**Темы научно-исследовательских работ участников конкурса отмечены в номинации «Научно-практические работы»:**

«Идеальная формула извинения», автор – Ксения Хорава, учащаяся ГУО «Лицей № 1 г. Лида», научный руководитель − педагог-психолог высшей квалификационной категории Елена Стромская;

«Влияние профориентационного потенциала родителей на профессиональное самоопределение старшеклассников», автор – Виктория Гончарова, учащаяся ГУО «Едковская средняя школа», научный руководитель − педагог-психолог 1 категории Татьяна Грудинская;

«Селфи: зависимость или искусство самовыражения?», автор – Алексей Шинкович, учащийся ГУО «Средняя школа № 10 г. Лида», научный руководитель − педагог-психолог высшей квалификационной категории Наталия Дедович;

«Взаимосвязь стратегии поведения в конфликтной ситуации и склонности к совершению противоправных действий», автор – Полина Иодель, учащаяся ГУО «Учебно-педагогический комплекс ясли – сад − средняя школа аг. Одельск», научный руководитель − педагог-психолог 1 категории Лидия Данилевич;

«Условия успешности прохождения учащимися вступительных испытаний по математике и физике», автор – Игнатий Урбанович, учащийся ГУО «Гимназия № 1 им. академика Е.Ф. Карского г. Гродно», научный руководитель − учитель математики категории, магистр педагогических наук Марина Иванова, научный консультант – старший преподаватель ГрГУ имени Янки Купалы Сергей Иванов;

«Оценка вариабельности индивидуальной биологической минуты школьников различных возрастных групп», авторы – Диана Козич и Алеся Ситько, учащиеся ГУО «Гродненская городская гимназия», научный руководитель – учитель биологии Елена Ситько;

«Подростковый моббинг в школе: взгляд изнутри», авторы – Максим Ступакевич и Виктория Гук, учащиеся ГУО «Средняя школа № 3 г. Щучин», научный руководитель – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Нина Гиль;

«Смеятся право не грешно…», автор – Екатерина Малец, учащаяся ГУО «Средняя школа № 2 г. Слоним», научный руководитель − педагог-психолог Людмила Короленко;

«Субъективный уровень переживания одиночества пожилыми людьми», автор – Ольга Волкова, учащаяся ГУО «Путришковская средняя школа», научный руководитель − педагог-психолог Елена Кривулько;

«Лучшие цвета успеха», автор – Карина Бондаренко, учащаяся ГУО «Реплевский учебно-педагогический комплекс детский сад − средняя школа», научный руководитель − педагог-психолог Людмила Жданюк;

«Связь коммуникативных проявлений темперамента и способов поведения в конфликте у старшеклассников», автор – Анна Насриддинова, учащаяся ГУО «Средняя школа № 31 г. Гродно», научный руководитель − педагог-психолог Дарья Широкая;

«Половые различия в стилях конфликтного поведения супругов в молодой семье», автор – Лола Нуриллоева, учащаяся ГУО «Жуховичская средняя школа», научный руководитель − педагог-психолог Светлана Харуцкая;

«Подростковая агрессивность: критерии и способы коррекции», автор – Юлия Шевко, учащаяся ГУО «Красненский учебно-педагогический комплекс детский сад − средняя школа», научный руководитель − педагог-психолог Наталья Чурило;

«Формирование памяти как средство повышения качества профессиональной подготовленности учащихся колледжа в процессе обучения», авторы – Юрий Талерчик, Максим Кулак, Александр Рупшис, Элина Алб, учащиеся УО «Слонимский государственный профессионально-технический колледж сельскохозяйственного производства», научные руководители – преподаватель Василий Пилецкий, преподаватель Юрий Армушевич Васильевич, педагог-психолог Наталья Котова.

**В номинации «Юный исследователь» отмечены темы научно-исследовательских работ конкурсантов:**

«Особенности динамики временной перспективы раннего юношества на современном этапе», авторы – Алексей Щикно и Михаил Лавренов, учащиеся ГУО «Средняя школа № 5 г. Лида», научный руководитель − педагог-психолог 2 категории Марина Симоненкова;

«Влияние самооценки школьников на их страх и профилактика экзаменационного стресса», авторы – Роман Галенко и Ульяна Антипкина, учащиеся ГУО «Средняя школа № 11 г. Лида», научные руководители − педагог-психолог Артур Адамович, педагог социальный Ольга Осипенко;

«Взаимосвязь музыкальных предпочтений и личностных особенностей старшеклассников», автор – Александра Железняк, учащаяся ГУО «Лицей № 1 г. Гродно», научный руководитель − педагог-психолог Наталья Михно;

«Изучение гендерных и возрастных особенностей агрессивного поведения», автор – Диана Новик, учащаяся ГУО «Средняя школа № 5 г. Волковыск», научный руководитель − педагог-психолог Илона Сичинава;

«Анализ уровня доверия личности миру, другим людям, себе в зависимости от возрастной характеристики», автор – Александр Кравчук, учащийся ГУО «Озерская средняя школа», научный руководитель − заместитель директора по воспитательной работе Светлана Лебедевич;

«Связь интернет-зависимости и мотивации учения в подростковом возрасте», автор – Дарья Григорьева, учащаяся ГУО «Средняя школа № 3 имени В.М. Усова г. Гродно» научный руководитель − педагог-психолог Виктория Рощанская.

**В номинации «Юный психолог» заслуживают внимания работы:**

«Другие», автор – Наталья Фиясь Сергеевна, учащаяся ГУО «Средняя школа № 15 г. Лида», научный руководитель − педагог-психолог Татьяна Диско;

«Неадаптивные копинг-стратегии как фактор переживания личностью кризиса идентичности», автор – Анастасия Драбко, учащаяся ГУО «Средняя школа № 17 г. Лида», научный руководитель − педагог-психолог Татьяна Рябова;

«Особенности лжи юношей и девушек», авторы – Филипп Масальский и Вадим Чумаченко, учащиеся ГУО «Гимназия № 1 г. Островец Гродненской области», научный руководитель − педагог-психолог Анжелика Вакулик;

«Мотивация достижения подростков», автор – Юрий Романов, учащийся ГУО «Средняя школа № 32 г. Гродно», научный руководитель − педагог-психолог Екатерина Пышинская;

«Выявление и профилактика экзаменационного стресса у учащихся 9 классов средней школы № 5 г. Новогрудок», автор – Яна Сенькевич, учащаяся ГУО «Средняя школа № 5 г. Новогрудок», научный руководитель – учитель истории и обществоведения Елена Тихонова;

«Темперамент и его связь с простудными заболеваниями», автор – Диана Абраменко, учащаяся ГУО «Гродненская городская гимназия», научный руководитель – учитель биологии Елена Ситько;

«Подросток в меняющемся мире», автор – Анастасия Марчик, учащаяся ГУО «Гимназия № 2 г. Волковыск», научный руководитель − педагог-психолог Ирина Шивилько;

«Взаимосвязь оценки и самооценки в младшем школьном возрасте», автор – Юлия Кочерга, учащаяся ГУО «Гимназия № 1 г. Ошмяны», научный руководитель − педагог-психолог Александра Ковалева;

«Никогда не теряй себя», авторы – Виолетта Сержантова, Елизавета Богданова, учащиеся ГУО «Средняя школа № 5 г. Сморгони», научный руководитель − учитель истории и обществоведения Лариса Волынец;

«Особенности самооценки школьника и его отношения к классу», автор – Антонина Максимова, учащаяся ГУО «Гимназия № 1 г. Мосты», научный руководитель − педагог-психолог Ирина Мамович;

«Спорт как фактор формирования лидерских способностей подростков», автор – Татьяна Дорошевич, учащаяся ГУО «Гимназия № 1 г. Мосты», научный руководитель − педагог-психолог Ирина Мамович;

«Проявление альтруистического поведения у подростков разного возраста», автор – Анастасия Радюкевич, учащаяся ГУО «Средняя школа № 38 г. Гродно», научные руководители − педагог-психолог Ольга Щербинская и педагог-психолог Елена Кучинская;

«Профилактика и коррекция детских страхов», автор – Вероника Околова, учащаяся ГУО «Ворончанский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа», научный руководитель − педагог-психолог 1 категории Ольга Борисевич;

«Особенности субкультуры современных младших школьников», автор – Изабелла Заневская, учащаяся ГУО «Большеберестовицкая средняя школа им. С.О. Притыцкого» научный руководитель − педагог-психолог, магистр психологии Татьяна Нелепко;

«Влияние семейного общения на формирование личности подростка», авторы – Дарья Дорошкевич, Екатерина Русинович, учащиеся УО «Гродненский государственный профессионально-технический колледж коммунального хозяйства», научный руководитель − педагог-психолог Марина Воронец;

«Связь нравственности личности подростка и восприятия им стиля родительского воспитания», автор – Дарья Гурбик, учащаяся ГУО «Средняя школа № 19 г. Гродно», научный руководитель − педагог-психолог Мария Фролова;

«Психологические аспекты адаптации учащихся нового набора», автор – Андрей Янцелевич, учащийся УО «Мирский государственный художественный профессионально-технический колледж», научный руководитель − педагог-психолог Наталья Буховец;

«Подростково-родительские конфликты», автор – Екатерина Сидоренко, учащаяся ГУО «Индурская средняя школа», научный руководитель – учитель английского языка Анна Жилич;

«Ценностные ориентации современной молодежи», автор – Диана Малиновская, учащаяся ГУО «Беняконская средняя школа», научный руководитель − педагог-психолог Алена Курагина;

«Влияние самооценки школьников на их страхи и профилактика экзаменационного стресса», автор – Анастасия Семерник, учащаяся ГУО «Средняя школа № 7 г. Новогрудок», научный руководитель − педагог-психолог Юлия Бодяк;

«Проблема жизненной перспективы учащейся молодежи», автор – Вадим Карпуть, учащийся УО «Гродненский государственный профессиональный электротехнический колледж имени И. Счастного», научный руководитель – педагог-психолог высшей квалификационной категории Марина Матифейчик, научный консультант – преподаватель Анна Кот.

**В номинации «Лучший научный руководитель» отметить:**

Татьяна Грудинская, педагог-психолог 1 категории ГУО «Едковская средняя школа»;

Александр Гирис, педагог-психолог ГУО «Озерская средняя школа»;

Елена Кривулько, педагог-психолог ГУО «Путришковская СШ».