**Проект «PICASA» в течение трех лет – с 2013 по 2016 годы – реализовывался в рамках программы TEMPUS при финансовой поддержке Европейского союза в Армении, Грузии, Беларуси и Украине. В проекте принимал участие Гродненский государственный университет имени Янки Купалы.**

«PICASA» разработали для содействия признанию систем высшего образования в странах Восточного Партнерства через развитие и интеграцию аспектов интернационализации в структурные и культурные компоненты управления учреждениями высшего образования. Основные результаты проекта:

- подготовленный персонал и измененные функции Международных Центров университетов-партнеров, что станет фундаментом для развития морально-нравственных ценностей и культуры в международном контексте. Оптимизация функций и роли Международных центров университетов основывается на приоритетах, выделенных каждым партнером проекта.

- разработка и принятие университетами собственной международной политики и стратегии. Интернационализация является приоритетом всех партнеров, разработавших общеуниверситетские стратегии и процедуры для усиления интернационализации в процессах преподавания, обучения и научного исследования.

- развитие новых подходов к внедрению международной составляющей в процесс создания учебных планов и образовательных программ;

- разработка новых подходов к исследованию интернационализации и научного сотрудничества в рамках получения образования за рубежом и повышения мобильности студентов и сотрудников.

- в рамках проекта была предложена модель по обеспечению качества процесса интернационализации и разработано пособие по данной теме. Пособие включает следующие пункты: определение высшего учебного заведения; структуру и политику учреждения образования; управление международными отношениями в сфере высшего образования; навыки, виды информации, модели и т.д. Оно также включает проблемы использования инструментов бенчмаркинга и вопросы интернационализации студентов.

Проект был направлен на интеграцию международного измерения в функции преподавания, обучения и исследований университетов посредством разработки и реализации соответствующих политик и процедур. Среди приоритетных целей «PICASA» также развитие навыков и знаний у студентов, преподавателей и сотрудников в целях содействия развитию интернационализации и развитие этики и культуры, которые поддерживают межкультурные и международные перспективы, инициативы и их обеспечение качества.

В рамках международного проекта в купаловском университете разработаны основные показатели реализации стратегии интернационализации в рамках Стратегии развития университета на 2016-2020 гг. и процедура, которая регулирует процесс направления на обучение студентов за рубеж.

С целью развития экспорта образовательных услуг, формирования положительного имиджа университета в мировом образовательном пространстве, координации деятельности университета по интернационализации деятельности и обеспечения реализации стратегии создан Центр интернационализации образования.

Также проведены семинары для заведующих кафедрами и сотрудников университета, ответственных за международную деятельность. На факультетах – информационно-консультационные мероприятия по развитию международной деятельности университета в контексте интернационализации.

В соответствии с принципами интернационализации пересмотрены академические программы «Управление информационными ресурсами» и «Программное обеспечение информационных технологий». Процесс пересмотра помог интенсифицировать использование международного опыта и знаний в преподавание отдельных курсов, развить сотрудничество с факультетами такого же профиля в университетах других стран, разработать совместные студенческие проекты, расширить студенческие обмены и участие в международных конференциях.

За счет средств проекта обновлена материально-техническая база университетских аудиторий с целью развития дистанционного образования и более активного включения в мировое научное пространство и, тем самым, развитием интернационализации.

Планируется, что проект будет способствовать внедрению принципов интернационализации образования и науки в соответствующие документы не только в высших учебных заведениях, но и в министерствах образования и науки Армении, Беларуси, Грузии и Украины.