений общего и специального образования	1 раз в год	Акопян Н.И.	кадровые
2.	Прохождение курсов повышения квалификации	в соответствии с планом	Крюковская Н.В.	информационные кадровые
3.	Заключение договоров на прохождение практики студентами	за месяц до начала практики	Крюковская Н.В. Акопян Н.И.	информационные кадровые
4.	Проведение семинаров для сотрудников и студентов на базе филиала кафедры (УО «Ясли-сад № 64 г. Гродно»)	согласно плану работы кафедры	Фомина О.В.	информационные кадровые

3.5. Инфраструктура и материально-техническая база

Студенты обеспечены необходимой учебной, методической, научной, справочной литературой, учебно-методическими материалами, имеют доступ к видео- и аудиоматериалам, локальной и глобальной сетям (к различным базам данных).

Для обеспечения учебного процесса по всем дисциплинам разработаны учебно-методические материалы, размещенные на образовательном портале.

Студенты имеют возможность пользоваться фондами библиотеки университета (более 700 000 экземпляров).

3.5.1. Дисциплины кафедры обеспечены необходимой литературой в библиотечном фонде, сертифицированными ЭУМК, а также всеми материалами, представленными за образовательном портале.

Таблица 8. Обеспеченность ресурсами читаемых дисциплин дневной формы получения образования

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
Основы педагогики инклюзивного и специального образования	1	всего 108 ч, 22 ч лекц., 24 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале	библиотечный фонд
Нейрофизиология и сенсорные системы	1	всего 100 ч, 20 ч лекц., 26 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Биологические основы психофизического развития	1	всего 202 ч, 32 ч лекц., 36 ч пр., 8 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Клинические основы патологии психофизического развития	2	всего 108 ч, 22 ч лекц., 28 ч пр., 8 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Основы специальной психологии	2	всего 108 ч, 20 ч лекц., 28 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе	1	всего 100 ч, 12 ч лекц., 14 ч пр., 24 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Теоретико-методологические основы логопедии	2	всего 100 ч, 22 ч лекц., 28 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция нарушений голоса	2	всего 100 ч, 22 ч лекц., 24 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция дислалии	3	всего 108 ч, 28 ч лекц., 28 ч пр., 12 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция дизартрии	3	всего 120 ч, 32 ч лекц., 28 ч пр., 12 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция ринолалии	3	всего 108 ч, 24 ч лекц., 28 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
Профилактика и коррекция фонетико-фонематического недоразвития	3	всего 108 ч, 22 ч лекц., 16 ч пр., 8 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция нарушений темпо-ритмической организации речи	4	всего 160 ч, 36 ч лекц., 28 ч пр., 12 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция речи системного характера	5	всего 120 ч, 30 ч лекц., 28 ч пр., 12 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция нарушений письменной речи	5	всего 202 ч, 36 ч лекц., 36 ч пр., 12 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Логопсихология	3	всего 108 ч, 22 ч лекц., 18 ч пр., 8 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании	3	всего 106 ч, 20 ч лекц., 20 ч пр., 8 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	библиотечный фонд
Дифференциальная диагностика нарушений развития	4	всего 202 ч, 34 ч лекц., 50 ч пр.	библиотечный фонд, материалы ЭУМК в плане разработки	
Изобразительное искусство как средство коррекции нарушений речи у детей	4	всего 108 ч, 20 ч лекц., 36 ч пр., 12 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании	4	всего 120 ч, 28 ч лекц., 32 ч пр., 12 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	библиотечный фонд
Практикум по звукопроизношению	1	всего 108 ч, 24 ч лекц., 32 ч пр., 8 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Основы онтолингвистики	2	всего 100 ч, 22 ч лекц., 26 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Технология логопедического обследования	3	всего 100 ч, 18 ч лекц., 20 ч пр., 12 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями	5	всего 108 ч, 18 ч лекц., 28 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профессиональная речь учителя-логопеда	4	всего 72 ч, 6 ч лекц., 8 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки, библиотечный фонд	
Основы коррекционно-развивающей работы	5	всего 120 ч, 28 ч лекц., 36 ч пр., 8 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд, сертифицированный ЭУМК	
Методика познавательного и речевого развития	3	всего 100 ч, 26 ч лекц., 16 ч пр., 8 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки, библиотечный фонд	
Обучение грамоте	5	всего 80 ч, 30 ч лекц., 16 ч пр., 12 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении	6	всего 144 ч, 32 ч лекц., 38 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале	
Логопедическая ритмика	4	всего 108 ч, 34 ч лекц., 22 ч пр., 16 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция дискалькулии	6	всего 108 ч, 20 ч лекц., 28 ч пр., 8 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Методика воспитательной работы в школе	5	всего 108 ч, 20 ч лекц., 26 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Методика преподавания русского, белорусского языков и	5	всего 202 ч, 38 ч лекц., 32 ч пр.,	материалы ЭУМК на образовательном портале,	

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
литературного чтения		8 ч лаб.	библиотечный фонд	
Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений речи	5	всего 108 ч, 28 ч лекц., 16 ч пр., 8 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Восстановительное обучение при афазии	6	всего 108 ч, 36 ч лекц., 20 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Организация логопедической помощи	6	всего 108 ч, 26 ч лекц., 24 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Ранняя комплексная помощь	6	всего 108 ч, 34 ч лекц., 18 ч пр., 8 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Коррекция нарушений речи при сенсорной, интеллектуальной и двигательной недостаточности	6	всего 108 ч, 32 ч лекц., 28 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности	7	всего 100 ч, 20 ч лекц., 22 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция проблемного поведения	7	всего 100 ч, 20 ч лекц., 22 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	7	всего 104 ч, 12 ч лекц., 14 ч пр., 20 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Альтернативная коммуникация	7	всего 104 ч, 20 ч лекц., 22 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании	8	всего 100 ч, 26 ч лекц., 36 ч пр., 12 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Сопровождение семьи в учреждении образования	7	всего 92 ч, 18 ч лекц., 24 ч пр.	материалы ЭУМК в плане разработки, библиотечный фонд	
Социальное	8	всего 108 ч,	материалы ЭУМК в	

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
ориентирование и современные средства коммуникации		16 ч лекц., 18 ч пр., 12 ч лаб.	плане разработки	
Информационные технологии в инклюзивном и специальном образовании	8	всего 108 ч, 14 ч лекц., 18 ч пр., 16 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании	8	всего 140 ч, 26 ч лекц., 36 ч пр., 12 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Здоровьесберегающие технологии в образовании	8	всего 98 ч, 16 ч лекц., 22 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	

Таблица 9. Обеспеченность ресурсами читаемых дисциплин зочной формы получения образования

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
Основы педагогики инклюзивного и специального образования	1	всего 108 ч, 2 ч лекц., 6 ч пр., 6 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале	библиотечный фонд
Нейрофизиология и сенсорные системы	2	всего 100 ч, 4 ч лекц., 4 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Биологические основы психофизического развития	1	всего 202 ч, 8 ч лекц., 8 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Клинические основы патологии психофизического развития	2	всего 108 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Основы специальной психологии	3	всего 108 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Организация взаимодействия и общения в	1	всего 100 ч, 2 ч лекц., 4 ч пр.,	материалы ЭУМК на образовательном портале,	

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
образовательном процессе		6 ч лаб.	библиотечный фонд	
Теоретико-методологические основы логопедии	2	всего 100 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция нарушений голоса	2	всего 100 ч, 4 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция дислалии	3	всего 108 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция дизартрии	4	всего 120 ч, 8 ч лекц., 8 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция ринолалии	3	всего 108 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция фонетико-фонематического недоразвития	5	всего 108 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция нарушений темпо-ритмической организации речи	6 7	всего 60 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб. всего 100 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция речи системного характера	7	всего 120 ч, 8 ч лекц., 6 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция нарушений письменной речи	6 7	всего 100 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб. всего 102 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Логопсихология	4	всего 108 ч, 6 ч лекц.,	материалы ЭУМК на образовательном	

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
		6 ч пр., 2 ч лаб.	портале, библиотечный фонд	
Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании	4	всего 106 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	библиотечный фонд
Дифференциальная диагностика нарушений развития	4 5	всего 100 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр. всего 102 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр.	библиотечный фонд, материалы ЭУМК в плане разработки	
Изобразительное искусство как средство коррекции нарушений речи у детей	5	всего 108 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании	6	всего 120 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	библиотечный фонд
Практикум по звукопроизношению	1	всего 108 ч, 6 ч лекц., 8 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Основы онтолингвистики	2	всего 100 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Технология логопедического обследования	3	всего 100 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями	6	всего 108 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профессиональная речь учителя-логопеда	4	всего 72 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки, библиотечный фонд	
Основы коррекционно-развивающей работы	5	всего 120 ч, 6 ч лекц., 10 ч пр.,	материалы ЭУМК на образовательном портале,	

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
		2 ч лаб.	библиотечный фонд, сертифицированный ЭУМК	
Методика познавательного и речевого развития	4	всего 100 ч, 8 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки, библиотечный фонд	
Обучение грамоте	6	всего 80 ч, 8 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении	7	всего 144 ч, 8 ч лекц., 8 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале	
Логопедическая ритмика	5	всего 108 ч, 10 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция дискалькулии	7	всего 108 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Методика воспитательной работы в школе	5	всего 108 ч, 10 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Методика преподавания русского, белорусского языков и литературного чтения	5 6	всего 100 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб. всего 102 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений речи	6	всего 108 ч, 6 ч лекц., 4 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Восстановительное обучение при афазии	8	всего 108 ч, 8 ч лекц., 4 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Организация логопедической помощи	8	всего 108 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале,	

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
			библиотечный фонд	
Ранняя комплексная помощь	8	всего 108 ч, 8 ч лекц., 4 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Коррекция нарушений речи при сенсорной, интеллектуальной и двигательной недостаточности	9	всего 108 ч, 8 ч лекц., 6 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности	8	всего 100 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция проблемного поведения	9	всего 100 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	9	всего 104 ч, 6 ч лекц., 4 ч пр., 6 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Альтернативная коммуникация	9	всего 104 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании	9	всего 100 ч, 8 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Сопровождение семьи в учреждении образования	10	всего 92 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр.	материалы ЭУМК в плане разработки, библиотечный фонд	
Социальное ориентирование и современные средства коммуникации	10	всего 108 ч, 6 ч лекц., 4 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Информационные технологии в инклюзивном и специальном образовании	10	всего 108 ч, 6 ч лекц., 4 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании	10	всего 140 ч, 8 ч лекц., 8 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
Здоровьесберегающие технологии в образовании	10	всего 98 ч, 8 ч лекц., 4 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	

Таблица 10. Обеспеченность ресурсами читаемых дисциплин заочной (сокращенной) формы получения образования

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
Основы педагогики инклюзивного и специального образования	1	всего 20 ч, 2 ч лекц., 2 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале	библиотечный фонд
Нейрофизиология и сенсорные системы	1	всего 70 ч, 4 ч лекц., 4 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Биологические основы психофизического развития	1	всего 40 ч, 2 ч лекц., 2 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Клинические основы патологии психофизического развития	1	всего 108 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Основы специальной психологии	1	всего 20 ч, 2 ч лекц.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе	1	всего 100 ч, 4 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Теоретико-методологические основы логопедии	1	всего 50 ч, 2 ч лекц., 2 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция нарушений голоса	1 2	всего 50 ч, 2 ч лекц., 2 ч пр. всего 50 ч, 2 ч лекц., 4 ч пр.,	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
		2 ч лаб.		
Профилактика и коррекция дислалии	1 2	всего 70 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб. всего 38 ч, 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция дизартрии	1 2	всего 60 ч, 4 ч лекц., 2 ч пр., 4 ч лаб. всего 60 ч, 2 ч лекц., 2 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция ринолалии	1 2	всего 50 ч, 4 ч лекц. всего 58 ч, 2 ч лекц., 6 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция фонетико-фонематического недоразвития	1 2	всего 54 ч, 6 ч лекц., 2 ч пр. всего 54 ч, 2 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция нарушений темпо-ритмической организации речи	1 2	всего 80 ч, 6 ч лекц., 4 ч пр., 2 ч лаб. всего 80 ч, 2 ч лекц., 2 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция речи системного характера	2 3	всего 60 ч, 4 ч лекц., 4 ч пр., 2 ч лаб. всего 60 ч, 2 ч лекц., 2 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция нарушений письменной речи	2 3	всего 100 ч, 4 ч лекц., 4 ч пр., 2 ч лаб. всего 102 ч, 4 ч лекц.,	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
		4 ч пр., 2 ч лаб.		
Логопсихология	1 2	всего 50 ч, 6 ч лекц., 4 ч пр. всего 58 ч, 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании	1 2	всего 50 ч, 4 ч лекц., 2 ч пр., 2 ч лаб. всего 56 ч, 2 ч лекц., 2 ч пр.	материалы ЭУМК в плане разработки	библиотечный фонд
Дифференциальная диагностика нарушений развития	3 4	всего 100 ч, 4 ч лекц., 6 ч пр. всего 102 ч, 4 ч лекц., 6 ч пр.	библиотечный фонд, материалы ЭУМК в плане разработки	
Изобразительное искусство как средство коррекции нарушений речи у детей	3	всего 40 ч, 2 ч лекц., 4 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании	1 2 3	всего 30 ч, 2 ч лекц., 2 ч пр., 2 ч лаб. всего 30 ч, 2 ч лекц., 2 ч пр. всего 60 ч, 2 ч лекц., 2 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	библиотечный фонд
Практикум по звукопроизношению	1	всего 36 ч, 2 ч лекц., 4 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Основы онтолингвистики	2	всего 36 ч, 4 ч лекц., 2 ч пр.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Технология логопедического обследования	3	всего 100 ч, 4 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Методика коррекционно-	4	всего 72 ч, 4 ч лекц.,	материалы ЭУМК на образовательном	

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями		4 ч пр., 2 ч лаб.	портале, библиотечный фонд	
Профессиональная речь учителя-логопеда	3	всего 36 ч, 2 ч пр.	материалы ЭУМК в плане разработки, библиотечный фонд	
Основы коррекционно-развивающей работы	4	всего 80 ч, 4 ч лекц., 4 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд, сертифицированный ЭУМК	
Методика познавательного и речевого развития	3	всего 36 ч, 2 ч лекц., 2 ч пр.	материалы ЭУМК в плане разработки, библиотечный фонд	
Обучение грамоте	4	всего 80 ч, 6 ч лекц., 8 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении	4	всего 108 ч, 4 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале	
Логопедическая ритмика	4	всего 102 ч, 4 ч лекц., 4 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция дискалькулии	5	всего 108 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Методика воспитательной работы в школе	5	всего 36 ч, 2 ч лекц., 2 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Методика преподавания русского, белорусского языков и литературного чтения	5	всего 80 ч, 4 ч лекц., 6 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений	6	всего 54 ч, 2 ч лекц., 2 ч пр.	материалы ЭУМК в плане разработки	

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
речи	7	всего 54 ч, 4 ч лекц., 4 ч пр.		
Восстановительное обучение при афазии	4 5	всего 40 ч, 4 ч лекц. всего 68 ч, 4 ч лекц., 4 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Организация логопедической помощи	7	всего 108 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Ранняя комплексная помощь	7	всего 108 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Коррекция нарушений речи при сенсорной, интеллектуальной и двигательной недостаточности	6	всего 108 ч, 6 ч лекц., 8 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности	5	всего 100 ч, 4 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция проблемного поведения	5	всего 100 ч, 4 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	6	всего 72 ч, 4 ч лекц., 4 ч пр.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Альтернативная коммуникация	4	всего 104 ч, 4 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании	3	всего 100 ч, 4 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Сопровождение семьи в учреждении образования	6	всего 62 ч, 4 ч лекц., 4 ч пр.	материалы ЭУМК в плане разработки, библиотечный фонд	
Социальное	4	всего 108 ч,	материалы ЭУМК в	

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
ориентирование и современные средства коммуникации		4 ч лекц., 4 ч пр., 4 ч лаб.	плане разработки	
Информационные технологии в инклюзивном и специальном образовании	4	всего 20 ч, 2 ч лекц., 2 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании	3	всего 140 ч, 8 ч лекц., 8 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Здоровьесберегающие технологии в образовании	3	всего 62 ч, 6 ч лекц., 8 ч пр.	материалы ЭУМК в плане разработки	

Таблица 11 «Планируемые закупки» (отсортировать по дате закупки)

№	Название дисциплины	Дата закупки	Предмет закупки	Стоимость, источник финансирования
1.				
2.				
3.				

3.5.2. В учебном процессе используются аудитории, располагаемые по адресу: г. Гродно, ул. Захарова, 32.

Таблица 12 «Планируемый ремонт помещений» (отсортировать по дате окончания ремонта)

№	Номер аудитории, учебный корпус	Дата окончания ремонта	Перечень выполняемых работ	Стоимость, источник финансирования
1.	кабинет 3, корпус № 6, г. Гродно, ул. Захарова, 32	2023 г.	установка шкафа для хранения всех необходимых материалов	

4. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

Оценить возможные риски реализации программы и предложить мероприятия, направленные на их устранение (минимизацию).

Таблица 13. Оценка рисков и мероприятия по их устранению


№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	снижение количества потенциальных абитуриентов	- разработка информационных материалов; - наполнение странички в инстаграм.
2.	снижение качества подготовки	- разработка сертифицированных электронных

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
	специалистов на заочной форме получения образования	УМК; - разработка цифровых УМК; - подготовка методических рекомендаций для прохождения практик
3.		
4.		

Проректор по учебной работе

 Ю.Э. Белых

Декан педагогического факультета

 Ю.Ю. Гнездовский

Зав. кафедрой теории и методики специального образования

 Н.В. Крюковская

Рекомендована к утверждению

Советом педагогического факультета

Протокол № 9 от 17.11. 2021 г.

Кафедра теории и методики специального образования

Протокол № 18 от 01.11.2021 г.