

ГРОДЗЕНСКИ ЎНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна



МЕСТО ВСТРЕЧИ - ГРГУ



ТЕОРИЯ ПЛЮС ПРАКТИКА

Итоги научно-исследовательской и инновационной деятельности за год подвели ученые Гродненщины на встрече с председателем облисполкома Владимиром Кравцовым.

Интелектуальную элиту области гостеприимно встречал ГРГУ имени Янки Купалы. В преддверии II республиканского съезда ученых подобное мероприятие оказалось как нельзя более значимым и актуальным: руководители и ведущие научные кадры региональных вузов, исследовательских институтов и центров Национальной академии наук в формате открытого диалога говорили о достижениях, планах на будущее и проблемах региональной науки.

Председатель Гродненского областного исполнительного комитета Владимир Васильевич Кравцов убежден, что возможности вузов для развития отечественной экономики нужно использовать максимально:

— На современном этапе перспективы развития стран, в том числе и Беларуси, во многом определяются уровнем их научно-технического потенциала. Тот, кто создает новейшие технологии, имеет больше шансов для экономического роста, чем тот, кто вынужден их приобретать. Нам нужно иметь свои разработки, а не покупать их за рубежом. Наука должна помочь решить вопрос конкурентоспособности нашей продукции, ведь от этого зависит дальнейшее развитие и региона, и страны.

Определенные шаги в этом направлении, безусловно, уже сделаны, ярким подтверждением чему стала выставка научных достижений Гродненщины. Здесь

были представлены информационные стенды, уникальные практические разработки, результаты исследований.

Так, к примеру, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы предложил вниманию гостей новинки в области ресурсосберегающих технологий для производства композиционных покрытий автомобильной техники, а также фторкомпозитов для энергетики, которые вошли в число лучших работ проекта «100 идей для Беларуси».

Изделия для медицинской сферы, изобретения в области биомеханики и биоматериалов, нанотехнологий презентовали сотрудники Гродненского государственного медицинского университета.

Элитными сортами сельскохозяйственных культур порадовали селекционеры Гродненского государственного аграрного университета и Гродненского зонального института растениеводства НАН. Они же представили на суд участников встречи образцы пробиотиков и средств защиты растений, рассказали о работе биотехнологического центра репродукции сельскохозяйственных животных и исследований в области ДНК-технологий, центра научного пчеловодства.

Интерес участников встречи вызвали инновационные предложения ученых Научно-исследовательского центра проблем ресурсосбережения (гродненский филиал Института тепло- и массообмена имени А.В. Лыкова НАНБ), Института биохимии биологически актив-

ных соединений НАНБ, БИП-Института правоповедения.

Итоги научной и инновационной деятельности вузов и научных учреждений Принеманья за минувший год подвел ректор ГРГУ имени Янки Купалы Андрей Дмитриевич Король. Он отметил, что в современных условиях глобализации основной целью ученых становится повышение конкурентоспособности научной среды, а это невозможно без прикладных исследований, направленных на модернизацию отраслей народного хозяйства.

В 2013 году в купаловском университете велась работа над 124 научно-исследовательскими темами, 60 процентов из которых носят практикоориентированный характер. Так, РУП «Технолаб» заработало 4,8 миллиарда рублей, чистая прибыль составила 1,3 миллиарда рублей. По линии международного сотрудничества университет привлек около 200 тысяч долларов.

В Гродненском медицинском университете выполнялись 63 научно-исследовательские работы, 17 из них были профинансированы из госбюджета на сумму 2,4 миллиарда рублей. Сотрудники вуза получили 17 патентов на изобретения, 7 патентов на полезные модели, подали 157 рационализаторских предложений.

Гродненский аграрный университет вел работу над 110 темами с объемом финансирования 4,4 миллиарда рублей. Годовой экономический эффект внедренных в 2013 году 30 новшеств составил

более 15,5 миллиардов рублей.

Как заметил Андрей Дмитриевич, вузы одновременно, согласно своему профилю, вносят весомый вклад в развитие региона и решают задачи подготовки кадров высшей квалификации. Но все же актуальной задачей для науки и производства гродненского региона должно стать сближение структур научного и промышленного потенциала, создание специализированных научно-исследовательских и конструкторско-технологических центров, которые учитывали бы специфику местного производства, формирование системы межвузовского взаимодействия для решения актуальных научно-технических задач.

По общему мнению ученых, этим объединяющим фактором, площадкой для разработок инновационного характера может стать технопарк, создающийся в регионе на базе предприятия «Гродномобель».

Владимир Васильевич Кравцов заверил представителей научной

общественности, что перспективные, актуальные для развития региона разработки будут поддержаны исполнительной властью финансово. Руководитель области особо подчеркнул возможность стимулирования молодых ученых. Тем более, возможности для применения знаний и талантов безграничны: сегодня в области в общем объеме лишь 6,9 процента – инновационная продукция.

На встрече речь шла и о том, как поднять престиж научного сотрудника и избавиться от дефицита кадров в этой сфере, рассмотреть перспективы создания университетской клиники, придания биотехнологического профиля создаваемому научно-техническому парку и другие актуальные вопросы.

В этот день практики и теории Гродненщины были награждены Почетными грамотами облисполкома, грамотами областного Совета депутатов и благодарственными письмами.

Соб.инф.

С 20 по 24 февраля многотысячный коллектив Гродненского государственного университета имени Янки Купалы будет отмечать 74-й День рождения! В течение нескольких дней студенты, преподаватели и сотрудники, выпускники и будущие абитуриенты крупнейшего регионального вуза смогут принять участие в насыщенной праздничной программе, подготовленной специально для этих февральских дней.
С праздником, *alma mater!*
(Продолжение темы на 2-й стр.).



С Днем рождения, любимый университет!

В последние дни февраля, в период между Днем защитника Отечества и проводами зимы, студенты и сотрудники ГрГУ имени Янки Купалы, их многочисленные друзья и близкие тепло и по-весеннему отмечают Дни рождения университета.

Такое сочетание времени и дат глубоко символично по нескольким причинам.

Итак, первая. Как весенние ручейки несут живительную влагу, необходимую для вегетации и роста новых поколений растений, так новые научные знания образуют питательную среду для создания и развития новой техники и технологии, улучшения условий труда и быта.

Во-вторых, празднование дней университета одновременно с Днем защитника Отечества символизирует многие аспекты, такие как:

- участие первого поколения студентов и преподавателей в сражениях на полях Великой Отечественной войны, а последующих поколений – в горячих точках Ближнего Востока, Афганистана и других мест, куда направляла их Родина;
- верную службу большинства мужчин-сотрудников и выпускников университета в рядах Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- выполнение исследований и разработок по тематике, связанной с повышением обороноспособности страны;
- и конечно же, один из символов нашего универ-

ситета – военный факультет – также свидетельство неразрывной связи ГрГУ имени Янки Купалы с защитниками Отечества.

И в-третьих, новое время определяет новые цели и выдвигает новые ориентиры. В условиях глобализации мировой экономики, вхождения партнеров Беларуси по Таможенному союзу (Россия, Казахстан) во Всемирную торговую организацию на первый план выдвигается стратегическая задача обеспечения экономической безопасности страны, повышения конкурентоспособности производимой продукции (товаров, услуг, включая образовательные и научно-инновационные) на мировом рынке, развитие экспорта и импортозамещения. И здесь определяющая роль будет принадлежать отечественной научной и инженерной мысли, поскольку приобретение западной техники и технологий не обеспечивает технологического прорыва, а лишь способствует в определенной мере сокращению отставания от уровня высокоразвитых стран.

Поздравляя студентов и сотрудников с Днем рождения университета, хочется пожелать им новых идей, нестандартных решений, новых способов превращения добытых знаний в полезные для университета и страны в целом дела.

Пусть еще ярче засветятся своими куполами храм науки – университет!

Проректор по научной работе В.Г. БАРСУКОВ.

От имени всего студенчества хочу поздравить наш любимый университет с 74-летием!

Если сопоставить этот, в принципе не такой уж продолжительный для истории период с теми результатами, которых университет достиг за время своего существования, то разница между количеством и качеством будет впечатляющей.

Сегодня Гродненский государственный университет имени Янки Купалы – это современный и динамично развивающийся вуз с богатой историей и многолетними традициями.

Благодаря целеустремленности, огромной созидательной энергии, творческому поиску, высокому профессионализму, умению бережно хранить заложенные традиции, наш вуз неизменно добивается успехов в осуществлении самых смелых планов и идей.

Выпускники университета – квалифицированные специалисты, умело сочетающие на практике знания фундаментальных наук, практические навыки, соответствующие требованиям современности и инновационный подход к решению задач любой сложности.

Поздравляя нашу alma mater с Днем рождения, я искренне желаю профессорско-преподавательскому составу крепкого здоровья, дальнейших творческих успехов, новых открытий и свершений, а студентам – успехов в учебе, упорства в достижении поставленной цели, верных друзей и насыщенной студенческой жизни.

Пусть с вами будут терпение и выдержка, вера и надежда. Пусть процветает кузница высококвалифицированных кадров, имя которой – Гродненский государственный университет имени Янки Купалы!

**С уважением, Татьяна ЛУЧИЦ,
победитель конкурса "Студент года-2013".**

День рождения университета – это, безусловно, знаковая дата для всего огромного нашего коллектива. Что значит она для человека, который пишет хронику жизни энергии и сил для еще более внимательного отношения к людям, которые учатся и трудятся в этом замечательном учебном заведении. Ведь именно они изо дня в день пишут историю вуза своим кропотливым трудом, открытиями, своей жизнью...

Приятно, что я каждый день соприкасаюсь с богатым наследием родного университета, по крупицам собираю ее фото- и видеохронику для тех, кто приходит в музей.

Что хочется пожелать родному коллективу? Студентам, конечно, высоких знаний, трудолюбия и вечного стремления к еще непознанному. Преподавателям – не жалеть сил на прийти на смену вам с более высокими достижениями и умениями. Берегите свои терпение, ум и талант, ибо вы стоите у истоков становления будущих строителей, физиков, философов, юристов, журналистов, математиков, психологов, педагогов, артистов, хуну, заставляя своих наставников испытывать чувство великой гордости.

Храните вечные ценности, которые помогают нам с вами служить университету, его традициям, быть сопричастными к его успехам. Пусть каждого ведет по лабиринтам науки и знаний замечательное любящее сердце.

Особо хочется поблагодарить ветеранов вуза, которые многие годы верой и правдой служили идеалам науки, добра и процветания Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и пожелать им оставаться купаловцами, быть в вузе не только гостями в праздники, но и друзьями в будни.

Дорожите тем, что судьба дала вам возможность учиться и трудиться в университете, создавать его яркое и запоминающееся настоящее, которое уже завтра войдет в копилку истории музея и будет передаваться из поколения в поколение. С днем рождения, родной университет!

**С уважением, хранитель вашей истории,
руководитель музея университета Владимир СЫТЫХ.**

Уважаемый Андрей Дмитриевич!

Поздравляем Вас и возглавляемый Вами коллектив с 74-летием со дня основания! Гродненский учительский институт, созданный в марте 1940 года и возродившийся после Великой Отечественной войны в октябре 1944-го, прошел достойный путь в своем становлении и развитии.

В настоящее время – это региональный центр отечественной науки и образования, просвещения и культуры, кузница педагогических кадров высшей квалификации.

За годы славного существования из стен университета вышли тысячи выпускников, которые успешно трудятся как в нашей республике, так и далеко за ее пределами.

Высококвалифицированный преподавательский состав, широкий спектр получаемых специальностей, творческая атмосфера привлекают молодежь, укрепляют в их сознании престижность обучения в университете. На сегодняшний день диплом ГрГУ имени Янки Купалы является твердой гарантией высокого качества образования и профессиональной подготовки.

Университет создает условия и возможности для свободного выражения мыслей и идей, поддерживает культ знаний и стремления к успеху. Верность традициям, умение откликаться на веяние времени, способность работать на перспективу – все это позволяет вузу оставаться флагманом высшего образования не только в Гродненском регионе, но и в Республике Беларусь.

Во вверенном Вам учебном заведении, наряду с учебной и научной работой, большое внимание уделяется общественной работе, гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, вопросам реализации государственной молодежной политики.

Выражаем надежду, что высокий научный потенциал и богатый опыт коллектива университета станут неиссякаемыми источниками энергии, которые будут способствовать успешному выполнению программ дальнейшего развития образования в Беларуси.

Продолжайте и впредь нести в мир свет знаний и просвещения, готовить профессионалов своего дела, сохранять статус ведущего образовательного учреждения.

Мы радуемся вашим успехам, гордимся вашими достижениями.

От всей души желаем только движения вперед, новых научных достижений и научно-педагогических побед, новых перспектив, планов, творческих идей, смелых решений, успехов и удачи, доброго здоровья и благополучия!

**От имени учащихся,
преподавателей, сотрудников
директор Технологического
колледжа В.И. ВАРНАКОВ.**

История развития образования на Лидчине тесно связана с Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы. Вхождение Лидского технологического колледжа в 2001 году в состав университета стало знаковым для развития учебного заведения. Выпускники колледжа получили возможность продолжить образование в университете по ряду специальностей, в том числе по сокращенной форме, получать высшее образование на базе колледжа по вечерней форме обучения, преподаватели – повышать свой профессиональный уровень в магистратуре и аспирантуре вуза, заниматься научно-исследовательской деятельностью. В колледже уже почти 10 лет успешно функционирует университетская, аккредитованная на соответствие требований СТБ ИСО/МЭК 17025, научно-исследовательская лаборатория динамики, прочности и износостойкости.

Деятельность Лидского колледжа тесно связана с развитием университета. Учебное заведение получило сертификат соответствия системы менеджмента требованиям СТБ ISO 9001-2009. Результативность функционирования процессов постоянно повышается. Налаживается международное сотрудничество в области науки и образования. Колледж стал академическим партнером сингапурской компании D-link, являющейся одним из мировых лидеров в сфере информационных технологий.

Администрация, преподаватели, сотрудники и учащиеся Лидского колледжа искренне и сердечно поздравляют родной университет с 74-летием со дня образования и желают достойно нести звание ведущего регионального вуза страны.

Дорогие коллеги!

В этот торжественный день примите наши поздравления и благодарность за сотрудничество!

Университет сегодня живет и развивается в соответствии с требованиями времени. За все годы деятельности вами подготовлены тысячи квалифицированных специалистов.

Тесное взаимодействие между нашими учебными заведениями нацеливает оба коллектива на новые надежды и новые планы, что дает возможность идти вперед, взяв с собой самое лучшее.

Интеграция с программами высшего образования способствует улучшению качества подготовки специалистов среднего специального образования, повышает их профессиональную мобильность и успешную конкурентоспособность на рынке труда.

Открытие новых специальностей в колледже и в университете, внедрение профессиональных методов и технологий в образовательный процесс наших учреждений, создание условий для творческого развития молодежи, делает для наших выпускников привлекательным обучение в университете.

От всей души благодарим коллектив университета за многолетнюю плодотворную работу. Искренне желаем вам сохранения университетских традиций, новых подходов к различным направлениям научной деятельности, осуществления планов, уверенного взгляда в будущее, благополучия, процветания и преуспевания!

Крепкого вам здоровья! Праздничного настроения!

**С пожеланиями исполнения задуманного,
коллектив Гуманитарного колледжа.**

Вот уже 74 года существует и динамично развивается один из самых крупных вузов страны, сумевший упорным трудом заработать уважение, престиж и безупречную репутацию как в Беларуси, так и за рубежом.

Современные образовательные программы, уникальные научные исследования в различных областях науки, высококвалифицированный преподавательский состав, особая атмосфера студенчества – все это обеспечивает подготовку прекрасных и востребованных специалистов.

Профсоюзный комитет студентов от всей души поздравляет студентов, выпускников, администрацию, преподавателей и сотрудников вуза, а также всех, кто связан с нашим университетом, с этим замечательным праздником!

Мы гордимся каждым, кто вложил свои знания, талант и силы, чтобы сделать Гродненский государственный университет имени Янки Купалы именно таким, какой он есть сейчас. Университет стал для нас вторым домом, подарил уникальные знания, верных друзей, бесценный опыт и открыл новые горизонты.

С Днем рождения, любимый ГрГУ!

Паважаныя калегі!

Сардэчна віншуем калектыў Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы з 74-годдзем з дня заснавання!

3 моманту стварэння калектыў універсітэта з годнасцю прайшоў шлях станаўлення і развіцця, заслужыў прызнанне, упісаў шмат яркіх старонак у сваю гісторыю.

Дзякуй вам за цеснае 10-гадовае супрацоўніцтва, за плённую сумесную творчую дзейнасць, за прыклад адданага служэння педагагічнай справе.

Мы ганарымся, што з'яўляемся структурным падраздзяленнем Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы, і ўпэўнены, што і зенскага дзяржаўнага ўніверсітэта ў выкананні высакародна-надалей будзем умацоўваць супрацоўніцтва ў выкананні высакароднай мэты – выхавання таленавітай моладзі і падрыхтоўкі высокакваліфікаваных спецыялістаў.

У гэты знамянальны дзень прыміце самыя шчырыя пажаданні творчых поспехаў і росквіту, таленавітых студэнтаў, умацавання прафесійных кантактаў, цікавых сустрэч, багатых магчымасцей і асабістага шчасця.

3 павагай, дырэктар Ваўкавыскага каледжа М.Б. СЯМЭНЧЫК.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы с гордостью празднует свое 74-летие. Уже более семи десятилетий вуз достойно развивает свои образовательные и культурные направления, научно-исследовательские школы с современной технологической и информационной базой.

Сегодня наш университет – лучший региональный вуз по рейтингу Министерства образования по итогам приемной кампании 2013 года, а в мировом рейтинге Webometrics находится в тройке лидеров среди вузов Беларуси. Мы гордимся нашими высококвалифицированными профессорско-преподавательским составом, известными и талантливыми студентами и выпускниками.

Университет привлекает способных, активных, желающих получить глубокие знания молодых людей, ведь ГрГУ – единственный региональный вуз, имеющий такой широкий спектр творческих, юридических, гуманитарных экономико-технических специальностей. Гродненский университет может привлечь студенческую молодежь богатой и интересной историей и предоставить новому поколению купаловцев возможность развивать и приумножать традиции.

Хочется пожелать огромной семье Гродненского государственного университета – сотрудникам, студентам нынешним и будущим – новых успехов, удач и побед! Чтобы каждый из нас с гордостью мог сказать: «Я горжусь моим Университетом!»

Приемная комиссия.

ВУЗЕЛОК



ВРЕМЯ
ГОВОРИТЬ

От звонка и до звонка

1 февраля в нашем университете начало действовать новое расписание звонков: перерывы между парами стали длиннее на 15 и 30 минут.

Увеличение времени перемен, бесспорно, хороший способ усовершенствовать систему отдыха в университете: это дает возможность студентам лучше подготовиться к предстоящим занятиям, создает удобства для перемещения по корпусам вуза, расположенным в разных точках Гродно. Согласно постановлению Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29 октября 2012 г. № 167 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования для учреждений высшего образования и учреждений дополнительного образования взрослых» между первым и вторым учебным занятием должен быть перерыв продолжительностью 15–20 минут, а после второго или третьего учебных занятий – 30–60 минут для того, чтобы студенты смогли пообедать. Также в постановлении указано, что «при размещении зданий и производственных баз учреждений в разных районах перерывы между учебными занятиями должны удлиняться на время, необходимое для прибытия к ним обучающихся».

Но, как оказалось, тема нового расписания уже почти месяц самая обсуждаемая в студенческих аудиториях, резонансными отзывами переполнен Интернет. Насколько нововведение приемлемо для купальцев, мы решили узнать у них непосредственно.

Юлия, 3 курс, факультет биологии и экологии:

– В целом, новое расписание меня устраивает, но мы не можем воспользоваться большой переменной полноценно. В это время в буфете в корпусе на Доватора прием товара. Соответственно, он закрыт, поесть мы не можем. Иногда в это время приходится переезжать из корпуса в корпус – мы ездим на физику и химию. Это не плюс и не минус. Просто факт.

Возможно, не рационально делать 30-минутный перерыв после второй пары, если после третьей ты уже идешь домой. Оправданно лишь в случае, когда в день проходит четыре занятия.

Для меня удобны пятнадцатиминутные перерывы. В защиту 30-минутной перемены, хочу сказать, что на ней действительно есть воз-

можность просто отдохнуть и расслабиться. Потом третью пару вы сидеть не так сложно. Но знаю, что на факультете довольных студентов почти нет.

Маргарита, 4 курс, факультет истории, коммуникации и туризма:

– К новому расписанию звонков отношусь отрицательно. Любое нововведение призвано облегчать жизнь, а новый университетский распорядок дня ее только усложнил. Полукассовый перерыв стал для меня и моих одногруппников головной болью: не знаем, чем занять себя в это время. Да и пятиминутные прибавки к коротким перерывам ошутимого облегчения не принесли. Огорчила и нынешняя шестидневка. Теперь для отдыха осталось одно-единственное воскресенье. Разумеется, это требование новых санитарных норм. О нас заботятся – приятно, да вот только такими заботами... Очень надеюсь, что спустя время реформы расписания будут упразднены, и к нам вернется старый, добрый разумный распорядок.

Роман, 3 курс, факультет ис-

тории, коммуникации и туризма:

– Считаю новое расписание звонков не очень удобным. Особенно в корпусе по улице Октябрьской. Очередей в столовых не убавилось, а заканчивать занятия стали на полчаса позже. Мне кажется, весь смысл расписаний и вообще учебной загрузки сводится к тому, чтобы мы только учились, затем шли домой и больше ни на что не рассчитывали. В общем, не вижу смысла в этих изменениях. Они попросту убивают время.

Светлана, 5 курс, филологический факультет:

– Смешанные чувства. С одной стороны, нравится, что больше трех пар в день не бывает, можно нормально, не спеша, поесть. А с другой, когда две пары занимают почти 3,5 часа, хочется, чтобы время перерыва было поменьше.

Максим, 4 курс, факультет истории, коммуникации и туризма:

– Расписание мне вроде как нравится: успеваешь и отдохнуть, и поесть, в день не более трех пар. Но как результат мы учимся в субботу, а это не очень удобно... (Продолжение темы на 5-й стр.)



За окном дождило. Казалось, кто-то бросает в стекла охапки прозрачных иголок.

Она вяло бродила по квартире. В широкой кофте с капюшоном и в растянутых домашних брюках ей было уютно в такую погоду. Тапочки уныло шаркали по деревянному полу. Она зашла на кухню, включила чайник. Слегка потянувшись, открыла верхний шкафчик – перемешанные ароматы разных чаев ворвались в легкие. «Сегодня мы с дождем будем пить зеленый с корицей», – промелькнуло в голове.

Зеленый с корицей

ЖИЗНЬ
КАК
ЕСТЬ

...Она никогда не насыпала чай ложечкой – ей нравилось чувствовать его кончиками пальцев. Было что-то таинственно-интимное в этом ритуале, что-то гармонизирующее ее с самой собой.

Кипяток шипящим ручьем наполнил чашку на треть. Чайники закружились в этом водовороте, оставляя золотисто-зеленый цвет. Она завороченно наблюдала за тем, как раскрываются чайники.

Когда чай заварился, она, натянув рукава кофты на ладони, взяла чашку и вышла на балкон. Все еще разбрасывал свои иглы дождь. Она поставила чай возле окна и присела на стул, забросив ноги на подоконник. Пар от чая замутнил стекло и тут же исчез, а потом – снова замутнил, и снова исчез... Чашка будто дышала.

Приятный аромат корицы овеял весь балкон. Она просто сидела, наблюдала за дождем и «дыханием» чая... В один момент поймала себя на том, что в её голове не было ни единой мысли. Лишь Спокойствие, Единение, Тишина, Гармония.

Вдохнув полной грудью нежный, мягкий аромат, она замерла с закрытыми глазами. Наслаждение... Тепло коричневого пара побежало по венам, а по коже – «мурашки».

Она открыла глаза, словно очнувшись, и сделала глоток чая. «Та-а-а, не забыть бы купить средство для мытья посуды... А когда же День рождения у Саши? Нужно посмотреть в блокноте... Не забыть поздравить бы... Завтра позвоню в банк – может уже сделали карточку...».

Ася АНДРЕЕВА.

Фото Юлии АНИКЕВИЧ.



ТОЛЬКО КАЧЕСТВЕННЫЙ КОНТЕНТ,

или О том, как типичные гродненцы создали «Типичного Гродненца»

ПОКОЛЕНИЕ
NEXT

колы» и «мемы». Сегодня в числе ее подписчиков более 26 000 человек.

Мало кто знает, что администрирует «Типичного Гродненца» активный общественный деятель и просто студент филологического факультета Гродненского университета имени Янки Купалы Дмитрий ЛЮТОМСКИЙ (на снимке). У него-то мы и поинтересовались, как, когда и для чего было создано такое сообщество, а также узнали некоторые секреты функционирования «Типичного Гродненца».

– Дима, кому принадлежит идея создания «Типичного»?

– Идея создания такой страницы пришла в голову Артему Гаврилову – жителю города, моему другу, который понял, что гродненцам нужно именно такое сообщество «ВКонтакте» – о них и для них. Тем более в Гродно хватает типичных реалий, которые должны быть отражены в интернете. Сейчас, к сожалению, Артем в меньшей степени занимается наполнением и администрированием страницы – банально не хватает времени.

– Когда заработала страница и какова была изначальная концепция сообщества: для чего оно создавалось, на кого было ориентировано?

– «Типичный Гродненец» был основан в конце 2011 года и имел бета-стадию, на которой определялась концепция публичной страницы, ее формат и контент. В штатном режиме сообщество заработало уже в начале 2012-го. Сама идея создания основывалась на нашем с Артемом воодушевлении, любви к городу, интересе к его богатой культуре и истории и, конечно, особенному характеру и поведению

гродненцев. Мы хотели через мониторы еще раз напомнить людям, что они живут в одном из самых прекрасных и европейских городов страны. С самого начала мы ориентировались на современную молодежь от 16 до 26 лет.

– Какие новости изначально были в «Типичном»?

– С момента старта контент сообщества состоял на 100 процентов из «мемов» и смешных комиксов. Перед нами было огромное «непаханое поле», потому что мы первыми пришли к этому формату не только в городе, но и во всем байнете. Вообще, идей для реализаций было много.

– Сколько человек было в команде в 2011-ом году и сколько сейчас?

– В течение всего 2012 года Артем вел публичную страницу самостоятельно, отдавая ей себя полностью: он был настолько поглощен идеей, что создал слишком много интересных рубрик, которые уже не мог самостоятельно наполнять. Поэтому с начала 2013 года в команду попал я, немного позже присоединились еще трое молодых людей.

– Как вы продвигали паблик в социальных сетях?

– Да никак не продвигали. Слухи о публичной странице разлетелись моментально: за первую неделю сообщество собрало около 10 000 лайков (англ. «like» – нравится) и более 1000 подписчиков. Для города численностью менее 500 тысяч населения это отличный показатель на старте. Сейчас продвижение страницы идет только благодаря подписчикам, которые продолжают делиться нашими новостями.

– Как вы находите новости для стра-

ницы и по какому принципу их отбираете?

– «Типичный Гродненец» – это полностью интерактивная система. Подписчики сами присылают нам контент: лучшее из него мы отбираем и публикуем. Мы дали людям возможность самим наполнять страницу. Теперь они могут загрузить красивые снимки, фотофакты с улиц города с юмористическим оттенком, интересные видеоролики и просто смешные картинки. Особого принципа отбора нет – около 70 процентов предложенных нам новостей отправляются в ленту. Мы стараемся публиковать только красивый и качественный контент.

– Какие акции и конкурсы устраивает «Типичный Гродненец»?

– Все наши акции и конкурсы – это розыгрыши пригласительных билетов на концерты, вечеринки, выставки, премьерные кинопоказы и спортивные мероприятия.

– Кто может стать администратором «Типичного Гродненца»?

– Администратором страницы может стать каждый желающий, достаточно лишь написать нашему представителю (мне либо ребятам из команды). Потом за короткое время – не более одного дня – мы обрабатываем заявку, узнаем лучше человека, его увлечения, жизненные интересы, оцениваем предложенную им помощь. На данный момент у нас 5 администраторов, каждый имеет собственные привилегии в редактировании сообщества и своих рубрик. Если есть люди, которые могут дать гродненцам что-то интересное и свежее, то мы приглашаем их в нашу команду!

С типичным гродненцем читателей познакомила Анна КУЛЬБА.

Все мы – современные студенты – это активные пользователи социальных сетей. Ежедневно каждый из нас хотя бы один раз заглядывает на свою страничку «ВКонтакте», «Одноклассника» или «Фейсбуке» и просматривает новости самых известных и посещаемых интернет-сайтов.

К слову, одним из самых популярных сообществ среди гродненской молодежи является «Типичный Гродненец» – страничка «ВКонтакте», которая ежедневно радует своих пользователей, размещая самые интересные и свежие новости из жизни Гродно, афишу, фотографии, актуальные комиксы, «при-



Куда приводят мечты

ПУТЬ
КУСПЕХУ

Новогодний квест от факультета математики и информатики ГрГУ имени Янки Купалы стал не только увлекательной игрой для участников, но и раскрыл множество талантов. В компьютерное приключение отправилось более восьмидесяти человек, среди которых были не только студенты нашего вуза и не только гродненцы. Но финишировал лишь один – купаловец-пяти-

курсник ФаМИ Александр СЕРГЕЙ, победитель и призер многочисленных университетских, республиканских и мировых олимпиад и конкурсов по математике и программированию, участник международных научно-практических конференций, лауреат специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.



– Саша, откуда вообще у тебя появился интерес к программированию и компьютерной безопасности?

– Все началось с математики. В седьмом классе я участвовал в районной олимпиаде по этому предмету. После чего стал более интенсивно заниматься. В десятом классе перешел учиться в гимназию, где уже заинтересовался программированием.

– А что же все-таки стало отправным пунктом? Когда было посеяно зерно твоего интереса к математике?

– Наверное, все началось еще в детстве с компьютерных приставок... Но мне всегда очень хотелось создавать свои игры. Правда, эту мечту не удалось реализовать, но

именно она привела меня к нынешним достижениям.

– Саша, ты участник Чемпионата мира по программированию, а в 2013 году стал победителем Республиканской олимпиады по криптографии и защите информации. В чем секрет такого успеха?

– Основные усилия я направляю на программирование. Практически все время посвящаю этой дисциплине. Здесь нужно знать и математику, и другие смежные науки. Программирование здорово развивает знание в других областях. А успех – результат многолетнего труда. Как я говорил, со школы усиленно занимаюсь математикой, информатикой и программированием.

Мое увлечение полностью поддерживает мама. В университете – Юрий Генрихович Степин, которого можно назвать моим тренером по программированию. Будучи на втором курсе ФаМИ, я участвовал в Республиканской олимпиаде по математике, после которой и начал работать с Юрием Генриховичем.

– В новогоднем квесте от ФаМИ ты единственный пришел к финишу. Задания были нелегкие и очень разные. Как тебе далась эта победа?

– Если честно, я удивился (*смеется*). Не скажу, что подошел к участию в квесте с полной ответственностью и установкой на победу. Не спешил, последнее задание отправил в крайний срок – за полдня до дедлайна. Не ожидал, что смогу победить. Потом, безусловно, радовался.

Задания были очень разные, в основном из

области IT. В своем успехе вижу пользу от олимпиад, потому что узнавал много нового. Плюс – тренировочные сборы, на которые периодически ездим. Там собираются люди, которые живут программированием, многого добились в этой сфере. Во время общения мы делимся собственными опытом и наработками. Уже не один раз бывал на сборах в Московском физико-техническом институте. Наша дружба началась с соревновательного турнира по программированию Open Cup, в котором участвуют программисты из стран ближнего зарубежья.

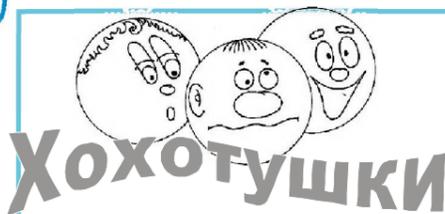
– Саша, сложился общественный стереотип, что типичный программист – парень в очках, с молодыми усиками, постоянно носит с собой кучу флешек и не вылезает из ноута. Неужели программирование занимает все свободное время? Есть какие-нибудь хобби?

– Да, в основном программисты такие (*смеется*). На тренировки уходит много времени и сил, но есть и время для отдыха. На досуге я люблю смотреть хорошее кино. Еще собираю-разбираю Кубок Рубика. В принципе, мое занятие и стало хобби, поэтому ничего больше не нужно.

– И напоследок: чего бы ты пожелал купаловскому вузу в его День рождения.

– Главное пожелание – побольше добросовестных студентов. Приятно, когда студенты хотят учиться. Тогда и преподаватели довольны и стремятся помочь.

Беседовала Анастасия КАЛАЧ.
Фото из личного архива Александра СЕРГЕЯ.



Хохотушки

● Самая большая студенческая ложь: «Список используемой литературы».

● – Сегодня у нас будет контрольная... – А калькулятором пользоваться можно? – Да, можно.

● – А транспортом? – Транспортом тоже можно. Итак, запишите тему контрольной: «История Беларуси. XVII век».

● – А вы как считаете? – А я никак не считаю. Я гуманитарий.

● – Привет! Как жизнь у тебя? – Жизнь у меня хорошая, даже с элементом роскоши. – Это как? – Ну, каждый день новый пакетик чая!

● – Студент Сидоров, вы так относитесь к учебе, как будто у вас врожденное плоскостопие!

● Студенты – это та самая часть населения, которая имеет самые дорогие телефоны, но у которых никогда нет денег на счету.

● Раньше студенты учились и подрабатывали, а теперь работают и подучиваются.

● Вчера выучил все билеты по философии, но решил не идти на экзамен, потому что жизнь пуста и не имеет смысла, а все люди в ней – пешки.

● Бросая на улице мусор, не забывайте хрюкнуть.

О,
СПОРТ,
ТЫ - СВЕТ!

ЛЮБОЙ З ПЕРШАГА ЁДАРУ

Спорт – адзіночны ці камандны – патрабуе вялікай сілы волі, фізічнай моцы, вынослівасці. Калі спартсмен працуе адзін, ён адказвае за сябе, за вынікі толькі сваёй працы. Але калі гэта вялікая каманда, і ад дзеянняў, арганізацыі кожнага залежыць канчатковы поспех? Гэтым разам размова пойдзе пра баскетбол і, бадай, самую яркую і вядомую прадстаўніцу гэтага віду спорту ў нашым універсітэце сёння – Тацяну Якубеловіч, студэнтку 4-га курса філалагічнага факультэта.

З тых самых часоў, калі Таня стала капітанам каманды, філалагічны факультэт займае першае месца сярод астатніх факультэтаў. Сярод ВНУ горада каманда ніколі не апускаецца ніжэй 2-га месца. На працягу чатырох гадоў баскетбалістка годна абараняюць гонар нашага ўніверсітэта на спаборніцтвах па баскетболе ў Гродна, Мінску, Гомелі, Магілёве, Смаленску і іншых гарадах.

ТАНЯ Ў БАСКЕТБОЛЕ...

– Баскетболам ты займалася і ў школе альбо асноўныя навукі атрымала ўжо тут, ва ўніверсітэце?

– Гэтым відам спорту я займаюся з васьмі гадоў. Так што ва ўніверсітэт прыйшла ўжо ў поўнай баявой падрыхтоўцы. Таксама, да 9 класа я займалася ў Гродзенскім вучылішчы Алімпійскага рэзерву.

– Чаму абрала менавіта баскетбол альбо ён цябе абраў?

– Акрамя баскетбола я займалася танцамі, плаваннем, іграла на фартэпіяна. Але аднойчы прапанавалі прыйсці на трэніроўку... Памятаю, як прыйшла ў залу. Там было шмат дзяўчынак, нам далі мячы, мы стукалі імі аб падлогу, спрабавалі закінуць у баскетбольнае кольца. Мне вельмі спадабалася, як кажуць, любоў з першага ўдару. Тады са мной прыйшоў тата – ён сядзеў на трыбуне і назіраў за мной. Памятаю яго ўсмешку: я прасіла яго глядзець на мяне... Бацькі не былі супраць трэніровак – яны заўсёды падтрымліваюць мой выбар і дапамагаюць у любой сітуацыі, за што я ім вельмі ўдзячная.

– Які матч быў самым запам'янальным?

– Матч у 2005 годзе ў Польшчы. Была фінальная гульня за 1-2 месца з адной з польскіх каманд. Заставалася менш за 24 секунды, і мы прайгралі на адно ачко. Але тут на мне сфалілі, і я прабівала два штрафныя кідкі. За кожнае пападанне ў кольца залічвалі адно ачко. Першы кідок быў няўдалым, матчыма, ад хвалявання, але другі... І вось лік роўны, канец гульні. У такіх сітуацыях даецца дадатковыя 5 хвілін. Перамога была за намі. Пасля гэтага турніру я атрымала першую ў сваім жыцці статуэтку лепшага гульца. Сёння яна ў мяне як своеасаблівы талісман, як паказчык таго, што ўсёго ў жыцці можна да-

сягнуць, галоўнае – жаданне гэта зрабіць.

– Што наконт траўмаў?

– Баскетбол хоць і кантактны, але не самы траўматычны від спорту. Аднак бываюць выпадкі, у выніку якіх прыходзіцца альбо надоўга сыхадзіць з баскетбола, альбо назаўжды. Самыя частыя выпадкі – вывікі галенастопа, выбітыя пальцы, меніскі і пераломы. У мяне, напрыклад, траўма спіны. Але прыходзіцца заплішчываць вочы, перамагаючы боль. Але я разумею, якія наступствы могуць быць.

– Ці былі моманты, калі хацелася кінуць баскетбол і заняцца чым-небудзь іншым?

– Калі я займалася ў школе Алімпійскага рэзерву – не. Хоць і было цяжка, па дзве трэніроўкі кожны дзень, але гэта было сапраўднае задавальненне. А цяпер я маю задумку навучыцца граць на гітары.

– Што важней: мікраклімат у камандзе альбо наяўнасць індывідуальна моцных гульцоў?

– Я лічу, што важна і тое, і другое. Добрых зносін мала для перамогі, а паколькі баскетбол – гульня камандная, то ў моцных гульцоў без даверу адзін да аднаго, без сяброўства проста нічога не атрымаецца.

– Якія твае моцныя і слабыя бакі як гульца?

– Да свайго моцнага боку я магу аднесці волю да перамогі, празмернае жаданне перамагчы. Спорт выхаваў ува мне самастойнасць, моцны характар. Я не падаю духам, што б ні здарылася. А слабы бок – кідок з левага боку кальца (*усміхаецца*).

– Ты маеш пэўны вопыт у баскетбольных справах. Як можаш ацаніць узровень беларускага баскетбола?

– Вядома, баскетбол у нашай краіне знаходзіцца не на самым высокім узроўні, але, на мой погляд, у нас не ўсё так дрэнна. На еўрапейскіх турнірах Беларусь займае належныя месцы. Многіх беларускіх гульцоў бяруць у замежныя каман-

ды. Вядома, нейкая частка баскетбола як спорту залежыць ад фінансавання, якога часта не хапае. А наогул, я ўпэўненая, што ўсё яшчэ наперадзе, і калі-небудзь беларускі баскетбол гучна заявіць пра сябе.

ТАНЯ ВА ЎНІВЕРСІТЭЦЕ...

“ Я ўпэўненая, што калі б не аддавала столькі часу спорту, то разленавалася б і горш вучылася. А так у мяне ёсць свая крыніца энергіі, свая падзарядка. ”

– Ці даводзілася калі-небудзь выбіраць паміж вучобай і баскетболам?

– І да гэтага часу даводзіцца. І ў школе, і ва ўніверсітэце заўсёды быў і ёсць гэты выбар. Часам па вучобе важная пара, кантрольная, але ў цябе ў гэты час гульня – таксама важная. Вядома ж, спадзяешся на тое, што выкладчык цябе зразуме, ды па закліку сэрца ўцякаеш на гульню.

– Ты вучышся на спецыяльнасці “руская філалогія”, гэта значыць неабходна шмат чытаць. Хапае часу на ўсё?

– Часу ніколі не хапае. Але баскетбол мне не замінае. Калі захачець, то можна сумясяціць вучобу са спортам. Я ўпэўненая, што калі б я не аддавала столькі часу спорту, то разленавалася б і горш вучылася. А так у мяне ёсць свая крыніца энергіі, свая падзарядка.

– Універсітэт дапамог табе рэалізаваць свае спартыўныя здольнасці?

– Хутчэй універсітэт мне дапамог працягнуць занятак любімай справай, зноў адчуваць гэты кайф ад спаборніцтваў і ад перамог.



ТАНЯ Ў “АМУРНЫХ” СПРАВАХ...

– Мара паспяховай баскетбалістка – высокі спартыўны прыгажун? Якія якасці цябе прыцягваюць у юнаках?

– Эх, вядома, хацелася б, каб хлопец быў вышэйшы за мяне, каб побач з ім я адчувала сябе камфортна. Але ўсё-такі галоўнае для мяне – гэта розум, добры характар, дабрыня ў вачах і ўчынках, выдатнае пачуццё гумару і моцнае мужынскае плячо. Важныя таксама падтрымка і мінімальна рэўнасці, бо адносіны будуцца на даверы і ўзаемамаразуменні.

ЗАХАПЛЕННІ, МАРЫ, ПЛАНЫ...

– Чым цікавішся акрамя спорту?

– У свой час я цікавілася псіхалогіяй людзей, нават хацела пасупіць на факультэт псіхалогіі, але потым зразумела, што і ў сваім жыцці не заўсёды магу разабрацца. Мне падабаецца глядзець гістарычныя фільмы. Люблю паэксперыментываць на кухні – паспрабаваць зрабіць што-небудзь цікавае і смачнае. Калісьці я нават цікавілася машынамі.

– Можаш падзяліцца некаторымі марамі? Ці ёсць менавіта баскетбольная мара?

– Баскетбольнай мары няма. Я разумею, што пасля заканчэння ўніверсітэту змагу гуляць толькі так,

для адпачынку душы. А асноўныя мары – шчаслівая сям'я, моцнае здароўе бацькоў і добрыя людзі побач. А-а-а, яшчэ хачу пасадзіць кактус і навучыцца граць на гітары (*усміхаецца*).

– Калі паўстане пытанне: працаваць філалагам альбо прафесійна займацца спортам, што абярэш?

– Мне падабаецца баскетбол, але я займаюся ім для сябе. Ды і кар'ера баскетбалістка доўжыцца да першай сур'ёзнай траўмы, пасля якой ужо няма шанцаў зноў гуляць. А далей што? Не ўсім жа быць трэнерамі. А наконт працы філалагам... Я пакуль не ведаю, што мяне чакае ў будучыні і кім я буду працаваць. Пажывём – пабачым.

– Ты можаш назваць сябе шчаслівым чалавекам? У чым заключаецца менавіта ТВАЁ шчасце?

– Як сказаў Лінкальн: “Большасць людзей шчаслівыя настолькі, наколькі яны вырашылі быць шчаслівымі”. А я аптыміст і стараюся заўсёды ісці з усмешкай па жыцці. Я магу назваць сябе шчаслівай, часам нават вельмі шчаслівай :). А наконт таго, у чым заключаецца маё шчасце, сказала ў цытаце Л. М. Талстога: “Шчасце не ў тым, каб рабіць заўсёды, што хочаш, а ў тым, каб заўсёды хацець таго, што робіш”.

Эмілія КОМАР.
Фотаздымак з асабістага архіва Тацяны Якубеловіч.

В ЗАКУЛИСЬЕ ИСТОРИИ

Как «марш пустых кастрюль» стал Международным женским днем

Еще чуть-чуть и суровый, мужественный февраль уступит место нежному и женственному марту. Совсем скоро женщины мира будут получать комплименты и купаться во внимании сильной половины человечества: мужчины будут скупать охапками свежие мимозы, пахнущие весной молоденькие тюльпаны и бархатистые розы. В этот день будут произнесены миллионы трепетных слов и написаны тысячи трогательных од в честь милых дам Земли.

Но знает ли молодое поколение о том, как и благодаря кому 8 марта стало красным днем календаря? Предлагаем небольшой ликбез.

Этот праздник возник как день борьбы за права женщин. Началось все с «марша пустых кастрюль», который прошел в Нью-Йорке 8 марта 1857 года. В этот день работницы швейных и обувных фабрик прошли по улицам Манхэттена с манифестацией. Женщины протестовали против низких заработков, плохих условий труда и неравных прав с мужчинами. В других городах еще сотни вышли на демонстрацию, требуя предоставления избирательного права. После «марша» представительницы слабого пола впервые стали членами профсоюза.

Спустя более полвека и в другой географической точке по предложению Клары Цеткин было принято решение о ежегодном праздновании Международного женского дня. Так, в 1910 году после 2-ой Международной конференции солисток в Копенгагене активная коммунистка XX века была признана одной из самых известных деятельниц немецкого и международного социалистического и женского движения. Клара Цеткин вошла в историю как реформатор, сыгравшая немаловажную роль в становлении европейского движения за права дам.

В 1911 году этот праздник впервые прошел в ряде стран Европы: в Германии, Австрии, Швейцарии, Дании. В то время не только женщины, но и мужчины приняли участие в манифестациях за равные производственные права. Европейки добивались возможности избирать и занимать руководящие посты.

В России впервые женский день отмечался в 1913 году в Петербурге как «научное утро по женскому вопросу». Проводилось это мероприятие 2 марта в здании Калашниковской хлебной биржи на Полтавской улице. В повестке дня научных чтений обсуждались вопросы права голоса, государственного обеспечения материнства и дороговизны жизни.

В следующем году во многих европейских странах 8 марта или приблизительно в этот день женщины организовали марши в знак протеста против войны.

В последнее воскресенье февраля 1917 года на улицах с лозунгами «Хлеба и мира» вышли россиянки.

Через несколько дней император Николай II отрекся от престола, а временное правительство гарантировало прекрасной половине избирательное право. Так прошло празднование Международного женского дня, но не 8 марта, а... 23 февраля. Этот парадокс связан с тем, что в то время Россия жила по юлианскому календарю.

В СССР этот праздник сразу же



приобрел статус государственного, а с 1965 года стал выходным днем. Позднее появился и праздничный ритуал – 8 марта на торжественных мероприятиях члены правительства отчитывались перед обществом о реализации государственной политики в отношении женщин. Постепенно политическая окраска Международного женского дня в стране стиралась.

В 1970-е годы ООН провозгласила 8 марта Международным женским днем. И до сих пор этот праздник отмечается во многих странах.

Историю вспоминала Анастасия КАПАЧ. Иллюстрации взяты из Интернет-ресурсов.

От звонка и до звонка

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

Как видим, не всем купаловцам новое расписание звонков пришлось по душе: они достаточно остро отреагировали на нововведения и прокомментировали их весьма едкими замечаниями. А вот какие страсти кипят по этому поводу в социальных сетях:

● Расписание новых звонков ГрГУ превратилось в большую тему. Если вкратце, то это кошмар. Когда спать и готовиться к занятиям? Придется бросить подработку или работать ночью. Ведь не все родители могут материально помогать детям-студентам. Со всем не хочется мириться с этим. Тем более я не встретил НИОДНОГО студента, которого бы устроило новое расписание!

● Больше всего мне не нравится расписание звонков. Можно было бы перемены и по 5 минут сделать, а не по 30!

● Ненавижу новое расписание звонков! Это первый месяц по три пары в день будет, а потом уже будем до ночи в университете сидеть. Выходных нормальных в итоге нет. Возмущение не знает границ!

● Боюсь, что с новым расписанием звонков скоро придется жить в университете!

Как видим, нововведения, призванные облегчить жизнь студентов, воспринимаются ими же в штыки: многие купаловцы надеются, что такое расписание звонков – всего лишь эксперимент, который скоро закончится.

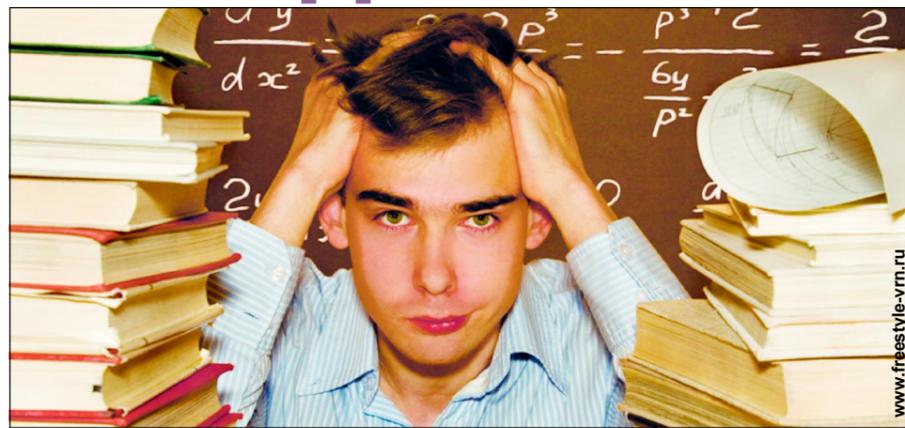
Подобные недовольные высказывания не остались незамеченными администрацией вуза. Обоснованы ли претензии молодежи? Аргументировано доказать необходимость внедрения новой сетки звонков и тем самым расставить все точки над «i» согласились специалисты ГрГУ имени Янки Купалы.

Начальник административно-хозяйственного управления Николай Иванович ВОЙТКО:

– Да, в первые дни действия нового расписания звонков возникла проблема с работой буфета в корпусе по переулку Доватора. На сегодняшний день внесены изменения в график поставки продукции в пункт питания, в результате чего студенты имеют возможность пользоваться услугами буфета во время большой перемены. Также внесены изменения в работу других точек питания, увеличено количество персонала, привлекаемого в это время к обслуживанию.

Начальник учебно-методического управления Юрий Яценевич РОМАНОВСКИЙ:

– В соответствии с учебными планами у



студентов предусмотрена шестидневная рабочая неделя, при этом общее число аудиторных занятий в течение этого времени должно составлять не более 36 часов. На большинстве специальностей университета общая недельная нагрузка, даже с учетом факультативов и занятий по физической культуре, составляет 34-36 часов. При их равномерном распределении получается шестидневка.

Вместе с этим, на многих специальностях активно внедряется управляемая самостоятельная работа студентов, которая позволяет снизить их недельную аудиторную нагрузку на 20 процентов. Это позволяет факультетам вводить день, свободный от пар. Таким образом, возможность пятидневной учебной недели существует и с введением новой сетки звонков, но, повторюсь, лишь при активном внедрении в учебный процесс управляемой самостоятельной работы.

Отмечу, что управляемая самостоятельная работа – это не просто способ снизить аудиторную нагрузку студента, но и возможность для индивидуализации обучения, самореализации, творческого подхода к освоению образовательных программ. В современном информационном обществе все большее значение приобретают компетенции специалистов, связанные со способностью делать самостоятельный выбор, находить нестандартные подходы к решению различных профессиональных задач, а эти компетенции требуют не только работы под руководством преподавателя, но и более активной самостоятельной работы по конкретным темам.

Учебно-методическое управление регулярно проводит мониторинг равномерности загрузки студентов. На начальном этапе, как правило, всегда возникают определенные сложности, связанные с человеческим фактором. В первую очередь, с тем, что составление оптимального расписания с равномерным распределением учебной нагрузки в течение недели стало более трудоемким процессом для специалистов деканата, а также с тем, что к любым нововведениям в большинстве случаев люди относятся априори отрицательно.

Вместе с тем, введение новой сетки расписания, обусловленное нормативными требованиями, не ново не только для вузов нашего региона, но и для учреждений высшего образования республики в целом. К примеру, в БГУ на отдельных факультетах имеется даже 45-минутный перерыв между занятиями, а кроме того, в некоторых учебных заведениях, в том числе гродненских, имеются перерывы внутри пары – то есть, одна пара состоит из двух 45-минутных занятий с 5-10-минутным перерывом.

Десятиминутного перерыва порой недостаточно было не только для минимального отдыха между занятиями, но и для перехода из кабинета в кабинет даже внутри одного корпуса. Часто приходилось наблюдать, что уже за 5 минут до окончания пары студенты и преподаватели ходят по коридорам, направляются в столовую и другие места общего пользования. Таким образом, краткость перемен компенсировалась сокращением учебных занятий, а это недопустимо.

Нелли НИКОН.

Дарагія, міляя, шануюняя, сціпляя, прыгожыя, цудоўныя нашы жанчыны і дзяўчаты! Са святам Вас!

На працягу ўсёй гісторыі чалавечтва жанчына заўсёды была, ёсць і будзе сімвалам красы, цеплыні, дабрны, сардэчнасці, мудрасці, пяшчоты, таямнічасці, шчасця... Нашага захаплення і мілавання.

Яе вобраз натхняў і натхняе кампазітараў, паэтаў, мастакоў, скульптараў на стварэнне цудоўных мастацкіх твораў – шэдэўраў сусветнага мастацтва.

З вялікай павагай і сардэчнасцю да Вас, разам з Вамі, сёння адзначаем Ваша жаночае свята. Яно таксама і наша: і чаго мы вартыя без ВАС!

Як добра, што яно ў календары прыгожа свеціцца чырвоным колерам, запальваючы нашыя сэрцы творчым гарэннем і цеплынёй павагі да ВАС, адзіных, непаўторных, непрадказальных на нашай зямлі:

Што значыць Восьмы Дзень Вясны?!

Што за таемнасць гэта дата?

Чаму прад ёю сняцца сны,

Усе падобныя на свята?!

Чаму бунтуе ў жылах кроў,

Сэрца не ведае спакою?

Бо Восьмы Дзень Вясны прыйшоў

З жанчынай боскаю такою.

Чаму на сэрцы цеплыня,

Якую зразумець не ў сілах?

Бо ў зноў да нас прыйшла вясна

І счаравала як жанчына.

Што чары неба і зямлі

Прад сэрцам і вачмі жанчыны?!

Як не трымці, а аддасі

Сябе ўсяго аж з пупавінай.

Ды ў гэта ж толькі на аванс

І то, калі яна ў гуморы.

Не ўбачыць ў профіль і анфас,

За крыўду спапяліць дакорам.

Не патлумачыць, разгадаць,

Дзе ў ёй найў, дабро, бяспечнасць.

Адзін вачэй яе пагляд,

Каб разам, разам з Ёй у вечнасць.

Жанчына – найтаемны цуд

І найчароўнейшая казка!

Калі ты з ёй і добр, і люб,

Яна ўсім сэрцам: “Калі ласка!”

І на хвіліну ты як Бог

І ўжо назваў яе сваёю,

Ды саграшыў, згарэў, знямог,

Як не жадаў – не перамог,

Зноў на каленях перад ёю!..

А можа, гэта для мужчын

Закон зямнога прыцягнення,

Не падуладны без жанчын

І слоў, што з правіл выключэнне:

Жанчыну трэба шанаваць,

Жанчыну трэба паважаць,

І днём, і ноччу цалаваць

З душою, з сэрцам, без супынку,

І ўсё жыццё кахаць, кахаць,

Таемнасць вечнасці спазнаць,

Не выпускаючы з абдымкаў!..

Вясна! Жанчына! І Каханне!

Як распачаўся белы свет,

Мы перад Вамі на каленях –

Такі ўжо продкаў запавет.

Пятро МАЛЯЎКА,
дацэнт кафедры беларускай літаратуры.



ДЕЛА И ЛЮДИ

К ГОРОДУ С ЛЮБОВЬЮ

Родному Гродно, культурной столице Беларуси, посвящается



Несколько дней назад студенты 3 курса заочной формы обучения педагогического факультета встретились с нашими творческими земляками – писателями Виктором Семеновичем Кудлачевым и Ириной Васильевной Фоменковой (на снимке). Повод был более чем приятный – презентация их совместной книги «Азбука культурной речи». Веселые стихи, рассказы, загадки и скороговорки, интересные задания, с любовью составленные для детей младшего школьного возраста, пришли по душе и будущим педагогам.

Студенты с удовольствием слушали стихи В.С. Кудлачева о нашем городе и его достопримечательностях.

Стоит заметить, что в течение последних

десяти лет студенты ГрГУ имени Янки Купалы часто встречались с Виктором Семеновичем. Творчество нашего земляка, который, увы, видит окружающий нас мир только душой и сердцем, изучается в рамках программы по мировой детской литературе.

За эти годы было сделано многое. Студенты анализировали стихотворения В.С. Кудлачева, иллюстрировали их, переводили на английский язык, составляли сценарии мероприятий по его произведениям для детских садов и начальной школы. Ряд произведений даже положили на музыку и исполняли для автора во время очередных встреч. А еще был создан уникальный сборник студенческих рецензий, который мы подарили известному детскому поэту.

Кроме того, в 2006 году на педагогическом факультете отмечался юбилей нашего земляка. Особенно интересной была презентация его книги «Когда дети смеются»: мы пригласили из Минска ее иллюстратора – заслуженного деятеля искусств, члена Союза художников Беларуси Сергея Волкова.

Все это делается во имя того, чтобы наши студенты любили Гродно, знали наших знаменитых земляков. Ведь стихи Виктора Семеновича Кудлачева возвращают нас в мир детства, делают лучше, благороднее. Искренность, мужество, патриотизм – отличительные черты поэта, который так любит этот город...

Кстати, наших студентов ждет еще не одно мероприятие, посвященное городу над Неманом, ставшему в этом году культурной столицей Беларуси, и его людям.

Л.И. МУРЗИЧ,
старший преподаватель кафедры
русской и зарубежной литературы.

НАША СПРАВКА. Виктор Семенович КУДЛАЧЕВ родился 15 января 1936 года в деревне Сластены, Могилевской области. С 1947 года учился в Гродно в школе для слепых детей, затем – в музыкальной школе № 1, с 1958 года – в Гродненском музыкальном педагогическом училище. Более 50 лет работал учителем музыки в Гродненской школе слабослышащих детей. Автор 15 книг, дипломант республиканского литературного конкурса, лауреат премии Дубко за достижения в области литературы и искусства 2006 года.

Дебютировал как поэт в 1970 году. Автор книг «Я расту», «Я сам», «Нарисуя город Гродно», «Встреча», «Едет радость». Пишет песни для детей. Стихи В.С. Кудлачева переведены на английский и белорусский языки.

Член Союза писателей СССР и Союза писателей Беларуси. Живет в Гродно.

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМИРУЕТ

В ДЕКАБРЕ, ЯНВАРЕ И ФЕВРАЛЕ ВЫШЛИ В СВЕТ
УЧЕБНЫЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. «Наука-2013» - сб. науч. ст. В 2 ч. Ч. 1 / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: Г.А. Хацкевич (гл. ред.), Г.М. Третьяков (зам. гл. ред.) [и др.].
2. «Современные информационные технологии в системе научного и учебного эксперимента: опыт, проблемы, перспективы»: материалы II респ. Науч.-метод. конф. (Гродно, 16-17 мая 2013 г.) / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: А.Д. Король (гл. ред.) [и др.].
3. «Германизмы ў дыялектнай мове Гродзеншчыны»: манаграфія / С.С. Масленікава; навук. рэд. П.У. Сцяцко.
4. «Спецрисунк»: пособие. в 2 ч. Ч. 1 / О.А. Пенькова.
5. «Заходні фронт у пачатковым перыядзе Вялікай Айчыннай вайны»: манагр. / І.А. Басюк.
6. «Правовая система Республики Беларусь: состояние, проблемы и перспективы развития»: сб. науч. ст. в 2 ч. Ч. 2 / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: Н.В. Сильченко (гл. ред.) [и др.].
7. «Интегрируемость нелинейных дифференциальных уравнений высших порядков»: моногр. / И.П. Мартынов, Г.Т. Можджер.
8. «Наука-2013» - сб. науч. ст. в 2 ч. Ч. 2 / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: Г.А. Хацкевич (гл. ред.), Г.М. Третьяков (зам. гл. ред.) [и др.].
9. «Оптимизация контроля тренировочной и соревновательной деятельности борцов греко-римского стиля»: метод. рекомендации / В.А. Максимович, Л.П. Лосева, С.К. Гордидлин.
10. «Профилактика и коррекция суицидального поведения в юношеском возрасте»: пособие / А.И. Янчий, Л.А. Семчук, А.С. Семак.
11. «Произведения для оркестра русских народных инструментов»: пособие. / А.В. Зайцева, А.В. Шкурюпата.
12. «Информационные компьютерные технологии: проектирование, разработка, применение»: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я.Купалы; редкол.: А.М. Кадан (гл. ред.) [и др.].
13. «Технология покрытий»: лаб. практикум / А.С. Воронцов, В.В. Гаврилова, Л.В. Михайлова; под. ред. В.А. Струка.
14. «Электрооборудование автомобилей»: метод. рек. в 2 ч. Ч. 2 / Э.В. Свило.
15. «Юридическое образование: традиции и новации»: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: Н.В. Сильченко (гл. ред.) [и др.].
16. «Экономика и управление XXI века»: сб. науч. ст. в 2 ч. Ч. 1 / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: В.С. Фатеев (гл. ред.), Д.В. Примшиц (зам. гл. ред.) [и др.].
17. «Экономика и управление XXI века»: сб. науч. ст. в 2 ч. Ч. 2 / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: В.С. Фатеев (гл. ред.), Д.В. Примшиц (зам. гл. ред.) [и др.].
18. «Проблемы современной экономики: глобальный, национальный и региональный контекст»: сб. науч. ст. в 2 ч. Ч. 1 / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: В.С. Фатеев (гл. ред.), Д.В. Примшиц (зам. гл. ред.) [и др.].
19. «Проблемы современной экономики: глобальный, национальный и региональный контекст»: сб. науч. ст. в 2 ч. Ч. 2 / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: В.С. Фатеев (гл. ред.), Д.В. Примшиц (зам. гл. ред.) [и др.].
20. «Современные технологии образования взрослых»: сб. науч. ст. / ИПКиПК ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: Т.А. Бабкина (гл. ред.) [и др.].
21. «Математическое и компьютерное моделирование систем и процессов»: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: М.А. Матальский (гл. ред.) [и др.].
22. «Триботехнические и композиционные материалы»: лаб. практикум. в 2 ч. Ч. 1: Триботехнические материалы / В.В. Гаврилова [и др.]; под общ. ред. В.А. Струка.
23. «Триботехнические и композиционные материалы»: лаб. практикум. в 2 ч. Ч. 2: Композиционные материалы / В.В. Гаврилова [и др.]; под общ. ред. В.А. Струка.
24. «Лагapedычнае абследаванне дзяцей дашкольнага і малодшага школьнага ўзросту»: дапаможнік / З.І. Ахрэмава, Т.У. Сідорка.
25. «Когерентная оптика и голография. Лабораторный практикум»: учеб.-метод. пособие / Л.С. Гайда [и др.].
26. «Социальное право: вопросы теории»: монография / И.В. Гуцин, А.Г. Авдей; под ред. И.В. Гуциной.
27. «Аналитическая геометрия»: пособие / П. Л. Иванков, Л. Н. Метлицкий, Ю.В. Муранов.

ДА 70-ГОДДЗЯ ВЫЗВАЛЕННЯ БЕЛАРУСІ АД НЯМЕЦКА-ФАШЫСЦКІХ ЗАХОПНІКАЎ

НАШЫ ВЕТЭРАНЫ

На тых франтах, у партызанскіх атрадах, падполлі мужна змагаліся нашы ветэраны. Пра іх можна пісаць кнігі, здымаць кінакарціны ды проста бясконца распавядаць. У ветэранскую арганізацыю ўніверсітэта, створаную 3 лютага 1987 года, уваходзіла 79 чалавек, у тым ліку 33 удзельнікі вайны. Амаль цалкам з франтавікоў складаліся і першы Савет ветэранаў ВНУ. Яго старшынёй быў абраны П.В. Васільеў, намеснікам – Г.А. Марціросаў. Членамі Савета сталі А.М. Шышко, А.А. Харытонаў, І.М. Сцяпура, С.В. Кандрацьева, Ф.В. Лепін, Ф.К. Румянцева і Е.В. Асокіна. З таго першага пасяджэння ў страі застаўся толькі І.М. Сцяпура...

Пазней уладкаваўся на работу ў ГрДУ і папоўніў нашу ветэранскую арганізацыю Герой Савецкага Саюза, удзельнік Парада Перамогі ў Маскве на Чырвонай плошчы ў 1945 годзе І.Д. Лебедзеў. Ён у нашай арганізацыі з'яўляецца самым старэйшым – улетку 2014 года сустрэне свой 98-ы дзень нараджэння. Імя першага старшыні ветэранскай арганізацыі ўніверсітэта баявога афіцэра Панфіла Васільевіча Васільева заслугоўвае вялікай павагі і пашаны. Яму прыйшлося ваяваць на Сталінградскім, Паўднёва-Заходнім, I і IV Украінскім і I Беларускам франтах. З 1942 года і да канца вайны быў афіцэрам разведкі. Штурмаваў Кенігсберг і Берлін, а Перамогу сустрэў у Чэхаславакіі. Узнагароджаны 7 ардазнамі і 15 медалямі. У снежні 1995 года ён выехаў на радзіму ў Расію і ў 95-гадовым узросце яго не стала.

Мне пашчасціла працаваць з ім у Савецкіх ветэранаў. А праз некалькі час я сам узначаліў ветэранскую арганізацыю ўніверсітэта. І стыль працы старэйшага калегі мне спатрэбіўся.

Вялікая Айчынная вайна была для народаў Савецкага Саюза і асабліва для Беларусі самая крывавая і надзвычайная. За гады вайны ў баях супраць нямецка-фашысцкіх захопнікаў загінуў кожны трэці беларус. Больш за 1,3 мільёны беларусаў разам з воінамі другіх нацыянальнасцей неабсяжнай Радзімы, 440 тысяч партызан і падпольшчыкаў грамлілі ворага на ўсіх франтах і ў тыле. Крывавыя баі на тэрыторыі Беларусі прадвызначылі правал гітлераўскага плана «маланкавай вайны», падзвігі герояў не далі магчымасці акупантам стаць гаспадарамі на нашай зямлі, а наступаючая аперацыя «Баграціён» у чэрвені 1944 года дазволіла ачысціць тэрыторыю краіны ад фашыстаў і адкрыць прамую дарогу Савецкай Арміі для вызвалення народаў Еўропы ад карычневай чумы.

Актыўны ўдзел у разгроме фашысцкіх акупантаў прымаў баявы афіцэр-артылерыст – А.А. Харытонаў, таксама удзельнік Парада Перамогі 45-га. Анатоль Андрэевіч ваяваў на Сталінградскім, Данскім Паўднёвым, IV Украінскім, III Беларускам, I Прыбалтыйскім франтах. За баявыя заслугі ўзнагароджаны 6 ардазнамі і 16 медалямі. Пасля вайны наступіў на завочнае аддзяленне Гродзенскага педінстытута, паспяхова закончыў яго і з 1968 па 1978 гады працаваў праўдзітарам па завочным навучанні гэтай установы.

У нашай ветэранскай арганізацыі значную работу па прапагандзе здаровага ладу жывяць праводзіў былы палкоўнік медыцынскай службы, удзельнік дзвюх войнаў – Фінскай 1939 года і Вялікай Айчыннай – А.І. Яроцкі. З 1942 года ён ваяваў на Ленінградскім фронце, правёў 900 дзён у блакадзе. Прайшоў таксама Паўднёва-Заходні і III Украінскі. Узнагароджаны 2 ардазнамі і 18 медалямі. З 1981 года працаваў на кафедры фізічнага выхавання. З 1992 года – ён акадэмік Усерасійскай акадэміі касма-

наўтыкі імя К.Э. Цыялкоўскага. У 2005 годзе адзначыў на працоўным месцы сваё 90-годдзе, толькі тады пайшоў на заслужаны адпачынак і выехаў да сваіх родных у Расію. Праз два гады яго не стала.

Хочацца выказаць цёплыя словы падзякі ў адрас удзельніка Вялікай Айчыннай вайны, дацэнта Івана Міхайлавіча Сцяпуры. Яго жыццёвы шлях характэрны для многіх юнакоў Беларусі. Пасля вызвалення Мінска ўжо 4 ліпеня 1944 года ён быў прызваны ў Чырваную Армію, удзельнічаў у вызваленні Беларусі, Польшчы. Быў паранены. Пасля выдараўлення служыў у Германіі, у Бярліне закончыў з адзнакай завочна сярэднюю школу, а пасля дэмабілізацыі, таксама з чырвоным дыпломам, фізіка-матэматычны факультэт Гродзенскага педінстытута. Працы ў нашай ВНУ Іван Міхайлавіч прысвяціў 50 гадоў свайго жыцця. Узнагароджаны ардазнамі і медалямі.

Віктар Іванавіч Атрэшчанкаў нарадзіўся ў 1926 годзе, а ў 1944-м ужо ўдзельнічаў у баях з нямецка-фашысцкімі захопнікамі.

Вайну закончыў на Эльбе. Маладым афіцэрам выйшаў у запас, атрымаў вышэйшую адукацыю, абараніў кандыдацкую дысертацыю. З 1978 года працаваў на кафедры паліталогіі і сацыялогіі. Узнагароджаны ардазнамі і медалямі. Віктар Іванавіч і сёння можна бачыць сярод ветэранаў і моладзі, на сустрэчах з якімі ён успамінае франтавыя баі.

Адзін з удзельнікаў вайны сёння працуе ва ўніверсітэце прафесарам кафедры беларускай мовы. Гэта аўтар шматлікіх кніг і публікацый у часопісах і газетах Іван Якаўлевіч Лепешаў. Яму пайшоў 90 год, але ветэран у страі. За ратныя подзвігі І.Я. Лепешаў узнагароджаны ардазнамі Айчыннай вайны II ступені і медалямі «За адвагу», «За баявыя заслугі», «За ўзяцце Кенігсберга», «За перамогу над фашыскай Германіяй» і іншымі. Пажадаем нашаму шааноўнаму ветэрану адзначыць на пасадзе прафесара яшчэ не адзін юбілей.

Самым маладым ветэранам Вялікай айчыннай вайны з'яўляецца Яўген Мікалаевіч Далідовіч, які нарадзіўся ў 1931 годзе на

Міншчыне. У суровыя гады акупацыі з 1943 па чэрвень 1944 года юнак быў сувязным-разведчыкам партызанскага атрада імя Шчорса 3-й Мінскай партызанскай брыгады імя С.М. Будзёнага. Узнагароджаны ардазнамі Айчыннай вайны II ступені і шматлікімі медалямі. Яўген Мікалаевіч праводзіць значную работу па патрыятычным выхаванні моладзі і актыўна ўдзельнічае ў мерапрыемствах ўніверсітэта, Ленінскага раёна Гродна. Удзельнічаў у стварэнні музея партызанскага руху Прынеманна.

Неабходна таксама адзначыць, што былыя дырэктары нашага педінстытута Малюкевіч Восіп Мікалаевіч і Маркоўскі Дзмітрый Спірыдонавіч – актыўныя ўдзельнікі Вялікай Айчыннай вайны, пра гэта сведчаць іх шматлікія ўзнагароды за ратныя подзвігі.

Хочацца ўспомніць і іншых аўтарытэтных удзельнікаў вайны, з якімі мне пашчасціла працаваць: А.М. Патапава, В.Ф. Ваньшына, А.М. Шышко, В.М. Чухно, Г.Ф. Курьшкі.

Бешмат зроблена для ўвекавечвання памяці як ветэранаў вайны, так і ветэранаў працы. За вялікі ўклад у гэту высакародную справу я хачу падзякаваць дырэктару музея гісторыі ГрДУ імя Янки Купалы Сьтых У.М. А з нагоды святкавання Дзён нараджэння ўніверсітэта ўсім выкладчыкам, супрацоўнікам, студэнтам ад імя нашай арганізацыі зычу моцнага здароўя, поспехаў, дасягнення новых творчых і навуковых вяршынь! Некалі і вышы імёны будучы ствараць гісторыю гэтага храма навукі.

М.В. ВАСІЛЮЧАК,
старшыня ветэранскай арганізацыі ўніверсітэта, ганаровы ветэран Гродзенскай абласной арганізацыі Беларускага грамадскага аб'яднання ветэранаў.

Заснавальнік:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янки Купалы».

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083 ад 21.01.2010.

Адрас рэдакцыі: вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023, Гродна. Тэлефон 73-19-52.

Рэдактар: Іна Мікалаеўна ДАБРЫДЗЕНЬ.

Падпісана да друку: 20.02.2014 у 09.00.

Аб'ём – 2,5 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 1114.

Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня», г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4