



Пераможца Нацыянальнага конкурсу друкаваных сродкаў масавай інфармацыі "Залатая Літара"



ГАЗЕТА ўСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ўНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№2 (524)
22 лютага 2023 года

Распаўсюджваецца бясплатна

Дарагія Купалаўцы!



Шчыра вініую Вас з Днём нараджэння

Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы!

Вось ужо 83 гады дынамічна развіваецца адзін з галоўных універсітэтаў Гродзенскай вобласці – Купалаўскі ўніверсітэт. Час няўмольна імчыцца наперад. На змену папярэднім пакаленням

Купалаўцаў прыходзяць новыя. І ў лёсе кожнага з іх універсітэт займае значнае месца.

А мы – супрацоўнікі, студэнты, аспіранты, дактаранты, выпускнікі і ветэраны – усе разам, у сваю чаргу, будзем лёс нашай роднай Alma mater сваімі поспехамі, дасягненнямі і перамогамі.

У Тод міру і стварэння мы імкнёмся захаваць традыцыі нашага ўніверсітэта і сумеснай працы пішам яго будучыню. І сёння нам ёсць чым ганарыцца!

У гэтым годзе Купалаўскі ўніверсітэт паспяхова прайшоў міжнародную акрэдытацыю і стаў гарантам высакаякаснай адукацыі.

Ад усёй душы вініую кожнага Купалаўца і жадаю працягваць смела ісці наперад, вучыцца, вучыць і тварыць! Я выказваю шчырыя словы падзякі ўсім Вам за сумесную дзейнасць, адзінства, за крэатыў і вялікае жаданне працаваць на карысць роднага ўніверсітэта.

Новых Вам ідэй і перамог!

*Дэктар ГрДУ імя Янкі Купалы
Ірына Кітурка*



ЧЫТАЙЦЕ ў НУМАРЫ

АФІЦЫЙНА

Падмурак поспеху

ГрДУ імя Янкі Купалы атрымаў міжнародную інстытуцыйную і праграмную акрэдытацыю

Стар. 2

ДАСЯГНЕННІ

Рэйтынг-2022

У Купалаўскім універсітэце падведзены вынікі працы прафесарска-выкладчыцкага складу і кафедраў па ўсіх відах дзейнасці

Стар. 3

ЮБІЛЕЙ

Аляксей Нікіцевіч: «Лінгвістыка – мой сусвет»

З нагоды 60-гадовага юбілею прафесар кафедры рускай філалогіі Аляксей Нікіцевіч распавёў пра любоў да рускага слова

Стар. 7

▶▶ Официально

ФУНДАМЕНТ УСПЕХА

Купаловский университет успешно прошел международную аккредитацию. Решением Аккредитационного Совета Независимого агентства аккредитации и рейтинга IAAR от 27 января 2023 года ГрГУ имени Янки Купалы получил международную институциональную аккредитацию сроком на 5 лет и международную программную аккредитацию по 16 образовательным программам.



В декабре 2022 года Внешние экспертные комиссии Независимого агентства аккредитации и рейтинга IAAR оценивали качество образовательной деятельности университета на соответствие мировым стандартам и критериям. Эксперты агентства провели интервью с руководством, преподавателями и студентами, работодателями и выпускниками, изучили структуру университета и организацию образовательного процесса. Купаловцы успешно справились и получили положительное заключение о соответствии ГрГУ имени Янки Купалы требованиям международных стандартов качества. Купаловский университет прошел международную институциональную аккредитацию сроком на 5 лет.

Международная программная аккредитация получена Купаловским университетом на 7 лет по следующим образовательным программам бакалавриата: «Практическая психология» («Социально-педагогическое и психологическое образование»), «Биология (по направлениям)» («Биология»), «Физика (по направлениям)» («Физика»), «Правоведение», а также по образовательной программе магистратуры «Биохимия».

Международная программная аккредитация получена Купаловским университетом на 5 лет по образовательным программам бакалавриата «Изобразительное искусство и компьютерная графика» («Художественное образование»), «Экономика и управление на предприятии» («Экономика и управление»), «Программное обеспечение информационных

технологий» («Программная инженерия»), «Транспортная логистика (по направлениям)» («Транспортная логистика»), а также по образовательным программам магистратуры «Музыкальное искусство», «Теория и методика обучения и воспитания» (по областям и уровням образования) («Начальное образование»), «Экономика», «Прикладная физика», «Строительство зданий и сооружений» («Строительство»), «Транспорт», «Юриспруденция».

В рамках международной аккредитации коллектив провел основательный анализ деятельности университета и подготовил самоотчет в соответствии с международными стандартами качества образования. Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, внедрение международных образовательных практик и слаженная работа коллектива, успешность выпускников и прочные деловые партнерские связи университета стали фундаментом успеха.

Получение свидетельства о международной аккредитации подтверждает гарантии высокого качества образования и услуг, соответствие их международным требованиям, повышает академическую привлекательность университета и уровень доверия со стороны основных стейкхолдеров к результативности и эффективности реализуемых образовательных программ.

Соб. инф.

Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ



▶▶ Сотрудничество

ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА



В ГрГУ имени Янки Купалы состоялась встреча с директором управляющего Комитета Благотворительного фонда поддержки обучения и развития талантливых студентов.

Это не первый визит господина Тянь Ди в Купаловский университет. Договор о сотрудничестве с Благотворительным фондом поддержки обучения и развития талантливых студентов был подписан 3 февраля 2020 года. На данный момент университет сотрудничает с фондом по ряду направлений: обучение русскому языку, обучение по образовательным программам высшего образования, мероприятия гуманитарного обмена, приуроченные к 30-летию установления дипломатических отношений между Республикой Беларусь и КНР.

Во время встречи участники обсудили уже имеющиеся результаты сотрудничества, прежде всего, в рамках реализации образовательных программ магистратуры, наметили новые перспективы и направления совместной работы. Господин Тянь Ди отметил высокий уровень качества образования, предоставляемый университетом, подчеркнул, что сам лично смог в этом убедиться во время обучения в магистратуре ГрГУ имени Янки Купалы. Партнер поблагодарил Ирину Фёдоровну за активное участие представителей Купаловско-

го университета в мероприятиях гуманитарного обмена, приуроченных к 30-летию установления дипломатических отношений между Республикой Беларусь и КНР.

Благотворительный фонд поддержки обучения и развития талантливых студентов – это общественная организация, которая была основана и одобрена Пекинским управлением гражданской администрации. Он реализует проекты образовательного Фонда имени Сюй Тэли, принадлежащего китайскому Фонду образования будущего поколения при управлении Министерства образования КНР. Фонд, взаимодействуя с правительством, способствует научному развитию общественного образования.

Под руководством Министерства образования КНР Фонд осуществляет образовательную подготовку, поддержку обучения, обмена в области культуры и искусства.

Соб. инф.

Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ

▶▶ Хакатон «23022023» пройдет в стенах Купаловского университета

► Достижения

РЕЙТИНГ – 2022

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ НОМИНАЦИИ



Номинация «Доктор наук»

ЕВГЕНИЙ ВИТАЛЬЕВИЧ ОВЧИННИКОВ

1

- научный руководитель 2 научно-исследовательских тем по заданиям БРФФИ и 3 – по заданиям ГПНИ
- издание монографии
- автор научной статьи, входящей в базу Scopus
- автор 9 научных статей из списка ВАК Республики Беларусь
- автор 2 инновационных разработок, получивших серебряные медали на международных выставках

АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ МАСКЕВИЧ

2

- присвоено звание профессора
- проведение занятий в Евразийском национальном университете в качестве приглашенного профессора
- руководитель научной школы
- индекс Хирша в базе Scopus – 13
- научный руководитель научно-исследовательской темы по заданию ГПНИ
- привлечение аспиранта и магистранта к выполнению договоров

ИЛЬЯ БОРИСОВИЧ ЗАВОДНИК

3

- индекс Хирша в базе Scopus – 22
- автор 5 научных статей, входящих в базу Scopus (в соавторстве)
- научный руководитель 3 НИОКР
- научный руководитель магистранта из числа иностранных граждан



Номинация «Преподаватель без ученой степени»

ЕЛЕНА СТАНИСЛАВОВНА КОРНЕВА

1

- разработка прошедшего государственную регистрацию ЦУМК
- преподавание дисциплин в онлайн-режиме на английском языке для иностранных студентов
- руководитель волонтерского отряда
- руководитель общеуниверситетского проекта «Правовой компас»
- победитель конкурса «Преподаватель года – 2022»

НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА ГАБЕЦ

2

- разработка прошедшего государственную регистрацию ЭУМК
- преподавание дисциплин в онлайн-режиме на английском языке для иностранных студентов
- научный руководитель 16 статей обучающихся без соавторства с руководителем
- победитель 2 республиканских конкурсов педагогического мастерства

ВАЛЕРИЙ МИХАЙЛОВИЧ КОЗЕЛ

3

- руководитель 8 дипломных работ и магистерских диссертаций по заданию заказчиков кадров
- автор монографии и 4 научных статей из списка ВАК Республики Беларусь
- научный руководитель 44 статей обучающихся без соавторства с руководителем
- руководитель междисциплинарного дипломного проекта



Номинация «Кандидат наук»

ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА ЛАПКОВСКАЯ

1

- научный руководитель 77 статей обучающихся без соавторства с руководителем
- научный руководитель 4 магистерских диссертаций обучающихся из числа иностранных граждан в рамках реализуемых на английском языке образовательных программ
- научный руководитель 6 работ-победителей Республиканского конкурса научных студенческих работ
- победитель Международного педагогического конкурса «Лучший педагогический опыт»
- организатор профильного лагеря «Учитель Next»
- руководитель волонтерского отряда

РИММА НИКОЛАЕВНА КЛЮЧКО

2

- руководитель 12 дипломных работ и магистерских диссертаций по заданию заказчиков кадров
- научный руководитель 63 статей обучающихся без соавторства с руководителем
- автор 4 научных статей из списка ВАК Республики Беларусь
- участие в работе 3 международных рабочих групп
- эксперт в области права при Администрации Президента Республики Беларусь

НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА КРЮКОВСКАЯ

3

- разработка прошедшего государственную регистрацию ЭУМК и ЦУМК
- автор 10 научных статей из списка ВАК Республики Беларусь
- научный руководитель 43 статей обучающихся без соавторства с руководителем
- руководитель Междисциплинарного дипломного проекта



Номинация «Молодой ученый»

ДМИТРИЙ ЯРОСЛАВОВИЧ КОПАТЬ

1

- издание монографии
- индекс Хирша в базе Scopus – 2
- автор научной статьи, входящей в базу Scopus (в соавторстве)
- научный руководитель НИОКР по заданию ГПНИ

СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ САВРАС

2

- научный руководитель 23 статей обучающихся без соавторства с руководителем
- разработка 4 прошедших государственную регистрацию ЭУМК
- руководитель 7 дипломных работ и магистерских диссертаций по заданию заказчиков кадров

ОКСАНА НИКОЛАЕВНА ГАВРИЛИК

3

- научный руководитель 3 НИОКР по заданиям ГПНИ
- научный руководитель 6 статей обучающихся без соавторства с руководителем
- преподавание дисциплин в онлайн-режиме на английском языке для иностранных студентов



НОМИНАЦИИ КАФЕДР



Номинация «Учебная деятельность»

- 1 ОБЩЕВОЙСКОВАЯ КАФЕДРА
- 2 КАФЕДРА ЖУРНАЛИСТИКИ
- 3 КАФЕДРА ТУРИЗМА И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ



Номинация «Интернационализация»

- 1 КАФЕДРА ТУРИЗМА И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ
- 2 КАФЕДРА РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ
- 3 КАФЕДРА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ



Номинация «Научно-исследовательская и инновационная деятельность»

- 1 КАФЕДРА ОБЩЕЙ ФИЗИКИ
- 2 КАФЕДРА БИОХИМИИ
- 3 КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ



Номинация «Идеологическая и воспитательная работа, общественная деятельность»

- 1 КАФЕДРА ЖУРНАЛИСТИКИ
- 2 КАФЕДРА РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ
- 3 КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА



▶ Год мира и созидания

ЮВЕЛИРНАЯ РАБОТА НАД ХАРАКТЕРОМ:

В преддверии Дня защитников Отечества корреспондент газеты отправилась на военный факультет ГрГУ имени Янки Купалы. Слаженность действий, выправка и безупречная служба – итог долгой и кропотливой работы офицеров и курсантов. Как куется характер? В чем секрет успеха личного состава? Ответы на эти вопросы ищите в нашем большом репортаже. А также читайте праздничный блиц-опрос «Я и профессия».

и проверить, всё ли в порядке.

На счету каждая минута

День у курсантов начинается рано – в 5.45. Уже в 5.50 их ждут на обязательную утреннюю зарядку. Обычно курсанты занимаются на свежем воздухе, помешать этому может только ненастье. А потом ребятам дается время на то, чтобы привести себя в порядок, – 20 минут. Да-да! Не удивляйтесь, день у юношей и девушек буквально расписан по минутам и регламентируется порядком дня.

Все к такому режиму привыкли, даже курсанты первого курса. Учебный год для них начинается в августе во время начальной профессиональной подготовки, которая проходит на Гожском полигоне. В лесу, недалеко от полигона, у курсантов разбит лагерь, где они живут на протяжении двух недель в палатках, совершают марш-броски и учатся под открытым небом. Это настоящий стресс-тест на устойчивость и готовность быть военным. Преподаватели на факультете отмечают, что

его в этом году выдержали все курсанты, а девушки проявили себя даже лучше, чем некоторые парни.

Все офицеры прекрасно понимают, что новобранцы испытывают стресс, поэтому строгость и дисциплина идут рука об руку с пониманием. К тому же на факультете создана целая система, помогающая адаптации. Конечно, используется индивидуальный подход к каждому курсанту, с которым взаимодействует психолог, курсовые офицеры и начальники курсов. Так что счет минут и дисциплина для курсантов – обычное дело.

Ювелирная работа

Курсанты привели себя в порядок после зарядки, и строевым маршем идут на завтрак. После – утренний осмотр, во время которого проверяют внешний вид ребят – всё должно быть идеально! Может возникнуть вопрос, зачем столько внимания к таким, казалось бы, мелочам. Но именно с них и начинается успешный путь в карьеру. Характер в данном случае куется не огромным молотом, а ювелирным молоточком, постепенно, день за днем.

За утренним осмотром следуют учебные занятия, на которые обязательно ребята убывают строем. Смотрится всё невероятно красиво. Но функция у этого далеко не эстетическая – это тоже тренировка дисциплины и внимания.

Нельзя сказать, что все дни на факультете похожи один на другой. Каждый чем-то отличается, например,

по понедельникам в 7.30 проходит строевая подготовка, в среду в это время – занятия по радиационной, химической и биологической защите, а во вторник и четверг – текущее информирование о происходящем в стране и мире. В выходные и праздничные дни распорядок тоже отличается, а в воскресенье к ребятам можно приходить в гости. Для этого отведено специальное время, предварительно записываться не нужно. А на каникулах курсанты отправляются домой.



Порядок во всем

Жизнь и учеба на военном факультете значительно отличаются от уклада студентов гражданских специальностей. Со стороны будни курсантов могут показаться суровыми, но сами ребята так не считают. Их отзывы и впечатления – только положительные, а иногда и спрашивать ничего не надо – всё написано на заинтересованных лицах юношей и девушек.

Ребята проживают на территории факультета на постоянной основе. Курсанты первого и второго курсов живут в казарме, просторной и светлой. Ребята, обучающиеся на третьем и четвертом курсах, переселяются в общежитие. Девушки, понятное дело, живут отдельно. Вне зависимости от курса и места проживания все обязаны соблюдать идеальный порядок, который обязателен во всем. Даже шторы должны находиться в одинаковом положении на всех окнах. Кровати застилаются по определенной технологии, тапочки тоже стоят на своем месте. Развести бардак в тумбочке не получится – в нее могут в любой момент заглянуть



Отдых тоже важен

Время у курсантов расписано до самого вечера: подготовка к занятиям, воспитательная работа, просмотр выпусков новостей, вечерняя прогулка и личное время, которым юноши и девушки могут распоряжаться на свое усмотрение.

Конечно, ребята не только учатся и проходят службу. На факультете отмечают важность отдыха. Офицеры поддерживают курсантов в их стремлениях. Юноши и девушки участвуют в научных и творческих конкурсах, олимпиадах. Естественно, посещают театры и выставки, отправляются на экскурсии.



Есть и свои традиции на факультете. Например, готовить праздничную программу и поздравлять жен-

щин с 8 марта, дружно участвовать в «Alma mater – любовь с первого курса». Кстати, все первокурсники отмечают Новый год на факультете. Для них организуют уютный праздник, тем самым еще больше сплачивая коллектив.

Кроме того, важной традицией для курсантов является ежедневное исполнение гимна Республики Беларусь перед отбоем.

Главный секрет – упорный труд

О работе с офицерами и курсантами рассказывает начальник военного факультета полковник Александр Юнец, который не так давно его возглавил. К слову, полковник проходил службу в областном центре на протяжении 20 лет и многих офицеров уже давно знает:

– Коллектив мне хорошо знаком. Это ответственные люди, которые качественно выполняют поставленные задачи. Мы все здесь объединены одной целью – делать всё, чтобы наш факультет был лучшим не только в Купаловском университете, но в целом в системе военного образования. В прошлом году победа в смотре-конкурсе задала планку, и ее нужно держать.

Также Александр Иосифович отметил наличие хорошей материально-учебной базы, которая дает возможность обучать курсантов на высоком уровне. Эффективному учебному процессу способствует и то, что факультет размещается на территории воинской части. Тесное взаимодействие с 6-й отдельной гвардейской механизированной бригадой, несомненно, приносит свои плоды.

Александр Юнец подчеркивает, что для высоких результатов ничего особенного делать не нужно – весь секрет в планомерной, кропотливой работе. У факультета есть годовая план работы, в котором много задач по различным направлениям. И только упорный труд помогает их выполнить.

▶ Купаловцы почтили память воинов-интернационалистов, погибших в Афганистане

КАК КУРСАНТЫ СТАНОВЯТСЯ ОФИЦЕРАМИ



ганизовать научную работу. Дедлайны у меня никогда не горят, я просто не могу себе этого позволить. Хочу отметить, что на факультете очень благоприятная среда для занятия наукой, с первого дня моей службы здесь старшие товарищи меня поддерживают и помогают. И результатом всего этого стало получение в феврале 2022 года научно-го звания «доцент».

На пути к мечте

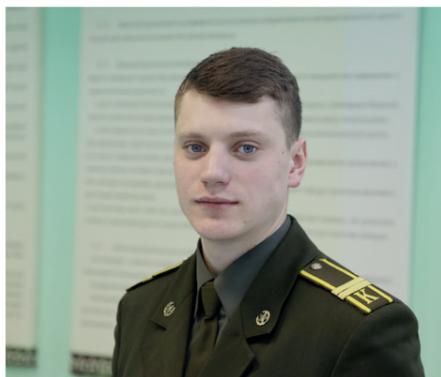
БЛИЦ-ОПРОС «Я И ПРОФЕССИЯ»
Военный факультет Гродненского государственного университета имени Янки Купалы – большая сплоченная команда. Офицеры и курсанты, несущие здесь службу, не только профессионалы, но и интересные разносторонние личности, которые занимаются творчеством, наукой, нашли свое призвание в преподавании. В честь праздника подготовили блиц-опрос с офицерами и курсантами об их пути в военную профессию и о том, как они совмещают службу и другие близкие их душе занятия.

Дедлайны не горят

Доцент цикла военно-специальных дисциплин общевоинской кафедры Александр Хованский – выпускник Купаловского университета. Обучался на факультете истории и социологии и параллельно окончил программу подготовки офицеров запаса. Когда встал вопрос, какой путь избрать, Александр Хованский выбрал службу и по распределению попал в 11-ю механизированную бригаду в Слониме.



– В процессе обучения понял, что воинская служба более интересна, чем моя гражданская профессия. Всё обдумав, решил, что на этом пути я смогу наиболее реализовать свой потенциал. На военный факультет родного университета попал в 2015 году, был направлен для дальнейшего прохождения службы на должность курсового офицера батальона курсантов. У меня был большой интерес к науке, и я никогда не прекращал ею заниматься, а лучшего места, чем университет, для этого не найти. Ведь совмещать научную деятельность и службу в подразделении крайне непросто. Очень рад, что теперь я могу заниматься наукой и совмещать это поле деятельности с воинской службой. Эти сферы отлично дополняют друг друга. Дисциплина, привитая в армии, помогает четко ор-

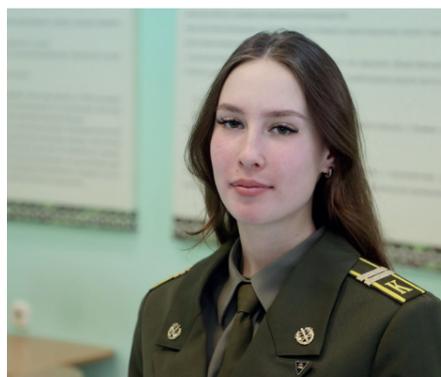


– Мой отец – военный, поэтому у нас дома в почете дисциплина, порядок. Мне всегда нравилась эта сфера, а главное – я чувствовал в себе силы пройти по этому пути. Думаю, у меня есть все нужные качества. А выправка военного и служба никак не мешают быть творческим человеком. На «гражданке» я много всего перепробовал: фотографировал, снимал видео, писал песни, играл на гитаре, нередко выступал. На факультете я всем этим тоже занимаюсь, правда, не в таких объемах, но мои творческие способности очень пригодились. Я помогаю снимать и монтировать видео для наших социальных сетей и даже научился стричь! Ну и какая служба без музыки?! Моя гитара – со мной. Принимал участие в творческом конкурсе первокурсников «Alma mater – любовь с первого курса», выступил с авторской песней и стал обладателем номинации «Лучший вокалист».

Сильный тыл – основа безопасности

Свой потенциал реализуют не только парни. Активно продвигаются

в учебе и службе девушки. Курсант первого курса Виктория Ерёмина пошла по стопам отца, который посвятил свою жизнь воинской службе. Он стал для нее примером, но наибольшее влияние на девушку оказала мама, которая всегда обращала внимание на престиж профессии военного. Постепенно Виктория все-таки стала задумываться о том, чтобы связать свою жизнь со службой, и всё сложилось удачно. Девушка обладает упорством, на факультете отмечают ее лидерские качества, собранность. Она требовательна не только к другим, но и к себе.



– Мне было несложно адаптироваться. Быстро влилась в учебу, даже жизнь на полигоне никак не пошатнула моего желания стать военным, хотя до этого ни разу не была даже в походе с палатками. С самого первого дня обучения и службы я полностью погрузилась в процесс. Считаю, что обладаю всеми нужными для этого качествами – стойкость духа, ответственность, четкость. На данный момент я получила звание сержанта и занимаю должность командира отделения. Слежу за тем, чтобы все поставленные задачи выполнялись, а распорядок дня курсанта не нарушался, координирую работу курсантов, которые находятся у меня в подчинении. Очень рада, что получилось поступить, не пожалела, что избрала этот путь. Мой выбор пал на военный факультет Купаловского университета, потому что только здесь есть специальность «Тыловое обеспечение войск» – одна из самых мирных и важных военных профессий. Ведь сильный тыл – это основа безопасности.

Преподавание – это ответственно

Естественно, процесс обучения невозможен без педагогов, которые очень любят свое дело и с большой отдачей делятся своими знаниями с будущими офицерами. Старший преподаватель кафедры тылового обеспечения Виктор Мамлиенко пришел в военную профессию не в юношеском возрасте. Он успел отучиться и поработать помощником машиниста поезда, а свою жизнь с армией решил связать, находясь на срочной службе уже будучи достаточно зрелым человеком.

– Военных в моем роду не было, и до того, как попал на срочную службу, с этой сферой никогда не сталкивался. Но мне так понравилось, что решил – хочу носить погоны и быть офицером. Первым шагом на моем пути было поступление на военный



факультет Купаловского университета. Я успешно отучился, был распределен в Слуцк в 56-ю зенитно-ракетную бригаду, успел послужить еще в одном месте и спустя пять лет получил возможность поучаствовать в конкурсе на должность преподавателя. Честно признаюсь, первое время очень волновался и задавался вопросом: что я могу дать молодежи? Преподавание – это так ответственно! Очень рад, что у меня всё получилось. С молодежью интересно работать. От курсантов идет мощная отдача, переполняешься положительной энергией. Прекрасно быть свидетелем трансформации, которую претерпевают ребята. Они приходят к нам юными и несмышлеными, а во взрослую жизнь мы отпускаем статных офицеров.

Подчиненных нужно уважать

Не могли не воспользоваться уникальной возможностью расспросить начальника военного факультета Александра Юнца о его пути в профессию и почему он решил связать свою жизнь со службой. Александр Иосифович вспоминает, как в детстве пересматривал дембельский альбом отца и восхищался людьми в форме.



– Служу уже более 30 лет, за эти годы много всего успело произойти, на пути встретилось немало замечательных людей. Самый главный принцип моей работы – добросовестно выполнять свои обязанности. На своем профессиональном пути всегда занимал командные должности. И однажды, в начале моей карьеры, мне сказали такую фразу: «подчиненных не нужно любить, их нужно уважать». А это уважение заключается в обеспечении их всеми необходимыми благами для службы. На каждом месте я придерживался данного принципа, Купаловский университет не стал исключением.

Вероника КОЗЛОВСКАЯ.
Фото автора

▶▶ На военном факультете прошло первенство по стрельбе из штатного оружия среди постоянного состава

▶ ПРАЗДНИК

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ГРГУ – ЭТО ПРАЗДНИК НЕОБЫКНОВЕННЫЙ

Дорогие читатели, студенческий актив, самоуправление университета, волонтерский сектор и актив первичной организации ОО «БРСМ» прислали нам в редакцию душевные поздравления с 83-летием любимого университета. Делимся с вами!



“

Ксения Бакач, заместитель председателя Студенческого совета университета, председатель студенческого совета педагогического факультета:

Купаловский университет для студентов – намного больше, чем просто высшее учебное заведение. Это наш Дом, где любят, понимают, помогают, а главное – поддерживают во всех начинаниях! Дом, который мы искренне любим. Восемьдесят три года назад он был основан, кажется, для того, чтобы стать площадкой для реализации творческого потенциала молодых людей. Жизнь университета пестрит победами, новыми идеями и свершениями. Пусть и дальше наш Дом благоухает, наполняется интересными мероприятиями, неординарными проектами и креативными студентами.



“

Вадим Гунько, председатель ПО/РК ОО «БРСМ» ГрГУ имени Янки Купалы:

День рождения университета – это праздник для всех студентов, преподавателей и сотрудников! Купаловский университет не только обучает навыкам будущей профессии, но и формирует личность, воспитывает лучшие качества в человеке: его сознательность и неравнодушие. В университете созданы прекрасные условия для сотрудничества с общественным объединением ОО «БРСМ». Первичная организация союза молодежи активно развивается в стенах Купаловского университета и содействует гармоничному воспитанию молодежи. Процветай и достигай новых высот, Купаловский университет!



“

Виолетта Шаблинская, председатель художественного студенческого совета университета:

День рождения Гродненского государственного университета имени Янки Купалы – это особая дата в нашем календаре! И в первую очередь, хочется пожелать процветания родной альма-матер! Ты – храм науки! Ты – второй дом! Ты – часть жизни каждого из нас! Именно ты помогаешь выявить, раскрыть и реализовать творческий потенциал студентов! За восемьдесят три года здесь каждый обрел себя. Благодаря чуткому руководству преподавателей, творчески наставников и хорошей материально-технической базе, каждый студент с твердой землей под ногами отправляется в самостоятельное плавание. Дорогие Купаловцы, любите то, что Вы делаете! Развивайте свой творческий потенциал и гордитесь тем, что Вы часть Купаловского университета.



“

Никита Акудович, председатель Студенческого научного общества факультета истории, коммуникации и туризма:

От всего Студенческого научного общества я хочу поздравить наш замечательный университет с Днем рождения! Одна из главных сущностей студенческой жизни – это наука. Вовлечение в создание различных проектов, научных разработок, концепций и многих других интересных вещей. Именно наука направляет мысли и действия в нужное русло. Я желаю, чтобы наш университет набирал обороты и увеличивал мощности в научной деятельности. Чтобы наши студенты продвигали имя университета на международной арене, побеждали на различных научных конкурсах, конференциях. К новым успехам, ГрГУ!



“

Елизавета Скрундь, руководитель волонтерского отряда ГрГУ имени Янки Купалы «Доброе Сердце»:

Волонтерский отряд «Доброе Сердце» поздравляет с 83-летием дорогой университет! Добрыми делами мы показываем, что купаловцы – это по-настоящему неравнодушные люди, которые делают мир чуточку лучше. С каждым годом наш университет узнают только с лучшей стороны благодаря деятельности волонтеров на различных мероприятиях. Желаем родному университету долгих лет процветания и не угасать огню добра в сердцах купаловцев!



“

Иван Романович, председатель Студенческого совета университета:

Вот и настал момент, когда родной Купаловский университет принимает самые искренние поздравления! В такой значимый день от лица студенческого актива, несомненно, хочется выразить благодарность нашей альма-матер за возможность всестороннего развития студенческого самоуправления. Государство и университет помогают и поддерживают Студенческий совет в реализации наших задач. Благодаря этому, Студенческий совет всегда находится в ресурсе и создает самые креативные проекты. Хочется пожелать такой же плодотворной работы, динамичного и яркого развития нашей истории, высоких побед и достойных наград! Чтобы с каждым годом наш университет блистал новыми идеями и успехами, раскрывая таланты гениальных людей. Желаем, чтобы наш университет стал домом для всех гостей, студентов, работников, преподавателей! С твоим днем, родной Купаловский университет!



“

Франсиско Руиз, представитель от Землячества иностранных студентов:

С твоим днем, Купаловский университет! Между нами было три аэропорта, несколько пересадок, и весь этот путь, который я проделал, чтобы оказаться в твоих стенах, был не напрасен. Ты стал моим вторым домом, где я себя чувствую, как в своем родном крае – Венесуэле. В этот праздничный день хочу пожелать, чтобы все выпускники продолжали поддерживать имя Купаловского университета на самом высоком уровне во всех странах!



“

Илья Кужелевич, председатель Студенческого совета студгородка:

При поступлении в университет многие студенты переживают о том, сможет ли общежитие стать для них вторым домом. С уверенностью могу сказать – да! Хочется отметить, что наш университет создал комфортные условия для проживания иногородних студентов в общежитиях. Кроме того, здесь организуется огромное количество творческих и интеллектуальных мероприятий, для того чтобы студенты могли с пользой для себя отдохнуть и провести внеурочное время. Желаю нам только движения вперед, новых планов, творческих идей и смелых решений!

Материал подготовила

Карина БУРЛАКОВА.

Фото из личного архива студентов



▶ Состоялось открытие международного турнира по волейболу среди женских команд на Кубок ректора ГрГУ

ЮБИЛЕЙ

АЛЕКСЕЙ НИКИТЕВИЧ: «ЛИНГВИСТИКА – МОЯ ВСЕЛЕННАЯ»

Доктор филологических наук, профессор кафедры русской филологии Алексей Васильевич Никитевич более 30 лет преподаёт русский язык купаловским студентам. Его любимый курс – «История русского языкознания», и особенно дорог временной отрезок: вторая половина XIX – начало XX века, когда творили Филипп Федорович Фортунатов, Иван Александрович Бодуэн де Куртенэ, Алексей Александрович Шахматов. С большим удовольствием он «погружает» в те далекие времена студентов. Об удивительной магии русского слова профессор рассказал в интервью нашей газете по случаю своего 60-летнего юбилея.

– Алексей Васильевич, о чем Вы мечтали в детстве, кем хотели стать?

– Как ни странно, человек, появившийся в семье филологов, о филологии как о своей будущей профессии не думал! Мне очень нравилась история, в особенности, археология, я очень любил географию и выиграл все олимпиады по географии, в которых принимал участие! Учился в школе легко и с удовольствием, может быть, поэтому мне было сложно определиться с будущей профессией.

– Скажите, пожалуйста, почему Вы выбрали филологию? Чем она Вас привлекла?

– Я всегда очень любил русскую классическую литературу XIX века, сейчас ее люблю еще больше! Поэтому пошел учиться на филологический факультет, но, услышав на 3-м курсе лекции моего отца по морфологии и начав читать «Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра, понял, что лингвистика – это «моя вселенная»!

– Книгу какого русского автора Вы прочли первой, какой след она оставила в Вашей памяти?

– Очень сложный вопрос для памяти. Трудно сказать, но хорошо запомнилось, как, учась в одном из начальных классов школы, после зимних каникул удивил учительницу тем, что прочитал в этом возрасте «Повести» А.С.Пушкина, тогда особенно мне запомнилась повесть «Метель».

– Расскажите немного о своем жизненном пути, о деятельности в ГрГУ имени Янки Купалы.

– Я родился в г.Алма-Ате в 1963 году. В 1979 году мы переехали в г.Гродно, где с 1980 по 1985 год я учился на филологическом факультете нашего университета. С 1985 по 1990 год я работал директором Цидовичской неполной средней школы Гродненского района. Очень интересный и полезный в смысле жизнен-

ного опыта период в моей жизни. Но уже с 1989/1990 учебного года я по совместительству работал и в университете на кафедре русского языка. В 1990 году в Институте русского языка АН СССР защитил кандидатскую диссертацию «Деривационное поле деятельности в русском языке», в 2005 – докторскую «Русский глагол в номинативной системе языка». С июня 2008-го по март 2017-го – заведующий кафедрой русского языка. С 1 апреля 2017 года – профессор кафедры русской филологии.

– Скажите, пожалуйста, насколько сложно было начинать работу? Может быть, вспомните Ваше первое занятие, как оно прошло?

– Работая в сельской школе после университета, я жил мечтой о работе в университете. Поэтому начинать работу в университете мне было легко. Прекрасно помню свое первое занятие. Я прочитал первую лекцию «Язык как объект научного изучения» 10 октября 1989 года в аудитории 333 для студентов 1-го курса специальности «Польская филология». Это был самый первый их набор, очень сильные студенты. Аудитория маленькая и первое впечатление: они все-все так близко-близко, и у всех такие умные глаза! Психологически очень сложный момент для любого начинающего преподавателя! Но...Я всегда тщательно готовился к занятиям, я уже жил этим...поэтому моя первая лекция прошла очень хорошо!

– А насколько отличались Ваши первые студенты от нынешних? Изменились ли Ваши подходы в обучении?

– У первых моих студентов не было компьютеров, мобильных телефонов, разных гаджетов, они в большей степени были обращены к книге...Студентов выбирает время, в которое они перед нами появляются. И сравнительные оценки преподавателем разных поколений студентов ничего не изменят! Во все времена есть студент, стремящийся к знаниям, и студент, который, вероятно, ошибся в выборе своей будущей профессии. Таким можно только посочувствовать...Что касается подходов в обучении...что-то, конечно, изменилось, чего-то потребовала современная нам действительность, но это, поверьте, не самое главное в конечном успехе преподавательской работы.

– Не могли бы Вы сформулировать несколько принципов, которыми должен руководствоваться начинающий преподаватель, прежде чем приступить к этой деятельности?

– Главное: любить свое дело, свою профессию, предметную область! Именно этим определяется всё остальное. Отношение к профессии и «формулирует» или формирует эти самые принципы.

– Как Вы считаете, насколько важно преподавателю-филологу быть всесторонне образованным?

– Очень интересный вопрос. Ко-

нечно, нужно преподавателю-филологу быть всесторонне образованным. Но я однажды был свидетелем того, как ученый преклонного возраста, уже в наше время (!), не имеющий никаких гаджетов, не обремененный знанием иностранных языков, без презентации (!) выступал с докладом, который, затаив дыхание, слушали в переполненной аудитории

(слушатели стояли в проходах между партами, рядом (!) с выступающим, даже за его спиной!) наши современники, современники с гаджетами и, наверняка, обремененные знанием иностранных языков!...Но всё, чем они были «обременены», вряд ли бы позволило им сделать такой доклад!

– Скажите, пожалуйста, а Вы не интересовались, кем стали Ваши ученики? Как сложилась их судьба? Вы поддерживаете контакты с ними?

– К счастью, у меня много учеников, и многие из них состоялись в профессии. Среди них есть и учителя, работающие в школе, и те, кто работает преподавателем в вузе, и те, кто в силу разных обстоятельств оказался за пределами профессии филолога. Есть, безусловно, ученики, с которыми я нахожусь в постоянном контакте, хорошо знаю о том, чем они занимаются. Жизнь без общения со своими учениками, учениками, которых давно узнал и как самых прилежных, и как самых талантливых, жизнь без них с некоторой пор я себе уже просто не представляю!

– Скажите, пожалуйста, с какими вузами Вы поддерживаете наиболее прочные контакты?

– С 1999 года я представляю нашу страну в Комиссии по славянскому словообразованию при Международном комитете славистов, участвовал в ежегодных конференциях этой комиссии, которые проходили в самых разных европейских странах. Кроме этого есть съезды славистов, Конгрессы МАПРЯЛ. За эти годы познакомился с большим количеством интересных ученых. Но самые неожиданные, просто дружеские отношения у меня возникли с профессором Гранадского университета Рафаэлем Гусманом, этим удивительным испанцем «с русской душой»! Его хорошо знают и в нашем университете.

– У Вас огромный список научных и методических трудов, учеников. Какое направление Вам наиболее близко и интересно?

– В последние годы меня интересует внутренняя форма русского диалектного слова и особенности интерпретации лексического значения слова не только профессиональными лексикографами, но и обычными носителями языка. Если сформулиро-



вать более кратко: язык и обыденное метаязыковое сознание тех, кто этим языком пользуется. Выполняемый мною в настоящее время научный проект: «Народная культура русских и белорусов сквозь призму диалектного словообразования».

– В ближайшее время, что Вы планируете опубликовать?

– За последние 5 лет у меня вышли 4 монографии, среди которых особо мне дороги две из них: «Парадоксальная морфемика» (2018), название для которой придумалось аж в 1997 году, и «Магия числа и деривация в русских народных говорах» (2021) об удивительном мире русского диалектного слова. И есть замысел еще нескольких книг.

– А каковы Ваши жизненные принципы, и как Вы руководствуетесь ими в работе?

– Мой жизненный принцип, которым я руководствуюсь в работе: работать каждый день, работать понемногу, но каждый день, и всегда все делать заранее! В жизни, как и в шахматах, самое плохое – оказаться в цейтноте. В отношениях между людьми прежде всего ценю искренность и физически не переношу лицемерия! А в плане личного мироощущения...Знаете, я очень люблю вести занятия по курсу «История русского языкознания». Особенно мне дорог один временной отрезок: вторая половина XIX – начало XX века. Какие удивительные люди тогда творили в лингвистике! Ф.Ф.Фортунатов, И.А.Бодуэн де Куртенэ, А.А.Шахматов...И какая удивительная была атмосфера в науке!...Мне иногда кажется, что я сам «застрял» в XIX веке. И с удовольствием «погружаю» в те далекие времена моих студентов!

– Расскажите, пожалуйста, о своей семье.

– Я из семьи филологов. Мои родители работали в нашем университете. Отец, Никитевич Василий Михайлович, заведовал кафедрой общего и славянского языкознания, мама, Исаченко Галина Владимировна, работала старшим преподавателем кафедры русской и зарубежной литературы. Я им бесконечно благодарен за то, что состоялся в этой жизни. Моя жена, Никитевич Татьяна Васильевна, работает детским врачом-отоларингологом, сын Алексей, закончил матфак нашего университета и сейчас работает в IT-сфере, подрастает внучка Ксения.

– О чем Вы мечтаете?

– Мечтаю о том, чтобы состояние гармонии с самим собой длилось, длилось и длилось...

Беседовала Татьяна СУШКО.
Фото из личного архива
Алексея НИКИТЕВИЧА



Команда КВН преподавателей
математического факультета, 1988 г.



Хор университета



В лаборатории физико-технического факультета



Стройотряд Купаловского университета



Первый набор иностранных студентов из Пакистана

► ИСТОРИЮ УНИВЕРСИТЕТА – ПИШЕМ ВМЕСТЕ!

ВETERАНЫ ТРУДА:

В преддверии 83-го дня рождения Купаловского университета корреспондент газеты «Гродзенскі ўніверсітэт» встретила с ветеранами труда, для которых университет стал не только местом учебы и работы, он стал судьбой... Плод их деятельности прочно вплетен в жизнь университета и навсегда останется на страницах его истории и в судьбах выпускников.

Профориентация и успешная самореализация молодежи

Важную часть в судьбе каждого занимает профессия, так как на протяжении всей жизни человек трудится. Спрогнозировать и помочь грамотно выбрать профессию по душе было основным желанием всей своей деятельности во время работы в университете ветерана труда, Человека года Гродненщины 2011 года, Отличника образования Республики Беларусь **Лилии Ивановны Бобровник**. Ее трудовой путь в альма-матер начался с 1978 года.

– Я посвятила себя тому, чтобы молодые люди выбирали правильную профессиональную траекторию, а не учились для того, чтобы потом переучиваться. Мой девиз: «Образование через всю жизнь». Важно грамотно помочь молодежи сделать правильный профессиональный выбор, чтобы развиваться в определенном направлении, успешно пройти профессиональную самореализацию и построить карьеру. И для этого существует целая система знаний, формированием которой я и занималась, на каких должностях в университете бы ни работала, – рассказала Лилия Ивановна.

Ее профессиональное становление проходило на кафедре педагогики и психологии Купаловского университета, где она получила основные знания работы с людьми. По ее словам, человек – это мир, и управлять им – целое искусство.

Импульс к дальнейшей деятельности Лилия Ивановна получила во время исполнения договорной темы университета с УЗ «Первая городская клиническая больница». Работая инженером-математиком, она была исполнителем договорной темы по проведению диагностики ранних заболеваний жителей, прикрепленных к первой городской поликлинике и больнице. Именно тогда она поняла, что аналитическая деятельность важна в организации и управлении любыми процессами, а также и при прогнозировании будущего. Этот интерес привел к дальнейшим исследованиям, которые позволили ей разработать и реализовать научно-методическую программу «Профпрогноз»:

– Все началось с анализа данных абитуриентов, которые заполняли анкету в учреждении общего среднего и среднего специального образования с целью выявления их профессиональных намерений. Такой подход давал возможность университету получать целый спектр данных, позволяющий формировать вероятностное прогнозирование контингента студентов по специальностям и формам получения образования всех

ВУЗов РБ. Данная информация помогала факультетам управлять конкурсной ситуацией и обеспечивать качественный набор в рамках заявленных цифр приема. Программа широко использовалась во время регистрации для участия в ЦТ и во время работы приемной комиссии. В процессе приема документов важно было изучить: кто они, наши потенциальные абитуриенты, чем занимаются: творчеством, спортом, научной или общественной деятельностью. Результаты этих исследований передавались на факультеты, где во время учебы студентам помогали раскрыться.

Реализация программы «Профпрогноз» позволила сформировать в университете целостную систему профориентационной и маркетинговой деятельности по качественному формированию контингента студентов. Этот опыт изучался на двух Республиканских семинарах руководителей учреждений высшего и среднего специального образования и на выездной коллегии Министерства образования. Результативность и эффективность сформированной системы подтверждается актом внедрения Министерства образования Республики Беларусь.

Лилия Ивановна внесла вклад в развитие системы становления и развития централизованного тестирования и с момента создания возглавила Региональный центр тестирования и профессиональной ориентации молодежи. Центр с первых лет стал лидером в республике по организации и проведению ЦТ, внедрению и развитию новых образовательных услуг, поиску новых форм взаимодействия с системой образования области. Деятельность центра сопровождалась широким спектром фундаментальных и прикладных исследований, результаты которых широко применялись в системе повышения квалификации педагогических работников, в системе довузовского образования, а также в системе самообразования школьников. Исследования центра показали, что нельзя оставить без внимания и родителей. С родительским сообществом работа строилась по принципу: «Информированный родитель – твой важнейший союзник в работе».

На базе Центра впоследствии был создан факультет довузовской подготовки, а Лилия Ивановна стала его деканом. В рамках работы центра тестирования и профессиональной ориентации молодежи под руководством Лилии Бобровник была создана партнерская сеть «Университет – педагогическое сообщество – абитуриент». Учителя-предметники по результатам репетиционного и централизованного тестирования получали качественно-тематический анализ учебных достижений их выпускников, что позволяло анализировать данные о пробелах в знаниях учеников, а Центр тестирования и профессиональной ориентации молодежи получал от учителей информацию об успехах и способностях того или иного ученика в конкретной области знаний профессионального выбора, что впоследствии помогало определиться со своевременным и правильным выбором специальности и факультета абитуриентом в приемной комиссии.

► Открытие фотовыставки «Універсітэт, які стаў маім лёсам» состоится 23 февраля

УНИВЕРСИТЕТ – МОЯ СУДЬБА



Майя Зенькова (в правом углу) с коллегами филологического факультета

Педагогическая подготовка студентов

О педагогической подготовке студентов на протяжении всей своей деятельности в ратовала Почетный ветеран труда **Майя Александровна Зенькова**, которая работала в университете с 1966 года по 2012-й. Сначала в качестве лаборанта, затем – преподавателя, старшего преподавателя, заместителя декана филологического факультета, доцента кафедры педагогики.

– В Гродненском педагогическом институте, а затем и в университете я делала основной упор на практическую подготовку учителя. В нашем университете – огромный багаж знаний и опыта, который заслуживает внимания и изучения. Начиная с 1985/1986 учебного года в учебных планах была введена непрерывная педагогическая практика с первого по выпускной курс, – отметила Майя Александровна.

По ее воспоминаниям, педагогическая практика студентов 1–3 курсов являлась начальным этапом практического освоения педагогической профессии. Ознакомительная практика проводилась в школах разного типа в соответствии с профилем факультета и его учебным планом. Согласно учебному плану на 3 курсе проводилась летняя педагогическая практика в течение 3–4-х недель на базе загородных детских оздоровительных лагерей, а также в лагерях труда и отдыха подростков и молодежи. Летняя педагогическая практика являлась преимущественно воспитательной по характеру деятельности практиканта. В период прохождения практики студенты несли полную юридическую и нравственную ответственность за воспитание детей, за их жизнь и здоровье. На 4 и 5 курсах проводилась учебно-воспитательная практика, которая являлась важнейшей частью всей педагогической практики в период обучения. Ее особенность состояла в том, что студенты непосредственно общаются к профессиональной деятельности, работая в качестве учителя по предмету, а также помощником классного руководителя. Опыт работы Гродненского государственного университета по педагогической практике опубликован в монографии «Педагогическая практика студентов. Теоретические основы и опыт организации» (2004).

С большим удовольствием Майя Александровна вспоминает спецкурс «Воспитательная работа на материалах народной педагогики». На этих занятиях были инсценированы народные сказки, проходили «кормашы», где можно было познакомиться с белорусской национальной кухней, бытом. Также в рамках курса организовывали белорусские колядки. Занятия проходили

живо и интересно. Материал был востребован, так как студенты в основном уезжали работать в сельскую местность.

– Купаловский университет – этой мой родной дом. Здесь прошла моя молодость, зрелость, здесь произошло мое профессиональное, педагогическое и научное становление. А получая по почте газету «Гродзенскі ўніверсітэт», раскрываю ее с трепетом, ожидая увидеть знакомые лица и узнать, чем сейчас живет университет, – призналась ветеран труда.

– Педагогическая работа настолько сильно вошла в мое сознание и подсознание, что временами во сне я то читаю фрагменты лекций, то провожу беседы, то пишу статьи для сборников конференций. Когда я прохожу мимо главного корпуса университета, чувствую внутри дрожь, осознавая всю его ценность в моей судьбе!

Университет – на пленке

Жизнь университета на пленочный фотоаппарат запечатлел **Владимир Игнатьевич Сорокин**. С 1966 года он работал в Купаловском университете на должности фотокорреспондента, заведовал фотокружком-лабораторией, был руководителем кружка для студентов по обучению фотографии.

Владимир Игнатьевич отдавал сердце университету. Для того чтобы сфотографировать главный корпус, ему пришлось взбираться на колокольню собора, которая в тот момент как раз ремонтировалась. И даже сфотографировать здание с вертолета.

Процесс – съемка, проявка пленки, фотопечать – занимал целый день, а на следующий день фотографии были уже готовы.

– Иногда при проявке пленки, когда спешишь и температурный режим не соблюдешь – фотография получается смазанной, – вспоминает собеседник.

Владимир Сорокин всегда отдавал предпочтение черно-белой фотографии, так как цветная быстро выцветала.

Сейчас, на заслуженном отдыхе, он фотографирует природу, в особенности любит снимать облака. У него есть большая домашняя коллекция фотоаппаратов.

В редакцию газеты он принес свои фото того времени, когда работал фотокорреспондентом университета, и мы с удовольствием их публикуем.

Купаловский университет, обладая неким магнетизмом, притягивает к себе лучших людей, которые впоследствии становятся его значимой частью. Более того, родная альма-матер не только дает пространство для формирования и реализации успешной профессиональной карьеры, но и становится местом переплетения истории, жизненных дорог и судеб людей, которые связывают с ней свою жизнь. Так было, есть и будет.

Татьяна СУШКО,
Карина БУРЛАКОВА.
Фото из личного архива ветеранов труда



Процесс съемки главного корпуса ГрГУ имени Янки Купалы



Ректоры ГрГУ имени Янки Купалы (слева направо): Леонид Кивач, Сергей Маскевич и Александр Бодаков



Фотопленки университета из личного архива Владимира Сорокина

▶ Купаловская семья

ЗВЕЗДЫ СОШЛИСЬ

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы – большая купаловская семья, которая в этом году празднует 83-летие с момента своего рождения. А маленькая купаловская семья Басалай, родившаяся в лоне большой, отметит свое 30-летие. Супруги Басалай не только сами нашли любимую юридическую профессию, но и передали эстафету детям, которые в прошлом году также вошли в большую семью Купаловцев, став студентами юридического факультета ГрГУ имени Янки Купалы.



Светлана Басалай с мужем Александром в студенческие годы

Светлана и Александр Басалай познакомились «на картошке» в университете на 1 курсе. С той поры больше не расставались.

– В те годы была еще такая славная традиция, когда студенты первый месяц учебы ездили оказывать помощь сельскому хозяйству в сборе урожая. Мы поехали в деревню Ханевичи Сви-слочского района. Нам на тот момент

обоим было по 17 лет. Сейчас, конечно, понимаем, что были очень молодыми, но тогда мы воспринимали себя абсолютно взрослыми людьми, и было понятно, что наша любовь – навсегда, – делится воспоминаниями собеседница.

На первом курсе Александр сделал предложение Светлане, и после второго – в 1994 году – они сыграли студенческую свадьбу. Их семья оказалась крепкой: в следующем году Александр и Светлана отпразднуют жемчужную свадьбу.

– Когда мы поженились, нам было по 19 лет, – вспоминает Светлана. – Нашим сыновьям сейчас 18. И мы, как когда-то наши родители, видим в них еще детей. Сейчас мы понимаем, что достаточно рано поженились, но об этом ничуть не жалеем. Время показало, что мы друг в друге не ошиблись. А трудности, если люди действительно любят, только объединяют. Главное – насколько люди дорожат своими отношениями.

Желание быть причастными к профессии, основной целью которой можно считать достижение справедливости, привело Светлану и Александра на юридический факультет Купаловского университета.

– Для меня важным в жизни является справедливость. Может быть, это где-то утопический взгляд на жизнь, но, тем не менее, я считаю, что и похвала, и наказание должны быть в первую очередь справедливыми. Только при таком условии будет хороший климат в коллективе, семье, только справедливо назначенное наказание будет способствовать перевоспитанию личности и достижению в конечном итоге целей уголовной ответственности, только справедливое решение суда по гражданскому делу позволит с большей долей вероятности примирить противоположные стороны. Мне импонирует высказывание Иоганна Вольфганга Гёте «Немало можно добиться строгостью, многого – любовью, но больше всего – знанием дела и справедливостью, невзирая на лица», – подчеркнула выпускница.

Студенческие годы для всех являются самыми яркими в жизни. Во время учебы каждый день на-

сыщен новой информацией. Особое впечатление формирует практико-ориентированный подход к обучению. Для Светланы Басалай самым запоминающимся во время учебы стал день, когда в рамках учебной программы их группа посетила исправительное учреждение «Тюрьма № 1 г. Гродно».

– Мы прошли по коридорам, увидели камеры, прогулочные дворики, – вспоминает собеседница. – После такой экскурсии я как-то по-новому посмотрела на жизнь, на те моменты радости, которые порой кажутся незначительными, и на свободу – жить, где нравится, учиться, где хочется, реализовывать свои мечты.

Александр и его супруга работают адвокатами в юридической консультации Гродненского района. Кто-то говорит, что одна профессия у супругов создает дополнительные трудности во взаимоотношениях. Семья же Купаловцев уверена, что общность знаний, интересов скрепляет семью, ведь всегда есть с кем посоветоваться, обсудить различные спорные моменты.

Никогда ни у Александра, ни у Светланы не было сожалений о выборе профессии. У них были победы и поражения, но осознание важности профессии адвоката никогда не покидало их. Есть и ценные моменты в работе, которые остаются в памяти надолго.

Так, для нашей героини самое дорогое сердцу дело, где ее клиентов оправдали дважды. Она захотела поделиться этим в качестве примера для людей, которые отчаялись и потеряли надежду на то, что их сложная жизненная ситуация может разрешиться положительно. Несмотря на то, что прошло уже более пяти лет, это дело она не может забыть.

По словам Светланы Басалай, фабула дела такова: двое сотрудников милиции обвинялись в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 426 УК Республики Беларусь – умышленное совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы прав и полномочий, предоставленных ему по службе, сопряженное с насильем. А если простыми словами, то при доставлении на освидетельствование гражданина, последний высказывал намерение причинить себе телесные повреждения, дабы сотрудники милиции понесли в последующем «заслуженное» наказание. К гражданину с целью пресечения его незаконных действий была применена физическая сила.

– Сразу же оговорюсь, что никаких телесных повреждений данному нетрезвому задержанному по итогу применения физической силы причинено не было, что подтверждено соответствующим заключением эксперта. Но в качестве неопровержимого доказательства виновности сотрудников милиции у органа предварительного расследования имелась видеозапись, где и был зафиксирован факт применения физической силы. Позиция стороны защиты: сотрудники милиции призваны стоять на страже законных интересов граждан, и в свою очередь должны сами находиться под защитой государства. Только такой порядок является справедливым и позволяет спокойно уходить на работу, выполнять свои служебные обязанности должным образом, – поясняет адвокат.



Для меня Купаловский университет не только alma-mater, это место рождения нашей семьи, которой уже почти 30 лет

В качестве специалиста в судебном заседании по ходатайству стороны защиты был допрошен сотрудник, который занимался физической подготовкой милиционеров, он по видеозаписи оценил каждое действие подзащитных, дал четкую расшифровку, для чего был нанесен каждый удар.

Тщательным образом Светланой Басалай до-



Семья Басалай, 2022 г.

прашивались обвиняемые, свидетели и потерпевший, изучались материалы уголовного дела. В итоге в суде было установлено, что подзащитные действовали в рамках Закона «Об органах внутренних дел Республики Беларусь», и приговором суда сотрудники милиции признаны невиновными и оправданы в связи с отсутствием в деянии состава преступления. Однако прокуратура не согласилась с принятым решением, на приговор суда был принесен апелляционный протест, и состоялось рассмотрение дела судом 2 инстанции.

– Надо сказать, что мне редко нравятся свои выступления в суде, наверное, я достаточно критично отношусь к себе, – призналась Светлана Басалай. – Свое выступление в суде апелляционной инстанции я считала лучшим за весь период работы адвокатом. Но суд согласился с апелляционным протестом прокурора, и оправдательный приговор был отменен, а дело направлено на новое рассмотрение в суд 1 инстанции в ином составе суда. Как тяжело было воспринять данное решение, думаю, объяснять не нужно. Были и слезы, и разочарование. По правде сказать, просто опускались руки. Но мы опять пошли в суд, снова допрашивались свидетели, неоднократно просматривалась видеозапись, выяснялось мнение специалистов рукопашного боя, вызванных в суд уже не только по ходатайству стороны защиты, но и со стороны обвинения. Когда суд провозгласил: «Признать невиновными и оправдать в связи с отсутствием в деянии состава преступления!», это показалось просто невероятным.

На выбор юридического образования сыновьями, несомненно, повлияли родители. В семье Басалай слова «следствие», «суд», «прокуратура», «подзащитный» были им знакомы с детства. По воспоминаниям Светланы, случались и комичные моменты:

– Проезжая в общественном транспорте мимо тюрьмы, дети могли громко спросить: «Мама, это тут ты была?». И люди всегда обращали на меня внимание, пытаюсь понять, когда и в качестве кого я посещала данное учреждение. Сыновья всегда видели – что мы с отцом дежурили и в выходные, и праздничные дни, есть у нас и ночные дежурства, командировки, что адвокат даже в свободное от работы время всё еще на работе – отвечает на звонки клиентов, нередко в вечернее время составляет правовые документы.

Сыновья к профессии родителей всегда относились с уважением и пониманием. А непосредственно перед поступлением Иван и Илья посетили судебное заседание, наблюдали за деятельностью прокурора, адвоката, судьи и убедились в правильности решения поступать в Купаловский университет на юридический факультет. Сейчас в семье Басалай стало еще больше тем для обсуждения и интересных дискуссий.

Татьяна СУШКО.

Фото из личного архива семьи БАСАЛАЙ

▶▶ Студотряды

ДОРОГАМИ
«ЗИМНЕГО МАРШРУТА»

Студенты Купаловского университета провели каникулы вместе с трудовым проектом Республиканского штаба студенческих отрядов БРСМ «Зимний маршрут». Студенты разных специальностей и курсов погрузились в сказочное путешествие, которое было наполнено только добрыми делами и положительными эмоциями. На протяжении семи дней ребята на своем личном примере показали, как провести свободное время с пользой.

«Азімыя», «Натхненне», «Сердце Севера» – нет, это не названия белорусских кинопремьер, такие имена носят отряды-участники Республиканского патриотического трудового проекта «Зимний маршрут». Именно в составе этих отрядов бойцы ГрГУ имени Янки Купалы отправились в свой зимний маршрут по разным уголкам нашей страны. В этом году активистам впервые составили компанию ребята из Российской Федерации.

Республиканский патриотический проект «Зимний маршрут» – это комплекс мероприятий, направленных на становление гражданской позиции молодежи, реализации трудового, коммуникативного и творческого потенциала.

Бойцы студенческих отрядов проводили мастер-классы для школьников. Была разработана отдельная программа для каждого класса. Так, детвору начальных классов бойцы заняли раскрасками и плетением фенечек. Для ребят 5–6-х классов провели лекцию, во время которой поразмышляли о качествах настоящего патриота. Для девятиклассников была организована презентация основных направлений деятельности БРСМ, более подробно остановились на студенческих отрядах не только Республики Беларусь, но и Российской Федерации. Для старшеклассников бойцы устроили ликбез по вступительной кампании нынешнего года: обратили внимание на нововведения, подсказали, где искать актуальную информацию на сайте вузов, и провели небольшой интерактив.

Егор Галимов, боец отряда Зимнего маршрута «Натхненне», Минская область:

– Для меня отряд стал тем самым «морем», из которого не хочется выплывать. Я рад, что повстречал таких замечательных и неравнодушных ко всему людей! Хочу,

чтобы следующий год был таким же интересным и подарил как можно больше активных бойцов.

Полина Лесюк, боец отряда Зимнего маршрута «Азімыя», Гродненская область:

– Это был второй раз, когда я стала участником данного проекта. И в этом году не возникло никаких сомнений, в какой отряд зимнего маршрута подавать заявку – ведь ОЗМ «Азімыя» занял особое место в сердце. На карте нашего маршрута было три района: Щучинский, Мостовский и Волковысский. В каждом из них мы посетили школу и провели для ребят мастер-классы, а также продемонстрировали концертную программу. Маршрут этого года по-особенному насыщенный. Ведь мы были не только в школах и оказывали шефскую помощь, но и посетили детский дом, дом престарелых и дом-интернат для инвалидов. В таких местах особенно хотелось подарить как можно больше тепла и улыбок.

Камиля Валиуллина, боец отряда Зимнего маршрута «Натхненне»:

– ОЗМ «Натхненне» дает бойцам в первую очередь возможность для раскрытия своего творческого потенциала. Также участники гражданско-патриотического проекта погружаются в историю своей страны, обогащаются культурно во время посещения различных музеев и выставок. Бойцы отряда проводят для школьников и учащихся средне-специальных учебных заведений мастер-классы, викторины, показывают творческий концерт, активно пропагандируют деятельность БСО и БРСМ. Для детей это важно, так как со школьной скамьи им дается возможность поближе познакомиться с этим направлением, окунуться в атмосферу молодежного движения. Считаю, что такие зимние маршруты были и всегда будут актуальны, особенно для тех, кто принимает в них участие впервые. Главное – делать свое дело от чистого сердца, с любовью, и тогда результат не заставит себя ждать!

Проекту «Зимний маршрут» всего три года. Но уже можно говорить о том, что купаловцы стали его постоянными участниками. Наша молодежь – это люди с активной жизненной позицией. «Зимний маршрут» стал доброй традицией для бойцов студенческих отрядов нашего университета, и в следующем году ребята готовятся пополнить ряды и других отрядов страны!

Карина БУРЛАКОВА.
Фото из архива Белорусских республиканских студенческих отрядов



▶▶ СОБЫТИЕ

К МОЛОДЕЖНОМУ
СОТРУДНИЧЕСТВУ

Делегация Калининградской области с рабочим визитом посетила Гродненщину. В течение трех дней было запланировано множество различных мероприятий. В их числе и посещение Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Представители области-партнера ознакомились с историей и потенциалом университета, а также приняли участие в диалоговой площадке «Россия – Беларусь: партнерство 2.0» (Молодежное сотрудничество).

Деловые, гуманитарные, экономические связи между жителями Калининградской области России и жителями областей Беларуси существуют уже много лет. Идею реализации проекта «Россия-Беларусь: крепкое партнерство» можно назвать логичным продолжением этого сотрудничества, полезным для обоих регионов.

Как рассказала заместитель министра молодежной политики Калининградской области Анна Высоцкая, готовясь к поездке в Гродно, делегация изучила опыт местных университетов, молодежных организаций, чтобы основательно подойти к диалогу о дальнейшем

сотрудничестве наших регионов в этой сфере.

– Во время общения с гродненцами мы уже наметили векторы, в которых мы бы хотели наладить связь. Например, в сотрудничестве между молодыми учеными. Хотелось бы попробовать новые форматы, к примеру, научные батлы, когда ребята в виде интересных презентаций представляют свои научные разработки. Также нам интересно спортивное сотрудничество и юношеские товарищеские матчи, проекты патриотической и творческой направленности. Находясь в Купаловском университете, отметила, что здесь созданы все условия для комфортного обучения студентов, – рассказала Анна Высоцкая.

Для делегации провели обзорную экскурсию по университету, а затем гости приступили к общению в рамках диалоговой площадки. Как отметил председатель Молодежного парламента при Гродненском областном Совете депутатов, секретарь первичной организации БРСМ ГрГУ имени Янки Купалы Вадим Гунько, одна из ключевых точек соприкосновения – организация спортивных лагерей для детей, совместной деятельности «зеленых школ». Вадим Гунько добавил, что диалог между представителями молодежи двух регионов очень важен. Точек соприкосновения много, и радует, что власти дают возможность молодежи внести свою лепту в дальнейшее крепкое сотрудничество.

Вероника КОЗЛОВСКАЯ.
Фото автора



ВУЗЭЛК

«О ТЕБЕ, МОЙ УНИВЕРСИТЕТ, ЭТИ СТРОКИ...»



Нам часто доводилось слышать, что университет — это особый мир, этаким универсум, существующий по собственным правилам, имеющий свои уникальные закономерности развития. Храм науки, в котором обучаются талантливые и креативные студенты, способные писать не только научные работы, но и «Оды» любимому университету!

Хочешь изменить судьбу?



Хочешь изменить судьбу?
Тогда поступай в ГрГУ!
Ведь здесь есть всё для души,
Тут будут осуществимы твои мечты!

Здесь очень много нас:
Матфак, филфак, истфак, юрфак!
Все мы равны и прекрасны,
Красивы, умны, дружны и едины.
Словно в одно сердце слиты.

В честь праздника университету хочется
пожелать:

Бесконечно процветать,
Дарить всем радость и успех!



Егор РОЗМЫСЛ,
студент 3 курса факультета истории,
коммуникации и туризма

Што такое ўніверсітэт?



Што такое ўніверсітэт?
Гэта яркія шчырыя эксперыменты,
Гэта ў будучыню наш білет,
Гэта купалаўцы – яго студэнты.

Мы носім імя вядомага класіка,
Паэта і перакладчыка.
Для нас настаўнікам ён стаў,
Аб мове веды перадаў.

Не здзіўляе нат ні кроплі,
Што ГрДУ стаў родным Домам.
Знаходзяцца ў пэўным коле
Студэнты разам з дэканатам.

Гісторыкі, філолагі, турысты і юрысты,
Біёлагі, дызайнеры, мастакі й журналісты –
Мы ўсе – адна сям'я,
І за гэта Купалу бязмерна дзякую я.

Дар'я ШАБЕЛЬСКАЯ,
студэнтка 3 курса філалагічнага факультэта

Купала – у сэрцы



Купала – у сэрцы,
Купала – у душы.
Адчыніўшы ўсе дзверцы,
Для нас назаўжды.

Ты дбаў пра лёс наш,
Ганарыўся родным кутком.
Табе кажам «дзякуй»,
І нізкі паклон.

Завёмся «купалаўцамі»
Мы нездарма!
Застаўся ты з намі,
Каб быць у сэрцы назаўжды.



Кацярына ГУДЗІНОВІЧ,
студэнтка 3 курса філалагічнага факультэта



Каждый студент помнит свой первый день в университете: чувство радости, смешанное с волнением и предвкушение новой, интересной жизни. Я помню то, с чего всё начиналось...

Совсем недавно я стала студенткой Купаловского университета, и Вам не передать все те эмоции, которые я испытала, поступив сюда. Еще будучи школьницей, я часто приходила на различные мероприятия и уже тогда поняла, что хочу получить высшее образование именно здесь. Меня всегда увлекали гуманитарные дисциплины и, когда два года назад я пришла в университет на День открытых дверей, то сразу поняла, что хочу учиться на факультете истории, коммуникации и туризма. Не в Минске, где всё так знакомо мне с детства, а там, где мое сердце екнуло по-особенному...

Увидев университет впервые, я была поражена масштабом и красотой. Длинные коридоры, большие аудитории, современные технологии, множество корпусов – всё это так не похоже на привычную школьную обстановку.

Когда я пришла на первую в своей студенческой жизни пару, я поняла, что началась взрослая и ответственная пора, как бы громко это ни звучало. Благодаря профессионализму преподавателей и дружному коллективу мои ожидания полностью оправдались.

Я люблю заниматься организаторской деятельностью и быть тьютором для студентов младших курсов. Именно поэтому стала волонтером и профоргом на своем факультете. Каждый проект, в котором я приняла участие за полтора года учебы, был для меня значимым и незабываемым.

Особое место в моей жизни занимает проект «Поток», созданный студентами кафедры журналистики, давший немало возможностей для реализации своей творческой деятельности. Я смогла попробовать себя в роли ведущей, познакомилась с людьми из разных сфер деятельности, поучаствовала в выборе гостей.

Стоит отметить, что над каждым выпуском работает большая и дружная команда студентов и преподавателей кафедры журналистики, которая занимается рассылкой текста перед эфиром, контролирует качество звука и изображения во время стрима, продвигает видео после эфира.

Студенческий медиасервис – это настоящая кузница журналистского мастерства и этики. Здесь я встретила креативных, классных, позитивных, харизматичных личностей, у которых я многому научилась и продолжаю учиться. Благодаря таким стартап-проектам наш университет всегда молод душой.

ГрГУ имени Янки Купалы стал для меня действительно родным.

Продолжай влюблять в себя и объединять людей, как ты это сделал со мной!

Адриана СИЛЬВАНОВИЧ,
студентка 2 курса факультета истории,
коммуникации и туризма



В стенах любимого универа
Всегда вижу отблеск я синего неба,
Всегда здесь и солнце, улыбки, друзья –
Всё здесь родное, все здесь – семья.

Немало здесь есть крутых факультетов,
И примут с любовью всех-всех тут студентов,
И всех педагогов, родителей тоже,
И нет никого друг на друга похожих.

Окончив школу, сдал ЦТ,
Решил, пойду на «вышку»,
Нашел себя, раскрыл талант,
И стал специалистом.

Под славным именем Купалы
Мы достигаем всех высот.
Топ вузов Беларуси возглавляем
И гордо звание «Купаловец» несем!

Александра МУЛЯР,
студентка 3 курса факультета истории,
коммуникации и туризма



ЗАСНАВАЛЬНИК:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя Янкі Купалы»

Рэгістрацыйнае пасведчанне №1083.

Выдадзена 21.01.2010 г.

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

GAZETA.GRSU.BY

Падпісана да друку: 20.02.2023 у 09.00.
Аб'ём – 12 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ №408

ДРУК: ААТ «Брэсцкая друкарня»,
224013, г. Брэст, пр. Машэрава, 75б.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

вул. Ажэшкі, 22, пакой 335, 230023, Гродна.

Тэл.: 32-02-29. E-mail: grod_univ@grsu.by

Рэдактар: Сушко Таццяна Сяргееўна
Мастацкі рэдактар: Памазанав Ія Аляксандраўна