

ГРОДЗЕНСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ



№ 6 (454)

6 ліпеня 2016 года

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна

ОФИЦИАЛЬНО

УДОСТОЕНЫ ВЫСОКИХ НАГРАД



Президент Рэспублікі Беларусь Аляксандр Грыгор'евіч Лукашэнка наградзіў ордэнам Франціска Скоріны прафесара, доктара педагогічных навук, заведуючага кафедры педагогікі і сацыяльнай работы ГрГУ імя Янкі Купалы Віктара Пятровіча Тарантэя.

Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко вручил государственные награды заслуженным людям страны. Среди них два представителя ГрГУ имени Янки Купалы. Торжественная церемония состоялась 30 июня во Дворце Независимости.

Награды вручены сорока представителям различных сфер деятельности за многолетнюю плодотворную работу, образцовое исполнение служебных обязанностей, значительный личный вклад в преодоление последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, достижение высоких производственных показателей, развитие научной и педагогической деятельности, сферы здравоохранения, культуры и спорта. В числе награжденных профессор, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и социальной работы Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Виктор Петрович Тарантей, которому вручен орден Франциска Скорины. Профессору, доктору исторических наук, декану факультета истории, коммуникации и туризма Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Александру Николаевичу Нечухрину вручена медаль Франциска Скорины.

Александр Лукашенко подчеркнул, что в жизни государства нет второстепенных сфер. Укрепление обороноспособности и безопасности, развитие отраслей экономики, образования, науки, культуры, спорта, решение вопросов социальной защиты – все это вместе формирует благополучие нашего государства.

По материалам сайта Президента Республики Беларусь и БелТА. Фото БелТА

Делегаты ГрГУ имени Янки Купалы об участии в V Всебелорусском народном собрании



Андрей Король, ректор ГрГУ имени Янки Купалы:

– Во-первых, участвовал в таком важном мероприятии впервые, что не могло не сказаться на волнении. Мероприятие оставило исключительно позитивные впечатления и эмоции. Состоялся конструктивный диалог руководства нашей страны с народом: актуальные проблемы регионального масштаба рассмотрели на общереспубликанском уровне. Впечатлило выступление Главы государства. Президент осветил все стороны жизни белорусского общества. Рассказал о том, что уже удалось сделать и что предстоит в будущем. Отрадно, что в новой пятилетней Программе социально-экономического развития Республики Беларусь большое внимание уделено перспективам развития сферы образования. Могу сказать, что мне импонируют заданные ориентиры: совершенствование поддержки одаренной молодежи, активное вовлечение студентов в науку, практико-ориентированность обучения. С глубоким удовлетворением отмечаю, что большинство заявленных в

докладе Президента проблем, вопросов и задач образования уже нашли отражение в Стратегии развития Гродненского государственного университета имени Янки Купалы на ближайшие 5 лет. Ряд положений в той или иной мере реализуются в университете. Сформирована уникальная для республики система практико-ориентированного образования, где ключевую роль играют созданные на каждом факультете Координационные советы по подготовке кадров, большинство в которых составляют представители организаций-заказчиков кадров. Подчеркну: это действительно система, а не просто наличие филиалов кафедр или участие заказчика кадров в качестве председателей Государственных экзаменационных комиссий. Исходя из потребностей реального производства, Координационные советы формируют вариативную часть учебных планов, программ, тематику дипломных работ и магистерских диссертаций, способствуют трудоустройству выпускников.

Значимым результатом уже реализованных задач стало создание первого инновационного регионального медийного кластера, в котором кафедра журналистики взаимодействует со всеми областными и региональными СМИ в учебном, методическом и практическом аспектах с целью обеспечения конкурентоспособного информационного пространства в регионе, соответствующего духу времени и отвечающего на вызовы современности. Я также благодарен директору ПВТ за предпочтение создания первого регионального филиала в г. Гродно. Это решение рассматриваю как признание качества

подготовки наших специалистов. Предложение, с которым к нам вышли представители Гродненской региональной таможни, привело к открытию в вузе новой специальности «Таможенное дело». В процессе подготовки кадров будут участвовать специалисты таможни. Кстати, мы первые из университетов в регионе открыли эту специальность.

Согласен с мнением Главы государства, что сегодня работодателю нужны профессионально подготовленные кадры. Мы нацелены на подготовку специалистов, способных действовать в ситуации неопределенности, когда нет готовых шаблонов, и подготовку руководителей, способных не только производить, но и продавать продукцию, развивать стратегию экспорта.

Яна Миллюк, студентка 2 курса педагогического факультета ГрГУ имени Янки Купалы:

– Участие в таком важном мероприятии – это бесценный опыт общения с людьми разных поколений.

Для меня запоминающимися были выступления Президента и гродненских делегатов: учредителя СООО «Конте СПА» Валентина Байко и Героя Беларуси, председателя сельскохозяйственного производственного кооператива «Прогресс-Вертелишки» Гродненского района Василия Ревяко. Не оставили равнодушной слова Министра труда и социальной защиты Марианны Щеткиной, которая высказалась о необходимости повышения размера пособия семьям, воспитывающим детей-инвалидов.

Отмечу доклад студентки БГУИР Марии Марчук. Считаю, что она достойно выступила от имени молодежи, рассказав о развитии информационных технологий и создании технопарков, высказалась в поддержку волонтерского движения, которое с каждым годом набирает популярность. Открывшийся 1 июня в Минске Республиканский волонтерский центр предоставляет студентам возможность получить знания о новых проектах, акциях, мастер-классах, способствует обмену опытом между участниками.

Как представителя студенческой молодежи и председателя Координационного студенческого совета нашего университета, меня волновали вопросы трудоустройства, эффективной организации образовательного процесса, возможности самореализации и карьерного роста, а также осуществления программ по поддержке молодых специалистов и семей. На собрании я смогла получить на них ответы.

В каждом выступлении и во время общения с делегатами собрания я ощущала единство взглядов в вопросах образования. В резолюции, принятой на форуме, указано, что для достижения основного положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы будет реализован ряд основных направлений: всестороннее раскрытие потенциала молодежи, ее участие в развитии государства, становление информационного общества, широкое внедрение информационно-коммуникативных технологий и многое другое.

Для меня V Всебелорусское собрание навсегда останется ярким впечатлением.

Сверкали на балах



Ректор университета Андрей Дмитриевич Король и почетный гость мероприятия Анатолий Георгиевич Гришук вручают диплом выпускнице филологического факультета Веронике Комар.

Ректорский бал в ГрГУ имени Янки Купалы впервые прошел на Площади университетского флага. С приветственным словом к участникам торжественного мероприятия обратился ректор университета Андрей Дмитриевич Король.

– Хотелось пожелать каждому из почти трехтысячного выпуска 2016 года прежде всего уметь находить ответы внутри себя, слушать себя. Конечно, можно и нужно пользоваться советами других, книжками. Но

гораздо важнее иметь возможность самому ставить себе цели и выработать действия, которые приведут к достижению этих целей. Не стоит искать мудрость вне себя, ее нужно находить внутри себя и там же находить ответы, необходимые ежечасно и ежеминутно на вашем профессиональном поприще.

Активности и инициативности пожелал выпускникам почетный гость мероприятия – директор ОАО «Гродненский мясокомбинат»,

победители творческих конкурсов.

От имени деканов и преподавателей к выпускникам обратилась декан педагогического факультета Светлана Яковлевна Костица. Она отметила, что в университете студент не только получает профессию, но также учится преодолевать трудности, закалять характер, общаться, дружить. Выпускница юридического факультета Ольга Назарова от лица всех выпускников поблагодарила руководство университета, профессорско-пре-

Лучших выпускников чествовали в ГрГУ имени Янки Купалы 27 июня. А 28 июня купаловцы приняли участие в Республиканском бале выпускников высших учебных заведений Беларуси.

Председатель Координационного совета по подготовке кадров факультета экономики и управления Анатолий Георгиевич Гришук. Он отметил, что после выхода на работу у выпускников начнется совсем другая жизнь, требующая от молодых специалистов ответственности и решительности.

Затем ректор ГрГУ имени Янки Купалы и почетный гость вручили дипломы о высшем образовании, благодарственные письма и академические знаки лучшим выпускникам 2016 года. Среди ребят, выходящих на красную ковровую дорожку, лауреаты премий за научные достижения, призеры спортивных соревнова-

подавательский состав и родителей за поддержку и помощь на протяжении времени, проведенного в стенах купаловского вуза. От лица родителей к присутствующим обратился отец выпускника военного факультета Алексея Кутафина Николай Викторович Кутафин. Торжественная часть завершилась трогательным прощальным вальсом.

Не менее насыщенным и эмоциональным выдался и вечер вторника 28 июня для шести выпускников ГрГУ имени Янки Купалы: они приняли участие в Республиканском бале выпускников высших учебных заведений Беларуси, который проходил в г. Минск. На праздник были приглашены 222 вчерашних студента из 52 вузов страны. Среди них – лучшие выпускники университетов Беларуси, победители олимпиад и конкурсов, лауреаты специальных фондов Президента Республики Беларусь. Гродненский государственный университет имени Янки Купалы на празднике представили выпускницы юридического факультета Юлия Дедкова и Ольга Назарова, выпускник факультета математики и информатики Герман Байтингер, выпускница филологического факультета Вероника Комар, выпускник факультета физической культуры Иван Белевский и выпускник военного факультета Алексей Кутафин. Ряду преподавателей и студентов высших учебных заведений была объявлена Благодарность Президента Беларуси, в том числе выпускнице юридического факультета ГрГУ имени Янки Купалы Юлии Дедковой.

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ.
Фото Екатерины МОРОЗ



Ректор ГрГУ имени Янки Купалы Андрей Дмитриевич Король и ректор БарГУ Василий Иванович Кочурко подписали Договор о сетевой форме реализации образовательной программы.

СЕТЕВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы и Барановичский государственный университет со следующего учебного года будут совместно готовить специалистов в области экономического права. Подобный опыт – первый в Беларуси.

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы по специальности «Экономическое право» подписали ректор ГрГУ имени Янки Купалы Андрей Дмитриевич Король и ректор БарГУ Василий Иванович Кочурко. Подобный договор между учреждениями образования впервые подписан в Беларуси.

Как отметил ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Андрей Дмитриевич Король, сетевая форма обучения предполагает освоение образовательной программы с использованием ресурсов нескольких учреждений высшего образования. Базовым вузом данной сетевой программы стал Барановичский государственный университет, который будет осуществлять прием абитуриентов на обучение. Гродненский государственный университет имени Янки Купалы – учреждение-партнер по реализации образовательной программы. В течение четырех семестров студенты специальности «Экономическое

право» БарГУ будут обучаться у ведущих преподавателей и специалистов ГрГУ имени Янки Купалы. В приложении к дипломам выпускников специальности «Экономическое право» Барановичского государственного университета будет указано, какие дисциплины изучались в ГрГУ имени Янки Купалы.

Стоит отметить, что сотрудничество двух университетов в рамках заключенного договора расширит внутреннюю мобильность студентов, увеличит доступ обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, позволит углубленно изучать учебные дисциплины, модули, формировать и совершенствовать профессиональные компетенции, более эффективно использовать имеющиеся образовательные ресурсы, а также повысит конкурентоспособность выпускников учреждений образования на национальном и международном рынках образовательных услуг и труда.

Татьяна АНАЧКО.
Фото автора

Лидер среди студентов

В ГрГУ имени Янки Купалы был выбран председатель Координационного совета студентов, а также утвержден новый формат работы органа студенческого самоуправления.



На заседании Координационного совета студентов присутствовали самые активные купаловцы – представители студенческого самоуправления факультетов. С приветственным словом перед ребятами выступил проректор по воспитательной работе Василий Васильевич Сенько. Он отметил, что в Координационный совет студентов ГрГУ имени Янки Купалы входят настоящие лидеры студенческих коллективов, способные принимать важные для университета решения и вести за собой людей.

Председателем Координационного совета студентов была выбрана студентка 2 курса педагогического факультета Яна Милюк. Также Координационный совет принял решение выбрать двух заместителей председателя, которые будут отвечать за организационно-кадровую работу и содержание деятельности органа студенческого самоуправления.

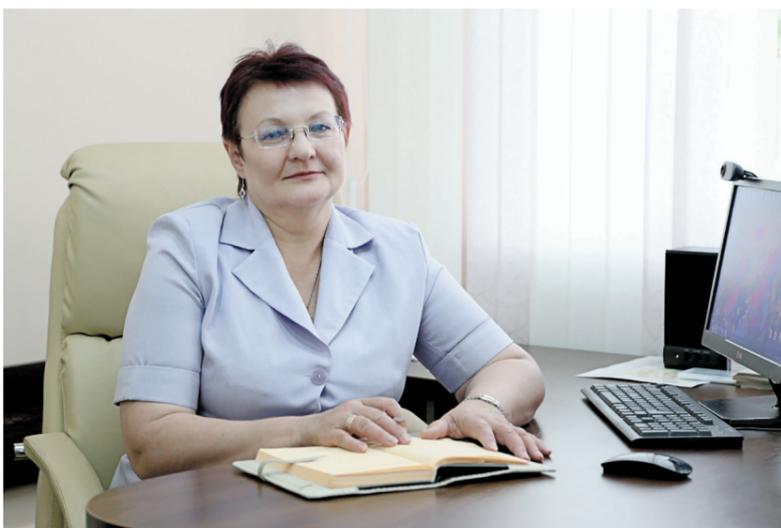
На собрании были определены и будущие направления работы Координационного совета студентов. Для этого сформируют шесть секторов: сектор учебной и научно-исследовательской деятельности, сектор досуговой деятельности, сектор трудовой и профессиональной деятельности, сектор общественной деятельности, сектор организационной деятельности и сектор

по связям с общественностью. На заседании были определены студенты, которые возглавят каждый из секторов. Так, сектор учебной и научно-исследовательской деятельности возглавит студент 1 курса факультета математики и информатики Иван Ахрамович. Сектор досуговой деятельности будет курировать студентка 2 курса педагогического факультета Карина Мильновская. Сектор трудовой и профессиональной деятельности возглавит студент 1 курса инженерно-строительного факультета Павел Сак. Главой сектора общественной деятельности был выбран студент 4 курса факультета истории, коммуникации и туризма Николай Макаревич. Сектор организационной деятельности возглавит студентка 3 курса факультета инновационных технологий машиностроения Анастасия Герелес.

В скором времени Координационный совет студентов детально проработает направления деятельности каждого из шести секторов.

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ.
Фото Екатерины МОРОЗ

Силы черпает в любви



На вопрос, где взять силы, чтобы творить, развиваться, созидать и жить, а не существовать, каждый человек, естественно, ответит по-своему. Декан педагогического факультета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Светлана Костица черпает их в любви. В любви к родным и близким, друзьям и коллегам, своему делу и жизни.

Правильный выбор

Светлана Костица – старший ребенок в семье. Родилась в Борисове, школу окончила в Волковыске. Поступила в Калининградский университет, диплом о высшем образовании получила в Гродненском.

Родители мечтали, чтобы дочь пошла по стопам мамы и стала юристом. Светлана Яковлевна поначалу согласилась с выбором родителей и подала документы на юридический факультет. Позже ни разу не пожалела о том, что судьба распорядилась иначе: Светлана Костица стала филологом.

Собеседница признается, что с детства мечтала связать свою жизнь с языком. Поступила в Калининградский университет на романо-германское отделение. По семейным обстоятельствам перевелась в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, где окончила русское отделение филологического факультета. Тогда и не думала, что дальнейшую профессиональную деятельность свяжет с купаловским университетом.

– Здесь я познакомилась с удивительными людьми, – делится Светлана Яковлевна, – которые сыграли важную роль в моей судьбе. Это Светлана Алексеевна Емельянова – в то время декан филологического факультета – и Мария Иосифовна Конюшкевич.

Заметив способности студентки-заочницы и разглядев в ней потенциал, руководство факультета предложило Светлане Костице перевестись

на дневную форму получения образования. Прежде чем согласиться, решила посоветоваться с семьей, в которой уже подрастал сынишка. Заручившись поддержкой близких, Светлана Яковлевна с головой ушла в учебу. Окончив университет, поступила в аспирантуру в Минск на дневное отделение.

– Было непросто, – признается женщина. – Старший сын только пошел в первый класс, младшему исполнилось три года. Помогали и поддерживали муж и его родители.

Счастье любит тишину

– Я счастливый человек, – констатирует собеседница. – Я дочь, мама, жена, свекровь и бабушка.

В свободное время Светлана Яковлевна спешит в родительский дом в Волковыск. Спешит к людям, подарившим жизнь, давшим все самое лучшее и готовым выслушать и подставить плечо в любую минуту.

– Отец – инженер, мама – юрист, – рассказывает о родных Светлана Костица. – Сестра и брат – врачи. При любой возможности стараемся собраться вместе. Просто обняться, поделиться успехами, вспомнить босное детство.

Светлана Костица старается как можно чаще общаться с внучкой Эмилией. К сожалению, по причине бабушкиной занятости делать это получается не так часто, как хотелось бы. Но если в плотном рабочем графике появляется свободная минутка, то вместе идут в зоопарк, в парк или

просто гуляют.

Светлана Яковлевна любит собирать грибы, рыбачить, рукодельничать, но на это не всегда хватает времени. Шутит, что вернется к этим занятиям на пенсии. А пока всю себя отдает любимой работе.

Путь в профессию

Его декан педагогического факультета начала преподавателем на кафедре русского языка Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Потом была ведущим одной из кафедр педагогического факультета. Пять лет возглавляла Гродненский областной институт развития образования. Последние несколько лет является деканом педагогического факультета ГрГУ имени Янки Купалы.

О работе Светлана Костица рассказывает с воодушевлением. На факультете, который возглавляет, обучается более тысячи студентов. О них декан отзывается со свойственной женщиной материнской заботой.

– Мои дети, – говорит Светлана Яковлевна и рассказывает о достижениях студентов. – Нам есть, чем гордиться: педагогический факультет побеждает и занимает призовые места в университетских мероприятиях, студенты участвуют в научно-практических конференциях, волонтерском движении, социальных проектах.

Сегодня педагогический факультет может похвастаться востребованностью выпускаемых специалистов, которые уезжают работать в разные регионы Беларуси. Именно на педагогическом факультете впервые в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы начали проводить практико-ориентированный экзамен и внедрять профессионально-прикладное образование. Начиная с первого курса, один день в неделю будущие педагоги проводят в учреждениях дошкольного и среднего образования, в той среде, где им предстоит работать после окончания университета. Это, по мнению Светланы Яковлевны, помогает в будущем не только быстрее адаптироваться на первом рабочем месте, но и приступить к трудовой деятельности более подготовленным специалистом.

Декан не скрывает, что постарается сделать все, чтобы поднять престиж факультета, педагогов и педагогического образования в современном обществе. Еще в планах издать несколько книг.

Мы общались со Светланой Костицей накануне ее юбилея. Именинница уверена: цифры в паспорте не повод подводить итоги. Впереди не менее интересная и насыщенная жизнь. Были бы силы. А они будут. Если все делать с любовью.

Ольга КИШКЕЛЬ.

Фото Екатерины МОРОЗ

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ



Степень магистра необходима не только будущему преподавателю или исследователю, но и специалисту-практику, который хочет уверенно идти вверх по карьерной лестнице и быть настоящим профессионалом своего дела. Какие новые специальности II ступени высшего образования открыты в этом году в нашем университете и какие возможности есть у будущих магистрантов ГрГУ имени Янки Купалы, рассказал декан факультета довузовской подготовки Юрий Яценкович Романовский.

В этом году ГрГУ имени Янки Купалы проводит набор по 37 специальностям II ступени высшего образования. 11 из них – практико-ориентированные, то есть направленные не столько на научно-исследовательскую деятельность, сколько на повышение квалификации специалистов на предприятиях и в организациях. В 2016 году проводится набор на 4 новые практико-ориентированные специальности, открытые при поддержке заказчиков кадров и востребованные на рынке труда.

Юридический факультет начнет готовить магистров по специальностям «Прокурорско-следственная деятельность» и «Правовое обеспечение альтернативных способов урегулирования конфликтов и споров». Выпускники смогут работать в области права, юстиции и правосудия, а также в сфере образования. Факультет математики и информатики открыл набор на специальность «Методы анализа и управления в технических и экономических системах» с присвоением степени магистра техники и технологий.

Впервые проводится набор на специальность «Прикладной компьютерный анализ данных» на факультете экономики и управления. Обучение по современной практико-ориентированной магистерской программе будет осуществлять кафедра математического и информационного обеспечения экономических систем. Выпускникам присвоят степень магистра прикладной математики и информационных технологий. Обучение на дневной форме II ступени высшего образования длится один год. Магистранты заочного отделения будут обучаться полтора года.

Уровень подготовки специалистов по данной магистерской программе обеспечивает хорошие знания современных математических и компьютерных методов, а также специализированного программного обеспечения для решения задач компьютерного анализа данных в различных областях. Выпускники получают дополнительные знания в областях методов математического и компьютерного моделирования, информационных технологий и интеллектуальных систем поддержки принятия решений в области создания и исследования моделей, смогут разрабатывать эффективные методы, алгоритмы и программные средства компьютерного анализа данных. Специалисты будут востребованы в IT-компаниях, деятельность которых связана с интенсивно развивающимся направлением – интеллектуальным анализом данных (data mining).

Данная магистерская программа по прикладным вычислениям в технике и науке (Applied Computing in Engineering and Science, ACES) разработана в рамках международной программы TEMPUS с соблюдением принципов Болонского процесса. На данный момент она внедрена в трех белорусских университетах: БГУ, БНТУ и ГрГУ имени Янки Купалы, а также в двух российских вузах.

Специально для новой магистерской программы в рамках международного проекта TEMPUS разработаны курсы и учебные материалы, отвечающие современным тенденциям и технологиям в области прикладного компьютерного анализа данных. Все учебные программы согласованы с партнерами из ведущих европейских университетов Бельгии, Австрии, Германии, Португалии, Чехии.

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ

ИННОВАЦИИ

Технологии в воспитании

Идти в ногу со временем – цель каждого учебного заведения. Наш университет предложил создать современную альтернативу бумажному варианту журнала куратора студенческой группы. Об инновационной идее рассказала один из разработчиков проекта, и.о. начальника отдела информационно-аналитического и методического обеспечения идеологической и воспитательной работы УВРсМ Вероника Иосифовна Кузьмич.

Автоматизированная информационная система (АИС) «Электронный журнал куратора» – совместная инициатива ГрГУ имени Янки Купалы и Республиканского института высшей школы. Проект разрабатывается с использованием собственных технических, материальных, коммуникационных и системных ресурсов купаловского университета.

– Бумажный вариант журнала не настолько удобен для использования, как его электронный аналог, – рассказывает Вероника Иосифовна. – Еще один плюс АИС – отпадает необходимость дублировать информацию из разных электронных баз.

Кроме того, система поддерживает разграничение прав доступа пользователей к документам. Это делает возможной визуализацию необходимых дан-

ных и упрощает документооборот. Внедрение АИС позволит установить связь между разными уровнями системы воспитательной работы высшего учебного заведения: от уровня куратора до уровня университета, а также управлять этой системой как единым целым.

– Таким образом, мы сможем не только контролировать воспитательный процесс, но и персонализировать его, – отмечает Вероника Иосифовна. – Использование электронного журнала куратора и удаленного доступа обеспечит мониторинг качества воспитательной работы через систему доступа к паролям различного уровня, позволит решить проблемы контроля, своевременной коррекции воспитательного процесса. Безусловно, электронный журнал еще и упростит работу куратора, сократит время, кото-

рое он затрачивает на заполнение бумажного варианта.

На данный момент проект находится в стадии разработки. Промежуточный вариант был представлен на Республиканском практико-ориентированном семинаре «Информатизация воспитательного процесса в высшей школе», где идею по достоинству оценили представители университетов нашей страны. Заместитель начальника управления по делам молодежи Министерства образования Республики Беларусь Татьяна Анатольевна Симановская, присутствовавшая на семинаре, отметила, что образовательные и воспитательные процессы в высших учебных заведениях должны идти в ногу со временем и соответствовать требованиям молодежи, то есть пользоваться возможностями

современных информационных технологий.

– Внедрение электронного журнала куратора упростит труд работников отделов воспитательной работы, что позволит им уделять больше внимания общению со своими подопечными, а не организационным вопросам, – подчеркнула Татьяна Анатольевна.

Создатели проекта планируют закончить работу над электронным журналом куратора к началу учебного года. Затем АИС будет апробироваться на факультетах нашего университета. По желанию кураторов и самих разработчиков проект будет дополняться и улучшаться. Планируется, что со временем электронный журнал куратора будет внедрен в работу всех университетов Беларуси.

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ

ВУЗЕЛОК



Вот оно какое, наше лето!..



Студенты ГрГУ имени Янки Купалы только-только выдохнули, сдав последние экзамены. Все старания вознаграждены летними каникулами. Кто-то уехал на море, кто-то гостит в деревне, а кто-то решил остаться в режиме городской суеты и душевной квартиры. Но не стоит забывать и о еще одной категории людей, для которых эта сессия была последней. Они – выпускники.

Новая фотография проекта «Кто не был студентом, тому не понять» посвящена тем, кто, уезжая, обещает вернуться и тем, кто покидает университет навсегда, прихватив с собой целый багаж знаний.

МОДЕЛЬ: Андрей ВИКТОРОВ, студент 4 курса филологического факультета
АВТОР: Екатерина МОРОЗ

КОНКУРСЫ

НАС АБ'ЯДНАЛА ПАЭЗІЯ

Не так даўно беларускія і замежныя студэнты ГрДУ імя Янкі Купалы сталі ўдзельнікамі вечарыны паэзіі «У асяроддзі сяброў», куды нас запрасіла старшы выкладчык кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства Галіна Чаславаўна Мазько. Мерапрыемства праходзіла ў форме своеасаблівага спаборніцтва замежных студэнтаў: яны чыталі вершы на рускай мове. Студэнты-беларусы хоць і не прымалі ўдзел у конкурснай праграме, але таксама маглі прадаманстраваць публіцы сваё чытацкае майстэрства.

У журы ўвайшлі выкладчыкі кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства, а таксама адзін студэнт. Напачатку вечарыны да нас зазірнуў той самы чалавек, якога ўдзельнікі і выкладчыкі так спадзяваліся ўбачыць: загадчык кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства Людміла Васільеўна Рычкова. Яна звярнулася да прысутных з прывітальным словам, пажадала ўдзельнікам поспехаў і папрасіла прабачэння, што не зможа прысутнічаць на мерапрыемстве. І як так адбылося, што разам з агульным сумам тых, хто не першы раз удзельнічаў у вечарыне, засумавалі і мы, навічкі? Можна, гэта сталася з-за цёплых і шчырых слоў Люд-

мілы Васільеўны, а, можа, з-за яе стаўлення да людзей.

На вечарыне я сапраўды адчула сябе «ў сваёй талерцы». Мне, як любому першакурсніку, нягледзячы на дапамогу куратараў і выкладчыкаў, няпроста адаптавацца да новага асяродку. Але замежным студэнтам яшчэ складаней. Яны стараліся паказаць нам сваё чытацкае майстэрства. Гэта няпроста – выйсці перад выкладчыкамі і студэнтамі і гаварыць на мове, якую аўдыторыя ведае лепей. Але гэта было папросту нешта неверагоднае! Хлопцы і дзяўчаты з такой старанасцю даносілі да нашых душ словы вялікіх паэтаў, што ў некаторыя моманты я і іншыя вы-

ступоўцы сумняваліся, ці трэба было нам сюды прыходзіць. Мы адчувалі хваляванне, бо потым нам перад замежнымі студэнтамі трэба было чытаць.

Атмасфера мерапрыемства была настолькі ўтульнай, што мы не заўважалі, як ляціць час. Група падтрымкі замежных удзельнікаў маральна дапамагала не толькі сваім сябрам. Прысутныя з вялікай павагай аднесліся да «пазаконкурсных» выступленняў беларускіх студэнтаў і вельмі ўважліва слухалі нашы вершы, хоць, можа, не ўсё дакладна разумелі. Іх гучныя авацыі суправаджалі кожнага з выступоўцаў. Якім жа было маё здзіўленне, калі дзяўчынка, якая аказалася

адным з лепшых дэкламатараў, звярнулася да мяне і сказала, што я добра чытала! Здаецца, майму шчасцю не было межаў!

Самы хваляючы момант – узнагарода пераможцаў. Мы, здаецца, радаваліся нават больш за прызёраў.

Хацелася б прыняць удзел у падобным спаборніцтве сярод беларускіх студэнтаў. Не толькі для таго, каб вызначыць лепшага чытальніка, а каб раскрыць новыя таленты, убачыць новыя зоркі на купалаўскім небасхіле дэкламатараў айчынай паэзіі.

Марыя Валюк,
студэнтка 1 курса
філалагічнага факультэта

Універсітэт стал домам

ГрГУ імя Янкі Купалы радушно прымае на учебу ребят из Азии и Африки, стран ближнего и дальнего зарубежья. Каждый иностранный студент приезжает в купаловский университет со своими мечтами и стремлениями. А уезжает не только с дипломом о высшем образовании, но и с теплыми воспоминаниями и любовью к ставшим родными Беларуси, Гродно и университету.



Анна Кострякова,
Туркменистан:

«Спасибо Беларуси за образование, которое я смогу применить во благо своей Родины».



Гелди Байраммырадов,
Туркменистан:

«Больше всего меня поразил мемориальный комплекс «Хатынь». Никогда не забуду то, что нам там рассказывали».



Чэнь Ян,
Китай:

«Мне нравится купаловский университет, нравится Гродно. Но жить в другой стране далеко от родных мне довольно сложно».

С Анной, Гелди и Чэнь Ян мы встретились в Центре интернационализации образования, специалисты которого занимаются вопросами, связанными с учебой и жизнью иностранных студентов в нашем университете. Ребята окончили разные факультеты: Анна Кострякова из Туркменистана стала специалистом по международным отношениям, ее соотечественник Гелди Байраммырадов изучал английский и немецкий языки на филологическом факультете. Чэнь Ян получила диплом о высшем образовании в Китае, а в Гродно приехала, чтобы стать магистром физико-математических наук: девушка окончила магистратуру по специальности «Математика». У каждого из ребят своя история.

– Я родилась и выросла в городе Туркменабад, – рассказывает Анна. – Некоторое время училась в США по программе обмена, но высшее образование решила получать в Беларуси. В Гродно учились мои друзья. Они рассказали о радушно приеме, условиях для иностранцев. Родители были рады, что меня можно спокойно отпустить сюда одну.

Анна планировала поступать на специальность «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций», но в итоге выбрала абсолютно новую на тот момент для ГрГУ имени Янкі Купалы специальность «Международное право».

– Эта специальность совмещает интересные мне сферы: международные отношения и юриспруденцию, – говорит Анна. – Еще мы изучали два иностранных языка: английский и немецкий.

Гелди также решил поступать в Беларусь по рекомендации: здесь учился его троюродный брат. Но мечта учиться за границей появилась еще в детстве.

– Когда я сюда приехал, толком не знал, какую специальность выбрать, – делится Гелди. – У меня были проблемы с русским языком. За время курсов на факультете довузовской подготовки мне так понравилось изучать языки, что я решил поступать на филологический факультет.

Чэнь Ян приехала в Беларусь два года назад, чтобы стать магистром. В Китае девушка получила диплом программиста.

– Я окончила Чунцинский университет. На его сайте я увидела информацию о том, что могу по обмену поехать в город Гродно и учиться в магистратуре бесплатно, и при этом получать стипендию. Я не упустила такую возможность, – рассказывает Чэнь Ян.



Год девушка, как и Гелди, изучала русский язык на подготовительных курсах. Окончила магистратуру, но с планами на будущее еще не определилась.

– Либо останусь в Гродно и поступлю в аспирантуру, либо вернусь домой в Китай, – делится Чэнь Ян.

Анна и Гелди с будущим уже определились. Выпускница юридического факультета собирается вернуться в Туркменистан и работать по специальности. Девушка признается, что будет скучать по Беларуси и ставшему родным университету.

– Я уезжаю в середине июля, – говорит Анна. – Грустно расставаться с городом, университетом, друзьями. Хочу поблагодарить преподавателей юридического факультета и кафедры международного права. Мы первый выпуск на своей специальности, и преподаватели нас по-настоящему «растили», помогли и поддерживали во всем. Мне жаль, что по определенным обстоятельствам у меня нет возможности остаться в университете и продолжить обучение в магистратуре. Но сегодня я могу с уверенностью сказать, что Беларусь стала моей второй родиной.

По возвращении в Туркменистан обладательница «красного» диплома Анна планирует устроиться работать по своей специальности. В будущем мечтает стать сотрудницей белорусского посольства в Ашхабаде.

Гелди уже работает в Центре интерна-

ционализации образования ГрГУ имени Янкі Купалы. Планирует поступать в магистратуру.

– Мне нравится, как преподаватели нашего университета относятся к своей работе. Именно поэтому я сам в будущем хотел бы стать преподавателем, – делится молодой человек. – Мой научный руководитель, заведующий кафедрой общего и славянского языкознания Людмила Васильевна Рычкова, с которой я работаю уже 5 лет, понимает меня как никто другой. Она всегда во мне уверена, знает, что я могу и чего хочу еще до того, как я сам это пойму.

Жизнь иностранного студента в Гродно – это не только учеба. Анна, Гелди и Чэнь Ян нашли здесь друзей, посетили разные города Беларуси, познакомилась с историей и культурой нашей страны.

– Благодаря университету я посетила Латвию – ездила туда на научную конференцию. Вместе с друзьями были в Польше и Литве, – рассказывает Анна. – Посещала и белорусские города: Минск, Лиду.

Гелди и Чэнь Ян тоже много путешествовали по Беларуси. Молодого человека больше всего впечатлил мемориальный комплекс «Хатынь», а девушке понравился исторический центр Минска.

Ребята с уверенностью говорят, что купаловский университет всегда будет для них родным.

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ.
Фото Екатерины МОРОЗ

ДАТА

Гадавіне пачатку Вялікай Айчыннай вайны прысвячаецца...

Вайна адбірае самае цэннае: у кагосьці каханне, у кагосьці маленства, вясну жыцця. Але забраць светлую, святую Радзіму з чалавечага сэрца яна не можа.



дзе салдат Змітрок Барэйка ў пасляваенны час знаходзіць забітым сваё нечаканае каханне – «маленькае юнае дзяўчо», сваю Франю. Змітрок Барэйка, як і «маленькая жанчына», плача без слёз і хоча крычаць ад болю, але «хто мог пачуць ... крык, зразумець здзічэлы ... боль? Страшэнную несправядлівасць гэтай пагібелі? Вайны ці жыцця наогул...».

Вайна – гэта шлях на Галгофу болю. Таму нездарма ў «Маленькай жанчыне» чарговым кульмінацыйным акордам паўстае цэнтральная для Кузьмы Чорнага карціна дарогі, а таксама заходу і ўзыходу сонца. Падобная карціна апісана і Нодарам Думбадзэ ў ваеннай аповесці «Я бачу сонца». Героі абодвух твораў імкнуцца туды, «дзе сонца ўзыходзіць» і моляць дарогу прывесці іх да ўзыходу. І дарога выводзіць з ценю і, скраўшы маленства і «стра-



сянуўшы душу радасцю», усё ж дае «сталасць на доўгі век», дае Будучыню...

Сатканае Народным паэтам Рыгорам Барадуліным лірычнае палатно «Бацьку» паўстае ўніверсальнай гармоніяй паміж «украдзеным маленствам» і «украдзеным жыццём». Лірычнае «я» ўвасабляецца ў стальым чалавеку, што дыхае

ўспамінам, як некалі, парою маленства, чакаў з вайны бацьку, чакаў з «усіх дарог», «калоны ні адной не мог прапусціць з ахапкам кветак». Але вярнула вайна толькі святую «невядомую магілу», перад якой хочацца схіліць сумны голаў душы.

Тэма «ўкрадзенага вайной» дастаткова выразная і ў творчасці лірыкаў на ніве сучаснага мастацтва. Сёлета вясной прайшоў чарговы тур конкурсу грамадзянскай паэзіі «Пад мірным небам Беларусі» (Вялікая Бераставіца – Ваўкавыск – Зэльва). Прымаючы ўдзел у гэтым паэтычным свяце, я пачула цёплыя аўтабіяграфічныя радкі з верша беларускай паэтэсы, празаіка, музычнага педагога Людмілы Кебіч: «Я дачка ветэрана, і па гэтай прычыне мне баляць яго раны...». Лірычная гераіня чула і светла ўспамінае свайго тату, ягоную ўкрадзеную мару стаць спеваком і той гучны, прыемны голас, што падымаў з акапаў салдат. Але «ўкрадзеная мара» не знікае, яна, бы вясновая пралеска, задуменна хаваецца, каб пасля распушчыць сваё вочка і зірнуць з-пад апошняга снегу. Таму пасля вайны навучыў тата Людмілу Кебіч спяваць прыгожыя беларускія песні, шанаваць светлую, святую

радзінную зямлю, па якой кожнае дзіцятка «столькі боцікаў схадзіла».

Думаецца мне, нездарма вайна належыць да жаночага роду. І няхай у яе не жаночы твар, але хіба можна забыцца на мужае сэрца Ірэны Сэндлер – польскай жанчыны, якая выратавала, вынесла, схавала 2500 яўрэйскіх дзяцей з Варшаўскага гета. Ды не проста хавала, знаходзячы дзеткам апеку польскай сям'і, манастыра, дзіцячага дома, але і абсалютна на кожнае дзіця вяла картку, запісвала сапраўднае імя, звесткі пра родных, хаваючы паперу ў шкляннай бутэльцы і закопваючы пад яблыняй ля дома сваёй сяброўкі, каб пасля вайны вярнуць украдзенае шчасце сям'ям, дапамагчы дзіцяці прытуліць голаў да родных сэрцаў.

Вайна ніколі не пакіне маё сэрца, маю душу, маю памяць... Не пакіне, бо не магу не спяваць яе песень, не магу не плакаць ад яе вершаў, не магу не пісаць пра яе герояў. Але малітва мая за спакой у кожнай краіне, у кожным доме, у кожным лёсе. За спакой і мірнае неба над маёй Гародняй, дзе Хрыстос прызямліўся...

Вікторыя СМОЛКА,
студэнтка 3 курса
філалагічнага факультэта.
Фота з сайта dv2845.ru
i.waralbum.ru



Шестое чувство «6-ой Студии»

История, полная драматизма и сарказма. В стенах Гродненского государственного университета имени Янки Купалы состоялся дебют студенческого театра «6-я Студия». На сцене был представлен спектакль по пьесе Жана-Поля Сартра «За закрытой дверью». Мало кто знаком с сюжетом этого сложного для восприятия произведения, а театральные коллективы, особенно молодые, редко берутся за такие серьезные тексты. О находках и планах смелых театралов мы побеседовали с режиссером «6-й студии» Георгием Войтко.

– Итак, что такое «6-я Студия»?

– Мы – любительский студенческий театр. Группа единомышленников, которые любят жизнь, находят ее удивительной и интересной, но одновременно полной драматизма. В сентябре «6-ой Студии» будет два года.

– Два года – это не так уж и мало. Почему премьера состоялась только сейчас?

– Да, немало. В этом заключается преимущество любительского театра перед репертуарным. Все-таки любительский театр – это коллектив людей, близких друг другу по духу, взглядам, мировоззрению. На то, чтобы стать полноценным творческим коллективом, семьей у нас ушло почти два года.

– Почему именно «6-я студия», а не, например, 2-я?

– У Марины Цветаевой в стихотворении «Попытка ревности» есть строчка: «Как живется вам с земною женщиною без шестых Чувств?» «Шестое чувство» – это психологическая энергия, интуиция, эмоциональность. Нам понравилась эта идея, и мы решили: пусть будет «6-я студия».

– Как студия начинала работать?

– Все началось с объявления, которое я разместил в студенческом общежитии по улице Доватора. Откликнулись человек 15. Мы начали заниматься актерскими тренингами, хотели поставить какую-нибудь пьесу. Взялись за «Венецианского купца» Шекспира. Когда схлынул первый задор, начались сложности, связанные с практикой. Сценическое действие – это искусство, и нам не хотелось показывать то, за что было бы стыдно. Мы продолжили заниматься актерским мастерством, сценической речью, пластикой. Но, как всегда бывает в любом любительском коллективе, были проблемы с посещением репетиций: у кого-то занятия, кто-то уехал, а кто-то вообще потерял интерес.

– Расскажите, пожалуйста, об участниках вашего коллектива.

– На данный момент в студии четыре основных актера: студентка 5 курса инженерно-строительного факультета Дарья Гацук, студентка 4 курса факультета истории, коммуникации и туризма Екатерина Бурцева,

студент 1 курса факультета истории, коммуникации и туризма Григорий Аникий, а также молодой поэт и музыкант Валерий Рокка. Есть и другие ребята. Большинство из них – студенты нашего университета. Все разные, творческие, амбициозные личности. Есть стеснительные ребята, есть более уверенные. Нас всех объединяет семейная атмосфера «6-й студии». Порой мы, конечно, спорим, но при этом умеем ценить мнения друг друга.

– Поговорим о пьесе «За закрытой дверью». Почему решили ставить именно ее?

– Автор пьесы Жан-Поль Сартр – философ-экзистенциалист. Сюжет пьесы построен на идее конфликта человека с окружающей действительностью и со своей внутренней сущностью. Каждому из трех героев – журналисту Гарсену, богачке Эстель и почтовой служащей Инес – нужно разобраться в самих себе. Но без других – остальных персонажей – это невозможно. Присутствие других – это одновременно и пытка, и освобождение. Свободен ли человек от своего прошлого или оно висит над ним проклятием? Неразрывны ли физическая и внутренняя свобода? Наверное, это главный мотив текста по Сартру. В этом произведении бездна смыслов. Но чтобы получить удовольствие от спектакля, читать Сартра, мне кажется, не обязательно – лучше смотреть.

– Как актеры-любители справились с такой сложной пьесой?

– Конечно, ребятам было нелегко. Такой объем непростого философского текста нужно не только держать в голове, но и суметь пропустить через себя. Ребята много работали. Валерий Рокка играет Гарсену. В Эстель перевоплотилась Дарья Гацук. У нас эта героиня не выглядит глупой, какой ее обычно изображают в постановках «За закрытой дверью». Наша Эстель – это красота, блеск, шарм, сочетающиеся с порочностью. Дарья удачно вписала присущую ей в жизни таинственность и созерцательность в характер своей героини, от чего образ Эстель получился многоплановым. Екатерина Бурцева играет Инес. Эта героиня в нашем спектакле выглядит не менее очаровательно, чем Эстель.

Обычно Инес показывают жесткой, умной, холодной и наглой. У нас Инес – это красота, интеллект и бездна очарования, все благодаря нашей актрисе. Уверю вас, вы не встретите другой такой красивой девушки, которая, кажется, знает все на свете. Одним словом, наша постановка получилась полной находкой, аллюзий на другие темы и тексты.

– Прошла премьера, которой предшествовало много репетиций. Нет ли чувства усталости, опустошенности?

– Если бы! Как все артисты, мы постоянно сомневаемся, достаточно ли хорошо у нас получается. Возможно, усталости нет потому, что наш коллектив состоит из творческих личностей: ребята пишут песни, музыку, литературные тексты, постоянно в поиске. В апреле мы выступали в хосписе Городской клинической больницы № 2 г. Гродно с программой, практически полностью состоявшей из наших собственных песен.

– Поделитесь планами на будущее.

– Наш план – становиться лучше. Театр ведь тем и отличается от кино, что всякий раз можно сыграть иначе, еще ярче и интереснее. Осенью приступим к работе над спектаклем «Дориан» по мотивам романа Оскара Уэльда «Портрет Дориана Грея». Нам нужны новые люди, поэтому в сентябре проведем набор на роли в спектакле. Хотим расширить коллектив, а еще приступить к воплощению одной идеи.

– Какой идеи?

– Мы мечтаем создать в нашем университете своеобразную творческую среду, которая была в моей альма-матер (Георгий окончил филологический факультет Санкт-Петербургского государственного универ-



Главные роли в пьесе «За закрытой дверью» исполняют (слева направо) Екатерина Бурцева, Дарья Гацук и Валерий Рокка.

ситета – прим. ред.): спектакли, репетиции, поиски новых форм, критика, обсуждения, лекции по искусству, творческие вечера. Я, например, с огромным удовольствием рассказал бы о европейском театре: Брехт, Хайнер Мюллер, Ежи Гротовски, Мейерхольд. Я знаю, что многие студенты пишут стихи, прозу, сочиняют музыку. Хотелось бы дать им возможность высказаться. Без определенной среды их таланты так и останутся незамеченными. Порой юному творцу не хватает мотивации: напишет, к примеру, рассказ, а показать некому. Выкладывают в социальные сети, но там ведь не критики сидят. Чем «лайки» помогут начинающему прозаику, как вдохновят писать лучше? Молодым авторам нужны люди, которые могли бы критиковать, мотивировать, хвалить. Ведь тщеславие – это не плохо.

Беседовала Ирина ГЕРАСИМОВИЧ.
Фото из личного архива
Георгия ВОЙТКО

НАША БЕЗОПАСНОСТЬ

Во время отпусков и каникул на заметку...

Яркое летнее солнце и жаркая погода влекут жителей города на природу. Большинство предпочитает отдыхать у воды и в лесопарковых зонах. В это время оперативная обстановка в местах отдыха резко осложняется: отдыхающие берут с собой ценные вещи и нередко становятся жертвами воров. Кроме того, в местах отдыха происходит распитие спиртных напитков, разведение костров и купание в неустановленных местах, совершаются другие правонарушения.

Несоблюдение правил поведения в местах массового отдыха граждан зачастую приводит к серьезным последствиям: утоплениям, пожарам, причинению телесных повреждений.

Наиболее распространенное правонарушение, совершаемое в местах отдыха, – распитие спиртных напитков. За это нарушитель привлекается к административной ответственности и выплачивает штраф в размере до восьми базовых величин. В случае повторного совершения нарушителю может

грозить штраф от двух до пятнадцати базовых величин или административный арест.

Нередко сотрудниками милиции выявляются правонарушения, предусмотренные статьей «Мелкое хулиганство». К таким, на первый взгляд, несерьезным преступлениям относятся нецензурная брань в общественном месте, оскорбительное поведение в отношении граждан и другие умышленные действия, нарушающие общественный порядок, деятельность организаций или спокойствие граждан и вы-

ражающиеся в явном неуважении к обществу. Подобные правонарушения влекут наложение штрафа в размере от двух до тридцати базовых величин или административный арест.

За разведение костров в запрещенных местах нарушитель может получить предупреждение или заплатить штраф в размере до двенадцати базовых величин. Купание в запрещенных местах влечет наложение штрафа в размере от одной до трех базовых величин. На отдыхе в отношении граждан нередко совершаются хулиганства, за что нарушитель может быть привлечен к общественным работам, оштрафован, арестован на срок до шести месяцев или лишен свободы на срок до трех лет. Регистрируются также и грабежи. За данное преступление виновный наказывается штрафом, исправительными работами на срок до двух лет, арестом

на срок до шести месяцев, ограничением свободы на срок до четырех лет или лишением свободы на тот же срок.

В летнее время сотрудниками органов внутренних дел часто регистрируются кражи, совершенные на пляжах и в местах отдыха. Вы не сможете отличить вора от обычного отдыхающего. Будущую жертву преступники выбирают заранее, приметив у отдыхающего деньги, мобильный телефон или фотоаппарат, которые нередко оставляют без присмотра.

Чтобы не стать жертвой вора, не берите с собой на пляж большое количество денег: вряд ли вам придется покупать что-то дороже бутылки воды или мороженого. Мобильные телефоны, планшеты и другую технику с собой лучше не брать: вы вполне сможете остаться на несколько часов без связи. Если же вы все-таки взяли с собой

ценные вещи, не оставляйте их без присмотра. Сотрудники органов внутренних дел настоятельно советуют не спать на пляже: часто жертвами воров становятся женщины, которые, накрыв лицо полотенцем, засыпают под жаркими лучами солнца. Отдыхать на пляже лучше всего в компании: купаться можно ходить по очереди, и за вещами будет кому присмотреть.

Чтобы избежать чрезвычайных ситуаций и не стать жертвой преступления, поход на пляж лучше продумать заранее. Соблюдайте правила поведения в общественных местах и меры личной безопасности – тогда и отдых будет в радость.

Вриод начальника ОВД администрации Октябрьского района г. Гродно
А.Г. ВУЛЬКЕВИЧ

Заснавальнік:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы».

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083.

Выдадзена 21 студзеня 2010 года

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь.

Адрас рэдакцыі: вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023, Гродна. Тэлефон: 73-19-52.

Е-mail: grod_univ@grsu.by.

Рэдактар: Ірына Міхайлаўна ГЕРАСИМОВИЧ.

Падпісана да друку: 04.07.2016 у 09.00.

Аб'ём – 2,5 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 3183.

Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня»,

230025, г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4

ЛП 02330/39 ад 27.03.2014 г.