

ГРОДЗЕНСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ



№ 1-2 (439-440)

23 лютага 2015 года

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна



Фотоколлаж Екатерины МОРОЗ.

*Дзе сівыя нёманскія хвалі,
Дзе каштанаў буйны першацвет,
Там стаіць пад іменем Купалы
Храм навукі – універсітэт...*

ВРЕМЯ УСПЕХА

За время своего развития университет сохранил и приумножил богатые традиции. 75 лет – удивительная дата: для человека это возраст зрелости и мудрости, а в судьбе учебного заведения – период молодости и стремления к новым обретениям. Университет – наша Судьба, которой мы следуем в непростых условиях современности. Секрет успешности вуза основывается на разумном паритете традиций и инноваций и заключается в его мобильности, способности обмениваться глубоким содержанием с окружающим миром и оперативно реагировать на внешние изменения.

К НОВЫМ ВЕРШИНАМ, К НОВЫМ ПОБЕДАМ

Чтобы соответствовать запросам времени, мы активно выстраиваем свою стратегию взаимодействия с молодежью, с Гродненским регионом, с партнерами в стране и за рубежом, с заказчиками кадров образовательного и научного продуктов на основе активного и открытого диалога, сотрудничества и сотворчества. Сегодня в изменчивом мире Педагог уже должен обладать иными нежели 20 лет назад функциями: функциями менеджера, организатора учебного процесса, лидера. Именно поэтому существование и успешное функционирование научно-образовательного центра, которым и является университет, невозможно без активного диалога.

Понимая важность диалога с учреждениями

образования и ведущими предприятиями Принеманья, совместно с управлением образования Гродненского облисполкома мы работаем с одаренными и способными учащимися, активное участие сотрудники университета принимают в проведении всех этапов Республиканской олимпиады по предметам. На базе университета работают всевозможные предметные школы, позволяющие вовлечь в систему непрерывного образования школьников и их родителей, организуются дистанционные олимпиады, ежегодные областные форумы одаренной и талантливой молодежи, выездные мероприятия. В учреждениях образования функционируют более 30 филиалов кафедр университета и многое другое.

(Окончание материала на 2-й стр.)

Все мы благодарны своей alma mater за то, кем стали, вылетев из-под ее крыла. В памяти каждого выпускника хранятся воспоминания о студенческих годах, о любимых преподавателях. Историями о курьезных случаях, удивительных происшествиях, знаковых событиях, судьбоносных встречах поделились люди, сегодня возглавляющие ГрГУ.



3
стр.



4-5
стр.

За десятилетия созидания в летопись истории ГрГУ вошло много значимых событий. Бежали годы, менялись эпохи и их герои, университет динамично формировался, переживал моменты ярких побед и громких успехов, достойно выдерживал различные испытания. Инфограмму роста Гродненского государственного университета имени Янки Купалы мы предлагаем вниманию наших читателей.

Дорогие наши читатели! Редакция газеты «Гродненскі ўніверсітэт» вместе со студентами по-своему поздравляет любимую alma mater. Из карточек «ГрГУ – это...» вы узнаете, что думают студенты об университете. Читайте и... вырезайте. Ведь за полную коллекцию комикса первых пятерых участников нашего впервые объявленного конкурса ожидает приятный сюрприз от коллектива редакции.



Внимание,
конкурс!
8
стр.



К НОВЫМ ВЕРШИНАМ, К НОВЫМ ПОБЕДАМ



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Именно существующая система сотрудничества и активного взаимодействия позволяет нам успешно осуществлять набор на протяжении ряда последних лет. Так, в 2014 году наш университет вошел в четверку вузов Министерства образования, которые уже в первом туре полностью выполнили план бюджетного набора, причем Гродненский государственный университет имени Янки Купалы среди лидеров оказался единственным университетом классического типа. Кроме того, мы полностью выполнили план целевого набора, а 146 наших студентов-первокурсников являются медалистами и победителями республиканских олимпиад. Впервые наш университет справился со стратегической задачей, поставленной перед каждым вузом, – сокращение доли студентов-заочников по отношению к студентам дневной формы обучения.

Отвечая потребностям времени, мы активно внедряем **практико-ориентированные формы** обучения на первой и второй ступенях образования, что позволяет повышать конкурентоспособность вуза в условиях снижения количества абитуриентов по стране в целом. Учебный и научный сегменты вуза интегрируются в производственную сферу. Сегодня в университете функционируют научно-учебно-практические лаборатории, в работу которых, наряду с преподавателями, учеными, вовлекаются и студенты. И это одна из возможностей обеспечения непрерывности образования.

Увеличивая долю **научных исследований**, имеющих практическое применение, университет все больше идет по пути заключения договоров с предприятиями – будущими работодателями наших студентов. Именно наука во многом определяет статус и значимость вуза в системе высшего образования страны: только за прошедший учебный год наши сотрудники защитили 17 кандидатских диссертаций, присвоена степень доктора наук, ученое звание доцента получили 10 преподавателей. А эти показатели, безусловно, укрепляют наши научные школы.

Было выполнено 112 финансируемых заданий в рамках научных программ и грантов на сумму около 9 миллиардов рублей, увеличилась доля работ-победителей Республиканского конкурса НИРС, составившая 84,5 процента от общего количества поданных работ. Количество внедренных результатов научно-исследовательской работы студентов ГрГУ в учебный процесс и производство возросло до 399 в год. Проект преподавателя факультета инновационных технологий машиностроения занял второе место на конкурсе «100 идей для Беларуси».

Улавливая потребности времени, мы ведем активный диалог с мировым сообществом. Сегодня мы существенно приблизились к тому, чтобы международную проектную деятельность сделать инструментом развития науки. Это дает возможность сотрудникам кафедр, аспирантам, магистрантам и даже студентам принимать участие в проектах международной технической помощи, решать с их помощью свои задачи. Активное участие университета в зарубежных проектах, образовательных программах, реализации договоров и программ интернационального сотрудничества позволяют развивать



академическую мобильность студентов и сотрудников. Большое внимание мы уделяем экспорту образовательных услуг, так, у нас обучается более 600 иностранных студентов из 22 стран, причем как на первой, так и на второй ступени образования.

Мы стремимся к открытому **диалогу с молодежью** – на основе мониторинга интересов студентов, анализа их деятельности и предложений создаем условия для мотивации участия в воспитательных мероприятиях. И здесь важно ориентироваться не на стимул, а на мотив, не на внешнее, а на внутреннее. Именно мотивы, а не стимулы движут поступками молодого человека. Показательными успехами наших студентов-спортсменов: несмотря на то, что Гродненский государственный университет имени Янки Купалы – это классический, не профильный университет, купальцы традиционно занимают лидирующие позиции на Республиканской универсиаде и прославляют свою alma mater далеко за пределами страны.

Неизменно связано с **повышением качества образования** развитие информатизации в вузе. Сегодня нельзя обойтись без использования четко разработанной системы инновационных педагогических дистанционных технологий обучения, которые активно реализуются силами сотрудников кафедр. Поэтому важно сегодня повышать качество преподавания и требования к абитуриентам, активно применять современные образовательные технологии с использованием средств телекоммуникаций, возможностей социальных сетей. Наш образовательный портал стал лауреатом «Интернет-премии «ТИБО-2014» в номинации «Образование и наука». Откликом на современные потребности общества и требования времени стало введение в ряде специальностей преподавания по отдельным предметам на английском языке. И это очередной шаг в строго выстроенной системе повышения экспорта образовательных услуг.

Однако постепенное ежегодное снижение количества абитуриентов в стране заставляет нас задуматься над вопросами **экономической эффективности**, искать все новые способы ее повышения. Наш университет в этих условиях идет по пути предложения новых видов услуг для населения, которые вовлекают не только школьников, но и их родителей, что, в свою очередь, обеспечивает непрерывность процессов образования. Обучая сегодня более чем по 70 специальностям, мы перераспределяем места между специальными в пользу наиболее актуальных,

не меняя план набора по общему количеству первокурсников. Оптимизация структуры подготовки специалистов позволяет оптимизировать и структуру университета, что, в свою очередь, работа-

трудникам и внешним потребителям на платной основе.

Сегодня **кадровая политика** в университете направлена, кроме прочего, на стимулирование защит диссертационных исследований, повышение результативности подготовки кадров высшей научной квалификации. С этой целью в университете разработана и внедрена система кандидатских и докторских грантов ректора, позволяющая финансово поддержать перспективных исследователей.

Для оценки труда ППС с 2014 года мы ввели **рейтинговую систему**, которая учитывает не только первую, но и вторую половину дня. Рейтинг предусматривает простой механизм: любой вид выполненной преподавателем работы в науке, в учебной или воспитательной деятельности имеет свою градацию в баллах. Высокий рейтинг обеспечивает более высокую заработную плату и дает возможность претендовать на снижение количества часов в рамках определенного диапазона.

Каждый вуз сегодня развивается в непростых условиях, которые требуют от него обновления. Мы гордимся, что нашему университету принадлежит заметная роль в научной и общественно-политической жизни Республики Беларусь и Гродненского региона. Чтобы идти в ногу со временем, мы планомерно про-



ет на укрупнение кафедр и факультетов. Качественные и количественные изменения структурных подразделений, приведение их в соответствие с требованиями Министерства образования работали в том числе и на государственную аккредитацию, которую мы успешно прошли в 2014 году.

Результативность экономической деятельности университета достигается и путем оптимизации расходов. Так, за период 2013–2014 учебного года

превышение доходов над расходами составило более 9 миллиардов рублей. И эти средства мы направляем на развитие социальной сферы, ведь самый значимый и ценный ресурс – это человеческий. Так, например, в центре охраны здоровья появились современные кардиологическая и стоматологическая установки, что позволяет значительно расширить спектр оказываемых медицинских услуг нашим со-



видим изменения, прогнозируем и готовим их. Это кропотливая работа, которая не менее важна, чем совершенствование методик обучения. Гродненский государственный университет имени Янки Купалы по праву может считаться образовательным учреждением инновационного типа, укрепляющим статус лидера среди региональных вузов страны.

А.Д. КОРОЛЬ, ректор.
Фото Екатерины МОРОЗ.

ПЕРАЕМНАСЦЬ ПАКАЛЕННЯЎ

ЛЁС І ВНУ – АДЗІНЫ

У 75-ці гадовай гісторыі Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы ганаровае месца належыць ветэранам установы, якія шмат зрабілі і сёння робяць для яе далейшага развіцця. Сёння мы павінны ўшанаваць тых, хто пачынаў працаваць у перадавыяны перыяд у настаяўніцкім інстытуце, як, напрыклад, першыя дырэктары (рэктары) С.Я. Раскін і Д.П. Кардаш. Пасля вызвалення Гродзеншчыны ад нямецка-фашысцкай акупацыі на базе інстытута ў жніўні 1944 года быў адкрыты педагагічны інстытут, першым дырэктарам якога назначаны М.У. Уласавец. Са жніўня 1949 года гэтую ўстанову ўзначальваў І.М. Малюкевіч, а з 30 лістапада 1955 года – Д.С. Маркоўскі. Важны этап у станаўленні і далейшым развіцці інстытута звязаны з прыходам на пасаду спачатку дырэктара (1973–1978), а затым рэктара ўніверсітэта А.В. Бадакова (1988–1994 гг.) – выдатнага педагога, мудрага адміністратара, яркай фігуры ў гісторыі навучальнай установы.

Важнае месца ў дзейнасці нашага ўніверсітэта, у жыцці кожнага ветэрана заўсёды займае ветэранская арганізацыя. Неабходна адзначыць, што рух за яе стварэнне пачаўся хутка пасля перамогі Савецкага Саюза над фашысцкай Германіяй. Ініцыятарамі стварэння ветэранскага аб'яднання ў ВНУ ў першую чаргу былі тыя, хто, рызыкуючы сваім жыццём, адстаяў незалежнасць нашай Радзімы, адбудаваў гарады і вёскі.

Сучасная ветэранская арганізацыя Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы была створана 3 лютага 1987 года. Усяго на той час на ўліку было 79 чалавек, з іх удзельнікі вайны – 33 чалавекі. У Савет ветэранаў увайшлі 10 чалавек: П.В. Васільеў – старшыня Савета, Г.А. Марціросаў – намеснік старшыні, І.М. Гарбачоў, А.М.

Шышко, А.А. Харытонаў, І.М. Сцяпура, С.В. Кандрацьева, Ф.В. Лепін, Ф.В. Румянцава, Е.В. Асокіна – члены Савета. З іх ліку 9 былі ўдзельнікамі вайны, гэта значыць, тыя, хто вёў бескампрамисную барацьбу з нямецка-фашысцкімі захопнікамі. На жаль, з таго першага складу Савета ветэранаў універсітэта застаўся жывы толькі адзін – І.М. Сцяпура.

Сёння, калі мы знаходзімся на парозе 70-годдзя Вялікай Перамогі над фашызмам, асабліва нашым студэнтам неабходна памятаць прозвішчы тых удзельнікаў вайны, хто залажыў фундамент ветэранскай арганізацыі ўніверсітэта ў кастрычніку 1987 года: П.В. Васільеў, В.І. Атрэшчанкаў, Я.І. Будойскі, М.Н. Баранаў, В.Ф. Ваньшын, І.М. Гарбачоў, С.А. Грыгор'еў, В.П. Казлоў, А.І. Крыцкі, С.В. Кандрацьева, В.Ц. Калмыкаў, В.Т. Канынкоў, Я.І. Ка-

пітанава, Д.А. Канапелька, І.Д. Лебедзеў, Г.Ф. Курышка, І.Я. Лепешаў, Д.С. Маркоўскі, Г.А. Марціросаў, М.А. Мельнікаў, Н.С. Міхайлаў, В.М. Нікіцевіч, Е.В. Асокіна, І.І. Пракопьеў, Г.М. Папова, Л.В. Самойла, І.М. Сцяпура, А.А. Харытонаў, А.М. Хвашчынскі, В.М. Чухно, А.М. Шышко, Н.М. Шаловін, А.І. Яроцкі, І.В. Кірзеў. Пра кожнага з гэтай кагорты ветэранаў можна пісаць кнігі, ствараць дакументальныя і мастацкія кінафільмы.

З 1978 па 1995 гады ветэранскую арганізацыю ўніверсітэта ўзначальваў баявы афіцэр Панфіл Васільеў Васільеў. Яму ў грозныя гады вайны давалася змагацца на Сталінградскім, Паўднёва-Заходнім, І і IV Украінскім і I Беларускам франтах. З 1942 года і да канца вайны П.В. Васільеў быў афіцэрам разведкі, штур-



Ветэраны ГрДУ імя Янкі Купалы на перадавагодняй сустрэчы ва ўніверсітэце.

Фота Кацярыны МАРОЗ.

маваў Кёнігсберг і Берлін, а перамогу сустрэў у Чэхавакавіі. Узнагароджаны 7 ордэнамі і 15 медалямі. У снежні 1995 года ён з'ехаў на радзіму ў Расію, а ў 2006 годзе ў 95-гадовым узросце яго не стала.

Нельга не сказаць і пра тое, што ў ветэранскай арганізацыі ўніверсітэта працавалі і карысталіся асабліва вялікай павагай сярод сваіх калег і студэнцкай моладзі два удзельнікі Перамогі, які адбыўся 24 чэрвеня 1945 года на Чырвонай Плошчы ў Маскве. Герой Савецкага Саюза Іван Данілавіч Лебедзеў нёс штандарт III Украінскага фронту. Ён адзначыў 70-годдзе вызвалення Беларусі, але да гадавіны разгрома фашысцкай Германіі не дажыў: 1 кастрычніка 2014 года на 99 годзе жыцця ён памёр.

Іван Данілавіч 12 гадоў працаваў ва ўніверсітэце начальнікам аддзела кадраў і з'яўляўся сапраўдным прыкладам мужнасці, годнасці, сумленнасці, працавітасці.

Актыўны ўдзел у разгроме фашысцкіх акупантаў прымаў А.А. Харытонаў, таксама ўдзельнік Перамогі 45-га года. Анатоль Андрэевіч ваяваў на Сталінградскім, Данскім, Паўднёвым, IV Украінскім, III Беларускам, I Прыбалтыйскім франтах. Пасля вайны паступіў на завочнае аддзяленне Гродзенскага педінстытута, пасляхова скончыў яго, з 1968 па 1978 гады працаваў прарэктарам па завочным навучанні гэтай установы. За баявыя заслугі ўзнагароджаны 6 ордэнамі і 16 медалямі.

(Заканчэнне на 6-й стар.)



ГрГУ, ты для нас жизни школа



Андрей Дмитриевич КОРОЛЬ, ректор, доктор педагогических наук, доцент:
– Непросто найти ответ на вопрос: «Кто есть я?». А что «невывразимо в словах, но неистощимо в действиях». Ясно одно, именно наш университет является неотъемлемой частью меня, наполняющей три четверти моего времени. Безусловно, он отнимает силы, но еще в большей степени дает их. И поэтому очень хочется наполнить глубоким содержанием свою деятельность, которая вела бы к развитию университета, ведь главное – чтобы наш вуз был местом, где каждому комфортно работать и учиться.

С университетом у меня связано много разных воспоминаний, и это не удивительно, ведь и мои студенческие годы, и магистратура прошли в стенах нашей alma mater.

Наиболее яркие студенческие впечатления, наверное, как и у многих, связаны, в первую очередь, с преподавателями, чьи лекции (благодаря таланту заинтересовать и вовлечь в деятельность) запомнились и увлекли. Мне хорошо запомнились занятия Юрия Михайловича Рычкова – он был не только настоящим профессионалом, но и интересным собеседником, яркой личностью. Хорошие воспоминания связаны с необычными лекциями покойного Бориса Алексеевича Борихина.

С особой теплотой вспоминаю период обучения в магистратуре, который я считаю наиболее содержательно важным для себя – я уже работал, и магистратура стала моим осознанным выбором, стремлением познать себя и раскрыть новые грани своих возможностей. В это время свою роль в моем научном становлении сыграли свои возможности. В это время свою роль в моем научном становлении сыграли свои возможности. В это время свою роль в моем научном становлении сыграли свои возможности.

ла философия: я хорошо помню эмоционально окрашенные лекции и интересные занятия наших педагогов Чеслава Станиславовича Кирвеля и Виктора Войцеховича Карпинского. И, как результат, первой научной работой молодого учителя физики стала статья по философии.

Университет – наша Судьба, мы следуем своей миссии, а значит, и своей судьбе, и постоянно развиваемся в непростых условиях современности.



Светлана Владимировна АГИВЕЦ, первый проректор, кандидат юридических наук, доцент:

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы – это моя alma mater! Когда речь идет о ГрГУ, понимаешь, что в этой аббревиатуре соединяются в единое, неразрывное целое вся история университета, имена и судьбы людей, давших ему жизнь.

Навсегда останется в памяти торжественность момента, когда в 1988 году ректор Александр Васильевич Бодаков вручал нам студенческие билеты в главный корпус университета. После нескольких дней занятий на целый месяц нас отправили на сельскохозяйственные работы в Островецкий район. За это время мы не только познакомились, но и успели подружиться, поэтому в университет вернулись настоящим сплоченным коллективом.

Все иногородние студенты жили в общежитии коридорного типа с общей кухней. По четыре человека в комнате. Жили дружно, делились учебниками, разбирали вместе сложные юридические казусы, выручали друг друга продуктами.

За это время произошло немало курьезных случаев, один смешной рассказу. Студент, как известно, человек вечно голодный, времени на приготовление чего-то замысловатого не хватает. Как-то раз занятия у меня закончились пораньше, и я приготовила ужин, оставила на плите, чтобы не остыл к приходу остальных девочек. А когда вернулась на кухню, не обнаружив ни еды, ни посуды. Я, естественно, расстроилась. Но каким же было мое удивление, когда на следующий день посуда появилась на плите вместе с запиской «Спасибо! Было очень вкусно!». Вот так мы учились предельной гибкости, сообразности и индивидуализации. Проживание в общежитии было хорошей школой жизни и, конечно, способствовало поиску оптимального баланса между «Мы и Я».

Студенческая деятельность, как и всякая работа, имеет свои задачи и предполагает конкретный результат. И наши преподаватели стремились побудить нас не только овладеть всей суммой знаний по специальности, но и понять логику, смысл развития отрасли юридической науки. Mens legis. Arises juris. (Дух, смысл закона. Юридические тонкости). В стенах университета мы ощущали себя личностями. Каждый из нас мог раскрыть свои таланты в науке, творчестве, спорте. Академическая вузовская среда способствовала пониманию того, что отношение к университету – это показатель культуры, зрелости и уважения к себе. Весь профессорско-преподавательский коллектив – сообщество неповторимых личностей. Иван Александрович Басюк, Виктор Николаевич Ватиль, Иосиф Иванович Веленто, Иван Витальевич Гушин, Станислав Иосифович Журомский, Георгий Алексеевич Зорин, Валерий Васильевич Колесников, Александр Владимирович Марышкин, Галина Тухтаровна Осипова, Данута Владимировна Сафина, Валерия Валерьяновна Седелник, Николай Владимирович Сильченко, Степан Федорович Сокол, Надежда Генриховна Станкевич, Владимир Алексеевич Томсинов, Светлана Егоровна Чебуранова, Геннадий Григорьевич Шиханцов, Оксана

Николаевна Шупицкая – это талантливые, неординарные люди, бесконечно преданные делу, которому служат.

Навсегда в моей памяти остались уже ушедшие из жизни Валентин Фомич Ваньшин, Василий Тимофеевич Калмыков, Юрий Ильич Лутченко, Людмила Григорьевна Березовская, Людмила Григорьевна Максимова. Каждый из них был профессионалом в своем деле, и в тоже время в них удивительно гармонично сочеталась доброжелательность со скромностью.

Отдельно хочу вспомнить Александра Васильевича Бодакова, который был в то время для нас не только ректором университета. Нашему курсу повезло – он преподавал нам философию. Почему повезло? Это был человек, который учил нас философии отнюдь не в самый простой период общественного развития. Еще на первом курсе мы жили в великой державе – Союз Советских Социалистических Республик, изучали историю КПСС, политическую экономиию, Свод законов СССР, а уже на третьем курсе нашего обучения советская эпоха стала историей. Республика Беларусь стала независимым суверенным государством, которому необходимо было формировать собственную политическую, экономическую, правовую системы. Общество переживало на тот момент множество трансформаций, однако ректору А.В. Бодакову удалось обеспечить преемственность традиций и сохранить атмосферу творческого поиска в университете. Он всегда учил нас любить свое дело, служить людям и государству. Трудно переоценить ту роль, которую в его жизни играл университет. Александр Васильевич был из плеяды руководителей и педагогов, для которых был важен не только уровень нашей профессиональной подготовки, но и нравственный уровень. Несмотря на большую занятость, он всегда читал лекции сам. И мы этих встреч ждали с особым нетерпением. Он умел убеждать и привлекать внимание студента, всегда отвечал на наши острые вопросы и делал это с неподдельным интересом. Поэтому и аудитория всегда была заполнена, хотя с третьего курса у нас было свободное посещение лекций. Он щедро делился с нами своим опытом руководителя. Таким образом, мы, изучая философию, получили знания, говоря современной терминологией, и по управленческому менеджменту.

Экзамен у нас также прошел поучительно. Тем, кто хотел получить высший балл, Александр Васильевич дал задание подготовить реферат и публично его защитить. Зная сложность предмета и требовательность профессора, желающих нашлось немного. А каково же было наше удивление, когда, внимательно выслушав выступления, А.В. Бодаков предложил оценить свои знания самостоятельно. Наши отметки Александр Васильевич сопоставил со своими, и, что интересно, его оказались выше! Тогда из уст нашего Учителя прозвучали мудрые слова: «Предназначение университета – привносить в общество духовность, знания, культуру, формировать ответственную интеллигенцию. Человеческую жизнь можно сравнить с покорением вершины. Каждый выбирает степень ее сложности, и каждый определяет свой путь к той цели, которую считает своей главной вершиной». Ставьте перед собой амбициозные цели. А мы поможем в их реализации!» И помогли! Большинство моих однокурсников – успешные люди, сумевшие стать авторитетными в избранной специальности. Низкий поклон вам, уважаемые педагоги, от выпускников юридического факультета 1993 года.

Древняя мудрость гласит: тот, кто думает о сегодняшнем дне, заботится о хлебе насущном, тот же, кто думает о завтрашнем дне, вглядывается в молодые лица. Тем не менее, настоящий университет – это тот, который дает возможность развиваться не только таланту его учеников, но и преподавателей. Поэтому своей alma mater хочу пожелать успешного развития и дальнейшего процветания! Искренне желаю, чтобы все – студенты, преподаватели, сотрудники – могли гордиться своей причастностью к храму образования, науки и культуры – Гродненскому государственному университету имени Янки Купалы!

Андрей Евгеньевич GERMAN, декан физико-технического факультета, кандидат физико-математических наук, доцент:

– Наиболее яркие воспоминания у меня связаны с работой над диссертацией в лаборатории молекулярной спектроскопии. Вспоминаю, как 15 лет назад мы вместе с коллегой осуществляли тестирование разработанного нами микропроцессорного контроллера спектрометра и столкнулись с заводской ошибкой в распайке кабелей автоматизируемого прибора. Естественно, мы об ошибке не знали, и в результате получили эффектный взрыв огромного конденсатора и выход из строя ряда блоков управления дорогостоящего оборудования, в котором нуждались вся лаборатория. Затем несколько суток напряженной работы по поиску неисправностей и их устранению. Когда прибор заработал, нашей радости не было предела. До сих пор эти моменты продолжают вызывать сильные эмоции.



Василий Васильевич СЕНЬКО, проректор по воспитательной работе, кандидат физико-математических наук, доцент:

– Вся моя сознательная жизнь связана с университетом. Для меня, ученика деревенской школы, да и для моих родителей тоже, поступление в Гродненский педагогический институт являлось некой желанной целью, пределом мечтаний. Мне удалось осуществить эту заветную мечту в 1975 году. Помню все вступительные экзамены, особенно устный по математике, который принимали у меня Иван Платонович Мартынов и Анна Серафимовна Сидорчук. Не забыл и по сей день, за что они заслуженно снизили мне оценку на 1 балл, и я получил «четверку» (по 5-балльной системе).

В студенческие годы это учебное заведение, где я осваивал специальность учителя математики, помогло мне проявить себя и в общественной деятельности. Здесь я был секретарем комитета комсомола, здесь произошло мое становление как гражданина Республики Беларусь.

В ГрГУ я познакомился со своей будущей женой. Университет окончили наши дочери. Хотелось бы, чтобы эту традицию продолжили и внуки.

Начало моей трудовой деятельности совпало с преобразованием педагогического института в университет. Я считаю, что мое взросление вместе с вузом оказалось удачным и успешным.

Мой университет – так я могу сказать, ибо сегодня не мыслю себя вне этого учебного заведения. Всегда радуюсь успехам коллектива и огорчаюсь неудачам. Понимаю, что высшее учебное заведение – это не стены, даже не оборудование и хорошая библиотека, университет – прежде всего люди. Здесь работают только талантливые и трудолюбивые специалисты. С теплотой вспоминаю преподавателей Лидию Владимировну Кирилюк, Михаила Матвеевича Русина, Зенона Михайловича Наркуна, Тадеуша Эдвардовича Мождзера, Ивана Платоновича Мартынова, Анну Серафимовну Сидорчук, Леонида Моисеевича Гофмеклера, Алексея Александровича Крушельницкого, Валентина Михайловича Воронцова, Константина Куприяновича Искру, Валерия Константиновича Бойко, Валерия Ивановича Булгакова и многих других. Особую благодарность хочется выразить моему научному руководителю Степану Андреевичу Минюку, который помог мне в подготовке кандидатской диссертации. Мне посчастливилось работать с проректорами Сергеем Александровичем Габрусевичем, Александром Ивановичем Воскобоевым. Под руководством и с поддержкой ректоров Александра Васильевича Бодакова, Леонида Николаевича Кивача, Сергея Александровича Маскевича, Евгения Алексеевича Ровбы я учился работать, безусловно, получая где-то и справедливые замечания профессионалов своего дела.

Я благодарен всем, кто меня окружал и окружает сейчас, за смелые начинания и идеи. Благодарен сегодняшнему ректору Андрею Дмитриевичу Королю, коллегам-проректорам, руководителям подразделений, деканам факультетов и всем сотрудникам вуза за понимание и поддержку моей деятельности, за то, что своим совместным трудом мы делаем университет лучше.

В день 75-летия ГрГУ хотелось бы пожелать всем купаловцам счастья, здоровья, а университету – дальнейшего процветания.

Геннадий Алексеевич ГАЧКО, проректор по учебной работе, кандидат физико-математических наук, доцент:

– Вопрос о выборе института решался просто – в свое время в Гродненском педагогическом училище отец и старший брат. Да и транспортное сообщение с городом над Неманом было хорошим – в пяти километрах от моей родной деревни ежедневно курсировал поезд Калуга-Гродно.

У меня в школе были хорошие успехи в математике. Но мой учитель-предметник посоветовал поступать на физику, потому что, по его мнению, у меня характер для математики не совсем подходил. Я недолго раздумывал и поступил на отделение физики физико-математического факультета в 1970 году. И правда, полученные знания мне сильно помогли на первых курсах учебы, а физике научили квалифицированные и заботливые преподаватели.

Учиться было интересно: много лабораторных занятий, работа в столырных и слесарных мастерских, освоение смежных профессий. Например, каждый из моих однокурсников за время обучения в институте получил квалификацию «Демонстратор узкоплочного кино», что для учителя физики было не лишним. Был у нас также обязательный зачет по кружковой работе. Каждый из студентов должен был в течение семестра посещать хотя бы один кружок художественной самодеятельности. Поскольку в самый массовый из них – хор – меня не взяли, пришлось пойти в ансамбль народного танца, где всегда был дефицит мужчин. Пробовал также заниматься и спортом в секции классической борьбы у Вячеслава Александровича Максимовича.

Особую роль в нашей студенческой жизни играли молодежные строительные отряды. После первого курса мы создали свой отряд и ра-

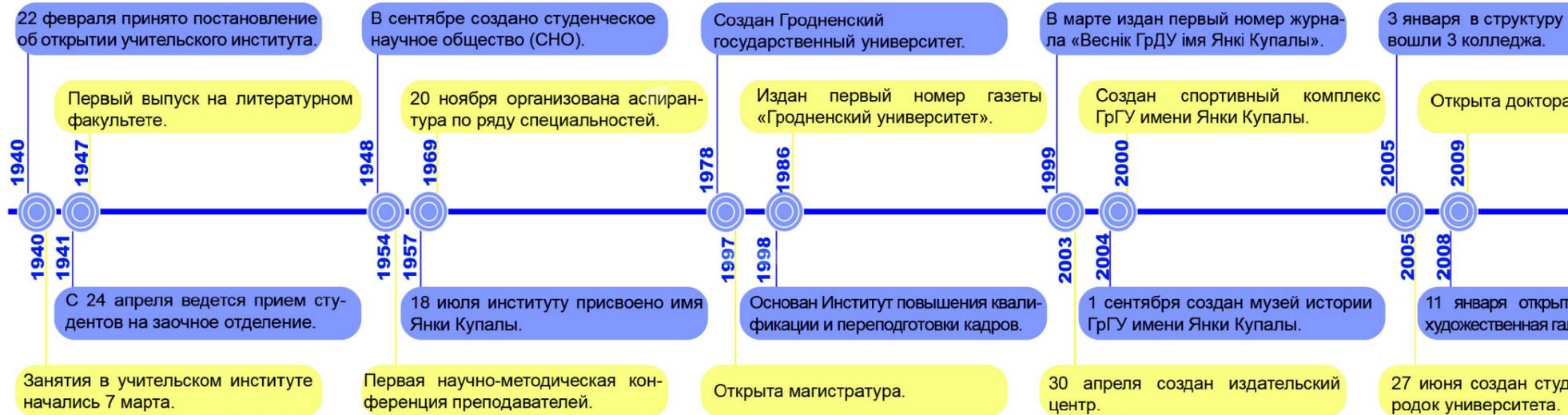


ботали практически одним коллективом на мелiorативных объектах и даже строили молочно-товарную ферму. Выступали с концертами и лекциями перед населением, воспитывали так называемых трудных подростков, которые состояли на учете в милиции. Это была особая школа постижения трудовых навыков, школа взрослой жизни, дружбы и взаимовыручки.

На 3 и 4 курсах все свободное время мы проводили в научной лаборатории молекулярной спектроскопии, созданной старшим преподавателем кафедры физики Леонидом Николаевичем Кивачем. Мы – это студенты старшего курса Владимир Коява и Георгий Кобяк, а также мои однокурсники Сергей Маскевич и Виктор Воронич. Самостоятельности в этой работе нам предоставили немало, так что дни и вечера пролетали незаметно. В итоге в 1974 году вместо государственного экзамена мы подготовили и защитили дипломные работы, что для физиков тогда было в новинку.

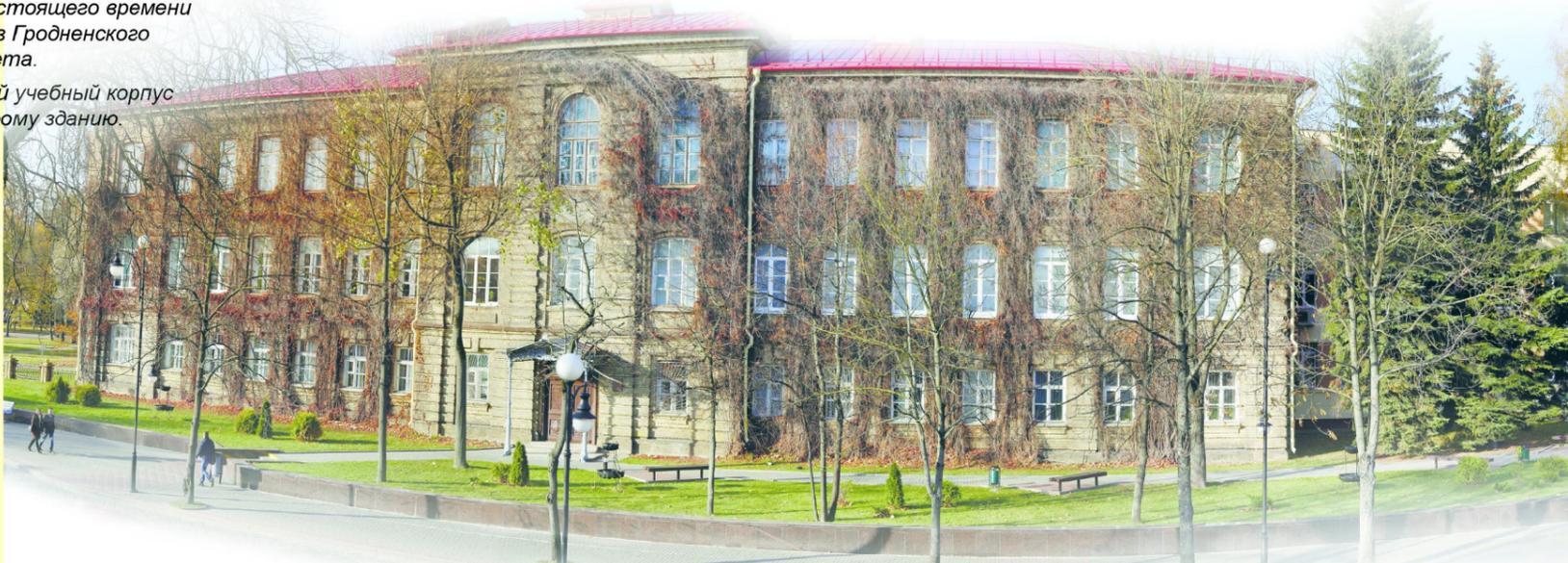


Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

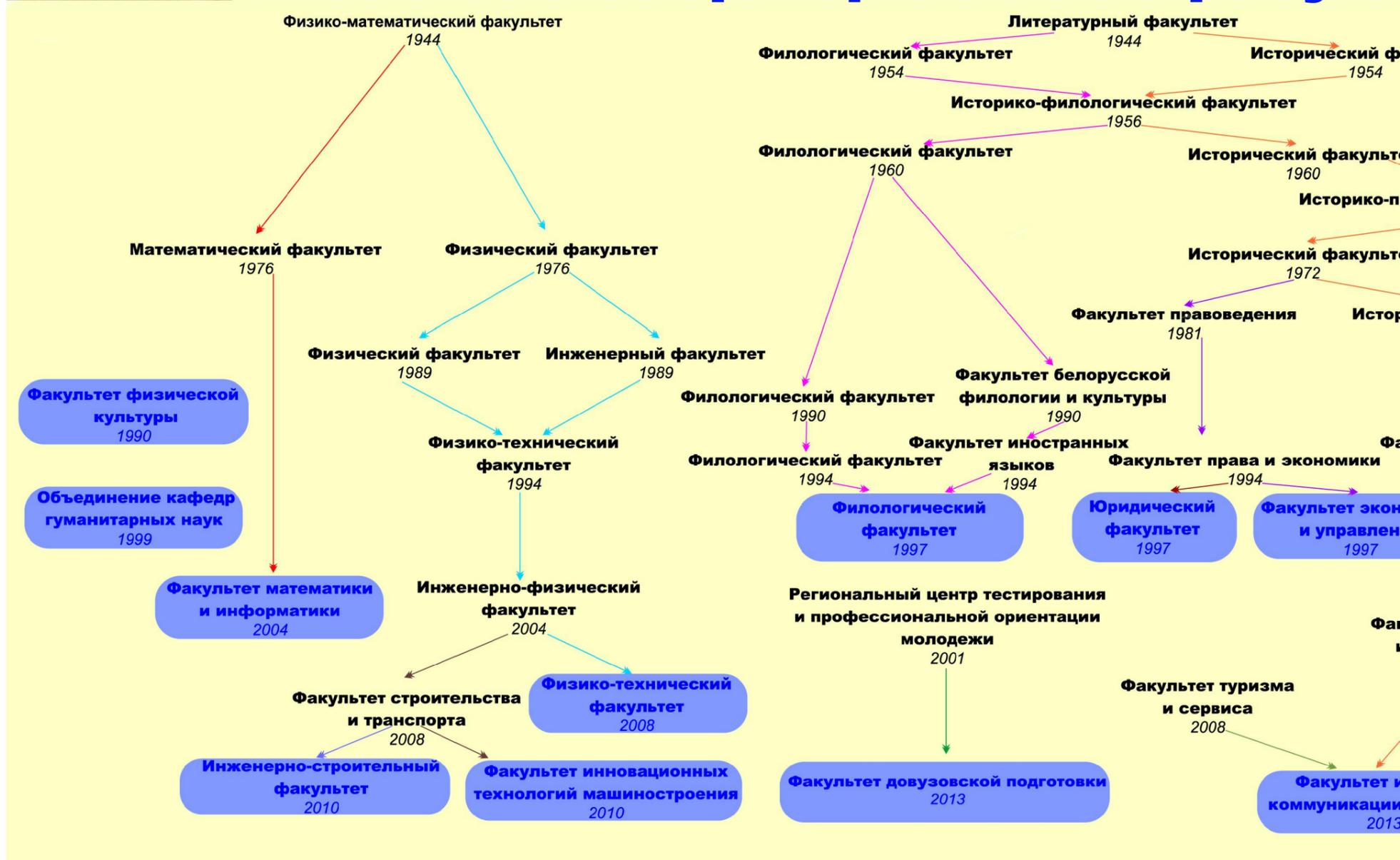


В конце XIX века для Мариинской женской гимназии было построено трехэтажное каменное здание, где с первых дней и до настоящего времени размещается один из корпусов Гродненского государственного университета.

В 1962 г. в строй введен новый учебный корпус в качестве пристройки к старому зданию.



История развития факультетов





Гродзенскі ўніверсітэт

университета

антура.

а университетская
перейя «Universum».

енческий го-

В университете сертифицирована система менеджмента качества.

Начато строительство студенческого городка.

Университет получил статус научной организации.

Присуждено Почетное государственное знамя Республики Беларусь.

Раскин Самуил Яковлевич
ректор с 01.1940 г. по 08.1940 г.
Кардаш Дементий Петрович
ректор с 08.1940 г. по 06.1941 г.
Власовец Николай Васильевич
ректор с 1944 г. по 1949 г.
Малюкевич Иосиф Николаевич
ректор с 1949 г. по 1955 г.
Марковский Дмитрий Спиридонович
ректор с 1955 г. по 1973 г.
Бодаков Александр Васильевич
ректор с 1973 г. по 1994 г.
Кивач Леонид Николаевич
ректор с 1994 г. по 1997 г.
Маскевич Сергей Александрович
ректор с 1997 г. по 2005 г.
Ровба Евгений Алексеевич
ректор с 2005 г. по 2013 г.
Король Андрей Дмитриевич
ректор с 01.03.2013 года



Диплом лауреата Премии
Правительства Республики Беларусь
за достижения в области качества



Факкультеты



*Инфографика создана на основе книги С. А. Габрусевича, И.П. Креня «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы» и архивных источников музея истории университета



Университет в цифрах

Сегодня Гродненский государственный университет имени Янки Купалы – это крупнейший региональный университетский комплекс Республики Беларусь.

10 филиалов научной библиотеки вуза хранят 712 527 экземпляров научных и учебных изданий, художественной литературы на русском, белорусском и иностранных языках, периодических, редких изданий, трудов ученых Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, а также электронных документов.

11 первых мест заняли студенты-спортсмены Гродненского государственного университета имени Янки Купалы в Республиканской универсиаде-2014. По результатам соревнований ребята стали вторыми среди 54 вузов Беларуси.

В 4-ку вузов Беларуси, которые в первом туре полностью выполнили план набора на бюджетную форму обучения, по результатам приемной кампании-2014 вошел Гродненский государственный университет имени Янки Купалы.

Около 1400 студентов Гродненского государственного университета имени Янки Купалы устроил на работу штаб трудовых дел РК ОО «БРСМ». Наши ребята работали не только в Беларуси, но и в России – на строительстве объектов Всероссийской молодежной стройки «Бованенково» Ямало-Ненецкого автономного округа. Также купаловские студенты работали вожатыми в детских лагерях в Анапе и Ейске (Краснодарский Край, Российская Федерация).

3200 экспонатов хранится в Музее истории Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, среди которых подлинные документы и фотографии, личные вещи преподавателей вуза, студентов и участников Великой Отечественной войны, учебные модели, макеты, приборы и учебные пособия, редкие книги, награды и подарки университету.

25000 универсантов: более 15000 студентов и более 4000 учащихся четырех колледжей, входящих в структуру университета, более 2000 преподавателей и сотрудников, среди которых 47 докторов наук, 349 кандидатов наук, 37 профессоров и 278 доцентов.

2000

В 2014 году в Гродненском университете выполнено более 200 научных проектов различного уровня, защищены 14 кандидатских и одна докторская диссертации, 13 преподавателям университета присвоена ученая степень кандидата наук, одному – доктора наук и 8 представителям вуза – ученое звание доцента. 128 научных проектов студентов-купаловцев признаны победителями и призерами Республиканского конкурса научных работ студентов, а результаты исследований сотрудников опубликованы в 2582 работах в различных научных изданиях.

11

С 133 зарубежными вузами ГрГУ имени Янки Купалы сотрудничает на постоянной основе, активно участвует в 17 международных грантовых программах и поддерживает реализацию 14 международных проектов и программ технической помощи, среди которых проекты академической мобильности Erasmus Mundus, программы трансграничного сотрудничества Латвия-Литва-Беларусь и Польша-Беларусь-Украина, программа Темпус.

133

1400

ГрГУ имени Янки Купалы стал вторым среди белорусских вузов и теперь занимает 2039 место в общем рейтинге высших учебных заведений мира Webometrics, который составляется по критериям наполняемости, степени поддержки и популярности веб-сайтов университетов.

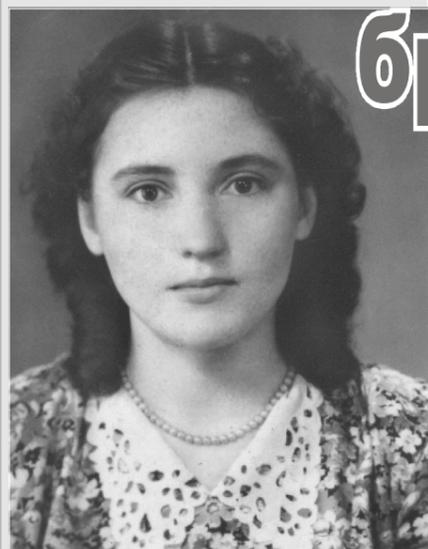
3200

2

25000



Святло студэнцкага братэрства



**Гродзенскаму дзяржаўнаму
універсітэту імя Янкі Купалы
прысвячаю**

рэльмутэр, Е.В. Асокіна, М.Р. Працэнка,
Г.А. Марцірсаў, П.І. Кавалевскі і іншыя.

Перад кожным партрэтам прыпыняюся,
нізка схілішы галаву. І думаю, думаю... Шукаю
адказы на свае пытанні і сама сабе ўдакладняю:
хто раздае прамяні сонца? Настаўнікі. Хто нясе
агонь Прамятэя? Настаўнікі. Хто гэтым агнём за-
пальвае маладыя сэрцы? Настаўнікі.

Нашы настаўнікі былі і засталіся для нас свя-
ціламі першай велічыні. У сваіх сэрцах праз усё
жыццё мы нясем не толькі багаж ведаў, але і воб-
разы тых, хто нам іх аддаў. Асцярожна нясем, каб
не згубіць, не параспалохаць гэты каштоўны дар
у мітусні XXI складанага незразумелага стагоддзя.

Нашы педагогі навучылі нас аддзяляць свят-
ло ад цемры, дабро ад злосці і зайздрасці, праў-
ду ад крывадушнасці. Яны дарылі нам свой жыц-
цёвы вопыт, саравалі цяплом душ сваіх. Мы ад-
чувалі гэта пастаянна і на лекцыях, і калі
гасцявалі ў іх. Было цікава, як жывуць нашы ку-
міры. Мы бачылі толькі адзінае багацце – кнігі –
ўсюды: у шафах, на антрэсолах, этажэрках, ста-
лах, падаконніках, падлозе...

Разуменне таго, што веды – самае важнае,
мы пранеслі праз усё жыццё. Нашы педагогі за-
лажылі моцны падмурок: гонар за сваю прафе-
сію і ўлюбёнасць у яе, чалавечую годнасць і спа-
гаду, добрабычлівасць і сціпласць...

Мой слаўны інстытут! Колькі амаль казан-
ны імгненныя нясе памяць усё гэтыя імклівыя
дзесцігоддзі. Не магу прамаўчаць, не даверыць
паперы некалькі штрыхоў, што сіліцца стрымаць
памяць. Я спяваюся, звяртаючыся да Цябе,
сэрцам пішу...

**НА ЗДЫМКУ: Роза РЫМАР – студэнтка 4
курса гісторыка-філалагічнага факультэта.
(Заканчэнне на 7-й стар.)**

Мой інстытут. Мая сям'я. Мой маяк.
Мая першая вышыня. Азы навукі
я тут спасцігала і цябе, мой інсты-
тут, першай любоўю назвала. У гэтым храме
сябе я шукала. Слава Богу, знайшла.

Мой інстытут, я люблю адчыняць твае дзверы,
калі ідуць заняты. Калі на перапынак выбягаюць сён-
няшнія студэнты. Безумоўна, яны другія, але ж, як і
мы ў тая сонцакрылыя гады, – вясёлыя і прыгожыя,
шчаслівыя і жыццярэадныя.

Цікава зазірнуць сюды і ў час канікул. Тады
ў інстытуце атмосфера другая. Заварожвае цішы-
ня, якая пануе ў яго калідорах. Яна асабліва,
святлоная, быццам беражэ нешта важнае. І гэта
«нешта» нахлыне аднекуль і такой пшчотай,
афарбаванай сумнай радасцю, ахіне, напоўніць
сэрца чымсьці вельмі дарагім і важным. І сагрэе
душу адмысловым святлом.

Не даючы яму згаснуць разумныя і добрыя
вочы нашых педагогаў, што пільна глядзяць з
прыгожа напісаных партрэтаў. Гэта наш былы
рэктар Д.С. Маркоўскі, В.П. Казлоў, М.Ц. Пе-

ЛЁС І ВНУ – АДЗІНЫ

(Заканчэнне. Пачатак на 2-й стар.)

У ветэранскай арганізацыі ўніверсітэта
вялікую работу па прапагандзе здаро-
вага ладу жыцця праводзіў былы пал-
коўнік медыцынскай службы, удзельнік дзвюх войн
Фінскай (1939) і Вялікай Айчыннай (900 дзён у Ле-
нінградскай блакадзе) – А.І. Яроцкі. Ён ваяваў на
Паўднёва-Заходнім, III Украінскім франтах. Уза-
гароджаны 2 ордэнамі і медалямі. З 1981 года Ана-
толь Іванавіч працаваў на кафедры фізічнага вы-
хавання Гродзенскага ўніверсітэта імя Янкі Купа-
лы. У 1992 годзе выбраны Ганаровым
правадзейным членам (акадэмікам) Акадэміі кас-
манаўтыкі імя К.Э. Цыалкоўскага. У 2005 годзе А.І.
Яроцкі адзначыў на працоўным месцы сваё 90-
годдзе і толькі тады пайшоў на заслужаны адпа-
чынак. Праз два гады яго таксама не стала.

Неабходна заўважыць, што ваявалі на фран-
тах Вялікай Айчыннай, змагаліся ў партызанскіх ат-
радах, падполлі і многія жанчыны ўніверсітэта. Так,
зусім юнай дзяўчынай Святаляна Віталіеўна Канд-
рацьева ў чэрвені 1944 года пайшла добраахвотна
на фронт і мужа змагалася з акупантамі. Пасля
дэмабілізацыі закончыла Ленінградскі дзяржаўны
універсітэт. У 1958 годзе абараніла кандыдатскую,
а ў 1978-м – доктарскую дысертацыю, стала вядо-
мым псіхолагам не толькі ў СССР, але і за мяжой. У
ГрДУ імя Янкі Купалы з 1979 па 2004 гады праца-
вала на пасадзе загадчыка кафедры педагогікі і
псіхалогіі, а з 1981 года – кафедры псіхалогіі. Яна
падрыхтавала 13 кандыдатаў навук, была Сапраўд-
ным членам Міжнароднай акадэміі акмеалагічных
наук, Сапраўдным членам Міжнароднай акадэміі
педагагічных і сацыяльных навук, членам-карэспон-
дэнтам Нацыянальнай Акадэміі адукацыі. 28 ліпеня
2000 года Указам Прэзідэнта Рэспублікі Бела-
русі С.В. Кандрацьевай прысвоена ганаровае зван-
не «Заслужаны дзеяч навукі Рэспублікі Беларусь».

На вялікі жаль, з кожным годам нашых ветэ-
ранаў становіцца менш. Толькі ў 2014 годзе пайшлі
з жыцця тры ветэраны вайны: В.Ф. Ваньшын,
І.Д. Лебедзеў, І.Я. Лепешаў. Сярод тых, хто сёння
стаіць на ўліку ў нашай арганізацыі, засталася
толькі некалькі ветэранаў Вялікай Айчыннай –
В.І. Атрэшчанкаў, Я.М. Далідовіч, І.М. Сцяпура.

Хочацца сказаць некалькі цёплых слоў пра І.М.
Сцяпуру. У ліпені 1944 года ў 19-гадовым узросце
ён уступіў у шэрагі Чырвонай Арміі. Ваяваў на под-

ступах да Берліна, быў паранены. Пасля вайны
застаўся ў Германіі, закончыў вярчэрную сярэднюю
школу, а пазней з выдатнымі адзнакамі – Гродзенскі
педінстытут. З 1954 года Іван Міхайлавіч працуе ў
роднай ВНУ, дзе абараніў кандыдатскую дысерта-
цыю і атрымаў навуковае званне дацэнта. Пяць-
дзясят гадоў свайго жыцця прысвяціў педінстыту-
ту і ўніверсітэту. Узнагароджаны многімі ордэнамі і
медалямі.

Нельга не ўспомніць і тых ветэранаў, якія ўнеслі
значны ўклад у адкрыццё ў 1978 годзе ўніверсітэта
на базе нашага педінстытута. Гэта былі прарэктар
па вучэбнай рабоце Л.У. Кірлюк і прарэктар па на-
вуковай працы С.А. Габрусевіч. Вядома, нямала
было зроблена ў гэтым плане дэканамі, загадчыкамі
кафедраў і ўсім калектывам.

Можна сёння сказаць і пра тое, што рэктары, з
якімі я працаваў як старшыня ветэранскай арганіза-
цыі ўніверсітэта, – Л.М. Ківач, С.А. Маскевіч, Я.А. Роуба
і А.Д. Кароль – заўсёды праяўлялі клопат пра былых
супрацоўнікаў. Ва ўніверсітэце распрацавана «Пала-
жэнне аб ветэране ўніверсітэта» (2007 г.) і «Палажэн-
не аб ганаровым ветэране» (2013 г.). У іх лік трапля-
юць тых, хто бесперапынна працаваў у нашай уста-
нове 30 гадоў і больш і быў прыкладам у працы.

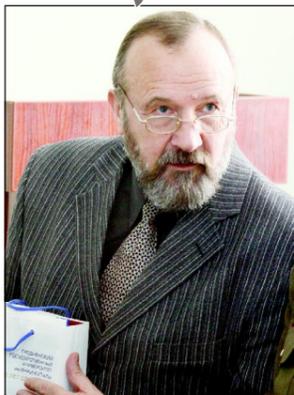
Нам трэба ганарыцца, што ў нашым універсі-
тэце на сённяшні дзень працуе нямала людзей,
безупынны стаж якіх складае больш за 50 гадоў.
У іх ліку, напрыклад, А.М. Пяткевіч, прафесар ка-
федры беларускай культуры, Г.С. Сідарчук, дацэнт
кафедры матэматыкі і метадыкі яе выкладання,
І.П. Мартынаў, прафесар, доктар фізіка-матэма-
тычных навук.

Гэты спіс ветэранаў, безумоўна, можна пра-
доўжыць. Па дадзеных на 1 снежня 2014 года на
ўліку ветэранскай арганізацыі стаіць 370 чалавек.
Ва ўніверсітэце нямала зроблена для ўвекавечан-
ня памяці заслужаных работнікаў. Створаны да-
кументальныя кінафільмы, усламіны ветэранаў
трансляюцца ў эфіры радыё, матэрыялы друку-
юцца ў газеце «Гродзенскі ўніверсітэт» і г.д. Няма-
ла заслуга ў захаванні памяці належыць наша-
му музею і яго дырэктару У.М. Сытых.

**Міхаіл Вікенцьевіч ВАСІЛЮЧАК,
старшыня ветэранскай арганізацыі
універсітэта, ганаровы ветэран ГрДУ і Гро-
дзенскай абласной арганізацыі Беларускага
грамадскага аб'яднання ветэранаў.**

ДЕЛА И ЛЮДИ

ТОТ, КТО ПИШЕТ ИСТОРИЮ



Рождается человек и, созерцая окружающий мир, впитывает в себя новые чувства и эмоции. Он растет, развивается, пользуется бесценными дарами природы и, наконец, испытывает потребность рассказать обо всем этом людям.

Каждая эпоха прославляет своих гениев, именно их имена остаются в веках, а сегодняшние таланты достойно пополняют ряды великих творцов слова. К таким творцам, бесспорно, можно отнести Валерия Николаевича Черепицу.

обувной фабрики «Ардаль» (1921-1939 годы). В это время он увлекается работой с историческими источниками.

Свою преподавательскую деятельность Валерий Николаевич Черепица начал на кафедре истории СССР и БССР в 1970 году. Следующим важным этапом в его жизни стало обучение в аспирантуре под руководством доктора исторических наук, профессора Б.М. Фиха и успешная защита кандидатской диссертации (1979) под руководством доктора исторических наук, профессора И.О. Царюк.

С этого времени начинается карьерный рост Валерия Николаевича: вначале в качестве заместителя декана, а с 1978 года – в должности исполняющего обязанности, а затем и декана исторического факультета Гродненского государственного университета. На этом посту он находился 20 лет. В 1991 году В.Н. Черепице было присвоено высокое звание профессора.

Валерий Николаевич работал не только в архивах Гродненщины и Беларуси, но и в крупнейших архивных учреждениях Москвы, Санкт-Петербурга. С участием профессора Черепицы были изданы сборники документов «Гродненская губерния в законодательных актах Российской империи (1801-1913)» и «Гродненская область в документах и материалах (1944-1995)». Позже результаты этой многолетней работы – рукописные статьи, монографии, в том числе кандидатскую диссертацию на тему: «Революционные связи Белоруссии и Польши в 70-80-х годах XIX века» – В.Н. Черепица передал в Государственный архив Гродненской области. Интерес к «жизни истории» Валерий Николаевич сохраняет на протяжении всей своей научной деятельно-

сти. Подтверждением тому являются новые монографии, которые появляются каждый год. Всего перу Валерия Николаевича принадлежит 528 работ. Особое внимание он уделяет историографии истории России. В преподавательской деятельности В.Н. Черепицу отличают высокий профессионализм, широчайший научный потенциал, историческое и поэтическое мышление. С 1996 года и по настоящее время профессор Черепица руководит кафедрой истории славянских государств, на которой сложился дружный коллектив профессиональных историков. Успешно работают доценты И.О. Змитрович, Н.Л. Улейчик, М.Я. Колодец, В.Н. Линкевич. Все они отличаются высоким педагогическим мастерством, требовательностью, ответственностью, любовью к своему делу. Труд В.Н. Черепицы отмечен рядом высоких наград: медалью (2000) и орденом Франциска Скорны (2010), медалью «За заслуги перед Гродненским государственным университетом имени Янкі Купалы». Валерий Николаевич – лауреат премии имени А.И. Дубко в номинации «Писатель года» (2012), обладатель 14 государственных медалей и медалей общественных организаций Республики Беларусь, Российской Федерации, Чешской Республики.

Мы искренне желаем Вале-
рию Николаевичу крепкого здо-
ровья, счастья, душевного теп-
ла, новых творческих успехов в
научной деятельности и, конеч-
но же, долгих лет жизни. А мы,
ваши студенты, будем плыть по
течению ваших волн в открытый
мир знаний.

**Юлия КЛИМЕЦ,
студентка 5 курса
факультета истории,
коммуникации и туризма.**

«Работу нужно менять каждые пять-семь лет, чтобы обнаружить свои скрытые таланты», – вовсю твердят современные психологи. И, вероятно, имеют для этого все основания. Смена деятельности, по их мнению, влечет за собой перемены в жизни, у человека появляется возможность освоить что-то новое, полезное и интересное.

БЫТЬ ВЕРНОЙ ПРИЗВАНИЮ

Чаще с удовольствием руководствуются этим расхожим утверждением молодые люди. Стремясь к покорению все новых и новых ступеней своих карьерных лестниц, они отчаянно меняют организации, должности, коллективы. А жизненные истории «аксакалов», посвятивших свои жизни какому-то одному учреждению, все чаще становятся редкостью, а посему и излюбленным жанром журналистов и писателей.

Фаина Самуиловна Лельчук, ныне главный библиограф информационно-библиографического отдела университетской научной библиотеки, посвятила ГрГУ имени Янкі Купалы... 50 лет.

В глобальном пространственно-временном понимании это, конечно же, мгновение. Но для каждого конкретного человека в этих десятилетиях – его жизнь, уникальная и заслуживающая внимания, целая эпоха. Подумать только, сколько поколений студентов сменилось за эти годы и тех, кто готов был «сеять разумное, доброе, вечное»! Тем не менее, несмотря на стремительно меняющиеся реалии, наша героиня никогда не изменяла своему главному призванию: оставаться компетентным специалистом, мудрым советчиком и надежным другом для своих коллег и преемников.

Судьба Фаины Самуиловны была, пожалуй, предрешена. В семье бобруйских интеллигентов, в которой она выросла, было трое детей. Родители считали, что высшее образование должно быть у всех. Так и случилось. Один из старших братьев стал кандидатом технических наук, второй – профессором Штутгартского университета. Сама же Фаина Самуиловна мечтала о карьере врача.

– Я не планировала связывать свою судьбу с библиотечным делом, хотя в семье очень любили читать, – делится воспоминаниями наша героиня. – Но наши пути с медициной разошлись... Ближние уговорили меня поступать на заочное отделение, а чтобы год не терять даром, подыскать работу. Так в 18 лет я пришла в тогдашний Гродненский пединститут.

Фаина Самуиловна получала высшее образование в одной из лучших библиотечных школ того времени – в Институте культуры в Ленинграде. Лучшие идеи стремилась тотчас же реализовать на работе. Не зря слава университетской библиотеки гремела на весь бывший Советский Союз.

– Мы были постоянными участниками конференций в Москве, Кишиневе, Свердловске, обладателями Дипломов всесоюзных конкурсов, активно принимали гостей со всего постсоветского пространства и себя и делились с ними опытом. Без ложной скромности можно сказать, что



мы шагали «вперед планеты всей», порой значительно опережали по темпам использования инноваций областную научную библиотеку. Так, например, мы первыми внедрили электронную доставку документов, полнотекстовая электронная база данных трудов преподавателей университета считается одной из лучших не только в республике, но и далеко за ее пределами. Работали по зову сердца, фактически на энтузиазме.

Раскрыла Фаина Самуиловна Лельчук и свой небольшой секрет:

– После 20 лет работы был порыв уйти из университета. Новая работа также была связана с книгами. Но, взвесив все «за» и «против», поняла: не мое. Хотелось работать с людьми, в родном коллективе. Ради живого общения позже не перешла и в отдел комплектования...

– Чтобы стать настоящим библиотекарем, нужно очень много знать, – посвящая в нюансы мастерства Фаина Самуиловна. – Чтобы выдать книгу, необходимо максимум усилий. Особенно в работе со студентами. «Мне бы ту тоненькую розовенькую книжечку, в которой то-то и то-то...» Нужно непрерывно учиться и развиваться.

А рейтинг моих любимых книг неизменно возглавляет роман К. Маккалоу «Поющие в терновнике».

К слову, наша героиня с легкостью могла бы стать преподавателем. Не одно поколение студентов прошло через ее спецкурс «Основы библиотечного дела». Несколько лет преподавала в РИВШ на курсах повышения квалификации. Но и после этого «боевого крещения» Фаина Самуиловна осталась верна избранному жизненному пути.

– Секрет профессионального долголетия, в принципе, прост. Главное в работе в коллективе – это умение не только ценить качества специалиста, но и уважать в нем человека с особым характером, взглядом на жизнь. Ведь находится восемь часов рядом без взаимного уважения, пытаюсь при этом работать на благо библиотеки – невозможно, – уверена Ф.С. Лельчук. – Если вы чувствуете, что выбранная специальность ваша, не гонитесь за деньгами, попробуйте реализоваться в любимой работе. Если же этот путь не ваш, не наказывайте себя, ищите на другом поприще.

Инна ДОБРЫДЕНЬ.



МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ

ПРО ЖИЗНЬ, ЧЕРЛИДИНГ И ЛЮБОВЬ



Местом встречи наших героев стал Гродненский госуниверситет. Каждый из них пришел сюда по отдельности за своей мечтой о получении высшего образования и обретении любимой специальности. А нашел – в сто крат больше. То, что не входит в обязательный образовательный минимум, но является одним из главных стремлений человека: дело, которому можно посвятить себя, верную дружбу, настоящее единство и сплоченность, наконец, свою вторую половинку.

Знакомьтесь: Андрей Поддубнов – магистрант факультета экономики и управления. А восемь лет назад он первокурсником активно вливался в общественную жизнь студенческого братства. Участвовал в СТЭМе, объездил с ребятами ближе зарубежье, а потом познакомился с университетской группой «Дартли» и нашел себя в черлидинге.

Юлия Поддубнова – студентка 4 курса педагогического факультета. Миниатюрная скромная девушка со школьных лет была в черлидерской команде. А поступив в ГрГУ, продолжила заниматься любимым делом уже в новом коллективе. В «Дартли» Андрей и Юля состоялись как пара, а позже – как семья.

– Ребята, расскажите историю вашего знакомства.

Вместе: Познакомились на тренировке по черлидингу в университете.

Андрей: Я в «Дартли» уже давно. С трех лет ходил на народные танцы, занимался у профессионалов из ансамбля «Белые Росы». Окончив школу, бросил занятия танцами. Поступил в университет. Мой сосед, который уже учился в ГрГУ, предложил пойти в «Дартли». На то время это была танцевальная группа, ориентированная на хип-хоп, черлидинговое движение там только зарождалось.

Юля: А я занималась черлидингом в школе и решила продолжить тренировки в университетской команде. Когда ездили на соревнования в группе юниоров, видела выступления «старших». Я просто засматривалась на эффектные номера «Дартли». Уже тогда поняла, что обязательно долж-

на поступить в ГрГУ и попасть в эту команду. Первая тренировка была очень волнительной: гордилась, что теперь стану частью такого яркого коллектива, и в то же время переживала из-за того, что это совсем другой уровень – уже не школьный.

Андрей: Когда Юля пришла на первую тренировку, я понял, что она – девочка подготовленная. Нас с первого дня поставили работать в пару.

Юля: Потом мы начали общаться, вместе гулять. Кстати, оказалось, что живем через дорогу, поэтому с тренировок домой вместе ездил. Спустя полгода мы стали парой не только в черлидинге.

– Вам часто удавалось видеться в университетских стенах, участь на разных факультетах и имея абсолютно разные учебные планы?

Андрей: По сути, в вузе мы встречались мало. У меня оставалось не-

сколько месяцев учебы, а у Юли студенческая жизнь была в самом разгаре. Мы встречались на тренировках «Дартли», но больше виделись вне стен университета. А дальше – армия. Когда служил, переписывались. Друг другу слали настоящие письма. На почту бежал со всех ног, у дневального спрашивал по сто раз на день: приносили или не приносили. Писал в каждую строчку – получались почти мемуары. Многие ребята в роте удивлялись, о чем можно рассказывать на пять-шесть страниц? Для них телефонный разговор еле вязался из нескольких фраз... А мы с Юлей общались на бумаге обо всем. Я писал о своих армейских буднях и переживаниях, она – о жизни на гражданке и о студенческих реалиях.

Можно сказать, что сейчас у нас снова начинается этап «универсовских» отношений – я поступил в магистратуру.

Юля: А я доучиваюсь на четвертом курсе. Буду стараться перейти на индивидуальный план обучения, ведь недавно стала мамой.

– На ваш взгляд, легко ли учиться вместе? Вы как-нибудь помогаете друг другу?

Юля: Андрюха экзамен диктовал (смеется вместе). Это было только один раз. Я очень волновалась, поэтому попросила его помочь. А вообще, шпаргалками не пользуемся. Полагаюсь на свои знания и все учу. По специальности мы никак не могли друг другу помогать: Андрей учился на ФЭУ, а я – на педфаке.

Андрей: Единственное, когда у Юли занятия вел преподаватель, который раньше читал курс у меня, я подсказывал, как лучше подготовиться к зачету или экзамену, на что нужно обратить внимание на семинаре... После пяти лет обучения заметил, что

на первых курсах конспектировал все и подробно, а позже у меня был уже один конспект на все предметы. Когда Юле об этом рассказываю, она меня даже не слушает.

Юля: Да, я старательно веду все конспекты. Мне так спокойнее: знаю, что у меня есть весь материал для подготовки к практическим занятиям и сессии. Перед экзаменами мы с группой делим вопросы между собой и потом обмениваемся ответами, чтобы у каждого все было на руках. Андрей не понимает такой подготовки и советует наладить дружбу со старшими курсами, у которых потом можно будет брать конспекты. Я пока не готова принять такую рекомендацию.

Все-таки, когда сам ищешь нужные ответы, больше узнаешь полезной информации.

– А семейная жизнь, в свою очередь, не мешает учебе?

Андрей: Я в самый романтический период был на пятом курсе, проходил преддипломную практику, готовился к ГОсам. Свободное время оставалось, поэтому отношения не препятствовали учебе.

Юля: А у меня всегда были хорошие оценки. Я даже получала повышенную стипендию!

Андрей: Юля начала хорошо учиться, когда я был в армии (смеется).

– Юля, вопрос больше к тебе. Один день из жизни семейного студента – это...

Юля: Проснулась. Позавтракала. Нужно быстро сделать что-нибудь поест для мужа. Если успеваю, то и дома убираю. Во вторую смену – на пары. Вечером приходит Андрюха и я с занятий подтягиваюсь. Вместе ужинаем, отдыхаем. В выходные ходим в гости к родным и друзьям. Готовиться к занятиям приходится по-

здно вечером либо утром, когда есть свободная минутка.

– Когда появляется семья, появляются и новые хлопоты. А у студентов тем более. С какими трудностями приходится сталкиваться вам?

Андрей: Когда поступал в магистратуру, уверяли, что учиться мы будем по вечерам. Да, в первом семестре все так и было, а потом пары начали ставить в первую смену. Вот, теперь приходится писать объяснительные – я же работаю. Думаю, сейчас сложно было бы учиться и во вторую смену – дома ждут жена и малыш.

Юля: В принципе, сложности как таковые не возникали. Когда была беременна, несколько раз отпрашивалась на прием к врачам. Ко мне, как к девушке «в интересном положении», отношение никак не изменилось, потому что многие думали, что я просто полненькая. В зимнюю сессию сдавала экзамен. Хорошо ответила на вопрос, преподаватель очень похвалил: «Вот так нужно отвечать! Молодчина!». Когда встала из-за парты, воскликнул: «Она еще и беременная! Девочки, вот как учиться нужно!»

– За что вы можете быть благодарны нашей alma mater?

Андрей: Самое главное, команда «Дартли» помогла нам с Юлей найти друг друга. Мы здесь познакомились, нашли новых хороших друзей. «Дартли» – это фактически большая семья. У нас с группой не только тренировки и выступления совместные, но и досуг. Ребята, с которыми я начинал заниматься черлидингом, – организованная банда друзей. Даже на нашей с Юлей свадьбе половина гостей была участниками этой сплоченной команды, а вторая половина выступала.

О всех прелестях и сложностях студенческой семейной жизни узнавала Анастасия КАПАЧ.

Святло студэнцкага братэрства

(Заканчэнне. Пачатак на 6-й стар.)

Аднойчы напярэдадні Новага года я пачала па інстытуцкім калідоры на першы паверх, правярала, ці ёсць якая-небудзь карэспандэнцыя. І на бягу «падфутболіла» нашага педагога – прафесара Барыса Маркавіча Фіха. Заўважыла яго толькі тады, калі ён быццам мячык каціўся ўніз па прыступках. Я скамялена. Уявіла самае страшнае, што выключыць з інстытута. Барыс Маркавіч падняўся, паправіў гальштук, падыйшоў да мяне, засмяюся і запытаў: «За пісьмом разганалася? Ці хоць атрымала?» Такім чынам неж спускаю. Фотаздымак прафесара Фіха я захоўваю ў сваім архіве, а калі бываю на могільках, абавязкова заходжу да яго, каб пакласці кветкі да помніка.

Вельмі хочацца прыгадаць, як мы здавалі сесіі. На кожны экзамен ішлі як на свята, як на споведзь. Здаўшы паспяхова той ці іншы прадмет, мы дзялілі сваю радасць з педагогамі. Напрыклад, за добрыя веды па стараславянскай мове Пётр Іванавіч Кавалеўскі ставіў у заліковую кніжку не толькі выдатна, але яшчэ дабаўляў шакаладку і прыгаворваў: «Прекрасно, барышня, прекрасно!» І вочы яго свяціліся сапраўдным шчасцем і гонарам за вучняў.

Ці яшчэ адзін выпадак. 1953 год. Час ваюнічага атэізму. Я – першакурсніца. Не сказаўшы нікому ні слова, адправілася ў сабор на богаслужэнне ў Дзень Нараджэння Хрыстова. Зайшла ў храм і... Аж, божа ты мой! Каля мяне стаіць наш выкладчык Гурген Амірханавіч Марціросяў. Нашы вочы сустрэліся. Здавалася тады, што сэрца мае са страху разарвецца. Вырашыла: будзь што будзь, але не пайду з царквы. Перавая дыханне, адыйшла ў другі бок, перахрысцілася. Але што за напасць! Я нават вачам не паверыла: каля мяне амаль плячо ў плячо стаіць яшчэ адзін педагог – Маісей Цальевіч Пэрэлюмтэра. Не ведаю, як я ўтрымалася на нагах. Страшэнная думка свідравала галаву: гэта канец. Заўтра адліцаць з ВУ на прычыне нядобронадзейнасці. Гэта было раўназначна смерці. Святочная святая ноч здалася мне вечнасцю. Але ж прайшоў дзень, тыдзень, месяц, гады – я хаджу на лекцыі, паспяхова здаю экзамены, атрымліваю дыплом. Фартуна была і да мяне прыхільнай!

Не маю права не ўспомніць, які сюрпрыз атрымала я ад свайго настаўніка М.Ц. Пэрэлюмтэра пазней, у дзень майго 50-гадовага юбілею. На той час я працавала ў рэдакцыі абласной газеты «Гродзенская праўда». Але, не глядзячы на гэты абставіны, педагогіка заставалася для мяне першай любоўю. Працуючы настаўніцай рускай мовы і літаратуры ў старэйшых класах, намеснікам дырэктара па вучэбна-выхаваўчай рабоце, я знаходзіла час пісаць. Мае артыкулы друкаваліся і ў абласной, і ў рэспубліканскай прэсе. Мне было цікава адчуць сябе ў новым амплуа.

Дык вось, мой юбілей. Бягу па светлым калідоры рэдакцыі. І тут – казка стала рэальнасцю. Насустрэч ідзе Маісей Цальевіч, мой дарагі педагог. У белым касцюме, светлым саламяным капелюшы. На фоне сонечнага жнівеньскага дня ён ззяў, свяціўся цеплынёй. Прыгожы, велічны. У руках – чырвоныя ружы, звязак кніг і пакет, у якім, прышоўшы дамоў, я знайшла яго фотаздымак з аўтографам і паштоўку... Чытаю словы, працягваю такой бацькоўскай пяшчотай, і сёння адчуваю сябе шчаслівай, акрыленай. Гэты неацэнны дарунак таксама ў маім архіве і ў маім сэрцы.

А на святкаванні аднаго з першых юбілеяў педагогічнага інстытута да мяне падыйшла Екацярына Васільеўна Аскокіна – яна чытала нам курс рускай савецкай літаратуры. Абняла па-мацярынску, расказала, што, заходзячы ва аўдыторыю, увесь час шукала мае вочы. А я заўсёды сядзела за першым сталом, каб, барані божа, не прапусціць ніводнага слова. Даведалася, што Екацярына Васільеўна называла мяне Ульяна Громава – за светлы і выразны погляд, за доўгія, прыгожыя косы... Гляджу на гэты свой партрэт, і перад вачыма паўстае самая шчаслівая пара – час студэнцкага братэрства.

...Наш педагогічны інстытут імя Янкі Купалы, наш агульны талісман, я прашу ў Цябе прабацэня. Магчыма, мы не часта сустракаемся, але ж і ў радасці, і ў складаных жыццёвых сітуацыях звяртаемся да цябе – у думках просім парады і дапамогі. І не аднойчы здаем самы цяжкі экзамен на ўменне жыць так, каб не згубіць сябе. Мы памятаем словы дэкана нашага гісторыка-філалагічнага факультэта Васіля Паўлавіча Казлова:



Выпуск гісторыка-філалагічнага факультэта 1958 года

«У першую чаргу зберажце сябе для сябе. Тады і другім многа застанеца!»

Ніхто з нашых выпускнікоў не здрадзіў сабе, не пераступіў закон. Ні адно сэрца не з'ела ржа. Гады, вядома, гнулі нас, але ж не зламалі. Мы засталіся такімі, якімі хацелі бачыць нас нашы настаўнікі. Прафесіяналізм, Духовнасць, Сэрдэчнасць, Узаемавыручка – усё гэтыя якасці з цягам часу не выветрыліся, яны квітнеюць у душы кожнага купалаўца.

Усё лепшае, што ёсць у нас, – адтуль, з нашага педагогічнага інстытута імя Янкі Купалы ў Гародні, які сёлета адзначае сваё 75-годдзе. І ўжо амаль шэсць дзесяцігоддзяў наш выпуск 1958 года ганарыцца сваім дачыненнем да гэтай самабытнай навучальнай установы. Мы верым, што жыццё – гэта не колькасць пражытых гадоў, а ўсе тыя шчаслівыя імгненні, якія засталіся з намі навечна. Не абавязкова лічыць гады ў даўжыню, найлепш зазірнуць у глыбіню. І ў кожнага яна свая – адметная, дзе былі і цяжкасці, і радасці, і выпрабаванні, і перамогі.

Шаноўныя мае аднакурснікі! Можна, хто ў адзіноце? Можна, каго атакавала дэпрэсія? Ад-

гукніцеся! Няхай будзе больш у нашай студэнцкай сям'і Гарадзеншчыны. Тут няма чужых, тут усе роўныя. Родныя. Давайце сагрэем адзін аднаго словам, тэлеграмай, паштоўкай, тэлефонным званком. А лепш, і я на гэта спадзяюся, – сустрэчай.

Мы памятаем запаветы сваіх настаўнікаў: не губляйце сябе. Усё жыццё стараіцеся гарць ярка, любіць. Запальвайце зоркі. Святло студэнцкага братэрства, нашых сэрцаў не згасне, пакуль жыве наш выпуск гісторыка-філалагічнага факультэта.

Паважаныя, дарагія, любімыя нашы Педагогі! Я вам нізка кланяюся ад імя выпуску 1958 года і шлю падзяку туды, у Бязмежнасць вашым душам. Ведайце, вы не памерлі. Вы засталіся жыць назаўсёды. Вы зернем прараслі ў нашых сэрцах, у нашай памяці. І мы сталі трошчкі вамі. І ніколі не абарвецца сярэбраная ніць, якая звязала нас з вамі, якая ідзе ад сэрца да сэрца...

Роза Уладзіміраўна РЫМАР,
выпускніца Гродзенскага педінстытута 1958 г.
Здымкі з асабістага архіва аўтара.



ГрГУ - это...



...непрерывное движение к самосовершенствованию.

© НАТАША ЯКИМОВИЧ,
студентка 4 курса
факультета математики и
информатики.

Серия к 75-летию университета

1

ГрГУ - это...



...находить добрых и надежных друзей.

© НАСТЯ ВОЙТУЛЕВИЧ,
студентка 3 курса
факультета истории,
коммуникации и туризма.

Серия к 75-летию университета

2

ГрГУ - это...



...достигать новых спортивных вершин.

© АРТЕМ ЕВДОКИМОВ,
студент 4 курса
инженерно-строительного
факультета.

Серия к 75-летию университета

3

ГрГУ - это...



...не терять времени даром.

© САША АЛЕКСЕЕВА,
студентка 4 курса
факультета математики и
информатики.

Серия к 75-летию университета

4

INTERеуз

КАЛЛИГРАФИЯ И ПЕСНИ В ПОДАРОК

Сегодня под крылом нашей alma mater – более пятнадцать тысяч студентов. Среди этих ребят немало тех, кто приехал сюда учиться из дальнего зарубежья. Признаться, приятно удивило то, как хорошо все собеседники владеют языком, ориентируются в богатых университетских традициях, искренне болеют за яркое настоящее вуза. У кого-то месяцы, а у кого-то годы учебы в ГрГУ не проходят зря. Ребята с удовольствием рассказали, почему их выбор пал на наш университет, за что они благодарны ему и каково это – быть студентом-купаловцем.

Мы предложили им ответить на несколько вопросов:

1. Почему именно ГрГУ?
2. Нравится ли вам здесь учиться?
3. Что дали вам годы учебы в университете?
4. Есть ли здесь какие-то знаковые места, люди, которые оставили след в ваших сердцах?
5. Какой случай, связанный с университетом, останется в вашей памяти навсегда?
6. Что бы вы подарили университету ко Дню рождения?



Гурбансахет АКМЫРАДОВ (Туркменистан), студент 5 курса филологического факультета:

1. Для меня учиться в ГрГУ – это гордость.

Когда поступал сюда, мои родные говорили: «Год отучишься в ГрГУ на подготовительных курсах, а потом – в Минск». Но я решил остаться здесь. В Гродно красивая природа и очень добрые люди. Убедился в этом, когда попал в черлидерскую группу «Дартли», которая стала моей белорусской семьей.

2. Очень нравится, что в нашем университете добрые, общительные, отзывчивые и старательные преподаватели. Они всегда рады помочь. Одногодки тоже не остаются равнодушными к некоторым моим проблемам – можно сказать, с их помощью сдаю сессии.

3. Университет открыл мне глаза и помог по-новому взглянуть на окружающий мир. Я научился здесь легко общаться с людьми. Нашел тех, кто стал для меня авторитетом, – это преподаватели.

4. Есть две аудитории – 337 и 338. В первой у нас часто проходили пары по немецкому языку, а во второй – по английскому. Бывало, заходишь в одну из этих аудиторий, настроенный на определенный предмет, говоришь «Hello!» или «Guten tag!», а тебе отвечают, что сейчас будет другая пара. Даже расстраивался.

5. Таких случаев столько, что я все и не вспомню. Многие связаны с «Дартли». Вот, например, недавно ездил в Минск, где участвовали в Открытом Кубке Республики Беларусь по черлидингу. Заняли первое место! В разных номинациях взяли четыре первых и два третьих места.

6. Я бы помог университету построить больше учебных корпусов и общежитий, потому что их очень не хватает.

Гульнур АННАБЕРДЫЕВА (Туркменистан), студентка 5 курса факультета математики и информатики.

1. Перед поступлением я ничего не знала об университете Беларуси. Поэтому выбирала по наличию интересующей специальности. Ни дня не пожалела о своем выборе. Даже горжусь, что учусь в ГрГУ, ведь это один из ведущих вузов страны.

2. Учиться в ГрГУ нравится, потому что есть все необходимые условия для самореализации. Я уже привыкла к университету и влюбилась в Гродно. Очень хотелось бы остаться здесь. Уже грущу, ведь осталось несколько месяцев до конца учебы.

3. У меня полностью поменялось мировоззрение благодаря университету. Здесь я раскрылась в творческом плане, нашла новых друзей, пережила много приятных моментов.

4. Есть такое местечко, которое для меня как второй дом, – это сцена актового зала в корпусе по улице Ленина, 32. Я там знаю все до мелочей и могу ориентироваться с закрытыми глазами, потому что не раз выступала и вела мероприятия.

5. Никогда не забуду свое удивление, когда приехала поступать в Гродно. Увидела в первый раз живую елку и лес. Как сейчас помню первый день в университете – я единственная девушка среди группы парней. Причем все ребята очень разные: кто-то с длинными волосами, кто-то с серьгой в ухе. В мои шестнадцать лет это меня удивило, а сейчас привыкла.

6. Я бы подарила университету хорошее настроение, свой национальный танец и даже спела бы.

Сытун ВУ и Минчжень ЯНЬ (Китай), слушатели факультета довузовской подготовки.

1. Почему ГрГУ? Потому что мы не были в Европе. Когда посмотрели видео об университете, захотели именно сюда. Здесь очень красиво, тихо и спокойно. К тому же, говорят, что здесь «чистый» русский язык, а мы его изучаем.

2. Конечно нам нравится здесь учиться! Наши преподаватели очень добрые и терпеливые. Они находят подход к каждому.

3. В ГрГУ мы научились разговорной русской речи. Эти пять месяцев обучения дали нам очень много.

4. К сожалению, мы не часто бываем в главном корпусе. А нам здесь нравятся окрестности – собор, музей Элизы Ожешко, парк Жилибера, старые улочки, много кафе.

Если говорить о человеке, то мы очень признательны Шэнь Пэну за его помощь. Вы слышали, как он поет? Он самый лучший!

5. Нам запомнился корпус факультета искусств и дизайна. Там очень красивые куклы и картины. Поразило, что все сделано своими руками.

Жаль, что мы учимся в другом месте – по улице Курчатова. У нас самая холодная аудитория – 616. Неудобно, что столовая находится на первом этаже, а мы учимся на седьмом. Хотя это тоже запомнится.

6. Мы бы подарили университету на День рождения набор для каллиграфии. Еще могли бы спеть и приготовить вкусные китайские блюда.

Без трудностей перевода беседовали Анастасия КАПАЧ и Екатерина МОРОЗ (фото).

ГрГУ - это...



...реализовывать творческий потенциал.

© ПОДЯЛОНАТА,
студентка 3 курса
факультета истории,
коммуникации и туризма.

Серия к 75-летию университета

5

ГрГУ - это...



...открывать мир вокруг себя.

© ЛЕРА ИСКАМ,
студентка 1 курса
факультета истории,
коммуникации и туризма.

Серия к 75-летию университета

6

ГрГУ - это...



...считать во сне интегралы вместо овец.

© ПОЛИНА ГРУДСКАЯ,
студентка 4 курса
факультета математики и
информатики.

Серия к 75-летию университета

7

ГрГУ - это...



...богатая история, самобытные традиции.

© АНДРЕЙ ФАТЫХОВ,
студент 5 курса факультета
истории, коммуникации и
туризма.

Серия к 75-летию университета

8

Заснавальнік:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя Янкі Купалы».

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083 ад 21.01.2010.

Адрас рэдакцыі: вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086,
230023, Гродна. Тэлефон 73-19-52.

Рэдактар: Іна Мікалаеўна ДАБРЫДЗЕНЬ.

Падпісана да друку: 18.02.2015 у 09.00.

Аб'ём – 4 друк. арк. Тыраж 1500 экз. Заказ № 895.

Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня»,
230025 г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4
ЛП 02330/39 от 27.03.2014 г.