

Ф 27-022

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
университет имени Янки Купалы»

И.Ф. Китурко

2021 г.



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
1-91 01 01 Производство продукции и организация общественного питания  
(1-91 01 01 01 Технология продукции и организация общественного  
питания)

I ступени высшего образования  
на факультете биологии и экологии  
в учреждении образования «Гродненский государственный  
университет имени Янки Купалы»

Гродно 2021

## **1. Стратегическое видение развития образовательной программы**

Выпускающей кафедрой специальности 1-91 01 01 «Производство продукции и организация общественного питания» является кафедра технологии, физиологии и гигиены питания.

В 2021/2022 учебном году за выпускающей кафедрой факультета биологии и экологии закреплено 29 учебных дисциплин по специальности «Производство продукции и организация общественного питания». Кроме того, профессорско-преподавательский состав кафедры технологии, физиологии и гигиены питания осуществляет преподавательскую деятельность на факультете истории, коммуникации и туризма.

При выпускающей кафедре работает филиал кафедры на базе гостинично-ресторанного комплекса «Кронон Парк Отель» ООО «АВЕГРОМОС». Базовым предприятием кафедры является ГТУП «Купалинка».

Основными направлениями учебной деятельности в 2021-2025 гг. являются:

– профессиональная подготовка студентов указанных специальностей на I ступени высшего образования с учетом практико-ориентированного обучения;

– использование и дальнейшее внедрение дистанционных форм обучения студентов I ступени высшего образования с использованием возможностей информационных и образовательных платформ;

– инновационная образовательная деятельность ППС, повышение профессионального уровня и инновационной культуры.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) организуется на кафедре и осуществляется в рамках учебного процесса и во внеучебное время. НИРС, включаемая в учебный процесс, предусматривает выполнение научных исследований, анализ научных данных в рамках курсов, включенных в учебный план, выполнение курсовых проектов (работ) и дипломных работ (проектов), содержащих элементы научного исследования в рамках тем научных исследований, самостоятельные научные исследования в период технологических и производственных практик.

НИРС кафедры технологии, физиологии и гигиены питания, выполняемая во внеучебное время, включает выполнение заданий по темам, выполняемым за счет второй половины дня ППС в форме индивидуального участия студентов, участия в студенческом научном кружке «Нутрицевтик-технолог», участия в научно-практических мероприятиях (конференции, олимпиады, конкурсы, в т.ч. Республиканский конкурс научных работ студентов, конкурс «Лучшая дипломная и научно-исследовательская работа студентов в области менеджмента и контроля качества»), участие в студенческих научных мероприятиях «Дни науки», проводимых в установленном порядке, внедрение результатов научных исследований студентов в производство сторонних организаций, публикация студенческих исследований в научных изданиях, издание сборников научных работ студентов и магистрантов.

Все формы НИРС кафедры взаимосвязаны между собой и предназначены для выявления научного потенциала и формирования интереса к научным исследованиям у студентов.

Результаты научных исследований отражаются в дипломных проектах/работах, выполняемых в соответствии с темами НИР кафедры, а также в соответствии с приоритетными направлениями научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 годы (пункт 6 Перечня, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 7 мая 2020 г. № 156).

Кафедра осуществляет научную деятельность, сотрудничает с зарубежными вузами Российской Федерации, Республики Узбекистан и др.

Воспитательный процесс на кафедре технологии, физиологии и гигиены питания ГрГУ имени Янки Купалы основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства, и направлен на формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося. Основными направлениями воспитания обучающихся в 2021–2025 гг. являются:

- идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества, является основой содержания воспитания и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;
- гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма;
- воспитание в области информационной культуры, направленное на формирование информационно-коммуникационной компетентности личности;
- духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;
- поликультурное воспитание, направленное на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире;
- экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды;
- воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, направленное на формирование безопасного поведения обучающихся в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни; навыков здорового образа жизни, осознания значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;
- воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, творческого потенциала и ресурсных возможностей личности; формирование

умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; коррекцию и личностного развития и поведения; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;

- правовое воспитание и профилактика противоправного поведения, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания обучающимися ответственности за противоправные действия;

- семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей; осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

- экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, направленные на формирование экономической культуры личности; понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

- эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре;

- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

## **2. Задачи, на решение которых направлен план развития специальности:**

- создать образовательную среду, обеспечивающую подготовку выпускника, обладающего компетенциями в профессиональной, исследовательской, инновационной и предпринимательской деятельности, востребованного и конкурентоспособного на рынке труда, адаптированного к успешной реализации своего профессионального и творческого потенциала;

- создать условия для разработки и внедрения в учебный процесс учебно-методического (также и цифрового) обеспечения за счет внедрения современных ИКТ и инновационных образовательных технологий;

- обеспечить развитие дистанционного обучения с привлечением ресурсов организаций-партнеров и иностранных обучающихся;

- развивать международное сотрудничество на основе взаимодействия с ведущими университетами Российской Федерации, Республики Узбекистан и другими иностранными высшими учебными учреждениями;

- создать лично-ориентированную образовательную среду, способствующую выявлению и раскрытию потенциала обучающихся путем привлечения их к участию в мероприятиях научного и воспитательного характера;

- оптимизировать участие сотрудников кафедры технологии, физиологии и гигиены питания и студентов специальности 1-910101 Производство продукции и организация общественного питания (ППиООП) в деятельности по интернационализации в условиях пандемии с привлечением цифровых сервисов, Интернет ресурсов и др.

### 3. Перечень мероприятий по развитию специальности

#### 3.1. Учебный процесс.

##### 3.1.1. Анализ работы выпускающих кафедр по организации набора абитуриентов.

Кафедра технологии, физиологии и гигиены питания проводит активную профориентационную работу среди абитуриентов не только г. Гродно и Гродненской области, но и Минской, и Брестской областей Республики Беларусь. Так, ППС выпускающей кафедры участвует в выездных профориентационных мероприятиях в рамках Дней университета (Башун Н.З., зав. кафедрой; Павлова О.В., старший преподаватель; Улейчик Л.В., старший преподаватель; Кучер А.С., старший преподаватель; Трусова М.М., старший преподаватель; Сычевская Н.В., старший преподаватель и др.).

Факультет биологии и экологии периодически организует и проводит Дни открытых дверей, участвует в проведении Дней университета. В рамках Дня открытых дверей факультета биологии и экологии с абитуриентами и их родителями встречаются представители администрации факультета, а ППС кафедры технологии, физиологии и гигиены питания проводят мастер-классы, открытые практические занятия (Башун Н.З., зав. кафедрой, Кучер А.С., старший преподаватель, Павлова О.В., доцент, Трусова М.М., старший преподаватель, Улейчик Л.В., старший преподаватель и др.).

Также ежегодно преподаватели кафедры участвуют в разработке и обновлении рекламно-информационных материалов по профориентационной деятельности, ведут социальные сети (В контакте, Instagram)

Таблица. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1	Дни Купаловского университета	Февраль-апрель	Декан, зав. кафедрой	материально-технические, информационные, кадровые; внебюджетные средства
2	Выставка-ярмарка «Образование и карьера» для обучающихся УОСО г. Гродно и Гродненского района	Апрель	Декан, зав. кафедрой	материально-технические, информационные, кадровые; внебюджетные средства
3	Дни открытых дверей факультетов и кафедр	Февраль, март	Декан, зав. кафедрой	материально-технические, информационные,

				кадровые; внебюджетные средства
4	Рассылка информационных материалов в учреждения общего среднего образования	В течение года	Зам. декана	информационные
5	Проведение интеллектуальных баттлов	Ежегодно	Трусова М.М.	Без затрат
6	Привлечение студентов к проведению профориентационных мероприятий в СШ, гимназиях, лицеях	Ежегодно	Декан, заместитель декана	Без затрат
7	Подготовка, обновление рекламно-информационной продукции	Ежегодно	Заведующий кафедрой	За счет фонда факультетских инициатив

### **3.1.2. Анализ имеющихся учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса.**

Учебно-методические материалы представлены в виде обязательного компонента ЭУМК по дисциплинам, материалы рекомендуемой и вариативной частей – варьируются. Разработаны компьютерные тесты, фонд оценочных средств, практические задания и др.

В настоящий момент создаются новые ЭУМК для студентов специальности 1-91 01 01 «Производство продукции и организация общественного питания» в соответствии с новым учебным планом и образовательным стандартам; имеющиеся материалы постоянно обновляются; разрабатываются и внедряются средства дистанционного контроля учебных достижений студентов; собираются материалы для информационного наполнения личных кабинетов преподавателей. Постоянно ведется работа по наполнению ЭУМК материалами, необходимыми для организации УСРС студентов, подбору и созданию электронных средств обучения (презентации, учебные видеофильмы) по отдельным темам дисциплин, закрепленных за кафедрой. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс отражается на изменении организационных форм, методов и технологий организации учебной деятельности. Преподавателями проводятся занятия с использованием мультимедийных презентаций, организуется консультационная работа на основе использования средств образовательного портала и электронной почты.

На 2023 год запланировано создание ЦУМК старшим преподавателем кафедры Сычевской Н.В. по учебной дисциплине «Учет и отчетность в торговых объектах общественного питания».

Преподавателями кафедр активно используются мультимедийные презентации лекций, аудио- и видеоматериалы для проведения занятий. Проводятся вебинары и консультации в онлайн-режиме. Постоянно пополняется и видоизменяется материал на образовательном портале ГрГУ.

*Организация самостоятельной работы студентов. Организация индивидуальной работы с одаренными студентами.* Системный принцип организации образовательного процесса нашел отражение в создании ЭУМК, что позволяет каждому студенту выбрать свою траекторию обучения, повторить изученное, обобщить усвоенное, а преподавателю – предложить множественность вариантов обучения, ранжированных по степени нарастания сложности предоставленного материала, отражающих как линейный подход к обучению, так и нелинейный. За одаренными студентами закрепляются заведующие кафедрами, ведущие преподаватели кафедр для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе с данными студентами.

*Организация контроля текущей успеваемости студентов.* Для промежуточного и итогового контроля оценки знаний студентов разработаны электронные тесты, темы рефератов, презентаций, кейсов и пр. с необходимым методическим обеспечением.

Помимо академических, ставших уже традиционными консультаций, преподаватели освоили интернет-консультации на образовательном портале ГрГУ, в соцсетях, блогах и т.д. Это своевременное решение позволило повысить эффективность усваиваемого учебного и научно-методического материала, индивидуализировать взаимодействие со студентами в рамках образовательного процесса, раздвинуть временные рамки проведения консультаций.

Таблица. План разработки (модернизации) электронных учебно-методических комплексов

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный
1.	Технологические расчеты и планировочные решения торговых объектов общественного питания	2023	Павлова О.В.
2.	Процессы и оборудование объектов общественного питания	2023	Мусафирова Г.Я.
3.	Теоретические основы технологии производства кулинарной продукции	2024	Трусова М.М.

Таблица. План разработки (модернизации) цифровых электронных учебно-методических комплексов

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный
1	Учет и отчетность в торговых объектах общественного питания	2023	Сычевская Н.В.
2	Биологически активные вещества	2023	Канунникова Н.П.

**3.1.3. Анализ инновационных форм и методов преподавания, а также мероприятий, направленных на повышение и контроль качества учебного процесса.**

В образовательный процесс ППС кафедр внедряются современные технологии и компетентностно-ориентированные задания. Используемые технологии: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭУМК, тестирование, вебинары).

Преподаватели и специалист кафедры используют возможности сети Internet, сети Intranet, АСУ «Деканат», АСУ «Кафедра», образовательного портала ГрГУ, сервисов «Электронный журнал», «Электронное расписание», «Научная библиотека», «Электронный журнал куратора», электронной почты. Все преподаватели кафедры используют в работе со студентами дневной и заочной форм обучения возможности платформ Webex и Zoom.

Также преподавание дисциплин ведется через вебинары (платформы Webex, Zoom, приложения-мессенджеры Viber, WhatsApp, социальные сети Instagram, ВКонтакте, Telegram); для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий шире стали использоваться возможности Образовательного портала (задание, форум, семинар, Wiki и другие).

Таблица. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Взаимопосещаемость занятий ППС, посещаемость занятий заведующими кафедрами; администрацией факультета	2021-2025 гг.	Заведующий кафедрой	Без затрат
2.	Создание личностно-ориентированной образовательной среды,	2021-2025 гг.	ППС	Без затрат



	способствующей выявлению и раскрытию потенциала обучающихся через формы работы онлайн (офлайн)			
3.	Анализ итогов промежуточной, текущей, итоговой аттестации студентов	2021-2025 гг.	Декан, зам. декана, заведующий кафедрой	Без затрат
4.	Привлечение к обсуждению вопросов оптимизации учебного процесса Старостата студентов факультета биологии и экологии, Студенческого самоуправления	2021-2025 гг.	Декан, замдекана, заведующий кафедрой	Без затрат
5.	Привлечение ведущих специалистов предприятий и организаций к проведению учебных занятий, преподаванию общепрофессиональных и специальных дисциплин, итоговой аттестации	2021-2025 гг.	Декан, заведующий кафедрой	За счет внебюджетных средств
6.	Совершенствование профессионального мастерства ППС (стажировки, курсы повышения квалификации)	2021-2025 гг.	Декан, заведующий кафедрой	За счет средств республиканского бюджета, за счет внебюджетных средств, без затрат
7.	Разработка ЦУМК	2021-2025 гг.	Декан, заведующий кафедрой	Без затрат

### 3.2. Кадровый потенциал

В настоящее время кафедра технологии, физиологии и гигиены питания решает задачу сохранения и развития научного потенциала. Одним из приоритетных направлений развития кафедры является наращивание его кадрового научного потенциала специалистами в области технологии питания и нутрициологии, прежде всего, имеющими ученые степени, в

соответствии с установленным положением и рекомендациями: так, в аспирантуре РУП «НПЦ НАН Беларуси по продовольствию» по специальности 05.18.07 – Биотехнология пищевых продуктов и биологически активных веществ обучается магистр биологических наук, преподаватель кафедры Трусова Мария Михайловна (третий год обучения), дневная форма; научный руководитель – к.т.н., доцент Павлова О.В.

Работу выпускающей кафедры обеспечивают 10 штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава, среди которых: 2 – профессора, 4 доцента кафедры, 3 старших преподавателя, 1 – преподаватель.

Кадровый состав отражает подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, совокупность возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом научной и педагогической квалификации, уровня мотивации, возраста, практического опыта, деловой активности, профессиональной мобильности и качества деятельности, в том числе, результативности и инновационности.

В рамках практико-ориентированного обучения к образовательному процессу привлекаются внешние совместители (специалисты-практики) с профильных предприятий и организаций. В частности, Давыдчик Н.И. – инженер-технолог УП «Нарочь»; Батенева В.А. – директор ЧСТУП «ТрейдДизайн»; Михальчук Л.Ч. – начальник отдела по организации питания Научно-методического учреждения «Национальный институт образования» и др.

Таким образом, кадровые и организационные ресурсы кафедры технологии, физиологии и гигиены питания факультета для развития научного потенциала и повышения эффективности научной деятельности в настоящее время и в перспективе достаточны.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1	Прохождение стажировок в высших учебных заведениях Республики Беларусь, Российской Федерации, Республики Узбекистан	2021-2025	Заведующий кафедрой	Средства республиканского бюджета, внебюджетные средства, за счет средств ИЦС
2	Работа с одаренными студентами-выпускниками для привлечения поступления их в магистратуру	2021-2025	Заведующий кафедрой	Средства республиканского бюджета, без затрат
3	Работа с магистрантами	2021-2025	Заведующий	Средства

	по поступлению их в аспирантуру		кафедрой	республиканского бюджета, без затрат
4	Образовательная программа повышения квалификации «Межкультурное взаимодействие и межкультурная коммуникация в условиях интернационализации высшей школы»	2021	Канунникова Н.П.	Внебюджетные средства
5	Образовательная программа повышения квалификации «Формирование социально-личностных компетенций у обучающихся в учебном процессе учреждения высшего образования»	2021	Жарнова В.В.	Внебюджетные средства
6	Образовательная программа повышения квалификации «Образовательный потенциал виртуального пространства: факторы и ресурсы создания обучающего контента»	2022	Павлова О.В.	Внебюджетные средства
7	Образовательная программа повышения квалификации «Интеллектуальные технологии в цифровом образовании»	2022	Кучер А.С.	Внебюджетные средства
8	Образовательная программа повышения квалификации «Английский язык»	2022	Клишанец Е.Т.	Внебюджетные средства
9	Образовательная программа повышения квалификации «Активные методы обучения и воспитания в	2022	Улейчик Л.В.	Внебюджетные средства

	учреждении образования»			
10	Образовательная программа повышения квалификации «Формирование просоциальной направленности личности будущих специалистов в цифровом образовании»	2022	Сычевская Н.В.	Внебюджетные средства

### 3.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

#### 3.3.1. Информация о текущем состоянии выполняемых на выпускающих кафедрах НИР и инновационных проектов.

Тематика научных исследований, ведущихся на кафедре, соответствует профилю подготовки специалистов на факультете.

На кафедре выполняется 3 темы научных исследований за счет 2-й половины рабочего дня ППС и 1 тема НИР № 01-21 (ВНК «01-21») Министерства образования Республики Беларусь «Разработка технологических карт блюд и изделий, а также мобильного сервиса для детского населения с фенилкетонурией и целиакией в учреждениях дошкольного, общего среднего и профессионально-технического образования», научный руководитель – канд. биол. наук Башун Н.З., а также НИР от 29.10.2021 №03-20.1-110/21 «Разработка технологических карт безглютеновых блюд для детей с целиакией» (заказчик из РФ), руководитель – старший преподаватель Сычевская Н.В. (экспорт наукоемкой технической продукции).

Проводятся научные мероприятия: международные конференции; международные студенческие круглые стола; международный научный семинар студентов, магистрантов и аспирантов, олимпиада по юридическим наукам.

Поддерживаются зарубежные связи с факультетами, осуществляющими подготовку кадров по техническим и биологическим специальностям Российской Федерации, Республики Польша, Литовской Республики, Республики Казахстан и др.

ППС кафедры в 2020 году участвовали в реализации двух проектов за счет средств республиканского бюджета:

– грант ГПНИ «Оценка влияния редокс-модулирующих соединений и их композиций на нарушения энергетического метаболизма и тиол-дисульфидного статуса при нейродегенеративной патологии» (научный руководитель – Канунникова Н.П.);

– грант ГПНИ «Разработать молекулярно-информационные и физические методы функциональной диагностики и медицинской коррекции. Разработать и внедрить научно обоснованную систему оценки структурных и

функциональных особенностей состава тела и пищевого статуса в подростковом и юношеском возрастных периодах методом биоимпедансного анализа» (научный руководитель – Башун Н.З.).

В 2020 году ППС кафедры, студентами и магистрантами опубликовано 37 научных работ, в том числе 1 монография, 2 методических пособия в других изданиях, 1 – сборник материалов научной конференции, 3 статьи – из зарегистрированных в базе Scopus и Web of Science, 10 статей, входящих в перечень ВАК РБ, 2 статьи в других изданиях, 3 статьи – в сборниках научных трудов других изданий (1 статья зарегистрированных в базе Scopus и 2 в других изданиях); 1 тезисы докладов: из них 1 – за рубежом; 11 статей – в материалах конференций: 6 – за рубежом, 5 – в РБ и другие: 3 издания (патент на изобретение).

Осуществлено внедрение результатов научных исследований в производство и стороннюю организацию: оформлено 15 актов внедрения, из них 14 – в производство, 1 – в стороннюю организацию.

В 2021 году научные исследования на кафедре проводятся в рамках Приоритетных направлений научной, научно-технической и инновационной деятельности Республики Беларусь на 2021-2025 годы, утвержденных Указом Президента Республики Беларусь от 7 мая 2021 г. № 156.

НИР, выполняемые за счет 2-й половины рабочего дня ППС представлена следующими исследованиями:

1 - Биологически активные соединения и научное обеспечение биотехнологических процессов. Научный руководитель – Заводник И.Б., исполнители: к.т.н., доцент Павлова О.В., преподаватель Трусова М.М. «Использование комбинированных сорбентов для стабилизации коллоидной системы пива»

2 - Физиологические основы жизнедеятельности животных и человека.

10.1. «Нарушение метаболических процессов и физиологических функций в условиях действия факторов социального и экологического стресса». Научный руководитель – д.б.н. Канунникова Н.П., исполнители: к.б.н., доцент Башун Н.З., к.м.н. Жарнова В.В., ст. преп. Сычевская Н.В., старший преподаватель Кучер А.С.

Проводится изучение изменений отдельных физиологических функций и биохимических показателей в условиях действия факторов социального экологического и других видов стресса. На основании полученных результатов выделяются группы риска по развитию отдельных заболеваний для определения целевой аудитории по проведению профилактических мероприятий по снижению заболеваемости населения. Полученные данные составляют основу дипломных работ и магистерских диссертаций, стартап проектов. В рамках выполнения данной НИР выполняются 2 работы аспирантов из Ирака: Аль Зубаиди А.Х.А.А. и Аль Фаххам С.М.А.; магистранта из Ирака Аль-Дулаими Ваель Раад Хуссейн; студентами 5 курса специальности 1-910101 ППиООП Сергейчик А.Г. «Разработка блюд и пищевых рационов для питания взрослого населения с ослабленным иммунитетом», Потапов О.В. «Разработка технологических карт безбелковых (низкобелковых) блюд и изделий для детского населения»

3. Методическое обеспечение образовательных технологий. Научный руководитель – к.б.н. Резяпкин В.И., исполнители: д.б.н. Канунникова Н.П., доцент Башун Н.З., к.м.н. Жарнова В.В., доцент, к.т.н. Павлова О.В. Работа по данной теме второй половины дня проводится в рамках преподаваемых дисциплин сотрудниками кафедры, а также в рамках платных услуг в сфере образования на факультете биологии и экологии (приказ №1195 от 22.10.2021) в соответствии с приказом ректора от 09.02.2021 г. № 95 и на основании заявок факультета биологии и экологии от 18.10.2021 г. № 06.07.-45/430 и от 18.10.2021 № № 06.07.-45/431.

**Результаты НИР.** Результаты проводимых исследований могут быть использованы при разработке и чтении курсов «Основы функционального питания», «Биологически активные вещества»; «Физиология питания», в экспертизе научных проектов и трудов, в рецензировании учебных программ, диссертаций; в ряде докладов научно-международных конференций; в монографических исследованиях.

В 2021 году ППС кафедры, студентами и магистрантами опубликовано 39 работ, из них: 2 практикума в других изданиях, 10 статей, входящих в перечень ВАК РБ, 2 статьи в других изданиях, 3 статьи – в сборниках научных трудов других изданий (2 статьи зарегистрированы в базе Scopus и Web of Science и 1 – РИНЦ); 23 статьи – в материалах конференций: 12 – за рубежом, 11 – в РБ и другие: 1 издание.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию НИИД (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Участие в конкурсах ГПНИ	2021-2025	Заведующий кафедрой, ППС	Без затрат
2.	Реализация ГПНИ	2021-2025	Заведующий кафедрой, ППС	За счет средств республиканского бюджета
3.	Участие студентов в студии стартап-проектов	2021-2025	Заведующий кафедрой, ППС	Без затрат
4.	Участие в программах «Приглашенный профессор»	2021-2025	Заведующий кафедрой, ППС	За счет внебюджетных средств, без затрат
5.	Участие в международных, республиканских конкурсах молодых ученых	2021-2025	Заведующий кафедрой, ППС	Без затрат
6.	Участие в	2021-2025	Заведующий	Без затрат

	Республиканском конкурсе студенческих научных работ, олимпиадах и международных конкурсах		кафедрой, ППС	
7.	Публикаций статей SCOPUS, РИНЦ научных статей ВАК,	2021-2025	Заведующий кафедрой, ППС	За счет собственных средств и средств финансируемых НИР
8.	Публикации студентов (совместно с научными руководителями) в журналах из списка ВАК Республики Беларусь	2021-2025	Заведующий кафедрой, ППС	За счет собственных средств и средств финансируемых НИР

### 3.4. Сотрудничество, в т.ч. международное

#### 3.4.1. Информация об имеющихся на момент написания программы партнерах

Кафедра технологии, физиологии и гигиены питания активно сотрудничает с предприятиями и организациями торговли и общественного питания: КУП ТП «Комбинат общественного питания», ООО «БелФудСервис», ООО «Шеф Кок» ресторан-бистро «Большой Буфет», СООО «Авегро-Мос», ЗАО «ЮниФуд» по Гродненской области, ООО «НВкомпани», ООО «МКПроджект», ЧУП «БелВиллесден», ООО «ГРИНрозница», Сеть пиццерий Додо Пицца, ООО «Одови», ПТООО «Райвер», СУП «Азотсервис», филиалы ООО «Евроторг», ЧТУП «ЭЛДАГ», ЧТПУП «НИЯЗ», филиалы Гродненского областного потребительского общества, ООО «Одови», ООО «Компания Атлантик», ОАО «Гроднохлебпром», ОАО «Гродненский мяскокомбинат» и др.

При выпускающей кафедре работает филиал кафедры на базе гостинично-ресторанного комплекса «Кронон Парк Отель» СООО «АВЕГРОМОС». Базовым предприятием кафедры является ГТУП «Купалинка».

Кафедрой осуществляется международное сотрудничество со следующими университетами:

– Каунасский университет прикладных наук – КУПН (Литовская Республика) № 06/16 от 18.02.2016 г.

– Государственный университет прикладных наук в г. Ломжа (Республика Польша) №15/17 от 12.04.2017 г.

– Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова (Республика Казахстан) № 01/16 от 13.01.2016 г.

– ФГАОУВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (Российская Федерация), Договор от 30.06.2022 г.

Таблица. Партнеры (имеющиеся)

№	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	Гостинично-ресторанный комплекс «Кронен Парк Отель» СООО «АВЕГРОМОС» (филиал кафедры)	Заключение договоров на организацию практик, организация учебного процесса на базе филиала кафедры, проведение экскурсий
2.	Каунасский университет прикладных наук – КУПН (Литовская Республика)	Образовательное (обмен студентами), научное (стажировки, командировки)
3.	Государственный университет прикладных наук в г. Ломжа (Республика Польша)	Образовательное (обмен студентами), научное (стажировки, командировки, совместные публикации)
4.	ФГАОУВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (Российская Федерация)	Научное сотрудничество (публикация, рецензирование научных статей, стажировки, командировки, совместная организация и проведение международных конференций)

### 3.4.2. Информация о планируемых к реализации мероприятиях по установлению (развитию) партнерских отношений

Таблица. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия (с указанием организации - партнера)	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Проведение Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экологии – 2022»	2021-2025	Павлова О.В.	Без затрат
2.	Сотрудничество с ФГАОУВО «Санкт-Петербургский	2021-2025	Заведующий кафедрой	Без затрат



	политехнический университет Петра Великого» (Российская Федерация)			
3.	Сотрудничество с Каунасским университетом прикладных наук – КУПН (Литовская Республика)	2021-2025	Заведующий кафедрой	Без затрат
4.	Сотрудничество с Государственным университетом прикладных наук в г. Ломжа (Республика Польша)	2021-2025	Заведующий кафедрой	Без затрат
5.	Сотрудничество с Ташкентским химико-технологическим институтом (Республика Узбекистан)	2021-2025	Заведующий кафедрой	Без затрат

### 3.5. Инфраструктура и материально-техническая база

Выпускающая кафедра по специальности 1-91 01 01 «Производство продукции и организация общественного питания» размещается в учебном корпусе №2 (пер. Доватора, 3/1, каб. 113, 118, 123а), а также в учебном корпусе №1 (Ожешко, 22, каб. 121), где функционирует учебно-научно-производственная лаборатория Технологии общественного питания, которая оснащена необходимым оборудованием для организации учебного процесса по дисциплинам «Методология разработки новых технологий блюд и кулинарных изделий», «Особенности технологии производства блюд национальных кухонь мира и нетрадиционных видов питания», «Технология производства блюд мировой кухни», «Технология производства кулинарной продукции», «Технология производства продукции общественного питания», и др. Кабинеты кафедры оснащены компьютерами, подключенными к локальной университетской сети и к сети Internet, принтерами. Данное оборудование постоянно используются в организационно-методической работе и учебном процессе.

На кафедре осуществляется информирование преподавателей и студентов о проведении научных конференций и других мероприятий. Преподаватели кафедры участвуют в научных семинарах в рамках программы «Приглашенный профессор», в республиканских и международных конференциях (как offline, так и online), семинарах и форумах, в том числе в режиме online.

**3.5.1. Информация по обеспеченности учебного процесса по каждой дисциплине учебного плана, по которой запланированы занятия, требующие наличия специальных ресурсов по форме:**

Литературой в библиотеке обеспечены в достаточном количестве. Основные источники информации – образовательный портал и ресурсы сети Интернет.

Таблица "Планируемые закупки" (отсортировать по дате закупки)

№	Название дисциплин	Дата закупки	Предмет закупки	Стоимость, источник финансирования
1.	Технология производства блюд мировой кухни, Технология производства кулинарной продукции	2022	Расстоечный шкаф Интэко-мастер Р-94	За счет внебюджетных средств
2.	Теоретические основы технологии производства кулинарных продуктов	2023	Нитратомер «рХ-150.1МИ»	За счет внебюджетных средств

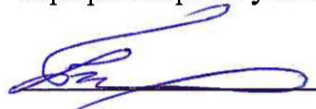
**4. Оценка рисков при реализации плана развития специальности**

Оценить возможные риски реализации программы и предложить мероприятия, направленные на их устранение (минимизацию).

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Снижение количества абитуриентов на получение образования по I и II ступеням на условиях оплаты	Профориентационные мероприятия на базе учреждений общего среднего образования
2.	Усиление конкуренции среди белорусских УВО на внутреннем рынке	Профориентационные мероприятия на базе учреждений общего среднего образования
3.	Сокращение общего числа выпускников школ в Республике Беларусь	Профориентационные мероприятия на базе учреждений общего среднего образования
4.	Повышение привлекательности обучения в столичных вузах	Развитие конкурентных преимуществ факультета

5.	Эпидемиологическая обстановка в Республике Беларусь и в мире в целом, связанная с пандемией коронавирусной инфекции	Организация работы юридической клиники, организация работы кружков, клубов по интересам
6.	Активное развитие польских и российских вузов и растущая конкуренция с их стороны, отток абитуриентов	Развитие сетевой подготовки и включенного обучения с зарубежными вузами
7.	Снижение ценности высшего образования вследствие его массовости и доступности	Профориентационные мероприятия на базе учреждений общего среднего образования и профильных колледжей

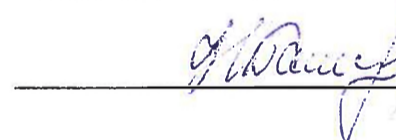
Проректор по учебной работе

 Ю.Э. Белых

Декан факультета биологии и экологии

 А.Е. Каревский

Зав. кафедрой технологии, физиологии и гигиены питания

 Н.С. Башун

Рекомендована к утверждению

Советом факультета биологии и экологии  
Протокол № 9 от 17.11.2021 г.

Кафедра технологии, физиологии и гигиены питания  
Протокол № 10 от 10.11.2021 г.