

Ф 27-022

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»



И.Ф. Китурко

2021 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

II ступени высшего образования

1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность»

**на педагогическом факультете учреждения образования «Гродненский
государственный университет имени Янки Купалы»**

Гродно 2021

Перечень используемых обозначений и сокращений

В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

Иновация – введенные в гражданский оборот или используемые для собственных нужд новая или усовершенствованная продукция, новая или усовершенствованная технология, новая услуга, новое организационно-техническое решение производственного, административного, коммерческого или иного характера.

Иновационная деятельность - деятельность по преобразованию новшества в инновацию.

Компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000-2015).

Компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

Магистерская диссертация – самостоятельно выполненная научно-исследовательская работа, имеющая внутреннее единство, посвященная решению теоретической, экспериментальной или прикладной задачи соответствующей сферы профессиональной деятельности, свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

Модуль – относительно обособленная, логически завершенная часть образовательной программы магистратуры, обеспечивающая формирование определенной компетенции (группы компетенций).

Обеспечение качества - часть менеджмента качества, направленная на обеспечение уверенности, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ISO 9000-2015).

Профилизация – вариант реализации образовательной программы магистратуры по специальности, обусловленный особенностями профессиональной деятельности магистра.

1. Стратегическое видение развития специальности

В ГрГУ имени Янки Купалы традиционно ведётся подготовка педагогических кадров на 2 ступени высшего образования (педагогический факультет) по специальности 1- 08 80 08 Научно-педагогическая деятельность. Как показывают исследования рынка труда, в Гродненском регионе имеется насущная потребность в вышеназванных специалистах, обладающих компетенциями в области осуществления проектной деятельности, проведения научно-педагогических исследований, для разработки эффективных методов решения задач в области построения авторских методик и технологий образовательного процесса и их внедрения в педагогическую практику; обеспечения программно-информационной поддержки образовательного процесса и управленческой деятельности. Формирование необходимых для такой деятельности компетенций предусмотрено образовательным стандартом специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность».

Основываясь на опыте работы выпускников-магистров кафедры педагогики и социальной работы педагогического факультета в учреждениях образования Гродненской области и отзывах нанимателей, кафедра видит и готова обеспечить формирование конкурентных преимуществ специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность» на рынке труда.

2. Задачи, на решение которых направлен план развития специальности

Кафедра педагогики и социальной работы имеет многолетний успешный опыт в подготовке педагогических и научно-педагогических кадров, что облегчает реализацию настоящей программы.

Задачи по набору абитуриентов на II ступень высшего образования решаются в ходе профориентационных мероприятий в учреждениях образования, привлечению выпускников университета а также сотрудников разных структурных подразделений университета.

На факультете работает достаточное количество квалифицированных специалистов, способных на высоком уровне обеспечивать образовательный процесс по специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность». Дальнейшее формирование необходимых компетенций преподавателей кафедры и факультета будет вестись с использованием разнообразных форм повышения квалификации на основе сотрудничества с ведущими в данной сфере отечественными и зарубежными университетами, а также с предприятиями-заказчиками кадров.

На кафедре педагогики и социальной работы в целом в течение многих лет успешно ведется научная работа в области подготовки магистров. Вовлечение магистрантов специальности «Научно-педагогическая деятельность» в проведение серьезных исследований по написанию диссертации позволит сформировать исследовательские компетенции, позволяющие, в дальнейшем, стать соискателями и аспирантами степени кандидата наук.

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- подготовка и проведение занятий с обучающимися, руководство их научно-исследовательской работой, разработка научно-методического обеспечения образования;
- проведение научных исследований и разработок в отрасли педагогических наук в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований и разработок;
- руководство курсовым и дипломным проектированием обучающихся; разработка планов и программ организации инновационной деятельности, технико-экономическое обоснование инновационных проектов в образовании;
- участие в управлении образовательным процессом и принятии управленческих решений.

В силу специфики специальности и с учётом имеющегося на кафедре задела, программа содержит перечень мероприятий по развитию научно-методической и материально-технической базы образовательного процесса и исследовательской деятельности магистрантов и преподавателей.

3. Перечень мероприятий по развитию специальности

3.1. Образовательный процесс

3.1.1. Важным фактором успешной реализации образовательной программы является формирование хорошо подготовленного в области педагогики теоретически, методологически и методически, а также мотивированного к глубокому освоению программного материала контингента магистрантов. Факультет использует множество форм и методов профориентационной работы. Основные мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов на специальность «Научно-педагогическая деятельность», представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ресурсы, источники финансирования
1.	Проведение статистического анализа баз данных потенциальных абитуриентов, поступающих в магистратуру	Постоянно, после получения информации о ходе РТ и ЦТ	Зав. кафедрой	Не требуются
2.	Работа с методистами районных управлений образования (отделов образования) по делегированию своих специалистов для поступления в магистратуру	Постоянно	Зав. кафедрой	Не требуются
3.	Взаимодействие со школами, лицеями, колледжами – заказчиками кадров с целью информирования педагогической общественности о перспективах научного и методического роста.	Постоянно	Зав. кафедрой, преподаватели	Не требуются
4.	Работа со студентами, потенциально готовыми продолжить обучение в магистратуре по вопросам формирования научно-исследовательских компетенций в области педагогических наук.	Постоянно	Преподаватели	Не требуются
5.	Актуализация информации на сайте факультета с целью знакомства педагогов с условиями, содержанием и перспективами образовательного процесса в магистратуре	Постоянно	Зам. декана по информатике	Не требуются
6.	Профориентационная и маркетинговая деятельность преподавателей кафедры с	Постоянно	Преподаватели	Не требуются

	потенциально возможными абитуриентами.			
7.	Профориентационная работа в школах региона, проводимая магистрантами по месту постоянной работы	Постоянно	Зам. декана по воспит. работе, научные руководители магистрантов	Не требуются
8.	Проведение консультаций с потенциальными возможными абитуриентами.	По отдельному графику	Зав. кафедрой, преподавател и	Не требуются
9.	Профориентационная работа преподавателей кафедры с руководством школ по вопросам обучения в магистратуре их учителей	В течении года	Зав. кафедрой, преподавател и	Премирование сотрудников и студентов за счет ФТФ
10.	Разработка и издание обновленных рекламно-информационных материалов о специальности «Научно-педагогическая деятельность»	Февраль – май, ежегодно	Зам. декана по учебной работе	Не требуются

3.1.2. Дисциплины учебного плана специальности обеспечены учебно-программной документацией и учебно-методическими материалами. Разработанные ранее для других специальностей ЭУМК требуют незначительной доработки. Основная задача – создание новых ЭУМК по дисциплинам, отсутствующим в учебном плане иных специальностей, закрепленных за кафедрой педагогики. План модернизации и разработки ЭУМК представлен в таблице 3.2.

Таблица 3.2. План разработки электронных учебно-методических комплексов.

№ п/п	Наименование дисциплин	Сроки исполнения	Ответственные из числа ППС
1.	Актуальные проблемы профессионального образования, инновационной и научно-педагогической деятельности	01.09.2021	Е.И. Белокоз, канд. пед. наук, доцент
2.	Методология научно-педагогического исследования	01.09.2021	В.П. Тарантей, док. пед. наук, профессор
3.	Курсовая работа по научной дисциплине «Методология научно-педагогической деятельности»	01.09.2021	Научные руководители
4.	Информационно-коммуникационные технологии в научно-педагогической и инновационной деятельности	01.09.2022	А.В. Соловьева, ст. преподаватель
5.	Научно-исследовательский семинар	01.02.2021–2025	В.П. Тарантей, док. пед. наук, профессор
6.	Инновации в истории образования как движущий фактор развития	01.02.2023	В.П. Тарантей, док. пед. наук,

			профессор
7.	Инновационные подходы и технологии в образовании	01.02.2021–2024	В.П. Тарантей, док. пед. наук, профессор
8.	Социализация и воспитание в условиях глобальных вызовов и рисков	01.02.2021–2024	Кафедра философии
9.	Педагогика и психология высшего образования	01.09.2021	В.П. Тарантей, док. пед. наук, профессор
10.	Цифровая трансформация образовательного процесса.	01.09.2021–2025	С.А. Кисель, ст.преподаватель
11.	Менеджмент в образовании	01.09.2021–2025	Л.М. Тарантей, канд. пед. наук, доцент
12.	Личностная эффективность педагога	01.09.2021–2022	Р.И. Таран, канд. пед. наук, доцент
13.	Философия и методология науки	01.09.2021–2022	Кафедра философии
14.	Иностранный язык	01.09.2021	Кафедра иностранных языков
15.	Основы информационных технологий	01.09.2021	С.А. Кисель, ст.преподаватель

3.1.3. С целью повышения качества учебного процесса, а также реализации мировых тенденций в сфере высшего образования на выпускающей кафедре педагогики и социальной работы в настоящее время используются инновационные практико-ориентированные формы и методы преподавания: метод проектов, кейсов и др. Эти и иные методы преподавания будут внедрены при обучении магистрантов специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность».

Таблица 3.3. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса и внедрению инновационных технологий преподавания.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ресурсы, источники финансирования
1.	На основании мониторинга удовлетворенности потребителей осуществлять корректировку учебно-планирующей документации образовательной программы	Постоянно	Зав. кафедрой	Не требуется
2.	Обеспечить анализ результативности реализации настоящей программы развития на заседаниях кафедры	2 раза в год	Зав. кафедрой	Не требуется

3.	Обеспечить закрепление научных руководителей из числа ведущих ИПС за талантливыми студентами, которые могут быть потенциальными абитуриентами для поступления в магистратуру	В течении учебного года	Зав. кафедрой	Не требуется
4.	Внедрить технологию дистанционного обучения при организации образовательного процесса.	30.12.2021	Зав. кафедрой, преподаватели	Средства ГрГУ
5.	Внедрить активные методы обучения при изучении дисциплин учебного плана.	Согласно графику разработки ЭУМК	Закреплённые преподаватели, зав. кафедрой	Не требуется
6.	Организовать привлечение специалистов-практиков к руководству практикой магистрантов	Согласно учебному плану	Ответственный за организацию педагогической практики	На условиях почасовой оплаты
7.	Обеспечить использование в учебном процессе инновационной инфраструктуры университета	30.06.2021	Зав. кафедрой	Не требуется
8.	Выполнить магистерские диссертации по заявкам предприятий и организаций, не менее 90% от общего числа диссертаций	30.06.2023	Зав. кафедрой	Не требуется
9.	Сформировать рабочую среду, обеспечивающую возможность самореализации магистрантов во всех формах деятельности	30.06.2023	Декан ф-та, зав. кафедрой	Внебюджетные средства ГрГУ
10.	Обеспечить персонификацию учебного процесса для работающих магистрантов.	30.06.2023	Зав. кафедрой	Не требуется

3.2. Развитие кадрового потенциала

Важным направлением кадровой работы является подготовка и защита кандидатских диссертаций сотрудниками факультета, закончившими аспирантуру, направление молодых преподавателей для обучения в аспирантуре и повышение квалификации преподавателей путём прохождения профильных курсов в области педагогических инноваций и информационных технологий, а также стажировок в ведущих профильных университетах в стране и за рубежом, в организациях-заказчиках кадров.

Таблица 3.4. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ресурсы, источник финансирования
1.	Стажировка по профилю читаемых курсов в УВО РБ (БГУ, БГПУ им. М. Танка и	Согласно графика прохождения		Бюджетные и внебюджетные

	др.	стажировок и курсов повышения квалификации		Средства ГрГУ
2.	Обеспечить подготовку и защиту кандидатской диссертации Н.П. Кисель, А. А. Брагиной	31.12.2022	Зав. кафедрой	Не требуются
5.	Способствовать получению учёного звания доцента О.В, Солдатовой, Е.В. Бэкман	31.12.2022	Зав. кафедрой	Не требуются

3.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Вовлечение магистрантов специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность» в учебно-исследовательскую, научно-методическую и научную работу является одной из основных задач выпускающей кафедры.

Вовлечение магистрантов в инновационную деятельность в учебном процессе и выполняемых на кафедре НИР будет осуществлено с 2022 г. Перечень мероприятий по развитию НИИИД представлен в таблице 3.5.

Таблица 3.5. Перечень мероприятий по развитию НИИИД.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ресурсы, источники финансирования
1.	Провести комплексный анализ эффективности научной работы кафедры с учетом ее соответствия профилю подготовки специалистов	31.05.2022	Зав. кафедрой педагогики и социальной работы	Не требуется
2.	Обеспечить реализацию заявок ГУО на разработку научно-исследовательских работ в учебный процесс образовательных учреждений региона, не менее двух договоров ежегодно.	Ежегодно, с 01.09.2022–2025	Зав. кафедрой педагогики и социальной работы	Не требуется
3.	Обеспечить вовлечение в НИРС не менее 85% магистрантов первого года обучения и 100% магистрантов второго года обучения.	с 2023 –2025	Зав. кафедрой педагогики и социальной работы	Не требуется
4.	Обеспечить выступление с докладами на профильных конференциях, круглых столах, участие в дискуссиях не менее 100% магистрантов всех сроков	с 2023 –2025	Зав. кафедрой педагогики и социальной работы	Не требуется

	обучения.			
5.	Обеспечить публикационную активность магистрантов, не менее 2 статей за год.	с 2023 – 2025	Декан, зав. кафедрой педагогики и социальной работы	Не требуется
6.	Обеспечить подготовку и представление на Республиканский конкурс научных работ студентов 100 % магистерских диссертаций. защищенных на отметки 9 и 10 баллов.	с 2023 –2025	Зав. кафедрой педагогики и социальной работы	Не требуется
7	Обеспечить выполнение всех видов научно-исследовательских работ, осуществляемых на соответствующей базе.	с 2022–2025	Декан, зав. кафедрой педагогики и социальной работы	Не требуется
8.	Способствовать осуществлению 100% магистрантов самостоятельного исследования по теме магистерской диссертации.	с 2022 –2025	Зав. кафедрой педагогики и социальной работы	Не требуется

3.4. Сотрудничество с профильными организациями

3.4.1. В настоящее время факультет имеет партнёрские отношения в области внедрения педагогических инновации и технологий, оформленные договорами с организациями, перечень которых приведён в таблице 3.6.

Таблица 3.6. Партнёры факультета по профилю специальности «Научно-педагогическая деятельность».

№ п/п	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	БГПУ им. М. Танка	Проведение научных конференций
2.	Гомельского ГГУ им. Ф. Скорины	Профильные семинара по вопросам подготовки магистрантов, чтение лекций для магистрантов, участие в работе государственных комиссий по защите магистерских диссертаций.
3.	Тульский гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого	Приглашенный профессор, совместное издание научной и учебно-методической литературы
4.	Казахский агротехнический ун-т им. Сакена Сейфулина	В.П. Тарантеем осуществляется научное руководство написанием кандидатских диссертаций, публикация научных статей.
5.	Казахский нац-ый пед. ун-т им. Абая	В.П. Тарантеем осуществляется научное руководство написанием кандидатских диссертаций,

		публикация научных статей .
6.	Белгородский социально-педагогический ун-т	Проведение научных конференций, совместное издание сборников научных статей.

3.4.2. Факультетом уже заключены договора с организациями, обозначенными о сотрудничестве с организациями, приведенными в таблице 3.6.

Таблица 3.7. Перечень организаций, с которыми планируется заключить договоры о сотрудничестве.

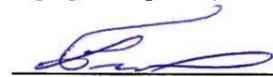
№ п/п	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	С вышеуказанными вузами договора заключены на дальнюю перспективу	С данными вузами рассматриваются на перспективу и другие виды сотрудничества и другие виды.

3.4.2. Развитие сотрудничества с организациями по профилю специальности «Научно-педагогическая деятельность» планируется путём проведения мероприятий, основные из которых приведены в таблице 3.8.

Таблица 3.8. Перечень основных мероприятий по развитию сотрудничества.

№	Мероприятия/деятельность	Сроки реализации	Результат	Бюджет проекта, млн. руб.
1.	Своевременное информирование о предстоящих конференциях	2021 – 2025	Выступление с докладами, обмен опытом	
2.	Участие в Международных конкурсах проектов и грантов	2021 – 2025	Возможность выиграть грант	
3	Совм. конф., публикации, обмен опытом работы, сборники, стажировки	2021– 2025	Обогащение научной информацией и технологиями, развитие научной мобильности	
4.	Организационная и финансовая поддержка преподавателей	2021– 2025	Повышение мотивации к написанию статей в зарубежных изданиях	
5.	Приоритет в издании литературы, планируемой для представления на выставку	Ежегодно	Презентация научных и научно-методических достижений. Получение заказов на издание.	
6.	Встречи с зарубежными специалистами, совместные научные конференции, заключение соглашений на проведение совместных исследований	Ежегодно	Реклама вуза, кафедры. Издание совместных сборников. Монографий, учебных пособий.	

Проректор по учебной работе

 Ю. Э. Белых

Декан педагогического факультета

 Ю.Ю. Гнездовский

Заведующий кафедрой педагогики и социальной работы

 В.П. Тарантей

Рекомендована к утверждению:

Советом педагогического факультета

Протокол № 9 от 18.11.2021

Кафедрой педагогики и социальной работы

Протокол № 9 от 15.11.21