

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
университет имени Янки Купалы»

 И. Ф. Китурко

2021 г.





## **КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

1-21 80 10 «Литературоведение»  
второй ступени высшего образования  
на филологическом факультете  
в учреждении образования «Гродненский государственный  
университет имени Янки Купалы»

## 1. Стратегическое видение развития образовательной программы

Общий контекст развития образовательной программы 1-21 80 10 «Литературоведение» определяется с учетом положений Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года; Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021-2025 годы; Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы»; Программы деятельности Правительства Республики Беларусь на период до 2025 года (утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 758 от 24.12.2020 г.); Стратегии развития государственной молодежной политики в Республике Беларусь до 2030 года; результатов комплексного прогноза научно-технического прогресса Республики Беларусь на 2021-2025 гг. и на период до 2040 г.; Концепции цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы, утвержденной Министром образования 15.03.2019 г.; Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021-2025 годы; Стратегии опережающего развития ГрГУ на 2021-2025 гг.

Основная стратегическая цель на перспективу до 2025 года и далее заключается в выполнении миссии структурного подразделения, осуществляющего теоретический и практический вклад в подготовку конкурентоспособных на рынке труда выпускников ГрГУ, посредством реализации всех аспектов и направлений научно-исследовательской, образовательной, организационно-методической деятельности.

Специальность 1-21 80 10 «Литературоведение» относится к профилю образования «Гуманитарные науки» и обеспечивает получение степени магистра. Уровень образования лиц, поступающих для получения высшего образования II ступени, - высшее образование I ступени. Срок получения высшего образования II ступени в дневной форме составляет 1 год.

Литературоведение - научная специальность, в рамках которой дается представление художественной литературы как феномена культуры, изучаются закономерности развития литератур с опорой на новейшие достижения в области теории литературы (метод, направление, жанр, стиль, традиция, новаторство и т.д.); расширенное изучение современных отечественных и зарубежных концепций теоретического литературоведения; взаимодействие и взаимовлияние литератур; освоение методологии, методики и практики научно-исследовательской деятельности в области литературоведения и преподавания соответствующих дисциплин в высшей школе.

Объектами профессиональной деятельности магистра являются: научно-исследовательская сфера, образовательные системы, педагогические процессы, учебно-методическое обеспечение, образовательные инновации.

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- подготовка и проведение занятий с обучающимися;
- руководство их научно-исследовательской работой;
- разработка учебно-методического обеспечения; использование достижений науки и передовых технологий в области научных и образовательных процессов;

- разработка практических рекомендаций по использованию научных исследований;

- разработка планов и программ организации инновационной деятельности, обоснование инновационных проектов в профессиональной деятельности.

Образовательная программа магистратуры включает следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности;

- учебный план учреждения высшего образования по специальности;

- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам (модулям); программу практики;

- индивидуальный план работы магистранта.

Образовательная программа магистратуры может дополнительно включать следующую учебно-программную документацию:

- программы-минимумы кандидатских экзаменов по общеобразовательным дисциплинам; программы-минимумы кандидатских зачетов

- (дифференцированных зачетов) по общеобразовательным дисциплинам;

- типовые учебные программы по учебным дисциплинам (модулям).

Выпускающей кафедрой специальности 1-21 80 10 «Литературоведение» является кафедра русской филологии филологического факультета.

Основными направлениями учебной деятельности в 2021-2025 гг. являются:

- профессиональная подготовка магистрантов указанной специальности на II ступени высшего образования с учетом практико-ориентированного обучения;

- использование и дальнейшее внедрение дистанционных форм обучения с использованием с возможностями информационных и образовательных платформ;

- инновационная образовательная деятельность, повышение профессионального уровня и инновационной культуры.

На кафедре русской филологии научно-исследовательская работа магистрантов осуществляется в рамках учебного процесса и во внеучебное время. НИР, включаемая в учебный процесс, предусматривает выполнение научных исследований, анализ научных данных в рамках курсов, включенных в учебный план, подготовка магистерских диссертаций, содержащих элементы научного исследования в рамках тем научных исследований, разрабатываемых кафедрой, самостоятельные научные исследования в период практики.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы у магистрантов формируются навыки:

- обобщения и критического анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявления и формулирования актуальных научных проблем и целей исследования;

- обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработки плана и программы проведения научного исследования;

- проведения самостоятельного исследования с применением современных методов и технологий в соответствии с разработанной программой;

- разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов (выбор или модификация существующих моделей);

- выбора методов и средств разработки инструментария эмпирического исследования, сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования;

- самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, модели, макета, программного продукта, патента, магистерской диссертации, заявки на грант и др.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта определяется научным руководителем в соответствии с профилизацией образовательной программы магистратуры, тематикой его научного исследования и закрепляется в индивидуальном плане работы магистранта.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта предполагает выполнение следующих видов работ:

- выполнение всех видов научно-исследовательских работ, осуществляемых на соответствующей базе;

- участие в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях; участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- осуществление самостоятельного исследования по теме магистерской диссертации.

Перечень форм осуществления научно-исследовательской работы конкретизируется и дополняется в зависимости от профилизации образовательной программы магистратуры.

НИР включает выполнение заданий по темам, выполняемым за счет второй половины дня в следующих формах: индивидуальная исследовательская работа, занятия в студенческих научных кружках, участие в научно-практических мероприятиях (конференциях, олимпиадах, конкурсах, в т.ч. Республиканском конкурсе научных работ), участие в научных мероприятиях «Дни науки», проводимых в установленном порядке, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, публикации в научных изданиях, издание сборников научных работ студентов и магистрантов. Все формы НИРС кафедры предназначены для выявления научного потенциала и формирования интереса к научным исследованиям. Результаты научных исследований отражаются в подготовке магистерских диссертаций, выполняемых в соответствии с темами НИР кафедры, а также в соответствии с приоритетными направлениями научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021-2025 годы (пункт 6 Перечня, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 7 мая 2020 г. № 156).

Кафедра русской филологии филологического факультета осуществляет научную деятельность, активно сотрудничая с зарубежными вузами.

Основными направлениями воспитания обучающихся в 2021-2025 гг. являются:

- идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества и направлено на формирование у подрастающего поколения знаний основ идеологии белорусского государства, формирование основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;

гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма; воспитание в области информационной культуры (формирование информационно-коммуникационной компетентности личности);

- духовно-нравственное воспитание, призванное приобщить молодёжь к общечеловеческим и национальным ценностям, привить нравственную культуру;

экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды;

воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, цель которого - формирование безопасного поведения обучающихся в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни; навыков здорового образа жизни, осознания значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, творческого потенциала и ресурсных возможностей личности; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности развитие коммуникативных способностей; коррекцию и личностного развития и поведения; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;

правовое воспитание и профилактика противоправного поведения, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания обучающимся ответственности за противоправные действия;

семейное и тендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей; осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, направленные на формирование экономической культуры личности; понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

- эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре;

- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Деятельность кафедры регламентируется Положением о кафедре высшего учебного заведения, Уставом университета, документами системы менеджмента УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», другими нормативными документами и распоряжениями декана.

В перспективе до 2025 года планируется улучшить качество образования за счет:

- 1) использования новейших дидактических и образовательных технологий;

- 2) реализации инновационных методов обучения;
- 3) совершенствования научно-методического обеспечения учебного процесса;
- 4) обеспечения высокого качества преподавания учебных дисциплин;
- 5) усиления профессиональной направленности образовательного процесса, организуемого на занятиях по всем дисциплинам кафедры;
- 6) интенсификации работы по привлечению обучающихся к научно-исследовательской деятельности кафедры;
- 7) дальнейшего укрепления учебно-материальной базы кафедры;
- 8) развития научно практических исследований по проблемам проведения внутренних, национальных и международных мероприятий, написания и выпуска монографий, сборников конференций.

## **2. Задачи, на решение которых направлен план развития специальности:**

- подготовка и проведение занятий с обучающимися, руководство их научно-исследовательской работой, разработка учебно методического обеспечения;
- использование достижений науки и передовых технологий в области научных и образовательных процессов;
- разработка практических рекомендаций по использованию научных исследований; применение средств автоматизации проектирования в процессе планируемых исследований, оформление проектной документации;
- разработка планов и программ организации инновационной деятельности, обоснование инновационных проектов в профессиональной деятельности.

Реализация программы развития специальности 1-21 80 10 «Литературоведение» нацелена на решение следующих задач:

- определение контингента выпускников первой ступени для продолжения обучения в магистратуре;
- создание образовательной среды, обеспечивающей подготовку выпускника, обладающего компетенциями в профессиональной, исследовательской, инновационной и предпринимательской деятельности, востребованного и конкурентоспособного на рынке труда, адаптированного к успешной реализации своего профессионального и творческого потенциала;
- реализация практико-ориентированного характера обучения;
- создание условий для разработки и внедрения в учебный процесс учебно-методического (а также цифрового) обеспечения за счет внедрения современных ИКТ и инновационных образовательных технологий;
- формирование контингента профессорско-преподавательского состава, включая преподавателей с учеными степенями и званиями;
- организация взаимодействия с заказчиками кадров;
- обеспечение развития дистанционного обучения;
- развитие партнерских связей с учреждениями высшего образования соседних стран;

формирование лично-ориентированной образовательной среды, способствующей выявлению и раскрытию потенциала обучающихся путем привлечения их к участию в мероприятиях научного и воспитательного характера;

- развитие инфраструктуры и материально-технической базы.

## **3. Перечень мероприятий по развитию специальности**

### **3.1. Учебный процесс.**

### 3.1.1. Анализ работы выпускающих кафедр по организации набора абитуриентов.

По специальности 1-21 80 10 «Литературоведение» на кафедре ежегодно осуществляется набор на бюджетную и платную формы обучения. Для организации и проведения профориентационной и маркетинговой деятельности ежегодно обновляются рекламно-информационные материалы, информация о кафедре, специальности и проводимых мероприятиях размещается на сайте филологического факультета и университета, с этой же целью создана страничка кафедры в Инстаграм.

Таблица. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Участие в проведении Дней университета	ежегодно	Декан, заместители декана, заведующий кафедрой, ответственный за профориентационную работу кафедры	Информационные, кадровые
2.	Размещение профориентационной информации в тематических группах в социальных сетях, на страничке кафедры в инстаграм	контроль ежегодно в сентябре	Мамедова А.Э. Банах И. В.	Информационные, кадровые
3.	Рассылка информационных листов профориентационного характера в электронном виде в учреждения образования г. Гродно и Гродненской области для размещения на стендах	ежегодно	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	Информационные, кадровые
4.	Проведение Дней открытых дверей филологического факультета	ежегодно	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	Информационные, кадровые
5.	Подготовка, обновление рекламно-информационной продукции	ежегодно	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	Информационные, кадровые

### **3.1.2. Анализ имеющихся учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса.**

В настоящий момент создаются новые ЭУМК для магистрантов специальности 1- 21 80 10 «Литературоведение» в соответствии с образовательными стандартами; имеющиеся материалы постоянно обновляются. Разрабатываются и внедряются средства дистанционного контроля учебных достижений; собираются материалы для информационного наполнения личных кабинетов преподавателей. Постоянно ведется работа по наполнению ЭУМК материалами, необходимыми для организации УСРС на факультете. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс отражается на изменении организационных форм, методов и технологий организации учебной деятельности. Преподавателями проводятся занятия с использованием мультимедийных презентаций, организуется консультационная работа на основе использования средств образовательного портала и электронной почты. Преподавателями кафедры активно используются мультимедийные презентации лекций, аудио- и видеоматериалы для проведения занятий. Проводятся вебинары и консультации в онлайн-режиме. Постоянно пополняется и обновляется материал на образовательном портале ГрГУ.

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать магистру формирование всех универсальных и углубленных профессиональных компетенций, установленных образовательным стандартом, а также всех дополнительных универсальных компетенций и специализированных компетенций, установленных учреждением высшего образования самостоятельно.

*Организация самостоятельной работы магистрантов.*

Целью кафедры при организации индивидуальной работы с магистрантами является формирование эффективной социально-образовательной среды для обучения, развития их интеллектуальных и творческих способностей, оказания помощи в проектировании будущей профессиональной карьеры. Магистранты под руководством преподавателей активно принимают участие в ежегодной студенческой научной конференции «Наука», в международных и республиканских научных конференциях, семинарах.

Системный принцип организации образовательного процесса нашел отражение в создании ЭУМК, что позволяет каждому магистранту выбрать свою траекторию обучения, повторить изученное, обобщить усвоенное, а преподавателю - предложить множественность вариантов обучения, ранжированных по степени нарастания сложности предоставленного материала, отражающих как линейный подход к обучению, так и нелинейный.

*Организация контроля текущей успеваемости студентов.*

Для промежуточного и итогового контроля оценки знаний разработаны электронные тесты, темы рефератов, презентаций с необходимым методическим обеспечением. Помимо академических, ставших уже традиционными консультаций, преподаватели освоили интернет-консультации: на образовательном портале ГрГУ, в соцсетях, блогах и т.д. Это своевременное решение позволило повысить эффективность усваиваемого учебного и научного материала, индивидуализировать взаимодействие со студентами в рамках образовательного процесса, раздвинуть временные рамки проведения консультаций.

Таблица. План разработки электронных учебно-методических комплексов.

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный
1.	Литература в современном медиапространстве и рекламе	2024	Автухович Т. Е.
2.	Литература и живопись	2024	Автухович Т. Е.
3.	Литературный герой в авторском тексте и метатекстуальном пространстве	2025	Смирнов А. С.
4.	Психологизм в художественной литературе	2025	Кравчук И. Б.

### **3.1.3. Анализ инновационных форм и методов преподавания, а также мероприятий, направленных на повышение и контроль качества учебного процесса.**

Результаты обучения по модулям и учебным дисциплинам государственного компонента определяются учебными программами. Результаты обучения по модулям и учебным дисциплинам компонента учреждения высшего образования, практикам, научно-исследовательской работе кафедра русской филологии планирует самостоятельно. Результаты обучения соотносятся с требуемыми результатами освоения содержания образовательной программы магистратуры (компетенциями).

Научно-методическое обеспечение ориентируется на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (креативного и диалогового обучения, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.). На кафедре русской филологии постоянно уделяется большое внимание информатизации учебного процесса и внедрению инновационных технологий в учебный процесс, поскольку их использование несет в себе огромный педагогический потенциал и позволяет значительно расширить рамки учебной деятельности, сделать её более интересной и эффективной. Благодаря новым технологиям преподаватель может решить конкретные задачи, связанные с процессом обучения, максимально эффективно за минимальное время с наименьшей затратой сил и средств.

Преподаватели кафедры русской филологии широко используют в учебном процессе образовательные ресурсы сети Интернет, электронные учебники и пособия, внедряют такие формы учебных занятий нового формата, как вебинар, главной особенностью которого являются интерактивность, возможность демонстрировать, передавать, принимать и обсуждать информацию. В рамках учебного процесса вебинары позволяют организовать полноценные занятия от лекций и семинаров с общими и индивидуальными опросами до практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.

Все преподаватели кафедры используют в своей работе Интернет-коммуникацию, которая является не только средством организации учебной деятельности, но и дополнительным источником мотивации студентов. Наибольший интерес в этом плане представляет коммуникативный потенциал электронной почты, которая является наиболее распространенным видом коммуникации в сети Интернет. С помощью электронной почты осуществляется рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы студентов, ознакомление студентов с отметками и т.д. Также используются такие

мессенджеры, как Zoom, вайбер и др. Преподаватели используют также форум, имеющий серьезный потенциал при обучении разным дисциплинам.

В образовательный процесс ППС кафедры внедряются современные технологии и компетентностно-ориентированные задания, как например: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭУМК, тестирование, вебинары).

Преподаватели кафедры используют возможности сети Internet, сети Intranet, АСУ «Деканат», АСУ «Кафедра», образовательного портала ГрГУ, сервисов «Электронный журнал», «Электронное расписание», «Научная библиотека», «Электронный журнал куратора», электронной почты. Все преподаватели кафедры используют в работе со студентами дневной формы обучения возможности платформ Webex и Zoom.

Таблица. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Взаимопосещаемость занятий ППС, посещаемость занятий заведующими кафедрами, администрацией факультета	2021-2025 гг.	Преподаватели кафедры	Без затрат
2.	Обсуждение на кафедре инновационных методов организации процесса обучения, используемых преподавателями кафедры	2021-2025 гг.	Преподаватели кафедры	Без затрат
3.	Анализ итогов промежуточной, текущей, итоговой аттестации	2021-2025 гг.	Преподаватели кафедры	Без затрат
4.	Привлечение ведущих специалистов организаций заказчиков итоговой аттестации	2021-2025 гг.	Преподаватели кафедры	За счет внебюджетных средств
5.	Разработка ЦУМК	2021-2025 гг.	Преподаватели кафедры	Без затрат
6.	Разработка методических рекомендаций по организации и прохождению педагогической и производственных практик	2021-2025 гг.	Преподаватели кафедры	Без затрат
7.	Совершенствование профессионального мастерства (стажировки, курсы	2021-2025 гг.	Преподаватели кафедры	За счет средств республиканского бюджета, за счет

	повышения квалификации)			внебюджетных средств, без затрат
8.	Участие в семинарах, организуемых университетом, по вопросам организации учебного процесса	2021-2025 гг.	Преподаватели кафедры	Без затрат

### 3.2. Кадровый потенциал

Кадровый потенциал профессорско-преподавательского коллектива полностью соответствует специфике специальности 1-21 80 10 «Литературоведение». В кадровом составе кафедры русской филологии числится 24 преподавателя (из них штатных - 24 чел., внутренних совместителей - 2 чел., внешних совместителей - 1 чел.), но уже в течение года по факту на кафедре работают только 22 человека, т.к. 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком (Богдевич Б.Ч. - с 25.01.2021; Иоскевич О. А. - с 18.06.2021). Ученую степень кандидата наук имеют 15 штатных преподавателей (филологических наук - 15 чел.). Ученое звание доцента имеют 11 кандидатов наук из числа штатных преподавателей. Ученую степень доктора филологических наук, ученое звание профессора имеют 2 штатных преподавателя (Никитевич А. В., Автухович Т. Е.). На кафедре работают 6 старших преподавателей и 2 преподавателя. Средний возраст штатного состава кафедры составляет 46 лет.

Кадровый состав отражает подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, совокупность возможностей в долгосрочной перспективе - с учетом научной и педагогической квалификации, уровня мотивации, возраста, практического опыта, деловой активности, профессиональной мобильности и качества деятельности, в том числе результативности и инновационности.

Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования № 699 от 24.11.1999 и локальными нормативными документами. Квалификации всех ППС соответствуют читаемым дисциплинам. Работа по повышению квалификации, переподготовке, стажировке преподавательского состава ведется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом повышения квалификации.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Реализация программы «Приглашенный профессор»	1 раз в год	Заведующий кафедрой	За счет средств программы «Образование и молодежная политика» на 2021—2025 гг. в рамках программы «Приглашенный профессор»
2.	Участие в международных конференциях	постоянно, контроль ежегодно в	ППС кафедры	информационные

		декабре		
3.	Прохождение курсов повышения квалификации, стажировок	в соответствии с планом	ППС кафедры	Средства республиканского бюджета, внебюджетные средства, за счет средств ППС
4.	Привлечение сотрудников учреждений образования к руководству практиками, к итоговой аттестации выпускников	Ежегодно	Заведующий кафедрой, руководители практик	внебюджетные средства
5.	Набор в магистратуру по специальности 1-21 80 10 «Литературоведение»	Ежегодно, контроль в сентябре	Заведующий кафедрой	Средства республиканского бюджета, без затрат
6.	Набор в аспирантуру по специальностям «10.02.02 - русский язык», «10.01.08 - теория литературы. Текстология»	ежегодно	Заведующий кафедрой	Средства республиканского бюджета, без затрат

### **3.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

#### **3.3.1. Информация о текущем состоянии выполняемых на выпускающих кафедрах НИР и инновационных проектов.**

Научно-исследовательская и инновационная деятельность кафедры русской филологии осуществляется на достаточном уровне. На кафедре выполняются 2 темы научных исследований за счет 2-й половины рабочего дня ППС («Триада личность-язык-социум в изменяющемся мире», «Русское слово в коммуникативно-когнитивном пространстве языка») и 2 темы ГПНИ («Быт и Бытие в русской и белорусской литературе XX-XXI вв.: ценностные трансформации и их эстетические преломления», научный руководитель - д.ф.н., профессор Автухович Т. Е., «Народная культура русских и белорусов сквозь призму диалектного словообразования», научный руководитель - д.ф.н., профессор Никитевич А. В.)

Проводятся научные мероприятия: международные конференции; международные круглые столы, олимпиады по русскому языку и литературе.

Преподаватели и сотрудники кафедры русской филологии принимают активное участие в международных научных конференциях, проходят стажировки в зарубежных вузах, имеют научные контакты с учеными ближнего и дальнего зарубежья.

Доценты кафедры Горская С. А. и Сидорович З. З. входят в состав рабочей группы проекта MaCICТ «Совершенствование программы II степени получения высшего образования в области информационных и компьютерных технологий для повышения профессиональной востребованности магистрантов» (приказ №224 от 09.03.2021).

При кафедре функционируют научные кружки: «Ръци» (руководитель к.ф.н., доцент Антонова С. М.), «Альфа» (руководитель к.ф.н., доцент Янковская С. А.), «Русская филология» (секция по русскому языку «Актуальные проблемы лингвистики» - руководитель магистр филологических наук, старший преподаватель Мамедова А. Э.; секция по русской литературе «Литературоведение» - руководитель к.ф.н., доцент Банах и. В.)

3.3.2. Таблица. Перечень мероприятий по развитию НИИД.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Организация и проведение совместно с обучающимися научных исследований по запросу (заявкам) работодателей и профильных организаций.	2021-2025 гг.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	Без финансирования
2.	Участие выпускников в Республиканском конкурсе научных работ студентов	2021-2025 гг.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	Без финансирования
3.	Проведение занятий СНК	2021-2025 гг.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	Без финансирования
4.	Привлечение магистрантов к участию в конкурсе проектов и стартапов	2021-2025 гг.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	Без финансирования
5.	Актуализация научных направлений НИР выпускающей кафедры в соответствии с мировыми тенденциями и с учетом специфики реализуемых образовательных программ.	2021-2025 гг.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	Без финансирования
6.	Переформирование тематики НИР на основе и в соответствии с актуальными проблемами современной науки и образования.	2021-2025 гг.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	Без финансирования
7.	Организация собственных тематических секций в рамках научных мероприятий (конференций, форумов и т.п.)	2021-2025 гг.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	Без финансирования
8.	Повышение публикационной активности в изданиях и рецензируемых научных журналах списка ВАК, а также индексируемых в глобально признанных	2021-2025 гг.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	Без финансирования

	информационно-аналитических базах данных и системах научного цитирования (РИНЦ, Web of Science, Scopus и др.)			
9.	Коллективная публикация продуктов интеллектуальной собственности преподавателей и магистрантов выпускающей кафедры	2021-2025 гг.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	Без финансирования
10.	Участие в работе научно-практических конференций зарубежных стран	2021-2025 гг.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	Без финансирования

### 3.4. Сотрудничество, в том числе международное

#### 3.4.1. Информация об имеющихся на момент написания программы партнерах

При кафедре функционируют филиал на базе ГУО «СШ № 28 г. Гродно». Кафедра активно сотрудничает с учреждениями образования Республики Беларусь, Республики Польша, Российской Федерации.

Таблица. Партнеры.

№	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	Естественно-гуманитарный университет г. Седльце (Республика Польша)	содействие распространению информации по представляющим взаимный интерес научным исследованиям, новым разработкам, публикациям и т.д.; общие научные мероприятия
2.	Университет в Белостоке (Республика Польша)	содействие распространению информации по представляющим взаимный интерес научным исследованиям, новым разработкам, публикациям и т.д.; общие научные мероприятия
3.	ГУО «СШ № 28 г. Гродно)	выполнение научных исследований по заказу партнера; функционирование на площадке партнера, филиала выпускающей кафедры; база практик; привлечение специалистов партнера к участию в учебном процессе, работе в государственных аттестационных комиссиях
4.	Смоленский государственный университет (Российская Федерация)	Программа сотрудничества с филологическим факультетом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет» (кафедрой литературы и журналистики)
5.	Областное управление образования Гродненского облисполкома	подбор баз практик; трудоустройство выпускников; совместный мониторинг рынка труда
6.	отделы	Конкурс «Лишь Слово жизнь дана...», Конкурс «Хрустальная

	образования Ленинского и Октябрьского районов г. Гродно	Альфа», «Нескучная олимпиада»
7.	Сотрудничество с филологическим факультетом Университета МГУ-ПШИ в Шэньчжэне (КНР, г. Шэньчжэнь)	Обучение студентов и магистрантов на филологическом факультете ГрГУ
8.	Белорусская православная церковь (Гродненская епархия)	Ежегодные областные научно-образовательные Коложские чтения
9.	ГУО «Гимназия №1 им. академика Е.Ф. Карского»	Участие в работе жюри научно-практической конференции «Новые филоматы»
10.	Инновационный Евразийский университет (Республика Казахстан)	содействие распространению информации по представляющим взаимный интерес научным исследованиям, новым разработкам, публикациям и т.д.;  общие научные мероприятия
11.	Псковский государственный университет (Российская Федерация)	содействие распространению информации по представляющим взаимный интерес научным исследованиям, новым разработкам, публикациям и т.д.; общие научные мероприятия
12.	Печский университет (Венгрия)	содействие распространению информации по представляющим взаимный интерес научным исследованиям, новым разработкам, публикациям и т.д.; общие научные мероприятия
13.	Сотрудничество с Российским Центром науки и культуры в г. Бресте	общие научные мероприятия

3.4.2. Для эффективности учебного процесса планируется продолжение сотрудничества с учреждениями общего и специального образования в направлении организации практик для студентов, повышение мастерства сотрудников на базе учреждений общего и специального образования, прохождение курсов повышения квалификации.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества.

№	Наименование мероприятия (с указанием организации - партнера)	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Реализация программы «Приглашенный	ежегодно	Заведующий кафедрой	За счет средств программы

	профессор»			«Образование и молодежная политика» на 2021-2025 гг. в рамках программы «Приглашенный профессор»
2.	Продолжение выполнения условий действующих договоров о международном сотрудничестве	На протяжении года	Заведующий кафедрой	Без финансирования
3.	Конкурс «Хрустальная Альфа»	Ежегодно (ноябрь)	ППС кафедры	Без финансирования
4.	Конкурс «Лишь Слову жизнь дана...»	Ежегодно (февраль-апрель)	ППС кафедры	Без финансирования
5.	Ежегодная международная научно-практическая конференция молодых исследователей «Альфа»	Ежегодно (февраль)	ППС кафедры	За счет организационных взносов участников
6.	Коложские открытые областные научно-образовательные чтения	Ежегодно (декабрь)	ППС кафедры	В небюджетные средства университета
7.	Заключение договоров на прохождение практики студентами	За месяц до начала практики, ежегодно	Руководители практики	информационные кадровые
8.	Международная научная конференция «Взаимодействие литератур в мировом литературном процессе. Проблемы теоретической и исторической поэтики»	Каждые 2 года	ППС кафедры	За счет организационных взносов участников
9.	Организация и проведение «Нескучной олимпиады» среди учащихся 5-11 классов	Ежегодно	ППС кафедры	Без финансирования

### 3.5. Инфраструктура и материально-техническая база

Состояние материальной базы кафедры русской филологии способствует высокоэффективному осуществлению образовательной и научно-исследовательской работы. Помещение кафедры не нуждается в ремонте. Площадь помещения достаточна для реализации функционала ППС и УВП при одновременном присутствии в нем более чем 30% всех работников кафедры. На кафедре имеются 4 компьютера с лазерным и матричным принтерами, сканнер, 3 ноутбука. Кафедра подключена к системе Интернет, сети Интранет, использует их возможности. Ведется работа над созданием библиотеки электронных материалов. Заполняется образовательный портал. Используются компьютерные библиографические базы данных, имеющиеся в библиотеке ГрГУ. Создан банк данных НИРС, где размещены электронные версии всех дипломных работ за

последние 10 лет. Фонд «Россотрудничество» предоставил кафедре русской филологии большую подборку учебно-методической и научной литературы. Данные материалы находятся в Центре русского языка, литературы и культуры (ауд. 331), который функционирует при кафедре.

#### 3.5.1. Таблица "Планируемые закупки"

№	Название дисциплины	Дата закупки	Предмет закупки	Стоимость, источник финансирования
1.	закупки организуются централизованно, по мере необходимости			

#### 3.5.2. Таблица "Планируемый ремонт помещений"

№	Номер аудитории, учебный корпус	Дата окончания ремонта	Перечень выполняемых работ	Стоимость, источник финансирования
1.	помещение кафедры в ремонте не нуждается, учебные аудитории оснащены всем необходимым для проведения занятий.			

### 4. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

#### 4.1. Наиболее важные результаты работы кафедры

##### Организационно-кадровая работа

1. Усиление кадрового потенциала кафедры за счет последовательного роста кадров высшей квалификации из числа ППС кафедры (вследствие защиты одной диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук, 2 человека обучаются в докторантуре).
2. Активное участие членов кафедры в административной и общественной деятельности

##### Учебная и профориентационная деятельность

1. Разработка учебных программ по новым дисциплинам.
2. Разработка и внедрение в учебный процесс ЭУМК по дисциплинам кафедры.
3. Проектирование и использование в учебном процессе новых образовательных технологий.
4. Работа преподавателей кафедры в подготовке школьников к участию в областной и республиканской олимпиаде по русскому языку и литературе, участие преподавателей в жюри конкурса «Хрустальная альфа», «Новые филоматы», в жюри областной, республиканской олимпиад по русскому языку и литературе, международной олимпиады «Россия-Беларусь: историческая и духовная общность» и др.
5. Организация работы «Школы юных филологов» на платной основе.
6. Организация и проведение с 2020 г. «Нескучной олимпиады по русскому языку и литературе» для школьников области;
7. Проведение ряда профориентационных мероприятий в целях обеспечения полноценного набора (мониторинг гимназий, лицеев, школ Гродненского района по выявлению потенциальных абитуриентов; проведение Дней открытых дверей; проведение занятий с одаренными учащимися).
8. Индивидуально-комплексная работа с абитуриентами и родителями.

##### Научно-исследовательская и инновационная деятельность

1. Подготовка публикаций, в том числе монографий, электронных средств обучения, научных статей в изданиях из списка ВАК, статей в научных журналах, включенных в РИНЦ.
2. Активизация научно-исследовательской работы со студентами (ежегодно выпускники кафедры становятся победителями и призерами Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь).
3. Активное участие студентов в конкурсном отборе граждан Республики Беларусь для направления на обучение в организации иностранных государств на основании действующих договоров (соглашений) в рамках реализации Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 года №57.

### **Воспитательная и идеологическая работа**

Формирование благоприятной среды и обеспечение необходимых условий для эффективной воспитательной и идеологической работы.

Проведение традиционных для кафедры русской филологии мероприятий:

- Коложских чтений;
- акций «Читаем вместе»;
- Дней славянской письменности и культуры;
- конкурса «Лишь Слову жизнь дана...»;
- олимпиады по русскому языку и литературе «Нескучной олимпиады» для учащихся 5-11 классов средних специальных учреждений г. Гродно;
- олимпиады по старославянскому языку (с поддержкой журнала «Родное слово» на республиканском уровне).

### **Предложения по совершенствованию деятельности кафедры**

- Усилить кадровый потенциал кафедры: планируется защита 3 кандидатских диссертации (Мамедова А.Э., Житко Р. Г., Дорош Н.Л.), продолжается обучение в докторантуре (Смирнов А.С., Иоскевич О.А.).

- Обеспечить расширение платных услуг за счет «Школы юного филолога», проведения курсов по научно-исследовательской работе для учителей.

- Привлечь иностранных студентов на II ступень обучения на платной основе.

- Провести семинары для учителей школ г. Гродно и Гродненской области с использованием инновационных технологий (на платной основе).

- Продолжить проведение научных исследований по реализации финансируемых научно-исследовательских проектов (ГПНИ, БРФФИ и др.) с привлечением студентов и магистрантов из числа одаренной и талантливой молодежи и начать разработку новой темы.

- Увеличить количество публикаций, в том числе монографий, учебных пособий с грифом Министерства образования Республики Беларусь в научных журналах из списка ВАК, научных статей в журналах с высоким индексом научного цитирования по результатам исследований.

- В рамках студентоцентрированного подхода обеспечить формирование индивидуальных траекторий обучения для одарённых магистрантов, стимулировать участие студентов в научных конференциях и семинарах, в республиканских, международных конкурсах и олимпиадах.

- Сохранить традицию участия студенческих научных работ в Республиканском конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь (не менее 3-х работ в год).

- Повысить роль самостоятельной работы студентов, уменьшить количество традиционной аудиторной нагрузки за счет использования информационных технологий, увеличения роли исследовательской и проектной деятельности.

- Активизировать работу по подготовке и сертификации ЭУМК для новых дисциплин.

#### 4.2. Оценка рисков при реализации программы

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Низкая внешняя международная академическая мобильность.	1. Расширение географии международного сотрудничества, формирование устойчивых связей с университетами, учреждениями образования, международными ассоциациями и организациями, а также с отдельными учеными и научными деятелями 2. Расширение участия магистрантов и преподавателей в программах академической мобильности вузов-партнеров.
2.	Недостаточный уровень владения иностранными языками ППС, обеспечивающего преподавание.	Организация специальных, диверсифицированных форм повышения квалификации ППС по иностранным языкам.
3.	Конкуренция на рынке труда	1.Повышение качества трудоустройства выпускников и расширение взаимодействия с учреждениями образования работодателями в области целевой подготовки студентов. Разработка актуальных курсов в блоке дисциплин УВО учебных планов, обеспечивающих необходимые новые компетентности у выпускников. 3. Повышение конкурентноспособности выпускников
4.	Снижение количества внешних потребителей услуг в сфере научно-образовательной деятельности (в т.ч. дополнительных образовательных услуг).	1. Проведение мониторинга и оценки востребованности содержания продуктов кафедры на рынке образовательных услуг и потенциальных потребителей этих услуг; прогнозирование спроса на такие услуги, а также совершенствование концепции продвижения образовательных услуг кафедры; 2.Создание широкого спектра востребованных авторских обучающих курсов и семинаров, реализуемых на

платной  
3.                      Расширение                      основе.  
потенциальных потребителей услуг.                      категорий

Проректор по учебной работе

Ю. Э. Белых

С. В. Гончар

И.о. зав. кафедрой русской филологии

С    —''''''

Т.И. Скоробогатая

Рекомендована к утверждению

Советом филологического факультета  
Протокол № & от -/7. У/\_\_\_\_\_ 2021 г.

Кафедра русской филологии  
Протокол № -/У от Vj6 -ff.\_\_\_\_\_ 2021 г.